

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця</b>
Освітня програма	<b>30349 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>227</b>
Повна назва ЗВО	<b>Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071211</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Пономаренко Володимир Степанович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.hneu.edu.ua">http://www.hneu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/227>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>30349</b>
Назва ОП	<b>Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра підприємництва і торгівлі</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	-
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Харків, просп. Науки, 9-А, 61166 Україна</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>166008</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Салун Марина Миколаївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:Maryna.Salun@hneu.net">Maryna.Salun@hneu.net</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-838-50-27</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розробка та впровадження ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» на третьому рівні освіти, в аспірантурі ХНЕУ ім. С. Кузнеця має своєю передісторією роботу, яка розпочалась ще у 2013 році в рамках міжнародного проєкту Tempus SUCSID «Створення мережі міжуніверситетських Start-Up центрів для підтримки та просування студентських інноваційних проєктів» (<http://sucid.competence.in.ua/uk/>). Проєкт став вирішальним кроком у вдосконаленні освітніх практик та стимулюванні підприємництва серед студентської громади. За проєктом SUCSID університет ініціював відкриття стартап-центра First Capital, що став інкубатором для інноваційних ідей та підтримки студентських проєктів. Освітні дисципліни, такі як Інноваційний менеджмент, Підприємництво, Бізнес-планування, Лідерство і управління стартап проєктами, Інтелектуальне право, були розроблені та активно викладались, надаючи студентам необхідні теоретичні та практичні знання для розвитку власних підприємницьких ініціатив.

Поступово відбувалося розширення активностей – систематичне проведення сесій тренінгів та краш-тестів ідей для започаткування бізнесу, організація хакатонів бізнес-ідей, що стимулювало творчий потенціал студентів та їхню підприємницьку активність.

Під впливом цих ініціатив та успіхів у сфері підтримки студентських інноваційних проєктів, університет прийняв рішення розробити та впровадити ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (згідно наказу МОН України №590 від 30.05.2016 р.) для формування нового покоління викладачів, які розділяють ідею третьої місії університетів (університетського підприємництва) та підприємців, які підтримують концепцію розвитку освіти у тісному взаємозв'язку освіта-бізнес-держава.

ХНЕУ ім. С. Кузнеця став осередком активностей з оновлення змісту програм третього рівня освіти завдяки активній роботі в складі проєкту «Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України» (<https://www.hneu.edu.ua/erasmus-dochub/>) та формування дієвої системи забезпечення якості програм третього рівня вищої освіти в рамках проєкту «Стимулювання інтернаціоналізації досліджень шляхом запровадження системи забезпечення якості третього рівня вищої освіти у відповідності до європейських вимог» (<https://www.hneu.edu.ua/erasmus-c3qa/>).

Формування потужної команди вчених, які приймали участь у відповідних міжнародних проєктах, стало ключовим етапом у створенні і впровадженні освітньо-наукової програми. З 2021 р. команда кафедри активно займається дослідженнями у сфері інноваційного підприємництва, електронної комерції, управління стартап проєктами та соціального підприємництва та корпоративної соціальної відповідальності. Це підтверджується публікаціями монографій, наукових статей у фахових виданнях України, в наукових виданнях іноземних країн, у тому числі тих, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science.

Зростання інвестицій та перехід економіки на новий технологічний рівень також стали важливими моментами, які вплинули на рішення про впровадження програми. За таких умов попит на фахівців із системним мисленням та соціальною відповідальністю виявився надзвичайно великим.

Таким чином, університет визначив потребу у ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» як важливому інструменті формування сучасних науковців-практиків за підприємницьким спрямуванням підготовки. Успіх програми підтверджується успішними захистами дисертацій студентами, такими як А.Є. Уварова (2020 р., <https://bit.ly/3wGCyK5>).

Програма продовжує розвиватися та адаптуватися до змін у суспільстві та бізнес-середовищі.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	1	1	0
3 курс	2021 - 2022	1	1	0
4 курс	2020 - 2021	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>9797 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b> <b>23089 Міжнародна торгівля</b> <b>26108 Підприємництво</b>
другий (магістерський) рівень	<b>8141 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b> <b>26109 Підприємництво</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>30349 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	70456	12125
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	70456	12125
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	267	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП 076 22-23 рік.pdf</i>	Cx2it5fWswyvK7G5QZ+BYGeO+OgAWiXtUXaUjYBbMxM=
Освітня програма	<i>076_ONP_2023.pdf</i>	UN3REm4CuNznJAZnj58cwp74++i3pg1fyGa+8rPbt6k=
Навчальний план за ОП	<i>076-NP-2022.pdf</i>	2xXj6ifj3hP8/pEkPjqTHYhEmoKCYUL/SAzffXapuU4=
Навчальний план за ОП	<i>076-ochno-2-chera-NP-2023-zi-zminamy.pdf</i>	pLlPuG6PK3lRoyKXwEI+Gp87wqK4vG6HwY6+VgKhQU=
Навчальний план за ОП	<i>076-zaочно-2-chera-NP-2023-zi-zminamy.pdf</i>	bzLwzsY5x9mFaA5ZS1E1LC7oOg/lO5eNgHExqrUL35o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія CEO Confiance OÜ.pdf</i>	utrd7HEJ8XTRwIH+Xto4HoCBM9O8sVwB2tLdakhkSYo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Bragansa.pdf</i>	vIviRMOrvopGEimnjsjcbGW4esQkV+BeybMr3UO7rw=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-spetsialnosti/>) є підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів, професіоналів із сформованим системним науковим світоглядом, здатних ініціювати та виконати оригінальні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, комерціалізувати їх та/або підготувати їх до використання у викладанні фахових дисциплін.

Унікальність ОНП полягає у її націленості на поєднанні теоретичної та практичної складових з урахуванням сучасних тенденцій підприємницької активності громадян, у тому числі щодо розвитку громадянського суспільства, культурного та соціального прогресу, а також підтримки підприємництва. Це включає в себе роботу відповідно до третьої місії університетів, коли університет стає центром підприємницької активності, відкритим для всіх зацікавлених учасників, а не лише студентів та викладачів.

Залучення фахівців-практиків до навчального процесу дозволяє здобувачам отримувати практико-орієнтовані знання з підприємництва та торгівлі, а проходження педагогічної практики надає можливість отримати практичний досвід викладанні фахових дисциплін.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОНП відповідають місії та стратегічним цілям (СЦ) університету (<https://www.hneu.edu.ua/strategiya-rozvytku-universytetu/>):

СЦ2. Формування ефективного НПП університету. ОНП спрямована на формування висококваліфікованих фахівців з системним науковим світоглядом, здатних до проведення оригінальних наукових досліджень та їх подальшої комерціалізації або використання у викладанні.

СЦ3. Формування культури академічної доброчесності. ОНП сприяє формуванню культури високих стандартів етики та професіоналізму серед учасників освітнього процесу, що відповідає цілям університету щодо підготовки компетентних особистостей.

СЦ4. Забезпечення якості розроблення та реалізації освітніх програм на рівні міжнародних стандартів. Структура ОНП та її освітні компоненти сформовано за результатами міжнародних проєктів та орієнтована на високі стандарти якості викладання та навчання.

СЦ6. Інтеграція у європейський та світовий науково-освітній простір (інтернаціоналізація освіти). ОНП сприяє інтернаціоналізації освіти на основі активної участі викладачів та здобувачів освіти у міжнародних наукових проєктах, проєктах академічної мобільності, науково-практичних конференціях, форумах та практичних конференціях підприємницької направленості, тощо.

СЦ7. Формування патріотичної, усебічно розвиненої, компетентної особистості, здатної до самореалізації та саморозвитку. ОНП спрямована на формування особистості, яка відповідає сучасним вимогам суспільства та здатна до успішної самореалізації у професійній та особистісній сферах.

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП, враховуються інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти та випускників, як ключової групи стейкхолдерів, з метою встановлення відповідності програми потребам сучасного ринку праці. На регулярній основі проводяться опитування здобувачів щодо їхньої задоволеності якістю ОНП (<https://bit.ly/3QU975w>) та освітньою складовою відповідно до плану проведення опитувань у ХНЕУ ім.С.Кузнеця (<https://bit.ly/3wPf3pC>). У відгуках за результатами громадського обговорення відзначено, що ОНП має змістовне наповнення загальних та спеціальних компетентностей, зокрема здатність забезпечувати формування та розвиток "soft skills" та "hard skills", а зміст і структура програми відповідають вимогам ринку праці, що є важливим фактором успішної адаптації випускників на ринку праці та їх подальшого професійного розвитку.

### **- роботодавці**

До процесу формування цілей та програмних результатів ОНП були залучені представники роботодавців: директор Харківського регіонального фонду підтримки підприємництва Панаєтов Г. К., який входить до складу робочої групи ОНП з 2022 р., директор ТОВ «Євроорганік-Харків» Данилів Б. В., входив до складу робочої групи до 2022 р., були враховані пропозиції професійних спільнот підприємців, зокрема Харківського бізнес-клубу (УВС), стартап інкубатора УЕР, Європейської Бізнес Асоціації.

Пропозиції роботодавців були враховані під час формування змісту дисциплін даної освітньої програми. Позиція роботодавців була врахована на основі результатів зустрічей, які проводилися в університеті: <https://www.hneu.edu.ua/>, <https://www.hneu.edu.ua/>, <https://www.hneu.edu.ua/>. Зокрема, було враховано бажання роботодавців щодо навичок та вмінь випускника, а саме, здатність здійснювати консультування підприємницьких структур щодо державних програмних підтримки підприємництва, вміння працювати в команді, володіння soft-skills та розуміння соціальної відповідальності ведення бізнесу.

Результатом обговорення ОНП з роботодавцями стала концентрація зусиль на формуванні компетентностей, спрямованих на створення та впровадження інноваційних освітніх програм, підтримку студентського наукового дослідження, розвиток педагогічних методик, сприяння взаємодії зі стейкхолдерами та розвиток підприємницької культури в суспільстві, що стало підґрунтям розширення РНОб та СКОз.

### **- академічна спільнота**

У процесі розробки ОНП були враховані результати дискусій наукової спільноти щодо підвищення якості освіти: (ISMA (Латвія), IP Вежа (Португалія) – співпраця за договорами Еразмус+ мобільність для обміну досвідом вирішення проблемних питань забезпечення якості освіти.

ОК1, ОК2, ОК3 циклу загальної підготовки ґрунтуються на результатах проєкту «Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України» (<https://www.hneu.edu.ua/erasmus-dochub/>) в рамках спільної роботи проєктної команди ЗВО з НУ КМА, НУ «Львівська політехніка», Дніпропетровським національним університетом і. О. Гончара, Миколаївським національним університетом імені В. О. Сухомлинського, Інститутом вищої освіти НАПН України, Інститутом економіки та прогнозування НАН України, Інститутом соціальної та політичної психології НАПН України. ОК «Соціальне підприємство» стала результатом спільної роботи ХНЕУ ім. С. Кузнеця з Університетами Лілля, Лотарингії (Франція), Українських ГО за проєктом «Навчання соціальному підприємству в університеті». В процесі розробки та оновлення ОНП враховано такі аспекти: формулювання цілей та РН, перелік ОК, форми організації та технології навчання, форми та методи оцінювання РН. До розширених засідань кафедри було залучено викладачів, що мають підприємницький досвід та підприємців для надання рекомендацій щодо

підвищення якості викладання, врахування вимог ЄС до вищої освіти та забезпечення відповідності ОНП національному законодавству.

### **- інші стейкхолдери**

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано динаміку підприємницької активності в регіоні, ринку праці та прогнози майбутніх тенденцій попиту на наукових і науково-педагогічних кадрів, бізнес-консультантів із сформованим системним науковим світоглядом, кваліфікованих фахівців здатних ініціювати та розвинути власті підприємницькі ідеї. Це включало аналіз поточних бізнес-практик, а також стрімких змін інноваційної складової підприємництва, а відповідно і змін у вимогах до працівників ЗВО, наукових співробітників та бізнес-консультантів.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Зараз в Україні підприємництво поступово відновлюється, працює повним обсягом 47% компаній, 50% працюють з обмеженнями, з яких: 37% зменшили географію присутності, 17% перейшли до онлайн, 16% були змушені закрити офіси, торгові точки чи відділення. Після початку військової агресії в Україні спостерігається зростання чисельності ФОП, активізація нових моделей ведення бізнесу (стартапи, франшизи), подальше зростання популярності електронної комерції, тому загострюється необхідність підготовки кваліфікованих фахівців, які мають глибокі знання та професійні навички у започаткуванні, організації, розвитку, управлінні бізнесом, у бізнес-консультуванні, які здатні бути лідерами у навчальному процесі та активно підтримувати підприємницьку культуру серед студентів. Цілі та РН за ОНП корелюються з результатами досліджень у сфері підприємництва, враховуючи сучасні концепції та методи дослідження, тенденції технологічного та інформаційного розвитку бізнесу, економічні та екологічні аспекти ведення бізнесу. Тенденції розвитку спеціальності враховуються в процесі підготовки НМЗ (<http://www.repository.hneu.edu.ua/>, <https://pns.hneu.edu.ua/>).

Моніторинг ринку праці проводиться на основі інформації онлайн агрегаторів пошуку роботи кафедрами, відділом працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами у розрізі вакансій відповідно до КП ДК 003:2010. Про відповідність ОНП тенденціям ринку праці свідчать наявність вакансій та потреба у НПП в НУ і ЗВО, фахівцях в сфері бізнес-управління, що потребують кваліфікації 8 рівня НРК.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

ХНЕУ ім. С. Кузнеця, як провідний навчальний заклад з підготовки економістів на Слобожанщині, відіграв важливу роль у розробці стратегій розвитку Харківської області на 2021-2027 роки (<https://bit.ly/3mSMrUm>) та Інвестиційного паспорту Харкова. Оголошена у стратегіях потреба в розвитку науково-технічного потенціалу і кадрового резерву гармонізується з основними цілями PhD програми.

ОНП спрямована на забезпечення національної економіки, Харкова та Харківської області фахівцями, що здатні реалізовувати загальну стратегію економічного розвитку, готувати запити та брати участь у міжнародних проектах (зокрема, Erasmus+, Horizon Europe) як виконавці, міжнародних та вітчизняних грантових програмах для підприємців (Є-Робота, Дія-Бізнес, тощо) як бізнес-консультанти, досліджувати актуальні тенденції розвитку підприємництва та торгівлі за формами та видами економічної діяльності, а також забезпечувати підготовку висококваліфікованих кадрів за допомогою розроблення і викладання професійних дисциплін.

Зважаючи на те, що Харківський регіон, згідно з даними [ukrstat.gov.ua](http://ukrstat.gov.ua), концентрує значну кількість закладів вищої освіти, випускники цієї програми можуть бути включені у оновлення науково-педагогічного персоналу кафедр. Галузевий контекст також враховується при формуванні переліку можливих напрямків наукових досліджень здобувачів та під час вибору тем дисертаційних досліджень.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Для формулювання цілей та РН проаналізовано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм (переваги, недоліки, можливості адаптації для Університету).

Передовий вітчизняний досвід досліджується на основі вивчення ОНП за спеціальністю 076 першої десяткі університетів щорічного консолідованого рейтингу ЗВО України (<https://osvita.ua/vnz/rating/>): КНУ імені Тараса Шевченка; Львівський національний університет імені Івана Франка; Національний університет Львівська політехніка; Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича; Національний університет біоресурсів і природокористування України.

Враховуючи розвиток напряму бізнес-адміністрування у країнах ЄС, формування програмних результатів навчання базувалося на досвіді закладів: університет ISMA (Латвія) <https://www.isma.lv/en/study-programmes> при формуванні індивідуальних планів здобувачів освіти, які приймали участь у Еразмус+ мобільності; Вільнюський університет (Литва), Університет Люмьєр ЛІОН-2 (Франція), Технологічний інститут Лімерика, (Ірландія), Університет Тампере (Фінляндія) в рамках проекту "Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України" (<https://www.hneu.edu.ua/erasmus-dochub/>).

Цілі та програмні результати навчання узгоджувалися на рівні окремих освітніх компонент за їх змістом, обсягами ЄКТС (ОК1, ОК2, ОК3 за їх змістом, обсягами ЄКТС в рамках проекту DocHub; Соціальне підприємництво - в рамках проекту FESU)

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом**

## **вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Перший набір на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» було здійснено у 2016 році, розробка ОНП на той час здійснювалась в умовах відсутності Стандарту вищої освіти за даним напрямом і рівнем підготовки. Стандарт вищої освіти третього (освітньо-науковий) рівня, ступінь доктора філософії, галузі знань 07 Управління та адміністрування зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність було затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 645 (<https://bit.ly/3K9rLCN>).

Постановою Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 16 грудня 2022 р. № 1392 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>) назву спеціальності 076 викладено у новій редакції «Підприємництво та торгівля», що зумовило зробити перегляд та оновлення ОНП.

ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ХНЕУ ім. С. Кузнеця враховує основні положення Стандарту та забезпечує здобуття:

науково-дослідницьких компетенцій: здатність проводити наукові та прикладні дослідження на рівні актуальних світових досягнень; здатність розробляти та досліджувати концептуальні, математичні та комп'ютерні моделі; здатність застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності; здатність ініціювати, розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти;

професійних компетенцій: глибоке розуміння загальних принципів та методів економічних наук; здатність застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку, оброблення та аналізу інформації; здатність приймати ефективні, етичні та соціально відповідальні рішення; здатність аналізувати та оцінювати стан та тенденції розвитку підприємництва та торгівлі; здатність формулювати та перевіряти гіпотези; здатність планувати та виконувати дослідження; здатність вільно презентувати результати досліджень державною та іноземними мовами; здатність організовувати та здійснювати освітній процес;

міждисциплінарних компетенцій: здатність до критичного мислення та аналізу; здатність до творчого та нестандартного мислення; здатність до комунікації та командної роботи; здатність до самоорганізації та самовдосконалення.

Освітні компоненти, за затвердженням навчальним планом, формують загальні та спеціальні компетентності здобувача освіти, а також дозволяють досягти визначені Стандартом результати навчання, при цьому розширені СКОз та РНОб формують унікальність ОНП.

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-науковий) рівня, ступінь доктора філософії, галузі знань 07 Управління та адміністрування зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 645 ([bit.ly/3K9rLCN](https://bit.ly/3K9rLCN)).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

55

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

55

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

20

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 076 ([bit.ly/3K9rLCN](https://bit.ly/3K9rLCN)) та розкривається у відповідних обов'язкових освітніх компонентах (ОК) циклу загальної і професійної підготовки аспірантів.

Сукупність ОК ОНП спрямовано на підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів, професіоналів із сформованим системним науковим світоглядом, здатних ініціювати та виконати оригінальні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, комерціалізувати їх та/або підготувати їх до використання у викладанні фахових дисциплін. Навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://www.hneu.edu.ua/navchalnyj-plan-076-pidpryemnytstvo-ta-torgivlya-2023/>) фокусується на формуванні системи компетентностей здобувача щодо поширення знань та інновацій, підтримки розвитку громадянського суспільства, культурного та соціального прогресу, а також підтримки підприємництва, що включає в себе роботу відповідно до третьої місії університетів, коли університет стає центром підприємницької активності, відкритим для всіх зацікавлених учасників, а не лише студентів та викладачів.

Набуття компетентностей за ОНП забезпечується шляхом:

- 1) здобуття глибинних знань щодо основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, сучасного стану наукових знань, оволодіння термінологією за спеціальністю (ОК7 Теорія та практика розвитку підприємництва в сучасній економічній науці, ОК8 Програми підтримки малого підприємництва);
- 2) оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду (ОК2 Філософія науки);
- 3) набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами (ОК3 Методологія та організація наукових досліджень, ОК 4 Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях, ОК5 Педагогічна практика);
- 4) здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іноземних наукових текстів зі спеціальності (ОК1 Іноземна мова, ОК6 Українська мова як іноземна (для підготовки іноземців та осіб без громадянства, що навчаються українською мовою)).

Методи, що використовуються на даній ОНП (загальнонаукові та спеціальні методи, методики та технології, застосування яких уможливує виконання оригінального наукового дослідження у сфері економіки) сприяють отриманню результатів, що мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність.

Інструментарій та обладнання, а саме інформаційно-комунікаційні системи, пакети прикладних програм, необхідні для здійснення наукових досліджень та науково-педагогічної діяльності за ОНП відповідають сучасним вимогам

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії визначена за допомогою вибіркової складової ОНП (вибіркові навчальні дисципліни циклу загальної та професійної підготовки), неформальної та інформальної освіти, академічної мобільності) та регулюється такими документами:

Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця [bit.ly/4bJTBRY](http://bit.ly/4bJTBRY)

Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця [bit.ly/4dNh8De](http://bit.ly/4dNh8De)

Порядок формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця [bit.ly/3QRlvDv](http://bit.ly/3QRlvDv)

Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця [bit.ly/3V92nn9](http://bit.ly/3V92nn9)

Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця [bit.ly/3V68hFr](http://bit.ly/3V68hFr)

Положення про організацію практики за кордоном ХНЕУ ім. С. Кузнеця [bit.ly/3WQdJoy](http://bit.ly/3WQdJoy)

Відділ аспірантури і докторантури оприлюднює силабуси затверджених вибірових ОК, інформацію про відповідальних викладачів на сторінках офіційного сайту Університету (<https://www.hneu.edu.ua/>) для обрання дисциплін до початку навчального року, у якому передбачено викладання вибірових навчальних дисциплін. Вибір здобувачів фіксується в індивідуальних навчальних планах.

РН та компетентності можуть досягатися здобувачами у системі неформальної та/або інформальної освіти, тому в університеті передбачена можливість зарахування здобутих РН з використанням онлайн платформ Coursera, Prometheus, EdX та ін., що регулюється Положенням ([bit.ly/44WNffS](http://bit.ly/44WNffS)).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

В ХНЕУ ім. С. Кузнеця здобувачам вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти надається можливість вільного вибору навчальних дисциплін у межах 20 кредитів ЄКТС. Вибіркові навчальні дисципліни сприяють поглибленню певних результатів навчання, розвитку soft skills, забезпечують можливості поглибити знання в межах обраної тематики дисертаційного дослідження залежно від власних цілей, потреб, можливостей. Обрані дисципліни входять до індивідуального навчального плану здобувача

Навчальний план підготовки здобувачів за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність ([bit.ly/3V93CTl](http://bit.ly/3V93CTl)) передбачає один вибіровий ОК з циклу загальної підготовки та три вибірових ОК з циклу професійної підготовки. Обсяг кожного вибірового ОК складає 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю вибірових ОК є залік. Вибіркові ОК викладаються упродовж 1–3 семестрів. Процедура вибору навчальних дисциплін докладно описана на сайті університету ([bit.ly/3zuow3l](http://bit.ly/3zuow3l)).

Здобувачі 1-го року підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти здійснюють вибір навчальних дисциплін впродовж першого тижня після зарахування до аспірантури.

Перелік та зміст навчальних дисциплін (силабус, робоча програма та посилання на профіль викладача), що забезпечують вибірову складову ОНП підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, розміщено на сайті університету для попереднього ознайомлення ([bit.ly/3zuow3l](http://bit.ly/3zuow3l)). Відділ аспірантури і докторантури організовує проведення онлайн/офлайн презентації вибірових ОК відповідальними викладачами.

Здобувачі третього рівня мають право обирати навчальні дисципліни вільного вибору, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти та/або інших ОНП підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням зі своїм науковим керівником та завідувачем відділу аспірантури і докторантури.

За результатами ознайомлення з вибіровими ОК здобувач має подати заяву до відділу аспірантури і докторантури до початку семестру (за виключенням здобувачів 1-го року підготовки). Обрані здобувачем дисципліни заносяться до індивідуального навчального плану аспіранта.

Принцип вільного вибору дає змогу кожному здобувачу вивчати навчальні дисципліни, результати навчання яких відповідають потребам якісного виконання наукового дослідження.

Протягом підготовки в аспірантурі ХНЕУ ім. С.Кузнеця здобувачі ступеня доктора філософії можуть вивчати позакредитні навчальні дисципліни, які не передбачені навчальним планом (на факультативах, семінарах, лекціях тощо) ОНП за погодженням із науковим керівником загальною кількістю не більше 10 кредитів за семестр.



## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Навчальним планом ОНП передбачено обов'язкову ОК5 обсягом 5 ЄКТС (навчальна робота – не менше 50 год., організаційна та методична – не менше 100 год. за напрямом дисертаційного дослідження), які можуть виконуватися частинами впродовж 1-3 років підготовки в аспірантурі Університету. Метою проведення педагогічної практики є підвищення рівня набуття здобувачами компетентностей щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійноорієнтованої діяльності. Планування та облік навчальної, методичної та організаційної роботи, яка виконується здобувачем в ході педагогічної практики, здійснюється згідно з Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників ([bit.ly/3yswYTB](http://bit.ly/3yswYTB)). Питання організації проведення педагогічної практики подані у РП педагогічної практики ([bit.ly/3QRn7x3](http://bit.ly/3QRn7x3)), а її зміст та період проходження визначається на засіданнях кафедри (за поданням наукового керівника, враховуючи напрям наукових досліджень здобувача) та зазначається у індивідуальному плані педагогічної практики аспіранта. Індивідуальним планом наукової роботи аспіранта передбачено участь у НДР університету (кафедри) для проведення актуальних наукових досліджень, апробації результатів власних наукових досліджень, а як результат – презентування результатів у наукових журналах, на конференціях. Аспірант може брати участь у наукових проєктах, що фінансуються за рахунок грантів.

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОНП передбачає отримання знання та навички професійної поведінки, критичного мислення, лідерства, командної роботи, комунікабельності, етичних норм поведінки, дотримання академічної доброчесності, вміння проводити презентації, встановлювати контакти, вести переговори тощо. Особливої уваги до формування soft skills приділяється такими ОК циклу загальної підготовки здобувачів: ОК1 (формує здатність спілкуватися іноземними мовами і ефективно взаємодіяти з широкою науковою спільнотою), ОК2 (формує здатність критично мислити, застосовувати оригінальні підходи до вирішення наукових проблем), ОК3 (сприяє розвитку критичного мислення, самоорганізації, здібностей до роботи в команді), ОК5 (формує навички активного слухання, побудови ефективних комунікацій, адаптивності та сприяє розвитку емоційного інтелекту). За результатами опитування ([bit.ly/44RRclU](http://bit.ly/44RRclU)) розвиток викладачами soft skills, потрібних для спеціальності (комунікація, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, уміння полагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатність логічно й системно мислити, креативність тощо) оцінено на 96,7%, а за ОНП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” - 100%.

## **Яким чином зміст ОП враховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Зміст ОНП враховує вимоги Професійного стандарту на групу професій "Викладачі закладів вищої освіти" (Наказ № 610 від 23.03.2021 р. Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України; ([bit.ly/3ytKHcZ](http://bit.ly/3ytKHcZ))) шляхом набуття здобувачами загальних компетентностей, визначених у відповідному професійному стандарті.

Серед них:

ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (в ОНП – ЗК01);

ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (в ОНП – ЗК05).

Аспіранти можуть здобути професійні компетентності (за трудовою дією або групою трудових дій), визначені у п.5 Професійного стандарту на групу професій "Викладачі закладів вищої освіти", оволодівши за ОНП СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, спрямовану на створення та впровадження інноваційних освітніх програм, підтримку студентського наукового дослідження, розвиток педагогічних методик, сприяння взаємодії зі стейкхолдерами та розвиток підприємницької культури в суспільстві; СК06. Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології (інформаційні системи, хмарні технології, комунікаційні технології передачі та обміну інформацією), прилади та обладнання (в тому числі комп'ютерна техніка, апаратно-програмне забезпечення), необхідні для виконання інноваційної науково-дослідної, педагогічної, професійної діяльності в підприємницьких та торговельних структурах. Оволодіння СК03 та СК06 за ОНП забезпечується шляхом проходження педагогічної практики (ОК5).

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ([bit.ly/3V94lUz](http://bit.ly/3V94lUz)) та Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ([bit.ly/4dMOCl4](http://bit.ly/4dMOCl4)) ХНЕУ ім. С. Кузнеця використовує підхід, що регулює співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів (ОК) у кредитах ЄКТС з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти, включаючи самостійну роботу.

У навчальному плані на 2023/2024 навчальний рік для очної (денної) форми навчання передбачено 55 кредитів ЄКТС ([bit.ly/3V93CT1](http://bit.ly/3V93CT1)). Навантаження за ОК включає 8 годин контактних занять на 1 кредит ЄКТС, а решта часу відводиться на самостійну роботу.

За розкладом навчальних занять та графіком освітнього процесу визначено навчальні дні. Для більшості ОК співвідношення аудиторного навантаження з самостійною роботою складає 27% до 73%. Наприклад, для залікового ОК8 це 27% аудиторного часу (40 год) та 73% самостійної роботи (110 год), а для екзаменаційного ОК7 це 27% аудиторного часу (32 год) та 73% самостійної роботи (88 год). Для ОК5 співвідношення аудиторного та самостійного часу складає 33%.

Результати опитування аспірантів (bit.ly/44RRclU) показали, що 96,4% респондентів по університету вважають навчальне навантаження оптимальним, а за ОНП - 100%.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка аспірантів за дуальною формою освіти за ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» не здійснюється. Однак в ХНЕУ ім. С. Кузнеця існує можливість використовувати елементи дуальної освіти під час підготовки докторів філософії, що визначено Положенням підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/Polozhennya-pro-pidgotovku-v-aspiranturi-2019.pdf>);

Положенням про дуальну форму здобуття освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (bit.ly/4bl8OsK); Положенням про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (bit.ly/4dOJLjp).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://www.hneu.edu.ua/vstup-do-aspirantury/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому до аспірантури ХНЕУ ім. С. Кузнеця, перелік документів, які подаються для вступу в аспірантуру, вимоги до вступників до аспірантури оприлюднено на офіційному сайті університету (bit.ly/4dP8ynC) та діють протягом календарного року. Абітурієнтам, які бажають здобути ступінь доктора філософії на конкурсній основі, необхідно мати ступінь магістра, або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста.

Допуск до вступних іспитів в аспірантуру передбачає проходження обов'язкової співбесіди з майбутнім науковим керівником та отримання позитивного письмового відгуку на подану наукову доповідь (реферат).

Вступні іспити на ОНП "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" проводяться у письмовій формі та складаються з іспиту з іноземної мови (англійської, німецької, французької на рівні B2) та іспиту зі спеціальності (за програмою магістра зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність) за білетами, що регулярно оновлюються.

Загальний конкурсний бал визначається відповідно до Правил прийому (bit.ly/4bKCQGd).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється згідно до:

Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С.Кузнеця (bit.ly/3wxTFW5);

Положення про переведення, відрядження, поновлення та переривання у навчанні здобувачів вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (bit.ly/3V9E7QD);

Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (bit.ly/4bFGyVv).

Доступність процедур та вимог щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, забезпечується шляхом публічності документів, надання інформаційної підтримки, документального оформлення та доступності консультацій з цього питання.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Здобувач освіти групи 9.06.076.010.21.1 Константиновський Леонід Леонідович в рамках програми Еразмус+ академічна мобільність студентів з університетом ISMA (ISMA University (м. Рига, Латвія)) в період з 14.02.2022 р. по 13.07.2022 р. брав участь у навчанні.

Здобувачка освіти групи групи 9.06.076.010.23.1 Кравченко Дар'я Андріївна в рамках програми Еразмус+ академічна мобільність студентів з університетом ISMA (ISMA University (м. Рига, Латвія)) в період з 02.10.2023 р. по 01.03.2024 р. брала участь у навчанні.

ХНЕУ ім. С. Кузнеця визнав еквівалентними та перерахував результати навчання здобувачів освіти у вищому навчальному закладі-партнері.

Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з вищими навчальними закладами-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС за Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція) (bit.ly/3WOalmT);

Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (bit.ly/44OPuBG).

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У питаннях визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, Університет керується: Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в ХНЕУ ім. С. Кузнеця ([bit.ly/3V897BD](http://bit.ly/3V897BD)).

Забезпечення доступності цього документу для учасників освітнього процесу здійснюється через наступні механізми:

розміщення Положення на офіційному веб-сайті дозволяє учасникам освітнього процесу отримати доступ до необхідної інформації зручним для них способом;

університет забезпечує прозорість процесу визнання результатів навчання у неформальній освіті, роз'яснюючи учасникам всі етапи та вимоги цього процесу;

Положенням регламентована наявність системи звернень, за допомогою якої учасники освітнього процесу можуть отримати відповіді на свої питання та вирішити будь-які спірні ситуації щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті.

Університет може визнати результати навчання, здобуті у неформальній чи інформальній освіті, в обсязі, що не перевищує 25 % від загального обсягу кредитів, передбачених ОНП.

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

У 2023-2024 навчальному році здобувач 1-го року підготовки очної форми здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні Кравченко Дар'я, здійснюючи підготовку в аспірантурі ХНЕУ ім. С. Кузнеця, у межах неформальної освіти на платформі відкритих онлайн-курсів «Coursera» успішно пройшла факультативний онлайн курс «Academic Information Seeking» ([bit.ly/4bnEOMN](http://bit.ly/4bnEOMN)), що підтверджується відповідним сертифікатом. Відповідно до Розпорядження першого проректора №1 від 11.03.2024 р. у ХНЕУ ім. С. Кузнеця створена разова предметна комісія з визнання результатів навчання зазначеного здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, набутих у процесі неформальної освіти в межах обов'язкової навчальної дисципліни «Іноземна мова», яка офіційно визнала результати неформальної освіти.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Основними методами викладання та навчання на ОНП є пояснювально-ілюстративний (для передавання значного масиву інформації); репродуктивний (для засвоєння фактів, підходів, оцінок, висновків); метод проблемного викладання (для формування навичок наукового пошуку); евристичний метод (для активізації мислення, спонукання до пізнання); дослідницький метод (для імітації, а іноді й реалізації наукового пошуку).

В ОНП віддається перевага таким формам викладання і навчання: аудиторне навчання (лекції, семінари, практичні заняття із розв'язування індивідуальних наукових завдань, лабораторні заняття, консультації); дослідницька діяльність здобувачів (участь у наукових дослідженнях, конференціях, наукових семінарах; публікація наукових статей, підготовка дисертаційної роботи). Результати навчальної та дослідницької діяльності відображаються в індивідуальних планах роботи аспірантів.

Програмні результати навчання досягаються за рахунок оптимального поєднання форм і методів навчання, які докладно описані у РПНД кожної ОК (<https://ptt.hneu.edu.ua/navchalno-metodichne-zabezpechennya-phd/>).

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

З огляду на високий рівень підготовки здобувачів ОНП, студентоцентрований підхід передбачає врахування їх індивідуальних як навчальних, так і наукових інтересів. Для врахування тематики досліджень у навчальному плані ОНП ([bit.ly/3URLtYR](http://bit.ly/3URLtYR)) передбачена вибіркова складова. Здобувачі на основі ознайомлення з методичними матеріалами ([bit.ly/4bHY070](http://bit.ly/4bHY070)) та презентаціями ([bit.ly/3UPrkCH](http://bit.ly/3UPrkCH)) кожної з дисциплін мають змогу вільного вибору дисциплін, які відповідають спрямованості теми дисертації.

Відділ забезпечення якості освіти разом з відділом аспірантури і докторантури щорічно проводить опитування щодо рівня задоволеності якістю ОНП (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-aspirantiv>).

Результати опитувань здобувачів вищої освіти показують високу оцінку методів навчання і викладання, що свідчить про позитивне ставлення до них та високий рівень професіоналізму викладачів: задоволеність якістю ОНП за університетом 96,9%, якістю викладання 94,6%, індивідуальна траєкторія навчання - 97,1%, результативність навчання - 96,4% ([bit.ly/3QVb6ql](http://bit.ly/3QVb6ql)), за ОНП «Підприємництво та торгівля» задоволеність за блоком питань якість викладання - 100%.

Також щосеместрово проводиться опитування «Навчальна дисципліна очима здобувачів» за результатами останнього, методи навчання і викладання на ОНП оцінено в межах 9-10 балів з 10.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП**

## **принципам академічної свободи**

Відповідно до Закону України “Про вищу освіту” ([bit.ly/44O1NOM](http://bit.ly/44O1NOM)) академічна свобода трактується як самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом.

Використовувані на ОНП методи викладання і навчання (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладання, евристичний та дослідницький метод) дозволяють повною мірою реалізувати творчу активність як досвідченого науковця (педагога), так і здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії, проводити наукові дослідження (індивідуальні, групові), презентувати їх результати через виступ з доповіддю, публікацію тез, статей, монографій, тощо.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>), здобувачам освіти надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК через формування інформаційного пакету для кожної ОНП. Інформаційний пакет містить стислий опис: підрозділів університету, їх структури, викладацького складу, термінів підготовки фахівців, умов навчання, форм атестації, навчального плану з розподілом годин за базовими і вибірковими ОК, послідовності та терміни їх вивчення для кожної форми навчання, силабуси дисциплін із зазначенням попередніх умов їх вивчення, форм навчальної діяльності, прізвищ професорсько-викладацького складу, робочі програми та робочі плани (технологічні карти) всіх ОК. Інформація розміщується на сайті університету (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura/>). Щодо окремих ОК, інформація надається на першому занятті з дисципліни з орієнтацією на сайт ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua/>).

З розкладом навчальних занять здобувач може ознайомитись за посиланням <http://www.teach.dep.hneu.edu.ua>. Результати оцінювання здобувач може отримати через електронний журнал сайту ПНС, який заповнюють викладачі, що викладають ОК.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Процес навчання в аспірантурі організований відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ([bit.ly/зурУза2](http://bit.ly/зурУза2)), в якому зафіксовано наявність двох складових підготовки здобувачів: освітньої (навчальної) та наукової (дослідницької). Перебіг цих складових здійснюється паралельно, з переважанням освітньої складової протягом 1-3 семестрів навчання.

ОК циклу загальної підготовки забезпечують формування компетентності з методології та організації наукових досліджень (ОК3), професійної іноземної мови (ОК1), використання математичних методів та моделей у наукових дослідженнях (ОК4). В межах кожної ОК здобувачами виконується евристичне індивідуальне завдання за темою дисертації.

ОК циклу професійної підготовки ОНП (ОК7, ОК8) орієнтовані на надання здобувачу здатностей формувати предметну область дослідження та усвідомлення методів наукового пошуку.

В результаті опанування ОК здобувачі ОНП можуть методологічно грамотно проводити власні дослідження для написання дисертації, публікації наукових статей, участі у НПК, роботи у НДР університету.

ОК формує компетентності донесення до аудиторії власних наукових здобутків, наприклад, Константиновським Л. розроблено РПНД, лекційні та практичні завдання до теми “Бізнес-аналіз в ритейлі” ОК “Бізнес-аналіз” для здобувачів освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 076, що відповідає темі дисертації аспіранта “Оцінювання якісними індикаторами стану соціальної відповідальності у ритейлі”.

Таким чином можна стверджувати, що при реалізації ОНП відбувається поєднання навчання і досліджень шляхом: поєднання освітньої та наукової складових; участі у НПК різного рівня; публікації статей у фахових виданнях та монографіях; участь у заходах Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/4bKsTbF>); участі у НДР ЗВО ([bit.ly/4ar9nqP](http://bit.ly/4ar9nqP)) та кафедри зокрема ([bit.ly/4dQxwDc/](http://bit.ly/4dQxwDc/)).

Здобувачі ОНП щорічно приймають участь у Міжнародних НПК, які проводяться ХНЕУ ім. С. Кузнеця: «Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця» (<https://skced.hneu.edu.ua>) та «Конкурентоспроможність та інновації: проблеми науки та практики» ([bit.ly/4dLV5Nk](http://bit.ly/4dLV5Nk)), а також у конкурсах НР здобувачів освіти та молодих вчених, наприклад Константиновський Л. приймав участь у ІІ-му Всеукраїнському конкурсі НР «Бізнес і права людини в Україні: проблеми та рішення під час війни та повоєнного відновлення».

Підготовка в аспірантурі завершується захистом наукових досягнень аспіранта в спеціалізованій вченій раді. Наявність таких захистів ([bit.ly/зуоLITE](http://bit.ly/зуоLITE)) свідчить про дійсну наявність симбіозу ОК та НДР в рамках ОНП та утворює цілісне розуміння підготовки фахівців нового покоління, тому що є змога перевірити на практиці ті знання, що отримані теоретично.

Результати наукових здобутків під час навчання за ОНП відображаються в індивідуальних планах наукової роботи аспірантів

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст ОК у ХНЕУ ім. С. Кузнеця розкривається у робочих програмах навчальних дисциплін згідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця ([bit.ly/зWLvj5B](http://bit.ly/зWLvj5B)). РПНД розробляється на термін дії навчального плану та обов'язково переглядається (оновлюється) і затверджується на засіданні кафедри після змін у

нормативно-правових актах; затвердження нових стандартів вищої освіти; внесення змін до навчального плану. Викладачі оновлюють зміст ОК на основі аналізу вимог ринку праці, проведених наукових досліджень, співпраці з практикуючими фахівцями, підвищення кваліфікації, тощо, а також зворотного зв'язку від здобувачів освіти за опитуванням «Навчальна дисципліна очима здобувачів» (<https://pns.hneu.edu.ua>). Зміст РПНД повинен відповідати програмним компетентностям та результатам навчання ОНП. РПНД за кожною дисципліною розміщено на сайті кафедри ([bit.ly/3UQNxQx](http://bit.ly/3UQNxQx)), у ПНС кожної ОК (<https://pns.hneu.edu.ua>) та репозитарії Університету (<http://www.repository.hneu.edu.ua/>).

Викладачі активно оновлюють зміст освітніх компонентів для забезпечення актуальності та релевантності освітнього процесу, наприклад:

- щорічно оновлюється рекомендована література, виключається застаріла та не актуальна, відповідно до сучасних наукових досліджень та бібліотечного фонду, сформованого на основі запитів за ОК, наприклад, за запитом кафедри для провадження освітньої діяльності за ОК «Соціальне підприємництво» бібліотечний фонд поповнився спеціалізованою літературою відповідної тематики ([bit.ly/3WNQp3g](http://bit.ly/3WNQp3g); <https://bit.ly/3QSSzPD>);
- результати досліджень в рамках госпдоговірної тематики, персональних досліджень викладачів використовуються для оновлення змісту ОК, наприклад: к.е.н., доцентом Бутенко Д. С. в рамках НДР за темою: «Методичне забезпечення застосування технології грантрайтингу для підтримки малого та середнього бізнесу» напрацьовано методичний підхід до формування, подання, коригування грантової заявки ФОР, який частково впроваджено у ОК «Інноваційне та венчурне підприємництво»; к.е.н., доцент Тимошенко К. В. в рамках НДР за темою: «Формування SMM плану та контентної інформації» сформовано практичні рекомендації щодо презентації підприємства у соціальних медіа, які використовуються при викладанні дисципліни «Електронна комерція», а також симулятор системи GoogleMyBusiness для використання на практичних заняттях;
- викладачі враховують сучасні тенденції у відповідній галузі при оновленні змісту освітніх компонентів, наприклад: для ОК «Теорія та практика розвитку підприємництва в сучасній економічній науці» д.е.н., професор Салун М. та к.е.н., доцент Заславська К. розробили міні-лекцію «Стратегії стійкості в динамічному світі: від VUCA до BANI»; у 2023 р. Чупир О. та Литвиненко А. започатковано вибірково ОК (загальноуніверситетський пул) «Психологія підприємництва» для формування системи компетентностей здобувача третього (освітньо-наукового) рівня щодо поширення знань про підтримку підприємництва в рамках третьої місії університетів.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОНП пов'язані із Стратегічним планом та Концептуальними засадами розвитку Університету ([bit.ly/44Rwhzx](http://bit.ly/44Rwhzx)) на кількох рівнях:

- ОНП передбачає вивчення міжнародного досвіду у галузі підприємництва та торгівлі (в рамках гостьових лекцій), що допомагає здобувачам розуміти глобальні тенденції та адаптувати свої знання до міжнародних стандартів; викладачі ОНП залучені до міжнародних наукових досліджень та проектів, публікують свої роботи у міжнародних наукових виданнях, працюють у редколегіях вітчизняних та іноземного наукового видання (<https://ptt.hneu.edu.ua/nauka/>);
- навчальний процес також спрямований на інтернаціоналізацію, зокрема за рахунок впровадження міжнародних програм обміну для студентів (Константиновський Л., Кравченко Д. приймали участь у Еразмус+ мобільності до ISMA (Латвія)) та викладачів (доц. Заславська К., проф. Салун М. – ISMA (Латвія), IP Beja (Португалія) (Наказ № 61-В від 03.04.2018 р.; Наказ № 61-В від 03.07.2023 р.); доц. Литвиненко А. – Polytechnic Institute of Bragança (Португалія) ([https://ptt.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/ma\\_alina-lytvynenko.pdf](https://ptt.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/ma_alina-lytvynenko.pdf));), організації міжнародних конференцій та семінарів;
- здобувачі освіти приймають участь у міжнародних наукових конференціях, активно публікують результати досліджень у іноземних наукових виданнях, у тому числі у співавторстві з іноземними науковцями. Такий підхід допомагає створити міжнародне співробітництво та підвищити престиж закладу серед іноземних студентів та фахівців.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Реалізація основних завдань оцінювання РН здобувачів досягається системним та комплексним застосуванням різних контрольних заходів (КЗ) відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою ([bit.ly/4dQD8gs](http://bit.ly/4dQD8gs)).

Форми КЗ визначаються в РПНД відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни ([bit.ly/3URSGYQ](http://bit.ly/3URSGYQ)).

За місцем, яке посідає КЗ в освітньому процесі, розрізняють: поточний та підсумковий контроль (залік/екзамен). Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних/лабораторних та семінарських занять, має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Поточний контроль має форму опитувань та/або перевірки результатів виконання окремих видів завдань в усній (доповідь на семінарських та практичних заняттях з презентацією), письмовій формі (практичні/лабораторні завдання, ессе, реферати) або у формі комп'ютерного тестування, тощо з використанням порталу ПНС розгорнутого на платформі «Moodle». Сума балів, накопичених здобувачем за виконання всіх видів навчальних завдань на лабораторних /практичних/ семінарських заняттях, свідчить про ступінь досягнення ним РН та оволодіння програмою ОК на конкретному етапі його вивчення.

Підсумковий контроль проводять у формі семестрового контролю відповідно до Порядку проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні ([bit.ly/3K81apG](https://bit.ly/3K81apG)). Підсумковий контроль проводять з метою оцінювання РН здобувачів на завершальних етапах вивчення ОК у формах семестрового екзамену, семестрового заліку з конкретної ОК в обсязі навчального матеріалу, визначеного в РПНД, і в терміни, встановлені графіком навчального процесу ([bit.ly/3K9EWUo](https://bit.ly/3K9EWUo)).

Перелік питань (завдань) підсумкового контролю за темами згідно з РПНД, відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни (<https://bit.ly/ws/3dGnW>), формує викладач та пропонує для обговорення і ухвалення на засіданні кафедри.

При проведенні всіх видів КЗ використовуються вбудовані інструменти контролю ПНС, які в автоматичному режимі дозволяють перевіряти РН за ОК.

Формою підсумкового контролю є звітування про фактичний стан виконання запланованих на семестр показників освітньої та наукової діяльності аспіранта на засіданні кафедри двічі на рік згідно графіку навчального процесу у вигляді доповіді та наочної презентації фактичних результатів підготовки з викладенням основних результатів дисертаційного дослідження, їх актуальності, наукової новизни та практичного значення, методики дослідження та методів, що застосовувалися, достовірних отриманих результатів та ступеню їх апробації. За результатами відкритого обговорення приймається висновок щодо відповідності фактичних результатів підготовки аспіранта запланованим та надаються рекомендації щодо продовження підготовки здобувача в аспірантурі або його відрахування за невиконання індивідуального плану роботи.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ОНП забезпечуються кількома способами:

критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю чітко визначені у РПНД та деталізовано у в робочому плані (технологічній карті) ОК (відповідно до Положення про порядок оцінювання результатів навчання студентів ([bit.ly/4bM3oac](https://bit.ly/4bM3oac));

викладачі регулярно комунікують зі студентами щодо очікуваних результатів та надають методичні рекомендації для якісного виконання завдань та робіт, щоб студенти могли краще зрозуміти очікування щодо їхніх навчальних досягнень;

важливою складовою є об'єктивність критеріїв оцінювання, яка забезпечується униканням суб'єктивізму в оцінюванні та застосуванням стандартизованих критеріїв для всіх студентів. За результатами опитувань по університету ([bit.ly/3V9o0yt](https://bit.ly/3V9o0yt)) 99,1% здобувачів вважає оцінювання за ОНП якісним, об'єктивним і неупередженим, а за ОНП "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" - 100%; 100% знають про можливість і процедуру апеляції результатів підсумкового контролю (іспитів).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачам освіти надається на початку навчального семестру під час ознайомлювального заняття за ОК. На ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua/>) розміщено РПНД, Силабус, робочий план (технологічна карта) ОК де зазначено: кількість ЄКТС, бюджет часу здобувачів за видами занять, час на самостійну роботу, контрольні заходи, надано інформацію про форми та засоби поточного і підсумкового контролю, критерії оцінювання, тощо. З РПНД ОК здобувач може ознайомитись у репозитарії бібліотеки (<http://www.repository.hneu.edu.ua/>), на сайті кафедри ([bit.ly/3WRzVXY](https://bit.ly/3WRzVXY)) та в інформаційному пакеті на сайті університету (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura/>).

Строки для ознайомлення з цією інформацією визначаються графіком навчального процесу з розкладом атестаційних тижнів (<https://www.hneu.edu.ua/grafik-navchalnogo-protsesu-aspirantiv/>); розкладом занять за ОК ([bit.ly/3WNQXGm](https://bit.ly/3WNQXGm)); графіком сесії ([bit.ly/3WJWXQD](https://bit.ly/3WJWXQD)).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Підготовка здобувачів за ОНП відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 ([bit.ly/3uqlHdf](https://bit.ly/3uqlHdf)), за яким атестація здобувачів здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти на підставі публічного захисту наукових досліджень у формі дисертації (відповідно до п. 30 Постанови Кабінету Міністрів України № 261 від 23.03.2016 та п. 3 ст. 6 Закону України "Про вищу освіту" № 1556-VII від 01.07.2014 р. (зі змінами). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Звітування за виконання індивідуального плану роботи аспіранта проводиться 2 рази на рік на засіданні кафедри, за якою закріплений аспірант, згідно затвердженого на оприлюдненого графіку навчального процесу ([bit.ly/3K9EWUo](https://bit.ly/3K9EWUo)).

Вимоги до оформлення дисертацій визначено наказом Міністерства освіти і науки України № 40 від 12.01.2017 "Про затвердження вимог до оформлення дисертації". Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженому постановою КМУ від 12 січня 2022 р. № 44 (зі змінами) та Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця ([bit.ly/3QU4msH](https://bit.ly/3QU4msH)).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином**

## **забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється низкою документів:

Порядок проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bitly.ws/3dGpn>);

Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bitly.ws/3dGob>);

Положення про проведення письмових екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bitly.ws/3dGQF>);

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) (<https://bitly.ws/3dGQP>);

Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bitly.ws/3dGR3>);

Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bitly.ws/3dGR8>);

графік навчального процесу (<https://www.hneu.edu.ua/grafik-navchalnogo-protsesu-aspirantiv/>).

У цих документах визначаються форми контролю, критерії оцінювання, строки та порядок проведення контрольних заходів.

Перелічені документи є загальнодоступними для учасників освітнього процесу

і розміщені на офіційному сайті університету (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura/>) та інших його інформаційних ресурсах, зокрема Порталі персональних навчальних систем (<https://pns.hneu.edu.ua/>)

## **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів шляхом:

визначення чітких критеріїв оцінювання, які зазначені у РПНД ОК та розміщені на ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua/>) відповідної ОК;

стандартизованою формою контролю - проведення заліків і екзаменів виключно в письмовій формі з активним використанням автоматизованих систем перевірки знань студентів через портал ПНС;

надання здобувачам консультації з деталями форми та критеріїв оцінювання перед кожним контрольним заходом; формування предметних екзаменаційних комісій із компетентних викладачів, які мають необхідну кваліфікацію для оцінювання.

100 % здобувачів освіти ОНП визнали, що оцінювання є об'єктивним і неупередженим.

Для запобігання та врегулювання конфліктів інтересів, розроблено та впроваджено Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) ([bit.ly/3QOo3Px](https://bit.ly/3QOo3Px)), яке зокрема містить порядок подання і розгляду апеляції. Положення є загальнодоступним для усіх учасників освітнього процесу.

100% здобувачів ОНП знають про можливість і процедуру апеляції результатів підсумкового контролю (іспитів).

Потреби застосовувати процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за час провадження освітньої програми, що акредитується, не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедури щодо повторного проходження контрольних заходів врегульовані «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту)» (<https://1ll.ink/KE5Un>), Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<https://1ll.ink/skHBO>) та Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/seqvd>). Терміни ліквідації академічної заборгованості визначаються графіком навчального процесу аспірантів (<http://surl.li/sfipj>).

Якщо в результаті повторного проходження контрольних заходів здобувач не отримує позитивної оцінки, він відрховується з аспірантури за невиконання індивідуального навчального плану згідно пункту 4 частини 1 статті 46 Закону України «Про вищу освіту».

За результатами опитування задоволеності якістю університетських ОНП 99,1% респондентів задоволені якістю оцінювання ([bit.ly/3K8q6o7](https://bit.ly/3K8q6o7)), а за ОНП «Підприємництво та торгівля» 100%. Випадків повторного проходження контрольних заходів серед аспірантів ОНП немає.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) (<https://bitly.ws/3dH7k>) здобувач освіти може оскаржити результати підсумкового контролю за ОК.

Для цього він особисто в письмовій формі за встановленим зразком не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену подає заяву на ім'я керівника відділу аспірантури з проханням переглянути отримані оцінки за ОК та конкретні причини непогодження з оцінкою. Заява реєструється секретарем апеляційної комісії та розглядається згідно Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/seqvd>) комісією у складі представника Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ХНЕУ ім. С. Кузнеця, викладача, який приймав іспит, іншого викладача відповідного профілю, завідувача відділу аспірантури і докторантури, завідувача кафедри й керівника робочої групи за відповідною ОНП або її члена. Розгляд апеляційної заяви здійснюється з дотриманням принципу об'єктивності оцінювання. Під час апеляційної процедури розглядає лише письмова робота здобувача. Додаткові контрольні заходи до здобувача не застосовуються.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОНП «Підприємництво, торгівля та

біржова діяльність”, а також конфлікту інтересів не було. Обізнані із процедурами оскарження спірних ситуацій оцінювання, перескладання підсумкового контролю – 100% аспірантів.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

В університеті розроблено і впроваджено систему документів, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, а саме:

Кодекс академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bitly.ws/3dHbn>);

Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bitly.ws/3dHb5>);

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bitly.ws/3dHb9>);

Декларація про дотримання академічної доброчесності співробітником ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bitly.ws/3dHbb>);

Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>);

Регламент перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця навчально-методичним відділом (<https://bitly.ws/3dHbd>).

Щорічно складається програма розвитку академічної доброчесності та план заходів з розвитку академічної доброчесності, які доступні на сайті Університету <https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>.

100% здобувачів освіти ОНП ознайомлені із політикою університету щодо академічної доброчесності й розуміють наслідки за порушення академічної доброчесності.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Технологічні рішення, що використовуються на ОНП для протидії порушенням академічної доброчесності: плагиат-детектори (Ліцензійний Договір з ТОВ «Плагиат» (StrikePlagiarism.com) № /218-52 від 22.05.2019 р. ; Договір №89-59 від 11.02.2020 р., Договір №24-57 від 01.02.2024 р.);

електронна база повнотекстових документів (<http://www.repository.hneu.edu.ua/>) для перевірки оригінальності та унікальності текстів дисертацій, авторефератів, монографій, навчальних посібників, підручників, наукових статей, тощо;

електронна система варіативного, випадкового формування індивідуального білета здобувача для проведення контрольних заходів на основі банку питань та завдань, що ускладнює можливість плагиату або спільного розв'язання завдань (<https://pns.hneu.edu.ua/>).

Для впровадження даних технологічних рішень в Університеті створено комісію з питань академічної доброчесності, до складу якої входять наукові, науково-педагогічні працівники, виборні представники від Конференцій здобувачів вищої освіти усіх рівнів (<bit.ly/3ySMg68>) розроблено Регламент перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця навчально-методичним відділом (<bit.ly/44Xr6pl>) та декларація про дотримання академічної доброчесності (<bit.ly/3uw7qVS>), проводиться планова інформаційно-роз'яснювальна робота щодо наукової етики, запобігання та виявлення плагиату у наукових працях.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна доброчесність популяризується серед здобувачів освіти ОНП через:

діячу в університеті систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<bit.ly/3uw7uoA>);

систематичну роз'яснювальну роботу з питань наукової етики та недопущення академічного плагиату в освітньому процесі та наукових роботах (<bit.ly/3uC1hJ>).

технологічні рішення задля формування академічної спільноти із нульовою толерантністю до порушень академічної доброчесності (перевірка на академічний плагиат наукових статей, наукових робіт на конкурс, рукописів, тощо).

За результатами опитування (2023/24 навч. р.) «Задоволеність якістю освітньої програми» 100% здобувачів освіти ОНП ознайомлені, що в університеті проходять заходи щодо популяризації академічної доброчесності

(бесіди, лекції, вебінари, тренінги тощо); діє процедура перевірки робіт здобувачів освіти на унікальність; викладачі використовують різні форми реагування за вияви академічної недоброчесності в здобувачів (повернення роботи на доопрацювання, повторне оцінювання тощо).

Кожен здобувач і викладач підписує декларацію про дотримання академічної доброчесності та особисто зобов'язується дотримуватися принципів академічної доброчесності. Активну участь у заходах приймають здобувачі ОНП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”. Результати регулярного опитування здобувачів щодо їхньої задоволеності якістю ОНП за університетом свідчать про високий рівень задоволеності академічною доброчесністю (99,5%), а за ОНП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” 100%.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Комісія з питань академічної доброчесності (<http://surl.li/bgmxy>) розглядає питання про порушення норм академічної доброчесності. У разі виявлення таких випадків комісією приймаються рішення щодо притягнення здобувачів освіти до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

Для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за порушення академічної доброчесності передбачено таку відповідальність: відмова у присудженні ступеня доктора філософії без права її повторного захисту у разі виявлення спеціалізованою вченою радою порушення академічної доброчесності в дисертації та/або наукових публікаціях, у



яких висвітлені основні наукові результати дисертації; позбавлення на два роки наукового керівника права участі у підготовці здобувачів, позбавлення голови та членів спеціалізованої вченої ради на два роки права участі в атестації здобувачів у разі виявлення академічного плагіату у захищеній дисертації.

Приклади порушення академічної доброчесності на ОНП "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" відсутні.

Результати регулярного опитування здобувачів університету щодо їхньої задоволеності якістю ОНП свідчать про високий рівень задоволеності академічною доброчесністю (99,5%) ([bit.ly/3K8q607](https://bit.ly/3K8q607)), а за ОНП "Підприємництво та торгівля" - 100%.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Вимоги до рівня професіоналізму науково-педагогічних працівників ОНП під час конкурсного добору визначено Положенням про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця та укладання з ними трудових договорів (контрактів) ([bit.ly/3ysAnll](https://bit.ly/3ysAnll)), кваліфікаційними вимогами за Законом України «Про вищу освіту» ([bit.ly/4aw9bPQ](https://bit.ly/4aw9bPQ)) і Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності ([bit.ly/4bD7S2U](https://bit.ly/4bD7S2U)).

Під час конкурсного добору Конкурсна комісія університету встановлює відповідність даних претендента умовам конкурсу та вимогам посади, реєструє претендента та надає час для проведення попереднього обговорення кандидатури на засіданні кафедр, вченої ради факультету, конференції трудового колективу.

Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому прочитати пробні лекції, провести практичні заняття в присутності НПП ХНЕУ ім. С. Кузнеця, а на засіданні профільної кафедри відбувається обговорення кандидатур претендентів, зокрема результати проведених відкритих навчальних занять, досягнутий та підтверджений рівень професійних здобутків та рекомендація кандидатів до заміщення відкритих вакансій.

Вимоги до наукових керівників здобувачів ступеня доктора філософії визначені у Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (п. 4) (<https://is.gd/x1EvGL>). Вчена рада університету обговорює кандидатів на керівництво роботою на здобуття ступеня доктора філософії та приймає рішення про відповідність претендентів затвердженим вимогам.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Залучення роботодавців до участі в організації та реалізації освітнього процесу за ОНП відбувається у різних формах:

проведення лекцій і семінарів протягом навчального року (фахівці-практики, держслужбовці, представники органів місцевого самоврядування та громадських організацій, наприклад <https://ptt.hneu.edu.ua/1957-2/>); відвідування публічних установ; ярмарок вакансій; участь у конференціях (наприклад, [bit.ly/3QOVV3h](https://bit.ly/3QOVV3h)) та соціальних заходах (наприклад, [bit.ly/3ysLdb8](https://bit.ly/3ysLdb8)). Відділ «Лабораторія кар'єри ХНЕУ» (<http://job.hneu.edu.ua/>) активно сприяє поглибленню співпраці бізнесу та ЗВО. З урахуванням потреб публічної сфери здійснюється оновлення ОНП та змісту ОК. На постійній основі проводяться "Дні кар'єри" (<https://is.gd/1v7ZK4>), де здобувачі мають можливість прийняти участь у майстер-класах.

Так, 21.09.2023 р. здобувачі освіти ОНП в рамках дисципліни "Соціальне підприємництво" прийняли участь у круглому столі «Соціальне підприємництво та традиційні форми господарювання в ЄС: досвід для України»; 30.03.2024 р. в рамках дисципліни "Інноваційне та венчурне підприємництво" відвідали бізнес-семінар на тему "Стратегічне планування та розвиток бізнесу" від ХРФПП.

Інформація про всі заплановані та проведені заходи розміщується на сайті кафедри (<https://ptt.hneu.edu.ua/>) та ЗВО (<https://bit.ly/46vyEqV>). З метою забезпечення якості та відповідності ОНП сучасним вимогам ринку праці, врахування пропозицій роботодавців запроваджено громадське обговорення ОНП, результати якого розміщуються на сайті університету (<https://is.gd/8PrWma>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

В рамках проведення аудиторних занять на ОНП за окремими дисциплінами і темами запрошуються з доповідями професіонали-практики (проведення заходів зазначено в протоколах кафедри).

Наприклад, 7.02.2023 р. Кухар М., головний економіст Ukraine Economic Outlook, публічна лекція «Уроки військової економіки для України та макроекономічний прогноз на 2023-2030 роки» (<https://www.hneu.edu.ua/news/lektsiya>); 21.09.2023 р. круглий стіл «Соціальне підприємництво та традиційні форми господарювання в ЄС: досвід для України» в рамках проекту ЄС Еразмус+, напрям ім. Жана Моне 101085348 – EUROSECRET – ERASMUS-JMO-2022-NEI-TCH-RSCH «Європейські практики соціального підприємництва: сталість, інклюзія та креативність» (<https://ptt.hneu.edu.ua/news-and-events/>); 14.12.2023 р. Лінард Барт (ZHAW School of Management and Law, Швейцарія), вебінар про співпрацю академічних установ та студентських стартапів в Швейцарії (Лабораторія кар'єри ХНЕУ, <https://t.me/careerhneu>); 30.03.2024 р. в рамках дисципліни "Інноваційне та венчурне підприємництво" відвідали бізнес-семінар на тему "Стратегічне планування та розвиток бізнесу" від ХРФПП за програмою «Школа малого бізнесу» для молодих підприємців (<https://www.hneu.edu.ua/news/spivpratsya>).

Про всі заплановані та проведені заходи інформація розміщується на сайті Університету (<https://www.hneu.edu.ua/news/>) та кафедри (<https://ptt.hneu.edu.ua/news-and-events/>)

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Сприяння професійному розвитку науково-педагогічних працівників ОНП є складовою Системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) (<https://www.hneu.edu.ua/pislyadyplomna-osvita/>) та становить цілісну систему. Викладачі ОП приймають участь у науково-дослідних роботах; у Міжнародних, Всеукраїнських конференціях, публікують наукові статті у фахових виданнях та виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus, Web of Science, тощо. Інформація про наукові публікації та наукові дослідження знаходяться у звітах кафедри за навчальними роками та у щорічних звітах про наукову роботу кафедри. Приймають участь у міжнародних проєктах ERASMUS+, спільних навчальних програмах, програмах мобільності викладачів та студентів (<http://depint.hneu.edu.ua/>). Викладачі кафедри підприємництва і торгівлі підвищують професійну кваліфікацію, результати професійного розвитку викладачів оприлюднено на сайті кафедри ([bit.ly/zyukwzm3](http://bit.ly/zyukwzm3)).

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

ХНЕУ ім. С. Кузнеця вживає різноманітні заходи для стимулювання та підтримки розвитку викладацької майстерності: організовує регулярні тренінги та семінари для викладачів, де презентуються інструменти для вдосконалення педагогічних навичок, найбільш актуальні на теперішній час - щодо використання новітніх технологій у системі ПНС; встановлена система менторства, де більш досвідчені викладачі допомагають менш досвідченим у розвитку їхньої майстерності; сформовано систему оцінювання викладацької майстерності через систему опитувань здобувачів освіти (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-studentiv/>) та ефективності на основі складання рейтингу викладачів (<https://www.hneu.edu.ua/rejtyng-vykladachiv-kafedr-fakultetiv/>); викладачам надано широкі можливості для здійснення наукових досліджень у своїй галузі, що сприяє актуалізації їхніх знань та впровадженню новацій в освітній процес. Матеріальне заохочення викладацької майстерності здійснюється згідно з Положенням «Про преміювання науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу ХНЕУ ім. С. Кузнеця», що є додатком до Колективного договору ХНЕУ ім. С. Кузнеця ([bit.ly/zyus14qr](http://bit.ly/zyus14qr)). Моральне заохочення передбачає відзнаку отриманих досягнень на засіданнях Вченої ради факультетів, університету.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Для досягнення визначених ОНП цілей та РН університет сформував відповідну матеріально-технічну базу, що підтверджується його фінансовими звітами (<https://cutt.ly/q4TAanp>). В університеті діє електронний репозитарій, що забезпечує постійний доступ до наукових досліджень викладачам та здобувачам освіти (<https://cutt.ly/N4TAsCB>). Бібліотекою сформовано сучасний фонд економічної літератури, відповідно до потреб навчального процесу (<https://cutt.ly/U4TAf3b>). Є вільний доступ до наукометричних баз, зокрема SCOPUS та WOS. Здобувачі освіти мають можливість отримати послуги з електронної доставки документів, віртуальної довідки тощо. Читальні зали бібліотеки забезпечені фаховими періодичними виданнями. На базі бібліотеки працює Інформаційний центр Євросоюзу. Комп'ютерна мережа університету підключена до Інтернету з повним покриттям Wi-Fi усіх приміщень та вільним безкоштовним доступом. Лекційні аудиторії оснащені сучасними технічними засобами, зокрема мультимедійними проєкторами та спеціальними екранами. Навчальні заняття в умовах воєнного стану проводяться із застосуванням дистанційних технологій, з використанням сайту ПНС. ЗВО має бомбосховище, яке оснащене технічними засобами проведення занять. Викладачі та здобувачі освіти мають доступ до персональних навчальних систем (<https://cutt.ly/X4TAg7k>). Іногородні забезпечуються проживанням у гуртожитках із наявністю окремих обладнаних кімнат для навчання, спортивних залів та майданчиків. Освітньо-наукове середовище та матеріальні ресурси оцінено на 94,4% ([bit.ly/zyu4au3](http://bit.ly/zyu4au3)).

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Для виявлення освітніх потреб здобувачів за ОНП, відділом забезпечення якості освіти проводяться регулярні опитування. Річний план опитувань із зазначенням назви та термінів доступно за посиланням (<http://surl.li/lfov>). За результатами проведеного дослідження, загальна задоволеність якістю ОНП склала 96,9%, академічна підтримка - 96,7%, освітньо-наукове середовище та матеріальні ресурси - 94,4%, ([bit.ly/zyu4au3](http://bit.ly/zyu4au3)). Заходи щодо покращення якості освіти та якості освітньої діяльності реалізуються згідно програми заходів на 2023/2024 навч. р. (<http://surl.li/ocfip>). Формуванню лідерських якостей та організаторських здібностей сприяє діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<http://surl.li/aesdz>), Первинної профспілкової

організації студентів, аспірантів, докторантів (<http://surl.li/fkhub>), та Рада молодих вчених (<http://surl.li/naraa>). Викладачі та здобувачі мають безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Адміністрація університету, а також робочі групи зо ОНП постійно проводять зустрічі (офлайн та онлайн) зі здобувачами для виявлення їхніх потреб та інтересів. Функціонують телефон гарячої лінії університету, електронні поштові скриньки, телеграм канал університету, форми зворотнього зв'язку (<http://surl.li/fkics>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

В Університеті вживають різноманітних заходів для гарантування фізичної, психічної та соціальної безпеки здобувачів освіти:

фізична безпека: безпека приміщень (регулярна перевірка та обслуговування інфраструктури для запобігання аварій та травм); протипожежна безпека (систематична перевірка систем протипожежного захисту, проведення навчань щодо поведінки під час пожежі); кризовий менеджмент: розроблено та впроваджено плани дій у випадках екстрених ситуацій (<https://bitly.ws/3dHnH>), підготовлені до експлуатації укриття; ментальне та психічне здоров'я: наявність соціально-психологічної служби, кваліфікованого психолога та консультанта для студентів (<https://bitly.ws/3dHnJ>); профілактика насильства та дискримінації: публікація на сайті університету правил етики та поведінки, що визначають неприпустимість насильства, дискримінації та недопустимих форм поведінки (<https://bitly.ws/3dHnQ>, <https://bitly.ws/3dHnY>) та ознайомлення з ними здобувачів освіти; проведення тренінгів та навчань з питань безпеки, вирішення конфліктів, взаємодії та підтримки для створення позитивного соціального середовища; проведення заходів з профілактики захворювань: здобувачам надано доступ до медичних послуг та консультацій (медичний пункт (<https://bitly.ws/3dHo5>), що є підрозділом Харківської міської студентської лікарні (<http://studhosp.city.kharkov.ua>); організація інформаційної кампанії щодо профілактичних заходів; безпека в інтернеті та кіберзахист: навчання здобувачів правилам безпеки в інтернеті.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти становлять єдину систему.

Важливу роль у ній відіграє інформаційне середовище підтримки освітнього процесу, яке складається з: порталу навчальних ресурсів та інформаційної підтримки освітнього процесу - ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua/>), розгорнутий на платформі Moodle, на якому розміщено РПНД та навчально-методичні матеріали, засоби контролю та оцінювання знань студентів з усіх ОК усіх ОНП; набору веб-сервісів Microsoft Office 365 (<https://www.office.com>). Система ресурсів надає доступ до корпоративної електронної пошти, функціоналу для професійного спілкування та управління документами.

Співробітниками відділу аспірантури і докторантури та кафедри, керівниками здобувачів ведеться постійна індивідуальна консультативна робота, а також сформована система оперативного оповіщення через систему месенджерів та публікацію новин на дошці оголошень на сайті університету (<https://www.hneu.edu.ua/doshka-ogoloshen>).

Всебічна організаційна підтримка здобувачів забезпечується злагодженою та чіткою роботою відділу аспірантури і докторантури (<https://www.hneu.edu.ua/naukovi-shkoli/viddil-aspirantury-ta-doktorantury/>), навчально-методичного відділу (<http://www.teach.dep.ksue.edu.ua/>), (<https://www.hneu.edu.ua/metodychnyj-viddil/>), відділу маркетингу та корпоративних комунікацій ([https://www.hneu.edu.ua/pidrozdily\\_\\_trashed/](https://www.hneu.edu.ua/pidrozdily__trashed/)) відділу міжнародних зв'язків (<http://depint.hneu.edu.ua/>), відділу електронних засобів навчання (<https://www.hneu.edu.ua/viddil-elektronnyh-zasobiv-navchannya/>) та відділу забезпечення якості освіти ([https://www.hneu.edu.ua/pidrozdily\\_\\_trashed/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/](https://www.hneu.edu.ua/pidrozdily__trashed/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/)). Зворотній зв'язок забезпечується персональним спілкуванням зі здобувачами, через скриньку та телефон довіри, відомості про які наведено на сайті університету. Організоване безпечне освітнє середовище включає систему бомбосховищ для проведення навчальних занять (обладнаних генераторами, Інтернет-зв'язком, поновлюваними запасами води та харчування, вбиральнями. [bit.ly/3V7kvGU](http://bit.ly/3V7kvGU)

Для ефективної комунікації зі здобувачами використовується анонімне онлайн-опитування ([bit.ly/4c3Cb2X](http://bit.ly/4c3Cb2X)). За результатами опитування освітнє середовище та академічну підтримку за ОНП університету оцінено на 96,7%, зокрема інформаційні ресурси (ПНС, бібліотека, доступ до наукометричних баз Scopus, WoS, тощо) - 96,4%, консультації, допомога викладачів (зокрема у період дії воєнного стану) - 100 %, підтримка у вирішенні навчальних та організаційних питань із боку відділу аспірантури і докторантури, кафедр - 96,4 %, інформаційна підтримка освітнього процесу - 100 %, потужні можливості для онлайн-навчання, зокрема в період дії воєнного стану - 100% тощо. [bit.ly/3u4auz](http://bit.ly/3u4auz). Соціальна підтримка забезпечується соціальною інфраструктурою – функціонують гуртожитки; первинна профспілкова організація Університету (<http://www.ppo.hneu.edu.ua/>) надає подарунки для дітей здобувачів, матеріальну допомогу.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Умови для навчання осіб з особливими потребами регулюються Положенням про організацію інклюзивного навчання в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/W8KPhGQ>). Цим положенням реалізується порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення територією університету. У кожному корпусі університету на вахті можна дізнатися контактний телефон чергової особи для супроводу осіб з

інвалідністю та маломобільних груп населення.  
([bit.ly/3UPuNkH](https://bit.ly/3UPuNkH)).

Забезпечено можливості для безперешкодного доступу в усі навчальні корпуси за допомогою пандусів, ліфтів, у всіх гуртожитках є безперешкодний доступ осіб до місць проживання (<https://cutt.ly/F8KPeC1>). У 2021 році університетом був отриманий «Технічний звіт щодо доступності та безперешкодного доступу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівель головного навчального корпусу» (<https://cutt.ly/18KPDW9>). З січня 2023 року Університет є партнером консорціуму з реалізації міжнародного проекту Erasmus+ AFID «Забезпечення академічної свободи та інклюзії через цифровізацію» (<http://depint.hneu.edu.ua/afid-3/>) в рамках якого на базі ПНС буде створено інклюзивний дистанційний освітній хаб. Під час реалізації ОНП, яка акредитується, здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами не було.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій реалізується адміністрацією Університету сумісно із соціально-психологічною службою відповідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://bitly.ws/3dNom>), Положення про політику запобігання, попередження та боротьби з сексуальними домаганнями і дискримінацією (<https://bitly.ws/3dHnY>), Положення про запобігання та протидію булінгу (цькування) ([bit.ly/3QUgJVE](https://bit.ly/3QUgJVE)).

Політика врегулювання конфліктних ситуацій включає: просвітницькі заходи щодо популяризації конфліктологічних знань, навчання людей передбачати появу деструктивних конфліктів і їх уникати, психологічного просвітництва. Інформація міститься на офіційному сайті Університету (Кодекс професійної етики), (Соціально психологічна служба), на інформаційних стендах Університету.

Основними принципами запобігання соціальних конфліктів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця визначено наступні: моніторинг соціальної ситуації, протидія примусу, ефект поважного ставлення, принцип об'єктивності, консенсусу інтересів, випередження подій та толерантності; телефон довіри та скринька довіри, до яких можна анонімно повідомити про конфліктні ситуації, які ретельно вивчаються для ефективного реагування та розв'язання.

Процедура врегулювання конфліктних ситуацій реалізується відповідно до Кодексу професійної етики (<https://bitly.ws/3dHos>).

Процедуру врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, регулюють Наказ №217 Про затвердження Положення про Уповноваженого з питань запобігання корупції Університету, Наказ №243 Про створення Комісії з питань запобігання корупції, Наказ ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця Антикоруупційна програма ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2023-2025 рр. від 31.08.2023 №223 (<https://bitly.ws/3dHov>).

Інформація щодо заходів з протидії корупції в Університеті, Антикоруупційного законодавства та процедури врегулювання конфліктів наявна за посиланням: (<https://bitly.ws/3dHow>).

Відповідно до плану роботи СПС (<https://bitly.ws/3dHoy>) адміністрацією Університету, органами студентського самоврядування та СПС реалізується проекти та заходи за напрямками національно-патріотичного, морального та громадсько-правового виховання.

Під час реалізації ОНП що акредитується, випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП визначена:

Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennya-pro-OP.pdf>);

Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, затверджений Вченою радою Університету (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>);

Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг, періодичний перегляд та оновлення ОНП здійснюється згідно з Положенням «Про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)» ([cutt.ly/a4tQLjQ](https://cutt.ly/a4tQLjQ)). Процедура перегляду ОНП наведена в п. 4.2 цього Положення. Моніторинг, періодичний перегляд та оновлення ОНП здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб: здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю ОНП, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду ОНП

використовуються: онлайн опитування, фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно до вимог щодо структури та змісту ОНП. Перегляд ОНП здійснюється щорічно за результатами моніторингу; після завершення ОНП здобувачами вищої освіти; в разі зміни законодавчої та нормативної бази. При перегляді ОНП аналізуються: відповідність компонентів ОНП програмним компетентностям; доцільність розподілу кредитів для опанування ОК та забезпечення ПР; ефективність використаних видів навчальних занять, форм організації освітнього процесу, методів навчання та оцінювання; організація навчання через дослідження; якості практичної підготовки; дотримання академічної доброчесності. Результати перегляду ОНП фіксуються протоколом засідання кафедри та подаються на розгляд до вченої ради відповідного факультету з подальшим схваленням вченою радою ЗВО.

Наприклад, у 2021 році стейкхолдерами запропоновано формулювання фокусу та мети ОНП, розширення змісту програмних результатів навчання ПРОБ, які набудуть здобувачі освіти при оволодінні розширеною спеціальною (фаховою, предметною) компетенцією СКОЗ. Це сприяло оновленню переліку вибіркового ОК циклу загальної та професійної підготовки, зокрема, розроблено та впроваджено ОК «Психологія підприємництва» (2023-2024 н.р.), «Бізнес-моделювання в підприємницькій діяльності» (2022-2023 н.р.), «Соціальне підприємництво» (2021-2022 н.р.) за результатами проєкту «Навчання соціальному підприємству в університеті» (FESU) від АУФ.

У 2023 р. за пропозиціями стейкхолдерів було уточнено структурно-логічну схему ОНП. У січні 2022 р. у зв'язку із введенням нової назви 076 спеціальності, робочою групою було зміст вибіркової ОК «Електронна комерція».

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі освіти мають можливість надавати свої пропозиції щодо змісту ОНП через участь у: щорічних громадських обговореннях ([bit.ly/4dKoKX9](https://bit.ly/4dKoKX9)); опитуваннях "Навчальна дисципліна очима здобувачів", "Задоволеності якістю ОНП", тощо (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-aspirantiv/>); спілкуванні з викладачами ОНП, керівниками дисертаційної роботи.

На сайті університету діє зворотній зв'язок з адміністрацією університету через відкриту лінію "Зробимо освіту краще разом" де можна залишити коментар про якість освіти або запитання до адміністрації.

Цьогоріч відділ забезпечення якості освіти залучав здобувачів членів робочих груп ОНП до оновлення анкети "Задоволеність якістю ОНП".

Під час громадських обговорень проєкту ОНП (2024-2025 н.р.) випускниця Воронюк Є. позитивно оцінила результати підготовки за ОНП, Чумак О.В. президент Асоціації приватних роботодавців запропонував залучити здобувачів ОНП для організації тренінгів підприємців.

При обговоренні ОНП (2023-2024 н.р.) випускниця Уварова А. пропонувала доповнення до ОК "Соціальне підприємництво", які було враховано частково, а представник ЗВО Боровик М. запропонував розробити заходи щодо подальшої інтернаціоналізації викладання та навчання на ОНП.

При обговоренні ОНП (2022-2023 н.р.) випускниця Шеянова Ю. звернула увагу на необхідність розвитку комунікативних, лідерських та міжособистісних навичок, під час оновлення ОНП пропозицію було враховано, розроблено та впроваджено ОК "Психологія підприємства".

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до п. 2.3 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця ([cutt.ly/K8oSgIv](https://cutt.ly/K8oSgIv)) та Положення про студентське самоврядування ХНЕУ ім. С. Кузнеця ([cutt.ly/b8oSDsk](https://cutt.ly/b8oSDsk)) представників студентського самоврядування залучають до розроблення та оновлення ОНП. Студентське самоврядування залучаються до процесу періодичного перегляду освітніх програм всіх рівнів та інших процедур забезпечення якості шляхом включення здобувачів вищої освіти або випускників до складу робочих груп освітніх програм. Долученням до щорічних Громадських обговорень проєктів освітніх програм ([cutt.ly/28oSN7n](https://cutt.ly/28oSN7n)). Представники органів студентського самоврядування (Молодіжна організація, Наукове товариство студентів та аспірантів, Первинна профспілкорова організація студентів та аспірантів) делегують своїх членів до Вченої ради ХНЕУ ім. С. Кузнеця (студенти та аспіранти складають не менше 10%) ([bit.ly/3V8cybv](https://bit.ly/3V8cybv)). В якості членів Вченої ради Університету здобувачі приймають участь в обговоренні та ухваленні ОНП, навчальних планів, робочих навчальних планів, графіків навчального процесу.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Перегляд ОНП здійснюється на основі аналізу потреб роботодавців. З урахуванням цього постійно проводиться робота, спрямована на поглиблення співпраці ХНЕУ ім. С.Кузнеця, бізнесу, органами державного управління та регулювання, вітчизняними та іноземними ЗВО. Партнерами кафедри серед роботодавців є: YoungBusiness Club (Харків), ГУ ДПС у Харківській області, ХФ обласного центру зайнятості, ХРФ підтримки підприємства (<https://ptt.hneu.edu.ua/news-and-events/>). До процесу періодичного перегляду ОНП "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" залучені представники роботодавців, які мають можливість висловлювати свою думку щодо перегляду ОНП на сайті університету ([cutt.ly/28oSN7n](https://cutt.ly/28oSN7n)). За результатами громадських обговорень було враховано рекомендацію Дюжикова О. О. та Ткач В. щодо активізації співпраці з асоціаціями підприємців для викладання (участь аспірантів у круглому столі "Освіта. Бізнес. Держава: партнерство заради успіху!" 17.04.2024 р. та серії Бізнес-семінарів програми «Школа малого бізнесу» для молодих підприємців від ХРФПІ (17.01.2024 р. – 30.03.2024 р.)). Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі усних рекомендацій, отриманні рецензій-відгуків щодо змісту ОНП та під час щорічних громадських обговорень.

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється відділом працевлаштування та взаємодії з бізнес-структурами ([surl.li/scprjr](http://surl.li/scprjr)). В університеті існує практика формування бази даних випускників, яка постійно оновлюється та коригується за допомогою моніторингу соціальних мереж та професійних мереж Інтернету: Facebook, LinkedIn.

Кількість докторів філософії за ОП "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність", що вже завершили повний цикл підготовки в аспірантурі - 4 особи та успішно захистили дисертацію в спеціалізованій вченій раді - 1 (Уварова А. Є.)

Уварова А. Є. з вересня 2018 р. по серпень 2019 р. викладач кафедри міжнародної економіки та менеджменту зовнішньоекономічної діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Шеянова Ю. Д. з вересня 2018 по серпень 2019 викладач кафедри підприємницької діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця на теперішній час ФОП у сфері надання комбінованих офісних адміністративних послуг.

Воронюк Є. В. з березня 2019 р. викладач кафедри міжнародного бізнесу та економічного аналізу, з січня 2021 р. по теперішній час викладач кафедри міжнародних економічних відносин, з жовтня 2019 р. заступник декана факультету консалтингу і міжнародного бізнесу, з 2021р. по теперішній час заступник декана факультету міжнародних відносин і журналістики. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з 2021 р.

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Відповідно до п. 1.5 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця ([bit.ly/4bIv8fK](http://bit.ly/4bIv8fK)) результати моніторингу якості освітньої діяльності суб'єктів освітнього процесу на різних рівнях управління (університету, факультетів, кафедр, викладача) визначають відхилення фактичних значень від планових, що є підставою для здійснення самооцінки та прийняття відповідних управлінських рішень щодо забезпечення якості освітньої діяльності.

Аналіз результатів освітньої діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця, перелік та характеристика вжитих заходів щодо удосконалення системи забезпечення якості висвітлюється у звітах ректора та оприлюднюється на сайті університету (<https://www.hneu.edu.ua/zvity-rektora>).

Для виявлення недоліків при розробці та реалізації ОП здобувачі освіти проходять опитування щодо задоволеності якістю ОП "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-aspirantiv/>), яке організовується відділом забезпечення якості освіти відповідно до плану проведення опитувань. За результатами опитувань аспірантів суттєвих недоліків не було виявлено. Показник середньої задоволеності ОП склав 100 %, за результатами опитувань зауважень не виявлено ([bit.ly/3V6egKp](http://bit.ly/3V6egKp)).

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОП акредитується вперше.

На сайті університету представлені Програми заходів з реалізації рекомендацій Галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за результатами проведення процедур акредитації освітніх програм університету [bit.ly/3V8oaeE](http://bit.ly/3V8oaeE) Робочою групою щорічно обговорює рекомендації галузевих експертних груп.

За період підготовки фахівців за ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність третього (освітньо-наукового) рівня зауважень (приписів) органів, що здійснюють контроль за дотриманням ліцензійних умов, а також скарг юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності освітнього закладу за ОП, що акредитується, не було.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Залученість учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості здійснюється шляхом проведення щорічних онлайн-опитувань НПП ([cutt.ly/S4TSqwJ](http://cutt.ly/S4TSqwJ)), участі у громадських обговореннях ОП ([cutt.ly/n5tKzMl](http://cutt.ly/n5tKzMl)). Крім того, питання, що стосуються актуальних проблем та сучасних аспектів забезпечення якості освіти, обговорюються на розширених засіданнях робочих груп.

Академічна спільнота ХНЕУ ім. С. Кузнеця бере участь в опитуваннях щодо задоволеності внутрішнім забезпеченням якості в ЗВО (<https://cutt.ly/S4TSqwJ>), залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості при розробці, удосконаленні, а також під час реалізації ОП, шляхом прийняття участі у процедурах моніторингу та самооцінки результатів навчання здобувачів, розробки та реалізації заходів щодо їх покращення. Ефективність залучення учасників академічної спільноти здійснюється шляхом опитувань відділом забезпечення якості освіти. Так за результатами опитувань НПП ([bit.ly/3WUv9sZ](http://bit.ly/3WUv9sZ)) задоволеність внутрішнім забезпеченням якості в університеті в 2022-2023 н. р. дорівнювала 95,2%. Питання внутрішнього забезпечення якості освіти обговорюються на засіданнях кафедри. Учасники академічної спільноти ознайомлюються з новими тенденціями забезпечення якості освіти. НПП постійно підвищують кваліфікацію відповідно до ОК, що викладають ([bit.ly/3UO9zFJ](http://bit.ly/3UO9zFJ)).

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті регулюється "Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця" ([bit.ly/3WOi3gv](http://bit.ly/3WOi3gv)), відповідно до якого функції щодо забезпечення якості освіти реалізуються гарантми ОНП та структурними підрозділами ХНЕУ ім. С. Кузнеця – кафедрами, факультетами, відділами: забезпечення якості освіти ([bit.ly/3QS8kSM](http://bit.ly/3QS8kSM)), навчально-методичним ([bit.ly/4bLEg37](http://bit.ly/4bLEg37)), аспірантури і докторантури ([bit.ly/3WQkM9w](http://bit.ly/3WQkM9w)), електронних засобів навчання ([bit.ly/4bKwtm7](http://bit.ly/4bKwtm7)), маркетингу та корпоративних комунікацій ([bit.ly/4ayEaLg](http://bit.ly/4ayEaLg)), молодіжної політики та соціального розвитку ([bit.ly/44S1Tot](http://bit.ly/44S1Tot)), Лабораторії кар'єри ([http://job.hneu.edu.ua/](http://http://job.hneu.edu.ua/)), міжнародних зв'язків ([http://depint.hneu.edu.ua/](http://http://depint.hneu.edu.ua/)), науково-дослідним сектором (<https://www.hneu.edu.ua/naukovo-doslidnyj-sektor/>). Розподіл відповідальності між структурними підрозділами щодо внутрішнього забезпечення якості освіти представлено за посиланням [bit.ly/3V47Lr](http://bit.ly/3V47Lr).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються внутрішніми нормативно-правовими актами, що діють у ЗВО і розміщені на офіційному сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця в розділі "Доступ до публічної інформації. Документи університету" (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>), зокрема: права та обов'язки здобувачів ступеня доктора філософії визначаються Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ([bit.ly/4dYRnjA](http://bit.ly/4dYRnjA)); договором про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії, який укладається між аспірантом та університетом; індивідуальним планом роботи аспіранта; Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» ([bit.ly/4e1FnOP](http://bit.ly/4e1FnOP)); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Університеті ([bit.ly/3UN4zzi](http://bit.ly/3UN4zzi)); права та обов'язки НПП визначаються Статутом університету ([bit.ly/3URWwkI](http://bit.ly/3URWwkI)), Колективним договором між ХНЕУ ім. С. Кузнеця та первинною профспівковою організацією ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2024-2026 роки, ([bit.ly/4bnLzhS](http://bit.ly/4bnLzhS)); Правилами внутрішнього трудового розпорядку для працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця ([bit.ly/3V9xyuE](http://bit.ly/3V9xyuE)); Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті ([bit.ly/3wMfHV1](http://bit.ly/3wMfHV1)); Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця ([bit.ly/3QS9ygo](http://bit.ly/3QS9ygo)) Кодексом професійної етики (<https://www.hneu.edu.ua/kodeks/>) та іншими нормативними документами університету.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Адреса веб-сторінки: <https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>  
З метою отримання зауважень та пропозицій від заінтересованих сторін (стейкхолдерів) уся необхідна інформація щодо освітньо-наукової програми або змін до неї міститься на офіційному веб-сайті Університету за посиланням (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-076-pidpryyemnytstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist/>)  
Для оперативного реагування на діяльність системи забезпечення якості освіти в університеті створена Відкрита лінія «Зробимо освіту краще разом!» (<https://www.hneu.edu.ua/vidkryta-liniya-zrobymo-osvitu-krashhe-razom/>). Свої питання, зауваження, пропозиції або побажання стейкхолдери можуть залишити за посиланням <https://forms.gle/cFTdWsgjReaEo7dY9> або надіслати їх на поштову скриньку [qa@hneu.net](mailto:qa@hneu.net).

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Вся інформація про ОНП міститься на сайті університету, у розділі Аспірантура представлена освітньо-наукова програма на 2023-2024 рік навчання (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-076-pidpryyemnytstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist/>), на цій же сторінці можна знайти освітні програми минулих років. На сторінці «Аспірантура: Навчально-методичне забезпечення» (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-navchalno-metodychne-zabezpechennya/>) міститься вкладка, у якій розміщено «Навчально-методичне забезпечення ОНП «Підприємництво та торгівля», у якому представлені РПНБ та силабуси ОК ОНП ([bit.ly/4bJeddi](http://bit.ly/4bJeddi)). На сайті кафедри також представлена інформація щодо навчання за ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (<https://ptt.hneu.edu.ua/>).

## **10. Навчання через дослідження**

## **Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

ОК ОНП забезпечують фундаментальну підготовку для всіх аспірантів спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», що є базою будь-якого наукового дослідження, це ОК1 Іноземна мова; ОК2 Філософія науки; ОК3 Методологія та організація наукових досліджень; ОК4 Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях. Цикл професійної підготовки включає ОК7 Теорія та практика розвитку підприємництва в сучасній економічній науці, ОК8 Програми підтримки малого підприємництва. Вибіркова складова (20 кредитів ЄКТС) полягає у вільному виборі здобувачами дисциплін, які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження. Наприклад, Константиновський Л. обрав вибірково ОК «Соціальне підприємництво» (тема дисертації «Оцінювання якісними індикаторами стану соціальної відповідальності у ритейлі»), Кравченко А. обрав вибірково ОК «Система і системне мислення» (тема дисертації «Формування інформаційно-аналітичного забезпечення прийняття бізнес-рішень у малому і середньому підприємстві»), Кравченко Д., під час Еразмус+ мобільності обрала ОК Corporate Sustainability and Social Responsibility та Strategic Management Concepts (тема дисертації «Формування організаційно-економічного забезпечення розвитку малого та середнього підприємства»). Взяти участь у формуванні вибіркової складової можуть усі кафедри університету.

## **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

В освітню складову ОНП ([bit.ly/3UNOVU8](http://bit.ly/3UNOVU8)), включено спеціальні ОК, що розвивають навички науково-дослідної роботи: ОК3 «Методологія та організація наукових досліджень» надає теоретичні засади та практичні навички методології досліджень, проведення аналізу наукової літератури, участі в наукових дискусіях, презентації власного дослідницького проекту, значна увага приділяється дотриманню принципів академічної доброчесності. ОК4 «Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях» дозволяє сформувати інструментарій дослідницької роботи. Підготовка до науково-дослідницької діяльності забезпечується дисциплінами науково-професійної підготовки та вибілковими дисциплінами, що відносяться до використання сучасних методів і моделей якісного та кількісного оцінювання процесів та явищ, аналіз соціально-економічних та фінансово-економічних даних у дослідницькій діяльності (вибір аспірантів 2023 року: <https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-vybir-navchalnyh-dystyplin>). Формування у аспірантів якостей сучасного дослідника відбувається через обговорення актуальних питань, наприклад в процесі постійно діючого тренінгу «Інтеграція вступників до освітньо-наукового простору ХНЕУ ім. С. Кузнеця» ([bit.ly/3UHeV4k](http://bit.ly/3UHeV4k)), де поетапно розглядається весь процес підготовки аспірантів за освітньою та науково-дослідною складовою.

## **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Навчальний план за ОНП включає обов'язкову ОК5 (5 ЄКТС), в межах якої аспірантам надається можливість самостійного проведення навчальних (практичних, лабораторних та семінарських) занять, а також виконання методичної та організаційної роботи викладача згідно тематики їхнього дослідження. Проведення педагогічної практики аспірантів регламентується Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://bit.ly/3QU4msH>) та РП педагогічної практики (<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/32314>). Наприклад, аспірант Ковтун М. проводив практичні заняття за ОК Маркетинг в публічній сфері, маючи тему дисертації Розвиток публічно-приватного партнерства у соціальному підприємстві, аспірант Константиновський Л. проводив лекційні та практичні заняття з ОК «Бізнес-аналіз» за темою «Бізнес-аналіз в ритейлі», маючи тему дисертації «Оцінювання якісними індикаторами стану соціальної відповідальності у ритейлі», приймав участь у підготовці РПНД за даною ОК (<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30721>). В межах інших дисциплін також забезпечується формування навичок викладацької діяльності: комунікаційних, презентаційних, творчих, організаційних. Підсумки ПП обговорюються на засіданні кафедри під час звітування аспірантів про виконання індивідуального плану педагогічної практики та індивідуального плану роботи аспіранта. Дієвість педагогічної підготовки демонструє робота викладачами випускників ОНП (Воронюк Є. В. - викладач кафедри міжнародних економічних відносин, Експерт НАЗЯВО з 2021 р.)

## **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Комісія по затвердженню тем дисертацій перевіряє відповідність тем досліджень за списком робіт керівника. Наприклад, у аспіранта Ковтуна М. (тема: Розвиток публічно-приватного партнерства у соціальному підприємстві) науковий керівник Гавкалова Н. Л. (<https://cafpubladm.hneu.edu.ua/vikladachi-kafedri-derzhavnogo-upravl/gavkalova>), у аспіранта Константиновського Л. (тема: Оцінювання якісними індикаторами стану соціальної відповідальності у ритейлі) науковий керівник Салун М. М. (профіль: <https://ptt.hneu.edu.ua/salun-marina-mikola%20%97vna/>); у аспіранта Кравченко А. (тема: Формування інформаційно-аналітичного забезпечення прийняття бізнес-рішень у малому і середньому підприємстві) науковий керівник Пилипенко А. А. (профіль: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=6i8HcT8AAAAJ&hl=ru>), у аспірантів Крятьова О. (тема: Формування міжнародної торговельної стратегії підприємства) та Маткобожика С. (тема: Управління стратегією суб'єктів підприємницької діяльності в міжнародному бізнесі) науковий керівник Литвиненко А. О. (<https://ptt.hneu.edu.ua/litvinenko-alina-oleksandrivna/>). Наукові керівники і аспіранти проводять спільні дослідження в межах кафедральних НДР, зареєстрованих в



УкрІНТЕІ, мають спільні публікації.

### **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

Для проведення наукових досліджень Університет має фінансові та матеріально-технічні ресурси, які передбачені стратегією розвитку університету. Працює бібліотека (<http://library.hneu.edu.ua>) з вільним доступом до наукометричних баз: WoS, Springer Nature, SCOPUS, ScienceDirect, URAN. Комп'ютерна мережа Університету підключена до мережі Internet з покриттям Wi-Fi з вільним доступом. Аспірантам надається вільний доступ до цифрового репозитарію (<http://www.repository.hneu.edu.ua>). З квітня 2009 року на базі бібліотеки діє інформаційний центр ЄС.

Аспірантам надається можливість безкоштовної публікації статей у наукових фахових виданнях університету: «Економіка розвитку», «Управління розвитком».

Вони приймають участь у НДР, які фінансуються за рахунок МОН України, та юридичних осіб. За останні 4 роки 3 аспіранти були розробниками з НДР (<https://ptt.hneu.edu.ua/nauka/>). Наприклад у 2023 році Константиновський Л. працював в темі “Формування передумов дослідження відношення співробітників до поточного стану КСВ підприємства” (Договір № 23-46), Ковтун М. працював в темі “Механізм формування стратегії фінансового розвитку в системі управління підприємством” (Договір № 217-46), у 2024 р. аспіранти Кравченко А., Кравченко Д. працюють у НДР “Розбудова обліково-контрольного та аналітичного забезпечення управління малим підприємством” (Договір № 210-46). Також здобувачі можуть приймати участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях, що проводяться в Університеті щороку (<https://ill.ink/fr3e9>).

### **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

Можливості забезпечуються через участь у міжнародних конференціях, публікації у зарубіжних виданнях, виконання спільних із зарубіжними партнерами досліджень, академічну мобільність, яка здійснюється відповідно до Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://is.gd/YzSIUS>). Розроблена також Стратегія інтернаціоналізації (<https://ill.ink/Vzw2x>).

Координація міжнародної мобільності здійснюється відділом міжнародних зв'язків, який розміщує інформацію про конкурси на отримання стипендій для аспірантів (<http://depint.hneu.edu.ua/>). Константиновський Л. та Кравченко Д. приймали участь у міжнародній академічній мобільності в університеті ISMA (Латвія) на першому році навчання в аспірантурі.

Наукові керівники заохочують аспірантів до публікацій у зарубіжних виданнях, що індексуються у наукометричних базах Index Copernicus, Scopus, Web of Science.

Прикладом є публікації за 2022-2024 рр. Константиновського Л. (керівник д.е.н., проф. Салун М.), Кравченко А. (керівник д.е.н., проф. Пилипенко А. А.) (<https://ptt.hneu.edu.ua/naukova-diyalnist-npp/>)/

Аспіранти мають можливість апробації результатів досліджень через участь у міжнародних конференціях, зокрема у щорічному всесвітньому форумі CED “Міжнародна наукова конференція з економічного розвитку та спадщини Семена Кузнеця” (<https://skced.hneu.edu.ua/>)/.

Здобувачі, керівники та викладачі мають профілі у наукометричних базах ORCID, Scopus, ResearcherID, Google Scholar.

### **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Наукові керівники спільно з аспірантами активно залучаються до реалізації науково-дослідних тем, результати яких систематично публікуються в провідних наукових журналах, що включені до міжнародних наукометричних баз даних.

Аспірант Константиновський Л. та керівник д.е.н., проф. Салун М. в рамках госпдоговірної науково-дослідної роботи «Формування передумов дослідження відношення співробітників до поточного стану КСВ підприємства» (НДР за договором № № 23-46 від 17.01.2024р.) підготували наукову статтю CSR in Ukrainian Retail Enterprises in Time of the Covid-19 Pandemic and the Russian Invasion (2019–2022) (<https://ptt.hneu.edu.ua/naukova-diyalnist-npp/>); аспірант Кравченко А. та керівник д.е.н., проф. Пилипенко А. в рамках госпдоговірної теми “Розбудова обліково-контрольного та аналітичного забезпечення управління малим підприємством” (НДР за договором № 210-46 від 08.04.2024 р.) подали до видавництва статтю The role of the internet of things in increasing the efficiency of logistics companies (<https://actalogistica.eu/index.php?stranka=current>).

В рамках дослідницької роботи та виконання НДР ХНЕУ ім.С.Кузнеця керівниками аспірантів у 2020-2024 рр. опубліковано 2 статті у журналах, що індексуються у БД Scopus та 4 статті в журналах, що індексуються в БД Web of Science (<https://www.hneu.edu.ua/publikatsiyi-vchenyh-hneu/>).

### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності міститься на сайті Університету (<https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>): Кодекс академічної доброчесності (<http://surl.li/bgmxxu>), Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів (<https://www.hneu.edu.ua/kodeks/>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/K8oSgIv>).

Наукові керівники проводять систематичну роботу з аспірантами з метою уникнення негативних практик у науковій

діяльності, зокрема, уникнення плагіату. Випадки виявлення порушень академічної доброчесності можуть виникати на етапі роботи над окремими розділами дисертацій та у публікаціях, і вирішуються шляхом повернення рукописів для додаткового аналізу та доопрацювання.

В ХНЕУ ім. С. Кузнеця запроваджено перевірку на унікальність рукописів дисертацій, монографій, робіт здобувачів з використанням антиплагіатного ПЗ StrikePlagiarism ( ТОВ «ПЛАГІАТ» №89-59 від 11.02.2020р, №32-52 від 27.01.2021 р, №51-58 від 02.02.2022р., №24- 57 від 01.02.2024).

Регламент перевірки на унікальність академічних текстів проводиться навчально-методичним відділом (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Reglament-perevirky-na-unikalnist-akademichnyh-tekstiv.pdf>).

На сьогоднішній день випадків виявлення плагіату в опублікованих роботах наукових керівників та аспірантів не було.

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

ХНЕУ ім. С. Кузнеця сприяє поширенню академічної доброчесності (АД) шляхом координації дій керівників структурних підрозділів, наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених. Заходи, спрямовані на популяризацію академічної доброчесності, включають інформаційно-просвітницьку роботу в сфері запобігання плагіату, списуванню, фабрикації та фальсифікації даних, обману в ході навчального процесу; презентацію інформаційних матеріалів у вигляді рекламних відео; проведення тренінгів, семінарів, стажувань з якості академічного письма, правил цитування, розгляд практичних прикладів порушення АД; підтримання інформативної веб-сторінки (<https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>), а також сторінки у Facebook ([surl.li/fuftpw](https://www.facebook.com/fuftpw)).

Послідовно виконується План заходів з розвитку АД ([surl.li/fbajk](https://www.hneu.edu.ua/surl.li/fbajk)).

Кожен здобувач і викладач підписує декларацію про дотримання АД.

Організована серія тренінгів за принципом Youth-Adult Partnership на тему «АД починається з тебе» ([surl.li/brmzk](https://www.hneu.edu.ua/surl.li/brmzk)).

Для уникнення можливості наукового керівництва особами, які порушили академічну доброчесність, ХНЕУ ім. С. Кузнеця уважно відбирає кандидатурі та призначає наукових керівників аспірантам ОНП шляхом застосування комплексу критеріїв (<https://www.hneu.edu.ua/vstup-do-aspirantury-naukovi-kerivnyku/>) та ретельного розгляду їх кваліфікації на засіданнях відповідних кафедр та вченій раді університету.

На даний момент не було зафіксовано жодного прецеденту порушення академічної доброчесності з боку наукових керівників аспірантів за ОНП.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

**Сильні сторони:**

ОНП є складовою неперервної підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 за трьома рівнями вищої освіти, що забезпечує оптимальне поєднання фундаментальної та практичної підготовки у науковому середовищі класичного дослідницького університету.

ОНП розвиває традиції підготовки наукових кадрів і має свою унікальність і особливість, що полягає у соціально-економічній спрямованості та креативному підході до досліджень, сприяючи формуванню підприємницького університету, як центру підприємницької активності, відкритого для всіх зацікавлених учасників.

Висока якість реалізації забезпечується НПП з багаторічним досвідом, вільним володінням англійською мовою, використанням сучасних методик та високою публікаційною активністю.

Збалансована ОНП дозволяє готувати фахівців, здатних вирішувати складні науково-дослідні та стратегічно-організаційні завдання, маючи інноваційний спосіб мислення та необхідні компетентності.

Структура, наповнення та дисципліни ОНП повністю відповідають інтересам стейкхолдерів та створюють підґрунтя успішної наукової, викладацької та практичної діяльності аспірантів.

Високий рівень організаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти (ОНП надає можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень здобувачів, доступ до спеціалізованих баз даних та бібліотечних фондів, організацію наукових конференцій та семінарів для обговорення результатів досліджень, тощо).

ОНП забезпечує вільний безоплатний доступ до інформаційних ресурсів, включаючи вичерпну відкриту інформацію про університет, діяльність відділу аспірантури і докторантури, а також представлення досягнень здобувачів у соціальних мережах, на сторінках кафедр та на сайті факультету. Таке інформаційне супроводження сприяє підвищенню відомостей про ОНП, її успіхи та внесок у розвиток відповідної галузі знань.

Зони розвитку ОНП – подальше впровадження цифрової трансформації в освітній процес.

**Слабкі сторони:**

Недостатня активність здобувачів у грантових програмах, що може обмежити їх можливості отримання додаткових ресурсів для наукових досліджень та публікаційної активності в іноземних виданнях, а також у розвитку наукової кар'єри.

Недостатня участь фахівців-практиків у навчальному процесі. Активне залучення фахівців-практиків за вибірковою складовою ОК за ОНП протиставляється слабкій участі за обов'язковими ОК, що може обмежувати здобувачів освіти у доступі до актуальних практичних знань та навичок, необхідних для успішної дослідницької та викладацької діяльності.

Необхідність підвищення підтримки та розвитку професійних зв'язків з випускниками для забезпечення активної участі випускників у вирішенні актуальних проблем галузі та підтримки сталого розвитку університетської спільноти.

Доцільність організації подвійного керівництва з закордонними НПП для покращення управління програмою та забезпечення її якісної реалізації.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» впродовж найближчих 3 років полягають в постійній актуалізації змісту ОК відповідно до розвитку теорії та практики підприємництва, результатів досліджень, що проводить кафедра і провідні інституції у світі, потреб ринку праці для формування актуальних компетентностей випускників.

Посилення співробітництва з іноземними університетами-партнерами щодо спільного формування та викладання нових ОК та започаткування практики подвійного керівництва з закордонними НПП.

Залучення міжнародних грантових програм, грантових ресурсів міжнародних фондів, програм Європейської Комісії, національних грантодавців, приватних донорів, посольства іноземних держав, що дозволить більш широко залучати здобувачів освіти до реалізації міжнародних наукових та/або освітніх проєктів, надавати цінність освітянському процесу, процесу сертифікації мовних навичок, сприяти розвитку університету як підприємницького хабу.

Підвищувати публікаційну активність аспірантів і викладачів у виданнях, що належать до МНДБ SCOPUS та Web of Science, як результат активного співробітництва в рамках інтернаціоналізації освіти.

Розвиток професійних зв'язків з випускниками ОП для підтримки сталого розвитку університетської спільноти та активізації їхньої участі у навчальному процесі

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Пономаренко Володимир Степанович**

Дата: 23.05.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1 Іноземна мова*	навчальна дисципліна	<i>доп.план_3_АНГЛ_Іноземна мова_PhD_076_Петренко В..docx_(1)_pagenumber.pdf</i>	T/W+/BCq7oX/G8KmaXbWalHeW1QdNNRGsY8wJMHoXLk =	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a>  Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК2 Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>РПНД_доп. АСП_076_ОК2_РП_Філософія науки_Кузь_pagenumber.pdf</i>	da6AwAHF/j7gWa5XsLZof19k9ZGfJp5kGzPqLNBmriE=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a>  Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК3 Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>До репозитар.РПНД_ОК3_Методологія та Організація наукових досліджень PhD 076 2024.pdf</i>	sWz2ciFkUPZKdohDNI8IrmIaBvLlBPI5UcKJFVcv+XE=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a>  Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК4 Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>АСП_076_Мат_методи_та_моделі_у_наук_досл_Гур_янова.pdf</i>	LziatbzqaJgY6jK+3pupuSPPZY1agceTmvN9wKlbdqIw=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a>  Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК5 Педагогічна практика	практика	<i>Робоча програма педагогічної практики_аспірант_076 ПТ.pdf</i>	RaZ+Gt4CimNpFMdQxIhQRAsYTDPAISL2EYuk9Gc9VkU=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a>  Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК7 Теорія та практика розвитку підприємництва в сучасній економічній науці	навчальна дисципліна	<i>Теорія та практика розвитку підприємництва в сучасній економічній науці 2023-24.pdf</i>	aLwEHhEahRgHJPFV/sBaLoaySuD+9qvG+i+HSfIJBElw=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a>  Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК8 Програми підтримки малого	навчальна дисципліна	<i>Програми підтримки малого</i>	FIVn1gIIGxIb1Dx1rMU5h4tMxS6DVA37	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a>

підприємства		<i>підприємства 2023-24.pdf</i>	KfDqV5dmWTg=	<i>систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a>  Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</i>
ОК6 УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА**	навчальна дисципліна	<i>РП_УМ(ПС)_076_П ідприємство та торгівля.pdf</i>	Sdo7xEqCmtE+EBIH fjeviNGbc5RwvuXqK zduq9k+flw=	<i>Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a>  Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</i>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

<b>ID викладача</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Посада</b>	<b>Структурний підрозділ</b>	<b>Кваліфікація викладача</b>	<b>Стаж</b>	<b>Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП</b>	<b>Обґрунтування</b>
157563	Петренко Вікторія Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2017, спеціальність: "Англійська та німецька мови", Диплом кандидата наук ДК 042125, виданий 27.04.2017, Атестат доцента АД 006045, виданий 26.11.2020	31	ОК 1 Іноземна мова*	Відповідає пп 1, 4, 8,12,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Борова Т.А., Петренко В.О., Карталія Д.М. Формування профілю викладача закладу вищої освіти в Україні та країнах ЄС. //Перспективи та інновації науки (Серія «Психологія», Серія «Педагогіка», Серія «Медицина») № 1(6), 2022. С. 63-74 Режим доступу: <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/34">http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/34</a> (фахове, категорія Б) 0,8 ум.друк.аркуша / власний внесок 0,3 авторських аркушів. 2. Chekhratova O., Kovalenko O., Petrenko V., Pohorielova T., Ved T. Developing Students' Autonomy and Responsibility via Promoting Digital and Media Literacy in an English-language Classroom / Chekhratova O., Kovalenko O., Petrenko V., Pohorielova T., Ved T. // Amazonia

Investiga. – 2022. – № 11(52). – С.15-23.  
<https://doi.org/10.34069/AI/2022.52.04.2>  
Режим доступу:  
<https://amazoniainvestiga.info/check/52/2-15-23.pdf> (Web of Science)  
0,8 ум.друку аркуша / власний внесок 0,16 авторських аркушів.

3. Petrenko V. O., Mykhailova L. Z. Intensification of educational interaction in distance learning format at higher education establishments / V. O. Petrenko, L. Z. Mykhailova // Інноваційна педагогіка. – 2021. – Вип. 35 (1). – С. 120–124. – Режим доступу: <http://www.innovpedagogogy.od.ua/vip35> (0,7 ум.др.арк. / 0, 35 ум.др.арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)

4. Petrenko V. O. The role of gamification in students' engagement in the context of higher education/V. O. Petrenko, N. O. Butkovska // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. – Вип. 174. – С.166–170. – URL: <https://www.cuspu.edu.ua/ua/arkhiv-publikatsii/568-general-information/naukovi-chasopysy-tdpu/pedahohichni-nauky/publikatsii/10549-vipusk-174-2019> (0,6 ум.др.арк. / 0,4 ум.др.арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)

5. Петренко В.О. Формування навичок критичного мислення здобувачів ступеня доктора філософії засобами дисципліни «Академічна англійська» / В.О. Петренко // Інноваційна педагогіка. – 2019. – Вип. 13 (1). – С. 145–147. – URL: [http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2019/13/part\\_1/13-1\\_2019.pdf](http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2019/13/part_1/13-1_2019.pdf) (фахове, категорія Б)

6. Petrenko V. Future managers' responsibility enhancement in the framework of education

							for sustainable development / Т. Borova, Т. Pohorielova, V. Petrenko, G. Boroday // Revista ESPACIOS., 2019. – Vol. 40 (Number 31) – URL: <a href="https://www.revistaespacios.com/a19v40n31/19403102.html">https://www.revistaespacios.com/a19v40n31/19403102.html</a> 0,6 ум.др.арк. / 0,15 ум.др.арк. власного внеску (Scopus)
121463	Кузь Олег Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: Політична історія, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 000172, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук КН 009697, виданий 30.05.1995, Аттестат доцента ДЦ 001046, виданий 22.11.2000, Аттестат професора 12ПР 007902, виданий 17.05.2012</p>	34	ОК2 Філософія науки	<p>Відповідає пп 1, 3, 4, 6, 7, 12, 14 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом :</p> <p>1. Кузь О. М. Трансбіополітичний тренд пандемії COVID-19: від політичної глобалізації до політики глобальної еволюції / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко // Політикус. – 2021. – № 3. – С. 122–130. DOI: <a href="https://doi.org/10.24195/2414-9616.2021-3.19">https://doi.org/10.24195/2414-9616.2021-3.19</a> (1 ум. друк. арк./ 0,5 авт. арк.) (фахове, категорія Б)</p> <p>2. Кузь О. Н. Трансбіополітика: онтологія та метатеорія керованої еволюції / Кузь О. Н., Чешко В. Ф. // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. – 2021. – Том 4. – № 1. – С. 84–94. DOI: <a href="https://doi.org/10.15421/342110">https://doi.org/10.15421/342110</a>. (1,05 ум. друк. арк./ 0,5025 авт. арк.) (фахове, категорія Б)</p> <p>3. Kuz O. Public-private partnership in education as a prerequisite for the growth of regional labor markets: analysis of foreign experience / Borodiyenko O., Nychkalo N., Malykhina Ya., Kuz O., Korotkov D. // Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. № 1 (36). P. 408–420. DOI: <a href="https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i36.228031">https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i36.228031</a>. (1,25 ум. друк. арк./ 0, 25 авт. арк.) (WoS) (фахове, категорія А)</p> <p>4. Кузь О. Н. Технологія біополітики и біополітика технологии</p>

							(метафизическое и политико-антропологическое эссе) / В. Ф. Чешко, О. Н. Кузь // Практична філософія. – 2019. – № 4 (74). – С. 42–52. (1,1 ум. друк. арк./ 0, 55 авт. арк.) (фахове) 5. Кузь О. М. Біополітика як механізм державного управління у неоліберальній ідеологічній парадигмі / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко // Гілея: науковий вісник / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : Гілея, 2019. – Вип. 140 (1). Ч. 3. Політичні науки. – С. 35–38. (0,9 ум. друк. арк./ 0, 45 авт. арк.) (фахове)
66636	Пушкар Олександр Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1974, спеціальність: Автоматизовані системи керування, Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Менеджмент і маркетинг, Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом доктора наук ДД 000259, виданий 25.06.1998, Диплом кандидата наук ТН 060952, виданий 09.02.1983, Аттестат доцента ДЦ 042002, виданий 11.11.1991, Аттестат професора ПР 000172, виданий	44	ОКЗ Методологія та організація наукових досліджень	Відповідає пп 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:  1. Pushkar, O., & Hrabovskiy, Ye. (2023). Development of an information model of personnel development in the process of training at the workplace. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series "Pedagogy and Psychology", 9(3), 63-71. <a href="https://doi.org/10.52534/msu-pp3.2023.63">https://doi.org/10.52534/msu-pp3.2023.63</a> 2. Пушкар О.І. Концепція створення мультимедійних засобів освітнього простору дуальної освіти. Електронне наукове фахове видання. – Львів: УАД. "Поліграфія і видавнича справа" 2023, №1(85), С.101-122. - Режим доступу: <a href="http://pvs.uad.lviv.ua/statistic/media/1-85/12.pdf">http://pvs.uad.lviv.ua/statistic/media/1-85/12.pdf</a> 3. Tetyana Lepeyko, Oleksandr Pushkar, Robert Karaszewsky Process and competence E-learning organization: case of business education // "Адаптивне управління: теорія і практика" Електронне наукове фахове видання. – Харків: УПА. Серія «Педагогіка» Випуск 16 (31), 2023. – 24С. Режим доступу:



15.11.2000,  
Атестат  
старшого  
наукового  
співробітника  
(старшого  
дослідника) СН  
049088,  
виданий  
13.05.1987

<https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/578/490>  
[https://doi.org/10.3329/6/2707-0255-16\(31\)-05](https://doi.org/10.3329/6/2707-0255-16(31)-05)  
Особистий внесок  
Пушкар О. о,43 д.а.  
4. Pushkar, O.,  
Gordyeyev, A. (2021).  
DEVELOPMENT OF  
INFORMATION  
MODEL OF COLOR  
REPRODUCTION  
PROCESS IN  
POLYGRAPHIC  
SYSTEMS.  
Development  
management, 19(1), 35-  
41.  
[10.57111/devt.19\(1\).2021.35-41](http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28444)  
<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28444>  
5. Tataryntseva Yu.  
Economic evaluation of  
digital marketing  
management at the  
enterprise / Yuliia  
Tataryntseva,  
Oleksandr Pushkar,  
Olena Druhova,  
Svitlana Osypova,  
Anastasiya Makarenko,  
Oleksandr Mordovtsev  
// Eastern-European  
Journal of Enterprise  
Technologies. – 2022. –  
Т. 2, № 13 (116). – С.  
24-30. – Режим  
доступу:  
<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/254485/252830> (Scopus).  
1,2 ум.др.арк./власний  
внесок 0,2 авторських  
аркушів.  
6. Татаринцева Ю.Л.  
Управління  
процесами  
монетизації digital  
маркетингу в  
контексті  
забезпечення  
фінансового розвитку  
підприємства /  
Татаринцева Ю.Л.,  
Пушкар О.І.,  
Макаренко А.Б.,  
Другова О.С. //  
Маркетинг і цифрові  
технології. – 2022. –  
[S.l.], v. 6, n. 1, p. 32-  
44. . – Режим доступу:  
<https://mdt-opu.com.ua/index.php/mdt/article/view/166>  
(фахове видання  
категорія Б)  
7. Татаринцева Ю.Л.,  
Пушкар О.І., Кочетова  
Т.І., Назарова Т.Ю.  
(2022). Інноваційні  
способи управління  
фінансовими  
ризиками в  
електронній комерції  
та digital маркетингу.  
Енергозбереження.  
Енергетика.  
Енергоаудит. № 3-4

(169-170). С. 25-35.  
<http://eee.khpi.edu.ua/issue/view/15852> doi:  
10.20998/2313-8890.2022.03.03  
власний внесок 0,2 авторських аркушів.

8. Татаринцева Ю.Л., Пушкар О.І., Назарова Т.Ю., Осипова С.К. Інноваційні продукти фінансового ринку в умовах цифрової економіки «Review of transport economics and management» 8(24) 2022 с.103-108. Режим доступу: <https://doi.org/10.15802/rtem2022/277614>  
власний внесок 0,2 авторських аркушів.

9. Пушкар О.І., Татаринцева Ю.Л. Методичні рекомендації щодо створення відеоконтенту у цифровому середовищі на прикладі розробки промо-ролику ВНЗ // Маркетинг і цифрові технології.- 2021.- №2 т.5. – с.15-25. – Режим доступу: <https://mdt-ori.com.ua/index.php/mdt/article/view/137/122> (фахове видання категорія Б) 0,8 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів.

10. Пушкар О. І. Методичний підхід до формування трекшн-карти для підприємств, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність / О. І. Пушкар, Ю. Л. Татаринцева, І. М. Заїченко та ін. // Енергозбереження • Енергетика • Енергоаудит. – 2021. – № 3-4 (157-158). – С. 70-78. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27156> (фахове видання категорія Б) 0,9 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів.

11. Пушкар О.І., Татаринцева Ю.Л., Заїченко І.М. Формування критеріїв якості рекламного відео з використанням методу аналізу ієрархій Сааті // Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит. – 2021. – № 5-6 (158-159). – С.

52-57. Режим доступу:  
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27152> (фахове видання категорія Б) 0,65 ум.др.арк./власний внесок 0,31 авторських аркушів.  
12. Пушкар О.І., Татаринцева Ю.Л., Макаренко А.Б., Пастушенко О.Б. .  
Модель фінансування інноваційного 4. проекту у високотехнологічному бізнесі (на прикладі гейм-індустрії) //Інноваційна економіка № 5-6, 2021, с.117-122. Режим доступу:  
<http://inneco.org/index.php/inneco.ua/article/view/829> (фахове видання категорія Б) 0,57 ум.др.арк./власний внесок 0,12 авторських аркушів.  
13. Татаринцева Ю.Л., Пушкар О.І., Шевченко М.М., Осипова С.К. (2021). Вплив управління корпоративною культурою в мережі на фінансові результати підприємства Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит. – 2021. – №11-12(165-166). С. 24-33 – Режим доступу:  
<http://eee.khpi.edu.ua/article/view/256687> (фахове видання категорія Б) 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів.  
14. Pushkar O. , Hrabovskyi Y., Gordyeyev A. Development of a method for optimizing the site loading speed // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol. 6, № 2 (108), 2020, P. 21-29 DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.216993>  
Режим доступу:  
<http://journals.urau.ua/eejet/article/view/216993> (1,5 ум. друк. арк. / 0,5 ум. др. арк. власного внеску). (фахове, категорія А) (Scopus)  
15. Пушкар О.І., Грабовський Є.М. “Методика трансформації знань для систем електронного навчання фахівців

						<p>галузі видавництва”, Інформаційні технології і засоби навчання.- 2020.- Том 77, № 3, С. 186 - 204. Режим доступу: <a href="https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2820/1679">https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2820/1679</a> (1,2 ум. друк. арк. / 0,6 ум. др. арк. власного внеску). (фахове, категорія А) (Web of Science Core Collection) DOI: 10.33407/itlt.v77i3.2820</p> <p>16. Пушкар О.І. Методи оцінки ефективності систем управління взаємовідносинами // О.І. Пушкар, Т.Ю. Андрющенко / ВІСНИК ХНТУ № 1(68), 2019 р. С. 162 – 168 (фахове, категорія Б) Режим доступу: <a href="http://journals.kntu.net.ua/index.php/visnyk/article/view/387">http://journals.kntu.net.ua/index.php/visnyk/article/view/387</a> 1 ум. др. арк. / 0,5 ум. друк. арк. власного внеску</p> <p>17. Пушкар О. І. Формалізація поняття «партнерські відносини» видавничо-поліграфічних підприємств / О. І. Пушкар, Т. Ю. Андрющенко // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: технічні науки. – Том 30 (69), ч. 1. – № 1. – 2019. – С. 115-120 (фахове, категорія Б) Режим доступу: <a href="http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2019/1_2019/part_1/21.pdf">http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2019/1_2019/part_1/21.pdf</a> 0,7 ум. друк. арк. / 0,35 ум. др. арк. власного внеску</p> <p>18. Pushkar O., Hrabovskyi Y. Methods of Providing Information Security of a Multimedia Publishing Company, IEEE International Scientific and Practical Conference. PIC S&amp;T, Ukraine, 8-11 October 2019, pp. 123-128. (1 ум. друк. арк. / 0,5 ум. др. арк. власного внеску). (Scopus) DOI:10.1109/PICST47496.2019.9061306</p>	
80130	Гур`янова Лідія Семенівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Сімферопольський державний університет імені М.В.Фрунзе, рік закінчення: 1998,	25	ОК4 Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях	Відповідає пп 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  Основні публікації за освітнім компонентом:

спеціальність:  
Інформаційні  
системи в  
менеджменті,  
Диплом  
магістра,  
Національний  
аерокосмічний  
університет ім.  
М. Є.  
Жуковського  
"Харківський  
авіаційний  
інститут", рік  
закінчення:  
2022,  
спеціальність:  
124 Системний  
аналіз, Диплом  
доктора наук  
ДД 003906,  
виданий  
22.12.2014,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 015662,  
виданий  
11.09.2002,  
Атестат  
доцента 02ДЦ  
014813,  
виданий  
16.06.2005,  
Атестат  
професора АП  
000242,  
виданий  
12.12.2017

1. Serhiienko, O., Tatar, M., Guryanova, L., Shapran, O, Bril, M. (2023). Improvement of Financial Instruments of the Agricultural Sector and Food Security Efficiency Increasing. – Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania), 32(5), pp. 115-142 (Scopus) (2 ум. друк. арк. /0,5 ум. др. арк. власного внеску) [https://econpapers.repec.org/article/baseconst/y\\_3a2023\\_3ai\\_3a5\\_3ap\\_3a115-142.htm](https://econpapers.repec.org/article/baseconst/y_3a2023_3ai_3a5_3ap_3a115-142.htm)
2. Zaruba, V., Potrashkova, L., Guryanova, L., Sokol, K., & Kuksa, I.. Analysis of the policy of operation activity of an enterprise with product reservation // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol. 1 No. 3(115), 31–42.Режим доступу: <http://journals.urau.eejet/article/view/252667> (фахове видання, категорія А, Scopus) (1,63 ум. друк. арк./0.25 ум. др. арк. власного внеску)
3. Oleksandr Zyma, Lidiya Guryanova, Nataliia Gavkalova, Natalia Chernova, Olga Nekrasova. The application of machine learning methods in determining attractive development directions for tourism businesses // INTELLECTUAL ECONOMICS, 2022 , No 16(1), p. 151-165  
Режим доступу: <https://journals.mruni.eu/index.php/ie/article/view/72/32> (Scopus) (1 ум. друк. арк./0.3 ум. др. арк. власного внеску)
4. Guryanova L. S., Gavkalova N. L., Lola Y. Y., Prokopovych S. V., Mykhailenko D. H.The Socioeconomic and Political Level of Development of Countries in View of Digitalization of Public Administration // Проблеми економіки № 2 (52), 2022, С. 13-21  
<https://oaji.net/articles/2022/728-1664029923.pdf> (фахове, категорія Б). (1 ум. друк. арк./0.25 ум. др. арк. власного внеску)
5. Пеліова Я.,

Гур'янова Л.,  
Дубровіна Н.,  
Несторенко Т. Оцінка  
матеріально-  
побутових умов якості  
життя у Словаччині  
// Економічний  
часопис Волинського  
національного  
університету імені  
Лесі Українки, 2022,  
4, С. 14-26  
<https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/article/view/773/628>  
(фахове, категорія Б).  
(0,8 ум. друк. арк./0.2  
ум. др. арк. власного  
внеску)

6. Lidiya Guryanova,  
Roman Yatsenko,  
Nadija Dubrovina,  
Vitalina Babenko,  
Vitalii Gvozditskyi  
Machine Learning  
Methods and Models,  
Predictive Analytics  
and Applications:  
Development Trends in  
the Post-crisis  
Syndrome Caused by  
COVID-19 / Machine  
Learning Methods and  
Models, Predictive  
Analytics and  
Applications,  
(MPSESM-W 2021),  
2021, p. 1-7. Available  
at: [http://ceur-  
ws.org/Vol-  
2927/paper1.pdf](http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper1.pdf)  
(Scopus)(1.0 ум. друк.  
арк./0.2 ум. др. арк.  
власного внеску)

7. Lidiya Guryanova,  
Oksana Panasenko,  
Vitalii Gvozditskyi,  
Mykhaylo Ugryumov,  
Viktoriia Strilets, Serhii  
Chernysh Methods and  
Models of Machine  
Learning in Managing  
the Market Value of the  
Company / Machine  
Learning Methods and  
Models, Predictive  
Analytics and  
Applications,  
(MPSESM-W 2021),  
Guryanova, L.,  
Yatsenko, R.,  
Dubrovina, N. Babenko,  
V., (Eds.), p. 52-65.  
Available from:  
[http://ceur-ws.org/Vol-  
2927/paper5.pdf](http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper5.pdf)  
(Scopus)(1.0 ум. друк.  
арк./0.2 ум. др. арк.  
власного внеску)

8. Lidiya Guryanova,  
Roman Yatsenko,  
Vladyslav Zarzhetskyi,  
Iryna Lytovchenko. Set  
of Models for Assessing  
Knowledge in Distance  
Learning Systems /  
Machine Learning  
Methods and Models,  
Predictive Analytics  
and Applications,  
(MPSESM-W 2021),

Guryanova, L.,  
Yatsenko, R.,  
Dubrovina, N. Babenko,  
V., (Eds.), 2021, p. 66-  
82. [http://ceur-  
ws.org/Vol-  
2927/paper6.pdf](http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper6.pdf)  
(Scopus)(1.0 ум. друк.  
арк./0.25 ум. др. арк.  
власного внеску)

9. Гур'янова Л.С.,  
Панасенко О.В.,  
Вознюк С.М.  
Системний аналіз і  
модельовання ринку  
освітніх послуг // *Innovative  
Technologies and  
Scientific Solutions for  
Industries. Сучасний  
стан наукових  
досліджень та  
технологій в  
промисловості. 2021.  
№ 1 (15). С. 32–42.  
DOI:  
[https://doi.org/10.3083  
7/ITSSI.2021.15.032](https://doi.org/10.30837/ITSSI.2021.15.032);  
(фахове, категорія Б).  
(1,5 ум. друк. арк./0.5  
ум. др. арк. власного  
внеску)*

10. Гур'янова Л.С.  
Аналіз просторово-  
часової структури  
ф'ючерсної секції  
ринку металів/  
Чернова Н.Л.,  
Гур'янова Л.С. // *Бізнес Інформ. –  
2020. №1. – С. 108–  
115. Режим доступу:  
[https://www.business-  
inform.net/export\\_pdf/  
business-inform-2020-  
1\\_0-pages-108\\_115.pdf](https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2020-1_0-pages-108_115.pdf)  
(фахове, категорія Б)  
0.6 ум. друк. арк./0.3  
ум. др. арк. власного  
внеску*

11. Guryanova Lidiya,  
Vogachkova Lyudmila,  
Poluektova Nataliya,  
Zuma Olexandr,  
Gvozdytskyi Vitalii,  
Novosel Mariia Models  
of estimation and  
analysis of a systemic  
risk in the banking  
sector // *IEEE System  
Analysis & Intelligent  
Computing (SAIC-  
2020)*, Kyiv, Ukraine,  
2020  
[https://ieeexplore.ieee.  
org/document/9239193](https://ieeexplore.ieee.org/document/9239193)  
(Scopus) (1,3 ум. друк.  
арк./0.3 ум. др. арк.  
власного внеску)

12. Tamara Klebanova,  
Olha  
Rudachenko, Vitalii  
Gvozdytskyi, Mozhovyi  
Ievgen, Lidiya  
Guryanova  
Classification Of  
Regions Of Ukraine By  
The Level Of Social  
Tension / *WSEAS  
Transactions on  
Systems and Control,*

						<p>Volume 15, 2020, pp.576-584 Режим доступу: <a href="https://doi.org/10.37394/23203.2020.15.57">https://doi.org/10.37394/23203.2020.15.57</a> (Scopus) (0,5 ум. друк. арк./0.1 ум. др. арк. власного внеску)  13. Guryanova L.S. Complex of models of financial decentralisation analysis and assessment/ Chernov S.I., Guryanova L.S., Dymchenko O.V., Labunska S.V. // Financial and credit activity: problems of theory and practice, 2019, Vol. 3 (30) pp. 315-326 Режим доступу: <a href="https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/1960">https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/1960</a> (фахове видання, категорія А, Web of Science Core Collection) 1.2 ум. друк. арк./0.3 ум. др. арк. власного внеску  14. Fabus, M., Dubrovina, N., Guryanova, L., Chernova, N., Zyma, O., 2019. Strengthening financial decentralization: driver or risk factor for sustainable socio-economic development of territories. Entrepreneurship and Sustainability Issues, 7(2), 875-890 Режим доступу: <a href="http://jssidoi.org/jesi/articles/byauthor/968">http://jssidoi.org/jesi/articles/byauthor/968</a> (Scopus, Web of Science Core Collection). 1.21 ум. друк. арк./0.25 ум. др. арк. власного внеску  15. Guryanova Lidiya. Metals Futures Market: Comparative Analysis of Investing and Arbitrage Strategies / L. Guryanova, N. Chernova // Development Management . – 2019. №4. – P. 42–54. Режим доступу: <a href="https://www.businessperspectives.org/index.php/component/zoo/metals-futures-market-a-comparative-analysis-of-investment-and-arbitrage-strategies">https://www.businessperspectives.org/index.php/component/zoo/metals-futures-market-a-comparative-analysis-of-investment-and-arbitrage-strategies</a> (фахове видання, категорія Б) 0.7 ум. друк. арк./0.35 ум. др. арк. власного внеску.</p>	
166008	Салун Марина Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і підприємництва	Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний	27	ОК7 Теорія та практика розвитку підприємництва в сучасній	Відповідає п 1, 4, 8, 10, 12, 13, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності



				<p>університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері, Диплом доктора наук ДД 004403, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 014789, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 02ДЦ 002163, виданий 17.06.2004</p>	<p>економічні науці</p>	<p>Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Dobroskok I., Konstantynovskiy L., Proskurnina N., Salun M., Shtal T. CSR in Ukrainian Retail Enterprises in Time of the COVID-19 Pandemic and the Russian Invasion (2019–2022) / I. Dobroskok, L. Konstantynovskiy, N. Proskurnina, M. Salun, T. Shtal // Studia Europejskie – Studies in European Affairs, 4/2023, pp. 195-214. DOI:10.33067/SE.4.202 3.11. (1,25 ум. друк. арк./ 0,1 ум. друк. арк. власного внеску) (WoS) 2. Salun M, Konstantynovsky L. Corporate Social Responsibility: interpretation in Ukraine and abroad // Підприємництво і торгівля : збірник наукових праць. – Львів : Видавництво Львівського торговельно- економічного університету, 2021. – Вип. 31. <a href="https://doi.org/10.36477/2522-1256-2021-31-08">https://doi.org/10.3647 7/2522-1256-2021-31- 08</a> (1,0 ум. друк. арк. / 0,5 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б) 3. Maryna, Salun, Kateryna, Zaslavska, Maryna, Berest, Oksana, Tsukan, Kolisnyk M. Entrepreneurship in higher education: the formation of entrepreneurial universities / The 12th international scientific conference "New Challenges in Economic and Business Development – 2020: Economic Inequality and Well-Being": Riga, Latvia, October 2, 2020. Proceedings. Riga: University of Latvia, 2020, p. 256 – 263. – Режим доступу: <a href="https://www.bvef.lu.lv/fileadmin/user_upload/LU.LV/Apaksvietnes/Fakultates/www.bvef.lu.lv/Konferences/2020/Proceeding_of_Reports_2020.pdf">https://www.bvef.lu.lv/ fileadmin/user_upload /LU.LV/Apaksvietnes/F akultates/www.bvef.lu.l v/Konferences/2020/Pr oceeding_of_Reports_ 2020.pdf</a> (0,85 ум. друк. арк. / 0,17 ум. друк. арк. власного внеску). (Web of Science) 4. Kalashnikova T., Salun M., Katan L.,</p>
--	--	--	--	---	-----------------------------	---

						<p>Marenych T. Edu-business: prerequisites for commercial quality management in Ukrainian higher education / T. Kalashnikova, M. Salun, L. Katan, T. Marenych // International Journal for Quality Research, Vol. 14, Issue 04, 2020. (doi: 10.24874/IJQR14.04-16). (0,75 ум. друк. арк. / 0,18 ум. друк. арк. власного внеску) (Web of Science Core Collection, Scopus)  Режим доступу: <a href="http://www.ijqr.net/journal/v14-n4/16.pdf">http://www.ijqr.net/journal/v14-n4/16.pdf</a>  5. Salun M., Zaslavska K., Zmicerevska D. Entrepreneurial Universities: Literature Review // Economics of Development. –№ 3 (18). – 2019. – pp. 12-18.  <a href="http://dx.doi.org/10.21511/ed.18(3).2019.02">http://dx.doi.org/10.21511/ed.18(3).2019.02</a> (1,0 ум. друк. арк. / 0,3 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)</p>
452116	Чупир Олена Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і підприємництва	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 7.03050901 облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 002179, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 053375, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 035905, виданий 04.07.2013, Аттестат професора АП 001259, виданий 15.10.2019</p>	23	<p>ОК8 Програми підтримки малого підприємництва</p> <p>Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 19 Основні публікації за освітнім компонентом:  1. Olena Butenko, Olena Chupyr, Natalia Orikunova, Marina Martynenko. Humanization of HR management of construction companies based on innovative management concepts // AIP Conference Proceedings (7 Desember 2023). Volume 2490. Issue 1. P. 020012-1-020012-5. 2023. <a href="https://doi.org/10.1063/5.0150334">https://doi.org/10.1063/5.0150334</a>. (1,2 ум. др. арк / власний внесок 0,3 ум. др. арк) (Web of Science);  2. Чупир О.М., Бутенко О.П. Соціально-психологічні методи антикризового управління персоналом підприємства в контексті комплементарного підходу // Вісник економіки транспорту і промисловості. 2023. № 81-82. С. 321-329. (0,5 ум. др. арк / власний внесок 0,25 ум. др. арк) (фахове, категорія Б);</p>

						<p>3. Чупир О. М., Бутенко О.П. Соціально-психологічні методи антикризового управління персоналом підприємства в контексті комплементарного підходу. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2023. № 81-82. С. 321-329. URL: <a href="https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/81-82.pdf">https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/81-82.pdf</a>;</p> <p>4. Butenko O., Chupyr O., Opikunova N. Optimizing the use of industrial wastes for sustainable spatial development within the framework of the eco-friendly concept. Journal of geology, geography and geocology. 2022. Vol. 31, no. 2. P. 211–222. URL: <a href="https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/908">https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/908</a> (Web of Science);</p> <p>5. Бутенко О.П., Чупир О.М. Організація бюджетування інвестиційних проєктів на підприємстві. Підприємництво та інновації. 2022. № 24. С. 55–60. URL: <a href="http://ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/520">http://ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/520</a>;</p> <p>6. Чупир О.М., Бурлака Є.О. Методика оцінки рівня розвитку ресурсного потенціалу підприємств залізничного транспорту. Економічний простір. 2020. №163. С.103-108. URL:<a href="http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/738">http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/738</a>;</p> <p>7. Чупир О.М. Необхідність формування позитивного іміджу підприємства як інструменту внутрішнього стратегічного управління. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2019. № 65. С.149-156. URL: <a href="http://btie.kart.edu.ua/article/view/159743">http://btie.kart.edu.ua/article/view/159743</a>.</p>	
129102	Черемська Ольга	Завідувач кафедри,	Факультет підготовки	Диплом спеціаліста,	38	ОК6 УКРАЇНСЬКА	Відповідає пп 1,3,4,5,8,9,12 п.38

	Степанівна	Основне місце роботи	іноземних громадян	Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. С. Стефаника, рік закінчення: 1984, спеціальність: Українська мова та література, Диплом доктора наук ДД 011543, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 018412, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015493, виданий 19.10.2005, Атестат професора 12ПР 010962, виданий 29.09.2015	МОВА ЯК ІНОЗЕМНА**	Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  Основні публікації за освітнім компонентом:  Черемська О. Відхилення від чинних норм у наукових економічних текстах // Культура слова. 2023. Вип. 1 (98). С. 149–160. Режим доступу: <a href="https://ks.iul-nasu.org.ua/wp-content/uploads/sites/7/2023/09/12_ks_98.pdf">https://ks.iul-nasu.org.ua/wp-content/uploads/sites/7/2023/09/12_ks_98.pdf</a> / 0,6 ум.др. арк / власний внесок 0,6 авт. арк. (фахове, категорія Б) Черемська О.С. Ольга Муромцева про традиції запозичування в сучасній українській літературній мові // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць Харківського нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди / гол. ред. О. В. Халіман. Харків, 2023. Вип. 58. С. 94–106. Режим доступу: <a href="http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics/article/view/12687">http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics/article/view/12687</a> / 0,8 ум.др. арк / власний внесок 0,8 авт. арк. (фахове, категорія Б) Черемська О.С. Стилiстична термiнологiя у працях мовознавцiв Харкiвської фiлологiчної школи 20–30-х рр. ХХ ст. // Культура слова. 2022. Вип. 2 (97). С. 140–151. Режим доступу: <a href="https://ks.iul-nasu.org.ua/vypusky-zhurnalu/2022-2/zbirnyk--slova-97-2022/stylistychna-terminologiya-u-pratsyah-movoznavstiv-harkivskoyi-filologichnoyi-shkoly-20-30-h-rr-hh-st.html">https://ks.iul-nasu.org.ua/vypusky-zhurnalu/2022-2/zbirnyk--slova-97-2022/stylistychna-terminologiya-u-pratsyah-movoznavstiv-harkivskoyi-filologichnoyi-shkoly-20-30-h-rr-hh-st.html</a> / 0,8 ум.др. арк / власний внесок 0,8 авт. арк. (фахове, категорія Б) Сучасні тенденції формування термінологічної системи галузі інформаційної безпеки та кібербезпеки/ О.С. Черемська, І.М. Ходарева // Лінгвістичні дослідження. 2022. Вип. 57. С. 20 – 37. –
--	------------	----------------------	--------------------	--	--------------------	--

Режим доступу:  
<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/linguistics/article/view/7744>  
1,5 ум.др.арк./власний внесок 0,75 авторського аркуша (фахове, категорія Б)  
Мовні засоби перекладу поетичного тексту в доробку представників Харківської школи романтиків / О. Черемська, В. Сухенко // *Lingua Montenegrina*. God. XV, sv. 1, br. 29, Cetinje, 2022. P. 177-195. – Режим доступу: <http://www.fcjk.me/wp-content/uploads/2022/08/LM29.pdf> 1 ум.др. арк./власний внесок 0,5 авторського аркуша. (Web of Science Core Collection)  
Черемська О. Питання культури мови в епістолярії Агатангела Кримського та Бориса Грінченка / О. Черемська. – *Культура слова*. – Вип. 95. – 2021. – С. 119–131. – Режим доступу: [//ks.iul-nasu.org.ua/vypusky-zhurnalu/2021-2/zbirnyk-kultura-slova-95-2021/pytannya-kultury-movy-v-epistolyariyi-agatangela-krymskogo-ta-borysa-grinchenka.html](http://ks.iul-nasu.org.ua/vypusky-zhurnalu/2021-2/zbirnyk-kultura-slova-95-2021/pytannya-kultury-movy-v-epistolyariyi-agatangela-krymskogo-ta-borysa-grinchenka.html) (фахове видання). 0,8 ум.др.арк./власний внесок 0,54 авторського аркуша (фахове, категорія Б)  
Черемська О.С. Екологія мови – екологія душі: до питання про роль неозапозичень в українській мові / О.С. Черемська, В.Г. Сухенко. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. – 2020. – Вип. 28. Том 4. С. 62–68. – Режим доступу: [http://www.aphn-journal.in.ua/archive/28\\_2020/part\\_4/28-4\\_2020.pdf#page=62](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/28_2020/part_4/28-4_2020.pdf#page=62) 0,8 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторського аркуша (фахове,

						<p>категорія Б) Черемська О.С. Роль харківських мовознавців у становленні правописних норм української літературної мови (20-ті рр. ХІХ ст.–20-ті рр. ХХ ст.). Лінгвістичні дослідження. 2019. № 50. С. 285 – 295. – Режим доступу: <a href="http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics/article/view/2334">http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics/article/view/2334</a> 0,7 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторського аркуша (фахове, категорія Б) Черемська О.С. У стихії пристрасного осягнення життя, людей і слова (до 85-річного ювілею ІВ Муромцева)/ О.С. Черемська, В.Ф. Жовтобрюх Лінгвістичні дослідження. 2019. № 51. С. 252 – 263. – Режим доступу: <a href="http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics/article/view/2850">http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics/article/view/2850</a> 0,4 ум.др.арк./власний внесок 0,27 авторського аркуша. (фахове, категорія Б)</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>Організувати і здійснювати освітній процес у закладах освіти, розробляти і впроваджувати спеціальні освітні компоненти зі сфери підприємництва та торгівлі, спрямовані на стимулювання підприємницької активності, розвиток підприємницьких навичок та підготовку</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК5 Педагогічна практика	репродуктивний, частково-пошуковий	публічний захист звіту
		ОК8 Програми підтримки малого підприємництва	словесні (лекція), міні-лекції, проблемна лекція. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, дискусія, компетентнісні вправи	практичні завдання, підготовка та участь у дискусіях, виконання компетентнісних вправ, самостійне індивідуальне навчально-дослідне завдання. Семестровий контроль: Залік

фахівців, готових до викликів та можливостей сучасного бізнесу				
РН11. Вільно презентувати, обговорювати державною та іноземними мовами результати досліджень, наукові та/або прикладні проблеми підприємництва та торгівлі, оприлюднювати їх у наукових публікаціях провідних міжнародних видань або впроваджувати у практичну діяльність	☒	ОК 1 Іноземна мова*	індивідуальна або парна робота, робота в тріадах або малих групах, мовні рольові ігри, презентації	практичне заняття, самостійна робота, індивідуальне-дослідницьке завдання за тематикою власного дослідження, презентація індивідуально-дослідницького завдання. Семестровий контроль: Залік
		ОК3 Методологія та організація наукових досліджень	словесні, проблемна лекція. Наочні демонстрації. Практичні заняття: доповіді з презентаціями за результатами власних досліджень (обговорення і мозковий штурм)	захист завдань по темам; письмові контрольні роботи: індивідуальні навчально-дослідні завдання. Семестровий контроль: залік.
		ОК4 Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях	лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, презентації, банки візуального супроводу	захист лабораторних завдань; проведення контрольних робіт; виконання індивідуального науково-дослідного завдання. Семестровий контроль: залік.
		ОК5 Педагогічна практика	репродуктивний, частково-пошуковий	публічний захист звіту
		ОК6 УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА**	словесні (фрагменти лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, підготовка доповіді	виконання завдань, робота в групах, виконання тестових завдань, самостійна робота, письмова контрольна робота. Семестровий контроль: Залік
		ОК8 Програми підтримки малого підприємництва	словесні (лекція), міні-лекції, проблемна лекція. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, дискусія, компетентнісні вправи	практичні завдання, підготовка та участь у дискусіях, виконання компетентнісних вправ, самостійне індивідуальне навчально-дослідне завдання. Семестровий контроль: Залік
РН10. Ініціювати, розробляти, реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявні та/або отримати нові цілісні знання, розв'язувати проблеми підприємництва та торгівлі з урахуванням етичних, соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів	☒	ОК 1 Іноземна мова*	індивідуальна або парна робота, робота в тріадах або малих групах, мовні рольові ігри, презентації	практичне заняття, самостійна робота, індивідуальне-дослідницьке завдання за тематикою власного дослідження, презентація індивідуально-дослідницького завдання. Семестровий контроль: Залік
		ОК3 Методологія та організація наукових досліджень	словесні, проблемна лекція. Наочні демонстрації. Практичні заняття: доповіді з презентаціями за результатами власних досліджень (обговорення і мозковий штурм)	захист завдань по темам; письмові контрольні роботи: індивідуальні навчально-дослідні завдання. Семестровий контроль: залік.
		ОК6 УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА**	словесні (фрагменти лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, підготовка доповіді	виконання завдань, робота в групах, виконання тестових завдань, самостійна робота, письмова контрольна робота. Семестровий контроль: Залік
		ОК8 Програми підтримки малого	словесні (лекція), міні-лекції, проблемна лекція.	практичні завдання, підготовка та участь у

		підприємництва	Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, дискусія, компетентнісні вправи	дискусіях, виконання компетентнісних вправ, самостійне індивідуальне навчально-дослідне завдання. Семестровий контроль: Залік
<p><i>РНО9. Планувати і виконувати теоретичні та/або емпіричні дослідження з використанням сучасних методів й інструментів, здійснювати критичний аналіз результатів власних або сторонніх досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо проблем у сфері підприємництва та торгівлі та дотичних міждисциплінарних напрямів, з дотриманням норм академічної і професійної етики</i></p>	☒	ОК2 Філософія науки	проблемні лекції, міні-лекції, дискусії, дебати, роботу в малих групах. Словесні, міні-лекція. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, есе, семінар-дискусія	у формі: – експрес-опитування за змістом тем, що пройдено, – 3 рази за семестр на семінарських заняттях, усно; – наукового повідомлення (аналітичної доповіді) за заданою тематикою – 3 рази за семестр на семінарських заняттях, усно; – перевірки есе за заданою тематикою – 1 раз за семестр, захист проводиться на семінарських заняттях у змішаній формі (імітація публічної промови плюс її текст); – презентації аналітичного реферату (за попередньо погодженою темою) на семінарському занятті – один раз за семестр. Екзамен.
		ОК 1 Іноземна мова*	індивідуальна або парна робота, робота в тріадах або малих групах, мовні рольові ігри, презентації	практичне заняття, самостійна робота, індивідуальне-дослідницьке завдання за тематикою власного дослідження, презентація індивідуально-дослідницького завдання. Семестровий контроль: Залік
		ОК3 Методологія та організація наукових досліджень	словесні, проблемна лекція. Наочні демонстрації. Практичні заняття: доповіді з презентаціями за результатами власних досліджень (обговорення і мозковий штурм)	захист завдань по темах; письмові контрольні роботи: індивідуальні навчально-дослідні завдання. Семестровий контроль: залік.
		ОК4 Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях	лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, презентації, банки візуального супроводу	захист лабораторних завдань; проведення контрольних робіт; виконання індивідуального науково-дослідного завдання. Семестровий контроль: залік.
		ОК8 Програми підтримки малого підприємництва	словесні (лекція), міні-лекції, проблемна лекція. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, дискусія, компетентнісні вправи	практичні завдання, підготовка та участь у дискусіях, виконання компетентнісних вправ, самостійне індивідуальне навчально-дослідне завдання. Семестровий контроль: Залік
		ОК7 Теорія та практика розвитку підприємництва в сучасній економічній науці	словесні, міні-лекції, проблемна лекція. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, дискусія, компетентнісні вправи	практичні або семінарські завдання, письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: Екзамен
		ОК6 УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК	словесні (фрагменти лекції). Наочні (демонстрація).	виконання завдань, робота в групах,



		ІНОЗЕМНА**	Практичні (практична робота, підготовка доповіді)	виконання тестових завдань, самостійна робота, письмова контрольна робота. Семестровий контроль: Залік
<p><i>РНО8. Формулювати та перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, актуальні літературні та інформаційні джерела, результати теоретичного аналізу, моделювання, експериментальних досліджень</i></p>	☒	ОК7 Теорія та практика розвитку підприємництва в сучасній економічній науці	словесні, міні-лекції, проблемна лекція. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, дискусія, компетентнісні вправи)	практичні або семінарські завдання, письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: Екзамен
		ОК4 Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях	лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, презентації, банки візуального супроводу	захист лабораторних завдань; проведення контрольних робіт; виконання індивідуального науково-дослідного завдання. Семестровий контроль: залік.
		ОК3 Методологія та організація наукових досліджень	словесні, проблемна лекція. Наочні демонстрації. Практичні заняття: доповіді з презентаціями за результатами власних досліджень (обговорення і мозковий штурм)	захист завдань по темах; письмові контрольні роботи: індивідуальні навчально-дослідні завдання. Семестровий контроль: залік.
		ОК2 Філософія науки	проблемні лекції, міні-лекції, дискусії, дебати, роботу в малих групах. Словесні, міні-лекція. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, есе, семінар-дискусія)	у формі: – експрес-опитування за змістом тем, що пройдено, – 3 рази за семестр на семінарських заняттях, усно; – наукового повідомлення (аналітичної доповіді) за заданою тематикою – 3 рази за семестр на семінарських заняттях, усно; – перевірки есе за заданою тематикою – 1 раз за семестр, захист проводиться на семінарських заняттях у змішаній формі (імітація публічної промови плюс її текст); – презентації аналітичного реферату (за попередньо погодженою темою) на семінарському занятті – один раз за семестр. Екзамен.
<p><i>РНО7. Аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку підприємництва та торгівлі, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у професійній практиці</i></p>	☒	ОК8 Програми підтримки малого підприємництва	словесні (лекція), міні-лекції, проблемна лекція. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, дискусія, компетентнісні вправи)	практичні завдання, підготовка та участь у дискусіях, виконання компетентнісних вправ, самостійне індивідуальне навчально-дослідне завдання. Семестровий контроль: Залік
		ОК7 Теорія та практика розвитку підприємництва в сучасній економічній науці	словесні, міні-лекції, проблемна лекція. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, дискусія, компетентнісні вправи)	практичні або семінарські завдання, письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: Екзамен
		ОК6 УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА**	словесні (фрагменти лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, підготовка доповіді)	виконання завдань, робота в групах, виконання тестових завдань, самостійна робота, письмова контрольна робота. Семестровий контроль: Залік

		ОК5 Педагогічна практика	репродуктивний, частково-пошуковий	публічний захист звіту
		ОК4 Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях	лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, презентації, банки візуального супроводу	захист лабораторних завдань; проведення контрольних робіт; виконання індивідуального науково-дослідного завдання. Семестровий контроль: залік.
		ОК 1 Іноземна мова*	індивідуальна або парна робота, робота в тріадах або малих групах, мовні рольові ігри, презентації	практичне заняття, самостійна робота, індивідуальне-дослідницьке завдання за тематикою власного дослідження, презентація індивідуально-дослідницького завдання. Семестровий контроль: Залік
<i>РНОб. Приймати ефективні, етичні та соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство, автономність та міжособистісну взаємодію у їх реалізації в професійній діяльності, спрямовані на підтримку розвитку громадянського суспільства, культурного та соціального прогресу, а також підтримку підприємництва в рамках третьої місії університетів, коли університет стає центром підприємницької активності, відкритим для всіх зацікавлених учасників</i>	☒	ОК5 Педагогічна практика	репродуктивний, частково-пошуковий	публічний захист звіту
		ОК2 Філософія науки	проблемні лекції, міні-лекції, дискусії, дебати, роботу в малих групах. Словесні, міні-лекція. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, есе, семінар-дискусія)	у формі: – експрес-опитування за змістом тем, що пройдено, – 3 рази за семестр на семінарських заняттях, усно; – наукового повідомлення (аналітичної доповіді) за заданою тематикою – 3 рази за семестр на семінарських заняттях, усно; – перевірки есе за заданою тематикою – 1 раз за семестр, захист проводиться на семінарських заняттях у змішаній формі (імітація публічної промови плюс її текст); – презентації аналітичного реферату (за попередньо погодженою темою) на семінарському занятті – один раз за семестр. Екзамен.
		ОК3 Методологія та організація наукових досліджень	словесні, проблемна лекція. Наочні демонстрації. Практичні заняття: доповіді з презентаціями за результатами власних досліджень (обговорення і мозковий штурм)	захист завдань по темах; письмові контрольні роботи: індивідуальні навчально-дослідні завдання. Семестровий контроль: залік.
		ОК8 Програми підтримки малого підприємництва	словесні (лекція), міні-лекції, проблемна лекція. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, дискусія, компетентнісні вправи	практичні завдання, підготовка та участь у дискусіях, виконання компетентнісних вправ, самостійне індивідуальне навчально-дослідне завдання. Семестровий контроль: Залік
<i>РНОз. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні, економіко-математичні методи аналізу</i>	☒	ОК 1 Іноземна мова*	індивідуальна або парна робота, робота в тріадах або малих групах, мовні рольові ігри, презентації	практичне заняття, самостійна робота, індивідуальне-дослідницьке завдання за тематикою власного дослідження, презентація індивідуально-дослідницького завдання. Семестровий контроль: Залік
		ОК4 Математичні методи та моделі у	лекції проблемного характеру, міні-лекції,	захист лабораторних завдань;

даных великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційно-комунікативні технології, прилади та обладнання		наукових дослідженнях	робота в малих групах, презентації, банки візуального супроводу	проведення контрольних робіт; виконання індивідуального науково-дослідного завдання. Семестровий контроль: залік.
		ОК5 Педагогічна практика	репродуктивний, частково-пошуковий	публічний захист звіту
		ОК6 УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА**	словесні (фрагменти лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, підготовка доповіді	виконання завдань, робота в групах, виконання тестових завдань, самостійна робота, письмова контрольна робота. Семестровий контроль: Залік
		ОК7 Теорія та практика розвитку підприємництва в сучасній економічній науці	словесні, міні-лекції, проблемна лекція. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, дискусія, компетентнісні вправи	практичні або семінарські завдання, письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: Екзамен
		ОК8 Програми підтримки малого підприємництва	словесні (лекція), міні-лекції, проблемна лекція. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, дискусія, компетентнісні вправи	практичні завдання, підготовка та участь у дискусіях, виконання компетентнісних вправ, самостійне індивідуальне навчально-дослідне завдання. Семестровий контроль: Залік
РНО4 Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні, комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері підприємництва та торгівлі, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках	☒	ОК4 Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях	лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, презентації, банки візуального супроводу	захист лабораторних завдань; проведення контрольних робіт; виконання індивідуального науково-дослідного завдання. Семестровий контроль: залік
		ОК5 Педагогічна практика	репродуктивний, частково-пошуковий	публічний захист звіту
		ОК7 Теорія та практика розвитку підприємництва в сучасній економічній науці	словесні, міні-лекції, проблемна лекція. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, дискусія, компетентнісні вправи	практичні або семінарські завдання, письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: Екзамен
		ОК8 Програми підтримки малого підприємництва	словесні (лекція), міні-лекції, проблемна лекція. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, дискусія, компетентнісні вправи	практичні завдання, підготовка та участь у дискусіях, виконання компетентнісних вправ, самостійне індивідуальне навчально-дослідне завдання. Семестровий контроль: Залік
РНО2. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, методологію наукових досліджень, застосовувати їх в процесі проведення власних дослідженнях у сфері підприємства та торгівлі, а	☒	ОК3 Методологія та організація наукових досліджень	словесні, проблемна лекція. Наочні демонстрації. Практичні заняття: доповіді з презентаціями за результатами власних досліджень (обговорення і мозковий штурм)	захист завдань по темах; письмові контрольні роботи: індивідуальні навчально-дослідні завдання. Семестровий контроль: залік.
		ОК5 Педагогічна практика	репродуктивний, частково-пошуковий	публічний захист звіту

також у викладацькій практиці				
<p><i>РНО1. Мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері підприємництва та торгівлі та/або на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, які є достатніми для проведення наукових, прикладних досліджень на рівні актуальних світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної професійної діяльності</i></p>	☒	<p>ОК2 Філософія науки</p>	<p>проблемні лекції, міні-лекції, дискусії, дебати, роботу в малих групах. Словесні, міні-лекція. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, есе, семінар-дискусія)</p>	<p>у формі: – експрес-опитування за змістом тем, що пройдено, – 3 рази за семестр на семінарських заняттях, усно; – наукового повідомлення (аналітичної доповіді) за заданою тематикою – 3 рази за семестр на семінарських заняттях, усно; – перевірки есе за заданою тематикою – 1 раз за семестр, захист проводиться на семінарських заняттях у змішаній формі (імітація публічної промови плюс її текст); – презентації аналітичного реферату (за попередньо погодженою темою) на семінарському занятті – один раз за семестр. Екзамен.</p>
		<p>ОК3 Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>словесні, проблемна лекція. Наочні демонстрації. Практичні заняття: доповіді з презентаціями за результатами власних досліджень (обговорення і мозковий штурм)</p>	<p>захист завдань по темах; письмові контрольні роботи: індивідуальні навчально-дослідні завдання. Семестровий контроль: залік.</p>
		<p>ОК4 Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях</p>	<p>лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, презентації, банки візуального супроводу</p>	<p>захист лабораторних завдань; проведення контрольних робіт; виконання індивідуального науково-дослідного завдання. Семестровий контроль: залік.</p>
		<p>ОК5 Педагогічна практика</p>	<p>репродуктивний, частково-пошуковий</p>	<p>публічний захист звіту</p>
		<p>ОК7 Теорія та практика розвитку підприємництва в сучасній економічній науці</p>	<p>словесні, міні-лекції, проблемна лекція. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, дискусія, компетентнісні вправи</p>	<p>практичні або семінарські завдання, письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: Екзамен</p>
		<p>ОК8 Програми підтримки малого підприємства</p>	<p>словесні (лекція), міні-лекції, проблемна лекція. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, дискусія, компетентнісні вправи</p>	<p>практичні завдання, підготовка та участь у дискусіях, виконання компетентнісних вправ, самостійне індивідуальне навчально-дослідне завдання. Семестровий контроль: Залік</p>
<p><i>РНО5. Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв'язання комплексних проблем у сфері</i></p>	☒	<p>ОК 1 Іноземна мова*</p>	<p>індивідуальна або парна робота, робота в тріадах або малих групах, мовні рольові ігри, презентації</p>	<p>практичне заняття, самостійна робота, індивідуальне-дослідницьке завдання за тематикою власного дослідження, презентація індивідуально-дослідницького завдання. Семестровий контроль: Залік</p>
		<p>ОК3 Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>словесні, проблемна лекція. Наочні демонстрації. Практичні заняття: доповіді</p>	<p>захист завдань по темах; письмові контрольні роботи: індивідуальні навчально-</p>

<p>підприємництва та торгівлі, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках</p>		з презентаціями за результатами власних досліджень (обговорення і мозковий штурм)	дослідні завдання. Семестровий контроль: залік.
	ОК4 Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях	лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, презентації, банки візуального супроводу	захист лабораторних завдань; проведення контрольних робіт; виконання індивідуального науково-дослідного завдання. Семестровий контроль: залік
	ОК6 УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА**	словесні (фрагменти лекції. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, підготовка доповіді	виконання завдань, робота в групах, виконання тестових завдань, самостійна робота, письмова контрольна робота. Семестровий контроль: Залік
	ОК8 Програми підтримки малого підприємництва	словесні (лекція), міні-лекції, проблемна лекція. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, дискусія, компетентнісні вправи	практичні завдання, підготовка та участь у дискусіях, виконання компетентнісних вправ, самостійне індивідуальне навчально-дослідне завдання. Семестровий контроль: Залік