



Силабус навчальної дисципліни «Інноваційні технології подієвих заходів»

Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа
Освітня програма	Готельно-ресторанний бізнес
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра готельного і ресторанного бізнесу, ауд. 307 головного корпусу, сайт кафедри: http://kafgrb.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Сисоєва Світлана Ігорівна, доцент кафедри готельного і ресторанного бізнесу, к.н. з держ. упр., доцент;
Контактна інформація викладача (-ів)	Svitlana.sysoieva@hneu.net svitlanasysoieva@gmail.com
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	Групові / індивідуальні, очні / дистанційні, відповідно до графіку консультацій, чат ПНС
<p>Мета навчальної дисципліни: є формування у студентів сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань з професійного планування, підготовки та організації подієвих заходів, включаючи розробку концепції і програми, формування та контроль виконання бюджету, координацію роботи субпідрядників, а також вивчення ефективності проведеного подієвого заходу, які поглиблюють професійні компетентності та результати навчання.</p>	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Методологія і організація наукових досліджень, Сучасні ІТ-технології у сфері послуг, Міжнародні стандарти та якість обслуговування у закладах готельно-ресторанного бізнесу, Інновації у готельному і ресторанному бізнесі.	Переддипломна практика



Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи інноваційних подієвих заходів

Тема 1. Зміст, типологія і класифікація подієвих заходів

Тема 2. Методологія розробки концепції інноваційного подієвого заходу **Тема 3.**

Методичні основи розробки інноваційних подієвих заходів

Тема 4. Технологія формування програми інноваційних подієвих заходів

Змістовий модуль 2. Організація подієвих заходів та оцінка їх результатів

Тема 5. Планування інноваційних подієвих заходів

Тема 6. Організаційна підготовка персоналу для організації подієвих заходів

Тема 7. Управління ризиками та безпека інноваційних подієвих заходів

Тема 8. Інструменти просування і реалізації інноваційних подієвих заходів

Тема 9. Економічна ефективність інноваційних подієвих заходів

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення навчальної дисципліни

Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний і модульний контролю здійснюються під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і мають на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів. Мінімально можлива кількість балів за поточний і модульний контролю упродовж семестру – 35.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах. Максимальна кількість балів за екзамен – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.