



Силабус навчальної дисципліни
«Системний аналіз в економіці»

Спеціальність	051 «Економіка»
Освітня програма	Економіка підприємства
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс 3 семестр або 2 курс 4 семестр, або 3 курс 5 семестр, або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр, або 4 курс 8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра економіки підприємства та організації бізнесу, другий корпус, ауд.40, сайт кафедри: http://www.kafepm.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Котельникова Юлія Миколаївна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	iuliakotelnykova@gmail.com
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі економіки підприємства та організації бізнесу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
<p align="center">Мета навчальної дисципліни: є формування системи професійних компетентностей щодо застосування методів системного аналізу у штучно створених соціально-економічних системах (СЕС) та організаційно-економічних системах (ОЕС), а також системних закономірностей в організації їх функціонування.</p>	
<p align="center">Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:</p>	
Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-
<p align="center">Зміст навчальної дисципліни</p> <p>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи системного аналізу</p> <p>Тема 1. Системний аналіз соціально-економічних процесів: значення, необхідність</p> <p>Тема 2. Введення в теоретичні основи прикладної теорії систем</p> <p>Тема 3. Теоретичні основи системного аналізу</p> <p>Тема 4. Системний підхід в системному аналізі</p> <p>Тема 5. Системні характеристики та особливості СЕ-процесів</p> <p>Тема 6. СЕ-процес як кібернетичний об'єкт системного аналізу</p> <p>Змістовий модуль 2. Застосування системного аналізу до СЕ-процесів в СЕС і ОЕС</p> <p>Тема 7. Параметрична ідентифікація СЕ-процесу як об'єкта системного аналізу</p> <p>Тема 8. Системна діагностика СЕ-процесів з використанням системного інструментарію</p> <p>Тема 9. Системний підхід до організації СЕ-процесів в СЕС та ОЕС</p> <p>Тема 10. Інформаційне забезпечення управління СЕ-процесами та СЕ-відносинами в СЕС і ОЕС</p> <p>Тема 11. Кадрове забезпечення управління СЕ-процесами в СЕС або ОЕС</p>	



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.