



Силабус навчальної дисципліни
«Соціально-політичні студії»

Спеціальність	051 «Економіка»
Освітня програма	Економіка та економічна політика
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс 3 семестр або 2 курс 4 семестр, або 3 курс 5 семестр, або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр, або 4 курс 8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, корпус 1, ауд. 402, сайт кафедри: https://cafpubladm.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Губін Кирил Григорович, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	kyryl.hubin@hneu.net +38 (063) 472-34-26
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни: є засвоєння понятійно-категоріального апарату економічної політики, змісту соціальних і політичних інститутів, влади як суспільно-політичного феномену, особистості як суб'єкта соціально-політичних відносин, місця і ролі лідерства в соціально-політичній ієрархії; забезпечення оцінки та узагальнення інформації щодо ефективності діяльності соціальних і політичних інститутів суспільства	
Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:	
Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Структура суспільства та базові соціальні інститути	
Тема 1. Предмет і метод дисципліни «Соціально-політичні студії»	
Тема 2. Категоріальний апарат і функції соціально-політичних студій	
Тема 3. Соціальна структура суспільства	
Тема 4. Поняття, ознаки, структура й види соціальних інститутів	
Тема 5. Держава як основний інститут політичної системи	
Тема 6. Громадські об'єднання та рухи. Політичні партії	
Тема 7. Політичне лідерство	
Змістовий модуль 2. Соціально-політичні процеси	
Тема 8. Соціально-політичні конфлікти	
Тема 9. Соціальний та політичний процеси як складові суспільного розвитку	



Тема 10. Політика і влада

Тема 11. Політичний менеджмент і політичний маркетинг

Тема 12. Політичні технології

Тема 13. Особливості політичного процесу в Україні

Тема 14. Світовий політичний процес. Геополітика

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; творчі завдання; колоквиуми.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.