



Силабус навчальної дисципліни
«ЕКОНОМІЧНА ДІАГНОСТИКА У МІЖНАРОДНОМУ БІЗНЕСІ»

Спеціальність	051.130 Економіка
Освітня програма	«Міжнародний менеджмент»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Нормативні
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	6
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 30 год. Практичні – 30 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Міжнародної економіки і менеджменту, проспект Науки 9-А, м. Харків, головний корпус, ауд. 201. Тел. 38(057)702-18-32 (дод. 3-46) https://kafneim.hneu.edu.ua
Викладач	Горобинська Маріанна Володимирівна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача	maximserpuhov@gmail.com
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

Мета навчальної дисципліни: формування професійних знань та вмінь, необхідних для діагностики стану підприємства – суб'єкта міжнародного бізнесу й обґрунтування рекомендацій щодо підвищення ефективності його поточної діяльності та досягнення стратегічних цілей.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
-	-

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади економічної діагностики у міжнародному бізнесі.

Тема 1. Сутність та сучасні особливості міжнародного бізнесу.

Тема 2. Теоретичні аспекти економічної діагностики у міжнародному бізнесі.

Тема 3. Методологічний апарат економічної діагностики у міжнародному бізнесі.

Змістовий модуль 2.

Практичний інструментарій економічної діагностики у міжнародному бізнесі

Тема 4. Діагностика конкурентного середовища підприємства.

Тема 5. Діагностика конкурентоспроможності у галузі.

Тема 6. Діагностика конкурентоспроможності підприємства.

Тема 7. Оцінка конкурентоспроможності продукції.

Тема 8. Діагностика майна і ринкова ціна підприємства.

Тема 9. Управлінська діагностика.

Тема 10. Діагностика виробничого потенціалу підприємства.

Тема 11. Фінансова діагностика.

Тема 12. Діагностика економічної безпеки підприємства



Тема 13. Діагностика економічної культури підприємства

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни
(Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM)

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімум можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімум можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.