



## Силабус навчальної дисципліни

### «Гендерні студії»

Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	«Психологія»
Освітній рівень	другий (магістрський) рівень
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год Практичні (семінарські) – 20 год Лабораторні – 0 год Самостійна робота – 110 год
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Психології і соціології, місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, головний корпус, 4-й поверх, ауд. 406 (ОЦ-14), <a href="https://kafps.hneu.edu.ua/">https://kafps.hneu.edu.ua/</a>
Викладач (-і)	Богдан Жанна Борисівна, завідувачка кафедри психології і соціології, кандидатка психологічних наук, доцентка
Контактна інформація викладача (-ів)	Zhanna.Bogdan@hneu.net, +380(50)-300-30-41
Дні навчальних занять	Лекція <a href="#">Згідно розкладу занять</a> Практика <a href="#">Згідно розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні
Мета навчальної дисципліни є ознайомлення зі специфікою гендерних особливостей в майбутній професійній діяльності психолога; відпрацювання основних прийомів, які використовуються в психодіагностиці статевих взаємовідносин	
<b>Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни</b>	
<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
-	-
-	-

### Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Індивідуально-психологічні гендерні особливості

Тема 1. Сутність категорії гендеру, історія виникнення поняття. Поняття стать, роль, ідентичність, маскуліність та фемінність як головні категорії соціалізації.

Тема 2. Розвиток гендерної теорії. Загальна характеристика етапів розвитку у ХХ ст.

Тема 3. Статеві відмінностей з позицій еволюційної психології та культурального підходу. Гендер як соціально-біологічна характеристика людини.

Тема 4. Структурні компоненти «Я-концепції» чоловіків. Статева категоризація: інтерпретація поведінки чоловіків.

Тема 5. Соціалізаційні проблеми жінок. Статева категоризація: інтерпретація поведінки жінок.

Змістовий модуль 2. Гендер в соціумі.

Тема 6. Засоби масової інформації як технології створення гендеру. Гендерний «дизайн». Гендерна лінгвістика.



Тема 7. Гендерні ролі й стереотипи. Основні характеристики й функції гендерних стереотипів. Відмінні ознаки й пояснювальні моделі: модель каузальної атрибуції, культурно-історична модель, модель соціальної ідентичності, модель когнітивних схем

Тема 8. Статевотипізована поведінка. Поняття гіпергендерності. Зміна гендерних ролей. Інверсія статевих орієнтацій.

Тема 9. Проблема розбіжностей і подібностей в сучасній гендерній психології. Чотири доведених розбіжності (Е.Маккобі, С.Джеклін). Концепція гендерної розмаїтості.

Тема 10. Гендерні особливості управлінської діяльності. Гендерні аспекти бізнесу. Гендерні особливості різних видів професійної діяльності.

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**  
*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM*

#### **Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої екзамен складає 60 балів та мінімально можлива кількість балів, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен – 35 балів. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен вважається складеним – 25 балів. Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами, ділові ігри та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни*