



## Силабус навчальної дисципліни

### «Психологічне консультування в кризових ситуаціях»

Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	Психологія
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра психології і соціології, головний корпус, 4-й поверх, ауд. 406 (ОЦ 14), телефон: +38 (050) 848-19-00, сайт кафедри: <a href="http://kafps.hneu.edu.ua">http://kafps.hneu.edu.ua</a>
Викладач (-і)	Афанасьєва Наталя Євгенівна, д-р психол. наук
Контактна інформація викладача (-ів)	Афанасьєва Н.Є.: <a href="mailto:Natalia.Afanasyeva@hneu.net">Natalia.Afanasyeva@hneu.net</a>
Дні занять	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні

**Мета** навчальної дисципліни: визначення концептуальних засад і методологічних принципів психологічного консультування; ознайомлення здобувачів вищої освіти із сучасними підходами до практики психологічного консультування; виробленні базових практичних умінь і навичок; формуванні морально-етичних норм і відповідальності; усвідомленні професійної ідентичності та становленні їх професійної компетентності.

#### Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Інноваційні методи психологічної допомоги	Консультаційний проект (курсова робота)
Управління людським потенціалом (MANAGEMENT OF HUMAN POTENTIAL)	Кваліфікаційна (дипломна) робота

#### Зміст навчальної дисципліни

**Тема 1.** Предмет, проблеми та значення психологічного консультування у кризових ситуаціях.

**Тема 2.** Вимоги до професійної підготовки психолога-консультанта.

**Тема 3.** Організація роботи психолога-консультанта.

**Тема 4.** Підготовка та проведення психологічного консультування в кризових ситуаціях.

**Тема 5.** Техніки психологічного консультування в кризових ситуаціях.

**Тема 6.** Консультування клієнтів з посттравматичним стресовим розладом.

**Тема 7.** Консультування клієнтів, які пережили горе або втрату.

**Тема 8.** Консультування клієнтів із психосоматичними розладами.

**Тема 9.** Консультування клієнтів із адиктивною поведінкою.

**Тема 10.** Консультування клієнтів з вторинною травмою.

#### Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	ПНС <a href="https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=10695">https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=10695</a>
--	--



### **Система оцінювання результатів навчання**

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.*