



**Силабус навчальної дисципліни
«Психологія підприємництва»**

Спеціальність	Всі спеціальності
Освітня програма	Всі освітні програми
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс 3 семестр або 2 курс 4 семестр, або 3 курс 5 семестр, 3 курс 6 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 30 год. Практичні (семінарські) – 30 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 90 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Кафедри підприємництва і торгівлі, ауд.209 першого корпусу, сайт кафедри: http://mex.hneu.edu.ua/кафедра-2
Викладач (-і)	Чупир Олена Миколаївна, д.е.н., професор
Контактна інформація викладача (-ів)	olena.chupyr@hneu.net
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі підприємництва і торгівлі, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни: є надання здобувачам вищої освіти системних уявлень щодо психологічних аспектів підприємництва як особливого виду професійної діяльності й особливостей особистості підприємця як суб'єкта економічних відносин, а також механізмів розвитку та функціонування підприємницької організації.	
Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:	
Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовний модуль 1. Теорія та практика психології підприємництва	
Тема 1. Вступ до психології підприємництва	
Тема 2. Психологія підприємницького мислення	
Тема 3. Соціально-психологічні аспекти мотивації підприємницької діяльності	
Тема 4. Психологія ділового спілкування	
Тема 5. Комунікативні конфлікти та механізм цивілізованого розірвання взаємин	
Тема 6. Психологія професійного вигорання підприємців	
Тема 7. Етика та психологія ділових відносин	
Тема 8. Психологічні механізми взаєморозуміння та взаємодії в організації	
Тема 9. Психологічні особливості підприємницької організації	
Тема 10. Самовдосконалення підприємця: самоконтроль і самомотивація як інструменти соціально-психологічної адаптації особистості	
Тема 11. Психологічні особливості конкурентоспроможності підприємців	
Тема 12. Психологічні основи успішних продажів і формування позитивного іміджу підприємця	
Тема 13. Гендерні аспекти підприємницької діяльності	
Тема 14. Психологічні пастки для підприємців і шляхи їх уникнення	
Тема 15. Психологічні особливості особистісного благополуччя у професійній сфері	



підприємця

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: практичні завдання, дві письмові контрольні роботи, самостійне індивідуальне навчально-дослідне завдання, практикум за темами 4,7,10,12,15.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.