



Силабус навчальної дисципліни
«Психологія резильєнтності та soft-skills»

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	Психологія бізнесу
Освітній рівень	перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс 3 семестр або 2 курс 4 семестр, або 3 курс 5 семестр, або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр, або 4 курс 8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Психології і соціології, місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, головний корпус, 4-й поверх, ауд. 406 (ОЦ-14), https://kafps.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Богдан Жанна Борисівна, завідувач кафедри психології і соціології, кандидат психологічних наук, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Zhanna.Bogdan@hneu.net, +380(50)-300-30-41
Дні навчальних занять	Лекція Згідно розкладу занять Практика Згідно розкладу занять
Консультації	Згідно з графіком консультацій, ауд. 406 (гол. корп.); очні та дистанційні; індивідуальні та групові
Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів здатності до розуміння сутності психологічної резильєнтності та розвитку soft-skills як необхідних якостей для конкурентоспроможного фахівця в складних та мінливих умовах професійної діяльності.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
-	-
-	-
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. <i>Основи дослідження психології резильєнтності</i>	
Тема 1. Поняття резильєнтності в наукових дослідженнях	
Тема 2. Резильєнтність як міждисциплінарний контекст досліджень	
Тема 3. Основні ознаки резильєнтності особистості	
Тема 4. Умови розвитку резильєнтності	
Тема 5. Напрямок та структура емпіричних досліджень резильєнтності в професійній діяльності	
Тема 6. Діагностичний інструментарій вимірювання рівня та різних аспектів резильєнтності відповідно до вікових груп.	
Змістовий модуль 2. <i>Прикладні аспекти розвитку soft-skills у професійній діяльності сучасного фахівця</i>	
Тема 7. Поняття soft skills в історичному контексті психологічних досліджень.	



Тема 8. Модель soft skills (гнучких навичок) сучасного фахівця та її складові (комунікативні навички, мисленнєві та метакогнітивні гнучкі навички, регулятивні гнучкі навички, кар'єрні навички).

Тема 9. Використання інформаційно-комунікаційних засобів для розвитку soft skills в умовах сучасного навчання.

Тема 10. Тренінгова програма розвитку soft skills сучасних конкурентоспроможних фахівців.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни
Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35.

Підсумковий контроль проводиться наприкінці семестру у формі екзамену (максимальна сума – 40 балів, мінімальна – 25 балів).

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни