



Силабус навчальної дисципліни
«Етичні виміри та соціальна відповідальність
у мультикультурному просторі»

Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа
Освітня програма	Готельно-ресторанний бізнес
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 рік навчання, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра готельного і ресторанного бізнесу, ауд. 307 головного корпусу, сайт кафедри: http://kafgrb.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Жуков Владлен Валерійович, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	vladlen.zhukov@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	Групові / індивідуальні, очні / дистанційні, відповідно до графіку консультацій, чат ПНС

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищою освіти умінь і навичок щодо сутності етичних вимірів та соціальної відповідальності у сфері гостинності у мільтикультурному просторі

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Інновації у готельному і ресторанному бізнесі	Управління персоналом та конфліктологія
Міжнародні стандарти та якість обслуговування у закладах готельно-ресторанного бізнесу	Інновації у ресторанному бізнесі

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні аспекти етичних та соціальних вимірів у мультикультурному просторі

Тема 1. Етичні виміри: визначення, призначення, приклади та соціальна відповідальність у мультикультурному просторі

Тема 2. Основні типи етнічної ідентичності

Тема 3. Критерії ідентифікації національних, етнічних, расових та релігійних груп

Тема 4. Корпоративна соціальна відповідальність у внутрішньому середовищі

Тема 5. Стратегічні напрями розвитку соціальної відповідальності в Україні

Змістовий модуль 2. Мультикультуралізм в сфері гостинності

Тема 6. Мультикультуралізм як наукова категорія

Тема 7. Філософсько-культурологічний та політичний дискурси



мультикультуралізму в західній та вітчизняній науці

Тема 8. Мультикультуралізм і теорія громадянського суспільства

Тема 9. Основні теоретичні підходи до аналізу культурної багатоманітності

Тема 10. Порівняльний аналіз моделей мультикультуралізму у різних регіонах

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Система оцінювання результатів навчання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний і модульний контролю здійснюються під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і мають на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контролю упродовж семестру – 35.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах. Максимальна кількість балів за екзамен – 40 балів, мінімумально кількість, що зараховується, – 25.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни