



**Силабус навчальної дисципліни**  
*«Моделювання соціально-економічних процесів підприємства»*

<b>Спеціальність</b>	073 Менеджмент
<b>Освітня програма</b>	Менеджмент
<b>Освітній рівень</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання, навчання та оцінювання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1 курс, 2 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5 кредитів
<b>Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять</b>	Лекції – 20 год. Лабораторні – 20 год. Самостійна робота – 110 год.
<b>Форма семестрового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Кафедра менеджменту, логістики та інновацій, ауд.225 головного корпусу, телефон (057) 702 02 65 (дод. 3-02), сайт кафедри: <a href="http://www.eeml.hneu.edu.ua/">http://www.eeml.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Велика Олена Юріївна, к.е.н., доцент
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	Велика О.Ю.: <a href="mailto:velikaya@m.hneu.edu.ua">velikaya@m.hneu.edu.ua</a> <a href="mailto:bumerang_911@ukr.net">bumerang_911@ukr.net</a>
<b>Дні навчальних занять</b>	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
<b>Консультації</b>	На кафедрі менеджменту, логістики та інновацій, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> формування у студентів системи теоретичних знань, прикладних вмінь і навичок щодо використання різних методів та моделей які використовуються при моделюванні соціально-економічних процесів підприємства	
<b>Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни</b>	
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
Статистика, Менеджмент організацій, Фінансовий менеджмент	Переддипломна практика, дипломна робота
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
Тема 1. Сутність та зміст моделювання соціально-економічних процесів підприємства	
Тема 2. Моделі динаміки при аналізі соціально-економічних процесів	
Тема 3. Множинна регресія, її сутність, методи побудови регресивних моделей	
Тема 4. Аналітичне моделювання для вибору факторів та обчислювання	
Тема 5. Сутність експертних методів	
Тема 6. Прогнозування соціально-економічних процесів підприємства	
Тема 7. Основні етапи побудови прогнозової моделі	
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b>	
Мультимедійний проектор, табличний редактор Microsoft Office Excel	
<b>Форми та методи оцінювання</b>	
Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, лабораторні, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лабораторних занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.	
Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами;	



виконання домашніх завдань, поточні контрольні роботи.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

#### **Політика навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни*