

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |  |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | <b>Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця</b> |
| Освітня програма    | <b>9797 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>                   |
| Рівень вищої освіти | <b>Бакалавр</b>  |
| Спеціальність       | <b>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>                    |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |  |
|--------------|--|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор  |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | <b>227</b>   |
| Повна назва ЗВО                     | <b>Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця</b> |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | <b>02071211</b>  |
| ПІБ керівника ЗВО                   | <b>Пономаренко Володимир Степанович</b>                                      |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <b><a href="http://www.hneu.edu.ua">http://www.hneu.edu.ua</a></b>           |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/227>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|   |   |
|---|---|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО   | <b>9797</b>   |
| Назва ОП  | <b>Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>                           |
| Галузь знань  | <b>07 Управління та адміністрування</b>   |
| Спеціальність   | <b>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>                       |
| Спеціалізація (за наявності)  | <i>відсутня</i>   |
| Рівень вищої освіти   | <b>Бакалавр</b>   |
| Тип освітньої програми  | <b>Освітньо-професійна</b>  |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | <b>Повна загальна середня освіта</b>  |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | <b>Кафедра підприємництва і торгівлі</b>  |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | -   |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП   | <b>пр. Науки, 9А, м. Харків, 61166</b>  |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | <i>не передбачає</i>  |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | <i>відсутня</i>   |
| Мова (мови) викладання  | <b>Українська</b>   |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО   | <b>105632</b>   |
| ПІБ гаранта ОП  | <b>Литвиненко Аліна Олександрівна</b>   |
| Посада гаранта ОП   | <b>Доцент</b>   |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП   | <b><a href="mailto:Alina.lytvynenko@hneu.net">Alina.lytvynenko@hneu.net</a></b> |
| Контактний телефон гаранта ОП   | <b>+38(067)-407-63-73</b>   |
| Додатковий телефон гаранта ОП   | <b>+38(067)-407-63-73</b>   |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| заочна                      | 3 р. 10 міс.    |
| очна денна                  | 3 р. 10 міс.    |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розробка та впровадження ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» на факультеті міжнародної економіки і підприємництва ХНЕУ ім. С. Кузнеця має своєю передісторією роботу, яка розпочалась ще у 2013 році в рамках міжнародного проєкту Tempus SUCSID «Створення мережі міжуніверситетських Start-Up центрів для підтримки та просування студентських інноваційних проєктів» (<http://sucid.competence.in.ua/uk/>). Проєкт став вирішальним кроком у вдосконаленні освітніх практик та стимулюванні підприємництва серед студентської громади.

За проєктом SUCSID університет ініціював відкриття стартап-центра First Capital, що став інкубатором для інноваційних ідей та підтримки студентських проєктів. Освітні дисципліни, такі як Інноваційний менеджмент, Підприємництво, Бізнес-планування, Лідерство і управління стартап проєктами, Інтелектуальне право, були розроблені та активно викладались, надаючи студентам необхідні теоретичні та практичні знання для розвитку власних підприємницьких ініціатив.

Поступово відбувалося розширення активностей – систематичне проведення сесій тренінгів та краш-тестів ідей для започаткування бізнесу, організація хакатонів бізнес-ідей, що стимулювало творчий потенціал студентів та їхню підприємницьку активність.

Під впливом цих ініціатив та успіхів у сфері підтримки студентських інноваційних проєктів, університет прийняв рішення розробити та впровадити ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Основні фактори, які спонукали до цього рішення, були зумовлені важливістю підприємництва для економічного зростання країни та потребою у підготовці креативних та інноваційно налаштованих фахівців.

Факультет міжнародної економіки і підприємництва ХНЕУ ім. С. Кузнеця став осередком активностей з розвитку підприємництва та підтримки стартапів. Формування потужної команди вчених і практиків на кафедрі підприємництва і торгівлі стало ключовим етапом у створенні і впровадженні освітньої програми. З 2021 р. команда кафедри активно займалась дослідженнями у сфері інноваційного підприємництва, електронної комерції, управління стартап проєктами та фінтех. Це підтверджується публікаціями монографій, посібників, підручників, наукових статей в виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science.

Зростання інвестицій та перехід економіки на новий технологічний рівень також стали важливими моментами, які вплинули на рішення про впровадження програми. За таких умов попит на фахівців із системним мисленням та соціальною відповідальністю виявився надзвичайно великим.

Таким чином, університет визначив потребу у програмі «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» як важливому інструменту формування сучасних фахівців, готових відповідати викликам ринку праці та активно сприяти розвитку економіки країни.

Реалізація ОП здійснювалась відповідно до сертифікату МОНУ про акредитацію спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» серія НД № 2190913 від 09.10.2017 р. (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/>)

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року |   | У тому числі іноземців |   |
|--------------|--|--|--|---|------------------------|---|
|              |  |  | ОД   | З | ОД                     | З |
| 1 курс       | 2023 - 2024  | 20   | 16   | 4 | 0                      | 0 |
| 2 курс       | 2022 - 2023  | 18   | 16   | 2 | 0                      | 0 |
| 3 курс       | 2021 - 2022  | 41   | 40   | 1 | 0                      | 0 |
| 4 курс       | 2020 - 2021  | 41   | 41   | 0 | 0                      | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти               | Інформація про освітні програми   |
|-----------------------------------|---|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні   |
| перший (бакалаврський) рівень     | 26108 Підприємництво<br>9797 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність |

|  |   |
|--|---|
|  | <b>23089 Міжнародна торгівля</b>  |
| другий (магістерський) рівень                      | <b>8141 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність<br/>26109 Підприємництво</b> |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | <b>30349 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>                         |

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|   | <b>Загальна площа</b> | <b>Навчальна площа</b> |
|---|-----------------------|------------------------|
| Усі приміщення ЗВО  | 70456                 | 12126                  |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)  | 70456                 | 12126                  |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0                     | 0                      |
| Приміщення, здані в оренду  | 267                   | 0                      |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

| <b>Документ</b>                  | <b>Назва файла</b>   | <b>Хеш файла</b>                              |
|----------------------------------|--|---|
| Освітня програма                 | <i>!!!OPP-076-2023-2024.pdf</i>                                    | ZmAsSoJjpidecrLdnrDVoyO3OGxcZN5tlPzelen944A=  |
| Освітня програма                 | <i>!!!OPP-076-2022-2023.pdf</i>                                    | zeJggX1YdujOo8mBTXhvaO17UraNjItVsYuzL667jeY=  |
| Навчальний план за ОП            | <i>НП 23-24.pdf</i>  | 89R+rDmoCNFG51FfdWHVmjluTMaFPDNjlf9TWRNoUmM=  |
| Навчальний план за ОП            | <i>НП 22-23.pdf</i>  | JM+HcaJLVL1uMpTUPBUILXWZWNWm6PpeURMP25XY2YHU= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>ISMA University (Latvia).pdf</i>                                | EApjJs4DqPPrbsu4UuP8oMxDJvopOn9+Ix9T132v5/Y=  |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія Одеська Політехніка.pdf</i>                            | jcShgX7EbF1ksdU/pTdjFF7wqa4mOCcO+qbJ4+KEsA=   |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>ТОВ Хусар Груп.pdf</i>  | 7EOTQfpyy+boyeXMWVN5VaU+kYKF2D7VK48zaJy9gWM=  |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія Уманський національний університет садівництва.pdf</i> | kcR+OIaKCjStkWxHOSGUl616rLeXqAC9Sye6FzaTwhA=  |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Львівська Політехніка.pdf</i>                                   | jQRqgKYpoCrJjKH4Ix28fdE1yMbnmXHn1hHVZD7PXro=  |

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (<https://bitly.ws/3dyG2>) є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності, що передбачає проведення експертиз, досліджень та консультацій та/або комерціалізації інновацій в умовах невизначеності та мінливості підприємницького середовища.

Унікальність ОП полягає у її націленості на поєднанні теоретичної та практичної складових з урахуванням сучасних тенденцій підприємницької активності громадян, у тому числі щодо соціально відповідального ведення бізнесу для досягнення цілей сталого розвитку суспільства.

Залучення фахівців-практиків до навчального процесу дозволяє здобувачам отримувати практико-орієнтовані знання з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а проходження практики у суб'єктах підприємництва різноманітних організаційно-правових форм надає можливість отримати практичний досвід.

Колаборація з Харківським регіональним фондом підтримки підприємництва дозволяє здобувачам розробляти власні підприємницькі проекти, презентувати їх на міжнародних, регіональних, міських конкурсах для залучення

потенційних інвесторів.

Щорічні результати громадських обговорень, пропозиції здобувачів, роботодавців та випускників до результатів навчання за ОП дозволяють проєктувати навчальний план, який формує загальні та професійні компетентності щодо ефективного започаткування, ведення та розвитку бізнесу.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» відповідають місії та стратегії Університету відповідно до Стратегічного плану та Концептуальних засад розвитку Університету ([https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Strat\\_rozvytku-HNEU-do-2027.pdf](https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Strat_rozvytku-HNEU-do-2027.pdf))

а саме, формування творчої, всебічно розвинутої особистості, справжнього професіонала для наукової та практичної роботи у сфері суспільно-економічної діяльності з метою підвищення рівня та якості життя людей і прогресивного розвитку суспільства.

Цілі ОП узгоджені зі стратегічними цілями розвитку університету, оскільки охоплюють наступні аспекти: підвищення якості підготовки фахівців до рівня, що дозволяє їм успішно працювати за фахом у суспільстві, заснованому на глобальній економіці знань; забезпечення позиціонування університету на світовому освітньому ринку через формування достойного іміджу (бренда), міжнародної репутації, реалізацію єдиної кредитно-трансферної системи, конкурентних переваг у науковій сфері та висвітлення результатів наукової та науково-дослідної діяльності в світовому просторі; розвиток ресурсного потенціалу, зокрема наукового, кадрового, організаційного та матеріально-технічного.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти та випускників, як ключової групи стейкхолдерів, враховувались з метою відповідності програми потребам сучасного ринку праці. Наприклад під час громадських обговорень проєкту ОП на 2021-2022 н.р. здобувачка Здебська Віолетта Демидівна запропонувала ввести освітні компоненти по розвитку критичного мислення для бакалаврів. Ця пропозиція реалізована у ОП 2021-2022 р у пулі вибірковій ОК «Критичне мислення та аналітичне забезпечення підприємницької діяльності», а у 2022-2023 цю ОК було перенесено до обов'язкових ОК.

При обговоренні ОП на 2023-2024 навчальний рік випускником ОП Близна Ігорем Дмитровичем було звернено увагу на те що для підприємця важливо використати свою підприємницьку ідею, знання та професійні навички у започаткуванні, організації та розвитку бізнеса. Під час оновлення ОП ця пропозиція була врахована та змінено вибірку ВК2 з «Навчальна дисципліна технологічного спрямування» на ВК1 «Навчальна дисципліна підприємницького спрямування».

Проведені консультації та опитування поточних студентів (<https://bitly.ws/3dGxf>; <https://bitly.ws/3dGxu>; <https://bitly.ws/3dGwZ>; <https://bitly.ws/3dGxE>) та випускників програми (<https://bitly.ws/3dGyq>) забезпечили збір відгуків та пропозицій, очікувань та потреб щодо покращення якості освіти та оновлення навчальних цілей.

### **- роботодавці**

У процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньої програми були враховані пропозиції професійних спільнот підприємців, зокрема Харківського бізнес-клубу (УВС), стартап інкубатора УЕР, Європейської Бізнес Асоціації, органів виконавчої влади, зокрема Харківського регіонального фонду підтримки підприємництва, та окремих роботодавців (КУ «Офис реформ Харкова», ТОВ Наукова виробнича-фірма «ЕСВО ЛТД», ДП «УкрНДІСпецсталь», АТ «ТАСКОМБАНК», АТ «Новий Стиль»).

Пропозиції роботодавців були враховані під час формування змісту дисциплін даної освітньої програми. Позиція роботодавців була врахована на основі результатів зустрічей, які проводилися в університеті: <https://www.hneu.edu.ua/>, <https://www.hneu.edu.ua/>, <https://www.hneu.edu.ua/>. Зокрема, було враховано бажання роботодавців щодо навичок та вмінь випускника, а саме здатність здійснювати дослідження національних та міжнародних ринків для активізації підприємництва, вміння працювати в команді, володіння soft-skills та розуміння соціальної відповідальності ведення бізнесу.

Результатом обговорення ОП з роботодавцями стала концентрація зусиль на формуванні соціально відповідального підприємця та соціально відповідальне ведення бізнесу, що стало підґрунтям включення додаткового РН21 та СК11.

### **- академічна спільнота**

У процесі розробки ОП були враховані результати дискусій наукової спільноти щодо підвищення якості освіти з інших вітчизняних та іноземних ЗВО (університет ISMA (Латвія) – співпраця за договорами Еразмус+ мобільність (2017 р. по теперішній час); IP Вежа (Португалія) – співпраця за договорами Еразмус+ мобільність (з 2019 р. по теперішній час); НУ «Одеська політехніка») в рамках яких відбувається обговорення проблемних питань щодо забезпечення якості освіти та обміну досвідом щодо їх вирішення. Освітня компонента «Соціальне підприємництво» стала результатом спільної роботи кафедр ХНЕУ ім. С. Кузнеця з Університетами Лілля, Лотарингії (Франція), ГО «ІТ Кластер Харків», ГО «Сучасна жінка», ТОВ «Гвара Медіа» (Україна) за проєктом «Навчання соціальному підприємництву в університеті» (FESU) від AUF. В процесі розробки та оновлення ОП враховувались такі аспекти, як формулювання цілей та програмних результатів навчання, перелік навчальних дисциплін, форми організації та технології навчання, форми та методи оцінювання результатів навчання. Розширені засідання кафедри дозволили залучити до розробки програми викладачів, що мають досвід роботи у вищій школі та власний підприємницький досвід, а також практикуючих фахівців з різних галузей, які надавали свої

рекомендації щодо підвищення якості викладання та врахування вимог Європейського простору вищої освіти та забезпечено відповідність програми вимогам національної законодавчої бази.

### **- інші стейкхолдери**

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано динаміку підприємницької активності в регіоні, ринку праці та прогнози майбутніх тенденцій попиту на кваліфікованих спеціалістів. Це включало аналіз поточних бізнес-практик, а також стрімких змін інноваційної складової підприємництва, а відповідно і змін у вимогах до працівників.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Зараз в Україні підприємництво поступово відновлюється, працює повним обсягом 47% компаній, 50% працюють з обмеженнями, з яких: 37% зменшили географію присутності, 17% перейшли до онлайн, 16% були змушені закрити офіси, торгові точки чи відділення. Після початку військової агресії в Україні спостерігається зростання чисельності ФОП у різних видах економічної діяльності, тому необхідність підготовки кваліфікованих фахівців, які мають глибокі знання та професійні навички у започаткуванні, організації, розвитку та управлінні бізнесом загострюється. Цілі та результати навчання за ОП корегуються за результатами останніх досліджень у сфері підприємництва, враховуючи сучасні концепції та методи дослідження, тенденції технологічного та інформаційного розвитку бізнесу, економічні та екологічні аспекти ведення бізнесу. Тенденції розвитку спеціальності постійно враховуються в процесі підготовки навчально-методичного забезпечення (<http://www.repository.hneu.edu.ua/>, <https://pns.hneu.edu.ua/>). Моніторинг ринку праці проводиться студентами та викладачами на основі інформації онлайн агрегаторів пошуку роботи, відділом працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами ХНЕУ ім. С. Кузнеця у розрізі вакансій відповідно до КП ДК 003:2010. Про результативність (відповідність) ОП тенденціям ринку праці свідчать наявність вакансій та потреба у фахівцях в сфері управління суб'єктами підприємництва та збільшення кількісних показників великого, середнього, малого та мікропідприємництва.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання за ОП було враховано регіональний контекст. Міжнародне рейтингове агентство «Moody's Investors Service» (<https://www.city.kharkiv.ua/uk/news/-53244.html>) підтвердило кредитний рейтинг міста Харкова, що свідчить про його здатність розраховуватися з боргами та забезпечувати надання адміністративних та базових послуг. Це також вказує на значний потенціал Харкова та Харківської області для відповідального ведення бізнесу в різноманітних галузях, таких як машинобудування, сфера виробництва будівельних матеріалів, легка, фармацевтична та харчова промисловість, IT-послуги та транспорт. Крім того, регіон може співпрацювати з партнерами у різних сферах бізнесу для реалізації інвестиційного потенціалу.

Відновлення та розвиток бізнесу потребує фахівців на ринку праці, які можуть прогнозувати кон'юнктуру ринку, здійснювати аналіз зовнішнього середовища суб'єкта бізнесу, організувати контрактну діяльність, вести міжнародні торговельні операції та володіти навичками ведення ділових переговорів. Це свідчить про важливість та актуальність спеціальності та освітньої програми.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Для формулювання цілей та програмних результатів навчання проаналізовано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм (переваги, недоліки, можливості адаптації для Університету). Вітчизняний досвід: НУ «Одеська політехніка», КНУ ім. Т. Шевченка, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, НУ «Львівська політехніка», ЛНУ ім. І. Франка, ЧНУ ім. Ю. Федьковича, Західноукраїнський національний університет.

Враховуючи розвиток напряму бізнес-адміністрування у країнах ЄС, формування програмних результатів навчання базувалося на досвіді закладів: університет ISMA (Латвія) <https://www.isma.lv/en/study-programmes>; IP Beja (Португалія) <https://www.ipbeja.pt/en/>; RheinMain University of Applied Sciences (Німеччина) <https://www.hs-rm.de/en/studying-with-us/degree-programs/bachelors-programs> при формуванні індивідуальних планів здобувачів освіти, які приймали участь у Еразмус+ мобільності, що свідчить про конкурентоспроможність ОП на європейському освітньому ринку.

Цілі та програмні результати навчання узгоджувалися на рівні окремих навчальних дисциплін, (Сучасні теорії підприємництва, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Оцінка ефективності бізнесу), за їх змістом, обсягами ЄКТС та результатами навчання щодо започаткування, організації, адаптації, функціонування, розвитку бізнесу та управління бізнес-структурами на основі проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог зовнішнього середовища.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Перший набір на ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» було здійснено у 2018 році, розробка ОП на той час здійснювалась в умовах відсутності Стандарту вищої освіти за даним напрямом і рівнем підготовки та у листопаді 2018 року була оновлена у зв'язку з введенням в дію Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» було затверджено Наказом МОН № 1243 від 13.11.2018 р.

(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemn-torg.birzh-diyaln-bakalavr-1.pdf>)

Також з 25.05.2022 р. наказом № 123 було затверджено нове положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм.

Робочою групою ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» було переглянуто та оновлено ОП згідно вимог Стандарту та положення Університету.

Постановою Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 16 грудня 2022 р. № 1392

(<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>) назву спеціальності 076 викладено у новій редакції «Підприємництво та торгівля», що зумовило зробити перегляд та оновлення ОП.

Разом з тим, результати навчання визначені в прийнятному Стандарті вищої освіти, кореспондуються з ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», а сукупність освітніх компонентів спрямована на формування професійних компетентностей випускників застосовувати у практичній діяльності сучасні принципи, теорії, методи і практичні прийоми започаткування, організації, адаптації, функціонування, розвитку бізнесу та управління бізнес-структурами.

Студенти навчаються самостійно планувати й здійснювати власні дослідження у сфері підприємницької діяльності, аналізувати її результати і обґрунтовувати ухвалення ефективних управлінських рішень в умовах невизначеності, зокрема під час проходження дисциплін «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Соціальна відповідальність бізнесу та трудові відносини», «Бізнес-аналіз», «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами», «Критичне мислення та аналітичне забезпечення підприємницької діяльності», «Оцінка ефективності бізнесу», «Контролінг». Випускна кваліфікаційна (дипломна) робота передбачає в тому числі демонстрацію результатів самостійного проведеного бакалавром ринкового дослідження, вміння презентувати та обговорити результати власного наукового і прикладного дослідження.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 13.11.2018 р. № 1243.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Сукупність ОК спрямовано на формування знань і вмінь здобувачів щодо започаткування, організації, адаптації, функціонування бізнесу та управління бізнес-структурами (Соціальна відповідальність бізнесу та трудові відносини, Бізнес-аналіз, Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами), забезпечення їх ефективного управління і розвитку (Оцінка ефективності бізнесу, Контролінг), методології та методів їх досліджень (Критичне мислення та аналітичне забезпечення підприємницької діяльності).

Здобувачі навчаються розв'язувати задачі та проблеми у сфері підприємництва і торгівлі (у тому числі біржової), аналізувати та обґрунтовувати стратегічні рішення в умовах невизначеності та ризику, аналізувати умови реалізації бізнес-ідей під час проходження дисциплін (Бізнес-аналіз, Оцінка ефективності бізнесу) та переддипломної практики. Соціальна відповідальність бізнесу, як сучасна характерна особливість управління бізнесом відображено в дисципліні (Соціальна відповідальність бізнесу та трудові відносини). Здобувачі отримують навички самостійного планування і здійснення власних досліджень у сфері підприємництва, а також вміння працювати в команді, презентувати та обговорювати результати власного дослідження під час захисту курсової роботи за дисциплінами «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами», проходження комплексного тренінгу, переддипломної практики і написання кваліфікаційної (дипломної) роботи.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої**

## траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії визначена за допомогою вибіркової складової освітніх програм (вибіркові навчальних дисциплін за спрямуванням, майнор або вільні майнори, мейджори), неформальної освіти, академічної мобільності та регулюється такими документами:

Положення про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/>);

Порядок формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/>);

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/>).

Навчально-методичний відділ оприлюднює анотації (силабуси) затверджених вибірових навчальних дисциплін, інформацію про відповідального викладача на сторінках офіційного сайту Університету (<https://www.hneu.edu.ua/>) для обрання дисциплін до початку навчального року, у якому передбачено викладання вибірових навчальних дисциплін (вибіркових навчальних дисциплін за спрямуванням, майнора або вільних майнорів, мейджорів).

Вибір здобувачів фіксується в індивідуальних навчальних планах.

У процесі формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі мають можливість самостійно обрати наукових керівників та напрямки наукових досліджень в рамках підготовки студентських наукових робіт, статей, тез доповідей, тощо.

Вибір керівників НДП, переддипломної практики та дипломної роботи також здійснюються здобувачами освіти вільно і самостійно.

## Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В ХНЕУ ім. С. Кузнеця здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти надається можливість вільного вибору навчальних дисциплін у межах 25% загального обсягу відповідної освітньо-професійної програми залежно від власних цілей, потреб, можливостей. Обрані дисципліни входять до індивідуального навчального плану здобувача, а результати навчання відображаються у додатку до диплому.

Принцип вільного вибору дає змогу кожному здобувачу вивчати навчальні дисципліни, які відображають індивідуальні уподобання, інтереси та плани на майбутнє працевлаштування (Порядок формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Poryadok-formuvannya-ta-realizatsiyi-vybirkovoyi-skladovoyi-osvitnih-program-HNEU.pdf>).

Реєстрація на дисципліни вільного вибору (вибіркові навчальні дисципліни за спрямуванням, майнор або вільні майнори) відбувається на підставі форми-заяви, що заповнюється та подається до відповідного деканату.

Здобувачам освітнього ступеня «бакалавр» пропонується обрати непрофільні навчальні дисципліни із умовною назвою «МАЙНОР» загальним обсягом 20 кредитів.

Здобувачі можуть обрати чотири взаємопов'язані непрофільні навчальні дисципліни підготовки освітнього ступеня бакалавр. Сутність МАЙНОРа полягає у формуванні певних компетентностей у здобувачів, які дозволять розширити його професійну підготовку в нестандартних напрямках і таким чином підвищити конкурентоздатність випускників на ринку праці.

У разі не бажання обрати непрофільні навчальні дисципліни блоком, здобувачі можуть обрати ВІЛЬНИЙ МАЙНОР, який є заміною МАЙНОРа. Особливість ВІЛЬНОГО МАЙНОРа полягає у вільному формуванні здобувачами власного блоку з окремих навчальних дисциплін.

Здобувачами обираються також непрофільні дисципліни із загального переліку навчальних дисциплін Університету: вибіркова навчальна дисципліна соціально-психологічного спрямування; вибіркова навчальна дисципліна правового спрямування; вибіркова навчальна дисципліна підприємницького спрямування.

## Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачено проходження виробничої, науково-дослідної та переддипломної практики (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/>). ХНЕУ ім. С. Кузнеця має договори про співпрацю з підприємствами: Band ROOMIO, ПАТ АВ InBev Efes Україна, ТОВ «Ашан Україна гіпермаркет», ТОВ «СІЛЬПО-ФУД», ТМ «Приправка», органами місцевого самоврядування (КУ «Офіс реформ Харкова», Харківський регіональний фонд підтримки підприємництва), некомерційними організаціями (УВС Харківське відділення, ГО «ФОПРАЗОМУА»). Під час виробничої та переддипломної практики здійснюється збір та аналіз інформації щодо досліджуваного підприємства. Тематичні напрями досліджень під час проходження практики: аналіз внутрішнього та зовнішнього середовища підприємницьких структур, аналіз конкурентного середовища, розробка рекомендацій щодо розвитку та/або адаптації підприємницької структури до умов конкурентного середовища. Написання дипломної роботи здійснюється на базі підприємств, де здобувач проходив переддипломну практику, керівники практики від підприємств консультують здобувачів вищої освіти щодо актуальності обраної теми дипломної роботи та коригують напрямки досліджень. Терміни виробничої, науково-дослідної та переддипломної практик визначаються графіком навчального процесу. (<https://www.hneu.edu.ua/grafik-navchalnogo-protsesu/>).

## Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Соціальні навички є надзвичайно важливими у професійній діяльності майбутніх підприємців. ОП передбачає отримання знання та навички професійної поведінки, критичного мислення, лідерства, командної роботи, комунікабельності, етичних норм поведінки, дотримання академічної доброчесності, вміння проводити презентації, встановлювати контакти, вести переговори тощо.

Особливої уваги до формування soft skills приділяється такими ОК, як «Критичне мислення та аналітичне



забезпечення підприємницької діяльності», «Соціальна відповідальність бізнесу та трудові відносини», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», курсова робота «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами», Тренінг-курс «Тайм-менеджмент» та виробнича й переддипломна практика. Набуття соціальних навичок сприяє проведенню занять у формі тренінг-курсу «Етика та ділові комунікації», що може поєднувати дискусії, оприлюднення результатів творчих завдань здобувачів у вигляді презентацій, робота на заняттях у малих групах, використання кейс-методу в освітньому процесі. За результатами опитування <https://ptt.hneu.edu.ua/> розвиток викладачами soft skills, потрібних для моєї спеціальності (комунікація, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, уміння полагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатність логічно й системно мислити, креативність тощо) оцінено на 96,3%.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Взаємозв'язок обсягу освітніх компонентів освітньої програми з фактичним навантаженням студентів здійснюється за допомогою кредитів Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). Один кредит ЄКТС відповідає 30 годинам навчального навантаження. Розподіл часу між аудиторними заняттями, такими як лекції, семінари та практичні/лабораторні заняття, а також між тижнями теоретичного навчання, є компетенцією гаранта освітньої програми та робочої групи.

При цьому, максимальне навчальне навантаження студентів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні не повинно перевищувати 18 годин на тиждень (денна форма навчання) та 40 годин на тиждень (заочна форма навчання в період установчої та екзаменаційної сесій, протягом 7 календарних днів).

Навчальні дні та їх тривалість визначаються за графіком навчального процесу з урахуванням перенесень робочих днів, який затверджується відповідно до встановлених університетом процедур та строків. Розподіл навчальних годин на аудиторну та самостійну роботу здобувачів вищої освіти та результатів навчання відображено в робочому плані (технологічній карті) навчальної дисципліни.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка фахівців за дуальною освітою за ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» не здійснюється, але в ХНЕУ ім. С. Кузнеця діє Положення про дуальну форму здобуття освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця ([https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennya-pro-dualnu-formu-zdobuttya-osvity\\_HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf](https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennya-pro-dualnu-formu-zdobuttya-osvity_HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf)).

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

(<https://pk.hneu.edu.ua/>).

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?**

Зарахування вступників на очну (денну) та заочну форми навчання за ОП здійснюється згідно з «Правилами прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://pk.hneu.edu.ua/normativni-dokumenty/>). Здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО здійснюється з урахуванням конкурсного балу вступника, який формується з балів НМТ 2023, або НМТ 2022 року, або ЗНО 2020-2021 років з трьох конкурсних предметів, або ЗНО 2020-2021 років з двох конкурсних предметів

(<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Pravyla-priyomu-HNEU-2023.pdf>), передбачених Правилами прийому, з урахуванням джерела фінансування, які встановлюються відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів вищої освіти в 2023 році, та розгляду мотиваційних листів вступників. Остаточний конкурсний бал множиться на регіональний коефіцієнт шляхом його множення на добуток. Особи, які мають спеціальні умови для участі у конкурсному відборі можуть бути зараховані за результатами вступних випробувань (співбесіди) та/або квотою-1, квотою-2 в залежності від категорії спеціальних умов вступу.

Мінімальний конкурсний бал при вступі, з яким вступники допускалися до участі в конкурсному відборі на навчання за державним замовленням, дорівнює не менше ніж 130 балів, що встановлено Правилами прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця в 2023 році (<https://pk.hneu.edu.ua/bakalavr/>).

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється згідно до:

Положення про організацію освітнього процесу у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>);

Положення про переведення, відрахування, поновлення студентів та переривання у навчанні здобувачів вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-perevedennya-vidrahuvannya-ponovlennya-ta-pereryvannya-u-navchanni-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>);

Положенням про академічну мобільність (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-u-HNEU.pdf>).

Доступність процедур та вимог щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, забезпечується шляхом публічності документів, надання інформаційної підтримки, документального оформлення та доступності консультацій з цього питання.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Студентка групи 6.06.076.010.19.01 Золочевська Анна Юріївна проходила навчання в рамках програми Еразмус+ академічна мобільність студентів з університетом ISMA (ISMA University (м. Рига, Латвія)) в осінньому семестрі 2021-2022 навчального року. Студентка групи 6.06.076.010.21.02 Шендрик Дар'я Андріївна проходила навчання за індивідуальним грантом академічної мобільності студентів з університетом RheinMain University of Applied Sciences (ФР Німеччина) в зимовому семестрі 2022-2023 навчального року. Студентки групи 6.06.076.010.20.1 Вісковатих Карина Костянтинівна, Зерній Єва Олександрівна, Ключка Анастасія Андріївна проходили навчання в рамках програми Еразмус+ академічна мобільність студентів з університетом ISMA (ISMA University (м. Рига, Латвія)) в весняному семестрі 2022-2023 навчального року. Студентка групи 6.06.076.010.21.1 Мостова Вікторія Андріївна проходила навчання в рамках програми Еразмус+ академічна мобільність студентів з університетом IP Beja (м. Бежа, Португалія) в осінньому семестрі 2023-2024 навчального року.

ХНЕУ ім. С. Кузнеця визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання здобувача освіти у вищому навчальному закладі-партнері. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з вищими навчальними закладами-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У питаннях визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, Університет керується:

Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-neformalnu-inf-osvitu.pdf>). Забезпечення доступності цього документу для учасників освітнього процесу здійснюється через наступні механізми:

розміщення Положення на офіційному веб-сайті дозволяє учасникам освітнього процесу отримати доступ до необхідної інформації зручним для них способом;

університет забезпечує прозорість процесу визнання результатів навчання у неформальній освіті, роз'яснюючи учасникам всі етапи та вимоги цього процесу;

Положенням регламентована наявність системи звернень, за допомогою якої учасники освітнього процесу можуть отримати відповіді на свої питання та вирішити будь-які спірні ситуації щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на освітній програмі «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» підготовки бакалавра за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання через свою інноваційність та практичну спрямованість. Використання кейсів, симуляцій, проектної роботи та стажувань дозволяє студентам отримати практичні навички та вміння, необхідні для успішної реалізації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Ці методи сприяють формуванню креативного мислення, аналітичних та комунікативних вмінь, що допомагає студентам ефективно використовувати знання в практичних ситуаціях і досягати програмних результатів навчання, що підтверджено результатами опитування здобувачів освіти за окремими дисциплінами ОП, та оцінкою 88,9% щодо застосування викладачами різноманітних сучасних форм, методів, технологій навчання (<https://ptt.hneu.edu.ua/>).

В РПНД кожної ОК програми наведено результати навчання та компетентності, які формує навчальна дисципліна, форми та методи навчання і викладання, які застосовуються за темами дисципліни (<https://ptt.hneu.edu.ua/navchalno-metodichne-zabezpechennya-rpnd/>).

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід до навчання акцентує увагу на індивідуальних потребах та стилях навчання студентів, сприяючи їхній активній участі та відповідальності за власний розвиток. Використання різних форм активного навчання, таких як групові дискусії та проекти, сприяє поглибленню знань і розвитку критичного мислення. Результати опитувань здобувачів вищої освіти показують високу оцінку методів навчання і викладання, що свідчить про позитивне ставлення до них та високий рівень професіоналізму викладачів. За результатами опитування «Навчальна дисципліна очима здобувачів» за I семестр 2023/24 навч. рік середня оцінка по університету становить 9,17 балів з 10; середня оцінка дисциплін кафедри є вищою, ніж середня по університету - 9,69, зокрема: організація та проведення лекційних занять (онлайн) - 9,79; організація та проведення практичних/семінарських, лабораторних занять (онлайн) - 9,75; застосування інтерактивних методів навчання на заняттях (презентація результатів, рольові та ділові ігри, модерація, кейс-метод, бізнес-симуляція тощо) - 9,68. За результатами опитування «Задоволеність якістю ОП» здобувачів IV курсу 2023/24 навч. р, 88,9% респондентів задоволені застосуванням сучасних форм, методів, технологій навчання, 92,6 % згодні, що викладання навчального матеріалу є якісним і зрозумілим <https://ptt.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/zadovolenist-yakistyu-osvitno%D1%97-programi.pdf>.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Забезпечення відповідності методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи покликане забезпечити розвиток інтелектуальної самостійності, критичного мислення та толерантності учасників освітнього процесу, тому:

викладачі мають можливість розвивати власні курси та методики викладання, відповідно до своєї експертизи та академічних інтересів (відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>)), а здобувачі освіти мають право на вільний вибір тем, методів та підходів до навчання в рамках пропонованих завдань (<https://ptt.hneu.edu.ua/navchalno-metodichne-zabezpechennya-rpnd/>). Академічну свободу (можливість вибору тематики індивідуальних завдань, курсових, дипломних робіт тощо) здобувачами оцінено на 96,3%

в університеті гарантується свобода висловлювання інтелектуальних поглядів, досліджень та обговорень, що стимулює розвиток критичного мислення, самостійності та ініціативи студентів; академічна спільнота підтримує і розуміє значення різноманітності поглядів та дослідницької свободи.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>), здобувачам освіти надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК через формування інформаційного пакету для кожної ОП. Інформаційний пакет містить стислий опис: підрозділів університету, їх структури, викладацького складу, термінів підготовки фахівців, умов навчання, форм атестації, навчального плану з розподілом годин за базовими і вибірковими ОК, послідовності та терміни їх вивчення для кожної форми навчання, силабуси дисциплін із зазначенням попередніх умов їх вивчення, форм навчальної діяльності, прізвищ професорсько-викладацького складу, робочі програми та робочі плани (технологічні карти) всіх ОК. Інформація розміщується на сайті університету ([https://www.hneu.edu.ua/to\\_students/](https://www.hneu.edu.ua/to_students/)). Щодо окремих ОК, інформація надається на першому занятті з дисципліни з орієнтацією на сайт ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua/>).

З розкладом навчальних занять здобувач може ознайомитись за посиланням <http://www.teach.dep.hneu.edu.ua>. Результати оцінювання здобувач може отримати через електронний журнал сайту ПНС, який заповнюють викладачі, що викладають ОК (дисципліну).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

В освітньому процесі на ОП використовуються результати досліджень викладачів та здобувачів освіти. Методика науково-прикладних досліджень розглядається в процесі вивчення ОК «Сучасні теорії підприємництва», «Основи електронної торгівлі», «Критичне мислення та аналітичне забезпечення підприємницької діяльності» при написанні курсових робіт, що передбачає проведення здобувачами самостійних науково-прикладних досліджень при розробці підприємницьких бізнес-проектів.

Тематика наукових досліджень кафедри «Фінансово-економічні та соціальні аспекти розвитку готельної справи як виду підприємницької діяльності», «Формування SMM плану та контентної інформації ФОП», «Формування передумов дослідження відношення співробітників до поточного стану КСВ підприємства», «Методичне забезпечення застосування технології грантрайтингу для підтримки малого та середнього бізнесу», «Теоретико-методичні засади формування оптимальної структури маркетингових комунікацій для просування інноваційних продуктів у підприємстві» (<https://ptt.hneu.edu.ua/наука/>) корелюють із тематикою ІНДЗ за ОК, курсових і

кваліфікаційних робіт, наукових публікацій та НДР здобувачів. Студенти залучаються до НДР кафедри, студенти 4 курсу Ключка А. та Вісковатих К. приймали участь у НДР №0123U104627.

Студентський науковий гурток «Підприємницький Hub», здійснює підготовку НДР здобувачів на Всеукраїнські та Міжнародні конкурси (Харитоненко В. І. «Конкурентоспроможність продукції промислового призначення та її оцінювання (на прикладі поліграфічного підприємства)» (переможець І етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за напрямом «Підприємництво»); Омельченко В. Л. «Девіз-шифр роботи «КІНОТЕЛЕЖКА» та Синицька Д. О. «Девіз-шифр роботи «ЧАТ-БОТ» переможці І етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та управління у сфері торгівлі»). Результати досліджень студентів оприлюднено на Всеукраїнській науково-практичній конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «Фінансово-економічні механізми розвитку підприємництва: теоретичний та практичний аспекти» (м. Дніпро, 2021 р.), Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах» (м. Дніпро, 2022 р.), Міжнародній студентській науковій конференції «Діджиталізація науки як виклик сьогодення» (м. Луцьк, 2023 р.), Міжнародній науково-практичній конференції «Інновації для відродження: національний, регіональний, міжнародний контекст» (м. Запоріжжя 2023 р.), в науковому виданні «Молодіжний економічний вісник ХНЕУ ім. С. Кузнеця». Результати публікаційної активності студентів ОП представлено на сайті кафедри в звітах роботи студентського наукового гуртка <https://ptt.hneu.edu.ua/auka/> та в репозиторії університету <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25661>.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст ОК у ХНЕУ ім. С. Кузнеця розкривається у робочих програмах навчальних дисциплін згідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Polozhennya-pro-robocnu-programu-navchalnoyi-dystsypliny-u-HNEU.pdf>). РПНД розробляється на термін дії навчального плану та обов'язково переглядається (оновлюється) і затверджується на засіданні кафедри після змін у нормативно-правових актах; затвердження нових стандартів вищої освіти; внесення змін до навчального плану.

Викладачі оновлюють зміст ОК на основі аналізу вимог ринку праці, проведених наукових досліджень, співпраці з практикуючими фахівцями, підвищення кваліфікації, тощо, а також зворотного зв'язку від здобувачів освіти за опитуванням «Навчальна дисципліна очима здобувачів» (<https://pns.hneu.edu.ua>).

Зміст РПНД повинен відповідати програмним компетентностям та результатам навчання ОП й бути узгодженим з випусковою кафедрою. РПНД за кожною дисципліною розміщено на сайті кафедри, у ПНС кожної ОК

(<https://pns.hneu.edu.ua>) та репозитарії Університету (<http://www.repository.hneu.edu.ua/>). Викладачі активно оновлюють зміст освітніх компонентів для забезпечення актуальності та релевантності освітнього процесу, наприклад:

щорічно оновлюється рекомендована література, виключається застаріла та не актуальна, відповідно до сучасних наукових досліджень та бібліотечного фонду, сформованого на основі запитів за ОК, наприклад, за запитом кафедри для провадження освітньої діяльності за ОК «Соціальна відповідальність бізнесу та трудові відносини» бібліотечний фонд поповнився спеціалізованою літературою відповідної тематики (<https://library-service.com.ua:8443/khkhneu/DocumentDescription?docid=KhKHNEU.3020706>; <https://library-service.com.ua:8443/khkhneu/DocumentDescription?docid=KhKHNEU.3020322>);

результати досліджень в рамках господарської тематики, персональних досліджень викладачів використовуються для оновлення змісту ОК, наприклад: к.е.н., доцентом Бутенко Д. С. в рамках НДР за темою: «Методичне забезпечення застосування технології грантрайтингу для підтримки малого та середнього бізнесу» напрацьовано методичний підхід до формування, подання, коригування грантової заявки ФОР, який частково впроваджено у КР «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»; к.е.н., доцент Тимошенко К. В. в рамках НДР за темою: «Формування SMM плану та контентної інформації» сформовано практичні рекомендації щодо презентації підприємства у соціальних медіа, які використовуються при викладанні дисципліни «Основи електронної торгівлі»;

викладачі враховують сучасні тенденції у відповідній галузі при оновленні змісту освітніх компонентів, наприклад: для ОК «Електронна комерція» сформовано симулятор системи GoogleMyBusiness для використання на практичних заняттях; для дисципліни «Міжнародне підприємництво» сформовано практичне завдання щодо розробки для подальшого використання багатомовної E-визитки.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із Стратегічним планом та Концептуальними засадами розвитку Університету (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Strategiya-rozvytku-HNEU-do-2027.pdf>) на кількох рівнях;

ОП включає в себе вивчення міжнародного досвіду у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (в рамках гостьових лекцій), що допомагає студентам розуміти глобальні тенденції та адаптувати свої знання до міжнародних стандартів;

викладачі ОП залучені до міжнародних наукових досліджень та проектів («Preference of colors of project team members in the didactic context of education in higher education in EU countries»; «Навчання соціальному підприємництву в університеті (FESU)», публікують свої роботи у міжнародних наукових виданнях, працюють у редколегії іноземного наукового видання (<https://ptt.hneu.edu.ua/auka/>);

навчальний процес також спрямований на інтернаціоналізацію, зокрема за рахунок впровадження міжнародних програм обміну для студентів та викладачів (доц. Заславська К., проф. Салун М. – ISMA (Латвія), IP Beja (Португалія) (Наказ № 61-В від 03.04.2018 р.; Наказ № 61-В від 03.07.2023 р.); доц. Литвиненко А. – Polytechnic

Institute of Bragança (Португалія) ([https://ptt.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/ma\\_alina-lytvynenko.pdf](https://ptt.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/ma_alina-lytvynenko.pdf));, організації міжнародних конференцій та семінарів. Такий підхід допомагає створити міжнародне співробітництво та підвищити престиж закладу серед іноземних студентів та фахівців.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця реалізація основних завдань оцінювання результатів навчання студентів досягається за допомогою системних підходів та комплексності застосування різних видів контрольних заходів відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою (<https://bitly.ws/3dGob>).

Форми контрольних заходів визначаються в РПНД відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни (<https://bitly.ws/3dGnW>).

За місцем, яке посідає контрольний захід в освітньому процесі, розрізняють: поточний та підсумковий контроль (залік/екзамен).

Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних/лабораторних та семінарських занять та має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретної роботи. Поточний контроль має форму опитувань та/або перевірки результатів виконання окремих видів завдань в усній (довідь на семінарських та практичних заняттях з презентацією), письмовій формі (практичні/лабораторні завдання, курсові роботи) або у формі комп'ютерного тестування, тощо з використанням порталу ПНС розгорнутого на платформі «Moodle». Сума балів, накопичених здобувачем за виконання всіх видів поточних навчальних завдань на лабораторних /практичних/ семінарських заняттях, свідчить про ступінь досягнення ним програмного результату навчання та оволодіння програмою ОК на конкретному етапі його вивчення.

Підсумковий контроль проводять у формі семестрового контролю відповідно до Порядку проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Poryadok-provedennya-ekzamenatsijnoyi-sesiyi-pid-chas-vvedennya-voynenogo-stanu-v-Ukraini-v-HNEU.pdf>). Підсумковий контроль проводять з метою оцінювання результатів навчання здобувачів на завершальних етапах вивчення ОК у формах семестрового екзамену, семестрового заліку з конкретної ОК в обсязі навчального матеріалу, визначеного в РПНД, і в терміни, встановлені в графіку навчального процесу (<http://www.teach.dep.hneu.edu.ua/index.php/grafik-uchebnogo-processa>). Підсумковий контроль також включає атестацію студента.

Перелік питань (завдань) підсумкового контролю за темами згідно з РПНД, відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни (<https://bitly.ws/3dGnW>), формує викладач та пропонує для обговорення і ухвалення на засіданні кафедри.

При проведенні всіх видів контрольних заходів використовуються вбудовані інструменти контролю ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, які в автоматичному режимі дозволяють перевіряти програмні результати навчання за ОК.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ОП забезпечуються кількома способами:

критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю чітко визначені у РПНД та деталізовано у в робочому плані (технологічній карті) ОК (відповідно до Положення про порядок оцінювання результатів навчання студентів (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Poryadok-otsinyvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>)); викладачі регулярно комунікують зі студентами щодо очікуваних результатів та надають методичні рекомендації для якісного виконання завдань та робіт, щоб студенти могли краще зрозуміти очікування щодо їхніх навчальних досягнень;

важливою складовою є об'єктивність критеріїв оцінювання, яка забезпечується униканням суб'єктивізму в оцінюванні та застосуванням стандартизованих критеріїв для всіх студентів. За результатами опитувань (<https://www.hneu.edu.ua/rezultaty-opytuvan-zdobuvachiv-bakalavrat-magistratura-2023-2024/>) 96,3% здобувачів вважає, що критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими, інформація про форми контрольних заходів (технологічну карту) і критерії оцінювання викладачі надають вчасно; 92,6% вважають, що оцінювання є об'єктивним і неупередженим; 100% знають про можливість і процедуру апеляції результатів підсумкового контролю (іспитів).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачам освіти надається на початку навчального семестру під час ознайомлювального заняття за ОК. На ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua/>) розміщено РПНД, Силабус, робочий план (технологічна карта) ОК де зазначено: кількість ЄКТС, бюджет часу здобувачів за видами занять, час на самостійну роботу, контрольні заходи, надано інформацію про форми та засоби поточного і підсумкового контролю, критерії оцінювання, тощо. З РПНД ОК здобувач може ознайомитись у репозитарії бібліотеки (<http://www.repository.hneu.edu.ua/>), на сайті кафедри та в інформаційному пакеті на сайті університету (<https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-bakalavr-pidpruyemnytstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-2023/>). Строки для ознайомлення з цією інформацією визначаються графіком навчального процесу з розкладом

атестаційних тижнів (<http://www.teach.dep.hneu.edu.ua/index.php/grafik-uchebnogo-processa>); розкладом занять за ОК (<http://rozklad.hneu.edu.ua/schedule/selection.jsf>); графіком сесії (<https://bitly.ws/3dvwb>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/OPP-076-Bak-PTtaBD-23-24.pdf>) передбачає захист випускної кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється відкрито і публічно (розділ 5 ОП). Атестація здійснюється екзаменаційною комісією з метою встановлення відповідності засвоєних здобувачами освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандарту вищої освіти (<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-076-pidpriyemnictvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>). Порядком проведення атестації, створення та організація роботи екзаменаційних комісій з атестації визначені Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Polozhennya-pro-atestatsiyu-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-HNEU.pdf>). Викладачами кафедри підприємництва і торгівлі для здобувачів освіти розроблено «Методичні рекомендації до виконання дипломної роботи для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського) рівня» (<http://www.repository.hneu.edu.ua/>). Всі дипломні роботи оприлюднено на сайті ПНС <https://pns.hneu.edu.ua/>.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється низкою документів: Порядок проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bitly.ws/3dGpn>); Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bitly.ws/3dGob>); Положення про проведення письмових екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bitly.ws/3dGQF>); Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) (<https://bitly.ws/3dGQP>); Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bitly.ws/3dGR3>); Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bitly.ws/3dGR8>); графік навчального процесу (<https://bitly.ws/3dGq4>). У цих документах визначаються форми контролю, критерії оцінювання, строки та порядок проведення контрольних заходів. Перелічені документи є загальнодоступними для учасників освітнього процесу і розміщені на офіційному сайті університету (<https://bitly.ws/3dGqe>) та інших його інформаційних ресурсах, зокрема Порталі персональних навчальних систем (<https://pns.hneu.edu.ua/>).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів шляхом: визначення чітких критеріїв оцінювання, які зазначені у РПНД ОК та розміщені на ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua/>) відповідної ОК; стандартизованою формою контролю - проведення заліків і екзаменів виключно в письмовій формі з активним використанням автоматизованих систем перевірки знань студентів через портал ПНС; надання здобувачам консультації з деталями форми та критеріїв оцінювання перед кожним контрольним заходом; формування предметних екзаменаційних комісій із компетентних викладачів, які мають необхідну кваліфікацію для оцінювання. 92,6% здобувачів освіти ОП визнали, що оцінювання є об'єктивним і неупередженим. Для запобігання та врегулювання конфліктів інтересів, розроблено та впроваджено Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Polozhennya-pro-apelyatsiyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-u-formi-ekzameni-ispytu.pdf>), яке зокрема містить порядок подання і розгляду апеляції. Положення є загальнодоступним для усіх учасників освітнього процесу. 100% здобувачів ОП знаю про можливість і процедуру апеляції результатів підсумкового контролю (іспитів). Потреби застосовувати процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за час провадження освітньої програми, що акредитується, не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедури щодо повторного проходження контрольних заходів врегульовані Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>): Положенням про організацію освітнього процесу (<https://www.hneu.edu.ua/wp->

content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf);

Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-u-HNEU.pdf>)

які передбачають визначення обмежень:

щодо кількості повторних проходжень (2 перескладання);

встановлення термінів повторного контролю (розклад погоджується деканом факультету, керівником навчально-методичного відділу та затверджується заступником керівника (проректором з навчально-методичної роботи), розміщується на сайті факультету (<https://bitly.ws/3dvwb>));

умов, за яких може бути дозволено повторне проходження контрольного заходу (здобувач отримав за залік менше 60 балів або за іспит – менше 25; приймав участь у програмі академічної мобільності).

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) (<https://bitly.ws/3dH7k>) здобувач освіти може оскаржити результати підсумкового контролю за ОК.

Для цього він особисто в письмовій формі за встановленим зразком не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену подає заяву на ім'я декана факультету з проханням переглянути отримані оцінки за ОК та конкретні причини непогодження з оцінкою. Заява реєструється секретарем апеляційної комісії, розпорядженням декана створюється апеляційна комісія, яка має зібратись впродовж двох робочих днів після подання заяви. За бажанням апелянт може бути присутнім при розгляді своєї заяви. Розгляд апеляції проводиться для визначення об'єктивності оцінки, подолання елементів суб'єктивізму, уникнення непорозумінь і спірних ситуацій, створення найсприятливіших умов для розвитку та забезпечення законних прав і інтересів здобувачів. Апеляційна комісія оцінює письмові відповіді здобувача на кожне завдання за критеріями, затвердженими на засіданні кафедри і оприлюдненими на екзамені. За результатами розгляду, апеляційна комісія готує протокол, де зазначає результати розгляду, ознайомлює з ними здобувача, який підтверджує це особистим підписом та викладача, що здійснив попереднє оцінювання (під особистий підпис). Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції не підлягає.

Прикладів застосування відповідних процедур на ОП немає.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

В університеті розроблено і впроваджено систему документів, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, а саме:

Кодекс академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bitly.ws/3dHbn>);

Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bitly.ws/3dHb5>);

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bitly.ws/3dHb9>);

Декларація про дотримання академічної доброчесності співробітником ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bitly.ws/3dHbb>);

Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>);

Регламент перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця навчально-методичним відділом (<https://bitly.ws/3dHbd>).

Щорічно складається програма розвитку академічної доброчесності та план заходів з розвитку академічної доброчесності, які доступні на сайті Університету <https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>.

100% здобувачів освіти ОП ознайомлені із політикою університету щодо академічної доброчесності й розуміють наслідки за порушення академічної доброчесності.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Технологічні рішення, що використовуються на ОП для протидії порушенням академічної доброчесності:

плагиат-детектори (Ліцензійний Договір з ТОВ «Плагиат» (StrikePlagiarism.com) № /218-52 від 22.05.2019 р. ;

Договір №89-59 від 11.02.2020 р., Договір №24-57 від 01.02.2024 р.) (<https://bitly.ws/3dHmE>);

електронна база повнотекстових документів (<http://www.repository.hneu.edu.ua/>) для перевірки оригінальності та унікальності текстів дипломних робіт, авторефератів, монографій, навчальних посібників, підручників, тощо; електронна система варіативного, випадкового формування індивідуального білета здобувача для проведення контрольних заходів на основі банку питань та завдань, що ускладнює можливість плагиату або спільного розв'язання завдань (<https://pns.hneu.edu.ua/>).

Для впровадження даних технологічних рішень в Університеті створено комісію з питань академічної доброчесності, до складу якої входять наукові, науково-педагогічні працівники, виборні представники від Конференцій здобувачів вищої освіти усіх рівнів (<https://bitly.ws/3dHbd>) розроблено Регламент перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця навчально-методичним відділом (<https://bitly.ws/3dHmQ>) та декларація про дотримання академічної доброчесності (<https://bitly.ws/3dHmW>), проводиться планова інформаційно-роз'яснювальна робота щодо наукової етики, запобігання та виявлення плагиату у кваліфікаційних роботах, наукових працях.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна доброчесність популяризується серед здобувачів освіти ОП через: діючу в університеті систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>); систематичну роз'яснювальну роботу з питань наукової етики та недопущення академічного плагіату в освітньому процесі та наукових роботах (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Plan-zahodiv-z-rozvytku-AD-u-HNEU-2023-2024.pdf>); технологічні рішення задля формування академічної спільноти із нульовою толерантністю до порушень академічної доброчесності (перевірка на академічний плагіат наукових статей, наукових робіт на конкурс, випускних кваліфікаційних робіт студентів). Студенти ОП приймали участь у конкурсі студентських робіт "Академічна доброчесність, данина моді чи життєва необхідність" Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, отримали дипломи 2 та 3 ступеню (<https://ptt.hneu.edu.ua/pauka/>). За результатами опитування (2023/24 навч. р.) «Задоволеність якістю освітньої програми» 100% здобувачів освіти ОП ознайомлені, що в університеті проходять заходи щодо популяризації академічної доброчесності (бесіди, лекції, вебінари, тренінги тощо); діє процедура перевірки студентських робіт на плагіат; викладачі використовують різні форми реагування за вияви академічної недоброчесності в здобувачів (повернення роботи на доопрацювання, повторне оцінювання тощо).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У випадку порушення принципів академічної доброчесності особи притягуються до відповідальності згідно до законодавства та діючих у ХНЕУ ім. С. Кузнеця положень та норм, а саме: Кодексу академічної доброчесності (<https://bitly.ws/3dHbn>); Положення про комісію з питань академічної доброчесності (<https://bitly.ws/3dHbd>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://bitly.ws/3dHb9>) Процедура розгляду питання щодо порушення академічної доброчесності передбачає подання скарги (звернення) її розгляд у відповідному до Положень порядку, підготовка звіту щодо поданої скарги. При порушенні академічної доброчесності за ОК здобувач освіти має повторно проходити оцінювання (контрольна робота, іспит, залік та інше) або відповідну ОК. Недостатня унікальність тексту дипломної роботи за результатом перевірки на наявність плагіату навчально-методичним відділом за допомогою сервісу StrikePlagiarism.com передбачає доопрацювання тексту дипломної роботи та проведення повторної перевірки. За результатами опитування (2023/24 навч. р.) «Задоволеність якістю освітньої програми» 100% здобувачів освіти ОП ознайомлені, що в університеті діє процедура перевірки студентських робіт на плагіат; викладачі використовують різні форми реагування за вияви академічної недоброчесності в здобувачів. Ситуацій навмисного порушення академічної доброчесності здобувачами ОП не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Вимоги до рівня професіоналізму науково-педагогічних працівників освітньої програми під час конкурсного добору визначено Положенням про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-poryadok-konkursnoho-vidboru-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykh.pdf>), кваліфікаційними вимогами за Законом України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>) і Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>). Під час конкурсного добору Конкурсна комісія університету встановлює відповідність даних претендента умовам конкурсу та вимогам посади, реєструє претендента та надає час для проведення попереднього обговорення кандидатури на засіданні кафедр, вченої ради факультету, конференції трудового колективу. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому прочитати пробні лекції, провести практичні заняття в присутності НПП ХНЕУ ім. С. Кузнеця, а на засіданні профільної кафедри відбувається обговорення кандидатур претендентів, зокрема результати проведених відкритих навчальних занять, досягнутий та підтверджений рівень професійних здобутків та рекомендація кандидатів до заміщення відкритих вакансій.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

До організації та ефективної реалізації освітнього процесу залучаються роботодавці, а саме: керівники та фахівці підприємств, установ, організацій, з якими укладено договори про співпрацю: директор ТОВ «Джи-Сістемс», співвласник ТОВ «Біакон» Дюжиков О. О., директор Харківського регіонального фонду підтримки підприємництва Панаєтов Г. К. головували при захисті випускних кваліфікаційних робіт бакалавр, які навчаються за ОП; спікери підприємницького клубу Young Business Club (Гуня С. – співвласник бренду чоловічого одягу GENTLEMEN; Місєвра В. – спеціаліст з нерухомості, керівник Громадської організації «Спільнота небайдужих «Дія»; Лавренєв



Ю. – власник виробництва VR-тренажерів) ознайомлювали студентів із діяльністю відповідних підприємницьких структур в рамках виробничої практики (<https://ptt.hneu.edu.ua/news-and-events/page/3/>); щорічно організуються «Дні кар'єри», «Дні кар'єри ЄС», ярмарок вакансій для зустрічей з представниками компаній, відвідування майстер-класів від керівників та провідних фахівців підприємств та соціальні заходи від громадських організацій за встановленим розкладом (<http://job.hneu.edu.ua/>). Представники роботодавців надають практичні рекомендації щодо етапів проходження виробничої та переддипломної практики, отримання результату з місця працевлаштування випускників та інформацію про їхні первинні посади.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

В рамках проведення аудиторних занять на ОП за окремими дисциплінами і темами запрошуються з доповідями професіонали-практики (проведення заходів зазначено в протоколах кафедри). Наприклад, 28.09.2021 р. Лимонченко А., засновник компанії «Культура Продажів», «Фабрика Дзвінків», «SalesControl» публічна лекція «Прокачування продажів послуг в «холодну», на B2B та B2C ринках» (<https://ptt.hneu.edu.ua/publicna-lekciya>); 7.02.2023 р. Кухар М., головний економіст Ukraine Economic Outlook, публічна лекція «Уроки військової економіки для України та макроекономічний прогноз на 2023-2030 роки» (<https://www.hneu.edu.ua/news/lektsiya>); 30.10.2023 р. Ролік В. головна експертка Управління зв'язків з громадськістю та фінансової обізнаності НБУ, практичний воркшоп «Мій фінансовий план»; 14.12.2023 р. Лінард Барт (ZHAW School of Management and Law, Швейцарія), вебінар про співпрацю академічних установ та студентських стартапів в Швейцарії (Лабораторія кар'єри ХНЕУ, <https://t.me/careerhneu>); 3 січня 2024 р. Харківський регіональний фонд підтримки підприємництва, за програмою «Школа малого бізнесу» проводить серію бізнес-семінарів для молодих підприємців (<https://www.hneu.edu.ua/news/spivpratsya>). Про всі заплановані та проведені заходи інформація розміщується на сайті Університету (<https://www.hneu.edu.ua/news/>) та кафедри (<https://ptt.hneu.edu.ua/news-and-events/>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Сприяння професійному розвитку науково-педагогічних працівників освітньої програми є складовою Системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) (<https://www.hneu.edu.ua/pislyadyplomna-osvita/>) та становить цілісну систему. Викладачі ОП приймають участь у науково-дослідних роботах; у Міжнародних, Всеукраїнських конференціях, публікують наукові статті у фахових виданнях та виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus, Web of Science, тощо. Інформація про наукові публікації та наукові дослідження знаходяться у звітах кафедри за навчальними роками та у щорічних звітах про наукову роботу кафедри. Приймають участь у міжнародних проектах ERASMUS+, спільних навчальних програмах, програмах мобільності викладачів та студентів (<http://depint.hneu.edu.ua/>). Викладачі кафедри підприємництва і торгівлі підвищують професійну кваліфікацію, результати професійного розвитку викладачів оприлюднено на сайті кафедри (<https://ptt.hneu.edu.ua/pidvishhennya-kvalifikaczi%1%97/>).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

ХНЕУ ім. С. Кузнеця вживає різноманітні заходи для стимулювання та підтримки розвитку викладацької майстерності: організовує регулярні тренінги та семінари для викладачів, де презентуються інструменти для вдосконалення педагогічних навичок, найбільш актуальні на теперішній час - щодо використання новітніх технологій у системі ПНС; встановлена система менторства, де більш досвідчені викладачі допомагають менш досвідченим у розвитку їхньої майстерності; сформовано систему оцінювання викладацької майстерності через систему опитувань здобувачів освіти (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-studentiv/>) та ефективності на основі складання рейтингу викладачів (<https://www.hneu.edu.ua/rejtyng-vykladachiv-kafedr-fakultetiv/>); викладачам надано широкі можливості для здійснення наукових досліджень у своїй галузі, що сприяє актуалізації їхніх знань та впровадженню новацій в освітній процес. Матеріальне заохочення викладацької майстерності здійснюється згідно з Положенням «Про преміювання науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу ХНЕУ ім. С. Кузнеця», що є додатком до Колективного договору ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/KOLEKTYVNYJ-DOGOVIR.pdf>). Моральне заохочення передбачає відзнаку отриманих досягнень на засіданнях Вченої ради факультетів, університету.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Для досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання університет сформував відповідну матеріально-технічну базу, що підтверджується його фінансовими звітами (<https://cutt.ly/q4TAanp>). В університеті діє електронний репозитарій, що забезпечує постійний доступ до наукових досліджень викладачам та здобувачам освіти (<https://cutt.ly/N4TAsCB>). Бібліотекою сформовано сучасний фонд економічної літератури, відповідно до потреб навчального процесу (<https://cutt.ly/U4TAf3b>). Є вільний доступ до наукометричних баз, зокрема SCOPUS та WOS. Здобувачі освіти мають можливість отримати послуги з електронної доставки документів, віртуальної довідки тощо. Читальні зали бібліотеки забезпечені фаховими періодичними виданнями. На базі бібліотеки працює Інформаційний центр Євросоюзу. Комп'ютерна мережа університету підключена до Інтернету з повним покриттям Wi-Fi усіх приміщень та вільним безкоштовним доступом. Лекційні аудиторії оснащені сучасними технічними засобами, зокрема мультимедійними проєкторами та спеціальними екранами. Навчальні заняття в умовах воєнного стану проводяться із застосуванням дистанційних технологій, з використанням сайту ПНС. ЗВО має бомбосховище, яке оснащене технічними засобами проведення занять. Викладачі та здобувачі освіти мають доступ до персональних навчальних систем (<https://cutt.ly/X4TAg7k>). Іногородні забезпечується проживанням у гуртожитках із наявністю окремих обладнаних кімнат для навчання, спортивних залів та майданчиків.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

В університеті здобувачі можуть обрати будь-яку сферу, де мають змогу реалізувати себе поза освітнім процесом. Діють такі об'єднання, як орган студентського самоврядування – молодіжна організація, молодіжний центр, дебатний клуб спортивний клуб, стартап-центр First Capital, FabLab, первинна профспілкова організація та наукове товариство студентів, аспірантів та докторантів та багато іншого (<https://www.hneu.edu.ua/molodizhna-organizatsiya/>).

Усі види занять, що передбачені навчальними планами, повною мірою забезпечені необхідними навчальними площами, технічними засобами, лабораторним устаткуванням відповідно до вимог робочих навчальних програм. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає сучасним вимогам.

Для задоволення освітніх потреб здобувачів за ОП, виявлення потреб та інтересів проводиться шляхом опитувань й системних зустрічей. Щорічно Відділ забезпечення якості освіти згідно затвердженого плану опитувань (<https://bitly.ws/3dHnn>) здійснює зворотній зв'язок зі студентами щодо стану задоволення їх потреб, за результатами якого приймаються відповідні заходи для усунення виявлених недоліків та врахування раціональних потреб та інтересів студентів (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-studentiv/>).

За результатами опитувань студентів за блоком «Академічна підтримка та освітнє середовище» (<https://bitly.ws/3dHnt>) ступінь задоволеності здобувачів склав 97,1 % (2023/2024 н.р.).

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

В Університеті вживають різноманітних заходів для гарантування фізичної, психічної та соціальної безпеки студентів:

фізична безпека: безпека приміщень (регулярна перевірка та обслуговування інфраструктури для запобігання аварій та травм); протипожежна безпека (систематична перевірка систем протипожежного захисту, проведення навчань щодо поведінки під час пожежі);

кризовий менеджмент: розроблено та впроваджено плани дій у випадках екстрених ситуацій (<https://bitly.ws/3dHnH>), підготовлені до експлуатації укриття;

ментальне та психічне здоров'я: наявність соціально-психологічної служби, кваліфікованого психолога та консультанта для студентів (<https://bitly.ws/3dHnJ>);

профілактика насильства та дискримінації: публікація на сайті університета правил етики та поведінки, що визначають неприпустимість насильства, дискримінації та недопустимих форм поведінки (<https://bitly.ws/3dHnQ>, <https://bitly.ws/3dHnY>) та ознайомлення з ними здобувачів освіти; проведення тренінгів та навчань з питань безпеки, конфліктів, взаємодії та підтримки для створення позитивного соціального середовища;

проведення заходів з профілактики захворювань: студентам надано доступ до медичних послуг та консультацій (медичний пункт (<https://bitly.ws/3dHo5>), що є підрозділом Харківської міської студентської лікарні (<http://studhosp.city.kharkov.ua>); організація інформаційної кампанії щодо профілактичних заходів;

безпека в інтернеті та кіберзахист: навчання студентів правилам безпеки в інтернеті.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти становлять єдину систему.

Важливу роль у ній відіграє інформаційне середовище підтримки освітнього процесу, яке складається з: порталу навчальних ресурсів та інформаційної підтримки освітнього процесу - ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://pns.hneu.edu.ua/>), розгорнутий на платформі Moodle, на якому розміщено РПНД та навчально-методичні матеріали, засоби контролю та оцінювання знань студентів з усіх ОК усіх ОП;

набору веб-сервісів Microsoft Office 365 (<https://www.office.com>). Система ресурсів надає доступ до корпоративної електронної пошти, функціоналу для професійного спілкування та управління документами.

Співробітниками деканату та кафедри, кураторами академічних груп ведеться постійна індивідуальна консультативна робота зі студентами, а також сформована система оперативного оповіщення (Телеграм-канал факультету МЕП ([https://t.me/mer\\_hneu](https://t.me/mer_hneu))).

Всебічна організаційна підтримка здобувачів освіти забезпечується злагодженою та чіткою роботою навчально-методичного відділу (<http://www.teach.dep.ksue.edu.ua/>), (<https://www.hneu.edu.ua/metodychnyj-viddil/>), відділу маркетингу та корпоративних комунікацій ([https://www.hneu.edu.ua/pidrozdily\\_\\_trashed/](https://www.hneu.edu.ua/pidrozdily__trashed/)) відділу міжнародних зв'язків (<http://depint.hneu.edu.ua/>), відділу електронних засобів навчання (<https://www.hneu.edu.ua/viddil-elektronnyh-zasobiv-navchannya/>) та відділу забезпечення якості освіти ([https://www.hneu.edu.ua/pidrozdily\\_\\_trashed/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/](https://www.hneu.edu.ua/pidrozdily__trashed/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/)). Зворотній зв'язок забезпечується персональним спілкуванням зі студентами, через скриньку та телефон довіри, відомості про які наведено на сайті університету. Організоване безпечне освітнє середовище включає систему бомбосховищ для проведення навчальних занять (обладнаних генераторами, Інтернет-зв'язком, поновлюваними запасами води та харчування, віральними). [https://www.youtube.com/watch?v=ZCjGkR2FHRM&ab\\_channel=%D0%A5%D0%9D%D0%95%D0%A3%D1%96%D0%BC.%D0%A1.%D0%9A%D1%83%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%86%D1%8F](https://www.youtube.com/watch?v=ZCjGkR2FHRM&ab_channel=%D0%A5%D0%9D%D0%95%D0%A3%D1%96%D0%BC.%D0%A1.%D0%9A%D1%83%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%86%D1%8F)

Для ефективної комунікації зі здобувачами використовується анонімне онлайн-опитування (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-studentiv/>). За результатами опитування освітнє середовище та академічну підтримку на ОП оцінено на 97,1%, зокрема інформаційні ресурси (ПНС, бібліотека тощо) - 100%, консультації, допомога викладачів (зокрема у період дії воєнного стану) - 100 %, підтримка у вирішенні навчальних та організаційних питань із боку деканату і кафедр - 100 %, інформаційна підтримка освітнього процесу - 96,3 %, система заохочення здобувачів за досягнення - 100%, потужні можливості для онлайн-навчання, зокрема в період дії воєнного стану -100% тощо <https://ptt.hneu.edu.ua/wp-content/>. Соціальна підтримка забезпечується соціальною інфраструктурою Університету – функціонують гуртожитки; первинна профспілкова організація Університету (<http://www.pro.hneu.edu.ua/>) надає подарунки для дітей здобувачів, матеріальну допомогу.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Умови для навчання осіб з особливими потребами регулюються Положенням про організацію інклюзивного навчання в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/W8KPhGQ>). Цим положенням реалізується порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення територією університету. У кожному корпусі університету на вахті можна дізнатися контактний телефон чергової особи для супроводу осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення.

(<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-inklyuzyvnonavchannya-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>).

Забезпечено можливість для безперешкодного доступу в усі навчальні корпуси за допомогою пандусів, ліфтів, у всіх гуртожитках є безперешкодний доступ осіб до місць проживання (<https://cutt.ly/F8KPeC1>). У 2021 році університетом був отриманий «Технічний звіт щодо доступності та безперешкодного доступу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівель головного навчального корпусу» (<https://cutt.ly/l8KPdW9>). З січня 2023 року Університет є партнером консорціуму з реалізації міжнародного проекту Erasmus+ AFID «Забезпечення академічної свободи та інклюзії через цифровізацію» (<http://depint.hneu.edu.ua/afid-3/>) в рамках якого на базі ПНС буде створено інклюзивний дистанційний освітній хаб.

Під час реалізації освітньої програми, яка акредитується, серед здобувачів вищої освіти студентів з особливими освітніми потребами не було.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій реалізується адміністрацією Університету сумісно із соціально-психологічною службою відповідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://bitly.ws/3dH0m>), Положення про політику запобігання, попередження та боротьби з сексуальними домаганнями і дискримінацією (<https://bitly.ws/3dHnY>), Положення про запобігання та протидію булінгу (цькування) (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennya-pro-zapobigannya-ta-protidyu-bulingu-tskuvannya-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>).

Політика врегулювання конфліктних ситуацій включає: просвітницькі заходи щодо популяризації конфліктологічних знань, навчання людей передбачати появу деструктивних конфліктів і їх уникати, психологічного просвітництва. Інформація міститься на офіційному сайті Університету (Кодекс професійної етики), (Соціально психологічна служба), на інформаційних стендах Університету.

Основними принципами запобігання соціальних конфліктів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця визначено наступні: моніторинг соціальної ситуації, протидія примусу, ефект поважного ставлення, принцип об'єктивності, консенсусу інтересів, випередження подій та толерантності; телефон довіри та скринька довіри, до яких можна анонімно повідомити про конфліктні ситуації, які ретельно вивчаються для ефективного реагування та розв'язання.

Процедура врегулювання конфліктних ситуацій реалізується відповідно до Кодексу професійної етики (<https://bitly.ws/3dH0s>).

Процедуру врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, регулюють Наказ №217 Про затвердження Положення про Уповноваженого з питань запобігання корупції Університету, Наказ №243 Про створення Комісії з питань запобігання корупції, Наказ ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця Антикорупційна програма ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2023-2025 рр. від 31.08.2023 №223 (<https://bitly.ws/3dH0v>).

Інформація щодо заходів з протидії корупції в Університеті, Антикорупційного законодавства та процедури врегулювання конфліктів наявна за посиланням: (<https://bitly.ws/3dH0w>).

Відповідно до плану роботи СПС (<https://bitly.ws/3dH0y>) адміністрацією Університету, органами студентського

самоврядування та СПС реалізується проекти та заходи за напрямками національно-патріотичного, морального та громадсько-правового виховання.

Під час реалізації освітньої програми, що акредитується, випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП визначена:

Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennya-pro-OP.pdf>);

Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, затверджений Вченою радою Університету (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг, періодичний перегляд та оновлення ОП здійснюється згідно з Положенням «Про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)» (<https://cutt.ly/a4tQLjQ>). Процедура перегляду ОП наведена в п. 4.2 цього Положення. Моніторинг, періодичний перегляд та оновлення ОП здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб: здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю ОП, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду ОП використовуються: онлайн опитування, фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно до вимог щодо структури та змісту ОП. Перегляд ОП здійснюється щорічно за результатами моніторингу; після завершення ОП здобувачами вищої освіти; в разі зміни законодавчої та нормативної бази. При перегляді ОП аналізуються: відповідність компонентів ОП програмним компетентностям; відповідність компонентів ОП програмним компетентностям; доцільність розподілу кредитів для опанування ОК та забезпечення ПР; ефективність використаних видів навчальних занять, форм організації освітнього процесу, методів навчання та оцінювання; організація навчання через дослідження; якості практичної підготовки; дотримання академічної доброчесності. Результати перегляду ОП фіксуються протоколом засідання кафедри та подаються на розгляд до вченої ради відповідного факультету з подальшим схваленням вченою радою ЗВО.

Наприклад, у 2021 році стейкхолдерами запропоновано формулювання фокусу та мети ОП, додаткових програмних результатів навчання ПР21, які набудуть здобувачі освіти при оволодінні додатковими спеціальними компетентностями (СК11). Це сприяло оновленню переліку обов'язкових ОК циклу загальної підготовки, зокрема, «Всесвітня історія» на «Історія підприємницької діяльності». У циклі професійної підготовки змінено ОК «Економіка для бізнесу» (6 ЄКТС) на «Економіка суб'єктів підприємницької діяльності» (5 ЄКТС), а також «Світова економіка та МЕВ» на «Економіка соціально-трудова відносин».

У 2022, 2023 за пропозиціями стейкхолдерів було уточнено структурно-логічну схему ОП. У січні 2022 у зв'язку із введенням нової назви 076 спеціальності, робочою групою був оновлений пул вибіркового освітніх компонентів, а саме: ОК «Операційний менеджмент» змінено на «Електронна торгівля».

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі освіти мають можливість надавати свої пропозиції щодо змісту ОП через участь у:

щорічних громадських обговореннях (<https://bitly.ws/3dHq9>); опитуваннях «Навчальна дисципліна очима здобувачів», «Задоволеності якістю ОП і освітніх послуг», інших опитувань університету (<https://bitly.ws/3dHr3>); спілкуванні з кураторами академічних груп.

На сайті університету діє зворотній зв'язок з адміністрацією університету через відкриту лінію «Зробимо освіту краще разом» де можна залишити коментар про якість освіти або запитання до адміністрації.

Цьогоріч відділ забезпечення якості освіти залучав здобувачів членів робочих груп ОП до оновлення анкети «Задоволеність якістю ОП».

Під час громадських обговорень проекту ОП (2021-2022 н.р.) здобувачка Здебська В.Д. запропонувала ввести ОК із розвитку критичного мислення. Пропозиція була реалізована у як вибіркового ОК «Критичне мислення та аналітичне забезпечення підприємницької діяльності», а у 2022-2023 цю ОК було перенесено до обов'язкових.

При обговоренні ОП (2023-2024 н. р.) випускником ОП Близна І.Д. було звернено увагу на те що підприємцю важливо використати свої знання для розробки підприємницької ідеї, започаткуванні, організації та розвитку бізнесу. Під час оновлення ОП ця пропозиція була врахована та змінено вибіркового ОК2 з «Навчальна дисципліна технологічного спрямування» на ОК1 «Навчальна дисципліна підприємницького спрямування».

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення**

## якості ОП

Відповідно до п. 2.3 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/K8oSgIv>) та Положення про студентське самоврядування ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/b8oSDsk>) представників студентського самоврядування залучають до розроблення та оновлення ОП.

Студентське самоврядування залучаються до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення якості шляхом включення здобувачів вищої освіти або випускників до складу робочої групи освітніх програм. Долученням до щорічних Громадських обговорень проектів освітніх програм (<https://cutt.ly/28oSN7n>). Представники органів студентського самоврядування (Молодіжна організація, Наукове студентське товариство, Первинна профспілкова організація студентів та аспірантів) делегують своїх членів до Вченої ради ХНЕУ ім. С. Кузнеця (студенти та аспіранти складають не менше 10%) (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/OPP-076-Bak-PTtaBD-23-24.pdf>). В якості членів Вченої ради Університету здобувачі приймають участь в обговоренні та ухваленні ОП, навчальних планів, робочих навчальних планів, графіків навчального процесу.

## Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В університеті використовуються такі форми співробітництва із роботодавцями задля перегляду освітньої програми, що акредитується, та інших процедур забезпечення її якості:

роботодавці приймають участь у відкритому обговоренні ОП на сайті університету, проходять опитування задля уточнення окремих результатів навчання за ОП, перегляду структурно-логічної схеми ОП; залучення роботодавців до атестації здобувачів вищої освіти через їхнє головування на засіданні екзаменаційної комісії, здійснюється опитування керівників виробничої і переддипломної практики щодо якості підготовки здобувачів (оцінка 4,48 і 4,41 з 5-ти балів, відповідно) і напрямів співробітництва підприємств з університетом. За результатами захисту випускних кваліфікаційних робіт, а також роботи екзаменаційної комісії в цілому відбувається всебічне та неформальне обговорення досягнутих результатів за програмою, розробляються пропозиції щодо вдосконалення освітніх компонентів; проведення публічних лекцій провідними фахівцями-практиками. Під час спілкування з боку трьох сторін (здобувачів, роботодавців, гаранта програми) відбувається верифікація адекватності і сучасності компетентностей, які набуваються за освітньою програмою. Найбільш дискусійні та проблемні для освітньої програми питання, які піднімалися під час проведення заходу, обговорюються на засіданні кафедри.

## Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється відділом працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами ХНЕУ ім. С. Кузнеця, деканатом факультету міжнародної економіки та підприємництва, гарантом ОП спільно із представниками випускової кафедри.

Наприклад, випускник спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» 2020 р. Мисик Володимир Володимирович розпочав свою кар'єру як співзасновник ТОВ «БРЕНД РУМІО»; 2021 р. Кожемяка Віталій Геннадійович розпочав свою діяльність на посаді директора власного ФОП; 2022 р. Баранов Єгор Олександрович ФОП, регіональний дистриб'ютор компанії «Хоши». 2022 р. Панченко Єгор Олегович ФОП у сфері торгівлі деталями та приладами для автотранспортних засобів; 2023 р. Золочевська Анна ФОП у сфері надання послуг digital-маркетингу.

## Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti-ta-yakosti-vyshhoi-osvity-u-Harkivskomu-natsionalnomu-ekonomichnomu-universyteti-imeni-Semena-Kuznetsya.pdf>):

досліджено задоволеність якістю ОП у динаміці, встановлено наявність позитивних відгуків про ОП здобувачів освіти, а також зауваження та пропозиції респондентів: додати до ОП матеріал про біржову торгівлю, збільшити обсяг практичної підготовки (2020/2021 н.р.); проводити онлайн-тренінги, створити чат для інформування студентів (2021/2022 н.р.); розширити перелік вибіркових дисциплін щодо іт інструментів (програм) для роботи з даними (ввідний курс програмування, sql, Excel та інші), оптимізувати обсяги та структуру курсових робіт (під час війни через поганий інтернет та переїзди важко виконати) (2022/2023 н.р.); розширити вибіркову складову ОК (2023/24 н.р.).

Відгуком на висловлені зауваження здобувачів стали: виділення біржової торгівлі окремих тем в рамках дисциплін «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Основи електронної торгівлі», «Міжнародна торгівля»; перегляд розподілу годин за видами занять за дисциплінами циклу професійної підготовки; проведено гостьові лекції та онлайн-тренінги з дисциплін «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за участі представників Ukrainian Social Venture Fund, YBC Харківське відділення; з 2023 р. розпочалась робота бізнес-семінарів програми «Школа малого бізнесу» для молодих підприємців від «Лабораторії успіху» ХРФПП (<https://kharkivoda.gov.ua/news/125382>) для здобувачів ОП, випускників та харків'ян, які розбудовують власний бізнес; розширення використання іт інструментів (програм для роботи з даними) здійснено через розширення переліку лабораторних робіт за ОК ОП; обсяги та структуру курсових

робіт оптимізовано, методичні рекомендації до виконання КР оновлено на видано; вибірково складова кафедри поповнилась ОК «Психологія підприємництва» (навчальна дисципліна соціально-психологічного спрямування); відділом забезпечення якості освіти щорічно готуються рекомендації щодо оновлення змісту РПНД на основі врахування пропозицій та зауважень здобувачів (опитування «Особливості окремих складових освітнього процесу», «Актуальні питання організації освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця»). За результатами моніторингу якості освітньої діяльності суб'єктів освітнього процесу на різних рівнях управління (університету, факультетів, кафедр, викладача) визначаються відхилення фактичних значень від планових. Опис вжитих заходів щодо удосконалення системи забезпечення якості відображаються в протоколах засідання кафедри, протоколах зборів Вченої ради факультету.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОП акредитується вперше.

На сайті університету представлені Програми заходів з реалізації рекомендацій Галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за результатами проведення процедур акредитації освітніх програм університету <https://www.hneu.edu.ua/realizatsiya-rekomendatsij-na/> Робочою групою щорічно обговорює рекомендації галузевих експертних груп.

За період підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля першого (бакалаврського) рівня зауважень (приписів) органів, що здійснюють контроль за дотриманням ліцензійних умов, а також скарг юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності освітнього закладу за освітньою програмою, що акредитується, не було.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Залученість учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості здійснюється шляхом проведення щорічних онлайн-опитувань НПП (<https://cutt.ly/S4TSqwJ>), участі у громадських обговореннях ОП (<https://cutt.ly/n5tKzMI>). Крім того, питання, що стосуються актуальних проблем та сучасних аспектів забезпечення якості освіти, обговорюються на розширених засіданнях робочих груп.

Академічна спільнота ХНЕУ ім. С. Кузнеця бере участь в опитуваннях щодо задоволеності внутрішнім забезпеченням якості в ЗВО (<https://cutt.ly/S4TSqwJ>), залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості при розробці, удосконаленні, а також під час реалізації ОП, шляхом прийняття участі у процедурах моніторингу та самооцінки результатів навчання здобувачів, розробки та реалізації заходів щодо їх покращення. Ефективність залучення учасників академічної спільноти здійснюється шляхом опитувань відділом забезпечення якості освіти. Так за результатами опитувань НПП (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Rezultaty-opytuvannya-NPP-2022-2023.pdf>) задоволеність внутрішнім забезпеченням якості в університеті в 2022 році дорівнювала 95,2%. Питання внутрішнього забезпечення якості освіти обговорюються на засіданнях кафедри. Учасники академічної спільноти ознайомлюються з новими тенденціями забезпечення якості освіти. НПП постійно підвищують кваліфікацію відповідно до ОК, що викладають (<http://surl.li/qlxcc>).

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Процеси внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця відбуваються в зоні відповідальності: Гарант ОП, випускова кафедра, відділ забезпечення якості освіти, навчально-методичний відділ, відділ «Лабораторія кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця», бібліотека, вчені ради факультету та вчена рада Університету. Розподіл відповідальності між структурними підрозділами щодо внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється на основі Положення Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/I4TSeIW>) та відповідних Положень про структурні підрозділи та відділи (<https://cutt.ly/C4TSrmp>). Інформація щодо розподілу функцій структурних підрозділів в системі внутрішнього забезпечення якості освіти і якості освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Rozpodil-funksij-strukturnyh-pidrozdiliv-v-SVZYAO-u-HNEU.pdf>).

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Документи, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є у вільному доступі за посиланням: <https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>.

Правила і процедури регулювання прав та обов'язків учасників освітнього процесу чітко визначені у Статуті Університету (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Statut-HNEU.pdf>);

Правилах внутрішнього трудового розпорядку для працівників Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Pravyla-VTR.pdf>);

Положенні про організацію освітнього процесу в Університеті (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>);

Положенні про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>);

Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Університеті (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-u-HNEU.pdf>);

Кодекси професійної етики в Університеті (<https://www.hneu.edu.ua/kodeks/>).

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Адреса веб-сторінки: <https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>

З метою отримання зауважень та пропозицій від заінтересованих сторін (стейкхолдерів) уся необхідна інформація щодо освітньої програми або змін до неї міститься на офіційному веб-сайті Університету за посиланням (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/OPP-076-Bak-PTaBD-23-24.pdf>)

Для оперативного реагування на діяльність системи забезпечення якості освіти в університеті створена Відкрита лінія «Зробимо освіту краще разом!» (<https://www.hneu.edu.ua/vidkryta-liniya-zrobymo-osvitu-krashhe-razom/>). Свої питання, зауваження, пропозиції або побажання стейкхолдери можуть залишити за посиланням <https://forms.gle/cFTdWsgjReaEo7dY9> або надіслати їх на поштову скриньку [qa@hneu.net](mailto:qa@hneu.net).

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Вся інформація про ОП міститься на сайті університету у розділі Студенту представлена освітня програма на 2023-2024 рік навчання (<http://surl.li/ercap>), на цій же сторінці можна знайти освітні програми минулих років. На сторінці «Інформаційний пакет» (<https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket/diagrama-struktury-programy-navchannya-v-kredytah-yekts/>) міститься вкладка, у якій розміщений «Інформаційний пакет освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», у якому представлені силабуси освітніх компонентів ОП (<https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-bakalavr-pidpryemnytstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-2023/>). На сайті кафедри представлена вся інформація щодо навчання за ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (<https://ptt.hneu.edu.ua/>).

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП:

Реалізація політики якості освітнього процесу з урахуванням кризових ситуацій: здатність формувати компетентну особистість з високим рівнем теоретичних і практичних міждисциплінарних знань, умінь та компетентностей, достатніх для розв'язання задач і проблем у галузі підприємництва, формування, розробки та реалізації стратегії щодо інноваційної діяльності за невизначених умов і вимог зовнішнього середовища;

забезпеченість ОП компетентними НПП, які мають практичний досвід консультування суб'єктів підприємництва, міжнародної співпраці, що дозволяє використовувати в навчальному процесі найновіший закордонний досвід підприємництва та сучасні практики ведення бізнесу. НПП кафедри постійно підвищують свою кваліфікацію не тільки за освітніми компонентами, а й проходять стажування в українських та закордонних ЗВО, на підприємствах України;

Збалансована ОП. Дисципліни, включені до ОП дозволяють готувати бакалаврів з підприємництва і торгівлі (у тому числі біржової, електронної, міжнародної), які здатні вирішувати управлінські та науково-дослідні завдання, мають інноваційний спосіб мислення та володіють компетентностями, необхідними для ефективного управління соціально відповідальним бізнесом;

Грунтовна теоретична та практична підготовка фахівців з підприємництва і торгівлі (у тому числі біржової, електронної, міжнародної), що базується на сучасних та перспективних підходах, які актуалізуються за рахунок регулярних стажувань НПП, участі у наукових конференціях і дослідженнях;

Логічність та структурованість навчального процесу та ОК, що є важливим у контексті необхідності забезпечення поступового та логічного опанування студентами певних знань, умінь та навичок за обраним фахом;

Реалізація ОП розрахована на самостійне формування здобувачем освіти траєкторії власного навчання. Наявність ОК вільного вибору сприяє персональному зростанню здобувачів освіти, відповідно до їхніх інтелектуальних спроможностей, творчих здібностей, особистісних уподобань, що підвищує якість освітнього процесу;

Практична спрямованість освіти, залученість здобувачів і викладачів у спільні прикладні дослідження, залучення фахівців з бізнесу до проведення гостьових лекцій, суттєвий акцент на практичній спрямованості курсових і випускних робіт;

Спрямованість програмних результатів ОП на вимоги сучасного ринку праці та запити роботодавців, що гарантує здобувачам освіти набуття актуальних навичок, що відповідають вимогам НРК, Стандарту вищої освіти та міжнародним стандартам якості в освіті;

Завдяки набутим компетентностям за ОП здобувачі мають широкі перспективи успішного працевлаштування як в бізнесі, так і у відкритті власної справи, у наукових і освітніх закладах.

Зони розвитку ОП – подальше впровадження цифрової трансформації в освітній процес.

Слабкими сторонами ОП є недостатня активність здобувачів щодо участі в програмах академічної мобільності, у

міжнародних та вітчизняних програмах підтримки підприємницьких ініціатив.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» впродовж найближчих 3 років полягають в постійній актуалізації змісту освітніх компонент відповідно до розвитку економічної науки, результатів досліджень, що проводить кафедра і провідні інституції у світі, потреб ринку праці для формування актуальних компетентностей випускників.

Подальше впровадження інформаційних і комунікаційних технологій в освітній процес.

Збільшення частки інтерактивних підходів (інформаційно-комунікаційних, інформаційно-пошукових, інформаційно-аналітичних) в лекційних і практичних заняттях.

Розширення кількості дисциплін для вибору, орієнтуючись на європейський контекст вищої освіти та адаптуючи освітні компоненти університетів-партнерів. Це дає можливість інтеграції ОП до міжнародного освітнього простору та розширює можливості, що надаються здобувачам.

Розширення бази партнерів для проведення практичної підготовки здобувачів освіти.

Розширення бази іноземних та вітчизняних партнерів для здійснення академічної мобільності студентів.

Посилення співробітництва з іноземними університетами-партнерами щодо спільного формування та викладання нових освітніх компонентів та започаткування програми двох дипломів.

Перспективи розвитку ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» передбачають також поглиблення участі стейкхолдерів в процесі реалізації ОП.

Залучення міжнародних грантових програм, грантових ресурсів міжнародних фондів, програм Європейської Комісії, національних грантодавців, приватних донорів, посольства іноземних держав, що дозволяє реалізовувати міжнародні наукові та/або освітні проекти, надавати цінність освітянському процесу та сприяти розвитку підприємницькій діяльності.

Подальше наукове консультування підприємств, установ, організацій на підставі підписання договорів із професорами та викладачами кафедри підприємництва і торгівлі.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Пономаренко Володимир Степанович**

Дата: 22.02.2024 р.



**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента                                | Вид компонента       | Силабус або інші навчально-методичні матеріали                                    |  | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*   |
|--|----------------------|---|--|---|
|  |                      | Назва файла   | Хеш файла                                      |   |
| ОК 32 ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ БІЗНЕСУ                          | навчальна дисципліна | <i>поз.583_!ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ БІЗНЕСУ 2023.pdf</i>                              | uaHz7hJwXNkbE1LQ Qi+EQqjI7cjjSTAnAT eW9bB5AMQ= | Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> .<br>on-line: Zoom<br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |
| ОК 2 ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)           | навчальна дисципліна | <i>Копія поз_656_РП_ОК2_ІН_МОВА_з_а_проф_спрям_076.pdf</i>                        | ueYxv6F04xxIecUEP 2iGA35Y4NKKD5ms u/5dXoM068w= | Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> .<br>on-line: Zoom<br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |
| ОК 14 СТАТИСТИКА   | навчальна дисципліна | <i>поз_610_Статистика_для_076_ОП_ІТтаБД,_23_24.pdf</i>                            | yhpz4X/8M2yJtX2R T18W9pPREkEhjMQ wiSe58fKrezs= | Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> .<br>on-line: Zoom<br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |
| ОК 31 ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ | навчальна дисципліна | <i>поз_655_ОК_31_Іноземна_мова_академічної_та_професійної_комунікації_076.pdf</i> | lD2BIL/+4ozvK9FcG xHqhpDZtJOTcreS6x 820aLuSQA= | Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> .<br>on-line: Zoom<br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |
| ОК 3 ФІЛОСОФІЯ   | навчальна дисципліна | <i>ОК3_РПНД_076_Філософія_Д_С_Коротков.pdf</i>                                    | jkreG/Ipug22e7061O NEY1E06b6FRXrEcJ OZE6JFXmo= | Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> .<br>on-line: Zoom<br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |
| ОК 24 МІЖНАРОДНА ТОРГІВЛЯ                                  | навчальна дисципліна | <i>Поз_573_Міжнародна_торгівля_ОП_Підпр_.pdf</i>                                  | t+wDkA9zO9HUSbK DeCwx9iJs9PoCrmr QGI5m7va2w+Q= | Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> .<br>on-line: Zoom<br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |
| ОК 6 ВИЩА МАТЕМАТИКА                                       | навчальна дисципліна | <i>+поз.172 РП ОК6_ВМ_076.pdf</i>   | hDDR/FSu7+VN1jT2 23PHOhr5BjGTdwD BgilocgixIBE= | Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> .<br>on-line: Zoom<br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |

|  |                          |   |   |   |
|--|--------------------------|---|---|---|
|  |                          |   |   | Харків, пр. Науки 9А)   |
| ОК 11 ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА                  | навчальна дисципліна     | +поз.170<br>РР_ОК11_ТЙтаМС_076.pdf                            | vWqdbH8+GКре2pDx5r3JcYGGDO8Dha2ptdY7mH/HDqk=  | Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> .<br>on-line: Zoom<br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |
| ОК 20 ЕКОНОМЕТРИКА   | навчальна дисципліна     | позн 171<br>Економетрика_076.pdf                              | yJxefj+8rooYZEGrNҮр+KD9lroSEaFsYtuOSNeN+qLc=  | Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> .<br>on-line: Zoom<br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |
| ОК 21 КУРСОВА РОБОТА: ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ | курслова робота (проект) | ОК 21_Курсова робота_курс_076_ПТБД (виправлено).pdf           | awoJvXGk6+lPn/GOxRAZyLY8FrXkn1c+c15DpGKTI4=   | Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> .<br>on-line: Zoom<br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |
| ОК 35 ТРЕНІНГ-КУРС «Тайм-менеджмент»                                 | навчальна дисципліна     | ОК 35_Метод_реком_тренінг_курс_Тайм_менеджмент (1).pdf        | PFLHjR3uwPmDzH WvHjkaZtYsxWRnbJzBTYN4NdLk2nE= | Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> .<br>on-line: Zoom<br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |
| ОК 36 ТРЕНІНГ-КУРС «Етика та ділові комунікації»                     | навчальна дисципліна     | ОК 36_Метод_реком_тренінг-курс_ЕтаДК (виправлено).pdf         | fefKfLxog3ZTXbt87/EFoTqPUIGg6zfoQeaFryEpz5g=  | Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> .<br>on-line: Zoom<br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |
| ОК 39 ДИПЛОМНА РОБОТА  | підсумкова атестація     | ОК 39 диплом.pdf  | eDny4bPTG7NUSOOeYx21liLvxt56oXgCBjFROtlaDQM=  | Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> .<br>on-line: Zoom<br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |
| ОК 13 ЕТИКА БІЗНЕСУ  | навчальна дисципліна     | ОК13_!Етика бізнесу 2023.pdf                                  | 8wP2QATyOrl/yvSyL/kTta2FAVl+HWKBn83e4N+nxas=  | Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> .<br>on-line: Zoom<br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |
| ОК 17 ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ                 | навчальна дисципліна     | ОК17_!Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2023.pdf | BuEvYDLZXAvi91RpCk/ny3uL/YfkcPGdOoeHll+XKMI=  | Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> .<br>on-line: Zoom<br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |

|   |                      |  |  |   |
|---|----------------------|--|--|---|
| ОК 18 СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ БІЗНЕСУ ТА ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ | навчальна дисципліна | <i>ОК18_!Соціальна відповідальність бізнесу та трудові відносини 2023.pdf</i>                                  | MEPGxrYmg6QbBN HgolgEloqwoKQO WY4upIT73BCoeA=  | Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> .<br>on-line: Zoom<br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |
| ОК 8 МАКРО- І МІКРОЕКОНОМІКА                                  | навчальна дисципліна | <i>поз.545_!Макро- і мікроекономіка .pdf</i>   | oSHwOBzyn9Fo5da HYJGiDoHztVelFZx wCMzhFuiajEA= | Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> .<br>on-line: Zoom<br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |
| ОК 23 МАРКЕТИНГ   | навчальна дисципліна | <i>317 РП Маркетинг_Небил уця_ПТмБД.docx.pdf</i>   | x9Fpb5AIJdvCLfDU DKCParKLurOeo//x b4eg453ona8= | Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> .<br>on-line: Zoom<br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |
| ОК 22 БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК                                    | навчальна дисципліна | <i>поз.130_!Бухгалтерський облік 2024.pdf</i>  | qPONoe/B+8LBStA 4f8uKIuOo4toNrdf MFVdHa9ppfM=  | Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> .<br>on-line: Zoom<br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |
| ОК 7 ІНФОРМАТИКА  | навчальна дисципліна | <i>поз.457_!Інформатика.pdf</i>  | IhmDDUKqJEOxJ1Fl RZZOesCzpzVrS/PX gAyFVIvLLbo= | Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> .<br>on-line: Zoom<br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |
| ОК 1 ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ                             | навчальна дисципліна | <i>поз. 642_!Історія української культури.pdf</i>  | splZDSHPaYpF1GQQ nqgkhr6ckue82DYPC 9Yorv2Ye5I= | Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> .<br>on-line: Zoom<br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |
| ОК 4 ТРЕНІНГ-КУРС «Безпека життєдіяльності та охорона праці»  | навчальна дисципліна | <i>поз.654_Безпека життєдіяльності та охорона праці.pdf</i>  | NklDzXSQV5pHE68 Znln34enUoneILm4 +L3QnI/EFPM=  | Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> .<br>on-line: Zoom<br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |
| ОК 5 УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)            | навчальна дисципліна | <i>поз.643_! Українська мова (за професійним спрямуванням) 076_Підприємництво та торгівля Черемська О..pdf</i> | xv3QqsxU3XmovMD kFkjUMuXDk5XV mjrgAbjBWxezs=   | Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> .<br>on-line: Zoom<br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |

|   |                      |  |   |   |
|---|----------------------|--|---|---|
| ОК 9 ВСТУП ДО ФАХУ                                | навчальна дисципліна | <i>поз.574_!Вступ до фаху 2023.pdf</i>                 | qJc6k+x481+Ny/r50BmcaI2BgWSHD+n3D3RNzkmmzEA=  | Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> .<br>on-line: Zoom<br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |
| ОК 10 ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ                          | навчальна дисципліна | <i>поз.262 Теорія організації.pdf</i>                  | jp34NYvz9dRWQ1w5s/rFL2N7W6HmNEhwROjDgYzl4oM=  | Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> .<br>on-line: Zoom<br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |
| ОК 12 ОСНОВИ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ | навчальна дисципліна | <i>Поз.571_!Основи МЕ і менеджменту 2023.pdf</i>       | V8cSWFp4oJ/gBNGKzVwPCjwHV+viYovOLXvP+J+iRWs=  | Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> .<br>on-line: Zoom<br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |
| ОК 15 СУЧАСНІ ТЕОРІЇ ПІДПРИЄМНИЦТВА               | навчальна дисципліна | <i>поз.576_!СУЧАСНІ ТЕОРІЇ ПІДПРИЄМНИЦТВА 2023.pdf</i> | auj45lOpnIRO9pU1AYfdsnLEVDTq9xmeuLWA2srMHV4=  | Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> .<br>on-line: Zoom<br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |
| ОК 16 МЕНЕДЖМЕНТ                                  | навчальна дисципліна | <i>Поз. 572_!Менеджмент 2023..pdf</i>                  | 67vf2cx9E8TACOhBdTsx08ySF5uUXk89KG003mrtuaM=  | Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> .<br>on-line: Zoom<br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |
| ОК 19 ОСНОВИ ЕЛЕКТРОННОЇ ТОРГІВЛІ                 | навчальна дисципліна | <i>поз.579_!Основи електронної торгівлі 2023.pdf</i>   | cPUr6DrBe3fP5Xyb mNHAL/Wt4uF+UkF7d9Po83ptmfA= | Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> .<br>on-line: Zoom<br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |
| ОК 26 БІЗНЕС-АНАЛІЗ                               | навчальна дисципліна | <i>поз.580_!Бізнес-аналіз 2023.pdf</i>                 | afmMPtUeUSouJUxr1G3AqO+yKX3WUHjnipQNhVCjQrQ=  | Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> .<br>on-line: Zoom<br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |
| ОК 29 ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА                          | практика             | <i>поз.30ПП_!Виробнича практика 2023.pdf</i>           | /aapaRUcYjsiPOPx2DronF8CWidzjM2SRcWoJARuwSE=  | Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> .<br>on-line: Zoom<br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |
|   |                      |  |   |   |

|  |                          |  |   |   |
|--|--------------------------|--|---|---|
| ОК 30 КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ ТА АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ    | навчальна дисципліна     | <i>поз.582_!Критичне мислення та аналітичне забезпечення підприємницької діяльності 2023.pdf</i> | H2PHLpmpVKdgi2u<br>tftW7jxmwI403a+ki<br>Q53qzK2rYo=   | Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> .<br>on-line: Zoom<br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |
| ОК 33 КОНТРОЛІНГ   | навчальна дисципліна     | <i>поз.584_!Контролінг 2023.pdf</i>  | INHR9GXS2IqETe1<br>HWhmwxcoMQtZi+l<br>CXNOZXOpa44X8=  | Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> .<br>on-line: Zoom<br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |
| ОК 37 НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА  | практика                 | <i>поз.31ПП_!Робоча програма Науково-дослідна практика 2023-24.pdf</i>                           | om9JgUsQkrddxek4<br>CILRKNR7+jTYf9up<br>QIEszQfxmVnk= | Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> .<br>on-line: Zoom<br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |
| ОК 38 ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА   | практика                 | <i>поз.32ПП_!Робоча програма переддипломної практики 2023.pdf</i>                                | 8oyf/sT5qDWPR3Yh<br>VZaej+7NELATYZ/V<br>n5NewDWSVpA=  | Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> .<br>on-line: Zoom<br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |
| ОК 25 ФІНАНСИ  | навчальна дисципліна     | <i>Копія_поз_106_Фінанси_Берест,Сабліна.pdf</i>  | AvpRCfKR+HxqNen<br>MTXuBx8NhaVdGffv<br>UrfyQLmfhdk=   | Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> .<br>on-line: Zoom<br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |
| ОК 27 КУРСОВА РОБОТА: ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА УПРАВЛІННЯ СТАРТАП-ПРОЕКТАМИ | курслова робота (проект) | <i>129 ЕВ ОК 27 ІПтаУСП_Курсова_23-24.pdf</i>  | trYb43pgNNb5sX8O<br>FiyRtOge6LPZlVaRe<br>RIIdjZnzuBo= | Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> .<br>on-line: Zoom<br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |
| ОК 34 КУРСОВА РОБОТА: ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ БІЗНЕСУ                                | курслова робота (проект) | <i>130 ЕВ Курсова_ОЕБ_23-24.pdf</i>  | /ageeSxPGFUEbnH+<br>JKPDnWyWjWsDlyf<br>hHGjru5jEkos=  | Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> .<br>on-line: Zoom<br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |
| ОК 28 ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА УПРАВЛІННЯ СТАРТАП-ПРОЕКТАМИ                 | навчальна дисципліна     | <i>поз.581_!Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами 2023.pdf</i>              | EcDhJJquFjxo8NBZ<br>rvFIQemJfj2EuZBSd<br>hn8yDIEqD4=  | Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> .<br>on-line: Zoom<br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

| ID викладача | ПІБ                          | Посада                                | Структурний підрозділ                   | Кваліфікація викладача   | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування  |
|--------------|------------------------------|---------------------------------------|---|--|------|---|--|
| 117383       | Добрунова Людмила Едуардівна | Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи | Факультет підготовки іноземних громадян | Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1982, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 011458, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 02/ДЦ 015483, виданий 19.10.2005 | 33   | ОК 1 ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ                   | Відповідає п 1, 3, 4, 12, 19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:<br>1. Добрунова Л. Е. Земельно-розподільна діяльність подвірної громади Лівобережної України в 1922–1930 рр. / Л. В. Баличева, Л. Е. Добрунова. В. М. Мацоцький // Вісник аграрної історії. – 2023. . – Вип. 45-46. – С. 77–88. – Режим допуску <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30937">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30937</a> ;<br>2. Добрунова Л. Е. Про зросійщення у радянській Україні: юридичні документи та наслідки їх дії / Н. О. Свинаренко, Л. Е. Добрунова // Вісник науки та освіти «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво, Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. №1(19) 2024. С.1511-1524;<br>3. Добрунова Л.Е. Історія вивчення медичних аспектів проблеми охорони здоров'я людей в 1932-1933 рр. на Україні / Н.О.Свинаренко, Л.Е.Добрунова // Гілея. Науковий вісник. - Вип.156. - 2020. - С. 100 - 103. Фахове видання категорії В. Режим доступу : <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24904">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24904</a> / власний внесок - 0,2 авторських аркушів. (фахове видання, категорія Б);<br>4. Добрунова Л.Е. Становище освітян Харківщини в роки Голодомору |

|        |                         |                              |  |  |    |   |  |
|--------|-------------------------|------------------------------|--|--|----|---|--|
|        |                         |                              |  |  |    | <p>1932-1933 рр.: здобутки, труднощі та проблеми (історіографічні та джерелознавчі аспекти) / Н.О.Свинаренко, Л.Е.Добрунова // Південний архів (історичні науки): Збірник наукових праць. Вип. XXXVI. – Херсон : ХДУ, 2021. – С.32-38. Режим доступу: <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27220">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27220</a>. / власний внесок - 0,42 авторських аркушів. (фахове видання, категорія Б);</p> <p>5. Добрунова Л.Е. Українське радянське суспільство (30-х рр.. хх ст.) : провідні суспільно-політичні, культурні, освітні тенденції / Н.О.Свинаренко, Л.Е.Добрунова // Культурологічний альманах. Вип. 1. 2023. - С.64-69.- Режим доступу: <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29969">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29969</a> (0,8 ум.друк.арк./власний внесок - 0,4 авторських аркушів (фахове видання, категорія Б).</p> |  |
| 231946 | Бутенко Дар`я Сергіївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет міжнародної економіки і підприємництва | <p>Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050101 Економічна статистика, Диплом кандидата наук ДК 006255, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 045517, виданий 15.12.2015</p> | 15 | ОК 36 ТРЕНІНГ-КУРС «Етика та ділові комунікації»  | <p>Відповідає п 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 п.38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Butenko, D., Zaslavska, K., Sheianova, Yu. Scientific and methodological principles of organizational capital management and its assessment / D. Butenko, K. Zaslavska, Yu. Sheianova // Economics of Development. - 2023. - №22(3), С. 52-61 . doi: 10.57111/econ/3.2023.52. (1 ум. др. арк. / 0,5 ум.друк. арк. власного внеску) (фахове, категорії Б);</p> <p>2. Butenko D. Nemashkalo K. Corporate culture as a component of motivational management / D. Butenko K. Nemashkalo // Efektyvna ekonomika, [Online], vol. 2, available at:</p> |

|        |                                 |  |  |  |    |   |   |
|--------|---------------------------------|--|--|--|----|---|---|
|        |                                 |  |  |  |    | <p><a href="http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=8649">http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=8649</a> (Accessed 10 May 2021). DOI: 10.32702/2307-2105-2021.2.85 (1 ум. др. арк. / 0,5 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б);</p> <p>3. Бутенко Д. С. Формування механізму організаційного капіталу суб'єктів підприємництва / Д. С. Бутенко, Ю.Д. Шеянова // Економіка та держава – 2020. – №6. – Режим доступу : <a href="http://www.economy.in.ua/?n=6&amp;y=2020">http://www.economy.in.ua/?n=6&amp;y=2020</a> (1 ум. др. арк. / 0,5 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б);</p> <p>4. Бутенко Д. С. Теорії мотивації: практичний аспект / Д. С. Бутенко // Ефективна економіка. – 2020. – № 5. – Режим доступу: <a href="http://www.economy.nauka.com.ua/?p=5&amp;y=2020">http://www.economy.nauka.com.ua/?p=5&amp;y=2020</a> (1 ум. др. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б);</p> <p>5. Бутенко Д. С. Мотиваційний менеджмент у підприємницькій діяльності / Д. С. Бутенко // Економіка та суспільство – м. Мукачєво. – 2019. – №20. – С. 142-148. (1 ум. др. арк. власного внеску) – Режим доступу :<a href="http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/3708/1/3914_IR.pdf">http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/3708/1/3914_IR.pdf</a> (фахове, категорія Б);</p> <p>6. Butenko D.S. Management of organizational capital of business enterprises / Д. С. Бутенко, Ю. Д. Шеянова // Економіка та суспільство – м. Мукачєво. – 2019. – №20. – С. 149-156 (1 ум. др. арк. / 0,5 ум. друк. арк. власного внеску). – Режим доступу : <a href="http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/3708/1/3914_IR.pdf">http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/3708/1/3914_IR.pdf</a> (фахове, категорія Б).</p> |   |
| 144651 | Заславська Катерина Анатоліївна | Доцент 0,75 ст.,<br>Основне місце роботи | Факультет міжнародної економіки і підприємства | Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1997, | 21 | ОК 35 ТРЕНІНГ-КУРС «Тайм-менеджмент»  | Відповідає п 1, 4, 8, 10, 12, 13, 14 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: |



спеціальність:  
Менеджмент у  
виробничій  
сфері, Диплом  
кандидата наук  
ДК 022186,  
виданий  
11.02.2004,  
Атестат  
доцента 12/ЦЦ  
031421,  
виданий  
17.05.2012

1. Zaslavska K.,  
Matkobozhyk S.  
Conceptual basics of  
freelance business and  
its role in the modern  
world // International  
scientific journal  
"Internauka". Series:  
"Economic Sciences". -  
2024. - №1.  
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-1-9574> (1 ум. др. арк. / 0,5 ум.друк. арк. власного внеску)  
(фахове, категорії Б);  
2. Zaslavska K., Kriatov O. The impact of information support on strategic decision making in entrepreneurship // // International scientific journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". – 2024. – №1.  
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-1-9592> (1 ум. др. арк. / 0,5 ум.друк. арк. власного внеску)  
(фахове, категорії Б);  
3. Butenko, D., Zaslavska, K., Sheianova, Yu. Scientific and methodological principles of organizational capital management and its assessment / D. Butenko, K. Zaslavska, Yu. Sheianova // Economics of Development. - 2023. - №22(3), С. 52-61 . doi: 10.57111/econ/3.2023.52. (1 ум. др. арк. / 0,5 ум.друк. арк. власного внеску) (фахове, категорії Б);  
4. Maryna Salun, Maryna Berest, Kateryna Zaslavska, Maksym Kolisnyk, Oksana Tsukan. Entrepreneurship in Higher Education : the Formation of Entrepreneurial Universities / Salun M., Berest M., Zaslavska K., Kolisnyk M., Tsukan O. 12th international scientific conference "New Challenges in Economic and Business Development – 2020" organized by the Faculty of Business, Management and Economics (University of Latvia) (Web of Science). (1 ум. друк. арк./ 0,2 ум.-друк. арк. власного внеску). – Режим доступу: [https://www.bvef.lu.lv/fileadmin/user\\_upload/LU.LV/Apaksvietnes/F](https://www.bvef.lu.lv/fileadmin/user_upload/LU.LV/Apaksvietnes/F)

|        |                         |                              |  |   |    |   |   |
|--------|-------------------------|------------------------------|--|---|----|---|---|
|        |                         |                              |  |   |    | <p>akultates/www.bvef.lu.lv/Konferences/2020/Proceeding_of_Reports_2020.pdf;</p> <p>5. Salun M., Zaslavska K., Zmicerevska D. Entrepreneurial Universities: Literature Review / M. Salun, K. Zaslavska, D. Zmicerevska. Economics of Development. –№ 3 (18). – 2019. – pp. 12-18.<br/> <a href="http://dx.doi.org/10.21511/ed.18(3).2019.02">http://dx.doi.org/10.21511/ed.18(3).2019.02</a> (1 ум. друк. арк./ 0,35 ум.-друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б).</p> <p>Підвищення кваліфікації через участь у онлайн-курсі "Research Methods Course" на базі European Academy of Science and Research. Сертифікат № XI-12-190293846-21 від 01.11.2021 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації через проходження стажування на базі ТОВ "ТД "Укркабель-Схід" в період з 23 січня 2023р. по 11 березня 2023р. Сертифікат № 1 від 15 березня 2023 р.</p> |   |
| 231946 | Бутенко Дар`я Сергіївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет міжнародної економіки і підприємництва | <p>Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050101 Економічна статистика, Диплом кандидата наук ДК 006255, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 045517, виданий 15.12.2015</p> | 15 | ОК 33 КОНТРОЛІНГ  | <p>Відповідає п 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 п.38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Butenko, D., Zaslavska, K., Sheianova, Yu. Scientific and methodological principles of organizational capital management and its assessment / D. Butenko, K. Zaslavska, Yu. Sheianova // Economics of Development. - 2023. - №22(3), С. 52-61 . doi: 10.57111/econ/3.2023.52 (1 ум. др. арк. / 0,5 ум.друк. арк. власного внеску) (фахове, категорії Б);</p> <p>2. Butenko D. Nemashkalo K. Corporate culture as a component of motivational management / D. Butenko K. Nemashkalo // Efektyvna ekonomika, [Online], vol. 2, available at: <a href="http://www.economy.n">http://www.economy.n</a></p> |

|        |                             |                              |  |  |    |   |  |
|--------|-----------------------------|------------------------------|--|--|----|---|--|
|        |                             |                              |  |  |    | <p>ayka.com.ua/?op=1&amp;z=8649 (Accessed 10 May 2021). DOI: 10.32702/2307-2105-2021.2.85 (1 ум. др. арк. / 0,5 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б);</p> <p>3. Бутенко Д. С. Формування механізму організаційного капіталу суб'єктів підприємництва / Д. С. Бутенко, Ю. Д. Шеянова // Економіка та держава – 2020. – №6. – Режим доступу : <a href="http://www.economy.in.ua/?n=6&amp;y=2020">http://www.economy.in.ua/?n=6&amp;y=2020</a> (1 ум. др. арк. / 0,5 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б);</p> <p>4. Бутенко Д. С. Теорії мотивації: практичний аспект / Д. С. Бутенко // Ефективна економіка. – 2020. – № 5. – Режим доступу: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?n=5&amp;y=2020">http://www.economy.nayka.com.ua/?n=5&amp;y=2020</a> (1 ум. др. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б);</p> <p>5. Бутенко Д. С. Мотиваційний менеджмент у підприємницькій діяльності / Д. С. Бутенко // Економіка та суспільство – м. Мукачево. – 2019. – №20. – С. 142-148. (1 ум. др. арк. власного внеску) – Режим доступу :<a href="http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/3708/1/3914_IR.pdf">http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/3708/1/3914_IR.pdf</a> (фахове, категорія Б);</p> <p>6. Butenko D.S. Management of organizational capital of business enterprises / Д. С. Бутенко, Ю. Д. Шеянова // Економіка та суспільство – м. Мукачево. – 2019. – №20. – С. 149-156 (1 ум. др. арк. / 0,5 ум. друк. арк. власного внеску). – Режим доступу : <a href="http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/3708/1/3914_IR.pdf">http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/3708/1/3914_IR.pdf</a> (фахове, категорія Б).</p> |  |
| 144255 | Тимошенко Карина Віталіївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет міжнародної економіки і підприємництва | Диплом бакалавра, Харківський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: | 11 | ОК 32 ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ БІЗНЕСУ   | Відповідає п 1, 3, 4, 5, 12, 13 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Проскурніна Н. В., |

0502  
Менеджмент,  
Диплом  
магістра,  
Харківський  
національний  
економічний  
університет,  
рік закінчення:  
2006,  
спеціальність:  
050206  
Менеджмент  
зовнішньоекон  
омічної  
діяльності,  
Диплом  
магістра,  
Харківський  
національний  
економічний  
університет  
імені Семена  
Кузнеця, рік  
закінчення:  
2018,  
спеціальність:  
242 Туризм,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 050685,  
виданий  
05.03.2019

Тимошенко К. В.  
Стратегічні  
детермінанти  
розвитку міжнародної  
економічної  
діяльності в умовах  
цифровізації //  
Український журнал  
прикладної економіки  
та техніки, Том 9 № 1,  
2024, С. 72 - 77.  
<https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-1-12>  
(0,5 ум. др. арк. / 0,25  
ум.друк. арк. власного  
внеску) (фахове,  
категорія Б);  
2. Тимошенко К. В.  
Креативне  
підприємництво в  
Україні: поточний  
стан та перспективи //  
Ефективна економіка.  
– 2023. – №5. (1,18 ум.  
др. арк). Режим  
доступу:  
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29728> (фахове,  
категорія Б);  
3. Stepanenko S.,  
Kuzoma V.,  
Tymoshenko K. Current  
state and directions of  
further circular  
agricultural economy  
development in Ukraine  
// Baltic Journal of  
Economic Studies, 9(4),  
223-233.  
<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2023-9-4-223-233> (0,75 ум. др.  
арк. / 0,2 ум.друк. арк.  
власного внеску);  
4. Tymoshenko K. V.  
Methods of formation  
of the tourism brand of  
Ukraine as a factor of  
increasing  
competitiveness //  
Вчені записки  
таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського. – 2020.  
– Том 31 (70). – №2 .  
С. 47-53 54. (1 ум. др.  
арк) Режим доступу:  
[http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31\\_70\\_2/31\\_70\\_2\\_2/11.pdf](http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_2/31_70_2_2/11.pdf)  
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23619> (дата  
звернення 10.10.2021  
р.) (фахове, категорія  
Б);  
5. Тимошенко К. В.  
Концептуальні засади  
формування та  
розвитку  
конкурентних переваг  
дестинації на  
туристичному ринку  
// Економічний  
простір – 2020. – №  
161. – С 99–102. (0,7  
ум. др. арк). Режим  
доступу:

|        |                           |  |   |   |    |   |   |
|--------|---------------------------|--|---|---|----|---|---|
|        |                           |  |   |   |    | <a href="http://www.prostir.pda.ba.dp.ua/index.php/journal/issue/view/35/101">http://www.prostir.pda.ba.dp.ua/index.php/journal/issue/view/35/101</a> (дата звернення 09.10.2022 р.) (фахове, категорія Б). |   |
| 310962 | Драган Оксана Анатоліївна | Старший викладач, Основне місце роботи | Факультет підготовки іноземних громадян | <p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (російська), Диплом спеціаліста, Інститут післядипломно і освіти Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2006, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2022, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки</p> | 13 | ОК 31 ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНО І ТА ПРОФЕСІЙНО І КОМУНІКАЦІЇ  | <p>Відповідає п 1, 3, 4, 10, 12, 19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Драган О. А. Сутність професійної культури майбутніх бакалаврів банківської справи. / О. Д. Баласанян, Н. В. Михайлюк, О. А. Драган, М. Ламааши // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – Запоріжжя: Класичний приватний університет, – 2023. – № 87. – С. – 125-127;</p> <p>2. Драган О. А. Формування професійної культури майбутніх бакалаврів банківської справи шляхом застосування просвітницьких та культурно-масових заходів / О. Д. Баласанян, Н. В. Михайлюк, О. А. Драган, М. Ламааши // Вісник науки та освіти. Київ: Видавнича група «Наукові перспективи», – 2023. – № 5(11). – С. 646-657. – Режим доступу : <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/4982">http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/4982</a> (фахове видання, категорія Б) (Сopernicus) 0,55 ум. др. арк. / власний внесок 0,13 авторських аркушів;</p> <p>3. Драган О. А. Підготовка майбутніх фахівців сфери послуг до професійної комунікації у процесі вивчення іноземних мов / Т. В. Колбіна, О. А. Драган // Науковий вісник Ізмайльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Педагогічні науки. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2023. Вип. 62. – С. 140 – 151. – Режим доступу: <a href="http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/726/640">http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/726/640</a> (фахове видання, категорія «Б») 1.2 ум.</p> |

|        |                              |                                |                             |  |    |   |  |
|--------|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--|----|---|--|
|        |                              |                                |                             |  |    | <p>друк. арк. / власний внесок 0.60 авторських аркушів;<br/>4. Drahan O. A. Tradition and Intertextuality as Textual Strategies of Creating the Own Idiosltyle / Ya. V. Halahan, O. A. Drahan // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. – Том 33 (72), N1. – Київ, 2022. – С. 164-172. – Режим доступу: <a href="http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/1_2022/part_2/28.pdf">http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/1_2022/part_2/28.pdf</a> (фахове видання, категорія Б) 0,87 ум. др. арк. / власний внесок 0,29 авторських аркушів;<br/>5. Drahan O.A. Study of typical mother tongue interference in the process of second language acquisition / Halahan Ya. V., Drahan O. A., Zhyla G. V. // Вчені записки. – Том 33 (72). – № 6. – 2022. – С.165-172. – Режим доступу : <a href="http://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/6_2022/part_1/29.pdf">http://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/6_2022/part_1/29.pdf</a> (фахове видання, категорія Б) 0,87 ум. др. арк. / власний внесок 0,29 авторських аркушів.</p> <p>Підвищення кваліфікації у ХНЕУ ім. С.Кузнеця на тему: «Створення інтерактивних електронних навчальних курсів за навчальною дисципліною "Поглиблене вивчення іноземної мови за фахом"». Свідоцтво №ПК 02071211/000006-21 від 27.02.2021 р.</p> |  |
| 182268 | Азаренков Григорій Федорович | Професор, Основне місце роботи | Факультет фінансів і обліку | Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Бухгалтерський облік та аналіз господарчої діяльності, Диплом кандидата наук КД 016016, виданий 30.05.1990, | 36 | ОК 22 БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК  | Відповідає п 1, 4, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:<br>1. Азаренков Г., Мельянцева Л., Головчак Г Бухгалтерський облік у цифрову епоху: стратегії впровадження та оптимізація процесів. Наука і техніка сьогодні № 13(27) (2023) С.244 – 257. |

Атестат  
доцента ДЦ  
004762,  
виданий  
25.10.1993,  
Атестат  
професора  
12ПР 010959,  
виданий  
29.09.2015

<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/7573/7617> DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-13\(27\)-244-257](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-13(27)-244-257);  
2. Azarenkov G. The Process of Forming Accounting Policies of Ukrainian Enterprises by International Financial Reporting Standards . Valentyna Panasyuk, Nina Ovsiuk, Ruslan Volchek, Grygorii Azarenkov, Nataliia Volenshchuk, Olena Tyvonchuk Universal Journal of Accounting and Finance 9(5): 1199-1211, 2021 URL:<https://www.hrpub.org/download/20211030/UJAF29-12224176.pdf> (Scopus);  
3. Ivankov , V. ., Chukhlib , A. ., Stender , S. . ., Azarenkov , G. ., & Nazarenko , I. . . (2023). Analysis of the prospects for the introduction of digital technologies in the Ukrainian economy and accounting. Revista Electrónica De Investigación En Ciencias Económicas, 11(22), 68–86. URL: <https://www.lamjol.info/index.php/REICE/article/view/17343/20684> <https://doi.org/10.5377/reice.v11i22.17343> (Web of Sc) <https://camjol.info/index.php/REICE/article/view/17343>;  
4. Костенко Ю.О., Азаренков Г.Ф., Пшенична М.В (2023) Ефективне управління фінансовими ресурсами підприємства: стратегії фінансового управління грошовими потоками та бюджетами, фінансовий аналіз та прогнозування. Ефективна економіка № 12, 2023. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.12.37>;  
5. Rachwal-Mueller, A., Fedotova, I., Bocharova, N., & Azarenkov, G. (2023). ESPEG model and corporate governance system for ensuring sustainable development of enterprises. Development management, 21(3), 8-20. <https://devma.com.ua/en/journals/t-21-3->

|        |  |                                   |   |   |    |   |   |
|--------|--|-----------------------------------|---|---|----|---|---|
|        |  |                                   |   |   |    | 2023/espeg-model-and-corporate-governance-system-for-ensuring-sustainable-development-of-enterprises<br><a href="https://doi.org/10.57111/devt/3.2023.08">https://doi.org/10.57111/devt/3.2023.08</a> . |   |
| 452341 | Литвиненко<br>Аліна<br>Олександрів<br>на | Доцент 0,5<br>ст.,<br>Сумісництво | Факультет<br>міжнародної<br>економіки і<br>підприємництва | Диплом<br>бакалавра,<br>Харківський<br>державний<br>економічний<br>університет,<br>рік закінчення:<br>2004,<br>спеціальність:<br>0501<br>Економіка і<br>підприємство,<br>Диплом<br>магістра,<br>Харківський<br>національний<br>економічний<br>університет,<br>рік закінчення:<br>2005,<br>спеціальність:<br>050106 Облік і<br>аудит, Диплом<br>магістра,<br>Національний<br>аерокосмічний<br>університет ім.<br>М. Є.<br>Жуковського<br>"Харківський<br>авіаційний<br>інститут", рік<br>закінчення:<br>2019,<br>спеціальність:<br>053<br>Психологія,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 028172,<br>виданий<br>28.04.2015,<br>Атестат<br>доцента АД<br>000487,<br>виданий<br>12.12.2017 | 17 | ОК 30<br>КРИТИЧНЕ<br>МИСЛЕННЯ<br>ТА<br>АНАЛІТИЧНЕ<br>ЗАБЕЗПЕЧЕН<br>НЯ<br>ПІДПРИЄМН<br>ИЦЬКОЇ<br>ДІЯЛЬНОСТІ  | Відповідає п 1, 2, 3, 4,<br>7, 8, 10, 12, 13, 19 п.38<br>Ліцензійних умов<br>провадження<br>освітньої діяльності<br>Основні публікації за<br>освітнім<br>компонентом:<br>1. Lytvynenko A.<br>Environmental and<br>social responsibility<br>management in<br>international<br>entrepreneurship in EU<br>countries // Alina<br>Lytvynenko, Olena<br>Lytvynenko, Yevheniia<br>Sribna, Nataliia<br>Shmatko, Liliya<br>Kustrich, Lyudmila<br>Parhomenko, Tetiana<br>Neboha E3S Web of<br>Conferences 408, 2023,<br>01024 (Scopus) Режим<br>доступу:<br><a href="https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2023/45/e3sconf_iscmee2023_01024/e3sconf_iscmee2023_01024.html">https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2023/45/e3sconf_iscmee2023_01024/e3sconf_iscmee2023_01024.html</a><br>(Scopus), (2 ум. друк.<br>арк. / власний внесок<br>0,3 авторських<br>аркушів);<br>2. Lytvynenko A.,<br>Lytvynenko O.<br>Formation of the<br>strategy of the company<br>in international<br>business // International scientific<br>journal «Internauka». Series: «Economic<br>Sciences». – 2023. – №<br>2. Режим доступу:<br><a href="https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16764658143833.pdf">https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16764658143833.pdf</a> (1 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 ум. др. арк.) (фахове, категорія Б);<br>3. Lytvynenko A. The Impact of the Covid-19 Pandemic on the Dynamics of Financial Instruments in the World Trade // A. Lytvynenko, O. Lytvynenko, I. Otenko, I. Hrabynskyi, M. Povoroznyk, D. Nikitin // WSEAS Transactions on Business and Economics this link is disabled, 2022, 19, P. 1748-1763 Режим доступу:<br><a href="https://wseas.com/journals/articles.php?id=7331">https://wseas.com/journals/articles.php?id=7331</a> (Scopus), (2 |



ум. друк. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів);  
4. Lytvynenko A. O. Directions of functioning of international business in the globalized environment // A. O. Lytvynenko, O. D. Lytvynenko // Інтернаука: фаховий міжнародний науковий журнал Серія: «Економічні науки». – 2022. No 1(57) – С. 142-148. Режим доступу: <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16439031718046.pdf> (0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,35 ум. др. арк.). (фахове, категорія Б);  
5. Lytvynenko A. O. Directions of functioning of international business in the globalized environment // A. O. Lytvynenko, O. D. Lytvynenko // Інтернаука: фаховий міжнародний науковий журнал Серія: «Економічні науки». – 2022. No 1(57) – С. 142-148. Режим доступу: <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16439031718046.pdf> (0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,35 ум. др. арк.). (фахове, категорія Б);  
6. Lytvynenko A. O. Formation of international competitiveness of the region on the basis of the innovation and investment model of development in China / A. O. Lytvynenko, O. D. Lytvynenko // Інтернаука: фаховий міжнародний науковий журнал Серія: «Економічні науки» – Київ : Вид. дім «Інтернаука», 2021. – № 12 (01/45) / 2021. – С. 42-48. <http://www.doi.org/10.25313/2520-2294-2021-1-6817> (1 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 ум. др. арк.) (фахове, категорія Б);  
7. Lytvynenko A. O. Technologies developing critical thinking modern entrepreneur / A. O. Lytvynenko // Держава та регіони. Серія: Економіка та

|        |                                |                             |  |  |    |  |   |
|--------|--------------------------------|-----------------------------|--|--|----|--|---|
|        |                                |                             |  |  |    | <p>підприємництво. – 2020. – № 5 (116). – С. 60-65. – Режим доступу: <a href="http://www.econom.steandregions.zp.ua/journal/2020/5_2020/13.pdf">http://www.econom.steandregions.zp.ua/journal/2020/5_2020/13.pdf</a> (0,5 ум. др. арк.) (фахове, категорія Б).</p> <p>Підвищення кваліфікації в межах проєкту з розвитку співпраці бізнесу та освіти "Uni-Biz Bridge: Коучинг, менторство та наставництво" на базі компаній Genesis, Softserve, Infopulse, ОККО, КРМГ, МХП в період з 15 травня 2023р по 17 травня 2023р. Сертифікат №327 від травня 2023 р.</p> |   |
| 452341 | Литвиненко Аліна Олександрівна | Доцент 0,5 ст., Сумісництво | Факультет міжнародної економіки і підприємництва | <p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємство, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 028172, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 000487, виданий 12.12.2017</p> | 17 | ОК 28 ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМСТВО ТА УПРАВЛІННЯ СТАРТАП-ПРОЕКТАМИ   | <p>Відповідає п 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 13, 19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lytvynenko A. Environmental and social responsibility management in international entrepreneurship in EU countries // Alina Lytvynenko, Olena Lytvynenko, Yevheniia Sribna, Nataliia Shmatko, Liliya Kustrich, Lyudmila Parhomenko, Tetiana Neboha E3S Web of Conferences 408, 2023, 01024 (Scopus) Режим доступу: <a href="https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2023/45/e3sconf_iscmee2023_01024/e3sconf_iscmee2023_01024.html">https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2023/45/e3sconf_iscmee2023_01024/e3sconf_iscmee2023_01024.html</a> (Scopus), (2 ум. друк. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів);</li> <li>2. Lytvynenko A., Lytvynenko O. Formation of the strategy of the company in international business // International scientific journal «Internauka». Series: «Economic Sciences». – 2023. – № 2. Режим доступу: <a href="https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16764658143833.pdf">https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16764658143833.pdf</a> (1 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 ум. др. арк.) (фахове, категорія Б);</li> <li>3. Lytvynenko A. The Impact of the Covid-19 Pandemic on the</li> </ol> |

Dynamics of Financial Instruments in the World Trade // A. Lytvynenko, O. Lytvynenko, I. Otenko, I. Hrabynskyi, M. Povoroznyk, D. Nikitin // WSEAS Transactions on Business and Economics this link is disabled, 2022, 19, P. 1748-1763 Режим доступу: <https://wseas.com/journals/articles.php?id=7331> (Scopus), (2 ум. друк. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів);

4. Lytvynenko A. O. Directions of functioning of international business in the globalized environment // A. O. Lytvynenko, O. D. Lytvynenko // Інтернаука: фаховий міжнародний науковий журнал Серія: «Економічні науки». – 2022. No 1(57) – С. 142-148. Режим доступу: <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16439031718046.pdf> (0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,35 ум. др. арк.). (фахове, категорія Б);

5. Lytvynenko A. O. Directions of functioning of international business in the globalized environment // A. O. Lytvynenko, O. D. Lytvynenko // Інтернаука: фаховий міжнародний науковий журнал Серія: «Економічні науки». – 2022. No 1(57) – С. 142-148. Режим доступу: <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16439031718046.pdf> (0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,35 ум. др. арк.). (фахове, категорія Б);

6. Lytvynenko A. O. Formation of international competitiveness of the region on the basis of the innovation and investment model of development in China / A. O. Lytvynenko, O. D. Lytvynenko // Інтернаука: фаховий міжнародний науковий журнал Серія: «Економічні науки» – Київ : Вид. дім «Інтернаука»,

2021. – № 12 (01/45) /  
2021. – С. 42-48.  
<http://www.doi.org/10.25313/2520-2294-2021-1-6817> (1 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 ум. др. арк.)  
(фахове, категорія Б);  
7. Lytvunenko A. O. Technologies developing critical thinking modern entrepreneur / A. O. Lytvunenko // Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. – 2020. – № 5 (116). – С. 60-65. – Режим доступу:  
[http://www.econom.sta.teandregions.zp.ua/journal/2020/5\\_2020/13.pdf](http://www.econom.sta.teandregions.zp.ua/journal/2020/5_2020/13.pdf) (0,5 ум. др. арк.)  
(фахове, категорія Б).

Підвищення кваліфікації в межах ініціативи "Підприємницький університет" і курсу "Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами" на базі УЕР в період з січня 2023р. по червень 2023р. Сертифікат EU-22-23/2-063 від 27 червня 2023р.

Підвищення кваліфікації в межах ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами» на базі УЕР в період з 20 вересня 2022р. по 12 грудня 2022р. Сертифікат EU-22-23/1-035 від 13 січня 2023р.

Підвищення кваліфікації в межах проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти "Uni-Biz Bridge: Коучинг, менторство та наставництво" на базі компаній Genesis, Softserve, Infopulse, ОККО, KPMG, МХП в період з 15 травня 2023р по 17 травня 2023р. Сертифікат №327 від травня 2023р.

Підвищення кваліфікації (участь у навчанні) для викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів», яке проходило в компанії GENESIS (м. Київ, Україна). Сертифікат

|        |                         |   |  |  |    |                     |  |
|--------|-------------------------|---|--|--|----|---------------------|--|
|        |                         |   |  |  |    | від 29.07.2022р.    |  |
| 166008 | Салун Марина Миколаївна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет міжнародної економіки і підприємництва | Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері, Диплом доктора наук ДД 004403, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 014789, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 02ДЦ 002163, виданий 17.06.2004 | 26 | ОК 26 БІЗНЕС-АНАЛІЗ | Відповідає п 1, 4, 8, 10, 12, 13, 14 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:<br>1. Salun M, Konstantynovsky L. Corporate Social Responsibility: interpretation in Ukraine and abroad // Підприємництво і торгівля : збірник наукових праць. – Львів : Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2021. – Вип. 31. <a href="https://doi.org/10.36477/2522-1256-2021-31-08">https://doi.org/10.36477/2522-1256-2021-31-08</a> (1,0 ум. друк. арк. / 0,5 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б);<br>2. Maryna, Salun, Kateryna, Zaslavska, Maryna, Berest, Oksana, Tsukan, Kolisnyk M. Entrepreneurship in higher education: the formation of entrepreneurial universities / The 12th international scientific conference "New Challenges in Economic and Business Development – 2020: Economic Inequality and Well-Being": Riga, Latvia, October 2, 2020. Proceedings. Riga: University of Latvia, 2020, p. 256 – 263. – Режим доступу: <a href="https://www.bvef.lu.lv/fileadmin/user_upload/LU.LV/Apaksvietnes/Fakultates/www.bvef.lu.lv/Konferences/2020/Proceeding_of_Reports_2020.pdf">https://www.bvef.lu.lv/fileadmin/user_upload/LU.LV/Apaksvietnes/Fakultates/www.bvef.lu.lv/Konferences/2020/Proceeding_of_Reports_2020.pdf</a> (0,85 ум. друк. арк. / 0,17 ум. друк. арк. власного внеску). (Web of Science);<br>3. Kalashnikova T., Salun M., Katan L., Marenych T. Edu-business: prerequisites for commercial quality management in Ukrainian higher education / T. Kalashnikova, M. Salun, L. Katan, T. Marenych // International Journal for Quality Research, Vol. 14, Issue 04, 2020. (doi: 10.24874/IJQR14.04-16). (0,75 ум. друк. |

арк. / 0,18 ум. друк.  
арк. власного внеску)  
(Web of Science Core  
Collection, Scopus)  
Режим доступу:  
<http://www.ijqr.net/journal/v14-n4/16.pdf>;  
4. Salun M., Zaslavska K., Zmicerevska D.  
Entrepreneurial  
Universities: Literature  
Review // Economics of  
Development. –№ 3  
(18). – 2019. – pp. 12-  
18.  
[http://dx.doi.org/10.21511/ed.18\(3\).2019.02](http://dx.doi.org/10.21511/ed.18(3).2019.02)  
(1,0 ум. друк. арк. / 0,3  
ум. друк. арк. власного  
внеску) (фахове,  
категорія Б);  
5. Salun M., Zaslavska K., Palyanychka Y. The  
competitiveness of  
entrepreneurship in  
industry: the Ukrainian  
experience //  
Науковий вісник  
Ужгородського  
національного  
університету. Серія:  
Міжнародні  
економічні відносини  
та світове  
господарство. –  
Ужгород : УНУ, 2018.  
– 19. – С. 20-25 (1,0  
ум. друк. арк. / 0,3 ум.  
друк. арк. власного  
внеску) Режим  
доступу:  
[http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/19\\_3\\_2018ua/19\\_3\\_2018.pdf](http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/19_3_2018ua/19_3_2018.pdf) (дата  
звернення 07.10.2021  
р.) (фахове, категорія  
Б).

Підвищення  
кваліфікації в ДЗВО  
«Університет  
менеджменту освіти»,  
Центральний інститут  
післядипломної освіти  
за освітньо-  
професійною  
програмою:  
"Завідувачі  
(начальники) кафедр  
та структурних  
підрозділів  
університетів,  
академій, інститутів».  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації СП  
35830447/1720-23 від  
29 вересня 2023 р.  
Підвищення  
кваліфікації через  
участь у онлайн-курсі  
"Research Methods  
Course" на базі  
European Academy of  
Science and Research.  
Сертифікат № XI-12-  
190293846-21 від  
01.11.2021 р.  
Підвищення  
кваліфікації через

|        |                            |                              |                             |   |    |   |  |
|--------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|---|----|---|--|
|        |                            |                              |                             |   |    | проходження стажування на базі ТОВ "ТД "Укркабель-Схід" в період з 23 січня 2023р. по 11 березня 2023р. Сертифікат № 2 від 15 березня 2023 р. |  |
| 186406 | Сабліна Наталія Вікторівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет фінансів і обліку | Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 055511, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 030241, виданий 19.01.2012 | 26 | ОК 25 ФІНАНСИ   | Відповідає п 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:<br>1. Сабліна Н.В. Реалізація контролінгу в промисловому бізнесі України/ Н.В.Сабліна, Т.Б.Кузенко, О.Ю.Литовченко// Цифрова економіка та економічна безпека.- 2023.- №8(08).- С.188-195( 1,4 ум.др./власний внесок 0,5 авторських аркушів) (фахове, категорія Б) РЕЖИМ ДОСТУПУ <a href="http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/249/235">http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/249/235</a> ;<br>2. Кузенко Т.Б. Шляхи удосконалення управління структурою капіталу підприємства / Т.Б.Кузенко, О. Ю.Литовченко, Сабліна Н.В. // Науковий журнал Цифрова економіка та економічна безпека .- 2023.- №4/04/(2023).- С.81-88 (1 ум.др. / власний внесок 0,33 авторських аркушів.) (фахове, категорія Б) Режим доступу: <a href="http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/135">http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/135</a> ;<br>3. Литовченко О.Ю. Процесний підхід до управління фінансовою санацією підприємства./ О. Ю.Литовченко, Т. Б. Кузенко, Сабліна Н.В. // Науковий журнал Цифрова економіка та економічна безпека .- 2022.- №2/02/(2022).- С.155-124 (1 ум.др. / власний внесок 0,33 авторських аркушів.) (фахове, категорія Б) Режим доступу: <a href="http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/77">http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/77</a> ;<br>4. Berest, M., & Sablina, N.(2022). Diagnosis of capital structure as a tool for administering the financial activities |

of enterprises.  
Economics of  
Development, 21(2), 8-  
18.  
[https://doi.org/10.57111/econ.21\(2\).2022.8-18](https://doi.org/10.57111/econ.21(2).2022.8-18)  
(фахове видання,  
категорія Б) 1,0 ум.  
друк. арк. / власний  
внесок 0,5 ум. др. арк.;  
5. Pronoza, P.  
Implementation of  
strategic tools in the  
process of financial  
security management of  
industrial enterprises in  
Ukraine / Pronoza, P.,  
Kuzenko, T., Sablina, N.  
// Eastern-European  
Journal of Enterprise  
Technologies, 2022. №  
2 (13 (116)), С. 15–23.  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.254234>  
(фахове видання,  
категорія А, Scopus)  
1,3 ум. друк. арк. /  
власний внесок 0,44  
ум. др. арк.;  
6. Сабліна Н. В.  
Моделювання процесу  
управління  
заборгованістю в  
системі  
адміністрування  
фінансової діяльності  
підприємства / Н. В.  
Сабліна, О. Ю.  
Литовченко // НТЗ  
"Комунальне  
господарство міст",  
Сер.: Економічні  
науки. - 2022. - Вип.  
2(169). С. 49-56.  
<https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5934> (фахове  
видання, категорія Б)  
1,0 ум. друк. арк. /  
власний внесок 0,5 ум.  
др. арк.;  
7. Проноза П. В.  
Контролінгові  
забезпечення  
фінансової безпеки  
підприємств  
приладобудування /  
П. В. Проноза, Т. Б.  
Кузенко, Н.В Сабліна  
// Економіка  
розвитку. 2020. Том  
19. Випуск 3 С. 1-11 –  
Режим доступу:  
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26111> фахове  
видання, категорія Б)  
1,2 ум. друк. арк. /  
власний внесок 0,4 ум.  
др. арк.

Підвищення  
кваліфікації через  
здобуття другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти у  
Національному  
технічному  
університеті



|        |                              |   |  |  |    |                            |   |
|--------|------------------------------|---|--|--|----|----------------------------|---|
|        |                              |   |  |  |    |                            | "Харківський політехнічний інститут" за спеціальністю 072 "Фінанси, банківська справа страхування" освітня програма "Фінанси і банківська справа". Диплом магістра М19 №098526 від 24.12.2019р.   |
| 196804 | Проскурніна Надія Вікторівна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет міжнародної економіки і підприємництва | <p>Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом спеціаліста, Харківський інститут банківської справи Університету банківської справи Національного банку України (м. Київ), рік закінчення: 2012, спеціальність: , Диплом магістра, Харківський державний університет харчування та торгівлі, рік закінчення: 2020, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом доктора наук ДД 012081, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 015841, виданий 07.07.2013, Аттестат доцента АД 002060, виданий 05.03.2019, Аттестат професора АП 005129, виданий 27.04.2023</p> | 13 | ОК 24 МІЖНАРОДН А ТОРГІВЛЯ | <p>Відповідає п 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Shtal, T., Analysis of the Vectors of Digital Transformation of Retail Trade in Ukraine: Determination Methodology and Trends / Shtal, T., Proskurnina, N., Savytska, N., Mykhailova, M., Bubenets, I. Economic Affairs (New Delhi). - 2023. - Vol. 68. - P. 939-945 <a href="http://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n2sz16.pdf">http://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n2sz16.pdf</a>;</li> <li>2. Proskurnina N. The agricultural sector of Ukraine during a full-scale war / Proskurnina N., Shkurat V. // International scientific journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". - 2023. - №5. URL: <a href="https://www.internauka.com/issues/economic2023/5/8844">https://www.internauka.com/issues/economic2023/5/8844</a> (фахове, категорія Б) 1,0 ум. друк. арк. / 0,6 авторських. арк. власного внеску;</li> <li>3. Proskurnina N. Trends of quality management to improve the competitiveness of an enterprise in the international market / Proskurnina N., Bilousko V. // Business Inform - 2023, № 5. - URL: <a href="https://www.businessinform.net/annotated-catalogue/?year=2023">https://www.businessinform.net/annotated-catalogue/?year=2023</a> (фахове, категорія Б) 0,7 ум. друк. арк. / 0,5 авторських. арк. власного внеску;</li> <li>4. Proskurnina N. V. State regulation as a factor of the organizational-economic mechanism of management of the foreign economic</li> </ol> |

activity of enterprise /  
N. V. Proskurnina, A. V.  
Hovorovska // Business  
Inform. – 2023. – Vol.  
2. – P. 56-61. – Режим  
доступу:  
[https://www.business-  
inform.net/search/?  
qu=проскурніна&x=0  
&y=0](https://www.business-inform.net/search/?qu=проскурніна&x=0&y=0). DOI:  
[https://doi.org/10.3298  
3/2222-4459-2023-2-  
56-61](https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-2-56-61) (фахове,  
категорія Б) 0,7 ум.  
друк. арк. / 0,6  
авторських. арк.  
власного внеску);  
5. Proskurnina N.  
Digital Maturity of  
Retail Enterprises in  
Ukraine: Technology of  
Definition and  
Directions of  
Improvement / N.  
Proskurnina, M.  
Karpinski, O.  
Rayevnyeva, R. Kochan  
// PLAIS  
EuroSymposium on  
Digital Transformation,  
2021, p. 3-21. – Режим  
доступу:  
[https://link.springer.co  
m/chapter/10.1007/97  
8-3-030-85893-3\\_1](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-85893-3_1)  
(Scopus). 1,6 ум. друк.  
арк. / 0,7 авторських  
аркушів власного  
внеску;  
6. Proskurnina N.  
Omnichannel strategy  
of digital  
transformation of retail  
trade enterprise: from  
concept to  
implementation /  
Nadiia V. Proskurnina,  
Tatyana V. Shtal, Olena  
I. Slavuta, Daria O.  
Serogina, Viktor V.  
Bohuslavskiy // Studies  
of Applied Economics,  
Vol. 39 No. 6 (2021):  
Special Issue:  
Innovative  
Development and  
Economic Growth in  
the CIS Countries,  
Monograph, p. 191-216.  
– Режим доступу:  
[http://ojs.ual.es/ojs/in  
dex.php/eea/article/vie  
w/5238](http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5238) (Scopus). 1,2  
ум. друк. арк. / 0,5  
авторських аркушів  
власного внеску;  
7. Proskurnina N.  
Strategic Guidelines for  
the Improvement of  
Logistic Activities of  
Trade Enterprises / T.  
Shtal, A. Uvarova, N.  
Proskurnina, N.  
Savytska // Journal of  
Information  
Technology  
Management, 2020,  
Vol.12, No.3. – P. 70-  
82. – Режим доступу:  
[https://jitm.ut.ac.ir/arti  
cle\\_76295.html](https://jitm.ut.ac.ir/article_76295.html)

(Scopus). 0,75 ум. друк. арк. / 0,13 авторських аркушів власного внеску);

8. Proskurnina N. V. Modeling of convergence of the economic system of Ukraine with G20 countries based on the analysis of structural changes in Ukrainian foreign trade / T. V. Shtal, Y. O. Polyakova, N. V. Proskurnina, L. B. Dobroskok, O. V. Kot // Journal of advanced research in Law and Economics, 2019. – v.9, n.6 – p. 2129-2145 – Режим доступу: <https://heinonline.org/HOL/LandingPage?handle=hein.journals/jarleg&div=245&id=&page=> (Scopus). 1,75 ум. друк. арк. / 0,23 авторських аркушів власного внеску;

9. Світове господарство і міжнародні економічні відносини [Електронний ресурс] : навчальний посібник у схемах і таблицях / С. В. Бестужева, В. О. Козуб, Н. В. Проскурніна та ін. – Електрон. текстові дан. (17,7 МБ). – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 249 с. – Загол. з титул. екрану. – Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27473>. Власний внесок 2,5 авторських аркушів;

10. Світове господарство і міжнародні економічні відносини [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Т. В. Шталь, С. В. Бестужева, Н. В. Проскурніна [та ін.] ; за заг. ред. Т. В. Шталь; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (238 с. / 2,99 МБ). - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. - Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23849> - Загол. з титул. екрану. - Власний внесок 2,0 авторських аркушів;

11. Проскурніна Н. В. Активізація експортної діяльності підприємств України:

|        |                            |                              |                                    |  |    |   |  |
|--------|----------------------------|------------------------------|------------------------------------|--|----|---|--|
|        |                            |                              |                                    |  |    | недоторговані ринки та торговельні бар'єри: монографія / М. Ю. Серпухов, Н. А. Дехтяр, О. В. Мазоренко, І. В. Волошан, Н. В. Проскурніна, А. В. Зосімова, К. В. Тимошенко, О. В. Гаврильченко; за ред. М. Ю. Серпухова. – Харків. нац. екон. ун-т ім. Семена Кузнеця. - Харків : Лідер, 2019. - 215 с. - ISBN 978-617-7476-31-5. Друковане видання. Власний внесок 1,53 авторських аркушів. |  |
| 200127 | Небилиця Олена Анатоліївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет менеджменту і маркетингу | <p>Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом бакалавра, Товариство з обмеженою відповідальністю "Харківський інститут бізнесу і менеджменту", рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Товариство з обмеженою відповідальністю "Харківський інститут бізнесу і менеджменту", рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 001873, виданий 19.01.2012, Аттестат</p> | 17 | ОК 23<br>МАРКЕТИНГ  | <p>Відповідає п 1, 3, 4, 8, 5, 12, 14, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nebylytsia H. Social networks as a tool for entrepreneurship in the conditions of the economy of impressions / O. Iastremska, H. Nebylytsia // Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries,- 2023.- No. 1 (23), P. 155–164. Режим доступу: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29312">http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29312</a> (фахове видання). 0,96 ум. друк. арк. / 0,48 ум. др. арк. власного внеску;</li> <li>2. Небилиця О.А. Сучасні ефективні маркетингові інструменти розвитку бізнесу / М. М. Новікова, О. А. Небилиця // НТЗ «Комунальне господарство міст», Сер.: Економічні науки. - 2021. - Вип. 7(167). – С. 40-45. Режим доступу: <a href="https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5901">https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5901</a> (фахове видання). 0,7 ум. друк. арк. / 0,4 ум. др. арк. власного внеску;</li> <li>3. Небилиця О. А. Екологічний менеджмент як фактор еколого-економічної стійкості та розвитку промислового підприємства в системі охорони праці / О. Г. Зима, О. А. Небилиця, Д. Є. Архипова, Д. Е.</li> </ol> |

доцента 12/ДЦ  
041758,  
виданий  
26.02.2015

Брусніцина // Вісник  
КНУТД Сучасні  
тенденції та проблеми  
управління. Серія:  
економічні науки – №  
4 (125) – 2018 р. – С.  
69-75. Режим доступу:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/vknutden\\_2018\\_4\\_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vknutden_2018_4_9) (фахове видання).  
0,45 ум. друк. арк. /  
0,15 ум. др. арк.  
власного внеску;  
4. Небилиця О. А  
Особливості  
формування іміджу  
медичних закладів /  
О. А. Небилиця //  
Науковий вісник  
Херсонського  
державного  
університету. Серія  
«Економічні науки» –  
№8.–Ч.2. – 2014. – С.  
110 – 113. Режим  
доступу:  
[http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21P03=FILE=&2\\_S21STR=Nvkhdu\\_en\\_2014\\_8\(2\)\\_26](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Nvkhdu_en_2014_8(2)_26) (фахове видання);  
5. Небилиця О. А  
Обґрунтування рішень  
щодо формування  
складу персоналу  
машинобудівного  
підприємства / О. А.  
Небилиця //  
Соціально-  
економічний розвиток  
регіонів в контексті  
міжнародної  
інтеграції – №14 (3). –  
Том 1– Херсонський  
національний  
технічний університет,  
2014. – С. 62 – 67.  
Режим доступу:  
<http://kntu.net.ua/ukr/content/view/full/24920> (фахове видання);  
6. Небилиця О. А  
Обґрунтування  
соціально-  
економічної  
ефективності  
управління  
персоналом сучасного  
підприємства / О. А.  
Небилиця // Бізнес-  
інформ. – Харків,  
2014. – С. 159 – 164  
Режим доступу:  
[http://www.business-inform.net/annotated-catalogue/?year=2014&abstract=2014\\_10\\_0&stqa=24&lang=ua](http://www.business-inform.net/annotated-catalogue/?year=2014&abstract=2014_10_0&stqa=24&lang=ua) (фахове видання);  
7. Небилиця О. А  
Сучасні особливості  
інтернет-брендінгу в

|        |                           |                              |                             |  |    |   |  |
|--------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|----|---|--|
|        |                           |                              |                             |  |    | <p>Україні / О. А. Небилиця, К.О. Тімонін // Економіка розвитку : збірник наукових праць. – Харків : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. – Випуск № 1 (69). – С. 12 – 17 Режим доступу: <a href="http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/6087/1/Небилиця%20О.А.%20Тімонін%20К.О.%20СУЧАСНІ%20ОСОБЛИВОСТІ%20ІНТЕРНЕТ-БРЕНДИНГУ%20В%20УКРАЇНІ.pdf">http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/6087/1/Небилиця%20О.А.%20Тімонін%20К.О.%20СУЧАСНІ%20ОСОБЛИВОСТІ%20ІНТЕРНЕТ-БРЕНДИНГУ%20В%20УКРАЇНІ.pdf</a> (фахове видання) 0,38 ум. друк. арк. / 0,35 ум. др. арк. власного внеску.</p> <p>Підвищення кваліфікації у ХНЕУ ім.С.Кузнеця на тему: «Створення інтерактивних електронних навчальних курсів за навчальною дисципліною «Маркетинг»». Свідоцтво №ПК 02071211/000016-21 від 27.02.2021 р.</p> |  |
| 168248 | Железняков а Еліна Юрївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет фінансів і обліку | <p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 005249, виданий 08.12.1999, Аттестат доцента 02ДЦ 000372, виданий 24.12.2003</p> | 30 | ОК 20 ЕКОНОМЕТРИКА  | <p>Відповідає п 1, 3, 4, 12,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Silichova T. Comparative characteristics of the teaching of mathematics in the departments of economics in ukrainian and german universities / T. Silichova, O. Diachek, E. Zheleznyakova, // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти – 2022. – Вип. 17. (Ч.1) – С. 145-154. – Режим доступу : <a href="http://profped.ddpu.edu.ua/issue/view/15531">http://profped.ddpu.edu.ua/issue/view/15531</a> (фахове видання) 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,27 авт. арк.;</p> <p>2. Zheleznyakova E. Problems and difficulties of online studying the disciplines of economic and mathematical circles / E. Zheleznyakova, T. Silicheva // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти – 2021. – Вип. 14. (Ч.2) – С. 90–100. (фахове видання) (0,8 ум. др. арк. / власний внесок</p> |

0,4 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : <http://profped.ddpu.edu.ua/issue/view/14272>;

3. Воронін А. В. Динаміка експортно-імпоротної взаємодії / А. В. Воронін, Е. Ю. Железнякова // Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна. Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм». – 2021. – №13. – С.60-69 (фахове видання) (1,4 ум. др. арк. / власний внесок 0,7 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : <https://doi.org/10.26565/2310-9513-2021-13>;

4. Воронін А. В. Проблема стійкості керованого інноваційного процесу / А. В. Воронін, Е. Ю. Железнякова // Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна. Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм». – 2020. – №11. – С.43-49 (фахове видання) (0,625 ум. др. арк. / власний внесок 0,3125 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : <https://doi.org/10.26565/2310-9513-2020-11>;

5. Zheleznyakova E. Comparative characteristics of teaching mathematics in colleges and gymnasiums in Germany and Ukraine / E. Zheleznyakova, T. Silicheva // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти – 2020. – Вип. 12. – С. 142–153. (фахове видання) (0,825 ум. др. арк. / власний внесок 0,4125 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : <http://profped.ddpu.edu.ua/issue/view/12548>;

6. Zheleznyakova E. Use of distance courses in the study of economics and mathematical cycle disciplines in the process of preparing

economists in higher educational institutions / E. Zheleznyakova, T. Silicheva // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – СумДПУ ім. А. С Макаренка. – 2020. – №2(96). – С. 35-45. (фахове видання) (0,625 ум. др. арк. / власний внесок 0,3125 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : [https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/ped.-nauky\\_2\\_2020.pdf](https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/ped.-nauky_2_2020.pdf);

7. Zheleznyakova E. Some aspects of the teaching number of subjects in foreign language in modern universities / E. Zheleznyakova, T. Silicheva // Актуальні питання природничо-математичної освіти – 2020. – Вип.1(15).– С. 48-57. (фахове видання) (1 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : [https://apmo.sspu.sumy.ua/wp-content/uploads/2021/03/APPMO\\_115\\_2020-1.pdf](https://apmo.sspu.sumy.ua/wp-content/uploads/2021/03/APPMO_115_2020-1.pdf);

8. Zheleznyakova E. The path to success in EIT in mathematics: individual aspects and questions. / E. Zheleznyakova, T. Silicheva // Pedagogical sciences: theory, history, innovative technologies: scientific. magazine / Sumy : Publisher in Sumy A. S. Makarenko Pedagogical University. – 2019. – №1 (85). – P. 234–244. (фахове видання) (0,88 ум. др. арк. / власний внесок 0,44 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : <https://pedscience.sspu.sumy.ua/wp-content/uploads/2019/05/119.pdf>;

9. Железнякова Е. Ю. Теорія ймовірностей та математична статистика : практикум / Е. Ю. Железнякова, Л. О. Норік ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. – Електрон.



|        |                             |                              |  |  |    |  |  |
|--------|-----------------------------|------------------------------|--|--|----|--|--|
|        |                             |                              |  |  |    | текстові дан. (9,34 МБ). – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 321 с. (Власний внесок 9,375 авторських аркушів). Режим доступу : <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21436">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21436</a> . |  |
| 144255 | Тимошенко Карина Віталіївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет міжнародної економіки і підприємництва | <p>Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2018, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 050685, виданий 05.03.2019</p> | 11 | ОК 19 ОСНОВИ ЕЛЕКТРОННОЇ ТОРГІВЛІ  | <p>Відповідає п 1, 3, 4, 5, 12, 13 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проскурніна Н. В., Тимошенко К. В. Стратегічні детермінанти розвитку міжнародної економічної діяльності в умовах цифровізації // Український журнал прикладної економіки та техніки, Том 9 № 1, 2024, С. 72 - 77. <a href="https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-1-12">https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-1-12</a> (0,5 ум. др. арк. / 0,25 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б);</li> <li>2. Тимошенко К. В. Креативне підприємництво в Україні: поточний стан та перспективи // Ефективна економіка. – 2023. – №5. (1,18 ум. др. арк). Режим доступу: <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29728">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29728</a> (фахове, категорія Б);</li> <li>3. Stepanenko S., Kuzoma V., Tymoshenko K. Current state and directions of further circular agricultural economy development in Ukraine // Baltic Journal of Economic Studies, 9(4), 223-233. <a href="https://doi.org/10.30525/2256-0742/2023-9-4-223-233">https://doi.org/10.30525/2256-0742/2023-9-4-223-233</a> (0,75 ум. др. арк. / 0,2 ум. друк. арк. власного внеску);</li> <li>4. Tymoshenko K. V. Methods of formation of the tourism brand of Ukraine as a factor of increasing competitiveness // Вчені записки таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. – 2020. – Том 31 (70). – №2 . С. 47-53 54. (1 ум. др. арк) Режим доступу: <a href="http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_2/31">http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_2/31</a></li> </ol> |

|        |                         |                              |  |  |    |  |  |
|--------|-------------------------|------------------------------|--|--|----|--|--|
|        |                         |                              |  |  |    | <p>_70_2_2/11.pdf<br/> <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23619">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23619</a> (дата звернення 10.10.2021 р.) (фахове, категорія Б);</p> <p>5. Тимошенко К. В. Концептуальні засади формування та розвитку конкурентних переваг дестинації на туристичному ринку // Економічний простір – 2020. – № 161. – С 99–102. (0,7 ум. др. арк). Режим доступу: <a href="http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/issue/view/35/101">http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/issue/view/35/101</a> (дата звернення 09.10.2022 р.) (фахове, категорія Б).</p> |  |
| 231946 | Бутенко Дар`я Сергіївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет міжнародної економіки і підприємства | <p>Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємство, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050101 Економічна статистика, Диплом кандидата наук ДК 006255, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 045517, виданий 15.12.2015</p> | 15 | ОК 17 ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ   | <p>Відповідає п 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 п.38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Butenko, D., Zaslavska, K., Sheianova, Yu. Scientific and methodological principles of organizational capital management and its assessment / D. Butenko, K. Zaslavska, Yu. Sheianova // Economics of Development. - 2023. - №22(3), С. 52-61 . doi: 10.57111/econ/3.2023.52. (1 ум. др. арк. / 0,5 ум.друк. арк. власного внеску) (фахове, категорії Б);</p> <p>2. Butenko D. Nemashkalo K. Corporate culture as a component of motivational management / D. Butenko K. Nemashkalo // Efektyvna ekonomika, [Online], vol. 2, available at: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=8649">http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=8649</a> (Accessed 10 May 2021). DOI: 10.32702/2307-2105-2021.2.85 (1 ум. др. арк. / 0,5 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б);</p> <p>3. Бутенко Д. С. Формування механізму організаційного капіталу суб'єктів підприємства / Д. С. Бутенко, Ю.Д.</p> |

|        |                          |                                  |   |   |    |  |  |
|--------|--------------------------|----------------------------------|---|---|----|--|--|
|        |                          |                                  |   |   |    | <p>Шеянова // Економіка та держава – 2020. – №6. – Режим доступу : <a href="http://www.economy.in.ua/?n=6&amp;y=2020">http://www.economy.in.ua/?n=6&amp;y=2020</a> (1 ум. др. арк. / 0,5 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б);</p> <p>4. Бутенко Д. С. Теорії мотивації: практичний аспект / Д. С. Бутенко // Ефективна економіка. – 2020. – № 5. – Режим доступу: <a href="http://www.economy.nauka.com.ua/?n=5&amp;y=2020">http://www.economy.nauka.com.ua/?n=5&amp;y=2020</a> (1 ум. др. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б);</p> <p>5. Бутенко Д. С. Мотиваційний менеджмент у підприємницькій діяльності / Д. С. Бутенко // Економіка та суспільство – м. Мукачєво. – 2019. – №20. – С. 142-148. (1 ум. др. арк. власного внеску) – Режим доступу :<a href="http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/3708/1/3914_IR.pdf">http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/3708/1/3914_IR.pdf</a> (фахове, категорія Б);</p> <p>6. Butenko D.S. Management of organizational capital of business enterprises / Д. С. Бутенко, Ю. Д. Шеянова // Економіка та суспільство – м. Мукачєво. – 2019. – №20. – С. 149-156 (1 ум. др. арк. / 0,5 ум. друк. арк. власного внеску). – Режим доступу : <a href="http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/3708/1/3914_IR.pdf">http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/3708/1/3914_IR.pdf</a> (фахове, категорія Б).</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмою "Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів" за напрямом "Сервіси Google в освітньому процесі" в Центральному інституті післядипломної освіти ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Національної академії педагогічних наук України. Свідоцтво СП 35830447/2836-22 від 18.11.2022 р.</p> |  |
| 121463 | Кузь Олег<br>Миколайович | Завідувач кафедри, Основне місце | Факультет міжнародних відносин і журналістики | Диплом спеціаліста, Харківський державний | 33 | ОК 3<br>ФІЛОСОФІЯ  | Відповідає п 1, 3, 4, 6, 7, 12, 14 п.38 Ліцензійних умов провадження |

роботи

університет ім.  
О.М. Горького,  
рік закінчення:  
1991,  
спеціальність:  
Політична  
історія,  
Диплом  
спеціаліста,  
Національна  
юридична  
академія  
України імені  
Ярослава  
Мудрого, рік  
закінчення:  
2000,  
спеціальність:  
060101  
Правознавство,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 000172,  
виданий  
10.11.2011,  
Диплом  
кандидата наук  
КН 009697,  
виданий  
30.05.1995,  
Атестат  
доцента ДЦ  
001046,  
виданий  
22.11.2000,  
Атестат  
професора  
12ПР 007902,  
виданий  
17.05.2012

освітньої діяльності  
Основні публікації за  
освітнім  
компонентом:  
1. Кузь О. М.  
Трансбіополітичний  
тренд пандемії  
COVID-19: від  
політичної  
глобалізації до  
політики глобальної  
еволюції / О. М. Кузь,  
В. Ф. Чешко //  
Політикус. – 2021. –  
№ 3. – С. 122–130.  
DOI:  
<https://doi.org/10.24195/2414-9616.2021-3.19>  
(1 ум. друк. арк./ 0,5  
авт. арк.) (фахове,  
категорія Б);  
2. Кузь О. Н.  
Трансбіополітика:  
онтологія та  
метатеорія керованої  
еволюції / Кузь О. Н.,  
Чешко В. Ф. //  
Epistemological studies  
in Philosophy, Social  
and Political Sciences. –  
2021. – Том 4. – № 1. –  
С. 84–94. DOI:  
<https://doi.org/10.15421/342110>. (1,05 ум.  
друк. арк./ 0,5025 авт.  
арк.) (фахове,  
категорія Б);  
3. Kuz O. Public-private  
partnership in  
education as a  
prerequisite for the  
growth of regional labor  
markets: analysis of  
foreign experience /  
Borodiyenko O.,  
Nychkalo N., Malykhina  
Ya., Kuz O., Korotkov  
D. // Financial and  
Credit Activity:  
Problems of Theory and  
Practice. 2021. № 1  
(36). P. 408–420. DOI:  
<https://doi.org/10.18371/fcартр.v1i36.228031>.  
(1,25 ум. друк. арк./ 0,  
25 авт. арк.) (WoS)  
(фахове, категорія А);  
4. Кузь О. Н.  
Технологія  
біополітики и  
біополітика  
технологии  
(метафизическое и  
политико-  
антропологическое  
эссе) / В. Ф. Чешко, О.  
Н. Кузь // Практична  
філософія. – 2019. –  
№ 4 (74). – С. 42–52.  
(1,1 ум. друк. арк./ 0,  
55 авт. арк.) (фахове);  
5. Кузь О. М.  
Біополітика як  
механізм державного  
управління у  
неоліберальній  
ідеологічній  
парадигмі / О. М.  
Кузь, В. Ф. Чешко //  
Гілея: науковий  
вісник / Гол. ред. В.

|        |                             |   |   |  |    |  |   |
|--------|-----------------------------|---|---|--|----|--|---|
|        |                             |   |   |  |    |  | М. Вашкевич. – К. : Гілея, 2019. – Вип. 140 (1). Ч. 3. Політичні науки. – С. 35–38. (0,9 ум. друк. арк./ 0, 45 авт. арк.) (фахове).   |
| 437250 | Івашура Андрій Анатолійович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет підготовки іноземних громадян | <p>Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Харківський зооветеринарний інститут ім. М.М.Борисенка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Ветеринарія, Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 015488, виданий 03.07.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 012408, виданий 20.04.2006</p> | 28 | ОК 4 ТРЕНІНГ-КУРС «Безпека життєдіяльності і та охорона праці» | <p>Відповідає п 1, 3, 4, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:<br/> 1. Івашура А. А. Аналіз впровадження практик сталого споживання в Україні на основі зарубіжного досвіду / А. А. Івашура, О. М. Борисенко // Grail of Science. – 2023. – № 25. – С. 183-189;<br/> 2. Івашура А. А. Аналіз сталого споживання і виробництва в Україні / А. А. Івашура, О. М. Борисенко, М. Ф. Савченко та ін. // Technological innovation: engineering, manufacturing, agricultural complex and zoology : Collective Scientific Monograph. – Dallas, USA: Primedia eLaunch LLC, 2022. – Р. 60-68;<br/> 3. Івашура А. А. Сучасні тенденції розвитку зеленої економіки в умовах глобалізації та мінімалістичного руху : монографія / А. А. Івашура. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2022. – 115 с.;<br/> 4. Vedernykova I. A. Effect of pH on the interparticle magnetic interaction in ensembles of barium hexaferrite particles / I. A. Vedernykova, A. A. Koval, M. M. Ivashura, A. A. Ivashura, O. M. Borysenko // Functional Materials. – 2021. – Vol. 28, No 4. – Р. 689–693. – Режим доступу: <a href="https://doi.org/10.15407/fm28.04.689">https://doi.org/10.15407/fm28.04.689</a> (Scopus, Web of Science Core Collection). 0,31 ум.др.арк./власний внесок 0,06 авторських аркушів;<br/> 5. Івашура А. А. Стала харчова поведінка / А. А. Івашура, О. М. Борисенко, М. В. Толмачова // Вісник НТУ "ХПІ". Серія: Нові рішення у сучасних технологіях.</p> |

|        |                              |                              |   |  |    |   |   |
|--------|------------------------------|------------------------------|---|--|----|---|---|
|        |                              |                              |   |  |    | <p>– Харків. – 2021. – № 4 (10). – С. 88–93.<br/>Режим доступу:<br/><a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27213">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27213</a> (фахове видання). 0,37 ум.др.арк./власний внесок 0,12 авторських аркушів.</p> <p>Підвищення кваліфікації через проходження стажування за темою "Інноваційні методи та технології викладання в освітньому просторі" на базі Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського в період з 30 січня 2023р. по 10 березня 2023р. Довідка № 201 від 20 березня 2023 р.</p> |   |
| 185782 | Архипенко Людмила Михайлівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет підготовки іноземних громадян | <p>Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 030055, виданий 30.06.2005, Аттестат доцента 12/ДЦ 020594, виданий 23.12.2008</p> | 28 | ОК 5 УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)  | <p>Відповідає п 1, 3, 4, 8, 12, 19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:<br/>1. Українська мова: навчальний посібник для іноземних слухачів підготовчого відділення/ В. Ф. Жовтобрюх, Л. М. Архипенко, О. С. Дьолог та ін / за заг. ред. канд. філол. наук, професора О. С. Черемської. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. 222 с. (вл. вн. 2 авт. арк.)/ Режим доступу: <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26808">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26808</a>;<br/>2. Англiцизми в українській мові: причини, наслідки, перспективи запозичування / Архипенко Л. М. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Том 32 (71) №5 Том 1, 2021. – С. 1-6 (Index Copernicus, фахов.) 0,8 ум.друк.арк. (фахове, категорія Б) <a href="http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/5_2021/part_1/3.pdf">http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/5_2021/part_1/3.pdf</a>;<br/>3. Arkhupenko L. M., Melnyk P. V., Іншомовна</p> |

неолексика в економічному дискурсі // Scientific developments of European countries in the area of philological researches : Collective monograph. Riga : Izdevniecība "Baltija Publishing", 2020. P. 1. 692 (вл. вн.1,5 авт. арк.)  
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/45>;

4. Термінологічна лексика в економічному дискурсі (на матеріалі інтернет-видання «Економічна правда») / Архипенко Л. М. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Том 31 (70) №2 2020. – С. 112-120 (Index Sorernicus, фахов.) 0,83 ум.друк.арк. (фахове, категорія Б) [https://www.philol.vernadskyyournals.in.ua/journals/2020/2\\_2020/p\\_art\\_1/22.pdf](https://www.philol.vernadskyyournals.in.ua/journals/2020/2_2020/p_art_1/22.pdf);

5. Засоби професійної комунікації та спеціальні найменування в наукових традиціях // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Випуск 46 том 1. – Одеса, 2020. – С.18-23 (Index Sorernicus, фахов.) 0,7 ум.друк.арк. (фахове, категорія Б) [http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v46/part\\_1/6.pdf](http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v46/part_1/6.pdf) ;

6. Англomовна лексика в економічному дискурсі / Л.М. Архипенко // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Випуск 38 том 3. – Одеса, 2019. – С.10-15 (Index Sorernicus, фахов.) 0,53 ум.друк.арк. (фахове, категорія Б) [http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v38/part\\_3/5.pdf](http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v38/part_3/5.pdf) ;

7. Іншомовна лексика в українських засобах масової інформації в контексті проблем лінгвоекотології / Л.М.

|        |                          |                              |                             |   |    |  |
|--------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|---|----|--|
|        |                          |                              |                             |   |    | Архипенко // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Випуск 40. – Одеса, 2019. – С.18-25 (Index Copernicus, фахов. ) 0,67 ум. друк. арк. (фахове, категорія Б) <a href="http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v40/part_1/4.pdf">http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v40/part_1/4.pdf</a>  |
| 363500 | Яловега Ірина Георгіївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет фінансів і обліку | Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 050834, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 045553, виданий 15.12.2015 | 20 | ОК 6 ВИЩА МАТЕМАТИКА<br>Відповідає п 1, 4, 7, 12, 14 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:<br>1. Yalovega, I.G., Lyashko, S.I., Zub, S.S. et al. (2022). Mathematical Model of Permanent Magnets and Superconducting Coils. Cybernetics and Systems Analysis, 58(1), 77-83 – Режим доступу : <a href="https://doi.org/10.1007/s10559-022-00480-z">https://doi.org/10.1007/s10559-022-00480-z</a> (Scopus) 0,92 ум. др. арк. / власний внесок 0,23 авторських аркушів;<br>2. Яловега І. Г. Математична модель надпровідного магнітного підвісу в невагомості / С.С. Зуб, І.В. Кириченко, В.С. Ляшко, І.Г. Яловега // Журнал обчислювальної та прикладної математики. – 2021. – Випуск 2 (136). – С. 34-43. – Режим доступу: <a href="https://http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26843">https://http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26843</a> (фахове видання). 1,04 ум. др. арк. / власний внесок 0,26 авторських аркушів;<br>3. Яловега І. Г. Новація, нововведення, інновація – семантика базових понять інноватики / І. Г. Яловега, С. С. Зуб // Фізико-математична освіта. – 2021. – Випуск 2(28). – С. 89-98. – Режим доступу: <a href="https://fmo-journal.org/index.php/fmo/article/view/5">https://fmo-journal.org/index.php/fmo/article/view/5</a> (фахове видання). 1,04 ум. др. арк. / власний внесок 0,8 авторських аркушів. (фахове, категорія Б);<br>4. Яловега І. Г. Розвиток е-інфраструктури в |



системі освіти і науки України / С. С. Зуб, А. І. Прокопенко, І. Г. Яловега // Новий Колегіум. – 2020. №1 (99). – С. 15-22. – Режим доступу: <http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/3968?locale=uk> (фахове видання). 0,81 ум. др. арк. / власний внесок 0,27 авторських аркушів. (фахове, категорія Б);

5. Яловега І. Г. Використання графічного планшету при проведенні синхронних практичних занять з математичного аналізу в умовах дистанційного навчання / І. Г. Яловега // Фізико-математична освіта. – 2020. – Вип. 1(23). Частина 2. – С. 95-101. – Режим доступу: [https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2020-v1-23-2/2020\\_1-23-2\\_Yaloveha\\_FMO.pdf](https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2020-v1-23-2/2020_1-23-2_Yaloveha_FMO.pdf) (фахове видання). 0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,7 авторських аркушів. (фахове, категорія Б);

6. Яловега І. Г. Розвиток евристичних методів на початку третього етапу розвитку філософії та науки / С. С. Зуб, І. Г. Яловега // Фізико-математична освіта. – 2020. – Вип. 2(24). – С. 58-65. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24242?locale=en> (фахове видання). 0,81 ум. др. арк. / власний внесок 0,61 авторських аркушів. (фахове, категорія Б);

7. Яловега І. Г. Проблема гуманітаризації математичної освіти / В. Г. Моторіна, І. Г. Яловега // Фізико-математична освіта. – 2019. – Вип. 2(20). – С. 114-118. – Режим доступу: <http://repository.sspu.sumy.ua/handle/123456789/7622> (фахове видання). 0,47 ум. др. арк. / власний внесок 0,37 авторських аркушів. (фахове, категорія Б);

8. Яловега І. Г. Витоки дизайн-мислення: евристика в перший та другий етапи

|        |                         |                              |  |   |    |   |  |
|--------|-------------------------|------------------------------|--|---|----|---|--|
|        |                         |                              |  |   |    | розвитку філософії та науки / І. Г. Яловега // Фізико-математична освіта. – 2019. – Вип. 4(22). – С. 150-156. – Режим доступу: <a href="https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/publ/4-1-0-580">https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/publ/4-1-0-580</a> (фахове видання). 0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,7 авторських аркушів. (фахове, категорія Б). |  |
| 231946 | Бутенко Дар`я Сергіївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет міжнародної економіки і підприємництва | <p>Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050101 Економічна статистика, Диплом кандидата наук ДК 006255, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 045517, виданий 15.12.2015</p> | 15 | ОК 18 СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ БІЗНЕСУ ТА ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ   | <p>Відповідає п 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 п.38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Butenko, D., Zaslavska, K., Sheianova, Yu. Scientific and methodological principles of organizational capital management and its assessment / D. Butenko, K. Zaslavska, Yu. Sheianova // Economics of Development. - 2023. - №22(3), С. 52-61 . doi: 10.57111/econ/3.2023.52. (1 ум. др. арк. / 0,5 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б);</p> <p>2. Butenko D. Nemashkalo K. Corporate culture as a component of motivational management / D. Butenko K. Nemashkalo // Efektyvna ekonomika, [Online], vol. 2, available at: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=8649">http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=8649</a> (Accessed 10 May 2021). DOI: 10.32702/2307-2105-2021.2.85 (1 ум. др. арк. / 0,5 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б);</p> <p>3. Бутенко Д. С. Формування механізму організаційного капіталу суб'єктів підприємництва / Д. С. Бутенко, Ю.Д. Шеянова // Економіка та держава – 2020. – №6. – Режим доступу : <a href="http://www.economy.in.ua/?n=6&amp;y=2020">http://www.economy.in.ua/?n=6&amp;y=2020</a> (1 ум. др. арк. / 0,5 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б);</p> <p>4. Бутенко Д. С. Теорії мотивації:</p> |

|        |                          |                             |                             |   |    |   |  |
|--------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|----|---|--|
|        |                          |                             |                             |   |    | <p>практичний аспект / Д. С. Бутенко // Ефективна економіка. – 2020. – № 5. – Режим доступу: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?n=5&amp;y=2020">http://www.economy.nayka.com.ua/?n=5&amp;y=2020</a> (1 ум. др. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б);</p> <p>5. Бутенко Д. С. Мотиваційний менеджмент у підприємницькій діяльності / Д. С. Бутенко // Економіка та суспільство – м. Мукачєво. – 2019. – №20. – С. 142-148. (1 ум. др. арк. власного внеску) – Режим доступу :<a href="http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/3708/1/3914_IR.pdf">http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/3708/1/3914_IR.pdf</a> (фахове, категорія Б);</p> <p>6. Butenko D.S. Management of organizational capital of business enterprises / Д. С. Бутенко, Ю. Д. Шеянова // Економіка та суспільство – м. Мукачєво. – 2019. – №20. – С. 149-156 (1 ум. др. арк. / 0,5 ум. друк. арк. власного внеску). – Режим доступу : <a href="http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/3708/1/3914_IR.pdf">http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/3708/1/3914_IR.pdf</a> (фахове, категорія Б).</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмою "Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів" за напрямом "Сервіси Google в освітньому процесі" в Центральному інституті післядипломної освіти ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Національної академії педагогічних наук України. Свідоцтво СП 35830447/2836-22 від 18.11.2022 р.</p> |  |
| 273486 | Бріль Михайло Сергійович | Декан, Основне місце роботи | Факультет економіки і права | Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Економіка та управління у машинобудуванні, Диплом кандидата наук | 31 | ОК 8 МАКРО- І МІКРОЕКОНОМІКА  | Відповідає п 1, 3, 4, 8, 12, 19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:<br>1. M. Bril. Improvement of financial instruments of the agricultural sector and food security efficiency increasing / O. Serhiienko, M. Tatar, |

КН 009062,  
виданий  
09.11.1995,  
Атестат  
доцента ДЦ  
005466,  
виданий  
17.10.2002

L. Guryanova, O. Shapran, M. Bril // Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania). – 2023. – Vol.32. – Is.5. – P. 115-142. Режим доступу: [https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2023/2023-5/07\\_Maryna-Tatar.pdf](https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2023/2023-5/07_Maryna-Tatar.pdf) (1.75 ум.друк.арк /0,35 ум.друк.арк власного внеску);  
2. Mykhailo Bril, Olena Serhiienko, Vyacheslav Lyashenko Analysis Dynamics of the Market Development of Funds for Investment: on the Example of Major ETF International Journal of Academic Accounting, Finance & Management Research (JAAFMR) bISSN: 2643-976X Vol. 7 Issue 2, February - 2023, Pages: 22-29 Режим доступу: <http://www.ijeais.org/ijaafmr/index.php/ijaafmr-7-2-2023/j> (0.9 ум.друк.арк /0,3 ум.друк.арк власного внеску);  
3. Mykhailo Bril, Vyacheslav Lyashenko, Iryna Pyvavar Comparative Analysis of Price Dynamics for Shares of Technology Companies in Japan: Canon Inc, Hitachi Ltd, Sony Corp., Alps Electric Co., Tokyo Electric Power Co. International Journal of Academic and Applied Research (IJAAR) ISSN: 2643-9603 Vol. 6 Issue 12, December - 2022, Pages: 21-27. Режим доступу: <http://www.ijeais.org/ijaar/index.php/ijaar-6-12-2022/> (0.9 ум.друк.арк /0,3 ум.друк.арк власного внеску);  
4. Bril Mykhailo, Orlova Nataliia, Mokhova Yuliia, Viktoriia Beliavtseva A scientific-methodical approach to the evaluation of electronic government in the regions of Ukraine Viešoji politika ir administravimas. 2022, T. 21, Nr. 4, p. 76-91. Режим доступу: <https://ojs.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/download/7364/5643> (Scopus) (1 ум. др. арк. / 0,25 ум. др. арк. власного внеску);  
5. Instrumental analysis of the impact of economic factors on the

level of a country's economic innovativeness  
Mykhailo Bril , Iryna Ryvavar vol. 20, №3, 2022  
Doi:1057111/devt.20(3).2022.44-54. Режим доступу :  
<https://devma.com.ua/uk/journals/t-20-3-2022> (0,9 ум. друк. арк /0,45 ум. друк. арк власного внеску);  
6. Бріль М. С., Пивавар І. В. Технології дослідження рівня економічної стійкості регіональної системи. Бізнес Інформ. 2021. №2. С. 119–130. – Режим доступу: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-2-119-130> (фахове видання). (1,0 ум. др. арк. / 0,5 ум. др. арк. власного внеску);  
7. Sushch, O., Ostapenko, O., & Bril, M. (2021). Legal regime of securities of joint investment institutions. Development Management, 19(1),29-34. Development Management. 2021. Vol. 19, No. 1 [https://mail.google.com/mail/u/2/?ogbl#search/sushch\\_elen%40ukr.net/FMfcgzGrbvJhmkdRRrsVHxvBLcvVclbW?projector=1&messagePartId=0.1](https://mail.google.com/mail/u/2/?ogbl#search/sushch_elen%40ukr.net/FMfcgzGrbvJhmkdRRrsVHxvBLcvVclbW?projector=1&messagePartId=0.1) (0,6 ум. др. арк. / 0,2 ум. др. арк. власного внеску);  
8. Bril M., Matviienko-Biliaieva G.L. The introduction of modern methods of logistics in entrepreneurial activity / G.L. Matviienko-Biliaieva, H.V. Strokovych, K.O. Velykykh, V.O. Kozub, M.S. Bril // ASTRA Salvensis, Supplement no. 1, 2020. P. 155-166. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24611>  
<https://astrasalvensis.eu/?mdocs-file=2079> (Scopus). 0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів;  
9. Бріль М. С. Методологія формування збалансованої системи показників регіональної диференціації Бізнес Інформ.- 2020. - №4 - С.133-142. – Режим доступу:

|        |                         |   |  |  |    |   |  |
|--------|-------------------------|---|--|--|----|---|--|
|        |                         |   |  |  |    | <a href="https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-4-133-142">https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-4-133-142</a> . |  |
| 166008 | Салун Марина Миколаївна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет міжнародної економіки і підприємництва | Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері, Диплом доктора наук ДД 004403, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 014789, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 02ДЦ 002163, виданий 17.06.2004 | 26 | ОК 9 ВСТУП ДО ФАХУ  | Відповідає п 1, 4, 8, 10, 12, 13, 14 п.38 Лицензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:<br>1. Salun M, Konstantynovsky L. Corporate Social Responsibility: interpretation in Ukraine and abroad // Підприємництво і торгівля : збірник наукових праць. – Львів : Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2021. – Вип. 31. <a href="https://doi.org/10.36477/2522-1256-2021-31-08">https://doi.org/10.36477/2522-1256-2021-31-08</a> (1,0 ум. друк. арк. / 0,5 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б);<br>2. Maryna, Salun, Kateryna, Zaslavska, Maryna, Berest, Oksana, Tsukan, Kolisnyk M. Entrepreneurship in higher education: the formation of entrepreneurial universities / The 12th international scientific conference "New Challenges in Economic and Business Development – 2020: Economic Inequality and Well-Being": Riga, Latvia, October 2, 2020. Proceedings. Riga: University of Latvia, 2020, p. 256 – 263. – Режим доступу: <a href="https://www.bvef.lu.lv/fileadmin/user_upload/LU.LV/Apaksvietnes/Fakultates/www.bvef.lu.lv/Konferences/2020/Proceeding_of_Reports_2020.pdf">https://www.bvef.lu.lv/fileadmin/user_upload/LU.LV/Apaksvietnes/Fakultates/www.bvef.lu.lv/Konferences/2020/Proceeding_of_Reports_2020.pdf</a> (0,85 ум. друк. арк. / 0,17 ум. друк. арк. власного внеску). (Web of Science);<br>3. Kalashnikova T., Salun M., Katan L., Marenych T. Edu-business: prerequisites for commercial quality management in Ukrainian higher education / T. Kalashnikova, M. Salun, L. Katan, T. Marenych // International Journal for Quality Research, Vol. 14, Issue 04, 2020. (doi: 10.24874/IJQR14.04-16). (0,75 ум. друк. |

арк. / 0,18 ум. друк.  
арк. власного внеску)  
(Web of Science Core  
Collection, Scopus)  
Режим доступу:  
<http://www.ijqr.net/journal/v14-n4/16.pdf>;  
4. Salun M., Zaslavska K., Zmicerevska D.  
Entrepreneurial  
Universities: Literature  
Review // Economics of  
Development. –№ 3  
(18). – 2019. – pp. 12-  
18.  
[http://dx.doi.org/10.21511/ed.18\(3\).2019.02](http://dx.doi.org/10.21511/ed.18(3).2019.02)  
(1,0 ум. друк. арк. / 0,3  
ум. друк. арк. власного  
внеску) (фахове,  
категорія Б);  
5. Salun M., Zaslavska K., Palyanychka Y. The  
competitiveness of  
entrepreneurship in  
industry: the Ukrainian  
experience //  
Науковий вісник  
Ужгородського  
національного  
університету. Серія:  
Міжнародні  
економічні відносини  
та світове  
господарство. –  
Ужгород : УНУ, 2018.  
– 19. – С. 20-25 (1,0  
ум. друк. арк. / 0,3 ум.  
друк. арк. власного  
внеску) Режим  
доступу:  
[http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/19\\_3\\_2018ua/19\\_3\\_2018.pdf](http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/19_3_2018ua/19_3_2018.pdf) (дата  
звернення 07.10.2021  
р.) (фахове, категорія  
Б).

Підвищення  
кваліфікації в ДЗВО  
«Університет  
менеджменту освіти»,  
Центральний інститут  
підвищення освіти  
за освітньо-  
професійною  
програмою:  
"Завідувачі  
(начальники) кафедр  
та структурних  
підрозділів  
університетів,  
академій, інститутів».  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації СП  
35830447/1720-23 від  
29 вересня 2023 р.  
Підвищення  
кваліфікації через  
участь у онлайн-курсі  
"Research Methods  
Course" на базі  
European Academy of  
Science and Research.  
Сертифікат № XI-12-  
190293846-21 від  
01.11.2021 р.  
Підвищення  
кваліфікації через

|       |                             |                              |                                    |  |    |   |  |
|-------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------------|--|----|---|--|
|       |                             |                              |                                    |  |    | проходження стажування на базі ТОВ "ТД "Укркабель-Схід" в період з 23 січня 2023р. по 11 березня 2023р. Сертифікат № 2 від 15 березня 2023 р. |  |
| 48928 | Бринза Наталя Олександрівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет інформаційних технологій | <p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080402 Інформаційні технології проектування, Диплом кандидата наук ДК 017088, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 045516, виданий 15.12.2015</p> | 15 | ОК 7 ІНФОРМАТИК А   | <p>Відповідає п 1, 4, 12, 14, 15 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:<br/> 1. N. Brynza, B. Vorobiov, S. Senchenko, D. Pshenychnykov and A. Tymoshchenko, "Neural Network Controller Based Slippage Prevention System For Electric Vehicle," 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2022, pp. 1-6, Режим доступу: doi: 10.1109/KhPIWeek57572.2022.9916436 . (Scopus). 0,75 ум. др. арк. / власний внесок 0,15 авторських аркушів;<br/> 2. Hrabovskiy, Y., Minukhin, S., &amp; Brynza, N. (2022). Development of an information support methodology for quality assessment of the prepress process. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(2 (120)), 30–40. Режим доступу: <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.266907">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.266907</a> (Scopus). 1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів;<br/> 3. Бринза Н. О. Особливості підтримки прийняття антикризових рішень в умовах надзвичайних ситуацій медикобіологічного характеру (на прикладі епідемічної небезпеки поширення Covid-19) / О. О. Тютюнник, І. В. Рубан, В. В. Тютюнник та ін. // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. – 2022. – № 3 (45). – С. 45-54. Режим доступу: <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29039">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29039</a> 1,125 ум. др.</p> |



арк. / власний внесок 0,28 авторських аркушів;  
4. Minukhin S., Brynza N., Sitnikov D. (2021) Analyzing Performance of Apache Spark MLlib with Multinode Clusters on Azure HDInsight: Spark-Perf Case Study. In: Babichev S., Lytvynenko V., Wójcik W., Vyshemyrskaya S. (eds) Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. ISDMCI 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, 1246, 114-134. Режим доступу: [https://doi.org/10.1007/978-3-030-54215-3\\_8](https://doi.org/10.1007/978-3-030-54215-3_8) (Scopus). 1,25 ум.др.арк./власний внесок 0,42 авторських аркушів;  
5. Brynza, N. Experimental research of optimizing the Apache Spark tuning: RDD vs data frames // Minukhin, S., Novikov, M., Brynza, N., Sitnikov, D. – Proceedings of The Third International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2020), Zaporizhzhia, Ukraine, April 27-May 1, pp. 409-425 (2020). Режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2608/paper31.pdf> (Scopus). 1,06 ум.др.арк./власний внесок 0,26 авторських аркушів;  
6. Natalia Brynza, Oleksandr Kliuiev, Nataliya Vnukova, Sergiy Hlibko, Daria Davydenko: Estimation of the Level of Interest and Modeling of the Topic of Innovation Through Search in Google. In: Proceedings of the 4th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2020), 23-24 April, 2020, pp. 523-535 (2020). Режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2604/paper38.pdf> (Scopus). 0,8125 ум.др.арк./власний внесок 0,1625 авторських аркушів;  
7. Brynza N. Development Of Information Visualization Methods

|       |                              |                                       |                             |  |    |  |   |
|-------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|--|----|--|---|
|       |                              |                                       |                             |  |    | <p>For Use In Multimedia Applications / Hrabovskyi, Yevhen; Brynza, Natalia; Vilkhivska, Olga // Eureka: Physics And Engineering, N. 1, P. 3-17 – Режим доступу: <a href="http://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/1103">http://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/1103</a> (Scopus). 0,9375 ум.др.арк./власний внесок 0,3215 авторських аркушів.</p> <p>Підвищення кваліфікації у ХНЕУ ім. С. Кузнеця створення інтерактивних ел. курсів за навч. дисц. «Інформатика». Свідоцтво № 02071211/000003-19 від 12 квітня 2019 року.</p> |   |
| 24198 | Воронін Анатолій Віталійович | Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи | Факультет фінансів і обліку | <p>Диплом спеціаліста, Харківський орден В.І.Леніна політехнічний інститут імені В.І.Леніна, рік закінчення: 1984, спеціальність: Динаміка польоту та управління, Диплом кандидата наук КД 039254, виданий 13.06.1991, Атестат доцента 12ДЦ 026265, виданий 20.01.2011</p> | 38 | <p>ОК 11 ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА</p>   | <p>Відповідає п 1, 4, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:<br/> 1. Voronin A. V. Methods of Comparative Statics and Dynamics in the Theory of Economic Cycles / A. V. Voronin, O. V. Gunko // Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries. – 2021. – № 2 (16). – P. 46-53. – Режим доступу : <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26841">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26841</a> (фахове видання) 0,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів;<br/> 2. Воронін А. В. Динаміка експортно-імпоротної взаємодії / А. В. Воронін, Е. Ю. Железнякова // Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна : Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Краєзнавство. Туризм». – 2021. – Вип. 13. – С. 60-69. – Режим доступу : <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26851">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26851</a> (фахове видання) 0,625 ум. др. арк. / власний внесок 0,3125 авторських аркушів;<br/> 3. Воронін А. В. Стійкість ринкової стратегії фірми / А.В. Воронін, О. В. Гунько, Л. М. Афанас'єва. //</p> |

Економіка розвитку. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – №19(4). – С. 12-23. DOI: [http://dx.doi.org/10.21511/ed.19\(4\).2020.02](http://dx.doi.org/10.21511/ed.19(4).2020.02) – Режим доступу : <https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/economics-of-development/issue-371/sustainability-of-a-firm-s-market-strategy> (фахове видання) 0,78 ум. др. арк. / власний внесок 0,26 авторських аркушів. (фахове, категорія Б);

4. Воронін А. В. Динаміка інноваційної конкуренції / А. В. Воронін, О. В. Гунько, Л. М. Афанасьєва // Сучасний стан наукових досліджень та технологій в промисловості. – 2020 – №2 (12). – С. 22-29. DOI: <https://doi.org/10.30837/2522-9818.2020.12.022> . – Режим доступу : <https://itssi-journal.com/index.php/itssi/article/view/189> ) 1,0 ум. др. арк. / власний внесок 0,4 авторських аркушів. (фахове, категорія Б);

5. Воронін А. В. Проблема стійкості керованого інноваційного процесу / А. В. Воронін, Е. Ю. Железнякова // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм». – 2020. – №11. – С.43-49. – Режим доступу : <https://doi.org/10.26565/2310-9513-2020-11> (фахове видання) 0,625 ум. др. арк. / власний внесок 0,3125 авторських аркушів. (фахове, категорія Б);

6. Любчик Л. М. Кризові моделі економічної динаміки / Л. М. Любчик, Г. Л. Грінберг, А. В. Воронін // Бізнес Інформ. – 2019. – № 5. – С. 92-96. – Режим доступу : [https://www.businessinform.net/article/?year=2019&abstract=2019\\_5\\_0\\_92\\_97](https://www.businessinform.net/article/?year=2019&abstract=2019_5_0_92_97) (фахове видання) 0,3125 ум. др. арк. /

|        |                              |                                |  |  |    |  |  |
|--------|------------------------------|--------------------------------|--|--|----|--|--|
|        |                              |                                |  |  |    | <p>власний внесок 0,1041 авторських аркушів. (фахове, категорія Б).</p> <p>Підвищення кваліфікації у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на тему: "Розвиток комунікативної компетентності у науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО за навч. дисципліною "Вища математика". Свідоцтво № ПК 02071211/000039-20 від 29.05.2020р.</p> |  |
| 163936 | Козуб Вікторія Олександрівна | Професор, Основне місце роботи | Факультет міжнародної економіки і підприємництва | <p>Диплом спеціаліста, Харківський інститут громадського харчування, рік закінчення: 1994, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарської діяльності, Диплом спеціаліста, Харківська державна академія технології та організації харчування, рік закінчення: 1995, спеціальність: Менеджмент ЗЕД, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет харчування та торгівлі, рік закінчення: 2012, спеціальність: Товарознавство та експертиза в митній справі, Диплом кандидата наук ДК 022121, виданий 26.06.2014, Аттестат доцента 12/ДЦ 045484, виданий 15.12.2015</p> | 29 | ОК 12 ОСНОВИ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ  | <p>Відповідає п 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Козуб В. О. Аналітичні аспекти дослідження поведінки споживачів в умовах цифровізації економіки України / Н. В. Проскурніна, С. В. Бестужева, В.О. Козуб // Економіка та суспільство. – 2022. – Вип. 36. – Режим доступу: <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1149/1107">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1149/1107</a> (фахове видання, категорія Б) 1,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів;</p> <p>2. Козуб В. О. Методичні аспекти формування міжнародної товарної стратегії підприємства з використанням методів оптимізації / С. В. Бестужева, В. О. Козуб // Інфраструктура ринку. – 2022. – Вип. 65. – С. 3-7. – Режим доступу: <a href="http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/65_2022/3.pdf">http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/65_2022/3.pdf</a> (фахове видання, категорія Б) 1,0 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів;</p> <p>3. Козуб В. О. Оптимізація умов зовнішньоекономічного контракту з використанням міжнародних комерційних термінів INCOTERMS / В. О. Козуб, С. В. Бестужева // Економіка та суспільство. – 2022. – Вип. 37. – Режим доступу:</p> |

<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1240/1195> (фахове видання, категорія Б) 1,0 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів;

4. Kozub V. Formation of the mechanism of innovative development of insurance companies in the market environment / I. Litvinova, O. Davydova, V. Kozub, S. Kozub, T. Chernukha // Eastern European Journal of Enterprise Technologies. – 2022. – Vol. 3. – Is. 13 (117). – P. 67-77. – Режим доступу: <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/260372/256907> (Scopus) 1,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів;

5. Козуб В.О. Теоретико-методичні аспекти визначення впливу глобалізаційних процесів на розвиток економіки України / С. В. Бестужева, В. О. Козуб // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. – Випуск 36. – 2021. – С. 25-30. – Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25812> (фахове видання, категорія Б). 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,4 авторських аркушів;

6. Козуб В. О. Франчайзинг у ресторанному бізнесі: проблеми міжнародної інтеграції України / Ставерська Т. О., Шталь Т. В., Козуб В. О. // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». – 2020. – Випуск 31. – С. 119-126. – Режим доступу: [http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/31\\_2020ua/22.pdf](http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/31_2020ua/22.pdf) (фахове видання, категорія Б). 1,0 ум. др. арк. / власний

|        |                         |                              |  |  |    |  |  |
|--------|-------------------------|------------------------------|--|--|----|--|--|
|        |                         |                              |  |  |    | <p>внесок 0,3 авторських аркушів;<br/> 7. Козуб В. О. Формування та реалізація міжнародної інвестиційної стратегії підприємства: методичний аспект / С. В. Бестужева, В. О. Козуб // Економічний простір: Збірник наукових праць. – №151. – Дніпро: ПДАБА, 2020. – 250 с. – С. 16-20. – Режим доступу: <a href="https://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/467">https://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/467</a> (фахове видання, категорія Б). 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів;<br/> 8. Kozub V.O. The introduction of modern methods of logistics in entrepreneurial activity / G.L. Matviienko-Biliaieva, H.V. Strokovych, K.O. Velykykh, V.O. Kozub, M.S. Bril // ASTRA Salvensis, Supplement no. 1, 2020. P. 155-166. – Режим доступу: <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24611">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24611</a> (Scopus). 0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.</p> |  |
| 231946 | Бутенко Дар'я Сергіївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет міжнародної економіки і підприємництва | <p>Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050101 Економічна статистика, Диплом кандидата наук ДК 006255, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 045517, виданий 15.12.2015</p> | 15 | ОК 13 ЕТИКА БІЗНЕСУ  | <p>Відповідає п 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 п.38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:<br/> 1. Butenko, D., Zaslavska, K., Sheianova, Yu. Scientific and methodological principles of organizational capital management and its assessment / D. Butenko, K. Zaslavska, Yu. Sheianova // Economics of Development. - 2023. - №22(3), С. 52-61 . doi: 10.57111/econ/3.2023.52<br/> 2. (1 ум. др. арк. / 0,5 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорії Б);<br/> 2. Butenko D. Nemashkalo K. Corporate culture as a component of motivational management / D. Butenko K. Nemashkalo // Efektyvna ekonomika, [Online],</p> |

|        |                       |                              |  |   |    |   |  |
|--------|-----------------------|------------------------------|--|---|----|---|--|
|        |                       |                              |  |   |    | <p>vol. 2, available at:<br/> <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=8649">http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=8649</a><br/> (Accessed 10 May 2021). DOI:<br/> 10.32702/2307-2105-2021.2.85 (1 ум. др. арк. / 0,5 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б);<br/> 3. Бутенко Д. С. Формування механізму організаційного капіталу суб'єктів підприємництва / Д. С. Бутенко, Ю. Д. Шеянова // Економіка та держава – 2020. – №6. – Режим доступу :<br/> <a href="http://www.economy.in.ua/?n=6&amp;y=2020">http://www.economy.in.ua/?n=6&amp;y=2020</a> (1 ум. др. арк. / 0,5 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б);<br/> 4. Бутенко Д. С. Теорії мотивації: практичний аспект / Д. С. Бутенко // Ефективна економіка. – 2020. – № 5. – Режим доступу: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?n=5&amp;y=2020">http://www.economy.nayka.com.ua/?n=5&amp;y=2020</a> (1 ум. др. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б);<br/> 5. Бутенко Д. С. Мотиваційний менеджмент у підприємницькій діяльності / Д. С. Бутенко // Економіка та суспільство – м. Мукачєво. – 2019. – №20. – С. 142-148. (1 ум. др. арк. власного внеску) – Режим доступу :<br/> <a href="http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/3708/1/3914_IR.pdf">http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/3708/1/3914_IR.pdf</a> (фахове, категорія Б);<br/> 6. Butenko D.S. Management of organizational capital of business enterprises / Д. С. Бутенко, Ю. Д. Шеянова // Економіка та суспільство – м. Мукачєво. – 2019. – №20. – С. 149-156 (1 ум. др. арк. / 0,5 ум. друк. арк. власного внеску). – Режим доступу :<br/> <a href="http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/3708/1/3914_IR.pdf">http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/3708/1/3914_IR.pdf</a> (фахове, категорія Б).</p> |  |
| 164096 | Бровко Ольга Іванівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет міжнародної економіки і підприємництва | Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2006, | 14 | ОК 14 СТАТИСТИКА  | Відповідає п 1, 2, 3, 4, 10, 12, 13, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: |

спеціальність:  
0501  
Економіка і  
підприємництво,  
Диплом  
магістра,  
Харківський  
національний  
економічний  
університет,  
рік закінчення:  
2007,  
спеціальність:  
050101  
Економічна  
статистика,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 021450,  
виданий  
16.05.2014,  
Атестат  
доцента АД  
006035,  
виданий  
26.11.2020

1. Раєвцева О.В.,  
Бровко О.І.  
Дослідження факторів  
впливу на  
криміногену  
поведінку людини //  
Економіка. Фінанси.  
Право. 2022. №5. С. 5-  
9. DOI:  
<https://doi.org/10.37634/efr.2022.5.1076>  
ум.др.арк./власний  
внесок 0,38  
авторських аркушів;  
2. Rayevnyeva O.,  
Karpinski M., Brovko  
O., Falat P., Aksonova I.  
The Diagnostic Model  
For Assessing The State  
Of Stability Of An  
Industrial Enterprise //  
Technology of  
Definition and  
Directions of  
Improvement. In:  
Wrycza S.,  
Maślankowski J. (eds)  
Digital Transformation.  
PLAIS EuroSymposium  
2021. Lecture Notes in  
Business Information  
Processing, vol 429.  
Springer, Cham.  
14/09/2021, Page 51-67  
[https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-85893-3\\_14](https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-85893-3_14)  
ум.др.арк./власний  
внесок 0,4 авторських  
аркушів;  
3. Ponomarenko V.,  
Rayevnyeva O.,  
Aksonova I., Brovko O.,  
Yermachenko V.  
Digitalization as a  
development factor of  
innovative-active  
university // Problems  
and Perspectives in  
Management, Volume  
19 2021, Issue #4, pp.  
213-231 doi:  
[http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19\(4\).2021.18](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19(4).2021.18)  
1,5 ум.др.арк./власний  
внесок 0,2 авторських  
аркушів;  
4. Раєвцева О. В.  
Компаративний  
аналіз видів  
організаційної  
структури управління  
зкладом вищої освіти  
/ О. В. Раєвцева, О. І.  
Бровко, І. В.  
Аксьонова та ін. //  
Бізнес Інформ. – 2021.  
– № 11. – С. 111-118.  
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-11-111-118>  
0,71  
ум.др.арк./власний  
внесок 0,2 авторських  
аркушів;  
5. Раєвцева О. В.  
Порівняльний  
рейтинговий аналіз  
стану та тенденцій  
діджиталізації  
українського  
суспільства та



|        |                         |                              |  |   |    |   |
|--------|-------------------------|------------------------------|--|---|----|---|
|        |                         |                              |  |   |    | <p>економіки / О. В. Раєвнева, І. В. Аксьонова, О. І. Бровко // Проблеми економіки. – 2021. – № 4. – С. 56-66. Режим доступу: <a href="https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2021-4_0-pages-56_66.pdf">https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2021-4_0-pages-56_66.pdf</a> 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,33 авторських аркушів;</p> <p>6. Rayevnyeva O., Brovko O., Filip S., Aksonova I., Derykhovska V. Management and modelling of the industrial enterprise's crisis situations // Problems and Perspectives in Management, січень 2020, V. 18, Is. №1, pp. 192-205. Режим доступу: <a href="https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-340/management-and-modelling-of-the-industrial-enterprise-s-crisis-situations">https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-340/management-and-modelling-of-the-industrial-enterprise-s-crisis-situations</a> (Scopus) (1,2 ум. др. арк. / 0,5 ум. др. арк. власного внеску).</p> <p>Підвищення кваліфікації у ХНЕУ ім. С. Кузнеця за темою «Створення інтерактивних електронних навч. курсів за навч. дисципліною «Статистика»». Свідоцтво № 02071211/000028-18 від 31 травня 2018 р.</p> |
| 231946 | Бутенко Дар`я Сергіївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет міжнародної економіки і підприємництва | <p>Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050101 Економічна статистика, Диплом кандидата наук ДК 006255,</p> | 15 | <p>ОК 15 СУЧАСНІ ТЕОРІЇ ПІДПРИЄМНИЦТВА</p> <p>Відповідає п 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 п.38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Butenko, D., Zaslavska, K., Sheianova, Yu. Scientific and methodological principles of organizational capital management and its assessment / D. Butenko, K. Zaslavska, Yu. Sheianova // Economics of Development. - 2023. - №22(3), С. 52-61 . doi: 10.57111/econ/3.2023.52. (1 ум. др. арк. / 0,5 ум.друк. арк. власного внеску) (фахове, категорії Б);</p>  |

виданий  
17.05.2012,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
045517,  
виданий  
15.12.2015

2. Butenko D.  
Nemashkalo K.  
Corporate culture as a  
component of  
motivational  
management / D.  
Butenko K. Nemashkalo  
// Efektyvna  
ekonomika, [Online],  
vol. 2, available at:  
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8649>  
(Accessed 10 May  
2021). DOI:  
10.32702/2307-2105-  
2021.2.85 (1 ум. др.  
арк. / 0,5 ум. друк.  
арк. власного внеску)  
(фахове, категорія Б);  
3. Бутенко Д. С.  
Формування  
механізму  
організаційного  
капіталу суб'єктів  
підприємництва / Д.  
С. Бутенко, Ю.Д.  
Шеянова // Економіка  
та держава – 2020. –  
№6. – Режим доступу  
:  
<http://www.economy.in.ua/?n=6&y=2020> (1  
ум. др. арк. / 0,5 ум.  
друк. арк. власного  
внеску) (фахове,  
категорія Б);  
4. Бутенко Д. С. Теорії  
мотивації:  
практичний аспект /  
Д. С. Бутенко // Ефективна економіка.  
– 2020. – № 5. –  
Режим доступу:  
<http://www.economy.nayka.com.ua/?n=5&y=2020> (1 ум. др.  
арк. власного внеску)  
(фахове, категорія Б);  
5. Бутенко Д. С.  
Мотиваційний  
менеджмент у  
підприємницькій  
діяльності / Д. С.  
Бутенко // Економіка  
та суспільство – м.  
Мукачєво. – 2019. –  
№20. – С. 142-148. (1  
ум. др. арк. власного  
внеску) – Режим  
доступу  
:  
[http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/3708/1/3914\\_IR.pdf](http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/3708/1/3914_IR.pdf) (фахове,  
категорія Б);  
6. Butenko D.S.  
Management of  
organizational capital of  
business enterprises /  
Д. С. Бутенко, Ю. Д.  
Шеянова // Економіка  
та суспільство – м.  
Мукачєво. – 2019. –  
№20. – С. 149-156 (1  
ум. др. арк. / 0,5 ум.  
друк. арк. власного  
внеску). – Режим  
доступу :  
[http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/3708/1/3914\\_IR.pdf](http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/3708/1/3914_IR.pdf) (фахове,

|        |                              |                              |  |  |    |                  |   |
|--------|------------------------------|------------------------------|--|--|----|------------------|---|
| 199202 | Дзеніс Олексій Олександрович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет міжнародної економіки і підприємництва | <p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 001872, виданий 19.01.2012, Аттестат доцента АД 003800, виданий 16.12.2019</p> | 12 | ОК 16 МЕНЕДЖМЕНТ | <p>категорія Б).</p> <p>Відповідає п 1, 4, 10, 12, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Дзеніс О. О. Міжнародна міграція робочої сили в сучасних умовах та її вплив на міграційну політику держави / О. О. Дзеніс, Н. Г. Шарко // Економіка та суспільство. – 2022. – № 37. URL: <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1195">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1195</a> (Фахове, категорія Б) 1,0 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів;</p> <p>2. Dzenis O. Mechanisms of Information and Analytical Support of Local State Administrations / T Sudnickas, V Smalskys, N Gavkalova, V Dzenis, O. Dzenis // Journal of Information Technology Management, 2021. – Vol. 13. – P. 188-203. – Режим доступу: <a href="https://jitm.ut.ac.ir/article_82616.html">https://jitm.ut.ac.ir/article_82616.html</a> (Scopus). 1,0 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів;</p> <p>3. Dzenis O. Measuring the consumers information skills in a digital supply chain / N. Gavkalova, Y. Lola, O. Dzenis, V. Dzenis // Estudios de economia aplicada. - 2020. - Volume 38-3(1). – Режим доступу: <a href="http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4021">http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4021</a>. (Scopus, Web of Science Core Collection). 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів;</p> <p>4. Dzenis O. Comparative analysis of factors non-performing loan in Ukraine and India / H. Strokovych, Amit Kumar, N. Pohorelenko, O. Dzenis, V. Dzenis // TEM Journal. - 2020. - Volume 9. - P. 1535-1542. – Режим доступу: <a href="http://www.temjournal.com/content/94/TEMJournalNovember2020_1535">http://www.temjournal.com/content/94/TEMJournalNovember2020_1535</a></p> |
|--------|------------------------------|------------------------------|--|--|----|------------------|---|

|        |                          |   |                                    |   |    |   |  |
|--------|--------------------------|---|------------------------------------|---|----|---|--|
|        |                          |   |                                    |   |    | <p>_1542.pdf (Scopus, Web of Science Core Collection). 0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,14 авторських аркушів;<br/> 5. Dzenis O. Investment and innovative development of industrial enterprises as the basis for the technological singularity / O. Iastremska, H. Strokovich, O. Dzenis, O. Shestakova, T.Uman // Problems and Perspectives in Management. – 2019. – 17(3). – P. 477-491. – Режим доступу: <a href="https://businessperspectives.org/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-326/investment-and-innovative-development-of-industrial-enterprises-as-the-basis-for-the-technological-singularity">https://businessperspectives.org/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-326/investment-and-innovative-development-of-industrial-enterprises-as-the-basis-for-the-technological-singularity</a> (Scopus). 2,0 ум. др. арк. / власний внесок 0,4 авторських аркушів.</p> |  |
| 159424 | Грузіна Інна Анатоліївна | Доцент 0,5 ст.,<br>Основне місце роботи | Факультет менеджменту і маркетингу | <p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 027858, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020053, виданий 30.10.2008</p> | 21 | ОК 10 ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ  | <p>Відповідає п 1, 3, 4, 12, 13, 19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:<br/> 1. Грузіна І. А. Розвиток наукових підходів до дослідження організації / І. А. Грузіна // Бізнес Інформ. – 2022. – №2. – С. 132–139. – Режим доступу: <a href="https://www.businessinform.net/article/?year=2022&amp;abstract=2022_2_0_132_139">https://www.businessinform.net/article/?year=2022&amp;abstract=2022_2_0_132_139</a> (фахове видання) (фахове видання, категорія Б);<br/> 2. Gruzina I. Generalization of scientific views on the interpretation of the essence and content of the concept “organization” / I. Gruzina, I. Pererva // Інноваційна економіка. – 2022. – №1(2022). – DOI: 10.37332/2309-1533.2022.1.6 (Index Copernicus). (0,9 ум. др. арк. / 0,45 ум. др. арк. власного внеску) (фахове видання, категорія Б);<br/> 3. Грузіна І.А</p> |

Компетентнісний підхід у менеджменті підприємства / І.А. Грузіна, А.М. Щербак // Інфраструктура ринку. – 2021. – №54. – С. 92-97/ – Режим доступу: <http://www.market-infr.od.ua/uk/54-2021> (фахове видання) (0,9 ум. др. арк. / 0,45 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове видання, категорія Б);

4. Gruzina I. Estimating value of business in the process of consulting company's strategy development / I Gruzina, M. Poliukhovych // International scientific journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". – 2021. – №7. – Режим доступу: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-7-7447> (фахове видання) (0,69 ум. др. арк. / 0,34 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове видання, категорія Б);

5. Gruzina I. The essence and features of competency approach to the enterprise strategic management / I. Gruzina // Development Management. – 2020. – Volume 18. – Issue 4 – P. 30-37. – Режим доступу: <https://www.businessperspectives.org/journals/development-management#ua-general-information> (фахове видання, категорія Б);

6. Gruzina I. Formation of competitive development strategy key performance indicators' system for consulting companies / I Gruzina, M. Poliukhovych // Development Management. – 2020. – №18. – Issue 1. – P. 53-60. – Режим доступу: <https://www.businessperspectives.org/journals/development-management#ua-general-information> (фахове видання) (0,56 ум. др. арк. / 0,28 ум. друк. арк. власного внеску). (фахове видання, категорія Б);

7. Грузіна І.А. Дослідження показників оцінювання інформаційних

|        |                               |   |   |   |    |   |   |
|--------|-------------------------------|---|---|---|----|---|---|
|        |                               |   |   |   |    | <p>процесів управління промисловим підприємством / І.А. Грузіна, А.М. Щербак // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2019. – №3(20). – С. 247-252. – Режим доступу: <a href="http://www.easterneur-ore-bm.in.ua/index.php/vipusk-20-2019">http://www.easterneur-ore-bm.in.ua/index.php/vipusk-20-2019</a> (фахове видання) (1,13 ум. др. арк. / 0,56 ум. друк. арк. власного внеску). (фахове видання, категорія Б);</p> <p>8. Теорія управління [Електронний ресурс] : навч. посіб. / І. А. Грузіна, І. О. Кінас, І. М. Перерва [та ін.]; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. – Електрон. текстові дан. (1,45 МБ). – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 138 с. – Загол. з титул. екрану. - Режим доступу : <a href="http://repositoy.hneu.edu.ua/handle/123456789/27798">http://repositoy.hneu.edu.ua/handle/123456789/27798</a>. -r ISBN 978-966-676-835-6. Власний внесок 1,6 авторських аркушів.</p> |   |
| 190226 | Савицька Лариса Володимирівна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет підготовки іноземних громадян | <p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Російська мова і література та англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 047263, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 034108, виданий 25.01.2013</p> | 22 | ОК 2 ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)  | <p>Відповідає п 1, 3, 4, 8, 12, 19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Савицька Л. В. Вплив перекладу на міжкультурну комунікацію: аспекти філології та лінгвістики / Л. В. Савицька, К. Л. Ковальова, І. В. Безугла. - Вісник науки та освіти. – 2023. - № 8(14). - С. 279–292. (фахове видання, категорія Б);</p> <p>2. Савицька Л. В. Навчання нормам лексичної сполучуваності на заняттях з англійської мови / Л. В. Савицька, І. В. Безугла // Закарпатські філологічні студії. – Ужгородський національний університет : Гельветика, 2023. – Вип. 29. – Т. 1. – С. 189-192. (фахове видання, категорія Б);</p> <p>3. Савицька Л. В. Граматичні труднощі науково-технічного</p> |

перекладу / Л. В. Савицька // Сучасна філологія: теорія та практика: матер. Всеукр. наук.-практ. конф.: тези допов. – Київ : Нац. акад. СБУ, 2022. – С. 251-253;

4. Савицька Л. В. Лексикографічне подання концепту «Хитрість» у словянських мовах / Л. В. Савицька, О. С. Кобринець, І. В. Безугла // Закарпатські філологічні студії. – Ужгородський національний університет : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Вип. 21. – Т. 1. – С. 91-95. – Режим доступу : <https://doi.org/10.32782/trps2663-4880/2022.21.1.16> (фахове видання, категорія Б) (Index Scopus). 0,625 ум. др. арк. / власний внесок 0,208 авторських аркушів;

5. Савицька Л. В. Французькі запозичення у турецькій мові / О. С. Кобринець, Л. В. Савицька, І. В. Безугла // Мова. Література. Фольклор. – Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – № 1. – С. 96-103. – Режим доступу : <https://doi.org/10.26661/2414-9594-2021-1-13> (фахове видання, категорія Б (0,9 ум. др. арк. / власний внесок 0,31 авторських аркушів);

6. Savytska L. Using Word2vec Technique to Determine Semantic and Morphologic Similarity in Embedded Words of the Ukrainian Language / L. Savytska, N. Vnukova, I. Bezugla, V. Pyvovarov, T. Sübay // The 5th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2021). Volume I: Main Conference. – Lviv, Ukraine, April 22-23, 2021. – Pp. 235-248. – Access Mode : <http://ceur-ws.org/Vol-2870/paper21.pdf> (Scopus, Web of Science). 1,29 ум. др. арк. / власний внесок 0,32 авторських аркушів.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  | Підвищення кваліфікації у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на тему: "Створення інтерактивних ел. навч. курсів за навч. дисципліною "Ділова іноземна мова (англійська)". Свідоцтво № ПК 02071211/000013-20 від 28.02.2020 р. |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП  | ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання  | Форми та методи оцінювання  |
|---|---|---|--|---|
| <i>ПРН 21. Вміти виділити напрямок сталого розвитку суспільства, за яким доцільно формувати та організувати соціальне підприємництво, розробляти та реалізовувати соціально значимі проекти регіонального та територіального значення</i> | <input type="checkbox"/>  | ОК 15 СУЧАСНІ ТЕОРІЇ ПІДПРИЄМНИЦТВА                 | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 2), проблемна лекція (Тема 5), лекція-дискусія (Тема 4)). Наочні (демонстрація (Тема 1-5)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 5), есе (Тема 1, 4), кейс-метод (Тема 4))  | Поточний контроль: Індивідуальні навчально-дослідні завдання (25 балів), письмова контрольна робота (10 балів), колоквіум (20 балів), есе (5 балів). Семестровий контроль: Екзамен (40 балів) |
|   |   | ОК 23 МАРКЕТИНГ                                     | Основним методом викладання за дисципліною є пояснювально-ілюстративний метод, що є інструментом вивчення теоретичного матеріалу, усі лекції представлені у вигляді презентацій з використанням Microsoft PowerPoint. У ході викладання навчальної дисципліни також передбачено застосування активних, ігрових і інтерактивних методів навчання та викладання – проблемні та міні-лекції (тема 1-8), групові та ігрові дискусії (тема 1,3,8) , робота в малих групах (тема 2-3), кейс-стаді (тема 3,4,6,7), презентації (тема 1,5,8), мозкові штурми (тема 2,4) тощо | Поточний контроль: домашні завдання (20 балів), модульна контрольна робота (16 балів),тестування (24 балів). Семестровий контроль: Екзамен (40 балів)   |
|   |   | ОК 26 БІЗНЕС-АНАЛІЗ                                 | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених  | Поточний контроль: практичні або семінарські завдання (50 балів),   |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 2, 8), міні-лекції (Теми 3 – 7), проблемна лекція (Тема 9). Наочні (демонстрація (Тема 1 - 9)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 5), групова робота (Теми 3 – 7, 9), ділова гра (Тема 8))  | письмові контрольні роботи (10 балів).<br>Семестровий контроль:<br>Екзамен (40 балів)  |
| ОК 27 КУРСОВА РОБОТА: ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА УПРАВЛІННЯ СТАРТАП-ПРОЕКТАМИ | Консультації, самостійна робота   | Курсова робота (захист), доповідь, опитування  |
| ОК 32 ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ БІЗНЕСУ  | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 3, 4, 7), проблемна лекція (Тема 1, 3, 7, 11),). Наочні (демонстрація (Тема 1-11)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 11), презентація (Тема 3, 4, 6), кейс-метод (теми 4, 10); дебати (теми 2, 6, 10); ділові та рольові ігри (теми 3, 9))                       | Поточний контроль:<br>Індивідуальні навчально-дослідні завдання (35 балів), письмова контрольна робота (10 балів), колоквиум (20 балів), есе (15 балів), презентації (20).<br>Семестровий контроль:<br>Залік   |
| ОК 33 КОНТРОЛІНГ   | У процесі викладання навчальної дисципліни «Контролінг» для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів, як: словесні (лекція (Теми 2,4,5,6); лекції проблемного характеру (Теми 4); наочні (демонастрація (Тема 1-7); практичні (практична робота (Тема 1-7), робота в малих групах (Теми 3, 6); презентації (виступи перед аудиторією) (Тема 3, 6), індивідуальне науково-дослідне завдання (Тема 1-7) | Поточний контроль:<br>Індивідуальні навчально-дослідні завдання (30 балів), письмова контрольна робота (10 балів), групове компетентнісно орієнтоване завдання з проведеними розробками та сформованими проектними пропозиціями за погодженою тематикою (20 балів).<br>Семестровий контроль:<br>Екзамен (40 балів) |
| ОК 34 КУРСОВА РОБОТА: ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ БІЗНЕСУ                                | Консультації, самостійна робота   | Курсова робота (захист), доповідь, опитування  |
| ОК 13 ЕТИКА БІЗНЕСУ  | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 2),   | Поточний контроль:<br>Індивідуальні навчально-дослідні завдання (25 балів), письмова контрольна робота (10 балів), колоквиум (20 балів), презентації (20 балів), есе (10 балів), залікова контрольна робота (15 балів).  |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   |   |   | проблемна лекція (Тема 5), лекція-дискусія (Тема 4)).<br>Наочні (демонстрація (Тема 1-5)).<br>Практичні (практична робота (Тема 1 – 5), есе (Тема 1, 4), кейс-метод (Тема1))   | Семестровий контроль:<br>залік   |
|   |   | ОК 17 ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ          | Семестр 3<br>У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 3, 5, 7), проблемна лекція (Тема 2), лекція-дискусія (Тема 4)).<br>Наочні (демонстрація (Тема 1-7)).<br>Практичні (практична робота (Тема 1 – 7), есе (Тема 4), кейс-метод (Тема 1)).<br>Семестр 4<br>Словесні (лекція (Тема 1, 3, 5), проблемна лекція (Тема 2), лекція-дискусія (Тема 4)).<br>Наочні (демонстрація (Тема 1-5)).<br>Практичні (практична робота (Тема 1 – 5), кейс-метод (Тема 1)) | Семестр 3<br>Поточний контроль:<br>Індивідуальні навчально-дослідні завдання (10 балів), презентації (10), ділові ігри (10 балів), колоквиум (10 балів), есе (5 балів), творчі проекти (30 балів), підсумкова контрольна робота (10 балів), фронтальні опитування (10), виконання кейсів (5 балів) .<br>Семестровий контроль:<br>Залік<br>Семестр 4<br>Поточний контроль:<br>Індивідуальні навчально-дослідні завдання (20 балів), письмова контрольна робота (10 балів), колоквиум (20 балів), фронтальні опитування (10 балів).<br>Семестровий контроль:<br>Екзамен (40 балів) |
|   |   | ОК 18 СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ БІЗНЕСУ ТА ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 4, 6), проблемна лекція (Тема 3, 5), лекція-дискусія (Тема 2)).<br>Наочні (демонстрація (Тема 1-6)).<br>Практичні (практична робота (Тема 1 – 6), есе (Тема 1, 3), кейс-метод (Тема 2))  | Поточний контроль:<br>Індивідуальні навчально-дослідні завдання (25 балів), письмова контрольна робота (10 балів), колоквиум (20 балів), презентації (15 балів), есе (10 балів), залікова контрольна робота (20 балів).<br>Семестровий контроль:<br>Залік  |
| ПРН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків | ☒ | ОК 12 ОСНОВИ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ             | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Проблемна лекція (Тема 1 – 11), лекція-діалог (Тема 12)).<br>Наочні (демонстрація (Тема 1 – 12)).<br>Практичні (індивідуальні навчально-дослідні завдання (Тема 1 – 7), есе (Тема 8-12), кейс-метод (Тема 1-12))   | Поточний контроль:<br>індивідуальні навчально-дослідні завдання (20 балів), поточна контрольна робота (50 балів), колоквиум (10 балів), есе (20 балів).<br>Семестровий контроль:<br>Залік  |
|   |   | ОК 16 МЕНЕДЖМЕНТ  | У процесі викладання навчальної дисципліни "Менеджмент" для реалізації визначених компетентностей освітньої  | Форми поточного контролю і система оцінювання рівня сформованих компетентностей:<br>тести за темами лекцій – 24  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>програми та активізації освітнього процесу на лекційних/практичних заняттях передбачено застосування таких методів навчання як: проблемні лекції (Тема 1, 2, 8, 10), групова робота (Тема 5, 6), кейс-технології (Тема 9, 11, 12), аналітичні та синтетичні методи (Тема 1-12), ділові ігри (Тема 1, 3, 5, 6, 8, 12), ситуаційні завдання (Тема 4, 9, 11, 12)</p>  | <p>бали;<br/>практичні завдання – 12 балів;<br/>самостійні завдання – 12 балів;<br/>модульні контрольні роботи – 12 балів.<br/>Поточний контроль з навчальної дисципліни «Менеджмент» для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання передбачає:<br/>тести за темами лекцій – 24 бали;<br/>індивідуальне навчально-дослідне завдання – 36 балів</p> |
| ОК 23 МАРКЕТИНГ  | <p>Основним методом викладання за дисципліною є пояснювально-ілюстративний метод, що є інструментом вивчення теоретичного матеріалу, усі лекції представлені у вигляді презентацій з використанням Microsoft PowerPoint.<br/>У ході викладання навчальної дисципліни також передбачено застосування активних, ігрових і інтерактивних методів навчання та викладання – проблемні та міні-лекції (тема 1-8), групові та ігрові дискусії (тема 1,3,8) , робота в малих групах (тема 2-3), кейс-стаді (тема 3,4,6,7), презентації (тема 1,5,8), мозкові штурми (тема 2,4) тощо</p> | <p>Поточний контроль: домашні завдання (20 балів), модульна контрольна робота (16 балів),тестування (24 балів).<br/>Семестровий контроль: Екзамен (40 балів)</p>  |
| ОК 26 БІЗНЕС-АНАЛІЗ  | <p>У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 2, 8), міні-лекції (Теми 3 – 7), проблемна лекція (Тема 9).<br/>Наочні (демонстрація (Тема 1 - 9)).<br/>Практичні (практична робота (Тема 1 – 5), групова робота (Теми 3 – 7, 9), ділова гра (Тема 8))</p>   | <p>Поточний контроль: практичні або семінарські завдання (50 балів), письмові контрольні роботи (10 балів).<br/>Семестровий контроль: Екзамен (40 балів)</p>  |
| ОК 27 КУРСОВА РОБОТА: ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА УПРАВЛІННЯ СТАРТАП-ПРОЕКТАМИ | <p>Консультації, самостійна робота</p>  | <p>Курсова робота (захист), доповідь, опитування</p>  |
| ОК 28 ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА УПРАВЛІННЯ СТАРТАП-ПРОЕКТАМИ                 | <p>Передбачено застосування активних й інтерактивних навчальних технологій, серед яких використовуються різні методи, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти, а</p>  | <p>Поточний контроль: практичні або лабораторні завдання (5 балів), дві письмові контрольні роботи (по 5 балів), індивідуальне навчально-дослідне завдання, публічний захист якого відбувається перед запрошеними стейкхолдерами зі</p>   |

|   |                                     |  |  |  |
|---|-------------------------------------|--|--|--|
|   |                                     | <p>саме: у темах «Стартап екосистема», «Дизайн мислення. Визначення проблем, емпатія. Пошук і вибір ідей», «Дослідження клієнтів. Попереднє дослідження ринку. Валідація ключових гіпотез» – проблемні лекції; у темах «Основні принципи формування команди, ролі в команді стартапу», «Презентації ідей стартапів», «Оцінка ринку. Аналіз конкурентів», «Основи про інвестиції, фінанси та юридичні особливості стартапів» – лекції-дискусії; у темах «Канва бізнес моделі. Вступ, проблема та рішення. Портрет клієнта, ціннісна пропозиція», «Динаміка команди» – лекція-брейнстормінг; у темі «Основи маркетингу для стартапів» – лекція «круглий стіл»; у темі «Презентація стартапу. Пітч-дек» – лекція-конференція, презентація, різнотипні індивідуальні та групові проекти, робота в малих групах, починаючи з першої теми практичного заняття, компетентісно-орієнтоване інтерактивне заняття, науковий семінар на практичному занятті за темою «Основи про інвестиції, фінанси та юридичні особливості стартапів», ділова гра під час виконання творчого завдання</p> | <p>спеціальності та представниками Підприємницького університету УЕР, місією якого є розвиток підприємницької культури та мислення у студентів, стимулювання стартап руху серед молоді та зародження тренду на створення стартапів в університетах, а також згідно з Міністерством освіти і науки України є розробниками програми запровадження курсу «Інноваційне підприємництво і управління стартап-проектами» в університеті та оцінюється у 25 балів, практикум за темою 6 та 11 (по 10 балів). Семестровий контроль: Залік</p> |  |
|   |                                     | <p>ОК 32 ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ БІЗНЕСУ</p>   | <p>У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 3, 4, 7), проблемна лекція (Тема 1, 3, 7, 11),). Наочні (демонстрація (Тема 1-11)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 11), презентація (Тема 3, 4, 6), кейс-метод (теми 4, 10); дебати (теми 2, 6, 10); ділові та рольові ігри (теми 3, 9))</p>   | <p>Поточний контроль: Індивідуальні навчально-дослідні завдання (35 балів), письмова контрольна робота (10 балів), колоквіум (20 балів), есе (15 балів), презентації (20). Семестровий контроль: Залік</p> |
|   |                                     | <p>ОК 34 КУРСОВА РОБОТА: ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ БІЗНЕСУ</p>   | <p>Консультації, самостійна робота</p>   | <p>Курсова робота (захист), доповідь, опитування</p>   |
| <p>ПРН 19.<br/>Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких,</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>ОК 4 ТРЕНІНГ-КУРС «Безпека життєдіяльності та охорона праці»</p>  | <p>Дискусії, презентації, ілюстрації; робота в малих групах</p>  | <p>Виконання компетентісно-орієнтованих завдань; проведення поточних контрольних робіт</p>   |
|   |                                     | <p>ОК 29 ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА</p>  | <p>Консультації, самостійна робота</p>   | <p>Звіт (захист)</p>   |
|   |                                     | <p>ОК 38</p>   | <p>Консультації, самостійна</p>  | <p>Звіт (захист)</p>   |

торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм

|  |   |  |
|--|---|--|
| ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА   | робота  |  |
| ОК 27 КУРСОВА РОБОТА: ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА УПРАВЛІННЯ СТАРТАП-ПРОЕКТАМИ | Консультація, самостійна робота   | Курсова робота (захист), доповідь, опитування  |
| ОК 24 МІЖНАРОДНА ТОРГІВЛЯ  | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Проблемна лекція (Тема 1 – 9), лекція-діалог (Тема 10)). Наочні (демонстрація (Тема 1 – 10)). Практичні (індивідуальні навчально-дослідні завдання (Тема 1 – 9), есе (Тема 5, 10), кейс-метод (Тема 3, 4, 6, 7))  | Поточний контроль: індивідуальні навчально-дослідні завдання (20 балів), поточна контрольна робота (20 балів), колоквиум (10 балів), есе (10 балів). Семестровий контроль : Екзамен (40 балів)   |
| ОК 36 ТРЕНІНГ-КУРС «Етика та ділові комунікації»                                 | Міні-лекції (тема 1-5), творчі завдання (есе) (тема 1), тестування (тема 2), робота в малих групах (тема 3-4)   | Звіт (захист)  |
| ОК 18 СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ БІЗНЕСУ ТА ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ                    | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 4, 6), проблемна лекція (Тема 3, 5), лекція-дискусія (Тема 2)). Наочні (демонстрація (Тема 1-6)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 6), есе (Тема 1, 3), кейс-метод (Тема 2))   | Поточний контроль: Індивідуальні навчально-дослідні завдання (25 балів), письмова контрольна робота (10 балів), колоквиум (20 балів), презентації (15 балів), есе (10 балів), залікова контрольна робота (20 балів). Семестровий контроль: Залік |
| ОК 34 КУРСОВА РОБОТА: ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ БІЗНЕСУ                                | Консультація, самостійна робота   | Курсова робота (захист), доповідь, опитування  |
| ОК 32 ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ БІЗНЕСУ  | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 3, 4, 7), проблемна лекція (Тема 1, 3, 7, 11)), Наочні (демонстрація (Тема 1-11)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 11), презентація (Тема 3, 4, 6), кейс-метод (теми 4 , 10); дебати (теми 2, 6, 10); ділові та рольові ігри (теми 3, 9)) | Поточний контроль: Індивідуальні навчально-дослідні завдання (35 балів), письмова контрольна робота (10 балів), колоквиум (20 балів), есе (15 балів), презентації (20). Семестровий контроль: Залік  |
| ОК 25 ФІНАНСИ  | У процесі викладання  | Поточний контроль:   |

|  |                                     |   |   |  |
|--|-------------------------------------|---|---|--|
|  |                                     |   | навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Теми 1, 3), проблемна лекція (Тема 4); бесіда (Теми 2, 6); лекція - діалог (Тема 5). Наочні (демонстрація (Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6). Практичні (практична робота (Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6)   | індивідуальні практичні завдання (40 балів), письмові контрольні робота (15 балів), опитування на лекції (5 балів). Семестровий контроль: екзамен (40 балів)                     |
|  |                                     | ОК 23 МАРКЕТИНГ                                   | Основним методом викладання за дисципліною є пояснювально-ілюстративний метод, що є інструментом вивчення теоретичного матеріалу, усі лекції представлені у вигляді презентацій з використанням Microsoft PowerPoint.<br>У ході викладання навчальної дисципліни також передбачено застосування активних, ігрових і інтерактивних методів навчання та викладання – проблемні та міні-лекції (тема 1-8), групові та ігрові дискусії (тема 1,3,8) , робота в малих групах (тема 2-3), кейс-стаді (тема 3,4,6,7), презентації (тема 1,5,8), мозкові штурми (тема 2,4) тощо | Поточний контроль: домашні завдання (20 балів), модульна контрольна робота (16 балів),тестування (24 балів). Семестровий контроль: Екзамен (40 балів)                            |
|  |                                     | ОК 12 ОСНОВИ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Проблемна лекція (Тема 1 – 11), лекція-діалог (Тема 12)). Наочні (демонстрація (Тема 1 – 12)). Практичні (індивідуальні навчально-дослідні завдання (Тема 1 – 7), есе (Тема 8-12), кейс-метод (Тема 1-12))  | Поточний контроль: індивідуальні навчально-дослідні завдання (20 балів), поточна контрольна робота (50 балів), колоквиум (10 балів), есе (20 балів). Семестровий контроль: Залік |
| ПРН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 25 ФІНАНСИ                                     | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Теми 1, 3), проблемна лекція (Тема 4); бесіда (Теми 2, 6); лекція - діалог (Тема 5). Наочні (демонстрація (Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6). Практичні (практична робота (Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5,  | Поточний контроль: індивідуальні практичні завдання (40 балів), письмові контрольні робота (15 балів), опитування на лекції (5 балів). Семестровий контроль: екзамен (40 балів)  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ОК 26 БІЗНЕС-АНАЛІЗ   | <p>Тема 6)</p> <p>У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 2, 8), міні-лекції (Теми 3 – 7), проблемна лекція (Тема 9). Наочні (демонстрація (Тема 1 - 9)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 5), групова робота (Теми 3 – 7, 9), ділова гра (Тема 8))</p>  | <p>Поточний контроль: практичні або семінарські завдання (50 балів), письмові контрольні роботи (10 балів). Семестровий контроль: Екзамен (40 балів)</p>   |
| ОК 30 КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ ТА АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ | <p>У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 2, 3, 4, 7), проблемна лекція (Тема 1, 5), лекція-дискусія (Тема 6)). Наочні (демонстрація (Тема 1 – 7)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 7), індивідуальне навчально-дослідне завдання за методичними рекомендаціями <a href="http://repository.hneu.edu.ua/bi/tstream/123456789/27466/1/2022-Литвиненко%20АО.pdf">http://repository.hneu.edu.ua/bi/tstream/123456789/27466/1/2022-Литвиненко%20АО.pdf</a> (Тема 1 – 7))</p> | <p>Поточний контроль: практичні завдання (5 балів), дві письмові контрольні роботи (по 10 балів), самостійне індивідуальне навчально-дослідне завдання оцінюється у 35 балів, практикум за темою 6 (10 балів). Семестровий контроль: Залік</p>   |
| ОК 33 КОНТРОЛІНГ  | <p>У процесі викладання навчальної дисципліни «Контролінг» для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів, як: словесні (лекція (Теми 2,4,5,6); лекції проблемного характеру (Теми 4); наочні (демонастрація (Тема 1-7); практичні (практична робота (Тема 1-7), робота в малих групах (Теми 3, 6); презентації (виступи перед аудиторією) (Тема 3, 6), індивідуальне науково-дослідне завдання (Тема 1-7)</p>  | <p>Поточний контроль: Індивідуальні навчально-дослідні завдання (30 балів), письмова контрольна робота (10 балів), групове компетентнісно орієнтоване завдання з проведеними розробками та сформованими проектними пропозиціями за погодженою тематикою (20 балів). Семестровий контроль: Екзамен (40 балів)</p> |
| ОК 38 ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА  | Консультації, самостійна робота   | Звіт (захист)  |
| ОК 22 БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК  | <p>У процесі навчання дисципліни "Бухгалтерський облік" з метою розвитку визначених компетентностей освітньої програми та активізації освітнього процесу на лекційних заняттях</p>  | <p>Поточний контроль: Індивідуальні навчально-дослідні завдання (20 балів), лабораторні роботи (20 балів) письмові контрольні роботи (25 балів), колоквиум (25 балів), наукова стаття, тези доповіді (10 балів).</p>   |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  |   |   | <p>передбачено використання різноманітних методів навчання, таких як: проблемні лекції – відрізняються поглибленою аргументацією матеріалу, що викладається, сприяють формуванню у здобувачів самостійного творчого мислення, прищеплюють їм пізнавальні навички (Тема 1, 2, 3, 4, 5); міні-лекції – викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу як частини цілісної теми, що характеризується значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень (Тема 1);</p> <p>На практичних заняттях застосовуються продуктивні методи навчання, що спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: групова робота (Тема 1, 2); ситуаційні завдання (Тема 3, 4, 5).</p> <p>На лабораторних заняттях використовується метод моделювання професійних ситуацій (Тема 2, 3, 4, 5)</p> | Семестровий контроль:<br>Залік   |
|  |   | ОК 39 ДИПЛОМНА РОБОТА   | Консультації, самостійна робота  | Звіт дипломної роботи, захист  |
|  |   | ОК 18 СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ БІЗНЕСУ ТА ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ | <p>У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 4, 6), проблемна лекція (Тема 3, 5), лекція-дискусія (Тема 2)).</p> <p>Наочні (демонстрація (Тема 1-6)).</p> <p>Практичні (практична робота (Тема 1 – 6), есе (Тема 1, 3), кейс-метод (Тема 2))</p>   | <p>Поточний контроль: Індивідуальні навчально-дослідні завдання (25 балів), письмова контрольна робота (10 балів), колоквіум (20 балів), презентації (15 балів), есе (10 балів), залікова контрольна робота (20 балів).</p> <p>Семестровий контроль: Залік</p> |
| <p>ПРН 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів</p> | ☒ | ОК 12 ОСНОВИ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ             | <p>У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Проблемна лекція (Тема 1 – 11), лекція-діалог (Тема 12)).</p> <p>Наочні (демонстрація (Тема 1 – 12)).</p> <p>Практичні (індивідуальні навчально-дослідні завдання (Тема 1 – 7), есе (Тема 8-12), кейс-метод (Тема 1-12))</p>  | <p>Поточний контроль: індивідуальні навчально-дослідні завдання (20 балів), поточна контрольна робота (50 балів), колоквіум (10 балів), есе (20 балів).</p> <p>Семестровий контроль: Залік</p>   |
|  |   | ОК 10 ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ                                      | <p>У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього</p>  | <p>Поточний контроль: компетентісно-орієнтоване завдання за темами (25 балів), модульні контрольні роботи (30 балів), експрес-</p>   |



|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
|                                   | <p>процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1), проблемна лекція (Теми 3, 4, 5, 6), лекція-провокація (Тема 2)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 6)). Практичні (практична робота (Теми 1 – 6), ділова-ситуація (Теми 1, 3, 5), дискусія (Тема 2))</p>   | <p>тест (5 балів).<br/>Семестровий контроль:<br/>Екзамен (40 балів)</p>  |
| ОК 16 МЕНЕДЖМЕНТ                  | <p>У процесі викладання навчальної дисципліни "Менеджмент" для реалізації визначених компетентностей освітньої програми та активізації освітнього процесу на лекційних/практичних заняттях передбачено застосування таких методів навчання як: проблемні лекції (Тема 1, 2, 8, 10), групова робота (Тема 5, 6), кейс-технології (Тема 9, 11, 12), аналітичні та синтетичні методи (Тема 1-12), ділові ігри (Тема 1, 3, 5, 6, 8, 12), ситуаційні завдання (Тема 4, 9, 11, 12)</p> | <p>Форми поточного контролю і система оцінювання рівня сформованих компетентностей:<br/>тести за темами лекцій – 24 бали;<br/>практичні завдання – 12 балів;<br/>самостійні завдання – 12 балів;<br/>модульні контрольні роботи – 12 балів.<br/>Поточний контроль з навчальної дисципліни «Менеджмент» для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання передбачає:<br/>тести за темами лекцій – 24 бали;<br/>індивідуальне навчально-дослідне завдання – 36 балів</p> |
| ОК 19 ОСНОВИ ЕЛЕКТРОННОЇ ТОРГІВЛІ | <p>У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 3, 4, 7), проблемна лекція (Тема 1, 3, 7, 11)). Наочні (демонстрація (Тема 1-11)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 11), презентація (Тема 3, 4, 6), кейс-метод (теми 4, 10); дебати (теми 2, 6, 11); ділові та рольові ігри (теми 3, 11))</p>                     | <p>Поточний контроль:<br/>Індивідуальні навчально-дослідні завдання (25 балів), письмова контрольна робота (10 балів), колоквіум (20 балів), есе (5 балів).<br/>Семестровий контроль:<br/>Екзамен (40 балів)</p>   |
| ОК 25 ФІНАНСИ                     | <p>У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Теми 1, 3), проблемна лекція (Тема 4); бесіда (Теми 2, 6); лекція - діалог (Тема 5). Наочні (демонстрація (Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6)). Практичні (практична робота (Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6</p>                                    | <p>Поточний контроль:<br/>індивідуальні практичні завдання (40 балів), письмові контрольні роботи (15 балів), опитування на лекції (5 балів).<br/>Семестровий контроль:<br/>екзамен (40 балів)</p>   |
| ОК 27 КУРСОВА РОБОТА: ІННОВАЦІЙНЕ | <p>Консультації, самостійна робота</p>   | <p>Курсова робота (захист), доповідь, опитування</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| ПІДПРИЄМНИЦТВО<br>ТА УПРАВЛІННЯ<br>СТАРТАП-<br>ПРОЕКТАМИ                      |  |   |
| ОК 28 ІННОВАЦІЙНЕ<br>ПІДПРИЄМНИЦТВО<br>ТА УПРАВЛІННЯ<br>СТАРТАП-<br>ПРОЕКТАМИ | <p>Передбачено застосування активних й інтерактивних навчальних технологій, серед яких використовуються різні методи, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти, а саме: у темах «Стартап екосистема», «Дизайн мислення. Визначення проблем, емпатія. Пошук і вибір ідей», «Дослідження клієнтів. Попереднє дослідження ринку. Валідація ключових гіпотез» – проблемні лекції; у темах «Основні принципи формування команди, ролі в команді стартапу», «Презентації ідей стартапів», «Оцінка ринку. Аналіз конкурентів», «Основи про інвестиції, фінанси та юридичні особливості стартапів» – лекції-дискусії; у темах «Канва бізнес моделі. Вступ, проблема та рішення. Портрет клієнта, ціннісна пропозиція», «Динаміка команди» – лекція-брейнстормінг; у темі «Основи маркетингу для стартапів» – лекція «круглий стіл»; у темі «Презентація стартапу. Пітч-дек» – лекція-конференція, презентація, різноманітні індивідуальні та групові проекти, робота в малих групах, починаючи з першої теми практичного заняття, компетентісно-орієнтоване інтерактивне заняття, науковий семінар на практичному занятті за темою «Основи про інвестиції, фінанси та юридичні особливості стартапів», ділова гра під час виконання творчого завдання</p> | <p>Поточний контроль: практичні або лабораторні завдання (5 балів), дві письмові контрольні роботи (по 5 балів), індивідуальне навчально-дослідне завдання, публічний захист якого відбувається перед запрошеними стейкхолдерами зі спеціальності та представниками Підприємницького університету YEP, місією якого є розвиток підприємницької культури та мислення у студентів, стимулювання стартап руху серед молоді та зародження тренду на створення стартапів в університетах, а також згідно з Міністерством освіти і науки України є розробниками програми запровадження курсу «Інноваційне підприємництво і управління стартап-проектами» в університеті та оцінюється у 25 балів, практикум за темою 6 та 11 (по 10 балів).<br/>Семестровий контроль: Залік</p> |
| ОК 29 ВИРОБНИЧА<br>ПРАКТИКА   | Консультації, самостійна робота  | Звіт (захист)   |
| ОК 24 МІЖНАРОДНА<br>ТОРГІВЛЯ  | <p>У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Проблемна лекція (Тема 1 – 9), лекція-діалог (Тема 10)). Наочні (демонстрація (Тема 1 – 10)). Практичні (індивідуальні навчально-дослідні завдання (Тема 1 – 9), есе (Тема 5, 10), кейс-метод (Тема 3, 4, 6, 7))</p>  | <p>Поточний контроль: індивідуальні навчально-дослідні завдання (20 балів), поточна контрольна робота (20 балів), колоквіум (10 балів), есе (10 балів).<br/>Семестровий контроль : Екзамен (40 балів)</p>   |

|  |                                     |  |   |  |
|--|-------------------------------------|--|---|--|
|  |                                     | ОК 35 ТРЕНІНГ-КУРС<br>«Тайм-менеджмент»                                | Міні-лекції (тема 1-4),<br>робота в малих групах (тема 1-4)   | Звіт (захист)  |
|  |                                     | ОК 36 ТРЕНІНГ-КУРС<br>«Етика та ділові<br>комунікації»                 | Міні-лекції (тема 1-5), творчі<br>завдання (есе) (тема 1),<br>тестування (тема 2), робота в<br>малих групах (тема 3-4)  | Звіт (захист)  |
|  |                                     | ОК 18 СОЦІАЛЬНА<br>ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ<br>БІЗНЕСУ ТА ТРУДОВІ<br>ВІДНОСИНИ | У процесі викладання<br>навчальної дисципліни для<br>набуття визначених<br>результатів навчання,<br>активізації освітнього<br>процесу передбачено<br>застосування<br>таких методів навчання, як:<br>Словесні (лекція (Тема 1, 4,<br>6), проблемна лекція (Тема<br>3, 5), лекція-дискусія (Тема<br>2)).<br>Наочні (демонстрація (Тема<br>1-6)).<br>Практичні (практична<br>робота (Тема 1 – 6), есе<br>(Тема 1, 3), кейс-метод (Тема<br>2))  | Поточний контроль:<br>Індивідуальні навчально-<br>дослідні завдання (25 балів),<br>письмова контрольна<br>робота (10 балів), колоквиум<br>(20 балів), презентації (15<br>балів), есе (10 балів),<br>залікова контрольна робота<br>(20 балів).<br>Семестровий контроль:<br>Залік  |
|  |                                     | ОК 8 МАКРО- І<br>МІКРОЕКОНОМІКА  | При викладанні навчальної<br>дисципліни доцільно<br>використовувати:<br>пояснювально-<br>ілюстративний метод; метод<br>проблемного викладу;<br>евристичний метод;<br>дослідницький метод.<br>Для активізації та<br>стимулювання навчально-<br>пізнавальної діяльності<br>здобувачів застосовуються:<br>проблемні лекції (т.1),<br>диспут (т. 2, 4-6, 8), бесіди<br>(т. 3, 6-8), презентації (т.1-<br>8), моделювання<br>професійних ситуацій (т.3),<br>кейс-стаді (т. 4, 7-8), дебати<br>(т. 2, 4, 8) | Під час викладання<br>навчальної дисципліни<br>використовуються наступні<br>контрольні заходи:<br>Поточний контроль:<br>Індивідуальні навчально-<br>дослідні завдання (20 балів),<br>експрес-опитування (10<br>балів); письмова контрольна<br>робота (10 балів),<br>колоквиум (20 балів).<br>Семестровий контроль:<br>Екзамен (40 балів) |
|  |                                     | ОК 13 ЕТИКА<br>БІЗНЕСУ   | У процесі викладання<br>навчальної дисципліни для<br>набуття визначених<br>результатів навчання,<br>активізації освітнього<br>процесу передбачено<br>застосування<br>таких методів навчання, як:<br>Словесні (лекція (Тема 1, 2),<br>проблемна лекція (Тема 5),<br>лекція-дискусія (Тема 4)).<br>Наочні (демонстрація (Тема<br>1-5)).<br>Практичні (практична<br>робота (Тема 1 – 5), есе<br>(Тема 1, 4), кейс-метод<br>(Тема1))  | Поточний контроль:<br>Індивідуальні навчально-<br>дослідні завдання (25 балів),<br>письмова контрольна<br>робота (10 балів), колоквиум<br>(20 балів), презентації (20<br>балів), есе (10 балів),<br>залікова контрольна робота<br>(15 балів).<br>Семестровий контроль:<br>залік  |
| <i>ПРН 16. Знати<br/>нормативно-<br/>правове<br/>забезпечення<br/>діяльності<br/>підприємницьких,<br/>торговельних та<br/>біржових<br/>структур і<br/>застосовувати<br/>його на практиці</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 12 ОСНОВИ<br>МІЖНАРОДНИХ<br>ЕКОНОМІКИ ТА<br>МЕНЕДЖМЕНТУ             | У процесі викладання<br>навчальної дисципліни для<br>набуття визначених<br>результатів навчання,<br>активізації освітнього<br>процесу передбачено<br>застосування<br>таких методів навчання, як:<br>Проблемна лекція (Тема 1 –<br>11), лекція-діалог (Тема 12)).<br>Наочні (демонстрація (Тема<br>1 – 12)).<br>Практичні (індивідуальні<br>навчально-дослідні   | Поточний контроль:<br>індивідуальні навчально-<br>дослідні завдання (20<br>балів), поточна контрольна<br>робота (50 балів), колоквиум<br>(10 балів), есе (20<br>балів).<br>Семестровий контроль:<br>Залік  |

|                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
|                                     | завдання (Тема 1 – 7), есе (Тема 8-12), кейс-метод (Тема 1-12))   |   |
| ОК 15 СУЧАСНІ ТЕОРІЇ ПІДПРИЄМНИЦТВА | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 2), проблемна лекція (Тема 5), лекція-дискусія (Тема 4)). Наочні (демонстрація (Тема 1-5)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 5), есе (Тема 1, 4), кейс-метод (Тема 4))   | Поточний контроль: Індивідуальні навчально-дослідні завдання (25 балів), письмова контрольна робота (10 балів), колоквіум (20 балів), есе (5 балів). Семестровий контроль: Екзамен (40 балів)   |
| ОК 19 ОСНОВИ ЕЛЕКТРОННОЇ ТОРГІВЛІ   | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 3, 4, 7), проблемна лекція (Тема 1, 3, 7, 11)). Наочні (демонстрація (Тема 1-11)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 11), презентація (Тема 3, 4, 6), кейс-метод (теми 4, 10); дебати (теми 2, 6, 11); ділові та рольові ігри (теми 3, 11)) | Поточний контроль: Індивідуальні навчально-дослідні завдання (25 балів), письмова контрольна робота (10 балів), колоквіум (20 балів), есе (5 балів). Семестровий контроль: Екзамен (40 балів)   |
| ОК 25 ФІНАНСИ                       | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Теми 1, 3), проблемна лекція (Тема 4); бесіда (Теми 2, 6); лекція - діалог (Тема 5). Наочні (демонстрація (Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6). Практичні (практична робота (Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6)                | Поточний контроль: індивідуальні практичні завдання (40 балів), письмові контрольні робота (15 балів), опитування на лекції (5 балів). Семестровий контроль: екзамен (40 балів)   |
| ОК 33 КОНТРОЛІНГ                    | У процесі викладання навчальної дисципліни «Контролінг» для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів, як: словесні (лекція (Теми 2,4,5,6); лекції проблемного характеру (Теми 4); наочні (демонастрація (Тема 1-7); практичні (практична робота (Тема 1-7), робота в малих групах (Теми 3, 6);  | Поточний контроль: Індивідуальні навчально-дослідні завдання (30 балів), письмова контрольна робота (10 балів), групове компетентнісно орієнтоване завдання з проведеними розробками та сформованими проектними пропозиціями за погодженою тематикою (20 балів) |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | презентації (виступи перед аудиторією) (Тема 3, 6), індивідуальне науково-дослідне завдання (Тема 1-7)  |   |
| ОК 34 КУРСОВА РОБОТА: ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ БІЗНЕСУ | Консультації, самостійна робота   | Курсова робота (захист), доповідь, опитування   |
| ОК 32 ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ БІЗНЕСУ                 | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 3, 4, 7), проблемна лекція (Тема 1, 3, 7, 11)), Наочні (демонстрація (Тема 1-11)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 11), презентація (Тема 3, 4, 6), кейс-метод (теми 4, 10); дебати (теми 2, 6, 10); ділові та рольові ігри (теми 3, 9))  | Поточний контроль: Індивідуальні навчально-дослідні завдання (35 балів), письмова контрольна робота (10 балів), колоквиум (20 балів), есе (15 балів), презентації (20). Семестровий контроль: Залік                                       |
| ОК 22 БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК                        | У процесі навчання дисципліни "Бухгалтерський облік" з метою розвитку визначених компетентностей освітньої програми та активізації освітнього процесу на лекційних заняттях передбачено використання різноманітних методів навчання, таких як: проблемні лекції – відрізняються поглибленою аргументацією матеріалу, що викладається, сприяють формуванню у здобувачів самостійного творчого мислення, прищеплюють їм пізнавальні навички (Тема 1, 2, 3, 4, 5); міні-лекції – викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу як частини цілісної теми, що характеризується значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень (Тема 1); На практичних заняттях застосовуються продуктивні методи навчання, що спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: групова робота (Тема 1, 2); ситуаційні завдання (Тема 3, 4, 5). На лабораторних заняттях використовується метод моделювання професійних ситуацій (Тема 2, 3, 4, 5) | Поточний контроль: Індивідуальні навчально-дослідні завдання (20 балів), лабораторні роботи (20 балів) письмові контрольні роботи (25 балів), колоквиум (25 балів), наукова стаття, тези доповіді (10 балів). Семестровий контроль: Залік |
| ОК 24 МІЖНАРОДНА ТОРГІВЛЯ                         | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено  | Поточний контроль: індивідуальні навчально-дослідні завдання (20 балів), поточна контрольна робота (20 балів), колоквиум (10 балів), есе (10  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  |   |  | застосування таких методів навчання, як: Проблемна лекція (Тема 1 – 9), лекція-діалог (Тема 10)). Наочні (демонстрація (Тема 1 – 10)). Практичні (індивідуальні навчально-дослідні завдання (Тема 1 – 9), есе (Тема 5, 10), кейс-метод (Тема 3, 4, 6, 7))  | балів).<br>Семестровий контроль :<br>Екзамен (40 балів)  |
|  |   | ОК 21 КУРСОВА РОБОТА: ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ | Консультації, самостійна робота  | Курсова робота (захист), доповідь, опитування  |
|  |   | ОК 17 ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ                 | Семестр 3<br>У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 3, 5, 7), проблемна лекція (Тема 2), лекція-дискусія (Тема 4)). Наочні (демонстрація (Тема 1-7)).<br>Практичні (практична робота (Тема 1 – 7), есе (Тема 4), кейс-метод (Тема 1)).<br>Семестр 4<br>Словесні (лекція (Тема 1, 3, 5), проблемна лекція (Тема 2), лекція-дискусія (Тема 4)). Наочні (демонстрація (Тема 1-5)).<br>Практичні (практична робота (Тема 1 – 5), кейс-метод (Тема 1)) | Семестр 3<br>Поточний контроль:<br>Індивідуальні навчально-дослідні завдання (10 балів), презентації (10), ділові ігри (10 балів), колоквиум (10 балів), есе (5 балів), творчі проекти (30 балів), підсумкова контрольна робота (10 балів), фронтальні опитування (10), виконання кейсів (5 балів) .<br>Семестровий контроль:<br>Залік<br>Семестр 4<br>Поточний контроль:<br>Індивідуальні навчально-дослідні завдання (20 балів), письмова контрольна робота (10 балів), колоквиум (20 балів), фронтальні опитування (10 балів).<br>Семестровий контроль:<br>Екзамен (40 балів) |
|  |   | ОК 18 СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ БІЗНЕСУ ТА ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ        | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 4, 6), проблемна лекція (Тема 3, 5), лекція-дискусія (Тема 2)). Наочні (демонстрація (Тема 1-6)).<br>Практичні (практична робота (Тема 1 – 6), есе (Тема 1, 3), кейс-метод (Тема 2))   | Поточний контроль:<br>Індивідуальні навчально-дослідні завдання (25 балів), письмова контрольна робота (10 балів), колоквиум (20 балів), презентації (15 балів), есе (10 балів), залікова контрольна робота (20 балів).<br>Семестровий контроль:<br>Залік  |
|  |   | ОК 39 ДИПЛОМНА РОБОТА  | Консультації, самостійна робота  | Звіт дипломної роботи, захист  |
| ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів | ☒ | ОК 19 ОСНОВИ ЕЛЕКТРОННОЇ ТОРГІВЛІ                                    | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 3, 4, 7), проблемна лекція (Тема 1, 3, 7, 11)).  | Поточний контроль:<br>Індивідуальні навчально-дослідні завдання (25 балів), письмова контрольна робота (10 балів), колоквиум (20 балів), есе (5 балів).<br>Семестровий контроль:<br>Екзамен (40 балів)   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>Наочні (демонстрація (Тема 1-11)).</p> <p>Практичні (практична робота (Тема 1 – 11), презентація (Тема 3, 4, 6), кейс-метод (теми 4 , 10); дебати (теми 2, 6, 11); ділові та рольові ігри (теми 3, 11))</p>  |  |
| ОК 12 ОСНОВИ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ | <p>У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Проблемна лекція (Тема 1 – 11), лекція-діалог (Тема 12)).</p> <p>Наочні (демонстрація (Тема 1 – 12)).</p> <p>Практичні (індивідуальні навчально-дослідні завдання (Тема 1 – 7), есе (Тема 8-12), кейс-метод (Тема 1-12))</p>   | <p>Поточний контроль: індивідуальні навчально-дослідні завдання (20 балів), поточна контрольна робота (50 балів), колоквиум (10 балів), есе (20 балів).</p> <p>Семестровий контроль: Залік</p> |
| ОК 25 ФІНАНСИ                                     | <p>У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Теми 1, 3), проблемна лекція (Тема 4); бесіда (Теми 2, 6); лекція - діалог (Тема 5).</p> <p>Наочні (демонстрація (Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6).</p> <p>Практичні (практична робота (Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6)</p> | <p>Поточний контроль: індивідуальні практичні завдання (40 балів), письмові контрольні роботи (15 балів), опитування на лекції (5 балів).</p> <p>Семестровий контроль: екзамен (40 балів)</p>  |
| ОК 26 БІЗНЕС-АНАЛІЗ                               | <p>У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 2, 8), міні-лекції (Теми 3 – 7), проблемна лекція (Тема 9).</p> <p>Наочні (демонстрація (Тема 1 - 9)).</p> <p>Практичні (практична робота (Тема 1 – 5), групова робота (Теми 3 – 7, 9), ділова гра (Тема 8))</p>                                   | <p>Поточний контроль: практичні або семінарські завдання (50 балів), письмові контрольні роботи (10 балів).</p> <p>Семестровий контроль: Екзамен (40 балів)</p>                                |
| ОК 23 МАРКЕТИНГ                                   | <p>Основним методом викладання за дисципліною є пояснювально-ілюстративний метод, що є інструментом вивчення теоретичного матеріалу, усі лекції представлені у вигляді презентацій з використанням Microsoft PowerPoint.</p> <p>У ході викладання навчальної дисципліни також передбачено застосування</p>  | <p>Поточний контроль: домашні завдання (20 балів), модульна контрольна робота (16 балів),тестування (24 балів).</p> <p>Семестровий контроль: Екзамен (40 балів)</p>                            |

|  |   |                           |   |   |
|--|---|---------------------------|---|---|
|  |   |                           | активних, ігрових і інтерактивних методів навчання та викладання – проблемні та міні-лекції (тема 1-8), групові та ігрові дискусії (тема 1,3,8) , робота в малих групах (тема 2-3), кейс-стаді (тема 3,4,6,7), презентації (тема 1,5,8), мозкові штурми (тема 2,4) тощо   |   |
|  |   | ОК 24 МІЖНАРОДНА ТОРГІВЛЯ | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Проблемна лекція (Тема 1 – 9), лекція-діалог (Тема 10)). Наочні (демонстрація (Тема 1 – 10)). Практичні (індивідуальні навчально-дослідні завдання (Тема 1 – 9), есе (Тема 5, 10), кейс-метод (Тема 3, 4, 6, 7))  | Поточний контроль: індивідуальні навчально-дослідні завдання (20 балів), поточна контрольна робота (20 балів), колоквиум (10 балів), есе (10 балів). Семестровий контроль : Екзамен (40 балів)  |
|  |   | ОК 39 ДИПЛОМНА РОБОТА     | Консультації, самостійна робота   | Звіт дипломної роботи, захист   |
|  |   | ОК 33 КОНТРОЛІНГ          | У процесі викладання навчальної дисципліни «Контролінг» для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів, як: словесні (лекція (Теми 2,4,5,6); лекції проблемного характеру (Теми 4); наочні (демонастрація (Тема 1-7); практичні (практична робота (Тема 1-7), робота в малих групах (Теми 3, 6); презентації (виступи перед аудиторією) (Тема 3, 6), індивідуальне науково-дослідне завдання (Тема 1-7)   | Поточний контроль: Індивідуальні навчально-дослідні завдання (30 балів), письмова контрольна робота (10 балів), групове компетентнісно орієнтоване завдання з проведеними розробками та сформованими проектними пропозиціями за погодженою тематикою (20 балів). Семестровий контроль: Екзамен (40 балів) |
| ПРН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності | ☒ | ОК 39 ДИПЛОМНА РОБОТА     | Консультації, самостійна робота   | Звіт дипломної роботи, захист   |
|  |   | ОК 23 МАРКЕТИНГ           | Основним методом викладання за дисципліною є пояснювально-ілюстративний метод, що є інструментом вивчення теоретичного матеріалу, усі лекції представлені у вигляді презентацій з використанням Microsoft PowerPoint. У ході викладання навчальної дисципліни також передбачено застосування активних, ігрових і інтерактивних методів навчання та викладання – проблемні та міні-лекції (тема 1-8), групові та ігрові дискусії (тема 1,3,8) , робота в малих групах (тема 2-3), кейс-стаді (тема 3,4,6,7), презентації ( | Поточний контроль: домашні завдання (20 балів), модульна контрольна робота (16 балів),тестування (24 балів). Семестровий контроль: Екзамен (40 балів)   |



|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|   |   |  | тема 1,5,8), мозкові штурми (тема 2,4) тощо  |   |
|   |   | ОК 27 КУРСОВА РОБОТА: ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА УПРАВЛІННЯ СТАРТАП-ПРОЕКТАМИ | Консультації, самостійна робота  | Курсова робота (захист), доповідь, опитування   |
|   |   | ОК 28 ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА УПРАВЛІННЯ СТАРТАП-ПРОЕКТАМИ                 | <p>Передбачено застосування активних й інтерактивних навчальних технологій, серед яких використовуються різні методи, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти, а саме: у темах «Стартап екосистема», «Дизайн мислення. Визначення проблем, емпатія. Пошук і вибір ідей», «Дослідження клієнтів. Попереднє дослідження ринку. Валідація ключових гіпотез» – проблемні лекції; у темах «Основні принципи формування команди, ролі в команді стартапу», «Презентації ідей стартапів», «Оцінка ринку. Аналіз конкурентів», «Основи про інвестиції, фінанси та юридичні особливості стартапів» – лекції-дискусії; у темах «Канва бізнес моделі. Вступ, проблема та рішення. Портрет клієнта, ціннісна пропозиція», «Динаміка команди» – лекція-брейнстормінг; у темі «Основи маркетингу для стартапів» – лекція «круглий стіл»; у темі «Презентація стартапу. Пітч-дек» – лекція-конференція, презентація, різнотипні індивідуальні та групові проекти, робота в малих групах, починаючи з першої теми практичного заняття, компетентісно-орієнтоване інтерактивне заняття, науковий семінар на практичному занятті за темою «Основи про інвестиції, фінанси та юридичні особливості стартапів», ділова гра під час виконання творчого завдання</p> | <p>Поточний контроль: практичні або лабораторні завдання (5 балів), дві письмові контрольні роботи (по 5 балів), індивідуальне навчально-дослідне завдання, публічний захист якого відбувається перед запрошеними стейкхолдерами зі спеціальності та представниками Підприємницького університету YEP, місією якого є розвиток підприємницької культури та мислення у студентів, стимулювання стартап руху серед молоді та зародження тренду на створення стартапів в університетах, а також згідно з Міністерством освіти і науки України є розробниками програми запровадження курсу «Інноваційне підприємництво і управління стартап-проектами» в університеті та оцінюється у 25 балів, практикум за темою 6 та 11 (по 10 балів). Семестровий контроль: Залік</p> |
| <p>ПРН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур</p> | ☒ | ОК 24 МІЖНАРОДНА ТОРГІВЛЯ  | <p>У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Проблемна лекція (Тема 1 – 9), лекція-діалог (Тема 10)). Наочні (демонстрація (Тема 1 – 10)). Практичні (індивідуальні навчально-дослідні</p>   | <p>Поточний контроль: індивідуальні навчально-дослідні завдання (20 балів), поточна контрольна робота (20 балів), колоквиум (10 балів), есе (10 балів). Семестровий контроль : Екзамен (40 балів)</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | завдання (Тема 1 – 9), есе (Тема 5, 10), кейс-метод (Тема 3, 4, 6, 7))   |  |
| ОК 17<br>ПІДПРИЄМНИЦТВО,<br>ТОРГІВЛЯ ТА<br>БІРЖОВА<br>ДІЯЛЬНІСТЬ                 | Семестр 3<br>У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 3, 5, 7), проблемна лекція (Тема 2), лекція-дискусія (Тема 4)). Наочні (демонстрація (Тема 1-7)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 7), есе (Тема 4), кейс-метод (Тема 1)).<br>Семестр 4<br>Словесні (лекція (Тема 1, 3, 5), проблемна лекція (Тема 2), лекція-дискусія (Тема 4)). Наочні (демонстрація (Тема 1-5)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 5), кейс-метод (Тема 1))   | Семестр 3<br>Поточний контроль:<br>Індивідуальні навчально-дослідні завдання (10 балів), презентації (10), ділові ігри (10 балів), колоквіум (10 балів), есе (5 балів), творчі проекти (30 балів), підсумкова контрольна робота (10 балів), фронтальні опитування (10), виконання кейсів (5 балів) .<br>Семестровий контроль:<br>Залік<br>Семестр 4<br>Поточний контроль:<br>Індивідуальні навчально-дослідні завдання (20 балів), письмова контрольна робота (10 балів), колоквіум (20 балів), фронтальні опитування (10 балів).<br>Семестровий контроль:<br>Екзамен (40 балів) |
| ОК 21 КУРСОВА РОБОТА:<br>ПІДПРИЄМНИЦТВО,<br>ТОРГІВЛЯ ТА<br>БІРЖОВА<br>ДІЯЛЬНІСТЬ | Консультації, самостійна робота  | Курсова робота (захист), доповідь, опитування  |
| ОК 22<br>БУХГАЛТЕРСЬКИЙ<br>ОБЛІК   | У процесі навчання дисципліни "Бухгалтерський облік" з метою розвитку визначених компетентностей освітньої програми та активізації освітнього процесу на лекційних заняттях передбачено використання різноманітних методів навчання, таких як: проблемні лекції – відрізняються поглибленою аргументацією матеріалу, що викладається, сприяють формуванню у здобувачів самостійного творчого мислення, прищеплюють їм пізнавальні навички (Тема 1, 2, 3, 4, 5); міні-лекції – викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу як частини цілісної теми, що характеризується значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень (Тема 1);<br>На практичних заняттях застосовуються продуктивні методи навчання, що спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: групова робота (Тема 1, 2); ситуаційні завдання (Тема 3, 4, 5).<br>На лабораторних заняттях використовується метод | Поточний контроль:<br>Індивідуальні навчально-дослідні завдання (20 балів), лабораторні роботи (20 балів) письмові контрольні роботи (25 балів), колоквіум (25 балів), наукова стаття, тези доповіді (10 балів).<br>Семестровий контроль:<br>Залік   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | модельовання професійних ситуацій (Тема 2, 3, 4, 5)  |   |
| ОК 32 ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ БІЗНЕСУ   | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 3, 4, 7), проблемна лекція (Тема 1, 3, 7, 11)), Наочні (демонстрація (Тема 1-11)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 11), презентація (Тема 3, 4, 6), кейс-метод (теми 4, 10); дебати (теми 2, 6, 10); ділові та рольові ігри (теми 3, 9))   | Поточний контроль: Індивідуальні навчально-дослідні завдання (35 балів), письмова контрольна робота (10 балів), колоквіум (20 балів), есе (15 балів), презентації (20). Семестровий контроль: Залік                                     |
| ОК 30 КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ ТА АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 2, 3, 4, 7), проблемна лекція (Тема 1, 5), лекція-дискусія (Тема 6)). Наочні (демонстрація (Тема 1 – 7)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 7), індивідуальне навчально-дослідне завдання за методичними рекомендаціями <a href="http://repository.hneu.edu.ua/bi/tstream/123456789/27466/1/2022-Литвиненко%20АО.pdf">http://repository.hneu.edu.ua/bi/tstream/123456789/27466/1/2022-Литвиненко%20АО.pdf</a> (Тема 1 – 7)) | Поточний контроль: практичні завдання (5 балів), дві письмові контрольні роботи (по 10 балів), самостійне індивідуальне навчально-дослідне завдання оцінюється у 35 балів, практикум за темою 6 (10 балів). Семестровий контроль: Залік |
| ОК 34 КУРСОВА РОБОТА: ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ БІЗНЕСУ                             | Консультації, самостійна робота  | Курсова робота (захист), доповідь, опитування   |
| ОК 10 ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ  | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1), проблемна лекція (Теми 3, 4, 5, 6), лекція-провокація (Тема 2)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 6)). Практичні (практична робота (Теми 1 – 6), ділова-ситуація (Теми 1, 3, 5), дискусія (Тема 2)  | Поточний контроль: компетентісно-орієнтоване завдання за темами (25 балів), модульні контрольні роботи (30 балів), експрес-тест (5 балів). Семестровий контроль: Екзамен (40 балів)   |
| ОК 12 ОСНОВИ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ                             | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування  | Поточний контроль: індивідуальні навчально-дослідні завдання (20 балів), поточна контрольна робота (50 балів), колоквіум (10 балів), есе (20 балів).  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | таких методів навчання, як: Проблемна лекція (Тема 1 – 11), лекція-діалог (Тема 12)). Наочні (демонстрація (Тема 1 – 12)). Практичні (індивідуальні навчально-дослідні завдання (Тема 1 – 7), есе (Тема 8-12), кейс-метод (Тема 1-12))   | Семестровий контроль: Залік   |
| ОК 15 СУЧАСНІ ТЕОРІЇ ПІДПРИЄМНИЦТВА  | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 2), проблемна лекція (Тема 5), лекція-дискусія (Тема 4)). Наочні (демонстрація (Тема 1-5)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 5), есе (Тема 1, 4), кейс-метод (Тема 4))  | Поточний контроль: Індивідуальні навчально-дослідні завдання (25 балів), письмова контрольна робота (10 балів), колоквіум (20 балів), есе (5 балів). Семестровий контроль: Екзамен (40 балів) |
| ОК 19 ОСНОВИ ЕЛЕКТРОННОЇ ТОРГІВЛІ  | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 3, 4, 7), проблемна лекція (Тема 1, 3, 7, 11),). Наочні (демонстрація (Тема 1-11)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 11), презентація (Тема 3, 4, 6), кейс-метод (теми 4, 10); дебати (теми 2, 6, 11); ділові та рольові ігри (теми 3, 11)) | Поточний контроль: Індивідуальні навчально-дослідні завдання (25 балів), письмова контрольна робота (10 балів), колоквіум (20 балів), есе (5 балів). Семестровий контроль: Екзамен (40 балів) |
| ОК 25 ФІНАНСИ  | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Теми 1, 3), проблемна лекція (Тема 4); бесіда (Теми 2, 6); лекція - діалог (Тема 5). Наочні (демонстрація (Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6). Практичні (практична робота (Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6)                 | Поточний контроль: індивідуальні практичні завдання (40 балів), письмові контрольні робота (15 балів), опитування на лекції (5 балів). Семестровий контроль: екзамен (40 балів)               |
| ОК 27 КУРСОВА РОБОТА: ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА УПРАВЛІННЯ СТАРТАП-ПРОЕКТАМИ | Консультації, самостійна робота  | Курсова робота (захист), доповідь, опитування   |
| ОК 28 ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО   | Передбачено застосування активних й інтерактивних  | Поточний контроль: практичні або лабораторні  |

|                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
| ТА УПРАВЛІННЯ СТАРТАП-ПРОЕКТАМИ | <p>навчальних технологій, серед яких використовуються різні методи, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти, а саме: у темах «Стартап екосистема», «Дизайн мислення. Визначення проблем, емпатія. Пошук і вибір ідей», «Дослідження клієнтів. Попереднє дослідження ринку. Валідація ключових гіпотез» – проблемні лекції; у темах «Основні принципи формування команди, ролі в команді стартапу», «Презентації ідей стартапів», «Оцінка ринку. Аналіз конкурентів», «Основи про інвестиції, фінанси та юридичні особливості стартапів» – лекції-дискусії; у темах «Канва бізнес моделі. Вступ, проблема та рішення. Портрет клієнта, ціннісна пропозиція», «Динаміка команди» – лекція-брейнстормінг; у темі «Основи маркетингу для стартапів» – лекція «круглий стіл»; у темі «Презентація стартапу. Пітч-дек» – лекція-конференція, презентація, різноманітні індивідуальні та групові проекти, робота в малих групах, починаючи з першої теми практичного заняття, компетентісно-орієнтоване інтерактивне заняття, науковий семінар на практичному занятті за темою «Основи про інвестиції, фінанси та юридичні особливості стартапів», ділова гра під час виконання творчого завдання</p> | <p>завдання (5 балів), дві письмові контрольні роботи (по 5 балів), індивідуальне навчально-дослідне завдання, публічний захист якого відбувається перед запрошеними стейкхолдерами зі спеціальності та представниками Підприємницького університету YEP, місією якого є розвиток підприємницької культури та мислення у студентів, стимулювання стартап руху серед молоді та зародження тренду на створення стартапів в університетах, а також згідно з Міністерством освіти і науки України є розробниками програми запровадження курсу «Інноваційне підприємництво і управління стартап-проектами» в університеті та оцінюється у 25 балів, практикум за темою 6 та 11 (по 10 балів). Семестровий контроль: Залік</p> |
| ОК 33 КОНТРОЛІНГ                | <p>У процесі викладання навчальної дисципліни «Контролінг» для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів, як: словесні (лекція (Теми 2,4,5,6); лекції проблемного характеру (Теми 4); наочні (демонастрація (Тема 1-7); практичні (практична робота (Тема 1-7), робота в малих групах (Теми 3, 6); презентації (виступи перед аудиторією) (Тема 3, 6), індивідуальне науково-дослідне завдання (Тема 1-7)</p>   | <p>Поточний контроль: Індивідуальні навчально-дослідні завдання (30 балів), письмова контрольна робота (10 балів), групове компетентісно орієнтоване завдання з проведеними розробками та сформованими проектними пропозиціями за погодженою тематикою (20 балів). Семестровий контроль: Екзамен (40 балів)</p>  |
| ОК 23 МАРКЕТИНГ                 | <p>Основним методом викладання за дисципліною є пояснювально-ілюстративний метод, що є інструментом вивчення</p>   | <p>Поточний контроль: домашні завдання (20 балів), модульна контрольна робота (16 балів),тестування (24 балів).</p>  |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  |   |   | теоретичного матеріалу, усі лекції представлені у вигляді презентацій з використанням Microsoft PowerPoint.<br>У ході викладання навчальної дисципліни також передбачено застосування активних, ігрових і інтерактивних методів навчання та викладання – проблемні та міні-лекції (тема 1-8), групові та ігрові дискусії (тема 1,3,8) , робота в малих групах (тема 2-3), кейс-стаді (тема 3,4,6,7), презентації (тема 1,5,8), мозкові штурми (тема 2,4) тощо | Семестровий контроль:<br>Екзамен (40 балів)   |
| <i>ПРН 11.<br/>Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці</i> | ☒ | ОК 39 ДИПЛОМНА РОБОТА   | Консультації, самостійна робота   | Звіт дипломної роботи, захист   |
|  |   | ОК 18 СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ БІЗНЕСУ ТА ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 4, 6), проблемна лекція (Тема 3, 5), лекція-дискусія (Тема 2)).<br>Наочні (демонстрація (Тема 1-6)).<br>Практичні (практична робота (Тема 1 – 6), есе (Тема 1, 3), кейс-метод (Тема 2))   | Поточний контроль:<br>Індивідуальні навчально-дослідні завдання (25 балів), письмова контрольна робота (10 балів), колоквіум (20 балів), презентації (15 балів), есе (10 балів), залікова контрольна робота (20 балів).<br>Семестровий контроль:<br>Залік   |
|  |   | ОК 8 МАКРО- І МІКРОЕКОНОМІКА                                  | При викладанні навчальної дисципліни доцільно використовувати: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.<br>Для активізації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів застосовуються: проблемні лекції (т.1), диспут (т. 2, 4-6, 8), бесіди (т. 3, 6-8), презентації (т.1-8), моделювання професійних ситуацій (т.3), кейс-стаді (т. 4, 7-8), дебати (т. 2, 4, 8)               | Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи:<br>Поточний контроль:<br>Індивідуальні навчально-дослідні завдання (20 балів), експрес-опитування (10 балів); письмова контрольна робота (10 балів), колоквіум (20 балів).<br>Семестровий контроль:<br>Екзамен (40 балів) |
|  |   | ОК 24 МІЖНАРОДНА ТОРГІВЛЯ                                     | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Проблемна лекція (Тема 1 – 9), лекція-діалог (Тема 10)).<br>Наочні (демонстрація (Тема 1 – 10)).<br>Практичні (індивідуальні навчально-дослідні завдання (Тема 1 – 9), есе (Тема 5, 10), кейс-метод (Тема 3, 4, 6, 7))  | Поточний контроль:<br>індивідуальні навчально-дослідні завдання (20 балів), поточна контрольна робота (20 балів), колоквіум (10 балів), есе (10 балів).<br>Семестровий контроль :<br>Екзамен (40 балів)   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ОК 22<br/>БУХГАЛТЕРСЬКИЙ<br/>ОБЛІК</p>        | <p>У процесі навчання дисципліни "Бухгалтерський облік" з метою розвитку визначених компетентностей освітньої програми та активізації освітнього процесу на лекційних заняттях передбачено використання різноманітних методів навчання, таких як: проблемні лекції – відрізняються поглибленою аргументацією матеріалу, що викладається, сприяють формуванню у здобувачів самостійного творчого мислення, прищеплюють їм пізнавальні навички (Тема 1, 2, 3, 4, 5); міні-лекції – викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу як частини цілісної теми, що характеризується значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень (Тема 1); На практичних заняттях застосовуються продуктивні методи навчання, що спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: групова робота (Тема 1, 2); ситуаційні завдання (Тема 3, 4, 5). На лабораторних заняттях використовується метод моделювання професійних ситуацій (Тема 2, 3, 4, 5)</p> | <p>Поточний контроль: Індивідуальні навчально-дослідні завдання (20 балів), лабораторні роботи (20 балів) письмові контрольні роботи (25 балів), колоквиум (25 балів), наукова стаття, тези доповіді (10 балів).<br/>Семестровий контроль: Залік</p> |
| <p>ОК 19 ОСНОВИ<br/>ЕЛЕКТРОННОЇ<br/>ТОРГІВЛІ</p> | <p>У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 3, 4, 7), проблемна лекція (Тема 1, 3, 7, 11)). Наочні (демонстрація (Тема 1-11)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 11), презентація (Тема 3, 4, 6), кейс-метод (теми 4, 10); дебати (теми 2, 6, 11); ділові та рольові ігри (теми 3, 11))</p>   | <p>Поточний контроль: Індивідуальні навчально-дослідні завдання (25 балів), письмова контрольна робота (10 балів), колоквиум (20 балів), есе (5 балів).<br/>Семестровий контроль: Екзамен (40 балів)</p>   |
| <p>ОК 23 МАРКЕТИНГ</p>                           | <p>Основним методом викладання за дисципліною є пояснювально-ілюстративний метод, що є інструментом вивчення теоретичного матеріалу, усі лекції представлені у вигляді презентацій з використанням Microsoft PowerPoint.<br/>У ході викладання навчальної дисципліни також передбачено застосування активних, ігрових і інтерактивних методів</p>  | <p>Поточний контроль: домашні завдання (20 балів), модульна контрольна робота (16 балів), тестування (24 балів).<br/>Семестровий контроль: Екзамен (40 балів)</p>  |

|   |                                     |   |  |  |
|---|-------------------------------------|---|--|--|
|   |                                     |   | навчання та викладання – проблемні та міні-лекції (тема 1-8), групові та ігрові дискусії (тема 1,3,8) , робота в малих групах (тема 2-3), кейс-стаді (тема 3,4,6,7), презентації (тема 1,5,8), мозкові штурми (тема 2,4) тощо  |  |
|   |                                     | ОК 10 ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ                          | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1), проблемна лекція (Теми 3, 4, 5, 6), лекція-провокація (Тема 2)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 6)). Практичні (практична робота (Теми 1 – 6), ділова-ситуація (Теми 1, 3, 5), дискусія (Тема 2)  | Поточний контроль: компетентісно-орієнтоване завдання за темами (25 балів), модульні контрольні роботи (30 балів), експрес-тест (5 балів).<br>Семестровий контроль: Екзамен (40 балів)                 |
|   |                                     | ОК 12 ОСНОВИ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Проблемна лекція (Тема 1 – 11), лекція-діалог (Тема 12)). Наочні (демонстрація (Тема 1 – 12)). Практичні (індивідуальні навчально-дослідні завдання (Тема 1 – 7), есе (Тема 8-12), кейс-метод (Тема 1-12))   | Поточний контроль: індивідуальні навчально-дослідні завдання (20 балів), поточна контрольна робота (50 балів), колоквиум (10 балів), есе (20 балів).<br>Семестровий контроль: Залік                    |
|   |                                     | ОК 34 КУРСОВА РОБОТА: ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ БІЗНЕСУ | Консультації, самостійна робота  | Курсова робота (захист), доповідь, опитування  |
|   |                                     | ОК 32 ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ БІЗНЕСУ                 | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 3, 4, 7), проблемна лекція (Тема 1, 3, 7, 11),). Наочні (демонстрація (Тема 1-11)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 11), презентація (Тема 3, 4, 6), кейс-метод (теми 4 , 10); дебати (теми 2, 6, 10); ділові та рольові ігри (теми 3, 9)) | Поточний контроль: Індивідуальні навчально-дослідні завдання (35 балів), письмова контрольна робота (10 балів), колоквиум (20 балів), есе (15 балів), презентації (20).<br>Семестровий контроль: Залік |
| ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 1 ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ                 | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як:  | Поточний контроль: виконання інтерактивних завдань (24 балів), обговорення актуальних питань теми та участь в дискусіях (36 балів), письмова контрольна робота 1 (14                                   |



|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| і досягнень суспільства                      |   |   | Словесні (інформаційна лекція (Тема 2, 3, 4, 6, 10), проблемна лекція (Тема 5, 7, 8, 9, 12), систематизуюча лекція (Тема 1, 11)).<br>Наочні (демонстрація візуального джерела (Тема 1–3, 5, 6, 10), презентації (Тема 1–12)).<br>Практичні (дискусія (Тема 3, 6, 8, 9), робота малими групами (Тема 3, 8, 11), есе (Тема 11))   | балів), письмова контрольна робота 2 (16 балів), есе (10 балів).<br>Семестровий контроль: залік  |
|  |   | ОК 3 ФІЛОСОФІЯ  | Для набуття визначених програмних результатів навчання та активізації освітнього процесу викладання навчальної дисципліни передбачає застосування таких методів, як:<br>Словесні (академічні лекції (теми 1–3; 5; 8; 9; 10), проблемна лекція (теми 4; 6; 11), лекція-діалог (тема 7), лекція-провокація (тема 12)).<br>Наочні (демонстрація (теми 1 – 12)).<br>Практичні (практична робота (теми 1 – 12), презентація есе (теми 8–12), дискурс-аналіз (тема 11)) | Поточний контроль:<br>– презентація аналітичних доповідей (16 балів);<br>– письмова контрольна робота (12 балів);<br>– есе (12 балів);<br>– експрес-опитування (20 балів).<br>Семестровий контроль: екзамен (40 балів)                                 |
|  |   | ОК 13 ЕТИКА БІЗНЕСУ   | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як:<br>Словесні (лекція (Тема 1, 2), проблемна лекція (Тема 5), лекція-дискусія (Тема 4)).<br>Наочні (демонстрація (Тема 1-5)).<br>Практичні (практична робота (Тема 1 – 5), есе (Тема 1, 4), кейс-метод (Тема1))   | Поточний контроль:<br>Індивідуальні навчально-дослідні завдання (25 балів), письмова контрольна робота (10 балів), колоквіум (20 балів), презентації (20 балів), есе (10 балів), залікова контрольна робота (15 балів).<br>Семестровий контроль: залік |
|  |   | ОК 18 СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ БІЗНЕСУ ТА ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як:<br>Словесні (лекція (Тема 1, 4, 6), проблемна лекція (Тема 3, 5), лекція-дискусія (Тема 2)).<br>Наочні (демонстрація (Тема 1-6)).<br>Практичні (практична робота (Тема 1 – 6), есе (Тема 1, 3), кейс-метод (Тема 2))  | Поточний контроль:<br>Індивідуальні навчально-дослідні завдання (25 балів), письмова контрольна робота (10 балів), колоквіум (20 балів), презентації (15 балів), есе (10 балів), залікова контрольна робота (20 балів).<br>Семестровий контроль: Залік |
|  |   | ОК 36 ТРЕНІНГ-КУРС «Етика та ділові комунікації»              | Міні-лекції (тема 1-5), творчі завдання (есе) (тема 1), тестування (тема 2), робота в малих групах (тема 3-4)   | Звіт (захист)  |
| ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм | ☒ | ОК 12 ОСНОВИ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІКИ ТА                         | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених   | Поточний контроль: індивідуальні навчально-дослідні завдання (20   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур</p> | МЕНЕДЖМЕНТУ   | <p>результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Проблемна лекція (Тема 1 – 11), лекція-діалог (Тема 12)). Наочні (демонстрація (Тема 1 – 12)). Практичні (індивідуальні навчально-дослідні завдання (Тема 1 – 7), есе (Тема 8-12), кейс-метод (Тема 1-12))</p>   | <p>балів), поточна контрольна робота (50 балів), колоквиум (10 балів), есе (20 балів).<br/>Семестровий контроль: Залік</p>   |
|   | ОК 16 МЕНЕДЖМЕНТ  | <p>У процесі викладання навчальної дисципліни "Менеджмент" для реалізації визначених компетентностей освітньої програми та активізації освітнього процесу на лекційних/практичних заняттях передбачено застосування таких методів навчання як: проблемні лекції (Тема 1, 2, 8, 10), групова робота (Тема 5, 6), кейс-технології (Тема 9, 11, 12), аналітичні та синтетичні методи (Тема 1-12), ділові ігри (Тема 1, 3, 5, 6, 8, 12), ситуаційні завдання (Тема 4, 9, 11, 12)</p>  | <p>Форми поточного контролю і система оцінювання рівня сформованих компетентностей:<br/>тести за темами лекцій – 24 бали;<br/>практичні завдання – 12 балів;<br/>самостійні завдання – 12 балів;<br/>модульні контрольні роботи – 12 балів.<br/>Поточний контроль з навчальної дисципліни «Менеджмент» для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання передбачає:<br/>тести за темами лекцій – 24 бали;<br/>індивідуальне навчально-дослідне завдання – 36 балів</p> |
|   | ОК 26 БІЗНЕС-АНАЛІЗ   | <p>У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 2, 8), міні-лекції (Теми 3 – 7), проблемна лекція (Тема 9). Наочні (демонстрація (Тема 1 - 9)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 5), групова робота (Теми 3 – 7, 9), ділова гра (Тема 8))</p>   | <p>Поточний контроль: практичні або семінарські завдання (50 балів), письмові контрольні роботи (10 балів).<br/>Семестровий контроль: Екзамен (40 балів)</p>   |
|   | ОК 30 КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ ТА АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ | <p>У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 2, 3, 4, 7), проблемна лекція (Тема 1, 5), лекція-дискусія (Тема 6)). Наочні (демонстрація (Тема 1 – 7)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 7), індивідуальне навчально-дослідне завдання за методичними рекомендаціями <a href="http://repository.hneu.edu.ua/bi/tstream/123456789/27466/1/2022-Литвиненко%20АО.pdf">http://repository.hneu.edu.ua/bi/tstream/123456789/27466/1/2022-Литвиненко%20АО.pdf</a> (Тема 1 – 7))</p> | <p>Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи:<br/>Поточний контроль: практичні завдання (5 балів), дві письмові контрольні роботи (по 10 балів), самостійне індивідуальне навчально-дослідне завдання оцінюється у 35 балів, практикум за темою 6 (10 балів).<br/>Семестровий контроль: Залік</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ОК 33 КОНТРОЛІНГ                                    | <p>У процесі викладання навчальної дисципліни «Контролінг» для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів, як:</p> <p>словесні (лекція (Теми 2,4,5,6); лекції проблемного характеру (Теми 4); наочні (демонастрація (Тема 1-7); практичні (практична робота (Тема 1-7), робота в малих групах (Теми 3, 6); презентації (виступи перед аудиторією) (Тема 3, 6), індивідуальне науково-дослідне завдання (Тема 1-7)</p>  | <p>Поточний контроль: Індивідуальні навчально-дослідні завдання (30 балів), письмова контрольна робота (10 балів), групове компетентісно орієнтоване завдання з проведеними розробками та сформованими проектними пропозиціями за погодженою тематикою (20 балів).</p> <p>Семестровий контроль: Екзамен (40 балів)</p> |
| ОК 23 МАРКЕТИНГ                                     | <p>Основним методом викладання за дисципліною є пояснювально-ілюстративний метод, що є інструментом вивчення теоретичного матеріалу, усі лекції представлені у вигляді презентацій з використанням Microsoft PowerPoint.</p> <p>У ході викладання навчальної дисципліни також передбачено застосування активних, ігрових і інтерактивних методів навчання та викладання – проблемні та міні-лекції (тема 1-8), групові та ігрові дискусії (тема 1,3,8) , робота в малих групах (тема 2-3), кейс-стаді (тема 3,4,6,7), презентації (тема 1,5,8), мозкові штурми (тема 2,4) тощо</p> | <p>Поточний контроль: домашні завдання (20 балів), модульна контрольна робота (16 балів),тестування (24 балів).</p> <p>Семестровий контроль: Екзамен (40 балів)</p>  |
| ОК 14 СТАТИСТИКА                                    | <p>У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 4-8, 11-12), проблемна лекція (Тема 1, 2, 9), міні-лекція (Тема 3, 10)). Наочні (демонстрація (Тема 1-12)). Практичні (лабораторна робота (Тема 2-12), есе у вигляді презентації (Тема 1), кейс-метод (Тема 2, 4-7, 10-12), тестовий контроль (тема 1-12))</p>   | <p>Поточний контроль: Лабораторні роботи (15 балів), есе у вигляді презентації (3 бали), домашні завдання у вигляді case study (6 балів), тестовий контроль (24 бали), письмові контрольні роботи (12 балів).</p> <p>Семестровий контроль: Екзамен (40 балів)</p>  |
| ОК 11 ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА | <p>У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 2, 3, 5, 6), проблемна лекція (Тема 1, 4)). Наочні (демонстрація (Тема</p>   | <p>Під час викладання навчальної дисципліни використовуються такі контрольні заходи:</p> <p>– поточний контроль: домашні завдання (12 балів), лабораторні роботи (12 балів), письмові контрольні роботи (16 балів), колоквиуми (14 балів), самостійне творче завдання</p>  |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  |   |  | 1 - 6)).<br>Практичні (практична робота (Тема 1 - 6), лабораторна робота (Тема 1 - 6)).<br>Презентація, або виступи перед аудиторією (Тема 1).<br>Дидактична гра (Тема 6)   | (6 балів);<br>Семестровий контроль:<br>Екзамен (40 балів)  |
|  |   | ОК 20<br>ЕКОНОМЕТРИКА  | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Теми 1-12), проблемна лекція (Теми 6, 8)).<br>Наочні (демонстрація (Теми 1 - 12)).<br>Практичні (практична робота (Теми 1 - 12), лабораторна робота (Теми 1 - 12)).<br>Презентація, або виступи перед аудиторією (Теми 7, 12).<br>Дидактична гра (Тема 5) | Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи:<br>- поточний контроль: домашні завдання (18 балів), лабораторні роботи (18 балів), письмові контрольні роботи (28 балів), колоквіуми (28 балів), самостійне творче завдання (8 балів).<br>Семестровий контроль: залік |
|  |   | ОК 35 ТРЕНІНГ-КУРС<br>«Тайм-менеджмент»                          | Міні-лекції (тема 1-4),<br>робота в малих групах (тема 1-4)   | Звіт (захист)  |
|  |   | ОК 8 МАКРО- I<br>МІКРОЕКОНОМІКА                                  | При викладанні навчальної дисципліни доцільно використовувати: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.<br>Для активізації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів застосовуються: проблемні лекції (т.1), диспут (т. 2, 4-6, 8), бесіди (т. 3, 6-8), презентації (т.1-8), моделювання професійних ситуацій (т.3), кейс-стаді (т. 4, 7-8), дебати (т. 2, 4, 8)         | Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи:<br>Поточний контроль: Індивідуальні навчально-дослідні завдання (20 балів), експрес-опитування (10 балів); письмова контрольна робота (10 балів), колоквіум (20 балів).<br>Семестровий контроль: Екзамен (40 балів)    |
| <i>ПРН 8.<br/>Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур</i> | ☒ | ОК 4 ТРЕНІНГ-КУРС<br>«Безпека життєдіяльності та охорона праці»  | Дискусії, презентації, ілюстрації; робота в малих групах  | Виконання компетентнісно-орієнтованих завдань; проведення поточних контрольних робіт   |
|  |   | ОК 29 ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА   | Консультації, самостійна робота   | Звіт (захист)  |
|  |   | ОК 38 ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА                                     | Консультації, самостійна робота   | Звіт (захист)  |
| <i>ПРН 7.<br/>Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та</i>   | ☒ | ОК 28 ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА УПРАВЛІННЯ СТАРТАП-ПРОЕКТАМИ | Передбачено застосування активних й інтерактивних навчальних технологій, серед яких використовуються різні методи, спрямовані на  | Поточний контроль: практичні або лабораторні завдання (5 балів), дві письмові контрольні роботи (по 5 балів), індивідуальне навчально-дослідне   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>брати відповідальність за результати</p>              |   | <p>активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти, а саме: у темах «Стартап екосистема», «Дизайн мислення. Визначення проблем, емпатія. Пошук і вибір ідей», «Дослідження клієнтів. Попереднє дослідження ринку. Валідація ключових гіпотез» – проблемні лекції; у темах «Основні принципи формування команди, ролі в команді стартапу», «Презентації ідей стартапів», «Оцінка ринку. Аналіз конкурентів», «Основи про інвестиції, фінанси та юридичні особливості стартапів» – лекції-дискусії; у темах «Канва бізнес моделі. Вступ, проблема та рішення. Портрет клієнта, ціннісна пропозиція», «Динаміка команди» – лекція-брейнстормінг; у темі «Основи маркетингу для стартапів» – лекція «круглий стіл»; у темі «Презентація стартапу. Пітч-дек» – лекція-конференція, презентація, різноманітні індивідуальні та групові проекти, робота в малих групах, починаючи з першої теми практичного заняття, компетентісно-орієнтоване інтерактивне заняття, науковий семінар на практичному занятті за темою «Основи про інвестиції, фінанси та юридичні особливості стартапів», ділова гра під час виконання творчого завдання</p> | <p>завдання, публічний захист якого відбувається перед запрошеними стейкхолдерами зі спеціальності та представниками Підприємницького університету УЕР, місією якого є розвиток підприємницької культури та мислення у студентів, стимулювання стартап руху серед молоді та зародження тренду на створення стартапів в університетах, а також згідно з Міністерством освіти і науки України є розробниками програми запровадження курсу «Інноваційне підприємництво і управління стартап-проектами» в університеті та оцінюється у 25 балів, практикум за темою 6 та 11 (по 10 балів). Семестровий контроль: Залік</p> |
| <p>ОК 34 КУРСОВА РОБОТА: ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ БІЗНЕСУ</p> | <p>Консультації, самостійна робота</p>  | <p>Курсова робота (захист), доповідь опитування</p>   |  |
| <p>ОК 32 ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ БІЗНЕСУ</p>                 | <p>У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 3, 4, 7), проблемна лекція (Тема 1, 3, 7, 11)), Наочні (демонстрація (Тема 1-11)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 11), презентація (Тема 3, 4, 6), кейс-метод (теми 4, 10); дебати (теми 2, 6, 10); ділові та рольові ігри (теми 3, 9))</p> | <p>Поточний контроль: Індивідуальні навчально-дослідні завдання (35 балів), письмова контрольна робота (10 балів), колоквіум (20 балів), есе (15 балів), презентації (20). Семестровий контроль: Залік</p>  |  |
| <p>ОК 24 МІЖНАРОДНА ТОРГІВЛЯ</p>                         | <p>У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено</p>   | <p>Поточний контроль: індивідуальні навчально-дослідні завдання (20 балів), поточна контрольна робота (20 балів), колоквіум (10 балів), есе (10 балів).</p>   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | застосування таких методів навчання, як: Проблемна лекція (Тема 1 – 9), лекція-діалог (Тема 10)). Наочні (демонстрація (Тема 1 – 10)). Практичні (індивідуальні навчально-дослідні завдання (Тема 1 – 9), есе (Тема 5, 10), кейс-метод (Тема 3, 4, 6, 7))  | Семестровий контроль :<br>Екзамен (40 балів)   |
| ОК 21 КУРСОВА РОБОТА: ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ             | Консультації, самостійна робота  | Курсова робота (захист), доповідь, опитування  |
| ОК 36 ТРЕНІНГ-КУРС «Етика та ділові комунікації»                                 | Міні-лекції (тема 1-5), творчі завдання (есе) (тема 1), тестування (тема 2), робота в малих групах (тема 3-4)  | Звіт (захист)  |
| ОК 39 ДИПЛОМНА РОБОТА  | Консультації, самостійна робота  | Звіт дипломної роботи, захист  |
| ОК 13 ЕТИКА БІЗНЕСУ  | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 2), проблемна лекція (Тема 5), лекція-дискусія (Тема 4)). Наочні (демонстрація (Тема 1-5)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 5), есе (Тема 1, 4), кейс-метод (Тема1))   | Поточний контроль:<br>Індивідуальні навчально-дослідні завдання (25 балів), письмова контрольна робота (10 балів), колоквиум (20 балів), презентації (20 балів), есе (10 балів), залікова контрольна робота (15 балів).<br>Семестровий контроль: залік   |
| ОК 17 ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ                             | Семестр 3<br>У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 3, 5, 7), проблемна лекція (Тема 2), лекція-дискусія (Тема 4)). Наочні (демонстрація (Тема 1-7)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 7), есе (Тема 4), кейс-метод (Тема 1)).<br>Семестр 4<br>Словесні (лекція (Тема 1, 3, 5), проблемна лекція (Тема 2), лекція-дискусія (Тема 4)). Наочні (демонстрація (Тема 1-5)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 5), кейс-метод (Тема 1)) | Семестр 3<br>Поточний контроль:<br>Індивідуальні навчально-дослідні завдання (10 балів), презентації (10), ділові ігри (10 балів), колоквиум (10 балів), есе (5 балів), творчі проекти (30 балів), підсумкова контрольна робота (10 балів), фронтальні опитування (10), виконання кейсів (5 балів) .<br>Семестровий контроль: Залік<br>Семестр 4<br>Поточний контроль:<br>Індивідуальні навчально-дослідні завдання (20 балів), письмова контрольна робота (10 балів), колоквиум (20 балів), фронтальні опитування (10 балів).<br>Семестровий контроль: Екзамен (40 балів) |
| ОК 27 КУРСОВА РОБОТА: ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА УПРАВЛІННЯ СТАРТАП-ПРОЕКТАМИ | Консультації, самостійна робота  | Курсова робота (захист), доповідь опитування   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ОК 19 ОСНОВИ ЕЛЕКТРОННОЇ ТОРГІВЛІ</p>   | <p>У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 3, 4, 7), проблемна лекція (Тема 1, 3, 7, 11)), Наочні (демонстрація (Тема 1-11)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 11), презентація (Тема 3, 4, 6), кейс-метод (теми 4, 10); дебати (теми 2, 6, 11); ділові та рольові ігри (теми 3, 11))</p>                     | <p>Поточний контроль: Індивідуальні навчально-дослідні завдання (25 балів), письмова контрольна робота (10 балів), колоквиум (20 балів), есе (5 балів). Семестровий контроль: Екзамен (40 балів)</p>   |
| <p>ОК 16 МЕНЕДЖМЕНТ</p>                    | <p>У процесі викладання навчальної дисципліни "Менеджмент" для реалізації визначених компетентностей освітньої програми та активізації освітнього процесу на лекційних/практичних заняттях передбачено застосування таких методів навчання як: проблемні лекції (Тема 1, 2, 8, 10), групова робота (Тема 5, 6), кейс-технології (Тема 9, 11, 12), аналітичні та синтетичні методи (Тема 1-12), ділові ігри (Тема 1, 3, 5, 6, 8, 12), ситуаційні завдання (Тема 4, 9, 11, 12)</p> | <p>Форми поточного контролю і система оцінювання рівня сформованих компетентностей: тести за темами лекцій – 24 бали; практичні завдання – 12 балів; самостійні завдання – 12 балів; модульні контрольні роботи – 12 балів. Поточний контроль з навчальної дисципліни «Менеджмент» для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання передбачає: тести за темами лекцій – 24 бали; індивідуальне навчально-дослідне завдання – 36 балів</p> |
| <p>ОК 15 СУЧАСНІ ТЕОРІЇ ПІДПРИЄМНИЦТВА</p> | <p>У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 2), проблемна лекція (Тема 5), лекція-дискусія (Тема 4)). Наочні (демонстрація (Тема 1-5)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 5), есе (Тема 1, 4), кейс-метод (Тема 4))</p>   | <p>Поточний контроль: Індивідуальні навчально-дослідні завдання (25 балів), письмова контрольна робота (10 балів), колоквиум (20 балів), есе (5 балів). Семестровий контроль: Екзамен (40 балів)</p>   |
| <p>ОК 10 ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ</p>            | <p>У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1), проблемна лекція (Теми 3, 4, 5, 6), лекція-провокація (Тема 2)). Наочні (демонстрація (Теми 1 – 6)). Практичні (практична робота (Теми 1 – 6), ділова-</p>   | <p>Поточний контроль: компетентісно-орієнтоване завдання за темами (25 балів), модульні контрольні роботи (30 балів), експрес-тест (5 балів). Семестровий контроль: Екзамен (40 балів)</p>   |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|   |   |  | ситуація (Теми 1, 3, 5), дискусія (Тема 2)   |   |
|   |   | ОК 12 ОСНОВИ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ            | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Проблемна лекція (Тема 1 – 11), лекція-діалог (Тема 12)). Наочні (демонстрація (Тема 1 – 12)). Практичні (індивідуальні навчально-дослідні завдання (Тема 1 – 7), есе (Тема 8-12), кейс-метод (Тема 1-12))   | Поточний контроль: індивідуальні навчально-дослідні завдання (20 балів), поточна контрольна робота (50 балів), колоквиум (10 балів), есе (20 балів).<br>Семестровий контроль: Залік   |
| <i>ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягти професійних цілей</i> | ☒ | ОК 4 ТРЕНІНГ-КУРС «Безпека життєдіяльності та охорона праці» | Дискусії, презентації, ілюстрації; робота в малих групах   | Виконання компетентнісно-орієнтованих завдань; проведення поточних контрольних робіт  |
|   |   | ОК 12 ОСНОВИ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ            | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Проблемна лекція (Тема 1 – 11), лекція-діалог (Тема 12)). Наочні (демонстрація (Тема 1 – 12)). Практичні (індивідуальні навчально-дослідні завдання (Тема 1 – 7), есе (Тема 8-12), кейс-метод (Тема 1-12))   | Поточний контроль: індивідуальні навчально-дослідні завдання (20 балів), поточна контрольна робота (50 балів), колоквиум (10 балів), есе (20 балів).<br>Семестровий контроль: Залік   |
|   |   | ОК 15 СУЧАСНІ ТЕОРІЇ ПІДПРИЄМНИЦТВА                          | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 2), проблемна лекція (Тема 5), лекція-дискусія (Тема 4)). Наочні (демонстрація (Тема 1-5)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 5), есе (Тема 1, 4), кейс-метод (Тема 4))  | Поточний контроль: Індивідуальні навчально-дослідні завдання (25 балів), письмова контрольна робота (10 балів), колоквиум (20 балів), есе (5 балів).<br>Семестровий контроль: Екзамен (40 балів)  |
|   |   | ОК 16 МЕНЕДЖМЕНТ   | У процесі викладання навчальної дисципліни "Менеджмент" для реалізації визначених компетентностей освітньої програми та активізації освітнього процесу на лекційних/практичних заняттях передбачено застосування таких методів навчання як: проблемні лекції (Тема 1, 2, 8, 10), групова робота (Тема 5, 6), кейс-технології (Тема 9, 11, 12), аналітичні та синтетичні методи (Тема 1-12), ділові ігри (Тема 1, 3, 5, 6, 8, 12), ситуаційні | Форми поточного контролю і система оцінювання рівня сформованих компетентностей: тести за темами лекцій – 24 бали; практичні завдання – 12 балів; самостійні завдання – 12 балів; модульні контрольні роботи – 12 балів.<br>Поточний контроль з навчальної дисципліни «Менеджмент» для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання передбачає: |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | завдання (Тема 4, 9, 11, 12). Під час проведення лекційних та практичних занять використовуються: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові та дослідницькі методи викладання   | тести за темами лекцій – 24 бали;<br>індивідуальне навчально-дослідне завдання – 36 балів   |
| ОК 28 ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА УПРАВЛІННЯ СТАРТАП-ПРОЕКТАМИ | <p>Передбачено застосування активних й інтерактивних навчальних технологій, серед яких використовуються різні методи, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти, а саме: у темах «Стартап екосистема», «Дизайн мислення. Визначення проблем, емпатія. Пошук і вибір ідей», «Дослідження клієнтів. Попереднє дослідження ринку. Валідація ключових гіпотез» – проблемні лекції; у темах «Основні принципи формування команди, ролі в команді стартапу», «Презентації ідей стартапів», «Оцінка ринку. Аналіз конкурентів», «Основи про інвестиції, фінанси та юридичні особливості стартапів» – лекції-дискусії; у темах «Канва бізнес моделі. Вступ, проблема та рішення. Портрет клієнта, ціннісна пропозиція», «Динаміка команди» – лекція-брейнстормінг; у темі «Основи маркетингу для стартапів» – лекція «круглий стіл»; у темі «Презентація стартапу. Пітч-дек» – лекція-конференція, презентація, різноманітні індивідуальні та групові проекти, робота в малих групах, починаючи з першої теми практичного заняття, компетентісно-орієнтоване інтерактивне заняття, науковий семінар на практичному занятті за темою «Основи про інвестиції, фінанси та юридичні особливості стартапів», ділова гра під час виконання творчого завдання</p> | <p>Поточний контроль: практичні або лабораторні завдання (5 балів), дві письмові контрольні роботи (по 5 балів), індивідуальне навчально-дослідне завдання, публічний захист якого відбувається перед запрошеними стейкхолдерами зі спеціальності та представниками Підприємницького університету УЕР, місією якого є розвиток підприємницької культури та мислення у студентів, стимулювання стартап руху серед молоді та зародження тренду на створення стартапів в університетах, а також згідно з Міністерством освіти і науки України є розробниками програми запровадження курсу «Інноваційне підприємництво і управління стартап-проектами» в університеті та оцінюється у 25 балів, практикум за темою 6 та 11 (по 10 балів). Семестровий контроль: Залік</p> |
| ОК 34 КУРСОВА РОБОТА: ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ БІЗНЕСУ                | Консультація, самостійна робота  | Курсова робота (захист), доповідь, опитування   |
| ОК 32 ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ БІЗНЕСУ                                | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 3,   | <p>Поточний контроль: Індивідуальні навчально-дослідні завдання (35 балів), письмова контрольна робота (10 балів), колоквіум (20 балів), есе (15 балів), презентації (20). Семестровий контроль: Залік</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | 4, 7), проблемна лекція (Тема 1, 3, 7, 11)).<br>Наочні (демонстрація (Тема 1-11)).<br>Практичні (практична робота (Тема 1 – 11), презентація (Тема 3, 4, 6), кейс-метод (теми 4 , 10); дебати (теми 2, 6, 10); ділові та рольові ігри (теми 3, 9))  |  |
| ОК 24 МІЖНАРОДНА ТОРГІВЛЯ                            | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Проблемна лекція (Тема 1 – 9), лекція-діалог (Тема 10)).<br>Наочні (демонстрація (Тема 1 – 10)).<br>Практичні (індивідуальні навчально-дослідні завдання (Тема 1 – 9), есе (Тема 5, 10), кейс-метод (Тема 3, 4, 6, 7))  | Поточний контроль: індивідуальні навчально-дослідні завдання (20 балів), поточна контрольна робота (20 балів), колоквіум (10 балів), есе (10 балів).<br>Семестровий контроль : Екзамен (40 балів)  |
| ОК 35 ТРЕНІНГ-КУРС «Тайм-менеджмент»                 | Міні-лекції (тема 1-4), робота в малих групах (тема 1-4)  | Звіт (захист)  |
| ОК 36 ТРЕНІНГ-КУРС «Етика та ділові комунікації»     | Міні-лекції (тема 1-5), творчі завдання (есе) (тема 1), тестування (тема 2), робота в малих групах (тема 3-4)   | Звіт (захист)  |
| ОК 13 ЕТИКА БІЗНЕСУ                                  | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 2), проблемна лекція (Тема 5), лекція-дискусія (Тема 4)).<br>Наочні (демонстрація (Тема 1-5)).<br>Практичні (практична робота (Тема 1 – 5), есе (Тема 1, 4), кейс-метод (Тема1))  | Поточний контроль: Індивідуальні навчально-дослідні завдання (25 балів), письмова контрольна робота (10 балів), колоквіум (20 балів), презентації (20 балів), есе (10 балів), залікова контрольна робота (15 балів).<br>Семестровий контроль: залік  |
| ОК 17 ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ | Семестр 3<br>У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 3, 5, 7), проблемна лекція (Тема 2), лекція-дискусія (Тема 4)).<br>Наочні (демонстрація (Тема 1-7)).<br>Практичні (практична робота (Тема 1 – 7), есе (Тема 4), кейс-метод (Тема 1)).<br>Семестр 4<br>Словесні (лекція (Тема 1, 3, 5), проблемна лекція (Тема 2), лекція-дискусія (Тема 4)).<br>Наочні (демонстрація (Тема | Семестр 3<br>Поточний контроль: Індивідуальні навчально-дослідні завдання (10 балів), презентації (10), ділові ігри (10 балів), колоквіум (10 балів), есе (5 балів), творчі проекти (30 балів), підсумкова контрольна робота (10 балів), фронтальні опитування (10), виконання кейсів (5 балів) .<br>Семестровий контроль: Залік<br>Семестр 4<br>Поточний контроль: Індивідуальні навчально-дослідні завдання (20 балів), письмова контрольна робота (10 балів), колоквіум (20 балів), фронтальні опитування (10 балів).<br>Семестровий контроль: Екзамен (40 балів) |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   |   |  | 1-5)).<br>Практичні (практична робота (Тема 1 – 5), кейс-метод (Тема 1))  |   |
|   |   | ОК 18 СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ БІЗНЕСУ ТА ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ                    | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 4, 6), проблемна лекція (Тема 3, 5), лекція-дискусія (Тема 2)).<br>Наочні (демонстрація (Тема 1-6)).<br>Практичні (практична робота (Тема 1 – 6), есе (Тема 1, 3), кейс-метод (Тема 2))                       | Поточний контроль: Індивідуальні навчально-дослідні завдання (25 балів), письмова контрольна робота (10 балів), колоквіум (20 балів), презентації (15 балів), есе (10 балів), залікова контрольна робота (20 балів).<br>Семестровий контроль: Залік |
|   |   | ОК 27 КУРСОВА РОБОТА: ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА УПРАВЛІННЯ СТАРТАП-ПРОЕКТАМИ | Консультації, самостійна робота   | Курсова робота (захист), доповідь, опитування   |
| <i>ПРН 5. Організувати пошук, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності</i> | ☒ | ОК 4 ТРЕНІНГ-КУРС «Безпека життєдіяльності та охорона праці»                     | Дискусії, презентації, ілюстрації; робота в малих групах  | Виконання компетентнісно-орієнтованих завдань; проведення поточних контрольних робіт  |
|   |   | ОК 9 ВСТУП ДО ФАХУ   | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 2, 4), проблемна лекція (Тема 3, 5), лекція-дискусія (Тема 6)).<br>Наочні (демонстрація (Тема 1 - 6)).<br>Практичні (практична робота (Тема 1 - 6), створення рекламної моделі (Тема 3), кейс-метод (Тема 5)) | Поточний контроль: практичні або семінарські завдання (10 балів), письмові контрольні роботи (10 балів), індивідуальне навчально-дослідне завдання (40 балів), практикум за темою 2 та 6 (40 балів).<br>Семестровий контроль: Залік                 |
|   |   | ОК 12 ОСНОВИ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ                                | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Проблемна лекція (Тема 1 – 11), лекція-діалог (Тема 12)).<br>Наочні (демонстрація (Тема 1 – 12)).<br>Практичні (індивідуальні навчально-дослідні завдання (Тема 1 – 7), есе (Тема 8-12), кейс-метод (Тема 1-12))                        | Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи:<br>Поточний контроль: індивідуальні навчально-дослідні завдання (20 балів), поточна контрольна робота (50 балів), колоквіум (10 балів), есе (20 балів)        |
|   |   | ОК 15 СУЧАСНІ ТЕОРІЇ ПІДПРИЄМНИЦТВА  | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено  | Поточний контроль: Індивідуальні навчально-дослідні завдання (25 балів), письмова контрольна робота (10 балів), колоквіум (20 балів), есе (5 балів).  |

|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
|                                   | <p>застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 2), проблемна лекція (Тема 5), лекція-дискусія (Тема 4)).<br/>Наочні (демонстрація (Тема 1-5)).<br/>Практичні (практична робота (Тема 1 – 5), есе (Тема 1, 4), кейс-метод (Тема 4))</p>  | <p>Семестровий контроль:<br/>Екзамен (40 балів)</p>  |
| ОК 16 МЕНЕДЖМЕНТ                  | <p>У процесі викладання навчальної дисципліни "Менеджмент" для реалізації визначених компетентностей освітньої програми та активізації освітнього процесу на лекційних/практичних заняттях передбачено застосування таких методів навчання як: проблемні лекції (Тема 1, 2, 8, 10), групова робота (Тема 5, 6), кейс-технології (Тема 9, 11, 12), аналітичні та синтетичні методи (Тема 1-12), ділові ігри (Тема 1, 3, 5, 6, 8, 12), ситуаційні завдання (Тема 4, 9, 11, 12).<br/>Під час проведення лекційних та практичних занять використовуються: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові та дослідницькі методи викладання</p> | <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та практичних занять, і має на меті перевірку рівня сформованості професійних компетентностей та їх складових і оцінюється сумою набраних балів: для дисциплін з формою семестрового контролю екзамен (іспит):<br/>максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35 балів.<br/>Форми поточного контролю і система оцінювання рівня сформованих компетентностей:<br/>тести за темами лекцій – 24 бали;<br/>практичні завдання – 12 балів;<br/>самостійні завдання – 12 балів;<br/>модульні контрольні роботи – 12 балів.<br/>Поточний контроль з навчальної дисципліни «Менеджмент» для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання передбачає:<br/>тести за темами лекцій – 24 бали;<br/>індивідуальне навчально-дослідне завдання – 36 балів</p> |
| ОК 19 ОСНОВИ ЕЛЕКТРОННОЇ ТОРГІВЛІ | <p>У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 3, 4, 7), проблемна лекція (Тема 1, 3, 7, 11)).<br/>Наочні (демонстрація (Тема 1-11)).<br/>Практичні (практична робота (Тема 1 – 11), презентація (Тема 3, 4, 6), кейс-метод (теми 4, 10); дебати (теми 2, 6, 11); ділові та рольові ігри (теми 3, 11))</p>   | <p>Поточний контроль:<br/>Індивідуальні навчально-дослідні завдання (25 балів), письмова контрольна робота (10 балів), колоквиум (20 балів), есе (5 балів).<br/>Семестровий контроль:<br/>Екзамен (40 балів)</p>   |
| ОК 25 ФІНАНСИ                     | <p>У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування</p>   | <p>Індивідуальні практичні завдання (40 балів), письмові контрольні роботи (15 балів), опитування на лекції (5 балів).<br/>Семестровий контроль:<br/>екзамен (40 балів)</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Теми 1, 3), проблемна лекція (Тема 4); бесіда (Теми 2, 6); лекція - діалог (Тема 5). Наочні (демонстрація (Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6). Практичні (практична робота (Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6)  |  |
| ОК 26 БІЗНЕС-АНАЛІЗ  | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 2, 8), міні-лекції (Теми 3 – 7), проблемна лекція (Тема 9). Наочні (демонстрація (Тема 1 - 9)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 5), групова робота (Теми 3 – 7, 9), ділова гра (Тема 8))  | Поточний контроль: практичні або семінарські завдання (50 балів), письмові контрольні роботи (10 балів). Семестровий контроль: Екзамен (40 балів).   |
| ОК 27 КУРСОВА РОБОТА: ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА УПРАВЛІННЯ СТАРТАП-ПРОЕКТАМИ | Консультації, самостійна робота   | Курсова робота (захист), доповідь, опитування  |
| ОК 28 ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА УПРАВЛІННЯ СТАРТАП-ПРОЕКТАМИ                 | Передбачено застосування активних й інтерактивних навчальних технологій, серед яких використовуються різні методи, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти, а саме: у темах «Стартап екосистема», «Дизайн мислення. Визначення проблем, емпатія. Пошук і вибір ідей», «Дослідження клієнтів. Попереднє дослідження ринку. Валідація ключових гіпотез» – проблемні лекції; у темах «Основні принципи формування команди, ролі в команді стартапу», «Презентації ідей стартапів», «Оцінка ринку. Аналіз конкурентів», «Основи про інвестиції, фінанси та юридичні особливості стартапів» – лекції-дискусії; у темах «Канва бізнес моделі. Вступ, проблема та рішення. Портрет клієнта, ціннісна пропозиція», «Динаміка команди» – лекція-брейнстормінг; у темі «Основи маркетингу для стартапів» – лекція «круглий стіл»; у темі «Презентація стартапу. Пітч-дек» – лекція- | Поточний контроль: практичні або лабораторні завдання (5 балів), дві письмові контрольні роботи (по 5 балів), індивідуальне навчально-дослідне завдання, публічний захист якого відбувається перед запрошеними стейкхолдерами зі спеціальності та представниками Підприємницького університету YEP, місією якого є розвиток підприємницької культури та мислення у студентів, стимулювання стартап руху серед молоді та зародження тренду на створення стартапів в університетах, а також згідно з Міністерством освіти і науки України є розробниками програми запровадження курсу «Інноваційне підприємництво і управління стартап-проектами» в університеті та оцінюється у 25 балів, практикум за темою 6 та 11 (по 10 балів). Семестровий контроль: Залік |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | конференція, презентація, різнотипні індивідуальні та групові проекти, робота в малих групах, починаючи з першої теми практичного заняття, компетентісно-орієнтоване інтерактивне заняття, науковий семінар на практичному занятті за темою «Основи про інвестиції, фінанси та юридичні особливості стартапів», ділова гра під час виконання творчого завдання   |   |
| ОК 29 ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА  | Консультації, самостійна робота  | Звіт (захист)   |
| ОК 30 КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ ТА АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 2, 3, 4, 7), проблемна лекція (Тема 1, 5), лекція-дискусія (Тема 6)). Наочні (демонстрація (Тема 1 – 7)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 7), індивідуальне навчально-дослідне завдання за методичними рекомендаціями <a href="http://repository.hneu.edu.ua/bi_tstream/123456789/27466/1/2022-Литвиненко%20АО.pdf">http://repository.hneu.edu.ua/bi_tstream/123456789/27466/1/2022-Литвиненко%20АО.pdf</a> (Тема 1 – 7)) | Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи: Поточний контроль: практичні завдання (5 балів), дві письмові контрольні роботи (по 10 балів), самостійне індивідуальне навчально-дослідне завдання оцінюється у 35 балів, практикум за темою 6 (10 балів). Семестровий контроль: Залік |
| ОК 33 КОНТРОЛІНГ  | У процесі викладання навчальної дисципліни «Контролінг» для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів, як: словесні (лекція (Теми 2,4,5,6); лекції проблемного характеру (Теми 4); наочні (демонстрація (Тема 1-7); практичні (практична робота (Тема 1-7), робота в малих групах (Теми 3, 6); презентації (виступи перед аудиторією) (Тема 3, 6), індивідуальне науково-дослідне завдання (Тема 1-7)   | Поточний контроль: Індивідуальні навчально-дослідні завдання (30 балів), письмова контрольна робота (10 балів), групове компетентісно орієнтоване завдання з проведеними розробками та сформованими проектними пропозиціями за погодженою тематикою (20 балів). Семестровий контроль: Екзамен (40 балів)                      |
| ОК 34 КУРСОВА РОБОТА: ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ БІЗНЕСУ                             | Консультації, самостійна робота  | Курсова робота (захист), доповідь, опитування   |
| ОК 38 ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА  | Консультації, самостійна робота  | Звіт (захист)   |
| ОК 23 МАРКЕТИНГ   | Основним методом викладання за дисципліною є пояснювально-ілюстративний метод, що є інструментом вивчення  | Поточний контроль: домашні завдання (20 балів), модульна контрольна робота (16 балів), тестування (24 балів).   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>теоретичного матеріалу, усі лекції представлені у вигляді презентацій з використанням Microsoft PowerPoint.</p> <p>У ході викладання навчальної дисципліни також передбачено застосування активних, ігрових і інтерактивних методів навчання та викладання – проблемні та міні-лекції (тема 1-8), групові та ігрові дискусії (тема 1,3,8) , робота в малих групах (тема 2-3), кейс-стаді (тема 3,4,6,7), презентації (тема 1,5,8), мозкові штурми (тема 2,4) тощо</p> | <p>Семестровий контроль:<br/>Екзамен (40 балів)</p>  |
| <p>ОК 32 ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ БІЗНЕСУ</p> | <p>У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 3, 4, 7), проблемна лекція (Тема 1, 3, 7, 11),). Наочні (демонстрація (Тема 1-11)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 11), презентація (Тема 3, 4, 6), кейс-метод (теми 4 , 10); дебати (теми 2, 6, 10); ділові та рольові ігри (теми 3, 9))</p>            | <p>Поточний контроль:<br/>Індивідуальні навчально-дослідні завдання (35 балів), письмова контрольна робота (10 балів), колоквіум (20 балів), есе (15 балів), презентації (20).<br/>Семестровий контроль:<br/>Залік</p>   |
| <p>ОК 14 СТАТИСТИКА</p>                  | <p>У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 4-8, 11-12), проблемна лекція (Тема 1, 2, 9), міні-лекція (Тема 3, 10)). Наочні (демонстрація (Тема 1-12)). Практичні (лабораторна робота (Тема 2-12), есе у вигляді презентації (Тема 1), кейс-метод (Тема 2, 4-7, 10-12), тестовий контроль (тема 1-12))</p>     | <p>Поточний контроль:<br/>Лабораторні роботи (15 балів), есе у вигляді презентації (3 бали), домашні завдання у вигляді case study (6 балів), тестовий контроль (24 бали), письмові контрольні роботи (12 балів).<br/>Семестровий контроль:<br/>Екзамен (40 балів)</p> |
| <p>ОК 22 БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК</p>        | <p>У процесі навчання дисципліни "Бухгалтерський облік" з метою розвитку визначених компетентностей освітньої програми та активізації освітнього процесу на лекційних заняттях передбачено використання різноманітних методів навчання, таких як: проблемні лекції – відрізняються поглибленою аргументацією матеріалу, що викладається, сприяють формуванню у здобувачів самостійного творчого мислення, прищеплюють їм</p>   | <p>Поточний контроль:<br/>Індивідуальні навчально-дослідні завдання (20 балів), лабораторні роботи (20 балів) письмові контрольні роботи (25 балів), колоквіум (25 балів), наукова стаття, тези доповіді (10 балів).<br/>Семестровий контроль:<br/>Залік</p>           |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>пізнавальні навички (Тема 1, 2, 3, 4, 5); міні-лекції – викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу як частини цілісної теми, що характеризується значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень (Тема 1);</p> <p>На практичних заняттях застосовуються продуктивні методи навчання, що спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: групова робота (Тема 1, 2); ситуаційні завдання (Тема 3, 4, 5).</p> <p>На лабораторних заняттях використовується метод моделювання професійних ситуацій (Тема 2, 3, 4, 5)</p> |   |
| ОК 24 МІЖНАРОДНА ТОРГІВЛЯ  | <p>У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Проблемна лекція (Тема 1 – 9), лекція-діалог (Тема 10)). Наочні (демонстрація (Тема 1 – 10)).</p> <p>Практичні (індивідуальні навчально-дослідні завдання (Тема 1 – 9), есе (Тема 5, 10), кейс-метод (Тема 3, 4, 6, 7))</p>   | <p>Поточний контроль: індивідуальні навчально-дослідні завдання (20 балів), поточна контрольна робота (20 балів), колоквиум (10 балів), есе (10 балів).</p> <p>Семестровий контроль : Екзамен (40 балів)</p>  |
| ОК 20 ЕКОНОМЕТРИКА   | <p>У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Теми 1-12), проблемна лекція (Теми 6, 8)).</p> <p>Наочні (демонстрація (Теми 1 - 12)).</p> <p>Практичні (практична робота (Теми 1 - 12), лабораторна робота (Теми 1 - 12)).</p> <p>Презентація, або виступи перед аудиторією (Теми 7, 12).</p> <p>Дидактична гра (Тема 5)</p>   | <p>Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи:</p> <p>- поточний контроль: домашні завдання (18 балів), лабораторні роботи (18 балів), письмові контрольні роботи (28 балів), колоквиуми (28 балів), самостійне творче завдання (8 балів).</p> <p>Семестровий контроль: залік</p> |
| ОК 21 КУРСОВА РОБОТА: ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ | Консультації, самостійна робота  | Курсова робота (захист), доповідь, опитування   |
| ОК 35 ТРЕНІНГ-КУРС «Тайм-менеджмент»                                 | Міні-лекції (тема 1-4), робота в малих групах (тема 1-4)   | Звіт (захист)   |
| ОК 39 ДИПЛОМНА РОБОТА  | Консультації, самостійна робота  | Звіт дипломної роботи, захист   |



|   |   |                                 |  |   |
|---|---|---------------------------------|--|---|
|   |   | ОК 8 МАКРО- I<br>МІКРОЕКОНОМІКА | При викладанні навчальної дисципліни доцільно використовувати: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод. Для активізації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів застосовуються: проблемні лекції (т.1), диспут (т. 2, 4-6, 8), бесіди (т. 3, 6-8), презентації (т.1-8), моделювання професійних ситуацій (т.3), кейс-стаді (т. 4, 7-8), дебати (т. 2, 4, 8) | Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи: Поточний контроль: Індивідуальні навчально-дослідні завдання (20 балів), експрес-опитування (10 балів); письмова контрольна робота (10 балів), колоквиум (20 балів). Семестровий контроль: Екзамен (40 балів) |
| ПРН 4.<br>Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності | ☒ | ОК 26 БІЗНЕС-АНАЛІЗ             | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 2, 8), міні-лекції (Теми 3 – 7), проблемна лекція (Тема 9). Наочні (демонстрація (Тема 1 - 9)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 5), групова робота (Теми 3 – 7, 9), ділова гра (Тема 8))   | Поточний контроль: практичні або семінарські завдання (50 балів), письмові контрольні роботи (10 балів). Семестровий контроль: Екзамен (40 балів)   |
|   |   | ОК 29 ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА        | Консультації, самостійна робота  | Звіт (захист)   |
|   |   | ОК 37 НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА | Консультації, самостійна робота  | Звіт (захист)   |
|   |   | ОК 38 ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА    | Консультації, самостійна робота  | Звіт (захист)   |
|   |   | ОК 7 ІНФОРМАТИКА                | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: - словесні (лекції за всіма темами), елементи проблемних лекцій (за всіма темами навчальної дисципліни); - наочні (демонстрації включено в усі лекційні та практичні матеріали); - практичні (лабораторні заняття за всіма темами навчальної дисципліни)         | Поточний контроль: звіти з лабораторних робіт (70 балів), письмові контрольні роботи (15 балів), тести (15 балів). Семестровий контроль: Залік  |
|   |   | ОК 14 СТАТИСТИКА                | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 4-8, 11-12), проблемна лекція (Тема 1, 2, 9), міні-лекція   | Поточний контроль: Лабораторні роботи (15 балів), есе у вигляді презентації (3 бали), домашні завдання у вигляді case study (6 балів), тестовий контроль (24 бали), письмові контрольні роботи (12 балів). Семестровий контроль: Екзамен (40 балів)   |

|  |                                     |   |   |  |
|--|-------------------------------------|---|---|--|
|  |                                     |   | (Тема 3, 10)).<br>Наочні (демонстрація (Тема 1-12)).<br>Практичні (лабораторна робота (Тема 2-12), есе у вигляді презентації (Тема 1), кейс-метод (Тема 2, 4-7, 10-12), тестовий контроль (тема 1-12))  |  |
|  |                                     | ОК 22<br>БУХГАЛТЕРСЬКИЙ<br>ОБЛІК                                    | У процесі навчання дисципліни "Бухгалтерський облік" з метою розвитку визначених компетентностей освітньої програми та активізації освітнього процесу на лекційних заняттях передбачено використання різноманітних методів навчання, таких як: проблемні лекції – відрізняються поглибленою аргументацією матеріалу, що викладається, сприяють формуванню у здобувачів самостійного творчого мислення, прищеплюють їм пізнавальні навички (Тема 1, 2, 3, 4, 5); міні-лекції – викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу як частини цілісної теми, що характеризується значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень (Тема 1);<br>На практичних заняттях застосовуються продуктивні методи навчання, що спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: групова робота (Тема 1, 2); ситуаційні завдання (Тема 3, 4, 5).<br>На лабораторних заняттях використовується метод моделювання професійних ситуацій (Тема 2, 3, 4, 5) | Поточний контроль:<br>Індивідуальні навчально-дослідні завдання (20 балів), лабораторні роботи (20 балів) письмові контрольні роботи (25 балів), колоквиум (25 балів), наукова стаття, тези доповіді (10 балів).<br>Семестровий контроль:<br>Залік |
|  |                                     | ОК 39 ДИПЛОМНА<br>РОБОТА  | Консультації, самостійна робота   | Звіт дипломної роботи, захист  |
| <i>ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 31 ІНОЗЕМНА<br>МОВА АКАДЕМІЧНОЇ<br>ТА ПРОФЕСІЙНОЇ<br>КОМУНІКАЦІЇ | У процесі викладання навчальної дисципліни за комунікативними методами викладання іноземної мови для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів передбачене застосування технології змішаного навчання (blended learning), активних та інтерактивних навчальних технологій, серед яких: практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації (Теми 1-3), ознайомлювальні (початкові) ігри (Теми 1,3), дебати, диспути,  | Поточний контроль:<br>індивідуальні навчально-дослідні завдання (80 балів), презентації (10 балів), письмові контрольні роботи (10 балів).<br>Семестровий контроль:<br>залік   |

|   |                                     |   |  |   |
|---|-------------------------------------|---|--|---|
|   |                                     |   | дискусії, проекти (Теми 1-3)   |   |
|   |                                     | ОК 18 СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ БІЗНЕСУ ТА ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 4, 6), проблемна лекція (Тема 3, 5), лекція-дискусія (Тема 2)). Наочні (демонстрація (Тема 1-6)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 6), есе (Тема 1, 3), кейс-метод (Тема 2))  | Поточний контроль: Індивідуальні навчально-дослідні завдання (25 балів), письмова контрольна робота (10 балів), колоквиум (20 балів), презентації (15 балів), есе (10 балів), залікова контрольна робота (20 балів).<br>Семестровий контроль: Залік   |
|   |                                     | ОК 2 ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)              | У процесі викладання навчальної дисципліни за комунікативними методами викладання іноземної мови для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів передбачене застосування технології змішаного навчання (blended learning), активних та інтерактивних навчальних технологій, серед яких: практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації (Теми 1-12), ознайомлювальні (початкові) ігри (Теми 1-12), дебати, диспути, дискусії, студентські проекти (Теми 1-12) | Поточний контроль: індивідуальні навчально-дослідні завдання (40 балів), презентації (10 балів), письмові контрольні роботи (10 балів).<br>Семестровий контроль: Екзамен (40 балів)   |
|   |                                     | ОК 29 ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА                                      | Консультації, самостійна робота  | Звіт (захист)   |
|   |                                     | ОК 5 УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)            | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1-5). Наочні (демонстрація (Тема 1-10)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 10), захист презентацій (Тема 10)  | Оцінюється здатність студента оволодінням мовленнєвою компетентністю, зокрема з читання, аудіювання, письма та говоріння, засвоєння яких, оцінюється окремо кожне або інтегровано, у залежності від мети практичного заняття  |
| ПРН 2.<br>Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 8 МАКРО- І МІКРОЕКОНОМІКА                                  | При викладанні навчальної дисципліни доцільно використовувати: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод. Для активізації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів застосовуються: проблемні лекції (т.1), диспут (т. 2, 4-6, 8), бесіди (т. 3, 6-8), презентації (т.1-  | Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи:<br>Поточний контроль: Індивідуальні навчально-дослідні завдання (20 балів), експрес-опитування (10 балів); письмова контрольна робота (10 балів), колоквиум (20 балів).<br>Семестровий контроль: Екзамен (40 балів) |

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
|                                   | 8), моделювання професійних ситуацій (т.3), кейс-стаді (т. 4, 7-8), дебати (т. 2, 4, 8)   |   |
| ОК 19 ОСНОВИ ЕЛЕКТРОННОЇ ТОРГІВЛІ | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 3, 4, 7), проблемна лекція (Тема 1, 3, 7, 11)), Наочні (демонстрація (Тема 1-11)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 11), презентація (Тема 3, 4, 6), кейс-метод (теми 4, 10); дебати (теми 2, 6, 11); ділові та рольові ігри (теми 3, 11))   | Поточний контроль: Індивідуальні навчально-дослідні завдання (25 балів), письмова контрольна робота (10 балів), колоквиум (20 балів), есе (5 балів). Семестровий контроль: Екзамен (40 балів)   |
| ОК 29 ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА          | Консультації, самостійна робота   | Звіт (захист)   |
| ОК 37 НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА   | Консультації, самостійна робота   | Звіт (захист)   |
| ОК 38 ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА      | Консультації, самостійна робота   | Звіт (захист)   |
| ОК 1 ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (інформаційна лекція (Тема 2, 3, 4, 6, 10), проблемна лекція (Тема 5, 7, 8, 9, 12), систематизуюча лекція (Тема 1, 11)). Наочні (демонстрація візуального джерела (Тема 1–3, 5, 6, 10), презентації (Тема 1–12)). Практичні (дискусія (Тема 3, 6, 8, 9), робота малими групами (Тема 3, 8, 11), есе (Тема 11)) | Поточний контроль: виконання інтерактивних завдань (24 балів), обговорення актуальних питань теми та участь в дискусіях (36 балів), письмова контрольна робота 1 (14 балів), письмова контрольна робота 2 (16 балів), есе (10 балів). Семестровий контроль: залік |
| ОК 3 ФІЛОСОФІЯ                    | Для набуття визначених програмних результатів навчання та активізації освітнього процесу викладання навчальної дисципліни передбачає застосування таких методів, як: Словесні (академічні лекції (теми 1–3; 5; 8; 9; 10), проблемна лекція (теми 4; 6; 11), лекція-діалог (тема 7), лекція-провокація (тема 12)). Наочні (демонстрація (теми 1 – 12)). Практичні (практична робота (теми 1 – 12), презентація есе (теми 8–12), дискурс-аналіз (тема 11))  | Поточний контроль: – презентація аналітичних доповідей (16 балів); – письмова контрольна робота (12 балів); – есе (12 балів); – експрес-опитування (20 балів). Семестровий контроль: екзамен (40 балів)   |

|  |                                     |   |   |   |
|--|-------------------------------------|---|---|---|
|  |                                     | ОК 6 ВИЩА МАТЕМАТИКА  | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Теми 1-11), проблемна лекція (Теми 3, 10)). Наочні (демонстрація (Теми 1 - 11)). Практичні (практична робота (Теми 1 - 11), лабораторна робота (Теми 1 - 11)). Презентація, або виступи перед аудиторією (Теми 5, 7). Дидактична гра (Тема 9) | Під час викладання навчальної дисципліни використовуються такі контрольні заходи: Поточний контроль: домашні завдання (12 балів), лабораторні роботи (12 балів), письмові контрольні роботи (16 балів), колоквіуми (14 балів), самостійне творче завдання (6 балів). Семестровий контроль: екзамен (40 балів)   |
|  |                                     | ОК 11 ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА           | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 2, 3, 5, 6), проблемна лекція (Тема 1, 4)). Наочні (демонстрація (Тема 1 - 6)). Практичні (практична робота (Тема 1 - 6), лабораторна робота (Тема 1 - 6)). Презентація, або виступи перед аудиторією (Тема 1). Дидактична гра (Тема 6)  | Під час викладання навчальної дисципліни використовуються такі контрольні заходи: – поточний контроль: домашні завдання (12 балів), лабораторні роботи (12 балів), письмові контрольні роботи (16 балів), колоквіуми (14 балів), самостійне творче завдання (6 балів); Семестровий контроль: Екзамен (40 балів) |
|  |                                     | ОК 39 ДИПЛОМНА РОБОТА   | Консультації, самостійна робота   | Звіт дипломної роботи, захист   |
|  |                                     | ОК 18 СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ БІЗНЕСУ ТА ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 4, 6), проблемна лекція (Тема 3, 5), лекція-дискусія (Тема 2)). Наочні (демонстрація (Тема 1-6)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 6), есе (Тема 1, 3), кейс-метод (Тема 2))   | Поточний контроль: Індивідуальні навчально-дослідні завдання (25 балів), письмова контрольна робота (10 балів), колоквіум (20 балів), презентації (15 балів), есе (10 балів), залікова контрольна робота (20 балів). Семестровий контроль: Залік  |
| ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 9 ВСТУП ДО ФАХУ  | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 2, 4), проблемна лекція (Тема 3, 5), лекція-дискусія (Тема 6)). Наочні (демонстрація (Тема 1 - 6)). Практичні (практична  | Поточний контроль: практичні або семінарські завдання (10 балів), письмові контрольні роботи (10 балів), індивідуальне навчально-дослідне завдання (40 балів), практикум за темою 2 та 6 (40 балів). Семестровий контроль: Залік  |

|                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
|                                     | робота (Тема 1 - 6), створення рекламної моделі (Тема 3), кейс-метод (Тема 5)   |   |
| ОК 15 СУЧАСНІ ТЕОРІЇ ПІДПРИЄМНИЦТВА | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 2), проблемна лекція (Тема 5), лекція-дискусія (Тема 4)). Наочні (демонстрація (Тема 1-5)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 5), есе (Тема 1, 4), кейс-метод (Тема 4))   | Поточний контроль: Індивідуальні навчально-дослідні завдання (25 балів), письмова контрольна робота (10 балів), колоквиум (20 балів), есе (5 балів). Семестровий контроль: Екзамен (40 балів)   |
| ОК 29 ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА            | Консультації, самостійна робота   | Звіт (захист)   |
| ОК 37 НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА     | Консультації, самостійна робота   | Звіт (захист)   |
| ОК 38 ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА        | Консультації, самостійна робота   | Звіт (захист)   |
| ОК 1 ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ   | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (інформаційна лекція (Тема 2, 3, 4, 6, 10), проблемна лекція (Тема 5, 7, 8, 9, 12), систематизуюча лекція (Тема 1, 11)). Наочні (демонстрація візуального джерела (Тема 1–3, 5, 6, 10), презентації (Тема 1–12)). Практичні (дискусія (Тема 3, 6, 8, 9), робота малими групами (Тема 3, 8, 11), есе (Тема 11)) | Поточний контроль: виконання інтерактивних завдань (24 балів), обговорення актуальних питань теми та участь в дискусіях (36 балів), письмова контрольна робота 1 (14 балів), письмова контрольна робота 2 (16 балів), есе (10 балів). Семестровий контроль: залік |
| ОК 3 ФІЛОСОФІЯ                      | Для набуття визначених програмних результатів навчання та активізації освітнього процесу викладання навчальної дисципліни передбачає застосування таких методів, як: Словесні (академічні лекції (теми 1–3; 5; 8; 9; 10), проблемна лекція (теми 4; 6; 11), лекція-діалог (тема 7), лекція-провокація (тема 12)). Наочні (демонстрація (теми 1 – 12)). Практичні (практична робота (теми 1 – 12), презентація есе (теми 8–12), дискурс-аналіз (тема 11))  | Поточний контроль: – презентація аналітичних доповідей (16 балів); – письмова контрольна робота (12 балів); – есе (12 балів); – експрес-опитування (20 балів). Семестровий контроль: екзамен (40 балів)   |
| ОК 6 ВИЩА                           | У процесі викладання  | Під час викладання  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| МАТЕМАТИКА   | навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Теми 1-11), проблемна лекція (Теми 3, 10)).<br>Наочні (демонстрація (Теми 1 - 11)).<br>Практичні (практична робота (Теми 1 - 11), лабораторна робота (Теми 1 - 11)).<br>Презентація, або виступи перед аудиторією (Теми 5, 7).<br>Дидактична гра (Тема 9)                      | навчальної дисципліни використовуються такі контрольні заходи:<br>Поточний контроль: домашні завдання (12 балів), лабораторні роботи (12 балів), письмові контрольні роботи (16 балів), колоквіуми (14 балів), самостійне творче завдання (6 балів).<br>Семестровий контроль: екзамен (40 балів)                      |
| ОК 11 ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА                  | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 2, 3, 5, 6), проблемна лекція (Тема 1, 4)).<br>Наочні (демонстрація (Тема 1 - 6)).<br>Практичні (практична робота (Тема 1 - 6), лабораторна робота (Тема 1 - 6)).<br>Презентація, або виступи перед аудиторією (Тема 1).<br>Дидактична гра (Тема 6)  | Під час викладання навчальної дисципліни використовуються такі контрольні заходи:<br>– поточний контроль: домашні завдання (12 балів), лабораторні роботи (12 балів), письмові контрольні роботи (16 балів), колоквіуми (14 балів), самостійне творче завдання (6 балів);<br>Семестровий контроль: Екзамен (40 балів) |
| ОК 20 ЕКОНОМЕТРИКА   | У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Теми 1-12), проблемна лекція (Теми 6, 8)).<br>Наочні (демонстрація (Теми 1 - 12)).<br>Практичні (практична робота (Теми 1 - 12), лабораторна робота (Теми 1 - 12)).<br>Презентація, або виступи перед аудиторією (Теми 7, 12).<br>Дидактична гра (Тема 5) | Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи:<br>- поточний контроль: домашні завдання (18 балів), лабораторні роботи (18 балів), письмові контрольні роботи (28 балів), колоквіуми (28 балів), самостійне творче завдання (8 балів).<br>Семестровий контроль: залік          |
| ОК 21 КУРСОВА РОБОТА: ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ | Консультації, самостійна робота   | Курсова робота (захист), доповідь, опитування   |
| ОК 39 ДИПЛОМНА РОБОТА  | Консультації, самостійна робота   | Звіт дипломної роботи, захист   |
| ОК 17 ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ                 | Семестр 3<br>У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання,  | Семестр 3<br>Поточний контроль: Індивідуальні навчально-дослідні завдання (10 балів), презентації (10), ділові ігри   |

|  |                                     |  |  |   |
|--|-------------------------------------|--|--|---|
|  |                                     |  | <p>активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 3, 5, 7), проблемна лекція (Тема 2), лекція-дискусія (Тема 4)). Наочні (демонстрація (Тема 1-7)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 7), есе (Тема 4), кейс-метод (Тема 1)). Семестр 4 Словесні (лекція (Тема 1, 3, 5), проблемна лекція (Тема 2), лекція-дискусія (Тема 4)). Наочні (демонстрація (Тема 1-5)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 5), кейс-метод (Тема 1))</p> | <p>(10 балів), колоквіум (10 балів), есе (5 балів), творчі проєкти (30 балів), підсумкова контрольна робота (10 балів), фронтальні опитування (10), виконання кейсів (5 балів) . Семестровий контроль: Залік Семестр 4 Поточний контроль: Індивідуальні навчально-дослідні завдання (20 балів), письмова контрольна робота (10 балів), колоквіум (20 балів), фронтальні опитування (10 балів). Семестровий контроль: Екзамен (40 балів)</p> |
| <p><i>ПРН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>ОК 4 ТРЕНІНГ-КУРС «Безпека життєдіяльності та охорона праці»</p>  | <p>Дискусії, презентації, ілюстрації; робота в малих групах</p>  | <p>Виконання компетентнісно-орієнтованих завдань; проведення поточних контрольних робіт</p>   |
|  |                                     | <p>ОК 18 СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ БІЗНЕСУ ТА ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ</p> | <p>У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: Словесні (лекція (Тема 1, 4, 6), проблемна лекція (Тема 3, 5), лекція-дискусія (Тема 2)). Наочні (демонстрація (Тема 1-6)). Практичні (практична робота (Тема 1 – 6), есе (Тема 1, 3), кейс-метод (Тема 2))</p>   | <p>Поточний контроль: Індивідуальні навчально-дослідні завдання (25 балів), письмова контрольна робота (10 балів), колоквіум (20 балів), презентації (15 балів), есе (10 балів), залікова контрольна робота (20 балів). Семестровий контроль: Залік</p>   |