



Силабус навчальної дисципліни «Гендерна психологія кар'єри»

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	Психологія
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 рік навчання 1 семестр або 1 рік навчання 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год.
	Практичні (семінарські) – 20 год.
	Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра психології і соціології, ауд. 208 першого корпусу, сайт кафедри: http://kafps.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Богдан Жанна Борисівна, завідувачка кафедри психології і соціології, кандидатка психологічних наук, доцентка
Контактна інформація викладача (-ів)	Zhanna.Bogdan@hneu.net
Дні занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні
Метою навчальної дисципліни «Гендерна психологія кар'єри» є формування у здобувачів вищої освіти системи знань про гендерні аспекти професійного самовизначення та побудови кар'єри, розвиток умінь аналізувати вплив гендерних стереотипів і соціальних очікувань на професійний розвиток особистості, а також набуття компетентностей щодо застосування гендерно-чутливого підходу в процесі психологічного консультування, профорієнтаційної та освітньої діяльності	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
-	-
-	-
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Гендер і професійне самовизначення	
Тема 1. Гендерні чинники професійного вибору та кар'єрного планування.	
Тема 2. Вплив гендерних стереотипів на профорієнтацію молоді.	
Тема 3. Гендерна соціалізація у вищій освіті: бар'єри та можливості.	
Тема 4. Психологічні стратегії подолання гендерних обмежень у побудові кар'єри.	
Тема 5. Роль наставництва і менторства у формуванні гендерно чутливої кар'єри.	
Змістовий модуль 2. Гендерні аспекти кар'єрного розвитку та лідерства	
Тема 6. Гендерні моделі кар'єри: традиційні та сучасні підходи.	
Тема 7. Гендерна нерівність у кар'єрному просуванні: «скляна стеля» і «липка підлога».	
Тема 8. Гендерні особливості стилів лідерства та управлінських практик.	
Тема 9. Баланс між професійною та сімейною роллю: гендерні виклики.	
Тема 10. Гендерна політика та корпоративні стратегії рівних можливостей.	



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої екзамен складає 60 балів та мінімально можлива кількість балів, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен – 35 балів. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен вважається складеним – 25 балів. Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами, ділові ігри та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичення балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.