



## Силабус навчальної дисципліни «Психологія успіху»

Спеціальність	Всі спеціальності
Освітня програма	Всі освітні програми
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 рік навчання 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра психології і соціології, корпус 1, 2-й поверх, ауд. 209, сайт кафедри: <a href="http://kafps.hneu.edu.ua">http://kafps.hneu.edu.ua</a>
Викладач (-і)	Голубєв Станіслав Миколайович, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:stanislav.golubiev@hneu.net">stanislav.golubiev@hneu.net</a>
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі психології і соціології, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

**Мета** навчальної дисципліни: ознайомлення та опанування здобувачами поняття «успіх», формування уявлень і способів досягнення самореалізації, самоактуалізації, психологічного благополуччя, особистісної зрілості, усвідомлення образу себе та адекватної самооцінки, впевненості у собі, готовності до цілепокладання.

### Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-

### Зміст навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1. Психологія успіху як нова галузь психології.**

Тема 1. Психологія успіху як галузь психології. Поняття успіху. Успіх як подія.

Тема 2. Порівняння понять «успіх» та «успішність». Сенс життя, щастя. Короткі відомості про біографії відомих та успішних людей.

Тема 3. Психологія успіху та психологічна структура особистості. Поняття про спілкування.

Тема 4. Структура спілкування. Види, функції та засоби. Стили спілкування.

Тема 5. Міжособистісні стосунки, їх зміст. Поняття про групи. Поняття лідерства.

**Змістовий модуль 2. Психологічні особливості міжособистісних відносин в досягненні успіху.**

Тема 6. Сутність поняття креативності, творчої діяльності. Творчі здібності. Підходи до вивчення творчості: розвиток психологічних уявлень.

Тема 7. Критерії творчості. Теорії творчості. Діагностика творчого потенціалу особистості.

Тема 8. Принципи здорового способу життя: раціональне харчування; оптимальний руховий режим; загартування організму; особиста гігієна; відсутність шкідливих



звичок; позитивні емоції; інтелектуальний розвиток; моральний і духовний розвиток; формування розвитку вольових якостей; спілкування з природою.

**Тема 9. Психологічні особливості здорового способу життя. Здоровий спосіб життя та мотивація. Роль безпосередніх та опосередкованих мотивів. Формування здорового способу життя для досягнення успіху.**

**Тема 10. Тренінги розвитку орієнтації на досягнення життєвого успіху особистості.**

#### **Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM*

#### **Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; практичні кейси та написання есе.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

#### **Політики навчальної дисципліни**

Дотримання чесної академічної поведінки у навчанні, уникнення будь-яких проявів академічної недоброчесності; якісна підготовка до навчальних занять; самостійне виконання поточних навчальних завдань, завдань поточного контролю; самостійне виконання завдань підсумкового контролю результатів навчання; дотримання законодавства про авторське право та суміжні права.

Здобувачі вищої освіти відповідальні за свою академічну поведінку, мають давати моральну оцінку власним вчинкам. Викладач має створити умови до формування середовища партнерства та академічної чесності. Викладач несе відповідальність за оцінювання унікальності тексту есе, письмових робіт та за процес прозорого, відкритого, чесного оцінювання результатів навчання загалом.

Відсутність без поважних причин вважається прогулом. Відсутність через поважні причини має бути підтверджена – надання документу, що підтверджує причину пропуску занять.

За умови виконання завдань, передбачених робочим планом, пізніше встановленого терміні завдання оцінюється за шкалою відповідно до дати надання виконаних завдань.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни***