



Силабус навчальної дисципліни
«Історія науки і техніки»

Спеціальність	Всі спеціальності
Освітня програма	Всі освітні програми
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 рік навчання 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра українознавства і мовної підготовки іноземних громадян, перший корпус, ауд. 203, 219, тел.(057) 702-11-86, 3-63 (внутрішній)
Викладач (-і)	Свинаренко Наталія Олександрівна, к.іст.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Nataliia.Svynarenko@hneu.net
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі українознавства і мовної підготовки іноземних громадян, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

Мета навчальної дисципліни: сприяння формуванню цілісного наукового розуміння закономірностей розвитку науки і техніки як унікального напрямку розвитку суспільства та історико-культурного феномену. Пропонований курс «Історії науки і техніки» має на меті поглибити знання здобувачів, пов'язані з розвитком науки і техніки від найбільш простих знарядь до сучасних технологій.

Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Зародження й розвиток наукових знань і технічних досягнень людства до XVII ст.

Тема 1. Вступ. Практичні джерела виникнення та розвитку людських знань у країнах Давнього Сходу

Тема 2. Розвиток науки і техніки у давньогрецький період та в часи еллінізму

Тема 3. Розвиток науки і техніки в ранньому середньовіччі (V –X ст.)

Тема 4. Особливості розвитку науково-технічних знань у суспільстві пізнього середньовіччя (XII –XIV ст.)

Тема 5. Наука і техніка Відродження

Змістовий модуль 2. Наукові знання та технології від XVII ст. і до наших днів

Тема 6. Наука і техніка часів Галілея та Ньютона

Тема 7. Розвиток світової науки і техніки у XVIII ст.

Тема 8. Технічний прогрес та наукові знання у XIX ст.– на початку XX ст.



Тема 9. Науково-технологічний розвиток людства у ХХ ст.

Тема 10. Наукові стратегії і перспективи науки ХХІ ст.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: проведення лекційних, практичних (семінарських) занять.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Дотримання чесної академічної поведінки у навчанні, уникнення будь-яких проявів академічної недоброчесності; якісна підготовка до навчальних занять; самостійне виконання поточних навчальних завдань, завдань поточного контролю; самостійне виконання завдань підсумкового контролю результатів навчання; дотримання законодавства про авторське право та суміжні права.

Здобувачі вищої освіти відповідальні за свою академічну поведінку, мають давати моральну оцінку власним вчинкам. Викладач має створити умови до формування середовища партнерства та академічної чесності. Викладач несе відповідальність за оцінювання унікальності тексту есе, письмових робіт та за процес прозорого, відкритого, чесного оцінювання результатів навчання загалом.

Відсутність без поважних причин вважається прогулом. Відсутність через поважні причини має бути підтверджена – надання документу, що підтверджує причину пропуску занять.

За умови виконання завдань, передбачених робочим планом, пізніше встановленого терміну завдання оцінюється за шкалою відповідно до дати надання виконаних завдань.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни