



Силабус навчальної дисципліни «Стратегічний облік та управлінський консалтинг»

Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Освітня програма	Облік і аудит
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год.
	Практичні – 24 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Самостійна робота – 102 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра обліку і бізнес-консалтингу, 8-057-7021830, Сайт: http://kafacco.hneu.edu.ua , Facebook: https://www.facebook.com/kafuchet/?ref=bookmarks
Викладач (-і)	Лабунська Світлана Віталіївна, д.е.н., проф.
Контактна інформація викладача (-ів)	Svetlana.lab@gmail.com
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять http://www.rozklad.hneu.edu.ua/schedule/schedule?employee=425322 Практичні: згідно діючого розкладу занять http://www.rozklad.hneu.edu.ua/schedule/schedule?employee=425322
Консультації	На платформі ZOOM, on-line, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=8089

Мета навчальної дисципліни «Стратегічний облік та управлінський консалтинг»: формування знань і навичок щодо організації систем стратегічного управління витратами підприємства та формування інформаційної підтримки задля обґрунтування управлінських рішень в контексті розробки стратегій розвитку бізнесу

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Менеджмент	Комплексний тренінг
Фінансовий облік	Науково-дослідна практика
Управлінський облік	Переддипломна практика
	Дипломна робота



Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСОВНИЙ МОДУЛЬ 1. Стратегічний облік як гнучка інформаційна система прийняття управлінських рішень в системі менеджменту суб'єктів господарювання

Тема 1. Мета, зміст і організація стратегічного обліку як підсистеми управлінського обліку підприємства.

Тема 2. Цільовий аналіз витрат підприємства в процесі дослідження ланцюжка цінностей та формування загальної стратегії бізнес-процесів на підприємстві. Калькулювання за видами діяльності (ABC-costing)

Тема 3. Формування релевантної інформації для прийняття управлінських рішень стосовно управління запасами підприємства

Тема 4. Прийняття рішень стосовно ціноутворення

Тема 5. Бюджетування та планування діяльності господарської діяльності підприємства

Тема 6. Контроль бізнес-процесів підприємства за допомогою гнучкого бюджетування та аналізу відхилень

Тема 7. Підготовка та аналіз інформації для прийняття рішень з довгострокового інвестування

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: практичні завдання за темами; домашні(самостійні завдання), поточні контрольні роботи; написання статті/есе.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої екзамен – 60 балів та мінімально можлива кількість балів – 35.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену (іспиту), Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів.

Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.