



Силабус навчальної дисципліни
«Бізнес-планування»

Спеціальність	076 «Підприємництво та торгівля»
Освітня програма	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	3 курс 5 семестр або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 12 год. Лабораторні – 12 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедри підприємництва і торгівлі, ауд.209 першого корпусу, сайт кафедри: http://mex.hneu.edu.ua/кафедра-2
Викладач (-і)	Чупир Олена Миколаївна, д.е.н., професор
Контактна інформація викладача (-ів)	olena.chupyr@hneu.net
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі підприємництва і торгівлі, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
<p>Мета навчальної дисципліни: оволодіння комплексом знань і умінь щодо розробки та складання бізнес-планів, оцінювання ефективності підприємницьких проектів і використання їх як інструменту стратегічного управління підприємницькою діяльністю в сучасних умовах господарювання.</p>	
Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:	
Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти бізнес-планування як дієвого інструменту планування діяльності суб'єктів господарювання та стратегічного управління підприємницькою діяльністю в сучасних умовах господарювання	
Тема 1. Бізнес-план у системі планування діяльності підприємства	
Тема 2. Бізнес-планування підприємницької діяльності: методична характеристика	
Тема 3. Розробка бізнес-плану підприємств та організацій	
Змістовий модуль 2. Бізнес-планування діяльності підприємства в ринковій системі господарювання	
Тема 4. Особливості бізнес-планування в умовах сьогодення	
Тема 5. Оцінювання комерційних ризиків. Прогнозування ділового середовища	
Тема 6. Моделі управління реалізацією бізнес-проектів у підприємстві. Розроблення та реалізація програм підвищення конкурентоспроможності бізнесу.	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни	
Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM	



Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімум можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімум можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмова контрольна робота, групове компетентісно орієнтоване завдання з проведеними розробками та сформованими проектними пропозиціями за погодженою тематикою.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.