

**Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти**

**ПРОТОКОЛ ЗАСІДАННЯ № 20 (49)**

**від 12 грудня 2023 року**

Місце проведення: м. Київ, вул. Б. Грінченка, 1

**Голова – Бутенко А.П.**

**Присутні 20 членів Національного агентства з 21:**

Авшенюк Н.М. (дистанційно), Алькема В.Г. (дистанційно), Андреев М.А., Артюхов А.Є. (дистанційно), Бутенко А.П., Длугопольський О.В. (дистанційно), Єременко О.В., Золотарьова І.О. (дистанційно), Медведєв В.К., Моркляник Б.В., Назаров І.В., Олексів І.Б. (дистанційно), Пріхна Т.О. (дистанційно), Смирна Л.В. (дистанційно), Стецюк О.В. (дистанційно), Стукало Н.В. (дистанційно), Татарчук Т.Ф., Фесенко Л.С. (дистанційно), Цвіліховський М.І., Янсе Л.А. (дистанційно).

**Присутні на засіданні:** Хименко О.А., керівник секретаріату; Осіюк О.О., заступник керівника секретаріату; Алієв М.М., керівник відділу підготовки засідань та супроводу роботи комітетів; Грузинська І.М., провідний фахівець відділу підготовки засідань та супроводу роботи комітетів; Левченко Н.М., провідний фахівець відділу підготовки засідань та супроводу роботи комітетів; Денискіна Г.О., керівник відділу акредитації освітніх програм; Панасюк З.О., керівник відділу супроводу експертів; Пізнюк Л.В., керівник відділу супроводу галузевих експертних рад; Бабенко О.П., провідний фахівець відділу супроводу галузевих експертних рад Фоломєєв М.А., керівник відділу зв'язків з громадськістю та міжнародного співробітництва; Шиліна А.В., фахівець 2 категорії відділу зв'язків з громадськістю та міжнародного співробітництва.

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ**

1. Про надання умовних (відкладених) акредитацій освітнім програмам відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 16.03.2022 № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» (Бутенко А.П.).
2. Про розгляд акредитаційних справ (Бутенко А.П.).
3. Про зміни до графіка прийняття заяв про акредитацію освітніх програм та відомостей про самооцінювання від закладів вищої освіти та наукових установ у 2023/24 навчальному році (Бутенко А.П., Денискіна Г.О.).
4. Про зняття з розгляду акредитаційних справ (Бутенко А.П., Денискіна Г.О.).
5. Про розгляд і погодження проекту стандарту вищої освіти (Моркляник Б.В.).
6. Про зміни у персональних складах галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Моркляник Б.В.).
7. Про внесення змін до реєстру експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Єременко О.В., Панасюк З.О.).
8. Про внесення до ЄДЕБО інформації щодо сертифікату про акредитацію освітньої програми «Медицина» Приватного закладу вищої освіти «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я» (Стукало Н.В.).
9. Про виключення експертів з реєстру Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за рішенням Комісії щодо забезпечення якості роботи експертів (Єременко О.В.).

**СЛУХАЛИ:** Бутенка А.П. про затвердження порядку денного засідання Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

**ВИРІШИЛИ:** затвердити порядок денний засідання Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

(результати голосування: за – 20, проти – немає, утрималися – немає)

**1. Про надання умовних (відкладених) акредитацій освітнім програмам відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 16.03.2022 № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану»**

**СЛУХАЛИ:** Бутенка А.П. про надання умовних (відкладених) акредитацій освітнім програмам.

**ВИРІШИЛИ:** відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 16.03.2022 № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» ухвалити рішення про надання умовної (відкладеної) акредитації освітнім програмам згідно з додатком 1 без проведення або з частковим проведенням акредитаційної експертизи.

Результати голосування наведені у додатку 1 до протоколу. Усього ухвалено рішень:  
- умовна (відкладена) акредитація – 93.

(результати голосування: за – 20, проти – немає, утрималися – немає)

## **2. Про розгляд акредитаційних справ**

**СЛУХАЛИ:** Бутенка А.П. про розгляд акредитаційних справ.

**ВИРІШИЛИ:** ухвалити рішення про акредитацію із визначенням «зразкова», акредитацію, умовну (відкладену) акредитацію, повернення до ГЕР на доопрацювання висновків – згідно із додатком 2.

Результати голосування та зміст рішення щодо кожної справи, розглянутої Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, наведені у додатку 2 до протоколу.

Усього ухвалено рішень: 219  
- акредитувати – 193;  
- акредитувати із визначенням «зразкова» – 1;  
- повернути до ГЕР на доопрацювання – 3;  
- умовна (відкладена) акредитація – 22.

## **3. Про зміни до графіка прийняття заяв про акредитацію освітніх програм та відомостей про самооцінювання від закладів вищої освіти та наукових установ у 2023/24 навчальному році**

**СЛУХАЛИ:** Бутенка А.П., Денискіну Г.О. про зміни до графіка прийняття заяв про акредитацію освітніх програм та відомостей про самооцінювання від закладів вищої освіти та наукових установ у 2023/24 навчальному році згідно з додатком 3.

**ВИРІШИЛИ:** погодити зміни до графіка прийняття заяв про акредитацію освітніх програм та відомостей про самооцінювання від закладів вищої освіти та наукових установ у 2023/24 навчальному році згідно з додатком 3.

(результати голосування: за – 20, проти – немає, утрималися – немає)

#### 4. Про зняття з розгляду акредитаційних справ

**СЛУХАЛИ:** Бутенка А.П., Денискіну Г.О. про зняття з розгляду акредитаційних справ.

**ВИРІШИЛИ:** зняти з розгляду акредитаційну справу за зверненням закладу вищої освіти (додаток 4).

(результати голосування: за – 20, проти – немає, утрималися – немає)

#### 5. Про розгляд і погодження проєкту стандарту вищої освіти

**СЛУХАЛИ:** Моркляника Б.В. про розгляд і погодження проєкту стандарту вищої освіти.

**ВИРІШИЛИ:** погодити проєкт стандарту вищої освіти зі спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології другого (магістерського) рівня вищої освіти.

(результати голосування: за – 20, проти – немає, утрималися – немає)

#### 6. Про зміни у персональних складах галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

**СЛУХАЛИ:** Моркляника Б.В. про зміни у персональних складах галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

**ВИРІШИЛИ:** внести зміни до персональних складів галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти:

1) вивести зі складу та відзначити Подякою Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти:

Грановську Людмилу Миколаївну (спеціальність 101 Екологія, галузева експертна рада з галузі знань 10 Природничі науки);

Бродко Оксану Антонівну (представник роботодавців; галузева експертна рада з галузі знань 19 Архітектура та будівництво);

Кацан Любова Олексіївну (представник роботодавців; галузева експертна рада з галузі знань 26 Цивільна безпека);

(результати голосування: за – 20, проти – немає, утрималися – немає)

2) увести за результатами конкурсного відбору та роботи конкурсної комісії до складу галузевої експертної ради з галузі знань:

*05 Соціальні та поведінкові науки*

представника роботодавців – Лашко Олену Вікторівну;

представника здобувачів вищої освіти – Ніколаєва Дмитра Петровича.

(результати голосування: за – 19, проти – 1, утрималися – немає)

*25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону*

за спеціальністю 253 Військове управління (за видами збройних сил) – Пилипчука Валентина Володимировича.

(результати голосування: за – 20, проти – немає, утрималися – немає)

## **7. Про внесення змін до реєстру експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти**

### **СЛУХАЛИ:**

1. Єременко О.В., Панасюк З.О. про виключення експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з реєстру експертів у зв'язку із втратою статусу здобувача вищої освіти та у зв'язку із обранням до відповідної ГЕР.

2. Єременко О.В., Панасюк З.О. про включення кандидатів до реєстру експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

### **ВИРІШИЛИ:**

1. Відповідно до пункту 17 Порядку відбору та ведення реєстру експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитації освітніх програм, затвердженого рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 21 травня 2019 року (протокол № 5 (зі змінами), виключити з реєстру експертів з числа НПП – 3, з числа здобувачів – 37 (додаток 5).

2. Відповідно до пункту 13 Порядку відбору та ведення реєстру експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитації освітніх програм, затвердженого рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 21 травня 2019 року (протокол № 5 (зі змінами), включити до реєстру експертів з числа НПП – 30 кандидатів, з числа здобувачів – 22 кандидатів (додаток 6).

(результати голосування: за – 20, проти – немає, утрималися – немає)

## **8. Про внесення до ЄДЕБО інформації щодо сертифікату про акредитацію освітньої програми «Медицина» Приватного закладу вищої освіти «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я»**

**СЛУХАЛИ:** Стукало Н.В. про звернення Приватного закладу вищої освіти «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я» (листи від 23.10.2023 № 23/10-01; від 14.11.2023 № 14/11-01) з проханням внести інформацію до ЄДЕБО щодо сертифікату серійний номер 2021\_113 про акредитацію освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти «Медицина», термін дії до 21.10.2024, ID в ЄДЕБО 35688, Приватного закладу вищої освіти «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я», виданого Акредитаційним агентством у галузях охорони здоров'я та суспільних наук (Німеччина) (the Accreditation Agency in Health and Social Sciences (ANPGS) від 18.09.2023.

**ВИРІШИЛИ:** внести інформацію до ЄДЕБО щодо сертифікату серійний номер 2021\_113 про акредитацію освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти «Медицина», термін дії до 21.10.2024, ID в ЄДЕБО 35688, Приватного закладу вищої освіти «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я», виданого Акредитаційним агентством у галузях охорони здоров'я та суспільних наук (Німеччина) (the Accreditation Agency in Health and Social Sciences (ANPGS) від 18.09.2023.

(результати голосування: за – 20, проти – немає, утрималися – немає)

**9. Про виключення експертів з реєстру Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за рішенням Комісії щодо забезпечення якості роботи експертів**

**СЛУХАЛИ:** Єременко О.В. про виключення експертів з реєстру Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за рішенням Комісії щодо забезпечення якості роботи експертів згідно з додатком 7.

**ВИРІШИЛИ:** виключити експертів з реєстру Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за рішенням Комісії щодо забезпечення якості роботи експертів згідно з додатком 7.

(результати голосування: за – 20, проти – немає, утрималися – немає)

Голова

Андрій БУТЕНКО

Протокол склав керівник  
відділу підготовки засідань  
та супроводу роботи комітетів

Максим АЛІЄВ

№	Номер АС	ID програми в ЄДЕБО	Назва університету	Рівень вищої освіти	Спеціальність	Назва програми	Рішення про акредитацію	Результати голосування
<b>01 Освіта</b>								
1.	2167/АС-23	17635	Львівський національний університет імені Івана Франка	Магістр	012 Дошкільна освіта	Дошкільна освіта	Акредитація	«За» – 19, «Проти» – немає, «Утрималися» – немає, «Конфлікт інтересів» – 1 (Стецюк О.В.)
2.	2032/АС-23	28797	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького	Магістр	013 Початкова освіта	Початкова освіта. Іноземна мова	Повернути до ГЕР	«За» – 20, «Проти» – немає, «Утрималися» – немає
3.	2296/АС-23	25188	Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка	Магістр	014 Середня освіта	Середня освіта (Хімія)	Акредитація	«За» – 20, «Проти» – немає, «Утрималися» – немає
4.	2163/АС-23	10519	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»	Магістр	014 Середня освіта	Українська мова і література	Умовна (відкладена) акредитація	«За» – 20, «Проти» – немає, «Утрималися» – немає
5.	2165/АС-23	41998	Київський національний лінгвістичний	Магістр	014 Середня освіта	Викладання європейських мов на основі	Акредитація	«За» – 20, «Проти» – немає, «Утрималися» – немає

180.	2162/АС-23	11427	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	Магістр	186 Видавництво та поліграфія	Технології електронних мультимедійних видань	Акредитація	«За» – 19, «Проти» – немає, «Утрималися» – немає, «Конфлікт інтересів» – 1 (Золотарьова І.О.)
<b>20 Аграрні науки та продовольство</b>								
181.	2121/АС-23	4750	Центральноукраїнський національний технічний університет	Магістр	201 Агрономія	Агрономія	Акредитація	«За» – 20, «Проти» – немає, «Утрималися» – немає
182.	2204/АС-23	22194	Національний університет водного господарства та природокористування	Магістр	205 Лісове господарство	Лісове господарство	Акредитація	«За» – 20, «Проти» – немає, «Утрималися» – немає
183.	2016/АС-23	22516	Національний університет «Чернігівська політехніка»	Магістр	205 Лісове господарство	Лісове господарство	Акредитація	«За» – 20, «Проти» – немає, «Утрималися» – немає
184.	2100/АС-23	52772	Національний університет водного господарства та природокористування	Магістр	208 Агроінженерія	Агроінженерія	Умовна (відкладена) акредитація	«За» – 20, «Проти» – немає, «Утрималися» – немає

			Мечникова			комунікації та регіональні студії		
215.	1949/АС-23	52663	Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького	Магістр	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Міжнародні відносини	Акредитація	«За» – 19, «Проти» – немає, «Утрималися» – немає, «Конфлікт інтересів» – 1 (Авщенко Н.М.)
216.	1992/АС-23	20444	Національний авіаційний університет	Магістр	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Міжнародна інформація	Акредитація	«За» – 20, «Проти» – немає, «Утрималися» – немає
217.	2019/АС-23	29787	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова	Магістр	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародні економічні відносини	Акредитація	«За» – 20, «Проти» – немає, «Утрималися» – немає
218.	2126/АС-23	20447	Національний авіаційний університет	Магістр	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес	Акредитація	«За» – 20, «Проти» – немає, «Утрималися» – немає
219.	2040/АС-23	24237	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	Магістр	293 Міжнародне право	Міжнародне право	Акредитація	«За» – 20, «Проти» – немає, «Утрималися» – немає

Голова



Андрій БУТЕНКО



## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця</b>
Освітня програма	<b>11427 Технології електронних мультимедійних видань</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>186 Видавництво та поліграфія</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

28.11.2023 р.

Справа № 2162/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 18 "Виробництво та технології" у складі:

Гавенко Світлана Федорівна – головуючий,  
Бородіна Наталія Анатоліївна,  
Захаркевич Оксана Василівна,  
Ковбаса Володимир Миколайович,  
Кшивецький Богдан Ярославович,  
Лук`янова Віталіна Віталіївна,  
Пелик Леся Василівна,  
Судаков Андрій Костянтинович,  
Тверда Оксана Ярославівна,

за участі запрошених осіб:

Пушкар Олександр - зав.кафедри – представник ЗВО,  
Гордєєв Андрій Сергійович – гарант ОП,  
Хмілярчук Ольга Іларіонівна – керівник експертної групи,  
Івасенко Артур Юрійович – член експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>11427</b>
Назва ОП	<b>Технології електронних мультимедійних видань</b>
Галузь знань	<b>18 Виробництво та технології</b>
Спеціальність	<b>186 Видавництво та поліграфія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### **РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

*За – 9, Проти – 0*

**1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

Освітньо-професійна програма «Технології електронних мультимедійних видань» має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії Харківського національного економічного університету (далі ХНЕУ) (<https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/01/Strategiya-rozvytku-HNEU-do-2027.pdf>)

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Цілі освітньої програми (ОП) та програмні результати навчання (ПРН) визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін, зокрема стейкхолдерів, роботодавців, здобувачів вищої освіти, випускників, міжнародної спільноти, про що свідчать відгуки на ОП 2021-2023 років, які висвітлено на сайті кафедри ([https://ksit.hneu.edu.ua/pro-department/educational\\_programms/](https://ksit.hneu.edu.ua/pro-department/educational_programms/)).

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Цілі освітньої програми та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, досвіду підготовки фахівців галузі як у вітчизняних ЗВО (НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського», ХНУРЕ імені СЕМЕНЯ Кузнеця, НАУ), так і закордонних: Брюнельський університет (Англія), Вища школа засобів інформації у Штутгарті (Німеччина), Університет Байройта (Німеччина), потреб фахівців з UX/UI дизайну, 3D-моделлерів, 3D-аніматорів у сфері електронних мультимедійних видань. ПРН визначаються з орієнтацією на універсальність майбутніх фахівців, які можуть працювати як на підприємствах видавничо-поліграфічної галузі, так і у мультимедійних веб-студіях, ІТ-компаніях, рекламних і маркетингових агентствах з метою створення інноваційної та креативної економіки регіону.

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Аналіз матриці відповідності освітнім компонентам (ОК) та силабусів показав, що ОП дозволяє досягти програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 186 Видавництво та поліграфія та рівнем вищої освіти за фаховими компетентностями та ПРН. Проте, задекларована у відомостях самоцінювання матриця відповідності ОК і ПРН потребує внесення деяких коректив.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає Стандарту вищої освіти зі спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія», затвердженого та введеного в дію Наказом МОН України від 05.01.2021 р. № 27. Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, зокрема обсяг обов'язкових ОК становить 65 кредитів. Сумарно 30 кредитів ЄКТС відведено на проведення практики, комплексного тренінгу та підготовки кваліфікаційної роботи магістра. Обсяг ОК за вибором здобувачів вищої освіти складає 25 кредитів ЄКТС (10 кредитів циклу загальної підготовки та 15 кредитів професійної підготовки), що становить 28% від загального обсягу.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

ОП має чітку структуру, взаємопов'язану систему вивчення освітніх компонентів, збалансована в контексті часу за семестрами навчання – загальний обсяг кредитів рівномірно розподілений між семестрами (по 30 кредитів кожен), 62 % обсягу ОП виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю. Наповнення робочих програм навчальних дисциплін підтверджує, що ОП достатньо повно відображає фахові компетентності. Однак, експертна група (ЕГ) зазначає, що ОК "ЗД-графіка", що викладається англійською мовою, в персональній навчальній системі (moodle) представлена українською мовою. А це є єдиний компонент, який забезпечує ЗКЗ "Здатність спілкуватись іноземною мовою", тому необхідним є розроблення відповідного навчального методичного забезпечення мовою викладання.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП за об'єктами вивчення, цілями та методами навчання відповідає предметній області спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія».

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти відбувається через вибіркові дисципліни, які становлять 25 кредитів ЄКТС.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Навчальними планами ОП передбачено переддипломну практику, обсягом 9 кредитів. Зі звіту ЕГ з'ясовано, що "відповідно до навчального плану практична підготовка здобувачів здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять за ОК нормативної та вибіркової складових, комплексного тренінгу. Наявність договорів між ХНЕУ імені Семена Кузнеця та провідними поліграфічними й ІТ- фірмами надає можливість студентам проходити практичну підготовку на підприємствах регіону (<http://surl.li/mltkq>).

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

ОП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок (softskills), зокрема: комунікативність забезпечується ЗКЗ; соціальні та креативні навички забезпечують (ЗК10, ЗК6 ;ЗК2, ЗК4.); навички самоорганізації забезпечує (ЗК1); також запроваджено в ОП ОК «Комплексний тренінг» (<http://surl.li/mltmi>). Здобувачі залучені до патріотичних заходів та волонтерського руху, що впроваджується студентським самоврядуванням та керівництвом університету.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Навчальний семестр включає 30 кредитів ЄКТС. Загальна кількість навчальних дисциплін і практик становить на семестр не більше 7. На лекційні та практично-лабораторні заняття відведено 22%, самостійна робота студента (СРС) – 78% (без врахування годин переддипломної практики та виконання кваліфікаційної роботи). Фактичне аудиторне навантаження становить 15 годин на тиждень, що забезпечує досягнення цілей та ПРН. Однак, у звіті ЕГ зазначено, що "згідно опитування, проведеного у 2020-2021 н. р. (<http://surl.li/mmiaw>), біля 60% здобувачів 2-го року навчання у магістратурі визнали, що не вважають навантаження за ОП оптимальним, їм недостатньо часу на виконання СРС".

## **2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не здійснюється.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за другим (магістерським) рівнем для потенційних вступників є чіткими та зрозумілими і розміщені на офіційному сайті ХНЕУ ім. Семена Кузнеця за посиланням (<http://surl.li/mcmcf>).

#### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому на навчання за ОП враховують її особливості. Однак, у звіті ЕГ зазначається, що "у програмі фахового іспиту (за 2023р.) для вступу на другий освітній (магістерський) рівень вищої освіти за ОП «Технології електронних мультимедійних видань» у списку рекомендованої літератури містяться посилання на застарілі джерела".

#### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, чітко визначені, зрозумілі, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та відображені у «Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНЕУ імені Семена Кузнеця» (<http://surl.li/aesav>). ЕГ зазначає у звіті, що "до реалізації міжнародного проєкту «Методи розподіленої розробки комп'ютерних ігор» разом з Університетом Байройту (Німеччина) (<http://surl.li/mhlfy>) та компанією «Gazeus Games», крім НПП, залучено три магістри даної ОП, які пройшли відбір і з 20 жовтня поточного року почнуть навчання в онлайн форматі".

#### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в університеті регламентуються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в ХНЕУ імені Семена Кузнеця» (<http://surl.li/fsvnl>), яке розміщено у вільному доступі на сайті університету.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених ОП цілей та ПРН. Здобувачі мають змогу самостійно обирати теми кваліфікаційних досліджень і місце проходження практик, що відповідає вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Учасники освітнього процесу володіють необхідною інформацією щодо освітніх компонентів та особливостей їх вивчення. Основні загальні вимоги та процедури щодо організації освітнього процесу наведені у нормативних документах університету (<http://surl.li/aesal>).

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Забезпечується поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відповідно до її цілей та профілю. Студенти мають змогу презентувати результати своїх наукових досліджень в рамках щорічної конференції «Інформаційні технології в сучасному світі: дослідження молодих вчених», он-лайн конференціях, що проходять на базі ХНЕУ, он-лайн семінарах (<http://surl.li/mltnq>), здобувають нагороди на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з видавництва та поліграфії (м. Київ, НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського»), відкритому конкурсі студентських наукових робіт «Молодь і поліграфія» (м. Львів, УАД) (<http://surl.li/mltnz>), беруть активну участь у роботі студентського наукового гуртка «Доповнена реальність та комп'ютерні ігри: методики розробки та анімації контенту».

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Система перегляду та оцінки змісту освітніх компонент ОП відбувається згідно «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм ХНЕУ» (<http://surl.li/aesek>), «Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ» (<http://surl.li/bgmwu>). Зміст ОК оновлюється за рахунок впровадження в освітній процес результатів, отриманих в рамках науково-дослідних робіт, виконавцями яких є науково-педагогічні працівники, які забезпечують ОП. Зі звіту ЕГ та відомостей самооцінювання відомо, що цього року завершилось виконання державної науково-дослідної роботи «Мультимедійні технології дуальної освіти» (<http://surl.li/mltok>).

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

В закладі освіти працює відділ міжнародних зв'язків (<https://www.hneu.edu.ua/viddilmizhnarodnyh-zv-yazkiv/>), який сприяє інтернаціоналізації діяльності університету. Здобувачі вищої освіти мають право доступу до електронних наукових баз даних SCOPUS, Web of Science. Кафедра реалізує міжнародний проєкт "Методи розподіленої розробки комп'ютерних ігор", спільно з Університетом Байроту. Для проведення додаткових занять у студентському науковому гуртку були запрошені іноземні викладачі та проведені консультації з експертами Канади та Німеччини за допомогою відеоконференцій (<http://surl.li/mlucp>).

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

#### **5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти за ОП «Технології електронних мультимедійних видань» розроблені відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ імені Семена Кузнеця» (<http://surl.li/aesal>), «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою у ХНЕУ імені Семена Кузнеця» (<http://surl.li/bewqj>).

#### **5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Проведення атестації здобувачів в університеті визначено документами «Проложення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/aesal>) та «Положення про атестацію випускників ХНЕУ ім. Семена Кузнеця» (<http://surl.li/bjyrh>). В освітній програмі відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН від 05.01.2021 р. № 27 (<http://surl.li/tvle>), атестація здобувачів відбувається у формі публічного захисту магістерських робіт.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила проведення контрольних заходів регулюється такими документами: «Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім.С. Кузнеця» (<http://surl.li/bewqj>); «Положення про проведення письмових екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/aesox>); «Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/bgpqi>); «Положення про організацію оцінювання результатів навчання та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/bjrur>). «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту)» (<http://surl.li/aesoy>) передбачає процедуру апеляції. Ці документи оприлюднені на сайті закладу вищої освіти (<http://surl.li/tfqf>).

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

У ХНЕУ ім. С.Кузнеця визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Заклад вищої освіти популяризує цінності академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу, про що свідчать нормативні документи: "Кодекс академічної доброчесності Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця" (<http://surl.li/bgolc>), «Положення про комісію з питань акедемічної доброчесності ХНЕУ імені С.Кузнеця» (<http://surl.li/bjsgl>), наказ унівеситету про введення в дію декларацій про отримання доброчесності учасниками освітнього процесу (<http://surl.li/bjufp>); (<http://surl.li/bgolc>). Наукові тексти НПП та кваліфікаційні роботи здобувачів перевіряються на запозичення навчально-методичним відділом університету за допомогою системи StrikePlagiarism.com (<http://surl.li/mjztf>).

**Критерій 6. Людські ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Академічна або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, задіяних у реалізації ОП «Технології електронних мультимедійних видань» у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та ПРН, що відображено у таблиці 2 "Відомостей про самооцінювання".

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Процедура конкурсного добору викладачів визначена та регламентується «Положенням про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/aesqt>). З інформації про викладачів ОП у "Відомостях про самооцінювання", доступними даними на сайтах і в наукових профілях НПП, можна стверджувати, що забезпечено необхідний рівень професіоналізму викладачів, які реалізують ОП «Технології електронних мультимедійних видань».

**6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Для успішної реалізації ОП «Технології електронних мультимедійних видань» університет залучає до організації та проведення освітнього процесу роботодавців.

#### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять за даною ОП професіоналів-практиків, випускників, експертів галузі, представників роботодавців, зокрема директора поліграфічного підприємства ТОВ «АСТРОН+», координатор освітніх програм ТОВ «Ерам Systems», представників IT-компанії «Sigma».

#### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

Підвищення професійного розвитку НПП у ХННУ ім С.Кузнеця регулюється " Положенням про підвищення кваліфікації" (<http://surl.li/gdfke>).

#### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система стимулювання розвитку викладацької майстерності регламентується "Колективним договором між Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця та первинною профспівковою організацією Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця на 2021-2023 роки" (<http://surl.li/bgoyi>).

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених нею цілей та ПРН. ХНЕУ ім С.Кузнеця створено всі можливі умови для здійснення освітнього процесу в час війни.

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечує безоплатний доступ до ресурсів для навчання, викладацької та наукової діяльності НПП і здобувачів вищої освіти. Відповідно до "Статуту Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця" (<http://surl.li/brnlx>) та "Правил внутрішнього розпорядку для працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (<http://surl.li/fkdsi>), всі учасники освітнього процесу можуть безоплатно користуватися культурно-освітніми і побутовими ресурсами. На основі пошукової бібліотечної системи є можливість скористатися електронним замовленням документів, електронним каталогом (<http://surl.li/lwmap>), електронним репозитарієм (<http://surl.li/fzuak>). Налагоджено співпрацю з Sigma Software University.

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Зі звіту ЕГ та "Відомостей про самоцінювання" виявлено, що "для здобувачів ОП навчання відбувається у дистанційній формі (<http://surl.li/mkooq>). Керівництвом університету ведеться робота з облаштування сховищ. На даний час функціонують найпростіші укриття, де можуть проходити точкові навчання, але це не стосується цієї ОП". У вільному доступі на сайті ЗВО (<http://surl.li/lwpzf>) знаходяться «Загальні правила поведінки здобувачів освіти ХНЕУ». Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в ХНЕУ ім.С.Кузнеця забезпечують такі відділи: охорони праці; експлуатаційно-технічний (<http://surl.li/lwqgz>); господарчий (<http://surl.li/lwqgb>) та соціально-психологічна служба (<http://surl.li/aesyq>). У корпусах, гуртожитку наявні схеми евакуацій, протипожежна сигналізація. Зі здобувачами проводяться бесіди з питань уникнення ураження мінами і вибухонебезпечними предметами та поведінки у надзвичайній ситуації (<http://surl.li/mjjak>).

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів здійснюється відповідно до "Стратегії розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020-2027 рр." (<http://surl.li/bfycz>), через систему взаємозв'язку: кафедра-факультет- університет.



## **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

На даний час особи з особливими потребами на ОП «Технології електронних мультимедійних видань» не навчаються. У п. 3.3. "Статуту ХНЕУ ім. С. Кузнеця" визначені зобов'язання щодо створення необхідних умов для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами (<http://surl.li/brnlx>).

## **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедура вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо). Розроблено «Положення про політику запобігання, попередження та боротьбу з сексуальними домаганнями та дискримінацією» (<http://surl.li/lkflz>), якого дотримуються всі учасники освітнього процесу.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Освітня програма «Технології електронних мультимедійних видань» розроблена та затверджена із дотриманням необхідних процедур, які визначають: "Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/aesal>); «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/bepxsx>); «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С.Кузнеця (нова редакція)» (<http://surl.li/aesek>). У процедурах розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП беруть участь здобувачі вищої освіти, НПП, роботодавці, випускники та інші структури університету.

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Відповідно до п. 4.2.2. "Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С.Кузнеця (нова редакція)» перегляд ОП «Технології електронних мультимедійних видань» для другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється на основі аналізу задоволеності освітніх потреб здобувачів: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання; дотримання академічних свобод в освітньому процесі; задоволеності якістю освітньої програми. Результати опитування здобувачів щодо задоволеності якістю ОП розміщені на сайті кафедри (<http://surl.li/mkyhm>). На сторінці (<http://surl.li/lfovvn>) розміщені результати громадського обговорення проекту ОП "Технології електронних мультимедійних видань" другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2023-2024 н.р.

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Взаємодія гарата ОП "Технології електронних мультимедійних видань" та НПП з роботодавцями має реальний та постійний характер, і проявляється у залученні їх до освітнього процесу, зокрема на етапі перегляду програми та працевлаштування здобувачів.

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

У ХНЕУ ім С.Кузнеця затверджене "Положення про відділ працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами" (<http://surl.li/mlweb>), згідно якого створений відділ для відстеження працевлаштування випускників, підтримки контактів з ними, сприяння розвитку кар'єри і конкурентоздатності на ринку праці. На сайті університету, у вкладці «Лабораторія кар'єри ХНЕУ імені С.Кузнеця» (<http://job.hneu.edu.ua/>), міститься інформація про практику, проекти та заходи, які організують для здобувачів вищої освіти та випускників.

#### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

ХНЕУ ім. С.Кузнеця вчасно реагує на пропозиції роботодавців, здобувачів, випускників щодо удосконалення освітніх компонентів і забезпечення ПРН ОП "Технології електронних мультимедійних видань", про що зазначено у "Відомостях про самооцінювання" та підтверджено у звіті ЕГ. Забезпеченню якості освітнього процесу сприяє систематичне розміщення Проектів ОП на сайті інверситету в рубриці «Якість освіти», можливість стейкхолдерів, роботодавців, випускників, здобувачів долучатись до «Громадського обговорення освітніх програм» (<http://surl.li/aetab>) та надавати свої пропозиції.

### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Акредитація ОП "Технології електронних мультимедійних видань" Національним агенством із забезпечення якості вищої освіти відбувається вперше. Відповідно до встановлених ХНЕУ ім. С. Кузнеця процедур, передбачено детальний аналіз та врахування зауважень і пропозицій звітів ЕГ, експертних висновків галузевих експертних рад інших акредитованих освітніх програм.

### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Аналіз "Відомостей про самооцінювання" та звіту ЕГ дозволив верифікувати, що в академічній спільноті ХНЕУ ім. С. Кузнеця сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності. Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Наявність систематичних опитувань стейкхолдерів сприяє розвитку ОП в контексті відповідності сучасним реаліям та потребам ринку.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Нормативні документи оприлюднено у відкритому доступі на сайті університету в розділі «Документи університету» (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>).

#### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

На сайті закладу вищої освіти оприлюднюються Проекти ОП в рубриці «Якість освіти», вкладці «Громадське обговорення освітніх програм» (<http://surl.li/aetab>). Проєкт ОП «Технології електронних мультимедійних видань» другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2024-2025 рр. розміщений у вільному доступі на сайті університету (<http://surl.li/mmimh>).

#### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму. На сайті кафедри комп'ютерних систем і технологій (<http://surl.li/mmimm>) розміщено ОП «Технології електронних мультимедійних видань» для другого магістерського рівня вищої освіти; протоколи оновлення ОП, протоколи засідань робочої групи (<http://surl.li/mkqyg>); силабуси ОК (<http://surl.li/mlwyb>). Здобувачам надано інформацію щодо визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти (<http://surl.li/lvtxa>).

## **Критерій 10. Навчання через дослідження**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

не застосовується

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

не застосовується

## **Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

не застосовується

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

не застосовується

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

не застосовується

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

не застосовується

**10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

не застосовується

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

не застосовується

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

ГЕР рекомендує гаранту і НПП, які забезпечують ОП, продовжувати співпрацю з роботодавцями (поліграфічними підприємствами, ІТ-компаніями) в процесі реалізації цілей, удосконалення мети та унікальності ОП «Технології електронних мультимедійних видань». Під час перегляду ОП на 2024/2025 н.р. рекомендуємо гаранту звернути увагу на забезпечення відповідності освітніх компонент програмним результатам навчання.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

ГЕР рекомендує гаранту і робочій групі ОП переглянути структуру та зміст ОП на наступний рік, зокрема в контексті збалансованого обсягу навантаження на самостійну роботу студента.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ГЕР рекомендує гаранту ОП оновити список рекомендованих літературних джерел до Програми фахового іспиту за ОП «Технології електронних мультимедійних видань» другого (магістерського) освітнього рівня вищої освіти на наступний 2024 р. сучасними фаховими виданнями, а також включати посилання на міжнародні джерела.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

У зв'язку з тим, що при оцінюванні критерію 4, не було виявлено недоліків та слабких сторін ОП, то рекомендації за цим критерієм не надаються.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

ГЕР рекомендує гаранту ОП: 1) регулярно та своєчасно розміщувати на сайті у репозитарію кваліфікаційні роботи випускників ОП «Технології електронних мультимедійних видань» другого освітнього рівня "магістр"; 2) залучати здобувачів ОП до участі в тренінгах з популяризації академічної доброчесності, які проводяться в університеті, що сприятиме формуванню їх позитивного ставлення до цінностей академічної доброчесності.

#### **Критерій 6. Людські ресурси**

Рекомендуємо адміністрації закладу вищої освіти і гаранту ОП розглянути можливість залучення на 2024/2025 н.р. професіоналів-практиків і представників стейкхолдерів з галузі знань 18 Виробництво та технології до викладання окремих ОК за даною ОП на постійній основі.

#### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

Гаранту ОП рекомендуємо до кінця 2023/2024 н.р. створити на офіційному сайті факультету, окрему вкладку для розміщення інформації, необхідної здобувачам і НПП даної ОП, зокрема про наявні матеріально-технічні ресурси, лабораторії, аудиторії тощо.

#### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

ГЕР рекомендує гаранту ОП «Технології електронних мультимедійних видань» другого (магістрського) освітнього рівня вищої освіти, ініціювати створення ради стейкхолдерів або іншого громадського об'єднання, яке сприятиме підвищенню ефективності співпраці з роботодавцями в рамках даної ОП.

#### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

З метою поліпшення прозорості та публічності інформації про освітні компоненти ОП, ГЕР рекомендує до кінця 2023/2024 н.р. гаранту ОП «Технології електронних мультимедійних видань» для другого (магістрського) освітнього рівня вищої освіти і завідувачу кафедри комп'ютерних систем і технологій, яка забезпечує підготовку здобувачів за даною ОП, розмістити на сайті кафедри презентації професійних дисциплін.

#### **Критерій 10. Навчання через дослідження**

*не застосовується*

### **4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ГАВЕНКО СВІТЛАНА ФЕДОРІВНА**