

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітня програма	13187 Фінанси і кредит
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	13187
Назва ОП	Фінанси і кредит
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ванькович Данило Володимирович, Волкова Неля Іванівна, Кіслова Анна Олександрівна, Дем`янчук Ольга Іванівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	05.03.2024 р. – 07.03.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/vidomosti-072b-fik.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/programa-072b.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітня-професійна програма «Фінанси і кредит» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повністю відповідає критеріям акредитації. Сформульовані цілі в ОПП повністю узгоджуються з місією та стратегією Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця (далі – ХНЕУ ім. С. Кузнеця). Навчання за цією програмою триває 3 роки 10 місяців, а обсяг кредитів відповідає вимогам та складає, у кредитах – 240 ЄКТС. При розробці ОПП до її обговорення та удосконалення гарантом було залучено всіх зацікавлених стейкхолдерів, а також вивчено потреби ринку праці Харківської області, щодо підготовки фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ОПП є студоцентрованим, забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Змістове навантаження обов'язкових ОК ОПП формує ґрунтовні академічні знання за спеціальністю, а також містить належну практичну підготовку, що дозволяє забезпечити набуття здобувачами необхідних СК та ПРН для професійної діяльності. В ХНЕУ ім. С. Кузнеця популяризується і забезпечується дотримання принципів академічної доброчесності. Науково-педагогічний склад, який викладає ОК на ОПП є висококваліфікованим та має велику кількість наукових публікацій у міжнародних та вітчизняних фахових виданнях. Результати експертизи підтверджують розвиток і удосконалення освітньої програми протягом 2021-2023 рр. Викладачі, які задіяні до реалізації ОП, активно втілюють новітні наукові та практичні досягнення у освітній процес. У перспективі подальшого розвитку ОПП пріоритетами є забезпечення високого рівня якості освіти, через систему індивідуалізації та інтерактивності навчання, використання онлайн інструментів, віртуального середовища. Експерти переконалися у прагненні менеджменту університету та викладачів удосконалити ОПП «Фінанси і кредит». У період дистанційної акредитаційної експертизи ЕГ здійснила аналіз інформації, наданої у Відомостях про самооцінювання, ознайомилася зі змістом веб сайту ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Додатково було перевірено документацію, представлену у вільному доступі, а також на сайті ПНС (доступ було надано за запитом ЕГ) та надану за запитом. Проаналізована інформація ЕГ, яку було отримано на зустрічах з фокус групами, дала можливість дійти висновку про відповідність якісного рівня організації освітнього процесу у ЗВО. Результати роботи ЕГ дозволяють констатувати, що ОПП «Фінанси і кредит» та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають усім акредитаційним критеріям на рівні В.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

В процесі роботи експертної групи було встановлено такі сильні сторони та позитивні практики ОП: Цілі ОП у повній мірі узгоджуються із Стратегією розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця до 2027 р., а також іншими нормативними документами. ОП започаткована, вдосконала в ефективній та реальній співпраці зі стейкхолдерами, до обговорення, шляхом анкетування, було залучено ГЗС, роботодавців, здобувачів. При розробці ОП вивчено досвід вітчизняних та зарубіжних ЗВО (University of Debrecen (Дебрецен, Угорщина), University Mykolas Romeris University (м. Вільнюс, Литва), Малопольської школи публічного адміністрування (м. Краків, Польща) та ін.). ОП повністю забезпечує набуття здобувачами ВО soft skills. Впроваджені в ОП три види практик дозволяють сформувати у здобувачів необхідний набір компетентностей (практичного змісту роботи у різних сферах фінансів та кредиту), необхідних для працевлаштування за фахом. Впроваджено дуальну форму освіти за ОП. Використання при розрахунку конкурсного балу регіонального коефіцієнту – 1,07. Наявність практики визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, в тому числі під час академічної мобільності, а також у неформальній освіті. Забезпечення в ХНЕУ та на ОП «Фінанси і кредит» принципу академічної свободи. Проведення регулярного та систематичного опитування здобувачів вищої освіти щодо якості реалізації освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти залучаються до наукової діяльності через діяльність наукового гуртка, участі в конкурсах наукових робіт, наукових публікацій. У ЗВО використовуються як традиційні методи, так і інноваційні методики викладання. За даною ОП сформовано потужний колектив НПП в т.ч. 7 докторів наук, які викладають обов'язкові дисципліни для даної ОП. Всі викладачі мають 4 і більше пунктів відповідності професійних активностей згідно чинних Ліцензійних умов. Завчасна розробка і поступова імплементація системи дистанційної освіти дали змогу Університету швидко пристосуватися до вимушеної заочної форми навчання. Сильною стороною є комплексне використання ПНС, електронного репозитарію та програмного забезпечення. Продемонстрований рівень освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки свідчить про відповідальний і комплексний підхід адміністрації ЗВО до організації ОП на ОПП. Велика увага приділяється безпеці учасників навчального процесу. Постійно удосконалюються процеси у сфері інклюзії, психологічного супроводу, інтеграції першокурсників у навчальний процес. Якісна система моніторингу ОПП, налагодженій комунікації з випускниками та роботодавцями, проактивній роботі Відділу забезпечення якості освіти Університету, великій і продуманій системі опитувань здобувачів освіти, сильній внутрішній нормативній базі щодо якості освіти. Зрозумілий і зручний вебсайт, що постійно оновлюється, містить усю інформацію та має просунуту строку пошуку, яка дозволяє швидко знайти необхідний документ, новину, контакти, обговорення та інше.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

В процесі акредитаційної експертизи ОП було встановлені наступні слабкі сторони та визначено рекомендації: 1. ЕГ, ознайомившись із переліком ОК в ОПП «Фінанси і кредит» та вказує на відсутність серед обов'язкових ОК «Фізичне виховання», тому формування компетентностей за ЗК 14 та ПРН 23 забезпечується частково. Рекомендуємо у проекті ОПП 2024-2025 н.р. до обов'язкових ОК додати «Фізичне виховання», що в повній мірі забезпечить

формування компетентностей за ЗК 14 та ПРН 23. 2. У НП за відповідною ОП аудиторні заняття поділяються на лекції, практичні та лабораторні. Проте, відповідно внутрішнього Положення про організацію освітнього процесу в ЗВО п. 4.2.2.2 лабораторні заняття – це вид навчального заняття, на якому здобувач ВО під керівництвом викладача особисто проводить експерименти чи досліди у спеціально обладнаних навчальних лабораторіях, що не відповідає дійсності практичних навичок здобувачів 072 спеціальності. Рекомендуємо переглянути назви аудиторних занять і привести у відповідність діючому Положенню. 3. Низька залученість здобувачів ВО до академічної мобільності та неформальної освіти. Рекомендації: розширювати перелік пропонованих програм неформальної освіти в межах окремих ОК, посилити інформування здобувачів вищої освіти щодо проектів академічної мобільності. 4. Часткова невідповідність між ПРН та методами навчання. Для прикладу ОК 36 – дипломна робота якій згідно матриці відповідає репродуктивний метод навчання. При надмірному застосуванні цей метод сприяє формалізації процесу засвоєння знань. Враховуючи це малоймовірним є досягнення задекларованих ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19. Рекомендація: з метою уникнення формалізації процесу засвоєння знань необхідно коригувати методи навчання, які б забезпечували активну пошукову діяльність. 5. Відсутність чітких критеріїв оцінювання окремих типів завдань у робочих програмах ОК відповідно до рівня опанування компетентностей за НРК. Рекомендація: визначити чіткі і зрозумілі критерії оцінювання за кожним видом робіт за рівнями опанування компетентностей за НРК. 6. Низька участь НПП у міжнародних грантових проектах і програмах. Рекомендація: активізувати НПП у 2024-2025 н.р. написання проектів та подавати їх на грантові конкурси. 7. Незважаючи на хорошу систему опитувань для зворотнього зв'язку зі студентами ОПП стосовно усіх аспектів навчального процесу не зовсім зрозумілими і ненормованими лишаються алгоритми реагування на негатив в опитуваннях. Рекомендація: відображати у протоколах відповідних структурних підрозділів результати обговорення цих питань. 8. Також було б доречно скерувати частину активності психологічної служби Університету на підтримку психологічного стану студентів, що постраждали психологічно, фізично чи матеріально внаслідок бойових дій. Університет надає студентам ОП можливість такої підтримки, проте вона не популяризується і не заохочується.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОП «Фінанси і кредит» 2020 р., яка розміщена на сайті кафедри фінансів ХНЕУ ім. С. Кузнеця [<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/OPP-072-Finansy-i-kredyt-Bakalavr-2020.pdf>], має чітко сформульовані цілі: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання, формування цілісної особистості фінансиста, яка володіє сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області фінансів і кредиту, що відповідає місії та стратегії університету. Місією ХНЕУ ім. С. Кузнеця є: формування патріотичної, усебічно розвинутої, творчої особистості, здатної до самовизначення і самореалізації, компетентного професіонала для наукової, інноваційної та практичної роботи в суспільно-економічній сфері [<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Strategiya-rozvytku-HNEU-do-2027.pdf>]. У цілях та меті ОПП 2021 р. та 2022 р. [blob:<https://office.naq.gov.ua/eof51c57-a782-4eaf-a43a-37e2f91712d9>], які було подано гарантом за запитом членам ЕГ через електронний кабінет у перший день роботи та ОП 2023 р., яку подано у додатках самоаналізу, зазначені аналогічні цілі, як у ОП 2020 р. Цілі усіх років ОП відповідають одній із стратегічних цілей розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця, а саме: забезпечення якості розроблення та реалізації освітніх програм на рівні міжнародних стандартів; з урахуванням інших стратегічних цілей: удосконалення організації, форм і методів наукової та науково-технічної діяльності; інтеграція у європейський та світовий науково-освітній простір (інтернаціоналізація освіти); формування патріотичної, всебічно розвиненої, компетентної особистості, здатної до самореалізації та саморозвитку; організація високоякісного сучасного матеріально-технічного, фінансового й інформаційного забезпечення науково-навчального та виховного процесів. На думку ЕГ, цілі ОП у повній мірі узгоджуються із Стратегією розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця до 2027 рр.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ЕГ було проведено інтерв'ювання різних груп зацікавлених сторін, опрацьовано за запитом в електронному кабінеті представлені скани протоколів засідань кафедри фінансів [blob:<https://office.naq.gov.ua/72a82b70-9045-4b7f-a507->

6f5ca5e94ae8] та проаналізовано результати обговорення проєкту ОП на 2021-2022 н. р. на сайті кафедри фінансів ЗВО [https://drive.google.com/file/d/11c4hB1yobwgiYt78DLfdq05m4FqmrAPu/view]. На основі зазначених документів та проведених зустрічей ЕГ визначено, що під час засідань кафедри обговорюються питання щодо якості забезпечення освітніх послуг за ОП Фінанси і кредит та питання оновленого проєкту ОП на наступний навчальний рік щороку і враховуються пропозиції та інтереси усіх зацікавлених сторін. Так, при інтерв'юванні Кузьменко А. студент 3-го курсу розповів, що він входить до складу робочої групи та постійно приймав участь у обговоренні ОП, зокрема з гарантом обговорювали склад обов'язкових ОК та їх структуру. Також, на основі щорічних опитувань здобувачів, у протоколах засідань кафедри фінансів, які подано за запитом, відображено основні пропозиції та проблеми, так у 2022 р. здобувачі найнижче оцінили ОК Фінанси підприємств, тому за підсумками кафедри було прийнято рішення, закріпити провідним лектором за цією дисципліною проф. Журавльову І. В. та розробити новий робочий план (технологічну карту) з оновленими критеріями оцінювання [blob:https://office.naqa.gov.ua/a35dff37-5712-46cf-9fa2-acd688d2c671]. Під час зустрічі із роботодавцями, Юрченко О. директор ТОВ «ГІДРА БУД МОНТАЖ», підтвердила тісну співпрацю з гарантом ОП, як гостьовий лектор, голова ЕК; Загоруйко К. аналітик транспортного відділу ПрАТ «Філіп Морріс Україна», приймала участь у засіданнях кафедри, запропонувала ОК Моделювання бізнес-процесів; та інші присутні роботодавці підтверджували про свою безпосерню участь у вдосконаленні ОП, щодо надання баз для виробничої практики, проведенні майстер-класів, гостьових лекцій та можливостей подальшого працевлаштування здобувачів. На сайті кафедри також є підтвердження інформації щодо періодичних зустрічей гаранта та роботодавців щодо обговорення та вдосконалення ОП [http://www.kaffin.hneu.edu.ua/grom_obgovorennya_op/]. Зі слів гаранта структура та зміст ОП щороку обговорюють із представниками провідних закладів освіти, які готують фахівців за спеціальністю, ця інформація також відображена на сайті кафедри за попереднім покликанням. Завдяки фідбеку усіх стейкхолдерів кафедра фінансів та робоча група за ОП підтримує в актуальному стані тематику виконуваних завдань здобувачами, робочих програм та готує висококваліфікованих, креативних фахівців фінансової сфери. На підставі опрацьованих документів, які було подано відповідно запиту, на сайті кафедри та інтерв'ювання, ЕГ зазначає, що цілі ОП «Фінанси і кредит» та ПРН визначаються ХНЕУ ім. С. Кузнеця з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Аналіз цілей та ПРН ОП «Фінанси і кредит», а також Стратегії розвитку Харківської області 2021 – 2027 рр. [https://kharkivoda.gov.ua/content/documents/1026/102538/files/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf], дають підстави стверджувати, що цілі та ПРН ОП визначалися з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», оскільки орієнтовані на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування, що відображено у меті ОП та результатах навчання (ПРО6; ПРО8; ПРО9; ПР12, ПР24). Також тенденціям функціонування ринку праці Харківського регіону. За даними порталів: https://robo.ua/, https://www.work.ua/, https://ua.indeed.com/?r=us попит на фахівців сфери фінансів, банківської справи та страхування постійно зростає, ці тенденції було підтверджено під час зустрічі ЕГ з роботодавцями. При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП «Фінанси і кредит» було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм: ДВНЗ "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", Харківського національного технічного університету «Харківський політехнічний університет», Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова, Західноукраїнського національного університету, Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича та ін. Також було використано та впроваджено досвід освітніх програм іноземних навчальних закладів: Університету University of Debrecen (Дебрецен, Угорщина), Університету Mykolas Romeris University (м. Вільнюс, Литва), Малопольської школи публічного адміністрування (м. Краків, Польща), Університету Higher Institute of Insurance and Finance (VUZF) (Софія, Болгарія). Зі слів гаранта, було запроваджено досвід академічної мобільності та наукової діяльності в галузі фінансів і кредиту, через залучення іноземних науковців до гостьових лекцій. Таким чином, ЕГ вважає, що цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також враховують найкращий досвід вітчизняних та зарубіжних ЗВО.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

На думку ЕГ ОП «Фінанси і кредит» дозволяє досягати усіх ПРН, визначених Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління і адміністрування» (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729 [072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf]. Досягнення ПРН забезпечується через вивчення обов'язкових ОК загального та професійного циклу підготовки, а також практичної підготовки, що відображено у Матрицях відповідностей у ОП 2020-2023 рр. Перелік ЗК та СК, які відображено у профілі ОП відповідають переліку наведеному у діючому стандарті спеціальності. Формування компетентностей ЗК, СК та ПРН зазначених у стандарті та в ОП відбувається відповідно до структурно-логічної схеми ОП, яка наочно презентує логіку набуття компетентностей через вивчення обов'язкових ОК.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Цілі ОП у повній мірі узгоджуються із Стратегією розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця до 2027 р., а також іншими нормативними документами. Її цілі та способи реалізації гармонійно поєднуються із суспільною місією Університету. ОП започаткована, вдосконалена в ефективній та реальній співпраці зі стейкхолдерами, до обговорення було залучено ГЗС, роботодавців, здобувачів, які активно приймали участь у засіданнях кафедри фінансів. Програма за змістом відповідає сучасним вимогам ринку праці, забезпечує підготовку високопрофесійних фахівців з урахуванням регіональних потреб, що було підтверджено під час зустрічі із роботодавцями, які говорили про наявність вакансій для здобувачів цієї ОПП. При розробці ОП вивчено досвід вітчизняних (ДВНЗ ХНЕУ імені Вадима Гетьмана, ХНТУ «Харківський політехнічний університет», ХНУМГ імені О.М. Бекетова, Західноукраїнського національного університету, ЧНУ ім. Ю. Федьковича та ін.) та зарубіжних ЗВО (Університету University of Debrecen (Дебрецен, Угорщина), Університету Mykolas Romeris University (м. Вільнюс, Литва), Малопольської школи публічного адміністрування (м. Краків, Польща), Університету Higher Institute of Insurance and Finance (VUZF) (Софія, Болгарія).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

ЕГ, ознайомившись із протоколами засідань кафедри, не побачила жодної пропозиції від випускників щодо удосконалення ОП. Рекомендуємо у 2024-2025 н.р. при опитуванні випускників сформулювати запит їх конкретних рекомендацій щодо удосконалення ОП, які можна буде врахувати у проекті ОПП наступного 2025-2026 н.р.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП «Фінанси і кредит» та освітня діяльність за цією програмою у повній мірі відповідають критерію 1 за підкритеріями 1.1, 1.3 та 1.4. Цілі ОПП цілком корелюються зі Стратегією розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Запроваджено стійкі та розгалужені механізми залучення стейкхолдерів до формулювання цілей та ПРН, які відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Несуттєва неузгодженість за підкритерієм п.1.2, так як потребує у 2024-2025 н.р. при опитуванні випускників сформулювати запит їх конкретних рекомендацій щодо удосконалення ОП, які можна буде врахувати у проекті ОПП наступного 2025-2026 н.р. Вищезазначений недолік не є істотним, може бути усунений протягом короткого часу та не перешкоджає проектуванню та досягненню цілей ОПП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Відповідно до ОП «Фінанси і кредит» та навчальних планів 2020-2023 рр., загальний обсяг освітньої програми становив 240 кредитів ЄКТС. У ОП 2020-2023 рр., 180 кредити ЄКТС – обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти; 60 кредитів ЄКТС – відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти, що становило 25 % і відповідає вимогам ст. 62 п.1.15 чинного Закону України «Про вищу освіту» [<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>]. ЕГ опрацювавши ОПП 2020-2023 рр. вказує на те, що за своєю структурою НП 2020 та 2023 рр. зазнали змін, так ОК загального циклу підготовки у порівнянні з попередніми НП 2020 р. було скорочено з 24 до 23 кредитів ЄКТС. ОК циклу професійної підготовки було збільшено з 156 до 157 кредитів ЄКТС, з метою повного забезпечення формування у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх ЗК, СК та ПРН. В ОПП усіх років 75 % обов'язкових ОК циклу загальної та професійної підготовки формують всі зазначенні у відповідності до стандарту ЗК (1-14), СК (1-11) та ПРН (1-24), що є на 25 % більше зазначеного 50 % мінімуму у стандарті [<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>]. Варто зазначити, що ОП 2021-2023 рр. постійно змінювалась та вдосконалювалась в залежності від розвитку сучасних фінансових технологій та інформаційних систем, які забезпечують розвиток та функціонування сфери фінансів,

банківської справи та страхування. Зокрема, у ОП 2021 року до обов'язкових ОК було впроваджено окрема у циклі загальної підготовки було введено наступні ОК: ОК26 Інформаційно-комунікаційне забезпечення фінансової діяльності, ОК35 Основи наукових досліджень та проектування ФІНТЕХ продуктів та ін., що посилює формування СК та ПРН. Ще в ОП з 2021 р. до обов'язкових ОК загального циклу було включено ОК5 Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці», який підсилює у 2022-2023 рр. за змістом теми щодо дотримання правил безпеки та надання першої допомоги в умовах війни. Відповідно навчальних планів 2020 та 2023 рр. 17 кредитів ЄКТС відведено на практичну підготовку: навчальну, ознайомчу, виробничу, науково-дослідну та переддипломну практики та 14 кредитів ЄКТС на атестацію здобувачів вищої освіти. ЕГ має всі підстави стверджувати про повну відповідність обсягу ОП та ОК, які відповідають чинному законодавству про Вищу освіту та Стандартам вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Програми ОП «Фінанси і кредит» 2020-23 рр. мають чітко сформовану структуру, яка відповідає Стандарту вищої освіти та містить основні розділи: Преамбулу; I. Загальну характеристику; II. Перелік компетентностей випускника; III. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОП «Фінанси і кредит»; IV. Структура освітньої програми підготовки бакалаврів: 4.1. Структура програми та освітні компоненти, 4.2. Вибіркова складова освітньо-професійної програми, 4.3. Структурно-логічна схема підготовки здобувачів вищої освіти; V. Форми атестації здобувачів вищої освіти; VI. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; Пояснювальна записка з Матрицею відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК та матрицею відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОП «Фінанси і кредит» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ОП 2021-23 рр. містять структурно-логічну схему, врахувавши рекомендацію листа МОН України від 28.04.2017 № 1/9-239 щодо використання у роботі ЗВО примірних зразків ОП [[https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/List-MON-1-9-239-vid-28-04-2017-zrazok\[1\]OP-bakalavr.pdf](https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/List-MON-1-9-239-vid-28-04-2017-zrazok[1]OP-bakalavr.pdf)], таким чином забезпечується послідовне формування ЗК, СК та ПРН здобувачами за ОП. ЕГ вказує на те, що зміст ОП 2020-2023 рр. має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання в ОП. Проте, в ОП відсутня серед переліку ОК «Фізичне виховання», хоча без зазначення як ОК ця навчальна дисципліна є у навчальному плані, проте, саме наявність цієї ОК забезпечувало б у повній мірі формування ЗК 14 та ПРН 23. На думку ЕГ, варто у проєкті ОП 2024-2025 н.р. включити серед обов'язкових ОК включити «Фізичне виховання».

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

ЕГ, опрацювавши зміст ОП «Фінанси і кредит», зокрема, об'єкт, цілі навчання, теоретичний зміст, методи, методики та технології, інструменти та обладнання, стверджує, все у сукупності в цілому відповідає предметній області, яка визначена Стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування і фондовий ринок» [[https://www.hneu.edu.ua/osvitni\[1\]programy-hneu-im-s-kuznetsya/](https://www.hneu.edu.ua/osvitni[1]programy-hneu-im-s-kuznetsya/)]. При цьому аналіз змісту ОП на предмет її відповідності дозволив встановити, що ОП в повній мірі відповідає предметній області. Обов'язкові ОК забезпечують формування необхідних компетентностей та включають понятійно-категорійний апарат, устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем, процеси формування та використання фінансових ресурсів суб'єктів господарювання та фінансових установ. Формування спеціальних (фахових), предметних компетентностей в сфері професійної діяльності бакалавра з фінансів і кредиту забезпечується професійно-спрямованими ОК15-37. Всі представлені в ОП ОК та послідовність їх вивчення забезпечують досягнення цілей навчання відповідно заявленої предметної області: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування, фондового ринку й у процесі навчання, формування цілісної особистості фінансиста, яка володіє сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області фінансів і кредиту.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Для встановлення відповідності ОП «Фінанси і кредит» цьому підкритерію ЕГ було проаналізовано: розділ 2 звіту-самоаналізу, ОП, НП та результати опитування здобувачів, а також розроблена в ХНЕУ ім. С. Кузнеця система здійснення вибору дисциплін, яка регулюється різними Положеннями зазначеними у самоаналізі. Під час інтерв'ювання здобувачів освіти, ЕГ отримала стверджувальні відповіді на поставлені їм запитання про процедуру

формування індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувачі розповідали та в ОП це відображено, що вони мають можливість обирати: дисципліни із загально університетського пулу, а саме: дисципліни технологічного спрямування; дисципліни соціально-психологічного спрямування та дисципліни правового спрямування; майнор або вільний майнор; мейджори. Вибіркова складова ОП представлена на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця [<https://www.hneu.edu.ua/vybirкова-skladova-osvitno-profesijnih-program-2023-2024/>]. Гарант та студенти під час інтерв'ю вказали, що повідомляють здобувачів про цю процедуру декан факультету та їх куратори на початку другого семестру навчального року на першому (бакалаврському) рівні ВО. Дисципліна вважається обраною, якщо на неї записалися 25 і більше осіб. Під час інтерв'ю, здобувачі наголошували на тому, що у них не виникало проблем із вибором ОК і у них формувались достатньо великі за чисельністю групи. Також гарантом та завідувачем кафедри було пояснено ЕГ про поетапність процедури затвердження навчальних дисциплін вільного вибору та підготовку силабусів та робочих програм для оприлюднення. Під час зустрічі з здобувачами, ЕГ з'ясувала, що окрім вибору вибіркових ОК, студенти самостійно обирають теми курсових та дипломних робіт, баз проходження практики. За результатами опитування «Задоволеність якістю ОП» поточного року 88,3% опитаних здобувачів вищої освіти задоволені реалізацією індивідуальної освітньої траєкторії (опитування-студентів) [<http://www.kaffin.hneu.edu.ua/pool/>] [Протокол №8 від 06.12.21, № 6 від 14.12.2022 р., № 6 від 21.12.2023 р.]. Все це підтверджує реалізацію права на формування ІОТ здобувачами за ОПП.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

В ОП та НП спеціальності 072 в ЗВО передбачено: виробничу практику (3 кредити ЄКТС), науково-дослідну (5 кредитів ЄКТС) та переддипломну практики (9 кредитів ЄКТС), загальним обсягом 17 кредитів ЄКТС, які здійснюються відповідно до Положення про організацію практики студентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця [<http://surl.li/fkduk>] та Положення про організацію практики за кордоном студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця [<http://surl.li/brmjs>]. Практична підготовка забезпечує формування загальних (ЗК01, ЗК02, ЗК06-07, ЗК11) та спеціальних (СК01, СК03, СК10, СК11) компетентностей. Зі слів гаранта, здобувачів та роботодавців практична підготовка студентів забезпечується у тісній співпраці з роботодавцями, які надають бази практик, а також інші можливості вдосконалення практичних навичок. ЕГ, ознайомившись з поданими звітами про практики, витягом наказу про бази практик [<blob:https://office.naq.gov.ua/713fbb87-16d3-4891-b7c6-221f9f54a683>] зазначає, що здобувачі мають дуже широкий вибір баз практики, зокрема: ПАТ «Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат»; ДП «Харківський механічний завод»; АТ КБ «ПРИВАТБАНК», ПАТ «Кондитерська фабрика «Харків'янка», ТОВ «VLADI», ПАТ «АБІНБЕВ ЕФЕС Україна», ТОВ «АТЛЮГ»; АТ «Ощадбанк» та ін. Під час інтерв'ювання ЕГ з здобувачами, викладачами та роботодавцями, отримали стверджувальні відповіді щодо налагодженої організації проходження усіх видів практик, студенти забезпечені всіма методичними матеріалами та задоволені базами практик та завданнями, які потрібно під час практики виконувати. Роботодавці надавали хороші відгуки про практикантів, зокрема Немченко Ю. І. – керівник відділення № 99 АТ КБ «Приватбанк», вказала на якісну підготовку здобувачів, а також зазначала, що студенти є відповідальними та старанними. За результатами опитування «Задоволеність якістю ОП» у поточному році оцінка респондентів за блоком питань «Практична підготовка» складає 88,9 %, [<http://www.kaffin.hneu.edu.ua/pool/>]. ЕГ, вивчивши НП за ОПП, звернула увагу на поділ аудиторних занять здобувачів на лабораторні та практичні заняття. Під час інтерв'ю, гарант та викладачі пояснювали відмінність між заняттями, та вказували, що лабораторні відбуваються з використанням комп'ютерної техніки. Проте, відповідно внутрішнього Положення про організацію освітнього процесу в ЗВО п. 4.2.2.2 лабораторні заняття – це вид навчального заняття, на якому здобувач вищої освіти під керівництвом викладача особисто проводить експерименти чи досліді у спеціально обладнаних навчальних лабораторіях з використанням устаткування, пристосованого до умов навчального процесу [<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>], що не відповідає дійсності та потребує перегляду назви аудиторних занять відповідно діючому Положенню. В цілому, все вище викладене дозволяє зробити висновок про те, що практична підготовка здобувачів вищої освіти відбувається на належному рівні.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ЕГ проаналізувавши ОП та провівши зустрічі зі здобувачами та студентським самоврядуванням, вказує на те, що ОП «Фінанси і кредит» передбачає набуття здобувачами ключових соціальних навичок, які відповідають переліку компетентностей випусника: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність проведення досліджень на відповідному рівні, вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність приймати обґрунтовані рішення, навички міжособистісної взаємодії, здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, здатність працювати в міжнародному контексті, здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Формування цих універсальних компетентностей забезпечують наступні ОК: комплексний тренінг, науково-дослідна практика, переддипломна практика, а також застосування ігрової складової процесі засвоєння освітніх компонент ОПП [https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/OPP-072-Vak-Finansy_i_kredyt-23-24.pdf]. Відповідно результатів опитування поточного навчального року, 88,9% здобувачів вважають, що у них формуються soft skills (здатність брати на себе відповідальність, працювати в команді, управляти своїм часом, критично мислити, креативність) під час навчання за ОПП [<http://www.kaffin.hneu.edu.ua/pool/>]. Також ці навички формуються безпосередньо в процесі активної участі студентів у органах студентського самоврядування та у волонтерській роботі, що було з'ясовано ЕГ під час зустрічі.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за ОП «Фінанси і кредит» відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ опрацювавши Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця [[https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-1\[HNEU.pdf\]](https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-1[HNEU.pdf])], наголошує на тому, що співвідношення обсягу ОК в ОП із фактичним навантаженням здобувачів здійснюється у кредитах ЄКТС (1 кредит – 30 год.). Під час інтерв'ю, гарант наголосив, що саме він і робоча група здійснює розподіл аудиторних занять між лекціями та практичними, лабораторними заняттями, та розподіл годин на аудиторні та для самостійного вивчення. Здобувачі під час інтерв'ю, говорили про те, що їм достатньо часу за виконання завдань, це також підтверджено результатами опитування 81,5% здобувачів вважають, що навчальне навантаження за освітньою програмою (розподіл часу на аудиторну і самостійну роботу) є оптимальним [<http://surl.li/pltfo>]. Навчальні дні, їх тривалість визначені графіком навчального процесу [<https://www.hneu.edu.ua/grafik-navchalnogo-protsesu/>] та розкладом занять з урахуванням перенесень робочих днів, затвердженим у порядку і у терміни, встановлені в ЗВО. Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за навчальними тижнями та видами навчальної роботи студента відображено в робочому плані (технологічній карті) навчальної дисципліни (РПТК) та в повній мірі забезпечує досягнення цілей і ПРН здобувачів за ОП.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Зі слів гаранта та здобувачів, за ОП здійснюється підготовка здобувача за дуальною формою. Як відображено у самоаналізі, відповідності з Наказом Ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця «Про переведення на навчання за дуальною формою здобуття» за № 787-С від 31.08.2023 р. Коновалову В. С., студентку з курсу переведено на навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти терміном з 01.09.2023 р. по 03.06.2024 р. відповідно до Договору № 29/ФіО-2023 від 28.08.2023 р., який укладено між ТОВ «ТЕМП-УКРАЇНА» та ХНЕУ ім. С. Кузнеця. В ХНЕУ ім. С. Кузнеця навчання за дуальною формою регулюється Положенням про порядок організації та проведення підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти [<http://surl.li/fkduq>] та Положенням про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком [<http://surl.li/fkebi>]. Відповідно діючих Положень, перед тим як направити здобувача на дуальну форму освіти, відбувається погодження індивідуального плану навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Освітня програма повністю забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), які сформовані в процесі вивчення обов'язкових ОК та які здобувачі демонструють через активну участь в університетських заходах та у волонтерській роботі з громадськими організаціями. Впроваджені в ОП три види практик дозволяють сформувати у здобувачів необхідний набір компетентностей (практичного змісту роботи у різних сферах фінансів та кредиту), необхідних для працевлаштування за фахом. Впроваджено дуальну форму освіти за ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

У НП за відповідною ОП аудиторні заняття поділяються на лекції, практичні та лабораторні. Проте, відповідно внутрішнього Положення про організацію освітнього процесу в ЗВО п. 4.2.2.2 лабораторні заняття – це вид навчального заняття, на якому здобувач вищої освіти під керівництвом викладача особисто проводить експерименти чи досліди у спеціально обладнаних навчальних лабораторіях з використанням устаткування, пристосованого до умов навчального процесу, що не відповідає дійсності практичних навичок здобувачів 072 спеціальності. Рекомендуємо переглянути назви аудиторних занять і привести у відповідність діючому Положенню у наступному 2024-2025 н.р. В ОП відсутня серед переліку ОК «Фізичне виховання», хоча без зазначення як ОК ця навчальна дисципліна є у навчальному плані, проте, саме наявність цієї ОК забезпечувало б у повній мірі формування ЗК 14 та ПРН 23. Рекомендуємо у проєкті ОП 2024-2025 н.р. включити серед обов'язкових ОК включити «Фізичне виховання».

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Структура та зміст ОП «Фінанси і кредит» у повній мірі забезпечують досягнення визначених цілей та ПРН, а саме мають повний рівень узгодженості за підкритеріями 2.1, 2.3, 2.4., 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 та несуттєві зауваження за підкритеріями 2.2 та 2.5. Зазначені недоліки є несуттєвими і можуть бути усуненими у наступному навчальному році. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за ОП «Фінанси і кредит» загалом відповідає Критерію 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця оприлюднені на офіційній веб-сторінці університету [<http://surl.li/kexzd>]. ЕГ з'ясувала, що вони є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень. Згідно розділу II правил на навчання для здобуття вищої освіти на ОП «Фінанси і кредит» приймаються: вступники на основі ПЗСО - для здобуття ступеня бакалавра; вступники на основі НРК5 - для здобуття ступеня бакалавра зі скороченим строком навчання. Вступники приймаються на навчання на перший рік навчання. Вступникам на основі НРК5 перезараховуються кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначено стандартом вищої освіти бакалавра. Такі особи можуть прийматись на навчання зі скороченим строком навчання. Прийом на навчання до Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця проводиться за спеціальностями та освітньо-професійними програмами згідно додатку 1 Правил прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця [<http://surl.li/rjutb>]. Конкурсний відбір на навчання для здобуття ступенів вищої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань та розгляду мотиваційних листів: для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра - у формі НМТ або ЗНО, Egzamin maturalny для громадян Республіки Польща, співбесіди, вступного іспиту для іноземців. Заступник голови приймальної комісії В. Чернишов (зустріч 7), зазначив, що перегляд та оновлення Правил прийому на навчання відбувається щорічно відповідно до Закону України «Про вищу освіту», а також умов прийому затверджених МОН України.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО та НРК5, зараховуються бали: НМТ 2023, або НМТ 2022 року, або ЗНО 2020-2021 років з трьох конкурсних предметів (українська мова - перший, математика - другий, на вибір історія України, іноземна мова, фізика, хімія, біологія - третій предмет) для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО; або ЗНО 2020-2021 років з двох конкурсних предметів (українська мова - перший, математика (або історія України, іноземна мова, географія, фізика, хімія, біологія) - другий предмети) для здобуття ступеня бакалавра на основі НРК5 (додаток 2 Правил прийому [<http://surl.li/rjuyb>]; матурального іспиту з двох основних предметів (польська мова, математика) та одного додаткового предмету (іноземна мова, або історія, або біологія, або фізика та астрономія, або хімія за вибором вступника) для громадян республіки Польща; вступного іспиту для іноземців. Конкурсний бал розраховується: 1) для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО та НРК5 за результатами НМТ 2023, НМТ 2022 років, матурального іспиту [<http://surl.li/gxygz>]. 2) для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО за результатами ЗНО 2020-2021 років з трьох предметів [<http://surl.li/rkfvn>] 3) для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі НРК5 за результатами ЗНО 2020-2021 років з двох предметів [<http://surl.li/rjuyb>]. Ваговий коефіцієнт для оцінки з географії дорівнює ваговому коефіцієнту оцінки з історії України. Остаточний конкурсний бал множиться на регіональний (РК) та галузевий (ГК) коефіцієнти шляхом його множення на їх добуток, причому: РК при вступі до Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця дорівнює 1,07; ГК при вступі до Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця дорівнює 1,00. Мінімальний КБ для вступу на бюджет в 2023 році складає 130 балів, контракт – 100. Оцінка вступного іспиту для іноземців є єдиною складовою конкурсного бала для цієї категорії вступників. Згідно п. 13 розділу 14 Правил прийому [<http://surl.li/kexzd>] іноземці, та особи без громадянства які вступають на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО та за скороченим строком навчання на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста зараховуються до ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами вступних іспитів з мови навчання та математики. Конкурсний бал розраховується: (КБ) = П1 + П2, П1 - оцінка вступного іспиту з мови навчання (за шкалою від 100 до 200 балів), мінімальна кількість балів, з якими вступник допускається

до участі у конкурсі - 100 балів; П2 - оцінка вступного іспиту з математики (за шкалою від 100 до 200 балів), мінімальна кількість балів, з якими вступник допускається до участі у конкурсі - 100 балів.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця правила визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності регламентуються “Положенням про переведення, відрахування, поновлення та переривання у навчанні здобувачів вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця” [<http://surl.li/fkdss>] та “Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. Семена Кузнеця” [<http://surl.li/aesav>]. ЕГ встановила, що в рамках програм міжнародної академічної мобільності здобувачі вищої освіти на ОП “Фінанси і кредит” Коденко Є. та Донцова М. приймали участь в проектах академічної мобільності Erasmus + в University of Tartu (Естонія) (відповідь на запит №13 ЕГ), а випускниця Манченко В. у Mykolas Romeris University (Литва) (зустріч 9). У ході інтерв'ювання керівниці міжнародного відділу Доброскок Ю (зустріч 7) та випускників ОП (зустріч 9), ЕГ було з'ясовано, що здобувачі вищої освіти належним чином інформуються про можливості участі у програмах академічної мобільності та отримують підтримку інституційну підтримку. Це підтверджується результатами опитування (2023/2024 н.р.) “Задоволеність якістю освітньої програми” які засвідчили, що здобувачі вищої освіти ОП “Фінанси і кредит” мають доступ до інформації про можливості участі у програмах академічної мобільності [<http://surl.li/qlqfd>]. Під час 8 зустрічі проректор з навчально-методичної роботи Немашкало К. звернула увагу ЕГ на особливостях зарахування результатів навчання під час академічної мобільності.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті визначені в “Положенні про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в ХНЕУ ім. С. Кузнеця” [<http://surl.li/fsvnl>]. ЕГ з'ясувала, що визнання результатів неформального навчання здобувача вищої освіти ХНЕУ передбачає такі процедури: подання особою заяви щодо визнання; ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального навчання, які підлягають оцінюванню; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача вищої освіти; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу вищої освіти відповідних ОК (складових ОК) освітньої програми або відмову у визнанні. Аналогічну послідовність визнання результатів навчання отриманих в неформальній освіті описала начальниця навчально-методичного відділу Чумак Г. (зустріч 8). Загальний обсяг освітніх компонентів ОП, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального навчання, не може перевищувати 25 % відповідної ОП. Під час фокус-групи з авторами відомостей про самооцінювання (зустріч 2) гарант ОП “Фінанси і кредит” Полтініна О. зазначила, що визнання результатів навчання отриманих в неформальній освіті можливе в межах однієї-двох тем ОК, а Алексєєнко І. навела приклад визнання нею, в межах ОК “Фінансова математика”, результатів навчання отриманих здобувачами вищої освіти на платформі онлайн-курсів Prometheus. ЕГ отримала підтвердження існування практики визнання результатів неформального навчання за цією ОП на прикладі врахування результатів навчання отриманих Карпенко А. з допомогою цієї платформи (відповідь на запит ЕГ, питання 15).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Використання при розрахунку конкурсного балу регіонального коефіцієнту – 1,07. Наявність практики визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, в тому числі під час академічної мобільності, а також у неформальній освіті.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Низька залученість здобувачів вищої освіти до академічної мобільності та неформальної освіти. Рекомендації: розширювати перелік пропонованих програм неформальної освіти в межах окремих ОК, посилити інформування здобувачів вищої освіти щодо проектів академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, враховують особливості ОП, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО. Визначені правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, в тому числі під час академічної мобільності, а також в неформальній освіті. На ОП були реальні приклади їх застосування. Сильні сторони, які визначені ЕГ. дають змогу зазначити, що ОП відповідає критерію 3. Слабкі сторони та рекомендації щодо активізації залучення здобувачів вищої освіти до програм академічної мобільності та неформальної освіти є легко досяжними.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. **Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Форми та методи навчання в ХНЕУ закріплені у Положенні про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця [<http://surl.li/aesal>]. ЕГ з'ясувала, що у ЗВО існують дві форми здобуття освіти: інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева) та дуальна. Освітній процес в ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Основними традиційними видами навчальних занять є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація. Поряд з цим застосовуються також інноваційні форми ОП і види навчальних занять (тренінг, майстер-клас, мозгові атаки, кейс-метод, або метод аналізу конкретних ситуацій, модераторія, коучинг, рольові ігри, або інсценізація, дидактична гра, бізнес-симуляція, інтерактивне дистанційне навчання). Для забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в ХНЕУ використовується сайт ПНС, що функціонує на підставі Положення про персональні навчальні системи в ХНЕУ ім. С. Кузнеця [<http://surl.li/brnlw>]. Під час реалізації ОП використовуються принципи студентоцентрованості, що регламентується Порядком формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця [<http://surl.li/bgmvs>] та академічної свободи, згідно Статуту ХНЕУ [<http://surl.li/brnlx>]. Зокрема студенти мають можливість формування студентами індивідуальної освітньої траєкторії, право обирати вибіркові ОК, теми досліджень та місце проходження практики, що підтверджено словами Ріяко А., а також обґрунтовано документально. Крім цього здобувачі ВО можуть впливати на якість реалізації освітнього процесу через анкетування. Це підтвердила, під час зустрічі, здобувач вищої освіти Снопик Ю. Результати анкетування здобувачів ОП "Фінанси і кредит" (2023/2024 н.р.) засвідчують, що зміст ОК є актуальним та сучасним (92,6%), викладання навчального матеріалу є якісним та зрозумілим (88,9%) [<http://surl.li/qlqfd>]. Згідно Статуту ХНЕУ [<http://surl.li/brnlx>] НПП мають право на академічну свободу, що реалізується в інтересах особи, суспільства та людства загалом; академічну мобільність для провадження професійної діяльності; обирати методи та засоби навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу. Під час зустрічі з адміністрацією ЗВО, проректор з навчально-методичної роботи, Немашкало К. акцентувала увагу на повній автономії викладачів щодо структури ОК. Поряд з цим ЕГ звертає увагу на ОК 36 - дипломна робота якій згідно таблиці 3. Матриця відповідності ОП "Фінанси і кредит" відповідає репродуктивний метод навчання. Цей метод навчання не дає змоги належно розвивати мислення, а особливо самостійність, гнучкість мислення, формувати у студентів навички пошукової діяльності. При надмірному застосуванні цей метод сприяє формалізації процесу засвоєння знань. Враховуючи це малоімовірним є досягнення досягнення задекларованих ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19.

2. **Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Інформування здобувачів вищої освіти щодо цілей, змісту та ПРН ОП, порядку та критеріїв оцінювання у ХНЕУ здійснюється шляхом оголошення про це НПП на перших заняттях, забезпечення доступу до РПНД, силабусів вибіркових ОК на офіційному веб-сайті кафедри та в ПНС. На першому занятті з кожної освітньої компоненти викладач знайомить здобувачів із силабусом, робочою програмою та робочим планом (технологічною картою). За словами випускниці ОП "Фінанси і кредит" Юхман В. (зустріч 9) НПП здійснюють інформування здобувачів вищої освіти щодо вищезазначеної інформації на перших заняттях, початку семестру, сайті ПНС. Це також підтверджують результати анкетування вказують на те, що здобувачі ОП ознайомлені з цілями, змістом та ПРН [<http://surl.li/qlqfd>]. Так 100% опитаних здобувачів ОП ствердили, що освітня програма, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси є вільному доступі (на сайті університету, кафедри, у репозитарії), 92,6% зазначили, що інформація про форми контрольних заходів (технологічну карту) і критерії оцінювання викладачі надають вчасно.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

У ХНЕУ поєднання навчання і дослідження під час реалізації освітнього процесу забезпечується через залучення здобувачів вищої освіти до виконання студентських наукових робіт, публікацій тез доповідей та статей. ЕГ отримала документальне підтвердження участі здобувачів вищої освіти у науковій діяльності, зокрема результати дослідницької роботи здобувачів ОП підтверджені дипломами різного рівня за участь: 2022-2023 нр.: у заключному етапі IV Міжнародний конкурс студентських наукових робіт “Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку” - диплом II ступеня отримав Богославський К. (керівник Берест М.); у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку» (Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу) Руденок А. отримала Диплом III ступеня (Юшко С.) та Первій Д. - Диплом I ступеня (Журавльова І.). В рамках ОП поєднання навчання і досліджень реалізується в ОК23; ОК33 – ОК37. Підсумковим їх результатами є захист досліджень виконаних за індивідуальними завданням науково-дослідницького, організаційного або творчого характеру. ОК34 – критерієм успішного проходження практичної підготовки визначає виконання завдання із написання наукової статті/тез-доповіді за темою дослідження. Заохоченню до наукових досліджень сприяє нарахування додаткових балів з відповідного ОК. У ХНЕУ функціонує наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених [<http://surl.li/aesdz>]. Згідно пп. 2.2.2 Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ХНЕУ ім. С. Кузнеця [<http://surl.li/gerlm>] метою діяльності останнього є популяризація наукової діяльності серед студентської молоді, сприяння залученню студентів, зокрема молодших курсів, до наукової діяльності та стартап руху. Членство є вільним і здійснюється на добровільних засадах на підставі письмової заяви. За словами голови товариства Оверка Родіона (зустріч 5) здобувачі вищої освіти ОП є його членами. У ХНЕУ є власні наукові видання, зокрема електронний журнал “Молодіжний економічний вісник ХНЕУ ім. С. Кузнеця” [<http://surl.li/lxvnd>]. Під час зустрічі 4 здобувачі ОП “Фінанси і кредит” Колесник К. та Ріяко А. навели приклад опублікування статей у цьому журналі та зазначили, що результатом науково-дослідної практики є написання 3 розділу дипломної роботи та підготовка наукової статті. На кафедрі фінансів функціонує науковий гурток “Сучасний молодий фінансист” (керівник д.е.н., проф. Журавльова І.) [<http://surl.li/romci>]. Згідно опитування здобувачів вищої освіти ОП “Фінанси і кредит” 96,3% зазначили, що навчальні завдання пов’язані з пошуковою, дослідною роботою (індивідуальні науково-дослідні завдання, емпіричні дослідження, публікації тощо) [<http://surl.li/qlqfd>].

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення змісту освіти у ХНЕУ регламентується “Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд і оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця” [<http://surl.li/aesek>]. У відповідності з ним оновлення освітніх програм – це внесення змін до структури та змісту освітньої програми з метою її поліпшення для ефективності досягнення її цілей, програмних компетентностей та результатів. Підставою для оновлення ОП можуть виступати: результати перегляду освітньої програми; зміна законодавчої та нормативної бази, що регулює освітню діяльність закладів вищої освіти; затвердження нових стандартів вищої освіти; зміна ситуації на ринку праці; ініціатива гаранта ОП, пропозиції членів робочої групи та інших стейкхолдерів; пропозиції навчально-методичного відділу, відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку, та інших структурних підрозділів; результати внутрішнього та зовнішнього оцінювання якості ОП; об’єктивні зміни умов реалізації освітньої програми: кадрових, матеріально-технічних, організаційно-методичних. Локальні зміни щодо актуалізації змісту навчальних дисциплін, застосування педагогічних технологій навчання, різних засобів доставки навчального контенту, форм взаємодії учасників освітнього процесу тощо, можуть здійснюватися членами робочої групи, викладачами, які забезпечують освітній процес за освітньою програмою. У ході проведення фокус-груп ЕГ отримала підтвердження наявності на ОП активного процесу оновлення змісту освіти (зустріч з гарантами, зустрічі 2, 3, 6). Як результат 92,6% здобувачів вищої освіти вважають, що зміст навчальних дисциплін ОП “Фінанси і кредит” є актуальним та сучасним [<http://surl.li/qlqfd>]. Під час зустрічі з керівництвом ХНЕУ Журавльова І. звернула увагу, що при формуванні змісту ОП враховується думка викладачів, студентів, досвід участі в проектах мобільності. На кафедрі проводяться методичні семінари з метою кращого компонування змісту ОК (зустріч 1). Вона також зазначила, що при обговоренні звіту після проходження стажування викладачами особлива увага звертається на вивчення кращого досвіду та з’ясування можливостей впровадження здобутого досвіду в ОП та окремі ОК (зустріч 2). Активну участь в оновленні змісту освіти приймають і роботодавці, що отримало підтвердження під час проведення відповідної фокус-групи (зустріч 6). Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію практики студентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (в новій редакції) [<http://surl.li/fkduk>], крім того 92,6% опитаних здобувачів ОП “Фінанси і кредит” зазначили, що навчальних занять залучаються практики-професіонали [<http://surl.li/qlqfd>]. Під час зустрічі з адміністрацією ЗВО, проректор з навчально-методичної роботи, Немашкало К. акцентувала увагу на практичній орієнтації методів навчання з обов’язковим урахуванням пропозицій роботодавців.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ХНЕУ відбуваються в рамках Статуту ХНЕУ [<http://surl.li/brn1x>] та Стратегії інтернаціоналізації [<http://surl.li/bgppo>]. У ЗВО створені умови для міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти, що регламентується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. Семена Кузнеця» [<http://surl.li/aesav>]. ЕГ було надане документальне підтвердження міжнародного стажування НПП та здобувачів вищої освіти (відповідь на запит ЕГ, питання 13). НПП беруть участь у міжнародних проєктах, конференціях, публікують свої наукові праці у закордонних виданнях. НПП та здобувачам ОП забезпечено безкоштовний доступ до повнотекстової бази даних компанії Elsevier, яка містить 25% світових наукових публікацій з усіх галузей знань від понад 47 тис. впливових авторів - ScienceDirect. Важливою складовою, яка пов'язана з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти є співпраця з іноземними ЗВО. З 01.10.2023 року колектив кафедри фінансів розпочав реалізацію міжнародного проєкту за програмою Erasmus+ за напрямом Жан Моне (Jean Monnet) «Інституційні трансформації фінансової системи в епоху цифрової економіки: досвід ЄС для України» [<http://surl.li/myglk>], що стало результатом підписання Грантової угоди від 11.09.2023 р. між ЕАСЕА та ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Забезпечення в ХНЕУ та на ОП «Фінанси і кредит» принципу академічної свободи. Проведення регулярного та систематичного опитування здобувачів вищої освіти щодо якості реалізації освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти залучаються до наукової діяльності через діяльність наукового гуртка «Сучасний молодий фінансист», участі в конкурсах наукових робіт (Міжнародні конкурси студентських наукових робіт «Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку» та «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку»), наукових публікацій. Оновлення змісту освіти відбувається на основі наукових досягнень НПП і сучасних практик у сфері митної справи. У ЗВО використовуються як традиційні методи, так і інноваційні методики викладання (тренінг, майстер-клас, мозгові атаки, кейс-метод, або метод аналізу конкретних ситуацій, модерація, коучинг, рольові ігри, або інсценізація, дидактична гра, бізнес-симуляція, інтерактивне дистанційне навчання).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Часткова невідповідність між ПРН та методами навчання. Для прикладу ОК 36 – дипломна робота якій згідно таблиці 3. Матриця відповідності ОП «Фінанси і кредит» відповідає репродуктивний метод навчання. Цей метод навчання не дає змоги належно розвивати мислення, а особливо самостійність, гнучкість мислення, формувати у студентів навички пошукової діяльності. При надмірному застосуванні цей метод сприяє формалізації процесу засвоєння знань. Враховуючи це малоімовірним є досягнення задекларованих ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19. Рекомендація: з метою уникнення формалізації процесу засвоєння знань необхідно скорегувати методи навчання, які б забезпечували активну пошукову діяльність.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Форми та методи навчання і викладання в цілому сприяють досягненню цілей та ПРН за ОП, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Здобувачі освіти своєчасно отримують інформацію щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання на початку вивчення ОК. На програмі забезпечується поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітнього процесу через залучення здобувачів до виконання студентських наукових робіт, участі в наукових конкурсах, конференціях, публікаційної активності. Сильні сторони ОП, які визначені ЕГ дають змогу зазначити, що ОП відповідає критерію 4. Слабкі сторони та рекомендації щодо перегляду методів навчання є легко досяжними.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентується Положенням «Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» [<http://surl.li/fqfkd>], згідно з яким освітній процес в університеті здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Усі види контрольних заходів і організація процесу оцінювання знань здобувачів визначені та описані у Положенні «Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою» [<http://surl.li/lewxe>]. В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, підсумковий. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти іспит – 35 балів). Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Семестровий контроль проводиться у формах екзамену, диференційованого заліку або заліку з конкретного ОК, визначеного ОП і регулюється «Положенням про проведення письмових екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» [<https://bit.ly/3RELUrc>]. Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої включаються НПП, представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ХНЕУ імені Семена Кузнеця» [<http://surl.li/mylcn>]. Форми і методи поточного та підсумкового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти та критерії їх оцінювання визначає РПНД, відповідна інформація міститься також у навчальному плані та технологічній карті, які розташовані на сайті ПНС кафедри [<http://surl.li/qlzva>], яка використовується для проведення контрольних заходів за допомогою дистанційних технологій. Під час інтерв'ювання фокус-групи з НПП, ЕГ з'ясувала, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання надаються здобувачам перед початком вивчення кожної дисципліни, а також оприлюднені на веб-сайті університету у відповідній ОП та робочому плані (технологічній карті), а також продубльовано у РПНД на сайті кафедри фінансів [<http://surl.li/rmisy>] до кожної дисципліни на платформі ПНС [<http://surl.li/qlzva>]. Цю інформацію підтвердили здобувачка 4 курсу А. Ріако та доц. С. Ачкасова під час зустрічей 4.3. Результати опитування здобувачів щодо процедури оцінювання регулярно обговорюються на засіданнях кафедри фінансів (№ 10 від 25.01.2022 р., №8 від 09.02.2023) за якими ухвалювались рішення збільшити акцентування уваги на роз'яснення здобувачам освіти порядку оцінювання та накопичення балів за навчальними дисциплінами на початку їх викладання. ЕГ рекомендує встановлювати чіткі критерії досягнення відповідних результатів навчання для кожного типу завдань з ОК за рівнями опанування компетентностей за НРК.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

ЕГ встановила, що форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [<https://bit.ly/3o19A5D>], Положення «Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» [<http://surl.li/fqfkd>]; «Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою» [<http://surl.li/lewxe>], Положення про атестацію здобувачів освіти [<http://surl.li/mylcn>], Порядку проведення атестації здобувачів вищої освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця під час введення воєнного стану в Україні [<http://surl.li/rmjae>], і передбачає атестацію здобувачів у формі публічного захисту ДР бакалавра, яка має бути оприлюднена у репозитарії ЗВО (<http://surl.li/aeulo>), в чому пересвідчилась ЕГ під час відкритої зустрічі. ХНЕУ розробляє та затверджує також регламент перевірки ДР на унікальність, а кафедрою фінансів затверджується нормативи унікальності текстів ДР, які виконуються на завершальному етапі навчання і спрямовані на розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Здобувачу надається право обрати тему ДР, визначену згідно з ОП або запропонувати власну з обґрунтуванням доцільності її розробки. Темі ДР (додаток А до Методичних рекомендацій до виконання дипломних робіт для студентів ОП "Фінанси і кредит" (<http://surl.li/okrsr>)) рекомендовані кафедрою, а також можуть бути запропоновані здобувачами та узгоджені з науковими керівниками.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» [<http://surl.li/fqfkd>], Порядком проведення атестації здобувачів ВО в ХНЕУ ім. С. Кузнеця під час введення воєнного стану в Україні [<http://surl.li/rmjae>], Порядком проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні в ХНЕУ ім. С. Кузнеця [<http://surl.li/rmjft>]. При виставленні балів за поточний контроль оцінці підлягають: рівень теоретичних знань і практичні навички з тем, включених до змістових модулів; результати самостійного опрацювання тем; лабораторних робіт; підготовка презентацій тощо. Перелік питань і завдань, що виносяться на підсумковий контроль, та критерії оцінювання результатів роботи здобувачів доводяться до їхнього відома на початку вивчення ОК, що підтвердили під час онлайн зустрічі 4 П. Саламаха та К. Колесник (3 р.н. і 4 р.н. відповідно). Проведення та перевірка іспитів здійснюється предметною екзаменаційною комісією, що унеможливує суб'єктивне оцінювання результатів іспиту. Члени предметної екзаменаційної комісії перевіряють екзаменаційні роботи та спільно виставляють бали, увесь процес оцінювання в умовах дистанційного навчання реалізовано на платформі ПНС [<https://pns.hneu.edu.ua/>]. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується врахуванням оцінок поточного контролю та можливістю апеляції підсумкового контролю здобувачами, регулюється Положенням

про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену [<http://surl.li/aesoy>]. ЕГ під час роботи у фокус-групах 4 зі здобувачами та 5 з представниками студентського самоврядування переконалася, що здобувачі ознайомлені із процедурою проведення контрольних заходів, а також процедурою оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, це підтвердили здобувачі А. Ріяко, Е. Халбоев (4 р.н.) та голова первинної профспілкової організації студентів, аспірантів, докторантів М. Койнаш. Запобігання та врегулювання конфліктів в ХНЕУ регулюється Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця [<https://cutt.ly/H8KZgQs>]. ЕГ встановила, що усі учасники освітнього процесу ознайомлені із даною процедурою і чітко знають, що робити у разі виникнення конфліктних ситуацій: інформацію підтвердила здобувач Ю. Снопік (3 р.н.) на онлайн зустрічі 4 зі здобувачами. Також під час роботи у фокус групі 5 ЕГ отримала інформацію, що у разі виникнення будь-яких конфліктних ситуацій менеджмент університету керується принципами студентоцентрованого підходу до їх врегулювання, що підтвердила голова Молодіжної організації університету О. Марченковська, також вона зазначила, що прикладу врегулювання таких ситуацій у ЗВО не було. Результати опитування здобувачів щодо якості оцінювання їх здобутків в навчанні обговорюються на засіданні кафедри фінансів (протокол № 13 від 16.06.2023.). ЕГ рекомендує контрольні заходи під час поточного та підсумкового контролю регламентувати та впорядкувати.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика й стандарти дотримання академічної доброчесності визначені в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: у "Кодексі академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця" [<http://surl.li/bgmxy>], Положенні про комісію з питань академічної доброчесності (<http://surl.li/bgmxy>), "Програмі розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2021-2022 навчальний рік" (<http://surl.li/bgmxyw>), Плані заходів з розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2022-2023 навчальний рік [<http://surl.li/fbajk>], Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця [<http://surl.li/bgmxm>]. До складу комісії з питань етики та академічної доброчесності входять здобувачі вищої освіти, НПП від кожного факультету, які працюють на постійній основі та вибірні представники від Конференції здобувачів університету, не менш 15% складу комісії складають здобувачі. Комісія складається з 12 постійних членів, затверджується наказом ректора, про що є інформація на сайті університету [<http://surl.li/rklllo>]. Перевірка академічних текстів на дотримання норм академічної доброчесності регулюється Регламентом перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця навчально-методичним відділом [<http://surl.li/fufnq>] та виконується за допомогою системи StrikePlagiarism (Договір з ТОВ «Плагіат» Договір №24-57 від 01.02.2024). Під час он-лайн зустрічі 8 з адміністративним персоналом ЕГ отримало роз'яснення від керівник навчально-методичного відділу Г.М. Чумак щодо процедури перевірки робіт на наявність плагиату за допомогою системи StrikePlagiarism (для кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти мінімальний поріг допустимої схожості становить 50%). Цю інформацію було підтверджено проректором з навчально-методичної роботи ХНЕУ імені Семена Кузнеця К.Р. Немашкало. Результати щорічних опитувань здобувачів щодо рівня дотримання вимог академічної доброчесності оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО. Результати опитувань розглядаються також на засіданнях кафедри (протокол №6 від 14.12.2022 р.). Так, за результатами опитування (2023/24 н. р.) «Задоволеність якістю ОП «Фінанси і кредит» 96,3 % респондентів зазначають, що вони ознайомлені із політикою університету щодо АДЧ й розуміють наслідки за її порушення, 85,2 % згодні, що в університеті проводять заходи з популяризації АДЧ, 100% респондентів зазначають, що викладачі використовують різні форми реагування за вияви академічної недоброчесності в здобувачів, 100 % знають, що в університеті діє процедура перевірки студентських робіт на плагиат, зокрема курсових та кваліфікаційних робіт [<http://surl.li/qlqfd>].

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами, які регламентують організацію і проведення контрольних заходів, порядок оцінювання здобувачів вищої освіти під час воєнного стану. Проведення екзаменів у письмовій формі ґрунтується на зарубіжному й власному досвіді викладачів університету та з метою об'єктивності при визначенні підсумкової кількості балів (оцінки) здійснюється предметною екзаменаційною комісією.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Відсутність чітких критеріїв оцінювання окремих типів завдань у робочих програмах навчальних дисциплін відповідно до рівня опанування компетентностей за НРК. Рекомендація: визначити чіткі і зрозумілі критерії оцінювання за кожним видом робіт за рівнями опанування компетентностей за НРК.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОП "Фінанси і кредит" та освітня діяльність за цією ОП повністю відповідають критерію 5.2 та 5.4. Встановлено часткову відповідність: п 5.1 - наявні критерії оцінки потребують деталізації в частині ступеня опанування компетентностей за НРК протягом наступного року. п. 5.3. – контрольні заходи під час поточного та підсумкового контролю потребують чіткого регламентування та впорядкування протягом наступного навчального року.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ зазначає, що академічна та професійна кваліфікація НПП, залучених до реалізації ОП повністю відповідає ОК, які вони викладають, підтвердженням чого є наявність відповідної освіти, наукової спеціальності та наукової діяльності, що дає змогу фахово викладати дисципліну та забезпечити досягнення здобувачами цілей та ПРН за ОП. НПП мають публікації у фахових виданнях із відповідної галузі, а також публікації, що індексуються міжнародними наукометричними базами Scopus та/або WoS, здійснюють активну методичну роботу. Ознайомлення з відомостями про самооцінювання та навчально-методичними розробками, оприлюдненими на сайті кафедри фінансів [<http://surl.li/rmjsg>] дозволило ЕГ дійти висновку про наявність авторських методичних розробок за окремими ОК. До викладання обов'язкових ОК залучені 7 докторів наук, а саме Л. Українська, І. Журавльова, Н. Внукова, П. Проноза, Л. Малярєць, О. Колодізєв, О. Кузь, 15 кандидатів наук, доцентів: Н. Карикова, І. Лебедєва, М. Берест, О. Фартушняк, С. Юшко, С. Лелюк, К. Кривобок, О. Рац, І. Алексєєнко, Л. Добрунова, Є. Михайлова, Н. Бринза, М. Бриль, О. Бровко, О. Ревенко та 1 старший викладач – Л. Михайлова. Всі вони мають 4 і більше пунктів відповідності професійних активностей згідно чинних Ліцензійних умов. І. Журавльова, С. Юшко, М. Берест, П. Проноза є виконавцями ініціативних та госпдоговірних науково-дослідних робіт [<http://surl.li/ribwt>], І. Журавльова є керівником студентського наукового гуртка «Сучасний молодий фінансист» [<http://surl.li/risce>], 21 викладач має 15 і більше років стажу викладацької діяльності. Професійний розвиток викладачів підтверджують результати проходження підвищення кваліфікації та стажування [<http://surl.li/rmjso>]. Під час зустрічі з 3 академічним персоналом ЕГ з'ясовано, що результати стажування та підвищення кваліфікації враховуються при оновленні ОК за ОП. Встановлено, що академічна і професійна кваліфікація НПП, які викладають ОК, дозволяють досягти цілей та ПРН за даною ОП.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір викладачів є прозорим і спрямований на забезпечення успішної реалізації ОП. Процедура конкурсного добору регулюється Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця та укладання з ними трудових договорів (контрактів) [<https://cutt.ly/S4TtvTo>] у затвердженій послідовності [<https://cutt.ly/44TtmBd>]. На офіційному веб-сайті висвітлюються оголошення щодо конкурсного відбору [<https://cutt.ly/F4TtDQ4>]. Згідно розділу 3 вище зазначеного Положення відповідність особи умовам оголошеного конкурсу встановлюється конкурсною комісією університету, яка створюється наказом ректора. При розгляді відповідності поданих претендентами документів зважають на наступне: наявність відповідної вищої освіти; наявність і рівень наукового ступеня (доктор наук, доктор філософії (кандидат наук); наявність і рівень вченого звання (професор, доцент, старший дослідник, старший науковий співробітник); загальну кількість наукових праць у фахових виданнях із відповідної галузі та публікацій у виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами Scopus та/або WoS, методичних праць; результати підвищення кваліфікації за останні 5 років. За результатами зустрічі з керівництвом університету (зустріч 1), академічним персоналом (зустріч 3) та представниками допоміжних структурних підрозділів (зустріч 7) встановлено, що процедура проведення конкурсу є прозорою, а відношення до претендентів на вакантні посади – рівнозначним, зокрема, начальник відділу кадрів Л. Могилевська проінформувала про механізм укладання контрактів з НПП в залежності від посади. В університеті працює механізм оцінювання якості викладання навчальних дисциплін за ОП. ЕГ ознайомила з результатами оцінювання здобувачами освіти першого (бакалаврського) рівня щодо якості викладання навчальних дисциплін за ОП [<http://surl.li/fkibg>]. Роз'яснення щодо процедури оцінювання якості викладання на ОП та врахування результатів опитування для покращення освітньої діяльності надали декан факультету фінансів і обліку П. Проноза та проректор з навчально-методичної роботи ХНЕУ імені Семена Кузнеця К. Немашкало на зустрічі 1 з керівництвом ХНЕУ ім. Семена Кузнеця.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Ознайомлення з ОП, протоколами засідання кафедри фінансів, результати зустрічі з роботодавцями (зустріч 6) дає підстави стверджувати, що до організації та реалізації освітнього процесу за ОП на регулярній основі долучаються роботодавці. Зокрема роботодавці приймають активну участь в засіданнях кафедри, доказом чого є протоколи засідання кафедри фінансів (Відповідь на запит 1). Зокрема згідно протоколу № 9 від 16.03.2023 р. на засідання кафедри були запрошені І. Латишева, менеджер Developer TOB «Adenza», О. Юрченко, директор TOB «Гідрабудмонтаж», Ю. Немченко, керівник відділення № 99 АТ КБ «Приватбанк», які підтвердили ЕГ свою залученість під час зустрічі 6. Крім того, на ОП надано рецензії від двох роботодавців: директора TOB «Академія кухні 2021» О. Зінченко та IT - техніка Company: PORR AG П. Делюкіна (P. Deliukin). Роботодавці залучені для обговорення та перегляду змісту ОП, її відповідності вимогам ринку праці, до керівництва практикою на підставі двосторонніх договорів [<http://surl.li/rlunz>]. Крім того, на ОП регулярно залучають роботодавців до участі у щорічних «Ярмарках вакансій», «Днях кар'єри», які організують в університеті [<http://surl.li/axgza>] і на яких роботодавці та випускники розповідатимуть про запити ринку праці, можливості працевлаштування та кар'єрні перспективи майбутньої професії. Зокрема, ЕГ під час зустрічі 6 реалізує співпрацю з кафедрою та університетом підтвердили: директор TOB «ГІДРА БУД МОНТАЖ» О. Юрченко, заступник директора відділення з обслуговування клієнтів АТ КБ «Приватбанк» В. Гарагуля, керівник відділення № 99 АТ КБ «Приватбанк» Ю Немченко, керівник напрямку підбору персоналу, ПРАТ «АБІНБЕВ ЕФЕС Україна» Д. Макарова, Manager, Regulatory Solutions, департамент Research & Development, TOB «АКСІОМСЛ», І. Латишева, аналітик-консультант, CS Ltd О. Зуєва.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЕГ отримала інформацію (зустрічі 1, 3, 4, 5, 6, 9), що за даною ОП роботодавці залучаються до обговорення її змісту, навчальних планів, тематики курсових робіт, а також до проведення атестаційних заходів. Налагоджена системна робота щодо організації та проходження практик (виробничої та переддипломної) здобувачами вищої освіти на підприємствах, у фінансово-кредитних установах. Під час зустрічі з доц. С. Юшко поінформував, що на ОП проводиться низка заходів з представниками бізнесу та освітніх заходів від професіоналів-практиків у формі майстер-класів, лекцій, тренінгів, бізнес-ігор, а саме к.е.н., доц. кафедри фінансів і кредиту ЧНУ ім. Ю. Федьковича, фахівець з питань бюджету і міжбюджетних відносин Наталія БАК прочитала лекцію на тему «Міжбюджетні відносини та система бюджетного вирівнювання» [<http://surl.li/rmjxxj>]; 16.11.2023 р. була проведена відкрита лекція на тему “Cost Analysis: Cloud vs. Traditional Approach – Navigating Fixed and Variable Costs in IT Projects” (Аналіз витрат: Хмарний підхід проти традиційного – навігація по фіксованим та змінним витратам в IT-проектах), спікером виступив Kamil Staško – Business Development Manager (Польща) [<http://surl.li/qpftu>], на якій здобувачі знайомились з міжнародним досвідом; 21.03. 2023 р. запрошений спікер - експерт NIX Pi Долідзе провів гостьову лекцію з бізнес-аналітики на тему «Розробка вимог програмного забезпечення» [<http://surl.li/rmjyqj>]. Опитування здобувачів вищої освіти щодо рівня залучення практиків-професіоналів до навчальних занять та заходів в 2022/23 н.р оцінений 94,1% за ОП [<http://surl.li/qlqgfj>] Результати опитування роботодавців щодо якості підготовки студентів, які навчаються на даній ОП за 2022/23 н.р. також демонструють високий рівень: середній бал здобувачів з курсу - 5,00, 4 курсу - 4,88 [<http://surl.li/rmjyju>].

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

В ХНЕУ ім. Семена Кузнеця створено діючу систему професійного розвитку викладачів, функціонування якої регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця [<http://surl.li/pywzjk>]. НПП беруть участь у програмах підвищення кваліфікації університету [<https://cutt.ly/w4TAqLTj>], вітчизняних і закордонних ЗВО, стажуванні на підприємствах і в установах, проходять сертифіковані курси [<https://cutt.ly/H4TAeBlj>]. Крім того, викладачі активно і постійно беруть участь у програмах підвищення власної кваліфікації. Зокрема, П.В. Проноза - на базі суб'єктів готельно-ресторанного бізнесу республіки Болгарія у формі міжнародного стажування за темою «Сучасні методи та тренди управління міжнародними мережами в контексті цифрової економіки: європейський досвід», обсягом 180 годин, сертифікат № 368 від «05» березня 2022р.; М.М. Берест - в Національній Академії Педагогічних Наук України ДЗВО «Університеті Менеджменту Освіти» Центральному інституті післядипломної освіти на тему «Хмарні технології та цифрові інструменти в освітньому процесі», з 10 квітня 2023 р. по 06 жовтня 2023 р., в обсязі 150 годин, свідоцтво СП 35830447/1943-23 від 06. 10. 2023 р.; І.В. Журавльова - стажування у TOB «ГІДРА БУД-МОНТАЖ» з 1 жовтня 2022р. по 31 січня 2023р., обсягом 180 годин, довідка № 230131/1 від 31 січня 2023р.; С.В. Юшко - на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця на тему: «Методика створення персональних навчальних систем контентного рівня», обсягом 120 годин, сертифікат № ПК 02071211/46/000016-22 від 30.06.2022р.; Є.О. Малишко - стажування у TOB «АГРОФІРМА «БАСОВО» в період з 1 листопада 2022р. по 31 січня 2023р, обсягом 180 годин, довідка № 1 від 31 січня 2023р. [<http://surl.li/rmjsoj>]. Зокрема, на персональній сторінці викладачів кафедри [<http://surl.li/rmjsgj>] завантажено сертифікати, що підтверджують участь НПП, задіяного у реалізації ОП, у курсах підвищення кваліфікації та проходження стажування. ЕГ дійшла висновку, що у ХНЕУ приділяється значна увага розвитку власної внутрішньої системи підвищення кваліфікації НПП, вчасно розміщуються оголошення про відкриття сертифікатних програм

[<https://cutt.ly/w4TAqLT>], програми тренінгів, курсів, семінарів, майстер-класів [<http://surl.li/fzhas>]. Інформацію про курси розміщено на сайті ЗВО у розділі «Підвищення кваліфікації викладачів» [<https://cutt.ly/lMQwo8l>]. Викладачі ОП активно публікують результати своїх наукових досліджень в наукових виданнях університету: «Управління розвитком» [<http://surl.li/qlwnb>] та «Економіка розвитку» [<http://surl.li/fwfcj>], мають доступ до бази даних Scopus та Web of Science, відкритий доступ до баз даних ScienceDirect, користуються електронними ресурсами Групи Світового банку.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Стимулювання розвитку викладацької майстерності здійснюється відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів ХНЕУ ім. С. Кузнеця [<https://cutt.ly/W4TAuxR>], метою якого є забезпечення якості професорсько-викладацького складу Університету за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямування за пріоритетами розвитку національної системи вищої освіти, стратегій розвитку Університету, особистісними пріоритетами професійного розвитку науково-педагогічних працівників та передбачає визначення індивідуального рейтингу кожного викладача за досягнення у навчально-методичній, науковій, міжнародній, організаційній роботі, Колективного договору між ХНЕУ ім. С. Кузнеця та первинною профспілковою організацією ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2021-2023 роки [<https://cutt.ly/14TAiwG>], Положення про преміювання науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу ХНЕУ ім. С. Кузнеця (Додаток К до Колективного договору). Преміювання здійснюється за рахунок економії фонду заробітної плати та відбувається у вигляді преміювання, встановлення надбавок або представлення до відзнак. Механізмами стимулювання майстерності є запровадження рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів відповідно до Положення «Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця» [<http://surl.li/geqps>]. Викладачі ОП за результатами 2023 р. у рейтингу науково-педагогічних працівників за 2023 рік увійшли до: ТОП-20. Номінація "Доктор наук, професор" – О. Колодізев, Н. Внукова; ТОП-100. Номінація "Кандидат наук, доктор філософії, доцент" – І. Лебедева, Є. Михайлова, О. Рац, М. Берест, С. Лелюк, І. Алексеєнко; ТОП-20. Номінація "Викладач без наукового ступеню" – Л. Михайлова [<http://surl.li/rjswe>].

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

За даною ОП сформовано потужний колектив НПП в т.ч. 7 докторів наук, які викладають обов'язкові дисципліни для даної ОП. Всі викладачі мають 4 і більше пунктів відповідності професійних активностей згідно чинних Ліцензійних умов за останні 5 років, а саме: наявні видані підручники, навчальні посібники, монографії, навчально-методичні розробки з дисциплін, що викладаються, участь в атестації наукових кадрів, наукове консультування підприємств, установ, організацій, участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах тощо. У всіх викладачів наявні фахові публікації за тематикою ОК, зокрема проф. О.М. Колодізев забезпечує дисципліну "Гроші і кредит, фондовий ринок" та має статті на теми: "A cross impact analysis of the bank payment card market parameters and non-financial sectors' indicators in the Ukrainian economy" (2022 p.), "Clustering of banks by the level of digitalization in the context of the COVID - 19 pandemic" (2022 p.), доц. І.І. Алексеєнко забезпечує дисципліну "Фінансова математика" та має статтю на тему: "Optimization of business processes in investments using automation technology, financial calculations and risk assessment methods" (2023); проф. П.В. Проноза забезпечує дисципліну "Фінанси" та має статті на теми: "Optimization of business processes in investments using automation technology, financial calculations and risk assessment methods" (2023 p.), "Implementation of strategic tools in the process of financial security management of industrial enterprises in Ukraine" (2022 p.), М. Берест забезпечує ОК "Фінансова аналітика" та має публікації: Analysis and diagnostics of crisis phenomena in the activities of ukrainian enterprises (2021), Діагностика розвитку кризових явищ на підприємстві з використанням методу таксономічного аналізу (2021).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Низька участь НПП у міжнародних грантових проектах і програмах. Рекомендація: активізувати НПП у 2024-2025 н.р. написання проектів та подавати їх на грантові конкурси.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Загалом ОП відповідає якісним характеристикам підкритеріїв 1-6 критерію 6. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів є на високому рівні, існує практика залучення роботодавців, професіоналів практиків та експертів до реалізації ОП. ЕГ рекомендує активізувати участь професорсько-викладацького складу в міжнародних грантових проєктах та програмах впродовж наступного навчального року.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Фінансові та матеріально-технічні ресурси ЗВО дозволяють повноцінно забезпечувати навчальний процес на ОПП як в очному, так і в дистанційному форматі. Бібліотека повністю оцифрована та надає здобувачам освіти, викладачам офлайн і онлайн [<https://www.hneu.edu.ua/repozytarij/>] доступ до наукової літератури, в тому числі до зарубіжних видань, індексованих у базах Web of Science, Scopus, Springer. Електронний репозитарій містить також наукові дослідження професорсько-викладацького складу та здобувачів освіти. Наявна і широко використовується корпоративна підписка на StrikePlagiarism.com. В корпусах наявні аудиторії різних розмірів, забезпечені проекторами та/або екранами для демонстрації навчального матеріалу. Наявні лабораторні аудиторії з комп'ютерами. На базі університету працює коворкінг, повністю облаштований для навчальної та позанавчальної освітньої активності - наявні комп'ютери, проектори, просторе приміщення. У ЗВО та ОПП на вірцевому рівні впроваджена система дистанційного навчання, що поступово імплементувалася з 2009 року: сайт «Персональні навчальні системи» (далі - "ПНС"), побудований на платформі Moodle, наразі є повністю інтегрованим в освітній простір ЗВО та забезпечує безперебійний автоматизований доступ до записів лекційних занять, розкладу, необхідних навчально-методичних матеріалів, силабусів дисциплін, електронного журналу. Через цей сайт проводяться також опитування здобувачів щодо задоволення навчальним процесом та обрання вибіркових дисциплін. Окрім цього, в межах "ПНС" розроблено і впроваджено алгоритми оцінювання залученості студентів у навчальний процес за кожною окремою дисципліною, рівень інтерактивності цієї дисципліни тощо. Результати такої оцінки обговорюються з внутрішніми стейкхолдерами, що забезпечує постійне удосконалення якості освіти за ОПП та у ЗВО в цілому.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Учасники освітнього процесу підтвердили безперешкодний доступ і активне використання електронного репозитарію та послуг бібліотеки щодо формування персональної підбірки наукових джерел для написання робіт. Студенти знають про всі перелічені в першому підкритерії можливості та використовують їх/розуміють як ними скористатися у разі потреби. Доступ до коворкінгу забезпечується при погодженні з адміністрацією. Доступ до мережі Wi-Fi на території університету є безкоштовним. Підписка на StrikePlagiarism.com дозволяє детально та безплатно перевіряти роботу на плагіат (друга та наступні спроби перевірки доопрацьованої роботи на плагіат також є безкоштовними). Процес перевірки на плагіат за допомогою цієї платформи здійснюється не безпосередньо студентом, а його науковим керівником. Дані опитування за 2023/2024 навч. рік, в якому взяли участь 67.5% студентів ОП, представлені за покликанням [<http://surl.li/qlqfd>] та підтверджують дуже високий рівень поінформованості здобувачів можливостями в межах цього критерію.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Безпекова ситуація у зв'язку з військовим станом: укриття навчального корпусу (місткість 700 людей) дозволяє організувати очний навчальний процес в умовах військового стану. У бомбосховищі наявні аудиторії, обладнані комп'ютерами, інтерактивними дошками, проекторами, вбиральнями, мережею Інтернет та альтернативними джерелами енергопостачання. Наявні також гарні укриття в усіх гуртожитках університету. Університет всебічно формально та неформально допомагає постраждалим від військових дій учасникам освітнього процесу, залучаючи гуманітарну допомогу, надаючи місце проживання, іншим чином. Конкретні прецеденти такою допомоги є серед викладацького складу ОПП. Психічним здоров'ям учасників освітнього процесу опікується Соціально-психологічна служба Університету. Вона представлена у соцмережах, проводить тематичні заходи, є активною. Наприклад, цього навчального року був проведений тренінг для викладачів щодо стресу при закінченні семестру [<http://surl.li/rjnhz>]. Учасники освітнього процесу обізнані з можливістю звернутися до психолога в межах університету, проте ні здобувачі, ні випускники, з якими ми взаємодіяли не користувалися цією можливістю і не мають інформації про інших людей, які б нею користувалися. Враховуючи особливості географії Університету і ареалу проживання значною кількістю його студентів, що спричиняє великий стрес у зв'язку з окупацією рідного місця проживання, знищенням рідних населених пунктів тощо, це може свідчити про нестачу неформальної комунікації зі студентами

щодо безплатних зустрічей із університетським психологом. В плані соціально-психологічної служби зазначено, що можливі індивідуальні консультації з постраждалими внаслідок бойових дій, проте інших заходів в цьому контексті не передбачено, і єдиний наступний пов'язаний з війною компонент - це "організаційна і виховна робота зі студентами щодо толерантності і терпимості у міжнародних відносинах, питаннях збереження миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами" [<http://surl.li/lkftp>]. Медичний пункт діє в гуртожитку "П'ятірочка", розташованому біля корпусу Університету. У цьому гуртожитку проживають, в тому числі, учасники освітнього процесу з обмеженими можливостями або інвалідністю (наразі на ОПП такі здобувачі відсутні). Медичний пункт працює три дні на тиждень, в інший час студенти можуть скористатися послугами Харківської міської студентської лікарні, підрозділом якої є вищезгаданий медичний пункт. Минулого навчального року був проведений круглий стіл щодо охорони праці - [<http://surl.li/rjnbi>].

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ЗВО активно комунікує з абітурієнтами, починаючи таргетованої реклами в соцмережах та майстер класів, лекцій для школярів, і закінчуючи супроводом і увагою під час переходу у стан студента. В межах ознайомчих практикумів «Університетська освіта», першокурсники проходять короткий курс з користування "ПНС", підписують декларацію добросовісності, знайомляться з соціально-психологічною службою. Щорічні опитування «Адаптація першокурсників бакалаврату до навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця», забезпечують зворотній зв'язок від студентів та удосконалення вступу до навчання. Надалі інформаційна підтримка відбувається за рахунок якісного онлайн-забезпечення: "ПНС" (де є можливість безпосередньої комунікації), сайт Університету, соцмережі, групові чати. На сайті працює пошук, який дозволяє знайти будь-яку відповідну інформацію. Працює навчально-методичний відділ, розклад якого є на сайті [<http://surl.li/bgryu>]. Наявна Стратегія розвитку ЗВО на 2020-2027 н.р. [<http://surl.li/ffqtd>], складається загальне враження, що цей напрямок і на практиці є одним із пріоритетних. В щорічному опитуванні щодо якості освіти на ОП є окремий блок, присвячений академічній підтримці і освітньому середовищу [<http://surl.li/qruzh>], з якого також можна зробити висновок, що студенти комунікацією і супроводом задоволені.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

На ОП "Фінанси і кредит" існують умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами. У ЗВО діють Положення про організацію інклюзивного навчання. Корпус, у якому проводиться навчання за ОП обладнаний відповідно: наявний ліфт з голосовим супроводом, додатковий вхід без сходинок, пандус, вбиральні для осіб з інвалідністю. Окрім цього, у ЗВО постійно перебуває особа, яка в разі необхідності супроводжує осіб із особливими потребами. Наразі безпекова ситуація не дає змоги проводити аудиторні заняття, проте питання інклюзивності дистанційної форми занять у ЗВО і на ОП також актуалізоване: з січня 2023 року Університет є партнером консорціуму з реалізації міжнародного проекту Erasmus+ AFID "Забезпечення академічної свободи та інклюзії через цифровізацію» в рамках якого на базі ПНС триває створення інклюзивного дистанційного освітнього хабу. Особи з особливими потребами на ОП відсутні.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Адекватна зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій на ОП існують та підкріплені внутрішньою нормативною базою університету [<http://surl.li/aesoz>]. Здобувачі освіти плутаються в чітких алгоритмах дій у разі виникнення конфліктної ситуації, проте мають розуміння що відповідні документи є, знають де такі документи знайти та в кого просити допомоги. Добре налагоджена неформальна комунікація щодо вирішення конфліктних ситуацій, ознайомлення з формальними процедурами також проводиться на постійній основі.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Завчасна розробка і поступова імплементація системи дистанційної освіти дали змогу Університету швидко пристосуватися до вимушеної заочної форми навчання. Наразі дистанційна освіта на ОП забезпечена на дуже високому рівні. Комплексне використання ПНС, електронного репозитарію та програмного забезпечення є зразковим. Продемонстрований рівень освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки свідчить про відповідальний і комплексний підхід адміністрації ЗВО до організації освітнього процесу на ОП, що суттєво підвищує показники якості освіти. Велика увага приділяється безпеці учасників навчального

процесу. Постійно удосконалюються процеси у сфері інклюзії, психологічного супроводу, інтеграції першокурсників у навчальний процес. Постійно вдосконалюється також зміст та подача освітніх компонент. Це на практиці підтверджується використанням автоматизованих алгоритмів оцінювання залученості студентів у навчальний процес за кожною окремою дисципліною. Велика кількість центрів міжнародного співробітництва та коворкінгів для організації дозвілля також є сильною стороною ЗВО та ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Незважаючи на інтегровану в навчальний процес комплексну і детальну систему опитувань для зворотнього зв'язку зі студентами ОП стосовно усіх аспектів навчального процесу не зовсім зрозумілими і ненормованими лишаються алгоритми реагування на негатив в опитуваннях. Наприклад, останнє опитування про задоволеність гуртожитком містить відкритий коментар мешканців стосовно коменданта, але ніякої інформації щодо реагування на цей коментар ЕГ не отримала. Незважаючи на це, в цілому спостерігається стійка динаміка підвищення оцінки освітнього процесу з боку здобувачів (це можна прослідкувати за результатами щорічних опитувань, розміщених на сайті Університету та кафедри), з чого можна зробити висновок, що в цілому процеси реагування на зворотній зв'язок відбуваються. Також було б доречно скерувати частину активності психологічної служби Університету на підтримку психологічного стану студентів, що постраждали психологічно, фізично чи матеріально внаслідок бойових дій. Як було зазначено у підкритерії 7.3, Університет надає учасникам освітнього процесу можливість такої підтримки (студенти знають, що в Університеті працює психолог), проте складається враження, що неформально вона не популяризується і не заохочується.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

За підсумками акредитаційної експертизи можемо стверджувати, що університетська інфраструктура повною мірою забезпечує якісне і комфортне освітнє середовище для студентів та викладачів ОП. ЗВО відповідає вимогам за всіма підкритеріями 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5 та 7.6, при цьому підкритерії 7.1, 7.2 та 7.4 виконані на зразковому рівні за рахунок глибокої інтеграції в освітній процес ПНС та якісного матеріального забезпечення, проте цього не достатньо для оцінки А. Рекомендації, висловлені ЕГ щодо Критерію 7 є додатковими і покликаними зробити ОП ідеальною, та не є достатньо суттєвими для зниження оцінки.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

З 2020 року у ЗВО діє оновлена редакція Положень про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм [<http://surl.li/aesek>] у пункті 4 яких визначено особливості перегляду ОП. У документі чітко визначено терміни, підстави та процедури оновлення освітніх програм. Під час експертизи було підтверджено, що ОПП щорічно оновлюється, і до цього процесу залучаються зовнішні та внутрішні стейкхолдери: роботодавці, випускники, викладачі, здобувачі освіти, гарант, адміністрація. Велику роль у процесі оновлення ОПП приймає відділ забезпечення якості ОПП. Поміж іншого, ВЗЯО відповідає за розгалужену і продуману систему опитувань у ЗВО [<http://surl.li/mlklv>], в т. ч. слайд 18], які постійно проводяться на ОПП, як це передбачено відповідними Положеннями. На сайті ЗВО є можливість громадського обговорення освітніх програм [<http://surl.li/aetab>] та прозора звітність такого обговорення, що також відповідає визначеним у внутрішніх документах ЗВО процедурам.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час акредитаційної експертизи було встановлено, що студенти розуміють зміст забезпечення якості ОП та логіку її періодичного оновлення. Здобувачі освіти знають, що їхні пропозиції щодо такого оновлення враховуються за результатами регулярних опитувань на сайті ПНС [<http://surl.li/aesax>], де в тому числі заохочуються відкриті відгуки та пропозиції. На сайті університету є також відкрита лінія “Зробимо освіту краще разом!” [<https://www.hneu.edu.ua/vidkryta-liniya-zrobymo-osvitu-krashhe-razom/>], де здобувачі можуть анонімно залишити

свої повідомлення щодо питань забезпечення якості освіти. Про використання здобувачами цієї можливості свідчить регулярне подання пропозицій до проєктів ОП [<http://surl.li/aetab>]. Активно до процесу перегляду ОП долучена представниця студентського самоврядування від даної ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

ЗВО намагається різними шляхами залучати роботодавців до внесення пропозицій щодо змісту ОП. Ведеться неформальна комунікація, проводяться опитування. Останнє громадське опитуванням роботодавців регіону (Харківська РДА, Циркунівська СР, ГА ДКСУ у Харківській області, ІТ-компанія «Adenza», ТОВ «Гідра Буд-Монтаж», ПрАТ «Філіп Моріс Україна», ЦВ ПАТ «МТБ БАНК») призвело до перегляду структурно-логічної схеми ОП за рахунок введення освітньої компоненти «Фінанси бізнесу» до складу обов'язкових компонент ОП (протоколи: №14 від 25.05.2021, № 14 від 26.05.2022 р.).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

У ЗВО та на ОП існує стійка практика збирання та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників. На сайті Університету є вкладка Моніторинг працевлаштування випускників [<http://surl.li/germf>], на якій наведено відповідну статистику за 2015-2023 навчальні роки. За підсумками акредитаційної експертизи можемо стверджувати, що Університет підтримує контакти з випускниками цієї спеціальності та цікавиться урахуванням їхнього практичного досвіду для покращення якості освіти за ОП. В цілому випускники задоволені практичною підготовкою, яка надається їм в межах ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Внутрішня нормативна база Університету передбачає чіткі процедури реагування на недоліки, виявлені в межах ОП [<http://surl.li/aesek>]. Результати внутрішнього й зовнішнього оцінювання якості є підставою для оновлення або закриття ОП. Для виявлення таких недоліків проводиться постійний аудит, зокрема автоматизований, на сайті ПНС. Внутрішнім аудитом займається ВЗЯО, який також в обов'язковому порядку надає відповідні рекомендації [<http://surl.li/narvi>]. Беруться до уваги також акредитаційні експертизи та рекомендації НА за іншими ОП, що можна прослідкувати на сайті ХНЕУ [<http://surl.li/narvi>].

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП є первинною. Проте завдяки звітності та оприлюдненню ВЗЯО інформації на сайті Університету, можна прослідкувати загальну тенденцією виконання рекомендацій НА [<http://surl.li/narvi>] у ЗВО.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Під час акредитації сформувалося враження, що адміністрація Університету та факультету, ВЗЯО, а також кафедри і викладачі долучені до освітнього процесу на ОП є проактивними та динамічними щодо питань забезпечення якості. Внутрішня нормативна база ЗВО неодноразово декларує такий підхід, закріплюючи його стратегічне довгострокове значення [<http://surl.li/gyuik>, <http://surl.li/gfce>]. Також можна констатувати наявність плідної комунікації з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами, автономію викладачів, якісну систему аудиту ОК, що на практиці сприяє підтриманню культури якості та безперервного розвитку.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Сильні сторони полягають у якісній системі моніторингу ОП, вбудованій в “ПНС”, налагодженій комунікації з випускниками та роботодавцями, проактивній роботі Відділу забезпечення якості освіти Університету, великій і продуманій системі опитувань здобувачів освіти, сильній внутрішній нормативній базі щодо якості освіти. Ведеться відкритий і прозорий моніторинг працевлаштування випускників, доступний до перегляду усім зацікавленим сторонам. ЗВО оперативно бере до уваги висновки попередніх експертиз НА, докази чому наведено в описі підкритерію 8.5.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Може бути рекомендованим більш активне інформування студентів та випускників їх можливостей щодо внесення конкретних рекомендацій про зміст ОК і ОП, наприклад шляхом розміщення цієї інформації на головній сторінці “ПНС”.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

У ЗВО та в межах ОП розвинена культура якості освіти та безперервного розвитку. Під час експертизи ЕГ було встановлено, що підпункти 8.1, 8.1, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7 виконуються в межах ОП на достатньому рівні, що відповідає оцінці “В”. Згідно з встановленими ЗВО внутрішніми нормативними документами, ОПП постійно переглядається та періодично оновлюється, до цього процесу долучаються внутрішні та зовнішні стейкхолдери.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Велика, логічна та унормована нормативно-правова база Університету є однією з сильних сторін ОП. Права та обов’язки учасників освітнього процесу чітко визначені у відповідних Правилах [<http://surl.li/fkdsi>] (прийняті у 2014, оновлені в 2018), Положеннях про організацію навчального процесу [<http://surl.li/aesal>] (від 2020 року), інших нормативних актах. Під час акредитації склалося враження, що відповідні правила та процедури строго виконуються: факти порушення відсутні, зауваження та пропозиції учасників навчального процесу збираються та аналізуються ВЗЯО [<http://surl.li/aesax>, <http://surl.li/escun>].

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Усі проекти ОП оприлюднені на сайті ЗВО та доступні до громадського обговорення усіма зацікавленими сторонами [<http://surl.li/aetab>, <http://surl.li/rozhe>]. На момент акредитації, на сторінці більше 5 000 переглядів, що свідчить про наявність у зацікавлених сторін інформації щодо цього громадського обговорення. На сайті наявний також журнал обговорень ОП за попередні навчальні роки.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сайті Університету розміщені редакції ОПП 2020-2024 рр. і відгуки-рецензії на них [<http://surl.li/ercap>]. Строка пошуку на сайті дозволяє абітурієнтам легко знайти відповідну інформацію. Складається враження, що все публікується вчасно. Пояснення логіки ОПП та її освітніх компонент у схемах та графіках допомагає повною мірою проінформувати суспільство про зміст ОПП. Окрім цього, на сайті розміщується рейтинг кафедр та викладачів [<http://surl.li/aesto>]. При цьому ЗВО постійно проводить моніторинг в межах якого учасники освітнього процесу

оцінюють зручність та зрозумілість сайту, наявність та зрозумілість необхідної інформації. Результати відповідних опитувань свідчать про те, що інформація оприлюднюється своєчасно, у достатній мірі та зрозумілій формі [<http://surl.li/jzjfs>].

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Сильною стороною в межах критерію є зрозумілий і зручний вебсайт, що постійно оновлюється, містить усю інформацію та має сучасну та зручну стрічку пошуку, яка дозволяє швидко знайти необхідний документ, новину, контакти, обговорення та інше.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкі сторони відсутні.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Усі підпункти 9 критерію виконуються в межах ОПП повною мірою і на високому рівні. Проте унікальних та зразкових практик, які б слугували підставою для оцінки A, не зафіксовано.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

B

Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6 . Людські ресурси	B
Критерій 7 . Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8 . Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9 . Прозорість та публічність	B
Критерій 10 . Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Дем`янчук Ольга Іванівна

Члени експертної групи

Ванькович Данило Володимирович

Волкова Неля Іванівна

Кіслова Анна Олександрівна