

**Силабус навчальної дисципліни****«Якість програмного забезпечення та тестування»**

<b>Спеціальність</b>	121 "Інженерія програмного забезпечення"
<b>Освітня програма</b>	121 "Інженерія програмного забезпечення"
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	3 курс, 6 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5 кредити
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 20 год.
	Лабораторні – 40 год.
	Самостійна робота – 90 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Інформаційних систем, ауд. 413 (головний корпус), (057) 702-18-31(дод. 4-37), <a href="http://www.is.hneu.edu.ua/">http://www.is.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Ушакова Ірина Олексіївна, к.е.н., доц.
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	Ушакова І. О. iryna.ushakova@hneu.net, <a href="https://kafis.hneu.net/ushakova-irina-oleksi%d1%97vna/">https://kafis.hneu.net/ushakova-irina-oleksi%d1%97vna/</a>
<b>Дні занять</b>	Згідно діючого розкладу занять
<b>Консультації</b>	На кафедрі інформаційних систем, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні

**Мета навчальної дисципліни:** надання здобувачам вищої освіти системи спеціальних знань з забезпечення базової профільюючої підготовки за фахом, формування теоретичних знань та практичних навичок з забезпечення та контролю якості програмного забезпечення при його розробленні.

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
Об'єктно-орієнтоване програмування	Безпека програм та даних
Бази даних	Проектування інтерфейсу програмних систем
Системний та бізнес-аналіз в ІТ-галузі	Комплексний тренінг
Веб-програмування	
Управління ІТ проектами	

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Основи якості та тестування програмного забезпечення.**

**Тема 1. Вступ до якості і тестування програмного забезпечення.**

**Тема 2. Види і напрямки тестування.**

**Тема 3. Тестування документації та вимог.**

**Тема 4. Поняття та властивості чек-листів, тест-кейсів, наборів тест-кейсів.**

**Тема 5. Пошук і документування дефектів**

**Змістовий модуль 2. Організація процесів тестування програмного забезпечення**

**Тема 6. Планування процесу тестування**

**Тема 7. Особливості тестування мобільних застосунків.**

**Тема 8. Основи автоматизації тестування.**

**Тема 9. Тестування продуктивності.**

**Тема 10. Використання різних технік тестування.**

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*ПНС ХНЕУ ім. С.Кузнеця, ZOOM, Atlassian Jira, Selenium*

**Система оцінювання результатів навчання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання



результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів: – для дисциплін з формою семестрового контролю залік: максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума – 60 балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти.

Семестровий контроль проводиться у формі заліку.

Залік виставляється як загальна сума балів, отриманих під час поточного контролю. Поточний контроль включає оцінювання студентів під час: – лекцій – експрес-опитування (10 балів), теоретична контрольна робота (20 балів). Загальна кількість балів – 30; – лабораторних занять – захист лабораторних робіт (8 лабораторних робіт) за умови подання студентом звіту з результатами виконаної роботи.

Загальна кількість балів 70 балів.

Протягом семестру проводяться дві теоретичні контрольні роботи у формі тестів з застосуванням системи дистанційного навчання.

Тести складаються з багатоваріантних завдань та обмежені за часом їх виконання. Студент має одну спробу для виконання тестових завдань. Оцінка з тестового завдання знижується при відсутності відповіді на запитання або невірно надану відповідь.

Максимально можливий бал за конкретним завданням (експрес опитування, лабораторна робота) ставиться за умови відповідності індивідуального завдання студента та його усної відповіді всім зазначеним критеріям.

Відсутність тієї або іншої складової знижує кількість балів.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається як сумуванням всіх балів, отриманих під час поточного контролю.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи:

***Більш детальну інформацію щодо системи оцінювання наведено в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***