

Силабус навчальної дисципліни
«Демократична децентралізація як європейський досвід публічного управління»

Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»	
Освітня програма	281 «Публічне адміністрування»	
Освітній рівень	другий (магістерський) рівень	
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Мова викладання	Українська, англійська	
Курс / семестр	1М курс, 2 семестр	
Кількість кредитів ЄКТС	5	
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год.	
	Практичні (семінарські) – 20 год.	
	Самостійна робота – 110 год.	
Форма підсумкового контролю	Залік	
Кафедра	Кафедра державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки м. Харків, пр. Науки 9А, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, перший навчальний корпус, 4-й поверх, каб. 402. тел. (057) 702-18-34 (дод. 4-34), сайт: http://cafpubladm.com	
Викладач (-і)	Гавкалова Наталія Леонідівна, професор кафедри державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки, кандидат економічних наук, професор Лола Юлія Юріївна доцент кафедри державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки, кандидат економічних наук, доцент Гордієнко Лариса Юріївна доцент кафедри державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки, кандидат економічних наук, доцент	
Контактна інформація викладача (-ів)	Електронна адреса: ngavl@ukr.net yuliia.lola@hneu.net gordienkolarisa@ukr.net	
Дні занять	Згідно розкладу занять	
Консультації	На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС	
Мета навчальної дисципліни сформувати у здобувачів другого (магістерського) освітнього рівня з публічного управління та адміністрування сучасну систему знань про природу та теоретичні засади демократичної децентралізації публічного управління суспільством, та виробити вміння застосовувати сучасні управлінські технології та інструментарій у практиці децентралізації, використовуючи сучасні європейські моделі і досвід, а також враховуючи процеси діджиталізації влади та суспільства.		
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни		
Пререквізити		Постреквізити
Вступ до публічного адміністрування		Територіальне управління

Соціальний розвиток

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Публічне управління: європейський досвід

Тема 1. Теоретичні засади демократичного публічного управління.

Тема 2. Основи демократії: європейський досвід.

Тема 3. Управлінські традиції в Європі та сучасні підходи до децентралізації управління.

Тема 4. Європейський досвід регіонального і місцевого управління.

Змістовий модуль 2. Європейські моделі децентралізації публічного управління

Тема 5. Тенденції децентралізації управління в деяких країнах Західної Європи.

Тема 6. Тенденції децентралізації управління в країнах Прибалтики.

Тема 7. Розробка моделей і практичний досвід децентралізації країн управління східноєвропейських.

Змістовий модуль 3. Європейські практики децентралізації публічного управління

Тема 8. Демократична децентралізація та діджиталізація органів влади та суспільства: досвід Євросоюзу.

Тема 9. Фіскальна децентралізація органів державного управління.

Тема 10. Проектний підхід та міжсекторальна співпраця органів державної влади.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі іспиту.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль впродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої залік, – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання та тести за темами; колоквіуми; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичення балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності.

Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни