



Силабус навчальної дисципліни
«Соціальні проблеми суспільства»

Спеціальність	232 «Соціальне забезпечення»	
Освітня програма	Управління соціальною сферою	
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	
Статус дисципліни	Вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська	
Курс / семестр	2 курс 3 семестр або 2 курс 4 семестр, або 3 курс 5 семестр, або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр, або 4 курс 8 семестр	
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів	
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год.	
	Практичні (семінарські) – 24 год.	
	Лабораторні – 0 год.	
	Самостійна робота – 102 год.	
Форма семестрового контролю	Екзамен	
Кафедра	Кафедра соціальної економіки, ауд. 217 головного корпусу, телефон: (057) 702-12-87, сайт кафедри: http://se.hneu.edu.ua	
Викладач (-і)	Лугова Вікторія Миколаївна, к.е.н., доцент	
Контактна інформація викладача (-ів)	Viktoria.Luhova@hneu.net	
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять	
Консультації	На кафедрі соціальної економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС	
Мета навчальної дисципліни: є формування у студентів здатності до соціологічного мислення, готовності брати на себе відповідальність за власне життя, за соціальні групи та за суспільство в цілому		
Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:		
Пререквізити	Постреквізити	
-	-	
-	-	
Зміст навчальної дисципліни		
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи дослідження соціальних проблем суспільства		
Тема 1. Суспільні науки, як підгрунття дослідження соціальних проблем суспільства.		
Тема 2. Соціальні зміни у сучасному світі та сучасні проблеми суспільств.		
Тема 3. Соціальні норми, соціальний контроль та особистість. Девіація та девіантна поведінка як джерело соціальних проблем суспільства		
Тема 4. Соціологічні дослідження проблем сучасного суспільства: проекти, програми та результати. Висвітлення та інтерпретація соціологічної інформації у ЗМІ		
Змістовий модуль 2. Дослідження соціальних проблем окремих сфер суспільного життя		
Тема 5. Демографічні проблеми суспільства та чинники, що їх обумовлюють.		
Тема 6. Сучасні тенденції розвитку економічних систем та економічні проблеми суспільства		
Тема 7. Проблеми та виклики сучасних політичних процесів. Соціологічні дослідження проблем взаємодії особистості та політичних інститутів.		
Тема 8. Соціологічні дослідження проблем сім'ї, шлюбу та особистого життя.		
Тема 9. Проблема збереження й розвитку людської культури. Збереження національної ідентичності в умовах глобалізації		
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни		
Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM		



Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами, ділові ігри та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.