



Силабус навчальної дисципліни
«Гроші і кредит, фондовий ринок»

Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	
Освітня програма	Фінансові технології в бізнесі	
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська	
Курс / семестр	2 курс, 3 семестр	
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів	
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год.	
	Практичні (семінарські) – 18 год.	
	Лабораторні – 10 год.	
	Самостійна робота – 102 год.	
Форма семестрового контролю	Екзамен	
Кафедра	Кафедра митної справи і фінансових послуг, ауд. 308 1 корпусу, сайт кафедри: http://www.customs.hneu.edu.ua/#	
Викладач (-і)	Колодізев Олег Миколайович, д.е.н., професор	
Контактна інформація викладача (-ів)	Колодізев Олег Миколайович: Kolodizev107@ukr.net	
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Лабораторні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>	
Консультації	На кафедрі митної справи і фінансових послуг, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні	
<p align="center">Мета навчальної дисципліни: формування у студентів системи базових знань з теорії і практики використання грошей та кредиту, засвоєння закономірностей функціонування грошового ринку як теоретичної основи державної монетарної політики і розвитку банківської справи.</p>		
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни		
	Пререквізити	Постреквізити
	Вступ до фаху	Банківська справа
		Фондовий ринок та ринки капіталу
		Валютне регулювання
Зміст навчальної дисципліни		
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи виникнення грошей, грошовий обіг і модель грошового ринку.		
Тема 1. Сутність і функції грошей. Грошовий обіг і грошові потоки.		
Тема 2. Грошовий ринок і грошові системи. Інфляція та грошові реформи.		
Змістовий модуль 2. Принципи організації та моделі побудови валютних систем, грошово-кредитна політика на сучасному етапі.		
Тема 3. Валютний ринок і валютні системи.		
Тема 4. Механізм формування пропозиції грошей і грошово-кредитна політика.		
Змістовий модуль 3. Роль і місце кредиту в соціально-економічному просторі, система фінансового посередництва.		
Тема 5. Теорія грошей. Сутність і функції кредиту. Форми, види і роль кредиту. Теоретичні засади процента.		
Тема 6. Фінансове посередництво грошового ринку. Теоретичні засади діяльності банків.		
Тема 7. Центральні банки. Міжнародні фінансово-кредитні установи та їх співробітництво з Україною.		
Змістовий модуль 4. Фондовий ринок на етапі глобалізації фінансових відносин.		
Тема 8. Сутність, функції та економічна роль фондового ринку.		



- Тема 9. Інструменти фондового ринку. Державні цінні папери. Ринок похідних цінних паперів.**
Тема 10. Інфраструктура ринку цінних паперів. Біржовий та позабіржовий ринки цінних паперів.
Тема 11. Державне регулювання ринку цінних паперів.
Тема 12. Інвестиційний аналіз та управління цінними паперами.
Тема 13. Світовий фондовий ринок.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM, ABS «Віртуальний банк»; «Payments»

Система оцінювання результатів навчання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни