Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти

ПРОТОКОЛ ЗАСІДАННЯ № 7 (79)

від 13 травня 2025 року

Місце проведення: Київ

Голова: Бутенко А.П.

Присутні 19 членів Національного агентства з 21:
Авшенюк Н.М. (дистанційно), Алькема В.Г. (дистанційно), Андрєєв М.А. (дистанційно), Артюхов А.Є. (дистанційно), Бутенко А.П., Длугопольський О.В. (дистанційно), Єременко О.В., Золотарьова І.О. (дистанційно), Медведєв В.К., Назаров І.В., Олексів І.Б. (дистанційно), Пріхна Т.О. (дистанційно), Смирна Л.В. (дистанційно), Стецюк О.В. (дистанційно), Стукало Н.В., Татарчук Т.Ф. (дистанційно), Фесенко Л.С., Цвіліховський М.І., Янсе Л.А. (дистанційно).

Присутні на засіданні: Хименко О.А., керівник секретаріату; Осіюк О.О., заступник керівника секретаріату; Алієв М.М., керівник відділу підготовки засідань та супроводу роботи комітетів; Волкова М.А., провідний фахівець відділу підготовки засідань та супроводу роботи комітетів; Єрмакова А.А., провідний фахівець відділу підготовки засідань та супроводу роботи комітетів; Левченко Н.М., провідний фахівець відділу підготовки засідань та супроводу роботи комітетів; Болтенков І.Ю., керівник відділу інформаційних технологій; Денискіна Г.О., керівник відділу акредитації освітніх програм; Шипілов Л.М., керівник відділу з питань академічної доброчесності та діяльності разових рад; Бацак Н.І., провідний фахівець відділу з питань академічної доброчесності та діяльності разових рад; Орлик З.А., керівник відділу супроводу експертів; Пізнюк Л.В., керівник відділу супроводу галузевих експертних рад; Требенко О.О., керівник відділу аналітично-тренінгового забезпечення; Фоломєєв М.А., керівник відділу зв'язків з громадськістю та міжнародного співробітництва; Свердлик Т.С., фахівець 2 категорії відділу зв'язків з громадськістю та міжнародного співробітництва.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про розгляд акредитаційних справ (Бутенко А.П.).
2. Про розгляд подання Комітету з питань етики про наявність фактів порушення вимог з питань текстових запозичень без посилання на джерело (академічного плагіату) у дисертації доктора медичних наук Крутька Євгена Миколайовича «Оптимізація заходів профілактики та методів інтенсивної терапії поліорганної дисфункції у постраждалих з політравмою тяжкого ступеню» (Артюхов А.Є.).
3. Про розгляд подання Комітету з питань етики про наявність фактів порушення вимог з питань текстових запозичень без посилання на джерело (академічного плагіату) у дисертації кандидата медичних наук Пилипенка Сергія

Олександровича «Інтенсивна терапія порушень нейро-кардіо-гемодинаміки у онкологічних хворих з синдромом верхньої порожнистої вени» (Артюхов А.Є.).
4. Про затвердження матеріалів тренінгу «Лідерство в експертній групі» (Єременко О.В., Требенко О.О.).
5. Про затвердження навчально-методичного посібника «Забезпечення якості вищої освіти в Україні» / автори: А. Бутенко, О. Єременко, О. Книш, А. Сурай, О. Требенко (Єременко О.В.).
6. Про внесення до ЄДЕБО інформації щодо рішення про акредитацію освітніх програм «Бізнес-економіка», «Економіка і великі дані», «Економічний аналіз», «Економіка бізнесу та фінансів», «Програмна інженерія та бізнес-аналіз», «Програмна інженерія» Приватної установи «Університет «Київська школа економіки» (Стукало Н.В.).
7. Про звернення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти щодо неприпустимості використання програмного забезпечення держави-агресора у навчальному процесі (Осіюк О.О.).
8. Про внесення змін до Положення про експерта та експертну групу Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Єременко О.В., Орлик З.А.).
9. Про погодження проєкту постанови Кабінету Міністрів України «Про державне замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, на підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів у 2025 році» (Єременко О.В.).
10. Про затвердження структури галузевих експертних рад на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021, якою затверджений Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (Єременко О.В.).
11. Різне.

СЛУХАЛИ: Бутенка А.П. про затвердження порядку денного засідання Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

ВИРІШИЛИ: затвердити порядок денний засідання Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

(результати голосування: за – 19, проти – немає, утрималися – немає)

1. Про розгляд акредитаційних справ

СЛУХАЛИ: Бутенка А.П. про розгляд акредитаційних справ.

ВИРІШИЛИ: ухвалити рішення про акредитацію освітньої програми, про умовну (відкладену) акредитацію освітньої програми, про повернення акредитаційної справи до ГЕР для повторного розгляду, про відмову в акредитації освітньої програми – згідно з додатком 1.

Результати голосування та рішення щодо кожної справи, розглянутої Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, наведені у додатку 1 до протоколу.

Усього ухвалено рішень про:
- акредитацію освітньої програми – 117;
- умовну (відкладену) акредитацію освітньої програми – 56;
- повернення акредитаційної справи до ГЕР для повторного розгляду – 18.
- відмову в акредитації освітньої програми – 2.

Рішення Національного агентства можуть бути оскаржені у порядку, визначеному Положенням про Апеляційну палату Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2023 року № 1551, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 лютого 2024 року за № 179/41524, та до суду у встановленому законодавством порядку.

2. Про розгляд подання Комітету з питань етики про наявність фактів порушення вимог з питань текстових запозичень без посилання на джерело (академічного плагіату) у дисертації доктора медичних наук Крутька Євгена Миколайовича «Оптимізація заходів профілактики та методів інтенсивної терапії поліорганної дисфункції у постраждалих з політравмою тяжкого ступеню»

СЛУХАЛИ: Артюхова А.Є. щодо розгляду подання Комітету з питань етики (далі – Комітет) про наявність фактів порушення вимог з питань текстових запозичень без посилання на джерело (академічного плагіату) у дисертації доктора медичних наук Крутька Євгена Миколайовича «Оптимізація заходів профілактики та методів інтенсивної терапії поліорганної дисфункції у постраждалих з політравмою тяжкого ступеню», яка була захищена 20 жовтня 2015 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.600.02 Харківського національного медичного університету МОЗ України.

Доповідач зазначив, що подання внесене на розгляд засідання Національного агентства відповідно до рішення Комітету від 23 квітня 2025 року № 14 (150) та ґрунтується на вимогах частини дев'ятої статті 19 Закону України «Про вищу освіту», частини четвертої статті 42 Закону України «Про освіту», частини сьомої статті 28^1 Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», пунктів 38–41 Порядку присудження та позбавлення наукового ступеня доктора наук, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 17 листопада 2021 року № 1197, з урахуванням чинних на момент прийняття рішення МОН про видачу відповідного диплома Крутьку Є.М., частини шостої статті 6, частини шостої статті 69 Закону України «Про вищу освіту», пунктів 9, 14 Порядку присудження наукових ступенів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 липня 2013 року № 567, пункту 1.9 Положення

про спеціалізовану вчену раду, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14 вересня 2011 року № 1059,

ВИРІШИЛИ:

1. Встановити у захищеній 20 жовтня 2015 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.600.02 Харківського національного медичного університету МОЗ України дисертації доктора медичних наук Крутька Євгена Миколайовича «Оптимізація заходів профілактики та методів інтенсивної терапії поліорганної дисфункції у постраждалих з політравмою тяжкого ступеню», факти порушення вимог з питань текстових запозичень без посилання на джерело (академічний плагіат).

2. Звернутись до Міністерства освіти і науки України щодо позбавлення Крутька Є.М. наукового ступеня доктора медичних наук.

3. Надіслати до Міністерства освіти і науки України разом із супровідним листом копію прийнятого рішення з результатами проведеного аналізу виявлених за допомогою відповідного програмного забезпечення фрагментів збігів щодо неправомірного використання наукових текстів, ідей, розробок, наукових результатів і матеріалів інших авторів без відповідного посилання.

(результати голосування: за – 19, проти – немає, утрималися – немає)

Рішення Національного агентства може бути оскаржене у порядку, визначеному Положенням про Апеляційну палату Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2023 року № 1551, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 лютого 2024 року за № 179/41524, та до суду у встановленому законодавством порядку.

3. Про розгляд подання Комітету з питань етики про наявність фактів порушення вимог з питань текстових запозичень без посилання на джерело (академічного плагіату) у дисертації кандидата медичних наук Пилипенка Сергія Олександровича «Інтенсивна терапія порушень нейро-кардіо-гемодинаміки у онкологічних хворих з синдромом верхньої порожнистої вени»

СЛУХАЛИ: Артюхова А.Є. щодо розгляду подання Комітету про наявність фактів порушення вимог з питань текстових запозичень без посилання на джерело (академічного плагіату) у дисертації кандидата медичних наук Пилипенка Сергія Олександровича «Інтенсивна терапія порушень нейро-кардіо-гемодинаміки у онкологічних хворих з синдромом верхньої порожнистої вени», яка була захищена 18 грудня 2018 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.600.02 Харківського національного медичного університету МОЗ України.

Доповідач зазначив, що подання внесене на розгляд засідання Національного агентства відповідно до рішення Комітету від 23 квітня 2025 року № 15 (151) та ґрунтується на вимогах частини дев'ятої статті 19 Закону України «Про вищу освіту», частини четвертої статті 42 Закону України «Про освіту», частини сьомої статті 28^1 Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», пунктів 38–41 Порядку присудження та позбавлення наукового ступеня доктора наук, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 17 листопада 2021 року № 1197, з урахуванням чинних на момент прийняття рішення МОН про видачу відповідного диплома Пилипенку С.О. частини шостої статті 6, частини шостої статті 69 Закону України «Про вищу освіту», пунктів 9, 14 Порядку присудження наукових ступенів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 липня 2013 року № 567, пункту 1.9 Положення про спеціалізовану вчену раду, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14 вересня 2011 року № 1059,

ВИРІШИЛИ:

1. Встановити у захищеній 18 грудня 2018 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.600.02 Харківського національного медичного університету МОЗ України дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук Пилипенка Сергія Олександровича «Інтенсивна терапія порушень нейро-кардіо-гемодинаміки у онкологічних хворих з синдромом верхньої порожнистої вени», факти порушення вимог з питань текстових запозичень без посилання на джерело (академічний плагіат).

2. Звернутись до Міністерства освіти і науки України щодо позбавлення Пилипенка С.О. наукового ступеня кандидата медичних наук.

3. Надіслати до Міністерства освіти і науки України разом із супровідним листом копію прийнятого рішення з результатами проведеного аналізу виявлених за допомогою відповідного програмного забезпечення фрагментів збігів щодо неправомірного використання наукових текстів, ідей, розробок, наукових результатів і матеріалів інших авторів без відповідного посилання.

(результати голосування: за – 19, проти – немає, утрималися – немає)

Рішення Національного агентства може бути оскаржене у порядку, визначеному Положенням про Апеляційну палату Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2023 року № 1551, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 лютого 2024 року за № 179/41524, та до суду у встановленому законодавством порядку.

4. Про затвердження матеріалів тренінгу «Лідерство в експертній групі»

СЛУХАЛИ: Єременко О.В., Требенко О.О. щодо затвердження матеріалів тренінгу «Лідерство в експертній групі».

ВИРІШИЛИ: затвердити матеріали тренінгу «Лідерство в експертній групі».

(результати голосування: за – 19, проти – немає, утрималися – немає)

5. Про затвердження навчально-методичного посібника «Забезпечення якості вищої освіти в Україні» / автори: А. Бутенко, О. Єременко, О. Книш, А. Сурай, О. Требенко

СЛУХАЛИ: Єременко О.В. про затвердження навчально-методичного посібника «Забезпечення якості вищої освіти в Україні» / автори: А. Бутенко, О. Єременко, О. Книш, А. Сурай, О. Требенко.

ВИРІШИЛИ: затвердити навчально-методичний посібник «Забезпечення якості вищої освіти в Україні» / автори: А. Бутенко, О. Єременко, О. Книш, А. Сурай, О. Требенко.

(результати голосування: за – 19, проти – немає, утрималися – немає)

6. Про внесення до ЄДЕБО інформації щодо рішення про акредитацію освітніх програм: «Бізнес-економіка», «Економіка і великі дані», «Економічний аналіз», «Економіка бізнесу та фінансів», «Програмна інженерія та бізнес-аналіз», «Програмна інженерія» Приватної установи «Університет «Київська школа економіки»

СЛУХАЛИ: Стукало Н.В.:
1) про звернення Приватної установи «Університет «Київська школа економіки» (лист від 22.04.2025 № 0138/25) з проханням внести інформацію до ЄДЕБО щодо сертифікатів про акредитацію освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Бізнес-економіка» (ID в ЄДЕБО 51714), «Економіка і великі дані» (ID в ЄДЕБО 51715) та другого (магістерського) рівня вищої освіти «Економічний аналіз» (ID в ЄДЕБО 22121), «Економіка бізнесу та фінансів» (ID в ЄДЕБО 22120), термін дії до 30.09.2031 Приватної установи «Університет «Київська школа економіки», Центральним агентством з оцінювання і акредитації (Німеччина) (Central Evaluation and Accreditation Agency (ZEvA) від 02.04.2025;

2) про звернення Приватної установи «Університет «Київська школа економіки» (лист від 22.04.2025 № 0139/25) з проханням внести інформацію до ЄДЕБО щодо сертифіката про акредитацію освітньої програми першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти «Програмна інженерія та бізнес-аналіз» (ID в ЄДЕБО 51716), термін дії до 30.09.2031, Приватної установи «Університет «Київська школа економіки», Центральним агентством з оцінювання і акредитації (Німеччина) (Central Evaluation and Accreditation Agency (ZEvA) від 07.04.2025;

3) про звернення Приватної установи «Університет «Київська школа економіки» (лист від 22.04.2025 № 0139/25) з проханням внести інформацію до ЄДЕБО щодо сертифіката про акредитацію освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Програмна інженерія» (ID в ЄДЕБО 80209), у зв'язку зі зміною назви освітньої програми «Програмна інженерія та бізнес-аналіз» на нову назву «Програмна інженерія», термін дії до 30.09.2031, Приватної установи «Університет «Київська школа економіки», Центральним агентством з оцінювання і акредитації (Німеччина) (Central Evaluation and Accreditation Agency (ZEvA) від 15.04.2025.

ВИРІШИЛИ:
1) внести інформацію до ЄДЕБО щодо сертифікатів про акредитацію освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Бізнес-економіка» (ID в ЄДЕБО 51714), «Економіка і великі дані» (ID в ЄДЕБО 51715) та другого (магістерського) рівня вищої освіти «Економічний аналіз» (ID в ЄДЕБО 22121), «Економіка бізнесу та фінансів» (ID в ЄДЕБО 22120), термін дії до 30.09.2031 Приватної установи «Університет «Київська школа економіки», Центральним агентством з оцінювання і акредитації (Німеччина) (Central Evaluation and Accreditation Agency (ZEvA) від 02.04.2025;

2) внести інформацію до ЄДЕБО щодо сертифіката про акредитацію освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Програмна інженерія та бізнес-аналіз» (ID в ЄДЕБО 51716), термін дії до 30.09.2031, Приватної установи «Університет «Київська школа економіки», Центральним агентством з оцінювання і акредитації (Німеччина) (Central Evaluation and Accreditation Agency (ZEvA) від 07.04.2025;

3) внести інформацію до ЄДЕБО щодо сертифіката про акредитацію освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Програмна інженерія» (ID в ЄДЕБО 80209), у зв'язку зі зміною назви освітньої програми «Програмна інженерія та бізнес-аналіз» на нову назву «Програмна інженерія», термін дії до 30.09.2031, Приватної установи «Університет «Київська школа економіки», Центральним агентством з оцінювання і акредитації (Німеччина) (Central Evaluation and Accreditation Agency (ZEvA) від 15.04.2025.

(результати голосування: за – 19, проти – немає, утрималися – немає)

7. Про звернення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти щодо неприпустимості використання програмного забезпечення держави-агресора у навчальному процесі

СЛУХАЛИ: Осіюк О.О. про звернення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти щодо неприпустимості використання програмного забезпечення держави-агресора у навчальному процесі.

ВИРІШИЛИ: затвердити звернення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти щодо неприпустимості використання програмного забезпечення держави-агресора у навчальному процесі (додаток 2).

(результати голосування: за – 19, проти – немає, утрималися – немає)

8. Про внесення змін до Положення про експерта та експертну групу Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

СЛУХАЛИ: Єременко О.В., Орлик З.А. про внесення змін до Положення про експерта та експертну групу Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

ВИРІШИЛИ:
1. Внести зміни до Положення про експерта та експертну групу Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

2. Доручити секретаріату оприлюднити на офіційному вебсайті Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Положення про експерта та експертну групу Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі змінами (додаток 3).

(результати голосування: за – 19, проти – немає, утрималися – немає)

9. Про погодження проєкту постанови Кабінету Міністрів України «Про державне замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, на підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів у 2025 році»

СЛУХАЛИ: Єременко О.В. про погодження проєкту постанови Кабінету Міністрів України «Про державне замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, на підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів у 2025 році».

ВИРІШИЛИ: погодити проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про державне замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, на підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів у 2025 році».

(результати голосування: за – 19, проти – немає, утрималися – немає)

10. Про затвердження структури галузевих експертних рад на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021, якою затверджений Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти

СЛУХАЛИ: Єременко О.В. про необхідність затвердження структури галузевих експертних рад відповідно до нового Переліку галузей та спеціальностей.

ВИРІШИЛИ:

1. Затвердити структуру галузевих експертних рад на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021, якою затверджений Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти.

2. Передбачити уведення в дію структури галузевих експертних рад та оголошення конкурсу окремим рішенням Національного агентства.

3. Доручити секретаріату до 01.07.2025 розробити план дій щодо запровадження структури галузевих експертних рад Національного агентства, проведення конкурсу до галузевих експертних рад, навчання експертів Національного агентства, змін до ІКС Національного агентства та інших заходів.

(результати голосування: за – 19, проти – немає, утримались – немає)

Голова **Андрій БУТЕНКО**

Протокол склав керівник відділу підготовки засідань та супроводу роботи комітетів **Максим АЛІЄВ**

Додаток 1 до протоколу № 7 (79) від 13.05.2025

№	Номер АС	ID програми в ЄДЕБО	Назва університету	Рівень вищої освіти	Спеціальність	Назва програми	Рішення про акредитацію	Результати голосування
			01 Освіта					
1.	0498/АС-25	4478	Ізмаїльський державний гуманітарний університет	Бакалавр	012 Дошкільна освіта	Дошкільна освіта	Акредитація	«За» – 19, «Проти» – немає, «Утрималися» – немає
2.	0308/АС-25	4314	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Бакалавр	012 Дошкільна освіта	Дошкільна освіта	Акредитація	«За» – 19, «Проти» – немає, «Утрималися» – немає
3.	0403/АС-25	50670	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»	Бакалавр	012 Дошкільна освіта	Дошкільна освіта	Акредитація	«За» – 19, «Проти» – немає, «Утрималися» – немає
4.	0465/АС-25	39516	Комунальний заклад Київської обласної ради «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж»	Бакалавр	012 Дошкільна освіта	Дошкільна освіта	Умовна (відкладена) акредитація	«За» – 19, «Проти» – немає, «Утрималися» – немає
5.	0307/АС-25	4084	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Бакалавр	013 Початкова освіта	Початкова освіта	Повернути до ГЕР	«За» – 19, «Проти» – немає, «Утрималися» – немає
6.	0586/АС-25	35761	Приватна установа «Заклад вищої освіти «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»	Бакалавр	013 Початкова освіта	Початкова освіта	Акредитація	«За» – 19, «Проти» – немає, «Утрималися» – немає

78.	0563/АС-25	59517	Західноукраїнський національний університет (Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету)	Магістр	076 Підприємництво та торгівля	Підприємництво та торгівля	Акредитація	«За» – 18, «Проти» – немає, «Утрималися» – немає, «Конфлікт інтересів» – 1 (Длугопольський О.В.)
79.	0402/АС-25	29466	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»	Бакалавр	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Акредитація	«За» – 18, «Проти» – немає, «Утрималися» – немає «Конфлікт інтересів» – 1 (Стукало Н.В.)
80.	0436/АС-25	30349	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	Доктор філософії	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Акредитація	«За» – 18, «Проти» – немає, «Утрималися» – немає, «Конфлікт інтересів» – 1 (Золотарьова І.О.)
81.	0562/АС-25	65883	Західноукраїнський національний університет (Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету)	Бакалавр	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Підприємництво та торгівля	Акредитація	«За» – 18, «Проти» – немає, «Утрималися» – немає, «Конфлікт інтересів» – 1 (Длугопольський О.В.)
			07.2 Управління та адміністрування					
82.	0421/АС-25	2238	Волинський національний університет імені Лесі Українки	Бакалавр	073 Менеджмент	Менеджмент	Акредитація	«За» – 18, «Проти» – немає, «Утрималися» – немає, «Конфлікт інтересів» – 1 (Длугопольський О.В.)

191.	0432/АС-25	30070	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова	Бакалавр	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародні економічні відносини	Акредитація	«За» – 19, «Проти» – немає, «Утрималися» – немає
192.	0660/АС-25	23802	Волинський національний університет імені Лесі Українки	Бакалавр	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес	Акредитація	«За» – 18, «Проти» – немає, «Утрималися» – немає, «Конфлікт інтересів» – 1 (Длугопольський О.В.)
193.	0505/АС-25	20828	Державний університет «Житомирська політехніка»	Бакалавр	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародні економічні відносини	Акредитація	«За» – 19, «Проти» – немає, «Утрималися» – немає

Голова **Андрій БУТЕНКО**

НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця**
Освітня програма	**30349 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	**Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця**
Назва ВСП ЗВО	*не застосовується*
ID освітньої програми в ЄДЕБО	**30349**
Назва ОП	**Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**
Галузь знань	**07 Управління та адміністрування**
Спеціальність	**076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Вид освітньої програми	**Освітньо-наукова**

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	**Зайченко Володимир Васильович, Вострякова Валентина Юріївна, Шинкевич Денис Костянтинович, Ковальчук Світлана Володимирівна (керівник)**
Залучений представник роботодавців	*не застосовується*
Дати візиту до ЗВО	**05.03.2025 р. – 07.03.2025 р.**

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	**https://www.hneu.edu.ua/content/documents/496/49527/Attaches/vidomosti-076phd.pdf**
Програма візиту експертної групи	**https://www.hneu.edu.ua/content/documents/496/49527/Attaches/programa-075-076phd.pdf**

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

1.Освітньо-наукова програма має виражену дослідницьку спрямованість, зосереджену на комплексному підході до сталого розвитку, що включає творчий елемент та формування наукових і науково-педагогічних компетентностей. Особлива увага приділяється використанню комп'ютерного моделювання, статистичних методів та цифрових технологій для аналізу ринкових процесів, а також розвитку стратегічного мислення, що сприяє впровадженню інноваційних підходів до управління. 2.Завдяки застосуванню різноманітних форм практичної підготовки, включаючи участь у групових проєктах, тренінгах, ділових симуляціях та спільній роботі над завданнями, аспіранти розвивають соціальні навички. Це сприяє їхній ефективній адаптації в професійному середовищі, вдосконаленню комунікативних компетентностей та формуванню здатності оперативно реагувати на зміни зовнішнього середовища. 3.Програма забезпечує індивідуалізований підхід до навчання, надаючи можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до наукових інтересів та професійних потреб аспірантів. Вибіркові компоненти охоплюють актуальні напрями досліджень, такі як омніканальний маркетинг, соціально-етичний маркетинг, цифрові технології та управління брендами. Процес вибору дисциплін автоматизований, а аспіранти можуть визнавати результати неформальної освіти та використовувати онлайн-платформи Coursera, Prometheus, EdX. Це сприяє індивідуалізації навчання, розвитку критичного мислення та адаптації до вимог сучасного ринку праці та академічного середовища. 4.Нормативні документи, що регулюють якість освітніх послуг за програмою, розроблені на високому інституційному рівні та відповідають сучасним стандартам вищої освіти. Важливим аспектом є модернізація та адаптація навчального середовища, зокрема платформи Moodle, яка ретельно налаштована для потреб університету. Це забезпечує якісну організацію навчання, інтерактивну взаємодію та ефективну оцінку знань аспірантів. 5.Університет має розвинену матеріально-технічну базу, що забезпечує якісний освітній процес, включаючи створення доступного навчального середовища для аспірантів з особливими потребами. Університет активно інтегрується в європейський освітній простір, що відображається в міжнародній співпраці, впровадженні сучасних освітніх стандартів та багатомовному контенті офіційного сайту, що сприяє доступності інформації для міжнародної академічної спільноти. 6.Програма надає аспірантам можливості для проведення наукових досліджень, участі в конференціях, наукових проєктах та міжнародних ініціативах. Вони залучені до кафедральних науково-дослідних тем, зареєстрованих в УкрІНТЕІ, співпрацюють з вітчизняними та міжнародними науковими установами, мають доступ до академічної мобільності, стажувань та публікацій у Scopus, Web of Science.

Недоліки

1. Недостатнє залучення роботодавців до процесу обговорення та покращення освітньо-наукової програми, а також до сприяння працевлаштуванню випускників, зокрема, на рівні закладу вищої освіти. 2. Серед обов'язкових дисциплін ОНП немає таких, що б охоплювали торгівлю і біржову діяльність 3. В межах ОНП констатуємо про слабку залученість роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Рекомендації

1.Для покращення освітньо-наукової програми та працевлаштування випускників слід посилити партнерство з роботодавцями, залучаючи їх до обговорення та удосконалення програми, використовуючи такі формати, як громадські обговорення та «круглі столи» 2.Розширити пул обов’язкових освітніх компонент дисциплінами, що відповідають за змістове наповнення таких компонентів ОНП, які відповідають тематиці наукових досліджень здобувачів, зокрема, у контексті торгівлі та біржової діяльності 3.Активізувати залученість роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі в навчальний процес, а саме при проведенні занять зі ЗдВО; надалі дотримуватись найвищим стандартам організації освітнього середовища та впроваджувати інноваційні практики на базі ХНЕУ 4.Для стимулювання міжнародної та публікаційної активності аспірантів програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» рекомендується: активно сприяти їхній участі в грантових програмах та міжнародних наукових проєктах; заохочувати проходження наукових стажувань у провідних закордонних дослідницьких центрах; стимулювати публікацію результатів наукових досліджень у рецензованих виданнях країн Європейського Союзу та фахових журналах категорії А.

ІІІ. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Експертна група підтверджує, що акредитована освітньо-наукова програма забезпечує досягнення результатів навчання, які відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН №645 від 20.07.2022 р. https://osvita.ua/doc/files/news/870/87072/62f0b9de06c96495003554.pdf Усі обов'язкові компоненти програми спрямовані на реалізацію програмних результатів навчання, визначених цим Стандартом. Фундаментальні дисципліни забезпечують розвиток критичного мислення, дослідницьких компетентностей та здатності до самостійного наукового пошуку: ОК3 «Філософія науки» (РН1,6,8,9) формує здатність продукувати оригінальні наукові ідеї, визначати дослідницькі проблеми та будувати власні концептуальні моделі; ОК4 «Методологія та організація наукових досліджень» (РН1,2,5,6,8-11) сприяє набуттю навичок планування, проведення досліджень та застосування сучасних методів аналізу даних; ОК5 «Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях» (РН1,3-5,7-9,11) забезпечує ефективну роботу з кількісними даними, використання математичних інструментів у дослідженнях підприємницької та торговельної діяльності. Дисципліни педагогічної підготовки: ОК6 «Тренінг-курс: Педагогічна майстерність» (РН2,6,12) розвиває навички викладання, комунікації, лідерства та управління навчальним процесом; ОК7 «Педагогічна практика» (РН1-4,6,7,11,12) забезпечує застосування педагогічних методик у реальному навчальному процесі. Дисципліни, що формують ключові компетентності у сфері підприємництва та торгівлі, забезпечують стратегічне мислення, аналітичні навички та здатність приймати ефективні управлінські рішення: ОК8 «Теорія та практика розвитку підприємництва в сучасній економічній науці» (РН1,3,4,7-9) формує здатність до глибокого аналізу сучасних підприємницьких концепцій, оцінки перспектив розвитку підприємницьких моделей та застосування наукових підходів до вирішення бізнес-проблем; ОК9 «Програми підтримки малого підприємництва» (РН1,3-7,9-12) розвиває компетентності у сфері аналізу, розробки та впровадження державних і міжнародних програм сприяння розвитку малого бізнесу, оцінки їх ефективності та адаптації до економічних умов; ОК10 «Інноваційне та венчурне підприємництво» (РН1,4,5,10) забезпечує здобуття знань і навичок у сфері розробки та реалізації інноваційних підприємницьких проєктів, оцінки потенціалу стартапів, залучення венчурного капіталу та управління ризиками інноваційної діяльності. У реалізацію освітнього процесу також включена неформальна освіта, академічна мобільність, що додатково сприяє розвитку компетентностей, визначених в ОНП. Підтвердженням цього слугує аналіз робочих програм навчальних дисциплін, а також результати зустрічей з науково-педагогічними працівниками (зустріч 4), аспірантами (зустріч 5) та гарантом освітньої програми (зустріч 2).

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

За спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність професійні стандарти відсутні

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Експертна група підтверджує, що мета ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» третього рівня вищої освіти (доктор філософії) ХНЕУ імені Семена Кузнеця відповідає місії та Стратегії розвитку університету до 2027 року http://surl.li/qcxozm. Місія університету передбачає виховання патріотичних, всебічно розвинених та креативних особистостей, здатних до самореалізації, а також підготовку компетентних фахівців для наукової, інноваційної та практичної діяльності. Зокрема, СЦ 2. ОНП здійснює підготовку висококваліфікованих науковців, здатних проводити оригінальні дослідження та впроваджувати їх результати в практику або викладацьку діяльність; СЦ 3. ОНП сприяє формуванню етичних та професійних стандартів серед учасників освітнього процесу, що відповідає місії університету щодо підготовки компетентних фахівців; СЦ 4. Структура та зміст програми розроблені на основі міжнародного досвіду та орієнтовані на високу якість навчання; СЦ 6. Програма сприяє інтернаціоналізації освіти через активну участь викладачів та аспірантів у міжнародних наукових проектах, обмінах, конференціях та практичних заходах; СЦ 7. Програма спрямована на формування особистості, здатної до успішної самореалізації в професійній та особистій сферах, а також на підготовку висококваліфікованих наукових та науково-педагогічних кадрів у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Програма сприяє розвитку навичок стратегічного управління, аналізу даних та прийняття обґрунтованих рішень, використовуючи інноваційні методи навчання та можливості спеціалізації. Програма забезпечує аспірантів необхідними компетенціями для проведення наукових досліджень, що мають теоретичну, методологічну та практичну цінність, а також для успішного захисту дисертаційних робіт. Відповідність мети програми стратегічним цілям університету підтверджується її спрямованістю на формування професіоналів, здатних ефективно працювати в суспільно-економічній сфері.

Програма сприяє інтеграції етичних стандартів, адаптації до міжнародних вимог та розширенню академічної співпраці з іноземними освітніми закладами, що забезпечує її актуальність та конкурентоспроможність на міжнародному рівні. Ці факти були підтверджені в процесі спілкування з керівництвом університету (зустріч 3).

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Під час акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що при формуванні цілей та програмних результатів навчання освітньо-наукової програми враховуються думки та пропозиції здобувачів освіти та випускників як ключових стейкголдерів, з метою забезпечення відповідності програми вимогам сучасного ринку праці становлення відповідності програми потребам сучасного ринку праці https://surl.li/wsvhxm. Відгуки, отримані в результаті публічного обговорення ОНП, підтверджують, що вона забезпечує формування загальних та спеціальних компетентностей, включаючи розвиток «soft skills» та «hard skills», а її структура та зміст відповідають потребам ринку праці, що сприяє успішній адаптації випускників. До розробки цілей та ПРН залучалися представники роботодавців, зокрема: директор Харківського регіонального фонду підтримки підприємництва, який є членом робочої групи програми з 2022 року, та директор ТОВ «Єврооргані́к-Харків», який був членом групи до 2022 року. Також було враховано пропозиції професійних об'єднань підприємців, таких як Харківський бізнес-клуб (YBC), стартап-інкубатор YEP та Європейська Бізнес Асоціація. Результатом обговорення ОНП з роботодавцями стало зосередження зусиль на розвитку компетентностей, пов'язаних зі створенням та впровадженням інноваційних ОК, підтримкою наукових досліджень аспірантів, розвитком педагогічних методик, взаємодією зі стейкголдерами та розвитком підприємницької культури. Це привело до розширення ПРН (РН06) та СК (СК03). При розробці програми було враховано результати дискусій наукової спільноти щодо підвищення якості освіти, що відбулися в рамках співпраці за програмою Erasmus+ з університетами Латвії та Португалії. ВК Соціальне підприємництво розроблена в результаті співпраці кафедр університету з університетами Франції та українськими громадськими організаціями та підприємствами в рамках проекту AUF «Навчання соціальному підприємництву в університеті». ЕГ підтверджує, що засідань кафедри залучалися викладачі з досвідом роботи у вищій школі та бізнесі, а також рецензенти-практики, які надавали рекомендації щодо якості викладання та відповідності вимогам європейського та національного законодавства. При формуванні цілей та ПРН враховано динаміку підприємницької активності в регіоні, ринок праці та прогнози щодо попиту на наукових та науково-педагогічних працівників, а також бізнес-консультантів.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Під час акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що при формуванні цілей та ПРН ОНП проведено аналіз досвіду аналогічних вітчизняних програм, з метою виявлення їхніх переваг, недоліків та можливостей адаптації до умов університету. Для забезпечення високої якості ОНП проаналізовано акредитовані програми провідних українських ЗВО, таких як: ДТЕУ, КНЕУ ім. В. Гетьмана, КНУ ім. Т. Шевченка, КНУТД, НУБіП України, УМСФ, Поліський університет, ЛНУ ім. Івана Франка, ЛТЕУ, НУ «Львівська політехніка», ОНЕУ та ін. На основі проведеного аналізу в ОНП сформовано цілі та ПРН, що забезпечує баланс між науковою складовою, інноваційними підходами та практичною підготовкою здобувачів ВО. ПРН за ОНП адаптовано до сучасних викликів, таких як соціальна відповідальність бізнесу, цифровізація, розвиток підприємницьких екосистем та міжнародна інтеграція. Програма базується на аналізі вітчизняного досвіду та відповідає актуальним тенденціям ринку праці та вимогам наукової спільноти. Формування мети ОНП та ПРН також ґрунтується на аналізі досвіду провідних європейських програм PhD у сфері бізнес-адміністрування, підприємництва та інновацій. ЕГ підтверджує, що при формуванні ОНП та ПРН враховано підходи University of St.Gallen (https://surl.li/ebtuho), Bocconi University (https://surl.li/xtcduk), Copenhagen Business School (https://surl.li/wksqay), University of Amsterdam (https://surl.li/uywkvm), Erasmus University Rotterdam (https://surl.li/nufkdb), HEC Paris (https://surl.li/vwjdmp) та University of Zurich (https://surl.li/tnyean). ПРН також порівнювалися з аналогічними європейськими програмами PhD під час розробки індивідуальних планів здобувачів освіти, які брали участь у програмах академічної мобільності Erasmus+. Додатково, в рамках проєкту Erasmus+ DocHub (https://www.hneu.edu.ua/erasmus-dochub/) було проаналізовано програмні результати споріднених докторських шкіл університетів Литви, Франції, Ірландії та Фінляндії. Під час обговорень з викладачами, розробниками програми, науковцями та представниками бізнесу (у форматі зустрічей та відкритого діалогу зустрічі 4-6) ЕГ з'ясовано, що при формуванні навчальних курсів, які забезпечують реалізацію визначених програмних результатів навчання, було використано кращі практики українських та зарубіжних університетів.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітньо-наукова програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» має чітку спрямованість на розвиток соціального та креативного підприємництва, а також на міжфункціональну взаємодію в різних галузях економіки. Програма активно використовує комп'ютерне моделювання, статистичні методи та цифрові технології для аналізу

ринкових процесів. Унікальність програми забезпечується оригінальним набором навчальних дисциплін та їх змістом, розробленим з урахуванням думки всіх зацікавлених сторін. Зовнішні стейкхолдери беруть активну участь у формуванні та коригуванні програми, надають можливості для практичного навчання та залучаються до освітнього процесу, що підтверджується результатами зустрічей. Експертна група вважає, що освітньо-наукова програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» повністю відповідає критерію 1. Програма узгоджена з місією та стратегією університету, активно залучає стейкхолдерів (аспірантів, випускників, викладачів та роботодавців) та використовує інноваційні підходи до навчання.

Недоліки

Недоліків в контексті критерію не виявлено

Рекомендації

ЕГ рекомендує і надалі дотримуватися найвищих стандартів проєктування цілей та результатів навчання за ОНП та впроваджувати інноваційні практики на базі ХНЕУ Для покращення освітньо-наукової програми та працевлаштування випускників слід посилити партнерство з роботодавцями, залучаючи їх до обговорення та удосконалення програми, використовуючи такі формати, як громадські обговорення та «круглі столи»

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ЕЕкспертна група підтверджує, що загальний обсяг освітньо-наукової програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» третього рівня вищої освіти (PhD) становить 60 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства України щодо вищої освіти (https://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/pro-vyshhu-osvitu.pdf). Згідно з нормами, освітня складова програми підготовки доктора філософії може варіюватися від 30 до 60 кредитів ЄКТС. У структурі програми 45 кредитів (75%) відведено на обов'язкові освітні компоненти, з яких 31 кредит (52%) припадає на дисципліни загальнонаукової підготовки, а 14 кредитів (23%) – на професійну підготовку, включаючи 5 кредитів професійно-практичної підготовки. Вибіркові дисципліни становлять 15 кредитів (25%). Експертна група звертає увагу, що загальний обсяг програми відповідає нормативним вимогам щодо навчального навантаження для третього рівня вищої освіти. Перелік вибіркових дисциплін надається аспірантам для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Програма передбачає термін навчання 4 роки, що підтверджується графіком навчального процесу. Програма також відповідає стандарту вищої освіти для третього освітньо-наукового рівня.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Експертна група підтверджує, що освітньо-наукова програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» має чітку, логічно побудовану та збалансовану структуру як за змістом, так і за тривалістю навчання. Обов'язкові компоненти, включені до програми та навчального плану 2024 року, утворюють взаємопов'язану систему, що відображено у структурно-логічній схемі програми. Матриця відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання до освітніх компонентів демонструє, що всі програмні результати навчання реалістично досягаються через зміст навчальних дисциплін, що також підтверджується робочими програмами курсів. Програмні результати навчання відповідають вимогам 8-го кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій за складовими «знання», «уміння/навички», «комунікація», «відповідальність і автономія», що відповідає третьому освітньо-науковому рівню. Експертна група також зазначає, що зміст програми сприяє формуванню загальнокультурних та громадянських компетентностей, необхідних для аналізу суспільних процесів. Зокрема, дисципліни ОК5 Математичні методи та моделі в наукових дослідженнях та ОК8 Теорія та практика

розвитку підприємництва в сучасній економічній науці забезпечують ознайомлення аспірантів із сучасними методами дослідження, актуальними науковими проблемами та формують загальнокультурні компетентності. Структура і зміст освітньої програми повною мірою забезпечують необхідні попередні знання або навички для проходження практики. Зокрема, успішному проходженню Педагогічної практики сприяє «Тренінг-курс: Педагогічна майстерність» (3 кредити). Структура і зміст ОНП забезпечують необхідні попередні знання та навички для вивчення та засвоєння наступних дисциплін, що підтвердилося в процесі аналізу ВСО та інтерв'ю стейкголдерів (зустрічі 1, 5, 6). Таким чином, усі освітні компоненти програми є взаємопов'язаними та в комплексі забезпечують досягнення заявленої мети та програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Експертна група, після аналізу обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів освітньо-наукової програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», навчального плану, силлабусів дисциплін та програми практики для третього освітньо-наукового рівня, дійшла висновку, що всі компоненти програми мають прямий зв'язок зі спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». У програмі відсутні дисципліни, що не відповідають заявленій предметній області. Програма постійно оновлюється шляхом додавання нових освітніх компонентів, що є результатом взаємодії з аспірантами та стейкхолдерами. До складу програми входять такі дисципліни, як: ОК8 Теорія та практика розвитку підприємництва в сучасній економічній науці, ОК9 Програми підтримки малого підприємництва та ОК10 Інноваційне та венчурне підприємництво, які забезпечують досягнення заявлених програмних результатів навчання у сфері підприємництва. Поряд із цим ЕГ констатує відсутність ОК, які б забезпечували такі складові, як: торгівля та біржова діяльність. Ретельний аналіз освітньо-наукової програми, навчального плану та навчально-методичного забезпечення дисциплін підтверджує відповідність змісту програми предметній області спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Університет має чітку трьохступеневу систему контролю та процедуру затвердження тематики дисертацій, що гарантує їх відповідність спеціальності. На першому етапі тема дисертації узгоджується з потенційним науковим керівником, який є провідним фахівцем у відповідній галузі. На другому етапі узгоджене з науковим керівником обґрунтування теми дисертації затверджується на засіданні кафедри, після чого тема розглядається на засіданні Комісії з узгодження тем дисертації, де експерти оцінюють її актуальність, наукову новизну та відповідність предметній області спеціальності, та вченій раді університету. Таким чином, тематика кваліфікаційних робіт ЗдВО ретельно перевіряється і відповідним чином затверджується, що підтверджує її відповідність предметній області спеціальності. Процедура затвердження тем кваліфікаційних робіт є у вільному доступі на сайті університету: https://hneu.edu.ua/aspirantura-vybir-abo-zmina-temy-dysertatsijnogo-doslidzhennya. Зокрема, Константиновський Л. Л. (2021 р.) «Оцінювання якісними індикаторами стану соціальної відповідальності у ритейлі» д.е.н., доцент Салун М. М.; Маткобожик С. В. (2023 р.) «Управління стратегією суб'єктів підприємницької діяльності в міжнародному бізнесі» к.е.н., доцент Литвиненко А. О.; Заславська Є. В. «Управління трансформацією підприємницьких структур у турбулентному середовищі» д.е.н., доцент Салун М. М. Це також підтверджується результатами інтерв'ю зі стейкголдерами (зустрічі 2, 4, 5, 6).

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Експертна група підтверджує, що структура та зміст освітньо-наукової програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» надають аспірантам можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних дисциплін, що становить не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС. Аспіранти здійснюють вибір дисциплін відповідно до внутрішніх документів університету, що регулюють підготовку докторів філософії, формування вибіркових компонентів та академічну мобільність (http://surl.li/seqvd, http://surl.li/cqdmvt, http://surl.li/hssymv). Індивідуальна траєкторія реалізується через вільний вибір освітніх компонентів з затвердженого переліку, доступного на сайті університету. Після зарахування аспіранти мають можливість визнати раніше набуті компетентності за обов'язковими дисциплінами програми. Результати навчання можуть бути досягнуті через формальну, неформальну або інформальну освіту. Індивідуальна освітня траєкторія відображається в індивідуальному навчальному плані та плані наукової роботи. Аспіранти обирають три вибіркові компоненти (15 кредитів ЄКТС), по одному в кожному з перших трьох семестрів, використовуючи автоматизовану систему, доступну в їхніх особистих кабінетах. Під час зустрічей з аспірантами (зустріч 5) було підтверджено дотримання принципу свободи вибору вибіркових дисциплін та порядку формування індивідуальної освітньої траєкторії. Гнучкість програми також забезпечується можливістю самостійного вибору напрямів наукових досліджень та тем дисертаційних робіт, що сприяє академічній свободі аспірантів.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Експертна група підкреслює, що освітньо-наукова програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» забезпечує поглиблену практичну підготовку аспірантів, що сприяє розвитку необхідних компетентностей для

подальшої викладацької, наукової та професійної діяльності. Педагогічна практика, що проводиться на третьому році навчання та становить 5 кредитів ЄКТС, передбачає залучення аспірантів до проведення лекцій, практичних занять та тренінгів для студентів бакалаврського та магістерського рівнів. Крім того, програма містить навчальну дисципліну «Тренінг-курс: Педагогічна майстерність» (3 кредити). Планування, організація та облік цих видів практичної підготовки здійснюються відповідно до внутрішніх нормативних документів університету, що регулюють проведення практики, педагогічну діяльність та оцінювання аспірантів, зокрема, «Робочою програмою педагогічної практики для аспірантів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (https://surl.li/fqdzqt) та Положенням про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників (https://surl.li/qvvhlf). Основною метою практичної підготовки є набуття досвіду навчально-педагогічної та науково-методичної діяльності, що сприяє розвитку інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей, а також досягненню програмних результатів навчання. Перед початком практики аспіранти узгоджують з науковим керівником тему педагогічної практики (обов'язкову компоненту, що відповідає тематиці їхньої дисертації), зміст завдань та методику їх виконання. Практика проводиться безпосередньо у закладах вищої освіти, що було підтверджено в ході роботи експертної групи. Програма має виражену практичну спрямованість, оскільки аспіранти, які є практикуючими фахівцями у відповідній галузі, не лише опановують теоретичні знання, але й активно беруть участь в освітньому процесі як тренери, що сприяє розвитку їхніх викладацьких навичок та професійної експертизи. Зокрема, експертна група підтверджує, що аспіранти активно залучаються до викладацької діяльності, що сприяє набуттю ними необхідних педагогічних компетентностей.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Під час акредитаційної експертизи в ході зустрічей експертної групи з аспірантами (зустріч 5) та науково-педагогічними працівниками (зустріч 4) підтверджено, що освітньо-наукова програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» сприяє розвитку соціальних навичок, відповідно до її цілей. З цією метою використовуються різноманітні форми практичної підготовки, зокрема тренінги, ділові ігри, аналіз кейсів та самостійна робота. Інноваційним підходом є залучення аспірантів до проведення тренінгів для програм бакалаврського та магістерського рівнів, що дозволяє їм розвинути лідерські та комунікативні якості. Експертна група підтверджує, що формування соціальних навичок (soft skills) в рамках програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» здійснюється через комплекс дисциплін загальної підготовки, професійної діяльності та дослідницької складової. Аспіранти розвивають комунікативні навички через дисципліни «Академічна англійська мова для науковців» та «Академічна українська мова для науковців», що сприяють ефективній взаємодії з міжнародною науковою спільнотою. Критичне та аналітичне мислення формується в рамках дисциплін «Філософія науки», що розвиває здатність генерувати оригінальні гіпотези, та «Методологія та організація наукових досліджень», яка надає навички організації наукової роботи. На розвиток соціальних компетентностей також спрямовані дисципліни «Тренінг-курс: Педагогічна майстерність» та «Педагогічна практика», що формують навички організації освітнього процесу та викладання. Дослідницька складова програми сприяє розвитку навичок презентації результатів на конференціях, а також планування та реалізації інноваційних проєктів.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Експертна група підтверджує, що навчальне навантаження за освітніми компонентами для аспірантів регулюється внутрішніми нормативними документами університету, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу (http://surl.li/jsyccx) та Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (http://surl.li/ugkswh). Згідно з навчальним планом 2024 року, загальний обсяг навчального навантаження становить 60 кредитів ЄКТС. Для аспірантів встановлено, що на один кредит ЄКТС (30 годин) навчальної дисципліни припадає 8 годин аудиторних занять. Решта часу відводиться на самостійну наукову роботу, що відображено в розкладі занять та графіку освітнього процесу. Для більшості навчальних дисциплін, за винятком однієї, співвідношення аудиторного та самостійного навантаження становить 27% до 73%. Наприклад, для дисципліни, що завершується заліком, аудиторне навантаження складає 40 годин, а самостійна робота – 110 годин. Для дисципліни з екзаменом – 32 години аудиторних занять та 88 годин самостійної роботи. Для дисципліни «Педагогічна практика» аудиторне навантаження становить 33%, що зумовлено специфікою організації практичної підготовки аспірантів. Опитування аспірантів показало, що всі респонденти вважають навчальне навантаження програми оптимальним. Цей факт був підтверджений під час зустрічі (зустріч 5).

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ЕГ засвідчує, що структура освітньо-наукової програми забезпечує практичну спрямованість через поєднання теоретичних знань з практичними завданнями, що сприяє розвитку аналітичного мислення та здатності застосовувати знання на практиці. Практична спрямованість досягається шляхом: залучення роботодавців до процесу оновлення програми через публічні обговорення (https://surl.li/lwybjc), що дозволяє враховувати актуальні

вимоги ринку праці; педагогічної практики, яка надає аспірантам можливість набути досвіду організації освітнього процесу; практичних завдань у рамках навчальних дисциплін, які пов'язані з темою дослідження та відповідають реальним викликам галузі; обов'язкових етапів практичної підготовки, що включають взаємодію з професійною спільнотою та готують до майбутньої роботи. Хоча програма не передбачає дуальну форму освіти, в університеті є можливість використання її елементів для аспірантів, що регулюється відповідними положеннями (https://surl.li/naiecm, https://bit.ly/4fiVmHx, bit.ly/4bJTBRY). Ці документи дозволяють поєднувати наукову діяльність з практичними завданнями, що сприяє застосуванню теоретичних знань у реальних професійних умовах.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ЕГ засвідчує, що зміст освітніх компонентів ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» враховує положення Цілей сталого розвитку (ЦСР), що забезпечує їх інтеграцію в науково-освітній процес. Відповідність ОК1 ЦСР 4 (Якісна освіта) реалізується через тематичний блок «Підготовка усного наукового звіту», спрямований на розвиток комунікативних навичок у міжнародному академічному середовищі. ОК6 відповідає ЦСР 5 (Гендерна рівність) завдяки вивченню професійних функцій викладача та аспектів гендерної рівності у викладанні. Під час педагогічної практики (ОК7) аспіранти застосовують здобуті знання щодо забезпечення гендерної рівності відповідно до нормативних документів університету. ОК4 корелює з ЦСР 8 (Гідна праця та економічне зростання) через формування компетентностей, необхідних для адаптації до умов сучасного ринку праці, а ОК9 сприяє розвитку підприємницьких ініціатив завдяки вивченню фінансової, кредитної та донорської екосистем підтримки малого бізнесу. Тематика ОК9 узгоджується з ЦСР 9 (Інновації та інфраструктура) через дослідження механізмів функціонування інфраструктурної підтримки підприємництва, а тематичний блок ОК10 «Управління інноваційним розвитком підприємства» формує компетентності у сфері впровадження інновацій. Аналіз стратегічного партнерства у бізнесі в межах ОК9 забезпечує відповідність ЦСР 12 (Відповідальне споживання), а вивчення державної підтримки малого підприємництва – ЦСР 16 (Мир та справедливість). ЦСР 17 (Партнерство заради стійкого розвитку) реалізується через ОК «Соціальне підприємництво», зміст якого розроблено на основі міжнародного проєкту щодо інтеграції соціальних інновацій у підприємницьку освіту.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група підкреслює, що освітньо-наукова програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» має виражену практичну складову, оскільки аспіранти, які є практикуючими фахівцями у відповідній галузі, беруть активну участь в освітньому процесі як викладачі-стажисти. Завдяки використанню різноманітних форм практичної підготовки, таких як групові проєкти, командна робота, тренінги та ділові ігри, аспіранти розвивають соціальні навички. Це сприяє їхній соціальній адаптації, формує здатність оперативно реагувати на зміни зовнішнього середовища та ефективно працювати в колективі. Експертна група вважає, що структура та зміст програми відповідають вимогам Критерію 2 за всіма підкритеріями, що свідчить про високу якість освітньо-наукової програми та освітньої діяльності за нею.

Недоліки

В ОНП відсутні дисципліни обов'язкового пулу, які чітко відповідають за такі складові, як: торгівля та біржова діяльність.

Рекомендації

Розширити пул обов'язкових освітніх компонент дисциплінами, що відповідають за змістове наповнення таких компонентів ОНП, які відповідають тематиці наукових досліджень здобувачів, зокрема, у контексті торгівлі та біржової діяльності

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Всі правила вступу, перелік необхідних документів та вимоги до абітурієнтів оприлюднені на офіційному сайті університету, в розділі "Вступ в аспірантуру" (http://surl.li/sdklx), куди можна зайти кількома шляхами – через сторінку "Приймальна комісія", сторінку кафедри, головну сторінку сайту університету тощо. Прийом вступників регламентується "Правилами прийому до аспірантури ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (http://surl.li/sdklx), які оприлюднюються на офіційному веб-сайті та діють протягом календарного року. Правила прийому попередніх років також розміщено на сайті (http://surl.li/sdkmw). Правила не містять дискримінаційних положень, є чіткими та зрозумілими. Додатково на сайті розміщено корисну інформацію, яка знадобиться абітурієнта під час вступу: ключові дати вступної кампанії, програми вступних випробовувань, наукові керівники, вимоги до вступників тощо.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання в ХНЕУ враховують особливості ОНП. Прийом здійснюється на основі ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Вступники мають пройти співбесіду з майбутнім науковим керівником і отримати позитивний відгук; отримати позитивну оцінку на подану наукову доповідь (реферат); подати визначений пакет документів у встановлений термін; успішно скласти ЄВІ, що включає тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної мови. Після виконання цих умов вступник допускається до фахового вступного випробування зі спеціальності 076 "Підприємництво та торгівля", яке проходить у письмовій формі. Зміст іспиту відповідає програмі підготовки магістрів за цією спеціальністю, а білети формуються на основі актуальної програми вступного іспиту (http://surl.li/sdkpc), яка щорічно оновлюється.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Порядок визнання результатів навчання та кваліфікацій отриманих в інших закладах вищої освіти регулюється згідно Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С.Кузнеця (http://surl.li/sezhe), Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://surl.li/pzkroo), Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ вм. С. Кузнеця (https://surl.li/espsdw). Всі відповідні положення розміщено на офіційному сайті ХНЕУ, за рахунок чого забезпечується доступність процедур та вимог щодо визнання результатів навчання, отриманих на інших ОНП ХНЕУ ім. С. Кузнеця та в інших ЗВО. Також відповідальні за питання академічної мобільності та визнання результатів навчання, надають консультації здобувачам освіти та викладачам щодо даної процедури, проводять консультації з цього питання в онлайн та офлайн режимі, що було підтверджено під час зустрічей з фокус-групами. На ОНП наявні і практики зарахування результатів академічної мобільності, зокрема здобувач освіти Константиновський Л. Л. брав участь у програмі Еразмус+ академічна мобільність студентів з університетом ISMA (ISMA University (м. Рига, Латвія)) в період з 14.02.2022 р. по 13.07.2022 р., здобувачка освіти Кравченко Д. А. брала участь у програмі Еразмус+ академічна мобільність студентів з університетом ISMA (ISMA University (м. Рига, Латвія)) в період з 02.10.2023 р. по 01.03.2024 р. ХНЕУ ім. С. Кузнеця визнав еквівалентними та перезарахував результати навчання здобувача освіти у вищому навчальному закладі-партнері.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Порядок визнання результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти всіх рівнів у неформальній освіті, в ХНЕУ встановлюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://surl.li/puinxn). Документ доступний на офіційному сайті ХНЕУ. Поза тим, доступність та обізнаність здобувачів щодо процедур визнання результатів навчання отриманих в неформальній освіті забезпечується за рахунок розміщення інформації про таку можливість на платформі Moodle (https://surl.li/vxkxdp). Також в рамках окремих ОК здобувачі мають перелік рекомендованих до проходження курсів неформальної освіти, що було підтверджено під час огляду матеріально-технічної бази ЗВО. Університет може

визнати результати навчання, здобуті у неформальній чи інформальній освіті, в обсязі, що не перевищує 25 % від загального обсягу кредитів, передбачених ОНП. На ОНП є приклади зарахування результатів неформальної освіти, зокрема у 2023-2024 н.р. здобувачка 1-го року Кравченко Д.А., пройшла курс «Academic Information Seeking» на платформі відкритих онлайн-курсів «Coursera», що підтверджується відповідним сертифікатом. Відповідно до Розпорядження першого проректора №1 від 11.03.2024 р. було створено разову предметну комісію з визнання результатів навчання зазначеного здобувача, набутих у процесі неформальної освіти в межах обов'язкової ОК «Іноземна мова», яка офіційно визнала результати неформальної освіти. У 2024-2025 н.р. здобувач 2-го року Маткобожик С.В., пройшов курс освітньої платформи YouControl «Інтеграція комплаєнсу в бізнес-процеси компанії». Результати було зараховано в межах вибіркової ОК «Консалтингові послуги у сфері підприємництва».

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Усі підкритерії Критерію 3 на ОНП відповідають встановленим вимогам: правила прийому на навчання є чіткими та зрозумілими, оприлюднені на офіційному вебсайті, не містять дискримінаційних положень та враховують особливості ОНП (підкритерій 3.1, 3.2), визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, під час академічної мобільності та проходження освітніх програм неформальної освіти, що підтверджено прикладами здобувачів вищої освіти за ОНП(підкритерії 3.3 та 3.4). Позитивні практики у контексті Критерію 3 відсутні.

Недоліки

Під час використання сайту ЗВО, при переходах між розділами, особливо з розділу “Приймальна комісія” на решту сторінок, відбувається тривала затримка при завантаженні, що помилково може скласти враження про непрацездатність ресурсу та обмежити доступ до інформації, що важлива в контексті критерію

Рекомендації

До початку наступної вступної кампанії до ХНЕУ виправити помилки у роботі сайту, для забезпечення безперешкодного доступу до інформації.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за ОНП відповідає вимогам законодавства - ЗУ “Про вищу освіту”, постанові КМУ «Про затвердження ЛУ провадження освітньої діяльності», та внутрішніх документів ЗВО: Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця https://surl.li/ujzfuf, Порядок формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця https://surl.li/gzfibv, Порядок підготовки ЗдВО ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця https://surl.li/gvavyv. Досягнення ПРН уможливлюється за допомогою використання різних форм навчання: лекція (проблемна, діалог, візуалізація), лабораторна робота, практична (семінарська) робота, індивідуальне заняття, консультація, тренінг, бізнес-симуляція, самостійна робота ЗдВО, НД робота, самонавчання, контрольні заходи. Використовуються різноманітні цифр. інструменти, зокрема дистанційне синхронне навчання відбувається на платформі Zoom, дистанц. асинхронне-на платформі Moodle, цифровий додаток Grammarly. Дотримання студентоцентрованого підходу, принципів академічної свободи підтвердження при проведенні фокус-груп (зустрічі 3,4,5), а саме вільний вибір теми дослідження, вибіркових ОК, використання активних методів навчання, право на академ.мобільність, право на неформ.освіту. Необхідно констатувати про відсутність практики залучення до проведення занять фахівців-практиків, експертів галузі чи представники роботодавців, що було виявлено на зустрічі 4

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця https://surl.li/ujzfuf, для кожної ОК розробляється пакет документів, а саме РПНД, робочий план (технологічна карта) НД та силабус. На сторінці кафедри розміщена загальна інформація про ОНП https://surl.li/rwtdom, інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК сформульовані у відповідних РПНД та розміщені на сторінці кафедри https://surl.li/fiovlh, в репозитраії, а також на сайті ПНС (платформа Moodle) на відповідних курса, де також розміщено і силабуси відповідних ОК. Гарант, викладачі та ЗдВО всіх курсів під час роботи у відповідних фокус-групах підтвердили, що інформація щодо «цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК», а також система оцінювання оприлюднюється на першому занятті. До результатів оцінювання ЗдВО має доступ через електронний журнал сайту ПНС. На сайті університету ЗдВО можуть знайти інформацію щодо розкладу занять https://surl.li/swvxbg, розкладу екзаменів та перескладення екзаменів або заліків https://surl.li/bjpfop

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ЕГ констатує, що Університет забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП. Університет проводить міжнародні та всеукраїнські наук.конференції https://surl.li/godrku. ЗдВО ОНП активно поєднують навчання і дослідження, що має вираження в їх публікаційній активності, участі в міжнар.наук.конференціях, наук.-дослід.темах. Константиновський Л.Л. (4курс) в 2022р брав участь у IIу Всеукраїнському конкурсі наук. робіт ЗдВО та молодих вчених «Бізнес і права людини в Україні: проблеми та рішення під час війни та повоєнного відновлення»; має 5 статей в фах.виданнях, 4 участі в міжн.наук.конферен., бере участь в наук.-дослід. темах Розробка стратегій корпорат. соц. відповідальності для підпр-ких структур РК 0124U003103 та Формування передумов дослідження відношення співробітників до поточ.стану КСВ підприємства РК 0123U100079. Кравченко А.В. (3й курс) має 2 статті, 5 участей в міжн.наук.конферен., бере участь в наук.-дослід. темі Розбудова облік.-контрольного та аналіт. забезпечення управління МП 0124U003006. Маткобожик С.В. (2й курс) має 1 статтю, тези 2 конференцій. Кравченко Д.А. (2й курс) має тези 2 конференцій, разом з Мадкобожиком С.В. беруть участь в наук.-дослід. темі Розробка інформ.-аналіт. забезпечення: для підтримки бізнес-рішень з використанням картографічних застосунків у мережі Інтернет РК 0124U005107. Заславська Є.В. та Заславський В.І. (1й курс обидва) мають по 1 статті. ЗдВО ОНП на зустрічі 5 підтвердили можливість поєднання навчання та досліджень завдяки можливості брати участь у всеукраїнських та міжнародних конкурсах наукових робіт, конференціях, грантових проєктах, тощо

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП ОНП ситематично оновлюють зміст ОК на основі своїх наук.досягнень, сучасних практик. Згідно Положення про РПНД https://surl.li/xeqyws, НПП мають оновлювати РПНД не рідше ніж раз на 4 роки. Оновлення РПНД відбувається через імплементацію результатів наук. досліджень НПП (участь в наук-метод конференціях, публікація статей, участь в круглих столах, тренінгах, грантах, тощо), а також на основі підвищення кваліфікації НПП, відвідування тренінг-курсів, стажуванні, зустрічей з фахівцями та професіоналами даної галузі. Викладачі ОПП систематично оновлюють дистанційні курси на сайті ПНС. РПНД розглядаються на засіданні кафедри, у разі затвердження - узгоджується з навч.-метод.відділом. Оновлена ОНП розміщується в репозитарії Університету. На зустрічі 4 Погоролєва Т.Ю. (ОК1), розповіла про свої доробки в сфері етичного використання ШІ в освіті, формування soft skills і як ці доробки імплементовані в процес викладання її ОК. Полякова Г.А. (ОК6) приймала участь в роботі над наук.-дослід. темою МОН щодо забезпечення якості освіти, методи розроблені в межах теми використовуються у відповідній ОК

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В університеті провадиться системна діяльність в сфері інтернаціоналізації освітньої діяльності. Відділ Міжнар.зв'язків ХНЕУ http://depint.hneu.edu.ua/ розміщує інформацію щодо можливостей в сфері міжнар.активності як для ЗдВО, так і для НПП. Університет пропонує різнопланові програми акад. мобільності, програми стажувань, участь в міжнар.проєктах, лекції іноз.викладачів, тощо. Практично всі НПП ОНП тим чи ін.чином мають активності, пов'язані з інтернаціоналізацією, а саме: Батенко Д.С. в 2023р брала участь в вебінарі «Трансфер освіт. технологій в країнах ЄС та України» на базі Інституту досліджень і розвитку Люблінського наук.-технологічн. парку; Чупир О.М. в 2024р брала участь у вебінарі "Міжнар. досвід використання ШІ в освітньому процесі" на базі IESF-IBR (Люблін, Польща); Погорєлова Т.Ю. в 2022р у програмі акад.мобільності з підвищення квал-ї керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та НПП «Міжнар. лідерство в XXI столітті: освіта, наука, культура, спорт, технології, управління та міжнар. розвиток» реалізоване International Historical Biographical Institute (Dubai-NY–Rome-Jerusalem-Beijing): Гур'янова Л.С.в 2022р отримала підвищення квал-ції за напрямом

«DEVELOPMENT OF INTERNATIONAL NETWORK IN THE SCOPE OF DIGITAL ECONOMY: EUROPEAN EXPERIENCE» на базі HVD Hotels (Bulgaria, Varna) та стажування в рамках проекту "Development of dynamic maps of the level of socio-economic tension in the regions of Ukraine and Slovakia for the systems of preventive crisis management" на базі Економ. унів-ту в Братиславі (Словаччина); Пушкар О.І. в 2022р підвищ.кваліф-ю за напрямом «Development of multimedia technologies for international networks support: European experience» на базі HVD Hotels (Bulgaria, Varna); Салун М.В. в 2024р. підвищ.кваліф-ю відповідно до Еразмус+ Міжнар. Кредит. проєкту мобільності №2022-1-LV01-KA121-HED-000077531 на база унів-ту ISMA (м. Ріга, Латвія). Серед ЗдВО Заславська Є.В. в 2025р бере участь в проєкті Еразмус+ в University of Applied Sciences ISMA (Латвія). В ході зустрічей ЕГ переконалася, що всі учасники ОП проінформовані про можливості академ.мобільності

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ констатує про високий ступінь узгодженості за підкритеріями 4.1-4.4. В ОНП використовуються сучасні практики й інструменти модернізації та інтенсифікації навчання, які відповідають викликам сьогодення. Зокрема цифрові технології, розроблений сайт ПНС уможливлює проведення освітньої діяльності в сучасних умовах дистанційного навчання. Університет надає широке коло можливостей як для ЗдВО, так і для НПП в сфері інтернаціоналізації та академічної мобільності

Недоліки

Недоліків в контексті критерію не виявлено

Рекомендації

Залучати практиків до проведення занять на системній основі

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання ЗдВО Університету регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця https://surl.li/ujzfuf та Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця https://surl.li/vgugoj. Форми та критерії контр.заходів дотримані при реалізації ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Форми контрольних заходів та критерії оцінювання ЗдВО за ОК визначено в ОНП, РПНД (https://surl.li/fiovlh), робочому плані (технологічна карта) НД та в дистанційних курсах Moodle (доступ надано ЕГ у відповідь на запит). Для ОК даної ОНП застосовують такі види контролю: поточний і підсумковий. Поточний контроль “здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості ЗдВО освіти до виконання конкретної роботи й оцінюється сумою набраних балів” (теорет. питання, ситуаційні вправи, контрольні завдання, есе, колоквіум, тестування з використанням комп’ютерних технологій на платформі Moodle). Підсумковий контроль охоплює семестровий контроль та атестацію ЗдВо. Семестровий контроль проводиться у формі заліку або семестрового екзамену (іспиту), складання якого здійснюється під час екзаменаційної сесії Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечуються через своєчасне доведення інформації до ЗдВО на першому занятті, у РПНД, робочому плані НД та в дистанційних курсах Moodle. Підсумковий контроль проводиться в терміни, встановлені графіком освітнього процесу згідно розкладу. На зустрічі ЗдВО засвідчили інформацію про своєчасність інформування та зрозумілість і чіткість критеріїв оцінювання РН. Форми контрольних заходів, методи, інструменти, критерії оцінювання дають можливість встановити рівень досягнення ЗдВО РН.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестація ЗдВО ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» відповідає вимогам стандарту ВО за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для третього (освітньо-наукового) рівня ВО https://surl.li/ujdjub В Положенні про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця https://surl.li/ujzfuf визначено "Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації разовою спеціалізованою вченою радою, утвореною Університетом, за умови, що освітня програма третього рівня вищої освіти з відповідної спеціальності (спеціальностей для міждисциплінарних робіт) є акредитованою"

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу https://surl.li/ujzfuf та Порядоком підготовки ЗдВО ступеня доктора філософії https://surl.li/ntpaqo і є доступними для всіх учасників освітнього процесу на сайті ХНЕУ. Оцінки за результатами поточного контролю ЗдВО мають можливість бачити в своїх кабінетах на платформі Moodle (ПНС). Проведення підсумкового контролю визначається графіком навчального процесу https://surl.li/bjpfop. Оцінювання ЗдВО за ОК відбувається за 100-бальною шкалою, результати контролю доводяться до їх відома та є доступними у особистих кабінетах ПНС. ЗдВО третього (освітньо-наукового) рівня має право на 1 спробу перескласти екзамен (іспит) – предметній комісії. ЗдВО може оскаржити отримані ним оцінки за НД згідно Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) https://surl.li/xlxcfw. Наук. складова ОНП є її невід'ємною частиною, що реалізується у вигляді індив. плану наук. роботи здобувача та передбачає проведення влас. наук. дослід-ня під керівництвом одного або двох наук. керівників та офор-ня його результатів у вигляді дисер-ї відповідно до вимог чинного законодавства. Невід'ємною складовою ОНП є підготовка та публікація наук. статей. Формою підсумк. контролю виконанням ЗдВО індив. плану роботи є звітування про факт-й стан виконання заплан-х у індив. плані роботи показників освіт. та наук. дія-сті за семестр. Звіт-ня про виконання індив. плану роботи здоб-ча проводиться на кафедрі, до якої прикріплено здоб-ча двічі на рік по завершенню кожного із семестрів упродовж 1-3 років підготовки в аспірантурі. Період звітування здоб-ів про виконання індив.плану роботи визначається графіком навч.процесу підготовки ЗдВО на поточний навч. рік. Щонайменше за місяць до початку періоду звітування здоб-ів про виконання індив. плану роботи за поданням завідувача кафедри наказом ректора визначається склад (голова та члени) комісії експертів кафедри для проведення експертизи звіт-х матеріалів, що надаються здобув-и та порівняння отриманих досягнень із запланованими. До складу комісії кафедри мають входити провідні вчені/фахівці/науковці, які мають наук. ступінь та ведуть активну наук. роботу за спеціальністю, або галуззю, за якою здійс-є підготовку здоб-ч. У разі неможливості забезпечення вимог, до складу комісії кафедри можуть бути залучені НПП ін. кафедр Університету. До складу комісії експертів кафедри не може бути включений наук. керівник здобувача, а також близькі особи

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В ХНЕУ розроблено і затверджено ряд документів, що регламентують політику, стандарти та процедуру дотримання академічної доброчесності https://surl.li/tdcmeb 1)Кодекс академічної доброчесності ХНЕУ ім. С.Кузнеця https://surl.li/kjhrbt 2)Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С.Кузнеця https://surl.li/xgaaby 3)Регламент перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів ВО та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С.Кузнеця навчально-метод. відділом https://surl.li/mssflf. З 2020р на кожен навч. рік розробляється план заходів з розвитку академічної доброчесності, проводяться заходи для популяризації академ.доброчесності (тренінги, вебінари, конкурси, тощо). ЗдВО на початку навчання підписують декларацію про дотримання академ.доброчесності. Випадки порушення академ.доброчесності ЗдВО ОНП відсутні На фокус-групах всі учасники освіт.процесу продемонстрували про високий ступінь обізнаності в сфері академ. доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Документи, які регламентують контрольні заходи, знаходяться в публічному доступі на сайті Університету. Правила проведення контрольних заходів є доступними, прозорими, чіткими, зрозумілими для всіх учасників освіт.процесу. Правила викладені в відповідних документах, зокрема на сайті Університету, в репозитарії, на сторінках випускної кафедри та на сайті ПНС. Університет проводить проактивну політику в сфері розвитку і популяризації академ.доброчесності: щороку розробляються плани заходів і проводяться заходи для популяризації академ. доброчесності. Форма атестації ЗдВО відповідає стандарту ВО за спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність для третього (освітньо-наукового) рівня ВО.

Недоліки

Недоліків в контексті критерію не виявлено

Рекомендації

ЕГ рекомендує і надалі дотримуватись найвищим стандартам організації освітнього середовища та впроваджувати інноваційні практики на базі ХНЕУ

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Інформація, отримана і опрацьована при проведенні експертизи, дозволяє стверджувати, що рівень акад. та проф.кваліфікації НПП, задіяного до реалізації ОНП, забезпечує досягнення визначених в ОНП цілей та ПРН. До навч.процесу залучені викладачі 6 кафедр, зокрема підприємництва, торгівлі та туристичного бізнесу; української філології та історії; педагогіки, іноземної філології та перекладу; економічної кібернетики і системного аналізу; кафедра комп'ютерних систем і технологій; міжнародних відносин і політичної філософії. До реалізації ОНП задіяні 9 НПП, з яких-5 професорів (56%), 4 доценти (44%); середній стаж викладача складає 28,7 роки; 6 викладачів (67%) мають ступінь док.наук, 3 (33%) - канд.наук або PhD. Всі НПП активно беруть участь в підвищенні своєї проф. та/або виклад. майстерності, що підтверджується відповідними док-ми на персон.сторінках викладачів. Всі НПП, залученні до реалізації ОНП, відповідають Ліценз. умовам провадження освіт.діяльності: мають необхідний рівень освіти та профес.досвіду; за кількістю і якістю публікацій за ОК; вчасно і в повній мірі провадять підвищ-ня своєї кваліфікації. Салун М.М., гарант ОНП та викладач ОК8 - членкиня координ-ї ради з питань розвитку підприємництва при Харківському міському голові та редакц. колегії наук. журналу Sakarya Üniversitesi İşletme Enstitüsü Dergisi; координатор проектів кредит. мобільності Еразмус +. Чупир О.М. (ОК9) членкиня редакц-з колегій наук. видань «Вісник екон-ки транспорту та промисловості» та «Вісник будівництва»; член-кореспондент Академії Буд-тва України за відділенням «Екон-ка будівництва»; учасниця громад. орг-ції «Лабор-я креативних ідей» за напрямом «Екон-ка та менеджмент»; керівник наук.-дослід. робіт в 2016-2021рр. Гур'янова Л.С. (ОК5)-членкиня спеціаліз. вчених рад Д 26.006.07, Д 64.055.01; ВГО «Укр. асоціація екон. кібернетики», ГО "Укр. Наук.-освіт.IT-товариство", редак-х колегій жур-в «Neuro-fuzzy modeling techniques in economics», "Управління розвитком", Bulletin of V.N. Karazin Kharkiv National University Economic Series; рецензент жур-в «Financial and credit activity: problems of theory and practice», «Mathematical Problems in Engineering», «Asia-Pacific Journal of Accounting & Economics», «Science and Innovation», орган-х, програмних, наук. комітетів міжн. наук.-практ.конф-й ERFIN, «Суч. проблеми моделювання соц.-екон. систем»; наук. керівник підготовки кадрів вищої кваліф-ції. ЕГ на підставі аналізу табл.2 відомостей СО ОНП, інформ. зібраної ЕГ на сайті кафедр, бібліотеці, науком-х профілях НПП підтверджує рівень акад. та/або проф.кваліфік. НПП та відповідність ОК ОНП

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОНП. Процедура конкурсного добору викладачів регулюється чинними нормативно-правовими актами, Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, Рекомендаціями МОН «Щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» https://surl.li/qyveys, Статутом Унівнрситету https://surl.li/anwged, Положенням про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім.С.Кузнеця та укладання з ними трудових договорів (контрактів) https://surl.li/ewexcj. Першими обов'язковим етапом конкурсного відбору НПП є "Оголошення конкурсу щодо заміщення вакантних посад на сайті університету" https://surl.li/slnjsj; до конкурсу на заміщення вакантної посади допускаються особи, які мають відповідну кваліфікацію, науковий ступінь, вчене звання; досвід науково-педагогічної діяльності; загальна кількість наукових праць; опубліковані навчально-методичні праці; права інтелектуальної власності; підвищення кваліфікації, стажування в Україні або за кордоном за останні 5 років. Список претендентів на вакантну посаду оприлюднюється на дошці оголошень. Не допускається немотивована відмова в допуску до участі у конкурсі. Кандидатура претендентів обговорюється на засіданні кафедри, кандидату можуть запропонувати прочитати пробну лекцію. Кафедра на підставі результатів відкритого або таємного голосування передає свої висновки щодо кандидатур Вченій раді факультету (посади стар.викладача, доцента), Вченій раді Університету (посада професора), де проводиться таємне голосування по кожній кандидатурі". Також, в університеті проводиться рейтингове оцінювання НПП, відповідно до якого щорічно здійснюється комплексна багатокритеріальна оцінка науково-педагогічних досягнень викладача

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До реалізації освіт.процесу Університет активно залучає роботодавців, їх організації, професіоналів практиків та експертів галузі. Функціонує Відділ кар'єрного розвитку ХНЕУ http://job.hneu.edu.ua/, який запрошує експертів проводити тематичні лекції, вебінари, тощо. Також відділ систематично проводить Ярмарку вакансій, Дні кар'єри, Круглі столи, екскурсії на виробництво, тощо. В межах ОНП, а саме при реалізації ОК10 ЗдВО приймали участь бізнес-семінар на тему "Стратегічне планування та розвиток бізнесу" від ХРФПП. Натомість, відсутня практика залучення роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до занять як гостьових лекторів, тренерів, тощо. Ця інформація відсутня як в ВСО, так і не була отримана відповідь на зустрічах 4 та 6 про практику залучення таких лекторів

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

В Університеті функціонує система профес. розвитку НПП. В нормативних документах (Положення про підвищення кваліфікації НПП https://surl.li/jxkxfr) визначено, що всі НПП ХНЕУ мають підвищувати свою кваліфікацію в обсязі не менше 6 кредитів ЄКТС протягом 5 років. В орг.структурі Університету функціонує відділ післядипл.освіти метою діяльності якого є "збільшення та розширення можливостей для вдосконалення педаг. майстерності та професійного зростання НПП, працівників бізнес-середовища", а також відділ відповідає за якість та актуальність розроблених програм підвищення кваліф-ії і Університеті. На сторінці відділу https://surl.li/gxutyu надається інформація що програм підвищення кваліф-ії, тренінгів, майстер-класів, семінарів, тощо, а також план-графік підвищення кваліф-ії та стажування НПП ХНЕУ ім С.Кузнеця. Університет активно співпрацює і з іншими організаціями в сфері профес.розвитку НПП. Викладачі проходять стажування в бізнес-структурах, мають можливість отримувати актуальний досвід за допомогою міжнар.академ. мобільності, тощо. Перелік стажувань та підвищення кваліфікації НПП ОНП наведено в таблиці 2 ВСО, всі НПП ОНП своєчасно і в повній мірі проходять підвищення кваліфікації. Система стимулювання розвитку викладацької майстерності в ХНЕУ здійс-ся в матеріальній і в нематеріальній формах, що регламентується Статутом Університету https://surl.li/anwged, Колективним договором https://surl.li/kjuaix, зокрема передбачається гнучка система матер. стимулювання НПП. Моральне заохочення передбачає відзнаку отриманих досягнень на засіданнях кафедри, Вченої ради інститутів та університету. На фокус-групі головний бухгалтер проінформувала більш детально про систему матеріального стимулювання в Університеті

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ХНЕУ характеризується наявністю чітких і прозорих процедур підбору НПП із високим рівнем професійної кваліфікації, надає можливості для всебічного удосконалення професійної майстерності НПП. Університет проводить систематичну роботу в сфері підвищення кваліфікації викладачів, стимулювання вдосконалення їх викладацької майстерності, залучення роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу Високий професійний рівень НПП - 6 викладачів мають наукові ступені доктора, 3 кандидата наук, які мають високий рівень професійної кваліфікацію (профільну освіту та науковий ступінь, вчене

звання і рівень наукової активності НПП зі спеціальності) - є сильною стороною ОНП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

Недоліки

В межах ОНП констатуємо про слабку залученість роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Рекомендації

Активізувати залученість роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі в навчальний процес, а саме при проведенні занять зі ЗдВО; надалі дотримуватись найвищим стандартам організації освітнього середовища та впроваджувати інноваційні практики на базі ХНЕУ

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЕГ констатує, що матеріально-технічні ресурси ЗВО забезпечують досягнення визначених ОНП цілей. Матеріально-технічна база має всі належні умови для навчання здобувачів ОНП. У навчальному процесі використовується ліцензоване програмне забезпечення, сертифікати на яке були надані ЕГ за запитом, зокрема на ПЗ StrikePlagiarism, Adobe, Office LTSC Standart 2024, Desktop. Для здобувачів освіти у доступі є гуртожитки, психологічний центр, бібліотека. Комп'ютерна мережа університету підключена до Інтернету з повним покриттям Wi-Fi усіх приміщень та вільним безкоштовним доступом. Лекційні аудиторії оснащені сучасними технічними засобами, зокрема мультимедійними проєкторами та спеціальними екранами. Навчальні заняття в умовах воєнного стану проводяться із застосуванням дистанційних технологій, з використанням сайту ПНС (Moodle). ЗВО має бомбосховища, які оснащені технічними засобами проведення занять на високому рівні, що було продемонстровано під час огляду матеріально-технічної бази. Також ЗВО обладнано потужними генераторами, для забезпечення електроенергією у разі екстрених та планових відключень, блекаутів. Навчально-методичне забезпечення дистанційного навчання ОНП сприяє досягненню цілей, завдань, ПРН, про що засвідчують здобувачі та НПП та реалізується через платформу Moodle (Персональна Навчальна Система). Наповнення та зміст платформи було продемонстровано під час огляду ресурсів дистанційного навчання та шляхом самостійного вивчення експертами після надання доступу до платформи. На базі ХНЕУ функціонує науково-технічна бібліотека (https://surl.li/ciwsob), яка містить актуальні підручники, наукові видання, періодику, а також забезпечує доступ до електронних бібліотек та баз даних, зокрема SCOPUS, WOS, Springer Nature, ScienceDirect, Elsevier, URAN.. Здобувачі можуть замовити необхідні матеріали в бібліотеці засобами електронного зв ' язку дистанційно. На базі бібліотеки працює Інформаційний центр ЄС.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час проведення зустрічей з фокус-групами, ЕГ було встановлено, що ЗВО на достатньому рівні забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОНП. Зокрема на всій території корпусів та укриттів ЗВО працює безкоштовний доступний Wi-Fi. За потреби здобувачі вільно користуються бібліотекою університету, де мають доступ до літератури та методичного матеріалу. Здобувачі та НПП також отримують послуги з електронного доставлення документів, віртуальної довідки, визначення кодів УДК та мають єдину картку читача ЗВО Харкова. Репозитарій ХНЕУ ім. С. Кузнеця накопичує, зберігає та забезпечує постійний доступ до наукових публікацій НПП та здобувачів (http://surl.li/fzuak). Доступ до електронних ресурсів реалізовано за допомогою системи Moodle (ПНС) (https://surl.li/ebaitk). ЗВО забезпечує викладачам та здобувачам доступ до електронних бібліотек та баз даних, зокрема SCOPUS та WOS, Springer Nature, ScienceDirect, Elsevier, URAN. ЗВО дає можливість безоплатної перевірки студентських та викладацьких робіт на наявність плагіату спеціалізованим сервісом StrikePlagiarism. Це було

підтверджено ЕГ під час проведення зустрічей з фокус-групами. З 2024 року журнал “Економіка розвитку”, що видається ХНЕУ, входить до НМБД SCOPUS (https://surl.li/kwccsg). Згідно результатів проведеного опитування “Задоволення якістю ОНП” 100% здобувачів задоволені забезпеченням інформаційними ресурсами та університетськими можливостями щодо навчання (http://surl.li/unyovq).

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров’я

ЕГ констатує, що ЗВО оснащений необхідними засобами для дотримання техніки безпеки життєдіяльності. У ХНЕУ наявне обладнане укриття, яке знаходяться в безпосередній доступності від гуртожитків, під головним корпусом ЗВО, що було продемонстровано ЕГ під час огляду матеріально-технічної бази. Під час зустрічей з фокус-групами підтверджено факт функціонування психологічної служби ХНЕУ для підтримки психічного здоров’я здобувачів, проводяться заходи для поширення обізнаності серед студентів про програми підтримки психічного здоров'я, зокрема лекції, консультації тощо. У колективі ЗВО панує взаємоповага. Також ХНЕУ регулярно проводяться опитування серед здобувачів освіти на рівні університету, факультетів та ОПП, щодо їхніх потреб та інтересів. Результати обговорюються на засіданнях кафедр, що було підтверджено НПП. За свідченнями здобувачів умови навчання є комфортними та сприятливими. При огляді матеріально-технічної бази та під час спілкування із запрошеними особами, ЕГ було встановлено, що освітнє онлайн середовище дозволяє повністю задовольнити потреби та інтереси здобувачів. Задоволеність здобувачами матеріально-технічною базою та науковими ресурсами університету підтверджено під час зустрічі з фокус-групою.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров’я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Освітня підтримка: здобувачі можуть ознайомитись із необхідною нормативно-правовою базою, отримати актуальну інформацію щодо освітнього процесу (розклад, графіки освітнього процесу, на офіційному сайті ХНЕУ (https://surl.li/ytiogc) або на платформі Moodle. Організаційна підтримка: взаємостосунки здобувачів що навчаються на ОНП із адміністративних та організаційних питань реалізуються через наукових керівників, кафедру, деканат, через офіційний сайт, соціальні мережі та інші засоби електронного зв'язку. Інформаційна, соціальна та консультативна підтримка: ХНЕУ та студентське самоврядування постійно інформує здобувачів через мережі Telegram (https://surl.li/hnyxjl), TikTok (https://surli.cc/wzhefc), Facebook (https://surli.cc/yohukq), Instagram (https://surl.li/syvoqx), YouTube (https://surli.cc/wxkdke), Twitter (X) (https://surl.gd/emsogv), LinkedIn (https://surl.li/odmaly). ЕГ засвідчилась у тому, що інформація про міжнародні гранти і стипендії доступна на сторінці сайту у розділі “Головна” – “Інтернаціоналізація” (https://surli.cc/xijmqv). Інформаційна підтримка ЗВО реалізується через висвітлення новин та офіційної інформації на сайті Університету та сторінках в соціальних мережах, які є активними. Окремо студентське самоврядування постійно займається комунікацією та підтримкою здобувачів. Організовуться заходи для нетворкінгу та розвантаження, спільного проведення часу, навіть в умовах постійних обстрілів. Для підтримки фізичного здоров’я здобувачів організовано онлайн тренування (https://surli.cc/miwaof), роботу спортивних секцій та гуртків з різних видів спорту (https://surl.li/dfgbww), що сприяє підтримці фізичної форми. Психологічна служба (bit.ly/400E5IC) надає консультації студентам з питань психологічного здоров'я, стресостійкості, адаптації до умов навчання. Ментальному здоров’ю присвячено вебінари “Арт-терапія, ізотерапія” (https://surl.li/tpgiwx).Потреби та інтереси здобувачів та інших стейкхолдерів визначаються за допомогою регулярних опитувань, та зустрічей на кафедрах, включаючи спілкування з представниками бізнесу. Позитивною практикою є наявність персональної навчальної системи на базі Moodle, де розміщено РПНД та навчально-методичні матеріали, засоби контролю та оцінювання знань аспірантів усіх ОК усіх ОНП. Платформа Moodle в ХНЕУ детально пропрацьована та адаптована під різноманітні задачі, завдяки підключенню додаткових модулів, що поліпшує досвід взаємодії з нею, як зі сторони здобувача, так і зі сторони викладачів, що було підтверджено на зустрічах з фокус-групами.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Умови для навчання осіб з особливими потребами регулюються Положенням про організацію інклюзивного навчання (https://surl.li/qqgjas), а також Політикою соціальної інклюзії та інклюзивної освіти (https://surl.li/xqoqah). Цим положенням реалізується порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення територією університету. У кожному корпусі університету на вахті є контактний телефон чергової особи для супроводу осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення. Забезпечено можливості для безперешкодного доступу в усі навчальні корпуси за допомогою пандусів, ліфтів, у всіх гуртожитках є безперешкодний доступ осіб до місць проживання, у чому ЕГ засвідчилась під час огляду матеріально-технічної бази. Починаючи з січня 2023 р. Університет є партнером консорціуму з реалізації міжнародного проєкту Erasmus+ AFID “Забезпечення академічної свободи та інклюзії через цифровізацію” (https://surl.lu/flxare) в рамках якого на сайт університету додано меню Accessibility Widget від Sienna для усунення бар'єрів користування для

слабозрячих здобувачів та відвідувачів, а на базі ПНС буде створено інклюзивний дистанційний освітній хаб. Під час реалізації ОНП, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами не було.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Університет приділяє увагу створенню безпечного та справедливого освітнього середовища, вільного від будь-яких форм дискримінації, цькування та корупції. Процедуру врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, регулюють Положення про Уповноваженого з питань запобігання корупції Університету (https://surl.li/qusfuv), Наказ №243 Про створення Комісії з питань запобігання корупції (https://surl.gd/zvanvu), Наказ ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця Антикорупційна програма ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2023-2025 рр. від 31.08.2023 №223 (https://surl.gd/zaxhgg). ЕГ констатує, що до відома співробітників та здобувачів освіти доведена інформація щодо способу повідомлення про прояви корупції в ЗНТУ, що було підтверджено під час зустрічей з фокус-групами. На сайті розміщена контактна інформація для повідомлень про прояви корупції з боку посадових осіб та співробітників університету. Здійснюється моніторинг стану дотримання в структурних підрозділах норм антикорупційного законодавства. В університеті призначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції. ЕГ констатує що НПП та здобувачі ознайомлені з процедури врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом та іншими проявами неетичної поведінки. Політику та процедури щодо цього врегульовано Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (https://surl.li/rvlltx), Положенням про політику запобігання, попередження та боротьби з сексуальними домаганнями і дискримінацією (https://surl.li/sxvrxw), Положенням про запобігання та протидію булінгу (https://surli.cc/zzpxwu). Політика врегулювання конфліктних ситуацій включає: просвітницькі заходи щодо популяризації конфліктологічних знань (https://surl.li/alvguu), навчання людей передбачати появу деструктивних конфліктів і їх уникати, психологічного просвітництва (https://surl.li/pymusq). Інформація міститься на офіційному сайті Університету та на інформаційних стендах Університету. Для запобігання соціальних конфліктів у ХНЕУ проводиться моніторинг соціальної ситуації, функціонує телефон довіри та скринька довіри (https://surl.li/sgsebp), до яких можна анонімно повідомити про конфліктні ситуації, які ретельно вивчаються для ефективного реагування та розв'язання. Скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань або корупції, на ОНП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП, що акредитується цілком відповідає вимогам по критерію 7. Зокрема, наявна відповідність підкритеріям: 7.1 Наявні матеріально-технічні умови сприяють набуттю зазначених в ОНП компетентностей та ПРН; 7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми. 7.3 Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я; 7.4 В ХНЕУ регулярно проводяться опитування, ЗВО має комфортну для здобувачів та якісну комунікацію з ними шляхом використання актуальних соціальних мереж та безпосередньої залученості викладачів; 7.5 Для осіб з особливими потребами створені необхідні умови; 7.6 Політика врегулювання конфліктних ситуацій зрозуміла та чітка, що підтвердили всі залучені до навчального процесу. Позитивною практикою є наявність персональної навчальної платформи на базі Moodle, яка дозволяє здобувачам ознайомитись з усіма необхідними матеріалами для проходження навчання. Контент платформи продемонстрований ЕГ на зустрічах з фокус-групами, та перевірений ЕГ після надання доступу до платформи за запитом. Взірцеві практики в рамках критерію 7 відсутні.

Недоліки

Сайт університету періодично перестає завантажуватись, кнопки навігації на головній сторінці також час від часу не працюють.

Рекомендації

ЕГ рекомендує до початку періоду сесії виправити роботу сайту, для забезпечення безперешкодного доступу здобувачів та решти користувачів до необхідної інформації

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В ХНЕУ ім. С. Кузнеця процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду регламентується: «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм» (https://surl.gd/gzgrcq); «Положенням про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://surl.li/yuibot), де відображено загальні вимоги до ОП; «Положенням про освітню програму» (https://surl.li/msqfzc), де висвітлено специфіку формування ОП, вимоги до ОП згідно зі стандартами вищої освіти, вимоги щодо змісту та структури ОП, порядок їх формування та затвердження, процедури поточного моніторингу, періодичного перегляду, оновлення та закриття ОП, наведено зразок оформлення ОП Чинними процедурами передбачено здійснення моніторингу ОП не рідше одного разу на рік. Під час зустрічі з представниками структурних підрозділів, (Зустріч 7) Ольга Почуєва зазначила, що ведеться постійна робота щодо оновлення та моніторингу, в університеті цим займається спеціальний підрозділ - Рада з якості (https://surl.li/vbvohx). Згідно положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://surli.cc/shwwfb) вона формує напрями реалізації політики забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті, здійснює моніторинг результативності реалізації цієї політики, а також контроль за дотриманням стратегії розвитку Університету під час розробки та впровадження системи забезпечення якості. Рада координує роботу щодо управління та вдосконалення цієї системи, бере участь в обговоренні й затвердженні процедур та індикаторів оцінювання якості освітньої діяльності, визначає порядок проведення аудиту якості, а також розробляє рекомендації за результатами аудиту. Вона контролює дотримання науково-педагогічними працівниками вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, бере участь в обговоренні результатів моніторингу якості підготовки здобувачів освіти, якості робочих програм і викладання. Окрім цього, Рада розглядає заяви, скарги та рекомендації студентів, органів студентського самоврядування та науково-педагогічних працівників. На зустрічі з гарантом та керівництвом ЗВО зазначено, що відбуваються громадські обговорення ОП відбувається щороку в період з жовтня по грудень, результатом обговорення є оприлюднення на сайті ЗВО проєкту ОП на 2025/26 н.р. (https://surl.li/dzaqiw).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти, які навчаються за освітньо-науковою програмою підготовки докторів філософії зі спеціальності «Підприємництво і торгівля» ХНЕУ ім. С. Кузнеця, відіграють важливу роль у забезпеченні якості освітньої програми. Їх залучають до процесу періодичного перегляду програми як безпосередньо, так і через відповідні органи студентського самоврядування, зокрема Наукового товариства студентів, аспірантів і докторантів (https://surl.lu/hchhjx), а також Ради молодих вчених (https://www.hneu.edu.ua/5079-2). Органи студентського самоврядування ХНЕУ здійснюють свою діяльність згідно «Положення про молодіжний центр ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (https://surl.li/cswzkd), «Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених» (https://surli.cc/wksaup), «Положення про Раду молодих учених ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (https://surl.li/aojiwj), «Положення про студентське самоврядування ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (https://surl.li/wsbvzo). Здобувачі мають можливість подавати свої пропозиції та зауваження, які враховуються під час перегляду освітньої програми. Зокрема, під час онлайн-зустрічі з фокус-групами було встановлено, що щонайменше раз на рік проводяться опитування здобувачів щодо пріоритетних напрямів удосконалення програми. Так, Леонід Константиновський зазначив, що приймав участь в опитуванні та обговоренні ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об’єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Під час реалізації освітньої програми роботодавці відіграють важливу роль у процесах її перегляду та інших процедурах забезпечення якості на основі партнерських відносин, що регламентується відповідними нормативними документами університету, зокрема «Положенням про розробку та затвердження освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця», «Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця», «Порядком проведення анкетування та опитування роботодавців у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» та «Положенням про залучення роботодавців до освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (https://surl.li/uicqku). Залучення роботодавців включає їхню участь у складі робочої групи з розробки освітньої програми, рецензії, надання баз для проходження практик, а також участь у заходах, таких як ярмарки вакансій, дні кар'єри та круглі столи, організовані Відділом кар'єрного розвитку університету. Ця співпраця сприяє актуалізації освітніх програм та забезпечує швидке реагування на зміни

вимог ринку праці. Компанії, що беруть участь у цих заходах, часто надають рекомендації щодо вдосконалення освітніх компонентів. Олена Дудник зазначила про тісну співпрацю Харківського ІТ кластеру з ЗВО за різними ОП, зокрема. з ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», а саме в обміні досвідом, проведення спільних проєктів. Так в 2021 році проведений міжнародний спільний проєкт «Спільний розвиток соціального підприємництва в Університеті» за підсумками співпраці впроваджено дисципліну «Соціальне підприємництво» на українській, французькій та англійській мовах. Харківський ІТ кластер не брав безпосередньої участі в розробці освітньої програми, проте активно підтримував співпрацю з кафедрою у напрямі розвитку знань шляхом організації круглих столів і проведення зустрічей з представниками галузі.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця відділ кар'єрного зростання (http://job.hneu.edu.ua), який забезпечує сприяння працевлаштуванню випускників завдяки налагодженню співпраці з роботодавцями, державною службою зайнятості, наданню інформації щодо вакантних посад, консультуванню здобувачів та випускників з питань підготовки резюме й працевлаштування, організації заходів із залученням роботодавців (ярмарків вакансій, презентацій компаній, екскурсій на підприємства, тренінгів та лекцій для здобувачів), а також організовує первинний моніторинг працевлаштування випускників університету й систематизацію інформації щодо їх кар'єри (https://surli.cc/cnukwj). На сайті ЗВО оприлюднюється актуальна інформація щодо пропозицій роботи і кар'єри (http://job.hneu.edu.ua/), інформація щодо співпраці з роботодавцями та укладених договорів (https://surl.li/fhrgiu). Під час зустрічі з ЕГ (Зустріч 8) керівник відділу кар'єрного зростання Оксана Бабаєва зазначила, що інформація щодо працевлаштування випускників в університеті збирається щорічно. Значну роль у взаємодії з випускниками, сприяння їх працевлаштуванню, моніторингу та відстеження кар'єрного шляху, залученні їх до різноманітних видів активностей відіграє випускова кафедра підприємництва, торгівлі і туристичного бізнесу.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Відділ забезпечення якості освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://surl.li/smbxar) здійснює регулярний моніторинг освітніх програм та освітньої діяльності, спрямований на підтримку високих стандартів якості освіти. Одним із основних інструментів моніторингу є проведення опитувань серед різних заінтересованих сторін, зокрема здобувачів освіти, викладачів, роботодавців та інших учасників освітнього процесу. На основі отриманих результатів відділ якості своєчасно реагує на виявлені проблеми або недоліки, а також розробляє заходи для їх усунення. Після аналізу даних опитувань розробляються конкретні кроки для покращення освітнього процесу. Це може включати коригування змісту програм, вдосконалення методів викладання, додаткові ресурси для студентів чи поліпшення інфраструктури навчального процесу. Відділ якості також контролює впровадження цих заходів і здійснює подальший моніторинг для оцінки ефективності змін. Таким чином, завдяки інтеграції результатів опитувань у процес управління якістю, університет постійно адаптує свої освітні програми до вимог сучасного освітнього середовища та потреб усіх зацікавлених сторін. Зокрема, проводяться анкетування різних категорій учасників освітнього процесу, а результати опитувань надаються відповідальним особам для врахування та подальшого реагування. Серед таких опитувань: «Мотиви вступу», «Якість наукового керівництва», «Задоволеність якістю освітньо-наукової програми», «Навчальна дисципліна очима студентів», «Оцінка якості підготовки в аспірантурі», «Академічна доброчесність» тощо (https://surl.li/bqscpr). Результати цих опитувань публікуються на сайті університету. Щодо опитування роботодавців та стейкхолдерів інформація на сайті відсутня. Зокрема, під час обговорення освітньо-наукової програми (https://surl.li/iftimt) роботодавці запропонували низку ініціатив, спрямованих на вдосконалення програми підготовки аспірантів з маркетингу, особливо на підвищення практичної та наукової складової. Так, Мільман С. А., представник бізнес-структур, запропонував включити до обов'язкових компонент освітньо-наукової програми дисципліни, пов'язані з цифровою трансформацією бізнесу, зокрема Customer Journey Map, Data Driven Management, Big Data, AI, Data Mining, Blockchain та інші. Цифровізація є важливою складовою розвитку сучасного бізнесу, тому такі дисципліни допоможуть аспірантам краще розуміти потреби ринку та бути конкурентоспроможними. Цю пропозицію було частково враховано в рамках вибіркових компонент програми, що можуть обирати здобувачі, які проводять дослідження у сфері бізнес-трансформацій для поглиблення своїх знань. Мащенко М. А., науково-педагогічний працівник, висловив необхідність оновлення пріоритетних напрямів досліджень та визначення актуальних і перспективних тем у сфері підприємництва та торгівлі, що відповідають сучасним викликам. Його пропозиція була врахована, і в програмі вже впроваджуються актуальні напрями досліджень.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

В ХНЕУ ім. С. Кузнеця функціонує Відділ з якості освіти (https://surl.li/mlsqjh), що проводить моніторинг результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, отриманих під час акредитаційних експертиз ОП ЗВО

різних рівнів вищої освіти та розгляд і аналіз пропозицій, включаючи рекомендації ЕГ та ГЕР, щодо удосконалення забезпечення якості ОП і освітнього процесу. В ХНЕУ ім. С. Кузнеця під час зустрічі з представниками структурних підрозділів, (Зустріч 7) Ольга Почуєва зазначила, що система постакредитаційного моніторингу ОП проводиться на постійній основі вже 5 років, ще до введення цієї процедури, як обов'язкову. Також в університеті існує Рада з якості, її робота висвітлена на веб-сайті https://surl.li/mlsqjh. В університеті функціонує лінія зворотного зв'язку «Зробимо освіту краще разом!» https://surl.li/acdswt

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В ХНЕУ ім. С. Кузнеця формування культури якості освіти відбувається на різних рівнях: на рівні адміністрації університету, факультетів і інститутів, структурних підрозділів (центру забезпечення якості освіти, навчально-методичного відділу, підрозділів, відповідальних за працевлаштування і розвиток кадрів, міжнародну і наукову діяльність, інформаційне забезпечення, бібліотеки та ін.), кафедр, студентського самоврядування та здобувачів вищої освіти. Особливу увагу ЗВО приділяє розробці чітко структурованої системи внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу та академічної доброчесності. Це включає наявність внутрішніх нормативних документів, таких як: «Положення про організацію освітнього процесу в ХНЕУ» (https://surl.li/egphdr), яке відображає підхід до розуміння понять «якість вищої освіти» та «якість освітньої діяльності»; «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (https://surl.li/tqfltc), яке визначає концептуальні засади забезпечення якості, політику, організаційні процедури і процеси у цій сфері; «Положення про відділ забезпечення якості освіти ХНЕУ» (https://surl.li/axjggi), управління ризиками, здійснення внутрішніх аудитів та академічну доброчесність. Ці документи сприяють впровадженню загальних принципів культури якості на рівні університету та всіх підрозділів, зокрема, з дотриманням принципів академічної доброчесності в освітній діяльності. Під час зустрічей з представниками ЕГ, учасники освітнього процесу, зокрема адміністрація, науково-педагогічні працівники та здобувачі, підтверджують свою обізнаність із принципами культури якості та застосуванням їх у практичній діяльності університету. Завдяки таким заходам, ХНЕУ забезпечує високі стандарти якості освітнього процесу, що сприяє розвитку академічної доброчесності та професіоналізму у всіх сферах навчальної та наукової діяльності.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня діяльність за ОП «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність » у ХНЕУ ім. С. Кузнеця в цілому відповідає Критерію 8. Позитивні практики:1) Програма регулярно моніториться та періодично переглядається, з активною участю спеціальних підрозділів, таких як Рада з якості, а також завдяки громадським обговоренням, результати яких оприлюднюються на сайті університету. Це забезпечує прозорість процесу та залучення всіх зацікавлених сторін. 2) Університет приділяє особливу увагу підтримці академічної доброчесності, дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм, активно залучає здобувачів освіти до цих процесів. 3) Постійна співпраця з зовнішніми стейкхолдерами сприяє вдосконаленню програми, а зібрані дані про працевлаштування випускників дозволяють відстежувати їхній кар'єрний розвиток

Недоліки

Недоліки в контексті критерію відсутні

Рекомендації

Доцільно зробити доступним сайт кафедри , відповідно на ньому розмістити у відкритому доступі відгуки та рецензії зовнішніх стейкхолдерів у вкладці «Освітньо-наукові програми підготовки здобувачів ступеня доктора філософії». Це сприятиме підвищенню прозорості процесу акредитації та забезпечить можливість для ознайомлення всіх заінтересованих сторін із думками незалежних експертів щодо якості освітньо-наукової програми.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов‘язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ знайшла усю необхідну інформацію щодо процедур, що регулюють права та обов‘язки всіх учасників освітнього процесу, які є доступними на сайті Університету. Права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу регламентовано нормативними актами які розміщено на сайті https://www.hneu.edu.ua/, а саме Статут університету (https://surl.li/fhckkw), Положення про організацію освітнього процесу (https://surl.li/njfoch), Правила внутрішнього трудового розпорядку (https://surl.li/wwytka), Положення про студентське самоврядування (https://surl.li/hlyltw), Кодекс академічної доброчесності (https://surl.li/briwqp), Положення про порядок проведення практики здобувачів освіти (https://surl.li/llafjd), Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту)(https://surl.li/oiumuf), Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання (https://surl.li/fvbhbm) та інші. Під час онлайн зустрічей ЕГ з академічним персоналом, здобувачами, студентським самоврядуванням було підтверджено, що усі стейкхолдери мають доступ та послідовно дотримуються правил та процедур, що регулюють права та обов‘язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації даної освітньої програми. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті https://surl.li/dzaqiw відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ХНЕУ ім. С. Кузнеця вчасно, згідно затвердженої процедури, оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті https://surl.li/svnipl проєкт освітньої програми, для отримання пропозицій зацікавлених сторін, завдяки чому стейкхолдери та суспільство мають можливість брати участь в її розробці та вдосконаленні. Пропозиції та результати обговорення проєкту освітніх програм висвітлюється на веб-сайті. На цій сторінці також доступні попередні версії програми за 2021, 2022 та 2023 роки, що полегшує порівняння внесених змін. Однак узагальнена інформація про зміни, внесені в результаті обговорень освітніх програм знаходиться в розділі «Громадське обговорення освітніх програм», а рецензії стейкхолдерів відсутні. Надсилання зауважень чи пропозицій до ОП на електрону пошту гаранта та випускової кафедри, шляхом особистого спілкування зі здобувачами, науково-педагогічними працівниками, роботодавцями та стейкхолдерами. Під час зустрічі з здобувачами ЕГ отримала інформацію від Леоніда Константиновського про можливість надати пропозиції та обговорити їх з гарантом. Також, на зустрічі з адміністративним персоналом Ольга Почуєва повідомила, що після засідання науково-методичної комісії проєкт ОП розміщується на сайті університету для збору пропозицій та зауважень. Проєкт ОНП на наступний рік публікується на сайті університету, протягом місяця збираються пропозиції та зауваження, після чого проєкт затверджується за встановленою процедурою. Під час зустрічей з НПП, здобувачами освіти та роботодавцями ЕГ підтвердила, що проєкт ОНП доступний на сайті університету. Всі НПП, здобувачі освіти та роботодавці проінформовані про зміст ОНП і можуть подавати пропозиції та зауваження щодо його вдосконалення.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Під час проведення акредитації, ЕГ підтверджено, що основна інформація щодо ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) оприлюднюється на офіційному веб-сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://www.hneu.edu.ua/aspirantura). Під час спілкування з ЕГ здобувачі підтвердили, що ознайомлені з повною інформацією щодо ОНП під час вступу та вибору ОНП та підвердили зручність й доступність користування сайтом університету https://www.hneu.edu.ua/. На зустрічі зі здобувачами, Дар’я Кравченко зазначила, що здобувачі мають можливість обрати вибіркові дисципліни відповідно свого дисертаційного спрямування та висвітила процедуру обрання вибіркових дисциплін. Ознайомитися з вибірковими дисциплінами можна на веб-сайті https://surl.li/ekwfir

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Встановлено відповідність критерію на рівні В. ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечує рівень прозорості та публічність інформації щодо ОНП. Проєкти ОП та інформація щодо них своєчасно розміщуються на офіційному веб-сайті університету, завдяки чому здобувачі, випускники, стейкхолдери та суспільство мають можливість брати участь в їх розробці та вдосконаленні. Варто відзначити, що впроваджується версія сайту https://www.hneu.edu.ua/ , яка розробляється з врахуванням стандартів веб-доступності. Для користувачів із особливими освітніми потребами більшу увагу приділено забезпеченню достатнього рівня контрастності, розробленню чіткої та зрозумілої структури елементів.

Недоліки

Недоліки в контексті критерію відсутні

Рекомендації

Рекомендується зробити веб-сайт кафедри підприємництва, торгівлі та туристичного бізнесу https://ptt.hneu.edu.ua/ доступним для публічного користування. На веб сторінці «Освітньо-наукові програми підготовки здобувачів ступеня доктора філософії» (https://surl.li/yxjynp) слід розмістити відгуки та рецензії зовнішніх стейкхолдерів. Це сприятиме підвищенню прозорості акредитаційного процесу та надасть можливість усім зацікавленим сторонам ознайомитися з думками незалежних експертів щодо якості освітньо-наукових програм. Також рекомендується регулярно враховувати результати зовнішніх оцінок якості освіти в системі внутрішнього забезпечення якості ХНЕУ. Особливо важливо враховувати зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій, для постійного вдосконалення освітніх програм і відповідності вимогам акредитаційних органів

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Експертна група, проаналізувавши матеріали самооцінювання, результати онлайн-зустрічей у фокус-групах та інформацію з відкритих джерел, підтвердила, що всі обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми (редакції 2024 р.) відповідають науковим інтересам аспірантів та сприяють формуванню професійних компетентностей. Програма включає дисципліни загальної та професійної підготовки загальним обсягом 36 кредитів ЄКТС, що забезпечують розвиток дослідницьких навичок з урахуванням специфіки наукової діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Під час експертизи було встановлено, що вибіркові дисципліни із загальноуніверситетського каталогу також спрямовані на підтримку наукових інтересів аспірантів. За результатами фокус-групових зустрічей (зустріч 3), (зустріч 4), (зустріч 5) було підтверджено, що тематика практичних, самостійних та індивідуальних завдань визначається відповідно до теми дисертаційних досліджень аспірантів. Комплексна підготовка до дослідницької діяльності забезпечується такими обов'язковими компонентами, як «Методологія та організація наукових досліджень», «Математичні методи та моделі в наукових дослідженнях» та «Філософія науки». Викладацька діяльність формується через дисципліни «Тренінг-курс: Педагогічна майстерність» та «Педагогічна практика», які розвивають навички формулювання, презентації, обговорення та захисту власних наукових поглядів перед фаховою та нефаховою аудиторією, в тому числі в іншомовному середовищі. Зміст освітньо-наукової програми враховує індивідуальні освітні траєкторії аспірантів, що підтверджується обраними темами їхніх дисертаційних досліджень.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

На момент проходженняакредитаційної експертизи ЗВО надано інформацію про контингент здобувачів ОНП "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність". ЕГ підтверджує інформацію стосовно того, що заОНП здійснюють підготовку 6 здобувачів (4 рік навчання – 1 здобувач; 3 рік навчання – 1 здобувач; 2 рік навчання – 2 здобувача; 1 рік навчання – 2 здобувача). Науковими керівниками здобувачів виступають: Пилипенко А. А., д.е.н., професор; Салун М. М., д.е.н., доцент.; Литвиненко А. О., к.е.н., доц. Тематика дисертаційних робіт затверджується

на засіданні кафедри підприємництва, торгівлі та туристичного бізнесу та Вченої ради ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Теми дисертацій плануються у рамках освітньо-наукових грантових програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця, кафедральних НДР, що також забезпечує відповідність напрямів досліджень здобувачів освіти і наукових керівників. Проведений у процесі акредитаційної експертизи моніторинг, а також інформація, надана на запит ЕГ, засвідчили дотичність тем наукових досліджень здобувачів напрямам досліджень наукових керівників. Зокрема, здобувач Константиновський Л. – тема «Оцінювання якісними індикаторами стану соціальної відповідальності у ритейлі», керівник доц. Салун М. М. має статтю «The impact of investment in corporate social responsibility on the companies' financial performance» DOI: https://doi.org/10.20397/2177-6652/2025.v25i1.3115. https://revistagt.fpl.emnuvens.com.br/get/article/view/3115. Здобувач Кравченко А. – тема «Формування інформаційно-аналітичного забезпечення прийняття бізнес-рішень у малому і середньому підприємництві», керівник проф. Пилипенко А. А. має статтю «Консолідація інформації в системі стратегічного контролінгу корпоративної соціальної відповідальності бізнесу». DOI:10.32752/1993-6788-2022-1-255-98-108; https://eco-science.net/wp-content/uploads/2022/09/09.22._topic_-Andriy-%D0%90.-Pylypenko-Maria-V.-Tyrinova-98-108.pdf. Здобувач Маткобожик С. – тема «Управління стратегією суб'єктів підприємницької діяльності в міжнародному бізнесі», керівник доц. Литвиненко А. О. має статтю «Formation of the strategy of the company in international business». DOI: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-2-8585.https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16764658143833.pdf

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ЕГ визначила, що в ХНЕУ ім. С. Кузнеця має досвід формування разових спеціалізованих вчених рад. Зокрема, згідно відомості СО за даною ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» була створена спеціалізована вчена рада згідно визначеної процедури (https://surli.cc/aadeez) за наказом https://surl.li/jjfunr. Згідно інформація про роботу разової спеціалізованої ради ДФ 64.055.006 (https://surl.li/ihoatc) в межах даної ОНП успішно відбувся захист дисертації Уварової А.Є. на тему «Організаційно-економічне забезпечення логістичної діяльності торговельних підприємств» (https://surl.li/egqwju). ЕГ встановила, що університет має достатній кадровий потенціал для формування разових спеціалізованих вчених рад для захисту дисертацій на ступінь доктора філософії. Ця процедура регламентується Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://surl.li/moaudr). Під час зустрічей зі здобувачами, науково-педагогічним персоналом та адміністративними працівниками було з'ясовано, що здобувачі та їхні наукові керівники ознайомлені з процедурою захисту кваліфікаційних робіт доктора філософії та вимогами до складу разової спеціалізованої вченої ради, які також розміщені на веб-сайті університету https://surl.li/gjidai. Ці питання перебувають під контролем кафедри і відділу аспірантури та докторантури.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

ЕГ констатує, що ЗВО всебічно підтримує організацію та проведення наукових досліджень, коштом наявних фінансових та матеріально-технічних ресурсів, які передбачені Стратегією розвитку Університету (https://surl.li/fyvtkp). В ХНЕУ працює бібліотека (https://surl.li/tdwykn), що надає для здобувачів вільний доступ до наукометричних баз WoS, Springer Nature, SCOPUS, ScienceDirect, URAN. Аспірантам надається вільний доступ до цифрового репозитарію (https://surl.li/kadzgf). Здобувачі можуть опублікувати статті у наукових фахових виданнях, які видає ХНЕУ: «Економіка розвитку», який у 2024 включено до НМБД Scopus (https://surl.li/tujrpj), та «Управління розвитком» (https://surl.li/orhhfr), долучення якого до НМБД Scopus зараз опрацьовується відповідними підрозділами ЗВО, про що ЕГ дізналась на зустірчах з фокус-групами. Здобувачі можуть приймати участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях, що проводяться в Університеті щороку, зокрема: Міжнародна наукова конференція з економічного розвитку та спадщини Семена Кузнеця (https://surl.li/fhcacl), Міжнародна науково-практична інтернет-конференція Революція креативних індустрій: як маркетинг і менеджмент створюють майбутнє (https://surl.li/prptqm), з повним переліком конференцій можна ознайомитись за посиланням (https://surl.li/yjoljc), а також у міжнародних та всеукраїнських конференціях, що проводяться в інших університетах (https://surl.li/yxbiww). Вся інформація викладена у відкритому доступі на сайті ХНЕУ. Окрім того, здобувачі приймають участь у науково-дослідних роботах, що фінансуються коштом МОН України та юридичних осіб. За останні 4 роки 4 аспіранти були розробниками 4 науково-дослідних робіт (Розробка стратегій корпоративної соціальної відповідальності для підприємницьких структур (https://surl.li/ueizdt); Розбудова обліково-контрольного та аналітичного забезпечення управління малим підприємством (https://surl.li/qktvgz); Формування передумов дослідження відношення співробітників до поточного стану КСВ підприємства (https://surl.li/hppzum); Розробка інформаційно-аналітичного забезпечення для підтримки бізнес-рішень із використанням картографічних застосунків у мережі Інтернет https://surl.li/otblee).

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Аспіранти мають можливість долучатись до співпраці з міжнародною академічною спільнотою через участь у міжнародних конференціях, публікації у зарубіжних виданнях, виконання спільних із зарубіжними партнерами досліджень, академічну мобільність. В ХНЕУ наявна Стратегія інтернаціоналізації ЗВО (https://surl.li/wrfoji). Аспіранти мають можливість апробації результатів досліджень через участь у міжнародних конференціях, зокрема у щорічному всесвітньому форумі CED "Міжнародна наукова конференція з економічного розвитку та спадщини Семена Кузнеця" (https://surl.li/fhcacl). Здобувачі, керівники та викладачі мають профілі у наукометричних базах ORSID, Scopus, ResearcherID, Google Scholar. Координація міжнародної мобільності здійснюється відділом міжнародних зв'язків, який розміщує інформацію про конкурси на отримання стипендій для аспірантів (https://surl.li/kmurll). Аспірант Константиновський Л. 4 року навчання та Кравченко Д. 2 року навчання, приймали участь у міжнародній академічній мобільності в університеті ISMA (Латвія) на першому році навчання в аспірантурі (в 2022 та 2024 роках відповідно). Наукові керівники заохочують аспірантів до публікацій у зарубіжних виданнях, що індексуються у наукометричних базах Index Copernicus, Scopus, Web of Science.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

Салун. М.М. д.е.н., проф. була координатором або членкінею ряду проєктів https://surl.li/xgkvcb. Участь в цих проєктах знайшло відображення в роботах: Salun M, Konstantynovsky L. Corporate Social Responsibility: interpretation in Ukraine and abroad // Підприємництво і торгівля: збірник наук.праць.–Львів: Вид-во Львів. торг.-екон.університету,2021–Вип.31; M.Salun. Entrepreneurship in higher education: the formation of entrepreneurial universities/The 12th international scientific conference "New Challenges in Economic and Business Developmen–2020: Economic Inequality and Well-Being": Riga, Latvia, Oct.2, 2020. Proceedings. Riga: University of Latvia, 2020,p. 256–263; Salun M., Katan L., Marenych T. Edu-business: prerequisites for commercial quality management in Ukrainian higher education/T. Kalashnikova, M.Salun, L. Katan, T.Marenych//International Journal for Quality Research, Vol. 14, Issue 04, 2020 (Web of Science Core Collection, Scopus). Литвиненко А.О. к.е.н., доц. учасниця низки проєктів https://surl.li/sujoya, що знайшло відображення в роботах: Литвиненко А.О. Цифровізація як визначальний фактор ефект-го упр-ня стратегією в міжнар.бізнесі//А.О.Литвиненко, С.В.Маткобожик // Матеріали Тези доповідей міжнар.наук.-практ. конф-ії «Конкурентоспроможність та інновації: проблеми науки та практики» присвячена видатному вченому-економісту О.Г.Ліберману. м. Харків, 24.11.2023р; Lytvynenko A. Environmental and social responsibility management in international entrepreneurship in EU countries//E3S Web of Conferences 408,2023,01024; Литвиненко А.О. Міжнар. торгівля в умовах цифров-ї глобальної екон-ки/А.О.Литвиненко, О.Д.Литвиненко / Міжнар. наук.ж-л «Інтернаука». Серія: «Економічні науки»–2022–№9

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності в ЗВО регламентоване Кодексом академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця https://surl.li/briwqp, Наказ Про введення в дію декларацій про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Декларація про дотримання академічної доброчесності співробітником ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Регламент перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця https://surl.li/rshtmz. ХНЕУ ім. С. Кузнеця використовує технічні інструменти для перевірки рукописів наукових робіт на наявність академічного плагіату за допомогою програмного продуктів «StrikePlagiarism», також за допомогою сервісів для перевірки англомовних першоджерел на плагіат plagtracker, plagiarismdetector. Гарант, викладачі та керівники дисертаційних досліджень здійснюють постійний контроль дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності здобувачів. Зустрічі підтвердили, що всі учасники освітнього процесу знають і розуміють політику та норми дотримання академічної доброчесності. З усіма здобувачами при вступі укладається «Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» https://surl.li/ekitmk . Людмила Добрунова зазначила, що в університеті є дворівнева Комісія академічної доброчесності та алгоритм її роботи. НПП та здобувачі беруть участь у заходах щодо популяризації академічної доброчесності. На зустрічі з представниками студентського самоврядуванням Богдан Ляшенко зазначив, що є цілий відділ з доброчесності. Родіон Оверко зазначив, що в першокурсників є дисципліна «Вступ до фаху», з другого курсу «Антикорупція та доброчесність», наукове товариство проводить тренінги та вебінари стосовно роз'яснень про доброчесність, важливість антикорупції. ЕГ переконалась, що всі стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є чіткими та зрозумілими, а ЗВО створює всі необхідні умови щодо дотримання та популяризації політики академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група підтверджує високий рівень відповідності освітньо-наукової програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» вимогам критерію 10 за всіма підкритеріями. Зміст програми адаптований до індивідуальних освітніх траєкторій аспірантів, що відображається в актуальності тематики їхніх наукових досліджень у контексті сучасних тенденцій підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Університет забезпечує дотримання принципів академічної доброчесності та запобігає плагіату в науковій діяльності наукових керівників та аспірантів за допомогою внутрішньої системи контролю якості. Бібліотека університету надає аспірантам безкоштовний доступ до наукової літератури та наукометричних баз даних Scopus і Web of Science. Наукові керівники аспірантів мають публікації у високорейтингових наукових журналах, що індексуються в базах Scopus і Web of Science. Їхні наукові напрями реалізуються в рамках міжнародних угод та грантових проєктів і відповідають напрямам досліджень аспірантів.

Недоліки

Недоліки в контексті критерію відсутні

Рекомендації

Для стимулювання міжнародної та публікаційної активності аспірантів програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» рекомендується: активно сприяти їхній участі в грантових програмах та міжнародних наукових проєктах; заохочувати проходження наукових стажувань у провідних закордонних дослідницьких центрах; стимулювати публікацію результатів наукових досліджень у рецензованих виданнях країн Європейського Союзу та фахових журналах категорії А. Також необхідно оновити план заходів з популяризації академічної доброчесності в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця на 2024-2025 навчальний рік.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов’язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

ЕГ відзначає командну роботу колективу ЗВО в процесі проведення акредитаційної експертизи. Високий професіоналізм НПП.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов’язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні.**

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В

Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	В

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація.**

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	*Додаток_до_звіту_ЕГ_30349.pdf*	HTStBEQ+9fd2nR7niDSnPLv1PtGitcVzhCVnqo+T3Oc=

***

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Ковальчук Світлана Володимирівна

Члени експертної групи

Зайченко Володимир Васильович

Вострякова Валентина Юріївна

Шинкевич Денис Костянтинович

НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця**
Освітня програма	**30349 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

16.04.2025 р. Справа № 0436/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07.1 "Управління та адміністрування" у складі:

Люта Ольга Василівна – головуючий,

Антонюк Олена Ростиславівна,

Шевченко Інна Юріївна,

Фесенко Валерія Валеріївна,

Рак Михайло Ігорович,

Коваленко Юлія Михайлівна,

Залуцька Христина Ярославівна,

Загірняк Денис Михайлович,

Вагонова Олександра Григорівна,

Бачо Роберт Йосипович,

Антюшко Дмитро Петрович,

Кузьмак Олена Миколаївна,

за участі запрошених осіб:

Салун Марина Миколаївна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	**Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця**
Назва ВСП ЗВО	*не застосовується*
ID освітньої програми в ЄДЕБО	**30349**
Назва ОП	**Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**
Галузь знань	**07 Управління та адміністрування**
Спеціальність	**076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Вид освітньої програми	**Освітньо-наукова**

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, *Проти* – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності A, E чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» дозволяє досягти результатів навчання (ЗК, СК, ПРН), визначені стандартом ВО зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» для ІІІ (освітньо-наукового) рівня ВО.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

не застосовується

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» має чітко сформульовану мету (підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів, професіоналів із сформованим системним науковим світоглядом, здатних ініціювати та виконати оригінальні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, комерціалізувати їх та/або підготувати їх до використання у викладанні фахових дисциплін), що відповідає місії та стратегії ХНЕУУ ім. С. Кузнеця (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Strategiya-rozvytku-HNEU-do-2027.pdf).

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та визначені у ній ПРН достатньою мірою визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін, у т.ч. здобувачів ВО, випускників, роботодавців, представників академічної та професійної спільноти

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ГЕР погоджується з висновком ЕГ.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ІІІ рівня ВО (PhD) становить 60 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства та відповідного Стандарту ВО.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» є чітко структурованим, ОК, що включені в ОНП, пов'язані між собою та дозволяють повною мірою забезпечити досягнення передбачених компетентностей і ПРН.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст та ОК ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» відповідають предметній області визначеної для неї спеціальності.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ГЕР погоджується з висновком ЕГ.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» забезпечує ґрунтовну практичну підготовку здобувачів ВО, що сприяє розвитку необхідних компетентностей для подальшої викладацької, наукової та професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ГЕР констатує, що ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» передбачає вивчення здобувачами ВО ОК, направлених на формування необхідних soft skills відповідно до визначених цілей.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ГЕР погоджується з висновком ЕГ.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ГЕР погоджується з висновком ЕГ.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ГЕР погоджується з висновком ЕГ.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому є чіткими та зрозумілими, оприлюднені на офіційному веб-ресурсі ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://hneu.edu.ua/vstup-do-aspirantury-pravyla-pryjomu-do-aspirantury-i-doktorantury).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

ГЕР погоджується з висновком ЕГ.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ГЕР погоджується з висновком ЕГ.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

ГЕР погоджується з висновком ЕГ.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ГЕР встановлено, що форми та методи навчання і викладання, що застосовуються при реалізації ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», сприяють забезпеченню заявлених компетентностей і ПРН, відповідають загальновизнаним принципам.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо цілей, змісту, ПРН, порядку та критеріїв оцінювання доступно та зрозуміло надається здобувачам ВО в електронній і усній формах.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Залучені НПП регулярно оновлюють зміст ОК, що викладаються, зокрема не рідше, ніж 1 раз на 4 роки.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ГЕР погоджується з висновком ЕГ.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ВО ХНЕУ ім. С. Кузнеця визначені в Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.hneu.edu.ua/content/documents/431/43045/Attaches/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-hneu.pdf) та Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою (https://www.hneu.edu.ua/content/documents/431/43045/Attaches/poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vo.pdf), є чіткими, зрозумілими, відповідають встановленим нормам і вимогам.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів ВО ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» відповідають вимогам стандарту ВО за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для III (освітньо-наукового) рівня ВО.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця визначені політика та практика забезпечення академічної доброчесності (регламентується Кодексом академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf), Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozhennya-pro-komisiyu-z-pytan-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf), Регламентом перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів ВО та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця навчально-метод. відділом (https://www.hneu.edu.ua/content/documents/431/43083/Attaches/reglament-perevirky-na-unikalnist-akademichnyh-tekstiv.pdf), що застосовуються учасниками освітнього процесу. Ґрунтуючись на відомостях, представлених у звіті ЕГ, встановлено, що академічна доброчесність в ЗВО популяризується та забезпечується достатньою мірою.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ГЕР констатує, що НПП, залучені до реалізації ОНП, мають необхідну кваліфікацію та/або професійний досвід і спроможні успішно реалізувати визначені ОНП ОК. Академічна та професійна кваліфікація НПП, залучених до викладання на ОНП, дозволяє повноцінно забезпечувати досягнення передбачених цілей і ПРН.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного добору НПП є прозорими, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОНП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ХНЕУ ім. С. Кузнеця залучає роботодавців і професіоналів-практиків до організації та реалізації ОНП.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ГЕР підтримує висновок ЕГ, що ЗВО необхідною мірою сприяє професійному розвитку НПП за даною ОНП

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ГЕР погоджується з висновком, що матеріально-технічні ресурси ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечують досягнення визначених ОНП цілей.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечує безоплатний доступ до необхідної інфраструктури, інформаційних ресурсів, зокрема дистанційного доступу до бібліотечних ресурсів.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що освітнє середовище ХНЕУ ім. С. Кузнеця надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів ВО, які навчаються на ОНП, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечує необхідну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, у т.ч. при необхідності консультації надаються штатним психологом ЗВО.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця створені необхідні умови для осіб із особливими потребами, зокрема пандуси, ліфти та інше спеціальне забезпечення.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця наявна чітка й зрозуміла політика вирішення конфліктних ситуацій, представлені «Скриньки довіри».

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ХНЕУ ім. С. Кузнеця послідовно та успішно дотримується і реалізує процедури розроблення, затвердження моніторингу та удосконалення ОНП, що акредитується. Участь у даному процесі відкрита для усіх зацікавлених сторін.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці належним чином залучені до удосконалення ОНП, зокрема наявна їх участь у розробці ОНП, рецензуванні, наданні баз для проходження практик.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця існує практика збору інформації про кар'єрний шлях випускників ОНП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ГЕР погоджується з висновком ЕГ.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

На основі результатів акредитації інших ОП (наданих рекомендацій і зауважень) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснюється моніторинг результатів зовнішнього забезпечення якості ВО, отриманих під час акредитаційних експертиз ОП для удосконалення забезпечення їх якості та освітнього процесу загалом.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ГЕР погоджується з висновком ЕГ.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов‘язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця визначено чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечує вчасне розміщення проєкту ОП для отримання зауважень та пропозицій стейголдерів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ГЕР погоджується з висновком ЕГ.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад’юнктів) до розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ГЕР констатує, що зміст ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» забезпечує повноцінну підготовку аспірантів для майбутнього розв’язання ними комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» та/або галуззю знань «Управління та адміністрування», відповідне володіння методологією наукової та педагогічної діяльності.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад’юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

ГЕР погоджується з висновком ЕГ.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад’юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ГЕР констатує, що ХНЕУ ім. С. Кузнеця спроможний і має успішний досвід формування разових спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня доктора філософії.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад’юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

ГЕР констатує, що ХНЕУ ім. С. Кузнеця організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень, апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад’юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ГЕР констатує, що ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечує необхідні можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через участь у міжнародних конференціях, можливість публікації наукових робіт у виданнях, включених до міжнародних БД.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

ГЕР констатує, що в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, зокрема за ОНП, що акредитується, наявна активна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких, у т.ч. міжнародних, проєктах, результати яких практично впроваджуються.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

ГЕР засвідчує, що ХНЕУ ім. С. Кузнеця належним чином забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників аспірантів, що навчаються на ОНП.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

До процесу удосконалення ОНП долучати також зацікавлених представників наукової спільноти з інших українських і закордонних ЗВО. Продовжувати підтримувати належний рівень забезпечення якості за даним критерієм.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

При реалізації ОНП передбачати вивчення ОК або певних тем ОК щодо практичного розвитку торгівлі.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Забезпечувати надійний та безперебійний доступ до інформації, необхідної для вступників.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

При реалізації ОНП із гостьовими заходами залучати іноземних спеціалістів-практиків і НПП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Продовжувати підтримувати належний рівень забезпечення якості за даним критерієм.

Критерій 6. Людські ресурси

Продовжувати співпрацю з професіоналами-практиками при реалізації ОНП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продовжувати оновлювати матеріально-технічне забезпечення ХНЕУ ім. С. Кузнеця та забезпечувати постійний безперешкодний доступ до веб-сайту.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Розвивати заходи, направлені на забезпечення академічної доброчесності учасників освітньо-наукового процесу. Продовжувати підтримувати належний рівень забезпечення якості за даним критерієм.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Забезпечувати постійний доступ до інформації про ОНП. З метою залучення іноземних вступників забезпечити переклад і оприлюднення інформації про ОНП англійською мовою.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Продовжувати розвивати участь здобувачів ВО та їх наукових керівників у міжнародних і вітчизняних наукових і науково-практичних заходах. Стимулювати публікаційну активність здобувачів ВО, зокрема у фахових вітчизняних виданнях, журналах, що включені до міжнародних БД.

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	*ГЕР 07.1 ID 30349.pdf*	oUVbou10DFWDLn79iyQ5rOhOALTtTyTZ+6QjCbd2rEc=

***

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ЛЮТА ОЛЬГА ВАСИЛІВНА