



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Методи економіко-статистичних досліджень»**

Спеціальність	051 «Економіка»
Освітня програма	Економічна кібернетика
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс 3 семестр або 2 курс 4 семестр, або 3 курс 5 семестр, або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр, або 4 курс 8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 0 год. Лабораторні – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра економічної кібернетики і системного аналізу, ауд. 419 (головний корпус), тел. (057)702-06-74 (дод. 3-56), сайт кафедри: <a href="https://ek.hneu.edu.ua/">https://ek.hneu.edu.ua/</a>
Викладач (-і)	Гур'янова Л.С., д.е.н., професор Панасенко О.В., к.е.н., доц. Полянський В.О., викладач
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:guryanovalidiya@gmail.com">guryanovalidiya@gmail.com</a> <a href="mailto:panasenko_o_v@ukr.net">panasenko_o_v@ukr.net</a> <a href="mailto:vladislav.polya94@gmail.com">vladislav.polya94@gmail.com</a>
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі економічної кібернетики і системного аналізу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

Мета навчальної дисципліни: є вивчення теоретичних основ і можливостей практичного застосування методів багатовимірного статистичного аналізу для дослідження економічних систем різного призначення.

**Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:**

Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-

**Зміст навчальної дисципліни**

Змістовий модуль 1. Методи класифікації багатовимірних об'єктів.

Тема 1. Базові поняття моделювання багатомірних процесів.

Тема 2. Вимірювання і типи вимірювальних шкал. Методи оцінювання вибірки.

Тема 3. Особливості класифікації багатомірних процесів.

Тема 4. Методи кластерного аналізу. Класифікація без навчання.

Тема 5. Методи дискримінантного аналізу. Класифікація з навчанням.

Тема 6. Класифікація з навчанням. Методи пошуку закономірностей на основі моделей дерев класифікацій.

Змістовий модуль 2. Зниження розмірності простору та вибір найбільш інформативних ознак.

Тема 7. Методи неповної редукції. Метод центру ваги.



**Тема 8. Методи повної редукції. Таксономічний показник рівня розвитку.**

**Тема 9. Моделі і методи факторного аналізу.**

**Тема 10. Методи і моделі багатовимірного аналізу в R**

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM, MS Office, Statistica, R*

**Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту складати іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімум можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімум можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: захист лабораторних робіт; модульні контрольні роботи; захист індивідуального навчально-дослідного завдання.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***