



## Силабус навчальної дисципліни «Інжиніринг криз та ризиків»

Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля
Освітня програма	Підприємництво та торгівля
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедри підприємництва і торгівлі, перший корпус, ауд.209, телефон +380 57 702 18 32, сайт кафедри: <a href="http://mev.hneu.edu.ua">http://mev.hneu.edu.ua</a>
Викладач (-і)	Чупир Олена Миколаївна, д.е.н., професор
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:olena.chupyr@hneu.net">olena.chupyr@hneu.net</a>
Дні навчальних занять	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі підприємництва і торгівлі, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат у ПНС
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> формування професійних компетентностей щодо здатності проводити інжиніринг криз і ризиків бізнесу та розроблення заходів запобігання, подолання та мінімізації наслідків кризових явищ і ризиків у діяльності суб'єктів підприємництва.	
<b>Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни</b>	
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
Міжнародний бізнес та підприємництво	Інноваційне та венчурне підприємництво Переддипломна практика Дипломна робота
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні аспекти управління кризами</b>	
Тема 1. Концепція циклів і криз	
Тема 2. Фінансові кризи у розвитку соціально-економічної системи	
Тема 3. Діагностика криз у процесах управління	
Тема 4. Засади управління кризами	
Тема 5. Інновації в антикризовому управлінні	
<b>Змістовий модуль 2. Практичні аспекти інжинірингу ризиків і виходу з криз</b>	
Тема 6. Класифікації та природа ризиків в антикризовому управлінні	
Тема 7. Управління ризиками в процесі прийняття управлінських рішень	
Тема 8. Засади кадрового менеджменту в кризових ситуаціях, комунікативна діяльність в управлінні кризами та ризиками	
Тема 9. Розробка антикризової стратегії	
Тема 10. Запровадження антикризової програми бізнесу та формування системи антикризового управління	



**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM*

**Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100-бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, лабораторних і семінарських занять, має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти щодо виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів: максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит), – 35 балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль й атестацію здобувача вищої освіти. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену (іспиту). Складання семестрового екзамену (іспиту) здійснюється під час екзаменаційної сесії. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту), – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним, – 25 балів. *Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною* визначається сумуванням балів за поточний і підсумковий контроль.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; тести; ситуаційні вправи (кейси) та практичні завдання; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни***