Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти

ПРОТОКОЛ ЗАСІДАННЯ № 22 (72)

від 24 грудня 2024 року

Місце проведення: м. Київ, вул. Б. Грінченка, 1

Голова – Бутенко А.П.

Присутні 20 членів Національного агентства з 21:

Авшенюк Н.М. (дистанційно), Алькема В.Г. (дистанційно), Андрєєв М.А., Артюхов А.Є. (дистанційно), Бутенко А.П., Длугопольський О.В. (дистанційно), Єременко О.В., Золотарьова І.О., Медведєв В.К., Моркляник Б.В. (дистанційно), Назаров І.В., Олексів І.Б. (дистанційно), Пріхна Т.О., Смирна Л.В. (дистанційно), Стецюк О.В. (дистанційно), Стукало Н.В. (дистанційно), Татарчук Т.Ф., Фесенко Л.С. (дистанційно), Цвіліховський М.І., Янсе Л.А. (дистанційно).

Присутні на засіданні: Осіюк О.О., заступниця керівника секретаріату; Алієв М.М., керівник відділу підготовки засідань та супроводу роботи комітетів; Волкова М.А., провідний фахівець відділу підготовки засідань та супроводу роботи комітетів; Грузинська І.М., провідний фахівець відділу підготовки засідань та супроводу роботи комітетів; Левченко Н.М., провідний фахівець відділу підготовки засідань та супроводу роботи комітетів; Денискіна Г.О., керівник відділу акредитації освітніх програм; Шипілов Л.М., керівник відділу супроводу разових рад та аналітики; Лепьохіна А.С., провідний фахівець відділу супроводу разових рад та аналітики; Журавленко В.С., головний бухгалтер, керівник відділу бухгалтерського обліку та фінансового забезпечення діяльності; Білецька С.І., керівник відділу правового забезпечення; Вишнівський В.В., провідний юрисконсульт відділу правового забезпечення; Требенко О.О., завідувачка сектору аналітично-тренінгового забезпечення; Фоломєєв М.А., керівник відділу зв'язків з громадськістю та міжнародного співробітництва; Свердлик Т.С., фахівець 2 категорії відділу зв'язків з громадськістю та міжнародного співробітництва; Перетяка Б.О., провідний фахівець відділу зв'язків з громадськістю та міжнародного співробітництва.; Смірнов О.Ю.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про надання умовних (відкладених) акредитацій освітнім програмам відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 16.03.2022 № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» (Бутенко А.П.).
2. Про розгляд акредитаційних справ (Бутенко А.П.).
3. Про розгляд подання Комітету з питань етики про наявність у дисертації доктора економічних наук Маргасової В.Г. «Стратегія забезпечення стійкості економіки України до загроз економічній безпеки» фактів порушення вимог з питань текстових запозичень без посилання на джерело (академічного плагіату) (Артюхов А.Є.).
4. Про визнання такими, що втратили чинність, деяких документів Національного агентства щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми (Єременко О.В.).
5. Про внесення змін до графіка прийняття заяв про акредитацію освітніх програм та відомостей про самооцінювання від закладів вищої освіти та наукових установ у 2024/25 навчальному році (Бутенко А.П., Денискіна Г.О.).
6. Про затвердження матеріалів тренінгів (Єременко О.В., Требенко О.О.).

7. Про внесення до ЄДЕБО інформації щодо сертифіката про акредитацію освітньої програми «Інформаційні технології для сталого розвитку енергетики (мова навчання англійська) / Informational Technologies for Sustainable Energy Engineering» Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (Стукало Н.В.).
8. Про обговорення концепції оновлення/модернізації системи зовнішнього забезпечення якості вищої освіти в Україні (Стукало Н.В.).
9. Про розгляд звернень закладів вищої освіти та скасування рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про рекомендацію вказаних програм для умовної (відкладеної) акредитації відповідно до пункту 2 постанови Кабінету Міністрів України № 295 від 16 березня 2024 року (Бутенко А.П., Денискіна Г.О.).
10. Про затвердження структури та штатного розпису секретаріату Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Осіюк О.О.).
11. Про обговорення законопроєктів (Осіюк О.О.).
12. Про затвердження Політики забезпечення якості діяльності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Осіюк О.О.).
13. Про розгляд звернення закладу вищої освіти щодо внесення змін до сертифіката про акредитацію освітньої програми (Осіюк О.О.).
14. Про результати проведення експерименту з постакредитаційного моніторингу освітніх програм (Назаров І.В.).
15. Різне.

СЛУХАЛИ: Бутенка А.П. про затвердження порядку денного засідання Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

ВИРІШИЛИ: затвердити порядок денний засідання Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

(результати голосування: за – 20, проти – немає, утрималися – немає)

1. Про надання умовних (відкладених) акредитацій освітнім програмам відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану»

СЛУХАЛИ: Бутенка А.П. про надання умовних (відкладених) акредитацій освітнім програмам.

ВИРІШИЛИ: ухвалити рішення про надання умовних (відкладених) акредитацій освітнім програмам згідно з додатком 1 без проведення або з частковим проведенням акредитаційної експертизи відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану».

Результати голосування наведені у додатку 1 до протоколу. Усього ухвалено рішень:

- умовна (відкладена) акредитація – 14.

Рішення Національного агентства можуть бути оскаржені у порядку, визначеному Положенням про Апеляційну палату Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2023 року № 1551, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 лютого 2024 року за № 179/41524 та до суду у встановленому законодавством порядку.

2. Про розгляд акредитаційних справ

СЛУХАЛИ: Бутенка А.П. про розгляд акредитаційних справ.

ВИРІШИЛИ: ухвалити рішення про акредитацію, акредитацію освітньої програми із визначенням «зразкова», умовну (відкладену) акредитацію, повернення акредитаційної справи до ГЕР для повторного розгляду – згідно з додатком 2.

Результати голосування та зміст рішення щодо кожної справи, розглянутої Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, наведені у додатку 2 до протоколу.

Усього ухвалено рішень: 173.
- акредитація – 136;
- акредитація освітньої програми із визначенням «зразкова» – 1;
- повернення акредитаційної справи до ГЕР для повторного розгляду – 12;
- умовна (відкладена) акредитація – 24.

Рішення Національного агентства можуть бути оскаржені у порядку, визначеному Положенням про Апеляційну палату Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2023 року № 1551, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 лютого 2024 року за № 179/41524 та до суду у встановленому законодавством порядку.

3. Про розгляд подання Комітету з питань етики про наявність у дисертації доктора економічних наук Маргасової В.Г. «Стратегія забезпечення стійкості економіки України до загроз економічній безпеки» фактів порушення вимог з питань текстових запозичень без посилання на джерело (академічного плагіату)

СЛУХАЛИ: Артюхова А.Є. щодо розгляду подання Комітету з питань етики (рішення від 10 вересня 2024 року № 60 (125) про наявність у дисертації доктора економічних наук Маргасової В.Г. «Стратегія забезпечення стійкості економіки України до загроз економічній безпеки», захищеній 30 квітня 2015 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.102.05 Київського національного університету технологій та дизайну, фактів порушення вимог з питань текстових запозичень без посилання на джерело (академічного плагіату).

Доповідач зазначив, що необхідність розгляду подання Комітету з питань етики ґрунтується відповідно до вимог статті 42 Закону України «Про освіту», частини дев'ятої статті 19 Закону України «Про вищу освіту», частини сьомої статті 28^1 Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», пунктів 38-39, 41 Порядку присудження та позбавлення наукового ступеня доктора наук, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 17.11.2021 № 1197, пункту 28 Порядку розгляду скарг/повідомлень щодо фактів академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, затвердженого рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 24 жовтня 2023 року (протокол № 16 (45) (зі змінами).

ВИРІШИЛИ:

1. Встановити у захищеній 30 квітня 2015 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.102.05 Київського національного університету технологій та дизайну дисертації Маргасової В.Г. «Стратегія забезпечення стійкості економіки України до загроз економічній безпеки», поданої на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, факти порушення вимог з питань текстових запозичень без посилання на джерело (академічний плагіат).

2. Звернутись до Міністерства освіти і науки України щодо позбавлення Маргасової В.Г. наукового ступеня доктора економічних наук.

3. Надіслати до Міністерства освіти і науки України разом із супровідним листом копію прийнятого рішення з результатами проведеного аналізу виявлених за допомогою відповідного програмного забезпечення, а також візуального порівняння, фрагментів збігів щодо неправомірного використання наукових текстів, ідей, розробок, наукових результатів і матеріалів інших авторів без відповідного посилання.

(результати голосування: за – 19, проти – немає, утрималися – немає, конфлікт інтересів – 1 (Длугопольський О.В.))

Рішення Національного агентства можуть бути оскаржені у порядку, визначеному Положенням про Апеляційну палату Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2023 року № 1551, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 лютого 2024 року за № 179/41524 та до суду у встановленому законодавством порядку.

4. Про визнання такими, що втратили чинність, деяких документів Національного агентства щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми

СЛУХАЛИ: Єременко О.В., яка повідомила, що у зв'язку із затвердженням Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686, та з метою приведення у відповідність до чинного законодавства деяких документів Національного агентства необхідно визнати такими, що втратили чинність:

Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затверджених рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29 серпня 2019 року (протокол № 9);

Рекомендації для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти (додаток до «Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми»);

Рекомендації щодо застосування критерії оцінювання якості освітньої програми, затверджених рішенням Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти від 30 листопада 2020 року (протокол № 23 (40)).

ВИРІШИЛИ:

1. Визнати такими, що втратили чинність:

Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затверджених рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29 серпня 2019 року (протокол № 9);

Рекомендації для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти (додаток до «Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми»);

Рекомендації щодо застосування критерії оцінювання якості освітньої програми, затверджених рішенням Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти від 30 листопада 2020 року (протокол № 23 (40)).

2. Доручити секретаріату вилучити Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затверджених рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29 серпня 2019 року (протокол № 9); Рекомендації для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти (додаток до «Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми»); Рекомендації щодо застосування критерії оцінювання якості освітньої програми, затверджених рішенням Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти від 30 листопада 2020 року (протокол № 23 (40)).

(результати голосування: за – 20, проти – немає, утрималися – немає)

5. Про внесення змін до графіка прийняття заяв про акредитацію освітніх програм та відомостей про самооцінювання від закладів вищої освіти та наукових установ у 2024/25 навчальному році

СЛУХАЛИ: Бутенка А.П., Денискіну Г.О. про внесення змін до графіка прийняття заяв про акредитацію освітніх програм та відомостей про самооцінювання від закладів вищої освіти та наукових установ у 2024/25 навчальному році.

ВИРІШИЛИ: внести зміни до графіка прийняття заяв про акредитацію освітніх програм та затвердити графік прийняття акредитаційних справ та відомостей про самооцінювання від закладів вищої освіти та наукових установ у 2024/25 навчальному році (додаток 3).

(результати голосування: за – 20, проти – немає, утрималися – немає)

6. Про затвердження матеріалів тренінгів

СЛУХАЛИ: Єременко О.В. щодо затвердження матеріалів тренінгів «Тренінг для голів галузевих експертних рад» та «Тренінг для членів галузевих експертних рад із підготовки і написання експертного висновку ГЕР».

ВИРІШИЛИ: затвердити матеріали тренінгів «Тренінг для голів галузевих експертних рад» та «Тренінг для членів галузевих експертних рад із підготовки і написання експертного висновку ГЕР».

(результати голосування: за – 20, проти – немає, утрималися – немає)

7. Про внесення до ЄДЕБО інформації щодо сертифіката про акредитацію освітньої програми «Інформаційні технології для сталого розвитку енергетики (мова навчання англійська) / Informational Technologies for Sustainable Energy Engineering» Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу

СЛУХАЛИ: Стукало Н.В. про звернення Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (лист від 09.12.2024 № 45-35-59) з проханням внести інформацію до ЄДЕБО щодо сертифіката про акредитацію освітньої програми «Інформаційні технології для сталого розвитку енергетики (мова навчання англійська) / Informational Technologies for Sustainable Energy Engineering» № IP-1013-1/1 (виданого 18.11.2024, термін дії сертифіката до 30.09.2031, ID в ЄДЕБО 58334), Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, Центральним агентством з оцінювання і акредитації (Німеччина) (Central Evaluation and Accreditation Agency (ZEvA).

ВИРІШИЛИ: внести інформацію до ЄДЕБО щодо сертифіката про акредитацію освітньої програми «Інформаційні технології для сталого розвитку енергетики (мова навчання англійська) / Informational Technologies for Sustainable Energy Engineering» № IP-1013-1/1 (виданого 18.11.2024, термін дії сертифіката до 30.09.2031, ID в ЄДЕБО 58334), Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, Центральним агентством з оцінювання і акредитації (Німеччина) (Central Evaluation and Accreditation Agency (ZEvA).

(результати голосування: за – 20, проти – немає, утрималися – немає)

8. Про обговорення концепції оновлення/модернізації системи зовнішнього забезпечення якості вищої освіти в Україні

СЛУХАЛИ: Стукало Н.В. про обговорення концепції оновлення/модернізації системи зовнішнього забезпечення якості вищої освіти в Україні.

ВИРІШИЛИ: інформацію взяти до відома.

(результати голосування: за – 20, проти – немає, утрималися – немає)

9. Про розгляд звернень закладів вищої освіти та скасування рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про рекомендацію вказаних програм для умовної (відкладеної) акредитації відповідно до пункту 2 постанови Кабінету Міністрів України № 295 від 16 березня 2024 року

СЛУХАЛИ: Бутенка А.П., Денискіну Г.О. про розгляд звернень закладів вищої освіти та скасування рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про рекомендацію вказаних програм для умовної (відкладеної) акредитації відповідно до пункту 2 постанови Кабінету Міністрів України № 295 від 16 березня 2024 року.

ВИРІШИЛИ:
1. Скасувати рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про рекомендацію вказаних програм для умовної (відкладеної) акредитації відповідно до пункту 2 постанови Кабінету Міністрів України № 295 від 16 березня 2024 року.

2. Провести акредитацію освітніх програм на загальних засадах, за процедурою, передбаченою Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686.

ID ОП в ЄДЕБО	Назва ЗВО	Назва ОП	Спеціаль-ність	Рівень	Рішення НА	Підстава
54046	Державний податковий університет	Фінансові розслідування	081 Право	магістр	протокол № 15 (65) від 27.08.24	Лист-звернення № 3602/01-23 від 21.10.2024
6857	Національний університет «Чернігівська політехніка»	Харчові технології та інженерія	181 Харчові технології	бакалавр	протокол № 15 (65) від 27.08.24	Лист-звернення № 102/08-2448/ВС від 25.11.2024

(результати голосування: за – 20, проти – немає, утрималися – немає)

10. Про затвердження структури та штатного розпису секретаріату Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

СЛУХАЛИ: Осіюк О.О. про необхідність затвердження структури та штатного розпису секретаріату Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі змінами.

Осіюк О.О. повідомила, що відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 02 квітня 2024 № 376 «Про внесення змін до пункту 2 постанови Кабінету Міністрів України від 27 липня 2016 р. № 567» та з метою оптимізації, підвищення ефективності структури Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, виникла об'єктивна потреба у змінах організації роботи Національного агентства шляхом внесення змін до структури та штатного розпису Національного агентства. Зазначені зміни носять організаційний, економічний та структурний характер, що потребують подальшої реорганізації окремих структурних підрозділів секретаріату Національного агентства. Зазначені зміни матимуть наслідком зміну істотних умов праці деяких працівників, що може стати підставою звільнення працівників у зв'язку із незгодою працювати у нових умовах.

Відповідно до пункту 28 Статуту Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, структура та штатний розпис секретаріату затверджується Національним агентством.

Осіюк О.О. запропонувала Національному агентству затвердити структуру та штатний розпис секретаріату Національного агентства (зі змінами) з 01 січня 2025 року.

ВИРІШИЛИ: затвердити структуру та штатний розпис секретаріату Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (зі змінами).

(результати голосування: за – 20, проти – немає, утрималися – немає)

11. Про обговорення законопроєктів

СЛУХАЛИ: Осіюк О.О. про проєкт Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про вищу освіту» щодо врахування в освітньому процесі особистісних якостей, професійних нахилів та навичок здобувачів вищої освіти» та проєкт Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про вищу освіту» щодо запровадження у закладах вищої освіти діяльності кар'єрних консультантів з метою сприяння професійному становленню та подальшому працевлаштуванню здобувачів освіти».

ВИРІШИЛИ:

1. Взяти до уваги, надати зауваження та пропозиції Андрєєва М.А. до проєкту Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про вищу освіту» щодо врахування в освітньому процесі особистісних якостей, професійних нахилів та навичок здобувачів вищої освіти» та проєкту Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про вищу освіту» щодо запровадження у закладах вищої освіти діяльності кар'єрних консультантів з метою сприяння професійному становленню та подальшому працевлаштуванню здобувачів освіти».

2. Секретаріату надіслати висновки до Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій щодо законопроектів: «Про внесення змін до Закону України «Про вищу освіту» щодо врахування в освітньому процесі особистісних якостей, професійних нахилів та навичок здобувачів вищої освіти»; «Про внесення змін до Закону України «Про вищу освіту» щодо запровадження у закладах вищої освіти діяльності кар'єрних консультантів з метою сприяння професійному становленню та подальшому працевлаштуванню здобувачів освіти».

(результати голосування: за – 20, проти – немає, утрималися – немає)

12. Про затвердження Політики забезпечення якості діяльності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

СЛУХАЛИ: Осіюк О.О. про затвердження Політики забезпечення якості діяльності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у редакції, що додається.

ВИРІШИЛИ: затвердити Політику забезпечення якості діяльності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з редакційними правками (додаток 4).

(результати голосування: за – 20, проти – немає, утрималися – немає)

13. Про розгляд звернення закладу вищої освіти щодо внесення змін до сертифіката про акредитацію освітньої програми

СЛУХАЛИ: Осіюк О.О. про розгляд звернення Комунального закладу вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти» від 19.12.2024 щодо внесення змін до сертифіката про акредитацію освітньої програми «Публічне упправління та адміністрування» (ID в ЄДЕБО 38962) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти № 9687 у зв'язку з технічною помилкою, що була допущена при внесенні назви освітньо-професійної програми до Єдиної державної електронної бази з питань освіти: замість слова «управління» було внесено «упправління».

Рішення про акредитацію освітньо-професійної програми «Публічне упправління та адміністрування» було ухвалено на засіданні Національного агентства 10.12.2024 (протокол № 21 (71)).

ВИРІШИЛИ:

1. Визнати освітню програму «Публічне управління та адміністрування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Комунального закладу вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти», що отримала акредитацію Національним агентством відповідно до рішення від 10.12.2024 (протокол № 21 (71)).

2. У зв'язку з технічною помилкою закладу вищої освіти – скасувати сертифікат про акредитацію освітньої програми № 9687.

3. Видати закладу вищої освіти сертифікат про акредитацію освітньої програми з правильною назвою освітньої програми та вчинити дії щодо внесення відомостей про сертифікат до ЄДЕБО.

(результати голосування: за – 20, проти – немає, утрималися – немає)

14. Про результати проведення експерименту з постакредитаційного моніторингу освітніх програм

СЛУХАЛИ: Назарова І.В. про результати проведення експерименту з постакредитаційного моніторингу освітніх програм відповідно до Порядку здійснення експерименту з проведення постакредитаційного моніторингу освітніх програм Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, затвердженого наказом Національного агентства від 05.01.2024 № 5.

ВИРІШИЛИ: затвердити результати проведення експерименту з постакредитаційного моніторингу освітніх програм відповідно до Порядку здійснення експерименту з проведення постакредитаційного моніторингу освітніх програм Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, затвердженого наказом Національного агентства від 05.01.2024 № 5.

(результати голосування: за – 20, проти – немає, утрималися – немає)

Голова **Андрій БУТЕНКО**

Протокол склав керівник відділу підготовки засідань та супроводу роботи комітетів **Максим АЛІЄВ**

Додаток 2 до протоколу № 22 (72)
від 24.12.2024

№	Номер АС	ID програми в ЄДЕБО	Назва університету	Рівень вищої освіти	Спеціальність	Назва програми	Рішення про акредитацію	Результати голосування
			01 Освіта					
1.	2090/АС-24	8085	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	Магістр	013 Початкова освіта	Початкова освіта	Акредитація	«За» – 20, «Проти» – немає, «Утрималися» – немає
2.	2024(ПГ2)/ АС-24	34357	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Магістр	014 Середня освіта	Середня освіта (Хореографія)	Акредитація	«За» – 20, «Проти» – немає, «Утрималися» – немає
3.	2334/АС-24	53753	Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка	Магістр	014 Середня освіта	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Фізична реабілітація	Умовна (відкладена) акредитація	«За» – 20, «Проти» – немає, «Утрималися» – немає
4.	2262/АС-24	54181	Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка	Магістр	014 Середня освіта	Середня освіта (Музичне мистецтво). Хореографія	Умовна (відкладена) акредитація	«За» – 20, «Проти» – немає, «Утрималися» – немає
5.	2263/АС-24	54180	Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка	Магістр	014 Середня освіта	Середня освіта (Трудове навчання та технології. Інформатика)	Акредитація	«За» – 20, «Проти» – немає, «Утрималися» – немає
6.	2291/АС-24	30187	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Магістр	014 Середня освіта	Середня освіта (Хімія)	Акредитація	«За» – 20, «Проти» – немає, «Утрималися» – немає

95.	2416/АС-24	27670	Приватний вищий навчальний заклад «Буковинський університет»	Магістр	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	Акредитація	«За» – 20, «Проти» – немає, «Утрималися» – немає
96.	2458/АС-24	21198	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	Магістр	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	Акредитація	«За» – 19, «Проти» – немає, «Утрималися» – немає, «Конфлікт інтересів» – 1 (Золотарьова І.О.)
97.	2337/АС-24	54047	Державний податковий університет	Магістр	122 Комп'ютерні науки	Інформаційні управляючі системи і технології в економіці	Умовна (відкладена) акредитація	«За» – 20, «Проти» – немає, «Утрималися» – немає
98.	2480/АС-24	29828	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»	Магістр	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	Акредитація	«За» – 19, «Проти» – немає, «Утрималися» – немає, «Конфлікт інтересів» – 1 (Стукало Н.В.)
99.	2284/АС-24	23080	Полтавський університет економіки і торгівлі	Магістр	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	Акредитація	«За» – 20, «Проти» – немає, «Утрималися» – немає
100.	2409/АС-24	22139	Національний університет біоресурсів і природокористування України	Магістр	122 Комп'ютерні науки	Інформаційні управляючі системи та технології	Акредитація	«За» – 19, «Проти» – немає, «Утрималися» – немає, «Конфлікт інтересів» – 1 (Цвіліховський М.І.)
101.	2301/АС-24	21071	Запорізький національний університет	Магістр	122 Комп'ютерні науки	Комп`ютерні науки	Акредитація	«За» – 20, «Проти» – немає, «Утрималися» – немає

171.	2254/АС-24	21409	Національний університет водного господарства та природокористування	Магістр	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародні економічні відносини	Умовна (відкладена) акредитація	«За» – 20, «Проти» – немає, «Утрималися» – немає
172.	2193/АС-24	58947	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»	Магістр	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародні економічні відносини	Повернути до ГЕР	«За» – 19, «Проти» – немає, «Утрималися» – 1
173.	2128/АС-24	56547	Полтавський державний аграрний університет	Магістр	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародні економічні відносини	Акредитація	«За» – 20, «Проти» – немає, «Утрималися» – немає

Голова **Андрій БУТЕНКО**

НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця**
Освітня програма	**21198 Комп'ютерні науки**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**122 Комп'ютерні науки**

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	**Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця**
Назва ВСП ЗВО	*не застосовується*
ID освітньої програми в ЄДЕБО	**21198**
Назва ОП	**Комп'ютерні науки**
Галузь знань	**12 Інформаційні технології**
Спеціальність	**122 Комп'ютерні науки**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Вид освітньої програми	**Освітньо-професійна**

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	**Хавалко Віктор Михайлович, Бобровнікова Кіра Юліївна, Горелікова Тетяна Олексіївна, Парфененко Юлія Вікторівна (керівник)**
Залучений представник роботодавців	*не застосовується*
Дати візиту до ЗВО	**06.11.2024 р. – 08.11.2024 р.**

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	**https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/vidomosti-122m.pdf**
Програма візиту експертної групи	**https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/programa-122-126m.pdf**

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОП “Комп’ютерні науки” в Харківському національному економічному університеті (ХНЕУ) відповідає вимогам чинного Стандарту спеціальності 122 “Комп’ютерні науки” за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. ОП узгоджена зі стратегією розвитку університету, підтримується широким колом стейкхолдерів, серед яких ІТ компанії EPAM, Softserve, а також громадська спілка Харківський ІТ кластером, з яким кафедра інформаційних систем співпрацює майже 10 років. ОП має визначений фокус, який відображається у програмних результатах навчання та відповідних освітніх компонентах (ОК), що полягає у застосуванні практичних інструментів та інтегрованих середовищ для розроблення комп’ютерних інформаційних систем різного призначення, зокрема, з використанням високопродуктивних обчислень, хмарних технологій та розподілених сховищ та баз даних. ЗВО має достатнє матеріальне забезпечення для реалізації ОП, комп’ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням. Для підтримки навчального процесу в дистанційному форматі розроблені комплекти навчально-методичних матеріалів і надано до них доступ здобувачам через Персональне навчальне середовище ХНЕУ (PNS). Університет чітко дотримується Політики соціальної інклюзії та інклюзивної освіти, окрім забезпечення безбар’єрного доступу до навчальної інфраструктури університету розвивається інклюзивне електронне навчальне середовище. В ХНЕУ розвинена внутрішня система забезпечення якості освіти, значна увага приділяється врахуванню потреб здобувачів, проводяться опитування здобувачів щодо якості освітнього процесу. Первинна акредитація проводилася у 2019 році, надані зауваження були враховані. Усім стейкхолдерам надається необхідна інформація про ОП, нормативну базу університету через вебсайти ХНЕУ, кафедри інформаційних систем. Позитивні практики: -врахування при проєктуванні ОП вимог від міжнародних ІТ асоціацій; -участь широкого кола стейкхолдерів в обговоренні ОП, у тому числі включення представника здобувачів до проєктної групи, активна участь в громадському обговоренні ОП представників роботодавців; -включення до змісту ОП ОК “Комплексний тренінг”, який дозволяє здобувачам поєднувати дослідження із роботою над реальними проєктами; - проведення абітурієнтам онлайн-консультацій для забезпечення зрозумілості й доступності правил прийому на навчання; -бібліотека надає безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних, таких як SCOPUS, Web of Science, Elsevier тощо; -підтримка і забезпечення комфорту для осіб з особливими потребами як при відвідуванні аудиторій і інших приміщень, так і при онлайн навчанні, зокрема інклюзивне електронне навчальне середовище; -в університеті створена відкрита база даних працевлаштованих випускників; -наявність Довідника першокурсника, де у зрозумілому для здобувачів вигляді розміщено корисну інформацію.

Недоліки

-неузгодженість правил прийому на навчання, розміщених на сайті факультету підготовки іноземних громадян та на сайті приймальної комісії, а також відсутність програми фахового іспиту на сайті факультету підготовки іноземних громадян; -в репозиторії, де розміщені РПНД (http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/177?offset=40) інформація не структурована за спеціальностями, рівнями ВО, мовами викладання, враховуючи те, що на даній ОП навчаються також іноземці англійською мовою; -у Персональному навчальному середовищі присутні ОК, для яких інформаційне наповнення, зокрема тексти лекцій опубліковані не мовою викладання (українська), а англійською; -невідповідність деяких НПП ОК, які вони викладають, за п’ятьма публікаціями у наукових виданнях згідно п.37 ЛУ, а також невідповідність п.38 ЛУ, пп1. -в системі Персонального навчального середовища ХНЕУ є можливість обрати російськомовний інтерфейс (https://pns.hneu.edu.ua/?lang=ru); -інформація про ОП “Комп’ютерні науки” не оприлюднена на вебсайті Навчально-наукового інституту інформаційних технологій; -відсутня англомовна версія вебсайту кафедри інформаційних систем, що ускладнює іноземним здобувачам доступ до повної інформації про ОП, навчального плану, силабусів ОК, анонсів подій та новин.

Рекомендації

-до 1.03.2025 провести рецензування ОП в ГС Харківський ІТ кластер, врахувати надані рекомендації в ОП на 2025 рік прийому; -щорічно до 1.10 перед розробленням проєкту ОП гаранту проводити аналіз аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм; -на 2025-2026 н.р. гаранту розширити каталог вибіркових ОК курсами, розробленими у співпраці з ІТ компаніями; -приймальній комісії до 1 березня 2025 року узгодити програму фахового іспиту для іноземних здобувачів з предметним тестом з інформаційних технологій ЄФВВ. -приймальній комісії та декану факультету підготовки іноземних громадян до 1 січня 2025 р. оприлюднити правила вступу для іноземних абітурієнтів на офіційному вебсайті. -до початку 2 семестру 2024-2025 н.р. гаранту ОП та НПП додати в силабуси ОК інформацію щодо курсів неформальної освіти та відповідних їм частин ОК, які можуть бути зараховані здобувачам. -відділу міжнародних зв'язків та гаранту ОП до 1.09.2025 р. започаткувати програму віртуальної академічної мобільності. -до 1.02.2025 гаранту ОП на сторінці сайту кафедри Неформальна освіта структурувати ОК та відповідні їм курси, які можуть бути зараховані в якості РН, здобутих шляхом неформальної освіти, за ОП та рівнями освіти. -до 30.05.2025 гаранту ОП та зав. каф. забезпечити структурування за спеціальностями, рівнями ВО, мовами викладання РПНД в репозиторії. -до 30.01.2025 зав. каф. опублікувати на сайті кафедри розширену інформацію про НДР, які виконувались чи виконуються на кафедрі; -щорічно протягом 1 тижня після підписання наказу на затвердження тем магістерських робіт зав. каф. оприлюднювати наказ на вебсайті кафедри; -до 1.09.2025 зав. каф. забезпечити розміщення всього основного матеріалу ОК в PNS мовою викладання; -з 2025/2026 н.р. зав. каф. включити представника роботодавців до складу ЕК; -до 1.09.2025 р. гаранту та зав. каф. забезпечити

проходження курсів англійської мови НПП, які викладають ОК англійською мовою. - з 1.01.2025 відділу післядипломної освіти вказувати терміни підвищень кваліфікації і стажувань НПП у графіках; -до 1.01.2025 зав. каф. доручити оприлюднити на сайті ЗВО угоди про співробітництво з стейкхолдерами-роботодавцями; -до 1.09.2025 р. зав. каф. забезпечити відповідність НПП ОК за 5 публікаціями у наукових фахових виданнях України або індексованих у наукометричних базах (згідно п.37 ЛУ); до 1.09.2026 р. забезпечити відповідність НПП п. 38 ЛУ, пп.1; - з 2025 - 2026 н.р гаранту залучати студентів, НПП до внесення пропозицій до ОП, створивши постійні канали комунікації, такі як консультаційні ради, та проводити тематичні заходи; - з 2024 - 2025 н.р. гаранту інформувати студентів про наявність політики та процедур для розгляду звернень щодо конфліктних ситуацій; - до 1.01.2025 прибрати можливість вибору російської мови в інтерфейсі системи PNS; -до 1.01.2025 зав. каф. забезпечити оприлюднення на вебсайті Інституту ІТ інформації про ОП; -до 1.03. 2025 зав. каф. забезпечити розробку англомовної сторінки кафедри ІС.

ІІІ. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ЕГ ознайомилася зі змістом ОП "Комп'ютерні науки" на 2024 рік прийому і пересвідчилася в тому, що компетентності та програмні результати навчання відповідають Стандарту вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/04/28/122-Kompyuterni.nauky-mahistr.393-28.04.22.pdf). Нормативний зміст підготовки за ОП включає 19 результатів навчання, визначених стандартом, а також РН20. Розробляти алгоритми та компоненти програмного забезпечення комп'ютерних інформаційних систем для надпродуктивних систем оброблення великих даних (включно з розподіленими та паралельними обчисленнями) та сервісів хмарних платформ, який забезпечує унікальність ОП. За результатами аналізу Матриці відповідності визначених результатів навчання та компетентностей освітнім компонентам, силабусів ОК встановлено, що усі програмні результати є досяжними за рахунок їх вивчення, а здобуті знання розширяє вибіркова складова ОП. У рецензіях на ОП відзначено кваліфікований та досвідчений викладацький склад, використання інтерактивних методів навчання, структурованість ОП та послідовність викладання ОК та відповідну матеріально-технічну базу, що у свою чергу також є підтвердженням спроможності ОП забезпечити досягнення визначених результатів навчання. Зміст ОП відповідає рівню магістр - 7 рівню Національної рамки кваліфікацій, оскільки надає спеціалізовані концептуальні знання з комп'ютерних наук, а також практичні навички розв'язання задач в ІТ галузі, пов'язані з проведенням досліджень та інноваційністю. Таким чином, ОП "Комп'ютерні науки" повністю відповідає підкритерію 1.1.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній, професійна кваліфікація не присвоюється.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою ОП "Комп'ютерні науки" є формування професійних компетентностей фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з використанням методів та технологій комп'ютерних наук, а також сприяння самореалізації та мобільності випускників на ринку праці. Особливістю ОП є фокус на високопродуктивні обчислення, хмарні технології, розроблення розподілених сховищ та баз даних із застосуванням відповідних практичних інструментів та інтегрованих середовищ. Мета ОП повною мірою співвідноситься зі Стратегією розвитку ХНЕУ на 2020-2027 роки (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Strategiya-rozvytku-HNEU-do-2027.pdf), в якій місія університету спрямована на формування всебічно розвинутої особистості -

професіонала, здатної до самореалізації, наукової діяльності, досягнення якої забезпечується роботою над стратегічними цілями, серед яких залучення в магістратуру абітурієнтів з високим рівнем підготовки, забезпечення якості освітніх програм, формування ефективного науково-педагогічного персоналу та ін. Це підтвердили й представники адміністрації під час онлайн-візиту. Отже, ЕГ відзначає, що ОП "Комп'ютерні науки" відповідає підкритерію 1.3.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Інтереси здобувачів враховуються через включення представника до складу робочої групи ОП, у 2024 році - Коптілов Нікіта Сергійович. Проводиться громадське обговорення ОП, під час якого усі бажаючі можуть висловити свої пропозиції (https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program-na-2024-2025-navchalnyj-rik/). Зокрема у 2024 році від здобувачів були надані пропозиції в ОК4 "Розподілені сховища даних": опанувати можливість реплікації бази даних за допомогою реляційних СКБД MySQL, ОК7 «Сучасні методології та середовища розроблення комп'ютерних інформаційних систем» використовувати Trello, ОК3 «Інформаційні системи в організації та менеджменті ІТ-підприємств» для планування проектів за допомогою діаграми Ганта використовувати GantPRO, використовувати Канвас модель для візуалізації та аналізу ключових елементів бізнес-моделі. Також представник робочої групи Коптілов Н.С. під час обговорення проєкту ОП на 2024/2025 рік прийому висловив пропозицію щодо організації вибору ОК - дозволити обирати на початку 1 семестру 1 року навчання вибіркові ОК не як пули мейджорів, а окремо кожну ОК в пулах. Під час онлайн-візиту він підтвердив, що надану пропозицію було враховано. Зі слів гаранта, усі пропозиції виносяться на обговорення і розглядається можливість їх врахування. Пропозиції та зауваження, отримані в ході громадських обговорень проєкту ОП на 2024-2025 навчальний рік, були обговорені робочою групою ОП, результати затверджені протоколом кафедри інформаційних систем № 9 від 26.02.2024 (https://docs.google.com/document/d/1kpB-6Dtf_yMEZZWCcvhJ2E4MHZT_l88u/edit). До проєктування та реалізації ОП "Комп'ютерні науки" активно залучаються роботодавці, які є заінтересованою стороною у підготовці висококваліфікованих випускників. На ОП 2024 року прийому надано рецензії від провідних ІТ компаній ТОВ "ЕПАМ СИСТЕМЗ", ТОВ "Українські інформаційні технології". Під час громадського обговорення ОП у 2024 році представник ТОВ "ЕПАМ СИСТЕМЗ" Іван Міхєєв надавав пропозиції внести зміни в ОК 4,5,8, а також структурно-логічну схему ОП, представник ТОВ «Українські інформаційні технології» Максим Худолій висловлював пропозицію скоригувати фокус ОП і внести зміни у структурно-логічну схему. ОП підтримується громадською спілкою Харківський ІТ кластер. Під час спілкування з фокус-групами здобувачів, випускників, роботодавців ЕГ пересвідчилася в тому, що загалом вони задоволені результатами навчання на ОП, а також ознайомлені з можливістю та порядком надання пропозицій до проєкту ОП. З огляду на вищенаведене ЕГ вважає, що ОП "Комп'ютерні науки" повністю відповідає підкритерію 1.4.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОП «Комп'ютерні науки» в ХНЕУ надає сучасні знання, які відображають тенденції розвитку комп'ютерних наук, зокрема високопродуктивні обчислення, робота з великими даними, використання хмарних технологій, розподілені бази даних. При проєктуванні ОП враховано вимоги Computer Science Curricula 2023 (https://ieeecs-media.computer.org/media/education/reports/CS2023.pdf) та CS2023: ACM/IEEE-CS/AAAI Computer Science Curricula, (https://csed.acm.org/wp-content/uploads/2024/04/1.3-Introduction-to-Knowledge-Model.pdf). Як зазначено у відомостях про самоцінювання, при черговому перегляді ОПП «Комп'ютерні науки» на 2024 р.прийому було проведено аналіз вітчизняних та закордонних ОП і враховано досвід ОНП «Комп'ютерні науки» НТУ України «КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/122_ONPM_KN), ОП «Комп'ютерні науки»НТУ Львівська політехніка (https://directory.lpnu.ua/majors/ikni/8.122.00.10/19/2024/ua/full, ОП «Комп'ютерні науки» НТУ «ХПІ» (https://web.kpi.kharkov.ua/say/wp-content/uploads/sites/84/2024/01/OPP-122-magistry-2023.pdf), ОП «Комп'ютерні науки» Національного університету «Одеська політехніка (https://op.edu.ua/sites/default/files/files/opscans/mag-opp-122_komp_yuterni_nauky_id_50827.pdf). Також аналізувалися закордонні ОП Computer Science. Master of Science. University of Stuttgart, German (https://www.uni-stuttgart.de/en/search/?lq=Computer+Science.+Master+of+Science.&reloaded=&q=Computer+Science.+Master+of+Science.&sort=score+desc), Oxford University (https://www.ox.ac.uk/admissions/graduate/courses/msc-mathematics-and-foundations-computer-science) навчальна програма HUIT's AWS Cloud (https://cloud.huit.harvard.edu/aws/signup/) та ін. Результати аналізу враховано в освітніх компонентах, а також це дозволило більш чітко окреслити фокус ОП. ОП «Комп'ютерні науки» здійснює підготовку фахівців у тому числі для забезпечення потреб в ІТ спеціалістах м. Харкова, в якому сконцентрована вагома частка ІТ-фахівців України, зокрема представництва компаній NIX, ТОВ «Українські інформаційні технології», Sigma Software, EPAM та ін. Стратегією розвитку Харківської області на 2021–2027 роки (https://kharkivoda.gov.ua/content/documents/1026/102538/files/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf) визначено оперативну ціль 3.4 Створення інноваційної та креативної економіки середніх і малих міст регіон, одним із показників досягнення якої є обсяг експорту ІТ-послуг, млн дол. США. Отже, підготовка висококваліфікованих ІТ фахівців з подальшим успішним працевлаштуванням сприятиме економічному зростанню регіону.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

На підставі аналізу змісту ОП “Комп’ютерні науки”, інформації, наведеної у відомостях про самооцінювання, а також наданої під час онлайн-візиту, ЕГ встановила узгодженість ОП за підкритеріями 1.1-1.5 та відповідність ОП “Комп’ютерні науки” за Критерієм 1 оцінці В. ОП “Комп’ютерні науки” відповідає затвердженому Стандарту спеціальності 122 “Комп’ютерні науки” за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій, які висуваються до другого (магістерського) рівня. ОП має чітко визначений фокус, пов’язаний із застосуванням високопродуктивних і хмарних обчислень, визначений завдяки співпраці з ІТ компаніями-роботодавцями, який відображає сучасні тенденції розвитку ІТ галузі. При проєктуванні та періодичному оновленні ОП враховуються інтереси основних стейколдерів через громадське обговорення, участь представника здобувачів у складі проєктної групи. ХНЕУ співпрацює з ГС Харківський ІТ кластер за різними напрямками, проте рецензування представниками ІТ компаній, які співпрацюють з Харківським ІТ кластером, ОП “Комп’ютерні науки” ще не проходила. При проєктуванні ОП проводився аналіз вітчизняних та закордонних освітніх програм з комп’ютерних наук і враховувався їх досвід. Позитивними практиками ЕГ вважає участь широкого кола стейкхолдерів в обговоренні ОП, у тому числі включення представника здобувачів до проєктної групи, активна участь в громадському обговоренні ОП представників роботодавців; врахування при проєктуванні ОП вимог від міжнародних ІТ асоціацій, таких як Association for Computing Machinery (ACM) IEEE-Computer Society (IEEE-CS), що сприяє інтернаціоналізації освітньої діяльності та підвищує конкурентоспроможність випускника на ринку праці.

Недоліки

Відсутні.

Рекомендації

-щорічно перед опублікуванням проєкту ОП для громадського обговорення проводити ґрунтовний аналіз аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм для врахування їх досвіду, результати аналізу обговорювати на засіданні робочої групи ОП; -до березня 2025 року подати проєкт ОП “Комп’ютерні науки” на рецензування в ГС Харківський ІТ кластер, після одержання рецензії врахувати рекомендації в ОП на 2025 рік прийому.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОП "Комп'ютерні науки" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ХНЕУ складає 90 кредитів ЄКТС, з них вибіркова складова 25 кредитів ЄКТС (28% від загального обсягу ОП). Це відповідає Стандарту вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/04/28/122-Kompyuterni.nauky-mahistr.393-28.04.22.pdf), а також нормам Закону України «Про вищу освіту» для даного рівня вищої освіти. Обсяг ОК циклу загальної підготовки складає 5 кредитів ЄКТС як для обов'язкового ОК "Методології наукових досліджень", так і для вибіркових ОК (маг-майнори). Обсяг обов'язкових ОК циклу професійної підготовки від 3 до 5 кредитів ЄКТС за виключенням ОК10 "Переддипломна практика" 12 кредитів ЄКТС та ОК 11 "Дипломна робота" 15 кредитів ЄКТС. Обсяг курсової роботи ОК 9 "Курсова робота: розроблення комп'ютерних інформаційних систем" складає 1 кредит ЄКТС. Обсяг вибіркових ОК циклу професійної підготовки (Мейджори) становить 5 кредитів ЄКТС кожен. Обов'язкові ОК циклу загальної підготовки займають 5% обсягу ОП, обов'язкові ОК циклу професійної підготовки 60%. Вибіркові ОК - 11% ОК циклу загальної підготовки, 17% ОК циклу професійної підготовки. Обсяг кредитів ЄКТС, призначених для практики (12 кредитів ЄКТС) відповідає Стандарту вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (від 10 кредитів ЄКТС). Обсяг освітньої програми, який спрямовано на забезпечення загальних та фахових компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти, складає 72%, а за винятком переддипломної практики та дипломної роботи 45%, що відповідає вимогам Стандарту. .За результатами аналізу освітньої програми, навчального плану, змісту освітніх компонентів ЕГ встановила відповідність підкритерію 2.1.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ЕГ, ознайомившись із змістом ОП "Комп'ютерні науки" та Таблицею 2. Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей, пересвідчилась у тому, що зміст ОП має взаємопов'язану структуру. ОК вивчаються у чітко визначеній логічній послідовності та у сукупності дозволяють сформувати як загальні, так і фахові компетентності, а також досягти усіх визначених ПРН. ОП містить 19 РН, визначених Стандартом, а також РН 20 Розробляти алгоритми та компоненти програмного забезпечення комп'ютерних інформаційних систем для надпродуктивних систем оброблення великих даних (включно з розподіленими та паралельними обчисленнями) та сервісів хмарних платформ, що визначає фокус ОП, спрямований на використання високопродуктивних обчислень, хмарних технологій, розподілених сховищ та баз даних при розробленні комп'ютерних систем. Наприклад, РН12. Проєктувати та супроводжувати бази даних та знань забезпечується вивченням ОК 4 "Розподілені сховища даних", ОК 5 "Хмарні обчислення"; РН15. Виявляти потреби потенційних замовників щодо автоматизації обробки інформації - ОК2 "Методи тестування та оцінки якості програмних систем". У 1 семестрі здобувачі вивчають ОК1 "Методології наукових досліджень" англійською мовою, що дозволяє окрім засвоєння методологічних підходів до проведення наукових досліджень розвивати компетентність здатність спілкуватися іноземною мовою. Додатково загальнокультурні та громадянські компетентності розвиваються при вивченні вибіркових ОК циклу загальної підготовки (маг-майнор), серед яких "Комунікація у професійній діяльності", "Системне мислення і саморозвиток". ОК фахової підготовки, які вивчаються у 1 та 2 семестрах, є передумовами вивчення ОК "Комплексний тренінг", який має на меті формування навичок групової роботи над розв'язанням практичних кейсів галузі комп'ютерних наук. ЕГ відзначає ОК 8 "Комплексний тренінг" як позитивну практику, що сприяє практичній підготовці здобувача, оскільки виконання кейсів наближає здобувачів до роботи в реальних умовах ІТ галузі. Здобувачі виконують одну курсову роботу, для якої передумовами вивчення є «Методології наукових досліджень», «Розподілені сховища даних», «Сучасні методології та середовища розроблення комп'ютерних інформаційних систем», «Високопродуктивні системи обробки та аналізу великих даних», «Інформаційні системи в організації та менеджменті ІТ-підприємств». Курсова робота спрямована на формування навичок самостійного проведення дослідження, придбання знань та практичних навичок застосування методологій, методів, підходів та моделей при розв'язанні завдань в обраній предметній області засобами комп'ютерних наук. У 3 семестрі здобувачі проходять переддипломну практику та захищають дипломну роботу. Перелік ОК, які передують переддипломній практиці, дозволяють здобути відповідні знання та практичні навички для самостійної практичної діяльності у сферах застосування комп'ютерних систем. На підставі вищенаведеного ЕГ встановила повну відповідність підкритерію 2.2.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП "Комп'ютерні науки" відповідає предметній області комп'ютерних наук і включає в себе технології та інструментальні засоби організації процесів збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах. Розглядаються методи та технології зберігання великих даних, особливості побудови та масштабування реляційних та NoSQL баз даних технологія OLAP, застосування технологій розподілених сховищ даних у хмарних обчисленнях. Особливістю освітньої програми є її орієнтованість на високопродуктивні обчислення, зберігання та оброблення великих масивів розподілених даних, використання хмарних технологій при розробленні інформаційних систем. Здобувачі набувають практичних навичок з використання програмних систем обробки великих даних з застосуванням сучасних фреймворків для оброблення великих даних на прикладі Apache Hadoop. Вивчаються підходи до тестування, а також забезпечення якості програмного забезпечення комп'ютерних систем. Методи, підходи, технології та інструментальні засоби, які вивчаються на ОП, відповідають сучасному стану розвитку комп'ютерних наук і відображають останні тенденції галузі. Це дозволяє здобувачам здобути теоретичні знання та оволодіти навичками, необхідними для вирішення складних комплексних завдань в області комп'ютерних наук. Відповідність змісту ОП сучасним вимогам до підготовки ІТ фахівців відзначили у своїх рецензіях ТОВ "ЕПАМ СИСТЕМЗ", ТОВ "Українські інформаційні технології". Ознайомившись із змістом дипломних робіт, наведених у публічному архіві (https://cdn.hneu.edu.ua/ebook/arhiv/topic12/index12/) за 2020-2024 роки, ЕГ пересвідчилася в тому, що тематика дипломних робіт відповідає предметній області комп'ютерних наук. ЕГ вважає, що ОП відповідає підкритерію 2.3.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів ОП "Комп'ютерні науки" в першу чергу формується через вивчення вибіркових ОК обсягом 28% від загального обсягу ОП. Вибіркова складова ОП - 2 вибіркові дисципліни циклу загальної підготовки у 1 семестрі (май-майнори) загальним обсягом 10 кредитів ЄКТС та 3 вибіркові дисципліни

циклу професійної підготовки у 2 семестрі (мейджори) загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС. В ХНЕУ процедура вибору ОК регламентується Порядком формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Poryadok-formuvannya-ta-realizatsiyi-vybirkovoyi-skladovoyi-osvitnih-program-HNEU.pdf), згідно з яким здобувачі 1-го року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюють вибір упродовж першого тижня навчання. ЕГ ознайомилася із каталогом вибіркових ОК загальної підготовки «МАГ-МАЙНОРІВ» що пропонуються здобувачам за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів на 2024 – 2025 навчальний рік (https://www.hneu.edu.ua/mag-majnor-2024-2025/). Загалом цей каталог включає в себе 23 навчальні дисципліни, спрямовані на розвиток комунікативних, дослідницьких навичок, креативного мислення, лідерства, оптимізації бізнес-процесів, управління Startup-проектами тощо. Частина вибіркових ОК викладається англійською мовою. У каталозі вибіркових ОК за спеціальністю Мейджорів на 2024-2025 н.р. (https://www.hneu.edu.ua/mejdzhor-2024-2025-magistr/) для спеціальності 122 Комп'ютерні науки визначено 6 вибіркових ОК "Інтелектуальні інформаційні системи в управлінні", "Економічне обґрунтування ІТ-проєктів", "Дані та прийняття рішень", "Статистичне мислення для науки про дані", "Основи аналізу даних", з яких здобувачі мають обрати 3 ОК. Зі змісту силабусів виибіркових ОК циклу професійної підготовки слідує,що вони спрямовані на поглиблення знань з предметної області комп'ютерних наук. Здобувачі можуть ознайомитися зі змістом ОК перед вибором через оприлюднені силабуси. Вибір теми курсової роботи ОК 9 також є складовою забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. Під час інтерв'ювання здобувачів протягом онлайн-візиту ЕГ отримала підтвердження того, що здобувачі ознайомлені з процедурою вибору навчальних дисциплін, їх вцілому задовольняє перелік запропонованих вибіркових ОК. Тематика дипломних робіт обирається з урахуванням побажань здобувачів. Таким чином, протягом навчання у магістратурі здобувачі мають можливість навчатися за індивідуальною освітньою траєкторією, що є підтвердженням відповідності підкритерію 2.4.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів ОП "Комп'ютерні науки" реалізується через переддипломну практику, виконання завдань на практичних роботах з ОК професійного спрямування, виконання курсової роботи "Розроблення комп'ютерних інформаційних систем", а також ОК8 "Комплексний тренінг". Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється у відповідності до "Положення про організацію практики студентів у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця" (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/Polozhennya-pro-organizatsiyu-praktyky-studentiv.pdf). Переддипломна практика обсягом 12 кредитів ЄКТС у ІІІ семестрі. Згідно інформації, наведеної у силабусі, переддипломна практика "здійснюється у формі створення та просування реальних проєктів, які виконуються здобувачем вищої освіти у межах затвердженої теми магістерської дипломної роботи з урахуванням інтересів і можливостей підрозділів та організацій, в яких вона проходить". Під час переддипломної практики здобувачі виконують завдання, пов'язані з тематикою дипломної роботи, які мають практичне і прикладне значення та є актуальними для сфери ІТ-технологій, економіки і науки. Зміст переддипломної практики включає виконання індивідуального завдання, яке має прикладне значення та є актуальними для галузі комп'ютерних наук. Виконання завдань переддипломної практики дозволяє здобувачам освіти сформувати необхідні для спеціальності навички самостійного проведення дослідження та розробки програмних продуктів в умовах підрозділів та організацій, де вони проходять практику. За результатами опитування, яке проводилося для оцінювання ОП, 84% здобувачів ОП "Комп'ютерні науки" висловили думку, що переддипломна практика дозволяє здобути компетентності, необхідні в подальшій професійній діяльності (https://drive.google.com/file/d/1UaFi6WHTognng4IFxG6vXOG9LmWug9NNI/view). Згідно Наказу, який визначає розподіл здобувачів 2 курсу за базами практики на 2024/2025 н.р., наданого за запитом ЕГ, базами практики є ІТ компанії, наприклад ТОВ "ЕПАМ Д1ДЖИТАЛ", ТОВ "СІГМА СОФТВЕА", ТОВ "ІТ-ІНТЕГРАТОР", кафедра інформаційних систем ХНЕУ, фізичні особи-підприємці, діяльність яких пов'язана з ІТ галуззю або потребує комп'ютеризації. Здобувачу призначається два керівники практики - від бази практики та ЗВО, які забезпечують супровід і контроль за виконанням завдань практики. Отже, зважаючи на вищенаведене ЕГ пересвічилася в тому, що ЕГ відзначає повну узгодженість ОП "Комп'ютерні науки" за підкритерієм 2.5.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Формування соціальних навичок протягом навчання на ОП формуються через ОК 1 "Методології наукових досліджень" циклу загальної підготовки, який викладається англійською мовою, вибіркові ОК циклу загальної підготовки, а також застосування відповідних методів навчання при вивченні ОК професійного спрямування. Наприклад, ОК 1 "Методології наукових досліджень" розвиває навички абстрактного мислення, аналізу та синтезу, бути критичним та самокритичним, вміння формулювати думку іноземною мовою, здатність генерувати нові ідеї. Однією з тем є участь у науковій конференції, що включає в себе питання підготовки до публічного виступу, етику наукової дискусії. Комунікативні навички набуваються під час апробації результатів на наукових конференціях, публічний захист дипломної роботи. Соціальні навички, такі як вміння працювати в команді, аналітичне та критичне мислення, вміння обґрунтовувати свою думку формуються при роботі над кейсами ОК 8 "Комплесний тренінг". Цьому сприяє застосування таких методів навчання, як мозкові атаки, аналіз реальних кейсів, групові дискусії, гейміфікація навчання. З огляду на вищенаведене ЕГ вважає, що ОП "Комп'ютерні науки" відповідає підкритерію 2.6.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ЕГ за результатами ознайомлення з ОП та навчальним планом 2024 року прийому встановила, що обсяг окремих ОК відповідає законодавству у сфері вищої освіти, Положенню про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С.Кузнеця (http://surl.li/ibopgx), а також є достатнім для досягнення визначених програмних результатів навчання. За ОП "Комп'ютерні науки" аудиторне навантаження та самостійна робота розподіляється таким чином: цикл загальної підготовки – 33% аудиторне навантаження, 67% самостійна робота; цикл професійної підготовки – 16% аудиторне навантаження, 84% самостійна робота. За результатами проведеного опитування, яке проводилося у жовтні 2023 року (http://surl.li/xnyoxu), переважна більшість здобувачів відзначила, що співвідношення часу між аудиторною та самостійною роботою є оптимальним, що також підтверджує відповідність підкритерію. Здобувачі під час онлайн-візиту відзначали збалансованість обсягу завдань з окремих ОК та часу для їх виконання. Проаналізувавши розподіл годин аудиторної й самостійної роботи за тижнями навчання у Робочих планах навчальних дисциплін (технологічних картах) в персональному навчальному середовищі, ЕГ пересвідчилася у тому, що обсяг годин є достатнім для виконання визначених видів робіт за окремими ОК. Вцілому ЕГ відзначає узгодженість ОП “Комп’ютерні науки” за підкритерієм 2.7.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Як результат аналізу змісту ОП, робочих програм ОК, зустрічей із фокус-групами здобувачів, випускників, представників роботодавців ЕГ встановила, що ОК забезпечують практикоорієнтованість і у сукупності формують у випускника компетентності, необхідні для успішного працевлаштування в ІТ галузі. Згідно навчального плану для здобувачів денної форми навчання на 2024 рік прийому у розподілі годин аудиторної роботи практичні та лабораторні заняття складають від 50% до 65% від загальної кількості годин, які відведені на аудиторну роботу для окремих ОК. Наприклад, ОК4 “Розподілені сховища даних” - 18 годин лекції, 32 години лабораторні роботи. Практикоорієнтованість ОП забезпечується у тому числі через ОК 8 "Комплексний тренінг", ОК9 "Курсова робота: Розроблення комп’ютерних інформаційних систем", в яких здобувачам пропонуються до виконання завдання, наближені до виконання реальних проєктів ІТ галузі, що носять комплексний характер та потребують поєднання знань з різних ОК. У ХНЕУ щорічно проводяться Дні кар'єри (https://www.hneu.edu.ua/event/dni-karyery-v-hneu-im-s-kuznetsya_/), на яких проводяться лекції, майстер-класи для здобувачів. Наприклад, 4 та 5 вересня 2024 р. представником компанії EPAM Systems Герасимуком Денисом були проведені гостьові лекції з ОК «Комплексний тренінг», «Хмарні обчислення» та «Високопродуктивні системи обробки та аналізу великих даних» для здобувачів ОП Компютерні науки (https://kafis.hneu.net/gostov%d1%97-lekczi%d1%97-vid-epam-systems-dlya-zdobuvachiv-op-kompyuterni-nauki/). 23 вересня 2024 р. відбулася онлайн-лекція спікера Кальченка Іллі (NIX) для здобувачів вищої освіти 1 року навчання зі спеціальності 122 «Комп’ютерні науки» ОПП «Комп’ютерні науки» в рамках ОК«Високопродуктивні системи обробки та аналізу великих даних» (https://kafis.hneu.net/gostova-lekcziya-dlya-zdobuvachiv-vishho%d1%97-osviti-zi-speczialnosti-122/). Проведення гостьових лекції від ІТ компаній сприяє опануванню здобувачами сучасних підходів та технологій, які застосовуються у поточний час на практиці в ІТ компаніях, що у свою чергу сприяє практикоорієнтованості здобувачів. Дуальна освіта за ОП "Комп'ютерні науки" не впроваджена. ЕГ вважає, що ОП “Комп’ютерні науки” відповідає підкритерію 2.8.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об’єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітня діяльність в межах ОП "Комп'ютерні науки" спрямована на досягнення Цілі сталого розвитку 4 "Забезпечення всеохоплюючої та справедливої якісної освіти і заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх", що співвідноситься із загальною компетентністю ЗК05. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. Також здобувачі протягом навчання опановують компетентність ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), що спрямоване на досягнення Цілі сталого розвитку 9 в частині сприяння інноваціям. Фахові компетентності за ОП спрямовані на підготовку висококваліфікованого фахівця у галузі комп'ютерних наук, здатного розробляти, застосовувати та інтегрувати технології оброблення та аналізу даних при розробленні інформаційних та комп’ютерних систем. Придатність випускників до працевлаштування в ІТ галузі забезпечує досягення Цілі сталого розвитку 8 "Сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх". Таким чином ЕГ відзначає, що ОП "Комп'ютерні науки" відповідає підкритерію 2.9.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП повністю узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 2.1-2.9. За результатами ознайомлення зі змістом ОП, навчальним планом, відомостями про самооцінювання, а також аналізу інформації, одержаної під час онлайн-візиту, ЕГ встановила, що ОП "Комп'ютерні науки" в ХНЕУ за Критерієм 2 відповідає рівню В. Зміст ОП відповідає Стандарту спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, чітко структурований, відображає сучасні тенденції ІТ галузі та запити ринку праці. Навчання здобувачів здійснюється за індивідуальною навчальною траєкторією через вибіркову складову ОП, а також можливість вибору бази практики, тематики дипломної роботи. Під час проведення опитувань, а також онлайн-візиту здобувачі висловлювали задоволеність якістю ОП вцілому, а також індивідуальною навчальною траєкторією й практичною підготовкою. Позитивною практикою у контексті Критерію 2 ЕГ вважає включення до змісту ОП "Комп'ютерні науки" ОК "Комплексний тренінг", який дозволяє здобувачам поєднувати дослідження із роботою над реальними проєктами і сприяє більш ефективній підготовці здобувачів до виконання індивідуального завдання переддипломної практики та проведення дослідження під час виконання дипломної роботи.

Недоліки

Відсутні.

Рекомендації

Гаранту на 2025-2026 навчальний рік розширити каталог вибіркових освітніх компонентів, доповнивши курсами, розробленими у співпраці з ІТ компаніями, що посилить практикоорієнтованість ОП.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання розміщені на веб-сайті приймальної комісії ЗВО (http://surl.li/gkwyly, http://surl.li/qneqli, http://surl.li/weukbi). Аналіз цих документів показав, що Правила (http://surl.li/bsgtuz) розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття ВО в 2024 р. (Наказ МОНУ 06.03.24 р. №266, http://surl.li/uewrkn), що забезпечує їх чіткість і зрозумілість. Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 та НРК7 конкурсний бал розраховується як зважена сума з коефіцієнтами 0,2; 0,2; 0,6 результатів тесту з іноземної мови ЄВІ (2023 або 2024 р.); ТЗНК ЄВІ, предметного тесту з інформаційних технологій ЄФВВ (http://surl.li/rxflrn, http://surl.li/zrdfmt). Прийом на навчання іноземних громадян регулюється Порядком, затвердженим МОН України (http://surl.li/uewrkn) та загальноуніверситетськими правилами (http://surl.li/bsgtuz), де зазначено, що конкурсний бал розраховується як зважена сума з коефіцієнтами 0,5; 0,5 результатів вступного іспиту з іноземної мови та фахового вступного іспиту. Правила прийому англійською мовою оприлюднені на сайті факультету підготовки іноземних громадян (http://surl.li/rfozqm). На сторінці Admission of foreign citizens (http://surl.li/rfozqm) зазначено, що для вступу на навчання за освітнім рівнем магістр в 2023 р. іноземні абітурієнти складали вступні іспити з іноземної мови та спеціальності, а також наявна програма іспиту з мови навчання (програма іспиту зі спеціальності відсутня). Проте в Admission Features of foreigners (http://surl.li/qfnnvv) зазначено, що конкурсний бал розраховується як оцінка лише вступного іспиту зі спеціальності. Під час зустрічі зі здобувачами, які навчаються за україномовною ОП, вони підтвердили, що правила прийому на навчання були доступними на сайті ЗВО і зрозумілими. Зрозумілість правил вступу для здобувачів, які навчаються за англомовною ОП, підтверджена під час резервної зустрічі зі студентами-іноземцями 2-го курсу. Вони відзначили, що ЗВО надавав їм онлайн-консультації для роз'яснення особливостей вступу. Також здобувачі повідомили ЕГ, що для вступу в 2023 р. вони складали іспити з математики та мови навчання (що відповідає правилам вступу іноземців для здобуття ступеня бакалавра і суперечить Правилам (http://surl.li/bsgtuz)). Обмеження та привілеї щодо доступу до навчання за ОП не встановлені. Правила прийому не містять дискримінаційних положень, а також норм та вимог, які стосуються виключно ОП, яка акредитується. Як позитивну практику ЕГ відзначає проведення ЗВО 17.07.24 р. вебінару з прямою трансляцією в YouTube (http://surl.li/mthqbn), на якому висвітлено особливості вступу в ЗВО в 2024 р. та надано відповіді на питання учасників-абітурієнтів. Крім того, функціонує телеграм-канал (http://surl.li/begxqq), на якому поширюється інформація стосовно вступу в ЗВО, наявні інформаційні буклети про ОП на сайті кафедри (http://surl.li/lqnqnf). Отже, ЕГ вважає, що ОП відповідає підкритерію 3.1.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Програма предметного тесту з інформаційних технологій ЄФВВ https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/vstup-2024/Zatverdzheni.prohramy.YEVI-YEFVV/19.04.2024/Pro.zatv.Prohr.predm.testu.z.inform.tekhnolohiy-nakaz-552-19.04.2024.pdf) для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК 6, НРК 7 є єдиною для всіх спеціальностей в межах галузі знань 12 „Інформаційні технології". Таким чином, абітурієнти при подачі заяв можуть обирати спеціальність в межах галузі знань „Інформаційні технології". У рекомендаціях до написання мотиваційного листа, опублікованих на сайті приймальної комісії (https://pk.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/dodatok-9-motyvaczijnyj-lyst.pdf), зазначено рекомендації та вимоги щодо написання мотиваційних листів, зважаючи на особливості ОП. Зокрема, підкреслюється необхідність обґрунтування абітурієнтом вибору конкретної освітньої програми, демонстрації особистої зацікавленості у вступі та хороших академічних результатів із предметів, пов'язаних із ОП. Це надає змогу абітурієнтам здійснювати вибір ОП в залежності від написаних ними заяв та мотиваційних листів. Мотиваційний лист не впливає на конкурсні показники і оцінюється лише у випадках, коли є декілька абітурієнтів з однаковими конкурсними балами. ЕГ вважає, що ОП відповідає підкритерію 3.2.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

РН, отримані в інших ЗВО, визнаються відповідно до опублікованих на сайті ЗВО документів: Правил прийому на навчання (http://surl.li/bsgtuz) в ч.ІІ. Прийом на навчання для здобуття ВО; Положення про організацію освітнього процесу (http://surl.li/lzbcsa) в ч.5., п.2. Порядок визнання результатів попереднього навчання; Положення про реалізацію права на академ. мобільність (http://surl.li/xzhqqj). Положення (http://surl.li/xzhqqj) передбачає участь здобувачів в освітньому процесі ЗВО (в Україні та за її межами), проходження практик тощо. Право на академ. мобільність реалізується на підставі договорів між ЗВО та ЗВО-партнерами (п. 9.1.1). Визнання результатів академ. мобільності здійснюється на основі ЄКТС. Кількість кредитів ЄКТС та заходи контролю за кожним видом та формою академ. мобільності визначаються Положенням про організацію освітнього процесу (http://surl.li/lzbcsa), причому ЗВО визнає та перезараховує кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначено стандартом ВО. Згідно Положенню про реалізацію права на академ. мобільність (http://surl.li/xzhqqj), перезарахуванню підлягають ОК, якщо обсяг, зміст, набуті компетенції та отримані РН для них співпадають з обсягом та змістом ОК ЗВО не менш, ніж на 60 %. (п.6.5,). Інакше здійснюється додаткова атестація здобувачів, форму якої визначає кафедра, що забезпечує ОК (п.6.6).У разі неспівпадіння кількості кредитів з ОК, яка має еквівалент в ЗВО, зараховуються кредити ЗВО (6.11). Форма підсумкового контрою при цьому не враховується (згідно п. 6.7). Згідно Положенню про організацію освітнього процесу (http://surl.li/lzbcsa), у разі розбіжності назв ОК, якщо обсяг кредитів ЄКТС становить менше 60% від передбаченого навчальним планом, кілька ОК відповідають одному або один ОК відповідає кільком за навчальним планом ОП, рішення приймає комісія, до складу якої входять зав.кафедри, гарант ОП та представник деканату або відділу. ОК, які не можуть бути зараховані як обов'язкові, за заявою здобувача зараховуються як вибіркові. На сайті ЗВО доступна інформація про програми академ. мобільності (http://surl.li/vjxjvu) та двох дипломів (http://surl.li/thhdzq) ЗВО-партнерів. ЕГ з'ясувала, що в 2020 р. здобувач ВО за ОП «Комп'ютерні науки» проходив навчання у межах програми академічної мобільності у Вищій школі менеджменту інформаційних систем (ISMA) (м. Рига, Латвія), що було відповідним чином задокументовано (http://surl.li/nftaqz). Під час онлайн-зустрічі зі здобувачами ЕГ було з'ясовано, що здобувачі поінформовані про такі можливості і вони є доступними для здобувачів. ЕГ дійшла висновку, що в ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила визнання РН, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу, не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, належним чином документуються та послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Отже, ОП відповідає підкритерію 3.3.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Згідно Положення про організацію освітнього процесу (http://surl.li/yglyoa) право на визнання РН у неформальній/інформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів ВО та визнаються в порядку, визначеному законодавством. Процедура визнання РН, здобутих шляхом неформальної/інформальної освіти регламентується Положенням про порядок визнання результатів неформальної/інформальної освіті, опублікованим на сайті ЗВО (http://surl.li/detljw). Згідно Положенню, загальний обсяг ОК ОП, що зараховуються здобувачу ВО за підсумками визнання результатів неформального/інформального навчання для спеціальностей галузі знань 12 «Інформаційні технології» не може перевищувати 35% відповідної ОП (п.1.5), що відповідає Порядку, затвердженому МОН України в поточній редакції (http://surl.li/bemfdb, п. 8, розділ ІІІ). Процедура визнання результатів передбачає подачу здобувачем ректору заяви, декларації про попереднє навчання з підтвердженням наведеної у декларації інформації

(сертифікати, свідоцтва, ОП тощо). Ідентифікацію задекларованих результатів неформального/інформального навчання здійснює постійно діюча комісія за кожною ОП. Для оцінювання та визнання результатів неформального/інформального навчання створюється разова предметна комісія, яка порівнює за змістом та рівнем складності задекларовані результати та РН, передбачені ОК ОП і приймає рішення щодо їх відповідності. У разі негативного висновку щодо визнання РН здобувач має право звернутися з заявою про апеляцію, на підставі якої створюється апеляційна комісія. На сайті кафедри наявна сторінка (http://surl.li/kxbaju), на якій зазначено перелік ОК та курсів, які можуть бути зараховані в якості РН, здобутих шляхом неформальної освіти. Варто зазначити, що курси неформальної освіти на цій сторінці не структуровані за ОП. Також перелік курсів неформальної освіти зазначається на сайті ПНС (https://pns.hneu.edu.ua/) на сторінках конкретних ОК. Зокрема, для ОК2 передбачено проходження безкоштовних курсів на Coursera (http://surl.li/mvugfv, http://surl.li/dguidx); для ОК5 – безкоштовних курсів на Coursera (http://surl.li/gjyhbe, http://surl.li/hqxqpx, http://surl.li/fpyglb, http://surl.li/ijracf, http://surl.li/ooxurc) та курсу Udemy (http://surl.li/arjway). Здобувачі ВО під час зустрічі з ЕГ підтвердили, що обізнані з такими можливостями та процедурою. Можливістю зарахування результатів неформальної освіти за ОК5 скористалися здобувачі за ОП, що підтверджується сертифікатами (http://surl.li/wsqxnc). ЕГ прийшла до висновку, що у ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила визнання РН, отриманих у неформальній/інформальній освіті, які не суперечать законодавству, доступні для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються. Водночас ЕГ вважає, що ОП б значно покращилась, якби у силабусах (робочих програмах) ОК НПП надавали перелік курсів неформальної освіти, які можуть пройти здобувачі, та відповідних їм частин ОК. ЕГ вважає, що ОП відповідає підкритерію 3.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила прийому на навчання за ОП «Комп'ютерні науки» є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО. Правила прийому на навчання за ОП здійснюються на загальних умовах вступу для галузі знань 12 «Інформаційні технології», затверджених МОН України, а особливості самої ОП враховуються при написанні мотиваційного листа. В ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО, та правила визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Ці правила є доступними для всіх учасників освітнього процесу, послідовно дотримуються під час реалізації ОП. У ЗВО за цією ОП наявні практики застосування таких правил. Позитивною практикою ЕГ вважає проведення онлайн-консультацій для забезпечення зрозумілості й доступності правил прийому на навчання потенційним вступникам. Незважаючи на надані рекомендації, ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає критерію 3 за рівнем В.

Недоліки

ЕГ вважає недоліком неузгодженість правил прийому на навчання, розміщених на сайті факультету підготовки іноземних громадян та на сайті приймальної комісії, а також відсутність програми фахового іспиту на сайті факультету підготовки іноземних громадян.

Рекомендації

Приймальній комісії та декану факультету підготовки іноземних громадян до початку приймальної компанії на 2025 р. прийому узгодити програму фахового іспиту для іноземних здобувачів з предметним тестом з інформаційних технологій ЄФВВ. Приймальній комісії та декану факультету підготовки іноземних громадян, враховуючи, що прийом іноземних здобувачів відбувається в 3 хвилі, до 1 січня 2025 р. оприлюднити правила вступу для іноземних абітурієнтів на поточний рік. До початку весняного семестру 2024-2025 н.р. гаранту ОП та НПП, які викладають на ОП, додати в силабуси (робочі програми) ОК інформацію стосовно курсів неформальної освіти, які можуть пройти здобувачі, та відповідних їм частин ОК, які можуть бути зараховані. Відділу міжнародних зв'язків, навчальному відділу та гаранту ОП до початку 2025-26 н.р. започаткувати програми віртуальної академічної мобільності. До початку весняного семестру 2024-2025 н.р. гаранту ОП на сторінці сайту кафедри Неформальна освіта (http://surl.li/kxbaju) структурувати ОК та відповідні їм курси, які можуть бути зараховані в якості РН, здобутих шляхом неформальної освіти, за ОП та рівнями освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Внутрішні нормативні документи ХНЕУ: Положення про організацію освітнього процесу (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf), Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-VO.pdf), Положення про робочу програму навчальної дисципліни (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Polozhennya-pro-robochu-programu-navchalnoyi-dystsypliny-u-HNEU.pdf), Положення про силабус навчальної дисципліни (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Polozhennya-pro-sylabus-navchalnoyi-dystsypliny-u-HNEU.pdf) визначають форми та методи наавчання. ЕГ встановила, що під час викладання на ОП використовуються традиційні, інноваційні методи, інтерактивні методи (проведення лекцій, практичних і лабораторних занять з використанням засобів дистанційного навчаня). Це дає можливість досягнути ПРН за рахунок поєднання теоретичних знань та практичних навичок, а також навичок командної роботи. Під час проведення занять використовуються різноманітні технології навчання, а саме інформаційно-комунікаційні технології, проблемні та пошукові, програмоване навчання (робота у малих групах, командна робота (СК08)), організаційні форми навчання, розвивальне навчання - розвиток критичного мислення. До основних видів навчальних занять належать: лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, семінарські заняття, індивідуальні заняття, консультації. Студентам надається право навчання за індивідуальним графіком. ОП є в достатній мірі студентоцентрованою та передбачає можливість формування індивідуальних освітніх траєкторій. Положення про організацію освітнього процесу (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf) регламентує, що види навчальних занять, їх обсяг, форми і методи проведення визначає викладач за погодженням із гарантом ОПП і завідувачем кафедри. Таким чином викладач обирає ті методи, засоби та технології навчання, які вважає за доцільним для забезпечення формування компетентностей здобувачів освіти відповідно до дисципліни, яку викладає. Учасники фокус-групи здобувачів підтвердили, що належна академічна свобода підтримується академічним персоналом, що НПП і керівництво ЗВО відкриті для спілкування і готові враховувати побажання здобувачів. Заявлені методи і форми навчання, у цілому, надають можливості досягти більшості ПРН. Під час бесіди з викладачами і здобувачами було встановлено, що форми і методи навчання, які застосовуються в освітньому процесі, у цілому узгоджуються із студентоцентрованим підходом і принципами академічної свободи. Отже, ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП «Комп'ютерні науки» у контексті підкритерію 4.1.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ЕГ встановила, що освітня програма, навчальний план, графік навчального процесу, робочі програм навчальних дисциплін (РПНД), силабуси, критеріїв оцінювання тощо розміщені у вільному доступі на сайтах ХНЕУ, ННІ та кафедри інформаційних систем. В РПНД та силабусах ОК, які оприлюднено на сайті кафедри інформаційних систем (https://kafis.hneu.net/osvitni-komponenti-opp-122-kompyuterni-nauki-drugogo-magisterskogo-rivnya/ та https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-magistr-komp-yuterni-nauky-2024/) описано результати навчання та компетентності, які формує ОК, методи навчання, форми та методи оцінювання та ні. Ця ж інформація міститься на сайті Персональних навчальних систем (ПНС) (https://pns.hneu.edu.ua/), до якого мають доступ усі учасники освітнього процесу. Робочі програми дисциплін (силабуси) перед початком кожного навчального року обговорюються на засіданні кафедри, затверджуються у встановленому порядку та оприлюднюються.Здобувачі на зустрічі з ЕГ повідомили, що як правило першому занятті ОК лектори надають студентам інформацію про мету, зміст та очікувані результати навчання згідно з РПНД ОК, деталізуючи її за формами, методами контролю успішності (поточного та підсумкового) та критеріями оцінювання. Інший спосіб інформування здобувачів ВО про мету, зміст та очікувані результати навчання, форми, методи контролю успішності (поточного та підсумкового) та критеріями оцінювання це комунікація з викладачами та ПНС ОК. ЕГ відзначає повноту інформації, що подається в силабусах, чіткість, високий методичний рівень, орієнтацію на здобувача. Як зауваження ЕГ вказує на те, що в репозиторії де розміщені РПНД (http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/177?offset=40) інформація не структурована за спеціальностями, рівнями ВО, мовами викладання (На даній ОП навчаються також іноземці), а також відсутня версія сайту кафедри англійською мовою. Враховуючи своєчасність та повноту надання всієї необхідної інформації щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання за кожною ОК в межах ОП, ЕГ робить висновок про часткову відповідність ОП «Комп'ютерні науки» у контексті підкритерію 4.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ЕГ встановила, що для даної ОП має місце активна участь здобувачів ВО в науково-дослідній роботі кафедри - щорічних міжнародинх науково-практичних конференціях "Інформаційні технології в сучасному світі: дослідження молодих вчених" та "Сучасні інформаційні системи та технології в цифровому суспільстві" (https://kafis.hneu.net/shhorichni-konferenczi%d1%97-kafedri/), про це свідчать публікації у відповідних розділах

репозиторію (http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/1376). Окрім цього здобувачі мають можливість публікувати результати досліджень у «Молодіжному економічному віснику ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (https://www.hneu.edu.ua/molodizhnyj-ekonomichnyj-visnyk-hneu-im-s-kuznetsya/). Здобувачі ВО за даною ОП активні учасники різноманітних сстудентських олімпіад з інформатики. Магістр першого року навчання спеціальності 122 Костяниця Костянтин ускладі команди, яка сформована з студентів інших спеціальностій кафедри вийшов до другого етапу студентської першості світу з програмування ICPC (International Collegiate Programming Contest). Активну науково-дослідну роботу ведуть також НПП кафедри, зокрема до складу команди виконавців міжнародного проекту Erasmus+ AFID "Providing academic freedom and inclusion through Digitalization" входять Беседовський О.М, Гризун Л.Е., Золотарьова І.О, Плоха О.Б. активними учсасниками команди виконавців міжнародного проекту Erasmus+ DigiUni "Digital University - Open Ukrainian Initiative" є Беседовський О.М., Золотарьова І.О., Бондаренко Д.О. В рамках виконання проєкту Wildau-Kharkiv IT Bridge II від DAAD «Цифрова Україна: Забезпечення академічної успішності під час кризи (2023)» до Технічного університету прикладних наук Вільдау (Німеччина) до читання лекцій залучали Мінухіна С.В. Окрім цього ЕГ відзначає що за останні 3 роки викладачами кафедри опубліковано понад 22 статті в наукометричних базах даних видань, що індексуються у SCOPUS, Web of Science та фахових виданнях у галузі 12 Інформаційні технології. За результатами аналізу отриманої інформації ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП «Комп'ютерні науки» у контексті підкритерію 4.3.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Враховуючи стрімкий розвиток ІТ, відстеження останніх трендів і наукових досягнень в ІТ-сфері та вимог ринку праці – це незмінне завдання НПП, яке спрямоване на якісне покращення рівня ОП. ЕГ встастновила, що оновлення змісту ОК даної ОП відбувається після опрацювання викладачами кращих практик та методів в ІТ-галузі завдяки проходженню підвищення кваліфікації, стажувань, тренінгів, майстер-класів (https://drive.google.com/drive/folders/119pc4i4n2Y6gu2mSaP7SVWtLwEunzzH3) у провідних ІТ компаніях як Kharkiv IT Cluster, SoftServe, EPAM, Sigma Sowtware, Grid Dynamics,NIX Solutions, Adenza, Інформаційні технології України та іншими.Періодичний перегляд та оновлення змісту ОП і всіх ОК регламентується «Положенням про робочу програму навчальної дисципліни» (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Polozhennya-pro-robochu-programu-navchalnoyi-dystsypliny-u-HNEU.pdf) та «Положенням про організацію освітнього процесу» в ХНЕУ. Щороку здійснюється моніторинг, формування рекомендацій з удосконалення ОП, контроль за реалізацією ОП, проводить опитування здобувачів ВО, стейкхолдерів та викладачів ОП. Встановлено, що викладачі, задіяні на реалізації ОП, активно використовують для оновлення ОК результати системної роботи з підвищення кваліфікації, наукових досліджень, участі у міжнародних проектах і шляхом взаємодії з роботодавцями щодо актуалізації змісту ОК. Під час засідання робочої групи, приймаються та обговорюються пропозиції щодо удосконалення наповнення дисциплін та формуються рекомендації щодо зміни наповнення дисциплін ОП. Результати підвищення кваліфікації, стажувань, тренінгів, майстер-класів знайшли відображення у вдосконаленні таких ОК: «Інформаційні системи в організації та менеджменті ІТ-підприємств», «Хмарні обчислення», «Високопродуктивні системи обробки та аналізу великих даних», «Методи тестування та оцінки якості програмних систем». Щорічно на сайті ХНЕУ розміщується проет ОП для подальшого обговорення і оновлення ОП (https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/). Таким чином стейкголдери можуть розмістити свої пропозиції на сайті ХНЕУ. Під час зустрічі з фокус-групою академічного персоналу ЕГ встановила, що всі викладачі, які забезпечують викладання ОК за ОП, здійснюють щорічний перегляд змісту ОК, враховуючи побажання стейкхолдерів, результати опитування студентів, результати власної наукової діяльності та сучасні наукові досягнення і практики. ЕГ рекомендує розширити співпрацю з роботодавцями, особливо фахівцями-практиками, для актуалізації змісту ОК. Отже, ЕГ робить висновок про часткову відповідність ОП «Комп'ютерні науки» у контексті підкритерію 4.4.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Стратегія інтернаціоналізації (https://www.hneu.edu.ua/strategiya-internatsionalizatsiyi/), яка є складовою частиною Стратегії розвитку ХНЕУ, окрім забезпечення інтеграції у європейський та світовий науково-освітній простір через зміцнення позицій університету у міжнародних та національних рейтингах за рахунок постійного поліпшення якост, має на меті участь НПП та здобувачів ВО в міжнародних освітніх та науково-дослідних проектах, а також академічній мобільності. НПП задіяні в даній ОП беруть участь в міжнародних конференціях: 5th International Workshop on Intelligent Information Technologies and Systems of Information Security, 5th International Workshop on Augmented Reality in Education, ISDMCI 2020, Advances in Intelligent Systems and Computing. Академічна мобільність НПП на даний момент є доволі складною, враховуючи воєнні дії на території України. Як рекомендацію ЕГ, пропонує активізувати роботу над проектами академічної мобільності учасників освітнього процесу, а також науково- дослідними та освітніми проектами. ЕГ робить висновок про часткову відповідність ОП "Комп'ютерні науки" підкритерію 4.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітній процес за даною ОП відповідає вимогам законодавства. Аналіз нормативних документів ХНЕУ та проведення фокус-зустрічей дозволяють ЕГ стверджувати, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Виходячи з проведених зустрічей з фокус групами усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. ХНЕУ забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми, регулярно проводить міжнародні науково-практичні конференції для молодих вчених. Проводить щорічні опитування стейкхолдерів з метою вдосконалення ОП та її ОК. Тобто ЕГ встановила, що за даним критерієм всі якісні показники діяльності за даною ОП знаходяться у межах нормативної діяльності ЗВО. ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає критерію 4 за рівнем В.

Недоліки

-в репозиторії, де розміщені РПНД (http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/177?offset=40) інформація не структурована за спеціальностями, рівнями ВО, мовами викладання (На даній ОП навчаються також іноземці); -під час зустрічі з НПП ОП ЕГ виявила, що у Персональному навчальному середовищі присутні ОК, для яких інформаційне наповнення, зокрема тексти лекцій опубліковані не мовою викладання (українська), а англійською, що ускладнює засвоєння ПРН.

Рекомендації

-до 30.05.2025 р. гаранту ОП та завідувачу кафедри організувати та забезпечити структурування за спеціальностями, рівнями ВО, мовами викладання РПНД в репозиторії; -до 30.01.2025 р. завідувачу кафедри опублікувати розширену інформацію (мета проекту, основні задачі, отримані результати і т.д.) про науково-дослідні проекти, які виконувались чи виконуються на кафедрі і вказати хто з викладачів у яких з них брав участь; -до 1.09.2025 р. гаранту ОП та завідувачу кафедри організувати та забезпечити наповнення усіх складових ОК (РПНД, силабуси, лекції, лабораторні, та ін.) в Персональному навчальному середовищі мовою викладання.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Серед нормативних документів, як регламентують форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ВО є: Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ імені Семена Кузнеця (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-VO.pdf) та «Положення про організацію оцінювання результатів навчання та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-organizatsiyu-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-Dyst.-tehnologiyi.pdf). Ці критерії є зрозумілими й однозначними, що дозволяє ефективно оцінювати досягнення студентів у процесі засвоєння результатів навчання. Контрольні заходи поділяються на поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль використовується для перевірки результатів навчання з окремих елементів ОК, таких як компетентності, сформовані під час лекцій, лабораторних, практичних, семінарських або індивідуальних занять, а також у процесі самостійного опрацювання матеріалу. Підсумковий контроль охоплює семестровий контроль (у формі іспиту або диференційованого заліку) та атестацію. Для оцінювання досягнутих результатів навчання в межах дисциплін ОП застосовуються різноманітні форми та методи, зокрема: усне опитування, підготовка доповідей, тестування, участь у дискусіях, виконання письмових контрольних робіт, тренінги, ділові ігри, презентації тощо. Конкретний вибір форм контролю в рамках навчальної дисципліни залишається на розсуд викладача. Перелік методів оцінювання, порядок та критерії оцінювання, розподіл балів, а також шкала оцінювання зазначаються у робочій програмі навчальної дисципліни (РПНД) ОК в репозиторії (http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/177), робочому плані (технологічній карті) (РПТК), які також розташовані на сторінці ОК на сайті ПНС (https://pns.hneu.edu.ua). Додатково на сайті ХНЕУ розміщено інформаційни пакер ОП (https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-magistr-komp-yuterni-nauky-2024/) з силабусами ОК. Вільний доступ до цієї інформації забезпечено для всіх учасників освітнього процесу. Зустрічі з фокус-групою здобувачів ВО за даною ОП показала, що вони розуміють критерії оцінювання навчальних досягнень та володіють методами їх моніторингу. Здобувачі ОП підтвердили, що перед початком вивчення ОК (як правило на першому занятті) НПП їх знайомлять з формами контрольних заходів та

критеріями оцінювання. За результатами проведених опитувань здобувачів ВО (https://drive.google.com/file/d/1UaFi6WHTogng4IFxG6vXOG9LmWug9NNI/view) 97,4% вважають, що критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими, а загалом блок Якості оцінювання отримав 96,8%. Отже, ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП «Комп'ютерні науки» у контексті підкритерію 5.1.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом МОН від 28.04.2022 р. № 393 атестація здобувачів ВО за даною ОП в ХНЕУ здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Тобто, форма атестації здобувачів ВО за даною ОП відповідає вимогам. Згідно стандарту кваліфікаційна робота не може містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Публічний захист дипломної роботи магістра передбачає обов'язкову перевірку на академічний плагіат. Відповідно до протоколу №2 від 02.09.24 засідання кафедри Інформаційних систем встановлено відсоток унікальності магістерських кваліфікаційних робіт не менше 60%, що не суперечить Регламенту перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця навчально-методичним відділом (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Reglament-perevirky-na-unikalnist-akademichnyh-tekstiv.pdf). Магістерські кваліфікаційні роботи здобувачів ВО розміщені у відкритому доступі (https://cdn.hneu.edu.ua/ebook/arhiv/topic12/index12/). ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП «Комп'ютерні науки» у контексті підкритерію 5.2.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf), Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання у ХНЕУ імені Семена Кузнеця (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-organ-navch-protsesu.pdf), Положення про організацію і проведення екзаменів (іспитів) у ХНЕУ імені Семена Кузнеця(https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-provedennya-ekzameniv-Ispytiv-u-HNEU.pdf), "Положенням про Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-VO.pdf) регламентують процедуру організації та проведення контролльних заході у ХНЕУ. Усі ці положення знаходяться у відкритому доступі, а отже доступні для здобувачів ВО за даною ОП. Дотримання цих полежень усіма учасниками освітнього процесу забезпечує об'єктивність та нейвередженість екзаменаторів. Здобувачі ВО складають підсумковий контроль у формі екзамену (з використанням системи ПНС - https://pns.hneu.edu.ua), де для кожної ОК цієї ОП навдені критерії та шкали оцінювання. Під час зустрічі з фокус-групами здобувачів та випускників вдалось вияснити, що вони володіють інформацією щодо можливості та процедури апеляції у разі суперечливої ситуації щодо оцінювання завдань. Структура, зміст та послідовність заходів за умови виникнення конфлікту інтересів регламентується «Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennya-pro-polityku-ta-protsedury-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuatsij-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf). Результати проведених на кафедрі інформаційних систем опитування серед здобувачів ВО показали, що 94,7% знають що робити в разі суперечливої ситуації щодо оцінювання завдань протягом семестру, а 92,1% знають про можливість і процедуру апеляції результатів підсумкового контролю.Підстав до застосування відповідних процедур на цій ОП не було. У випадку не достатньої достатню кількості балів за поточною успішністю, викладач фіксує у відомості успішності фактично отримані бали, а здобувач ВО має право на 2 спроби збільшити кількість поточних балів. Ліквідація академічних заборгованостей визначається Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Ліквідація академічних заборгованостей проходить згідно з розкладом перескладання на сайті ННІ інформаціних технологій (https://it.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/rozklad_pereskladannya_sesiyi_zyma_2023_20241.pdf). На основі аналізу наведених вище положень та інформації, одержаної від здобувачів ОП ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП «Комп'ютерні науки» у контексті підкритерію 5.3.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Такі внутрішні нормативні документи, як: (https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/) як: Кодекс академічної доброчесності Університету https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf); План заходів з розвитку академічної доброчесності в Університеті на 2024-2025 навчальний рік (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/plan-zahodiv-z-rozvytku-ad-u-hneu-2024-2025.pdf); Положення про комісію з питань академічної доброчесності (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdfl); Регламент перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів ВО та НПП (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf) визначають політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ХНЕУ. Серед технологічних рішень, які застосовують в рамках протидії порушенням академічної доброчесності - на ОП проводиться перевірка на плагіат за допомогою системи StrikePlagiarism.com (Ліцензійний Договір з ТОВ «Плагіат») як курсових робіт, так і магістерських кваліфікаційних робіт. Здобувачі ВО, які брали участь у зустрічі повідомили, що в разі перевищення допустимої норми запозичень (40%), магістерська кваліфікаційна робота не допускається до захисту. В ХНЕУ створено єдину електронну базу кваліфікаційних робіт здобувачів ВО з метою забезпечення можливості перевірки на унікальність усіх робіт у межах попереднього контролю. На засіданні кафедри встановлюється відсоток унікальності робіт (>=60) та затверджується відповідальна особа, яка здійснює контроль за унікальністю академічних текстів здобувачів ВО кафедри. Якщо студенти порушили принципи академічної доброчесності, то відповіднодо до Кодексу академічної доброчесності ХНЕУ імені Семена Кузнеця до них можуть бути застосовані наступні дії: повторне проходження оцінювання (контрольних робіт, іспитів, заліків, тощо) або повторне вивчення окремих освітніх компонентів програми. Якщо здобувач ВО не згідний з результатами перевірки, то питання розглядається Комісією з питань академічної доброчесності. При поданні здобувачем ВО скарги щодо порушення принципів доброчесності, її слід передати викладачу та повідомити відповідну Комісію ННІ, голова якої протягом п’яти днів організовує відкрите засідання для розгляду ситуації. У разі незгоди з рішенням Комісії, його можна оскаржити у Комісії з питань академічної доброчесності університету. Здобувачі ВО за результатами опитування високо оцінили блок питань щодо академічної доброчесності - 96,1% (https://drive.google.com/file/d/1UaFi6WHTognq4IFxG6vXOG9LmWug9NNI/view). Отже, ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП «Комп'ютерні науки» у контексті підкритерію 5.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Під час акредитаційної експертизи ЕГ зробила висновок щодо відповідності Критерію 5 рівню В. Враховуючи те, що всі якісні показники діяльності за ОП за всіма підкритеріями Критерію 5 знаходиться в межах стандартної якісної роботи ЗВО і не виходять за межі нормативно регламентованих вимог до організації освітнього процесу за ОП, ЕГ не визначила сильні сторони та позитивні практики, які можна рекомендувати для поширення в Україні.

Недоліки

Відсутні.

Рекомендації

-ЕГ рекомендує за 2025/2026 н.р. оприлюднити на сайті кафедри тематику магістерських кваліфікаційних робіт, що пришвидшить процес вибору керівників та допоможе здобувача ВО визначитись з темами кваліфікаційних робіт. - ЕГ на 2025/2026 н.р. рекомендує включити представника роботодавців до складу екзаменаційних комісій.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Для викладання ОК1-ОК8 які забезпечують досягнення визначених ОП цілей і ПР навчання, залучено 6 викладачів: 3 проф., 3 доц., з яких 2 жінок (33,3%) та 4 чоловіків (66,7%), 6 із науковими ступенями (100%). З метою проведення експертного оцінювання спроможності забезпечити освітні компоненти, які реалізують НПП у межах ОП, з огляду

на їх кваліфікацію та/або професійний досвід з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством, ЕГ проаналізувала інформацію з табл.2 ЗСО, а також надані за запитом ЕГ відомості, які не були зазначені в табл. 2. ЕГ з'ясовано, що: кваліфікація викладача ОК1 відповідає ОК за освітою та науковою діяльністю; викладача ОК2 – за науковою діяльністю; викладача ОК3 – за освітою, наук. ступенем та професійною діяльністю; викладача ОК4 – за наук. ступенем; викладача ОК5, ОК6 та ОК8 – за освітою, наук. ступенем та науковою діяльністю; викладача ОК7 – за освітою. Разом з тим, викладач ОК3 та викладач ОК7 не мають наукових публікацій за останні 5 років, а викладач ОК4 не має за останні 5 років 5 наукових публікацій, які відповідають дорученому йому ОК. Також ЕГ було з'ясовано, що за ОК9-ОК11 не закріплені конкретні НПП, про що свідчить відсутність цих ОК в табл.2 ЗСО. Таким чином, ЕГ вважає, що залучений до викладання на ОПП академічний персонал з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити доручені їм ОК, а ОПП відповідає підкритерію 6.1. Разом з тим, ЕГ звертає увагу на необхідність посилення роботи над науковими публікаціями, які відповідають ОК, дорученим для викладання НПП. Аналіз витягів з наказів про затвердження тем дипломних проєктів та наукових керівників, а також репозиторію ЗВО (https://cdn.hneu.edu.ua/ebook/arhiv/topic12/part12-01/) показав, що до керівництва кваліфікаційними роботами залучаються НПП з науковими ступенями. Також ЕГ було встановлено, що НПП не мають сертифікатів з англійської мови. Враховуючи, що ОП викладається українською та англійською мовою, ЕГ звертає увагу на доцільність підтвердження рівня володіння англійською мовою НПП, які викладають на ОП англійською мовою. Таким чином, ЕГ вважає, що залучені до викладання на ОП НПП з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують у межах ОП, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством. Тому ЕГ дійшла висновку що ОП відповідає підкритерію 6.1.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Під час проведення експертизи ЕГ з'ясовано, що процедури конкурсного відбору НПП здійснюється на основі визначених Законом кваліфікаційних вимог, а також впровадженої в ЗВО процедури. На основі аналізу нормативних документів ЗВО та під час онлайн-зустрічей з адмін. персоналом, гарантом ОП та НПП з'ясовано, що при проведенні конкурсного відбору ЗВО керується Положенням про порядок конкурсного відбору НПП (http://surl.li/cznjjz). На сайті ЗВО розміщуються оголошення про конкурс (http://surl.li/mevlwy) та Узагальнена послідовність проведення конкурсного відбору (http://surl.li/ikyvid). Оголошення містять перелік вакантних посад, терміни проведення конкурсу, основні вимоги до претендентів на посади, а також перелік необхідних для подачі документів. В разі обрання за конкурсом на посади зав. кафедр, оголошення публікується також у друкованих ЗМІ. Заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які мають наук. ступінь і вч. звання та за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам до НПП, встановленим ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту» та умовам конкурсу з урахуванням пп.37, 38 ЛУ провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. у поточних редакціях. Кандидатури попередньо обговорюються на відповідній кафедрі в їх присутності (у разі відсутності претендента – за його письмової згоди). Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому провести пробні лекційні або практичні заняття. ЕГ з'ясувала, що під час конкурсного відбору враховується відповідність освіти, наук. ступінь, вч. звання; стаж науково-педагогічної роботи у навчальних закладах ВО; наявність науково-методичних та наукових робіт відповідно до профілю кафедри та підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років; володіння державною мовою (http://surl.li/dmnmiz); для ст. викладача та викладача – наявність доробку для захисту дисертації. Висновки кафедри затверджуються відкритим або таємним голосуванням та передаються до конкурсної комісії. Попереднє обговорення кандидатур претендентів на заміщення посади зав. кафедри відбувається також на Конференції трудового колективу факультету, де вони звітують про свою роботу за попередній період та пропонують програми розвитку кафедри. Обрання на вакантні посади викладача, ст. викладача, доцента відбувається шляхом таємного голосування на засіданні вч. ради факультету (інституту), на посади професора, зав. кафедри – на засіданні вч. ради ЗВО з урахуванням попереднього обговорення на кафедрах та рекомендацій конкурсної комісії. Рішення вч. ради факультету затверджується на засіданні вч. ради ЗВО. Аналіз запровадженої в ЗВО процедури конкурсного відбору НПП надає підстави ЕГ зробити висновок, що вона є прозорою, недискримінаційною та послідовно застосовуються. Таким чином, ЕГ дійшла висновку, що процедура конкурсного відбору НПП спроможна забезпечити необхідний для успішної реалізації ОП рівень професіоналізму НПП, а ОП відповідає підкритерію 6.2.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Під час проведення експертизи ЕГ з'ясовано, що ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. В ЗВО функціонує відділ кар'єрного розвитку (http://job.hneu.edu.ua/), основна мета діяльності якого полягає в зміцненні зв'язків з роботодавцями. На постійній основі проводиться захід «Дні кар'єри» (http://surl.li/bewbtn), під час якого студенти можуть взяти участь у майстер-класах, тренінгах від компаній України. Співпраця з роботодавцями реалізується, зокрема, згідно з угодами (відповідь на питання 8 запиту ЕГ). ЕГ з'ясовано, що представники роботодавців залучаються до проведення гостьових лекцій, зокрема за ОК ОП: 01.03.2023 р. інженер з тестування ПЗ компанії EPAM провела онлайн-заняття «Класифікація видів тестування ПЗ» з ОК2 (http://surl.li/ecuejp); 2.03.23 р. представниця Sigma Software LLC провела відкриту лекцію на тему «Поточний стан IT індустрії та можливості для початківців з Sigma Software» з ОК1 (http://surl.li/svouze); 10.04.23 р. експерт компанії NIX solution провів гостьову лекцію на тему «Студент в IT: що робити, щоб стати PM?» (http://surl.li/nzexoh); 16.04.2024 Senior software engineer, Intellias & Guesty провів онлайн-лекцію з ознайомлення з

платформою AWS (http://sання ОК3 на ОП (за основним місцем роботи) задіяно фахівця EPAM Systems. Під час вивчення наданих ЗВО документів (відповідь на питання 9 запиту ЕГ) ЕГ було з'ясовано, що роботодавці залучаються до процесу забезпечення якості ВО за ОП шляхом розроблення та удосконалення змісту ОП та ОК: зокрема, фахівець EPAM Systems входить в робочу групу ОП; інший фахівець EPAM Systems вносив пропозиції до ОК4, ОК5, ОК8 та зміни до структурно-логічної схеми ОП; фахівець SoftServe, ТОВ «Українські ІТ» - пропозиції по корегуванню фокусу ОП та силабусу ОК9. На зустрічі з роботодавцями ЕГ була поінформована, що ІТ-кластер спільно з кафедрою, що забезпечує ОП, обговорював участь в проєкті системи сертифікації ІТ-дисциплін. Іншою формою співпраці з роботодавцями є надання ними баз практик (відповідь на питання 8 запиту ЕГ), зокрема Sigma Software, ІТ-кластер, Nix, EPAM Systems. Також роботодавці залучаються до покращення матеріально-технічної бази. На зустрічі з роботодавцями ЕГ була поінформована, що в 2022 р. EPAM Systems надала 300 одиниць комп'ютерної техніки ЗВО, яка була розподілена також на кафедру, що забезпечує ОП. На думку ЕГ, наведені факти залучення роботодавців до організації освітнього процесу мають позитивний вплив та підвищують якість освітнього процесу за ОП. ЕГ вважає, що ОП відповідає підкритерію 6.3.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП через власні програми та у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності. З цією метою функціонує відділ післядипломної освіти (http://surl.li/gzkudy). На сторінці відділу опубліковано програми підвищення кваліфікацій, тренінгів, курсів, плани-графіки підвищення кваліфікації та стажування НПП (http://surl.li/bsvubj) тощо. В якості механізму стимулювання розвитку викладацької майстерності в ЗВО виступає формування рейтингу НПП. Рейтинг згідно Положенню (http://surl.li/xwblja) формується як бальний показник досягнень НПП, кафедр та факультетів. у навчально-методичній, науковій, міжнародній, організаційній роботі та включає також результати опитування здобувачів (Дисципліна очима студентів), сертифікати володіння мовами ЄС, та може бути врахований під час укладання трудових договорів з НПП, для стимулювання НПП (преміювання, встановлення надбавок, представлення до відзнак). ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності згідно з Положенням про преміювання (Дод. до Колективного договору, http://surl.li/jncmax). На запит ЕГ прикладів матеріального заохочення ЗВО не надав. Результати аналізу табл. 2 ЗСО та наданих на запит ЕГ документів показали, що НПП протягом останніх 5 років проходили підвищення кваліфікації. НПП проходили стажування в інших ЗВО, зокрема: (1) у НТУ «ХПІ» Міжгалузевий інститут післядипломної освіти: викладач ОК2 (6 кр., 2020 р.), викладач ОК4 (9 кр., 2019 р.); викладач ОК7 у Харківському національному університеті будівництва та архітектури (6 кр., 2022 р.). НПП підвищували професійний рівень за кордоном та брали участь у прогрпамах міжнародної мобільності: (1) викладач ОК5, ОК6, ОК8 - у Вищій школі управління охороною праці в Катовіцах (Польща) (6 кр., 2020 р.); Wildau-Kharkiv IT Bridge (WKITB) на базі німецької служби академічних обмінів DAAD та Технічного університету прикладних наук Вільдау (3 кр., 2022р. та 3 кр. 2023 р.). Стажування в компаніях стейкхолдерів-роботодавців пройшли: (1) «EPAM Systems» - викладач ОК3 (6 кр., 2023 р.), викладач ОК4 (3,6 кр., 2021 р.); викладач ОК7 – «Sigma Software» (1 кр., 2022 р.). Підвищували кваліфікацію НПП також шляхом проходження курсів, зокрема на освітніх платформах: викладач ОК1 – «Prometheus» (2 кр., 2022 р.); викладач ОК4 – курси в межах USAID (3 кр., 2021 р. та 6 кр., 2022 р.). Викладач ОК1 підвищив кваліфікацію через здобуття другого (магістерського) рівня ВО за спеціальністю «ІПЗ», ОП «Інженерія програмного забезпечення», Криворізький національний університет (6 кр., 2023 р.). Професійному зростанню НПП сприяє участь у НДР (викл. викл. ОК4), участь у програмах ERASMUS (викл. ОК3). Отже, ЕГ дійшла висновку, що НПП підвищують свій професійний рівень, а ЗВО сприяє професійному розвитку НПП та заохочує розвиток викладацької майстерності, а ОП відповідає підкритерю 6.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За критерієм 6 ОП має повну відповідність за підкритеріями: 6.2, оскільки в ЗВО реалізовано прозорі та недискримінаційні процедури конкурсного добору НПП, які дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації ОП; 6.3, адже ЗВО залучає стейкхолдерів-роботодавців та їх організації до організації та реалізації освітнього процесу, а також забезпечення якості ВО за ОП шляхом розроблення та удосконалення змісту ОП та окремих ОК, проведення гостьових лекцій, залучення до викладання на ОП в якості штатного працівника викладача ОК3, надання баз практики, покращення матеріально-технічної бази; 6.4, адже ЗВО сприяє професійному розвитку НПП, зокрема шляхом стажування в інших ЗВО та за кордоном, в компаніях стейкхолдерів-роботодавців, запровадження власних програм ЗВО та стимулює розвиток викладацької майстерності як морально так і матеріально. ОПП має часткову відповідність за підкритерієм 6.1, адже має місце невідповідність деяких НПП ОК за п'ятьма публікаціями у наукових виданнях згідно п.37 ЛУ, а також невідповідність п.38 ЛУ, пп1. Проте, враховуючи значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 6.2, 6.3, 6.4, і певну узгодженість за підкритерієм 6.1, експертна група дійшла висновку, що ОП і освітня діяльність за нею відповідає рівню В за Критерієм 6.

Недоліки

ЕГ вважає недоліком невідповідність деяких НПП ОК за п’ятьма публікаціями у наукових виданнях згідно п.37 ЛУ, а також невідповідність п.38 ЛУ, пп1.

Рекомендації

-гаранту та зав. кафедри до 1.09.2025 р. забезпечити проходження курсів англійської мови НПП, які викладають на ОП англійською мовою. -до 1.09.2025 р. відділу післядипломної освіти вказати терміни проходження підвищень кваліфікації і стажувань НПП у графіках (http://surl.li/bsvubj) -до 1.01.2025 р. оприлюднити на сайті ЗВО угоди про співробітництво з стейкхолдерами-роботодавцями. -НПП, які викладають на ОП, до 1.09.2025 р. активізувати роботу по забезпеченню відповідності НПП ОК за п’ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus (згідно п.37 ЛУ). До 1.09.2026 р. забезпечити відповідність НПП п. 38 ЛУ, пп.1.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси ХНЕУ для реалізації ОП забезпечуються державними коштами, а також через залучення додаткових джерел, зокрема грантів і міжнародних програм. Це дозволяє покривати витрати на необхідну інфраструктуру, обладнання та навчально-методичні матеріали. Також університет періодично звертається за додатковими коштами для оновлення ресурсів. Наприклад кафедра отримувала матеріальну підтримку за останні 5 років від IT-Асоціації EPAM University, що було підтверджено ЕГ на зустрічі з огляду матеріально технічної бази. Матеріально-технічна база включає сучасні комп’ютерні та лекційні класи, доступ до спеціалізованих лабораторій, таких як Обчислювальний центр, програмне забезпеченням для інженерного моделювання, роботи з базами даних і розгортання веб-розробки. У ХНЕУ наявне технічне забезпечення для спеціальності 122 дозволяє досягти результатів навчання за всіма освітніми компонентами. Завдяки корпоративній ліцензії на Microsoft Office і корпоративній пошті від Microsoft студенти мають доступ до важливих інструментів, таких як Azure і Visual Studio, які є основою для багатьох дисциплін. Крім того, інші програми, що використовуються в навчанні, є безкоштовними і доступними у відкритому доступі (ЕГ перевірили надане у методичному забезпечені рекомендоване програмне забезпечення), що знімає фінансові обмеження. Для ОК програми, які не потребують спеціалізованого ПЗ, передбачено електронні підручники і навчальні матеріали, розміщені на віддалених курсах Персонального навчального середовища (PNS) (https://pns.hneu.edu.ua). Дистанційне навчання в університеті реалізується через платформу PNS та онлайн-лекцій за допомогою Zoom. PNS є власною системою університету на основі Moodle, яка підтримує відображення основного інтерфейсу на 5 мовах (серед них українська, датська, англійська, французька мови, а також російська мова, що ЕГ вважає недоречним). PNS дозволяє викладачам ефективно керувати навчальними курсами, публікувати лекції, матеріали, презентації та завдання, контрольні роботи, екзамени в одному зручному середовищі. Система також дозволяє проводити тести та автоматично виставляти оцінки. Обчислювальний центр ХНЕУ є ключовим підрозділом. Він оснащений потужними серверами та комп'ютерними класами, що забезпечують студентів та викладачів доступом до необхідного програмного забезпечення та ресурсів. Центр розташований у підвальному приміщенні, що забезпечує додатковий рівень захисту як відвідувачів, так і для збереження даних. Матеріально-технічне забезпечення університету включає доступ до бібліотеки (http://library.hneu.edu.ua), яка надає студентам і викладачам безкоштовний доступ до наукометричних баз даних, таких як SCOPUS, Web of Science, Springer Nature, ScienceDirect, Elsevier та URAN. Це дозволяє користувачам здійснювати наукові дослідження на високому рівні, а також користуватися послугами електронної доставки документів, віртуальної консультації з питань публікацій.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ХНЕУ гарантує безкоштовний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до всіх необхідних інфраструктурних та інформаційних ресурсів для ефективної підтримки навчальної, викладацької та наукової діяльності. Це включає доступ до бібліотеки, сучасних навчальних лабораторій, комп'ютерних класів та інших об'єктів університетської інфраструктури, що створює умови для повноцінного навчання та розвитку студентів і науковців. Крім цього, університет активно підтримує електронні платформи для дистанційного навчання, що дозволяють викладачам і

студентам користуватися навчальними матеріалами без обмежень у часі та просторі. Це сприяє реалізації стратегії цифровізації освіти в Україні, підвищуючи доступність та ефективність навчального процесу. ХНЕУ також забезпечує безперешкодний доступ до Інтернету та Wi-Fi як для студентів, так і для викладачів, що дозволяє ефективно працювати в будь-який час. Після зарахування кожен студент отримує безкоштовний аккаунт для користування платформою Персонального навчального середовища та корпоративний Google-аккаунт, що надає можливість використовувати корпоративну електронну пошту та сховище даних. Викладачі та студенти мають доступ до корпоративного аккаунту ZOOM для проведення онлайн-занять, що забезпечує додаткові можливості для організації навчального процесу. Ці заходи є важливим кроком у розвитку університету, що сприяє інтеграції сучасних інформаційних технологій в освітній процес. Крім цього, університет активно підтримує електронні платформи для дистанційного навчання, що дозволяють викладачам і студентам користуватися навчальними матеріалами без обмежень у часі та просторі. Це сприяє реалізації стратегії цифровізації освіти в Україні, підвищуючи доступність та ефективність навчального процесу. ХНЕУ також забезпечує безперешкодний доступ до Інтернету та Wi-Fi як для студентів, так і для викладачів, що дозволяє ефективно працювати в будь-який час. Після зарахування кожен студент отримує безкоштовний аккаунт для користування платформою PNS та корпоративний Google-аккаунт, що надає можливість використовувати корпоративну електронну пошту та сховище даних. Викладачі та студенти мають доступ до корпоративного аккаунту ZOOM для проведення онлайн-занять, що забезпечує додаткові можливості для організації навчального процесу. Ці заходи є важливим кроком у розвитку університету, що сприяє інтеграції сучасних інформаційних технологій в освітній процес.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ХНЕУ створене з урахуванням усіх необхідних стандартів безпеки, щоб забезпечити життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Університет активно працює над створенням комфортних, безпечних умов для навчання, що дозволяють задовольняти потреби студентів у знаннях та розвитку, а також їхні інтереси в різних сферах діяльності. ХНЕУ надає укриття, обладнані усіма необхідними ресурсами для захисту в надзвичайних ситуаціях. Такі укриття знаходяться у різних частинах університету, зокрема в гуртожитку, і здатні забезпечити безпеку студентів та персоналу. Всі навчальні корпуси оснащені системами протипожежної безпеки, а також мають чітко позначені шляхи евакуації, що підвищує рівень захисту в критичних ситуаціях. ХНЕУ має пропускну систему для студентів і працівників з турнікетами і електронними картками, але під час тривоги всі бажаючі можуть отримати доступ до укриттів. Тому освітнє середовище університету задовольняє вимоги безпеки та створює умови для комфортного навчання студентів. Крім того, у ХНЕУ забезпечено регулярне інформування студентів і працівників про правила безпеки, а також проводяться тренування з евакуації, що допомагають підготувати всіх до можливих надзвичайних ситуацій. Всі навчальні приміщення обладнані засобами протипожежної безпеки, а міські системи оповіщення дають можливість оперативно інформувати про потенційні загрози.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Комунікація викладачів зі студентами в ХНЕУ здійснюється через корпоративну електронну пошту, особисті кабінети в PNS на платформі дистанційного навчання, а також через соціальні мережі та месенджери. Університет ХНЕУ активно підтримує психологічне благополуччя своїх студентів, забезпечуючи їм необхідну допомогу у вирішенні проблем, пов'язаних із стресом, тривожністю та іншими психологічними труднощами. Для цього університет розробив "Програму Підтримки ментального здоров'я 'в ХНЕУ ім. С. Кузнеця", яка спрямована на надання психологічної підтримки та допомоги в розв'язанні психоемоційних проблем студентів. Важливою частиною цієї програми є співпраця з соціально-психологічною службою університету, яка надає психологічні консультації, проводить тренінги, організовує групи підтримки для студентів, що переживають стресові ситуації. Одним із важливих елементів освітнього середовища є Молодіжна організація ХНЕУ (https://www.hneu.edu.ua/molodizhna-organizatsiya/), яка дає змогу студентам брати активну участь у житті університету та сприяти розвитку сучасної системи освіти. Це важливий аспект для формування колективної відповідальності та підвищення соціальної активності здобувачів освіти. Додатково, університет активно залучає студентів до участі в різноманітних соціальних і IT-проєктах, таких як @vstup_bot, які сприяють вирішенню соціальних проблем за допомогою сучасних технологій. Ці проєкти допомагають студентам не лише розвивати професійні навички, а й брати участь у ініціативах, які мають соціальну спрямованість і підвищують їхню соціальну стійкість. Усі ці заходи сприяють формуванню здорового і підтримуючого освітнього середовища, яке допомагає студентам досягати високих результатів у навчанні та особистому розвитку. З працевлаштуванням чи практикою може допомогти Відділ кар'єрного розвитку ХНЕУ, який проводить інформаційну підтримку через проведення ознайомчих і навчальних заходів, наприклад, Job pitch для студентів від виробників військових технологій, що проходив влітку. Підтримка фізичного здоров'я студентів також займає важливе місце в системі університету. Крім медичної допомоги, університет активно працює над організацією спортивних заходів та програми фізичного виховання, що дають студентам можливість зберігати активний спосіб життя та підвищувати рівень здоров'я. Таким чином, університет не лише відповідає всім стандартам безпеки, але й забезпечує студентам всебічну підтримку в аспектах їхнього ментального, фізичного та соціального благополуччя, що дозволяє їм зосередитись на навчанні та розвитку в безпечному, комфортному і підтримуючому середовищі.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ХНЕУ активно працює над створенням умов для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Університет реалізує інклюзивні практики, щоб забезпечити доступ до навчальних ресурсів та зручних умов для проживання, навчання і соціалізації студентів з обмеженими можливостями. Одним із ключових елементів підтримки є віртуальний інклюзивний кампус проєкту AFID, який доступний за посиланням https://vic.hneu.edu.ua/, де студенти з особливими освітніми потребами можуть отримати доступ до навчальних матеріалів у зручному онлайн-форматі. Для зручності користувачів, університет надає інструкцію для осіб з особливими потребами https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Umovy-dlya-navchannya-osib-z-osoblyvymy-potrebamy.pdf та відео-інструкцію, доступну на https://www.youtube.com/watch?v=LySy5ayVoms, що значно спрощує орієнтацію у навчальному процесі. Університет чітко дотримується Політики соціальної інклюзії та інклюзивної освіти, яка визначає основні принципи рівності та доступності освіти для всіх студентів. Деталі цієї політики можна знайти у https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Polityka_sotsialnoyi_inklyuziyi_ta_inklyuzyvnoyi_osvity_HNEU_im_S_Kuznetsya.pdf, який описує стратегії і дії, спрямовані на забезпечення доступу до навчальних і житлових умов для студентів з особливими потребами. Всі навчальні корпуси університету обладнано засобами бар'єрного доступу, включаючи пандуси, ліфти і інформаційні вказівники, таблички, які дублюють інформацію для людей з порушеннями зору що робить пересування по території університету зручним для осіб з обмеженими фізичними можливостями. Це гарантує, що всі студенти мають рівний доступ до навчальних приміщень. Студенти з обмеженими фізичними можливостями проживають у гуртожитку №5 «П'ятірочка», який знаходиться в безпосередній близькості від навчальних корпусів — лише за 20-25 метрів. Цей гуртожиток також обладнано пандусами, ліфтами та інформаційними вказівниками. Університет, разом із профспілковою організацією студентів, надає першочергову допомогу студентам з обмеженими фізичними можливостями в питанні вирішення побутових питань. Також щорічно проводяться спільні «круглі столи» до Міжнародного дня інвалідів (3 грудня), на яких обговорюються пропозиції щодо покращення умов для осіб з особливими потребами. Студенти з особливими потребами отримують не лише моральну підтримку, але й матеріальну допомогу. Громадські організації здійснюють постійний контроль за умовами навчання та проживання студентів з обмеженими можливостями в гуртожитках університету. Це дозволяє своєчасно реагувати на будь-які недоліки і покращувати умови для цієї категорії студентів, забезпечуючи високий рівень якості життя і навчання.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Університет дотримується чинного законодавства України в сфері боротьби з корупцією, запобігання дискримінації, сексуальних домагань та вирішення конфліктних ситуацій. Всі ці питання регулюються низкою внутрішніх нормативних документів. Зокрема, існують політики та процедури щодо реагування на цькування, дискримінацію, сексуальні домагання та інші конфлікти(http://surl.li/tdpaqp). Вони доступні для всіх учасників освітнього процесу, і послідовно дотримуються під час реалізації освітніх програм. Окрім цього, університет має «Положення про політику запобігання, попередження та боротьбу з сексуальними домаганнями та дискримінацією» (http://surl.li/nwlkwp), а також Комісію, що займається вирішенням подібних випадків. Університет встановлює два шляхи для реагування на випадки сексуальних домагань та дискримінації: формальний та неформальний. Якщо особа вважає, що вона стала жертвою дискримінації або сексуальних домагань, вона може подати письмову скаргу до Комісії, що розглядає такі питання. Комісія також проводить навчання та моніторинг для запобігання насильству та дискримінації. Всі ці питання врегульовуються за допомогою внутрішніх документів, таких як «Положення про запобігання та протидію булінгу», яке описує процедури запобігання насильству у навчальному процесі (http://surl.li/bgsdb), а також інші регулюючі документи, які забезпечують правову захищеність всіх учасників освітнього процесу. Крім того, для боротьби з корупцією в університеті затверджено «Положення про Уповноваженого з питань запобігання корупції» (http://surl.li/sdagih), а також розроблено Антикорупційну програму на 2023-2025 роки (http://surl.li/byihgd), яка включає заходи щодо протидії корупції та підтримки академічної доброчесності. Усі учасники освітнього процесу можуть звертатися до Комісії з питань запобігання корупції та використовувати механізми захисту через телефон довіри чи електронну пошту (http://surl.li/bgseb, http://surl.li/flden). Всі ці політики та процедури є важливою частиною системи забезпечення безпеки та справедливості в університеті.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Під час акредитаційної експертизи ЕГ може зробити висновок щодо відповідності Критерію 7 рівню В. ХНЕУ оснащений сучасними комп'ютерними класами, лабораторіями, має власну бібліотеку з доступом до електронних ресурсів та забезпечує студентів 122 спеціальності необхідними матеріалами для навчання (1 підпункт). Викладачі та студенти мають безкоштовний доступ до ресурсів бібліотеки, електронних баз даних та онлайн-ресурсів на базі PNS,

необхідних для викладання та навчання (2 підпункт). ХНЕУ забезпечує безпечні та комфортні умови для навчання, зокрема має укриття, засоби протипожежної безпеки і пропускну систему (3 підпункт). Для студентів доступні консультації викладачів, інформативні ресурси, соціальна підтримка та допомога у працевлаштуванні (4 підпункт). Університет обладнаний пандусами та ліфтами, а також має програми підтримки для студентів з особливими освітніми потребами (5). Існує затверджена політика щодо запобігання конфліктам і дискримінації, яка містить процедури для розгляду звернень та запобігання порушенням (6). Позитивні практики: - бібліотека університету надає безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних, таких як SCOPUS, Web of Science, Elsevier тощо; - підтримка і забезпечення відмінного комфорту для людей з особливими потребами, особливо продуманий шлях для до аудиторій і інших приміщень, оснащення для осіб з вадами зору.

Недоліки

У системі Персонального навчального середовища доступний для вибору російськомовний інтерфейс (https://pns.hneu.edu.ua/?lang=ru). При його виборі інтерфейс змінюється на російську мову, охоплюючи такі елементи, як назви розділів і основні компоненти розділів, наприклад: “Поиск курса”, “Вход”, “Последние объявления”, “Легенда событий”, “Месячный обзор”. Однак частина наповнення, яка була обрана іншою мовою до цього, залишається без змін. Повністю російськомовним є також розділ “UserWay”. При виборі інших мов (української, англійської, французької, датської) як інтерфейс, так і наповнення повністю переходять на обрану мову.

Рекомендації

До 1 січня 2025 усунути можливість вибору російськомовного інтерфейсу в системі Персонального навчального середовища, оскільки це суперечить рекомендаціям МОН щодо мови викладання, принципам українізації, підтримки національної ідентичності та мовної єдності. Збереження російськомовної версії може викликати негативний резонанс. Рекомендуємо залишити тільки ті мови інтерфейсу, якими навчаються здобувачі університету - українська, англійська чи інші (французька, датська);

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ХНЕУ розроблення та затвердження ОП для спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" магістратура здійснюється через встановлені процедури, що регулюються нормативними документами університету, зокрема: Положенням "Про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (http://surl.li/srkfxd), Положенням "Про освітню програму ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (http://surl.li/uojhjp), а також Порядком формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм (http://surl.li/iclgwz). Процес розроблення ОП спеціальності 122 здійснюється колегіально за участю різних підрозділів університету. Спочатку визначаються основні завдання та результати навчання, які повинні бути досягнуті студентами. Формується робоча група, до складу якої входять не тільки викладачі університету, але й зовнішні стейкхолдери, представники галузі ІТ та потенційні роботодавці, а також студенти цієї спеціальності, які можуть надавати зворотний зв'язок щодо потреб на ринку праці. Після розробки ОП на основі запитів від роботодавців та тенденцій розвитку ІТ-індустрії, вона проходить затвердження на вченій раді факультету та університету, після чого її імплементація починається у вигляді навчального плану для студентів. Моніторинг та періодичний перегляд ОП здійснюється регулярно. Для цього у університеті розроблена система збору зворотного зв'язку від студентів, викладачів та роботодавців, що дозволяє оцінювати ефективність освітньої програми. Важливим аспектом моніторингу є використання маркетингово-соціологічних досліджень, спрямованих на вивчення ринку праці та актуальних тенденцій в ІТ-галузі. З цією метою проводяться регулярні зустрічі з випускниками та роботодавцями для збору інформації про їхні потреби та очікування від підготовки фахівців. В періодичному перегляді ОП враховуються зміни в галузі, зокрема появи нових технологій та інструментів, що мають бути включені до навчальних планів. Це дає можливість забезпечити актуальність ОП і підготовку фахівців, які відповідають вимогам сучасного ринку праці. Зміни в ОП можуть бути вмотивовані змінами в державних стандартах освіти, розвитком нових методів навчання, зокрема використанням новітніх технологій, таких як штучний інтелект, блокчейн, кібербезпека тощо. Одним з викликів, з якими стикається університет при запровадженні цих процедур, є швидкість змін на ринку ІТ та необхідність оперативного оновлення освітніх програм для того, щоб підготовка фахівців відповідала сучасним вимогам. Крім того, важливою проблемою є забезпечення належної кваліфікації викладачів для викладання нових дисциплін та застосування нових методів навчання.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти 2 ступеня за спеціальністю 122 беруть активну участь у процесі перегляду освітніх програм через механізми студентського самоврядування та безпосередньо через залучення до робочих груп, як підтвердила на зустрічі 14 Вернер А. А., голова Молодіжної організації науково-навчального інституту. Студенти висловлюють свої думки письмово в онлайн формах під час рецензій, опитувань та громадських обговорень, результати яких аналізуються на засіданнях кафедри. Пропозиції студентів, включаючи ті, що надходять під час щосеместрових опитувань у розділі «Дисципліна очима студентів», результати якого можна знайти за посиланням https://hneu.wu.ua/news/rezultaty-shhosemestrovogo-anonimnogo-opytuvannya-dystsyplina-ochyma-studentiv, враховуються для оновлення освітніх програм, як зазначено у протоколах № 6 від 23.11.2023 р. і № 9 від 26.02.2024 р. Процедури збору та аналізу думок студентів регламентовані Положенням про соціально-психологічні та маркетингово-моніторингові дослідження, що визначає методологію проведення опитувань, складання анкет та технологічну організацію процесу. Анонімні опитування проводяться за затвердженим планом університету, який містить можливість надання відкритих пропозицій, про що дізналася ЕГ на зустрічі 8 від Почуєвої О. О. – керівника відділу забезпечення якості освіти. Результати розглядаються на кафедрі, що дозволяє ухвалювати рішення щодо внесення змін до програми. Так, унаслідок обговорень та опитувань були змінені компетентності (СК12, РН20), що дозволило сфокусувати програму на актуальних аспектах комп'ютерних наук, таких як надпродуктивні системи та хмарні сервіси. У програмі 2024-2025 н.р. за ініціативою здобувачів відбулись такі зміни: -Внесено нові інструменти для планування, аналізу та тестування, такі як GantPRO, Канвас модель, MS Excel для аналізу рентабельності, Trello, Worksection і Katalon Studio. -Додано нові завдання та інструменти для кращого розуміння бізнес-моделей та управлінських рішень. -Покращено методи тестування, включаючи автоматизоване тестування та аналіз ризиків. -Додано вивчення можливостей реплікації баз даних MySQL. -Змінено порядок вибору вибіркових ОК для більшої гнучкості у навчальному процесі. -Обговорення програм і опитування, що відбуваються щороку, дають змогу студентам впливати на якість ОП. Здобувачі, як показало опитування, у 97,4% випадків відзначають можливість участі у процесі перегляду програми. Результати опитувань публікуються на сайті кафедри та університету, а їх аналіз приводить до оновлення ОП, зокрема щодо оптимізації навчального процесу та збільшення обсягу самостійної роботи. На зустрічі зі здобувачами студенти підтвердили, що знають, як висловити свої думки щодо зміни ОП і декілька другокурсників вже змогли висловити свої думки безпосередньо викладачам і через опитування.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об’єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ХНЕУ активно співпрацює з роботодавцями та їх об'єднаннями для забезпечення якості ОП. У цьому процесі беруть участь як окремі компанії, так і галузеві асоціації. Зокрема, університет і кафедра інформаційних систем взаємодіє з такими провідними партнерами, як EPAM University, Харківський IT Кластер, Grid Dynamics, та WeeTeam Group. Вибір таких партнерів пояснюється їхньою значущістю в IT-секторі та спроможністю впливати на підготовку сучасних фахівців. Наприклад, EPAM відомий своїми навчальними ініціативами для підвищення кваліфікації студентів, а Харківський IT Кластер об'єднує різні технологічні компанії для розвитку IT-середовища в регіоні (https://www.hneu.edu.ua/event/novi-it-mozhlyvosti-razom-z-epam/). З б і р пропозицій від роботодавців включає спільні зустрічі, конференції та опитування, обговореннння ((http://surl.li/dnqcvh), що дозволяє враховувати їхні вимоги при оновленні ОП. Роботодавці надають рекомендації щодо включення актуальних технологій та практичних навичок у навчальні плани. Проблеми, які зазначають роботодавці(документально під час минулих переглядів і на зустрічі 11), часто стосуються відставання від розвитку технологій. ХНЕУ реагує на ці виклики шляхом інтеграції додаткових курсів, оновлення навчальних матеріалів та організації стажувань. Наприклад, у програмі 2024-2025н.р. за рекомндацією представників компані EPAM Systems, SoftServe, ТОВ “Українські інформаційні технології” відбулися такі зміни : -ОК8: Визначено зміст, методи та критерії оцінювання результатів виконання test cases з урахуванням змін у складі СК та РН ОП. -ОК4, ОК5: Внесено зміни в силабуси та РПНД освітніх компонентів "Розподілені сховища даних" та "Хмарні обчислення" відповідно до результатів їх верифікації та змін у складі СК, РН та структурно-логічній схемі ОП. -Структурно-логічна схема ОП: Внесено зміни, зокрема, додано назви ОК та кількість кредитів ЄКТС за ОК згідно з навчальним планом. Проведено верифікацію змісту таблиці 2 ОП. Худолій М. (SoftServe, ТОВ “Українські інформаційні технології”): -Структурно-логічна схема ОП: Зміни були внесені відповідно до змін у змісті силабусів та РПНД ОК, з урахуванням змін у складі СК та РН ОП. Фокус ОП: Коригування фокусу ОП згідно зі змінами в складі СК та РН ОП, а також обґрунтування цих змін. -Склад та кількість вибіркових ОК: Обґрунтовано склад та кількість вибіркових ОК відповідно до мети та фокусу ОП.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Збір та узагальнення інформації про кар’єрний шлях випускників програми здійснюється через тісну співпрацю між відділом "Кар’єрного розвитку"(http://job.hneu.edu.ua) та випусковими кафедрами. Вони проводять моніторингові

дослідження, опитування (через анонімні опитування і особисто в телеграм чатах, про що повідомили випускники на зустрічах 9 та 10), що дозволяють вивчати траєкторії працевлаштування випускників, а також оцінювати ефективність навчальної програми. Участь випускників у різноманітних тренінгах та заходах(наприклад Зустрічі випускників: https://www.hneu.edu.ua/zustrichi-vypusknykiv/), організованих університетом, сприяє постійному зворотному зв'язку, який допомагає адаптувати навчальні курси під вимоги ринку праці. Випускники ХНЕУ ім. С.Кузнеця є гордістю не лише університету, а й регіону, активно долучаючись до професійної діяльності, що підкреслює високий рівень підготовки, який вони отримали (https://www.hneu.edu.ua/vypusknyky-hneu-im-s-kuznetsya-gordist-harkova-ta-ukrayiny/). Пропозиції та відгуки випускників збираються під час публічних обговорень і враховуються під час розробки та перегляду освітніх програм, адже вони надають важливу інформацію щодо актуальності та застосовуваності навчальних курсів на практиці. Співпраця з випускниками допомагає коригувати зміст програм з урахуванням сучасних вимог і тенденцій на ринку праці, забезпечуючи тим самим високий рівень підготовки майбутніх фахівців. Це також дозволяє вдосконалювати організацію навчального процесу, щоб забезпечити конкурентоспроможність випускників. Типові траєкторії працевлаштування випускників спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» включають роботу програмістами, веб-розробниками, аналітиками даних, системними адміністраторами та спеціалістами з кібербезпеки. Також є випадки працевлаштування в галузях штучного інтелекту, великих даних або в IT-консалтингу, що підкреслює широкий спектр кар'єрних можливостей. Інформація про ці траєкторії(https://www.hneu.edu.ua/monitoryng-pratsevlashtuvannya-studentiv/) допомагає університету постійно коригувати освітні програми, орієнтуючись на вимоги ринку праці та потреби потенційних роботодавців. Вона також виступає важливим інструментом для вдосконалення навчальних планів та практик, забезпечуючи актуальність і конкурентоспроможність освітнього процесу.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У ХНЕУ створена система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, яка охоплює всі аспекти реалізації освітніх програм і результатів навчання. Основним завданням системи є виявлення й усунення недоліків у програмах та процесах, що дозволяє забезпечувати постійне підвищення якості освіти. Ця система включає регулярний моніторинг освітніх програм, збирання й аналіз даних з опитувань студентів, які дозволяють виявляти як позитивні сторони, так і проблемні аспекти освітньої діяльності. Зокрема, одним із ключових інструментів є щорічні анонімні опитування студентів, що дають їм можливість висловити свою думку щодо якості навчання, викладання, змісту курсів і організації навчального процесу. Результати таких опитувань детально аналізуються керівниками освітніх програм, кафедр і факультетів для прийняття управлінських рішень. У цій роботі активну участь бере керівник відділу забезпечення якості освіти ХНЕУ Почуєва Ольга Олексіївна, яка координує процес збору даних, їх аналізу й впровадження відповідних змін. Так, у 2022/2023 навчальному році рівень задоволеності студентів освітньою програмою "Комп'ютерні науки" склав 85,3%. На основі аналізу результатів опитувань було визначено необхідність оновлення змісту курсів відповідно до сучасних вимог ринку праці, впровадження інноваційних методів навчання, зокрема проектного підходу, інтерактивних технологій і акценту на розвиток soft skills. Відповідні заходи були реалізовані шляхом вдосконалення програм курсів, залучення до навчального процесу фахівців-практиків, які надали студентам актуальні знання та навички, а також розробки нових критеріїв оцінювання для більш об'єктивного вимірювання результатів навчання. Особлива увага була приділена розвитку комунікаційних навичок, критичного мислення, лідерських якостей і здатності до роботи в команді. Результати впроваджених змін підтвердили ефективність системи забезпечення якості. У 2023/2024 навчальному році рівень задоволеності студентів програмою зріс до 93,1%. Ці досягнення документально підтверджені протоколами робочих груп, кафедр і факультетів, що займаються аналізом освітніх програм та впровадженням змін. Усі зібрані дані й зроблені висновки використовуються для оцінки виконання вимог освітніх стандартів та ідентифікації нових напрямків для розвитку. Таким чином, система внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ є багаторівневою, ефективною та спрямованою на забезпечення високих стандартів навчання. Вона не лише виявляє недоліки, але й забезпечує їх своєчасне усунення через комплексний аналіз та впровадження заходів, які дозволяють підтримувати конкурентоспроможність освітніх програм і підвищувати задоволеність студентів освітнім процесом.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У результаті попередньої акредитації, яка відбулася у 2019 році, було враховано низку зауважень і пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій. Запроваджено низку заходів для усунення недоліків, що відображено в протоколах кафедри, зокрема: -Місія та стратегічна мета освітньої програми були переформульовані з урахуванням особливостей IT-спеціальностей (протокол №7 від 27.02.2020 р., протокол №8 від 16.03.2020 р.), що дозволило чіткіше визначити основні напрямки розвитку програми в контексті інформаційних технологій. -Цілі освітньої програми були переглянуті та приведені у відповідність до нової місії та стратегічної мети, зокрема з урахуванням специфіки закладу вищої освіти (протокол №8 засідання кафедри від 16.03.2020 р.). Це дозволяє точніше відповідати вимогам ринку праці та потребам студентів. У нормативні документи (зокрема Положення) були включені нові завдання та цілі, які акцентують увагу на IT-складовій програми, що дозволяє ще чіткіше орієнтувати освітній процес на потреби IT-галузі (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Strategiya-rozvytku-HNEU-do-2027.pdf). -При перегляді змісту ОП було враховано регіональний контекст, що сприяє кращій адаптації програми до специфіки місцевого ринку праці та надає можливість орієнтувати програму на потреби

регіонів, що затверджено в протоколі №8 засідання кафедри від 16.03.2020 р. -Програма була переглянута з метою зменшення кількості програмних результатів навчання та їх повного забезпечення обов'язковими освітніми компонентами, що дозволяє забезпечити більш ефективне виконання вимог щодо якості освіти (протокол №8 засідання кафедри від 16.03.2020 р.). -Було переглянуто порядок формування вибіркової складової освітньої програми. Зокрема, студентам надано можливість вибору дисциплін не лише з двох запропонованих варіантів, але й з інших освітніх програм (наказ ректора № 256 від 22.12.2021), а також про переваги цієї зміни неодноразово зазначили здобувачі під час зустрічей. -Враховуючи пропозиції, був розроблений порядок визнання результатів навчання під час академічної мобільності (зокрема семестрової мобільності), що дозволяє студентам навчатися в інших навчальних закладах без необхідності отримання дипломів двох ЗВО ((наказ ректора № 256 від 22.12.2021)). -Перелік партнерів був розширений, включаючи спеціальності ІТ-галузі, що дозволяє здобувачам програм мати доступ до більшої кількості практичних і академічних можливостей (Протокол №7 від 27.02.2020 р. протокол №8 засідання кафедри від 16.03.2020 р). -В університеті було вдосконалено систему оцінювання науково-педагогічних працівників, що позитивно впливає на підвищення якості навчального процесу (наказ № 6, від 24.01.2022). -Програма передбачає активну співпрацю з усіма стейкхолдерами, зокрема випускниками, що дозволяє більш ефективно аналізувати та вдосконалювати освітню програму і навчальний процес (Протокол №7 від 27.02.2020 р. протокол №8 засідання кафедри від 16.03.2020 р.,).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ХНЕУ забезпечення якості освітніх програм відображається через низку процедур і практик. Відділ забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку університету координує процеси розробки, ліцензування та акредитації освітніх програм. Цей відділ відповідає за впровадження стандартів якості, збір і аналіз зворотного зв'язку від студентів, викладачів та інших учасників академічного процесу, а також проводить регулярний моніторинг задоволеності студентів освітніми програмами, що включає магістерську спеціальність 122 "Комп'ютерні науки". В університеті велика увага приділяється залученню студентів до процесів оцінювання якості, що підтверджується результатами опитувань, де значна частина респондентів відзначає високий рівень академічної підтримки, якість викладання та комунікацію з викладачами. Зокрема, оцінка якості освітнього процесу включає консультації та підтримку викладачами, а також належні умови для виконання дослідницьких завдань, що є важливими елементами програм підготовки магістрів. Ця система сприяє участі членів академічної спільноти у різних етапах моніторингу та оцінювання якості освіти, що відповідає стандартам Європейського простору вищої освіти (ESG). Цей заклад слідує стандартам забезпечення якості, які включають залучення викладачів і студентів до процесів забезпечення якості та внутрішнього контролю. Наприклад, університет організовує заходи для підвищення кваліфікації викладачів, а також підтримує участь студентів у науково-дослідницьких проєктах, що дозволяє їм глибше розуміти наукові основи і принципи програмування та інформаційних технологій. Університет регулярно проходить акредитаційні перевірки для підтвердження якості освітніх програм, а також співпрацює з міжнародними установами для залучення сучасних методів і практик у навчанні. Важливим елементом є система підтримки та консультування студентів, яка включає програми обміну, доступ до іноземних наукових баз та підтримку у підготовці до олімпіад і конкурсів, що підвищує їх професійні навички та готовність до ринку праці.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Що до критерію 8, ЕГ може зробити висновок щодо відповідності рівню В. ХНЕУ має чітко визначені процедури для розробки, затвердження та перегляду освітніх програм, залучаючи робочі групи з викладачів, студентів та стейкхолдерів. Ці процеси дозволяють оновлювати програми відповідно до потреб ринку, забезпечуючи їхню актуальність(підкритерій 1). Студенти активно залучені до перегляду програм через опитування та механізми самоврядування, що дозволяє враховувати їх пропозиції при оновленні. Опитування проводяться анонімно, а результати обговорюються на засіданнях кафедр(підкритерій 2). ІТ-компанії, такі як EPAM, Grid Dynamics, та WeeTeam Group співпрацюють із кафедрою комп'ютерних наук та пропонують рекомендації щодо змісту програм для магістрів. Щорічно проводиться круглий стіл із представниками ІТ-індустрії для отримання актуальних пропозицій(підкритерій 3). Моніторинг працевлаштування випускників проводиться через відділ "Кар'єрного розвитку" та кафедри, зокрема через опитування і зустрічі. Ці дані використовуються для коригування програм відповідно до потреб ринку праці (підкритерій 4). Система внутрішнього забезпечення якості дозволяє університету своєчасно реагувати на будь-які недоліки(підкритерій 5). Під час останньої акредитації освітньої програми були враховані рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти щодо вдосконалення процесу оцінювання знань студентів. У результаті було внесено 10 змін, які були рекомендовані (підкритерій 6). Університет сприяє формуванню культури якості через серію заходів: організовує заходи для підвищення кваліфікації викладачів, а також підтримує участь студентів у науково-дослідницьких проєктах, що дозволяє їм глибше розуміти наукові основи і принципи програмування та інформаційних технологій(підкритерій 7) Позитивні практики: Створення відкритої бази даних працевлаштованих випускників.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено.

Рекомендації

у 2025 - 2026 н.р кафедрі Інформаційних систем залучати студентів, НПП, інших стейкхолдерів до внесення пропозицій до ОП, створити постійні канали комунікації, такі як консультаційні ради, опитування та тематичні заходи. Дати можливість безпосередньо впливати на зміст навчальної програми через практичні кейси, стажування та менторські програми. Для ефективності інтегрувати ідеї та пропозиції в навчальний процес за допомогою онлайн-платформ та регулярних зустрічей.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов‘язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Основними документами, які регулюють права та обов‘язки всіх учасників освітнього процесу, є Статут ХНЕУ (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Statut-HNEU.pdf), Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf), Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-organ-navch-protsesu.pdf) та інші нормативні документи, які розміщені у відкритому доступі на вебсайті ЗВО (https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/). Окрім сторінки, на якій зібрані посилання на основні нормативні документи, на вебсайті ХНЕУ є окремий розділ Студенту (https://www.hneu.edu.ua/to_students/), де за розділами зібрана загальна інформація, інформація про ограніізацію навчального процесу, студентське життя. В окремі розділи винесена інформація про захист прав здобувачів освіти та інклюзію. При переході за відповідними посиланнями здобувачу доступні для перегляду інформаційні статті, положення, накази. За окремими розділами здійснюється перехід на відповідні інформаційні ресурси, наприклад, графік навчального процесу (http://www.teach.dep.hneu.edu.ua/index.php/grafik-uchebnogo-processa), сайт персональних навчальних систем (https://pns.hneu.edu.ua/). На вебсайті кафедри Інформаційних системи є розділ Інформація для студентів (https://kafis.hneu.net/informacziya-dlya-studentiv/), на якій за тематичними розділами розміщена необхідна здобувачам інформація з посиланнями на нормативну базу. ЕГ ознайомилася із Довідником першокурсника (https://drive.google.com/file/d/165ldg8eem0u3CAxhJMe9BK7_zlxu1lXz/view), посилання на який розміщено на вебсторінці кафедри в розділі Інформація для студентів і відзначила, що Довідник першокурсника відображає інформацію у доступному для сприйняття студентами вигляді. Іноземні студенти ознайомлюються з правилами та процедурами університету через вебсайт факультету підготовки іноземних громадян (https://ffct.hneu.edu.ua/language/en/), одним із розділів якого є сторінка з нормативною базою (https://ffct.hneu.edu.ua/language/en/legal-bases/), що регулює його діяльність.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Згідно з п.7 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf) публічність інформації про освітні програми в ХНЕУ забезпечується шляхом розміщення у вільному доступі на сайті університету, факультетів, кафедр переліку спеціальностей (http://www.hneu.edu.ua/Specialities), «маг-майнорів» – для освітнього ступеня «магістр» (http://www.hneu.edu.ua/Elective_component_of_educational_and_professional_programs). З метою забезпечення відповідності ОП вимогам законодавста, врахування вітчизняного та закордонного досвіду, відповідності потребам ринку праці проводиться періодичний перегляд освітніх програм, складовою якого є громадське обговорення. Положенням про розроблення, затвердження, моніторінг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennya-pro-OP.pdf) визначено, що проект ОП розміщується для громадського обговорення на відповідній сторінці офіційного вебсайту університету. Також додатково ОП 12 галузі, в тому числі ОП "Комп'ютерні науки" у 2024-2025 н.р. обговорювалися Українським науково-освітнім ІТ товариством (https://usit.eu.org/discussion-of-educational-programs). В ХНЕУ з 1 жовтня 2024 року по 31 січня 2025 року проводиться громадське обговорення проєктів освітніх програм на 2025/2026 навчальний рік усіх рівнів вищої освіти. Проєкт ОП "Комп'ютерні науки" за другим (магістерським) рівнем вищої

освіти опублікований на вебсайті університету (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/opp/122-kompyuterni-nauky-opp-ptoekt-25-26-bak.pdf), пропозиції можна надавати усім групам стейкхолдерів шляхом заповнення гугл-форми (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeDXowNoGxGEVhJ5SzQHjqyoMinZadQTe4J3z5gotjusJE_tA/viewform). Під час онлайн-візиту ЕГ пересвідчилася в тому, що як здобувачі, так і випускники, роботодавці ознайомлені із можливістю надавати пропозиції до проєкту ОП через заповнення гугл-форми. ЕГ стверджує про повну відповідність ОП "Комп'ютерні науки" підкритерію 9.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОП "Комп'ютерні науки" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в ХНЕУ, навчальний план опубліковані на вебсайті кафедри Інформаційних систем (https://kafis.hneu.net/opp-kompyuterni-nauki-drugogo-magisterskogo-rivnya/). Інформаційний пакет (Силабус) ОПП «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня розміщений на вебсайті кафедри Інформаційних систем (https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-magistr-komp-yuterni-nauky-2024/), в який входять силабуси всіх обов'язкових ОК. Інформація про вибіркові ОК наведена у відповідній вкладці "Студенту" вебсайту університету (https://www.hneu.edu.ua/vybirkova-skladova-osvitno-profesijnyh-program-2024-2025-n-r/). Інформація про освітні програми надається на вебсайті Навчально-наукового інституту інформаційних технологій (https://it.hneu.edu.ua/) у відповідному розділі, проте на час проведення акредитаційної експертизи при переході на сторінку "Комп'ютерні науки" відображалася помилка. На вебсайті кафедри інформаційних систем ХНЕУ (https://kafis.hneu.net/opp-kompyuterni-nauki-drugogo-magisterskogo-rivnya/) представлені розділи щодо інформації про ОП, навчальний план, силабуси ОК в розділі "Інформаційний пакет Магістр Комп'ютерні науки 2024" (https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-magistr-komp-yuterni-nauky-2024/), актуальна інформація про викладачів, наукову діяльність тощо. Проте ЕГ відзначає, що англомовна версія вебсайту відсутня, що ускладнює іноземним студентам отримання вичерпної та своєчасної інформації про освітню діяльність за ОП, новини та події. Під час онлайн-візиту ЕГ з'ясувала, що інформування іноземних здобувачів здійснюється факультетом підготовки іноземних громадян, на його вебсайті (https://ffct.hneu.edu.ua/language/en/) розміщена ОП "Комп'ютерні науки" другого (магістерського) рівня вищої освіти англійською мовою (https://ffct.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/opp-122_kompyuterni-nauky-mag-23-24.uk_.en-1.pdf), навчальний план англійською мовою відсутній. Таким чином ЕГ встановила, що ОП "Комп'ютерні науки" вцілому відповідає підкритерію 9.3 з урахуванням зауваження про неінформування іноземних здобувачів про ОП за пунктами навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, каталоги вибіркових дисциплін, зокрема через відсутність англомовної версії вебсайту кафедри Інформаційних систем.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ вважає, що ОП "Комп'ютерні науки" в ХНЕУ повністю відповідає підкритеріям 9.1, 9.2 і частково відповідає підкритерію 9.3. Вцілому ОП "Комп'ютерні науки" за Критерієм 9 відповідає оцінці В. У ХНЕУ визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які опубліковані на вебсайті ХНЕУ, а також для іноземних здобувачів доступна інформація на вебсайті факультету підготовки іноземних громадян. На час проведення акредитаційної експертизи проєкт ОП "Комп'ютерні науки" оприлюднений для громадського обговорення, з порядком проведення якого ознайомлені усі стейкхолдери. На вебсайті кафедри інформаційних систем інформація про ОП подана достатньо вичерпно, на вебсайті Навчально-наукового інституту інформаційних технологій відповідна сторінка не доступна для перегляду. Іноземні студенти можуть одержати інформацію про ОП лише з вебсайту факультету підготовки іноземних громадян, англомовна версія вебсайту кафедри інформаційних систем відсутня. Позитивною практикою за критерієм 9 ЕГ вважає наявність Довідника першокурсника, де у зрозумілому для здобувачів вигляді розміщено корисну інформацію та необхідні посилання на нормативні документи, які регламентують освітню діяльність в ХНЕУ. Також як позитивну практику ЕГ відзначає те, що університет заздалегідь, більше ніж за 5 місяців, публікує проекти освітніх програм на офіційному сайті для громадського обговорення, що дозволяє зацікавленим сторонам ретельно ознайомитися з матеріалами та вносити пропозиції. Такий тривалий період обговорення сприяє ґрунтовнішому аналізу та збору конструктивних зауважень від різних учасників освітнього процесу, включаючи студентів, викладачів та представників ринку праці.

Недоліки

-інформація про ОП "Комп'ютерні науки" не представлена на вебсайті Навчально-наукового інституту інформаційних технологій, при спробі переходу у відповідний розділ на екрані відображається помилка; -не зважаючи на значну кількість іноземних здобувачів, які навчаються на 1 курсі, відсутня англомовна версія вебсайту

кафедри інформаційних систем, що ускладнює здобувачам доступ до повної інформації про ОП, навчального плану, силабусів ОК, анонсів подій та новин.

Рекомендації

-до 1 січня 2025 року виправити помилку на вебсайті Навчально-наукового інституту інформаційних технологій, забезпечити відображення інформації про ОП "Комп'ютерні науки" у відповідному розділі; -до 1 березня 2025 року розробити англомовну сторінку кафедри інформаційних систем, забезпечивши іноземним студентам доступ до всієї необхідної інформації про ОП англійською мовою, у тому числі навчального плану та інформаційного пакету, в який входять всі силабуси як обов'язкових, так і вибіркових ОК. ЕГ також рекомендує створити єдину вебсторінку, яка відображатиме всю актуальну інформацію для магістерського рівня за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки. Сторінка повинна бути доступною з і сторінки інституту(https://it.hneu.edu.ua), кафедри(https://kafis.hneu.net) та сайту факультету підготовки іноземних громадян(https://ffct.hneu.edu.ua/language/en/) і містити основну інформацію про освітню програму, а також посилання на додаткові ресурси з більш детальними матеріалами, документами, формами та звітами. Такий підхід покращить навігацію, зменшить час на пошук необхідних матеріалів, особливо для користувачів, які не знайомі з внутрішньою структурою вебсайту, та забезпечить зручний і логічний доступ до важливих документів.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації,

концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні.**

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	*не застосовується*

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація.**

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	*ID 21198 Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.pdf*	n59aZcemNvUknZUPXXDObglK75oQKX8Vj00BKTWyDrg=

***

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Парфененко Юлія Вікторівна

Члени експертної групи

Хавалко Віктор Михайлович

Бобровнікова Кіра Юліївна

НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця**
Освітня програма	**21198 Комп'ютерні науки**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**122 Комп'ютерні науки**

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

13.12.2024 р. Справа № 2458/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 12 "Інформаційні технології" у складі:

Савенко Олег Станіславович – головуючий,

Турбал Юрій Васильович,

Ткач Юлія Миколаївна,

Сенів Максим Михайлович,

Рак Тарас Євгенович,

Любченко Віра Вікторівна,

Кузнєцова Наталія Володимирівна,

Кляп Михайло Михайлович,

Карпінський Миколай Петрович,

Єфіменко Андрій Анатолійович,

Доренський Олександр Павлович,

Прокопенко Тетяна Олександрівна,

за участі запрошених осіб:

Мінухін Сергій Володимирович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	**Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця**
Назва ВСП ЗВО	*не застосовується*
ID освітньої програми в ЄДЕБО	**21198**
Назва ОП	**Комп'ютерні науки**
Галузь знань	**12 Інформаційні технології**
Спеціальність	**122 Комп'ютерні науки**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Вид освітньої програми	**Освітньо-професійна**

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, *Проти* – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов’язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов’язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов’язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов’язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності A, E чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ГЕР погоджується з висновком ЕГ стосовно відповідності ОП "Комп'ютерні науки" Стандарту вищої освіти спеціальності 126 Інформаційні системи та технології за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Стандарту вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» . Нормативний зміст підготовки за ОП включає 1 9 результатів навчання, визначених стандартом, а також РН20. Розробляти алгоритми та компоненти програмного забезпечення комп’ютерних інформаційних систем для надпродуктивних систем оброблення великих даних (включно з розподіленими та паралельними обчисленнями) та сервісів хмарних платформ, який забезпечує унікальність ОП.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній, професійна кваліфікація не присвоюється.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою ОП "Комп'ютерні науки" є формування професійних компетентностей фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з використанням методів та технологій комп’ютерних наук, а також сприяння самореалізації та мобільності випускників на ринку праці. Особливістю ОП є фокус на високопродуктивні обчислення, хмарні технології, розроблення розподілених сховищ та баз даних із застосуванням відповідних практичних інструментів та інтегрованих середовищ. Мета ОП повною мірою співвідноситься зі Стратегією розвитку ХНЕУ на 2020-2027 роки.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОП та програмні результати навчання визначені з урахуванням основних стейкхолдерів - здобувачів, викладачів, роботодавців. Детальне обґрунтування наведено у аналізі ЕГ, ГЕР погоджується з висновком ЕГ.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОП «Комп’ютерні науки» в ХНЕУ надає сучасні знання, які відображають тенденції розвитку комп’ютерних наук, зокрема високопродуктивні обчислення, робота з великими даними, використання хмарних технологій, розподілені бази даних. При проєктуванні ОП враховано вимоги Computer Science Curricula 2023 та CS2023: ACM/IEEE-CS/AAAI Computer Science Curricula, При черговому перегляді ОПП «Комп’ютерні науки» на 2024 р.прийому було проведено аналіз вітчизняних та закордонних ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОП "Комп'ютерні науки" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ХНЕУ складає 90 кредитів ЄКТС, з них вибіркова складова 25 кредитів ЄКТС (28% від загального обсягу ОП). Це відповідає Стандарту вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про те, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП "Комп'ютерні науки" відповідає предметній області комп'ютерних наук і включає в себе технології та інструментальні засоби організації процесів збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп’ютерних системах. Розглядаються методи та технології зберігання великих даних, особливості побудови та масштабування реляційних та NoSQL баз даних технологія OLAP, застосування технологій розподілених сховищ даних у хмарних обчисленнях. Особливістю освітньої програми є її орієнтованість на високопродуктивні обчислення, зберігання та оброблення великих масивів розподілених даних, використання хмарних технологій при розробленні інформаційних систем. Здобувачі набувають практичних навичок з використання програмних систем обробки великих даних з застосуванням сучасних фреймворків для оброблення великих даних на прикладі Apache Hadoop.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів ОП "Комп'ютерні науки" в першу чергу формується через вивчення вибіркових ОК обсягом 28% від загального обсягу ОП. Вибіркова складова ОП - 2 вибіркові дисципліни циклу загальної підготовки у 1 семестрі (май-майнори) загальним обсягом 10 кредитів ЄКТС та 3 вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки у 2 семестрі (мейджори) загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ОП "Комп'ютерні науки" реалізується через переддипломну практику, виконання завдань на практичних роботах з ОК професійного спрямування, виконання курсової роботи "Розроблення комп’ютерних інформаційних систем", а також ОК8 "Комплексний тренінг". Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється у відповідності до "Положення про організацію практики студентів у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця".

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Формування соціальних навичок протягом навчання на ОП формуються через ОК 1 "Методології наукових досліджень" циклу загальної підготовки, який викладається англійською мовою, вибіркові ОК циклу загальної підготовки, а також застосування відповідних методів навчання при вивченні ОК професійного спрямування.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ГЕР погоджуэться з висновком ЕГ, що обсяг окремих ОК відповідає законодавству у сфері вищої освіти, Положенню про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С.Кузнеця (http://surl.li/ibopgx), а також є достатнім для досягнення визначених програмних результатів навчання.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ОК забезпечують практикоорієнтованість і у сукупності формують у випускника компетентності, необхідні для успішного працевлаштування в ІТ галузі. Згідно навчального плану для здобувачів денної форми навчання на 2024 рік прийому у розподілі годин аудиторної роботи практичні та лабораторні заняття складають від 50% до 65% від загальної кількості годин, які відведені на аудиторну роботу для окремих ОК.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ГЕР погоджується з висновком ЕГ стосовно відповідності даному підкритерію. Освітня діяльність в межах ОП "Комп'ютерні науки" спрямована на досягнення Цілі сталого розвитку 4 "Забезпечення всеохоплюючої та справедливої якісної освіти і заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх", що співвідноситься із загальною компетентністю ЗК05. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. Також здобувачі протягом навчання опановують компетентність ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), що спрямоване на досягнення Цілі сталого розвитку 9 в частині сприяння інноваціям.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання розміщені на веб-сайті приймальної комісії ЗВО (http://surl.li/gkwyly, вони. розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття ВО в 2024 р. (Наказ МОНУ 06.03.24 р. №266, є чіткіими і зрозумілими.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Програма предметного тесту з інформаційних технологій ЄФВВ для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра є єдиною для всіх спеціальностей в межах галузі знань 12 „Інформаційні технології". У рекомендаціях до написання мотиваційного листа, опублікованих на сайті приймальної комісії зазначено рекомендації та вимоги щодо написання мотиваційних листів, зважаючи на особливості ОП. Зокрема, підкреслюється необхідність обґрунтування абітурієнтом вибору конкретної освітньої програми, демонстрації особистої зацікавленості у вступі та хороших академічних результатів із предметів, пов'язаних із ОП.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

РН, отримані в інших ЗВО, визнаються відповідно до опублікованих на сайті ЗВО документів: Правил прийому на навчання та низки інших нормативних положень. ГЕР погоджується з висновком ЕГ , що в ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила визнання РН, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу, не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, належним чином документуються та послідовно дотримуються під час реалізації ОП.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Процедура визнання РН, здобутих шляхом неформальної/інформальної освіти регламентується Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіті, опублікованим на сайті ЗВО. ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що у ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила визнання РН, отриманих у неформальній/інформальній освіті, які не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та під час реалізації ОП послідовно дотримуються.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Методи і форми навчання визначені положенням про організацію освітнього процесу в ХНЕУ і здійснюється за такими формами: інституційна (очна, заочна, дистанційна) та дуальна. Серед методів навчання, які практикують НПП ОП є вирішення креативних завдань, командна робота, дизайн мислення, ділові ігри, які реалізовано через лабораторні роботи в ОК1-ОК7. ГЕР погоджується з висновком ЕГ про можливість досягнути ПРН завдяки поєднанню теоретичних знань і практичних навичок, а також можливостей командної роботи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Здобувачі ВО за даною ОП мають повний доступ до: освітньої програми, навчального плану, графіку навчального процесу, робочих навчальних програм дисциплін (РНПД) та силабусів, критеріїв оцінювання тощо. В ХНЕУ поєднуються 2 форми інформування здобувачів ВО про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах ОК: 1) лектор пояснює основні моменти на першому занятті та відповідає на питання, які виникають у здобувачів освіти, 2) інформація розміщується на сайті, що дає змогу пізніше повернутися до цієї інформації. ЕГ відмічає повноту інформації, що подається в силабусах, чіткість, високий методичний рівень, орієнтацію на здобувача.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Члени групи забезпечення ОП другого (магістерського) рівня ВО та викладачі на ОП є активними дослідниками, які мають досвід наукової роботи, що підтверджується статтями у журналах, що індексуються в наукометричних базах Scopus, WoS. НПП та здобувачі ВО залучаються до виконання НДР (РК 0122U201255, РК 0122U200448, РК 0118U007183 та ін). Під час вивчення ОК здобувачі ВО аналізують пропоновані ними методи, технології з метою відбору тих, які можуть бути їм корисні для подальших досліджень. Здобувачі даної ОП брали участь у різноманітних конференціях та є учасниками олімпіад. Магістр першого року навчання спеціальності 122 Костяниця Костянтин ускладі команди, яка сформована з студентів інших спеціальностій кафедри вийшов до другого етапу студентської першості світу з програмування ICPC. Активну науково-дослідну роботу ведуть також НПП кафедри, зокрема до складу команди виконавців міжнародного проекту Erasmus+ AFID “Providing academic freedom and inclusion through Digitalization” входять Беседовський О.М, Гризун Л.Е., Золотарьова І.О, Плоха О.Б. активними учсасниками команди виконавців міжнародного проекту Erasmus+ DigiUni “Digital University - Open Ukrainian Initiative” є Беседовський О.М., Золотарьова І.О., Бондаренко Д.О.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК даної ОП відбувається після опрацювання викладачами кращих практик та методів в ІТ-галузі завдяки проходженню підвищення кваліфікації, стажувань, тренінгів, майстер-класів . Порядок моніторингу, періодичного перегляду та оновлення змісту ОП і всіх ОК регламентується «Положенням про робочу програму навчальної дисципліни» . Щороку здійснюється моніторинг, формування рекомендацій з удосконалення ОП, контроль за реалізацією ОП, проводить опитування здобувачів ВО, стейкхолдерів та викладачів ОП. Встановлено, що викладачі, задіяні на реалізації ОП, активно використовують для оновлення ОК результати системної роботи з підвищення кваліфікації, наукових досліджень, участі у міжнародних проектах і шляхом взаємодії з роботодавцями щодо актуалізації змісту ОК.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Кафедра інформаційних систем 2015р. є членом ERCIS – Європейського дослідницького центру інформаційних систем. Підписані договори про співпрацю з Університетом Ліон-2 (навчання та стажування); Університетом менеджменту та інформаційних технологій (м.Рига, Латвія); Університетом міста Сібіу, Румунія. НПП кафедри беруть участь у міжнародних проєктах: Erasmus+ DocHub, Erasmus+ AFID, Erasmus+ MASTIS, Erasmus+DigiUni, та ін. НПП задіяні в даній ОП беруть участь в міжнародних конференціях: 5th International Workshop on Intelligent Information Technologies and Systems of Information Security, 5th International Workshop on Augmented Reality in Education, ISDMCI 2020, Advances in Intelligent Systems and Computing. ГЕР не погоджується з висновком ЕГ про часткову відповідність даному підкритерію.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів ВО визначаються "Положенням про Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця" . ГЕР погоджується з висновком ЕГ що вони є чіткими та зрозумілими та дозволяють встановити досягнення здобувачами результатів навчання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом МОН від 28.04.2022 р. № 393 атестація здобувачів ВО за даною ОП в ХНЕУ здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Тобто, форма атестації здобувачів ВО за даною ОП відповідає вимогам. Згідно стандарту кваліфікаційна робота не може містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Публічний захист дипломної роботи магістра передбачає обов'язкову перевірку на академічний плагіат.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об’єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ХНЕУ процедури проведення контрольних заходів регламентуються нормативним документами, такими як Положенням про організацію освітнього процесу , Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання у ХНЕУ імені Семена Кузнеця , Положення про організацію і проведення екзаменів (іспитів) у ХНЕУ імені Семена Кузнеця, Положенням про Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Підсумкові оцінювання обов’язково містять письмову компоненту, роботи перед перевіркою шифруються і перевіряються без титульної сторінки. Процедура проведення контрольних заходів, шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО, критерії оцінювання чітко визначено у РПНД та силабусах. ГЕР погоджується з висновком ЕГ про повну відповідність ОП «Комп'ютерні науки» підкритерію 5.3.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В ХНЕУ запроваджено політику, практики та внутрішню нормативну базу для забезпечення академічної доброчесності, які регламентуються не лише Законами України, але й внутрішніми нормативними документами. зокрема,Кодексом академічної доброчесності Університету , Планом заходів з розвитку академічної доброчесності в Університеті на 2024-2025 навчальний рік. За даною ОП не було зафіксовано випадків академічної недоброчесності. В ХНЕУ створено єдину електронну базу кваліфікаційних робіт здобувачів ВО з метою забезпечення можливості

перевірки на унікальність усіх робіт у межах попереднього контролю. На засіданні кафедри встановлюється відсоток унікальності робіт (>=60) та затверджується відповідальна особа, яка здійснює контроль за унікальністю академічних текстів здобувачів ВО кафедри. Наявний відкритий доступ до рефератів, анотацій та змісту захищених кваліфікаційних робіт, які зберігаються в публічному архіві дипломних робіт (https://cdn.hneu.edu.ua/ebook/arhiv/topic15/index15/).

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Для викладання ОК1-ОК8 які забезпечують досягнення визначених ОП цілей і ПР навчання, залучено 6 викладачів: 3 професора та 3 доента, які мають вілповідні наукові ступені. Залучений до викладання на ОПП академічний персонал з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити доручені їм ОК, а ОПП відповідає підкритерію 6.1.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

ГЕР погоджуэться з висновком ЕГ, що процедури конкурсного відбору НПП здійснюється на основі визначених Законом кваліфікаційних вимог, а також впровадженої в ЗВО процедури.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. . В ЗВО функціонує відділ кар'єрного розвитку (http://job.hneu.edu.ua/), основна мета діяльності якого полягає в зміцненні зв'язків з роботодавцями. Представники роботодавців залучаються до проведення гостьових лекцій, до процесу забезпечення якості ВО за ОП шляхом розроблення та удосконалення змісту ОП та ОК: зокрема, фахівець EPAM Systems входить в робочу групу ОП.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП через власні програми та у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності. З цією метою функціонує,зокрема, відділ післядипломної освіти . На сторінці відділу опубліковано програми підвищення кваліфікацій, тренінгів, курсів, плани-графіки підвищення кваліфікації та стажування НПП (http://surl.li/bsvubj) тощо. В якості механізму стимулювання розвитку викладацької майстерності в ЗВО виступає формування рейтингу НПП. Рейтинг формується як бальний показник досягнень НПП, кафедр та факультетів у навчально-методичній, науковій, міжнародній, організаційній роботі та включає також результати опитування здобувачів . ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності згідно з Положенням про преміювання. ГЕР погоджуэться з висновком ЕГ , що НПП підвищують свій професійний рівень, аЗВО сприяє професійному розвитку НПП та заохочує розвиток викладацької майстерності, а ОП відповідає підкритерю 6.4.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси ХНЕУ для реалізації ОП забезпечуються державними коштами, а також через залучення додаткових джерел, зокрема грантів і міжнародних програм. Це дозволяє покривати витрати на необхідну інфраструктуру, обладнання та навчально-методичні матеріали. Також університет періодично звертається за додатковими коштами для оновлення ресурсів. Наприклад кафедра отримувала матеріальну підтримку за останні 5 років від IT-Асоціації EPAM University, Слід відзначити сучасну матерыальну базу та широкий перелык ліцензійного ПЗ. Обчислювальний центр ХНЕУ є ключовим підрозділом. Він оснащений потужними серверами та комп'ютерними класами, що забезпечують студентів та викладачів доступом до необхідного програмного забезпечення та ресурсів. Центр розташований у підвальному приміщенні, що забезпечує додатковий рівень захисту як відвідувачів, так і для збереження даних. У ХНЕУ наявне технічне забезпечення для спеціальності 122 дозволяє досягти результатів навчання за всіма освітніми компонентами. Завдяки корпоративній ліцензії на Microsoft Office і корпоративній пошті від Microsoft студенти мають доступ до важливих інструментів, таких як Azure і Visual Studio, які є основою для багатьох дисциплін. Крім того, інші програми, що використовуються в навчанні, є безкоштовними і доступними у відкритому доступі.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ХНЕУ гарантує безкоштовний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до всіх необхідних інфраструктурних та інформаційних ресурсів для ефективної підтримки навчальної, викладацької та наукової діяльності. Це включає доступ до бібліотеки, сучасних навчальних лабораторій, комп'ютерних класів та інших об'єктів університетської інфраструктури, що створює умови для повноцінного навчання та розвитку студентів і науковців. Крім цього, університет активно підтримує електронні платформи для дистанційного навчання, що дозволяють викладачам і студентам користуватися навчальними матеріалами без обмежень у часі та просторі. Це сприяє реалізації стратегії цифровізації освіти в Україні, підвищуючи доступність та ефективність навчального процесу. ХНЕУ також забезпечує безперешкодний доступ до Інтернету та Wi-Fi як для студентів, так і для викладачів, що дозволяє ефективно працювати в будь-який час. Після зарахування кожен студент отримує безкоштовний аккаунт для користування платформою Персонального навчального середовища та корпоративний Google-аккаунт, що надає можливість використовувати корпоративну електронну пошту та сховище даних. Викладачі та студенти мають доступ до корпоративного аккаунту ZOOM для проведення онлайн-занять, що забезпечує додаткові можливості для організації навчального процесу.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ХНЕУ створено з урахуванням усіх необхідних стандартів безпеки, щоб забезпечити життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Університет активно працює над створенням комфортних, безпечних умов для навчання, що дозволяють задовольняти потреби студентів у знаннях та розвитку, а також їхні інтереси в різних сферах діяльності. ХНЕУ забезпечує високий рівень безпеки для студентів в умовах сучасних викликів, що є надзвичайно важливим для забезпечення їхнього благополуччя. На території університету є кілька укриттів, одне з яких розташоване в гуртожитку №5, де проживають магістри. Це укриття обладнане всім необхідним для забезпечення безпеки студентів у разі надзвичайних ситуацій, таких як вентиляція, водопостачання, засоби першої допомоги та інші важливі ресурси.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Комунікація викладачів зі студентами в ХНЕУ здійснюється через корпоративну електронну пошту, особисті кабінети в PNS на платформі дистанційного навчання, а також через соціальні мережі та месенджери. Університет ХНЕУ активно підтримує психологічне благополуччя своїх студентів, забезпечуючи їм необхідну допомогу у вирішенні проблем, пов'язаних із стресом, тривожністю та іншими психологічними труднощами. Для цього університет розробив "Програму підтримки ментального здоров'я в ХНЕУ ім. С. Кузнеця", яка спрямована на надання психологічної підтримки та допомоги в розв'язанні психоемоційних проблем студентів. Одним із важливих елементів освітнього середовища є Молодіжна організація ХНЕУ (https://www.hneu.edu.ua/molodizhna-organizatsiya/), яка дає змогу студентам брати активну участь у житті університету та сприяти розвитку сучасної системи освіти. Це важливий аспект для формування колективної відповідальності та підвищення соціальної активності здобувачів освіти. Додатково, університет активно залучає студентів до участі в різноманітних соціальних і IT-проєктах, таких як @vstup_bot, які сприяють вирішенню соціальних проблем за допомогою сучасних технологій.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ХНЕУ активно працює над створенням умов для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Університет реалізує інклюзивні практики, щоб забезпечити доступ до навчальних ресурсів та зручних умов для проживання, навчання і соціалізації студентів з обмеженими можливостями. Одним із ключових елементів підтримки є віртуальний інклюзивний кампус проєкту AFID, який доступний за посиланням https://vic.hneu.edu.ua/, де студенти з особливими освітніми потребами можуть отримати доступ до навчальних матеріалів у зручному онлайн-форматі. Студенти з обмеженими фізичними можливостями проживають у гуртожитку №5 «П'ятірочка», який знаходиться в безпосередній близькості від навчальних корпусів - лише за 20-25 метрів. Цей гуртожиток також обладнано пандусами, ліфтами та інформаційними вказівниками.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Університет дотримується чинного законодавства України в сфері боротьби з корупцією, запобігання дискримінації, сексуальних домагань та вирішення конфліктних ситуацій. Всі ці питання регулюються низкою внутрішніх нормативних документів. Зокрема, існують політики та процедури щодо реагування на цькування, дискримінацію, сексуальні домагання та інші конфлікти(http://surl.li/tdpaqp). Вони доступні для всіх учасників освітнього процесу, і послідовно дотримуються під час реалізації освітніх програм. Окрім цього, університет має «Положення про політику запобігання, попередження та боротьбу з сексуальними домаганнями та дискримінацією» Усі учасники освітнього процесу можуть звертатися до Комісії з питань запобігання корупції та використовувати механізми захисту через телефон довіри чи електронну пошту (http://surl.li/bgseb, http://surl.li/flden).

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ХНЕУ розроблення та затвердження ОП для спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" магістратури здійснюється через встановлені процедури, що регулюються нормативними документами університету, зокрема: Положенням "Про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця" , Положенням "Про освітню програму ХНЕУ ім. С. Кузнеця" , а також Порядком формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм . Процес розроблення ОП спеціальності 122 здійснюється колегіально за участю різних підрозділів університету. Спочатку визначаються основні завдання та результати навчання, які повинні бути досягнуті студентами. Формується робоча група, до складу якої входять не тільки викладачі університету, але й зовнішні стейкхолдери, представники галузі ІТ та потенційні роботодавці, а також студенти цієї спеціальності, які можуть надавати зворотний зв'язок щодо потреб на ринку праці. Важливим аспектом моніторингу є використання маркетингово-соціологічних досліджень, спрямованих на вивчення ринку праці та актуальних тенденцій в ІТ-галузі. З цією метою проводяться регулярні зустрічі з випускниками та роботодавцями для збору інформації про їхні потреби та очікування від підготовки фахівців. В періодичному перегляді ОП враховуються зміни в галузі, зокрема появи нових технологій та інструментів, що мають бути включені до навчальних планів. Це дає можливість забезпечити актуальність ОП і підготовку фахівців, які відповідають вимогам сучасного ринку праці. Зміни в ОП можуть бути вмотивовані змінами в державних стандартах освіти, розвитком нових методів навчання, зокрема використанням новітніх технологій, таких як штучний інтелект, блокчейн, кібербезпека тощо.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти 2 ступеня за спеціальністю 122 беруть активну участь у процесі перегляду освітніх програм через механізми студентського самоврядування та безпосередньо через залучення до робочих груп. Процедури збору та аналізу думок студентів регламентовані Положенням про соціально-психологічні та маркетингово-моніторингові дослідження, що визначає методологію проведення опитувань, складання анкет та технологічну організацію процесу. Анонімні опитування проводяться за затвердженим планом університету, який містить можливість надання відкритих пропозицій, У програмі 2024-2025 н.р. за ініціативою здобувачів відбулось низка змін, що підтверджує лієвість відповідних механізмів.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об’єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ХНЕУ активно співпрацює з роботодавцями та їх об'єднаннями для забезпечення якості ОП. У цьому процесі беруть участь як окремі компанії, так і галузеві асоціації. Зокрема, університет і кафедра інформаційних систем взаємодіє з такими провідними партнерами, як EPAM University, Харківський ІТ Кластер, Grid Dynamics, та WeeTeam Group. Збір пропозицій від роботодавців включає спільні зустрічі, конференції та опитування, обговореннння ((http://surl.li/dnqcvh), що дозволяє враховувати їхні вимоги при оновленні ОП. Роботодавці надають рекомендації щодо включення актуальних технологій та практичних навичок у навчальні плани. Проблеми, які зазначають роботодавці(документально під час минулих переглядів і на зустрічі 11), часто стосуються відставання від розвитку технологій. ХНЕУ реагує на ці виклики шляхом інтеграції додаткових курсів, оновлення навчальних матеріалів та організації стажувань. Наприклад, у програмі 2024-2025н.р. за рекомндацією представників компані EPAM Systems, SoftServe, ТОВ “Українські інформаційні технології” відбулось низка змін, спрямованих на практикоорієнтованість ОП.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Збір та узагальнення інформації про кар'єрний шлях випускників програми здійснюється через тісну співпрацю між відділом "Кар'єрного розвитку" та випусковими кафедрами. Вони проводять моніторингові дослідження, опитування (через анонімні опитування і особисто в телеграм чатах, ГЕР погоджується з висновком ЕГ про відповідність цьому підкритерію.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У ХНЕУ створена система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, яка охоплює всі аспекти реалізації освітніх програм і результатів навчання. Основним завданням системи є виявлення й усунення недоліків у програмах та процесах, що дозволяє забезпечувати постійне підвищення якості освіти. Ця система включає регулярний моніторинг освітніх програм, збирання й аналіз даних з опитувань студентів, які дозволяють виявляти як позитивні сторони, так і проблемні аспекти освітньої діяльності. Так, у 2022/2023 навчальному році рівень задоволеності студентів освітньою програмою "Комп'ютерні науки" склав 85,3%. На основі аналізу результатів опитувань було визначено необхідність оновлення змісту курсів відповідно до сучасних вимог ринку праці, впровадження інноваційних методів навчання, зокрема проектного підходу, інтерактивних технологій і акценту на розвиток soft skills. Відповідні заходи були реалізовані шляхом вдосконалення програм курсів, залучення до навчального процесу фахівців-практиків, які надали студентам актуальні знання та навички, а також розробки нових критеріїв оцінювання для більш об'єктивного вимірювання результатів навчання.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У результаті попередньої акредитації, яка відбулася у 2019 році, було враховано низку зауважень і пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій. Запроваджено низку заходів для усунення недоліків, що відображено в протоколах кафедри, зокрема: -Місія та стратегічна мета освітньої програми були переформульовані з урахуванням особливостей ІТ-спеціальностей . -Цілі освітньої програми були переглянуті та приведені у відповідність до нової місії та стратегічної мети, зокрема з урахуванням специфіки закладу вищої освіти -Унормативні документи (зокрема Положення) були включені нові завдання та цілі, які акцентують увагу на ІТ-складовій програми та внесоно низку інших змін..

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ХНЕУ розвинена система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та освітніх програм. Ця система сприяє участі членів академічної спільноти у різних етапах моніторингу та оцінювання якості освіти, що відповідає стандартам Європейського простору вищої освіти (ESG). Залученість учасників академічної спільноти забезпечується через регулярні процедури моніторингу та самооцінки, включаючи проведення опитувань і рейтингове оцінювання навчальних досягнень студентів і викладачів.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Основними документами, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є Статут ХНЕУ, Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця , Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця та інші нормативні документи, які розміщені у відкритому доступі на вебсайті ЗВО (https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/). Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Згідно з п.7 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця публічність інформації про освітні програми в ХНЕУ забезпечується шляхом розміщення у вільному доступі на сайті університету, факультетів, кафедр переліку спеціальностей «маг-майнорів» – для освітнього ступеня «магістр» З метою забезпечення відповідності ОП вимогам законодавста, врахування вітчизняного та закордонного досвіду, відповідності потребам ринку праці проводиться раз на рік перегляд освітніх програм, складовою якого є громадське обговорення. Посилання на проект для громадського обговорення на сайті ХНЕУ публікується один раз на рік. З 1 жовтня по 31 січня проводиться громадське обговорення проектів освітніх програм на наступний навчальний рік усіх рівнів вищої освіти. Затвердження ОП зазвичай відбувається в березні поточного н.р. на наступний навчальний рік.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОП "Комп'ютерні науки" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в ХНЕУ, навчальний план опубліковані на вебсайті кафедри Інформаційних систем (https://kafis.hneu.net/opp-kompyuterni-nauki-drugogo-magisterskogo-rivnya/). Інформаційний пакет (Силабус) ОПП «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня розміщений на вебсайті кафедри Інформаційних систем . Інформація про вибіркові ОК наведена у відповідній вкладці "Студенту" вебсайту університету (https://www.hneu.edu.ua/vybirkova-skladova-osvitno-profesijnyh-program-2024-2025-n-r/). Інформація про освітні програми надається на вебсайті Навчально-наукового інституту інформаційних технологій (https://it.hneu.edu.ua/) у відповідному розділі.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

1. Продовжувати використовувати позитивні практики аналізу аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм в процесі оновлення ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Гаранту на 2025-2026 навчальний рік розширити каталог вибіркових освітніх компонентів, доповнивши практикоорієнтованими курсами.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Декану факультету підготовки іноземних громадян до початку приймальної компанії на 2025 р. розмістити програму фахового іспиту для іноземних здобувачів. 2. Приймальній комісії та декану факультету підготовки іноземних громадян до 1 січня 2025 р. оприлюднити правила вступу для іноземних абітурієнтів на поточний рік.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1.Завідувачу кафедри ІС забезпечити періодичне оновлення інформації щодо участі НПП і здобувачів в міжнародних освітніх і наукових проєктах, міжнародних конференціях та інших міжнародних заходах. 2. Відповідальним підрозділам структуризувати інформацію в репозиторії університету за мовами викладання.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Запровадити практику залучення представників роботодавців до складу ДЕК.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Гаранту ОП звернути увагу на необхідність забезпечення відповідності НПП п.37 ЛУ в частині наявності п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collectionп. 2. До дати офіційного оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП на 2025-26 н.р. відділу кадрів оновити файл рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. До початку навчального року усунути можливість вибору російськомовного інтерфейсу в системі PNS.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1.Продовжувати впровадження позитивних практик якомога ширшого залучення здобувачів до прцедур оновлення ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Зважаючи на можливість навчання на даній ОП англійською мовою та наявність іноземних здобувачів до 1 березня 2025 року розробити англомовну сторінку кафедри інформаційних систем, забезпечивши іноземним студентам доступ до всієї необхідної інформації про ОП англійською мовою, 2. Забезпечити наявність в репозиторії університету чи на англомовній сторінці кафедри повного інформаційного пакету англійською мовою, в який входять всі силабуси як обов'язкових, так і вибіркових ОК.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	*ГЕР_12_ID_21198.pdf*	gj7gsx93XHcLjt56O4nudkL1Eea+s1wYOpLXzPBlGio=

***

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

САВЕНКО ОЛЕГ СТАНІСЛАВОВИЧ