



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Українська мова (за професійним спрямуванням)»**

Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Освітня програма	Комп'ютерні науки
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 2 год. Практичні – 42 год. Самостійна робота – 46 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Українознавства і мовної підготовки іноземних громадян Тел. +38 (057) 702-11-86, 3-63 (внутрішній) E-mail: kafukraine@hneu.edu.ua Сайт: <a href="http://www.fsf.hneu.edu.ua/">http://www.fsf.hneu.edu.ua/</a>
Викладач (-і)	Ходарева Ірина Миколаївна, доцент, к. філол. н.
Контактна інформація викладача (-ів)	E-mail: iryna.khodarieva@hneu.net
Дні занять	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі українознавства і мовної підготовки іноземних громадян, очні, відповідно до графіка консультацій: індивідуальні та групові.

**Мета** навчальної дисципліни: формування комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти; набуття комунікативного досвіду, що сприяє розвитку креативних здібностей та спонукає до самореалізації фахівців, активізує пізнавальні інтереси, реалізує евристичні здібності як визначальні для формування професійної майстерності та конкурентоздатності сучасного фахівця; вироблення навичок мовної поведінки в професійній сфері: вплив на співрозмовника за допомогою вмілого послуговування різноманітними мовними засобами, оволодіння культурою монологу, діалогу та полілогу; сприйняття й відтворення фахових текстів, засвоєння лексики та термінології свого фаху, вибір комунікативно виправданих мовних засобів, послуговування різними типами словників.

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

Пререквізити	Постреквізити
Базовий рівень володіння українською мовою	Історія української культури

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Нормативно-стильові основи професійного спілкування**  
**Тема 1. Державна мова – мова професійного спілкування.**  
**Тема 2. Нормативність як важлива ознака фахової мови.**  
**Тема 3. Граматичні та орфографічні норми як чинник належного рівня культури мови та їх реалізація в професійному мовленні.**  
**Тема 4. Стилі сучасної української літературної мови в професійному спілкуванні. Науковий стиль мови.**  
**Тема 5. Наукова робота як жанр наукової комунікації.**  
**Змістовий модуль 2. Професійна мовнокомунікативна компетенція**  
**Тема 6. Українська термінологія в професійному спілкуванні.**  
**Тема 7. Українська термінографія в професійному спілкуванні.**  
**Тема 8. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації.**



**Тема 9. Культура усного фахового спілкування.**

**Тема 10. Риторика і мистецтво презентації.**

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Здобувачі освіти повинні мати вільний доступ до інтернету й бути зареєстрованими на університетському сайті ПНС*

**Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі заліку.

Максимальна сума за семестр – 100 балів; мінімальна необхідна сума - 60 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами, участь у конференціях, олімпіадах, конкурсах.

***Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено в Робочій програмі навчальної дисципліни.***