

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітня програма	23429 Інформаційні системи та технології
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	227
Повна назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Ідентифікаційний код ЗВО	02071211
ПІБ керівника ЗВО	Пономаренко Володимир Степанович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.hneu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/227>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	23429
Назва ОП	Інформаційні системи та технології
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра інформатики та комп'ютерної техніки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	-
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	проспект Науки, 9А, Харків
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	273461
ПІБ гаранта ОП	Тютюнник Ольга Олександрівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	olha.pysklakova@hneu.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-142-49-95
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-171-32-75

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка висококваліфікованих кадрів, які мають глибокі знання та навички для вирішення складних спеціалізованих завдань та практичних проблем в галузі інформаційних систем та технологій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, є актуальною для Харківського регіону та України в цілому. З цією метою у 2018 році Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця започаткував програму підготовки бакалаврів за спеціальністю 126 "Інформаційні системи та технології" на базі кафедри інформаційних систем факультету економічної інформатики. За результатами структурних змін, які відбулися в Університеті у грудні 2020 року, випусковою кафедрою за ОП з стала кафедра інформатики та комп'ютерної техніки факультету інформаційних технологій. Кафедрою інформатики та комп'ютерної техніки здійснюється постійний моніторинг якості та оновлення програми, підставою для яких є прийнятий в 2018 році Стандарт вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р., №1380), результати громадських обговорень та пропозиції стейкхолдерів (роботодавців, академічної спільноти, здобувачів, випускників кафедри інформатики та комп'ютерної техніки), аналізу ринку праці з урахуванням галузевого, регіонального контексту. Викладачі, які реалізують освітній процес на ОП відповідають п.п. 37,38 Ліцензійних умов.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	12	12	0
2 курс	2022 - 2023	10	10	0
3 курс	2021 - 2022	13	13	0
4 курс	2020 - 2021	14	14	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23429 Інформаційні системи та технології
другий (магістерський) рівень	24727 Інформаційні системи та технології 26564 Бізнес-інформатика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	70456	12125
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	70456	12125
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0

Приміщення, здані в оренду	267	0
----------------------------	-----	---

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>!_2023_2024_126_Інформаційні_системи_та_технології.pdf</i>	QyJbf5ZQeLTCV4csbICyPvAVjK3y4NAnCLRYyDobns4=
Навчальний план за ОП	<i>126_Бак_НП_23_24.pdf</i>	YZbQ9DOb6fXngPrD2eq/tLlPvZYZpfQlIGZNKsFUQU4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Lodz.pdf</i>	HG/zpDgRVl9bs8Ap9rvzCehB583pGeWyTa++8yynSGs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ОПП_126_ХІІІ_ХНЕУ.pdf</i>	rtuj5uwnO1EtyTlcSc59totGxgFWADDdVySC6otaVhQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Finland.pdf</i>	R4OOzImp6rfkLPwzZ8vlGKzZVdI2JZUSL+S9UJo87YI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_СДУ.tif</i>	3s6h8nsYLqnt5UTukjb/kL9vyYOcfnfDj/lD8KCRNM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ТОВ «ЮНІКОРПЕР ЮКРЕЙН».pdf</i>	/nThwZLxMg3sUtrllFG788DvaDpPuC+/MFCmPCdEbXw=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньої програми 126 «Інформаційні системи та технології» (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/OPP_126_Bak_Informatsijni_systemy_ta_tehnologiyi_23_24.pdf) є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності на ринку праці випускників, здатних розв'язувати практичні задачі засобами інформаційних систем та технологій. Отримання освіти для розробки й дослідження сучасних інформаційних систем та технологій для подальшого впровадження в соціально-економічних системах.

Підготовка здобувачів вищої освіти на базі ОП також спрямована на розвиток soft-skills, а саме: комунікативних навичок (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4), навичок self-менеджменту (ОК4, ОК5, ОК6, ОК27) ефективного мислення (ОК3, ОК6, ОК18, ОК21), управлінських навичок (ОК23, ОК24, ОК33), креативності (ОК5, ОК16, ОК26, ОК33, ОК34), у поглибленому вивченні іноземної мови (ОК 2, ОК 29) тощо.

Особливістю освітньої програми є підготовка кваліфікованих кадрів, які мають поглиблені знання та вміння з дослідження, проектування та впровадження інформаційних систем та технологій, що орієнтовані на управління бізнес-процесами ІТ-підприємств, бізнес-структур, громадських організацій та державних установ. Освітня програма включає як стандартні підходи до розробки й дослідження сучасних інформаційних систем та технологій, так і нейромережеві технології моніторингу та прогнозування й кластеризації великих масивів даних.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Мета ОП відповідає місії та стратегії Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця відповідно до Стратегії розвитку Університету на 2020 – 2027 роки. (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Strategiya-rozvytku-HNEU-do-2027.pdf>).

Місією Університету визнається формування патріотичної, усебічно розвинутої, творчої особистості, здатної до самовизначення і самореалізації, компетентного професіонала для наукової, інноваційної та практичної роботи в суспільно-економічній сфері. Цілі ОП корелюються зі стратегічною ціллю стратегії розвитку Університету на 2020 – 2027 роки, що полягає у підготовці висококваліфікованих кадрів ІТ галузі, спроможних проводити розробку й дослідження сучасних інформаційних систем та технологій для подальшого впровадження в соціально-економічних системах.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі входять до складу робочих груп (РГ) та активно долучаються до громадських обговорень проєктів ОП на сайті Університету <http://surl.li/aetab>. Під час цих щорічних обговорень здобувачі мають можливість висунути пропозиції щодо коригування цілей, ІР та ін. Пропозиції розглядаються на засіданнях РГ та кафедри. Так, в 2022-

2023 н.р. здобувачами було запропоновано з метою підсилення таких soft skills, як «командна робота», «лідерство» та «креативність мислення» зробити курсовий проєкт: проєктування комплексним й звернути увагу здобувачів вищої освіти на можливість його реалізації у команді за темами, які є актуальними на думку здобувачів (при погодженні цих тем з керівниками) (Протокол № 8 від 09.02.2023).

Під час реалізації ОП здійснюється опитування здобувачів відносно задоволеності якістю ОП <http://surl.li/fzusu>, здобувачі надають пропозиції щодо вдосконалення ОП. Результати опитувань розглядаються на засіданнях РГ та кафедри. Підставою для формування пропозицій щодо адаптації цілей та ПР також є результати участі здобувачів в Хакатонах, конференціях, мастер-класах ІТ-компаній, академічній мобільності, відгуки здобувачів вищої освіти <https://kafikt.hneu.edu.ua/>.

- роботодавці

Інтереси і пропозиції роботодавців, що враховані при формуванні цілей, компетенцій та програмних результатів за ОП, полягали у підготовці фахівців з інформаційних систем та технологій, готових до сучасних динамічних вимог ринку праці. Роботодавці приймали участь в громадських обговореннях. Це дозволило для підсилення програмного результату 1 ОП та для забезпечення базового рівня знань з теорії ймовірності та математичної статистики, які необхідні для вивчення освітньої компоненти «Моделювання систем та методи оптимізації» до складу обов'язкових освітніх компонент циклу професійної підготовки ОП додати ОК 11 «Теорія ймовірностей та математична статистика». (Протокол № 8 від 09.02.2023).

- академічна спільнота

Академічна спільнота має можливість долучитись до обговорень цілей та програмних результатів навчання під час щорічних громадських обговорень ОП на сайті Університету <http://surl.li/aetab>, також проєкт ОП розміщено для обговорення на сайті Українського науково-освітнього ІТ товариства (<https://usit.eu.org/discussion-of-educational-programs>). Академічна спільнота має можливість надати оцінку щодо цілей ОП, програмних результатів (ПР), відповідності освітніх компонентів (ОК) ПР; відповідності ОК визначеним компетентностям; доцільності розподілу кредитів для опанування ОК та забезпечення ПР; ефективності використаних видів навчальних занять, форм організації освітнього процесу, методів навчання та оцінювання; якості практичної підготовки; відповідності ОП сучасним тенденціям ринку праці. Засідання робочих груп ОП є відкритими, до них приєднуються представники академічної спільноти провідних українських ЗВО. Кафедра співпрацює із іноземними університетами, зокрема Institute of Mathematics, Lodz University of Technology та Університет Йювясколя, Фінляндія, представники яких приймають участь в обговоренні ОП "Інформаційні системи та технології".

- інші стейкхолдери

Кафедрою інформатики та комп'ютерної техніки щорічно проводяться зимові та літні школи в напрямках візуалізації даних, веб-дизайну (<https://kafikt.hneu.edu.ua/>) для вступників, на яких визначаються цікаві для молоді сфери застосування ІТ технологій. Кафедра проводить I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з інформатики, приймає участь в організації Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених, аспірантів та студентів "Інформаційні технології в сучасному світі: дослідження молодих вчених", де молоді акцентують увагу на найбільш цікавих для неї напрямках застосування нейромережевого моделювання та інформаційних технологій, розробки інтерактивних застосунків різної практичної направленості тощо. Ці сфери інтересів враховуються в змістовних модулях дисциплін професійного циклу програми.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Роботодавці відзначають тенденції до зростання ринку праці в сфері ІТ і те, що дана галузь відчуває потребу у фахівцях.

Згідно з дослідженнями кампанії Gartner, основними тенденціями динамічного розвитку ІТ галузі на найближчі роки є Інтернет речей та поведінки, СППР, системи штучного інтелекту. Тому ринок праці ІТ-галузі у найближчий та віддаленій перспективі потребуватиме кваліфікованих спеціалістів з ІС та технологій, що набули інтегральну компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області ІС та технологій, або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів ІТ.

Цілі та результати навчання за ОП враховують тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, корегуються згідно з результатами останніх досліджень у сфері ІС та технологій. Враховуються сучасні концепції розвитку ІС та впровадження систем штучного інтелекту на основі використання нейромережевих технологій. Все це сприяло розробці та впровадженню навчального плану, що містить дисципліни, серед яких є: «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Технології Інтернет речей», «Нейромережева обробка даних», «Основи проєктування інформаційних систем», «Системний аналіз в ІТ».

Під час проведення «Тижня кар'єри», «Дня кар'єри ЄС», які проводяться у ХНЕУ ім.С.Кузнеця Відділом працевлаштування студентів, відбувається обговорення напрямків розвитку ІТ-галузі та тенденцій ринку праці між потенційними роботодавцями та здобувачами вищої освіти.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Роботодавці відзначають тенденції до зростання ринку праці в сфері ІТ і те, що дана галузь відчуває потребу у

фахівцях.

Згідно з дослідженнями кампанії Gartner, основними тенденціями динамічного розвитку ІТ галузі на найближчі роки є Інтернет речей та поведінки, СППР, системи штучного інтелекту. Тому ринок праці ІТ-галузі у найближчий та віддаленій перспективі потребуватиме кваліфікованих спеціалістів з ІС та технологій, що набули інтегральну компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області ІС та технологій, або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів ІТ.

Цілі та результати навчання за ОП враховують тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, корегуються згідно з результатами останніх досліджень у сфері ІС та технологій. Враховуються сучасні концепції розвитку ІС та впровадження систем штучного інтелекту на основі використання нейромережових технологій. Все це сприяло розробці та впровадженню навчального плану, що містить дисципліни, серед яких є: «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Технології Інтернет речей», «Нейромережева обробка даних», «Основи проектування інформаційних систем», «Системний аналіз в ІТ».

Під час проведення «Тижня кар'єри», «Дня кар'єри ЄС», які проводяться у ХНЕУ ім.С.Кузнеця Відділом працевлаштування студентів, відбувається обговорення напрямків розвитку ІТ-галузі та тенденцій ринку праці між потенційними роботодавцями та здобувачами вищої освіти.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

За даними UNIT.City Kharkiv в Україні існує 22 ІТ кластера, Харківський ІТ кластер є другим серед ІТ кластерів країни за кількістю ІТ-компаній та ІТ-спеціалістів. Згідно Стратегії розвитку Харківської області до 2027 року та Плану заходів з її реалізації, галузь інформаційних технологій визначається як сильна сторона Харківської області, що значним чином впливає на розвиток регіону. У стратегічних цілях розвитку зазначено, що галузь інформаційних технологій є найбільш інвестиційно привабливою та такою, що характеризується великою нестачею кадрів. Значну роль в регіоні відіграє ГО Kharkiv IT Cluster, чия місія співпадає з політикою органів місцевого самоврядування і спрямована на поступову трансформацію міста на ІТ-центр міжнародного масштабу. Регіональний контекст враховується шляхом включення інтересів стейкхолдерів, надання можливостей вибору студентами відповідних освітніх компонент та надання здобувачам вищої освіти допомоги щодо реалізації власного шляху кар'єрного зростання на підприємствах регіону. Галузевий контекст ОП реалізований у сукупності обов'язкових компонент ОП. Зважаючи на те, що попит на ІТ фахівців постійно зростає і перевищує кількість випускників ЗВО, реалізація ОП Інформаційні системи та технології, з урахуванням галузевого та регіонального контексту, є своєчасною і цілком виправданою.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Проаналізовано аналогічні програми 10 університетів (6 вітчизняні й 4 іноземні): Львівський національний університет імені Івана Франка, Харківський національний університет радіоелектроніки, Національний університет "Львівська політехніка", Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Державний університет телекомунікацій, Одеський національний політехнічний університет, Масачусетський технологічний інститут (США), Університет Глазго (Шотландія), Берлінський технічний університет (Німеччина), Вища школа інформаційних технологій під егідою БТІ Польської академії наук (Польща). У всіх проаналізованих програмах присутні фахові дисципліни з програмування, об'єктно-орієнтованого програмування, алгоритмізації, роботи з базами даних, безпеки даних та дисципліни з мовної підготовки та комунікацій. Більшість програм містить дисципліни, які поєднують галузі знань інформатики, економіки, логістики та менеджменту в ІТ. Програма ХНЕУ ім. С. Кузнеця має свої конкурентні переваги: окрім фахових дисциплін за спеціальністю, таких як "Дискретна математика", "Моделювання систем та методи оптимізації", "Операційні системи", "Комп'ютерні мережі", "Програмування", "Основи проектування інформаційних систем", вона також містить розвинуту мовну й математичну складові, що підсилює її міждисциплінарність. Враховуючи досвід інших університетів, до ОП було залучено такі дисципліни як "Інтернет-програмування", "Управління ІТ-проектами", "Технології Інтернет речей" та "Нейромережева обробка даних", а також підсилено освітні компоненти, спрямовані на засвоєння softskills. З метою розвитку внутрішньої мобільності було заключено договір про співпрацю щодо реалізації програм внутрішньої академічної мобільності здобувачів вищої освіти за ОП "Інформаційні системи та технології" спеціальності 126 між ХНЕУ ім. С.Кузнеця та Харківським національним університетом радіоелектроніки. Також при оновленні ОП 2023 року було використано досвід іноземних університетів, таких як Економічний Університет у Братиславі, Університет Ватерлоо (Канада), в яких при опануванні спеціальностей 12 галузі вивчаються "Статистичні методи" або "Статистичні методи та теорія ймовірності".

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Після затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1380) робочою групою та групою забезпечення ОПП було оновлено призначення та зміст освітніх компонентів (ОК – навчальних дисциплін, комплексного тренінгу, практик) з метою узгодження результатів навчання та компетентностей з ОК, що їх підтримують. Таким чином, було визначено вичерпний перелік навчальних дисциплін, практик та інших видів освітніх компонентів, необхідний для набуття визначених Стандартом програмних результатів навчання. Для забезпечення вимог Стандарту вищої освіти до циклу професійної підготовки було включено навчальну дисципліну «Технології Інтернет речей». Змістовною особливістю

ОПП є включення до циклу професійної підготовки навчальної дисципліни «Нейромережева обробка даних», що відображено у додатковому ПР12 та підтримуючого його КС16. Особливості вивчення ОК «Інформаційні системи та технології», «Управління ІТ проектами», «Комплексний тренінг» забезпечуються додатковим ПР12 та відповідним йому КС15. У 2023 році для забезпечення ПР 1 до переліку обов'язкових ОК була введена освітня компонента “Теорія ймовірності та математична статистика”.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю враховує вимоги Стандарту вищої освіти. Об'єкт, цілі, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології в рамках ОП співпадають та узгоджуються із Стандартом. ОП відповідає предметній області спеціальності, що верифікується системою освітніх компонентів (ОК), які дозволять здобувачам вищої освіти набути цілісних знань та професійної практики в області інформаційних систем та технологій. Підготовка здобувачів за ОП здійснюється шляхом поглибленого вивчення теоретичних й методичних основ та інструментальних засобів створення інформаційних систем і технологій (ОК18, ОК21, ОК26); критеріїв оцінювання і методів забезпечення якості, надійності, відмовостійкості, живучості інформаційних систем і технологій (ОК25, ОК33), а також моделей, методів та засобів оптимізації та прийняття рішень (ОК13, ОК18, ОК32, ОК33) при створенні і використанні інформаційних систем і технологій (ОК20, ОК22, ОК32). Цілі навчання – формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності на ринку праці випускників, здатних розв'язувати практичні задачі засобами інформаційних систем та технологій; отримання вищої освіти для розробки й дослідження сучасних інформаційних систем та технологій для подальшого впровадження в соціально-економічних системах – реалізуються освітніми компонентами, наведеними у таблиці 3. У відповідності з окресленим у Стандарті теоретичним змістом предметної області до програми включені освітні компоненти, які розкривають поняття й принципи управління бізнес-процесами (ОК23, ОК24, ОК33), нейромережевими технологіями моніторингу та прогнозування й кластеризації великих масивів даних (ОК13, ОК31). Інструменти та обладнання – комп'ютерна техніка, контрольно-вимірювальні прилади, програмно-технічні комплекси та засоби, мережне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, сучасні мови програмування – включені до змісту освітніх компонентів (ОК5, ОК6, ОК9, ОК14, ОК17, ОК20). Здобувачі вищої освіти мають змогу ознайомитись з ОК за посиланням:

<https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-bakalavr-informatsijni-systemy-ta-tehnologiyi-2023/>

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти забезпечується згідно з положенням «Про організацію освітнього процесу у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця» (<http://surl.li/aesal>), положенням «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця» (<http://surl.li/aesau>), Порядком формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм Університету (<http://surl.li/bgmvu>), вибірковою складовою освітньо-професійних програм 2023-2024 н. р. (<http://surl.li/fozmy>)

На основі зазначених документів формуються індивідуальні навчальні плани здобувачів вищої освіти, який складаються на кожний навчальний рік і містять інформацію про перелік та послідовність вивчення навчальних обов'язкових та вибірковок дисциплін і проходження практик, обсяг навчального навантаження за всіма видами навчальної діяльності, види та строки підсумкового семестрового контролю та атестації. Обсяг навчальних дисциплін за вибором становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня вищої освіти. За результатами опитування 2023/24 навч.р. “Задоволеність якістю ОП” 92,4% опитаних здобувачів вищої освіти задоволені можливістю формування індивідуальної траєкторії навчання (<http://surl.li/qkkjy>, Протокол №5 від 04.12.2023 р.)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Своє право на вибір навчальних дисциплін (НД) здобувачі вищої освіти реалізують на основі індивідуального

навчального плану (<http://surl.li/aesau>).

Індивідуальний навчальний план – документ, що визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем вищої освіти освітніх компонентів освітньої програми з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії та розробляється закладом вищої освіти у взаємодії із здобувачем освіти. До індивідуального навчального плану входять обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи (проекти) тощо) та компоненти, що обрані здобувачем вищої освіти у порядку реалізації свого права на вибір навчальних дисциплін.

Механізм реалізації визначається у «Порядку формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/bgmvu>).

Вибіркова складова навчального плану першого (бакалаврського) рівня вищої освіти містить: вибіркові непрофільні дисципліни (майнор або вільні майнори), вибіркові дисципліни професійного спрямування (мейджори) та дисципліну правового спрямування.

Здобувачі вищої освіти на початку першого семестру самостійно за допомогою онлайн вибору подають заявку на вибір 1 майнору або 4 вільних майнорів з загально-університетського пулу дисциплін, який формується на підставі пропозицій усіх кафедр Університету. Вільний майнор – окремі вибіркові дисципліни загальним обсягом 5 кредитів ЄКТС. Майнор – це блок із чотирьох взаємопов'язаних дисциплін непрофільного для студента спеціальності.

Загальний обсяг майнорів складає 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну).

Дисципліни майнора (вільного майнора) викладаються по одній дисципліні в 3-6 семестрах для здобувачів вищої освіти.

Навчально-методичний відділ ініціює розгляд питання про включення запропонованих кафедрами Університету вибіркового навчальних дисциплін до загально-університетського пулу на черговому засіданні вченої ради Університету. У разі затвердження вченою радою Університету загальноуніверситетського пулу, видається наказ ректора, який вводить його у дію на наступний навчальний рік. Навчальний відділ оприлюднює силабуси затверджених вибіркового навчальних дисциплін та робочі програми навчальних дисциплін, інформацію про відповідального викладача на сторінках офіційного сайту Університету (<http://surl.li/fozmy>) та сторінках спеціалізованого сайту для обрання дисциплін (<http://www.elect.hneu.edu.ua/site>) до початку навчального року, у якому передбачено викладання вибіркового навчальних дисциплін.

Дисципліни професійного спрямування (мейджори) пропонуються випусковими кафедрами здобувачам вищої освіти наприкінці 2 року навчання. Дисципліни мейджори викладаються в 5-8 семестрах. У сукупності мейджори деталізують, доповнюють професійну підготовку здобувачів. За результатами опитування 100% опитаних здобувачів за ОП "Інформаційні системи та технології" відзначили, що мали можливість вільного вибору НД (<http://surl.li/qkkjy>, Протокол № 5 від 04.12.2023 р)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здійснюється під час проведення лабораторних робіт, практичних занять, двох курсових проєктів, комплексного тренінгу, виробничої та переддипломної практик. Метою всіх форм практичної підготовки є набуття здобувачами освіти професійних навичок та вмінь. Завершальним етапом практичної підготовки здобувачів є переддипломна практика (5 кредитів), під час якої здійснюється отримання навичок проведення аналізу інформаційних систем конкретного об'єкта управління з метою самостійного проєктування та розробки елементів інформаційних систем з використанням сучасних інформаційних технологій, розвинутих інструментальних засобів. Терміни переддипломної та виробничої практик відображено у графіку навчального процесу. Організація практики регламентована «Положенням про організацію практики студентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/aeuch>). З підприємствами, які надають базу практики, укладаються угоди. Практика проходить в ІТ компаніях, на підприємствах та сприяє подальшому працевлаштуванню студентів на таких підприємствах, як «Dev-Optima», ТОВ «Грифон Софт» тощо. По закінченню практик відбувається відкритий захист звітів з практики. Результати практик враховуються при розвитку ОП.

Задоволеність здобувачів компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки за ОП складає 97% (<http://surl.li/qkkjy>). Результати були обговорені на засіданні кафедри (Протокол №5 від 04.12.2023).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітні компоненти програми сприяють формуванню соціальних (softskills) навичок у студентів, які передбачають активну взаємодію між здобувачами вищої освіти, що сприяє формуванню у них вмінь бути тактовним і ввічливим, спроможними до адаптування, залишатися усвідомленим в будь-яких ситуаціях (стресостійкість), правильно звертатися до іншої людини, спілкуватися іноземною мовою, мислити креативно, презентувати себе, вміти слухати. Формами навчання, що сприяють набуттю соціальних навичок, є групова, парна, індивідуальна роботи. Набуття соціальних навичок також забезпечуються загальними компетентностями, визначеними Стандартом вищої освіти України, а саме: здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; застосовувати знання у практичних ситуаціях; реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; дотримання принципів академічної доброчесності. Такі соціальні навички формуються при опануванні матеріалом навчальних дисциплін, під час проходження практик, комплексного тренінгу і підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів здійснюється у кредитах ЄКТС. Обсяг 1 кредиту ЄКТС становить 30 год. Розподіл аудиторних занять між лекційними та практичними (семінарськими) заняттями, а також між тижнями теоретичного навчання є прерогативою гаранта освітньої програми (керівника групи забезпечення) та робочої групи. При цьому максимальне тижневе аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня не повинно перевищувати максимально допустимі обсяги 30 годин для очної (денної) форми навчання. Навчальні дні, їх тривалість визначені графіком навчального процесу та розкладом занять з урахуванням перенесень робочих днів, затвердженим у порядку і у терміни, встановлені в Університеті (<http://surl.li/qrkaw>). Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за навчальними тижнями та видами навчальної роботи бакалавра відображено в робочому плані (технологічній карті) навчальної дисципліни (РПТК). З контактних годин перевага надається практичній компоненті підготовки здобувача освіти, а саме лабораторним, практичним, семінарським заняттям. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, становить 18 годин для 1 кредиту ЄКТС та визначається гарантом освітньої програми й затверджений рішенням Вченої ради Університету.

За результатами опитування здобувачів задоволеністю навчальним навантаженням (розподілом часу на аудиторну і самостійну роботу) за ОП складає 100% (<http://surl.li/qoahq>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти на ОП за дуальною формою освіти не здійснюється, але можливість та практика організація дуальної форми освіти в Університеті існує. Ця процедура визначена Положенням Про порядок організації та проведення підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ХНЕУ ім. Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/Polozhennya-pro-dualnu-osvitu.pdf>) у вигляді моделі взаємовигідних відносин Університету та роботодавців, спрямованих на забезпечення практичної підготовки здобувачів вищої освіти до самостійної професійної діяльності та їх соціальної адаптації у трудових колективах, нормативно-правове та організаційне забезпечення, проведення апробації та доопрацювання моделей. Дуальну форму здобуття освіти можуть обирати здобувачі вищої освіти, які навчаються за очною (денною) формою освіти та виявили особисте бажання, а також пройшли відбір у роботодавців. Здобувач вищої освіти укладає тристоронній договір із Університетом та роботодавцем щодо навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти і має виконувати свої зобов'язання в рамках договору

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Посилання на веб-сторінку

<https://pk.hneu.edu.ua/>

Вступ на основі ПЗСО

<https://pk.hneu.edu.ua/bakalavr/>

Вступ на основі молодшого бакалавра <https://pk.hneu.edu.ua/bakalavr-skorochni-programy/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Зарахування здобувачів на денну форму здобуття освіти за спеціальністю та ОП здійснюється на основі Правил прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://pk.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/>). Здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО здійснюється з урахуванням конкурсного балу вступника, який формується з балів НМТ 2022-2023 років, або балів ЗНО 2020-2021 років з трьох конкурсних предметів (<https://www.hneu.edu.ua/vstup-na-osnovi-rzso/konkursni-predmety/>), передбачених Правилами прийому, з урахуванням джерела фінансування, які встановлюються відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів вищої освіти в 2023 році, та розгляду мотиваційних листів вступників. Остаточний конкурсний бал множить на регіональний коефіцієнт шляхом його множення на добуток. Особи, які мають спеціальні умови для участі у конкурсному відборі можуть бути зараховані за результатами вступних випробувань (співбесіди) та/або квотою-1, квотою-2 в залежності від категорії спеціальних умов вступу. Зарахування на основі НРК5 здійснюється відповідно до Правил прийому (<https://cutt.ly/j5tHiWs>). Мінімальний конкурсний бал при вступі з яким вступники допускалися до участі в конкурсному відборі на навчання за державним замовленням дорівнює не менше ніж 130 балів, що встановлено встановлено Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році (<http://tinyurl.com/3vy6p8r8>). Обмеження предметів ЗНО або НМТ для вступу встановлені від 100 до 200 балів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється положенням «Про порядок реалізації права

на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-u-HNEU.pdf>). Перезарахування результатів навчання здійснюється на підставі представленого здобувачем вищої освіти документа з переліком та результатами навчальних здобутків із навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків студента, завіреного в установленому порядку ЗВО-партнером. Процедура перезарахування визначена у Положенні «Про порядок переведення студентів та поновлення відрахованих осіб у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця» (<http://surl.li/fkdss>). Також здобувачів знайомлять з цією процедурою під час кураторських годин та на ОК «Вступ до фаху».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У навчальному 2023/2024 році здобувачка вищої освіти ОП Магтогян А.А. у рамках програми Erasmus+ протягом п'ятого семестру (04.09.2023-26.01.2024) проходила навчання в Рижському технічному університеті, Латвія, з яким була заключена тристороння угода на навчання (learning agreement student mobility for studies) між ХНЕУ ім.С.Кузнеця, здобувачкою Магтогян А.А. та Рижським технічним університетом. Протягом 5 семестру здобувачка вивчала навчальні дисципліни, які корелювались із основним навчальним планом ХНЕУ ім.С.Кузнеця за ОП «Інформаційні системи та технології». На основі Learning Agreement відбулась процедура перезарахування кредитів у ХНЕУ ім.С.Кузнеця. По завершенню навчання у Рижському технічному університеті Магтогян А.А. отримала сертифікат про участь в міжнародній програмі академічної мобільності (<http://surl.li/qrkcz>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Неформальна освіта в Університеті регламентована Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-neformalnu-inf-osvitu.pdf>) та наказами ректора, які визначають порядок визнання результатів навчання, отриманих на онлайн платформі Coursera, курсів академії CISCO (наказ ректора №115 від 28.05.2019. Режим доступу: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Nakaz-115-vid-28.05.2019-Pro-perezarahuvannya-navchalnyh-dystryplin-v-ramkah-neformalnoyi-osvity.pdf>), а також онлайн платформи «Прометеус» (наказ ректора №158 від 02.09.2019. <http://surl.li/gxfgq>).

З 2023 року в Університеті почало діяти Положення «Про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (нова редакція)» (<http://surl.li/fsvnl>).

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, поширюється на базові (обов'язкові) та вибіркові дисципліни навчального плану.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Під час запровадження воєнного стану в Україні здобувачі вищої освіти та викладачі ХНЕУ ім. С. Кузнеця приймають активну участь у програмах академічної мобільності.

У 1 семестрі 2022-2023 н.р. здобувачі вищої освіти Гордієвський С.С. та Натолока М.С. прийняли участь у міжнародній програмі академічної мобільності Wildau-Kharkiv IT Bridge (WKITB) програми DAAD «Digital Ukraine: Ensuring Academic Success in Crisis» та рішенням засідання кафедри їм було зараховано екзамен з освітньої компоненти «Основи проектування інформаційних систем» (Протокол 5 від 23.12.2022)

У 2 семестрі 2022-2023 н.р. здобувачі вищої освіти Піскунова В.С. та Пилипенко А.В. прийняли участь у міжнародній програмі академічної мобільності Wildau-Kharkiv IT Bridge (WKITB) програми DAAD «Digital Ukraine: Ensuring Academic Success in Crisis» та рішенням засідання кафедри (Протокол №12 від 16.05.2022) їм було зараховано ІНДЗ за освітньою компонентою «Організація баз даних та знань».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес в Університеті здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnoho-protsesu-u-HNEU.pdf>). В освітньому процесі за ОП «Інформаційні системи та технології» основними видами навчальних занять є: лекція; лабораторне заняття, практичне заняття, семінарське заняття, консультація. Оцінка результатів навчання за ОП відбувається за допомогою поточного та підсумкового контролю. Згідно з Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>) за всіма навчальними дисциплінами, передбаченими робочим навчальним планом, розроблені критерії оцінювання

результатів навчання здобувачів вищої освіти за 100-бальною шкалою, що використовується у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, з подальшим переведенням оцінок у національну шкалу та шкалу ЄКТС. Усі завдання за поточним і підсумковим контролем побудовано з метою оцінювання програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>), студентоцентроване навчання і викладання забезпечується системою організації навчального процесу з вільним вибором його вибіркової складової, а саме вибіркова дисципліна правового спрямування (<https://www.hneu.edu.ua/pravove-spryamuvannya-2023-2024/>); майнор або вільний майнор (<https://www.hneu.edu.ua/majnor-2023-2024/>); дисципліни загальноуніверситетського та кафедрального пулів. Здобувачі здійснюють вибір дисциплін після ознайомлення зі змістом робочих програм і силабусів навчальних дисциплін, що пропонуються та подають заяву до деканату про свій вибір дисциплін на наступний семестр. З метою надання необхідних компетентностей за ОК, кожен викладач самостійно обирає форми, методи навчання та методи оцінювання, про що обумовлено у «Положенні про організацію освітнього процесу».

За результатами опитування “Задоволеність якістю ОП”, оцінка за блоком питань “Якість викладання” становить 81,8%, зокрема задоволені застосуванням різноманітних сучасних форм, методів, технологій навчання - 90,9%. (<http://surl.li/qaahq>) (Протокол №5 від 04.12.2023). Оцінка навчальних дисциплін кафедри за результатами щосеместрового опитування “Дисципліна очима здобувачів” (за осінній семестр 2023/24 навч.р) становить 9,24 бала (за 10-ти бальною шкалою)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті, (<https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>), види навчальних занять, їх обсяг, форми і методи проведення визначає викладач. Методи навчання відображаються у РПНД, яка обговорюється на засіданні кафедри за участю гаранта освітньої програми і завідувача кафедри.

Принципи академічної свободи здобувачів вищої освіти реалізуються шляхом вибору напрямку дослідження; вибору тем індивідуальних завдань та їхнього самостійного виконання; здійснення самостійної роботи щодо пошуку та обробки інформації; індивідуальних консультацій з викладачами Університету (очні, онлайн); участі у науковій роботі; участі у програмах академічної мобільності. Консультації зі здобувачами молодших курсів спрямовані здебільшого на поглиблене вивчення окремих навчальних дисциплін, на старших курсах вони мають науково-дослідний характер і передбачають безпосередню участь здобувачів вищої освіти у виконанні наукових досліджень та інших творчих завдань.

Задоволені індивідуальною траєкторією ОП 92,4 % здобувачів ОП. (<http://surl.li/qkkjy>, Протокол №5 від 04.12.2023). З метою визначення дотримання принципів академічної свободи проводяться опитування професорсько-викладацького складу (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Rezultaty-opytuvannya-NPP-2022-2023.pdf>), 92,7% НПП задоволені можливістю утілення академічної свободи в педагогічній та науковій діяльності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Будучи абітурієнтами інформацію щодо освітньої програми її цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, особливостей навчання можна отримати за посиланням (<https://www.hneu.edu.ua/osvitni-programy-hneu-im-s-kuznetsya/>). Інформацію щодо змісту навчальних дисциплін, методів навчання, результатів навчання можна знайти в інформаційному пакеті освітньої програми, який розміщено на сайті Університету (<http://surl.li/gkzkj>). Основою інформаційного пакету є силабус, що включає в себе опис навчальної дисципліни, мету та завдання, змістовні модулі та найменування тем занять та вимоги до академічної доброчесності.

Після зарахування на навчання на початку навчального семестру на сайті персональних навчальних систем (ПНС) (<https://pns.hneu.edu.ua/>) здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися з Робочим планом (технологічною картою) – РПТК. РПТК демонструє порядок накопичення рейтингових балів за дисципліною із зазначенням контрольних заходів. З графіком навчального процесу, розкладом занять, переліком вибіркової складової освітнього процесу можна ознайомитись за посиланням: <http://www.teach.dep.hneu.edu.ua/>. Інформацію про поточну успішність кожен здобувач отримує з журналу успішності здобувачів вищої освіти на сторінці дисципліни ПНС. Результати опитування здобувачів вищої освіти (90,9%, Протокол №5 від 04.12.2023 р.) свідчать, що доступ до інформації щодо ОП, структура ОП є зрозумілими та ОП, РПНД та силабуси знаходяться у вільному доступі (<http://surl.li/qtflq>)

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі вищої освіти беруть активну участь у науково-дослідній роботі, яка реалізується у формі наукового студентського гуртка: «Методи інтелектуального аналізу даних», який працює згідно затвердженого плану під керівництвом к.т.н., доц. Затхєя В.А. (<http://surl.li/gkzcq>). Здобувачі вищої освіти проводять наукові дослідження, результати яких доповідають на круглих столах і засіданнях гуртка (2 рази за семестр). Під науковим керівництвом викладачів здобувачі готують тези доповідей, беруть участь у науково-практичних конференціях, інтернет-

конференціях, зокрема у Міжнародній науково-практичній конференції молодих вчених, аспірантів і студентів «Інформаційні технології в сучасному світі: дослідження молодих вчених», в якій кафедра інформатики та комп'ютерної техніки є співорганізатором (<http://surl.li/qtgad>). За результатами наукової діяльності здобувачка з року навчання ОП «Інформаційні системи та технології» Петрова О.О. була запрошена кафедрою інформатики та комп'ютерної техніки взяти участь у виконанні колективної кафедральної наукової теми «Сучасні технології обробки даних в інформаційних та інформаційно-комунікаційних системах» у Розділі – «Особливості функціонування системи ситуаційних центрів в умовах надзвичайних ситуацій». Здобувачка з року навчання ОП Зобова А.М. приймала участь у науково-дослідній темі кафедри за кошти підприємств «Розробка методів нейромережевої класифікації об'єктів на статичних зображеннях» (РК 0123U102383). Зобова А.М. є переможцем I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології ХНЕУ ім.С.Кузнеця у 2023-2024 н.р.

Здобувачки ОП Петрова О.О., Федосова П.Ю., Колодочка В.В., Пискунова В.С. 06.03.2023 р. взяли участь у першому етапі Хакатону для українських студенток SheBuilds Ukraine Hackathon, де представили ідею «Rebuild progress tracker app», яка полягає в розробці застосунку для відстеження процесу реконструкції та відбудови зруйнованих в Україні об'єктів (<http://kafikt.hneu.edu.ua/>).

Здобувач вищої освіти Натолока М.С. прийняв участь у Міжнародному конкурсі з розробки комп'ютерних ігор Global Game Jam 2024, який відбувся з 20 по 28 січня 2024 року. Натолока М.С. представив власну 2D-гру Lost in Fantasy у жанрі Action, розроблену із використанням Unity (<http://kafikt.hneu.edu.ua/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Власні наукові результати викладачі ОП використовують в процесі викладання навчальних дисциплін, що враховано у робочих програмах навчальних дисциплін та методичних матеріалах, які представлені на сайті ПНС університету. До початку кожного навчального року робочі програми навчальних дисциплін (РПНД) оновлюються згідно з впровадженням нових наукових результатів за науковими дослідженнями викладачів; відповідно до змін нормативно-правової й законодавчої бази; пропозицій стейкхолдерів; тенденцій розвитку ринку праці та загальносвітових трендів. Ці зміни обговорюються на засіданнях кафедр, що відбивається у відповідних протоколах засідань. Це відповідає Положенню про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/berpsx>), Положенню про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція) (<http://surl.li/aesek>). Оновлення змісту ОК забезпечується шляхом співвідношення їх змістовних складових із науковими інтересами здобувачів та викладачів.

Так, наприклад, у 2023 році доценти кафедри Гороховатський О.В. та Передрій О.О. взяли участь у написанні книги «Explainable Deep Learning AI» та представили результати досліджень у вигляді розділу «Explanation of CNN Image Classifiers with Hiding Parts», в якому описано метод пошуку пояснень результатів класифікації штучною нейронною конволюційною мережею. Результати досліджень розглядаються в ОК «Нейромережева обробка даних» в рамках вивчення Теми 7. «Проблеми використання ШНМ», яка присвячена критичному аналізу застосування нейромережевих моделей для вирішення практичних задач та містить підтему «7.3. Методи пошуку обґрунтування результатів роботи ШНМ».

Результати досліджень доцентів кафедри Тютюник О.О., Тесленко О.В., Бринзи Н.О. щодо оцінки ризиків загроз інформації, що циркулює під час функціонування об'єкта кіберзахисту та особливостей підтримки рішень спеціалістів ситуаційного центру в умовах невизначеності вхідної інформації при виникненні загроз інформації шляхом вирішення оптимізаційних задач, розглядаються в ОК «Системний аналіз в ІТ» в рамках вивчення Теми 6 «Системний аналіз рішень з інформаційної підтримки процесів прийняття рішень», яка присвячена розробці моделей дослідження системи методом аналізу ієрархій та вирішення оптимізаційних задач, Лабораторна робота 7 «Рішення оптимізаційних задач».

Викладачі кафедри приймають активну участь у виконанні колективної кафедральної наукової теми «Сучасні технології обробки даних в інформаційних та інформаційно-комунікаційних системах» та у виконанні наукової бюджетно-кафедральної роботи «Розробка методів нейромережевої класифікації об'єктів на статичних зображеннях» (РК 0123U102383). Результати виконання тем враховуються при оновленні таких ОК як «Інформаційні системи та технології», «Нейромережева обробка даних», «Системний аналіз в ІТ», «Комп'ютерна графіка та обробка зображень».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Стратегія інтернаціоналізації ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Strategiya-internatsionalizatsiyi-2020-2027-rr..pdf>) надає реальних можливостей учасникам освітнього процесу (викладачам, здобувачам) залучатися до різноманітних форм міжнародної освітньої співпраці. Міжнародний обмін здобувачами вищої освіти та програми двох дипломів є звичайною практикою Університету.

Приклад плідного доробку викладачів у просторі міжнародної академічної мобільності: к.е.н. Вільхівська О.В. проходила стажування за програмою «Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах», Польща (01.06.2021-30.09.2021); к.т.н. Власенко Н.В. та к.т.н. Передрій О.О. проходили стажування за програмою «Adaptive teaching methods, global trends and innovative practices in higher education: the european experience», Болгарія (02.08.2021 – 11.09.2021). У 2022-2023 н.р. к.т.н. Тютюник О.О. та к.т.н. Бринза Н.О. приймали участь у Міжнародному проекті Wildau-Kharkiv IT Bridge (WKITB) програми DAAD «Digital Ukraine: Ensuring Academic Success in Crisis» у 2022-2023 та 2023-2024 н.р.

У 2023/2024 навчальному році здобувачка вищої освіти ОП «Інформаційні системи та технології» Магтогян А.А. у рамках програми «Erasmus+» протягом п'ятого семестру (у період з 04.09.2023 р. по 26.01.2024 р.) проходила навчання у Рижському технічному університеті, Латвія.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Положення «Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім.С.Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>), Положення «Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Poryadok-otsinyuvannya-rezultat-iv-navchannya-studentiv.pdf>) регулюють оцінювання успішності навчання в Університеті та включають форми поточного і підсумкового контролю – згідно з РПНД (Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім.С.Кузнеця: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-robochu-programu-navchalnoyi-dystsypliny-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>), силабусом навчальної дисципліни (Положення про силабус навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-sylabus-navchalnoyi-dystsypliny-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>), НП та ОПП підготовки здобувачів. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Poryadok-otsinyuvannya-rezultat-iv-navchannya-studentiv.pdf> Поточний контроль застосовується з метою перевірки результатів навчання з окремих складових освітнього компоненту, а саме набуття компетентностей, отриманих на лекціях, лабораторних (практичних, семінарських, індивідуальних) заняттях, під час самостійного опрацювання матеріалу. Підсумковий контроль включає іспит або залік, атестацію. Для досягнення результатів навчання в рамках дисциплін ОП застосовуються такі форми і методи оцінювання: усне опитування, доповідь, тестові завдання, дискусія, письмова контрольна робота, тренінг, ділові ігри, презентації тощо. Вибір форм контрольних заходів у межах навчальних дисциплін здійснюється викладачем. Повний перелік методів оцінювання за кожною дисципліною ОП та їх розподіл щодо певних результатів навчання наведено в РПНД, а також наочно представлено у таблиці з звіту самооцінки. Порядок та критерії оцінювання зазначаються у робочій програмі навчальної дисципліни (РПНД) та робочому плані (технологічній карті), які розташовані на сторінці навчальної дисципліни на сайті ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua>). Завдання, що використовуються у процесі реалізації контрольних заходів, є різними за рівнем складності (стереотипне, діагностичне, евристичне), критерії оцінювання знань за навчальною дисципліною є чітко сформульованими та прозорими, що дозволяє оцінити рівень засвоєння теоретичного / практичного матеріалу за дисципліною, оволодіння необхідними компетентностями та досягнення зазначених програмних результатів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Порядок та критерії оцінювання містяться у РПНД і РПТК. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни є сумою балів за підсумковий контроль та балів за результатами контролю поточної успішності. У РПНД і РПТК визначено перелік завдань із розподілом балів за виконання, види, форми контролю успішності навчання. РПТК затверджуються на засіданні кафедри та деканом факультету не пізніше ніж за тиждень до початку занять, РПНД затверджується на засіданні кафедри до початку навчальних занять та погоджується із проректором з навчально-методичної роботи. Усі документи є у вільному доступі (знаходяться у репозитарії Університету, на сайті кафедри та на сторінці ОК на Сайті ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://pns.hneu.edu.ua>), чим забезпечується їх чіткість, зрозумілість та прозорість. Здобувачі вищої освіти можуть ознайомитись з порядком та критеріями оцінювання навчальної дисципліни у інфопакеті спеціальності (<https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-bakalavr-informatsijni-systemy-ta-tehnologiyi-2023/>). За результатами опитування «Задоволеність якістю ОП» блок питань щодо якості оцінювання має оцінку 96,4%. (<http://surl.li/qaohq>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На Сайті персональних навчальних систем (ПНС) ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://pns.hneu.edu.ua>) розміщуються РПНД і РПТК оцінювання результатів навчання за накопичувальною системою з розподілом балів та видами навчально-пізнавальної діяльності для кожного навчального заняття. Протягом навчального семестру відбувається ведення викладачами обліку результатів навчання та відвідування занять в електронному журналі, до якого мають доступ здобувачі. Перед початком кожного контрольного заходу проводиться інформування здобувачів щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень, у разі необхідності надається додаткове роз'яснення викладачем за конкретною дисципліною. Підсумковий контроль у формі семестрових іспитів проводиться у письмовій формі з використанням засобів дистанційного навчання (ПНС) за розкладом, що доводиться деканатом до здобувачів вищої освіти за місяць до початку екзаменаційної сесії. Також здобувачі вищої освіти мають змогу ознайомитися з графіком екзаменаційної сесії на сайті факультету <https://it.hneu.edu.ua/>. Згідно результатів опитування “Задоволеність якістю ОП”, 2023/24 навч.р. 100% відповіли, що “критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими” і “інформацію про форми контрольних заходів (технологічну карту) і критерії оцінювання викладачі надають вчасно”(<http://surl.li/qaohq>)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Механізми атестації здобувачів визначені положеннями «Про організацію освітнього процесу»

(<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>), «Про атестацію випускників» <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-atestatsiyu-vypusknikiv-HNEU.pdf> та Порядок “Про проведення атестації здобувачів вищої освіти у ХНЕУ ім.С.Кузнеця під час введення воєнного стану в Україні” (<http://surl.li/fbapa>). Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» (галузі знань 12 «Інформаційні технології») для першого (бакалаврського) рівня освіти, затвердженого і введеного в дію наказом МОН від 12.12.2018 р. № 1380. Атестація здобувачів вищої освіти за спеціальністю здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту), основні вимоги до кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) наведені у методичних рекомендаціях до дипломного проекту для здобувачів вищої освіти спеціальності 126 “Інформаційні системи та технології” першого (бакалаврського) рівня (<http://surl.li/gkumv>). Дипломні проекти розміщені у відкритому доступі <http://surl.li/rymuv>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Загальна процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім.С.Кузнеця» (<http://surl.li/aesal>). Процедура підсумкового контролю у формі екзаменів роз’яснюється в «Положенні про проведення письмових екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/aesox>), Порядку “Про проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні в ХНЕУ ім.С.Кузнеця» (<http://surl.li/gngao>), «Положенні про організацію освітнього процесу із застосуванням технології дистанційного навчання у ХНЕУ ім.С.Кузнеця» (<http://surl.li/bgrqi>). Процедура, форми і критерії оцінювання заходів поточного контролю з кожної ОК описані в РПНД, РПТК і силабусах. Доступність інформації забезпечується сайтом персональних навчальних систем (ПНС) (<https://pns.hneu.edu.ua/>), доступ до якого здійснюється за індивідуальним логіном, який видається кожному здобувачу вищої освіти.

Згідно результатів опитування “Задоволеність якістю освітньої програми”, 2023/2024 н.р. позитивні відповіді респондентів на запитання “освітня програма, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси є у вільному доступі” складають 90,9%.

Процедура апеляції результатів підсумкового контролю у формі екзамену регламентується «Положенням про апеляцію підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту)» (<http://surl.li/aesoy>). Підсумковий контроль проводиться у відповідності до графіку навчального процесу на навчальний рік (<http://surl.li/leyup>).

Яким чином ці процедури забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Реалізацією положень Положення про проведення письмових екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesox>) та Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) (<http://surl.li/aesoy>). Введення воєнного стану та підвищення рівня небезпеки обумовлює використання Порядку проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/gngao>) та Порядку проведення атестації здобувачів вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця під час введення воєнного стану в Україні (<http://surl.li/fbapa>), що обумовлюють використання системи засобів об’єктивного контролю ПНС та засобів автоматизованого контролю. Здобувач вищої освіти складає підсумковий контроль у формі екзамену (іспиту) (з використанням системи ПНС) відповідно до Положення про організацію оцінювання результатів навчання та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bjrur>). Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім.С. Кузнеця (<http://surl.li/aesoz>) визначає структуру, зміст та послідовність заходів за умови виникнення конфлікту інтересів. Згідно результатів опитування 100% респондентів знають, що робити у разі суперечливої ситуації оцінювання. Прикладів застосування відповідних процедур на ОП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі одержання здобувачем оцінки «незадовільно» за результатами підсумкового оцінювання виникає академічна заборгованість з певної навчальної дисципліни. Ліквідація академічних заборгованостей здобувачами Університету регламентується «Порядком ліквідації академічних заборгованостей студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-poryadok-likvidatsiyi-akademichnoyi-zaborgovanosti-studentiv.pdf>), який ухвалено Вченою радою університету, згідно розкладу перескладання, який доводиться до відома здобувача вищої освіти. Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється «Положенням "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою", яке розміщено на сайті університету за посиланням: (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Poryadok-otsinyvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Якщо здобувач незадоволений отриманим результатом підсумкового контролю з навчальної дисципліни, він може оскаржити ці результати. Для цього він має подати апеляцію щодо результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти.

Апеляція результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти розглядається як складова організаційного забезпечення освітнього процесу, яка проводиться з метою визначення об’єктивності виставленої

оцінки. Головне завдання апеляційної процедури – подолання елементів суб'єктивізму при оцінюванні знань здобувачів вищої освіти, уникнення непорозумінь та спірних ситуацій, створення найсприятливіших умов для розвитку та реального забезпечення законних прав й інтересів особи, що навчається. Основні засади організації проведення апеляції результатів підсумкового контролю знань визначаються в Положенні «Про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту)»: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Polozhennya-pro-apelyatsiyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-u-formi-ekzamenu-ispytu.pdf>.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність здобувачів освіти регулюється відповідно до статті 42 Закону України "Про освіту". Інформаційними матеріалами з дотримання норм академічної доброчесності, які розміщені на сайті Університету, є "Кодекс академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (<http://surl.li/bgmxxu>), Положення про комісію з питань академічної доброчесності (<http://surl.li/bgmxxu>), "План заходів з розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2023-2024 навчальний рік" (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Plan-zahodiv-z-rozvytku-AD-u-HNEU-2023-2024.pdf>), Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bgmxxm>). Згідно Наказу ректора «Про введення в дію декларацій про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу» (<http://surl.li/bjufpr>), підписуються декларації про дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bjufq>) та співробітниками (<http://surl.li/bjufy>).

Результати опитування «Задоволеність якістю освітньої програми», у 2023/24 навч.р. показали, що на ОП 100,0% здобувачів ознайомлені із політикою університету щодо академічної доброчесності. Загалом блок питань щодо академічної доброчесності оцінено на 92,4 %. (Протокол №5 від 04.12.2023 р.)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У якості технологічних рішень в рамках протидії порушенням академічної доброчесності на ОП проводиться перевірка на плагіат за допомогою системи StrikePlagiarism.com (Ліцензійний Договір з ТОВ «Плагіат» № /218-52 від 22.05.2019 р. (StrikePlagiarism.com); Договір №89-59 від 11.02.2020 р.; Договір №32-52 від 27.01.2021 р.; Договір №51-58 від 02.02.2022р., Договір №24-57 від 01.02.2024 р.) (<http://surl.li/qtiru>). Перевірка на унікальність академічних робіт регулюються Регламентом перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/fufnq>) навчально-методичним відділом (<http://surl.li/bjsjgl>)

У 2014 р. створено єдину електронну базу кваліфікаційних робіт (проектів) здобувачів вищої освіти з метою забезпечення можливості перевірки на унікальність усіх робіт у межах попереднього контролю. База щорічно поповнюється. Роботи здобувачів вищої освіти також проходять перевірку через он-лайн системи антиплагіату, що знаходяться у вільному доступі.

На рівні факультетів та Університету створена дворівнева комісія з розгляду порушень академічної доброчесності строком на п'ять років, куди входять 15 % здобувачів вищої освіти.

На засіданні кафедри інформатики та комп'ютерної техніки (протокол №10 від 04.04.2023) було встановлено 60% на унікальність усіх робіт та затверджено відповідального НПП Гороховатського О.В., який здійснює контроль за унікальністю академічних текстів здобувачів вищої освіти кафедри.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ХНЕУ ім. С. Кузнеця популяризує АДЧ шляхом координації дій керівників структурних підрозділів, наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, молодіжної організації. Систематично проводяться заходи з популяризації АДЧ, підтримання інформативної веб-сторінки (<http://surl.li/bgolc>), а також сторінки у Facebook (<http://surl.li/fuftw>). Розроблено План заходів з розвитку АДЧ (<http://surl.li/ljzjdj>). Кожен здобувач і викладач підписує декларацію про дотримання АДЧ.

Так, у 2022-2023 рр. відбулися наступні заходи: лютий 2022р. – онлайн-курси з підвищення кваліфікації для викладачів та працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця за темою «Академічна доброчесність: практика застосування», 03.02.2022р. «Сутність і фундаментальні цінності академічної доброчесності»; 04.02.2022 р. «Використання інтернет-ресурсів в академічному письмі»; 07.02.2022 «Технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності»).

У 2023-2024 н.р. в Університеті проведено серію вебінарів: 09.10.2023 - для першокурсників; 27.10.2023 – для бакалаврів; 10.11.2023 – для магістрів; 24.11.2023 – для викладачів; 09.10.2023 - для першокурсників; 27.10.2023 – для бакалаврів; 10.11.2023 – для магістрів; 24.11.2023 – для викладачів.

Результати опитування «Задоволеність якістю освітньої програми», у 2023/24 навч.р. показали, що на ОП 81,8% здобувачів підтверджують, що в університеті проводять заходи щодо популяризації академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У випадку порушення принципів академічної доброчесності особи притягуються до відповідальності згідно до законодавства та діючих у ХНЕУ ім. С. Кузнеця положень та норм, а саме: повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік та інше), повторного проходження відповідної освітньої компоненти. Дипломні та курсові роботи здобувачів перевіряються на унікальність навчально-методичним відділом за допомогою сервісу StrikePlagiarism.com. В ХНЕУ ім. С. Кузнеця створена дворівнева Комісія з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (на рівні факультетів та Університету) (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Sklad-komisij-z-akademichnoyidobrochesnosti-HNEU-im.-S.-Kuzntsya-2022.pdf>). У Кодексі академічної доброчесності

(<https://www.hneu.edu.ua/kodeks-akadem-dobrochesnosti/>) описано процедуру розгляду питання щодо порушення академічної доброчесності: подання скарги здобувачем вищої освіти, розгляд скарги у відповідному до Положення порядку, підготовка звіту щодо поданої скарги. Згідно результатів опитування, 2023/24 навч.р, 90,9% респондентів підтверджують, викладачі використовують різні форми реагування за вияви академічної недоброчесності в здобувачів; 100,0% - розуміють наслідки за порушення академічної доброчесності (<http://surl.li/qaahq>). На ОП відсутні приклади винесення питань порушення академічної доброчесності на розгляд комісією з питань академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Порядок конкурсного відбору викладачів ОПП визначається «Положенням про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<http://surl.li/aesqt>). Кандидат на посаду повинен володіти відповідними компетентностями, мати високі морально-етичні якості. На сайті оприлюднено послідовність проведення конкурсного відбору (<http://surl.li/aesqu>), а також об'яви щодо конкурсу на заміщення вакантних посад (<http://surl.li/aesqw>). Головним критерієм відбору є відповідність викладачів пунктам 37 та 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та їхня професійна та науково-педагогічна активність. Викладачі, які забезпечують ОП, мають відповідну кваліфікацію, проходять підвищення кваліфікації: доцент кафедри Тютюник О.О. проходила підвищення кваліфікації за програмою «Teacher's Internship Program held by EPAM Systems», сертифікат №1057 від IT Ukraine Association (м. Київ), протягом серпня-вересня 2022 року Доценти кафедри Бринза Н.О., Вільхівська О.В. та Тютюник О.О. приймали участь у проєкті «Модуль Жана Моне «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0» (сертифікати про участь №209/2022, №212/2022, №281/2022). Викладачі кафедри займають топові місця у рейтингу науково-педагогічних працівників за 2022 рік, зокрема в номінації "Кандидат наук, доктор філософії, доцент" (<http://surl.li/gknin>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В університеті є відділ «Лабораторія кар'єри» (<http://job.hneu.edu.ua/>), який веде постійну активну роботу щодо залучення роботодавців до участі в організації освітнього процесу у формі семінарів із запрошеними гостями; відвідування компаній; щорічних ярмарок вакансій; конференцій; соціальних заходів. Для університету постійним є захід «Дні кар'єри» (<http://job.hneu.edu.ua/search/label/%D0%94%D0%9A>), під час якого здобувачі мають можливість зустрічатись з представниками компаній та проходити тренінги, майстер-класи, бізнес-ігри. Так, наприклад, в рамках Дней кар'єри у ХНЕУ ім.С.Кузнеця (07.11.2023-17.11.2023) здобувачі ОП відвідували відкрити онлайн лекцію від Івана Міхєєва, Talent Development EPAM, "Освітні програми EPAM University" (14.11.2023), відкрити онлайн лекцію "Використання штучного інтелекту задля ефективнішого навчання" компанії Epam (15.11.2023) та інші заходи. В ході відкритих онлайн лекцій обговорювались питання щодо особливостей реалізації освітніх програми в EPAM University та вимог до майбутніх студентів, також спікери розкрили особливості використання штучного інтелекту задля ефективного навчання на практичних прикладах та багато іншого.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет надає можливість здобувачам вищої освіти відвідувати лекції, тренінги, що проводяться на постійній основі науковцями із закордонних університетів і освітніх центрів (<http://surl.li/aessc>). На ОП з онлайн-лекціями виступали професіоналі-практики, експерти у галузі інформаційних технологій: в рамках ОК "Комп'ютерна графіка та обробка зображень" 28.10.2023 було залучено від роботодавців ОП "Інформаційні системи та технології" Вадима Петrenchенко, графічного дизайнера. 02.10.2023 в рамках вибіркової ОК "Веб-дизайн" було проведено лабораторну роботу Віктором Кисельовом, Head of Sales компанії Disputeur. В рамках ОК "Об'єктно-орієнтоване програмування" 14.11.2023 проведено гостьову лекцію на тему "DevOps: про все й одразу" Андрієм Бондарем, Senior DevOps Engineer та Марією Ткаченко, Lead of Talent Success Lead компанії SoftServe. На ОК "Основи проєктування інформаційних систем" 28.11.2023 було проведено гостьову лекцію Рі Долідзе, Nix Expert, компанія Nix Solutions на тему "Інструменти для керування вимогами у проєкті" (<http://kafikt.hneu.edu.ua/>). Результати гостьових лекцій були обговорені на засіданнях кафедри (Протокол №2 від 23.10.2023, Протокол №3 від 13.11.2023). За результатами опитування 100% респондентів підтвердили, що здійснюється залучення практиків професіоналів до освітнього процесу (<http://surl.li/qaahq>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В університеті є відділ післядипломної освіти (<https://www.hneu.edu.ua/pislyadyplomna-osvita/>), метою діяльності якого є збільшення та розширення можливостей для вдосконалення педагогічної майстерності та професійного зростання НПП. Основним напрямками діяльності відділу є підвищення кваліфікації, проведення тренінгів, курсів, семінарів, майстер-класів (<https://www.hneu.edu.ua/programy-treningiv-kursivseminariv-majster-klasiv>) та участь у

підготовці та проведенні міжнародного тестування щодо оцінювання рівня володіння діловою англійською мовою ВЕС (<https://www.hneu.edu.ua/ves/>). Тематика Програм підвищення кваліфікації НПП університету є актуальною щодо вирішення стратегічних та поточних завдань ВО та розвитку університету (<https://www.hneu.edu.ua/pislyadyplomna-osvita/>) з метою постійного професійного розвитку викладачі беруть участь у науково-дослідних роботах; у Міжнародних, Всеукраїнських конференціях, публікують наукові статті у фахових виданнях, що входять до Scopus, Web of Science, інших наукометричних баз. Інформація про наукові публікації та наукові дослідження знаходяться у звітах кафедри за навчальні роки та у щорічних звітах про наукову діяльність кафедри. Викладачі ОПП залучені до міжнародних проектів ERASMUS+, програм мобільності викладачів та здобувачів (<http://surl.li/gkxrk>). У 2022-2023 та 2023-2024 н.р. доценти Тютюник О.О. та Бринза Н.О. приймали участь у Міжнародному проекті Wildau-Kharkiv IT Bridge (WKITB) програми DAAD "Digital Ukraine: Ensuring Academic Success in Crisis".

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання здійснюється згідно з Положенням «Про преміювання науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу ХНЕУ ім. С. Кузнеця», що є додатком до Колективного договору ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/KOLEKTYVNYJ-DOGOVIR.pdf>).

Преміювання здійснюється за рахунок економії фонду заробітної плати та відбувається у вигляді преміювання, установлення надбавок або представлення до відзнак. За суттєві професійні здобутки викладачів нагороджують грамотами, подяками та Золотим знаком. Механізмами стимулювання майстерності є запровадження рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів відповідно до Положення «Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (нова редакція)» (<http://surl.li/eqdxe>).

Розвитку та стимулюванню викладацької майстерності активно сприяє відділ міжнародних зв'язків через організацію стажування для викладачів. Прикладом є стажування викладачів за темами «Адаптивні методи навчання, глобальні тренди та інноваційні практики у вищій освіті. Європейський досвід», «Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах»

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

В Університеті наявні необхідні фінансові та матеріально-технічні ресурси, що передбачаються планом роботи Університету, стратегією його розвитку та уточнюються кожного фінансового року (<https://www.hneu.edu.ua/zvityrektora/>, <https://www.hneu.edu.ua/byudzhetni-koshty-shtatnyj-rozplys/>). Матеріально-технічними ресурсами є бібліотека (<http://library.hneu.edu.ua>) з вільним доступом до наукометричних баз: SCOPUS, Web of Science, Springer Nature, ScienceDirect, Elsevier, URAN, інфраструктура, обладнання відповідно до Ліцензійних умов. Здобувачі в бібліотеці мають можливість отримати послуги з електронного доставлення документів, віртуальної довідки, визначення кодів УДК. На базі бібліотеки діють 10 міжнародних центрів. Комп'ютерна мережа Університету підключена до мережі Internet з покриттям Wi-Fi, викладачам та здобувачам надається до нього вільний та безкоштовний доступ. Навчальний процес забезпечений навчальними площами, технічними засобами, лабораторним устаткуванням згідно до вимог РНПД. Читальні зали університету забезпечені фаховими періодичними виданнями, а здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до цифрового репозитарію (<http://www.repository.hneu.edu.ua>). На базі бібліотеки з квітня 2009 року діє інформаційний центр ЄС. В Університеті для забезпечення освітнього процесу діє система обчислювальних центрів, які знаходяться у головному, лекційному, другому та бібліотечному корпусах. Обчислювальні центри мають потрібні інформаційно-технічне забезпечення та прикладні комп'ютерні програми.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітній процес у повній мірі забезпечений необхідними навчальними площами, технічними засобами, лабораторним устаткуванням у відповідності до вимог РПНД ОК. У цілому матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу відповідає сучасним вимогам. З метою ефективного використання часу, що виділений навчальним планом на самостійну роботу здобувача, здобувачам пропонуються електронні навчально-методичні матеріали з дисциплін, що передбачені навчальним планом. Ці матеріали розміщені на сайті ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua/>) диференційовано за кафедрами і навчальними дисциплінами. Кожен здобувач може зареєструватися і отримати завдання від викладача, консультацію тощо. На території університету працює мережа Wi-Fi з вільним доступом здобувачів до мережі Інтернет. Мережа налічує 108 точок доступу, розташованих у всіх приміщеннях університету. В університеті діє Молодіжна організація (<https://www.hneu.edu.ua/molodizhna-organizatsiya/>), яка дає змогу здобувачам бути причетними до життя університету та привносити свій вклад до розвитку сучасної системи освіти. За результатами опитування, задоволеність академічною підтримкою та освітнім середовищем висловили 92,9% респондентів (<http://surl.li/qaohq>).

Викладачі та здобувачі Університету мають безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних

ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Університет розташований в спеціально побудованих приміщеннях. Приміщення корпусів мають централізоване водопостачання, каналізацію, центральне опалення. Системи знаходяться у належному стані. Санітарно-технічний стан приміщень університету відповідає вимогам пожежного та санітарного нагляду та систематично перевіряється відповідними службами. На території університету розташовано бомбосховище.

В цілому експлуатація та утримання будівель, споруд, приміщень університету здійснюються відповідно до державних стандартів, системи безпеки праці, правил і норм техніки безпеки і протипожежної безпеки. Медичне обслуговування студентів здійснює Харківська міська студентська лікарня та Медпункт - ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://www.hneu.edu.ua/pidrozdily___trashed/medpunkt/), який розташований на території університету. Пункт охорони здоров'я ХНЕУ ім. С. Кузнеця, який є підрозділом Харківської міської студентської лікарні виконує такі функції: надає першу медичну допомогу; проводить профілактичні щеплення (за наявності вакцини); надає першу невідкладну допомогу студентам і працівникам університету; забезпечує медичну підтримку при проведенні масових заходів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

З метою підтримки безпечності для психічного здоров'я учасників освітнього процесу, в Університеті організовано консультації щодо досягнення балансу між роботою/навчанням та особистим життям у соціологічно-психологічній службі університету (<https://www.hneu.edu.ua/sotsialno-psyhologichna-sluzhba-hneu-im-s-kuznetsya-2/>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Згідно Стратегії розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020-2027 н.р. (<https://www.hneu.edu.ua/strategiya-rozvytku-universytetu/>) в університеті відбувається всебічна підтримка здобувачів вищої освіти.

Відділом забезпечення якості освіти відповідно до графіку проведення опитувань (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-zdobuvachiv-bakalavrat-magistratura-2023-2024/>) проводяться анонімні онлайн-опитування здобувачів.

На сайті ПНС проводиться щосеместрово опитування «Навчальна дисципліна очима здобувачів», результати якого обговорюються на засіданні кафедри та враховуються під час щорічних оновлень освітніх компонентів.

Усі структурні підрозділи ЗВО підтримують здобувачів у процесі навчання: навчальний відділ надає розклад занять, графік освітнього процесу, графік екзаменаційної сесії;

випускаюча кафедра приймає участь в Всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, круглих столах тощо;

НДС здійснює реалізацію проектів наукового спрямування;

відділ маркетингу та корпоративних комунікацій підтримує в актуальному стані сайт університету, соціальні мережі (Instagram, Facebook),

сайт ПНС підтримує організацію освітнього процесу в умовах дистанційного навчання.

Інформаційна підтримка здійснюється завдяки доступу до інформації на сайті ХНЕУ (<https://www.hneu.edu.ua/>), система дистанційного навчання забезпечується Персональними навчальними системами (ПНС) на платформі Moodle (<https://pns.hneu.edu.ua>).

Під час воєнного стану в Україні здобувачі на ПНС вивчають матеріали за навчальними дисциплінами, виконують завдання, отримують консультації. Спілкування між здобувачами та викладачами відбувається на постійній основі під час лекційних та лабораторних/практичних занять, здійснюється консультативна підтримка відповідно до графіка консультацій. В умовах дистанційної роботи активізовано канали в соціальних месенджерах (Viber, Telegram).

Первинна профспілкова організація ЗВО (<http://www.ppo.hneu.edu.ua/>) забезпечує соціальну підтримку.

Організовує частково оплачені екскурсії, новорічні подарунки для дітей, безкоштовні спортивні та культурні заходи; матеріальну допомогу. Під час воєнного стану надає волонтерську допомогу. Результати опитувань свідчать про високу задоволеність академічною підтримкою та освітнім середовищем - 92,9%, зокрема інформаційними ресурсами (ПНС, бібліотека тощо) - 100 %, консультаціями викладачів, допомогою в разі звернення - 100 %, зокрема під час воєнного стану - 90,9%, підтримкою у вирішенні навчальних та організаційних питань із боку деканату і кафедр - 90,9%, інформаційною підтримкою освітнього процесу - 90,9% тощо <http://surl.li/qaohq> .

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Університеті створені всі умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами (<https://www.hneu.edu.ua/inklyuziya/>).

У 2021 році університетом був отриманий «Технічний звіт щодо доступності та безперешкодного доступу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівель головного навчального корпусу»

(<http://surl.li/aeszd>). Нормативно умови навчання осіб з особливими потребами регулюються «Положенням про організацію інклюзивного навчання в Університеті» (<http://surl.li/aeszf>).

Цим положенням реалізується порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на території Університету.

У кожному корпусі університету на вахті можна дізнатися контактний телефон чергової особи для супроводу осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення; чергова особа допомагає вирішити проблеми, з якими особа з обмеженими фізичними можливостями звернулася до університету; після завершення відвідування чергова особа

допомагає дістатися виходу з навчальних корпусів та впевнитися, що відвідувачам надано транспортні засоби. З січня 2023 року Університет є партнером консорціуму з реалізації міжнародного проекту Erasmus+ AFID «Забезпечення академічної свободи та інклюзії через цифровізацію» в рамках якого на базі Сайту Персональних Навчальних Систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця буде створено інклюзивний дистанційний освітній хаб (<http://surl.li/qttqxm>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У своїй діяльності Університет дотримується законодавства України в сфері виявлення, протидії та запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, протидії дискримінації та сексуальним домаганням. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в університеті здійснюються згідно з «Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/polozhennya-pro-konflikt-sytuatsij-u-hneu/>). В університеті діє «Положення про політику запобігання, попередження та боротьбу з сексуальними домаганнями та дискримінацією в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-Pro-polityku-zapobigannya-poperedzhennya-ta-borotbu-z-seksualnymy-domagannyamy-ta-dyskryminatsiyeyu.pdf>). Для реалізації Положення в університеті діє Комісія з запобігання, попередження та боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією. Комісія має право надавати пропозиції ректору щодо розв'язання ситуації, яка стала предметом розгляду. До складу Комісії входять НПП від кожного факультету, які працюють на постійній основі, та виборні представники від Конференції студентів Університету та Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених. В Університеті передбачено два шляхи реагування на випадки вчинення сексуальних домагань та дискримінаційні прояви – формальний та неформальний. Якщо працівник /аспірант/студент або працівниця/аспірантка /студентка вважають, що стосовно них було застосовано дискримінаційні дії (прямі або непрямі), булінг, утиск або переслідування, він або вона можуть подати скаргу. Скарга подається до Комісії в письмовій формі та повинна містити опис порушення права особи, зазначення місця й моменту, коли відбулося порушення, факти та можливі докази, що підтверджують скаргу. Комісія подає щорічний звіт, який повинен містити перелік проведених навчань щодо запобігання, попередження та боротьби з сексуальними домаганнями й дискримінацією в Університеті. Для запобігання та протидії булінгу в університеті розроблено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім.С.Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Plan-zahodiv-spryamovanyh-na-zapobigannya-ta-protydyu-bulingu.pdf>) Для запобігання корупції у університеті затверджено «Положення про Уповноваженого з питань запобігання корупції» (<http://surl.li/aeszi>). Створена Комісія з питань запобігання корупції (<http://surl.li/aeszi>). Затверджена Антикорупційна програма Університету на 2023-2025 роки (<http://surl.li/lkfg>), що регулює заходи з протидії корупції в Університеті, Антикорупційного законодавства та питання врегулювання конфліктів. У межах ОП подібних випадків не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в університеті регулюються такими положеннями: «Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>); «Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>); «Про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennya-pro-OP.pdf>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)» освітні програми переглядаються щорічно за результатами моніторингу; за завершенням циклу освітньої програми відповідно рівня вищої освіти; в разі зміни законодавчої та нормативної бази (<http://surl.li/aesek>).

Громадське обговорення освітніх програм відбувається за посиланням <https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>, також ОП приймає участь в громадських обговореннях на сайті Українського науково-освітнього ІТ товариства (<https://usit.eu.org/discussion-of-educational-programs>).

Перегляд ОП здійснюється на основі аналізу задоволеності освітніх потреб виявлених під час моніторингу здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання; дотримання академічних свобод в освітньому процесі; задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду ОП використовуються: онлайн опитування, робота фокус-груп, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою

групою відповідно вимог до структури та змісту ОП. Результати перегляду ОП фіксуються протоколом засідання випускової кафедри та подаються на розгляд до вченої ради відповідного факультету з подальшим ухваленням вченою радою Університету. Надалі зазначені результати враховуються при оновленні ОП. На кафедрі ОП переглядається робочою групою щорічно. Під час перегляду враховуються результати опитування здобувачів та академічної спільноти, пропозиції роботодавців тощо. Регулярність перегляду та оновлення ОП "Інформаційні системи та технології" фіксується у протоколах засідань кафедри інформатики та комп'ютерної техніки. Так, під час перегляду освітньої програми на 2023-2024 навчальний рік були враховані пропозиції стейкхолдерів, з метою для підсилення програмного результату 1 ОП та для забезпечення базового рівня знань з теорії ймовірності та математичної статистики, які необхідні для вивчення освітньої компоненти «Моделювання систем та методи оптимізації» до складу обов'язкових ОК циклу професійної підготовки було додано освітню компоненту «Теорія ймовірностей та математична статистика». Для підтримки логічного викладання освітніх компонент ОП «Інформаційні системи та технології» першого (бакалаврського рівня) – освітню компоненту «Моделювання систем та методи оптимізації» було передвинуте на 3 рік навчання. Було змінено назву та зміст ОК з "Історія української культури", яка з урахуванням військової агресії Росії до України направлена на ознайомлення з історією та сучасним станом української культури. (Протокол №8 від 09.02.2023).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

В ХНЕУ ім. С. Кузнеця регулярно здійснюють анонімні опитування здобувачів ("Задоволеність якістю ОП", "Навчальна дисципліна очима здобувачів"). Респонденти мають можливість висловити свої зауваження та надати пропозиції у відкритих запитаннях. Організацію та проведення опитувань здійснює відділ забезпечення якості освіти за підтримкою деканатів факультетів. План опитувань затверджують засіданнями вченої ради на кожний навчальний рік (<https://www.hneu.edu.ua/oryuvannya-studentiv>). Загальні результати опитувань висвітлюють на сайті університету (<http://surl.li/pavvl>), за освітніми програмами - надають гарантам ОП, завідувачам кафедр, керівникам підрозділів, за дисциплінами - викладачам для аналізу вирішення проблемних питань, врахування відгуків. Здобувачі беруть участь в обговоренні змін в ОП у складі робочої групи (Магтогян А.А.), також мають можливість взяти участь у Громадському обговоренні (<http://surl.li/aetab>), в університеті діє відкрита лінія «Зробимо освіту краще разом!» (<http://surl.li/aeuui>).

Так, здобувачі ОП Долгий А.О. та Магтогян А.А. запропонували робочій групі з метою підсилення soft skills командна робота, лідерство та креативність мислення зробити курсовий проєкт: проєктування комплексним й звернути увагу здобувачів вищої освіти на можливість його реалізації у команді за темами, які є актуальними на думку здобувачів (при погодженні цих тем з керівниками). Пропозицію враховано. (Протокол №8 від 09.02.2023).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця діє Положення про студентське самоврядування (<https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/02/Polozhennya-studentske-samovyriaduvannya-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>), відповідно до якого, студентське самоврядування здійснюється на рівні студентської групи, факультету, гуртожитку, Університету. В Університеті є Молодіжна організація, Молодіжний центр, Первинна профспілкова організація студентів, аспірантів, докторантів. Здобувачі мають приймати участь у розробленні та перегляді освітніх програм для кожного освітнього ступеня та спеціальності (п. 2.3 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/gfce>)). Здобувачі мають право делегувати своїх членів до Вченої ради ХНЕУ ім. С. Кузнеця (студенти та аспіранти складають не менше 10%) (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Polozhennya-studentske-samovyriaduvannya-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>). В якості членів Вченої ради Університету здобувачі приймають участь в обговоренні та ухваленні ОП.

В Університеті діє Відкрита лінія "Зробимо освіту краще разом!" (<https://www.hneu.edu.ua/vidkryta-liniya-zrobymo-osvitu-krashhe-razom/>), де здобувачі можуть висловлювати власні зауваження, пропозиції або побажання щодо покращення системи забезпечення якості освіти. Задля підвищення якості ОП здобувачі мають приймати участь у Громадських обговореннях проєктів ОП на наступний навчальний рік (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедра інформатики та комп'ютерної техніки активно співпрацює з роботодавцями, зокрема ІТ фірми "Intellias", "Sigma Software", "ML Project", ТОВ «Nix Solutions».

Протягом усього навчання здобувачі вищої освіти та викладачі кафедри регулярно спілкуються з роботодавцями на зустрічах та загально-університетських заходах: Дні кар'єри (https://www.hneu.edu.ua/news/epam_-data-analytics-day/), ІТ-форуми (<https://www.hneu.edu.ua/news/harkivskyj-it-klaster-prezentuvav-proyekt-systema-sertyfikatsiyi-it-dystsyplin/>), компаніями-партнерами (<http://kafikt.hneu.edu.ua>).

ОП приймає участь в громадських обговореннях на сайті Українського науково-освітнього ІТ товариства (<https://usit.eu.org/discussion-of-educational-programs>). За результатами опитування керівників виробничої практики 2022-2023 н.р. задоволеність якістю підготовки студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця складає 4,64 бали за 5-ти бальною шкалою (Протокол № 9 від 13.03.2023).

Результати співпраці з ГО обговорюються на засіданнях кафедри (протокол №8 від 09.02.2023).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Загалом збирання та узагальнення інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється відділом «Лабораторія кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://job.hneu.edu.ua/>). «Лабораторією кар'єри» також здійснює моніторингові дослідження щодо працевлаштування випускників. Випускники залучаються до участі в наукових заходах, тренінгах, практичних заняттях. На випусковій кафедрі ведеться планомірна постійна робота з питань працевлаштування випускників та створення умов для вступу в магістратуру. Кафедра проводить онлайн опитування серед випускників ОП (<http://surl.li/fwsin>) з метою організації зворотного зв'язку із випускниками першого (бакалаврського) рівня ОП. Випускники ОП 2022-2023 н.р. продовжують навчання на другому рівні вищої освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця по спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Також відгуки випускників, представлені на сайті кафедри <http://kafikt.hneu.edu.ua/%d0%b2%d1%96%d0%b4%d0%b3%d1%83%d0%ba%d0%b8-%d0%b2%d0%b8%d0%bf%d1%83%d1%81%d0%ba%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d1%96%d0%b2/>

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В Університеті діють Програми заходів з покращення якості освіти та якості освітньої діяльності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Остання програма на 2023/24 навч. р. (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Programa-zahodiv-z-rokgrashheniya-yakosti-osvity-ta-osvitnoyi-diyalnosti-u-HNEU-2023.pdf>) була обговорена на засіданні кафедри (Протокол №14 від 30.06.2023) та врахована під час реалізації освітнього процесу кафедри.

Згідно рекомендацій Програми кафедрою організовані зустрічі зі здобувачами з роз'ясненням можливостей міжнародного навчання (академічна мобільність, програми двох дипломів тощо) в рамках ОК «Вступ до фаху» та кураторських годин.

Для поширення інформування про міжнародне навчання розміщується відповідна інформація на сайті кафедри, Instagram та Facebook сторінках кафедри, у Telegram каналах навчальних груп.

Задля підвищення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання було прийнято рішення щодо посилення залучення до навчальних занять практиків-професіоналів та закордонних лекторів. На засіданні кафедри ухвалили затвердити план заходів щодо запрошення до навчальних занять практиків-професіоналів та закордонних лекторів, та посилити інформаційну складову щодо зазначених питань на сайті кафедри (Протокол №14 від 30.06.2023 р.)

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП Інформаційні системи та технології акредитується вперше. В Університеті діють Програми заходів з реалізації рекомендацій Галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за результатами проведення процедур акредитації інших освітніх програм університету (<https://www.hneu.edu.ua/realizatsiya-rekomendatsij-na/>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти університету залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості через участь у розробленні, реалізації ОП, участь у процедурах моніторингу та самооцінки результатів навчання здобувачів та проведення заходів щодо їх покращення. Розгляд та прийняття пропозицій/рішень/заходів з питань щодо забезпечення якості ОП регулярно здійснюється на засіданнях кафедри, вчених радах факультетів, вчєній раді університету.

Залученість академічної спільноти до процедур забезпечення якості освіти здійснюється шляхом проведення опитувань за допомогою Google анкет, Громадського обговорення освітніх програм (<http://surl.li/aetab>), а також на сайті кафедри інформатики та комп'ютерної техніки. Участь НПП в опитуванні щодо задоволеності забезпечення якості освіти надає можливість надати зворотний зв'язок та пропозиції щодо покращення системи внутрішнього забезпечення якості на інституційному рівні.

Опитування викладачів 2022-2023 н.р (<http://surl.li/jzjfs>) показало, що середня задоволеність внутрішнім забезпеченням якості освіти в університеті складає 95,2%. Найбільшими показниками є «академічна доброчесність в університеті» (96,3%), інформаційно-технічне забезпечення освітнього процесу (89,9%). Найбільша кількість відгуків стосувалось питань продовження вебінарів щодо функціоналу ПНС, академічної доброчесності та питань з якості освіти, розширення переліку програм курсів підвищення кваліфікації, що стало предметом подальшої роботи.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця відбувається в зоні відповідальності таких керівників та підрозділів Університету: ректор, проректор з навчально-методичної роботи, гарант ОП, випускова кафедра, відділ забезпечення якості освіти, методичний відділ, відділ працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами, бібліотека, вчені ради факультету та Університету (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Rozpodil-funksij-strukturnyh-pidrozdiliv-v-SVZYAO-u>

HNEU.pdf). Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладений у відповідних Положеннях, які розміщені на сайті ЗВО (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються внутрішніми нормативно-правовими актами, що діють у ЗВО і які є доступними та розміщені на офіційному сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця в розділі "Доступ до публічної інформації. Документи університету" (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>). Представлені документи є чіткими та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу, оскільки згруповані по ключовим аспектам освітнього процесу. Доступ до всіх документів є вільним для всіх учасників освітнього процесу.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

З метою отримання зауважень та пропозицій від зацікавлених сторін (стейкхолдерів) на сайті університету в розділі «Якість освіти» є вкладка «Громадське обговорення освітніх програм» (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>), у якій усі бажаючі мають можливість залишити свої зауваження та побажання. Тут же відображені результати цих обговорень. Також через сайт університету, соціальні мережі (Фейсбук, Інстаграм) відбувається інформування академічної спільноти про таку можливість.

ОП приймає участь в громадських обговореннях на сайті Українського науково-освітнього ІТ товариства (<https://usit.eu.org/discussion-of-educational-programs>).

Для оперативного реагування на діяльність системи забезпечення якості освіти в університеті, створена Відкрита лінія "Зробимо освіту краще разом!". Свої питання, зауваження, пропозиції або побажання всі бажаючі можуть залишити за посиланням <https://forms.gle/cFTdWsgjReaEo7dY9> або надіслати їх на поштову скриньку qa@hneu.net.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про освітню програму міститься на сайті університету, а саме: - освітня програма на 2023-2024 рік навчання <https://www.hneu.edu.ua/osvitni-programy-hneu-im-s-kuznetsya/>, на цій же сторінці містяться освітні програми минулих років.

На сторінці «Інформаційний пакет» (<http://surl.li/gkzjkj>) представлені силабуси до всіх обов'язкових освітніх компонентів освітньої програми.

На сайті факультету (www.it.hneu.edu.ua/), кафедри (<http://surl.li/fwqub>) та у соціальних мережах (www.facebook.com/ithneu/) представлена вся інформація щодо навчання за освітньою програмою

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

Раціональне поєднання фундаментальної та практичної підготовки забезпечується потужним фундаментальним блоком, зокрема сучасні розділи прикладної математики, положення теорії алгоритмів, мови програмування, моделі, методи і засоби проектування інформаційних систем.

Взаємодія кафедри з провідними фахівцями ІТ галузі міста Харкова забезпечує актуальний зміст прикладної складової програми. Ключовою сильною стороною ОП є спрямованість на вивчення нейромережевої обробки даних, що відповідає сучасним вимогам роботодавців і перспективам розвитку ІТ галузі.

Використання сучасного вітчизняного та закордонного досвіду, здобутків наукових шкіл ХНЕУ ім. С. Кузнеця, що в сукупності створюють умови для формування креативних й інноваційних компетентностей для здійснення професійної діяльності.

Спроможність задоволення потреб і запитів здобувачів щодо набуття компетентностей через особистісне формування індивідуальної траєкторії навчання – опанування змісту вибіркових дисциплін, що пропонуються виходячи з досвіду наукових досліджень ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

ОП достатнім чином забезпечена висококваліфікованими викладачами, які мають практичний досвід в сфері інформаційних технологій, до викладання дисциплін залучаються представники ІТ-компаній, що дозволяє отримати здобувачам всі необхідні компетентності та практичні навички.

Висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які задіяні в освітньому процесі: більшість володіють англійською мовою, всі мають науковий ступінь, є членами громадських професійних об'єднань, мають значну публікаційну активність, в тому числі в міжнародних наукометричних базах;

Участь у міжнародних проектах викладачів, зокрема "Модуль Жана Моне "Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0".

Слабкі сторони ОП: Відсутність дуальної форми навчання на ОП. Недостатня взаємодія з іноземними партнерами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП тісно пов'язані з розвитком науково-педагогічного потенціалу, матеріально-технічної бази випускової кафедри інформатики та комп'ютерної техніки та в цілому факультету інформаційних технологій. У цьому контексті передбачено розвивати такі освітні та наукові напрями, як:

- застосування інноваційних нейромережових технологій моніторингу, прогнозування та кластеризації великих масивів даних для підсилення прикладної спрямованості кваліфікаційних робіт;
- впровадження дуальної форми навчання здобувачів вищої освіти ОП;
- розширення ОК ОП, де підготовка здобувачів буде здійснюватися іноземною мовою.
- розширення співпраці з закордонними університетами;
- розширення залучення роботодавців та практиків, зокрема представників ІТ кластеру, до реалізації освітнього процесу за ОП;
- активна участь науково-педагогічних працівників кафедри інформатики та комп'ютерної техніки у виконанні науково-дослідницьких робіт з розробки та удосконалення інформаційних технологій різного функціонального призначення (з залученням здобувачів-випускників);
- розширення співпраці щодо реалізації програм внутрішньої академічної мобільності здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 між Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця та провідними університетами України.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Пономаренко Володимир Степанович

Дата: 22.02.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 23 Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	<i>OK_23.pdf</i>	IMAVNy2AeB1rqIeS CPBPNC3YAijX1btc1 lIR7EDFDk4=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 24 Управління ІТ-проектами	навчальна дисципліна	<i>OK_24.pdf</i>	XpBf49G67fbCCAqs LbCxbKAEWELNi7A PJyX5JMHwvAg=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 25 Якість програмного забезпечення та тестування	навчальна дисципліна	<i>OK_25.pdf</i>	y7HrbhYICQLHDUL pF9wSXPkWtvZjjY21 a3eD5cX6h4k=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 26 Комплексний курсовий проект: проектування	курсова робота (проект)	<i>OK_26.pdf</i>	CKTNZxzeYUO64gka yzo94dlStk1oDhjeX7 aDBl6t9Eg=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 27 Виробнича практика	практика	<i>OK_27.pdf</i>	QgNdKdo4HDhoaxX AAxj39GJrjVQYboB TXn0652EYaAM=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 28 Технології інтернет речей	навчальна дисципліна	<i>OK_28.pdf</i>	m7JD2meaHG9FqBZ ++Hav4N58rK6Upj9 U+ZoWAPY1owA=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 30 Безпека програм та даних	навчальна дисципліна	<i>OK_30.pdf</i>	pgIoiNdqP2ekOV1cQ R7kvuAVy7Zaf3asY2 QN23pec1g=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/

				Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 31 Нейромережева обробка даних	навчальна дисципліна	<i>OK_31.pdf</i>	x4TOEndR61ITuYZ3+i3m2EpeJQEhJTIDRxSyTKsQ3Yw=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 32 Теорія прийняття рішень в інформаційних системах	навчальна дисципліна	<i>OK_32.pdf</i>	ZkAuWLRO2Dl4Ry/b7of6ycrLXAZ3SCDt9pZuB6Sko4M=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 33 Комплексний тренінг	навчальна дисципліна	<i>OK_33.pdf</i>	6KITMvEHUiNo8qU7RMXy7HjurB7VcBv395sXkA41wLo=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 34 Переддипломна практика	практика	<i>OK_34.pdf</i>	QgNdKdo4HDhoaxXAAxj39GJrjVQYboB TXn0652EYaAM=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 16 Курсовий проєкт: Об'єктно-орієнтоване програмування	курсова робота (проєкт)	<i>OK_16.pdf</i>	l+sI3noGnz4lRFHGZTX47fDvKu4Te4RL5xwmqa20u24=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 35 Дипломний проєкт	підсумкова атестація	<i>OK_35.pdf</i>	x+nw3WGLblxhgUEoLoGMYh59AzJZ52o2BOQBervEDJo=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 9 Програмування	навчальна дисципліна	<i>OK_9.pdf</i>	irz9UO8JqNMgKQgOzCaoZiLiGpM+agV ravah/jdf7qA=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення

ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>OK_2.pdf</i>	9IadXumoYQ7KgD/pj4WoKgVocoOa/x33627/25zEQao=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 22 Інтернет-програмування	навчальна дисципліна	<i>OK_22.pdf</i>	XTMS7VmSfHylcyBTol/X/r91+jMEslhmir oKt1LHM38=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 29 Іноземна мова академічної та професійної комунікації	навчальна дисципліна	<i>OK_29.pdf</i>	iHTFn6iQ/A8M/m/5+AcZQtXDS9uH7jfg NS5ifeF864=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 21 Основи проектування інформаційних систем	навчальна дисципліна	<i>OK_21.pdf</i>	C3RB5J+5HYt/1oUn6r26P/zEj1JjXn6Fgr uh3KUrV+g=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 19 Організація баз даних і знань	навчальна дисципліна	<i>OK_19.pdf</i>	yFggEcTS2vE5W2qc wZJlNbC/EcwWjjiGj +Or8lfChBI=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>OK_1.pdf</i>	JZR1cVcWTY6a1wM+pyJdMXmFBNJosB eHWTH77exv3rk=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 3 Історія української культури	навчальна дисципліна	<i>OK_3.pdf</i>	WD2D3pfqg2kLdb6C ucWtqoGHm8W/3J 5nmXnVICqTRAo=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 4 Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	навчальна дисципліна	<i>OK_4.pdf</i>	NklDzXSQV5pHE68 ZnlN34enUoneLm4 +L3QnI/EFPmE=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету

				(м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 5 Філософія	навчальна дисципліна	OK_5.pdf	t7mqbL74qjHcCDWr3x3QpkyMGyPTGu2oFjg1Jz5Eulg=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 6 Вступ до фаху	навчальна дисципліна	OK_6.pdf	9r/ANeAvTyeoedCx7941+JFRy/n9j6g69AYPTCQ6wC4=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 7 Основи алгоритмізації	навчальна дисципліна	OK_7.pdf	neNag7sYspAm3jHqPxz3vhs+/LC5gXEyHgpUiCD41EQ=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 8 Вища математика	навчальна дисципліна	OK_8.pdf	XH5YuZys3aFIt9JNdN/EG5/4ktBJGdlwGSIeabhKWWo=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 10 Дискретна математика	навчальна дисципліна	OK_10.pdf	gHYeofowuwDD+a1P8omrTb9ohr/7h+wU FYg+Ev5eqsA=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 11 Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	OK_11.pdf	sSHLC1L3wBo4U/6C9aXgVMPPhOIVmogF5kCsbvzSeb5c=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 12 Комп'ютерна графіка та обробка зображень	навчальна дисципліна	OK_12.pdf	S3UTkyjbOncDEGBFVu/FoeZ24qiTjKocMUSZZHxNCtc=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 13 Моделювання систем та методи оптимізації	навчальна дисципліна	OK_13.pdf	qWLZTjMYKE7Dt+4ES5Nhai6f/jWRkWo4RRx750Pgfqw=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/

				/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 14 Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	OK_14.pdf	5ijZ7M1iIFV2yPKuU/ /oJMO/yiCc2YHDnf qNmhR1zTU=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua / Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 15 Операційні системи	навчальна дисципліна	OK_15.pdf	+dnkIIOY8HoLFos5 FwWASFtzFTH6fAZ JaiGa7Rg57YM=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua / Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 17 Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	OK_17.pdf	dISWrVzT/HIZ7RbAf Cr4l8MszyndgAfXac zW1SkJv4=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua / Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 18 Системний аналіз в ІТ	навчальна дисципліна	OK_18.pdf	Gz+NpKw5v5muuQC oLU5jRXvDfadKHg X4B6NkvNIQ1wA=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua / Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 20 Розробка інтерфейсу користувача ІС	навчальна дисципліна	OK_20.pdf	ntdArXwWNjqA1z7y V8eAq7xtMfZc8bSn4 DLvbR5wfNk=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua / Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
273461	Тютюник Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний	17	ОК 21 Основи проектування інформаційних систем	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,4,10,12,13, 14,19 Основні публікації за освітнім

університет,
рік закінчення:
2004,
спеціальність:
0804
Комп'ютерні
науки, Диплом
спеціаліста,
Харківський
національний
економічний
університет,
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
080401
Інформаційні
управляючі
системи та
технології,
Диплом
кандидата наук
ДК 064773,
виданий
23.02.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
036331,
виданий
10.10.2013

компонентом:
1. Тютюник В. В.
Особливості
функціонування
системи ситуаційних
центрів на різних
стадіях розвитку
надзвичайних
ситуацій / В. В.
Тютюник, О. А.
Ященко, І. В. Рубан та
ін. // Сучасні
інформаційні
технології у сфері
безпеки та оборони. –
2022. – № 1 (43). – С.
41-52. Режим доступу:
<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28042>.
(фахове видання,
категорія Б). 0,68 ум.
др. арк. / власний
внесок 0,17 авторських
аркушів.
2. Тютюник В.В.
Кластеризація
регіонів України за
рівнем небезпеки та
шляхи підвищення
ефективності
функціонування
Єдиної державної
системи цивільного
захисту в умовах
невизначеності
вхідної інформації про
виникнення
надзвичайних
ситуацій / В.В.
Тютюник, О.О.
Тютюник, М.М.
Удянський, О.А.
Яценко // Науковий
вісник: Цивільний
захист та пожежна
безпека. – 2021. -
№1(11). – С.75-84. -
Режим доступу:
<https://nvcz.undicz.org.ua/index.php/nvcz/article/view/113> (фахове
видання, категорія Б).
0,56 ум. др. арк. /
власний внесок 0,14
авторських аркушів.
3. Рубан І. В.
Особливості
створення системи
підтримки прийняття
антикризових рішень
в умовах
невизначеності
вхідної інформації
при надзвичайних
ситуаціях / І. В. Рубан,
В. В. Тютюник, О.О.
Тютюник // Сучасні
інформаційні
технології у сфері
безпеки та оборони. –
2021. – №1(40). –
С.75-84. – Режим
доступу:
<http://sit.nuou.org.ua/article/view/231489>
(фахове видання,
категорія Б). 0,56 ум.
др. арк. / власний
внесок 0,19
авторських аркушів.

						<p>4. Рубан І. В. Розвиток науково-технічних основ оперативного геоінформаційного акустичного моніторингу джерел терористичних небезпек / І. В. Рубан, В. В. Тютюник, О.О. Тютюник // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. – 2020. – №3(39). – С.67-80. – Режим доступу: http://sit.nuou.org.ua/article/view/220323 (фахове видання, категорія Б). 0,81 ум. др. арк. / власний внесок 0,27 авторських аркушів.</p> <p>Підвищення кваліфікації через проходження навчання за програмою «Teacher's Internship program» на базі «IT Ukraine Association» (м. Київ, Україна). Сертифікат «№ 1057 від 30.09.2022р. Обсяг 180 годин.</p> <p>Методичне забезпечення освітньої компоненти: Основи проектування інформаційних систем. Методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів спеціальності 126 "Інформаційні системи та технології" освітньої програми "Інформаційні системи та технології" першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] / уклад. О. О. Тютюник; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця.— Електрон. текстові дан. (76,2 КБ). — Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця , 2023. — 18 с. Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30184</p>	
409272	Лимаренко Вячеслав Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність:	30	ОК 22 Інтернет-програмування	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,2,4,5, 8,12 Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. S.Semenov. The Data Dissemination Planning</p>

091501
Комп'ютерні
системи та
мережі,
Диплом
кандидата наук
ДК 052197,
виданий
23.04.2019

Tasks Process Model
Into Account the
Entities Differentity /
S.Semenov, V.
Lymarenko, S.
Yenhalychev S.
Gavrilenko // 12th
International
Conference on
Dependable Systems,
Services and
Technologies
(DESSERT), Athens,
Greece, 2022, pp. 1-6,
doi:
10.1109/DESSERT5805
4.2022.10018695. –
Режим доступу:
<https://ieeexplore.ieee.org/document/10018695/metrics#metrics>
(IEEE) 0,85
ум.др.арк./власний
внесок 0,22
авторських аркушів.
(Scopus)
2. Кучук Г. А. Метод
розрахунку
коефіцієнта кореляції
фрактального трафіка
/ Г. А. Кучук, П. Є.
Пустовойтов, О. Г.
Лебедев, В. В.
Лимаренко //
Системи управління,
навігації та зв'язку :
науковий журнал. –
Полтава – 2021. –
№2(64).– С. 148-152. –
Режим доступу:
<http://journals.nupp.edu.ua/sunz/issue/view/78/43> (фахове
видання). 0,55
ум.др.арк./власний
внесок 0,14
авторських аркушів.
3. Khavina I.P.
Synthesis the Structure
of the Technological
Cutting Process /
Khavina I.P.,
Podorozhniak A.O.,
Lymarenko V.V.,
Chernykh O.P. and
Mezentsev N. //
Proceedings of the 2019
IEEE 15th International
Conference on the
Experience of
Designing and
Application of CAD
Systems (CADSM) 26
February – 2 March,
2019. – Polyana,
Ukraine: proc. – Lviv,
2019. – P. 60-65. –
DOI:
10.1109/CADSM.2019.8
779351. – Режим
доступу:
<https://ieeexplore.ieee.org/document/8779351>
(IEEE) 1,16
ум.др.арк./власний
внесок 0,58
авторських аркушів.
(Scopus)
4. Semenov, S. Method
of UAVs Quasi-
Autonomous

						<p>Positioning in the External Cyber Attacks Conditions / Semenov, S., Voloshyn, D., Lymarenko, V., Semenova, A., Davydov, V. // Proceedings of 2019 10th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT 2019) 5-7 June, 2019. – Leeds, United Kingdom. – p.p. 149-154. DOI: 10.1109/DESSERT.2019.8770024. – Режим доступу: https://ieeexplore.ieee.org/document/8770024 (IEEE) 0,58 ум.др.арк./власний внесок 0,11 авторських аркушів (Scopus).</p> <p>5. Suchkov Grigory. Estimation of Standard Determinations of the Results of Vimiryuvan Different by Additional Electronic Colorimeter / Suchkov Grigory; Yury Horoshajlo; Efimenko Sergey; Lymarenko Viacheslaw // Published in: 2019 XXIX International Scientific Symposium "Metrology and Metrology Assurance" (MMA) 6-9 Sept. 2019. – Sozopol, Bulgaria. DOI: 10.1109/MMA.2019.8935994. – Режим доступу: https://ieeexplore.ieee.org/document/8935994 (IEEE). 0,69 ум.др.арк./власний внесок 0,17 авторських аркушів. (Scopus)</p>	
273461	Тютюник Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 064773,</p>	17	ОК 23 Інформаційні системи та технології	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,4,10,12,13, 14,19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Рубан І. В. Особливості створення системи підтримки прийняття антикризових рішень в умовах невизначеності вхідної інформації при надзвичайних ситуаціях / І. В. Рубан, В. В. Тютюник, О.О. Тютюник // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. – 2021. – №1(40). – С.75-84. – Режим доступу: http://sit.nuou.org.ua/article/view/231489 (фахове видання, категорія Б). 0,56 ум.</p>

виданий
23.02.2011,
Атестат
доцента 12/ДЦ
036331,
виданий
10.10.2013

др. арк. / власний внесок 0,19 авторських аркушів.
2. Тютюник В.В. Управлінські основи створення у Єдиній державній системі цивільного захисту інформаційно-аналітичної підсистеми управління процесами попередження й локалізації наслідків надзвичайних ситуацій / В.В.Тютюник, В.Д. Калугін, О.О. Пискалова // Вісник Національного університету цивільного захисту України : зб. наук. пр. – Харків : Вид-во НУЦЗУ, 2020. – Вип. 1 (12). – 592 с. – (Серія "Державне управління"). – С.546-571. - Режим доступу: http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/11625/1/VDU12_compressed.pdf (фахове видання, категорія Б). 1,56 ум. др. арк. / власний внесок 0,52 авторських аркушів.
3. Рубан І. В. Оцінка вразливості об'єктів кіберзахисту на основі ризико-орієнтованого підходу /І.В.Рубан, В.В. Тютюник, В.І. Заболотний, О.О. Тютюник // Науковий журнал «Безпека інформації» . – 2020. – Том 26 №3. – С. 145-154. – Режим доступу: <https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/Infosecurity/article/view/14947> (фахове видання, категорія Б). 0,56 ум. др. арк. / власний внесок 0,14 авторських аркушів.
4. Тютюник В. В. Особливості функціонування системи ситуаційних центрів на різних стадіях розвитку надзвичайних ситуацій / В. В. Тютюник, О. А. Яценко, І. В. Рубан та ін. // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. – 2022. – № 1 (43). – С. 41-52. Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28042>. (фахове видання, категорія Б). 0,68 ум. др. арк. / власний внесок 0,17 авторських аркушів.

						<p>5. Тютюник В.В. Кластеризація регіонів України за рівнем небезпеки та шляхи підвищення ефективності функціонування Єдиної державної системи цивільного захисту в умовах невизначеності вхідної інформації про виникнення надзвичайних ситуацій / В.В. Тютюник, О.О. Тютюник, М.М. Удянський, О.А. Яценко // Науковий вісник: Цивільний захист та пожежна безпека. – 2021. - №1(11). – С.75-84. - Режим доступу: https://nvcz.undicz.org.ua/index.php/nvcz/article/view/113 (фахове видання, категорія Б). 0,56 ум. др. арк. / власний внесок 0,14 авторських аркушів.</p> <p>Підвищення кваліфікації через проходження навчання за програмою «Teacher's Internship program» на базі «IT Ukraine Association» (м. Київ, Україна). Сертифікат «№ 1057 від 30.09.2022р. Обсяг 180 годин.</p>	
76263	Удовенко Сергій Григорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1971, спеціальність: автоматика і телемеханіка, Диплом доктора наук ДД 003700, виданий 30.06.2004, Диплом кандидата наук ТН 020883, виданий 22.03.1978, Аттестат доцента ДЦ 076177, виданий 10.10.1984, Аттестат професора 02ПР 003792, виданий 19.10.2005</p>	49	ОК 24 Управління ІТ-проектами	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,4,6,7,8,12,14,19</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Sotnikov O. The Use of Coplanar Transmission Line for Protecting Receiving Antenna Systems from Powerful Electromagnetic Radiation in a Wide Frequency Range / O. Sotnikov, K. Petrov, S. Udovenko, Yu.Cnusov, V. Radchenko, S. Kaliakin, K. Gromliuk, O. Kirichenko // Problemele Energeticii Regionale. – 1(57). – 2023. – Pp. 134-146. Режим доступу: https://doi.org/10.52254/1857-0070.2023.1-57.11 (Scopus, Web of Science). 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,1 авторських аркушів. 2. О. Є. Українець, С. Г. Удовенко, Л. Е. Чала, В. Л. Шергін. Нейромережева</p>

технологія розпізнавання зображень з використанням клітинних автоматів // Біоніка інтелекту. – 2022. – Вып. 1 (98). – С. 19-28. Режим доступу: DOI 10.30837/bi.2022.1(98).02. 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,15 авторських аркушів.

3. Shergin V. Assortativity of an Elastic Network with Implicit Use of Information about Nodes Degree / V. Shergin, L. Chala, S. Udovenko, M. Pogurskaya // CEUR Workshop Proceedings, Vol. 3018, 131-140
Режим доступу: http://ceur-ws.org/Vol-3018/Paper_12.pdf 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,15 авторських аркушів. (Scopus)

4. Дудник М.П. Нейромережева технологія багатомовної класифікації електронних текстів / Дудник М.П., С.Г. Удовенко С.Г., Чала Л.Е., Соколовська М.М. // Біоніка інтелекту. – 2021. – Вып. 2 (97). – С. 3-12. Режим доступу: <http://bionica-scimag.com/ua/archive/2021>. 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,15 авторських аркушів.

5. Shergin V. Assortativity Properties of Barabási-Albert Networks / V. Shergin, S. Udovenko, L. Chala // Series Editor: Fatos Xhafa, Technical University of Catalonia, Barcelona, Spain. – Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. – Vol. 48. – 2020. – Pp. 55-66. Режим доступу: https://doi.org/10.1007/978-3-030-43070-2_4 (Scopus). 1,0 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.

6. Udovenko S. Localization and navigation of mobile robots in the environment with variable properties / S. Udovenko, A. Sorokin // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2/9(98). – 2019. – Pp.

							29-36. Режим доступу: DOI:10.15587/1729-4061.2019.164337 (Scopus). 1,0 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів.
185769	Гороховатський Олексій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 058763, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 041038, виданий 22.12.2014</p>	15	ОК 25 Якість програмного забезпечення та тестування	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,4,7,12,13 Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Oleksii Gorokhovatskyi, Olena Peredrii, Volodymyr Gorokhovatskyi, Nataliia Vlasenko (2023). Explanation of CNN Image Classifiers with Hiding Parts. In: J. Benois-Pineau, R. Bourqui, D. Petkovic, G. Quenot, Explainable Deep Learning AI (pp. 125-146). Academic Press, 346 p., ISBN: 9780323960984. DOI: 10.1016/B978-0-32-396098-4.00013-2. (1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів)</p> <p>2. Daniil Shmatkov, Oleksii Gorokhovatskyi and Nataliya Vnukova. Elaborative Trademark Similarity Evaluation Using Goods and Services Automated Comparison. In CEUR Workshop Proceedings: Computational Linguistics and Intelligent Systems 2023 (COLINS 2023). Vol. 3403. pp. 293-308. Available online: http://ceur-ws.org/Vol-3403/. (1,4 ум.др.арк./власний внесок 0,47 авторських аркушів)</p> <p>3. N. Vnukova, S. Achkasova, O. Gorokhovatskyi, H. Pysarevska. Decomposition of Google Trends Series for the Search of Patterns and Seasonality of Financial Risk Control Interest. In CEUR Workshop Proceedings: Computational Linguistics and Intelligent Systems 2021 (COLINS 2021). 2870. pp. 613-628. Available online: http://ceur-ws.org/Vol-2870/paper46.pdf (Scopus, Web of Science Core Collection). 1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів.</p> <p>4. Gorokhovatskyi O., Peredrii O. Video</p>

Stream Gender Classification Using Shallow CNN. International Journal of Pattern Recognition and Artificial Intelligence, 2021, vol. 35, No. 01, p. 2155001. DOI: <https://doi.org/10.1142/S0218001421550016>. (Scopus, Web of Science Core Collection). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів.

5. Gorokhovatskyi O., Peredrii O. (2021) Recursive Division of Image for Explanation of Shallow CNN Models. In: Del Bimbo A. et al. (eds) Pattern Recognition. ICPR International Workshops and Challenges. ICPR 2021. Lecture Notes in Computer Science, vol. 12663, pp. 274–286, 2021. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-68796-0_20. (Scopus). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів.

6. R. Pukała, N. Vnukova, S. Achkasova, O. Gorokhovatskyi. The Application of Weighted Decision Matrix for the Selection of Non-state Pension Provision Strategy. In CEUR Workshop Proceedings: Modern Machine Learning Technologies and Data Science Workshop 2020 (MoMLeT+DS 2020). 2631. pp. 268-279. Available online: <http://ceur-ws.org/Vol-2631/paper20.pdf> (Scopus, Web of Science Core Collection). 0,9 ум.др.арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів.

7. Gorokhovatskyi O., Teslenko O., Zatkhei V. (2020) Online Video Summarization with the Kohonen SOM in Real Time. In CEUR Workshop Proceedings: Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2020). 2608. pp. 1067-1078. Available online: <http://ceur-ws.org/Vol-2608/paper80.pdf> (Scopus). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів.

8. Gorokhovatskyi O.,

						<p>Peredrii O., Gorokhovatskyi V. Interpretability of Neural Network Binary Classification with Part Analysis. The Third IEEE International Conference on DataStream Mining & Processing 21-25 August 2020, Lviv, Ukraine. – P. 136 – 141. – DOI: https://doi.org/10.1109/DSMP47368.2020.9204310 ISBN: 978-1-7281-3213-6. (Scopus). 0,65 ум.др.арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів.</p> <p>9. Gorokhovatskyi O., Peredrii, O. (2020) Multiclass image classification explanation with the complement perturbation images. In: Babichev S., Peleshko D., Vynokurova O. (eds) Data Stream Mining & Processing. DSMP 2020. Communications in Computer and Information Science, vol. 1158, pp. 275-287, Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-61656-4_18. (Scopus). 0,9 ум.др.арк./власний внесок 0,45 авторських аркушів.</p>	
189990	Алексієв Володимир Олегович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Електрообладнання автомобілів та тракторів, Диплом доктора наук ДД 008806, виданий 10.11.2010, Диплом кандидата наук ДК 003162, виданий 12.05.1999, Аттестат доцента ДЦ 010437, виданий 17.02.2005, Аттестат професора 12ПР 008834, виданий 04.07.2013, Аттестат</p>	25	ОК 28 Технології інтернет речей	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,4,7, 8,10, 12, 13 Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Tokarieva K. Legal Aspects of Blockchain Technology Regulation in the Financial Sphere / K. Tokarieva, N. Vnukova, V. Aleksiyev // 3rd International Scientific and Practical Conference on Information Security and Information Technologies, ISecIT 2021; Odesa; Ukraine; 13 September 2021 до 19 September 2021; Код 182337, CEUR Workshop Proceedings, Volume 3200, 2021, P. 250-254. (Scopus). 0,5 ум. друк. арк. / 0,1 ум. др. арк.</p> <p>2. Korchenko O. Real-time Cybersecurity Risk Assessment / O. Korchenko, S. Kazmirchuk, T. Panivko-Babenko, S. Milevskyi, V. Aleksiyev // 3rd International Scientific and Practical</p>

старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
004798,
виданий
15.12.2005

Conference on
Information Security
and Information
Technologies, ISecIT
2021; Odesa; Ukraine;
13 September 2021 до
19 September 2021;
Код 182337, CEUR
Workshop Proceedings,
Volume 3200, 2021, P.
295-309. (Scopus). 1
ум. друк. арк. / 0,2 ум.
др. арк.
3. Milevskyi S. Security
Analysis Models for
Multimedia
Information Resources
in Social Networks/ S.
Milevskyia, V.
Aleksiyeva, O. Korol, O.
Milov, S. Yevseiev //
2021 Workshop on
Cybersecurity Providing
in Information and
Telecommunication
Systems, CPITS 2021;
Virtual, Kyiv; Ukraine;
28 January 2021 до ;
Код 170903, CEUR
Workshop Proceedings,
Volume 2923, 2021, P.
60-67. (Scopus). 0,5 ум.
друк. арк. / 0,1 ум. др.
арк.
4. Yevseiev S.
Development of a
methodology for
building an information
security system in the
corporate research and
education system in the
context of university
autonomy / S. Yevseiev,
V. Aleksiyev, S.
Balakireva, Y. Peleshok,
O. Milov, O. Petrov, O.
Rayevnyeva, B.
Tomashevsky, I.
Tyshyk, O. Shmatko //
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. – 2019. –
Vol. 3. – No. 9 (99). – P.
49–63. – Режим
доступу:
<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/169527/171407> (Scopus). 1
ум. друк. арк. / 0,1 ум.
др. арк. власного
внеску.
5. Herasimov S.
Formation analysis of
multi-frequency signals
of laser information
measuring system / S.
Herasimov, O.
Tymochko, O.
Kolomiitsev, G.
Aloshin, O. Kriukov, O.,
V. Aleksiyev //
EUREKA: Physics and
Engineering. – 2019. –
No. 5. – P. 19–28. –
Режим доступу:
<http://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/984> (Scopus).
0,7 ум. друк. арк. / 0,1
ум. др. арк. власного
внеску.

						6. Milov O. Development of the interacting agents behavior scenario in the cyber security system / O. Milov, S. Yevseiev, V. Alekseyev, P. Berdnik, O. Voitko, V. Dyptan, Y. Ivanchenko, M. Pavlenko, A. Salii, S. Yarovyy // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2019. – Vol. 5. – No. 9 (105). – P. 46–57. – Режим доступу: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/181047/181597 (Scopus). 1 ум. друк. арк. / 0,1 ум. др. арк. власного внеску.	
166085	Коц Григорій Павлович	Декан, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 011892, виданий 10.10.2001, Атестат доцента ДЦ 010440, виданий 17.02.2005	25	ОК 30 Безпека програм та даних	Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов п. 1,2,4,8,10,15 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Hrabovskiy, Y., Kots, H., & Veretelnik, K. Development of a methodology for creating an on-line layout assistant for electronic publications for mobile devices. EUREKA: Physics and Engineering, 2023, № 5, 164-176. (1,2 ум. друк. арк. / 0,4 ум. др. арк. власного внеску) (Scopus) https://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/3105 2. Phase Portrait Models as a Tool for Analyzing Banking Activities / Baranova V., Kots H., Rudenko D., Lyashenko V. Phase Portrait Models as a Tool for Analyzing Banking Activities // International Journal of Academic Management Science Research (IJAMSR). – 2022. – Vol. 6 Issue 12, December - 2022, Pages: 52-58 – Режим доступу: https://openarchive.nure.ua/items/b6f941cf-256b-4941-a383-9afa189c0c97 (0,38 ум. др. арк. / 0,1 ум. др. арк. власного внеску) (фахове, категорія А) 3. Justification of the innovative strategy of information technology implementation for the implementation of multimedia publishing business projects / Kots, H., Hrabovskiy, Y., Szymczyk, K. Proceedings on

						<p>Engineering Sciences, 2022, 4(4), pp. 467–480, doi: 10.24874/PES04.04.008 – Режим доступу: https://web.archive.org/web/202211221421081d_/http://pesjournal.net/journal/v4-n4/8.pdf (1,8 ум. друк. арк. / 0,6 ум. др. арк. власного внеску) (фахове, категорія А) (Scopus)</p> <p>4. Mutual Dynamics of Certain Types of Bitcoin: Data from Wavelet Coherence / Н. Kots, V. Lyashenko, O. Bilotserkivskyi, I. Pyvavar // Journal of Engineering, Technology & Applied Science. – 2021. – Vol. 3. – № 2. – P. 58-65. Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27087 (0,43 ум. др. арк. / 0,1 ум. др. арк. власного внеску)</p> <p>5. Development of methodology for modeling the interaction of antagonistic agents in cybersecurity systems / O. Milov, A. Voitko, I. Husarova, O. Domaskin, Y. Ivanchenko, O. Korol, H. Kots, I. Oprisky, & O. Frazee-Frazenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2019. – Вип. 2. – № 9(98). – С. 56–66. – Режим доступу: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/164730/164998 (0,63 ум. др. арк. / 0,16 ум. др. арк. власного внеску) (фахове, категорія А) (Scopus)</p>	
76263	Удовенко Сергій Григорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1971, спеціальність: автоматика і телемеханіка, Диплом доктора наук ДД 003700, виданий 30.06.2004, Диплом кандидата наук ТН 020883, виданий 22.03.1978, Аттестат доцента ДЦ 076177,</p>	49	<p>ОК 20 Розробка інтерфейсу користувача ІС</p>	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,4,6,7,8,12,14,19</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом: 1.1. Sotnikov O. The Use of Coplanar Transmission Line for Protecting Receiving Antenna Systems from Powerful Electromagnetic Radiation in a Wide Frequency Range / O. Sotnikov, K. Petrov, S. Udovenko, Yu. Cnusov, V. Radchenko, S. Kaliakin, K. Gromliuk, O. Kirichenko // Problemele Energeticii Regionale. – 1(57). – 2023. – Pp. 134-146.</p>

виданий
10.10.1984,
Атестат
професора
02ПР 003792,
виданий
19.10.2005

Режим доступу:
<https://doi.org/10.52254/1857-0070.2023.1-57.11> (Scopus, Web of Science). 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,1 авторських аркушів.

2. О. Є. Українець, С. Г. Удовенко, Л. Е. Чала, В. Л. Шергін.
Нейромережева технологія розпізнавання зображень з використанням клітинних автоматів // Біоніка інтелекту. – 2022. – Вып. 1 (98). – С. 19-28. Режим доступу: DOI 10.30837/bi.2022.1(98).02. 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,15 авторських аркушів.

3. Shergin V.
Assortativity of an Elastic Network with Implicit Use of Information about Nodes Degree / V. Shergin, L. Chala, S. Udovenko, M. Pogurskaya // CEUR Workshop Proceedings, Vol. 3018, 131-140
Режим доступу:
http://ceur-ws.org/Vol-3018/Paper_12.pdf 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,15 авторських аркушів. (Scopus)

4. Дудник М.П.
Нейромережева технологія багатомовної класифікації електронних текстів / Дудник М.П., С.Г. Удовенко С.Г., Чала Л.Е., Соколовська М.М. // Біоніка інтелекту. – 2021. – Вып. 2 (97). – С. 3-12.
Режим доступу:
<http://bionica-scimag.com/ua/archive/2021>. 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,15 авторських аркушів.

5. Shergin V.
Assortativity Properties of Barabási-Albert Networks / V. Shergin, S. Udovenko, L. Chala // Series Editor: Fatos Xhafa, Technical University of Catalonia, Barcelona, Spain. – Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. – Vol. 48. – 2020. – Pp. 55-66.
Режим доступу:
https://doi.org/10.1007/978-3-030-43070-2_4 (Scopus). 1,0 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських

						<p>аркушів. 6. Дудінова О.Б. Інтелектуальна обробка просторових даних в ГІС ландшафтно-екологічного моніторингу / О.Б. Дудінова, С.Г. Удовенко, Л.Е. Чала // Біоніка інтелекту. – 2020. – Вып. 2 (95). – С. 43-50. Режим доступу: https://doi.org/10.30837/bi.2020.2(95).06 . 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.</p> <p>6. Удовенко С.Г. Метод порівняння текстово-графічних фрагментів в електронних документах за гібридним критерієм / С.Г. Удовенко, Л.Е. Чала, Є.С. Кушвід // Біоніка інтелекту. – 2019. – Вып. 1 (92). – С. 71-76. Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22700. 0,45 ум. др. арк. / власний внесок 0,15 авторських аркушів.</p>
76263	Удовенко Сергій Григорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1971, спеціальність: автоматика і телемеханіка, Диплом доктора наук ДД 003700, виданий 30.06.2004, Диплом кандидата наук ТН 020883, виданий 22.03.1978, Аттестат доцента ДЦ 076177, виданий 10.10.1984, Аттестат професора 02ПР 003792, виданий 19.10.2005</p>	49	<p>ОК 31 Нейромережева обробка даних</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,4,6,7,8,12,14,19</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом: 1.1. Sotnikov O. The Use of Coplanar Transmission Line for Protecting Receiving Antenna Systems from Powerful Electromagnetic Radiation in a Wide Frequency Range / O. Sotnikov, K. Petrov, S. Udovenko, Yu.Cnusov, V. Radchenko, S. Kaliakin, K. Gromliuk, O. Kirichenko // Problemele Energeticii Regionale. – 1(57). – 2023. – Pp. 134-146. Режим доступу: https://doi.org/10.52254/1857-0070.2023.1-57.11 (Scopus, Web of Science). 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,1 авторських аркушів.</p> <p>2. О. Є. Українець, С. Г. Удовенко, Л. Е. Чала, В. Л. Шергін. Нейромережева технологія розпізнавання зображень з використанням клітинних автоматів // Біоніка інтелекту.</p>

– 2022. – Вып. 1 (98).
– С. 19-28. Режим
доступу: DOI
10.30837/
bi.2022.1(98).02. 0,6
ум. др. арк. / власний
внесок 0,15 авторських
аркушів.

3. Shergin V.
Assortativity of an
Elastic Network with
Implicit Use of
Information about
Nodes Degree / V.
Shergin, L. Chala, S.
Udoenko, M.
Pogurskaya // CEUR
Workshop Proceedings,
Vol. 3018, 131-140
Режим доступу:
http://ceur-ws.org/Vol-3018/Paper_12.pdf 0,6
ум. др. арк. / власний
внесок 0,15 авторських
аркушів. (Scopus)

4. Дудник М.П.
Нейромережева
технологія
багатомовної
класифікації
електронних текстів /
Дудник М.П., С.Г.
Удовенко С.Г., Чала
Л.Е., Соколовська
М.М. // Біоніка
інтелекту. – 2021. –
Вып. 2 (97). – С. 3-12.
Режим доступу:
<http://bionica-scimag.com/ua/archive/2021.06> ум. др. арк.
/ власний внесок 0,15
авторських аркушів.

5. Shergin V.
Assortativity Properties
of Barabási-Albert
Networks / V. Shergin,
S. Udoenko, L. Chala
// Series Editor: Fatos
Xhafa, Technical
University of Catalonia,
Barcelona, Spain. –
Lecture Notes on Data
Engineering and
Communications
Technologies. – Vol. 48.
– 2020. – Pp. 55-66.
Режим доступу:
https://doi.org/10.1007/978-3-030-43070-2_4
(Scopus). 1,0 ум. др.
арк. / власний внесок
0,3 авторських
аркушів.

6. Дудінова О.Б.
Інтелектуальна
обробка просторових
даних в ГІС
ландшафтно-
екологічного
моніторингу / О.Б.
Дудінова, С.Г.
Удовенко, Л.Е. Чала
// Біоніка інтелекту. –
2020. – Вып. 2 (95). –
С. 43-50. Режим
доступу:
[https://doi.org/10.30837/bi.2020.2\(95\).06](https://doi.org/10.30837/bi.2020.2(95).06) .
0,8 ум. др. арк. /
власний внесок 0,3

авторських аркушів.
7. Удовенко С.Г.
Комбінований метод
нечіткої кластеризації
даних в системах
технічної діагностики
/ С.Г. Удовенко, Д.В.
Келембет, О.В.
Тесленко // Системи
обробки інформації. –
2020. – Вип. 1 (160). –
С. 7-17. Режим
доступу:
DOI:10.30748/soi.2020
.160.01. 0,8 ум. др.
арк. / власний внесок
0,3 авторських
аркушів.
8. Udovenko S.
Localization and
navigation of mobile
robots in the
environment with
variable properties / S.
Udovenko, A. Sorokin
// Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. –
2/9(98). – 2019. – Рр.
29-36. Режим доступу:
DOI:10.15587/1729-
4061.2019.164337
(Scopus). 1,0 ум. др.
арк. / власний внесок
0,5 авторських
аркушів.
9. Bezsonov O.
Resource and Energy
Saving Neural Network-
Based Control
Approach for
Continuous Carbon
Steel Pickling Process /
Bezsonov O., Ilyunin
O., Kaldybaeva B.,
Selyakov O.,
Perevertaylenko O.,
Khusanov A., Rudenko
O., Udovenko S.,
Shamraev A., Zorenko
V. // Journal of
Sustainable
Development of
Energy, Water and
Environment Systems.
– 7(2), pp 275-292,
2019. Режим доступу:
DOI:
<https://doi.org/10.13044/j.sdewes.d6.0249>
(Scopus). 1,8 ум. др.
арк. / власний внесок
0,2 авторських
аркушів.
10. Удовенко С.Г.
Керування
нелінійними
технологічними
об'єктами з
використанням
нечітких PDC-
регуляторів / С.Г.
Удовенко, Д.В.
Келембет, В.А. Затхей
// Біоніка інтелекту. –
2019. – Вип. 2 (93). –
С. 13-20. Режим
доступу: DOI
10.30837/
bi.2019.2(93).05. 0,6
ум. др. арк. / власний

						<p>внесок 0,2 авторських аркушів 11. Удовенко С.Г. Метод порівняння текстово-графічних фрагментів в електронних документах за гібридним критерієм / С.Г. Удовенко, Л.Е. Чала, Є.С. Кушвід // Біоніка інтелекту. – 2019. – Вып. 1 (92). – С. 71-76. Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22700. 0,45 ум. др. арк. / власний внесок 0,15 авторських аркушів.</p>	
185769	Гороховатський Олексій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 058763, виданий 26.05.2010, Атестація доцента 12/ДЦ 041038, виданий 22.12.2014</p>	15	ОК 31 Нейромережева обробка даних	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,4,7,12,13 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Oleksii Gorokhovatskyi, Olena Peredrii, Volodymyr Gorokhovatskyi, Nataliia Vlasenko (2023). Explanation of CNN Image Classifiers with Hiding Parts. In: J. Benois-Pineau, R. Bourqui, D. Petkovic, G. Quenot, Explainable Deep Learning AI (pp. 125-146). Academic Press, 346 p., ISBN: 9780323960984. DOI: 10.1016/B978-0-32-396098-4.00013-2. (1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів) 2. Daniil Shmatkov, Oleksii Gorokhovatskyi and Nataliya Vnukova. Elaborative Trademark Similarity Evaluation Using Goods and Services Automated Comparison. In CEUR Workshop Proceedings: Computational Linguistics and Intelligent Systems 2023 (COLINS 2023). Vol. 3403. pp. 293-308. Available online: http://ceur-ws.org/Vol-3403/. (1,4 ум.др.арк./власний внесок 0,47 авторських аркушів) 3. N. Vnukova, S. Achkasova, O. Gorokhovatskyi, H. Pysarevska. Decomposition of Google Trends Series for the Search of Patterns and Seasonality of Financial Risk Control Interest. In CEUR Workshop Proceedings:</p>

Computational Linguistics and Intelligent Systems 2021 (COLINS 2021). 2870. pp. 613-628. Available online: <http://ceur-ws.org/Vol-2870/paper46.pdf> (Scopus, Web of Science Core Collection). 1,2
ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів.

4. Gorokhovatskyi O., Peredrii O. Video Stream Gender Classification Using Shallow CNN. International Journal of Pattern Recognition and Artificial Intelligence, 2021, vol. 35, No. 01, p. 2155001. DOI: <https://doi.org/10.1142/S0218001421550016>. (Scopus, Web of Science Core Collection). 1,0
ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів.

5. Gorokhovatskyi O., Peredrii O. (2021) Recursive Division of Image for Explanation of Shallow CNN Models. In: Del Bimbo A. et al. (eds) Pattern Recognition. ICPR International Workshops and Challenges. ICPR 2021. Lecture Notes in Computer Science, vol. 12663, pp. 274–286, 2021. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-68796-0_20. (Scopus). 1,0
ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів.

6. R. Pukała, N. Vnukova, S. Achkasova, O. Gorokhovatskyi. The Application of Weighted Decision Matrix for the Selection of Non-state Pension Provision Strategy. In CEUR Workshop Proceedings: Modern Machine Learning Technologies and Data Science Workshop 2020 (MoMLeT+DS 2020). 2631. pp. 268-279. Available online: <http://ceur-ws.org/Vol-2631/paper20.pdf> (Scopus, Web of Science Core Collection). 0,9
ум.др.арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів.

7. Gorokhovatskyi O., Teslenko O., Zatkhei V. (2020) Online Video

						Summarization with the Kohonen SOM in Real Time. In CEUR Workshop Proceedings: Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2020). 2608. pp. 1067-1078. Available online: http://ceur-ws.org/Vol-2608/paper80.pdf (Scopus). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів. 8. Gorokhovatskyi O., Peredrii O., Gorokhovatskyi V. Interpretability of Neural Network Binary Classification with Part Analysis. The Third IEEE International Conference on DataStream Mining & Processing 21-25 August 2020, Lviv, Ukraine. – P. 136 – 141. – DOI: https://doi.org/10.1109/DSMP47368.2020.9204310 ISBN: 978-1-7281-3213-6. (Scopus). 0,65 ум.др.арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів.	
294345	Передрій Олена Олегівна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 005662, виданий 29.03.2012	15	ОК 32 Теорія прийняття рішень в інформаційних системах	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,,4,12,15 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Oleksiі Gorokhovatskyi, Olena Peredrii, Volodymyr Gorokhovatskyi, Nataliia Vlasenko (2023). Explanation of CNN Image Classifiers with Hiding Parts. In. J. Benois-Pineau, R. Bourqui, D. Petkovic, G. Quenot, Explainable Deep Learning AI (pp. 125-146). Academic Press, 346 p., ISBN: 9780323960984. DOI: 10.1016/B978-0-32-396098-4.00013-2. (1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів) 2. Гороховатський, В., Передрій, О., Творошенко, І., & Марков, Т. (2023). Матриця відстаней для множини компонентів структурного опису як інструмент для створення класифікатора зображень. Сучасні інформаційні системи, 7(1), 5–13. https://doi.org/10.20998/2522-9052.2023.1.01 (фахове, категорія Б) 1,0 ум.др.арк./власний

внесок 0,25 авторських аркушів.
3. Gorokhovatskyi O., Peredrii O. (2021) Recursive Division of Image for Explanation of Shallow CNN Models. In: Del Bimbo A. et al. (eds) Pattern Recognition. ICPR International Workshops and Challenges. ICPR 2021. Lecture Notes in Computer Science, vol. 12663, pp. 274–286, 2021. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-68796-0_20 . (Scopus). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів.

4. Gorokhovatskyi O., Peredrii O. Video Stream Gender Classification Using Shallow CNN. International Journal of Pattern Recognition and Artificial Intelligence, 2021, vol. 35, No. 01, p. 2155001. DOI: <https://doi.org/10.1142/S0218001421550016> . (Scopus, Web of Science Core Collection). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів.

5. Gorokhovatskyi O., Peredrii O., Gorokhovatskyi V. Interpretability of Neural Network Binary Classification with Part Analysis. The Third IEEE International Conference on DataStream Mining & Processing 21-25 August 2020, Lviv, Ukraine. – P. 136 – 141. – DOI: <https://doi.org/10.1109/DSMP47368.2020.9204310> ISBN: 978-1-7281-3213-6. (Scopus). 0,65 ум.др.арк./власний внесок 0,15 авторських аркушів.

6. Gorokhovatskyi O., Peredrii O. (2020) Multiclass image classification explanation with the complement perturbation images. In: Babichev S., Peleshko D., Vynokurova O. (eds) Data Stream Mining & Processing. DSMP 2020. Communications in Computer and Information Science, vol. 1158, pp. 275-287, Springer, Cham. <https://doi.org/10.1007>

						<p>/978-3-030-61656-4_18 (Scopus). 0,9 ум.др.арк./власний внесок 0,45 авторських аркушів. 7. Гороховатський О.В., Передрій О.О. Ансамбль дрібних згорткових нейронних мереж для класифікації статі людини у відеопотоці. Сучасні інформаційні системи. 2019. №3(4). – С. 74– 79. – doi: https://doi.org/10.20998/2522-9052.2019.4.11 . (фахове, категорія Б). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів.</p>	
294345	Передрій Олена Олегівна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 005662, виданий 29.03.2012</p>	15	ОК 33 Комплексний тренінг	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,4,12,15 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Oleksii Gorokhovatskyi, Olena Peredrii, Volodymyr Gorokhovatskyi, Nataliia Vlasenko (2023). Explanation of CNN Image Classifiers with Hiding Parts. In. J. Benois-Pineau, R. Bourqui, D. Petkovic, G. Quenot, Explainable Deep Learning AI (pp. 125-146). Academic Press, 346 p., ISBN: 9780323960984. DOI: 10.1016/B978-0-32-396098-4.00013-2. (1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів) 2. Гороховатський, В., Передрій, О., Творошенко, І., & Марков, Т. (2023). Матриця відстаней для множини компонентів структурного опису як інструмент для створення класифікатора зображень. Сучасні інформаційні системи, 7(1), 5–13. https://doi.org/10.20998/2522-9052.2023.1.01 (фахове, категорія Б) 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів. 3. Gorokhovatskyi O., Peredrii O. (2021) Recursive Division of Image for Explanation of Shallow CNN Models. In: Del Bimbo A. et al. (eds) Pattern Recognition. ICPR International Workshops and Challenges. ICPR 2021. Lecture Notes in Computer Science, vol.</p>

12663, pp. 274–286, 2021. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-68796-0_20 . (Scopus). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів.

4. Gorokhovatskyi O., Peredrii O. Video Stream Gender Classification Using Shallow CNN. International Journal of Pattern Recognition and Artificial Intelligence, 2021, vol. 35, No. 01, p. 2155001. DOI: <https://doi.org/10.1142/S0218001421550016> . (Scopus, Web of Science Core Collection). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів.

5. Gorokhovatskyi O., Peredrii O., Gorokhovatskyi V. Interpretability of Neural Network Binary Classification with Part Analysis. The Third IEEE International Conference on DataStream Mining & Processing 21-25 August 2020, Lviv, Ukraine. – P. 136 – 141. – DOI: <https://doi.org/10.1109/DSMP47368.2020.9204310> ISBN: 978-1-7281-3213-6. (Scopus). 0,65 ум.др.арк./власний внесок 0,15 авторських аркушів.

6. Gorokhovatskyi O., Peredrii O. (2020) Multiclass image classification explanation with the complement perturbation images. In: Babichev S., Peleshko D., Vynokurova O. (eds) Data Stream Mining & Processing. DSMP 2020. Communications in Computer and Information Science, vol. 1158, pp. 275-287, Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-61656-4_18 (Scopus). 0,9 ум.др.арк./власний внесок 0,45 авторських аркушів.

7. Гороховатський О.В., Передрій О.О. Ансамбль дрібних згорткових нейронних мереж для класифікації статі людини у відеопотоці. Сучасні інформаційні системи. 2019. №3(4). – С. 74– 79. – doi:

						<p>https://doi.org/10.20998/2522-9052.2019.4.11 . (фахове, категорія Б). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів.</p> <p>Пройшла стажування у Варненському університету менеджменту (Болгарія) за програмою "Адаптивні методи навчання, глобальні тренди та інноваційні практики у вищій освіті: Європейський досвід". Сертифікат №399/11.09.2021 від 11.09.2021р. Обсяг 180 годин</p>	
174472	Денисова Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	<p>Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна авіаційний інститут імені М. Є. Жуковського, рік закінчення: 1989, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 009038, виданий 17.01.2001, Атестат доцента ДЦ 008845, виданий 23.10.2003</p>	30	ОК 8 Вища математика	<p>Відповідає пп 1,3,4,8,12,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1.Гребенікова О. В. Ідентифікація детермінантів ефективності дифузії інновацій соціально-економічних систем / О. В. Гребенікова, Т. В. Денисова // Часопис економічних реформ. – 2023. – №2 (50). – С. 6-12. – Режим доступу : http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30029 (фахове видання) 0,73 ум. др. арк. / власний внесок 0,36 авторських аркушів.</p> <p>2. Hrebenikova O. Modeling of the system for economic losses reduction of business in the conditions of modern global and local challenges / O. Hrebenikova, T. Denisova // Часопис економічних реформ. – 2023. – №1 (49). – С. 6-13. – Режим доступу : http://nti.khai.edu/ojs/index.php/cher/article/view/1948/2021 (фахове видання) 0,42 ум. др. арк. / власний внесок 0,21 авторських аркушів.</p> <p>3. Рибалко А. П. Організація онлайн-навчання з вищої математики під час карантину / А. П. Рибалко, Т. В. Денисова // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи:</p>

						<p>зб. наук. праць. – Київ : Гельветика, 2022. – Вип. 85. – С. 164-169. – Режим доступу : http://www.chasopys.p.s.npu.kiev.ua/archive/85/35.pdf (фахове видання) 0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,35 авторських аркушів.</p> <p>4.Гребенікова О.В. Аналіз методів оцінювання фінансового потенціалу підприємства / О.В. Гребенікова, Т.В. Денисова, Д.С. Іваницький // Часопис економічних реформ. – 2021. – №4 (44). – С. 62-69. – Режим доступу : http://nti.khai.edu/ojs/index.php/cher/article/view/1587/1723 (фахове видання) 0,79 ум. др. арк. / власний внесок 0,26 авторських аркушів.</p> <p>5.Miroshnikov V. Yu. Investigation of the second main problem of elasticity for a layer with N cylindrical inclusions / V. Yu. Miroshnikov, T. V. Denysova // Opir materialiv i teoriia sporud – Strength of Materials and Theory of Structures. – Kyiv : KNUCA, 2021. – Vol. 106. – pp. 156-166. – Режим доступу : https://doi.org/10.32347/2410-2547.2021.106.156-166 (Web of Science Core Collection). 0,64 ум. др. арк. / власний внесок 0,32 авторських аркушів.</p>
151600	Погорєлова Тетяна Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика</p>	14	<p>ОК 29 Іноземна мова академічної та професійної комунікації</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,4,5,8, 10,12,13,19 Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Pohorielova T.Y. Google Classroom as a tool for enhancing the individual responsibility of the students under the conditions of distance education / T.Y. Pohorielova // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. – Одеса : «Гельветика», 2022. – Вип. 85. – С. 155-160. http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2022/85/26.pdf</p>

середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Мова і література (англійська), Диплом доктора філософії ДР 000718, виданий 08.12.2020, Атестат доцента АД 013304, виданий 20.06.2023

(фахове видання, Index Copernicus).
2. Pohorielova T. Implementation of the qualimetry principles on the example of the implementation of the management model of the process of future managers' professional responsibility development: Інноваційна педагогіка. Одеса, 2023. Вип. 55. Том 1. С.170-173. URL: http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2023/55/part_1/33.pdf (фахове, категорія Б)
3. Chekhratova O., Kovalenko O., Petrenko V., Pohorielova T., Ved T. Developing Students' Autonomy and Responsibility via Promoting Digital and Media Literacy in an English-language Classroom / Chekhratova O., Kovalenko O., Petrenko V., Pohorielova T., Ved T. // Amazonia Investiga. – 2022. – № 11(52). – С.15-23. Режим доступу: <https://amazoniainvestiga.info/check/52/2-15-23.pdf>
<https://doi.org/10.34069/AI/2022.52.04.2> (Web of Science) 0,8 ум.друк.аркуша / власний внесок 0,16 авторських аркушів.
4. Chekhratova O. Developing future foreign language teachers' professional competence by creating a favorable educational environment / O. Chekhratova, T. Pohorielova // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук пр. молодих вчених / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. – Дрогобич : Гельветика, 2022. – Вип. 51, т. 2. – С. 730–737 <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8891> (фахове видання), 0,4 ум.друк.аркуша / власний внесок 0,2 авторських аркуша.
5. Borova T., Chekhratova O., Marchuk A., Pohorielova T., Zakharova A. Fostering Students' Responsibility and Learner Autonomy by Using Google Educational Tools /

						<p>Borova T., Chekhratova O., Marchuk A., Pohorielova T., Zakharova A. // Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. – 2021. – № 13(3). – С. 73-94. https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/441 Режим доступу: https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3421 (Web of Science) 1,06 ум. друк. аркуша / власний внесок 0,21 авторських аркушів. 6. Future Managers` Responsibility Enhancement in the Framework of Education for Sustainable Development / T. A. Borova, T. Y. Pohorielova, V. O. Petrenko, G. P. Boroday // Revista Espacios. – 2019. – Vol. 40 (Nº 31). URL: https://www.revistaespacios.com/a19v40n31/a19v40n31p02.pdf. (Scopus)</p> <p>Підвищення кваліфікації через участь у програмі академічної мобільності з підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Міжнародне лідерство в XXI столітті: освіта, наука, культура, спорт, технології, управління та міжнародний розвиток», що було реалізоване International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome - Jerusalem - Beijing). Міжнародний Сертифікат № 7033 від 23 квітня 2022 р. Обсяг 180 годин</p>	
408746	Семенов Сергій Геннадійович	Професор 0,5 ст., Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство,	34	ОК 30 Безпека програм та даних	Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов п. 1.2,6,7,8,13,15,19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Semenov S., Meleshko, Y., Yakymenko, M. A method of detecting bot networks based on graph clustering in the recommendation

Диплом спеціаліста, Харківський військовий університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Автоматизовані системи управління, Диплом доктора наук ДД 002946, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 044500, виданий 17.01.2008, Аттестат професора АП 000640, виданий 18.12.2018, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000518, виданий 26.10.2012

system of social network / CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2870, стр. 1249–1261 Режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2870/paper92.pdf> 0,6 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів. (Scopus)

2. Semenov S., Zhang Liqiang, Cao Weilin, Davydov, V. Development a mathematical model for the software security testing first stage / Eastern-european journal of enterprise technologies.– Kharkiv. 2021 Vol. 3 No. 2 (111). P. 24-34 Режим доступу:<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/233417/234544> 0,55 ум.др.арк./власний внесок 0,14 авторських аркушів. (Scopus)

3. Semenov S., Zhang L., Cao W., Bulba S., Babenko V., Davydov V. Development of a fuzzy Gert model for investigating common software vulnerabilities / Eastern-european journal of enterprise technologies.– Kharkiv. 2021 Vol. 6 No. 2 (114). P.6-18 Режим доступу: <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/243715/247319> 0,6 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів. (Scopus)

4. Semenov S., Davydov V., Lipchanska O., Lipchanskyi M. Development of unified mathematical model of programming modules obfuscation process based on graphic evaluation and review method / Eastern-european journal of enterprise technologies.– Kharkiv. 2020. Вип. 3/2(105). P.6-16. – Режим доступу: <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/206232/206913> 0,55 ум.др.арк./власний внесок 0,14 авторських аркушів. (Scopus)

5. Semenov S., Sira, O., Gavrylenko, S., Kuchuk, N. Identification of the state of an object under conditions of fuzzy input data / Eastern-european journal of enterprise technologies.– Kharkiv. 2019. Вип. 1/4(97). P.

						<p>22-30. – Режим доступу: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/157085/157385 0,45 ум.др.арк./власний внесок 0,11 авторських аркушів. (Scopus) 6. Semenov S. Voloshyn, D., Ahmed, A.N. Mathematical model of the implementation process of flight task of unmanned aerial vehicle in the conditions of external impact / International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering, 2019. – 8(1), P. 7-13. – Режим доступу: https://www.academia.edu/39150119/Mathematical_Model_of_The_Implementation_Process_of_Flight_Task_of_Unmanned_Aerial_Vehicle_in_The_Conditions_of_External_Impact 0,35 ум.др.арк./власний внесок 0,11 авторських аркушів. (Scopus) 7. Semenov S., Meleshko Y., Raskin L., Sira O. Methodology of probabilistic analysis of state dynamics of multi-dimensional semi-markov dynamic systems / Eastern-european journal of enterprise technologies.– Kharkiv. 2019. Вип. 6/4(97). P.6-13. – Режим доступу: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/184637/190292 0,35 ум.др.арк./власний внесок 0,1 авторських аркушів. (Scopus)</p> <p>Підвищення кваліфікації за проектом «USAID Cybersecurity for Critical Infrastructure in Ukraine Activity», курс Cloud Cybersecurity, яке проходило з 11 липня по 31 серпня 2022 р. Сертифікат від 31 серпня 2022 р. Обсяг 180 годин</p>	
273461	Тютюник Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0804 Комп'ютерні	17	ОК 19 Організація баз даних і знань	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,4,10,12,13, 14,19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Тютюник В. В. Особливості функціонування системи ситуаційних центрів на різних

науки, Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 064773, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12ДЦ 036331, виданий 10.10.2013

стадіях розвитку надзвичайних ситуацій / В. В. Тютюнник, О. А. Яценко, І. В. Рубан та ін. // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. – 2022. – № 1 (43). – С. 41-52. Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28042>. (фахове видання, категорія Б). 0,68 ум. др. арк. / власний внесок 0,17 авторських аркушів.

2. Тютюнник В.В. Кластеризація регіонів України за рівнем небезпеки та шляхи підвищення ефективності функціонування Єдиної державної системи цивільного захисту в умовах невизначеності вхідної інформації про виникнення надзвичайних ситуацій / В.В. Тютюнник, М.М. Удянський, О.А. Яценко // Науковий вісник: Цивільний захист та пожежна безпека. – 2021. - №1(11). – С.75-84. - Режим доступу: <https://nvcz.undicz.org.ua/index.php/nvcz/article/view/113> (фахове видання, категорія Б). 0,56 ум. др. арк. / власний внесок 0,14 авторських аркушів.

3. Рубан І. В. Особливості створення системи підтримки прийняття антикризових рішень в умовах невизначеності вхідної інформації при надзвичайних ситуаціях / І. В. Рубан, В. В. Тютюнник, О.О. Тютюнник // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. – 2021. – №1(40). – С.75-84. – Режим доступу: <http://sit.nuou.org.ua/article/view/231489> (фахове видання, категорія Б). 0,56 ум. др. арк. / власний внесок 0,19 авторських аркушів.

4. Рубан І. В. Розвиток науково-технічних основ оперативного геоінформаційного акустичного моніторингу джерел

						<p>терористичних небезпек / І. В. Рубан, В. В. Тютюник, О.О. Тютюник // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. – 2020. – №3(39). – С.67-80. – Режим доступу: http://sit.nuou.org.ua/article/view/220323 (фахове видання, категорія Б). 0,81 ум. др. арк. / власний внесок 0,27 авторських аркушів.</p> <p>5. Тютюник В.В. Управлінські основи створення у Єдиній державній системі цивільного захисту інформаційно-аналітичної підсистеми управління процесами попередження й локалізації наслідків надзвичайних ситуацій / В.В.Тютюник, В.Д. Калугін, О.О. Писклакова // Вісник Національного університету цивільного захисту України : зб. наук. пр. – Харків : Вид-во НУЦЗУ, 2020. – Вип. 1 (12). – 592 с. – (Серія "Державне управління"). – С.546-571. - Режим доступу: http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/11625/1/VDU12_compressed.pdf (фахове видання, категорія Б). 1,56 ум. др. арк. / власний внесок 0,52 авторських аркушів.</p> <p>Підвищення кваліфікації у рамках участі у міжнародній програмі академічної мобільності Wildau-Kharkiv IT Bridge (WKITB) програми DAAD «Digital Ukraine: Ensuring academic success in times of crisis (2023)» на базі німецької служби академічних обмінів DAAD та Технічного університету прикладних наук Вільдау в період з 15 лютого 2023р. по 31 травня 2023р. Сертифікат № 57653041132. Обсяг 90 годин.</p>	
161790	Полежаєва Олена Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.	29	ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Відповідає пп 1,4,12,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

О.М. Горького,
рік закінчення:
1990,
спеціальність:
Англійська
мова та
література

Основні публікації за
освітнім
компонентом:
1. Polezhaieva O.V.,
Movmyga N.E ROLE
OF VALEOLOGICAL
COMPETENCE AS
THE BASIS OF
HEALTH CULTURE
AND HEALTH-
SAVING BEHAVIOR
OF YOUNG PEOPLE
IN THE SYSTEM OF
HIGHER
VOCATIONAL
EDUCATION /
Н.Є.Мовмига, О.В.
Полежаєва //
«Актуальні питання у
сучасній науці (Серія
«Педагогіка», Серія
«Право», Серія
Економіка», Серія
«Державне
управління», Серія
«Техніка», Серія
«Історія та
археологія»)»:
журнал. 2023. № 7(13)
2023. С. 442-455
Стаття 41093 тис.зн.,
ум.др.ар. 1,1 (стаття у
фах.вид.кат Б)
2. Мовмига Н.Є.,
Полежаєва О.В.,
Гуренко І. В.USE OF
STEM
TECHNOLOGIES IN
THE EDUCATIONAL
PROCESS IN THE
TRAINING OF
TECHNICAL PROFILE
SPECIALISTS /
Н.Є.Мовмига, О.В.
Полежаєва, І.В.
Гуренко // «Вісник
науки та освіти (Серія
«Філологія», Серія
«Педагогіка», Серія
«Соціологія», Серія
«Культура і
мистецтво», Серія
«Історія та
археологія»)»:
журнал. 2023. № 4(10)
2023., 249 – 266 ст..
Стаття 47337 тис.зн.,
ум.др.ар. 1,2(стаття у
фах.вид.кат Б)
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/4522>
"3. Polezhaieva O.V.,
Movmyga N.E.
FORMATION OF
HEALTH CULTURE
AND SELF-
PRESERVATION
BEHAVIOR OF
YOUNG PEOPLE IN
THE SYSTEM OF
HIGHER
PROFESSIONAL
EDUCATION /
Н.Є.Мовмига, О.В.
Полежаєва // «Наука і
техніка сьогодні»
(Серія «Педагогіка»,
Серія «Право», Серія
«Економіка», Серія
«Фізико-математичні

						<p>науки», Серія «Техніка»): журнал. 2023. № 8(22) 2023. 163-178 ст. Стаття 45322 тис.зн., ум.др.ар. 1,13(стаття у фах.вид.кат Б) https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&hl=uk&cluster=15057117865766616910"</p> <p>4. Butkovska N. Educational Process Management: Proper Use of Online Resources in Foreign Language Classroom / O. Polezhaeva, N. Butkovska // Adaptive management: theory and practice. Pedagogy, vol. 5, No 9 [Electronic resource], 2018. Access mode: http://am.eor.by/index.php/gallery/128-vipusk-5-9-2018 (фахове, категорія Б) http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22366</p> <p>5. Ведь Т. М. Особливості лексичних інновацій ділової сфери у медійному дискурсі / Т. М. Ведь., Я. П. Лютвієва, О. В. Полежаєва // Закарпатські філологічні студії. – 2022. – Вип. 21. – Т. 1. – С. 117-124. Стаття 32546 тис.зн., ум.др.ар. 0,81 (стаття у фах) http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27613</p> <p>6. Лютвієва Я.П., Полежаєва О.В., Цифрове навчання: ключові терміни та поняття / Я.П. Лютвієва, О.В. Полежаєва О.В. // Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. - 2022-Випуск 87. Серія 5. 57 – 62 ст. https://sci.ldubgd.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/10942/1/Do%9B%Do%BE%Do%B3%Do%B2%Do%B8%Do%BD%Do%B5%Do%BD%Do%BA%Do%BE_%Do%93%D1%80%Do%B8%D1%86%Do%Bo%Do%BD%D1%8E%Do%BA_%Do%A7%Do%Bo%D1%81%Do%BE%Do%BF%Do%B8%D1%81_87_2022.pdf</p>	
76263	Удовенко Сергій	Завідувач кафедри,	Факультет інформаційних	Диплом спеціаліста,	49	ОК 18 Системний	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п.

	Григорович	Основне місце роботи	технологій	Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1971, спеціальність: автоматика і телемеханіка, Диплом доктора наук ДД 003700, виданий 30.06.2004, Диплом кандидата наук ТН 020883, виданий 22.03.1978, Атестація доцента ДЦ 076177, виданий 10.10.1984, Атестація професора 02ПР 003792, виданий 19.10.2005	аналіз в ІТ	1,4,6,7,8,12,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1.1. Sotnikov O. The Use of Coplanar Transmission Line for Protecting Receiving Antenna Systems from Powerful Electromagnetic Radiation in a Wide Frequency Range / O. Sotnikov, K. Petrov, S. Udovenko, Yu. Cnusov, V. Radchenko, S. Kaliakin, K. Gromliuk, O. Kirichenko // Problemele Energeticii Regionale. – 1(57). – 2023. – Рр. 134-146. Режим доступу: https://doi.org/10.52254/1857-0070.2023.1-57.11 (Scopus, Web of Science). 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,1 авторських аркушів. 2. О. Є. Українець, С. Г. Удовенко, Л. Е. Чала, В. Л. Шергін. Нейромережева технологія розпізнавання зображень з використанням клітинних автоматів // Біоніка інтелекту. – 2022. – Вып. 1 (98). – С. 19-28. Режим доступу: DOI 10.30837/bi.2022.1(98).02. 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,15 авторських аркушів. 3. Shergin V. Assortativity of an Elastic Network with Implicit Use of Information about Nodes Degree / V. Shergin, L. Chala, S. Udovenko, M. Pogurskaya // CEUR Workshop Proceedings, Vol. 3018, 131-140 Режим доступу: http://ceur-ws.org/Vol-3018/Paper_12.pdf 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,15 авторських аркушів. (Scopus) 4. Дудник М.П. Нейромережева технологія багатомовної класифікації електронних текстів / Дудник М.П., С.Г. Удовенко С.Г., Чала Л.Е., Соколовська М.М. // Біоніка інтелекту. – 2021. – Вып. 2 (97). – С. 3-12. Режим доступу: http://bionica-scimag.com/ua/archive/2021.0,6 ум. др. арк.
--	------------	----------------------	------------	---	-------------	--

						<p>/ власний внесок 0,15 авторських аркушів. 5. Shergin V. Assortativity Properties of Barabási-Albert Networks / V. Shergin, S. Udovenko, L. Chala // Series Editor: Fatos Xhafa, Technical University of Catalonia, Barcelona, Spain. – Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. – Vol. 48. – 2020. – Pp. 55-66. Режим доступу: https://doi.org/10.1007/978-3-030-43070-2_4 (Scopus). 1,0 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів. 6. Дудінова О.Б. Інтелектуальна обробка просторових даних в ГІС ландшафтно-екологічного моніторингу / О.Б. Дудінова, С.Г. Удовенко, Л.Е. Чала // Біоніка інтелекту. – 2020. – Вып. 2 (95). – С. 43-50. Режим доступу: https://doi.org/10.30837/bi.2020.2(95).06 . 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.</p>	
121463	Кузь Олег Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: Політична історія, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 000172, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук КН 009697, виданий 30.05.1995, Аттестат доцента ДЦ 001046, виданий 22.11.2000,</p>	33	ОК 5 Філософія	<p>Відповідає пп 1,3,4,6,7,12,14 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом :</p> <p>1. Кузь О. М. Трансбіополітичний тренд пандемії COVID-19: від політичної глобалізації до політики глобальної еволюції / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко // Політикус. – 2021. – № 3. – С. 122–130. DOI: https://doi.org/10.24195/2414-9616.2021-3.19 (1 ум. друк. арк./ 0,5 авт. арк.) (фахове, категорія Б) 2. Кузь О. Н. Трансбіополітика: онтологія та метатеорія керованої еволюції / Кузь О. Н., Чешко В. Ф. // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. – 2021. – Том 4. – № 1. –</p>

				Атестат професора 12ПР 007902, виданий 17.05.2012			С. 84–94. DOI: https://doi.org/10.15421/342110 . (1,05 ум. друк. арк./ 0,5025 авт. арк.) (фахове, категорія Б) 3. Kuz O. Public-private partnership in education as a prerequisite for the growth of regional labor markets: analysis of foreign experience / Borodiyenko O., Nychkalo N., Malykhina Ya., Kuz O., Korotkov D. // Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. № 1 (36). P. 408–420. DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i36.228031 . (1,25 ум. друк. арк./ 0,25 авт. арк.) (WoS) (фахове, категорія А) 4. Кузь О. Н. Технология биополитики и биополитика технологии (метафизическое и политико-антропологическое эссе) / В. Ф. Чешко, О. Н. Кузь // Практична філософія. – 2019. – № 4 (74). – С. 42–52. (1,1 ум. друк. арк./ 0,55 авт. арк.) (фахове) 5. Кузь О. М. Біополітика як механізм державного управління у неоліберальній ідеологічній парадигмі / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко // Гілея: науковий вісник / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : Гілея, 2019. – Вип. 140 (1). Ч. 3. Політичні науки. – С. 35–38. (0,9 ум. друк. арк./ 0,45 авт. арк.) (фахове)
48928	Бринза Наталя Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080402 Інформаційні технології	15	ОК 18 Системний аналіз в ІТ	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,4,10,12,14,15 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Brynza N. Development Of Information Visualization Methods For Use In Multimedia Applications / Hrabovskiy, Yevhen; Brynza, Natalia; Vilkhivska, Olga // Eureka: Physics And Engineering, N. 1, P. 3-17 – Режим доступу: http://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/1103 (Scopus). 0,9375 ум.др.арк./власний внесок 0,3215 авторських аркушів.

проектування,
Диплом
кандидата наук
ДК 017088,
виданий
10.10.2013,
Атестат
доцента 12/ДЦ
045516,
виданий
15.12.2015

2. Oleksandr Kliuiev, Nataliya Vnukova, Sergiy Hlibko, Natalia Brynza, Daria Davydenko: Estimation of the Level of Interest and Modeling of the Topic of Innovation Through Search in Google. In: Proceedings of the 4th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2020), 23-24 April, 2020, pp. 523-535 (2020). Режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2604/paper38.pdf> (Scopus). 0,8125 ум.др.арк./власний внесок 0,1625 авторських аркушів.

3. Brynza, N. Experimental research of optimizing the Apache Spark tuning: RDD vs data frames // Minukhin, S., Novikov, M., Brynza, N., Sitnikov, D. – Proceedings of The Third International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2020), Zaporizhzhia, Ukraine, April 27-May 1, pp. 409-425 (2020). Режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2608/paper31.pdf> (Scopus). 1,06 ум.др.арк./власний внесок 0,26 авторських аркушів.

4. Minukhin S., Brynza N., Sitnikov D. (2021) Analyzing Performance of Apache Spark MLib with Multinode Clusters on Azure HDInsight: Spark-Perf Case Study. In: Babichev S., Lytvynenko V., Wojcik W., Vyshemyrskaya S. (eds) Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. ISDMCI 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, 1246, 114-134. Режим доступу: https://doi.org/10.1007/978-3-030-54215-3_8 (Scopus). 1,25 ум.др.арк./власний внесок 0,42 авторських аркушів.

5. Брынза Н. А. Анализ востребованности в IT-специалистах на рынке труда Украины / Н. А. Брынза, А. А. Гаврилова // Системи

						<p>обробки інформації. – Харків : ХУПС. – 2017. – № 2. – С. 144-154. (фахове, категорія Б) Режим доступу: http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/article/17411 . 1,375 ум.др.арк./власний внесок 0,6875 авторських аркушів.</p> <p>6. Брынза Н. А. Многофакторная оценка показателей развития ИТ-отрасли в регионах Украины / Н. А. Брынза, А. А. Гаврилова // Збірник наукових праць Харківського національного університету Повітряних Сил. – Харків : ХУПС. – 2018. – № 2 (56). – С. 159-169. (фахове, категорія Б) Режим доступу: http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/article/18730. 1,375 ум.др.арк./власний внесок 0,6875 авторських аркушів.</p> <p>7. Брынза Н. А. Формирование модели оценки показателей развития ИТ-отрасли в регионах Украины / Н. А. Брынза, А. А. Гаврилова // Системи обробки інформації. – Харків: ХУПС. – 2019. – № 2 (157). – С. 13-21 (фахове, категорія Б) Режим доступу: http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/article/19322. 0,5625 ум.др.арк./власний внесок 0,28125 авторських аркушів.</p> <p>Підвищення кваліфікації у рамках участі у міжнародній програмі академічної мобільності Wildau-Kharkiv IT Bridge (WKITB) програми DAAD «Digital Ukraine: Ensuring academic success in times of crisis (2022)» на базі німецької служби академічних обмінів DAAD та Технічного університету прикладних наук Вільдау в період з 15 вересня 2022р. по 31 грудня 2022р. Сертифікат № 57653041030.</p>	
170252	Михайлова Євгенія	Доцент, Основне	Факультет підготовки	Диплом бакалавра,	20	ОК 4 Тренінг-курс «Безпека	Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов

Олександрів на	місце роботи	іноземних громадян	Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Хімічна технологія та інженерія, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 091602 Хімічна технологія неорганічних речовин, Диплом кандидата наук ДК 039900, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 032266, виданий 26.09.2012	життєдіяльність і та охорона праці»	п. 1,4,12,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Михайлова Є. О. Аналіз стану безпеки людини, довкілля та умов праці під час поводження з добривами / Є. О. Михайлова, О. Ф. Протасенко, М. О. Мороз, Г. М. Резніченко // Комунальне господарство міст. – 2021. – Том 4, № 164. – С. 203–214. – Режим доступу: https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5841/5760 (фахове видання). 1,4 ум.друк.арк./власний внесок 0,35 авторських аркушів. 2. Протасенко О. The Design Principles of Man-machine Interaction in a Digital Environment / О. Протасенко, Г. Мигаль, Є. Михайлова // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. – 2021. – № 93. – С. 190–204. – Режим доступу: http://nti.khai.edu/ojs/index.php/oikit/article/view/1567 (фахове видання). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,33 авторських аркушів. 3. Михайлова Є. О. Пластикові забруднення – одна з головних екологічних проблем людства / Є. О. Михайлова // Комунальне господарство міст. – 2020. – Том 4, № 157. – С. 109–121. – Режим доступу: https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5642/5562 (фахове видання). 1,3 ум.друк.арк./власний внесок 1,3 авторських аркушів. 4. Михайлова Є. О. Ефективні механізми поводження з твердими побутовими відходами в Україні / Є. О. Михайлова, Г. М. Панчева, Г. М. Резніченко // Комунальне господарство міст. – 2019. – Том 5, № 151. – С. 37–44. – Режим доступу: https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5441/5365
-------------------	-----------------	-----------------------	--	---	--

						<p>(фахове видання). 0,92 ум. друк. арк./власний внесок 0,31 авторських аркушів. 5. Михайлова Є. О. Принципи впровадження екологічного маркування продукції / Є. О. Михайлова, М. І. Ворожбіян, М. О. Мороз, Г. М. Панчева // Комунальне господарство міст. – 2018. – Вип. 144. – С. 43–50. – Режим доступу: https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5251/5181 (фахове видання). 0,77 ум. друк. арк./власний внесок 0,19 авторських аркушів.</p> <p>Підвищення кваліфікації у НТУ «ХП» Міжгалузевий інститут післядипломної освіти на тему: «Проблема глобальної зміни клімату для України та шляхи її вирішення». Свідоцтво №ПК 36627007/1001 10-20 від 30.10.2020 р Обсяг 180 години</p>	
273461	Тютюник Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 064773, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 036331, виданий 10.10.2013</p>	17	ОК 6 Вступ до фаху	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,4,9,10,12,13,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Тютюник О. О. Особливості підтримки прийняття антикризових рішень в умовах надзвичайних ситуацій медикобіологічного характеру (на прикладі епідемічної небезпеки поширення Covid-19) / О. О. Тютюник, І. В. Рубан, В. В. Тютюник, Н. О. Бринза // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. – 2022. – № 3 (45). – С. 45-54. Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29039 2. Рубан І. В. Оцінка вразливості об'єктів кіберзахисту на основі ризико-орієнтованого підходу / І. В. Рубан, В. В. Тютюник, В. І. Заболотний, О. О. Тютюник // Науковий журнал «Безпека інформації». – 2020.</p>

– Том 26 №3. – С. 145-154. – Режим доступу: <https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/Infosecurity/article/view/14947>

3. Vadym Tiutiunyk, Vladimir Kalugin, Olha Pysklakova, Olexandr Yaschenko, Tural Agazade. Hierarchical clustering of seismic activity local territories globe // EUREKA: Physics and Engineering. – 2019. – №4 (2019). – pp. 41-53. - Режим доступу: <http://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/937>

4. Тютюник В.В. Управлінські основи створення у Єдиній державній системі цивільного захисту інформаційно-аналітичної підсистеми управління процесами попередження й локалізації наслідків надзвичайних ситуацій / В.В.Тютюник, В.Д. Калугін, О.О. Писклакова // Вісник Національного університету цивільного захисту України : зб. наук. пр. – Харків : Вид-во НУЦЗУ, 2020. – Вип. 1 (12). – 592 с. – (Серія "Державне управління"). – С.546-571. - Режим доступу: http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/11625/1/VDU12_compressed.pdf (фахове видання, категорія Б). 1,56 ум. др. арк. / власний внесок 0,52 авторських аркушів.

5. Рубан І. В. Особливості створення системи підтримки прийняття антикризових рішень в умовах невизначеності вхідної інформації при надзвичайних ситуаціях / І. В. Рубан, В. В. Тютюник, О.О. Тютюник // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. – 2021. – №1(40). – С.75-84. – Режим доступу: <http://sit.nuou.org.ua/article/view/231489> (фахове видання, категорія Б). 0,56 ум. др. арк. / власний внесок 0,19 авторських аркушів.

Підвищення

						<p>кваліфікації через проходження навчання за програмою «Teacher's Internship program» на базі «IT Ukraine Association» (м. Київ, Україна). Сертифікат «№ 1057 від 30.09.2022р. Обсяг 180 годин.</p> <p>Методичне забезпечення освітньої компоненти: Вступ до фаху. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності 126 "Інформаційні системи та технології" освітньої програми "Інформаційні системи та технології" першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] / уклад. О. О. Тютюнник, О. В. Тесленко; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця.— Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2023. — 41 с. Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30183</p>	
364899	Фролов Олег Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донецький національний технічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом спеціаліста, Донецький державний технічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 090309 Підземна розробка родовищ корисних копалин, Диплом магістра, Донецький державний технічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність:</p>	23	ОК 7 Основи алгоритмізації	<p>Відповідає пп 1,3,4,8,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Zadachyn V. M. Urban daily water demand forecasting / V. M. Zadachyn, O. V. Frolov // // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожного університету. Збірник наукових праць. - Харків: ХНАДУ, 2023. - Вип. 100. - С. 30-36. - Режим доступу: http://bulletin.khadi.kharkov.ua/article/view/278151 2. Фролов О.В. Конструювання каналових поверхонь за заданою плоскою лінією кривини / О.В. Фролов // Управління розвитком, Харків, 2022 - Т. 20, № 3. - С. 36 – 43- Режим доступу: https://devma.com.ua/uk/journals/t-20-3-</p>

підземна
розробка
родовищ
корисних
копалин,
Диплом
кандидата наук
ДК 030167,
виданий
30.06.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
025046,
виданий
14.04.2011

2022/konstruyuvannya
-kanalovikh-
poverkhon-za-
zadanoyu-ploskoju-
liniyeyu-krivini
(фахове, категорія Б).
1,2 ум.друк.арк
3. Frolov O. V.
Modeling of
asymptotically optimal
piecewise linear
interpolation of plane
parametric curves / O.
V. Frolov, M. U. Losev
// Radio Electronics,
Computer Science,
Control. – 2021. – No.3.
– P. 57–68. – Режим
доступу:
<http://ric.zntu.edu.ua/article/view/241744/239803> (Web of Science
Core Collection). 1
ум.др.арк./власний
внесок 0,5 авторських
аркушів.
4. Фролов О.В.
Оптимізація
параметру функції-
регулятора вузлів при
кусково-лінійній
інтерполяції плоских
кривих з наявними
точками перегину за
асимптотично-
оптимальним
алгоритмом/ О.В.
Фролов // Наукові
праці Донецького
національного
технічного
університету. Серія
“Інформатика,
кібернетика та
обчислювальна
техніка”, №2(31),
Покровськ, 2020 - С.
47 – 58- Режим
доступу:
https://iktv.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/06_Frolov.pdf
(фахове, категорія Б).
0,9 ум.друк.арк
5. Фролов О.В.
Моделювання
похибок апроксимації
плоских кривих ліній
ламаними
побудованими за
асимптотично
оптимальним
алгоритмом
інтерполяції/ О.В.
Фролов // Наукові
праці Донецького
національного
технічного
університету. Серія
“Інформатика,
кібернетика та
обчислювальна
техніка”, №1(30),
Покровськ, 2020 - С.
58 – 67- Режим
доступу:
https://iktv.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/08_Frolov.pdf

						(фахове, категорія Б). 0,9 ум.друк.арк 6. Фролов О.В. Наближення кривих Без'є ламаними лініями на основі алгоритмів розбиття опорного полігона/ О.В. Фролов // Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія "Інформатика, кібернетика та обчислювальна техніка", №1(28)-2 (29), Покровськ, 2019 - С.97 – 103 - Режим доступу: https://iktv.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/14_Frolov-1.pdf (фахове, категорія Б)	
172417	Карікова Наталія Миколаївна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом молодшого спеціаліста, Харківське педагогічне училище, рік закінчення: 1991, спеціальність: Учитель початкових класів, Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 007019, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 041756, виданий 26.02.2015	20	ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	0,7 ум.друк.арк Відповідає пп 1.3.4.7.9.11.12 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Карікова Н. Про два періоди розвитку української мови: історичні паралелі // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка. - Видавничий Дім «Гельветика». – 2022. – № 56. – Т. 2. – С. 130-134. Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28375 (фахове видання). 059 ум.друк.арк./власний внесок 0,59 авторських аркушів (фахове, категорія Б) 2.Карікова Н.М. Наукові суперечки мовознавців 20-х років минулого століття щодо способів поповнення лексичного фонду тогочасної української мови // Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія», 2021. № 48. С. 53–60. Режим доступу:

<http://filol.dspu.in.ua/index.php/filol> (фахове видання). 0,8 ум. друк. арк./власний внесок 0,8 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)

3. Карікова Н.М. Про нормативність уживання активних дієприкметників у сучасній фаховій мові // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. Видавничий дім «Гельветика», 2020, № 46, том 1. С.162-165. Режим доступу: <http://vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-pomeriv?id=176> (фахове видання). 0,56 ум. друк. арк./власний внесок 0,56 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)

4. Карікова Н.М. Пуристичні погляди М. Сулими на внормування української літературної мови // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. Видавничий дім «Гельветика», 2019. № 43, том 1. С.20-23. Режим доступу : <http://vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-pomeriv?id=155> (фахове, категорія Б)

5. Карікова Н.М. Мова української преси: М. Гладкий про газетну мову 20-х років минулого століття // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія "Лінгвістика" : Збірник наукових праць. Випуск 35 / Херс. держ. ун-т. Херсон: ХДУ, 2019. С. 95-99. Режим доступу: <http://linguistics.journal.kspu.edu/index.php/linguistics/issue/view/5> 0,62 ум. друк. арк./власний внесок 0,62 авторських аркушів. (фахове)

Пройшла стажування на базі ХНУ ім. В.Н. Каразіна на кафедрі української мови у період з 01.04.2019 по 31.05.2019р.

							Свідоцтво № 123 від 31.05.2019р. Обсяг 120 годин
363500	Яловега Ірина Георгіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 050834, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 045553, виданий 15.12.2015	20	ОК 8 Вища математика	Відповідає пп 1,4,7,12,14 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Lyashko, S.I., Zub, S.S., Yalovega, I.G. et al. (2022). Mathematical Model of Permanent Magnets and Superconducting Coils. Cybernetics and Systems Analysis, 58(1), 77-83 – Режим доступу : https://doi.org/10.1007/s10559-022-00480-z (Scopus) 0,92 ум. др. арк. / власний внесок 0,23 авторських аркушів. 2. Зуб С.С. Математична модель надпровідного магнітного підвісу в невагомості / С.С. Зуб, І.В. Кириченко, В.С. Ляшко, І.Г. Яловега // Журнал обчислювальної та прикладної математики. – 2021. – Випуск 2 (136). – С. 34-43. – Режим доступу: https://http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26843 (фахове видання). 1,04 ум. др. арк. / власний внесок 0,26 авторських аркушів. 3. Яловега І. Г. Новація, нововведення, інновація – семантика базових понять інноватики / І. Г. Яловега, С. С. Зуб // Фізико-математична освіта. – 2021. – Випуск 2(28). – С. 89-98. – Режим доступу: https://fmo-journal.org/index.php/fmo/article/view/5 (фахове видання). 1,04 ум. др. арк. / власний внесок 0,8 авторських аркушів. (фахове, категорія Б) 4. Зуб С. С. Розвиток е-інфраструктури в системі освіти і науки України / С. С. Зуб, А. І. Прокопенко, І. Г. Яловега // Новий Колегіум. – 2020. №1 (99). – С. 15-22. – Режим доступу: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/3968?locale=uk (фахове видання). 0,81

ум. др. арк. / власний внесок 0,27 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)
5. Яловега І. Г. Використання графічного планшету при проведенні синхронних практичних занять з математичного аналізу в умовах дистанційного навчання / І. Г. Яловега // Фізико-математична освіта. – 2020. – Вип. 1(23). Частина 2. – С. 95-101. – Режим доступу: https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2020-v1-23-2/2020_1-23-2_Yaloveha_FMO.pdf (фахове видання). 0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,7 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)
6. Зуб С. С. Розвиток евристичних методів на початку третього етапу розвитку філософії та науки / С. С. Зуб, І. Г. Яловега // Фізико-математична освіта. – 2020. – Вип. 2(24). – С. 58-65. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24242?locale=en> (фахове видання). 0,81 ум. др. арк. / власний внесок 0,61 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)
7. Моторіна В. Г. Проблема гуманітаризації математичної освіти / В. Г. Моторіна, І. Г. Яловега // Фізико-математична освіта. – 2019. – Вип. 2(20). – С. 114-118. – Режим доступу: <http://repository.sspu.sumy.ua/handle/123456789/7622> (фахове видання). 0,47 ум. др. арк. / власний внесок 0,37 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)
8. Яловега І. Г. Витоки дизайн-мислення: евристика в перший та другий етапи розвитку філософії та науки / І. Г. Яловега // Фізико-математична освіта. – 2019. – Вип. 4(22). – С. 150-156. – Режим доступу: <https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/publ/4-1-0-580> (фахове видання). 0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,7 авторських

							аркушів. (фахове, категорія Б)
174472	Денисова Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна авіаційний інститут імені М. Є. Жуковського, рік закінчення: 1989, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 009038, виданий 17.01.2001, Атестат доцента ДЦ 008845, виданий 23.10.2003	30	ОК 10 Дискретна математика	Відповідає пп 1,3,4,8,12,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1.Гребенікова О. В. Ідентифікація детермінантів ефективності дифузії інновацій соціально-економічних систем / О. В. Гребенікова, Т. В. Денисова // Часопис економічних реформ. – 2023. – №2 (50). – С. 6-12. – Режим доступу : http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30029 (фахове видання) 0,73 ум. др. арк. / власний внесок 0,36 авторських аркушів. 2. Hrebenikova O. Modeling of the system for economic losses reduction of business in the conditions of modern global and local challenges / O. Hrebenikova, T. Denisova // Часопис економічних реформ. – 2023. – №1 (49). – С. 6-13. – Режим доступу : http://nti.khai.edu/ojs/index.php/cher/article/view/1948/2021 (фахове видання) 0,42 ум. др. арк. / власний внесок 0,21 авторських аркушів. Рибалко А. П. Організація онлайн-навчання з вищої математики під час карантину / А. П. Рибалко, Т. В. Денисова // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи: зб. наук. праць. – Київ : Гельветика, 2022. – Вип. 85. – С. 164-169. – Режим доступу : http://www.chasopys.p.s.npu.kiev.ua/archive/85/35.pdf (фахове видання) 0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,35 авторських аркушів. 3.Гребенікова О.В. Аналіз методів оцінювання фінансового потенціалу підприємства / О.В. Гребенікова, Т.В. Денисова, Д.С. Іваницький // Часопис економічних

реформ. – 2021. – №4 (44). – С. 62-69. – Режим доступу : <http://nti.khai.edu/ojs/index.php/cher/article/view/1587/1723> (фахове видання) 0,79 ум. др. арк. / власний внесок 0,26 авторських аркушів.

4. Miroshnikov V. Yu. Investigation of the second main problem of elasticity for a layer with N cylindrical inclusions / V. Yu. Miroshnikov, T. V. Denysova // *Opir materialiv i teoriia sporud – Strength of Materials and Theory of Structures*. – Kyiv : KNUCA, 2021. – Vol. 106. – pp. 156-166. – Режим доступу : <https://doi.org/10.32347/2410-2547.2021.106.156-166> (Web of Science Core Collection). 0,64 ум. др. арк. / власний внесок 0,32 авторських аркушів.

5. Денисова Т. В. О краевых задачах для уравнения Пуассона в многолистной области, составленной из разных круговых сегментов / Т. В. Денисова, А. П. Рыбалко // *Открытые информационные и компьютерные интегрированные технологии : сб. науч. тр.* – Харьков : Нац. аэрокосм. ун-т "ХАИ", 2020. – Вып. 89. – С. 68-80. doi: 10.32620/oikit.2020.89.06 – Режим доступу : <http://nti.khai.edu/ojs/index.php/oikit/article/view/1342/1429> (фахове видання). 0,64 ум. др. арк. / власний внесок 0,32 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)

6. Сенчуков В. Ф. v-мінімізація булевих функцій за матрицею відстаней та зведенням до задачі математичного програмування / В. Ф. Сенчуков, Т. В. Денисова // *Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології: зб. наук. пр.* – Харків : Нац. аерокосм. ун-т "ХАИ", 2020. – Вип. 88. – С. 123-133. doi: 10.32620/oikit.2020.88.10 – Режим доступу : <http://nti.khai.edu/ojs/index.php/oikit/article/view/1254/1330>

						<p>(фахове видання). 0,68 ум. др. арк. / власний внесок 0,34 авторських аркушів. (фахове, категорія Б) 7. Мірошніков В. Ю. Дослідження першої основної задачі теорії пружності для шару з циліндричною порожниною / В. Ю. Мірошніков, Т. В. Денисова, В. С. Проценко // Соппротивление материалов и теория сооружений: науч.-техн. сборн. – Київ : КНУСА, 2019. – Вип. 103. – С. 208-218. – Режим доступу : https://doi.org/10.32347/2410-2547.2019.103.208-218 (Web of Science Core Collection). 0,625 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.</p> <p>8. Сенчуков В. Ф. Мінімізація булевих функцій за номерами наборів значень аргументів / В. Ф. Сенчуков, Т. В. Денисова // Открытые информационные и компьютерные интегрированные технологии: науч. тр. – Харьков : Нац. аэрокосм. ун-т "ХАИ", 2019. – Вып. 83. – С. 156-167. – Режим доступу : http://nti.khai.edu/ojs/index.php/oikit/article/view/696/751 (фахове видання) 0,75 ум. др. арк. / власний внесок 0,375 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p>	
52503	Лебедева Ірина Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Харківський орден В.І.Леніна політехнічний інститут імені В.І.Леніна, рік закінчення: 1972, спеціальність: Фізика металів, Диплом</p>	24	ОК 11 Теорія ймовірностей та математична статистика	<p>Відповідає пп 1,3,4,12,13,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом::</p> <p>1. Лебедева І. Л. Елементи інтерактивних технологій у викладанні дисциплін математичного спрямування / І. Л. Лебедева, Л. О. Норік, С. С. Лебедев. Теорія і практика управління соціальними системами, 2021, 3, С.66-79. doi: 10.20998/2078-7782.2021.3.07 Режим доступу : http://tipus.khpi.edu.u</p>

кандидата наук
ФМ 013229,
виданий
22.04.1981,
Атестат
доцента ДЦ
000756,
виданий
25.07.2000

a/issue/view/14493
(фахове видання). 1,3
ум. др. арк. / власний
внесок 0,43
авторських аркушів.
2. Лебедева І.Л.
Ефективність e-
learning студентів в
умовах карантину на
прикладі дисциплін
математичного циклу
/ І. Л. Лебедева, Л. О.
Норік // Фізико-
математична освіта.
2020. Випуск 3(25).
Частина 2. С. 93-100.
DOI 10.31110/2413-
1571-2020-025-3-032
Режим доступу :
[https://fmo-
journal.fizmatsspu.sum
y.ua/journals/2020-v3-
25-2/2020_3-25-
2_Lebedeva-
Norik_FMO.pdf](https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2020-v3-25-2/2020_3-25-2_Lebedeva-Norik_FMO.pdf)
(фахове видання). 1,06
ум. др. арк. / власний
внесок 0,53
авторських аркушів.
(фахове, категорія Б)
3. Лебедева І.Л.
Визначення
ефективності
імплементції
концепції неперервної
математичної
підготовки в процес
навчання майбутніх
фахівців в галузі
економіки і
менеджменту / І. Л.
Лебедева, Л. О. Норік
// Фізико-
математична освіта. –
2020. – Випуск 1(23).
– С. 65-70.
DOI 10.31110/2413-
1571-2020-023-1-011
Режим доступу :
[https://fmo-
journal.fizmatsspu.sum
y.ua/journals/2020-v1-
23/2020_1-23-
Lebedeva-
Norik_FMO.pdf](https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2020-v1-23/2020_1-23-Lebedeva-Norik_FMO.pdf)
(фахове видання). 0,7
ум. др. арк. / власний
внесок 0,35
авторських аркушів.
(фахове, категорія Б)
4. Норік Л. О. Аналіз
гендерної рівності в
Україні: особливості
математичного
оброблення
результатів
статистичних
досліджень / Л. О.
Норік, І. Л. Лебедева
// Стратегія
економічного
розвитку України. –
2019. – № 45. – С. 25-
35. DOI
10.33111/sedu.2019.45.0
25.035 Режим доступу
: Режим доступу :
[http://sedu.kneu.edu.u
a/article/view/194785](http://sedu.kneu.edu.ua/article/view/194785)
(фахове видання) 0,6
ум. др. арк. / власний

						<p>внесок 0,3 авторських аркушів. (фахове, категорія Б) 5. Лебедева І.Л. ЗНО з математики: про що свідчать результати (порівняльний аналіз методичних підходів та результатів тестування) / І. Л. Лебедева, Л. О. Норік // Фізико-математична освіта. 2019. Випуск 1(19). С. 102-107. DOI 10.31110/2413-1571-2019-019-1-016 Режим доступу : https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2019-v1-19/2019_1-19-Lebedeva_Norik_FMO.pdf (фахове видання). 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,4 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p>	
185769	Гороховатський Олексій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 058763, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 041038, виданий 22.12.2014</p>	15	ОК 12 Комп'ютерна графіка та обробка зображень	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,4,7,12,13 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Oleksii Gorokhovatskyi, Olena Peredrii, Volodymyr Gorokhovatskyi, Nataliia Vlasenko (2023). Explanation of CNN Image Classifiers with Hiding Parts. In. J. Benois-Pineau, R. Bourqui, D. Petkovic, G. Quenot, Explainable Deep Learning AI (pp. 125-146). Academic Press, 346 p., ISBN: 9780323960984. DOI: 10.1016/B978-0-32-396098-4.00013-2. (1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів) 2. Daniil Shmatkov, Oleksii Gorokhovatskyi and Nataliya Vnukova. Elaborative Trademark Similarity Evaluation Using Goods and Services Automated Comparison. In CEUR Workshop Proceedings: Computational Linguistics and Intelligent Systems 2023 (COLINS 2023). Vol. 3403. pp. 293-308. Available online: http://ceur-ws.org/Vol-3403/. (1,4 ум.др.арк./власний внесок 0,47 авторських аркушів) 3. N. Vnukova, S. Achkasova, O. Gorokhovatskyi, H. Pysarevska. Decomposition of Google Trends Series for the Search of</p>

Patterns and Seasonality of Financial Risk Control Interest. In CEUR Workshop Proceedings: Computational Linguistics and Intelligent Systems 2021 (COLINS 2021). 2870. pp. 613-628. Available online: <http://ceur-ws.org/Vol-2870/paper46.pdf> (Scopus, Web of Science Core Collection). 1,2
ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів.

4. Gorokhovatskyi O., Peredrii O. Video Stream Gender Classification Using Shallow CNN. International Journal of Pattern Recognition and Artificial Intelligence, 2021, vol. 35, No. 01, p. 2155001. DOI: <https://doi.org/10.1142/S0218001421550016>. (Scopus, Web of Science Core Collection). 1,0
ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів.

5. Gorokhovatskyi O., Peredrii O. (2021) Recursive Division of Image for Explanation of Shallow CNN Models. In: Del Bimbo A. et al. (eds) Pattern Recognition. ICPR International Workshops and Challenges. ICPR 2021. Lecture Notes in Computer Science, vol. 12663, pp. 274-286, 2021. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-68796-0_20. (Scopus). 1,0
ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів.

6. R. Pukała, N. Vnukova, S. Achkasova, O. Gorokhovatskyi. The Application of Weighted Decision Matrix for the Selection of Non-state Pension Provision Strategy. In CEUR Workshop Proceedings: Modern Machine Learning Technologies and Data Science Workshop 2020 (MoMLeT+DS 2020). 2631. pp. 268-279. Available online: <http://ceur-ws.org/Vol-2631/paper20.pdf> (Scopus, Web of Science Core Collection). 0,9
ум.др.арк./власний

внесок 0,25 авторських аркушів.
7. Gorokhovatskyi O., Teslenko O., Zatkhei V. (2020) Online Video Summarization with the Kohonen SOM in Real Time. In CEUR Workshop Proceedings: Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2020). 2608. pp. 1067-1078. Available online: <http://ceur-ws.org/Vol-2608/paper80.pdf> (Scopus). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів.
8. Gorokhovatskyi O., Peredrii O., Gorokhovatskyi V. Interpretability of Neural Network Binary Classification with Part Analysis. The Third IEEE International Conference on DataStream Mining & Processing 21-25 August 2020, Lviv, Ukraine. – P. 136 – 141. – DOI: <https://doi.org/10.1109/DSMP47368.2020.9204310> ISBN: 978-1-7281-3213-6. (Scopus). 0,65 ум.др.арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів.
9. Gorokhovatskyi O., Peredrii, O. (2020) Multiclass image classification explanation with the complement perturbation images. In: Babichev S., Peleshko D., Vynokurova O. (eds) Data Stream Mining & Processing. DSMP 2020. Communications in Computer and Information Science, vol. 1158, pp. 275-287, Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-61656-4_18. (Scopus). 0,9 ум.др.арк./власний внесок 0,45 авторських аркушів.
10. Гороховатський О.В., Передрій О.О. Ансамбль дрібних згорткових нейронних мереж для класифікації статі людини у відеопотоці. Сучасні інформаційні системи. 2019. №3(4). – С. 74– 79. – DOI: <https://doi.org/10.20998/2522-9052.2019.4.11> (фахове, категорія Б). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів.
Підвищення

						кваліфікації у вигляді проходження дистанційного електронного курсу з використанням платформи Coursera відповідно до програми співпраці Coursera та ХНЕУ ім. С. Кузнеця в період з 2 січня 2023р. по 30 січня 2023р. Сертифікат від 30 січня 2023р. Обсяг 30 годин.	
273461	Тютюник Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 064773, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12ДЦ 036331, виданий 10.10.2013</p>	17	ОК 13 Моделювання систем та методи оптимізації	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,4,10,12,13, 14,19 Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Тютюник В. В. Особливості функціонування системи ситуаційних центрів на різних стадіях розвитку надзвичайних ситуацій / В. В. Тютюник, О. А. Яценко, І. В. Рубан та ін. // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. – 2022. – № 1 (43). – С. 41-52. Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28042. (фахове видання, категорія Б). 0,68 ум. др. арк. / власний внесок 0,17 авторських аркушів.</p> <p>2. Тютюник В.В. Кластеризація регіонів України за рівнем небезпеки та шляхи підвищення ефективності функціонування Єдиної державної системи цивільного захисту в умовах невизначеності вхідної інформації про виникнення надзвичайних ситуацій / В.В. Тютюник, О.О. Тютюник, М.М. Удянський, О.А. Яценко // Науковий вісник: Цивільний захист та пожежна безпека. – 2021. - №1(11). – С.75-84. - Режим доступу: https://nvcz.undicz.org.ua/index.php/nvcz/article/view/113 (фахове видання, категорія Б). 0,56 ум. др. арк. / власний внесок 0,14 авторських аркушів.</p> <p>3. Рубан І. В. Розвиток науково-технічних основ оперативного геоінформаційного акустичного</p>

моніторингу джерел терористичних небезпек / І. В. Рубан, В. В. Тютюник, О.О. Тютюник // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. – 2020. – №3(39). – С.67-80. – Режим доступу: <http://sit.nuou.org.ua/article/view/220323> (фахове видання, категорія Б). 0,81 ум. др. арк. / власний внесок 0,27 авторських аркушів.

4. Тютюник В. В. Динаміка кластеризації регіонів України за рівнем пожежної небезпеки та шляхи підвищення ефективності функціонування Єдиної державної системи цивільного захисту в умовах невизначеності вхідної інформації / В.В.Тютюник, В.Д. Калугін, О.О.Писклакова, В.А. Затхей, О.В. Тесленко // Системи обробки інформації: зб. наукових праць. – Харків : Харківський університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба. – 2019. – Вип.3(158). – С. 117-133. – Режим доступу: <http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/article/19507> (фахове видання, категорія Б). 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів.

5. Тютюник В.В. Управлінські основи створення у Єдиній державній системі цивільного захисту інформаційно-аналітичної підсистеми управління процесами попередження й локалізації наслідків надзвичайних ситуацій / В.В.Тютюник, В.Д. Калугін, О.О. Писклакова // Вісник Національного університету цивільного захисту України : зб. наук. пр. – Харків : Вид-во НУЦЗУ, 2020. – Вип. 1 (12). – 592 с. – (Серія "Державне управління"). – С.546-571. - Режим доступу: <http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/12345>

						6789/11625/1/VDU12_compressed.pdf (фахове видання, категорія Б). 1,56 ум. др. арк. / власний внесок 0,52 авторських аркушів. 6. Природні та техногенні загрози: підручник / В. В. Тютюник, О. М. Соболю, О. О. Тютюник та ін. – Харків, 2023. – 484 с. Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30918	
432923	Яценко Роман Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 046979, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 028954, виданий 10.11.2011</p>	19	ОК 14 Об'єктно-орієнтоване програмування	<p>Відповідає пп 1,3,4,8,10,12,14, 20 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Lidiya Guryanova, Roman Yatsenko, Vladyslav Zarzhetskyi, Iryna Lytovchenko. Set of Models for Assessing Knowledge in Distance Learning Systems // Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications, Proceedings of the Workshop on the XIII International Scientific Practical Conference Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W 2021), Kharkiv, Ukraine, April 9, 2021, CEUR-WS.org, online. Режим доступу: http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper6.pdf (Scopus). 1,2 ум.др.арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.</p> <p>2. Lidiya Guryanova, Nadija Dubrovina, Vitalina Babenko, Vitalii Gvozditskyi. Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications: Development Trends in the Post-crisis Syndrome Caused by COVID-19 // Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications, Proceedings of the Workshop on the XIII International Scientific Practical Conference Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W 2021), Kharkiv, Ukraine, April 9, 2021, CEUR-WS.org, online. Режим доступу:</p>

						<p>http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper1.pdf (Scopus). 1 ум.др.арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.</p> <p>3. Lidiya Guryanova, Roman Yatsenko, Nadija Dubrovina, Vitalina Babenko. Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications // Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications, Proceedings of the Workshop on the XII International Scientific Practical Conference Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W2020), Kharkiv, Ukraine, June 25, 2020, CEUR-WS.org, online. Режим доступу: http://ceur-ws.org/Vol-2649/paper1.pdf (Scopus). 0,8 ум.др.арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.</p> <p>4. Vitalina O. Babenko, Roman M. Yatsenko, Pavel D. Migunov, Abdel-Badeeh M. Salem. MarkHub Cloud Online Editor as a modern web-based book creation tool // Cloud Technologies in Education. Proceedings of the 7 th Workshop CTE 2019, Kryvyi Rih, Ukraine, December 20, 2019, CEUR-WS.org, online. Режим доступу: http://ceur-ws.org/Vol-2643/paper09.pdf (Scopus). 1 ум.др.арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів.</p> <p>5. Яценко Р.М., Баликов О.Г. Оптимізація функціональної структури бізнес-процесів сервісної IT-компанії // Development Management, 2019, 5(1), 35-50. doi:10.21511/dm.5(1).2019.04. Режим доступу: https://businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/1940/DM_2019_01_Yatsenko.pdf (фахове видання). 1,3 ум.др.арк./власний внесок 0,65 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p>	
92512	Голубничий	Доцент,	Факультет	Диплом	34	ОК 15	Відповідає п. 38

Дмитро Юрійович	Основне місце роботи	інформаційних технологій	<p>спеціаліста, Харьковское высшее военное командно-инженерное училище ракетных войск, рік закінчення: 1993, спеціальність: Техническое обеспечение функционирования АСУ, Диплом магістра, Харківський національний університет будівництва та архітектури, рік закінчення: 2022, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук КН 013186, виданий 19.11.1996, Атестат доцента 02ДЦ 000894, виданий 19.02.2004</p>	Операційні системи	<p>Ліцензійних умов: п.1, 2, 3,4,8,12, 20 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Голубничий Д.Ю. Оцінка CERT-UA на осно-ві моделі зрілості CSIRT ENISA / О.І. Пелюх, М.В. Єсіна, Д.Ю. Голубничий // Radiotekhnika № 213 (2023), 2023. - Стор. 41 – 48. Режим доступу: http://rt.nure.ua/article/view/289520/283082 0,5 ум.друк.арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів 2. Holubnychyi D. Functional model of computer networks security information / D. Holubnychyi, I. Ruban, V. Martovytskyi, O. Sievierinov, V. Lebediev, V.Tretiak // 2021 IEEE 8th International Conference on Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T): Proceedings of International scientific practical conference, 5–7 October 2021. Kharkiv, 2021. – Pp. 559-563. – Режим доступу: https://ieeexplore.ieee.org/document/9772172 (Публікація в Scopus) 3. Голубничий Д.Ю. Застосування технологій моніторингу та аналізу стану IP-мережі на основі використання протоколу SNMP / Д.Ю. Голубничий, В.П. Коцюба // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (ХНАДУ). – Вип. 96, 2022. – Стор. 14 – 21. Режим доступу: http://bulletin.khadi.kharkov.ua/article/view/257352 0,5 ум.друк.арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів. 4. Голубничий Д.Ю. Архітектура системи обміну медичними даними пацієнтів з лікарями на основі IOTA / Д.Ю. Голубничий, О.В. Коломійцев, В.Ф. Третяк, Я.О. Ключка, А.О. Рибальченко // Системи управління,</p>
-----------------	----------------------	--------------------------	--	--------------------	--

навігації та зв'язку.
Збірник наукових праць. – Том 1 (67), 2022. – Стор. 57 – 61.
Режим доступу: <http://journals.nupp.edu.ua/sunz/issue/view/84/4703125>
ум.друк.арк./власний внесок 0,0625 авторських аркушів.
5. Голубничий Д.Ю. Технологія моніторингу стану функціонування розподілених комп'ютерних систем / В.О. Мартовицький, Ю.М. Колтун, Д.Ю. Голубничий, В.М. Сухотеплий // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Том 1 (67), 2022. – Стор. 75 – 80.
Режим доступу: <http://journals.nupp.edu.ua/sunz/issue/view/84/470375>
ум.друк.арк./власний внесок 0,01 авторських аркушів.
6. Голубничий Д.Ю. Алгоритм мультифрактального балансування навантаження інформаційно-телекомунікаційних мереж спеціального призначення / О.Ю. Пермяков, Н.О. Корольок, Д.Ю.Голубничий, П.В. Скоропанюк // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. – Том 42 № 3, 2021. – С. 63 – 70. Режим доступу: <http://sit.nuou.org.ua/article/view/245932/24439605>
ум.друк.арк./власний внесок 0,125 авторських аркушів.
7. Голубничий Д.Ю. Метод оцінки пропускної здатності в інформаційно-телекомунікаційній мережі Повітряних Сил Збройних Сил України при організації передачі даних / Д.Ю.Голубничий, М.В. Яворський, С.В. Овчінников, С.М. Колесник // Збірник наукових праць ХНУПС. – Вип. 1(59), 2019. – С. 58 – 64.
Режим доступу: DOI: <https://doi.org/10.30748/zhups.2019.59.0804375>
ум.друк.арк./власний внесок 0,11 авторських

						аркушів. Підвищення кваліфікації через здобуття ступеню вищої освіти магістр за спеціальністю «Комп'ютерні науки», галузь знань «Інформаційні технології», освітня програма «Комп'ютерні науки» у Харківському національному університеті будівництва та архітектури. Диплом магістра М22 № 074124 від 30 грудня 2022р. Обсяг 180 годин	
49539	Мінухін Сергій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1976, спеціальність: автоматизовані системи керування, Диплом доктора наук ДД 006157, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ТН 114048, виданий 09.11.1988, Аттестат доцента ДС 004579, виданий 27.09.1993, Аттестат професора АП 002562, виданий 09.02.2021	42	ОК 17 Комп'ютерні мережі	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п.1, 3,4,7,8,12,13,19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Minukhin S. Performance Study Of The DTU Model For Relational Databases on The Azure Platform // Innovatite Technologies and Scientific Solutios for Industries. – 2022. – No 1 (19). -P.27-39. DOI: https://doi.org/10.30837/ITSSI.2022.19.027 . http://journals.uran.ua/itssi/article/view/255437 (фахове, категорія Б) 2. Minukhin S., Brynza N., Sitnikov D. (2021) Analyzing Performance of Apache Spark Mllib with Multinode Clusters on Azure HDInsight: Spark-Perf Case Study. In: Babichev S., Lytvynenko V., Wójcik W., Vysheyrskaya S. (eds) Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. ISDMCI 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1246. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-54215-3_8 - PP, 114-134 (1,3 д.а.). (Scopus) 3. Minukhin S. Experimental research of optimizing the Apache Spark tuning: RDD vs Data Frames / S. Minukhin, M. Novikov, N. Brynza, D. Sitnikov // Proceedings of The Third International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems

						<p>(CMIS-2020), April 27-May 1. - Zaporizhzhia, 2020. - PP. 409-425. (1,0 д.а.) (Scopus). http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23444</p> <p>4. Мінухін С.В. Дослідження продуктивності кластера Apache Spark на платформі Azure для методів машинного навчання / С.В. Мінухін // Збірник наукових праць Харківського національного університету Повітряних Сил. – 2020. – Вип. № 1(63). – С. 81-88. (фахове, категорія Б)</p> <p>5. Мінухін С.В. Дослідження моделі сегментації зображень з використанням розподілених режимів TensorFlow та згорткової нейронної мережі U-Net / С.В. Мінухін // Системи обробки інформації. – 2020. - Вип. 1(160). - С.115-122. (фахове, категорія Б)</p>	
432923	Яценко Роман Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 046979, виданий 02.07.2008, Атестація доцента 12ДЦ 028954, виданий 10.11.2011</p>	19	ОК 9 Програмування	<p>Відповідає пп 1,3,4,8,10,12,14, 20 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Lidiya Guryanova, Roman Yatsenko, Vladyslav Zarzhetskyi, Iryna Lytovchenko. Set of Models for Assessing Knowledge in Distance Learning Systems // Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications, Proceedings of the Workshop on the XIII International Scientific Practical Conference Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W 2021), Kharkiv, Ukraine, April 9, 2021, CEUR-WS.org, online. Режим доступу: http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper6.pdf (Scopus). 1,2 ум.др.арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.</p> <p>2. Lidiya Guryanova, Nadija Dubrovina, Vitalina Babenko, Vitalii Gvozditskyi. Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications: Development Trends in</p>

the Post-crisis Syndrome Caused by COVID-19 // Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications, Proceedings of the Workshop on the XIII International Scientific Practical Conference Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W 2021), Kharkiv, Ukraine, April 9, 2021, CEUR-WS.org, online. Режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper1.pdf> (Scopus). 1 ум.др.арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.

3. Lidiya Guryanova, Roman Yatsenko, Nadija Dubrovina, Vitalina Babenko. Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications // Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications, Proceedings of the Workshop on the XII International Scientific Practical Conference Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W2020), Kharkiv, Ukraine, June 25, 2020, CEUR-WS.org, online. Режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2649/paper1.pdf> (Scopus). 0,8 ум.др.арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.

4. Vitalina O. Babenko, Roman M. Yatsenko, Pavel D. Migunov, Abdel-Badeeh M. Salem. MarkHub Cloud Online Editor as a modern web-based book creation tool // Cloud Technologies in Education. Proceedings of the 7 th Workshop CTE 2019, Kryvyi Rih, Ukraine, December 20, 2019, CEUR-WS.org, online. Режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2643/paper09.pdf> (Scopus). 1 ум.др.арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів.

5. Яценко Р.М., Баликов О.Г. Оптимізація функціональної структури бізнес-процесів сервісної ІТ-компанії //

						<p>Development Management, 2019, 5(1), 35-50. doi:10.21511/dm.5(1).2019.04. Режим доступу: https://businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/11940/DM_2019_01_Yatsenko.pdf (фахове видання). 1,3 ум.др.арк./власний внесок 0,65 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p> <p>Підвищення кваліфікації за напрямом «Створення та розвиток ІТ-продуктів», яке проходило на базі компанії Genesis (м. Київ) з 25 липня 2022 року по 29 липня 2022 року. Сертифікат Genesis PFE від 15.08.2022 р. Обсяг 30 годин</p>	
117383	Добрунова Людмила Едуардівна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1982, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 011458, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 02/ДЦ 015483, виданий 19.10.2005</p>	33	ОК з Історія української культури	<p>Відповідає пп 1,3,4,12,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> Добрунова Л. Е. Земельно-розподільна діяльність подвірної громади Лівобережної України в 1922–1930 рр. / Л. В. Баличева, Л. Е. Добрунова. В. М. Мацюцький // Вісник аграрної історії. – 2023. . – Вип. 45-46. – С. 77–88. – Режим допуску http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30937 Добрунова Л. Е. Про зросійщення у радянській Україні: юридичні документи та наслідки їх дії / Н. О. Свинаренко, Л. Е. Добрунова // Вісник науки та освіти «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво, Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. №1(19) 2024. С.1511-1524. Добрунова Л.Е. Історія вивчення медичних аспектів проблеми охорони здоров'я людей в 1932-1933 рр. на Україні / Н.О.Свинаренко, Л.Е.Добрунова // Гілея. Науковий

						<p>вісник. - Вип.156. - 2020. - С. 100 - 103. Фахове видання категорії В. Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24904 / власний внесок - 0,2 авторських аркушів. (фахове видання, категорія Б) 4.Добрунова Л.Е.Становище освітян Харківщини в роки Голодомору 1932-1933 рр.: здобутки, труднощі та проблеми (історіографічні та джерелознавчі аспекти) / Н.О.Свинаренко, Л.Е.Добрунова // Південний архів (історичні науки): Збірник наукових праць. Вип. XXXVI. – Херсон : ХДУ, 2021. – С.32-38. Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27220./ власний внесок - 0,42 авторських аркушів. (фахове видання, категорія Б) 5.Добрунова Л.Е. Українське радянське суспільство (30-х рр..-хх ст.) : провідні суспільно-політичні, культурні, освітні тенденції / Н.О.Свинаренко, Л.Е.Добрунова // Культурологічний альманах. Вип. 1. 2023. - С.64-69.- Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29969 (0,8 ум.друк.арк./власний внесок - 0,4 авторських аркушів (фахове видання, категорія Б))"</p> <p>Підвищення кваліфікації у УІПА на тему:"Методологічні підходи до використання новітніх технологій в процесі вивчення історичних дисциплін на основі системної інтеграції знань". Свідоцтво №ПК 02071228/006167-21 від 05.05.2021р. Обсяг 180 годин</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПР. 12. Виявляти, аналізувати та проектувати бізнес-процеси, проводити моделювання процесів соціально-економічних систем на різних стадіях життєвого циклу</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 23 Інформаційні системи та технології	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, кейс-метод	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 24 Управління ІТ-проектами	репродуктивний, проблемного викладу, дослідний	поточна, семестрова
		ОК 33 Комплексний тренінг	Дискусії, рольова гра, робота в малих групах, презентації, лабораторні заняття, проблемні лекції	Обґрунтування отриманих результатів, активність в обговоренні, генерування ідей, звіт
<p><i>ПР 11. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміти оцінювати економічну ефективність їх впровадження</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 23 Інформаційні системи та технології	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, кейс-метод	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 34 Переддипломна практика	робота в команді, завдання	презентація результатів, звіт з практики
		ОК 35 Дипломний проект	дискусії, презентації	генерування ідей, захист дипломного проекту
		ОК 6 Вступ до фаху	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, практичні заняття	звіти з лабораторних робіт, доповіді на практичних заняттях, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, студентські конференції.	виконання завдань, модульні поточні контрольні роботи; презентації; самостійна робота студентів, залік, екзамен
		ОК 3 Історія української культури	проблемні лекції, презентації, робота в малих групах, семінари-дискусії, есе-довіді, мозкові атаки.	виконання інтерактивних завдань, обговорення питань теми, підготовка есе-довіді, виголошення доповіді, контрольна робота, залік
		ОК 5 Філософія	проблемні лекції, робота в малих групах, дебати, дискусія, індивідуальне завдання (есе)	презентація есе, письмова контрольна робота, експрес-опитування, публічна промова (довіді), екзамен
		ОК 24 Управління ІТ-проектами	репродуктивний, проблемного викладу, дослідний	поточна, семестрова
		ОК 33 Комплексний тренінг	дискусії, робота в малих групах, презентації	активність в обговоренні, генерування ідей, звіт
		ОК 25 Якість програмного забезпечення та тестування	пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідний	поточна, семестрова
ОК 13 Моделювання систем та методи оптимізації	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, залік		

			рольові ігри; кейс-метод.	
<p><i>ПР 10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.</i></p>	☒	ОК 22 Інтернет-програмування	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри, метод проєктів	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 25 Якість програмного забезпечення та тестування	пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий	поточна, семестрова
		ОК 32 Теорія прийняття рішень в інформаційних системах	презентації, робота в малих групах	презентації, захист лабораторних робіт, залік
		ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, студентські конференції.	виконання завдань, модульні поточні контрольні роботи; презентації; самостійна робота студентів, залік, екзамен
		ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий	поточна, семестрова
		ОК 3 Історія української культури	проблемні лекції, презентації, робота в малих групах, семінари-дискусії, есе-доповіді, мозкові атаки	виконання інтерактивних завдань, обговорення питань теми, підготовка есе-доповіді, виголошення доповіді, контрольна робота, залік
		ОК 4 Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	практичні роботи, семінари, робота в малих групах, творче завдання	презентація результатів виконаного завдання, звіти з практичних робіт, доповіді-презентації на семінарах, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 33 Комплексний тренінг	презентації, дискусії	активність в обговоренні, генерування ідей, звіт
		ОК 5 Філософія	проблемні лекції, робота в малих групах, дебати, дискусія, індивідуальне завдання (есе)	презентація есе,письмова контрольна робота, експрес-опитування, публічна промова (доповідь), екзамен
<p><i>ПР 9. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його IT-інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури.</i></p>	☒	ОК 5 Філософія	проблемні лекції, робота в малих групах, дебати, дискусія, індивідуальне завдання (есе)	презентація есе,письмова контрольна робота, експрес-опитування, публічна промова (доповідь), екзамен
		ОК 6 Вступ до фаху	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, практичні заняття	звіти з лабораторних робіт, доповіді на практичних заняттях, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 18 Системний аналіз в ІТ	проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи, творче завдання, ігрова дискусія "Формування альтернатив для оптимізаційних задач"	презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 32 Теорія прийняття рішень в інформаційних системах	презентації, проблемні лекції та лабораторні роботи; робота в малих групах	захист лабораторних робіт, презентації, залік
		ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод,	виконання завдань, модульні поточні контрольні роботи; презентації; самостійна

			презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, студентські конференції.	робота студентів, залік, екзамен
		ОК 29 Іноземна мова академічної та професійної комунікації	практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, студентські конференції.	виконання завдань, модульні поточні контрольні роботи; презентації; самостійна робота студентів, залік
		ОК 21 Основи проектування інформаційних систем	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, кейс-метод	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 24 Управління IT-проектами	пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідний	поточна, семестрова
		ОК 22 Інтернет-програмування	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри, метод проєктів	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 17 Комп'ютерні мережі	проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи, творче завдання	презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 19 Організація баз даних і знань	пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідний	поточна, семестрова
		ОК 26 Комплексний курсовий проєкт: проектування	робота в малих групах; презентації.	захист курсового проєкту
		ОК 16 Курсовий проєкт: Об'єктно-орієнтоване програмування	робота в малих групах; презентації.	захист курсового проєкту
		ОК 13 Моделювання систем та методи оптимізації	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; кейс-метод.	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, залік
<p><i>ПР 8. Застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійної діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу	поточна, семестрова
		ОК 6 Вступ до фаху	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, практичні заняття	звіти з лабораторних робіт, доповіді на практичних заняттях, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 33 Комплексний тренінг	дискусії, рольова гра, робота в малих групах, презентації, лабораторні заняття, проблемні лекції	обґрунтування отриманих результатів, активність в обговоренні, генерування ідей, звіт
		ОК 34 Переддипломна практика	робота в команді, завдання	презентація результатів, звіт
		ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, студентські конференції.	виконання завдань, модульні поточні контрольні роботи; презентації; самостійна робота студентів, залік, екзамен

		ОК 5 Філософія	проблемні лекції, робота в малих групах, дебати, дискусія, індивідуальне завдання (есе)	презентація есе,письмова контрольна робота, експрес-опитування, публічна промова (доповідь), екзамен
		ОК 25 Якість програмного забезпечення та тестування	пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідний	поточна, семестрова
		ОК 21 Основи проектування інформаційних систем	проблемні лекції, дискусії , робота в малих групах, лабораторні роботи, кейс-метод	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 24 Управління ІТ-проектами	пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідний	поточна, семестрова
		ОК 13 Моделювання систем та методи оптимізації	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; кейс-метод.	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, залік
<i>ПР 7. Обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій.</i>	☒	ОК 13 Моделювання систем та методи оптимізації	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; кейс-метод.	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 5 Філософія	проблемні лекції, робота в малих групах, дебати, дискусія, індивідуальне завдання (есе)	презентація есе,письмова контрольна робота, експрес-опитування, публічна промова (доповідь), екзамен
		ОК 17 Комп'ютерні мережі	проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи, творче завдання	презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 25 Якість програмного забезпечення та тестування	пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідний	поточна, семестрова
		ОК 6 Вступ до фаху	проблемні лекції, дискусії , робота в малих групах, лабораторні роботи, практичні заняття	звіти з лабораторних робіт, доповіді на практичних заняттях, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 15 Операційні системи	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри; кейс-метод.	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 28 Технології інтернет речей	проблемні лекції, лабораторні роботи	звіти з лабораторних робіт, екзамен
		ОК 21 Основи проектування інформаційних систем	проблемні лекції, дискусії , робота в малих групах, лабораторні роботи, кейс-метод	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 33 Комплексний тренінг	дискусії, робота в малих групах, презентації	активність в обговоренні, генерування ідей, звіт
<i>ПР 6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та</i>	☒	ОК 28 Технології інтернет речей	проблемні лекції, лабораторні роботи	звіти з лабораторних робіт, екзамен
		ОК 22 Інтернет-програмування	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри, метод проєктів	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 23 Інформаційні системи та технології	проблемні лекції, дискусії , робота в малих групах, лабораторні роботи, кейс-метод	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен

середовищ з метою їх запровадження у професійної діяльності.

ОК 6 Вступ до фаху	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, практичні заняття	звіти з лабораторних робіт, доповіді на практичних заняттях, контрольні роботи на комп'ютері, залік
ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, студентські конференції.	виконання завдань, модульні поточні контрольні роботи; презентації; самостійна робота студентів, залік, екзамен
ОК 29 Іноземна мова академічної та професійної комунікації	практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, студентські конференції.	виконання завдань, модульні поточні контрольні роботи; презентації; самостійна робота студентів, залік
ОК 24 Управління IT-проектами	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу	поточна, семестрова
ОК 4 Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	практичні роботи, семінари, робота в малих групах, творче завдання	презентація результатів виконаного завдання, звіти з практичних робіт, доповіді-презентації на семінарах, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, залік
ОК 3 Історія української культури	проблемні лекції, презентації, робота в малих групах, семінари-дискусії, есе-доповіді, мозкові атаки	виконання інтерактивних завдань, обговорення питань теми, підготовка есе-доповіді, виголошення доповіді, контрольна робота, залік
ОК 33 Комплексний тренінг	дискусії, рольова гра, робота в малих групах, презентації, лабораторні заняття	обґрунтування отриманих результатів, активність в обговоренні, генерування ідей, звіт
ОК 25 Якість програмного забезпечення та тестування	пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідний	поточна, семестрова
ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу	поточна, семестрова
ОК 31 Нейромережева обробка даних	проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи	презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, залік
ОК 19 Організація баз даних і знань	проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
ОК 30 Безпека програм та даних	проблемні лекції, презентації, лабораторні роботи	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
ОК 13 Моделювання систем та методи оптимізації	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; кейс-метод.	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, залік
ОК 5 Філософія	проблемні лекції, робота в малих групах, дебати,	презентація есе, письмова контрольна робота, експрес-

			дискусія, індивідуальне завдання (есе)	опитування, публічна промова (доповідь), екзамен
<p><i>ПР 13. Застосовувати нейромережеву обробку даних для розв'язання задач прогнозування, кластеризації та класифікації, здійснювати інтерпретацію результатів роботи побудованої моделі, виконувати аналіз якості, вдосконалювати модель</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 13 Моделювання систем та методи оптимізації</p>	<p>проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри; кейс-метод.</p>	<p>звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, залік</p>
		<p>ОК 31 Нейромережева обробка даних</p>	<p>проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи</p>	<p>презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, залік</p>
<p><i>ПР 4. Проводити системний аналіз об'єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 17 Комп'ютерні мережі</p>	<p>проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи, творче завдання</p>	<p>презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен</p>
		<p>ОК 28 Технології інтернет речей</p>	<p>проблемні лекції, лабораторні роботи</p>	<p>звіти з лабораторних робіт, екзамен</p>
		<p>ОК 19 Організація баз даних і знань</p>	<p>проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота</p>	<p>звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен</p>
		<p>ОК 23 Інформаційні системи та технології</p>	<p>проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, кейс-метод</p>	<p>звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен</p>
		<p>ОК 22 Інтернет-програмування</p>	<p>проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри, метод проєктів</p>	<p>звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен</p>
		<p>ОК 13 Моделювання систем та методи оптимізації</p>	<p>проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; кейс-метод.</p>	<p>звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, залік</p>
		<p>ОК 33 Комплексний тренінг</p>	<p>дискусії, робота в малих групах, лабораторні заняття</p>	<p>Обґрунтування отриманих результатів, активність в обговоренні, генерування ідей, звіт</p>
		<p>ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>репродуктивний, проблемного викладу, дослідний</p>	<p>поточна, семестрова</p>
		<p>ОК 4 Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці»</p>	<p>практичні роботи, семінари, робота в малих групах, творче завдання</p>	<p>презентація результатів виконаного завдання, звіти з практичних робіт, доповіді-презентації на семінарах, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, залік</p>
		<p>ОК 25 Якість програмного забезпечення та тестування</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідний</p>	<p>поточна, семестрова</p>
		<p>ОК 5 Філософія</p>	<p>проблемні лекції, робота в малих групах, дебати, дискусія, індивідуальне завдання (есе)</p>	<p>презентація есе, письмова контрольна робота, експрес-опитування, публічна промова (доповідь), екзамен</p>
		<p>ОК 18 Системний аналіз в ІТ</p>	<p>проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи, творче завдання,</p>	<p>презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт,</p>

			ігрова дискусія "Формування альтернатив для оптимізаційних задач"	домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 32 Теорія прийняття рішень в інформаційних системах	проблемні лекції та лабораторні роботи; робота в малих групах, дискусії	захист лабораторних робіт, контрольні роботи, залік
		ОК 6 Вступ до фаху	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, практичні заняття	звіти з лабораторних робіт, доповіді на практичних заняттях, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 21 Основи проектування інформаційних систем	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, кейс-метод	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 20 Розробка інтерфейсу користувача ІС	проблемні лекції, робота в малих групах, пояснення, дискусії та інструктаж, самостійне спостереження	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, студентські конференції.	виконання завдань, модульні поточні контрольні роботи; презентації; самостійна робота студентів, залік, екзамен
		ОК 24 Управління ІТ-проектами	репродуктивний, проблемного викладу, дослідний	поточна, семестрова
		ОК 27 Виробнича практика	робота в команді, завдання	презентація результатів, звіт з практики
		ОК 3 Історія української культури	проблемні лекції, презентації, робота в малих групах, семінари-дискусії, есе-доповіді, мозкові атаки	виконання інтерактивних завдань, обговорення питань теми, підготовка есе-доповіді, виголошення доповіді, контрольна робота, залік
<p>ПР 5. Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій.</p>	☒	ОК 21 Основи проектування інформаційних систем	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, кейс-метод	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 23 Інформаційні системи та технології	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, кейс-метод	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 15 Операційні системи	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри; кейс-метод.	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 6 Вступ до фаху	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, практичні заняття	звіти з лабораторних робіт, доповіді на практичних заняттях, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 24 Управління ІТ-проектами	пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідний	поточна, семестрова
		ОК 33 Комплексний тренінг	дискусії, робота в малих групах, лабораторні заняття	обґрунтування отриманих результатів, активність в обговоренні, генерування ідей, звіт
		ОК 25 Якість програмного забезпечення та тестування	репродуктивний, проблемного викладу, дослідний	поточна, семестрова

		ОК 9 Програмування	проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи, творче завдання	презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 17 Комп'ютерні мережі	проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи, творче завдання	презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 13 Моделювання систем та методи оптимізації	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; кейс-метод.	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
<p>ПР 3. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.</p>	☒	ОК 5 Філософія	проблемні лекції, робота в малих групах, дебати, дискусія, індивідуальне завдання (есе)	презентація есе, письмова контрольна робота, експрес-опитування, публічна промова (доповідь), екзамен
		ОК 9 Програмування	проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи, творче завдання	презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 17 Комп'ютерні мережі	проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи, творче завдання	презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 6 Вступ до фаху	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, практичні заняття	звіти з лабораторних робіт, доповіді на практичних заняттях, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 16 Курсовий проєкт: Об'єктно-орієнтоване програмування	робота в малих групах; презентації.	захист курсового проєкту
		ОК 24 Управління ІТ-проєктами	репродуктивний, проблемного викладу, дослідний	поточна, семестрова
		ОК 7 Основи алгоритмізації	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри; кейс-метод.	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 14 Об'єктно-орієнтоване програмування	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри; кейс-метод.	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	репродуктивний, проблемного викладу, дослідний	поточна, семестрова
		ОК 3 Історія української культури	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри; кейс-метод.	виконання інтерактивних завдань, обговорення питань теми, підготовка есе-доповіді, виголошення доповіді, контрольна робота, залік
		ОК 23 Інформаційні системи та технології	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, кейс-	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен

			метод	
		ОК 22 Інтернет-програмування	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри, метод проєктів	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 28 Технології інтернет речей	проблемні лекції, лабораторні роботи	звіти з лабораторних робіт, екзамен
		ОК 18 Системний аналіз в ІТ	проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи, творче завдання, ігрова дискусія "Формування альтернатив для оптимізаційних задач"	презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 19 Організація баз даних і знань	проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 32 Теорія прийняття рішень в інформаційних системах	проблемні лекції та лабораторні роботи; робота в малих групах, дискусії	захист лабораторних робіт, контрольні роботи, залік
		ОК 8 Вища математика	лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, дискусії, мозкові атаки, комп'ютерні симуляції, метод сценаріїв, банки візуального супроводу, індивідуальна дослідницька робота, презентації	компетентнісно-орієнтовані завдання, домашні завдання, звіти з виконання лабораторних робіт, самостійна творча робота, екзамен
		ОК 13 Моделювання систем та методи оптимізації	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; кейс-метод.	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, залік
<p><i>ПР 1. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функцій однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.</i></p>	☒	ОК 6 Вступ до фаху	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, практичні заняття	звіти з лабораторних робіт, доповіді на практичних заняттях, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 8 Вища математика	Лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, дискусії, мозкові атаки, комп'ютерні симуляції, метод сценаріїв, банки візуального супроводу, індивідуальна дослідницька робота, презентації	Колоквіуми, письмові контрольні роботи, самостійні контрольні роботи, компетентнісно-орієнтовані завдання, домашні завдання, звіти з виконання лабораторних робіт, самостійна творча робота, екзамен
		ОК 11 Теорія ймовірностей та математична статистика	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, презентація, дідактична гра	Колоквіуми, письмові контрольні роботи, домашні завдання, звіти з виконання лабораторних робіт, самостійна творча робота, залік
		ОК 12 Комп'ютерна графіка та обробка зображень	проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи	презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 13 Моделювання систем та методи оптимізації	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри; кейс-метод	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 18 Системний аналіз в ІТ	проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи, творче завдання, ігрова дискусія "Формування альтернатив	презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні

			для оптимізаційних задач"	роботи на комп'ютері, залік
		ОК 21 Основи проектування інформаційних систем	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 28 Технології інтернет речей	проблемні лекції лабораторні роботи	звіти з лабораторних робіт, екзамен
		ОК 31 Нейромережева обробка даних	проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи	презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 30 Безпека програм та даних	проблемні лекції, лабораторні роботи	звіти з лабораторних робіт, екзамен
		ОК 32 Теорія прийняття рішень в інформаційних системах	Проблемні лекції та лабораторні роботи; робота в малих групах, дискусії	захист лабораторних робіт, контрольні роботи, залік
<p>ПР 2. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.</p>	☒	ОК 13 Моделювання систем та методи оптимізації	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; кейс-метод	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 20 Розробка інтерфейсу користувача ІС	проблемні лекції, робота в малих групах, пояснення, дискусії та інструктаж, самостійне спостереження	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 29 Іноземна мова академічної та професійної комунікації	практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, студентські конференції.	виконання завдань, модульні поточні контрольні роботи; презентації; самостійна робота студентів, залік
		ОК 8 Вища математика	Лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, дискусії, мозкові атаки, комп'ютерні симуляції, метод сценаріїв, банки візуального супроводу, індивідуальна дослідницька робота, презентації	Компетентісно-орієнтовані завдання, домашні завдання, звіти з виконання лабораторних робіт, самостійна творча робота, екзамен
		ОК 27 Виробнича практика	робота в команді, завдання	презентація результатів, звіт з практики
		ОК 30 Безпека програм та даних	проблемні лекції, лабораторні роботи	звіти з лабораторних робіт, екзамен
		ОК 32 Теорія прийняття рішень в інформаційних системах	Презентації, проблемні лекції та лабораторні роботи; робота в малих групах	захист лабораторних робіт, контрольні роботи, залік
		ОК 23 Інформаційні системи та технології	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, кейс-метод	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 18 Системний аналіз в ІТ	проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи, творче завдання, ігрова дискусія "Формування альтернатив для оптимізаційних задач"	презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 16 Курсовий проєкт: Об'єктно-орієнтоване програмування	робота в малих групах; презентації	захист курсового проєкту

	ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	репродуктивний, евристичний, дослідний	поточна, підсумкова
	ОК 5 Філософія	проблемні лекції, робота в малих групах, дебати, дискусія, індивідуальне завдання (есе)	презентація есе, письмова контрольна робота, публічна промова (доповідь), екзамен
	ОК 7 Основи алгоритмізації	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри; кейс-метод.	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
	ОК 10 Дискретна математика	лекції проблемного характеру, міні-лекції, мозкові атаки, дискусії, презентації, робота в малих групах, метод проектної роботи, комп'ютерні симуляції, індивідуальна дослідницька робота	звіти з виконання лабораторних робіт, домашні завдання, тести для поточної роботи, колоквіуми, письмові контрольні роботи, презентація самостійної творчої роботи, залік