



**Силабус навчальної дисципліни
«Психологія професійних деструкцій»**

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	Психологія бізнесу
Освітній рівень	перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс 3 семестр або 2 курс 4 семестр, або 3 курс 5 семестр, або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр, або 4 курс 8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Психології і соціології, місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, головний корпус, 4-й поверх, ауд. 406 (ОЦ-14), https://kafps.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	КУшакова Ірина Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Ps.Ira@ukr.net, +380506517432
Дні навчальних занять	Лекції Згідно розкладу занять Практичні заняття Згідно розкладу занять
Консультації	Згідно з графіком консультацій, ауд. 406 (гол. корп.); очні та дистанційні; індивідуальні та групові
Мета навчальної дисципліни: формування у студентів здатності до розуміння сутності професійних деструкцій, причин їх виникнення та умінь їх профілактики та корекції	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
–	–
–	–
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. <i>Поняття та види професійних деструкцій</i>	
Тема 1. Вплив професійної діяльності на особистість.	
Тема 2. Категорія професійної деструкції в психології.	
Тема 3. Причини профдеструкцій.	
Тема 4. Конфлікти професійного самовизначення і	
Тема 5. Професійний стрес.	
Тема 6. Емоційне вигорання в структурі професійної деформації.	
Змістовий модуль 2. <i>Деструкції в структурі особистості професіонала</i>	
Тема 7. Професійні деформації особистості	
Тема 8. Професійно обумовлені акцентуації рис характеру.	
Тема 9. Професійна некомпетентність.	
Тема 10. Профілактика та корекція професійної деструкції	



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни
Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої екзамен – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35. Підсумковий контроль проводиться наприкінці семестру у формі екзамену (максимальна сума – 40 балів, мінімальна – 25 балів).

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни