



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«НАУКОВЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФАХІВЦІВ З ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ»**

Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Управління фінансово-економічною безпекою
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредити
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма семестрового контролю	Іспит
Кафедра	Кафедра міжнародних економічних відносин, ауд. 35, 2 навчальний корпус, <a href="https://kafmev.hneu.edu.ua">https://kafmev.hneu.edu.ua</a>
Викладач (-і)	Чепелюк Маргарита Ігорівна, к.е.н., доцент;
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:chepeliuk.margo@gmail.com">chepeliuk.margo@gmail.com</a>
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі міжнародних економічних відносин, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, Zoom

**Мета** навчальної дисципліни: полягає у формуванні знань, умінь і навичок, розвиток здібностей щодо використання існуючого наукового та методичного забезпечення.

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

Пререквізити	Постреквізити
Менеджмент	Переддипломна практика
Управління безпекою розвитку соціально-економічних систем	Дипломна робота

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. СУТНІСТЬ ТА РОЛЬ НАУКОВОГО ТА МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦІВ З ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ**

Тема 1. Основні категорії та поняття наукового та методичного забезпечення діяльності фахівців з фінансово-економічної безпеки.

Тема 2. Концепції фінансово-економічної безпеки

Тема 3. Теоретичні підходи до забезпечення фінансово-економічної безпеки.

Тема 4. Світовий досвід забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства.

Тема 5. Сутність методичного забезпечення діяльності фахівців з фінансово-економічної безпеки.

Тема 6. Формування інформаційно-аналітичної бази забезпечення фінансово-економічної безпеки.

Тема 7. Використання експертних методів в процесі забезпечення фінансово-економічної безпеки.

Тема 8. Використання економіко-математичних методів в процесі забезпечення фінансово-економічної безпеки.

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С.Кузнеця, ZOOM

**Форми та методи оцінювання**



Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів:

Формою семестрового контролю є екзамен (іспит): максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35 балів.

Підсумковий контроль здійснюється у вигляді семестрового контролю.

Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену (іспиту). Складання семестрового екзамену (іспиту) здійснюється під час екзаменаційної сесії.

Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається:

сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи під час поточного контролю: тестування, презентації та доповіді, творче завдання, опитування, письмова контрольна робота, колоквиуми

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***