



ЗВІТ
ПРО ПРОВЕДЕННЯ АУДИТУ БЕЗПЕКИ
ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ЕКОНОМІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

2024 р

УМОВНІ СКОРОЧЕННЯ

АБ Аудит безпеки

ХНЕУ ІМ. СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ Заклад освіти

ЗСЦЗ Захисні споруди цивільного захисту

Харківський національний економічний університет імені Семена
Кузнеця ХНЕУ ім. С. Кузнеця

ВСТУП

Аудит безпеки (АБ) проводився за Методикою проведення аудиту безпеки закладу освіти, яка була розроблена експертками громадської організації (ГО) «Центр гендерної культури», з урахуванням наказу МОН України від 24.07.2023 № 1/10857-23 «Про рекомендації щодо нарощування фонду захисних споруд цивільного захисту закладів освіти», відповідно до Рекомендацій щодо нарощування фонду захисних споруд цивільного захисту закладів освіти та критеріїв/методології відбору проектних рішень для організації укриття здобувачів освіти та персоналу залежно від типу території, військових ризиків тощо (розроблені міжвідомчою робочою групою на виконання пункту 11 протоколу наради від 24 травня 2023 р.).

АБ проводився Робочою групою, затверджений наказом ректора університету від 07.03.2024 р. № 60.

Головна мета аудиту безпеки ЗО: сприяння системному та ефективному впровадженню безпекового складника у політику закладу освіти (ЗО), його функціонування, постійне навчання кадрового складу, створення безпечного інклюзивного фізичного простору, а також оцінка того, в якій мірі прийнята політика безпеки знаходить відображення в роботі ЗО, його керівництва, кадрового складу, здобувачів і здобувачок освіти.

Під час аудиту безпеки ХНЕУ ім. С. Кузнеця використовувалися наступні **методи збору інформації**:

- 1) опитування;
- 2) обстеження простору.

Для проведення аудиту безпеки були використані наступні **інструменти**:

- 1) анкета для опитування керівництва;
- 2) анкета для співробітників та співробітниць ЗО;
- 3) анкета для здобувачів/-ок освіти ЗО;
- 4) бланк обстеження приміщення ЗО;
- 5) бланк обстеження території ЗО;
- 6) бланк обстеження ЗСЦЗ (НУ) в ЗО;
- 7) бланк обстеження веб-сторінки ЗО.

Склад робочої групи з проведення:

Голова ініціативної групи:

СЕРПУХОВ Максим Юрійович – проректор з науково-педагогічної роботи і стратегічного розвитку;

члени ініціативної групи:

ПРОТАСЕНКО Ольга Федорівна – доцент кафедри здорового способу життя, технологій і безпеки життєдіяльності;

РИБАК Олег Якович – інженер з охорони праці відділу охорони праці;

ГУСЬ Юлія Геннадіївна – начальник відділу молодіжної політики та соціального розвитку;

ДЕЙНЕКО Марина Олександрівна – начальник військово-мобілізаційного підрозділу;

ДЕНИСЕНКО Тетяна Вікторівна – головний інженер ректорату;

СОРОКІНА Олена Олександрівна – провідний фахівець з питань цивільного захисту військово-мобілізаційного підрозділу.

Особливості проведення АБ:

Обстеження території та приміщень ХНЕУ ім. С. Кузнеця проводилося за адресою:

м. Харків, просп. Науки, 9а (головний корпус);

м. Харків, пров. Інженерний 1(корпусу №1);

м. Харків, пров. Інженерний 3 (корпусу №2);

м. Харків, пров. Інженерний 1/3 (лекційного корпусу);

м. Харків, пров. Інженерний, 4 (гуртожитк №5 «П'ятірочка»).

Обстеження відбувалося у декілька етапів

за маршрутами в денний час:

I етап.

✓ обстеження головного корпусу, корпусу вставки-лабораторії, корпусу №1, корпусу №2, гуртожитку №5 «П'ятірочка»;

✓ обстеження території закладу освіти;

II етап.

за маршрутами у вечірній час:

✓ обстеження головного корпусу, корпусу вставки-лабораторії, корпусу №1, корпусу №2, гуртожитку №5 «П'ятірочка»;

✓ обстеження території закладу освіти;

III етап.

- ✓ обстеження укриття (в якому стані знаходиться) ЗО;
- ✓ обстеження веб-сторінки.

Утруднення/виклики, що виникли під час проведення АБ:

Під час проведення АБ труднощів не виникло.

1. РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

1.1. ОПИТУВАННЯ КЕРІВНИЦТВА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ (стислі результати аналізу)

В опитуванні взяли участь 23 особи, з яких 26% чоловіки і 74% жінки.
Результати опитування представлені у табл. 1.

Таблиця 1

Результати опитування керівництва закладу освіти

№ з/п	Питання	Відповіді (обрані варіанти відповідей у відсотках)				
		Повністю згоден/-на	Радше згоден/-на	Радше не згоден/-на	Повністю не згоден/-на	Важко сказати
1	Якою мірою Ви згодні з твердженням, що головну увагу під час відновлення і реконструкції українських закладів освіти слід приділити створенню безпечного й доступного освітнього середовища, враховуючи наявні й можливі надзвичайні ситуації воєнного характеру?	76%	24%	–	–	–
2	Чи містить стратегія розвитку вашого ЗО мету і завдання щодо створення безпечного і доступного освітнього середовища, яке б враховувало наявні й можливі надзвичайні ситуації воєнного характеру?	Так		Ні		
		100%		–		
3	Чи є у вашому ЗО програма й робочий план щодо створення безпечного і доступного освітнього середовища, яке б враховувало наявні і можливі надзвичайні ситуації воєнного характеру?	Так		Ні		
		100%		–		
4	Чи має ваш ЗО документ, який регулює всі напрями діяльності закладу, пов'язані з дотриманням прав учасників освітнього процесу на безпеку (на кшталт Кодексу безпечного освітнього середовища)?	Так	Ні		Не знаю	
		87%	9%		4%	
5	Чи передбачено у вашому ЗО фінансування заходів щодо створення безпечного і	Так	Ні		Не знаю	

	доступного освітнього середовища, яке б враховувало наявні й можливі надзвичайні ситуації воєнного характеру?	96%	–	4%		
6	Якою мірою Ви згодні з твердженням, що невід'ємним складником створення у ЗО безпечного освітнього середовища є розвиток компетентностей із безпеки життєдіяльності та цивільного захисту в учасників/-ць освітнього процесу шляхом організації системного навчання діям в умовах надзвичайних ситуацій?	Повністю згоден/-на	Радше згоден/-на	Радше не згоден/-на	Повністю не згоден/-на	Важко сказати
		61%	39%	–	–	–
7	Чи здійснюється у вашому ЗО формування компетентностей із безпеки життєдіяльності та цивільного захисту в учасників/-ць освітнього процесу шляхом організації системного навчання діям в умовах надзвичайних ситуацій?	Так	Ні	Скоріше так		
		92%	4%	4%		
8	В якій формі у вашому ЗО відбувається навчання учасників/-ць освітнього процесу діям в умовах надзвичайних ситуацій? (вказіть, будь ласка, ці форми самостійно)	Онлайн лекції, практичні заняття і тренінги		Змішаний формат лекції, практичні заняття і тренінги		
		78%		22%		
9	Чи відбувся у вашому ЗО протягом минулих двох років перегляд і актуалізація освітніх програм з питань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту?	Так	Ні	Не знаю		
		74%	4%	22%		
10	Якою мірою Ви згодні з твердженням, що в Україні існує достатня нормативно-правова база для створення у ЗО безпечного і доступного освітнього середовища, яке б враховувало наявні і можливі надзвичайні ситуації воєнного характеру?	Повністю згоден/-на	Радше згоден/-на	Радше не згоден/-на	Повністю не згоден/-на	Важко сказати
		13%	61%	22%	–	4%

11	Якою мірою Ви згодні з твердженням, що для створення безпечного і доступного освітнього середовища у вашому ЗО Міністерство освіти і науки України надає достатню... (фінансову підтримку)	Повністю згоден/-на	Радше згоден/-на	Радше не згоден/-на	Повністю не згоден/-на	Важко сказати
		4%	48%	22%	4%	22%
12	Якою мірою Ви згодні з твердженням, що для створення безпечного і доступного освітнього середовища у вашому ЗО Міністерство освіти і науки України надає достатню... (матеріально-технічну підтримку)	Повністю згоден/-на	Радше згоден/-на	Радше не згоден/-на	Повністю не згоден/-на	Важко сказати
		4%	44%	30%	–	22%
13	Якою мірою Ви згодні з твердженням, що для створення безпечного і доступного освітнього середовища у вашому ЗО Міністерство освіти і науки України надає достатню... (організаційну підтримку)	Повністю згоден/-на	Радше згоден/-на	Радше не згоден/-на	Повністю не згоден/-на	Важко сказати
		4%	66%	13%	–	17%
14	Якою мірою Ви згодні з твердженням, що для створення безпечного і доступного освітнього середовища у вашому ЗО Міністерство освіти і науки України надає достатню... (інформаційну підтримку)	Повністю згоден/-на	Радше згоден/-на	Радше не згоден/-на	Повністю не згоден/-на	Важко сказати
		22%	48%	13%	–	17%
15	Чи може сприяти співпраця із зазначеними інституціями створенню безпечного і доступного освітнього середовища вашого ЗО? (Національна поліція)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		43%	35%	9%	4%	9%
16	Чи може сприяти співпраця із зазначеними інституціями створенню безпечного і доступного освітнього середовища вашого ЗО? (Державна служба з надзвичайних ситуацій)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		65%	22%	4%	–	9%
17	Чи може сприяти співпраця із зазначеними інституціями	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати

	створенню безпечного і доступного освітнього середовища вашого ЗО? (Департамент науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації)	48%	39%	4%	–	9%
18	Чи може сприяти співпраця із зазначеними інституціями створенню безпечного і доступного освітнього середовища вашого ЗО? (Громадські організації, які спеціалізуються на безпековій проблематиці)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		48%	39%	9%	–	4%
19	Чи може сприяти співпраця із зазначеними інституціями створенню безпечного і доступного освітнього середовища вашого ЗО? (Організація випускників закладу освіти)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		30%	22%	26%	9%	13%
20	Чи може сприяти співпраця із зазначеними інституціями створенню безпечного і доступного освітнього середовища вашого ЗО? (Українські і міжнародні благодійні організації)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		43%	43%	–	–	14%
21	Чи може сприяти співпраця із зазначеними інституціями створенню безпечного і доступного освітнього середовища вашого ЗО? (Приватний бізнес)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		35%	43%	9%	4%	9%
22	Чи може без сторонньої допомоги ваш ЗО зробити більше, ніж робить наразі, для створення безпечного і доступного освітнього середовища, яке б відповідало наявній і можливій надзвичайній ситуації воєнного характеру?	Так	Ні		Важко сказати	
		4%	35%	61%		
23	Що саме може зробити ЗО для створення безпечного і доступного освітнього середовища, яке б відповідало наявній і можливій надзвичайній ситуації воєнного характеру?	Забезпечити онлайн навчання	Облаштувати укриття для проведення	Навчання НПП і здобувачів вищої освіти основам безпечної поведінки в умовах воєнного стану (із		Важко сказати

			офлайн занять	запрошенням представників ДСНС, психологів тощо)	
		48%	9%	36%	17%
24	З якими проблемами щодо створення безпечного і доступного освітнього середовища, яке б відповідало наявній і можливій надзвичайній ситуації воєнного характеру, стикається ваш ЗО?	Часті обстріли міста	Недостатнє фінансування	Близькість міста до лінії зіткнення і державного кордону з країною агресором	Важко сказати
		26%	44%	4%	26%

1.1.2. АНАЛІЗ ОПИТУВАННЯ КЕРІВНИЦТВА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Керівництво ХНЕУ згодні з тим, що головну увагу під час відновлення і реконструкції ЗО слід приділити створенню безпечного й доступного освітнього середовища, враховуючи наявні й можливі надзвичайні ситуації воєнного характеру. Також підкреслено, що в стратегії розвитку ЗО визначено мету і завдання щодо створення безпечного і доступного освітнього середовища, і в наявності програма й робочий план створення безпечного і доступного освітнього середовища, яке б враховувало наявні й можливі надзвичайні ситуації воєнного характеру. Також, в ЗО створено документ, який регулює всі напрями діяльності закладу, пов'язані з дотриманням прав учасників освітнього процесу. Більшість опитуваних впевнені, що в ЗО передбачено фінансування заходів щодо створення безпечного і доступного освітнього середовища, та стверджують, що в ЗО здійснюється формування компетентностей із безпеки життєдіяльності та цивільного захисту в учасників/-ць освітнього процесу шляхом організації системного навчання діям в умовах надзвичайних ситуацій. Меншість опитуваних згодні з твердженням, що для створення безпечного і доступного освітнього середовища у ЗО Міністерство освіти і науки України надає достатню фінансову, матеріально-технічну та організаційну підтримку. Опитувані підтримують можливу співпрацю із органами безпеки та охорони, місцевими органами влади та громадськими організаціями по створенню безпечного і доступного освітнього середовища ХНЕУ, але не впевнені в результатах співпраці з українськими і міжнародними благодійними організаціями. На думку керівництва ХНЕУ, без сторонньої допомоги ЗО не зможе зробити більше, ніж робить наразі,

для створення безпечного і доступного освітнього середовища, яке б відповідало наявній і можливій надзвичайній ситуації воєнного характеру.

1.2. ОПИТУВАННЯ НАВЧАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

В опитуванні взяли участь 65 осіб, з яких 29% чоловіки і 71% жінки. За віком опитані розподілилися наступним чином: 20-29 – 5%; 30-39 – 17%; 40-49 – 46%; 50-59 – 26%; 60 років і більше – 6%.

Результати опитування представлені у табл. 2.

Таблиця 2

Результати опитування навчально-педагогічних працівників закладу освіти

№ з/п	Питання	Відповіді (обрані варіанти відповідей у відсотках)				
		Повністю згоден/-на	Радше згоден/-на	Радше не згоден/-на	Повністю не згоден/-на	Важко сказати
1	Якою мірою Ви згодні з твердженням, що головну увагу під час відновлення і реконструкції українських закладів освіти слід приділити створенню безпечного й доступного освітнього середовища, враховуючи наявні і можливі надзвичайні ситуації воєнного характеру?	79%	11%	3%	1%	6%
2	На створенні/вдосконаленні якого/яких складнику/складників безпечного і доступного освітнього середовища, на ваш погляд, наразі ваш ЗО має зосередити першочергову увагу? (Пункт/-и охорони приміщень ЗО)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		35%	39%	14%	6%	6%
3	На створенні/вдосконаленні якого/яких складнику/складників безпечного і доступного освітнього середовища, на ваш погляд, наразі ваш ЗО має зосередити першочергову увагу? (Пункт/-и охорони території ЗО)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		34%	40%	14%	8%	4%
4	На створенні/вдосконаленні якого/яких складнику/складників	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати

	безпечно і доступного освітнього середовища, на ваш погляд, наразі ваш ЗО має зосередити першочергову увагу? (Доступні запасні виходи з приміщень ЗО)	58%	27%	5%	5%	5%
5	На створенні/вдосконаленні якого/яких складнику/складників безпечно і доступного освітнього середовища, на ваш погляд, наразі ваш ЗО має зосередити першочергову увагу? (Відеоспостереження на входах і виходах ЗО)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		35%	35%	8%	15%	7%
6	На створенні/вдосконаленні якого/яких складнику/складників безпечно і доступного освітнього середовища, на ваш погляд, наразі ваш ЗО має зосередити першочергову увагу? (Відеоспостереження на шляхах евакуації в приміщеннях ЗО)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		30%	35%	14%	15%	6%
7	На створенні/вдосконаленні якого/яких складнику/складників безпечно і доступного освітнього середовища, на ваш погляд, наразі ваш ЗО має зосередити першочергову увагу? (Відеоспостереження на шляхах евакуації територією ЗО)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		28%	37%	15%	14%	6%
7	На створенні/вдосконаленні якого/яких складнику/складників безпечно і доступного освітнього середовища, на ваш погляд, наразі ваш ЗО має зосередити першочергову увагу? (Пандуси)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		29%	34%	20%	11%	6%
8	На створенні/вдосконаленні якого/яких складнику/складників безпечно і доступного освітнього середовища, на ваш погляд, наразі ваш ЗО має зосередити першочергову увагу? (Бильця на пандусах)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		25%	35%	25%	9%	6%

9	На створенні/вдосконаленні якого/яких складнику/складників безпечного і доступного освітнього середовища, на ваш погляд, наразі ваш ЗО має зосередити першочергову увагу? (Освітлення в приміщеннях ЗО)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		32%	31%	22%	9%	6%
10	На створенні/вдосконаленні якого/яких складнику/складників безпечного і доступного освітнього середовища, на ваш погляд, наразі ваш ЗО має зосередити першочергову увагу? (Освітлення на території ЗО)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		26%	31%	29%	9%	5%
11	На створенні/вдосконаленні якого/яких складнику/складників безпечного і доступного освітнього середовища, на ваш погляд, наразі ваш ЗО має зосередити першочергову увагу? (Захисна споруда цивільного захисту (найпростіше укриття) у приміщенні ЗО)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		57%	26%	8%	6%	3%
12	На створенні/вдосконаленні якого/яких складнику/складників безпечного і доступного освітнього середовища, на ваш погляд, наразі ваш ЗО має зосередити першочергову увагу? (Захисна споруда цивільного захисту (найпростіше укриття) на території ЗО)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		52%	28%	11%	6%	3%
13	На створенні/вдосконаленні якого/яких складнику/складників безпечного і доступного освітнього середовища, на ваш погляд, наразі ваш ЗО має зосередити першочергову увагу? (Безперешкодні умови руху коридорами (відсутність захаращень))	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		43%	20%	22%	9%	6%
14	На створенні/вдосконаленні якого/яких складнику/складників безпечного і доступного освітнього середовища, на ваш	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		38%	26%	25%	6%	5%

	погляд, наразі ваш ЗО має зосередити першочергову увагу? (Технічні засоби для звукового/світлового оповіщення про повітряну тривогу)					
15	На створенні/вдосконалені якого/яких складнику/складників безпечного і доступного освітнього середовища, на ваш погляд, наразі ваш ЗО має зосередити першочергову увагу? (Стенди (плакати, таблички) із планом евакуації)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		28%	35%	20%	11%	6%
16	На створенні/вдосконалені якого/яких складнику/складників безпечного і доступного освітнього середовища, на ваш погляд, наразі ваш ЗО має зосередити першочергову увагу? (Наочна інформація (на стендах, плакатах, моніторах) про правила поведження під час надзвичайних ситуацій, про алгоритм евакуації)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		29%	43%	15%	9%	4%
17	На створенні/вдосконалені якого/яких складнику/складників безпечного і доступного освітнього середовища, на ваш погляд, наразі ваш ЗО має зосередити першочергову увагу? (Таблички з покажчиками шляхів евакуації)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		42%	32%	15%	8%	3%
18	На створенні/вдосконалені якого/яких складнику/складників безпечного і доступного освітнього середовища, на ваш погляд, наразі ваш ЗО має зосередити першочергову увагу? (Стенди (плакати, таблички, монітори) з інформацією про адреси найближчих до ЗО доступних захисних споруд цивільного закладу)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		34%	38%	17%	9%	2%

19	Якою мірою Ви згодні з твердженням, що у ЗО має бути організоване системне навчання діям в умовах надзвичайних ситуацій?	Повністю згоден/-на	Радше згоден/-на	Радше не згоден/-на	Повністю не згоден/-на	Важко сказати
		54%	28%	8%	2%	8%
20	Чи здійснювалися у вашому ЗО протягом поточного навчального року заходи (інструктажі, тренування) з формування у співробітників і співробітниць компетентностей з безпеки життєдіяльності та цивільного захисту в умовах надзвичайних ситуацій?	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		66%	–	–	8%	26%
21	Чи брали ви особисту участь у заходах (інструктажах, тренуваннях) для співробітників і співробітниць щодо безпеки життєдіяльності та цивільного захисту у вашому ЗО протягом поточного навчального року?	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		37%	–	–	63%	–
22	Чи брали ви особисту участь у заходах (інструктажах, тренуваннях) для співробітників і співробітниць щодо безпеки життєдіяльності та цивільного захисту у вашому ЗО протягом поточного навчального року?	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		37%	–	–	63%	–
23	Чи брали ви участь протягом поточного навчального року в організації виховних заходів (інструктажів, тренувань) для здобувачів/-ок освіти з питань основ безпеки життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій?	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		39%	-	-	62%	-
24	Чи потребуєте ви підвищення кваліфікації щодо компетентностей з безпеки життєдіяльності та цивільного захисту?	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		6%	32%	29%	20%	13%
25	Якою мірою Ви згодні з твердженням, що на формування компетентностей з безпеки життєдіяльності та цивільного захисту в учасників/-ць освітнього процесу впливає наявність безпекового розділу на сайті ЗО?	Повністю згоден/-на	Радше згоден/-на	Радше не згоден/-на	Повністю не згоден/-на	Важко сказати
		31%	35%	14%	2%	18%

25	Чи користувалися ви протягом поточного навчального року веб-сайтом вашого ЗО?	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		95%	–	–	5%	–
26	Чи бачили ви на сайті вашого ЗО? (окремий розділ, присвячений безпеці (цивільному захисту))	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		48%	–	–	18%	34%
27	Чи бачили ви на сайті вашого ЗО ...? (інформацію щодо алгоритму поведінки під час повітряної тривоги)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		57%	–	–	11%	32%
28	Чи бачили ви на сайті вашого ЗО ? (інформацію щодо правил поведінки під час інших надзвичайних ситуацій (хімічна атака, радіологічна небезпека тощо))	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		46%	–	–	18%	36%
29	Чи бачили ви на сайті вашого ЗО ? (інформацію про підрозділ з надання першої домедичної допомоги)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		42%	–	–	23%	35%
30	Чи бачили ви на сайті вашого ЗО ? (інформацію з адресами найближчих доступних захисних споруд цивільного захисту)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		38%	–	–	22%	40%
31	Чи бачили ви на сайті вашого ЗО ...? (інформацію про контакти підрозділу в структурі вашого закладу освіти, відповідального за безпеку (цивільний захист))	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		49%	–	–	17%	34%
32	Чи здалася вам безпекова інформація, з якою ви ознайомилися на сайті ЗО, корисною?	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		42%	24%	3%	3%	28%
33	Чи знаєте ви, де розташована найближча до ЗО захисна споруда цивільного захисту (найпростіше укриття)?	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		91%	–	–	9%	–
34	Чи задоволені ви тим, які умови створені у вашому ЗО для того, щоб ви почувалися безпечно?	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		49%	25%	6%	8%	12%

35	Який настрій є найхарактернішим для вас протягом поточних трьох місяців? (виберіть один варіант відповіді)	Оптимізм, піднесений настрій	Впевненість, спокій	Байдужість	Тривога, страх	Песимізм, відчай	Важко сказати
		5%	22%	5%	37%	8%	23%

1.2.1. АНАЛІЗ ОПИТУВАННЯ НАВЧАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Результат анкетування навчально-педагогічного складу показав, що більшість опитуваних вважають, що ЗО має зосередити першочергову увагу на створенні/вдосконаленні таких складників безпечного і доступного освітнього середовища як пункт/-и охорони території, доступні запасні виходи з приміщень, відеоспостереження на входах і виходах, відеоспостереження на шляхах евакуації в приміщеннях ЗО, захисної споруди цивільного захисту (найпростішого укриття) у приміщенні ЗО, табличок з покажчиками шляхів евакуації, стендів (плакатів, табличок, моніторів) з інформацією про адреси найближчих до ЗО доступних захисних споруд цивільного закладу. Більшість опитуваних згодні з тим, що у ЗО має бути організоване системне навчання діям в умовах надзвичайних ситуацій. Вони стверджують, що в ХНЕУ протягом поточного навчального року здійснювалися заходи (інструктажі, тренування) з формування у співробітників і співробітниць компетентностей з безпеки життєдіяльності та цивільного захисту в умовах надзвичайних ситуацій. Але особисту участь у заходах (інструктажах, тренуваннях) для співробітників і співробітниць взяли участь тільки третина опитуваних. Також більшість опитуваних відповіла, що не брали участь протягом поточного навчального року в організації виховних заходів (інструктажів, тренувань) для здобувачів/-ок освіти з питань основ безпеки життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій. Половина опитуваних висловила потребу у підвищенні кваліфікації щодо компетентностей з безпеки життєдіяльності та цивільного захисту. Переважна більшість педагогічного колективу користується сайтом ЗО, знає інформацію, розміщену в окремому розділі, присвячений безпеці (цивільному захисту), і вважає, що ця інформація є корисною. Тільки половина опитуваних задоволені тим, які умови створені

у ЗО для того, щоб почуватися безпечно. Більшість відчуває тривогу, страх, песимізм та відчай.

1.3. ОПИТУВАННЯ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ (ІНШІ ПОСАДИ)

В опитуванні взяли участь 49 осіб, з яких 10% чоловіки і 90% жінки. За віком опитані розподілилися наступним чином: 20-29 – 18%; 30-39 – 17%; 40-49 – 33%; 50-59 – 14%; 60 років і більше – 18%.

Результати опитування представлені у табл. 3.

Таблиця 3

Результати опитування працівників закладу освіти (інші посади)

№ з/п	Питання	Відповіді (обрані варіанти відповідей у відсотках)				
		Повністю згоден/-на	Радше згоден/-на	Радше не згоден/-на	Повністю не згоден/-на	Важко сказати
1	Якою мірою Ви згодні з твердженням, що головну увагу під час відновлення і реконструкції українських закладів освіти слід приділити створенню безпечного й доступного освітнього середовища, враховуючи наявні і можливі надзвичайні ситуації воєнного характеру?					
		84%	12%	–	–	4%
2	На створенні/вдосконаленні якого/яких складнику/складників безпечного і доступного освітнього середовища, на ваш погляд, наразі ваш ЗО має зосередити першочергову увагу? (Пункт/-и охорони приміщень ЗО)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		39%	33%	8%	16%	4%
3	На створенні/вдосконаленні якого/яких складнику/складників безпечного і доступного освітнього середовища, на ваш погляд, наразі ваш ЗО має зосередити першочергову увагу? (Пункт/-и охорони території ЗО)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		41%	33%	8%	12%	6%

4	На створенні/вдосконаленні якого/яких складнику/складників безпечного і доступного освітнього середовища, на ваш погляд, наразі ваш ЗО має зосередити першочергову увагу? (Доступні запасні виходи з приміщень ЗО)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		61%	14%	12%	10%	3%
5	На створенні/вдосконаленні якого/яких складнику/складників безпечного і доступного освітнього середовища, на ваш погляд, наразі ваш ЗО має зосередити першочергову увагу? (Відеоспостереження на входах і виходах ЗО)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		39%	29%	12%	16%	4%
6	На створенні/вдосконаленні якого/яких складнику/складників безпечного і доступного освітнього середовища, на ваш погляд, наразі ваш ЗО має зосередити першочергову увагу? (Відеоспостереження на шляхах евакуації територією ЗО)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		35%	35%	12%	14%	4%
7	На створенні/вдосконаленні якого/яких складнику/складників безпечного і доступного освітнього середовища, на ваш погляд, наразі ваш ЗО має зосередити першочергову увагу? (Пандуси)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		41%	31%	16%	6%	6%
8	На створенні/вдосконаленні якого/яких складнику/складників безпечного і доступного освітнього середовища, на ваш погляд, наразі ваш ЗО має зосередити першочергову увагу? (Бильця на пандусах)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		37%	35%	16%	6%	6%
9	На створенні/вдосконаленні якого/яких складнику/складників	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати

	безпечного і доступного освітнього середовища, на ваш погляд, наразі ваш ЗО має зосередити першочергову увагу? (Освітлення в приміщеннях ЗО)	57%	16%	10%	17%	–
10	На створенні/вдосконаленні якого/яких складнику/складників безпечного і доступного освітнього середовища, на ваш погляд, наразі ваш ЗО має зосередити першочергову увагу? (Освітлення на території ЗО)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		49%	25%	8%	14%	4%
11	На створенні/вдосконаленні якого/яких складнику/складників безпечного і доступного освітнього середовища, на ваш погляд, наразі ваш ЗО має зосередити першочергову увагу? (Захисна споруда цивільного захисту (найпростіше укриття) у приміщенні ЗО)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		55%	27%	6%	12%	–
12	На створенні/вдосконаленні якого/яких складнику/складників безпечного і доступного освітнього середовища, на ваш погляд, наразі ваш ЗО має зосередити першочергову увагу? (Захисна споруда цивільного захисту (найпростіше укриття) на території ЗО)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		51%	29%	8%	10%	2%
13	На створенні/вдосконаленні якого/яких складнику/складників безпечного і доступного освітнього середовища, на ваш погляд, наразі ваш ЗО має зосередити першочергову увагу? (Безперешкодні умови руху коридорами (відсутність захащення))	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		51%	22%	8%	16%	3%
14	На створенні/вдосконаленні якого/яких складнику/складників безпечного і доступного освітнього середовища, на ваш	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		47%	22%	12%	14%	5%

	погляд, наразі ваш ЗО має зосередити першочергову увагу? (Технічні засоби для звукового/світлового оповіщення про повітряну тривогу)					
15	На створенні/вдосконаленні якого/яких складнику/складників безпечного і доступного освітнього середовища, на ваш погляд, наразі ваш ЗО має зосередити першочергову увагу? (Стенди (плакати, таблички) із планом евакуації)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		37%	29%	16%	18%	–
16	На створенні/вдосконаленні якого/яких складнику/складників безпечного і доступного освітнього середовища, на ваш погляд, наразі ваш ЗО має зосередити першочергову увагу? (Наочна інформація (на стендах, плакатах, моніторах) про правила поведження під час надзвичайних ситуацій, про алгоритм евакуації)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		39%	29%	14%	12%	6%
17	На створенні/вдосконаленні якого/яких складнику/складників безпечного і доступного освітнього середовища, на ваш погляд, наразі ваш ЗО має зосередити першочергову увагу? (Таблички з покажчиками шляхів евакуації)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		51%	20%	10%	19%	–
18	На створенні/вдосконаленні якого/яких складнику/складників безпечного і доступного освітнього середовища, на ваш погляд, наразі ваш ЗО має зосередити першочергову увагу? (Стенди (плакати, таблички, монітори) з інформацією про адреси найближчих до ЗО доступних захисних споруд цивільного закладу)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		41%	31%	10%	12%	6%

19	Якою мірою Ви згодні з твердженням, що у ЗО має бути організоване системне навчання діям в умовах надзвичайних ситуацій?	Повністю згоден/-на	Радше згоден/-на	Радше не згоден/-на	Повністю не згоден/-на	Важко сказати
		55%	37%	–	2%	6%
20	Чи здійснювалися у вашому ЗО протягом поточного навчального року заходи (інструктажі, тренування) з формування у співробітників і співробітниць компетентностей з безпеки життєдіяльності та цивільного захисту в умовах надзвичайних ситуацій?	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		57%	–	–	12%	31%
21	Чи брали ви особисту участь у заходах (інструктажах, тренуваннях) для співробітників і співробітниць щодо безпеки життєдіяльності та цивільного захисту у вашому ЗО протягом поточного навчального року?	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		37%	10%	10%	39%	4%
22	Чи потребуєте ви покращення власних компетентностей щодо поведінки в умовах надзвичайних ситуацій?	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		27%	31%	27%	10%	5%
23	Чи користувалися ви протягом поточного навчального року веб-сайтом вашого ЗО?	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		86%	–	–	12%	2%
24	Чи бачили ви на сайті вашого ЗО ? (окремий розділ, присвячений безпеці (цивільному захисту))	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		51%	–	–	20%	29%
25	Чи бачили ви на сайті вашого ЗО ...? (інформацію щодо алгоритму поведінки під час повітряної тривоги)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		57%	–	–	22%	21%
26	Чи бачили ви на сайті вашого ЗО ...? (інформацію щодо правил поведінки під час інших надзвичайних ситуацій (хімічна атака, радіологічна небезпека тощо)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		53%	–	–	20%	27%

27	Чи бачили ви на сайті вашого ЗО ...? (інформацію про підрозділ з надання першої домедичної допомоги)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати	
		49%	–	–	22%	29%	
28	Чи бачили ви на сайті вашого ЗО ...? (інформацію з адресами найближчих доступних захисних споруд цивільного захисту)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати	
		57%	–	–	20%	23%	
29	Чи бачили ви на сайті вашого ЗО ...? (інформацію про контакти підрозділу в структурі вашого закладу освіти, відповідального за безпеку (цивільний захист))	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати	
		59%	–	–	18%	23%	
30	Чи здалася вам безпекова інформація, з якою ви ознайомилися на сайті ЗО, корисною?	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати	
		51%	16%	4%	2%	27%	
31	Якою мірою Ви згодні з твердженням, що на формування компетентностей з безпеки життєдіяльності і цивільного захисту в співробітників і співробітниць впливає наявність безпекового розділу на сайті ЗО?	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати	
		41%	39%	8%	2%	10%	
32	Чи знаєте ви, де розташована найближча до ЗО захисна споруда цивільного захисту (найпростіше укриття)?	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати	
		90%	–	–	10%	–	
33	Чи задоволені ви тим, які умови створені у вашому ЗО для того, щоб ви почувалися безпечно?	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати	
		67%	20%	6%	2%	5%	
34	Який настрій є найхарактернішим для вас протягом поточних трьох місяців? (виберіть один варіант відповіді)	Оптимізм, піднесений настрій	Впевненість, спокій	Байдужість	Тривога, страх	Песимізм, відчай	Важко сказати
		6%	29%	6%	31%	2%	26%

1.3.1. АНАЛІЗ ОПИТУВАННЯ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ (ІНШІ ПОСАДИ)

Більшість згодна з твердженням, що головну увагу під час відновлення і реконструкції ЗО слід приділити створенню безпечного й доступного

освітнього середовища, враховуючи наявні і можливі надзвичайні ситуації воєнного характеру. Працівники вважають, що ЗО має зосередити першочергову увагу на створенні/вдосконаленні таких складників безпечного і доступного освітнього середовища як доступні запасні виходи з приміщень ЗО, відеоспостереження на входах і виходах та на шляхах евакуації територією ЗО, наявність пандусів з бильцями, освітлення в приміщеннях та н на території ЗО, наявність захисної споруди цивільного захисту (найпростіше укриття) у приміщенні ЗО, на безперешкодних умовах руху коридорами, встановлення технічних засобів для звукового/світлового оповіщення про повітряну тривогу, таблички з покажчиками шляхів евакуації, стенди (плакати, таблички, монітори) з інформацією про адреси найближчих до ЗО доступних захисних споруд цивільного закладу. Опитувані знають, що протягом поточного навчального року у ЗО здійснювалися заходи (інструктажі, тренування) з формування у співробітників і співробітниць компетентностей з безпеки життєдіяльності та цивільного захисту в умовах надзвичайних ситуацій, але третина персоналу не брала особисту участь у заходах (інструктажах, тренуваннях) для співробітників і співробітниць щодо безпеки життєдіяльності та цивільного захисту протягом поточного навчального року. Половина персоналу висловила думку, що потребує покращення власних компетентностей щодо поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Фактично всі користуються сайтом закладу освіти і вважають, що в розділі, присвяченому безпеці надається корисна інформація. Відчуття тривоги і страху притамане третині опитуваних.

1.4. ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ / ЗДОБУВАЧОК ВИЩОЇ ОСВІТИ

В опитуванні взяли участь 186 осіб, з яких 33% чоловіки і 67% жінки. Результати опитування представлені у табл. 4.

Таблиця 4

Результати опитування здобувачів/здобувачок вищої освіти

№ з/п	Питання	Відповіді (обрані варіанти відповідей у відсотках)				
		Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
1	Чи маєте ви достатньо комп'ютерного обладнання для здійснення дистанційного навчання?	65%	30%	3%	1%	1%

2	Чи маєте Ви якісний інтернет-зв'язок для здійснення дистанційного навчання?	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		20%	52%	10%	4%	14%
3	Чи маєте Ви можливість швидко зв'язуватися із представниками закладу освіти (наприклад, куратор, викладачі, працівники деканату тощо) у разі потреби?	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		49%	42%	5%	1%	3%
4	Як часто протягом поточного семестру ви відвідували веб-сайт вашого ЗО?	Щодня	Частіше раз у тиждень, але не щодня	Приблизно раз на тиждень	Рідше раз на тиждень	
		24%	26%	18%	32%	
5	Чи бачили ви на сайті вашого ЗО (окремий розділ, присвячений безпеці життєдіяльності (цивільному захисту))	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		70%	–	–	8%	22%
6	Чи бачили ви на сайті вашого ЗО (інформацію щодо алгоритму поведінки під час повітряної тривоги)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		54%	–	–	19%	27%
7	Чи бачили ви на сайті вашого ЗО ... (інформацію щодо правил поведінки під час інших надзвичайних ситуацій (хімічна атака, радіологічна небезпека тощо))	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		53%	–	–	16%	31%
8	Чи бачили ви на сайті вашого ЗО ... (інформацію про підрозділ з надання першої домедичної допомоги)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		53%	–	–	17%	30%
9	Чи бачили ви на сайті вашого ЗО ... (інформацію про контакти підрозділу в структурі вашого закладу освіти, відповідального за безпеку (цивільний захист))	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		63%	–	–	15%	22%
10	Чи здалася вам безпекова інформація, з якою ви	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати

	ознайомилися на сайті ЗО, корисною?	50%	29%	3%	2%	16%
11	Чи проводяться у вашому ЗО онлайн інструктажі здобувачів/-ок освіти щодо безпеки життєдіяльності та цивільного захисту?	Проводяться систематично	Проводяться час від часу	Не проводяться	Важко сказати	
		34%	48%	8%	10%	
12	Чи брали ви особисту участь в онлайн заходах (інструктажах, тренуваннях) щодо безпеки життєдіяльності та цивільного захисту у вашому ЗО протягом поточного навчального року?	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		43%	–	–	45%	12%
13	Чи є у вашому ЗО соціально-психологічна служба, до якої за необхідності можна звернутися онлайн за психологічною допомогою?	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		65%	–	–	6%	29%
14	Чи є у вашому ЗО співробітники/-ці (відповідальні особи), до яких за необхідності можна звернутися по допомогу у випадку виникнення надзвичайних ситуацій, у тому числі воєнного характеру?	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		50%	–	–	5%	45%
15	Чи є на території вашого ЗО ... (доступні шляхи до входу, виходу з будівлі закладу освіти)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		78%	–	–	1%	21%
16	Чи є на території вашого ЗО ... (пологі спуски на тротуарах і пішохідних доріжках)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		55%	–	–	5%	40%
17	Чи є на території вашого ЗО ... (відеоспостереження території)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		63%	–	–	3%	34%
18	Чи є на території вашого ЗО ... (освітлення території)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати
		73%	–	–	2%	25%
19		Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати

	Чи є на території вашого ЗО ... (місця, які мають бути огороженими, але не є такими)	16%	–	–	43%	41%	
20	Чи є на території вашого ЗО ... (приміщення (наприклад, щитові), входи та виходи, які мають бути зачиненими, але не є такими)	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати	
		16%	–	–	41%	43%	
21	Чи є на території вашого ЗО ... (захисна споруда цивільного захисту (найпростіше укриття))	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати	
		65%	–	–	3%	32%	
22	Чи здалася вам безпекова інформація, з якою ви ознайомилися на сайті ЗО, корисною?	Так	Радше так	Радше ні	Ні	Важко сказати	
		51%	31%	1%	1%	16%	
23	Який настрій є найхарактернішим для вас протягом поточних трьох місяців? (виберіть один варіант відповіді)	Оптимізм, піднесений настрій	Впевненість, спокій	Байдужість	Тривога, страх	Песимізм, відчай	Важко сказати
		14%	31%	9%	17%	12%	17%

1.4.1. АНАЛІЗ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ / ЗДОБУВАЧОК ВИЩОЇ ОСВІТИ

Більшість опитуваних мають технічне обладнання та якісний інтернет-зв'язок для здійснення дистанційного навчання. Вони мають можливість швидко зв'язуватися із представниками закладу освіти. Третина з них щодня користується сайтом ЗО, бачили окремий розділ, присвячений безпеці життєдіяльності (цивільному захисту). Половина опитуваних вважає, що інформація, яка там надається, є корисною. Меншість студентства висловились, що онлайн інструктажі для здобувачів/-ок освіти щодо безпеки життєдіяльності та цивільного захисту проводяться у ЗО систематично. Більшість не брали особисту участь в онлайн заходах (інструктажах, тренуваннях) щодо безпеки життєдіяльності та цивільного захисту протягом поточного навчального року. Багато хто знає про існування в ЗО соціально-психологічної служби, до якої за необхідності можна звернутися онлайн за психологічною допомогою. Третина студентства відчувають тривогу та страх.

2. АУДИТ ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

У зовнішньому просторі ХНЕУ ім. С. Кузнеця **наявні:**

доступні шляхи до входів, виходів з будівлі ЗО; засоби запобігання слизьких сходів; освітлення території; відеоспостереження зовнішньої території; ЗСЦЗ.

У зовнішньому просторі ХНЕУ ім. С. Кузнеця **відсутні:**

пологі спуски на тротуарах і пішохідних доріжках так як вони не потрібні для зручного пересування мало мобільним групам; напівзруйновані чи недобудовані будівлі або споруди; таблички із вказівниками шляхів евакуації; таблички із вказівниками шляхів евакуації для людей із порушенням зору; світлові сигналізації для людей із порушенням слуху.

У внутрішньому просторі приміщення ХНЕУ ім. С. Кузнеця **наявні:**

пункт охорони праці; відеоспостереження на шляхах евакуації; відеоспостереження на входах і виходах; укриття; протипожежне обладнання (сигналізації, вогнегасників тощо); доступні запасні виходи; бильця на сходах; освітлення на шляхах евакуації; технічні засоби для аварійного освітлення; неслизька підлога на шляхах евакуації; ліфт (тільки у 7ми поверхових будівлях); пандуси; бильця на пандусі; кут підйому пандусу (за стандартом 12 градусів); стенди (плакати, таблички) із планом евакуації; наочна інформація (на стендах, плакатах, моніторах) про правила поведження під час надзвичайних ситуацій, про алгоритм евакуації; таблички з покажчиками шляхів евакуації; технічні засоби для звукового оповіщення про повітряну тривогу.

У внутрішньому просторі приміщення ХНЕУ ім. С. Кузнеця **відсутні:**

на сходових майданчиках маркування, нанесеного на першу та останню сходинки; ліфт (у всіх корпусах, крім головного); в ліфті символи чи інструкції, що мають достатньо інформації про дії на випадок надзвичайної ситуації; стенди (плакати, таблички, монітори) з інформацією про адреси найближчих до ХНЕУ ім. С. Кузнеця доступних ЗСЦЗ.

Безпечність, доступність і безбар'єрність шляхів пересування всередині ЗО:

об'єкти (меблі, обладнання, рослини для озеленення) у приміщеннях (аудиторій, кафедр, лабораторій) розташовані так, що не заважають безперешкодному руху; відсутні об'єкти, які заважають безперешкодному руху коридорами.

Забезпечення наочною безпековою інформацією:

стенди (плакати, таблички) із планом евакуації; наочна інформація (на стендах, плакатах, моніторах) про правила поведінки під час надзвичайних ситуацій, про алгоритм евакуації; таблички з покажчиками шляхів евакуації; технічні засоби для звукового/світлового оповіщення про повітряну тривогу.

Обстеження ЗСЦЗ в ЗО.

