

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітня програма	30363 Міжнародні економічні відносини
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	227
Повна назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Ідентифікаційний код ЗВО	02071211
ПІБ керівника ЗВО	Пономаренко Володимир Степанович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.hneu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/227>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	30363
Назва ОП	Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Міжнародних економічних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	-
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Харків, просп. Науки, 9-А, 61166 Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	121082
ПІБ гаранта ОП	Отенко Ірина Павлівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kafecan@hneu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-711-67-16
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-711-87-25

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОНП «Міжнародні економічні відносини» з підготовки докторів філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця сформувалася на основі досвіду підготовки здобувачів за ОП «Міжнародний бізнес» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» першого (бакалаврського) з 2015 р. та другого (магістерського) з 2018 р. рівнів. Реалізація стратегічного плану розвитку університету на 2013-2020 роки та імплементація Стратегії інтернаціоналізації створили передумови для розробки та впровадження освітньої програми рівня доктора філософії спеціальності «Міжнародні економічні відносини». На кафедрі міжнародних економічних відносин склалася потужна наукова школа у сфері міжнародної економіки, маркетингу та управління, економічної безпеки, що підтверджується захистом кандидатських та докторських дисертацій, монографіями, підручниками та посібниками з економічного аналізу, економіко-математичного моделювання, інформаційно-аналітичної підтримки управлінських рішень. Зокрема, професорсько-викладацьким складом кафедри за період з 2014 по 2023 р.р. опубліковано понад 10 монографій, 11 посібників та підручників, 20 статей в Scopus та Web of Science, що присвячені теоретичним та прикладним питанням міжнародних економічних відносин. Формування потужної команди вчених на кафедрі міжнародних економічних відносин підтверджується захистом докторських дисертацій за спеціальністю 08.00.02 Світове господарство і міжнародні економічні відносини Птащенко О.В. («Маркетинг високих технологій у глобальному економічному просторі», 2020 р.) та за спеціальністю 08.00.04 Економіка та управління підприємствами за видами економічної діяльності Пархоменко Н.О. («Управління розвитком бізнес-систем в умовах глобального середовища: теорія, методологія та практика», 2021 р.).

На рішення про впровадження програми вплинули зміцнення міжнародного іміджу Харкова та активізація міжнародного економічного співробітництва Харківського регіону, що значно підвищило попит на фахівців знання та навички яких відповідають вимогам розвитку економіки України, її інтеграції в світову систему міжнародних економічних відносин, вмінням вести пошук та аналізувати інформацію про процеси і тенденції змін у бізнес-діяльності, приймати рішення в умовах глобальної економічної нестабільності. В розробці ОП «Міжнародні економічні відносини» приймали участь науково-педагогічні працівники кафедри, представники органів державної влади та місцевого самоврядування, предстваники бізнесу Харківського регіону, академічна спільнота, що дозволило визначити компетентності та результати навчання, необхідні для підготовки фахівців у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи сучасні особливості ринку праці. Таким чином в університеті було визначено потребу в ОП «Міжнародні економічні відносини».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	ОВ	ОД	ОВ
1 курс	2023 - 2024	2	1	1	0	0
2 курс	2022 - 2023	2	0	1	0	0
3 курс	2021 - 2022	2	1	1	0	0
4 курс	2020 - 2021	1	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	21361 Міжнародний бізнес
другий (магістерський) рівень	26404 Міжнародний бізнес
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	30363 Міжнародні економічні відносини

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	70456	12125
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	70456	12125
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	267	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>292_ONP_2023_merged.pdf</i>	00100HtKvmMtU79g9RdDSTbVn9mNHbZe5ALvckTa194= =
Навчальний план за ОП	<i>292-ochna-2-cherга-NP-2023-zimnamy.pdf</i>	OcTvB8yiv3rgyGfYv/JgMAfkTKvFv80+uCURmpso410= =
Навчальний план за ОП	<i>292-zaочно-2-cherга-NP-2023-zimnamy.pdf</i>	S3GzLJPeFeSBorwt+QGF/8Vffe7G3KHydeSpWJRT+yY= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія University of Bedfordshire.pdf</i>	tAoT8z9jT2SajOYTXLJxFifmVYxwC2BY7Gl6EhX5o6U= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Comenius University in Bratislava.pdf</i>	CyOw3FijRPSZD8/MeWSBm78OLGFbfnLjQDC7Xrrvsd Q= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія НУ Одеська політехніка Л. Некрасова.pdf</i>	5wXrq/bcn8v+dCIEidZfLQoTuDLQO5f2jcYOfKznwPk= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ХНУ Д. Васильківський.pdf</i>	sRzN6e8SWbB7Ksdjou4grVoSWzv86Wcy4n8EC2A7wVU = =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки Заступника Департаменту міжнародного співробітництва ХМР Ю. Згурська, Заступник директора з н.р.НДЦПР НАН України І. Губарева.pdf</i>	wXznJndOb9hwlSv59fXNs2Pmb3qvG9RSuwoKbfb98xU = =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП «Міжнародні економічні відносини» є підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових комплексних знань, їх впровадження у професійну практику, шляхом формування та розвитку у здобувачів програмних компетентностей, необхідних для розв'язання ними актуальних проблем дослідницько-інноваційної, професійної та викладацької діяльності у сфері міжнародних економічних відносин та відображення їх у власному науковому дослідженні з урахуванням сучасних тенденцій світового розвитку.

Унікальністю програми є те, що вона орієнтована на підготовку науково-педагогічних кадрів та фахівців здатних розвивати міжнародні економічні відносини на міжнародному, загальнодержавному, регіональному рівнях, здійснювати наукові дослідження у сфері стратегій безпеко-орієнтованого розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобальної фінансово-економічної нестабільності на внутрішньому та міжнародному ринках. Зокрема, в умовах російської агресії, особливої уваги заслуговує напрямок безпеко-орієнтованого розвитку Харківського регіону, з акцентуалізацією на відтворення міжнародних економічних відносин високотехнологічних підприємств, формування іміджу «смайт-сіті» міста Харкова, з метою залучення іноземних інвестицій для його відбудови.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП відповідають місії і стратегії університету (<https://zip.lu/3gCrw>). Згідно Стратегії розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020-2027 р., а саме місії «Формування патріотичної, усебічно розвиненої, творчої особистості, здатної до самовизначення і самореалізації, компетентного професіонала для наукової, інноваційної та практичної роботи в суспільно-економічній сфері» та цілям стратегії: 4 – «забезпечення якості розроблення та реалізації освітніх програм на рівні міжнародних стандартів»; 5 – «удосконалення організації, форм і методів наукової та науково-технічної діяльності»; 6 – «інтеграція у європейський та світовий науково-освітній простір (інтернаціоналізація освіти)»; 7 – «формування патріотичної, усебічно розвиненої компетентної особистості, здатної до самореалізації та саморозвитку»; (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Strategiya-rozvytku-HNEU-do-2027.pdf>). Крім того, ОНП регулюється цілями стратегії Інтернаціоналізації ХНЕУ ім. С. Кузнеця, що орієнтована на підготовку конкурентоспроможного професіонала на глобальному ринку праці, здатного вирішувати комплексні завдання, які не буде обмежений рамками знань лише у певній сфері (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Strategiya-internatsionalizatsiyi-2020-2027-rr..pdf>); «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>).

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів враховуються через їх залучення до обговорення цілей програми та результатів за допомогою анкетування та безпосередньої їх участі на засіданнях кафедри, під час зустрічей та круглих столів зі стейкхолдерами, засіданнях робочої групи ОНП. Невід'ємною складовою розвитку ОНП виступають наукові міжнародні та всеукраїнські конференції, семінари, які щорічно проводяться за активною участю всіх зацікавлених груп (<https://skced.hneu.edu.ua/>). На регулярній основі проводиться опитування здобувачів щодо їхньої задоволеності якістю ОНП та освітньою складовою відповідно до плану проведення опитувань у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-aspirantiv/>). Якщо виявлені пропозиції та зауваження, їх обговорюють на засіданнях робочої групи, це стає підґрунтям оновлення ОНП.

За результатами громадських обговорень, за пропозицією здобувачів Подорожної М. та Корсунової К. при формулюванні РН10 (ОК8) в тему «Розвиток та формування міжнародної конкурентоспроможності Харківського регіону у післявоєнний період» додано питання «Формування іміджу «смарт-сіті» міста Харкова з метою залучення іноземних інвестицій для його післявоєнної відбудови». За даними останнього опитування, рівень задоволеності здобувачів якістю ОНП «Міжнародні економічні відносини» складає 100 % (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ONP-Mizhnarodni-vidnosyny-23-24-Opytuvannya.pdf>).

- роботодавці

Основним роботодавцем для здобувачів ОНП виступає Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. Крім того, враховані інтереси та пропозиції окремих роботодавців, а саме Науково-дослідного центру індустріальних проблем розвитку НАН України, Харківської торгово-промислової палати, органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, зокрема, Департаменту міжнародного співробітництва Харківської міської ради та міжнародних компаній ПАТ «СПЕЦВУЗАВТОМАТИКА», ТОВ «Петрометал», ДП «ЕКОВУД-БУД» (<https://www.hneu.edu.ua/osvitni-programy-hneu-im-s-kuznetsya/>).

Пропозиції роботодавців за результатами круглих столів та зустрічей, зокрема в дистанційному форматі, які було проведено кафедрою міжнародні економічні відносини ХНЕУ ім. С. Кузнеця, (<http://dekinter.hneu.edu.ua/%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b8%d0%bd%d0%b8/page/11/>), а саме Згурської Ю. та Гайдука О., також враховані при формулюванні цілей та результатів, зокрема підкріплено РН4 в ОК7 за рахунок оновлення змісту питаннями «Перспективи післявоєнного безпеко-орієнтованого розвитку України та інтеграції у світове господарство» та «Розвиток міжнародних економічних відносин Харківського регіону у післявоєнний період».

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції академічної спільноти були враховані під час формулювання цілей і програмних результатів навчання ОНП «Міжнародні економічні відносини» в частині використання науково-теоретичних напрацювань і практичного досвіду Харківського національного університету ім. В. Каразіна, Хмельницького національного університету, Західноукраїнського національного університету, Національного університету «Одеська політехніка», Науково-дослідного центру індустріальних проблем розвитку НАН України щодо оптимального бачення цього питання представниками інших закладів вищої освіти та наукових установ, що підтверджується позитивними рецензіями на ОНП (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/292_ONP_2023.pdf).

В процесі розробки ОНП, враховувались результати дискусій спільноти щодо підвищення якості освіти з іншими вітчизняними та іноземними ЗВО (Політехнічний інститут Браганси (Португалія), Університет Кассіно і Південного Лаціо (Італія), Comenius University in Bratislava Faculty of Management (Словаччина), в рамках яких відбувається обговорення проблемних питань щодо забезпечення якості освіти та обміну досвідом щодо їх вирішення (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/292_ONP_2023.pdf).

- інші стейкхолдери

Викладачі кафедри входять до професійних спільнот та громадських організацій: «Українська Асоціація викладачів і дослідників Європейської інтеграції» (<https://arpei.com.ua/>), що дозволяє враховувати їх інтереси та досвід при обговоренні на засіданнях кафедри цілей та програмних результатів ОНП. Проекти ОНП перед їх щорічним оновленням оприлюднюються на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Також враховано пропозиції щодо РНО5 у вибіркових освітніх компонентах «Інтелектуалізація світогосподарського світового розвитку та міжнародний науково-технологічний обмін», «Міжнародна безпека» інших стейкхолдерів під час проведення гостьових лекцій і тренінгів: «Технології використання інструментів штучного інтелекту в міжнародній підприємницькій діяльності» - HR-менеджеру «Аметрин ФК» Г. Гриб; «Державна та регіональна підтримка експортної діяльності» - керівника відділу наукового та науково-технічного співробітництва модернізації та цифровізації рішень для підтримки експортерів і інвесторів Управління сприяння експорту Бакалінської О.; «Функції Посольства та Консульства Іспанії в Україні під час війни» - заступника Глави Місії Посольства Іспанії в Україні Пабло Ган (<https://kafmev.hneu.edu.ua/povunp/>). Врахований досвід іноземних вузів в рамках участі НПП кафедр в міжнародних проєктах.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Група забезпечення проводить постійний аналіз та моніторинг тенденцій на ринку праці, результати яких обговорюються розробниками ОП на міжнародних науково-практичних конференціях та круглих столах з роботодавцями (<https://skced.hneu.edu.ua/>). Також тенденції змін відстежуються в процесі виконання кафедрою НДР (<https://kafmev.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/d-o-v-i-d-k-a-dlya-akredytacziyi-vykladachiv-ta-aspirantiv-kafedry-mev.pdf>), враховуються за допомогою безпосередньої участі І. Отенко як члена підкомісії НМК № 5 зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини».

Вірність сформованих цілей ОП підтверджується прогнозами попиту на професіоналів до 2025 р., в рамках аналітичного звіту щодо професійно-кваліфікаційного прогнозування в Україні (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/nrk/Analitichni-materialy/2-analitichniy-zvit-shchodo-profesiyno-kvalifikatsiyogo-prognozuvannya-v-ukraini.pdf>), результатами моніторингу ринку праці викладачами кафедри на основі інформації онлайн агрегаторів пошуку роботи та взаємодії з бізнес-структурами ХНЕУ ім. С.Кузнеця, даних ЄДБО.

За останні два роки, з початку повномасштабного російського вторгнення ринок праці в Україні змінився. Релокація ряду компаній, їх переорієнтація на зарубіжні ринки, призвели до зростання попиту на фахівців зі знаннями ЗЕД. Постає необхідність підготовки фахівців, які будуть співпрацювати з іноземними інвесторами, налагоджувати зв'язки з міжнародними компаніями.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Регіональний контекст враховано залученням партнерів ХНЕУ ім. С. Кузнеця до визначення напрямків розвитку спеціальності та обговорення вимог замовників на науково-технічну продукцію (<https://www.hneu.edu.ua/napryamy-naukovyh-doslidzhen/>) на засіданнях робочої групи. Переважна більшість замовників розташовані у Харківському регіоні. Задекларована в стратегії потреба розвитку науково-технічного та відновлення кадрового потенціалу, повністю співвідноситься з цілями ОП. Програмні результати ОП формують у здобувачів освіти здатність виконувати оригінальні дослідження та продукувати нові знання, які певною мірою корелюють з науковою роботою університету та кафедри й тим самим враховують галузевий та регіональний контекст. Галузевий контекст враховується при формуванні переліку можливих напрямів наукових досліджень здобувачів ОП (<https://www.hneu.edu.ua/napryamy-naukovyh-doslidzhen/>) та при виборі здобувачами тем дисертаційних досліджень (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/292-Napryamy-ND-HNEU.pdf>). Необхідність налагодження міжнародних зв'язків м. Харкова, діяльності підприємств Харківського регіону в умовах воєнного стану та зростання чинників невизначеності було враховано при перегляді ОП, акцентовано увагу на безпеці ведення міжнародного бізнесу.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

За результатами аналізу організації навчального процесу за ОП спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» було враховано досвід аналогічних вітчизняних ЗВО, зокрема: Львівського національного університету ім. Івана Франка, Державного торговельно-економічного університету, ХНУ ім. Каразіна, Київського національного економічного університету ім. В. Гетьмана, Західноукраїнського національного університету, КНУ ім. Т. Шевченка, Львівського торговельно-економічного університету (<https://kafmev.hneu.edu.ua/doslidzhennya-rynku-vitchyznyani-izakordonni-zvo/>).

Враховано досвід забезпечення результатів навчання за спорідненими ОП іноземних університетів, зокрема: Cracow University of Economics (programme in Economics and Finance) Universidade de Aveiro (Portugal) (programme in Business and Economics), програми Vytautas Magnus University, ISM University of Management and Economics, Aleksandras Stulginskis University, Mykolas Romeris University and Šiauliai University (programme in Social Sciences, Economics), що дозволило імплементувати певні елементи передового досвіду як при визначенню змісту ОК (<https://www.hneu.edu.ua/navchalnyj-plan-292-mizhнародni-ekonomichni-vidnosyny-2023/>).

Вивченню та впровадженню міжнародного досвіду в реалізації ОП, сприяє участь НПП у проєктах Еразмус+ та міжнародних стажуваннях (<https://kafmev.hneu.edu.ua/>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

У зв'язку з відсутністю стандарту вищої освіти на момент отримання ліцензії з підготовки фахівців третього (доктора філософії) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» робоча група з розробки ОП при визначенні результатів навчання дотримувалась дескрипторів Національної рамки кваліфікацій, що діяла

на той час (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p/paran12#n12>). Після затвердження Стандарту вищої освіти третього рівня за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», що введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.07.2023 р. № 863 переглянуто та оновлено перелік та зміст освітніх компонент, які дозволили сформулювати фокус та унікальність ОНП, узгодити програмні результати навчання та компетентності. Визначено перелік навчальних дисциплін та інших видів освітніх компонентів, необхідних для набуття визначених Стандартом вищої освіти програмних результатів навчання. Для забезпечення вимог стандарту до змісту освітніх компонентів циклу професійної підготовки було включено теми: «Перспективи післявоєнного безпеко-орієнтованого розвитку України та інтеграції у світове господарство», « Розвиток міжнародних економічних відносин Харківського регіону у післявоєнний період» (ОК7, ОК8), «Розвиток та формування міжнародної конкурентоспроможності Харківського регіону у післявоєнний період» (ОК8) (<https://www.hneu.edu.ua/navchalno-metodychne-zabezpechennya-292-mizhnarodni-ekonomichni-vidnosyny/>).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені ОНП програмні результати навчання відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

55

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

35

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

20

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП повною мірою відповідає предметній області спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/292_ONP_2023.pdf) та розкривається у відповідних освітніх компонентах у процесі опанування аспірантами знань та професійних навичок в галузі міжнародні економічні відносини. Об'єктом дослідження ОНП є концептуальні та методологічні засади функціонування і розвитку міжнародних економічних відносин у їх нерозривному міждисциплінарному та міжгалузевому поєднанні щодо діяльності суб'єктів світового економічного простору у процесі еволюції міжнародного співробітництва за умов глобальної невизначеності.

Теоретичний зміст предметної області включає поняття, концепції, принципи, парадигмальне підґрунтя та методологічні засади глобального економічного розвитку, їх використання для пояснення закономірностей суспільних відтворювальних процесів у взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституційного механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин. Набуття компетентностей за ОНП забезпечується для здобувачів через оволодіння знаннями та практичними навичками у сфері міжнародних економічних відносин. ОНП є структурованою і збалансованою, про що і свідчить структурно-логічна схема ОНП. Теоретичний та практичний зміст предметної області розкривають: професійні знання за спеціальністю на засадах цілісного наукового уявлення про економічну єдність світу, безпеко-орієнтованого розвитку МЄВ (Світове господарство, тенденції та закономірності його розвитку, Конкуренція на міжнародних ринках), передові концептуальні та методологічні знання, дослідницькі навички, для проведення наукових і прикладних досліджень (Філософія науки, Методологія та організація наукових досліджень, Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях), навички презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми МЄВ державною та іноземними мовами (Іноземна мова, Українська мова як іноземна (для підготовки іноземців та осіб без громадянства, що навчаються українською мовою), організувати і здійснювати освітній процес у сфері міжнародних економічних відносин, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти (Педагогічна практика). Форми та методи навчання (загальнонаукові та спеціальні методи, методики та технології, застосування яких уможливило виконання оригінального наукового дослідження у сфері міжнародних економічних відносин) сприяють отриманню програмних результатів, що мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність. Інструментарій, універсальні та спеціалізовані інформаційні системи, програмні продукти, що необхідні для здійснення наукових досліджень та науково-педагогічної діяльності за ОНП відповідають сучасним вимогам.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачено Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім.С.Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Poriadok-pidhotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii.pdf>) та Порядком формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Poryadok-formuvannya-ta-realizatsiyi-vybirkovoyi-skladovoyi-osvitnih-program-HNEU.pdf>), здобувачі будують власну траєкторію навчання з урахуванням індивідуальних освітніх потреб, рівня власних прагнень та теми дисертаційного дослідження. Згідно Порядку, підготовка здійснюється за індивідуальним планом роботи здобувача. Формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується на основі вільного вибору дисциплін із переліку вибірових ОК, затвердженого рішенням вченої ради та оприлюдненого на сайті університету. Здобувач також має право обрати дисципліну, яка пропонується для інших рівнів вищої освіти. Після вступу або поновлення здобувачі мають право на визнання ПРН набутих в інших ЗВО. Результати навчання та компетентності можуть досягатися та здобуватися у системі формальної, неформальної чи інформальної освіти. Передбачена можливість перезарахування в межах ОК здобутих ПРН з використанням он-лайн платформ (Прометеус, Coursera, EdX та ін.). 100% аспірантів задоволені реалізацією індивідуальної освітньої траєкторії (протокол № 5 від 21.12.2023 р.).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачів вищої освіти визначається Порядком формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця (п.5) (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Poryadok-formuvannya-ta-realizatsiyi-vybirkovoyi-skladovoyi-osvitnih-program-HNEU.pdf>), відповідно до якого вибірові навчальні дисципліни сприяють поглибленню певних результатів навчання та розвитку soft-skills. Вибіркова навчальна дисципліна, що обирається здобувачем третього рівня, призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечує можливості поглибити знання в межах обраної тематики дисертаційного дослідження. Навчальний план підготовки аспірантів за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/292_ONP_2023.pdf) включає вибірову складову обсягом 20 кредитів ЄКТС, обсяг кожної складає 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю вибірових ОК є залік. Вибіркові навчальні дисципліни викладаються упродовж 1-3 семестрів. Значна кількість навчальних дисциплін, що пропонуються здобувачам третього освітньо-наукового рівня вищої освіти для вибору, забезпечує їх додатковою інформацією для проведення досліджень у межах теми дисертації. Здобувачі 1-го року навчання (підготовки) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти здійснюють вибір вибірових навчальних дисциплін (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-vybir-navchalnyh-dystyplin/>). Попередньо ознайомитися зі змістом та структурою пропонованих ОК здобувачі можуть на сайті університету, де окремо на кожний навчальний рік розміщуються силабуси, робочі програми ОК та посилання на профіль викладача. Також відповідальні викладачі проводять презентації вибірових ОК онлайн за визначеним графіком. Після проведення презентацій за усіма навчальними дисциплінами, що пропонуються до вибору на третьому рівні вищої освіти, здобувач має подати відповідну заяву до відділу аспірантури і докторантури щонайменше за п'ять днів до початку навчальних занять.

Обрані здобувачем дисципліни заносяться до індивідуального плану роботи аспіранта. Принцип вільного вибору дає змогу кожному здобувачу вивчати навчальні дисципліни, компетентності з яких потрібні йому для виконання наукового дослідження. Здобувачі третього рівня мають право обирати навчальні дисципліни вільного вибору, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти та/або інших ОНП підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, які пов'язані з тематикою наукового дослідження, за погодженням зі своїм науковим керівником та завідувачем відділу аспірантури і докторантури. Протягом підготовки в аспірантурі здобувачі ступеня доктора філософії можуть вивчати позакредитні навчальні дисципліни, які не передбачені навчальним планом (на факультативах, семінарах, лекціях тощо) за погодженням із науковим керівником загальною кількістю не більше 10 кредитів за семестр.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка реалізується: 1) за освітньою складовою ОНП через проходження педагогічної практики; 2) за науковою складовою під час наукових досліджень, участі у госпдоговорних НДР, апробації результатів досліджень на конференціях (<http://surl.li/seqvd>). Навчальний план ОНП «Міжнародні економічні відносини» включає обов'язковий ОК «Педагогічна практика» обсягом 5 кредитів ЄКТС (навчальна робота – 50 год., організаційна та методична – 100 год.). Планування та облік зазначених видів робіт здійснюється відповідно до «Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників» (<http://surl.li/ndbcg>). Питання організації проведення педагогічної практики подані у «Робочій програмі педагогічної практики для здобувачів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» третього (освітньо-наукового) рівня» (<https://kafmev.hneu.edu.ua/navchalno-metodychne-zabezpechennya-phd/>). Зміст педагогічної практики та період її проходження визначається на засіданнях кафедри (за поданням наукового керівника, враховуючи напрям наукових досліджень здобувача) та зазначається у індивідуальному плані педагогічної практики аспіранта. Наприклад, аспірантка Корсунова К. викладала практичні заняття з навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини», Подорожна М. - «Міжнародний інноваційний менеджмент», що відповідає тематиці їх дисертаційних робіт. За результатами опитування 100 % здобувачів задоволені рівнем практичної підготовки за ОНП (протокол № 5 від 21.12.2023 р.)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

В процесі підготовки за ОНП (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/292_ONP_2023.pdf) здобувачі набувають соціальних навичок, які відповідають цілям та результатам навчання, а саме: навички з володіння державною мовою і використання її в професійній діяльності, оприлюднення результатів наукових досліджень іноземною мовою; взаємодії з науковцями у міжнародному середовищі; представлення результатів та обговорення наукової роботи іноземною мовою, презентації результатів власного наукового дослідження; навички усної та письмової комунікації в академічній, науковій і професійній сферах; здатність до міжкультурної взаємодії в сфері міжнародної освіти та професійної діяльності; розуміння національних та ментальних відмінностей соціально-демографічного середовища; навички спілкування з науковою спільнотою та громадськістю в сфері міжнародних економічних відносин. Для всебічної підготовки здобувачів до наукової роботи та розвитку soft skills, ОНП містить ОК загальноосвітньої наукової підготовки здобувачів, серед яких Іноземна мова, Філософія науки, Методологія та організація наукових досліджень, Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях, Педагогічна практика. Отримані навички сприяють формуванню таких компетентностей, як: вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з широкою науковою спільнотою; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Зміст ОНП враховує вимоги Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (Наказ №610 від 23.03.2021 р. Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України; (https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/standarty/2021/03/25/Standart%20na%20grupu%20profesiy_Vykladachi%20zakladiv%20vyshchoyi%20osvity_25.03.pdf)) шляхом набуття здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії загальних компетентностей, визначених у відповідному професійному стандарті. Серед яких: ЗКО5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (в ОНП – ЗКО2); ЗКО7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (в ОНП – СКО2). Аспіранти можуть здобути професійні компетентності (за трудовою дією або групою трудових дій), визначені у п. 5 Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», оволодівши за ОНП «Міжнародні економічні відносини» (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/292_ONP_2023.pdf). Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. Оволодіння СКО6 за ОНП забезпечується шляхом проходження педагогічної практики (ОК5).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу ОК у кредитах ЄКТС з фактичним навантаженням здобувачів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>) та Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Poriadok-pidhotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii.pdf>). Навантаження за ОК за НП 2023/2024 р. становить 55 кредитів ЄКТС. Кількість контактних годин на 1 кредит ЄКТС (30 год) для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії складає 8 год, решта навчального часу з дисципліни відводиться на СР здобувачів (<https://www.hneu.edu.ua/navchalnyj-plan-292-mizhнародni-ekonomichni-vidnosyny-2023/>) та розкладом навчальних занять (<http://www.teach.dep.hneu.edu.ua>). Графіком освітнього процесу (<https://www.hneu.edu.ua/grafik-navchalnogo-protsesu-aspirantiv/>) визначено навчальні дні. Для всіх ОК, крім ОК5 (аудиторне навантаження - 33%), співвідношення аудиторного навантаження з самостійною роботою складає 27% до 73%. Так, для залікового ОК8 співвідношення аудиторного навантаження 32 год (27%) до СР 88 год (73%), а для екзаменаційного ОК7 аудиторне навантаження 40 год (27%), а СР 110 год (73%). За результатами опитування аспірантів виявлено, що 100% здобувачів вважають навчальне навантаження за ОНП оптимальним (Протокол № 5 від 21.12.2023 р.)

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка аспірантів за ОНП за дуальною формою освіти не здійснюється. Проте, в Університеті діє Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (http://surl.li/qcwkqhttps://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennya-pro-dualnu-formu-zdobuttya-osvity_HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf) та Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/Polozhennya-pro-navchannya-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-za-individualnym-grafikom-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>). Можливість використовувати елементи дуальної освіти під час підготовки докторів філософії також визначена у Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Poriadok-pidhotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii.pdf>). Здобувачі мають усі можливості використовувати елементи дуальної освіти в процесі підготовки на третьому рівні вищої освіти в Університеті відповідно до ЗУ «Про освіту», ЗУ «Про вищу освіту», «Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.hneu.edu.ua/vstup-do-aspirantury/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на підготовку для здобуття освітньо-наукового рівня регламентується «Правилами прийому до аспірантури ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/sdklx>), які в установлені строки оприлюднюються на офіційному веб-сайті та діють протягом календарного року (<http://surl.li/sdkmw>). Для здобуття вищої освіти доктора філософії на конкурсній основі приймаються особи, що здобули ступінь магістра або спеціаліста (<http://surl.li/sdkoa>). Прийом іноземців до аспірантури здійснюється упродовж року відповідно до Правил прийому (<http://surl.li/sdkoa>). До вступних іспитів в аспірантуру допускаються особи, які пройшли обов'язкову співбесіду з майбутнім науковим керівником та отримали позитивний письмовий відгук на подану наукову доповідь (реферат). ОНП «Міжнародні економічні відносини» здійснюються у письмовій формі та складаються з іспиту з іноземної мови (англійської, німецької, французької в обсязі, який відповідає рівню B2) та іспиту зі спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини) за білетами, складеними згідно програми вступного іспиту (<https://www.hneu.edu.ua/vstup-do-aspirantury-programy-vstupnyh-isytyiv-vstup/>). Загальний конкурсний бал вступника розраховується відповідно до Правил прийому.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання ПРН, отриманих у інших ЗВО, після повторного вступу або поновлення на підготовку до аспірантури ХНЕУ ім. С. Кузнеця, регулюються Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Poriadok-pidhotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii.pdf>). Питання визнання результатів навчання, отриманих аспірантами в процесі реалізації права на академічну мобільність регламентуються Положенням про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-HNEU.pdf>), яке визначає підстави реалізації права на академічну мобільність (АМ), види та форми, способи організації, етапи, вимоги та тривалість АМ. Формами АМ для учасників освітнього процесу, що здобувають освітньо-науковий ступінь доктора філософії є: участь у програмах кредитної академічної мобільності; участь у спільних освітніх та/або наукових проектах; викладання; стажування; наукове дослідження; наукове стажування; мовне стажування; підвищення кваліфікації; інші форми, що не суперечать законодавству. Аспіранти мають право на внутрішню та міжнародну АМ, а також на участь в індивідуальних програмах АМ та участь у стипендіальних програмах досліджень для аспірантів. Перелік програм наукового стажування надано на сайті відділу міжнародних зв'язків ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://depint.hneu.edu.ua/>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОНП «Міжнародні економічні відносини» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Неформальна освіта регламентована Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-neformalnu-inf-osvitu.pdf>). Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, поширюється на обов'язкові та вибіркові освітні компоненти навчального плану за ОНП. Університет може визнати результати навчання, здобуті у неформальній чи інформальній освіті, в обсязі, що не перевищує 25 % від загального обсягу кредитів, передбачених ОНП. Визнання результатів навчання передбачає: звернення аспіранта з заявою до ректора; формування комісії з розгляду можливості визнання РН; співставлення задекларованих заявником результатів неформального та/або інформального навчання з результатами навчання, передбаченими відповідною освітньою програмою, що передбачає їх аналіз і порівняння за змістом та рівнем складності; прийняття рішення про визнання та зарахування результатів неформального та/або інформального навчання, здобутих аспірантом у неформальній освіті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика офіційного визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОНП «Міжнародні економічні відносини» існує. Так, у 2023 році здобувачка за ОНП «Міжнародні економічні відносини»: Корсунова К. пройшла курси-стажування від компанії Meta «Meta Social Media Marketing», компанії Google «Google Project Management», курс від Linked in Learning «Generative AI for Business Leaders», отримані таким чином результати навчання використано для вирішення задач дисертаційного дослідження та у процесі педагогічної практики Корсунової К. за навчальною дисципліною «Міжнародні економічні відносини». Також у 2024 році здобувачка 1-го року підготовки очної форми здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні Федорова О., здійснюючи підготовку в аспірантурі ХНЕУ ім. С. Кузнеця, у межах неформальної освіти на платформі відкритих

онлайн-курсів «Coursera» успішно пройшла факультативний онлайн курс, підготовлений Rutgers University: «Business Intelligence and Competitive Analysis», що підтверджується відповідними сертифікатами, результати навчання визнані і зараховані за дисципліною «Конкуренція на міжнародних ринках». Відповідно до Розпорядження першого проректора №4 від 20.03.2024 р. у ХНЕУ ім. С. Кузнеця створена разова предметна комісія з визнання результатів навчання зазначених здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, набутих у процесі неформальної освіти в межах обов'язкової навчальної дисципліни «Конкуренція на міжнародних ринках» та офіційно визнані результати неформальної освіти

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОНП повністю відповідають вимогам Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>). В ОНП віддається перевага таким формам, методам викладання: аудиторне навчання (лекції, семінари, практичні заняття, консультації); дослідницька діяльність здобувачів (участь у наукових дослідженнях, конференціях, наукових семінарах; публікація наукових статей, підготовка дисертаційної роботи). Результати освітньої та наукової діяльності відображаються в індивідуальному плані роботи аспіранта (індивідуальному навчальному плані та індивідуальному плані наукової роботи). ПРН досягаються за рахунок поєднання форм і методів навчання, які наведено у ОНП (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/292_ONP_2023.pdf), силабусах і РПНД (<https://www.hneu.edu.ua/navchalno-metodychne-zabezpechennya-292-mizhnarodni-ekonomichni-vidnosyny/>), робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, узгоджених в рамках навчального плану (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/292-ochna-1-cherga-NP-2023.pdf>) та структурно-логічної схеми підготовки за ОНП. Методами оцінки результатів навчання є поточний та підсумковий контроль, який відображає ПРН. Оцінювання успішності здобувачів навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою. Зміст РПНД обумовлений програмними результатами навчання за ОНП.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід передбачає врахування індивідуальних наукових інтересів здобувачів. Для врахування тематики досліджень у навчальному плані (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/292-ochna-1-cherga-NP-2023.pdf>) передбачена вибірка складова. Здобувачі після ознайомлення з методичними матеріалами (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-vybir-navchalnyh-dystsyplin/>) за кожною дисципліною мають змогу вільного вибору дисциплін, які відповідають спрямованості теми дисертації. Відділ забезпечення якості освіти (<https://www.hneu.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/>) разом з відділом аспірантури і докторантури щорічно проводять опитування щодо рівня задоволеності якістю ОНП (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-aspirantiv/>). Також щосеместрово проводиться опитування «Навчальна дисципліна очима здобувачів». На основі обговорення результатів опитувань на засіданнях кафедр та робочої групи, розробляються відповідні заходи щодо покращення ОНП. Результати опитування здобувачів, проведеного у 2023/2024 навч. році. (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ONP-Mizhnarodni-vidnosyny-23-24-Opytuvannya.pdf>) (протокол № 5 від 21.12.2023 р. демонструють високий рівень задоволеності якістю викладання (100%), зокрема задоволені формами, методами, технологіями навчання (100%).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи під час навчання забезпечуються правом вибору здобувачами тематики наукового дослідження, наукового керівника, правом на академічну мобільність та на вибір певних освітніх компонентів, вибором форм навчання та роботи з керівником, формуванням індивідуальних навчальних планів та індивідуальних планів наукової роботи. Результати опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо якості викладання на ОНП «Міжнародні економічні відносини» відповідно до опитування «Задоволеність якістю освітньо-наукової програми» у 2023/2024 навчальному році (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-aspirantiv/>) (протокол № 6 від 17.01.2024) відобразили такі оцінки: задоволеність якістю освітньо наукової програми - середня оцінка 100%; доступ до інформації щодо ОНП - 100%; освітньо-наукове середовище та матеріальні ресурси - 100%; індивідуальна траєкторія навчання - 100%; Такі результати дозволяють стверджувати, що методи навчання і викладання на ОНП відповідають принципам академічної свободи. Зокрема, здобувачі можуть обирати науково-практичні конференції для відображення своїх наукових результатів (<https://skced.hneu.edu.ua/>). Академічна свобода НПП передбачена статутом ХНЕУ (<http://surl.li/brnlx>) проявляється в можливостях творчо наповнювати зміст навчальних дисциплін ОНП, вносити зміни в РПНД, обирати методи, форми й технології навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На початку навчального року інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання наведено у силабусах, робочих програмах, робочих планах (технологічних картах) і методичних матеріалах навчальних дисциплін. Зазначену інформацію можна знайти на сайті Університету (<https://kafmev.hneu.edu.ua/navchalno-metodychne-zabezpechennya-phd/>), в репозитарії (<http://www.repository.hneu.edu.ua/>) та на ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua/enrol/index.php?id=7571>). Окрім того, НПП на першій лекції доводять до відома здобувачів інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, форм поточного і підсумкового контролю. У процесі навчання здобувачі ознайомлюються із змістом, силабусами та робочими програмами навчальних дисциплін обов'язкової та варіативної складової ОНП (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-vybir-navchalnyh-dystsyplin/>). Процедура розроблення, оформлення, оприлюднення та рекомєндована структура силабусу та робочої програми навчальної дисципліни відтворюється відповідно до вимог Положення про силабус навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця та Положення про роботу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. У силабусах і робочих програмах також акцентовано увагу на дотриманні академічної доброчесності в процесі виконання різних завдань самостійної роботи та контрольних заходів під час проходження курсу, згідно до Положення про роботу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Процес навчання в аспірантурі організований відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Харківському національному економічному університеті ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Poriadok-pidhotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii.pdf>), в якому зафіксовано наявність двох складових підготовки здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти: освітньої та наукової. Реалізація цих складових здійснюється паралельно відповідно до навчального плану та ОНП. Освітня складова циклу загальної підготовки забезпечує формування компетентності з методології та організації наукових досліджень, в рамках якої здобувачі виконують індивідуальне завдання. Ок з професійної іноземної мови, використання математичних методів та моделей у наукових дослідженнях формують мовний та аналітичний інструментарій досліджень здобувачів. Дисципліни циклу професійної підготовки ОНП спрямовані на надання здобувачу вищої освіти здатності формувати предметну область дослідження та усвідомлення методів наукових розробок. Так, ОК7 «Світове господарство, тенденції та закономірності його розвитку» побудовано таким чином, що «оволодіння теоретичними знаннями, вміннями та навичками дослідження світової економіки, міжнародних фінансів, менеджменту та маркетингу з урахуванням сучасних тенденцій та трендів останніх досягнень світової науки, дозволяє аналізувати та застосовувати новітні підходи, концептуальні моделі до функціонування і розвитку світового господарства, міжнародних економічних відносин на основі цілісного наукового уявлення про економічну єдність світу». Тобто можна зробити висновок про повну реалізацію вимоги поєднання навчання і досліджень під час реалізації даної ОНП, шляхом: поєднання освітньої (вивчення дисциплін) та наукової (проведення власних наукових досліджень) складових; участі у науково-практичних конференціях різного рівня; публікації статей у фахових виданнях та монографіях; участь у заходах Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodyh-vchenyh>); участі у науково-дослідних роботах ХНЕУ ім. С. Кузнеця в цілому (<https://www.hneu.edu.ua/naukovi-doslidzhennya-2023/>) та кафедри міжнародних економічних відносин (<https://kafmev.hneu.edu.ua/>). Здобувачі ОНП щорічно приймають участь у Міжнародних науково-практичних конференціях, які проводяться ХНЕУ ім. С. Кузнеця, зокрема: «Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця» (www.skced.hneu.edu.ua). Підготовка в аспірантурі здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти завершується захистом дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-zahyst-dysertatsiyi/>). Результати виконання здобувачем освітньої та наукової складових ОНП відображаються в індивідуальних навчальних планах та індивідуальних планах наукової роботи аспірантів відповідно.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОНП переглядається відповідно до таких документів: Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>), Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennya-pro-OP.pdf>). Викладачі кафедри постійно підвищують свій професійний рівень завдяки поєднанню викладацької діяльності з науковою, громадською та проектною. Також викладачі приймають участь у конференціях (Міжнародна науково-практична конференція «Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця», «Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем», «Цілі сталого розвитку: проблеми і можливості досягнення в Україні та світі» та інших). Викладачі ОНП публікують статті, в тому числі у виданнях, які входять у міжнародні наукометричні бази даних (НБД). Так у 2023р. опубліковано у Scopus 5 статей, у НБД Web of Science – 2 (<https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2/Scopus.pdf>, <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2/Web-of-Science.pdf>). Викладачі постійно підвищують кваліфікацію, приймаючи участь у міжнародних проектах та здійснюючи наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями. Викладачі кафедри координують та приймають участь у міжнародних проектах, таких як «Дорожня карта кар'єрного розвитку жінок-лідерів у вищій освіті в Україні» від Британської Ради (<http://depint.hneu.edu.ua/a-career-roadmap-for-womens-leadership-in-higher-education-in-ukraine/>), проект Erasmus+ UA- TalentUp «Розвиток підприємливості, креативності та міжкультурних компетенцій для забезпечення високої якості викладання в Україні» ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-1 (<http://depint.hneu.edu.ua/>) проект «Creative Spark: High Education Enterprise» від Британської Ради (<http://depint.hneu.edu.ua/>). Проведені дослідження використовувались під час проведення аудиторних занять,

написання наукових статей за дисциплінами ОНП, впровадження інтерактивних методів навчання, зокрема: «Світове господарство, тенденції та закономірності його розвитку», «Конкуренція на міжнародних ринках», «Міжнародна безпека», «Інтелектуалізація світогосподарського розвитку та міжнародний науково-технологічний обмін». Здобувачі ОНП «Міжнародні економічні відносини» брали участь у виконанні таких науково-дослідних робіт як: «Міжнародний бізнес в глобальному просторі», «Аналіз інформаційних та технологічних умов розвитку міжнародного бізнесу», «Інформаційно-аналітичний інструментарій міжнародного бізнесу», «Тенденції розвитку міжнародного бізнесу в Україні» (<https://kafmev.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/d-o-v-i-d-k-a-dlya-akredytaciyi-vykladachiv-ta-aspirantiv-kafedry-mev.pdf>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності Університету регулюється Стратегією інтернаціоналізації (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Strategiya-internatsionalizatsiyi-2020-2027-rr..pdf>). Міжнародна академічна мобільність - Положенням про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-proakademichnu-mobilnist-HNEU.pdf>). Наукова інтеграція здобувачів відбувається шляхом участі у міжнародних проектах та конференціях, публікаціях в іноземних виданнях тощо. Викладачі та здобувачі ОНП на постійній основі приймають участь у Міжнародних науково-практичних конференціях, у тому числі організованих на базі ХНЕУ ім. С.Кузнеця (www.skced.hneu.edu.ua). Викладачі кафедри проходять міжнародні стажування та приймають участь у програмах мобільності та підвищення кваліфікації. Наприклад, проф. Отенко І.П. (Італія), проф. Лебідь О.В. (Чехія, Польща), проф. Пархоменко Н.О. (Румунія, Естонія, Словаччина, Португалія (Erasmus+), доц. Гронь О.В. (Португалія (Erasmus+)), Литвиненко А.О. (Португалія (Erasmus+), Естонія), доц. Чепелюк М.І. (Португалія (Erasmus+)), доц. Пастушенко А.О. (Велика Британія). Досвід вивчений викладачами під час методологічних семінарів кафедри.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми та види контрольних заходів встановлені в Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Poryadok-otsinyvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>), Положенні про організацію оцінювання результатів навчання та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-organnavch-protsesu.pdf>). Порядок та критерії оцінювання відображаються у робочій програмі (РПНД) та робочому плані (технологічній карті) (РПТК) навчальної дисципліни (<https://pns.hneu.edu.ua>). Оцінювання академічних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється під час поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять із застосуванням ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Формами підсумкового контролю успішності вивчення здобувачами навчальної дисципліни є залік або екзамен, які проводяться у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Оцінювання успішності вивчення здобувачами навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою. Під час воєнного стану діє Порядок проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Poryadok-provedennya-ekzamenatsijnoyi-sesiyi-pid-chas-vvedennya-voyennogo-stanu-v-Ukrayini-v-HNEU.pdf>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання регулюється Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bitly.ws/3gDvW>), включає форми контролю - згідно з РПНД (Положення про РПНД у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Polozhennya-pro-robochu-programu-navchalnoyi-dystsypliny-u-HNEU.pdf>), силабусом навчальної дисципліни (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Polozhennya-pro-sylabus-navchalnoyi-dystsypliny-u-HNEU.pdf>), навчальним планом та ОНП підготовки здобувачів. Порядок та критерії оцінювання містяться у РПНД і РПТК. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни є сумою балів за підсумковий та поточний контроль. У РПНД і РПТК визначено перелік завдань із розподілом балів за виконання, форми контролю успішності навчання. Усі документи знаходяться на сторінці навчальної дисципліни на сайті ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://pns.hneu.edu.ua>), РПНД - у репозитарії Університету (<http://www.repository.hneu.edu.ua>), а також на сторінці аспірантури <https://www.hneu.edu.ua/navchalno-metodychne-zabezpechennya-292-mizhnarodni-ekonomichni-vidnosyny/> Здобувачів на першому занятті знайомлять із критеріями оцінювання успішності. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання є зрозумілими для здобувачів, адже результати опитування у 2023/2024 н.р. показали, що оцінка аспірантами якості оцінювання - 100%, зрозумілість критеріїв оцінювання – 100%) (протокол №5 від 21.12.2023 р.).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання

доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>) інформація щодо змісту, форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за навчальною дисципліною наводиться в робочій програмі навчальної дисципліни (РПНД) та робочому плані (технологічній карті), які є у вільному доступі на сайті ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua>). Дана інформація доводиться до відома здобувачів на першому занятті та оприлюднюється під час презентацій дисциплін вибіркової складової до початку семестру, в якому вони мають викладатися. Аспіранти мають можливість ознайомитися з РПНД, що містять передбачені форми поточного та підсумкового контролю за обов'язковими ОК, які розміщено на сайті (<https://www.hneu.edu.ua/navchalno-metodychne-zabezpechennya-292-mizhnarodni-ekonomichni-vidnosyny/>), репозитарії (<http://www.repository.hneu.edu.ua/>) та ПНС Університету (<https://pns.hneu.edu.ua>). Робочий план (технологічна карта) з кожної дисципліни затверджується за тиждень до початку занять у семестрі. За результатами опитувань здобувачів вчасне інформування про критерії, порядок, форми та строки проведення звітування здобувачів про фактичне виконання індивідуального плану роботи за семестр – 100% (Протокол №5 від 21.12.2023 р.).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Згідно стандарту вищої освіти за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» третього (освітньо-наукового) рівня (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2023/19.07.2023/292-Mizhn.ekon.vidnosyny%20-dok.filos-863-19.07.2023.pdf>) атестація здобувачів здійснюється на підставі публічного захисту наукових досліджень у формі дисертації (відповідно до п. 30 Постанови Кабінету Міністрів України № 261 від 23.03.2016 та п. 3 ст. 6 Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. (зі змінами). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Звітування за виконання індивідуального плану роботи аспіранта проводиться 2 рази на рік на засіданні кафедри, за якою закріплений аспірант, згідно затвердженого та оприлюдненого графіку навчального процесу. Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженому постановою КМУ від 12 січня 2022 р. № 44 (зі змінами) та Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Poriadok-pidhotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii.pdf>)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії регулюється Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (), а також Порядком проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Poriadok-provedennya-ekzamenatsijnoyi-sesiyi-pid-chas-vvedennya-voynennogo-stanu-v-Ukrayini-v-HNEU.pdf>). Терміни проведення контрольних заходів здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії визначаються Графіком навчального процесу (<https://www.hneu.edu.ua/grafik-navchalnogo-protsesu-aspirantiv/>). Відповідно до цих документів, здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії зобов'язані відвідувати аудиторні навчальні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, які передбачені РПНД, навчальним планом та ОНП підготовки здобувачів вищої освіти, які розміщено у вільному доступі на офіційному сайті ХНЕУ ім. С.Кузнеця (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/292_ONP_2023.pdf). Результати проведених контрольних заходів відображаються в індивідуальному плані роботи аспіранта.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Проведення підсумкового контроль у формі екзамену (іспиту) (з використанням системи ПНС) відбувається у відповідності до «Положення про організацію оцінювання результатів навчання та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця» (<https://test.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Polozhennya-pro-organizatsiyu-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-Dyst.-tehnologiyi.pdf>). У разі оскарження результатів складання контрольного заходу аспірант має право звернутися до відділу аспірантури і докторантури з письмовою заявою, яка розглядається на підставі Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту), ухваленого рішенням вченої ради ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Polozhennya-pro-apelyatsiyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-u-formi-ekzamenu-ispitu.pdf>) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/polozhennya-pro-konflikt-sytuatsij-u-hneu/>). На ОНП «Міжнародні економічні відносини» випадків виникнення конфліктних ситуацій та оскарження результатів на поточний момент не зафіксовано. За результатами опитування всі респонденти (100%) відмітили об'єктивність оцінювання (Протокол № 5 від 21.12.2023 р.). (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ONP-Mizhnarodni-vidnosyny-23-24-Opytuvannya.pdf>)

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів?

Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Проведення контрольних заходів визначає Порядок проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Poryadok-provedennya-ekzamenatsijnoi-sesiji-pid-chas-vvedennya-voennogo-stanu-v-Ukrayini-v-HNEU.pdf>). У разі оскарження результатів складання контрольного заходу аспірант має право звернутися до відділу аспірантури і докторантури з письмовою заявою, яка розглядається на підставі Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту), ухваленого рішенням вченої ради ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Polozhennya-pro-apelyatsiyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-u-formi-ekzamenu-ispytu.pdf>) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/polozhennya-pro-konflikt-sytuatsij-u-hneu/>). На ОНП "Міжнародні економічні відносини" випадків оскарження результатів немає. Випадків виникнення таких ситуацій на поточний момент не зафіксовано. У разі отримання здобувачем вищої освіти під час екзамену (іспиту) незадовільної оцінки, він складає екзамен (іспит) повторно у терміни, визначені завідувачем відділу аспірантури і докторантури згідно з «Розкладом перескладання екзаменаційної сесії» у відповідності до термінів, що визначені графіком навчального процесу.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедуру регулює «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту)». Для оскарження результатів складання заліку/іспиту здобувач має право звернутися з письмовою заявою (апеляцією), в якій наводить конкретні причини непогодження з оцінкою. Заява розглядається згідно Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Poriadok-pidhotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii.pdf) та «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту)» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Polozhennya-pro-apelyatsiyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-u-formi-ekzamenu-ispytu.pdf>) комісією у складі представника Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ХНЕУ ім. С. Кузнеця, викладача, який приймав іспит, іншого викладача відповідного профілю, завідувача відділу аспірантури і докторантури, завідувача кафедри й керівника робочої групи за відповідною ОНП або її члена. Розгляд апеляційної заяви здійснюється з дотриманням принципу об'єктивності оцінювання, розгляду підлягає лише письмова робота здобувача. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОНП «Міжнародні економічні відносини» не було. Обізнані із процедурами оскарження спірних ситуацій оцінювання, перескладання підсумкового контролю – 100% аспірантів (Протокол № 5 від 21.12.2023 р.).

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність здобувачів освіти ступеня доктора філософії регулюється відповідно до статті 42 Закону України «Про освіту». Документами з дотримання норм АД є «Кодекс АД Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/kodeks-akadem-dobrochesnosti/>). Положення про комісію з питань АД ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozhennya-pro-komisiyu-z-pytan-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>), Наказ «Про введення в дію декларацій про дотримання АД учасниками освітнього процесу» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Nakaz-40.pdf>), «Декларація про дотримання АД здобувачем вищої освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Deklaratsiya-zdobuvacha.pdf>), «Декларація про дотримання АД співробітником Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Deklaratsiya-spivrobitnyka.pdf>), План заходів з розвитку АД у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2023-2024 навчальний рік (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Plan-zahodiv-z-rozvytku-AD-u-HNEU-2023-2024.pdf>). Результати дослідження задоволеністю якістю освітньої програми свідчать про високий рівень задоволеності академічною доброчесністю у 100% аспірантів (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ONP-Mizhnarodni-vidnosyny-23-24-Opytuvannya.pdf>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості технологічних рішень протидії порушенням академічної доброчесності (АДЧ) в Університеті запроваджено перевірка на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників з використанням антиплагіатного програмного забезпечення StrikePlagiarism.com (Договір №51-58 від 02.02.2022 р., договори з ТОВ «Плагіат» № 218-52 від 22.05.2019 р; № 89-59 від 11.02.2020 р., №32-52 від 27.01.2021 р., № 51-58 від 02.02.2022 р., № 172-57 від 30.05.2023, № 24-57 від 01.02.2024). Регламентом перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти (у т.ч. дисертацій) та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця навчально-методичним відділом передбачено перевірку на унікальність рукописів (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Reglament-perevirky-na-unikalnist-akademichnyh-tekstiv.pdf>). Інструментом протидії порушенням АД шляхом перевірки на унікальність робіт є створення єдиної електронної бази тем дисертацій з посиланнями та доступом до тексту автореферату. За заявою учасника освітнього процесу про факт порушення Кодексу АДЧ, Комісія університету приймає рішення щодо порушення/не порушення норм Кодексу, яке може бути оскаржене у Комісії ХНЕУ ім. С. Кузнеця. В опитуваннях здобувачів і викладачів є блок запитань щодо провадження і дотримання АДЧ. Так здобувачі ОНП визначили ознайомленість із політикою АДЧ (100%), відповідальністю за АДЧ (100%), проведення заходів щодо контролю дотримання АДЧ (100%), (Протокол №5 від 21.12.2023 р.)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ХНЕУ ім. С. Кузнеця постійно популяризує академічну доброчесність. Заходи які проводить університет протягом кожного навчального року наведено у Плані заходів з розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2023-2024 навчальний рік» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Plan-zahodiv-z-rozvytku-AD-u-HNEU-2023-2024.pdf>). Заходами з популяризації АДЧ є: інформаційно-просвітницька робота в сфері недопущення плагіату, списування, фабрикації та фальсифікації даних, обману в ході навчального процесу; написання наукових статей на тему АДЧ; презентація інформаційних матеріалів з пропагандою доброчесної поведінки сучасного науковця; проведення тренінгів, семінарів, стажувань з якості академічного письма, стандартів цитування, розгляд практичних прикладів порушення АДЧ; підтримання інформативної вебсторінки (<http://surl.li/ftqf>), яка містить нормативно-правові акти з авторського права, окремі норми, що стосуються дотримання принципів АДЧ. Розроблено регламент перевірки на унікальність академічних текстів (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Reglament-perevirky-na-unikalnist-akademichnyh-tekstiv.pdf>). Кожен здобувач і викладач підписує декларацію про дотримання АДЧ та особисто зобов'язується дотримуватися принципів АДЧ. Активну участь у заходах приймають здобувачі ОНП «Міжнародні економічні відносини». Результати регулярного опитування здобувачів щодо їхньої задоволеності якістю ОНП свідчать про високий рівень задоволеності академічною доброчесністю (100%) (Протокол № 5 від 21.12.2023 р.).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Комісія з питань академічної доброчесності (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozhennya-pro-komisiyu-z-putan-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>) розглядає питання з порушення норм АД. У разі виявлення таких випадків комісією приймаються відповідні рішення: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрядження з закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. Для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за порушення АД передбачена така академічна відповідальність: відмова у присудженні ступеня доктора філософії без права її повторного захисту у разі виявлення спеціалізованою вченою радою порушення АД в дисертації та/або наукових публікаціях, у яких висвітлені основні наукові результати дисертації; позбавлення на два роки наукового керівника права участі у підготовці здобувачів, позбавлення голови та членів спеціалізованої вченої ради на два роки права участі в атестації здобувачів у разі виявлення академічного плагіату у захищеній дисертації. Приклади порушення АДЧ на ОНП «Міжнародні економічні відносини» відсутні. Результати опитування викладачів свідчать, що 80,6% НПП задоволені поширенням інформації про політику АДЧ в університеті, 72,9% повністю задоволені наявністю контролю за впровадженням політики АД (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Rezultaty-opytuvannya-NPP-2022-2023.pdf>).

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

«Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://bit.ly/3uBTM1o>) є основним документом, який зумовлює порядок відбору викладачів для здійснення навчального процесу щодо ОНП. Оголошення щодо конкурсу на заміщення вакантних посад розміщуються на сайті (<https://is.gd/OTyIrL>). На певну посаду проводиться конкурсний відбір відповідно до узагальненої послідовності дій (<https://is.gd/CTODQd>), в процесі якої перевіряється відповідність кандидатів вимогам до посад. Однією з вимог є проведення відкритих занять, що дозволяє безпосередньо пересвідчитися у наявності у викладача необхідних компетентностей. Головними критеріями відбору є відповідність викладачів ліцензійним умовам щодо професійної активності (<https://is.gd/hcN9i9>). Вимоги до наукових керівників здобувачів ступеня доктора філософії визначені у Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (п. 4) (<https://is.gd/x1EvGL>). Вчена рада університету обговорює кандидатів на керівництво роботою на здобуття ступеня доктора філософії та приймає рішення про відповідність претендентів затвердженим вимогам.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до участі в організації та реалізації освітнього процесу за ОНП відбувається у різних формах: проведення лекцій і семінарів протягом навчального року (фахівці-практики, держслужбовці, представники органів місцевого самоврядування та громадських організацій); відвідування публічних установ; ярмарок вакансій; участь у конференціях та соціальних заходах. Відділ «Лабораторія кар'єри ХНЕУ» (<http://job.hneu.edu.ua/>) активно сприяє поглибленню співпраці бізнесу та ЗВО. З урахуванням потреб публічної сфери здійснюється оновлення ОНП та змісту навчальних дисциплін. На постійній основі проводяться «Дні кар'єри» (<https://is.gd/1v7ZK4>), де здобувачі мають можливість прийняти участь у майстер-класах. Так, 17.11.2023 р. аспіранти за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» в рамках заходу «Дні кар'єри в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» відвідали цікаві та корисні відкриті онлайн-лекції від провідних компаній України: «Як скласти сильне резюме», «Управління стресом та саморегуляція», «Креативність в навичках: рушійний мотор успіху» (<https://kafmev.hneu.edu.ua/>). Інформація про всі заплановані та проведені заходи розміщується на сайті кафедри (<https://kafmev.hneu.edu.ua/povnyu/>) та ЗВО (<https://bit.ly/46vyEqV>). З метою забезпечення якості та відповідності ОНП сучасним вимогам ринку праці, врахування пропозицій роботодавців запроваджено громадське обговорення освітніх програм, результати якого розміщуються на сайті університету (<https://is.gd/8PrWma>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали-практики, експерти галузі, роботодавці залучаються до проведення вебінарів, тренінгів, оглядових лекцій за ОП. Так, 11.11.2021 р. Сімона Бальцано (Італія) провела лекцію «Огляд основних аспектів багатоваріативного аналізу та факторних методів»; <https://kafmev.hneu.edu.ua/onlajn-lekcziya-vid-praktykiv-oglyad-osnovnyh-aspektiv-bagatovariativnogo-analizu-ta-fakturnyh-metodiv/>; листопад 2022 р. Prof. Oliva Martins (Португалія) лекції з ОК «Світове господарство, тенденції та закономірності його розвитку»; 02-03.2023 р. - інтерактивні заняття prof. Nuno Moutinho (Португалія) в рамках ОК «Міжнародна безпека»; 02-03.2023р. - лекції в рамках ОК «Конкуренція на міжнародних ринках» Prof. Ana Monte (Португалія); 15.03.2023р. - оглядова лекція з Пабло Ган, Заступником Глави Місії Посольства Іспанії в Україні <https://kafmev.hneu.edu.ua/publiczna-lekcziya-z-pablo-gan-zastupnykom-glavy-misiyi-posolstva-ispaniyi-v-ukrayini/>; 14.04.2023р. - тренінг з державної та регіональної підтримки експортної діяльності Бакалінська О.О., д.ю.н., професор, Управління сприяння експорту <https://kafmev.hneu.edu.ua/trening-z-derzhavnoyi-ta-regionalnoyi-pidtrymky-eksportnoyi-diyalnosti/>, 04.12.2023 р. - майстер-клас «Технології використання інструментів штучного інтелекту в міжнародній підприємницькій діяльності» Анна Гриб hr-менеджер Амертин ФК (<https://kafmev.hneu.edu.ua/publiczna-lekcziya-tehnologiyi-vykorystannya-instrumentiv-shtuchnogo-intelektu-v-mizhnarodnij-pidpryemnyczkij-diyalnosti/>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Викладачі ОП раз на 5 років проходять підвищення кваліфікації обсягом не менше 6 кредитів (180 годин), згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)» (<http://surl.li/lkacg>). Приклади підвищення кваліфікації викладачами: 2023 р. Отенко І.П. підвищення кваліфікації за програмою Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО Університет Менеджменту освіти Національної академії педагогічних наук України; 2021р. Пархоменко Н.О. підвищення кваліфікації за програмою Фінансування ЄС в рамках транскордонного співробітництва, Університет Александру Іоана Куза, м. Ясси, Румунія; викладання у Міжнародній літній школи Міжнародний маркетинг та бренд-менеджмент, університет Ла-Корунья, Іспанія; 2021-22р. Пархоменко Н.О. стажування Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: Європейський досвід в Ягеллонському університеті, Польща; 2022р. Литвиненко А.О. стажування з курсу «Створення ІТ-продуктів в Genesis»; 2022р. Гронь О.В. тренінг Демократія: від теорії до практики від Міжнародної фундації виборчих систем IFES; 2022р. Гронь О.В., Лебідь О.В. підвищення кваліфікації Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів за напрямом Креативні практики в освіті дорослих.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Згідно з Положенням «Про преміювання науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу ХНЕУ ім. С. Кузнеця», що є додатком до Колективного договору ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснюється стимулювання викладачів (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/kolektyvnyj-dogovor.pdf>), згідно якого встановлення порядок преміювання та розміри окремих премій. В Університеті також діє «Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП кафедр і факультетів ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/geqps>). Результати рейтингового оцінювання є публічними та оприлюднюються на сайті університету (<http://surl.li/aesto>). Наприклад, зав. кафедри міжнародних економічних відносин Ірина Отенко нагороджена орденом княгині Ольги III ступеня, Указ Президента України №496/2021 (<https://kafmev.hneu.edu.ua/pro-vidznachennya-derzhavnymu-nagorodamy-ukrayiny-z-nagodydnya-pracivnykiv-osvity/>), грамотою Верховної Ради за заслуги перед українським народом (<https://kafmev.hneu.edu.ua/vykkladachi/>). Викладачі Пархоменко Н.О., Гронь О.В., Іващенко Г.А., Мішин О.Ю., Литвиненко А.О. відзначено почесними грамотами (<https://kafmev.hneu.edu.ua/vykkladachi/>). Результати опитування НПП у 2022-23 н.р. показали, що 89% НПП задоволені умовами для професійного і педагогічного розвитку (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Rezultaty-opytuvannya-NPP-2022-2023.pdf>)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Бюджетна та фінансова звітність доступна за посиланням <http://surl.li/aesuj>. Згідно ліцензійних умов провадження освітньої діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця, наявність кількісних та якісних показників матеріально-технічного забезпечення (<http://surl.li/ocfyu>) у повній мірі та у повному обсязі забезпечують досягнення визначених цілей ОП. Університет має навчальні корпуси та гуртожитки. Навчання здобувачів за ОП проходить в аудиторіях, обладнаних сучасними комплексами мультимедійної техніки та комп'ютерами. В усіх корпусах надано безкоштовний доступ до мережі інтернет через Wi-Fi. Здобувачі мають безкоштовний доступ до електронних ресурсів бібліотеки (<http://surl.li/mkrqz>) та наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, Springer Nature, ScienceDirect, Elsevier, URAN. Здобувачі отримують послуги з електронного доставлення документів, віртуальної довідки, визначення кодів УДК та мають єдину картку читача ЗВО Харкова. На базі бібліотеки діють 12 міжнародних центрів. Діючий репозитарій ХНЕУ ім.С. Кузнеця накопичує, зберігає та забезпечує постійний доступ до наукових

досліджень професорсько-викладацького складу, співробітників та здобувачів Університету (<http://www.repository.hneu.edu.ua/>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для виявлення освітніх потреб здобувачів за ОНП, відділом забезпечення якості освіти проводяться регулярні опитування. Річний план опитувань із зазначенням назви та термінів доступно за посиланням (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Plan-opytuvan-u-HNEU-2023-2024.pdf>). За результатами дослідження 2023/24 навч.р., загальна задоволеність якістю ОНП склала 100%, якість оцінювання на ОНП та наявність індивідуальної траєкторії навчання – 100%, освітньо-науковим середовищем та матеріальними ресурсами – 100%, академічна підтримка - 100% (www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ONP-Mizhnarodni-vidnosyny-23-24-Opytuvannya.pdf). Заходи щодо покращення якості освіти та якості освітньої діяльності реалізуються згідно програми заходів на 2023/2024 ч. р. (<http://surl.li/ocfir>). Формуванню лідерських якостей та організаторських здібностей сприяє діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<http://surl.li/aesdz>), Первинної профспілкової організації студентів, аспірантів, докторантів (<http://surl.li/fkhub>), та Рада молодих вчених (<http://surl.li/paгаа>). Викладачі та здобувачі мають безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Адміністрація університету, а також робочі групи зо ОНП постійно проводять зустрічі (офлайн та онлайн) зі здобувачами для виявлення їхніх потреб та інтересів. Функціонують телефон гарячої лінії університету, електронні поштові скриньки, телеграм канал університету, форми зворотного зв'язку (<http://surl.li/fkics>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Головним принципом для реалізації навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця є створення безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів. Безпечність життя та здоров'я здобувачів забезпечує пункт охорони здоров'я ХНЕУ ім. С. Кузнеця, який є підрозділом Харківської міської студентської лікарні (<https://www.hneu.edu.ua/medpunkt/>). На базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця діє соціально-психологічна служба (<http://surl.li/ocfoe>), яка забезпечує соціально-психологічну складову навчально-виховного процесу та підвищення ефективності навчального, наукового процесу, особистісний розвиток, захист психічного здоров'я, соціального благополуччя студентів, викладачів та працівників ЗВО на безоплатній основі. У період воєнного стану працює телефон довіри, e-mail (soc_sluzhba@hneu.edu.ua). Реалізується «Програма підтримки ментального здоров'я в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/sbtia>). Згідно програми робота з відновлення та підтримки ментального здоров'я співробітників ХНЕУ ім. С. Кузнеця проводиться індивідуально та/або у групі. Виконується план роботи соціально-психологічної служби на 2023-2024 н.р. (<http://surl.li/lkftр>). Також діють телефони «гарячих ліній» (<http://surl.li/lkfvt>), що працюють анонімно.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Колектив Університету на основі Стратегії розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020-2027 н.р. (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Strategiya-rozvytku-HNEU-do-2027.pdf>) забезпечує освітню, соціальну, організаційну, інформаційну та консультативну підтримку здобувачів ВО на базі реалізації результатів науково-технічних досліджень, впровадження інноваційних педагогічних інструментів та студенто-центрованого підходу. В Університеті здійснюється підтримка кожного здобувача з урахуванням його інтересів та потреб та розкриття його особливих здібностей і таланту. Всі структурні підрозділи Університету здійснюють комплексну підтримку аспірантів в питаннях навчального процесу та інших інтересів та потреб. Зокрема: відділ аспірантури і докторантури здійснює координацію та контроль за діяльністю структурних підрозділів, які здійснюють та забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі університету, а саме: розробку (на основі наданих ОНП та НП) робочих навчальних планів; складання та оприлюднення графіку навчального процесу аспірантів на навчальний рік; організацію, контроль та узагальнення інформації щодо проведення звітування аспірантів про виконання індивідуальних планів роботи; розробку Правил прийому до аспірантури Університету; навчально-методичний відділ складає електронний розклад; випускова кафедра здійснює консультування, викладання навчальних дисциплін, організацію конференцій, семінарів, інформаційний супровід щодо проходження практики; НДС організаційно допомагає реалізувати проекти та заходи наукового спрямування (госпдоговірні теми, участь у конференціях); відділ маркетингу та корпоративних комунікацій активно займається просуванням бренду Університету; адміністратори сайту ПНС актуалізують організацію освітнього процесу в умовах дистанційного навчання. Якість інформаційної підтримки досягається відкритим доступом до інформаційних ресурсів на сайті Університету (<https://www.hneu.edu.ua/>). Персональна навчальна система (ПНС) (<https://pns.hneu.edu.ua/>) є одним із головних елементів інформаційно-освітнього середовища ХНЕУ ім. С. Кузнеця, під час воєнного стану ПНС стала основною платформою для навчання. Консультативна підтримка здобувачів здійснюється на основі академічних консультацій, консультацій психолога, юриста, інформаційної підтримки. В умовах дистанційної роботи активізовано канали у соціальних месенджерах (Viber, Telegram). Первинна профспілкова організація Університету (<http://www.ppo.hneu.edu.ua/>) організовує подарунки для дітей здобувачів, матеріальну допомогу.

Результати опитувань свідчать про високу задоволеність здобувачами наявною організаційно інформаційною підтримкою (за результатами опитувань академічна підтримка за ОНП становить 100%; освітньо-наукове середовище та матеріальні ресурси відповідають освітнім потребам здобувачів на 100% (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-aspirantiv/>). Протокол №5 від 21.12.2023 р.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для осіб з особливими освітніми потребами створено відповідні умови щодо реалізації їх права на освіту, соціалізацію та інтеграцію в суспільство. Згідно Положенню про організацію інклюзивного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/inklyuziya/>) супровід осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на території Університету здійснюють відділ молодіжної політики та соціального розвитку та практичний психолог. Для осіб з особливими освітніми потребами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця створені можливості для безперешкодного доступу в усі навчальні корпуси за допомогою пандусів, ліфтів (<https://www.hneu.edu.ua/inklyuziya/>). У гуртожитках забезпечена можливість для проживання таких осіб. З метою забезпечення інклюзивного навчання може створюватися група супроводу. Університет може обладнувати ресурсні кімнати; приміщення для надання консультацій психологом та відпочинку. Контактний телефон чергової особи для супроводу осіб з особливими потребами знаходиться на вахті кожного корпусу ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Черговий допоможе у разі необхідності особі з особливими освітніми потребами при вирішенні всіх питань. Університет є партнером консорціуму з реалізації проекту Erasmus+ AFID «Забезпечення академічної свободи та інклюзії через цифровізацію» в рамках якого на базі Сайту ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця (ПНС) буде створено інклюзивний дистанційний освітній хаб. На ОНП «Міжнародні економічні відносини» здобувачів з особливими потребами немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У Університеті розроблено комплекс документів, які регулюють політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій: Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennya-pro-polityku-ta-protsedury-vregulyuvannyakonfliktnyh-sytuatsij-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>), Положення про запобігання та протидію булінгу (цькування) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/zapobigannya-ta-protydiya-bulingu/>), Положення про політику запобігання, попередження та боротьбу з сексуальними домаганнями та дискримінацією в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/Polozhennya-pro-polityku-zapobigannya-poreredzhennya-ta-borotby-z-seksualnymy-domagannamy-i.pdf>). Відповідно до Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця конфліктні ситуації мають бути розглянуті соціально-психологічною службою (СПС) разом з адміністрацією Університету. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи соціальні конфлікти, передбачають: моніторинг можливих причин та проведення профілактичних заходів, створення об'єктивних умов, що перешкоджають виникненню і розвитку передконфліктних ситуацій; усунення соціально-психологічних та нейтралізація особистісних причин виникнення конфліктних ситуацій; проведення спеціалізованих бесід та тренінгів. У Кодексі професійної етики (<https://www.hneu.edu.ua/kodeks/>) та на сторінці Соціально-психологічної служби (<https://www.hneu.edu.ua/news/sotsialno-psyhologichna-sluzhba/>) представлено всю необхідну інформацію щодо врегулювання конфліктних ситуацій. Про конфліктні ситуації, що виникли у колективі, здобувачі можуть повідомити анонімно по телефону або через скриньку довіри. Така інформація уважно вивчається з метою невідкладного реагування та розв'язання. Наказ N 217 «Про затвердження Положення про Уповноваженого з питань запобігання корупції» (<https://www.hneu.edu.ua/pytannya-zapobigannya-ta-vyuvlennya-koruptsiyi/>), Антикорупційної програма Університету на 2023 - 2025 роки» (<https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/06/Antykoruptsiyna-programa-HNEU-im.-S.-Kuznetsya-2023-2025.pdf>), регулюють заходи з протидії корупції в Університеті, Антикорупційного законодавства та питання врегулювання конфліктів. Для запобігання та виявлення корупції серед працівників та згідно з планом роботи СПС (<https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/09/Plan-roboty-sotsialno-psyhologichnoyi-sluzhby-na-2022-2023-p.r..pdf>) адміністрація Університету, органи студентського самоврядування та СПС реалізують різноманітні заходи. В межах ОНП «Міжнародні економічні відносини» випадків виникнення конфліктних ситуацій з приводу сексуальних домагань, дискримінації та корупції не було. Серед працівників ЗВО та викладачів ОНП не було осіб, яких притягнуто до відповідальності за корупційні правопорушення або порушення, пов'язані з корупцією.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

«Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>); «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>); «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennya-pro-OP.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється з метою встановлення відповідності їх структури та змісту до змін вимог законодавчої та нормативної бази, вимоги ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та професійних компетентностей. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створюють сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів ВО. Процедуру перегляду ОП встановлено в «Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennya-pro-OP.pdf>). У процесі перегляду ОП аналізується: відповідність компонентів ОП програмним результатам навчання; відповідність компонентів ОП програмним компетентностям; доцільність розподілу кредитів для опанування освітніми компонентами та забезпечення програмних результатів навчання; ефективність використаних видів навчальних занять, форм організації освітнього процесу, методів навчання та оцінювання; організація навчання через дослідження; якості практичної підготовки; дотримання академічної доброчесності. Перегляд ОНП здійснюється на основі аналізу задоволеності освітніх потреб виявлених під час моніторингу здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання; дотримання академічних свобод в освітньому процесі; задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, аналіз документів, самооцінка робочою групою відповідності вимог до структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітньої програми здійснюється: а) щорічно за результатами внутрішнього моніторингу ОНП, б) за завершенням циклу підготовки за ОНП, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази. Під час перегляду враховуються результати опитування здобувачів та академічної спільноти, пропозиції роботодавців. Результати опитувань здобувачів ОНП «Міжнародні економічні відносини» виявили високу їхню задоволеність освітньою програмою, відкритих відгуків і зауважень не було. В університеті також щорічно проводяться громадські обговорення освітніх програм, на яких усі охочі можуть висловити свої зауваження та пропозиції щодо поліпшення якості ОП. (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>). Так, у 2024 році Згурська Ю.В. (<https://docs.google.com/document/d/1fSPRQ-QLi7aKnAm6wQniDGwlfz2-tzWH/edit>) надала рекомендацію щодо посилення регіонального аспекту та звернення особливої уваги на безпеко-орієнтований напрямок розвитку Харківського регіону, яка була врахована при оновленні ОНП (протокол № 6 від 17.01.24 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

За результатами опитування, яке здійснюється згідно затвердженого плану (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Plan-opytuvan-u-HNEU-2023-2024.pdf>[1]) оцінюється задоволеність здобувачів забезпеченням якості ОНП, виявляються недоліки, що використовується для подальшого перегляду ОНП. Проводиться опитування щодо якості навчальних дисциплін і комунікації з викладачами (ПНС: «Навчальна дисципліна очима здобувачів»), що сприяє поліпшенню якості викладання. Здобувачі мають можливість надіслати пропозиції на поштову скриньку кафедри kafecan@hneu.edu.ua та під час громадських обговорень <https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>[2]. Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості через обговорення змін у ОНП у складі робочої групи. 100% опитаних здобувачів освітньої програми підтвердили, що мають можливість долучитися до перегляду та поліпшення якості освітніх програм. Здобувач Корсунова К. через громадські обговорення запропонувала зменшити кількість лекційних занять за вибірковими дисциплінами та збільшити при цьому кількість практичних занять, що було враховано робочою групою. В 2023 році Подорожня М. брала участь у перегляді анкети для здобувачів «Задоволеність якістю ОНП». В університеті працює відкрита лінія «Зробимо освіту краще разом» <https://www.hneu.edu.ua/vidkryta-liniya-zrobymo-osvitu-krashhe-razom/>, яка пропонує долучитися до покращення системи забезпечення якості освіти всіх бажаючих.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Процедуру участі студентського самоврядування у забезпеченні внутрішнього забезпечення якості ОНП регулюється нормативними документами Університету, зокрема, «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Poriadok-pidhotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii.pdf>) та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti-ta-yakosti-vyshchoi-osvity-u-HNEU-im-S-Kuznecya.pdf>), яке передбачає право здобувачів приймати участь у громадських об'єднаннях та діяльності органів громадського самоврядування, Вченій раді, Раді молодих вчених (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-Radu-molodyh-uchenyh-HNEU.pdf>). На сайті університету в розділі «Якість освіти» є вкладка для зворотного зв'язку зі стейкхолдерами «Відкрита лінія «Зробимо освіту краще разом» (<https://www.hneu.edu.ua/vidkryta-liniya-zrobymo-osvitu-krashhe-razom/>), де здобувачі можуть анонімно залишити свої повідомлення, зауваження, побажання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її

якості

Перегляд ОНП здійснюється на основі аналізу потреб роботодавців. З урахуванням цього постійно проводиться робота, спрямована на поглиблення співпраці ХНЕУ ім. С. Кузнеця та бізнесу. До складу робочої групи щодо розробки і оновлення ОНП входять роботодавці (2020-2022 рр. Дем'яненко О.О, 2023 р. Згурська Ю.В.). Позиції роботодавців щодо змісту та структури ОНП, програмних результатів навчання враховується також за результатами громадських обговорень, під час рецензування ОНП, за результатами розширених засідань робочих груп, результати яких затверджуються на засіданні кафедри. З метою забезпечення якості ОНП роботодавці або їх об'єднання залучаються до перегляду ОНП щорічно за результатами моніторингу або за завершенням циклу освітньо-наукової програми. Наприклад, Директор Департаменту по взаємодії з міжнародними агенціями та фінансовими установами в процесі громадських обговорень та участі в засіданнях робочої групи надала пропозиції щодо формулювання РН 04, РН 10.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня здійснюється відділом працевлаштування та взаємодії з бізнес-структурами ХНЕУ ім. С. Кузнеця (http://job.hneu.edu.ua/p/blog-page_8620.html), який здійснює моніторингові дослідження щодо працевлаштування випускників, та залучає до участі в тренінгах, навчальних заняттях, круглих столах. В університеті існує практика формування бази даних випускників, яка постійно оновлюється та коригується за допомогою моніторингу соціальних мереж та професійних мереж Інтернету: Facebook, LinkedIn. Випускники залучаються до участі в наукових заходах, тренінгах, практичних заняттях, до громадських обговорень ОНП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до п. 1.5 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>) результати моніторингу якості освітньої діяльності суб'єктів освітнього процесу на різних рівнях управління (університету, факультетів, кафедр, викладача) визначають відхилення фактичних значень від планових, що є підставою для здійснення самооцінки та прийняття відповідних управлінських рішень щодо забезпечення якості освітньої діяльності. Аналіз результатів освітньої діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця, перелік та характеристика вжитих заходів щодо удосконалення системи забезпечення якості висвітлюється у звітах ректора та оприлюднюється на сайті університету (<https://www.hneu.edu.ua/zvity-rektora/>). Для виявлення недоліків в ОНП та освітній діяльності з реалізації ОНП здобувачі проходять опитування щодо задоволеності якістю ОНП «Міжнародні економічні відносини» (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-aspirantiv/>), яке організовується відділом забезпечення якості освіти відповідно до плану проведення опитувань (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-zdobuvachiv-phd-2023-2024/>). За результатами опитувань аспірантів недоліків не було виявлено. Показник середньої задоволеності ОНП склав 100 %, за блоками питань: доступ до інформації щодо ОНП – 100 %; якість оцінювання – 100 %; якість викладання – 100 %; академічна доброчесність – 100 %; академічна підтримка – 100%; освітньо-наукове середовище та матеріальні ресурси – 100 %; індивідуальна траєкторія навчання – 100 %; самостійна робота та навчальне навантаження – 100 %; наукова складова – 100 %; результативність навчання – 100 %; загальне враження – 100 % (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ONP-Mizhnarodni-vidnosyny-23-24-Opytuvannya.pdf>). Протокол №5 від 21.12.2023 р

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОНП «Міжнародні економічні відносини» у ХНЕУ ім. С. Кузнеця є первинною, то результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, й, відповідно, зауважень (приписів), які б потребували усунення, немає.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти університету залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості через участь у розробленні, реалізації ОНП, участь у процедурах моніторингу та самооцінки результатів навчання здобувачів та проведення заходів щодо їх покращення. Розгляд та прийняття пропозицій/рішень/заходів з питань забезпечення якості ОНП регулярно здійснюється на засіданнях кафедри із занесенням в протоколи, вчених радах факультетів, вчєній раді університету. Залученість академічної спільноти до процедур забезпечення якості освіти здійснюється шляхом проведення опитувань за допомогою Google анкет, Громадського обговорення освітніх програм (<http://surl.li/scphb>), а також на сайті кафедри міжнародних економічних відносин (<https://kafmev.hneu.edu.ua/>). Здобувачі вищої освіти проходять опитування щодо задоволеності якістю ОНП (<http://surl.li/sdbwk>). Показник середньої задоволеності ОНП склав 100 %. Участь НПП в опитуванні щодо задоволеності забезпечення якості освіти надає можливість надати зворотний зв'язок та пропозиції щодо покращення системи внутрішнього забезпечення якості на інституційному рівні. Опитування викладачів 2022/23 навч. року, яке відбулося у травні 2023 року (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Rezultaty-opytuvannya-NPP-2022-2023.pdf>) показало, що середня задоволеність складає 95,2%. Найбільшими показниками є інформаційно-технічне забезпечення освітнього

процесу (89,9%), академічна доброчесність в університеті (96,3%).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті регулюється «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>), відповідно до якого функції щодо забезпечення якості освіти реалізуються гарантантами ОНП та структурними підрозділами ХНЕУ ім. С. Кузнеця – кафедрами, факультетами, відділами: забезпечення якості освіти (<https://www.hneu.edu.ua/pidrozidily/viddilzabezpechennya-yakosti-osviti/>), навчально-методичним (<https://www.hneu.edu.ua/metodychnyj-viddil/>), електронних засобів навчання (<https://www.hneu.edu.ua/viddil-elektronnyh-zasobiv-navchannya/>), маркетингу та корпоративних комунікацій (<https://www.hneu.edu.ua/pidrozidily/viddil-marketingu-ta-korporativnih-komunikatsij/>), молодіжної політики та соціального розвитку (<https://www.hneu.edu.ua/viddil-molodizhnoyi-polityky-ta-sotsialnogo-rozvytku/>), Лабораторії кар'єри (<http://job.hneu.edu.ua/>), відділ міжнародних зв'язків (<http://depint.hneu.edu.ua/>), науково-дослідним сектором (<https://www.hneu.edu.ua/naukovo-doslidnyj-sektor/>), розподіл відповідальності між структурними підрозділами щодо внутрішнього забезпечення якості освіти представлено за посиланням <https://www.hneu.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються внутрішніми нормативно-правовими актами, що діють у ЗВО і які є доступними та розміщені на офіційному сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця в розділі «Доступ до публічної інформації. Документи університету» (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>), зокрема: права та обов'язки здобувачів ступеня доктора філософії визначаються Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>), договором про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії, який укладається між аспірантом та університетом, індивідуальним планом роботи аспіранта; права та обов'язки науково-педагогічних працівників визначаються Колективним договором між Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця та первинною профспілковою організацією Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця на 2024-2026 роки, Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця та іншими нормативними документами університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Зауваження та пропозиції від зацікавлених сторін (стейкхолдерів) можливо залишити на сайті університету в розділі «Якість освіти» є вкладка «Громадське обговорення освітніх програм» (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>). Через сайт відбувається інформування академічної спільноти щодо результату громадських обговорень. Також з метою покращення системи забезпечення якості освіти в університеті створена Відкрита лінія «Зробимо освіту краще разом!». Питання, зауваження, пропозиції або побажання всі бажаючі можуть залишити за посиланням <https://forms.gle/cFTdWsgjReaEo7dY9> або надіслати їх на поштову скриньку qa@hneu.net Зауваження та пропозиції від зацікавлених сторін (стейкхолдерів) можливо залишити на сайті університету в розділі «Якість освіти» є вкладка «Громадське обговорення освітніх програм» (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>). Через сайт відбувається інформування академічної спільноти щодо результату громадських обговорень. Також з метою покращення системи забезпечення якості освіти в університеті створена Відкрита лінія «Зробимо освіту краще разом!». Питання, зауваження, пропозиції або побажання всі бажаючі можуть залишити за посиланням <https://forms.gle/cFTdWsgjReaEo7dY9> або надіслати їх на поштову скриньку qa@hneu.net

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Вся інформація про освітню програму міститься на сайті університету, а саме: - освітня програма на 2023 рік вступу https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/292_ONP_2023.pdf, на цій же сторінці містяться освітні програми минулих років. Навчально-методичне забезпечення 292 Міжнародні економічні відносини знаходиться за посиланням <https://www.hneu.edu.ua/navchalno-metodychne-zabezpechennya-292-mizhnarodni-ekonomichni-vidnosyny/>. Загальна інформація про особливості підготовки здобувачів в аспірантурі ХНЕУ ім. С. Кузнеця за ОНП «Міжнародні економічні відносини» знаходиться за посиланням: <https://www.hneu.edu.ua/aspirantura/>. На сайті кафедри міжнародних економічних відносин також представлена інформація щодо підготовки здобувачів в

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Обов'язкові ОК ОНП забезпечують фундаментальну підготовку для всіх аспірантів спеціальності «Міжнародні економічні відносини», що є базою будь-якого наукового дослідження, це ОК: «Методологія та організація наукових досліджень», «Філософія науки», «Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях», «Іноземна мова». Цикл професійної підготовки включає ОК «Світове господарство, тенденції та закономірності його розвитку» та «Конкуренція на міжнародних ринках», що відповідають спеціальній компетентності СК5 та РН04 і РН10 і надають унікальності ОНП «Міжнародні економічні відносини» в ХНЕУ ім. С.Кузнеця. Вибіркова складова (20 кредитів ЄКТС) полягає у вільному виборі здобувачами дисциплін, які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження. Наприклад, здобувач Федорова О. обрала вибіркові ОК «Виміри та моделі глобального економічного розвитку» та «Міжнародна безпека» (тема дисертації «Розвиток експортного потенціалу аграрних підприємств»). Взяти участь у формуванні вибіркової складової можуть усі кафедри університету. Результати опитування аспірантів (Протокол № 5 від 21.12.2023р.), показали задоволеність науковою складовою 100%) та результативністю навчання 100 %, що вказує на відповідність цілей та змісту ОНП науковим інтересам аспірантів (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-aspirantiv/>). Проводиться також рейтинг викладання НПП (<https://www.hneu.edu.ua/rejtyng-vykladachiv-kafedr-fakultetiv/>), який є стимулюванням діяльності викладачів.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

В освітню складову ОНП (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-292-056-mizhnarodni-ekonomichni-vidnosyny/>), включено спеціальні ОК, що поглиблюють знання аспірантів у сфері економіки та розвивають навички науково-дослідної роботи. ОК «Методологія та організація наукових досліджень» надає теоретичні засади та практичні навички методології досліджень, проведення аналізу наукової літератури, участі в наукових дискусіях, презентації власного дослідницького проекту, значна увага приділяється дотриманню принципів академічної доброчесності. ОК «Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях» дозволяє сформувати інструментарій дослідницької роботи. Підготовка до науково-дослідницької діяльності забезпечується дисциплінами науково-професійної підготовки та вибірковими дисциплінами, що відносяться до використання сучасних методів і моделей кількісної економіки, аналіз соціально-економічних даних, економічної психології у дослідницькій діяльності (вибір аспірантів 2023 року: <https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-vybir-navchalnyh-dystsyplin/>). Формування у аспірантів якостей сучасного дослідника відбувається через обговорення актуальних питань, наприклад в процесі постійно діючого тренінгу «Інтеграція вступників до освітньо-наукового простору ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/trening-integratsiya-vstupnykiv-do-osvitno-naukovogo-prostoru-hneu-im-s-kuznetsya-2/>), де поетапно розглядається весь процес підготовки аспірантів за освітньою та науково-дослідною складовою.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Навчальний план за ОНП «Міжнародні економічні відносини» включає обов'язкову ОК «Педагогічна практика» (150 акад. годин), в межах якої аспірантам надається можливість самостійного проведення навчальних занять, а також виконання методичної та організаційної роботи викладача згідно тематики їхнього дослідження. Проведення педагогічної практики аспірантів регламентується Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Poriadok-pidhotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii.pdf>) та Робочою програмою педагогічної практики для здобувачів вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини» третього (освітньо-наукового) рівня (<https://kafmev.hneu.edu.ua/navchalno-metodychne-zabezpechennya-phd/>). Наприклад Аспірант Подорожна М.Р. вела практичні заняття з ОК «Міжнародні економічні відносини» для здобувачів за ОП «Міжнародний бізнес», маючи тему дисертації «Формування та позиціонування бренду на міжнародних ринках». Підсумки педагогічної практики обов'язково обговорюються на засіданні кафедри по завершенню викладання під час звітування аспірантів про виконання індивідуального плану педагогічної практики та вносяться до індивідуального плану роботи аспіранта в цілому за семестр на кафедрі.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Комісія по затвердженню тем дисертацій перевіряє відповідність тем досліджень публікаціям наукового керівника на відповідним напрямом та визначає актуальність дослідження за обраною здобувачем темою. Наприклад, у аспірантки Подорожньої М.Р. (тема дисертації: «Формування та позиціонування бренду на міжнародних ринках») науковий керівник Отенко І.П. (профіль: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=7RybB2IAAAAJ&hl=ru>). У аспіранта Імнадзе І.Н. (тема дисертації: «Інноваційний розвиток транснаціональних корпорацій в умовах цифровізації») науковий керівник Литвиненко А.О. (профіль: <https://scholar.google.com/citations?>

view_op=list_works&hl=ru&user=g9a9pVwAAAAJ). У аспірантів Корсунової К. (тема дисертації: «Стратегічні імперативи розвитку міжнародного маркетингу в умовах глобалізаційних змін») та Калінкіна А.В. (тема дисертації: «Формування стратегічного інструментарію міжнародного маркетингу в умовах глобальної конкуренції») науковий керівник Пархоменко Н.О. (профіль: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=XbtxnO8AAAAJ&hl=ru>) аспіранта Арутюнян О.Г. (тема дисертації: «Оцінка детермінант розвитку інклюзивної економіки в глобальному просторі») науковий керівник Гронь О.В. (профіль: <https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=h6eSyY8AAAAJ>). Наукові керівники і аспіранти проводять спільні дослідження в межах кафедральних НДР, зареєстрованих в УкрІНТЕЛ, мають спільні публікації.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Для проведення НДР Університет має усі необхідні ресурси: бібліотека (<http://library.hneu.edu.ua>) з вільним доступом до наукометричних баз: Web of Science, Springer Nature, SCOPUS, ScienceDirect, URAN; комп'ютерна мережа Університету підключена до Internet з покриттям Wi-Fi з вільним доступом. Аспіранти мають вільний доступ до цифрового репозитарію (<http://www.repository.hneu.edu.ua>). З 2009 року на базі бібліотеки діє інформаційний центр ЄС. Аспіранти мають можливість безкоштовної публікації статей у наукових фахових виданнях університету: «Економіка розвитку», «Управління розвитком». Здобувачі беруть участь у НДР, які фінансуються за рахунок МОН України, та юридичних осіб, є учасниками госпдоговірних тем: «Підвищення конкурентоспроможності підприємницької діяльності: міжнародний та регіональний рівні» - Подорожна М.І., «Формування системи міжнародного маркетингу для підприємства», Корсунова К.Ю., «Методичне забезпечення розвитку підприємства і умов діджиталізації» – Подорожна М.І., «Підвищення конкурентоспроможності підприємства в умовах інноваційних змін» – Імнадзе І.Н., «Імплементация інструментарію міжнародного маркетингу на підприємствах в умовах інклюзивної економіки» - Арутюнян О.Г., Корсунова К.Ю., «Підвищення конкурентоспроможності підприємства в умовах інклюзивної економіки» - Арутюнян О.Г., Корсунова К.Ю. (<https://kafmev.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/d-o-v-i-d-k-a-dlya-akredytaciyi-vykladachiv-ta-aspirantiv-kafedry-mev.pdf>).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Можливості забезпечуються через участь у міжнародних конференціях, публікації у зарубіжних виданнях, виконання спільних із зарубіжними партнерами досліджень, академічну мобільність, яка здійснюється відповідно до Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція) (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-HNEU.pdf>). Розроблена також Стратегія інтернаціоналізації (<https://ill.ink/Vzw2x>). Координація міжнародної мобільності здійснюється відділом міжнародних зв'язків (<http://depint.hneu.edu.ua/>). Маємо домовленість з Бізнес-школою (<https://drive.google.com/file/d/1HJ9QaVfIGongNDggQ8uomki4-HcSGZJ9/view>). Наукові керівники заохочують аспірантів до публікацій у зарубіжних виданнях, що індексуються у наукометричних базах Index Copernicus, Scopus, Web of Science. Прикладом є публікації за 2021-2024 р.р. аспірантів Подорожна М.Р. (керівник д.е.н. проф. Отенко І.П.), Імнадзе І.Н. (керівник к.е.н., доц. Литвиненко А.О.) (<https://www.hneu.edu.ua/publikatsiyi-vchenyh-hneu/>). Аспіранти мають можливість апробації результатів досліджень через участь у міжнародних конференціях, зокрема у щорічному всесвітньому форумі CED «Міжнародна наукова конференція з економічного розвитку та спадщини Семена Кузнеця» (<https://skced.hneu.edu.ua/>). Здобувачі, керівники та викладачі мають профілі у наукометричних базах Scopus, ORCID, Researcher, Google Scholar.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів беруть участь у виконанні науково-дослідних тем кафедри міжнародних економічних відносин, результати яких регулярно публікуються та практично впроваджуються. Керівники проф. Отенко І.П. , проф. Пархоменко Н.О., доц. Гронь О.В. брали участь у виконанні госпдоговірних НДР «Підвищення конкурентоспроможності підприємницької діяльності: міжнародний та регіональний рівні», державний реєстраційний номер 0121U112264, «Формування системи міжнародного маркетингу для підприємства», державний реєстраційний номер 0122U001089, «Методичне забезпечення розвитку підприємства і умов діджиталізації», державний реєстраційний номер 0121U112847, «Підвищення конкурентоспроможності підприємства в умовах інноваційних змін», державний реєстраційний номер 0122U200709, «Імплементация інструментарію міжнародного маркетингу на підприємствах в умовах інклюзивної економіки» - «Підвищення конкурентоспроможності підприємства в умовах інклюзивної економіки». Результати науково-дослідних робіт упроваджено в освітній процес ХНЕУ ім. С. Кузнеця та оприлюднено в тезах доповідей та статтях.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Інформація щодо питань дотримання академічної доброчесності (АД) міститься на сайті Університету (<https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>). Політика, стандарти і процедури дотримання АД в Університеті наведені у документах: Кодекс академічної доброчесності (<http://surl.li/bgmxx>), Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів (<https://www.hneu.edu.ua/kodeks>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця

(<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>). Наукові керівники проводять роботу з аспірантами з приводу неприпустимості хибних практик в науковій діяльності, і в першу чергу, плагіату. Випадки виявлення ознак порушень АД трапляються на етапі роботи над окремими розділами дисертацій і публікаціями та розв'язуються шляхом повернення рукописів на доопрацювання. В ХНЕУ ім. С. Кузнеця запроваджено перевірку на унікальність рукописів дисертацій, монографій, робіт здобувачів з використанням антиплагіатного ПЗ StrikePlagiarism (ТОВ «ПЛАГІАТ» №89-59 від 11.02.2020р, №32-52 від 27.01.2021р, №51-58 від 02.02.2022р., №24- 57 від 01.02.2024). Регламент перевірки на унікальність академічних текстів проводиться навчально-методичним відділом (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Reglament-perevirky-na-unikalnist-akademichnyh-tekstiv.pdf>). На сьогоднішній день випадків виявлення плагіату в опублікованих роботах наукових керівників та аспірантів не було.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

ХНЕУ ім. С. Кузнеця популяризує академічну доброчесність (АД) шляхом координації дій керівників структурних підрозділів, наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених. Заходами з популяризації АД є: інформаційно-просвітницька робота в сфері недопущення плагіату, списування, фабрикації та фальсифікації даних, обману в ході навчального процесу; презентація інформаційних матеріалів у вигляді рекламних відео; проведення тренінгів, семінарів (<https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>), стажувань з якості академічного письма, правил цитування, розгляд практичних прикладів порушення АД; підтримання інформативної веб-сторінки (<https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>), а також сторінки у Facebook (<http://surl.li/fuftpw>). Розроблено План заходів з розвитку АД (<http://surl.li/fbajk>). Кожен здобувач і викладач підписує декларацію про дотримання АД. Організована серія тренінгів за принципом Youth-Adult Partnership на тему «АД починається з тебе» (<http://surl.li/brmzk>). Для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності, ХНЕУ ім. С. Кузнеця ретельно підходить до надання дозволу та призначення наукових керівників аспірантам ОНП через сукупність критеріїв та розгляд кандидатур на засіданнях відповідальних кафедр і вченої ради університету. Прецедентів щодо порушення академічної доброчесності науковими керівниками аспірантів за ОНП зафіксовано не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

1. ОНП розвиває багаторічні традиції підготовки наукових кадрів та має свою унікальність і особливість, яка полягає у безпеко-орієнтованій спрямованості та креативному підході до досліджень, що забезпечується спеціальною компетентністю та результатами навчання.
2. Висока якість реалізації ОНП забезпечується науково-педагогічними працівниками, які мають багаторічний досвід викладання на високому рівні, вільно володіють англійською мовою, використовують сучасні інтерактивні методики, мають високу публікаційну активність.
3. Збалансованість ОНП, яка водночас динамічно удосконалюється: дисципліни, включені до ОНП, дозволяють готувати фахівців з міжнародних економічних відносин, що використовують перспективні підходи та оперують передовими практиками, які актуалізуються за рахунок регулярних стажувань викладачів, участі у наукових конференціях і дослідженнях.
4. За своїм змістом, структурою та наповненням дисциплін ОНП повністю відповідає інтересам стейкхолдерів та створює підґрунтя для успішної наукової, викладацької та практичної діяльності аспірантів.
5. Високий рівень організаційного забезпечення ОНП надає можливість для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів.
6. Інформаційне забезпечення та супровід ОНП надає можливість вільного безоплатного доступу до інформаційних ресурсів, вичерпної відкритої інформації про Університет, кафедру, ОНП. Ведеться робота щодо висвітлення здобутків університету у соціальних мережах, на сторінках кафедр, на сайті.

Слабкі сторони:

1. Посилення участі аспірантів у грантових програмах та реалізація права на академічну мобільність.
2. Участь фахівців-практиків в навчальному процесі підготовки здобувачів за ОНП.
3. Підтримка професійних зв'язків з випускниками ОНП «Міжнародні економічні відносини».

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У перспективах розвитку ОНП:

- подальше вдосконалення освітньої складової ОНП відповідно до запитів здобувачів, потреб стейкхолдерів і наукового прогнозування економічного розвитку та відбудови нашої країни, Харківського регіону в воєнний та повоєнний період;
- розширення контингенту здобувачів за рахунок грантів, вітчизняних і міжнародних фондів громадських організацій, окремих спонсорів;
- підвищувати публікаційну активність аспірантів і викладачів у виданнях, що належать до МНДБ SCOPUS та Web of Science;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за напрямом освітньої діяльності, у тому числі за рахунок професійної сертифікації.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Пономаренко Володимир Степанович

Дата: 20.05.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1 Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОК1 Іноземна мова.pdf</i>	4R9uWqzpXiEQ8/Et v9Z9ThpW1qRyaq4z 8UH8kKXtwhw=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК2 Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>ОК2 Філософія науки.pdf</i>	jX6bQoQdQgpcq+hG XNjp3EwBnD6bUD zUttgXgvdsUXo=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК3 Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОК3 Методологія та організація наукових досліджень.pdf</i>	twEPYroQ9r6QaJHbf lvnFmyjX/16pYILCm 5evGWbyUk=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК4 Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>ОК4 Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях.pdf</i>	1sPfPZUmGQzKB5qo KnYi/ZLkaXgsoINqf KDMCUogKmo=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК5 Педагогічна практика	практика	<i>ОК5 Педагогічна практика.pdf</i>	ZKDmlShoI1bqA7PG VfSYfmUoBR59cl19H 7/9+l7zeK8=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК7 Світове господарство, тенденції та закономірності його розвитку	навчальна дисципліна	<i>ОК7 Світове господарство, тенденції та закономірності його розвитку.pdf</i>	HJN9FYTmF52sEkR ogCad1ru7XFEEK5II otJZB3Hgn4s=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК8 Конкуренція на міжнародних ринках	навчальна дисципліна	<i>ОК8 Конкуренція на міжнародних</i>	Q3/KZh/KJM7W9ix/ tmWogJ5A0XC7mp	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних

		<i>ринках.pdf</i>	dc5n2lAAwaTxc=	систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК6 Українська мова як іноземна	навчальна дисципліна	<i>ОК6 Українська мова як іноземна.pdf</i>	lzCN8JLHLiMfOqS+RxdTb2TjxRNTWglzeWdtY+pck8=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
157563	Петренко Вікторія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2017, спеціальність: "Англійська та німецька мови", Диплом кандидата наук ДК 042125, виданий 27.04.2017, Атестат доцента АД 006045, виданий 26.11.2020	31	ОК1 Іноземна мова	Відповідає пп 1,4,8,12,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Борова Т.А., Петренко В.О., Карталія Д.М. Формування профілю викладача закладу вищої освіти в Україні та країнах ЄС. //Перспективи та інновації науки (Серія «Психологія», Серія «Педагогіка», Серія «Медицина») № 1(6), 2022. С. 63-74 Режим доступу: http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/34 (фахове, категорія Б) 0,8 ум.друк.аркуша / власний внесок 0,3 авторських аркушів. 2. Chekhratova O., Kovalenko O., Petrenko V., Pohorielova T., Ved T. Developing Students' Autonomy and Responsibility via Promoting Digital and Media Literacy in an English-language Classroom / Chekhratova O., Kovalenko O., Petrenko V., Pohorielova T., Ved T. // Amazonia Investiga. – 2022. – №

11(52). – С.15-23.
<https://doi.org/10.34069/AI/2022.52.04.2>
Режим доступу:
<https://amazoniainvestiga.info/check/52/2-15-23.pdf> (Web of Science)
0,8 ум.друк.аркуша / власний внесок 0,16 авторських аркушів.

3. Petrenko V. O., Mykhailova L. Z. Intensification of educational interaction in distance learning format at higher education establishments / V. O. Petrenko, L. Z. Mykhailova // Інноваційна педагогіка. – 2021. – Вип. 35 (1). – С. 120–124. – Режим доступу: <http://www.innovpedagogu.od.ua/vip35> (0,7 ум.др.арк. / 0,35 ум.др.арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)

4. Petrenko V. O. The role of gamification in students' engagement in the context of higher education/V. O. Petrenko, N. O. Butkovska // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. – Вип. 174. – С.166–170. – URL: <https://www.cuspu.edu.ua/ua/arkhiv-publikatsii/568-general-information/naukovi-chasopysy-tdpu/pedahohichni-nauky/publikatsii/10549-vipusk-174-2019> (0,6 ум.др.арк. / 0,4 ум.др.арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)

5. Петренко В.О. Формування навичок критичного мислення здобувачів ступеня доктора філософії засобами дисципліни «Академічна англійська» / В.О. Петренко // Інноваційна педагогіка. – 2019. – Вип. 13 (1). – С. 145–147. – URL: http://www.innovpedagogu.od.ua/archives/2019/13/part_1/13-1_2019.pdf (фахове, категорія Б)

6. Petrenko V. Future managers' responsibility enhancement in the framework of education for sustainable

							development / T. Borova, T. Pohorielova, V. Petrenko, G. Boroday // Revista ESPACIOS., 2019. – Vol. 40 (Number 31) – URL: https://www.revistaespacios.com/a19v40n31/19403102.html 0,6 ум.др.арк. / 0,15 ум.др.арк. власного внеску (Scopus)
121463	Кузь Олег Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: Політична історія, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 000172, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук КН 009697, виданий 30.05.1995, Аттестат доцента ДЦ 001046, виданий 22.11.2000, Аттестат професора 12ПР 007902, виданий 17.05.2012</p>	34	ОК2 Філософія науки	<p>Відповідає пп 1,3,4,6,7,12,14 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Кузь О. М. Трансбіополітичний тренд пандемії COVID-19: від політичної глобалізації до політики глобальної еволюції / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко // Політикус. – 2021. – № 3. – С. 122–130. DOI: https://doi.org/10.24195/2414-9616.2021-3.19 (1 ум. друк. арк./ 0,5 авт. арк.) (фахове, категорія Б)</p> <p>2. Кузь О. Н. Трансбіополітика: онтологія та метатеорія керованої еволюції / Кузь О. Н., Чешко В. Ф. // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. – 2021. – Том 4. – № 1. – С. 84–94. DOI: https://doi.org/10.15421/342110. (1,05 ум. друк. арк./ 0,5025 авт. арк.) (фахове, категорія Б)</p> <p>3. Kuz O. Public-private partnership in education as a prerequisite for the growth of regional labor markets: analysis of foreign experience / Borodiyenko O., Nychkalo N., Malykhina Ya., Kuz O., Korotkov D. // Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. № 1 (36). P. 408–420. DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i36.228031. (1,25 ум. друк. арк./ 0,25 авт. арк.) (WoS) (фахове, категорія А)</p> <p>4. Кузь О. Н. Технологія біополітики и біополітика технології (метафізическое и политико-</p>

						антропологическое эссе) / В. Ф. Чешко, О. Н. Кузь // Практична філософія. – 2019. – № 4 (74). – С. 42–52. (1,1 ум. друк. арк./ 0, 55 авт. арк.) (фахове) 5. Кузь О. М. Біополітика як механізм державного управління у неоліберальній ідеологічній парадигмі / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко // Гілея: науковий вісник / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : Гілея, 2019. – Вип. 140 (1). Ч. 3. Політичні науки. – С. 35–38. (0,9 ум. друк. арк./ 0, 45 авт. арк.) (фахове)	
66636	Пушкар Олександр Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1974, спеціальність: Автоматизовані системи керування, Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Менеджмент і маркетинг, Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом доктора наук ДД 000259, виданий 25.06.1998, Диплом кандидата наук ТН 060952, виданий 09.02.1983, Атестат доцента ДЦ 042002, виданий 11.11.1991, Атестат професора ПР 000172, виданий 15.11.2000, Атестат	44	ОКЗ Методологія та організація наукових досліджень	Відповідає пп 1,3,4,7,8,9,10,12,13,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Pushkar, O., & Hrabovskiy, Ye. (2023). Development of an information model of personnel development in the process of training at the workplace. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series "Pedagogy and Psychology", 9(3), 63-71. https://doi.org/10.52534/msu-pp3.2023.63 Пушкар О.І. Концепція створення мультимедійних засобів освітнього простору дуальної освіти. Електронне наукове фахове видання. – Львів: УАД, "Поліграфія і видавнича справа" 2023, №1(85), С.101-122. - Режим доступу: http://pvs.uad.lviv.ua/statistic/media/1-85/12.pdf Tetyana Lepeyko, Oleksandr Pushkar, Robert Karaszewsky Process and competence E-learning organization: case of business education // "Адаптивне управління: теорія і практика" Електронне наукове фахове видання. – Харків: УПА. Серія «Педагогіка» Випуск 16 (31), 2023. – 24С. Режим доступу: https://amtp.org.ua/index.php/journal/article

старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 049088, виданий 13.05.1987

/view/578/490
[https://doi.org/10.3329/6/2707-0255-16\(31\)-05](https://doi.org/10.3329/6/2707-0255-16(31)-05)
Особистий внесок
Пушкар О. о,43 д.а.
Pushkar, O., &
Gordyeyev, A. (2021).
DEVELOPMENT OF
INFORMATION
MODEL OF COLOR
REPRODUCTION
PROCESS IN
POLYGRAPHIC
SYSTEMS.
Development
management, 19(1), 35-
41.
10.57111/devt.19(1).2021.
.35-41
<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28444>
Tataryntseva Yu.
Economic evaluation of
digital marketing
management at the
enterprise / Yuliia
Tataryntseva,
Oleksandr Pushkar,
Olena Druhova,
Svitlana Osypova,
Anastasiya Makarenko,
Oleksandr Mordovtsev
// Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. – 2022. –
Т. 2, № 13 (116). – С.
24-30. – Режим
доступу:
<http://journals.urau.ua/eejet/article/view/254485/252830> (Scopus).
1,2 ум.др.арк./власний
внесок 0,2 авторських
аркушів.
Татаринцева Ю.Л.
Управління
процесами
монетизації digital
маркетингу в
контексті
забезпечення
фінансового розвитку
підприємства /
Татаринцева Ю.Л.,
Пушкар О.І.,
Макаренко А.Б.,
Другова О.С. //
Маркетинг і цифрові
технології. – 2022. –
[S.l.], v. 6, n. 1, p. 32-
44. . – Режим доступу:
<https://mdtopu.com.ua/index.php/mdt/article/view/166>
(фахове видання
категорія Б)
Татаринцева Ю.Л.,
Пушкар О.І., Кочетова
Т.І., Назарова Т.Ю.
(2022). Інноваційні
способи управління
фінансовими
ризиками в
електронній комерції
та digital маркетингу.
Енергозбереження.
Енергетика.
Енергоаудит. № 3-4
(169-170). С. 25-35.
<http://eee.khpi.edu.ua/>

issue/view/15852 doi:
10.20998/2313-
8890.2022.03.03
власний внесок 0,2
авторських аркушів.
Татаринцева Ю.Л.,
Пушкар О.І., Назарова
Т.Ю., Осипова
С.К.Інноваційні
продукти фінансового
ринку в умовах
цифрової економіки
«Review of transport
economics and
management» 8(24)
2022 с.103-108. Режим
доступу:
<https://doi.org/10.15802/rtem2022/277614>
власний внесок 0,2
авторських аркушів.
Пушкар О.І.,
Татаринцева Ю.Л.
Методичні
рекомендації щодо
створення
відеоконтенту у
цифровому
середовищі на
прикладі розробки
промо-ролику ВНЗ //
Маркетинг і цифрові
технології.- 2021.- №2
т.5. – с.15-25. – Режим
доступу: <https://mdt-opu.com.ua/index.php/mdt/article/view/137/122> (фахове видання
категорія Б) 0,8
ум.др.арк./власний
внесок 0,4 авторських
аркушів.
Пушкар О. І.
Методичний підхід до
формування трекшн-
карти для
підприємств, що
здійснюють
зовнішньоекономічну
діяльність / О. І.
Пушкар, Ю. Л.
Татаринцева, І. М.
Заїченко та ін. //
Енергозбереження •
Енергетика •
Енергоаудит. – 2021. –
№ 3-4 (157-158). – С.
70-78. – Режим
доступу:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27156> (фахове
видання категорія Б)
0,9
ум.др.арк./власний
внесок 0,3 авторських
аркушів.
Пушкар О.І.,
Татаринцева Ю.Л.,
Заїченко І.М.
Формування критеріїв
якості рекламного
відео з використанням
методу аналізу
ієрархій Сааті //
Енергозбереження.
Енергетика.
Енергоаудит. – 2021. –
№ 5-6 (158-159). – С.
52-57. Режим доступу:
<http://repository.hneu>

edu.ua/handle/1234567
89/27152 (фахове
видання категорія Б)
0,65 ум.др.арк./
власний внесок 0,31
авторських аркушів.
Пушкар О.І.,
Татаринцева Ю.Л.,
Макаренко А.Б.,
Пастушенко О.Б. .
Модель фінансування
інноваційного 4.
проекту у
високотехнологічному
бізнесі (на прикладі
гейм-індустрії)
//Інноваційна
економіка № 5-6,
2021, с.117-122. Режим
доступу:
[http://inneco.org/index
.php/inneco.ua/article/v
iew/829](http://inneco.org/index.php/inneco.ua/article/view/829) (фахове
видання категорія Б)
0,57
ум.др.арк./власний
внесок 0,12
авторських аркушів.
Татаринцева Ю.Л.,
Пушкар О.І.,
Шевченко М.М.,
Осипова С.К. (2021).
Вплив управління
корпоративною
культурою в мережі на
фінансові результати
підприємства
Енергозбереження.
Енергетика.
Енергоаудит. – 2021. –
№11-12(165-166). С.
24-33 – Режим
доступу:
[http://eee.khpi.edu.ua/
article/view/256687](http://eee.khpi.edu.ua/article/view/256687)
(фахове видання
категорія Б) 1,0
ум.др.арк./власний
внесок 0,2 авторських
аркушів.
O. Pushkar, Y.
Hrabovskyi and A.
Gordyeyev
Development of a
method for optimizing
the site loading speed
// Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies, Vol. 6, №
2 (108), 2020, P. 21-29
DOI:
[https://doi.org/10.1558
7/1729-
4061.2020.216993](https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.216993)
Режим доступу:
[http://journals.urau.ua
/eejet/article/view/2169
93](http://journals.urau.ua/eejet/article/view/216993) (1,5 ум. друк. арк. /
0,5 ум. др. арк.
власного внеску).
(фахове, категорія А)
(Scopus)
Пушкар О.І.,
Грбовський Є.М.
“Методика
трансформації знань
для систем
електронного
навчання фахівців
галузі видавництва”,
Інформаційні

						<p>технології і засоби навчання.- 2020.- Том 77, № 3, С. 186 - 204. Режим доступу: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2820/1679 (1,2 ум. друк. арк. / 0,6 ум. др. арк. власного внеску). (фахове, категорія А) (Web of Science Core Collection) DOI: 10.33407/itlt.v77i3.2820</p> <p>Пушкар О.І. Методи оцінки ефективності систем управління взаємовідносинами // О.І. Пушкар, Т.Ю. Андрущенко / ВІСНИК ХНТУ № 1(68), 2019 р. С. 162 – 168 (фахове, категорія Б) Режим доступу: http://journals.kntu.net.ua/index.php/visnyk/article/view/387 1 ум. др. арк. / 0,5 ум. друк. арк. власного внеску</p> <p>Пушкар О. І. Формалізація поняття «партнерські відносини» видавничо-поліграфічних підприємств / О. І. Пушкар, Т. Ю. Андрущенко // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: технічні науки. – Том 30 (69), ч. 1. – № 1. – 2019. – С. 115-120 (фахове, категорія Б) Режим доступу: http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2019/1_2019/part_1/21.pdf 0,7 ум. друк. арк. / 0,35 ум. др. арк. власного внеску</p> <p>O. Pushkar and Y. Hrabovskyi, “Methods of Providing Information Security of a Multimedia Publishing Company”, IEEE International Scientific and Practical Conference. PIC S&T, Ukraine, 8-11 October 2019, pp. 123-128. (1 ум. друк. арк. / 0,5 ум. др. арк. власного внеску). (Scopus) DOI:10.1109/PICST47496.2019.9061306</p>
80130	Гур`янова Лідія Семенівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Сімферопольський державний університет імені М.В.Фрунзе, рік закінчення: 1998, спеціальність: Інформаційні системи в	25	<p>OK4 Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях</p> <p>Відповідає пп 1,3,4,7,8,9,10,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>Serhiienko, O., Tatar, M., Guryanova, L., Shapran, O, Bril, M.</p>

менеджменті,
Диплом
магістра,
Національний
аерокосмічний
університет ім.
М. Є.
Жуковського
"Харківський
авіаційний
інститут", рік
закінчення:
2022,
спеціальність:
124 Системний
аналіз, Диплом
доктора наук
ДД 003906,
виданий
22.12.2014,
Диплом
кандидата наук
ДК 015662,
виданий
11.09.2002,
Атестат
доцента 02ДЦ
014813,
виданий
16.06.2005,
Атестат
професора АП
000242,
виданий
12.12.2017

(2023). Improvement
of Financial
Instruments of the
Agricultural Sector and
Food Security
Efficiency Increasing. –
Economic Studies
(Ikonomicheski
Izsledvania), 32(5), pp.
115-142 (Scopus) (2 ум.
друк. арк. /0,5 ум. др.
арк. власного внеску)
https://econpapers.repec.org/article/baseconst/y_3a2023_3ai_3a5_3ap_3a115-142.htm
Zaruba, V.,
Potrashkova, L.,
Guryanova, L., Sokol,
K., & Kuksa, I.. Analysis
of the policy of
operation activity of an
enterprise with product
reservation // Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies, Vol. 1 No.
3(115), 31–42.Режим
доступу:
<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/252667> (фахове видання,
категорія А, Scopus)
(1,63 ум. друк.
арк./0.25 ум. др. арк.
власного внеску)
Oleksandr Zyma, Lidiya
Guryanova, Nataliia
Gavkalova, Natalia
Chernova, Olga
Nekrasova. THE
APPLICATION OF
MACHINE LEARNING
METHODS IN
DETERMINING
ATTRACTIVE
DEVELOPMENT
DIRECTIONS FOR
TOURISM
BUSINESSES //
INTELLECTUAL
ECONOMICS, 2022 ,
No 16(1), p. 151-165
Режим доступу:
<https://journals.mruni.eu/index.php/ie/article/view/72/32> (Scopus)
(1 ум. друк. арк./0.3
ум. др. арк. власного
внеску)
Guryanova L. S.,
Gavkalova N. L., Lola Y.
Y., Prokopovych S. V.,
Mykhailenko D. H.The
Socioeconomic and
Political Level of
Development of
Countries in View of
Digitalization of Public
Administration //
Проблеми економіки
№ 2 (52), 2022, С. 13-
21
<https://oaji.net/articles/2022/728-1664029923.pdf>
(фахове, категорія Б).
(1 ум. друк. арк./0.25
ум. др. арк. власного
внеску)
Пеліова Я., Гур'янова

Л., Дубровіна Н.,
Несторенко Т. Оцінка
матеріально-
побутових умов якості
життя у Словаччині
// Економічний
часопис Волинського
національного
університету імені
Лесі Українки, 2022,
4, С. 14-26
<https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/article/view/773/628>
(фахове, категорія Б).
(0,8 ум. друк. арк./0.2
ум. др. арк. власного
внеску)
Lidiya Guryanova,
Roman Yatsenko,
Nadija Dubrovina,
Vitalina Babenko,
Vitalii Gvozditskyi
Machine Learning
Methods and Models,
Predictive Analytics
and Applications:
Development Trends in
the Post-crisis
Syndrome Caused by
COVID-19 / Machine
Learning Methods and
Models, Predictive
Analytics and
Applications,
(MPSESM-W 2021),
2021, p. 1-7. Available
at: [http://ceur-
ws.org/Vol-
2927/paper1.pdf](http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper1.pdf)
(Scopus)(1.0 ум. друк.
арк./0.2 ум. др. арк.
власного внеску)
Lidiya Guryanova,
Oksana Panasenko,
Vitalii Gvozditskyi,
Mykhaylo Ugryumov,
Viktoriia Strilets, Serhii
Chernysh Methods and
Models of Machine
Learning in Managing
the Market Value of the
Company / Machine
Learning Methods and
Models, Predictive
Analytics and
Applications,
(MPSESM-W 2021),
Guryanova, L.,
Yatsenko, R.,
Dubrovina, N. Babenko,
V., (Eds.), p. 52-65.
Available from:
[http://ceur-ws.org/Vol-
2927/paper5.pdf](http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper5.pdf)
(Scopus)(1.0 ум. друк.
арк./0.2 ум. др. арк.
власного внеску)
Lidiya Guryanova,
Roman Yatsenko,
Vladyslav Zarzhetskyi,
Iryna Lytovchenko. Set
of Models for Assessing
Knowledge in Distance
Learning Systems /
Machine Learning
Methods and Models,
Predictive Analytics
and Applications,
(MPSESM-W 2021),
Guryanova, L.,

Yatsenko, R.,
Dubrovina, N. Babenko,
V., (Eds.), 2021, p. 66-
82. [http://ceur-
ws.org/Vol-
2927/paper6.pdf](http://ceur-
ws.org/Vol-
2927/paper6.pdf)
(Scopus)(1.0 ум. друк.
арк./0.25 ум. др. арк.
власного внеску)
Гур'янова Л.С.,
Панасенко О.В.,
Вознюк С.М.
СИСТЕМНИЙ
АНАЛІЗ І
МОДЕЛЮВАННЯ
РИНКУ ОСВІТНІХ
ПОСЛУГ // Innovative
Technologies and
Scientific Solutions for
Industries. Сучасний
стан наукових
досліджень та
технологій в
промисловості. 2021.
№ 1 (15). С. 32–42.
DOI:
[https://doi.org/10.3083
7/ITSSI.2021.15.032](https://doi.org/10.3083
7/ITSSI.2021.15.032);
(фахове, категорія Б).
(1,5 ум. друк. арк./0.5
ум. др. арк. власного
внеску)
Гур'янова Л.С. Аналіз
просторово-часової
структури ф'ючерсної
секції ринку металів/
Чернова Н.Л.,
Гур'янова Л.С. //
Бізнес Інформ. –
2020. №1. – С. 108–
115. Режим доступу:
[https://www.business-
inform.net/export_pdf/
business-inform-2020-
1_0-pages-108_115.pdf](https://www.business-
inform.net/export_pdf/
business-inform-2020-
1_0-pages-108_115.pdf)
(фахове, категорія Б)
0.6 ум. друк. арк./0.3
ум. др. арк. власного
внеску
Guryanova Lidiya,
Bogachkova Lyudmila,
Poluektova Nataliya,
Zuma Olexandr,
Gvozdytskyi Vitalii,
Novosel Mariia Models
of estimation and
analysis of a systemic
risk in the banking
sector // IEEE System
Analysis & Intelligent
Computing (SAIC-
2020), Kyiv, Ukraine,
2020
[https://ieeexplore.ieee.
org/document/9239193](https://ieeexplore.ieee.
org/document/9239193)
(Scopus) (1,3 ум. друк.
арк./0.3 ум. др. арк.
власного внеску)
Tamara Klebanova,
Olha
Rudachenko,Vitalii
Gvozdytskyi, Mozgovyi
Ievgen,Lidiya
Guryanova
Classification Of
Regions Of Ukraine By
The Level Of Social
Tension / WSEAS
Transactions on
Systems and Control,
Volume 15, 2020,

						<p>pp.576-584 Режим доступу: https://doi.org/10.37394/23203.2020.15-57 (Scopus) (0,5 ум. друк. арк./0.1 ум. др. арк. власного внеску) Guryanova L.S. Complex of models of financial decentralisation analysis and assessment/ Chernov S.L., Guryanova L.S., Dymchenko O.V., Labunska S.V. // Financial and credit activity: problems of theory and practice, 2019, Vol. 3 (30) pp. 315-326 Режим доступу: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/1960 (фахове видання, категорія А, Web of Science Core Collection) 1.2 ум. друк. арк./0.3 ум. др. арк. власного внеску Fabus, M., Dubrovina, N., Guryanova, L., Chernova, N., Zyma, O., 2019. Strengthening financial decentralization: driver or risk factor for sustainable socio-economic development of territories. Entrepreneurship and Sustainability Issues, 7(2), 875-890 Режим доступу: http://jssidoi.org/jesi/articles/byauthor/968 (Scopus, Web of Science Core Collection). 1.21 ум. друк. арк./0.25 ум. др. арк. власного внеску Guryanova Lidiya. Metals Futures Market: Comparative Analysis of Investing and Arbitrage Strategies / L. Guryanova, N. Chernova // Development Management . – 2019. №4. – P. 42–54. Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/index.php/component/zoo/metals-futures-market-a-comparative-analysis-of-investment-and-arbitrage-strategies (фахове видання, категорія Б) 0.7 ум. друк. арк./0.35 ум. др. арк. власного внеску</p>	
121082	Отенко Ірина Павлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення:	39	ОК7 Світове господарство, тенденції та закономірності його розвитку	Відповідає пп 1,3,4,6,7,8,9,10,11,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім

1981,
спеціальність:
Електронні
обчислювальні
машини,
Диплом
доктора наук
ДД 005857,
виданий
10.05.2007,
Диплом
кандидата наук
КД 031107,
виданий
27.02.1991,
Атестат
доцента ДЦАР
003545,
виданий
24.06.1996,
Атестат
професора
12ІП 005888,
виданий
23.12.2008

КОМПОНЕНТОМ:
1.Parkhomenko N.,
Otenko I., Otenko V.,
Gron O. Enterprise
development strategy in
the global environment
/ ACADEMY REVIEW.
2024. № 1 (60). Режим
доступу:
<https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/2024/1/13.pdf> (Web of Science) 1,2
ум.друк.арк./власний
внесок 0,3 авт арк.
2. Parkhomenko N.
Application of Neural
Networks in Prediction
of Enterprise
Development in Global
Environment /
Parkhomenko N.,
Otenko I., Martynovych
N., Otenko V. // SCMS
Journal of Indian
Management. – Jan-
Mar 2023. – Vol. 20
Issue 1. – P. 5-19.
Режим доступу:
<https://www.scms.edu.in/uploads/journal/Journal%20Jan%20-%20March.pdf> 1,2
ум.друк.арк. /
власний внесок 0,3
авторських аркушів
(Scopus, ISSN 0973 –
3167)
3. Iryna Otenko, Igor
Grabynskiy, Alina
Lytvynenko, Elena
Lytvynenko, Mykola
Povoroznyk, Dmytro
Nikitin «The Impact of
the Covid-19 Pandemic
on the Dynamics of
Financial Instruments
in the World Trade»,
WSEAS Transactions
on Business and
Economics, DOI:
10.37394/23207.2022.
19.158, Print ISSN:
1109-9526, E-ISSN:
2224-2899 (Scopus) (2
ум. друк. арк. /
власний внесок 0,3
авторських аркушів).
(нефахове)
4. Lyudmyla Malyarets,
Vasyl Otenko, Iryna
Otenko and Daniil
Fatyanov (2022)
Monitoring The
Development of the
Export and Import
Potential of the Regions
(case study of Ukraine).
Montenegrin Journal of
Economics, Vol. 18, No.
2, pp. 39-50. (Scopus,
Web of Science). -
Режим доступу:
https://mnje.com/sites/mnje.com/files/039_-_050_-_maljarec_et_al._.pdf
1,4
ум.друк.арк./власний
внесок 0,35
авторських аркушів

5. Parkhomenko N., Otenko I., Otenko V., Chepeliuk M. 2022, Development of export potential of Ukraine's agricultural sector. Scientific Papers. Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and rural development", Vol. 22 ISSUE 1, PRINT ISSN 2284-7995, 485-492. - Режим доступу: https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.22_1/Art57.pdf (Web of Science). 1,2
ум. друк. арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів

6. Lyudmyla M. Malyarets, Vasil I. Otenko, Iryna P. Otenko, and Marharyta Chepeliuk Assessment the development of the commodity structure a country's exports and imports (case study of Ukraine). Montenegrin Journal of Economics, Vol. 17, No. 4, pp. 7-16. Режим доступу: http://mnje.com/sites/mnje.com/files/007-016-maljarec_et_al._-_rrr.pdf (Scopus, Web of Science) 1,4
ум. друк. арк. / власний внесок 0,35 авторських аркушів

7. Отенко І. П. Використання різних видів технологій у міжнародному бізнесі / І. П. Отенко, О. В. Птащенко, О. Самок // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія : Економічні науки. - 2020. - № 5. - С. 38-44. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vknutden_2020_5_6.

8. Отенко І. П. Тенденції розвитку електронного бізнесу на світовому ринку / І. П. Отенко, О. В. Птащенко, Я. М. Куш // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія : Економічні науки. - 2020. - № 4. - С. 50-57. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vknutden_2020_4_7.

9. Отенко І. П. Ефективність як основне поняття та критерій діяльності підприємства / І. П.

						<p>Отенко // Бізнес Інформ. - 2020. - № 6. - С. 190-195. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/binf_2020_6_26.</p> <p>10. Отенко І., Птащенко О. Тенденції розвитку високотехнологічної сфери в умовах глобалізації. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2020. Вип. 4. С. 65–76. DOI: https://doi.org/10.35774/visnyk2020.04.065 http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/41023 0,8 ум. друк. арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів (фахове, категорія Б)</p> <p>11. Otenko I. Strategies of business systems development in global environment. / Parkhomenko N., Otenko I. // Scientific Annals of Economics and Business. – 2019. Issue 66 (2). – P. 153-166. – Режим доступу: http://saeb.feaa.uaic.ro/index.php/saeb/article/view/1121 (Scopus, Web of Science).1,4 ум. др. арк./власний внесок 0,7 авторських аркушів.</p>	
121082	Отенко Ірина Павлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1981, спеціальність: Електронні обчислювальні машини, Диплом доктора наук ДД 005857, виданий 10.05.2007, Диплом кандидата наук КД 031107, виданий 27.02.1991, Аттестат доцента ДЦАР 003545, виданий 24.06.1996, Аттестат професора 12ПР 005888, виданий 23.12.2008</p>	39	ОК8 Конкуренція на міжнародних ринках	<p>Відповідає пп 1,3,4,6,7,8,9,10,11,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Parkhomenko N., Otenko I., Otenko V., Gron O. Enterprise development strategy in the global environment / ACADEMY REVIEW. 2024. № 1 (60). Режим доступу: https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/2024/1/13.pdf (Web of Science) 1,2 ум. друк. арк./власний внесок 0,3 авт арк.</p> <p>2. Parkhomenko N. Application of Neural Networks in Prediction of Enterprise Development in Global Environment / Parkhomenko N., Otenko I., Martynovych N., Otenko V. // SCMS Journal of Indian Management. – Jan-Mar 2023. – Vol. 20 Issue 1. – P. 5-19. Режим доступу: https://www.scms.edu.i</p>

n/uploads/journal/Journal%20Jan%20-%20March.pdf 1,2
ум. друк. арк. /
власний внесок 0,3
авторських аркушів
(Scopus, ISSN 0973 –
3167)

3. Iryna Otenko, Igor Grabynskyi, Alina Lytvynenko, Elena Lytvynenko, Mykola Povoroznyk, Dmytro Nikitin «The Impact of the Covid-19 Pandemic on the Dynamics of Financial Instruments in the World Trade», WSEAS Transactions on Business and Economics, DOI: 10.37394/23207.2022.19.158, Print ISSN: 1109-9526, E-ISSN: 2224-2899 (Scopus) (2 ум. друк. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів). (нефахове)

4. Lyudmyla Malyarets, Vasyl Otenko, Iryna Otenko and Daniil Fatyanov (2022) Monitoring The Development of the Export and Import Potential of the Regions (case study of Ukraine). Montenegrin Journal of Economics, Vol. 18, No. 2, pp. 39-50. (Scopus, Web of Science). - Режим доступу: https://mnje.com/sites/mnje.com/files/039_-_050_-_maljarec_et_al._.pdf 1,4
ум. друк. арк./власний внесок 0,35 авторських аркушів

5. Parkhomenko N., Otenko I., Otenko V., Chepeliuk M. 2022, Development of export potential of Ukraine's agricultural sector. Scientific Papers. Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and rural development", Vol. 22 ISSUE 1, PRINT ISSN 2284-7995, 485-492. - Режим доступу: https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.22_1/Art57.pdf (Web of Science). 1,2
ум. друк. арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів

6. Lyudmyla M. Malyarets, Vasil I. Otenko, Iryna P. Otenko, and Marharyta Chepeliuk Assessment the development of the commodity structure a country's exports and imports (case study of

Ukraine). Montenegrin Journal of Economics, Vol. 17, No. 4, pp. 7-16. Режим доступу: http://mnje.com/sites/mnje.com/files/007-016-maljarec_et_al._-rrr.pdf (Scopus, Web of Science) 1,4 ум. друк. арк. / власний внесок 0,35 авторських аркушів

7. Отенко І. П. Використання різних видів технологій у міжнародному бізнесі / І. П. Отенко, О. В. Птащенко, О. Самок // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія : Економічні науки. - 2020. - № 5. - С. 38–44. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vknutden_2020_5_6.

8. Отенко І. П. Тенденції розвитку електронного бізнесу на світовому ринку / І. П. Отенко, О. В. Птащенко, Я. М. Куц // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія : Економічні науки. - 2020. - № 4. - С. 50–57. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vknutden_2020_4_7.

9. Отенко І. П. Ефективність як основне поняття та критерій діяльності підприємства / І. П. Отенко // Бізнес Інформ. - 2020. - № 6. - С. 190-195. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/binf_2020_6_26.

10. Отенко І., Птащенко О. Тенденції розвитку високотехнологічної сфери в умовах глобалізації. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2020. Вип. 4. С. 65–76. DOI: <https://doi.org/10.35774/visnyk2020.04.065> <http://dspace.wnu.edu.ua/handle/316497/41023> 0,8 ум. друк. арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів (фахове, категорія Б)

12. Otenko I. Strategies of business systems development in global environment. /

							Parkhomenko N., Otenko I. // Scientific Annals of Economics and Business. – 2019. Issue 66 (2). – P. 153-166. – Режим доступу: http://saeb.feaa.uaic.ro/index.php/saeb/article/view/1121 (Scopus, Web of Science).1,4 ум.др. арк./власний внесок 0,7 авторських аркушів.
129102	Черемська Ольга Степанівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. С. Стефаника, рік закінчення: 1984, спеціальність: Українська мова та література, Диплом доктора наук ДД 011543, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 018412, виданий 09.04.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 015493, виданий 19.10.2005, Аттестат професора 12ПР 010962, виданий 29.09.2015	38	ОК6 Українська мова як іноземна	Відповідає пп 1,3,4,7,8,12 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Черемська О. Відхилення від чинних норм у наукових економічних текстах // Культура слова. 2023. Вип. 1 (98). С. 149–160. Режим доступу: https://ks.iul-nasu.org.ua/wp-content/uploads/sites/7/2023/09/12_ks_98.pdf /0,6 ум.др. арк / власний внесок 0,6 авт. арк. (фахове, категорія Б) Черемська О.С. Ольга Муромцева про традиції запозичування в сучасній українській літературній мові // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць Харківського нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди / гол. ред. О. В. Халіман. Харків, 2023. Вип. 58. С. 94–106. Режим доступу: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics/article/view/12687 0,8 ум.др. арк / власний внесок 0,8 авт. арк. (фахове, категорія Б) Черемська О.С. Стилiстична термiнологiя у працях мовознавцiв Харкiвської фiлологiчної школи 20–30-х рр. XX ст. // Культура слова. 2022. Вип. 2 (97). С. 140–151. Режим доступу: https://ks.iul-nasu.org.ua/vypusky-zhurnalu/2022-2/zbirnyk--slova-97-2022/stylistychna-terminologiya-u-pratsyah-movoznavtsiv-harkivskoyi-filologichnoyi-shkoly-20-30-h-rr-hh-st.html 0,8 ум.др. арк / власний внесок 0,8

авт. арк. (фахове, категорія Б)
Сучасні тенденції формування термінологічної системи галузі інформаційної безпеки та кібербезпеки/ О.С. Черемська, І.М. Ходарева // Лінгвістичні дослідження. 2022. Вип. 57. С. 20 – 37. – Режим доступу: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics/article/view/7744> 1,5 ум.др.арк./ власний внесок 0,75 авторського аркуша (фахове, категорія Б)
Мовні засоби перекладу поетичного тексту в доробку представників Харківської школи романтиків / О. Черемська, В. Сухенко // *Lingua Montenegrina*. God. XV, sv. 1, br. 29, Cetinje, 2022. P. 177-195. – Режим доступу: <http://www.fcjk.me/wp-content/uploads/2022/08/LM29.pdf> 1 ум.др. арк./власний внесок 0,5 авторського аркуша. (Web of Science Core Collection)
Черемська О. Питання культури мови в епістолярії Агатангела Кримського та Бориса Грінченка / О. Черемська. – *Культура слова*. – Вип. 95. – 2021. – С. 119–131. – Режим доступу: [//ks.iul-nasu.org.ua/vypusky-zhurnalu/2021-2/zbirnyk-kultura-slova-95-2021/pytannya-kultury-movy-v-epistolaryiyi-agatangela-krymskogo-ta-borysa-grinchenka.html](http://ks.iul-nasu.org.ua/vypusky-zhurnalu/2021-2/zbirnyk-kultura-slova-95-2021/pytannya-kultury-movy-v-epistolaryiyi-agatangela-krymskogo-ta-borysa-grinchenka.html) (фахове видання). 0,8 ум.др.арк./власний внесок 0,54 авторського аркуша (фахове, категорія Б)
Черемська О.С. Екологія мови – екологія душі: до питання про роль неозапозичень в українській мові / О.С. Черемська, В.Г. Сухенко. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного

						<p>педагогічного університету імені Івана Франка. – 2020. – Вип. 28. Том 4. С. 62–68. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/28_2020/part_4/28-4_2020.pdf#page=620,8</p> <p>ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторського аркуша (фахове, категорія Б)</p> <p>Черемська О.С. Роль харківських мовознавців у становленні правописних норм української літературної мови (20-ті рр. XIX ст.–20-ті рр. XX ст.). Лінгвістичні дослідження. 2019. № 50. С. 285 – 295. – Режим доступу: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/linguistics/article/view/23340,7</p> <p>ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторського аркуша (фахове, категорія Б)</p> <p>Черемська О.С. У стихії пристрасного осягнення життя, людей і слова (до 85-річного ювілею ІВ Муромцева)/ О.С. Черемська, В.Ф. Жовтобрюх Лінгвістичні дослідження. 2019. № 51. С. 252 – 263. – Режим доступу: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/linguistics/article/view/28500,4</p> <p>ум.др.арк./власний внесок 0,27 авторського аркуша. (фахове, категорія Б)</p>
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН12. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері міжнародних</i>	☒	ОКЗ Методологія та організація наукових досліджень	Словесні (лекція Теми 1-4, 6-7, проблемна лекція (Теми 5,11). 8 Наочні демонстрації (Теми 8,10).	Поточний контроль: захист завдань по темам; письмові контрольні роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання.

економічних відносин, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.			Практичні заняття: доповіді з презентаціями за результатами власних досліджень (обговорення і мозковий штурм).	Семестровий контроль: залік.
		ОК5 Педагогічна практика	репродуктивний, частково-пошуковий (евристичний)	Захист звіту
		ОК7 Світове господарство, тенденції та закономірності його розвитку	Презентації з попередньою роботою в малих групах, асоціативні ігри, ситуаційні вправи), міні-тренінги, індивідуальна дослідницька робота під час виконання завдання з написання статті, дискусійні інтерактивні технології під час презентації результатів дослідження. Під час проведення всіх практичних занять використовуються: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-орієнтований та дослідницький методи викладання.	Індивідуальні навчально-дослідні завдання/ написання статті, есе. Семестровий контроль - екзамен
РН11. Застосовувати сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням сучасних цифрових технологій та спеціалізованого програмного забезпечення для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК4 Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях	Лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, презентації, банки візуального супроводу	Поточний контроль: захист лабораторних завдань; проведення контрольних робіт; виконання індивідуального науково-дослідного завдання. Семестровий контроль: залік.
РН10. Аналізувати та оцінювати стан і перспективи розвитку міжнародних економічних відносин, зокрема, з урахуванням безпеко-орієнтованого аспекту управління міжнародним бізнесом, на основі цілісного наукового уявлення про економічну єдність світу, ефективно застосовувати регуляторні механізми міжнародних економічних відносин на національному, регіональному та міжнародному рівнях в умовах сучасних процесів конвергенції і дивергенції.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК7 Світове господарство, тенденції та закономірності його розвитку	Презентації з попередньою роботою в малих групах, асоціативні ігри, ситуаційні вправи), міні-тренінги, індивідуальна дослідницька робота під час виконання завдання з написання статті, дискусійні інтерактивні технології під час презентації результатів дослідження. Під час проведення всіх практичних занять використовуються: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-орієнтований та дослідницький методи викладання.	Індивідуальні навчально-дослідні завдання/ написання статті, есе. Семестровий контроль - екзамен
		ОК3 Методологія та організація наукових досліджень	Словесні (лекція Теми 1-4, 6-7, проблемна лекція (Теми 5,11). 8 Наочні демонстрації (Теми 8,10). Практичні заняття: доповіді з презентаціями за результатами власних досліджень (обговорення і мозковий штурм).	Поточний контроль: захист завдань по темам; письмові контрольні роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання. Семестровий контроль: залік.
		ОК8 Конкуренція на міжнародних ринках	Презентації з попередньою роботою в малих групах,	Написання статті, тези, есе. Семестровий контроль:

			асоціативні ігри, ситуаційні вправи, міні-тренінги, індивідуальна дослідницька робота під час виконання завдання з написання статті, дискусійні інтерактивні технології під час презентації результатів дослідження. Під час проведення всіх практичних занять використовуються: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-орієнтований та дослідницький методи викладання.	Залік.
<i>РНО9. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері міжнародних відносин, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</i>	☒	ОК3 Методологія та організація наукових досліджень	Словесні (лекція Теми 1-4, 6-7, проблемна лекція (Теми 5,11). 8 Наочні демонстрації (Теми 8,10). Практичні заняття: доповіді з презентаціями за результатами власних досліджень (обговорення і мозковий штурм).	Поточний контроль: захист завдань по темам; письмові контрольні роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання. Семестровий контроль: залік.
		ОК8 Конкуренція на міжнародних ринках	Презентації з попередньою роботою в малих групах, асоціативні ігри, ситуаційні вправи, міні-тренінги, індивідуальна дослідницька робота під час виконання завдання з написання статті, дискусійні інтерактивні технології під час презентації результатів дослідження. Під час проведення всіх практичних занять використовуються: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-орієнтований та дослідницький методи викладання.	Написання статті, тези, есе. Семестровий контроль: Залік.
		ОК7 Світове господарство, тенденції та закономірності його розвитку	Презентації з попередньою роботою в малих групах, асоціативні ігри, ситуаційні вправи), міні-тренінги, індивідуальна дослідницька робота під час виконання завдання з написання статті, дискусійні інтерактивні технології під час презентації результатів дослідження. Під час проведення всіх практичних занять використовуються: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-орієнтований та дослідницький методи викладання.	Індивідуальні навчально-дослідні завдання/ написання статті, есе. Семестровий контроль - екзамен
<i>РНО8. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з міжнародних економічних відносин з</i>	☒	ОК3 Методологія та організація наукових досліджень	Словесні (лекція Теми 1-4, 6-7, проблемна лекція (Теми 5,11). 8 Наочні демонстрації (Теми 8,10). Практичні заняття: доповіді з презентаціями за результатами власних	Поточний контроль: захист завдань по темам; письмові контрольні роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання. Семестровий контроль: залік.

використанням сучасного наукового інструментарію.			досліджень (обговорення і мозковий штурм).	
		ОК4 Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях	Лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, презентації, банки візуального супроводу	Поточний контроль: захист лабораторних завдань; проведення контрольних робіт; виконання індивідуального науково-дослідного завдання. Семестровий контроль: залік.
		ОК7 Світове господарство, тенденції та закономірності його розвитку	Презентації з попередньою роботою в малих групах, асоціативні ігри, ситуаційні вправи), міні-тренінги, індивідуальна дослідницька робота під час виконання завдання з написання статті, дискусійні інтерактивні технології під час презентації результатів дослідження. Під час проведення всіх практичних занять використовуються: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-орієнтований та дослідницький методи викладання.	Індивідуальні навчально-дослідні завдання/ написання статті, есе. Семестровий контроль - екзамен
		ОК8 Конкуренція на міжнародних ринках	Презентації з попередньою роботою в малих групах, асоціативні ігри, ситуаційні вправи, міні-тренінги, індивідуальна дослідницька робота під час виконання завдання з написання статті, дискусійні інтерактивні технології під час презентації результатів дослідження. Під час проведення всіх практичних занять використовуються: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-орієнтований та дослідницький методи викладання.	Написання статті, тези, есе. Семестровий контроль: Залік.
РНО7. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	☒	ОК7 Світове господарство, тенденції та закономірності його розвитку	Презентації з попередньою роботою в малих групах, асоціативні ігри, ситуаційні вправи), міні-тренінги, індивідуальна дослідницька робота під час виконання завдання з написання статті, дискусійні інтерактивні технології під час презентації результатів дослідження. Під час проведення всіх практичних занять використовуються: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-орієнтований та дослідницький методи викладання.	Індивідуальні навчально-дослідні завдання/ написання статті, есе. Семестровий контроль - екзамен
		ОК8 Конкуренція на міжнародних ринках	Презентації з попередньою роботою в малих групах, асоціативні ігри, ситуаційні вправи, міні-тренінги, індивідуальна дослідницька	Написання статті, тези, есе. Семестровий контроль: Залік.

			робота під час виконання завдання з написання статті, дискусійні інтерактивні технології під час презентації результатів дослідження. Під час проведення всіх практичних занять використовуються: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-орієнтований та дослідницький методи викладання.	
		ОК4 Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях	Лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, презентації, банки візуального супроводу	Поточний контроль: захист лабораторних завдань; проведення контрольних робіт; виконання індивідуального науково-дослідного завдання. Семестровий контроль: залік.
		ОК3 Методологія та організація наукових досліджень	Словесні (лекція Темі 1-4, 6-7, проблемна лекція (Темі 5,11). 8 Наочні демонстрації (Темі 8,10). Практичні заняття: доповіді з презентаціями за результатами власних досліджень (обговорення і мозковий штурм).	Поточний контроль: захист завдань по темам; письмові контрольні роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання. Семестровий контроль: залік.
<i>РНОб. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми МЕВ державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</i>	☒	ОК1 Іноземна мова	Застосування технології змішаного навчання (blended learning): індивідуальна або парна робота (за кожною темою), робота в тріадах або малих групах (за кожною темою), мовні рольові ігри (за підтемою «Академічні контакти» кожної теми), презентації (за темою «Презентація наукових досліджень. Встановлення академічних контактів»), диспут (за темою «Презентація наукових досліджень. Встановлення академічних контактів»), виконання індивідуального науково-дослідницького проєкту за тематикою власного дослідження (за темою «Презентація наукових досліджень. Встановлення академічних контактів»), студентські конференції (за темою «Презентація наукових досліджень. Встановлення академічних контактів»)	Поточний контроль: перевірка практичних занять, самостійної роботи, індивідуально-дослідницького завдання за тематикою власного дослідження, презентація індивідуально-дослідницького завдання. Семестровий контроль: Залік
		ОК8 Конкуренція на міжнародних ринках	Презентації з попередньою роботою в малих групах, асоціативні ігри, ситуаційні вправи, міні-тренінги, індивідуальна дослідницька робота під час виконання завдання з написання статті, дискусійні інтерактивні технології під час презентації результатів дослідження. Під час проведення всіх	Написання статті, тези, есе. Семестровий контроль: Залік.

			практичних занять використовуються: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-орієнтований та дослідницький методи викладання.	
		ОК3 Методологія та організація наукових досліджень	Словесні (лекція Теми 1-4, 6-7, проблемна лекція (Теми 5,11). 8 Наочні демонстрації (Теми 8,10). Практичні заняття: доповіді з презентаціями за результатами власних досліджень (обговорення і мозковий штурм).	Поточний контроль: захист завдань по темам; письмові контрольні роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання. Семестровий контроль: залік.
		ОК7 Світове господарство, тенденції та закономірності його розвитку	Презентації з попередньою роботою в малих групах, асоціативні ігри, ситуаційні вправи), міні-тренінги, індивідуальна дослідницька робота під час виконання завдання з написання статті, дискусійні інтерактивні технології під час презентації результатів дослідження. Під час проведення всіх практичних занять використовуються: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-орієнтований та дослідницький методи викладання.	Індивідуальні навчально-дослідні завдання/ написання статті, есе. Семестровий контроль - екзамен
		ОК6 Українська мова як іноземна	Словесні (фрагменти лекції (Тема 1-5). Наочні (демонстрація (Тема 1-5)). Практичні (практична робота (Тема 1-5), підготовка доповіді (Тема 3).	Поточний контроль: виконання завдань, робота в групах, виконання тестових завдань, самостійна робота, письмова контрольна робота. Семестровий контроль: Залік
<i>РНО3. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК4 Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях	Лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, презентації, банки візуального супроводу	Поточний контроль: захист лабораторних завдань; проведення контрольних робіт; виконання індивідуального науково-дослідного завдання. Семестровий контроль: залік.
<i>РНО4. Аналізувати та застосовувати концептуальні моделі, зокрема безпекоорієнтованого напрямку, науковий доробок вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні постулати та теорії, парадигми</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК3 Методологія та організація наукових досліджень	Словесні (лекція Теми 1-4, 6-7, проблемна лекція (Теми 5,11). Наочні демонстрації (Теми 8,10). Практичні заняття: доповіді з презентаціями за результатами власних досліджень (обговорення і мозковий штурм).	Поточний контроль: захист завдань по темам; письмові контрольні роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання. Семестровий контроль: залік.
		ОК7 Світове	Презентації з попередньою	Індивідуальні навчально-

<p>глобального економічного розвитку, новітні підходи до функціонування і розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин.</p>		<p>господарство, тенденції та закономірності його розвитку</p>	<p>роботою в малих групах, асоціативні ігри, ситуаційні вправи), міні-тренінги, індивідуальна дослідницька робота під час виконання завдання з написання статті, дискусійні інтерактивні технології під час презентації результатів дослідження. Під час проведення всіх практичних занять використовуються: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-орієнтований та дослідницький методи викладання.</p>	<p>дослідні завдання/ написання статті, есе. Семестровий контроль - екзамен</p>
		<p>ОК8 Конкуренція на міжнародних ринках</p>	<p>Презентації з попередньою роботою в малих групах, асоціативні ігри, ситуаційні вправи, міні-тренінги, індивідуальна дослідницька робота під час виконання завдання з написання статті, дискусійні інтерактивні технології під час презентації результатів дослідження. Під час проведення всіх практичних занять використовуються: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-орієнтований та дослідницький методи викладання.</p>	<p>Написання статті, тези, есе. Семестровий контроль: Залік.</p>
<p>РНО2. Критично мислити, узагальнювати й аналізувати явища та проблеми, які вивчаються, приймати ефективні рішення на основі сучасних методів прийняття рішень, логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК2 Філософія науки</p>	<p>Словесні (лекція (Тема 1-8), проблемна лекція (Тема 7-8), міні-лекція (Тема 2,4)). Наочні (демонстрація (Тема 1-8)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 8), есе (Тема 4), семінар-дискусія (Тема 1, 3, 6, 7, 8)).</p>	<p>Експрес-опитування за змістом тем, науковЕ повідомлення (аналітична доповідь) за заданою тематикою, перевірка есе за заданою тематикою, презентація аналітичного реферату. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
		<p>ОК3 Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>Словесні (лекція Теми 1-4, 6-7, проблемна лекція (Теми 5,11). Наочні демонстрації (Теми 8,10). Практичні заняття: доповіді з презентаціями за результатами власних досліджень (обговорення і мозковий штурм).</p>	<p>Поточний контроль: захист завдань по темам; письмові контрольні роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання. Семестровий контроль: залік.</p>
<p>РНО1. Мати передові концептуальні та методологічні знання, дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на межі предметних галузей з урахуванням сучасних тенденцій та трендів останніх досягнень світової науки.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК2 Філософія науки</p>	<p>Словесні (лекція (Тема 1-8), проблемна лекція (Тема 7-8), міні-лекція (Тема 2,4)). Наочні (демонстрація (Тема 1-8)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 8), есе (Тема 4), семінар-дискусія (Тема 1, 3, 6, 7, 8)).</p>	<p>Експрес-опитування за змістом тем, науковЕ повідомлення (аналітична доповідь) за заданою тематикою, перевірка есе за заданою тематикою, презентація аналітичного реферату. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
		<p>ОК3 Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>Словесні (лекція Теми 1-4, 6-7, проблемна лекція (Теми 5,11). Наочні демонстрації (Теми 8,10). Практичні заняття: доповіді з презентаціями за</p>	<p>Поточний контроль: захист завдань по темам; письмові контрольні роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання. Семестровий контроль: залік.</p>

			результатами власних досліджень (обговорення і мозковий штурм).	
		ОК4 Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях	Лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, презентації, банки візуального супроводу	Поточний контроль: захист лабораторних завдань; проведення контрольних робіт; виконання індивідуального науково-дослідного завдання. Семестровий контроль: залік.
<i>РНО5. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими проектами, які дають можливість розв'язувати комплексні проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, створювати нове цілісне знання з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності, забезпечивши реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо результатів проектів.</i>	☒	ОК3 Методологія та організація наукових досліджень	Словесні (лекція Теми 1-4, 6-7, проблемна лекція (Темі 5,11). Наочні демонстрації (Темі 8,10). Практичні заняття: доповіді з презентаціями за результатами власних досліджень (обговорення і мозковий штурм).	Поточний контроль: захист завдань по темам; письмові контрольні роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання. Семестровий контроль: залік.
		ОК7 Світове господарство, тенденції та закономірності його розвитку	Презентації з попередньою роботою в малих групах, асоціативні ігри, ситуаційні вправи), міні-тренінги, індивідуальна дослідницька робота під час виконання завдання з написання статті, дискусійні інтерактивні технології під час презентації результатів дослідження. Під час проведення всіх практичних занять використовуються: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-орієнтований та дослідницький методи викладання.	Індивідуальні навчально-дослідні завдання/ написання статті, есе. Семестровий контроль - екзамен
		ОК8 Конкуренція на міжнародних ринках	Презентації з попередньою роботою в малих групах, асоціативні ігри, ситуаційні вправи, міні-тренінги, індивідуальна дослідницька робота під час виконання завдання з написання статті, дискусійні інтерактивні технології під час презентації результатів дослідження. Під час проведення всіх практичних занять використовуються: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-орієнтований та дослідницький методи викладання.	Написання статті, тези, есе. Семестровий контроль: Залік.