



Силабус навчальної дисципліни
«Психологія підприємництва та бізнесу»

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	Психологія бізнесу
Освітній рівень	перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс 3 семестр або 2 курс 4 семестр, або 3 курс 5 семестр, або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр, або 4 курс 8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Психології і соціології, місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, головний корпус, 4-й поверх, ауд. 406 (ОЦ-14), https://kafps.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Білоконенко Ганна Володимирівна, к.е.н., доцент кафедри психології і соціології
Контактна інформація викладача (-ів)	Hanna.Bilokonenko@hneu.net
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	Згідно з графіком консультацій, ауд. 406 (гол. корп.); очні та дистанційні; індивідуальні та групові
Мета навчальної дисципліни: формування знань про психологічні механізми і закономірності функціонування бізнесу як складного психологічного феномена, психологічні особливості особистості бізнесмена/підприємця, їх поведінки як суб'єктів економічних відносин, природу міжособистісних стосунків в процесі створення бізнесу і ведення підприємницької діяльності, формування умінь та навичок застосування психологічного інструментарію прийняття ефективних рішень в практиці бізнесу.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
–	–
–	–
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Психологічні аспекти ефективної бізнес-діяльності	
Тема 1. Психологія підприємництва та бізнесу в системі психологічних наук	
Тема 2. Підприємництво як соціально-економічний феномен, психологічні явища у діяльності бізнесмена	
Тема 3. Історіогенез вивчення феномену підприємництва і бізнесу в просторі соціальних наук	
Тема 4. Психологія особистості бізнесмена/підприємця	
Тема 5. Психологічні аспекти взаємодії партнерів/суб'єктів бізнесу у діловому спілкуванні	



Змістовий модуль 2. Практики застосування психологічних технологій в підприємстві та бізнесі

Тема 6. Прикладні психологічні інструменти ефективних управлінських рішень в бізнесі

Тема 7. Психологічні аспекти застосування HR-технології в бізнес-практиці

Тема 8. Інструментарій конфлікт-менеджменту в практиці підприємництва та бізнесу

Тема 9. Психологічна допомога суб'єктам бізнесу та підприємницької діяльності

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35.

Підсумковий контроль проводиться наприкінці семестру у формі екзамену (максимальна сума – 40 балів, мінімальна – 25 балів).

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни