



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Психологічні основи HR»**

<b>Спеціальність</b>	053 «Психологія»
<b>Освітня програма</b>	Психологія бізнесу
<b>Освітній рівень</b>	перший (бакалаврський) рівень
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Мова викладання, навчання та оцінювання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	2 курс 3 семестр або 2 курс 4 семестр, або 3 курс 5 семестр, або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр, або 4 курс 8 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5
<b>Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять</b>	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 102 год.
<b>Форма семестрового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Психології і соціології, місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, головний корпус, 4-й поверх, ауд. 406 (ОЦ-14), <a href="https://kafps.hneu.edu.ua/">https://kafps.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Білоконенко Ганна Володимирівна, к.е.н., доцент кафедри психології і соціології
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:Hanna.Bilokonenko@hneu.net">Hanna.Bilokonenko@hneu.net</a>
<b>Дні навчальних занять</b>	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
<b>Консультації</b>	Згідно з графіком консультацій, ауд. 406 (гол. корп.); очні та дистанційні; індивідуальні та групові
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> формування системи знань про психологічні особливості управління персоналом сучасної організації/компанії, формування навичок діагностичної та практичної роботи із застосуванням психологічного інструментарію у майбутній професійній діяльності HR	
<b>Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни</b>	
<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
–	–
–	–
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
Змістовий модуль 1. Психологічна теорія в професійній діяльності HR	
Тема 1. Що в психології найбільш корисне для HR?	
Тема 2. Психологічна (не)компетентність HR	
Тема 3. Прикладний психодіагностичний і управлінський інструментарій HR	
Змістовий модуль 2. Практика застосування психологічних знань у сфері управління персоналом	
Тема 4. Психологічні особливості відбору, найму, розміщення та переміщення персоналу	
Тема 5. Психологічні технології розвитку, навчання та перенавчання персоналу	
Тема 6. Технології впливу на персонал для вирішення професійних завдань	
Тема 7. Моніторинг задоволеності співробітників та програми well-being	
Тема 8. Технології і практики ефективної комунікації і взаємодії HR в конфліктній ситуації	



**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**  
Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

**Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35.

Підсумковий контроль проводиться наприкінці семестру у формі екзамену (максимальна сума – 40 балів, мінімальна – 25 балів).

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни***

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни***