



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Стратегічний менеджмент»**

<b>Спеціальність</b>	073 «Менеджмент»
<b>Освітня програма</b>	Менеджмент креативних індустрій
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Мова викладання, навчання та оцінювання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	2 курс 3 семестр або 2 курс 4 семестр, або 3 курс 5 семестр, або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр, або 4 курс 8 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5 кредитів
<b>Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять</b>	Лекції – 18 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Лабораторні – 10 год. Самостійна робота – 102 год.
<b>Форма семестрового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Кафедра менеджменту та бізнесу, ауд.703 бібліотечного корпусу, тел. (057) 702-01-46 (2-96) сайт кафедри: <a href="https://www.kmib.hneu.edu.ua">https://www.kmib.hneu.edu.ua</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Мазоренко Оксана Володимирівна, к.е.н., доцент, Перерва Іванна Миколаївна, к.е.н., доцент
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:oksana.mazorenko@hneu.net">oksana.mazorenko@hneu.net</a> <a href="mailto:ivanna.matsikanych@hneu.net">ivanna.matsikanych@hneu.net</a>
<b>Дні навчальних занять</b>	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
<b>Консультації</b>	На кафедрі менеджменту та бізнесу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> є оволодіння теоретичними знаннями зі стратегічного управління, інструментами, методологією розробки стратегій підприємства та практичними навичками використання концепції стратегічного управління на підприємстві.	
<b>Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:</b>	
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
-	-
-	-
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
Змістовий модуль 1 <i>Концептуальні основи стратегічного менеджменту.</i>	
Тема 1. Стратегічний менеджмент: сутність та особливості.	
Тема 2. Роль бізнес-бачення та місії в стратегічному управлінні.	
Тема 3. Аналіз зовнішнього середовища.	
Тема 4. Аналіз внутрішнього середовища.	
Змістовий модуль 2 <i>Розробка стратегії та її реалізація.</i>	
Тема 5. Стратегія в дії.	
Тема 6. Конкурентна стратегія.	
Тема 7. Портфельні стратегії та управління стратегічною позицією підприємства.	
Тема 8. Генерація стратегій та умов їх реалізації.	
Тема 9. Організація стратегічного управління на підприємстві.	
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b>	
Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM	
<b>Форми та методи оцінювання</b>	
Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.	
Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних	



(семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: компетентнісні завдання та експрес-тести.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***