Укриття розташовані у складі основної будівлі ХНЕУ ім. С. Кузнеця та у безпосередній близькості (до 100 м) від основної будівлі ХНЕУ ім. С. Кузнеця (гуртожиток №5). Укриття розташовані у підвальних приміщеннях та у цокольному поверсі (обчислювальний центр головного корпусу). Біля входних дверей ЗСЦЗ немає таблички із написом «Місце для УКРИТТЯ», адресою місця розташування споруди, її балансоутримувача та місця зберігання ключів. У ЗСЦЗ є електроживлення, штучне освітлення, резервне штучне освітлення (електричні ліхтарі, свічки тощо), резервне електроживлення (повербанки, акумулятори тощо), засоби зв'язку та оповіщення (телефон, радіоприймач, інтернет тощо). У ЗСЦЗ є централізований водопровід, централізоване водовідведення, система вентиляції. Загальна площа ЗСЦЗ становить 2044,6 м², висота стелі - 2,5 м. У ЗСЦЗ є аварійні виходи. Висота дверних отворів становить 2,1 м, ширина - 0,9 м. На входах/виходах укриття є посилені двері з негорючих матеріалів (металеві). У ЗСЦЗ нема перетинання дверних отворів будівельними конструкціями, інженерними комунікаціями. У ЗСЦЗ забезпечена рівна підлога, придатна для встановлення місць для сидіння та лежання. Є місця для сидіння (лежання). У ЗСЦЗ нема вільного доступу для маломобільних груп населення (пандус, бильця на пандусі). ЗСЦЗ забезпечено ємностями з питною водою (одна особа/2 л на добу). У ЗСЦЗ передбачені первинні

засоби пожежогасіння, шанцеві інструменти, засоби надання медичної допомоги.

Характеристики ЗСЦЗ

На балансі ХНЕУ ім. С. Кузнеця 4 найпростіших укриття:

1. Приміщення розташовано в головному навчальному корпусі ХНЕУ ім. С. Кузнеця (ВЦ) за адресою: 61166 м. Харків, пр. Науки, 9-а, загальна площа 168 кв. м., загальний об'єм 396,2 куб. м.

Будівля цегляна, чотирьох поверхова головного навчального корпусу, укриття у підвальному приміщенні. Два входу, примусова припливно-витяжна вентиляція, централізоване водопостачання, централізоване водовідведення, 2 санвузли, опалення від електрообігрівачів, укомплектоване та справне електрообладнання, лампи світлодіодні, резервне живлення від генератора, в наявності Internet, укомплектовано засобами пожежогасіння.

2. Приміщення розташовано в корпусі вставки-лабораторії ХНЕУ ім. С. Кузнеця (ВЦ) за адресою: 61166 м. Харків, пр. Інженерний, 1/3, загальна площа 739,5 кв. м., загальний об'єм 1911,1 куб. м.

Будівля цегляна чотирьох поверхова корпусу вставки-лабораторії, укриття у підвальному приміщенні. Два входу, примусова припливно-витяжна вентиляція, централізоване водопостачання, централізоване водовідведення, 2 санвузли, централізоване опалення, укомплектоване та справне електрообладнання, лампи світлодіодні, стаціонарна телефонна мережа, в наявності Internet, укомплектовано засобами пожежогасіння.

3. Приміщення розташовано в головному навчальному корпусі ХНЕУ ім. С. Кузнеця (ВЦ) за адресою: 61166 м. Харків, пр. Науки, 9-а, загальна площа 876,6 кв. м., загальний об'єм 3199,6 куб. м.

Будівля цегляна чотирьох поверхова головного навчального корпусу, укриття у цокольному приміщенні, вікна закладені мішками з піском. Два входу, вентиляція з природнім спонуканням, централізоване водопостачання, централізоване водовідведення, 2 санвузли, централізоване опалення, укомплектоване та справне електрообладнання, лампи світлодіодні, резервне живлення від генератора, система звукового оповіщення, стаціонарна телефонна мережа, в наявності Internet, укомплектовано засобами пожежогасіння.

4. Приміщення розташовано в гуртожитку № 5 ХНЕУ ім. С. Кузнеця (ВЦ) за адресою: 61166 м. Харків, провулок Інженерний, 4, загальна площа 260,5 кв. м., загальний об'єм 651,3 куб. м.

Будівля цегляна дев'яти поверхова гуртожитку № 5, укрита у підвальному приміщенні. Два входи, примусова припливно-витяжна вентиляція, централізоване водопостачання, централізоване водовідведення, 2 санвузли, централізоване опалення, укомплектоване та справне електрообладнання, лампи світлодіодні, наявності Internet, укомплектовано засобами пожежогасіння.

Обстеження веб-сторінки ЗО.

На сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця є окремий розділ, присвячений безпеці (посилання <https://hneu.wu.ua/> “Про нас” (Про університет) далі “Безпека та цивільний захист”). Розділ легко знайти у структурі сайту університету. У розділі є інформація:

- 1) щодо алгоритму поведінки під час повітряної тривоги;
- 2) щодо правил поведінки під час інших надзвичайних ситуацій (хімічна атака, радіологічна небезпека тощо);
- 3) адреси найближчих доступних ЗСЦЗ;
- 4) про контакти підрозділу в структурі ЗО, відповідального за безпеку (цивільний захист).

У розділі не представлений текст Кодексу безпечного освітнього середовища ХНЕУ ім. С. Кузнеця (в процесі розробки).

ВИСНОВКИ

В результаті проведення аудиту безпеки ХНЕУ ім. С. Кузнеця виявлено такі проблеми:

При обстеженні зовнішнього стану приміщення виявлені такі недоліки:

- 1) немає табличок із вказівниками шляхів евакуації;
- 2) немає табличок із вказівниками шляхів евакуації для людей із порушенням зору; світлові сигналізації для людей із порушенням слуху.

При обстеженні внутрішнього стану приміщення виявлені такі недоліки:

- 1) немає світлового сповіщення про повітряну тривогу;

- 2) немає на сходових майданчиках маркування, нанесеного на першу та останню сходинки;
- 3) в ліфті немає інструкції, що містить інформацію про дії на випадок надзвичайної ситуації;
- 4) немає інформації про найближче укриття;
- 5) біля входних дверей ЗСЦЗ немає таблички із написом «Місце для УКРИТТЯ»

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Для усунення проблемних моментів в ХНЕУ ім. С. Кузнеця реомендовано:

- 1) встановити таблички із вказівниками шляхів евакуації;
- 2) замовити та розмістити таблички із вказівниками шляхів евакуації для людей із порушенням зору;
- 3) запланувати світлові сигналізації для людей із порушенням слуху.
- 4) запланувати реалізацію світлове сповіщення про повітряну тривогу;
- 5) зробити на сходових майданчиках маркування, нанесеного на першу та останню сходинки;
- 6) розробити та розмістити в ліфтах інструкції, що містять інформацію про дії на випадок надзвичайної ситуації;
- 7) зробити вказівники про розміщення найближчих укриттів;
- 8) на вахті (біля входних дверей ХНЕУ ім. С. Кузнеця) розмістити таблички із написом «Місце для УКРИТТЯ»
- 9) створити документ Кодекс безпечного освітнього середовища у Харківському національному університеті.