



## Силабус навчальної дисципліни «Розробка та впровадження ІС»

Спеціальність	126 «Інформаційні системи та технології»
Освітня програма	Інформаційні системи та технології
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 12 год. Лабораторні – 28 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Інформаційних систем, ауд. 413 (головний корпус), (057)702-18-31 (дод. 4-37), <a href="http://www.is.hneu.edu.ua/">http://www.is.hneu.edu.ua/</a>
Викладач (-і)	Ушакова Ірина Олексіївна, к.е.н., доц.
Контактна інформація викладача (-ів)	Ушакова І. О. <a href="mailto:iryna.ushakova@hneu.net">iryna.ushakova@hneu.net</a> , <a href="https://kafis.hneu.net/ushakova-irina-oleksi%20%D1%97vna/">https://kafis.hneu.net/ushakova-irina-oleksi%20%D1%97vna/</a>
Дні занять	<a href="#">Згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі інформаційних систем, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні
<p>Метою навчальної дисципліни "Розроблення та впровадження інформаційних систем" є забезпечення базової профілюючої підготовки за фахом, формування теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для використання сучасних підходів до бізнес-аналізу і розроблення інформаційних систем, забезпеченню їх якості, управління проектуванням та впровадженням ІС.</p>	
<b>Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни</b>	
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
Аналіз та оптимізація бізнес-процесів підприємств	Стратегія ІС
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
Змістовий модуль 1. Підходи до аналізу та проектуванню інформаційних систем	
Тема 1. Призначення та принципи створення інформаційних систем.	
Тема 2. Бізнес-аналіз у розробленні інформаційних систем.	
Тема 3. Сучасні підходи до проектування інформаційних систем.	
Змістовий модуль 2. Підходи до забезпечення якості, розгортання та підтримки інформаційних систем.	
Тема 4. Гнучкі методології в розробленні і впровадженні інформаційних систем.	
Тема 5. Забезпечення якості інформаційних систем.	
Тема 6. Розгортання та підтримка інформаційних систем.	
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b>	
<i>Atlassian Trello; The Product Vision Board; Інтернет-сервісу «Piktochart», XMind; MS Office PowerPoint</i>	
<b>Система оцінювання результатів навчання</b>	
Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лабораторних занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів.	



Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: захист лабораторних робіт; завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.*