



Силабус навчальної дисципліни
«Сімейна психологія та дитячо-батьківські відносини»

Спеціальність	<i>Всі спеціальності</i>
Освітня програма	<i>Всі освітні програми</i>
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 рік навчання 1 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 110 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра психології і соціології, корпус 1, 2-й поверх, ауд. 209, сайт кафедри: http://kafps.hneu.edu.ua</i>
Викладач (-і)	<i>Афанасьєва Наталя Євгенівна, д.п.н., професор</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>natalia.afanasieva@hneu.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі психології і соціології, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни: ознайомлення та опанування здобувачами з характерними для сучасної психології поглядами на сутність шлюбу і сім'ї, різними аспектами подружніх, дитячо-батьківських взаємин, в тому числі з причинами конфліктів, розлучень, їх впливом на формування особистості дітей в сім'ї, з впливом сім'ї на життєвий шлях її членів, а також з умовами формування і способами підтримки благополучних стосунків у сім'ї

Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Становлення психології сім'ї як наукової дисципліни.

Тема 1. Предмет, історія розвитку і сучасний стан психології сім'ї. Зв'язок психології сім'ї із суміжними дисциплінами.

Тема 2. Поняття шлюб та сім'я. Сім'я як соціальна система суспільства.

Тема 3. Функціонально-рольова структура сім'ї. Функції сім'ї. Психологічні підходи до розуміння маскулінності і фемінності.

Тема 4. Динаміка і періодизація сімейного життя. Проблеми готовності до шлюбу сучасної молоді.

Тема 5. Закони функціонування сім'ї як соціальної системи. Закон гомеостазу та закон розвитку сім'ї.

Змістовий модуль 2. Психологічні особливості міжособистісних відносин в родині.

Тема 6. Характеристика відносин в сучасній сім'ї. Культура відносин в сім'ї. Психологічний клімат сім'ї.

Тема 7. Типи сімейних стосунків. Любов як основа сімейних відносин.

Тема 8. Психологічні особливості відносин між подружжям. Адаптація і сумісність



подружжя в сім'ї, рівні сумісності.

Тема 9. Позиція дитини в сім'ї і її вплив на сумісність в шлюбі у дорослості.

Тема 10. Характеристика відносин батьків і дітей. Готовність молодих батьків до народження дитини.

Тема 11. Психодіагностика та психологічна допомога сім'ї.

Тема 12. Специфіка діяльності організацій і окремих фахівців, що надають психологічну допомогу сім'ї.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Дотримання чесної академічної поведінки у навчанні, уникнення будь-яких проявів академічної недоброчесності; якісна підготовка до навчальних занять; самостійне виконання поточних навчальних завдань, завдань поточного контролю; самостійне виконання завдань підсумкового контролю результатів навчання; дотримання законодавства про авторське право та суміжні права.

Здобувачі вищої освіти відповідальні за свою академічну поведінку, мають давати моральну оцінку власним вчинкам. Викладач має створити умови до формування середовища партнерства та академічної чесності. Викладач несе відповідальність за оцінювання унікальності тексту есе, письмових робіт та за процес прозорого, відкритого, чесного оцінювання результатів навчання загалом.

Відсутність без поважних причин вважається прогулом. Відсутність через поважні причини має бути підтверджена – надання документу, що підтверджує причину пропуску занять.

За умови виконання завдань, передбачених робочим планом, пізніше встановленого терміні завдання оцінюються за шкалою відповідно до дати надання виконаних завдань.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни