



Силабус навчальної дисципліни
«Психологія управління»

Спеціальність	051 «Економіка»							
Освітня програма	Управління персоналом в бізнесі							
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти							
Статус дисципліни	Вибіркова							
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська							
Курс / семестр	1 рік навчання 1 семестр або 1 рік навчання 2 семестр							
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів							
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год.							
	Практичні (семінарські) – 20 год.							
	Лабораторні – 0 год.							
	Самостійна робота – 110 год.							
Форма семестрового контролю	Екзамен							
Кафедра	Кафедра соціальної економіки, ауд. 217 головного корпусу, телефон: (057) 702-12-87, сайт кафедри: http://se.hneu.edu.ua							
Викладач (-і)	Лугова Вікторія Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент							
Контактна інформація викладача (-ів)	Viktoriia.Luhova@hneu.net							
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>							
Консультації	На кафедрі соціальної економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС							
<p>Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів комплексного розуміння психологічних аспектів управлінської діяльності, розвиток умінь та навичок, необхідних для ефективного управління людськими ресурсами, та підготовка до практичної діяльності в умовах сучасного динамічного організаційного середовища.</p>								
<p>Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Пререквізити</th> <th>Постреквізити</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>			Пререквізити	Постреквізити	-	-	-	-
Пререквізити	Постреквізити							
-	-							
-	-							
<p>Зміст навчальної дисципліни</p> <p>Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти психології управління</p> <p>Тема 1. Психологія управління як наукова дисципліна</p> <p>Тема 2. Історія розвитку психології управління</p> <p>Тема 3. Методи психології управління</p> <p>Тема 4. Психологічні особливості управлінської діяльності</p> <p>Змістовий модуль 2 Практичні проблеми психології управління</p> <p>Тема 5. Особистість в системі управління</p> <p>Тема 6. Психологія управління групою в організації</p> <p>Тема 7. Психологічний вплив у процесі спілкування</p> <p>Тема 8. Психологічні аспекти прийняття управлінських рішень</p>								
<p>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</p> <p>Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM</p>								
<p>Форми та методи оцінювання</p> <p>Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання</p>								



результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімум можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімум можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: практичні завдання, ділова гра, доповідь з презентацією, індивідуальне творче завдання, письмова контрольна робота.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Дотримання чесної академічної поведінки у навчанні, уникнення будь-яких проявів академічної недоброчесності; якісна підготовка до навчальних занять; самостійне виконання поточних навчальних завдань, завдань поточного контролю; самостійне виконання завдань підсумкового контролю результатів навчання; дотримання законодавства про авторське право та суміжні права.

Здобувачі вищої освіти відповідальні за свою академічну поведінку, мають давати моральну оцінку власним вчинкам. Викладач має створити умови до формування середовища партнерства та академічної чесності. Викладач несе відповідальність за оцінювання унікальності тексту есе, письмових робіт та за процес прозорого, відкритого, чесного оцінювання результатів навчання загалом.

Відсутність без поважних причин вважається прогулом. Відсутність через поважні причини має бути підтверджена – надання документу, що підтверджує причину пропуску занять.

За умови виконання завдань, передбачених робочим планом, пізніше встановленого терміну завдання оцінюється за шкалою відповідно до дати надання виконаних завдань.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни