



Силабус навчальної дисципліни
«Економічна компаративістика»

Спеціальність	051 «Економіка»	
Освітня програма	Економіка та економічна політика	
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	
Статус дисципліни	Вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська	
Курс / семестр	2 курс 3 семестр або 2 курс 4 семестр, або 3 курс 5 семестр, або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр, або 4 курс 8 семестр	
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів	
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год.	
	Практичні (семінарські) – 24 год.	
	Лабораторні – 0 год.	
	Самостійна робота – 102 год.	
Форма семестрового контролю	Екзамен	
Кафедра	Кафедра державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, корпус 1, ауд. 402, сайт кафедри: https://cafpubladm.hneu.edu.ua/	
Викладач (-і)	Кліменко Олена Миколаївна, к.е.н., доцент	
Контактна інформація викладача (-ів)	olena.klimenko@hneu.net	
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять	
Консультації	На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС	
<p align="center">Мета навчальної дисципліни: є формування у студентів фундаментальних знань теорії та практики дослідження національних економік, що існують у рамках різних суспільних систем, подібності й розходжень між ними, а також їх вплив на економічні процеси й функціонування національних економік.</p>		
Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:		
Пререквізити	Постреквізити	
-	-	
-	-	
Зміст навчальної дисципліни		
Змістовий модуль 1. <i>Аналіз розвитку економічних систем</i>		
Тема 1. Предмет і метод економічної компаративістики.		
Тема 2 Багатоваріантність розвитку економічних систем.		
Тема 3. Типологізація ринкових моделей розвитку.		
Тема 4. Порівняльний аналіз ринкових моделей розвитку.		
Тема 5. Економічні моделі розвинутих країн.		
Тема 6. Типологізація моделей розвитку, що формуються.		
Змістовий модуль 2. <i>Структура і моделі розвитку економічних систем.</i>		
Тема 7. Порівняльний аналіз моделей розвитку, що формуються.		
Тема 8. Економічні моделі країн, що розвиваються.		
Тема 9. Типологізація трансформаційних економік.		
Тема 10. Порівняльний аналіз трансформаційних економік.		



Тема 11. Формування нових моделей розвитку.

Тема 12. Глобалізація та її вплив на моделі розвитку.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.