



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Нелінійні моделі економічної динаміки»**

<b>Спеціальність</b>	051 економіка
<b>Освітня програма</b>	Економічна кібернетика
<b>Освітній рівень</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання, навчання та оцінювання</b>	Українська, англійська
<b>Курс / семестр</b>	1 рік навчання, 2 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5
<b>Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять</b>	Лекції – 20 год.
	Лабораторні – 20 год.
	Самостійна робота – 110 год.
<b>Форма семестрового контролю</b>	екзамен
<b>Кафедра</b>	Кафедра економічної кібернетики і системного аналізу, ауд. 419 (головний корпус), сайт <a href="https://ek.hneu.edu.ua/">https://ek.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Полякова Ольга Юріївна, к.е.н., доцент
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:polya.o70@gmail.com">polya.o70@gmail.com</a>
<b>Дні навчальних занять</b>	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Лабораторні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
<b>Консультації</b>	На кафедрі економічної кібернетики відповідно графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС Розклад консультацій: <a href="https://ek.hneu.edu.ua/">https://ek.hneu.edu.ua/</a>
<b>Мета</b> навчальної дисципліни: формування системи теоретичних знань та практичних навичок щодо моделювання динаміки економічних систем як засобу дослідження та управління складними явищами у макро-, мезо- й мікроекономічних системах, що дозволяє здійснювати ґрунтовний аналіз розвитку макроекономічної ситуації, розробляти та оцінювати майбутні рішення з точки зору їх безпосередніх та віддалених наслідків, можливих ускладнень і перешкод.	
<b>Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни</b>	
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
Актуальні проблеми моделювання економіки	Комплексний тренінг
	Дипломний проєкт
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи моделювання економічної динаміки</b>	
Тема 1. Рівновага та стійкість динамічних систем в економіці.	
Тема 2. Теорія катастроф в економічних дослідженнях.	
Тема 3. Синергетичний підхід до моделювання й аналізу економічних процесів.	
<b>Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти економічної динаміки</b>	
Тема 4. Моделі хаотичної динаміки	
Тема 5. Моделі та методи розпізнавання економічних циклів та криз	
Тема 6. Моделі взаємодії нелінійних економічних систем.	
Тема 7. Сучасні підходи до дослідження економічної динаміки.	
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b>	
Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім. С.Кузнеця, ZOOM, MS Excel, Vensim, Maple, Python (Colab), у т.ч. он-лайн версії	
<b>Форми та методи оцінювання</b>	



Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає поточний семестровий контроль та іспит.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 балів, мінімальна сума, за якої здобувач має право скласти іспит – 35 балів. максимальна оцінка за іспит – 40 балів, мінімальна оцінка, за якої вважається, що студент успішно склав іспит, – 25 балів. Мінімальна оцінка, за якої студент вважається атестованим – 60 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: індивідуальні завдання за темами лабораторних робіт; поточні контрольні роботи; фронтальне опитування у формі експрес-тестування.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни***