



Силабус навчальної дисципліни
«Основи дизайну інтерфейсу/ Basics of interface design»

Спеціальність	<i>Всі спеціальності</i>
Освітня програма	<i>Всі освітні програми</i>
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 рік навчання 2 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 20 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 0 год.</i>
	<i>Лабораторні – 20 год.</i>
	<i>Самостійна робота –110 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра інформаційних систем, ауд. 413 (головний корпус), тел. (057) 702-18-31 (дод. 4-37), сайт кафедри: https://kafis.hneu.net/</i>
Викладач (-і)	<i>Гризун Людмила Едуардівна, професор, доктор пед. наук, професор</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Lgr2007@ukr.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u></i>
Консультації	<i>На кафедрі інформаційних систем, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни: ознайомити студентів з парадигмами проектування високоякісних інтерфейсів користувача; надати знання з проектування інтерфейсів програмних систем, необхідні для подальшої практичної діяльності у галузі UX/UI дизайну; ознайомити студентів з теоретичною базою та виробити у студентів практичні вміння для використання набутих знань при проектуванні інтерфейсів сучасних програмних засобів у середовищі Figma; підготувати студентів до проектування інтерфейсів користувача у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та породження нових ідей (креативності), самостійного пошуку помилок, оцінювання своєї поведінки та результатів мислення і постійного самовдосконалення

Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи проектування інтерфейсу програмних систем

Тема 1. Інтерфейс користувача (ІК).

Тема2. Стили, моделі, методи та засоби проектування і розроблення ІК.

Тема 3. Людський фактор, ергономіка, психологія і соціологія у проектуванні інтерфейсів

користувача. Правила проектування ІК.

Тема 4. Методи візуалізації інтерфейсу користувача при проектуванні. Об'єктно орієнтований інтерфейс користувача (ООІК).

Змістовий модуль 2. Технологічні засади проектування інтерфейсу програмних систем



Тема 5. Етапи проектування інтерфейсу користувача. Планування робіт по проектуванню

та розробленню інтерфейсів користувача

Тема 6. Вимоги, стандарти, принципи та керівництва за стилем у проектуванні інтерфейсів користувача. Робоче середовище Figma для дизайну інтерфейсів та прототипування. Концептуальне проектування.

Тема 7. Front-end розробка інтерфейсу користувача. UX-дизайн. Його роль у розробці програмного забезпечення різних видів.

Тема 8. Тестування інтерфейсів користувача. Електронна підтримка та сучасні інформаційні технології у інтерфейсах користувача.

Тема 9. Застосування технології eye-tracking для дослідження людинно-машинної взаємодії.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: виконання лабораторних робіт та їх захист, письмові контрольні роботи, виконання тестових завдань.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Дотримання чесної академічної поведінки у навчанні, уникнення будь-яких проявів академічної недоброчесності; якісна підготовка до навчальних занять; самостійне виконання поточних навчальних завдань, завдань поточного контролю; самостійне виконання завдань підсумкового контролю результатів навчання; дотримання законодавства про авторське право та суміжні права.

Здобувачі вищої освіти відповідальні за свою академічну поведінку, мають давати моральну оцінку власним вчинкам. Викладач має створити умови до формування середовища партнерства та академічної чесності. Викладач несе відповідальність за оцінювання унікальності тексту есе, письмових робіт та за процес прозорого, відкритого, чесного оцінювання результатів навчання загалом.

Відсутність без поважних причин вважається прогулом. Відсутність через поважні причини має бути підтверджена – надання документу, що підтверджує причину пропуску занять.

За умови виконання завдань, передбачених робочим планом, пізніше встановленого терміні завдання оцінюється за шкалою відповідно до дати надання виконаних завдань.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни