

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітня програма	11018 Логістика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	227
Повна назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Ідентифікаційний код ЗВО	02071211
ПІБ керівника ЗВО	Пономаренко Володимир Степанович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.hneu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/227>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	11018
Назва ОП	Логістика
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту, логістики та інновацій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	-
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Харків, просп. Науки, 9-А, 61166 Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	46688
ПІБ гаранта ОП	Колодізева Тетяна Олександрівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	tetiana.kolodizieva@hneu.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-518-67-39
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(063)-518-67-39

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку бакалаврів за ОП «Логістика» (галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент») розпочато кафедрою менеджменту, логістики та інновацій Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця у 2020 році на підставі відповідних нормативних документів України та з урахуванням потреби вітчизняної економіки у висококваліфікованих менеджерах, які будуть володіти компетентностями щодо підвищення конкурентоспроможності підприємств на основі впровадження логістичної концепції управління, здійснення комплексного забезпечення базових функцій логістики. Загалом підготовку фахівців за спеціальністю «Логістика» (напрямок «Менеджмент») було запроваджено кафедрою логістики у Харківському національному економічному університеті в 2003 році. Необхідність запровадження ОП «Логістика» обумовлена зростаючим попитом сучасного національного та світового ринку праці на висококваліфікованих кадрами в сфері управління логістичною діяльністю. Навчання за ОП «Логістика» базується на набутті бакалаврами професійних (hard skills) та універсальних (soft skills) компетентностей щодо використання принципів та методів логістики в загальній системі менеджменту для зниження витрат та оптимізації бізнес-процесів підприємств; щодо поєднання основних функцій підприємства – постачання, виробництва, збуту, транспортування, вантажопереробки, пакування, управління запасами, складування, обслуговування клієнтів, інформаційного забезпечення – в єдиний бізнес-процес з метою отримання синергетичного ефекту для підвищення ефективності, гнучкості та конкурентоспроможності підприємства на національному та міжнародному рівнях. Прерогативою розвитку освітньої програми є реалізація практичної підготовки бакалаврів в організаціях – суб'єктах господарювання всіх форм власності та сфер діяльності, що відповідає сучасним тенденціям логістизації національної економіки на підставі інформаційних та цифрових технологій. ОП «Логістика» впроваджується на основі тісної взаємодії із внутрішніми та зовнішніми (національними та закордонними) стейкхолдерами через проведення зустрічей із студентами та викладачами, на постійній основі відбувається процес громадського обговорення освітньої програми із здобувачами та випускниками освітньої програми, представниками бізнесу, роботодавцями <https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program-na-2023-2024-navchalnyj-rik/>), результатом якого є постійне оновлення змісту структурних компонентів освітньої програми, навчально-методичного забезпечення дисциплін. Це дозволяє в процесі підготовки фахівців забезпечити відповідність сучасним трендам розвитку національної та міжнародної економіки, високу якість студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання результатів навчання.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	43	41	0	2	0
2 курс	2022 - 2023	16	14	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	37	32	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	46	40	0	3	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	7635 Управління проектами 8716 Адміністративний менеджмент 17022 Управління фінансово-економічною безпекою 17062 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 17862 Управління навчальним закладом 8837 Бізнес-адміністрування 9543 Менеджмент інноваційної діяльності

	9954 Менеджмент організацій і адміністрування 11018 Логістика 23088 Міжнародний менеджмент 39930 Міжнародний IT-менеджмент 52876 Менеджмент креативних індустрій
другий (магістерський) рівень	8835 Управління фінансово-економічною безпекою 9098 Бізнес-адміністрування 31909 Міжнародний IT-менеджмент 52879 Менеджмент 10703 Логістика 58400 Бізнес-адміністрування: Організаційні трансформації 9645 Управління навчальним закладом 8715 Менеджмент інноваційної діяльності 8838 Управління проектами 10084 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 10735 Менеджмент організацій і адміністрування 17878 Адміністративний менеджмент 26110 Міжнародний менеджмент 39020 Бізнес-адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	30347 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	70456	12125
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	70456	12125
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	267	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 073 Бак 2023 Логістика.pdf</i>	3f31CnVES9nZhnqSrjAXXNGqm/+DUwGphBHR5CRnGOI=
Навчальний план за ОП	<i>НП Логістика.PDF</i>	4MqqMMQLI5/TOGWFP+Wq1q7P1GSzNCxqBeTs1/oqtCs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Amit Kumar Goel.pdf</i>	v4EpHHczNpUOO6Bl4ZNV08TKtKe+In6B2Fgff2doPoM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>О.Антіпова .pdf</i>	rTgOSRG9MJgH4I/pznZ8cXucHr99YOYL8lJaAWrjyII=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП «Логістика» є підготовка висококваліфікованих фахівців з логістики для забезпечення підприємств різних галузей економіки професійними кадрами в сфері управління логістичними процесами, функціями та логістичною діяльністю. Унікальність освітньої програми полягає в підготовці фахівців у галузі логістики, яка фокусується на формуванні компетентностей щодо поєднання основних функцій логістики (постачання, виробництво, збут, транспортування, вантажопереробка, упакування, управління запасами, складування) в єдиний бізнес-процес, щодо проектування й управління наскрізними матеріальними, інформаційними, фінансовими і сервісними потоками з метою мінімізації загальних витрат, отримання синергетичного ефекту для підвищення конкурентоспроможності національних підприємств.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно із місією Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця, що визначена в Стратегії розвитку Університету на 2020 – 2027 роки, (<https://www.hneu.edu.ua/strategiya-rozvytku-universytetu/>) ОП «Логістика» спрямована на формування патріотичної, усебічно розвинутої, творчої особистості, здатної до самовизначення і самореалізації, компетентного професіонала для наукової, інноваційної та практичної роботи в суспільно-економічній сфері. Цілі ОП «Логістика» визначені такими стратегічними цілями розвитку Університету, як Стратегічна ціль 3 – Формування культури академічної доброчесності; Стратегічна ціль 4 – Забезпечення якості розроблення та реалізації освітніх програм на рівні міжнародних стандартів; Стратегічна ціль 6 – Інтеграція у європейський та світовий науково-освітній простір (інтернаціоналізація освіти); Стратегічна ціль 7 – Формування патріотичної, усебічно розвинутої, компетентної особистості, здатної до самореалізації та саморозвитку.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП відбулося в результаті проведення опитування випускників програми, здобувачів освіти за ОП щодо задоволеності якістю освітньої програми, щодо побажань стосовно її структури та змісту. Опитування проводилось в межах внутрішнього моніторингу якості освіти (<http://surl.li/rdzvf>) та в процесі громадського обговорення ОП (<http://surl.li/rdzvv>). Було враховано пропозиції здобувачів ВО та випускників ОП «Логістика» Тімакова В.Є., Бублей В.Ю., Самойленко Б.В. розширити вивчення функціональних сфер логістики, поглибити формування відповідних компетентностей, результатів навчання за ОП, що вплинуло на формування фокусу освітньої програми та доповнення її компетентностями та результатами навчання: СК 16, СК 17, СК 18, СК19, РН18, РН19, РН20, РН21. Це обумовило зміну статусу ОК32 «Логістичне обслуговування» з вибіркової на обов'язкову (протокол кафедри №16 (1) від 21.05.21р.). Пропозиції щодо регулярного оновлення ОП в частині навчального плану, освітніх компонент та їх змістовного наповнення надходять від здобувачів ВО в процесі щорічних опитувань щодо їх задоволеності якістю ОП (<http://surl.li/rdzfl>) та в процесі громадського обговорення освітніх програм (<http://surl.li/aetab>). Також щосеместрово проводяться анонімні опитування здобувачів ВО «Навчальна дисципліна очима здобувачів» на сайті ПНС університету (<http://surl.li/rdzge>). Пропозиції обговорюються на засіданнях робочої групи ОП з метою щорічних оновлень освітньої програми.

- роботодавці

Пропозиції роботодавців здійснили важливий вплив на визначення цілей та програмних результатів навчання освітньої програми через їх активну участь в громадських обговореннях, через надання рецензій-відгуків на освітню програму, через участь в робочій групі ОП. Суттєвий вплив на формування цілей та результатів навчання за програмою здійснив Куприненко О.М. – начальник сектору імпортих та експортних перевезень ТОВ «ОМЕГА» (протокол кафедри №16(1) від 21.05.21р.). Відповідно до результатів громадського обговорення освітньої програми, згідно з рекомендаціями Бахведжиоглу Л. Ф., власником ТОВ "БЕВЕРС-С", яка вказала на важливість здатності випускників освітньої програми здійснювати управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємств, в якості результатів навчання за ОП включені РН21, РН22, які визначають фокус ОП, доповнення зазнали компетентності шляхом додавання СК20, змінено статус ОК29 «Міжнародна логістика» з вибіркової на обов'язкову (протокол кафедри № 16 (1) від 21.05.21).

- академічна спільнота

При визначенні цілей і програмних результатів навчання ОП було враховано інтереси та пропозиції внутрішньої та зовнішньої академічної спільноти через прийняття до уваги рекомендацій викладачів кафедри та факультету менеджменту і маркетингу, через обмін досвідом в результаті активної участі викладачів кафедри в міжнародних науково-практичних конференціях, в професійних організаціях, в програмах стажування та підвищення кваліфікації (протокол кафедри № 16 (1) від 21.05.21). Участь викладачів інших ЗВО в громадських обговореннях освітньої програми (<http://surl.li/aetab>) вплинула на процес щорічного оновлення ОП: за пропозицією Райко Д. В., заступника директора з наукової роботи навчально-наукового інституту Економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу (НТУ «Харківський політехнічний інститут»), доктора економічних наук, професора, яка зазначила доцільність включення в склад ОП міждисциплінарних тренінгів, освітню програму було доповнено додаванням ОК37 «Комплексний професійний тренінг» (РН18, РН19, СК16, які визначають фокус освітньої програми) (протокол кафедри № 20 від 05.05.22).

- інші стейкхолдери

Інтереси та пропозиції зовнішніх стейкхолдерів були враховані при визначенні цілей та програмних результатів навчання ОП та в процесі її оновлення. Через членство викладачів кафедри в Українській Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (<http://surl.li/robih>) було враховано галузевий та регіональний аспект Харківської області при визначенні фокусу освітньої програми (протокол кафедри № 16 (1) від 21.05.21). Зауваження стейкхолдерів щодо посилення практичної підготовки здобувачів вищої освіти та необхідності більш активної їх підготовки до майбутнього працевлаштування були враховані через додавання в навчальний план ОК 9 «Вступ до фаху», ОК26 Курсова робота «Основи науково-аналітичних досліджень», ОК35 Курсова робота «Стратегічний

менеджмент», збільшення кількості практичних та/або лабораторних годин занять за ОК6, ОК11, ОК16, ОК22, ОК27, ОК28, ОК32, ОК34 (протокол кафедри № 16 (1) від 21.05.21). В процесі оновлення ОП були прийняті до уваги рекомендації Denis BELLAVANCE – співзасновника компанії «Reach» із США, який виокремив важливі навички, якими повинен володіти фахівець в сфері логістичного обслуговування (ОК32, протокол кафедри № 17 від 12.05.23). Враховане побажання представника бізнес-структури Белоусової Г. В., яка в процесі громадських обговорень ОП, вказала на доцільність більше уваги приділити набуттю здобувачами ВО Soft skills, через що освітня програма була доповнена ОК36 Тренінг-курс «Soft skills» (протокол кафедри № 20, від 05.05.2022).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Сучасні тенденції розвитку економіки формують попит на професійних фахівців з логістики, які володіють професійними компетентностями в сферах управління основними логістичними функціями на підприємствах різних галузей та форм власності та здатні забезпечити підвищення їх конкурентоспроможності за рахунок організації ефективного логістичного обслуговування, оптимізації товароруку на національному та міжнародному ринках, що обумовило визначення цілей та програмних результатів навчання за ОП. Під час аналізу тенденцій розвитку ринку праці було враховано інформацію веб-сторінок сайту вакансій <https://ua.indeed.com/m/jobs?>, <http://job.hneu.edu.ua/?m=1> та <https://www.work.ua>

Виявлені перспективи розвитку спеціальності та ринку праці знайшли відображення у результатах навчання ОП (РН18–РН22), на досягнення яких спрямоване формування у здобувачів ВО спеціальних компетентностей (СК16–СК20) за наступними освітніми компонентами: ОК18 «Інфраструктура товарного ринку, товарознавство», ОК23 «Логістика», ОК28 «Функціональна логістика», ОК29 «Міжнародна логістика», ОК32 «Логістичне обслуговування»; написання курсових та дипломних робіт (<http://surl.li/giikp>), протоколи кафедри № 16(1) від 21.05.2021, №20 від 05.05.2022, № 11 від 30.01.23). Тенденції розвитку спеціальності враховуються у процесі виконання кафедрою науково-дослідних робіт (<http://surl.li/rnywj>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Постійні партнери ХНЕУ ім. С. Кузнеця, роботодавці, стейкхолдери залучені до формування цілей та програмних результатів навчання ОП «Логістика» з урахуванням галузевих та регіональних особливостей функціонування підприємств. Значна більшість роботодавців розташовані у Харківському регіоні. Регіональний, галузевий контекст відображаються у виборі тем курсових та дипломних робіт (<http://surl.li/giikp>). Тематика робіт враховує поточні проблеми підприємств, надає можливість студентам адаптувати набуті теоретичні знання до вирішення конкретних практичних задач з урахуванням галузевої та регіональної специфіки діяльності логістичних систем. Стратегія розвитку Харківської області на 2021-2027 рр. (<https://bit.ly/3mSMrUm>) врахована під час визначення програмних результатів навчання за ОП «Логістика», які формують у здобувачів освіти здатність використовувати принципи та методи логістики в загальній системі менеджменту підприємств для зниження витрат та оптимізації логістичних потоків і процесів організацій (ОК 23, ОК28, ОК37); спроможність виконувати дослідження та використовувати знання (ОК25, ОК26), які корелюють з науково-дослідною роботою університету та кафедри, враховуючи галузевий та регіональний аспект Харківської області (протоколи кафедри №16(1) від 21.05.2021, №20 від 05.05.2022, № 11 від 30.01.23., <http://surl.li/reflc>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм: Національного університету «Львівська політехніка» (ОК28, дозволяє забезпечити РН22; ОК17, дозволяє забезпечити РН21), Національного авіаційного університету (м. Київ) (ОК32, дозволяє забезпечити РН20; ОК17, дозволяє забезпечити РН21), Вінницького національного технічного університету (ОК26, дозволяє забезпечити РН18, РН19, РН22) (<http://surl.li/rnzdz>). Серед аналогічних іноземних програм, які найбільше вплинули на цілі та програмні результати навчання – Університеті економіки (Вища школа економіки) м. Бидгощ (Польща) (<http://surl.li/dldym>), Ліссабонського університету Iscte (Португалія) (<http://surl.li/refwv>), Інституту транспорту та зв'язку (Латвія, Рига) (<http://surl.li/refxa>) (протокол кафедри №16(1) від 21.05.21). Врахування досвіду закордонних ЗВО підтвердило, що в процесі оновлення ОП доцільно доповнити освітню програму компонентом ОК 37 «Комплексний професійний тренінг», яка спрямована на підсилення РН19 (протокол кафедри № 20 від 05.05.22).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

При розробці ОП «Логістика» та визначеного нею навчального плану робоча група керувалась Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», який було затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165 (<http://surl.li/bwxqe>). При розробці ОП були визначені її фокус та унікальність, було розроблено навчальний план, який дозволив досягти та поглибити РН та компетентності, визначені Стандартом вищої освіти. Були сформульовані та реалізовані в процесі підготовки здобувачів ВО матриця відповідності визначених в ОП компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених в ОП результатів навчання, компетентностей та освітніх компонент (<http://surl.li/refyw>). Навчальний план, розроблений відповідно до ОП, включає 39 обов'язкових ОК: навчальні дисципліни (ОК1–ОК3, ОК5–ОК16, ОК18–ОК20, ОК22–ОК25, ОК27–ОК29, ОК32–ОК34, ОК4, ОК31, ОК36, ОК37), практики (ОК30, ОК38), курсові роботи (ОК17, ОК21, ОК26, ОК35), дипломну

роботу (ОК39), які забезпечують формування у здобувачів ВО програмних результатів навчання (РН1-РН17), загальних (ЗК1-ЗК15) та спеціальних (СК1-СК15) компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти. Крім РН та компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти, ОП забезпечує набуття здобувачами ВО результатів навчання (РН18-РН22) та спеціальних компетентностей (СК16-СК20), які відповідають її фокусу (унікальності) та забезпечуються ООК (ОК18 «Інфраструктура товарного ринку, товарознавство», ОК28 «Функціональна логістика», ОК29 «Міжнародна логістика», ОК32 «Логістичне обслуговування», ОК37 «Комплексний професійний тренінг») та підсилюються вибірковими ОК.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені ОП «Логістика» програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для першого (бакалаврського) рівня через відповідність Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-Menedzhment.bakal.ob.04.22.pdf>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Логістика» (<http://surl.li/reyfw>) є унікальним, повністю враховує вимоги Стандарту вищої освіти (<http://surl.li/tvle>) відповідає визначеній предметній області спеціальності 073 «Менеджмент» та реалізується шляхом формування відповідних ОК для опанування здобувачем цілісних знань та професійних навичок. Предметна область містить наступні складові: об'єкти вивчення або діяльності, тобто управління організаціями та підрозділами (ОК10, ОК16, ОК20, ОК23, ОК28, ОК34); цілі навчання, підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами (ОК10, ОК11, ОК13, ОК14, ОК15, ОК 16, ОК18, ОК 20, ОК 23, ОК 24, ОК28, ОК29, ОК32, ОК33, ОК34); теоретичний зміст предметної області включає парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови, концепції, функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті (ОК8, ОК10, ОК12, ОК16, ОК20, ОК23, ОК28, ОК34); методи, методики та технології наукового пізнання, аналітичної обробки інформації, загальнонаукові та специфічні методи дослідження (ОК15, ОК19, ОК22, ОК25, ОК26, ОК 27); методи реалізації функцій менеджменту, методи менеджменту, технології обґрунтування управлінських рішень (ОК16, ОК17, ОК20, ОК21, ОК34, ОК35); сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи програмні продукти, що застосовуються в менеджменті (ОК6, ОК7, ОК15, ОК19, ОК31).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) забезпечується : індивідуальним вибором здобувачами ВО навчальних дисциплін в обсязі не менше 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП. В основі системи вибіркових дисциплін є індивідуальний вибір кожного здобувача ВО, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesal>) та Порядком формування та реалізації вибіркової складової ОП ХНЕУ ім. С. Кузнеця. (<http://surl.li/bgmvs>); формуванням та веденням індивідуального навчального плану здобувача ВО у відповідності з Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ВО ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesau>); участю в програмах академічної мобільності, а саме, в Ризькому технічному університеті (м. Рига, Латвія) у Баден-Вюртемберзькому кооперативному державному університеті (м. Карлсруе, Німеччина) (<http://surl.li/rllmn>), університет є партнером програм студентського обміну Erasmus+, Mevlana. Порядок і умови здійснення академічної мобільності регламентуються Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesav>). За результатами опитування поточного року 92,3 % респондентів зазначили, що здобувачам забезпечено можливість формування індивідуальної

освітньої траєкторії, загалом за блоком питань ІОТ оцінка респондентів становить 90,4% (<http://surl.li/rnxup>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір дисциплін здобувачами ВО регламентується Порядком формування та реалізації вибіркової складової ОП ХНЕУ ім. С. Кузнеця. (<http://surl.li/bgmvs>). Наявність вибірових компонентів загальним обсягом не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, реалізує право здобувача освіти на вибір навчальних дисциплін. Вибіркова складова ОП складається з вибірових навчальних дисциплін за спрямуванням, що обираються із загально-університетського пулу, а саме: дисципліни підприємницького спрямування (<http://surl.li/rgdxo>), дисципліни правового спрямування (<http://surl.li/rgdyf>), дисципліни соціально-психологічного спрямування (<http://surl.li/rgdyo>); з майнора або вільних майнорів, а саме: 1 майнор (<http://surl.li/rgdzf>) або 4 вільні майнори (<http://surl.li/rgdzt>); з пулу професійного спрямування (5 мейджорів) (<http://surl.li/fzydm>). Обсяг кожної вибіркової навчальної дисципліни за спрямуванням - 5 кредитів ЄКТС, формою підсумкового контролю є залік Вільні майнори – окремі непрофільні навчальні дисципліни освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів, з яких студент самостійно може створити свій власний унікальний майнор обсягом 20 кредитів ЄКТС. Майнор – умовна назва блоку з чотирьох взаємопов'язаних непрофільних навчальних дисциплін освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів. Обсяг кожної дисципліни майнора (вільного майнора) – 5 кредитів ЄКТС. Дисципліни майнора (вільного майнора) викладаються по одній дисципліні в 3, 4, 5, 6 семестрах для здобувачів вищої освіти, формою підсумкового контролю дисциплін майнора (вільного майнора) є залік. Мейджор - окремі профільні навчальні дисципліни освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів (5 кредитів ЄКТС, формою підсумкового контролю дисциплін мейджорів є екзамен (іспит), дисципліни мейджори викладаються в 5, 6, 7 семестрі. Навчально-методичний відділ оприлюднює анотації (силабуси) затверджених вибірових навчальних дисциплін, інформацію про відповідального викладача на сторінках офіційного сайту Університету (<http://surl.li/qxkrc>) до початку навчального року, у якому передбачено викладання вибірових навчальних дисциплін. Обрання вибірових навчальних дисциплін за спрямуванням та майнорів здійснюється здобувачами ВО на 1 курсі, мейджорів – на 2 курсі навчання. Навчально-методичний відділ оприлюднює робочі програми вибірових навчальних дисциплін у репозитарії Університету (<http://www.repository.hneu.edu.ua/>). Згідно результатів опитування поточного року, 96,% респондентів зазначили, що мали можливість вибору навчальних дисциплін, 96,2% здобувачів зазначили, що мали можливість вибору тематики індивідуальних завдань, курсових, дипломних робіт тощо (<http://surl.li/rnxup>). Згідно результатів опитування “Особливості окремих складових освітнього процесу”, проведеного серед третьокурсників минулого року, 100% респондентів зазначили, що навчаються лише на тих НД, що вибрали самостійно (протокол № 11 від 30.01.2023).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію практики студентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/rllkj>) та Положенням про організацію практики за кордоном студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/brmjs>), передбачає різноманітні види практичної підготовки здобувачів, такі, як виробнича та переддипломна практики, зміст яких періодично переглядається та оновлюється з урахуванням пропозицій здобувачів освіти, роботодавців та випускників ОП (<http://surl.li/pavvl>, <http://surl.li/lfovvn>). За результатами опитування, 88% опитаних роботодавців, керівників переддипломної практики відзначили, що хотіли б брати на роботу випускників ХНЕУ ім. С. Кузнеця (протокол кафедри №21 від 26 червня 2023 р.). 80,8% здобувачів ВО задоволені формуванням практичних навичок та знань, необхідні для подальшої професійної діяльності (<http://surl.li/rnxup>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття студентами соціальних навичок передбачено у сформульованих в ОП загальних та спеціальних компетентностях: ЗК6, ЗК7, ЗК8, СК9, СК11. Освітня програма дозволяє забезпечити набуття здобувачами ВО soft-skills через впровадження методів навчання, що застосовуються на ОП: дискусія, робота малими групами, мозкові атаки, ділова ситуація, кейс-метод тощо. Освітні компоненти: ОК5 «Українська мова», ОК2 «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», ОК1 «Історія української культури», ОК3 «Філософія», ОК13 «Етика бізнесу», ОК16 «Менеджмент», ОК34 «Стратегічний менеджмент», ОК33 «Іноземна мова академічної та професійної комунікації» - дозволяють поглибити навички soft-skills. В якості обов'язкової ОК, передбачено тренінг-курс «Soft-skills», метою якого є формування системи знань і вмінь щодо розвитку гнучких комунікативних навичок, самоорганізації, критичного мислення, лідерських якостей, емоційного інтелекту, уміння працювати в команді. Здобувачі ВО мають можливість брати участь у програмах академічних обмінів, що сприяють ознайомленню з освітнім процесом в країнах Європи, надає можливість розвивати свої Soft Skills, які є найбільш затребуваними на сучасному ринку праці. За результатами опитування 80,8% здобувачів ВО 4 курсу відзначили, що викладачі розвивають soft skills на навчальних заняттях (<http://surl.li/rnxup>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за ОП «Логістика» відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною

роботою)?

ЗВО здійснює систематичний моніторинг фактичного навантаження здобувачів ВО у кредитах ЄКТС і на основі отриманих даних контролює його відповідність встановленим нормативам (тижневе аудиторне навантаження не більше 30 годин для денної форми навчання), зазначених у Методичних рекомендаціях щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/ljraa>), у Положенні про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesal>). Відділом забезпечення якості освіти щорічно проводяться анкетування здобувачів ВО щодо оптимальності фактичного навантаження та організації самостійної роботи, таким чином, щоб вона надавала можливість здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування ОК. З метою підвищення ефективності використання часу здобувачів ВО, матеріали за всіма ОК ОП розміщено на сайті персональних навчальних систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://pns.hneu.edu.ua/>). За результатами опитування 73,1% здобувачів ВО за ОП відзначили, що навчальне навантаження за ОП є оптимальним (<http://surl.li/rnxup>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання здійснюється на засадах Положення про порядок організації та проведення підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ХНЕУ ім. Семена Кузнеця (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennya-pro-dualnu-formu-zdobuttya-osvity_HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf). Організацію навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти здійснює кафедра менеджменту, логістики та інновацій, деканат факультету менеджменту і маркетингу у співпраці з Лабораторією кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://job.hneu.edu.ua/>). У 2023/2024 навчальному році здобувач ОП Діана Соболев переведена на дуальну форму здобуття вищої освіти (<http://surl.li/roagj>, Наказ №28-С від 15.01.2024 р). У структурі освітньої програми та навчальному плані передбачено ОК, які забезпечують реалізацію мети дуальної форми освіти щодо забезпечення якісного освоєння студентами освітньо-професійної програми у відповідності зі стандартом зі спеціальності 073 «Менеджмент», а також набуття ними практичних навичок роботи, підвищення якості підготовки фахівців відповідно до реальних вимог ринку праці.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.hneu.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Зарахування вступників на очну (денну) форму навчання за ОП здійснюється згідно з «Правилами прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/normativni-dokumenty/pravy-la-priyomu-do-hneu-im-s-kuznetsya/>). Здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО здійснюється з урахуванням конкурсного балу вступника, який формується з балів НМТ 2022-2023 років, або балів ЗНО 2020-2021 років з трьох конкурсних предметів (<https://www.hneu.edu.ua/vstup-na-osnovi-pzso/konkursni-predmety/>), передбачених Правилами прийому, з урахуванням джерела фінансування, які встановлюються відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів вищої освіти в 2023 році, та розгляду мотиваційних листів вступників при оцінюванні яких враховується усвідомлення відповідності якостей вступника вимогам щодо майбутньої професії. Остаточний конкурсний бал множить на регіональний коефіцієнт шляхом його множення на добуток. Особи, які мають спеціальні умови для участі у конкурсному відборі можуть бути зараховані за результатами вступних випробувань (співбесіди) та/або квотою-1, квотою-2 в залежності від категорії спеціальних умов вступу. Мінімальний конкурсний бал при вступі, з яким вступники допускалися до участі в конкурсному відборі на навчання за державним замовленням, дорівнює не менше ніж 130 балів, що встановлено Правилами прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця в 2023 році (<http://surl.li/bgplk>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesal>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (пунктами 10,11, 12 та 13) (<http://surl.li/aesav>). Перезарахування результатів навчання здійснюється на підставі представленого здобувачем вищої освіти документа з переліком та результатами навчальних здобутків із навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків студента, завіреного в установленому порядку ЗВО-партнером. Деталізація міститься у Положенні про переведення, відрахування, поновлення та переривання у навчанні здобувачів вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/fkdss>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Відповідно до правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОПП «Логістика» було

перезараховано освітні компоненти: «Стратегічний менеджмент», «Міжнародна логістика», «Антикризовий менеджмент», «Маркетинг у соціальних мережах», «Логістичне обслуговування» Сушко М. Ю. (4 курс) за програмою академічної мобільності Erasmus+ з Ризьким технічним університетом (Латвія), що тривала в період з 04.09.2023 року по 28.01.2024 року. (Протокол № 11 від 08.02.2024 р.).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в Університеті регламентована Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/fsvnl>). Визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувача вищої освіти Університетом передбачає подання особою заяви щодо визнання; ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача ВО; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу вищої освіти відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної освітньої програми. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, поширюється на базові (обов'язкові) та вибіркові дисципліни навчального плану. Згідно з положенням про неформальну освіту, здобувачі вищої освіти за ОП «Логістика» широко використовували платформу Coursera як джерело додаткових знань за освітніми компонентами або їх складовими.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОП «Логістика» були визнані результати навчання, отримані у неформальній освіті здобувачами ВО при проходженні онлайн курсу Supply Chain Principles, підготовленим Georgia Institute of Technology та запропонований освітньою платформою Coursera <https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/YAYRMZXZHGMV>. Зарахування відбулось в межах вивчення ОК28 «Функціональна логістика» Буховцевій Анні, Варгановій Вікторії, Вірван Анастасії, Ждановій Дарії, Стародубцеву Олександрю, Сушко Марії, Сьорі Артему, Долі Аліні, Кулябі Еліні, Пилявській Анастасії, Соболь Діані. Були визнані результати навчання, отримані у неформальній освіті здобувачами ВО при проходженні онлайн курсів на онлайн-платформі Coursera в межах ОК 25 «Основи науково-аналітичних досліджень» (Соболь Діані, Буховцевій Анні, Варгановій Вікторії та ін), в межах ОК «Маркетинг в соціальних мережах» (Виноградову Владиславу, Невзоровій Ользі) на підставі отримання здобувачами ВО сертифікатів Coursera, що підтверджували результати навчання, набутих на цій освітній платформі (<http://surl.li/tiinj>, протокол № 7 від 1.12.2022 р.).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми і методи навчання та викладання на ОП «Логістика», сприяють здобутку програмних результатів навчання, загалом відповідають вимогам до підготовки здобувачів та регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>), «Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця» (<http://surl.li/lewxw>), Положенням «Про роботу програму навчальної дисципліни ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/lewxw>). Під час організації освітнього процесу викладачами ОП активно застосовуються словесні (лекційний метод, дискусія, інформаційне повідомлення, бесіда), наочні (демонстрування, ілюстрування, спостереження), практичні (вправи), логічні, ігрові, імітаційні методи навчання. Основними формами навчання є: аудиторні заняття (лекції, лабораторні, практичні заняття), самостійна робота, контрольні заходи. Рівень набутих компетентностей оцінюється за показниками поточного та підсумкового контролю, передбаченими у РПНД, за 100-бальною шкалою.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Дотримання вимог студентоцентрованого підходу на ОП здійснюється згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/aesal>) через надану можливість кожному здобувачу ВО на ОП формувати персональний шлях реалізації власного потенціалу та обрати індивідуальну освітню траєкторію, яка здійснюється за допомогою індивідуального навчального плану. До нього входять обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, обрання яких відбувається після ознайомлення здобувачів ВО з силабусами та робочими програмами навчальних дисциплін, представленими на сайті Університету (<http://surl.li/fozmy>) та в репозитарії. Після опанування НД здобувачам пропонується оцінити її якість, методи викладання, комунікацію з викладачем тощо, за результатами такого опитування викладачі можуть зробити висновки щодо покращення викладання НД. Дана

інформація обговорюється на засіданнях кафедр, робочих груп, фіксуються у протоколах засідань кафедри. Середні оцінки за НД кафедри за осінній семестр 2023/24 н. р. варіюються у межах 8,27-10%, зокрема використання інтерактивних методів в процесі навчання: 7,55-10% (за 10-ти бальною шкалою). Здобувачі надали багато позитивних, вдячних відкритих відгуків щодо якості НД. За результатами опитування “Задоволеність якістю освітньої програми” оцінка застосування викладачами різноманітних форм та методів навчання, що сприяють формуванню професійних компетентностей, становить 80,8% (<http://surl.li/rnxup>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода викладачів забезпечується наданням їм можливості вільного вибору форм і методів викладання навчальних дисциплін, визначення критеріїв оцінювання, формування робочих програм навчальних дисциплін, обрання напрямів наукової та методичної діяльності (<http://surl.li/aesal>). Академічна свобода здобувачів ВО забезпечується правом вільного вибору ними наукового керівника, теми наукового дослідження, форм і методів здійснення наукової діяльності, баз практики, тем дипломних робіт, формування ними індивідуальної освітньої траєкторії.

Згідно опитування 2023/24 н.р., оцінка за блоком питань ІОТ становить 90,4%; 96,2% респондентів задоволені можливістю вибору начальних дисциплін та тематики індивідуальних завдань, курсових, дипломних робіт (<http://surl.li/rnxup>).

За результатами опитування НПП університету 2022-2023 н.р., 92,7% респондентів задоволені можливістю утілення академічної свободи в педагогічній та науковій діяльності (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Rezultaty-opytuvannya-NPP-2022-2023.pdf>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо ОП, цілей, змісту і результатів навчання, структури в кредитах ЄКТС та силабусів ОК представлена на сайті ЗВО (<http://surl.li/rhdib>) для ознайомлення абітурієнтів/здобувачів ВО до початку/впродовж навчання. Цілі, зміст, результати навчання, методи навчання, порядок та критерії оцінювання наведені у силабусах, робочих програмах навчальних дисциплін («Положення про силабус навчальної дисципліни» (<http://surl.li/ljsot>), «Положення про робочу програму навчальної дисципліни» (<http://surl.li/lewxw>), які розміщуються разом з технологічними картами на сайті ПНС університету <https://pns.hneu.edu.ua/>. В РП навчальної дисципліни наводяться методи проведення поточного контролю і система оцінювання, приклад екзаменаційного білета та критерії оцінювання для НД з формою семестрового контролю екзамен. В ТК навчальної дисципліни відображаються методи поточного та семестрового контролю, система їх оцінювання. Критерії оцінювання в межах тренінг-курсів, практик, курсової/дипломної роботи наводяться у методичних рекомендаціях/робочих програмах. Графік навчального процесу, розклад занять, інформація за вибірковими ОК представлені на сайті ЗВО (<http://surl.li/bgryu>, <http://surl.li/fqfdm>; <http://surl.li/fozmy>). У умовах воєнного стану інформування про поточну успішність здобувачі отримують через ПНС відповідно до «Положення про організацію оцінювання результатів навчання та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/bjgur>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі ОП беруть активну участь у науково-дослідній роботі кафедри: Доля А.В., Куляба Е.О. прийняли участь в науково-дослідній темі «Управління економічними ресурсами підприємства», Варганова В.А., Сушко М. Ю. прийняли участь в науково-дослідній темі «Управління функціональними сферами діяльності підприємства» (<http://surl.li/rnywj>). Здобувачі ОП задіяні у науковому гуртку кафедри, де вони залучаються до науково-дослідної діяльності, участі у наукових заходах та конкурсах, набувають навички дослідницької роботи (<http://surl.li/rgimu>). Навчальний план підготовки здобувачів ВО передбачає ОК 25 «Основи науково-аналітичних досліджень», ОК 26 «Курсова робота: Основи науково-аналітичних досліджень», в межах яких здобувачі проводять самостійні наукові дослідження, готують наукові публікації. В межах окремих ОК здобувачі проводять наукові дослідження в якості самостійної роботи. Здобувачі ВО активно приймають участь у щорічних науково-практичних конференціях, організатором яких є кафедра менеджменту, логістики та інновації (<http://surl.li/rbtdl>), наприклад, опубліковані тези доповідей: Жданова Д.Є. «Optimizing enterprise logistics: innovative approaches to sales activity planning and organization» (керівник Колодізева Т.О.), Панченко Д.І. «Improving the transport logistics of the enterprise» (керівник Ястремська О.М.), Соболь Д. Є. «Особливості управління взаємодією диспетчерів і водіїв у сучасній транспортній логістиці» (керівник Мартиненко М.В.) та інші. Здобувачі ОП мають можливість оприлюднити результати своїх досліджень в електронному журналі ЗВО «Молодіжний економічний вісник» (<http://surl.li/fvqoo>); <http://surl.li/rgisx>). В ЗВО активно працюють наукове товариство відповідно до «Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених» (<http://surl.li/rbtfi>), Рада молодих вчених, до складу якої входять здобувачі освіти («Положенням про Раду молодих вчених» (<http://surl.li/rbtge>)). Здобувачі ОП щорічно беруть участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт («Положення про Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей» (<http://surl.li/rbtgw>)). Здобувач ОП Шевченко К.Є. стала переможцем II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Логістика» у 2020 р. (керівник Колодізева Т.О.) (<http://surl.li/rbtij>); здобувач ОП Кисель Ю.О. перемогла на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Логістика» у 2021 р. (керівник Авраменко О.В.) (<http://surl.li/rbtiy>); здобувач ОП Виноградов В.В. став переможцем Міжнародного конкурсу наукових робіт здобувачів вищої освіти у 2023/2024 н. р. (керівник Сігаєва Т.Є.) (<http://surl.li/rbtje>); здобувач ОП Чугаєва А.В. отримала диплом 1 ступеня Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт студентів закладів вищої освіти зі

спеціальності 073 «Менеджмент» у 2023/2024 н.р. (<http://surl.li/rbtjf>) (керівник Мельникова К.В.) (<http://surl.li/robzg>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Усі викладачі за ОП є висококваліфікованими фахівцями, які самостійно проводять наукові дослідження, проходять стажування, публікують наукові статті у провідних фахових виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз, зокрема, Scopus та Web of Science (<http://surl.li/rosfh>). Викладачі кафедри беруть активну участь у виконанні науково-дослідних кафедральних робіт за логістичною тематикою, а саме, за кошти підприємств: «Теоретичне та методичне забезпечення розвитку збутової діяльності підприємства», «Розроблення пропозицій з оперативного планування матеріальних потоків на підприємстві», «Інтенсифікація просування продукції за рахунок використання сучасних інформаційних технологій», «Управління економічними ресурсами підприємства», «Управління функціональними сферами діяльності підприємства»; бюджетно-кафедральні роботи: «Управління діяльністю підприємства», «Управління ефективною життєдіяльністю суб'єктів господарювання», «Стратегічне управління життєдіяльністю підприємств в сучасних воєнних та повоєнних умовах» (<http://surl.li/rnywj>). Отримані наукові результати дозволяють викладачам ОП оновлювати зміст освітніх компонентів, впроваджуючи сучасні практики у логістичній галузі в освітній процес. За потреби, або раз на 4 роки робочі програми навчальних дисциплін (РПНД) оновлюються відповідно до: впровадження нових наукових результатів на основі наукових досліджень викладачів; змін нормативно-правової бази; пропозицій зацікавлених сторін, зокрема, роботодавців, замовників НДР, вітчизняної та зарубіжної академічної спільноти тощо; тенденцій розвитку ринку праці та світових тенденцій. Зміни обговорюються на засіданнях кафедри, що відображається у відповідних протоколах засідань згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/berpx>), «Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)» (<http://surl.li/aesek>). Відповідно до робочих програм оновлюються й інші методичні матеріали за дисциплінами. Актуалізація змісту освітніх компонентів забезпечується шляхом зіставлення їх змістових компонентів із науковими інтересами здобувачів і викладачів. На кафедрі систематично проводяться науково-методичні семінари, на яких обговорюються новітні наукові досягнення та позитивні практики, впроваджені у вітчизняних та зарубіжних вищих навчальних закладах, що також враховується з метою оновлення освітньої складової ОП. Актуалізація ОП за результатами практик, наукових тем та міжнародних проектів відображається в протоколах кафедри. За результатами анкетування здобувачів ВО задоволеність змістом навчальних дисциплін та їх актуальністю становить 84,6% (<http://surl.li/rnxup>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП здійснюються відповідно до Стратегії інтернаціоналізації ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bgppo>) та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesav>), що дозволяє реалізовувати такі форми міжнародної співпраці, як: участь здобувачів ОП у програмах міжнародної академічної мобільності Erasmus+ (здобувач 4 курсу Сушко М.Ю. з 4.09. 2023 р. до 28.01.2024 р. навчалась у Ризькому технічному університеті (Латвія), проходить стажування в цьому ж університеті з 29.01.24 по 30.04.24 на посаді асистента координатора Erasmus+, здобувач 3 курсу Мартим'янова Д.О. направлена на навчання з 1.03.24 по 31.08.24 у Баден-Вюртемберзькому кооперативному державному університеті (м. Карлсруе, Німеччина) (<http://surl.li/rllmn>, протоколи кафедри № 10 від 15.01.24 р.; № 11 від 8.02.24 р.); наявність іноземних здобувачів ВО за ОП та англомовних груп; участь у міжнародних науково-практичних конференціях (<http://surl.li/tjvkq>); публікації викладачів кафедри у міжнародних виданнях Scopus та Web of Science (<http://surl.li/rosfh>); міжнародні стажування та участь у міжнародних програмах підвищення кваліфікації викладачів ОП (<http://surl.li/rehan>). Забезпечено доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних, Scopus (www.scopus.com), Web of Science (webofscience.com) через IP-університета.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевирити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін, що визначено в «Положенні про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця» (<http://surl.li/lewxe>) та «Положенні про організацію оцінювання результатів навчання та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/bjgur>), включають поточний та підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання та включає семестровий контроль, який може проводитися у формах семестрового екзамену (іспиту), диференційованого заліку або заліку відповідно до навчального плану ОП. Підсумковий контроль під час воєнного стану регламентується положенням про «Порядок проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця» (<http://surl.li/gngao>). Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять під час воєнного стану, дистанційно, згідно «Положення про організацію освітнього процесу із застосування технологій дистанційного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/bgpqi>). Поточний контроль досягнення здобувачами програмних результатів навчання (РН) здійснюється у формі письмових контрольних робіт, колоквиумів (включають теоретичні та практичні завдання

різного рівня складності), опитувань, доповідей, презентацій досліджень, есе, виконання завдань для самостійної роботи тощо, які визначаються викладачем за кожною дисципліною та наводяться, разом з методами оцінювання, в РПНД (Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім.С.Кузнеця: <http://surl.li/lewxxw>). Форми (методи) контролю та критерії оцінювання (повний перелік наведено в табл. 3 додатку) узгоджено з програмними результатами навчання навчальної дисципліни, з видами навчальної діяльності (навчально-методичні матеріали за освітніми компонентами (табл.1 дод.). За ОП підсумковий контроль проводиться у формі: 1) екзамен (ОК2, ОК3, ОК6, ОК8, ОК10, ОК11, ОК14, ОК15, ОК16, ОК20, ОК22, ОК23, ОК24, ОК27, ОК28, ОК34) (тестові і діагностичні, стереотипні та евристичні завдання), або 2) у формі диференційованого заліку (ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9, ОК12, ОК13, ОК18, ОК19, ОК25, ОК29, ОК31, ОК33, ОК36).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В «Положенні про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою» (<http://surl.li/lewxe>) визначені і описані види контрольних заходів і організація процесу оцінювання знань здобувачів освіти, а форми контрольних заходів із необхідним розподілом балів за виконання всіх завдань відображаються у РПНД (<http://surl.li/lewxxw>), силабусі (<http://surl.li/ljsot>), робочому плані (технологічній карті) РПТК з навчальної дисципліни (Додаток А Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім.С.Кузнеця) та методичних рекомендаціях до освітніх компонентів (ОК17, ОК21, ОК26, ОК 35, ОК 36, ОК 37, ОК 38, ОК39). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень можна знайти на сайті ПНС, у репозитарії, на сайті кафедри. На початку семестру викладачі надають інформацію здобувачам ВО про форми контрольних заходів (технологічну карту), їх оцінювання, критерії оцінювання екзамену (якщо форма семестрового контролю екзамен) за кожною ОК. Згідно опитувань у 2023/2024 н.р., оцінка за блоком питань «Якість оцінювання» становить 90%, оцінка зрозумілості і чіткості критеріїв оцінювання - 84,6% (<http://surl.li/rnxup>). Відповідно до результатів опитування «Навчальна дисципліна очима здобувачів» в 1 семестрі 2023-2024 року якість викладання та оцінювання на ОП визначена здобувачами ВО на рівні від 6,9 до 9,2 від 10 можливих (протокол кафедри №11 від 8.02.24 р.).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Доведення інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesal>). Здобувачі ВО мають вільний доступ до інформаційного пакету ОП (<http://surl.li/rqjnz>), який містить силабуси навчальних дисциплін, РПНД та РПТК навчальних дисциплін розташовані на сайті персональних навчальних системи (<https://pns.hneu.edu.ua/>). На початку семестру викладачі інформують здобувачів ВО про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожною ОК, інформація щодо кожної ОК освітньої програми розміщена на сайт кафедри (<http://surl.li/rllor>). Затверджений розклад екзаменаційної сесії оприлюднюється на сторінці офіційного сайту факультету менеджменту та маркетингу (<https://dekmim.hneu.edu.ua/>) не пізніше ніж за місяць до початку семестрового контролю. Графіки проведення контролю навчальних досягнень здобувачів освіти розробляються за поданням деканатів та затверджуються проректором з навчально-методичної роботи. Підсумковому контролю передують консультації, про графік яких здобувачів інформують заздалегідь через сайт факультету, ПНС, месенджери. 96,2% здобувачів вищої освіти відзначили, що інформацію про форми контрольних заходів і критерії оцінювання викладачі надають вчасно (<http://surl.li/rnxup>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОП відповідають вимогам Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165 та реалізуються згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesal>), Положенням про атестацію випускників ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/mylcn>), Порядком проведення атестації здобувачів вищої освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця під час введення воєнного стану в Україні (<http://surl.li/fbapa>). Формою атестації за ОП є публічний захист кваліфікаційної роботи, яка виконується здобувачем вищої освіти на підставі методичних рекомендацій, що визначають зміст та структуру роботи. Рецензування робіт проводиться висококваліфікованими спеціалістами виробничих, наукових і проектних організацій, викладачами інших навчальних закладах, які є фахівцями з менеджменту та логістики. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої включаються науково-педагогічні працівники, представники роботодавців та їх об'єднань (<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7469#section-1>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується наступними документами: «Порядок проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/gngao>); «Порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця під час введення воєнного стану в Україні» (<http://surl.li/fbapa>). Терміни проведення контрольних заходів зазначені у затвердженому графіку навчального процесу (<http://surl.li/fqfdm>). Уся необхідна інформація щодо процедури проведення контролю, його форм і критеріїв оцінювання є доступною усім учасникам освітнього процесу та представлена в РПНД, силабусах, РПТК на сайті ПНС навчальних дисциплін (<https://pns.hneu.edu.ua>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується проведенням письмових екзаменів, або здійсненням контролю за допомогою будь-яких засобів дистанційного зв'язку та систем дистанційного навчання під час введення воєнного стану в Україні. Технології дистанційного навчання забезпечують об'єктивність критеріїв перевірки результатів виконання з активним використанням автоматизованих засобів оцінювання знань. За поданням завідувачів кафедр, для проведення перевірки екзаменів (іспитів) створюються предметні екзаменаційні комісії на чолі із завідувачами кафедр. Здобувачі ВО мають право подавати апеляцію на будь-яку кількість балів (оцінку), що отримана з навчальної дисципліни, формою контролю за якої є екзамен (іспит) відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) (<http://surl.li/aesoy>). Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюється згідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті (<http://surl.li/bgmxm>). Прикладів застосування відповідних процедур на ОП не зафіксовано. 92,3% здобувачів вищої освіти за ОП зазначили, оцінювання є об'єктивним і неупередженим (<http://surl.li/rnxup>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів відповідає Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/lewxe>) та Положенню про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bgmxm>). Отримання здобувачем ВО менше 60 балів (форма контролю диференційований залік) припускає необхідність їх донакопичення після закінчення екзаменаційної сесії у визначений термін. Якщо результат повторного накопичення менше 60 балів (2 спроба) призначається комісія у складі трьох викладачів на чолі із завідувачем кафедри та визначається термін донакопичення балів, після чого, якщо донакопичено 60 і більше балів, то здобувач ВО продовжує навчання за графіком навчального процесу, якщо – ні, йому пропонується повторне вивчення дисципліни протягом наступного семестру самостійно. У випадку отримання менше 25 балів, якщо форма контролю – екзамен (іспит), здобувач ВО має 2 спроби його перескладання. Академічна заборгованість обов'язково повинна бути ліквідована до початку навчального року. Відповідно до моніторингу результатів навчання у 2022-2023 н.р. на ОП мала місце академічна заборгованість здобувачів ВО (<http://surl.li/rhjpb>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В Університеті діють Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім.С.Кузнеця (<http://surl.li/bgmxm>); Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) (<http://surl.li/aesoy>), відповідно до яких, здобувач може оскаржити результати підсумкового контролю через особисте подання в деканат письмової заяви (апеляції) не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену (іспиту), яка реєструється в спеціальному журналі секретарем апеляційної комісії. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії впродовж 2 робочих днів після її подання. Апеляційна комісія оцінює письмові відповіді здобувача вищої освіти, який подав апеляцію, за критеріями, що були затверджені на засіданні кафедри та оголошені під час екзамену (іспиту) з метою визначення об'єктивності отриманої кількості балів. Додаткове опитування здобувача під час розгляду його роботи не допускається. Рішення апеляційної комісії доводиться до здобувача вищої освіти та оформляється протоколом. Рішення апеляційної комісії є остаточними. Прикладів застосування відповідних процедур на ОП «Логістика» не зафіксовано. За результатами опитування 88,5 % респондентів знають, про можливість і процедуру апеляцій результатів іспитів та, що робити в разі суперечливої ситуації оцінювання завдань (<http://surl.li/rnxup>).

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність здобувачів освіти регулюється відповідно до статті 42 Закону України "Про освіту". Інформаційними матеріалами з дотримання норм академічної доброчесності, які розміщені на сайті Університету, є "Кодекс академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (<http://surl.li/gknht>), Наказ "Про введення в дію декларацій про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу" (<http://surl.li/bjufp>), Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bjsgl>), Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bjufq>), Декларація про дотримання академічної доброчесності співробітником ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bjufy>), Програма розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2021-2022 навчальний рік (<http://surl.li/bgmwx>), План заходів з розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2022-2023 навчальний рік (<http://surl.li/fbajk>) План заходів з розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2023-2024 навчальний рік (<http://surl.li/ljzdz>). Результати опитування «Задоволеність якістю освітньої програми», у 2023/2024 н.р. показали, що на ОП 92,3% здобувачів ознайомлені із політикою університету щодо академічної доброчесності (<http://surl.li/rnxup>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості технологічних рішень протидії порушенням академічної доброчесності (АДЧ) на ОП запроваджено перевірку на унікальність робіт здобувачів вищої освіти з використанням антиплагіатного програмного забезпечення StrikePlagiarism.com (ліцензійні договори з ТОВ «ПЛАГІАТ» № 218-52 від 22.05.2019 р.; №89-59 від 11.02.2020 р., №32-52 від 27.01.2021 р., № 51-58 від 02.02.2022 р., №24-57 від 01.02.2024 р.). Регламент перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця навчально-методичним відділом (<http://surl.li/fufnq>). У 2014 р. створено єдину електронну базу кваліфікаційних робіт здобувачів з метою забезпечення можливості перевірки на унікальність усіх робіт. Попередньо наукові статті, НДП, курсові роботи, реферати та звіти з практики проходять перевірку через он-лайн системи антиплагіату, що знаходяться у вільному доступі. В ХНЕУ ім. С. Кузнеця створено дворівневу комісію з розгляду порушень АДЧ (<http://surl.li/fqhfg>) строком на 5 років, до складу якої входять НПП, виборні представники від Конференції здобувачів вищої освіти усіх рівнів (<http://surl.li/fbalx>). У 2023-2024 н. р. було проведено перевірку на унікальність дипломних робіт здобувачів ВО за допомогою сервісу StrikePlagiarism.com.: 15,8 % робіт мали рівень унікальності більше 90%; 52,6% робіт – 60-90%; 15,8% робіт – 55-60% .Щорічно проводиться опитування здобувачів та викладачів щодо провадження і дотримання АДЧ (протокол кафедри № 11 від 08.02.24).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Заходи з популяризації АДЧ містяться у Плані заходів з розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2023-2024 н.р. (<http://surl.li/ljzdi>); підтримується інформативна веб-сторінка (<http://surl.li/bgolc>), яка містить нормативно-правові акти, окремі норми, що стосуються дотримання принципів АДЧ, сторінка у ФБ (<https://www.facebook.com/quality.education.hneu>). Кожен здобувач і викладач підписує декларацію про дотримання АДЧ та особисто зобов'язується дотримуватися принципів АДЧ. У 2023-2024 рр. відбулися наступні заходи: 24.02.2023 р. – Тренінг «Академічна доброчесність: приклади Університету прикладних наук Верхньої Австрії»; 16.03.2023 р. – вебінар «Дотримання принципів АДЧ в навчальному процесі» (<http://surl.li/fufvj>); 27.10.2023 – Вебінар з академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця; 10.11.2023 р. – Вебінар з академічної доброчесності для магістрів; 24.11. 2023 – Вебінар для викладачів: «Згадаємо про ключові теоретичні моменти, що стосуються академічної доброчесності». В процесі викладання освітніх компонент викладачі акцентують увагу студентів на дотримання академічної доброчесності при написанні завдань, курсових і дипломних робіт. За даними опитування у 2023-2024 н.р., здобувачі ОП визначили свою ознайомленість із політикою АДЧ (92,3% %) та розуміють наслідки за порушення академічної доброчесності (92,3%) (<http://surl.li/rnxup>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У ЗВО створена дворівнева комісія з розгляду порушень академічної доброчесності на рівні факультету та Університету. До складу комісії факультету входять викладачі кафедр факультету, здобувачі вищої освіти. За порушення АДЧ згідно Кодексу (<http://surl.li/aesaw>) здобувачі вищої освіти можуть бути притягнуті до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо), повторне проходження відповідної освітньої компоненти освітньої програми, відрахування із закладу освіти, позбавлення академічної стипендії; процедура розгляду питання щодо порушення академічної доброчесності містить декілька етапів: подання скарги здобувачем вищої освіти, розгляд скарги у відповідному до порядку Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bjsjl>).

На ОП «Логістика» не зафіксовані випадки винесення питань порушення академічної доброчесності на розгляд комісією з питань академічної доброчесності. За результатами опитування «Задоволеність якістю освітньої програми», у 2023/2024 н.р. здобувачами було відзначено, що викладачі використовують різні форми реагування за прояви академічної недоброчесності (88,5%), розуміють наслідки за порушення академічної доброчесності 92,3% респондентів (<http://surl.li/rnxup>).

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується згідно Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/rohza>). При оголошенні конкурсу на заміщення вакантних посад інформація розміщується у загальному доступі та на сайті ЗВО (<http://surl.li/aesqw>). Головними критеріями конкурсного відбору та подальшого постійного моніторингу є відповідності викладачів за ОП вимогам пунктів 37 та 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, їх професійна та науково-педагогічна активність (підвищення кваліфікації; міжнародні стажування; публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних; участь у виконанні науково-дослідних бюджетно-кафедральних робіт та НДР за кошти підприємств). ОП забезпечують НПП, 100% яких мають науковий ступінь, з них – 3 доктори економічних наук, професори. Викладачі, які забезпечують освітній процес на ОП, мають не менше 4 досягнень за останні п'ять років, які визначено у п. 38 Ліцензійних умов, за умови викладання англійською мовою – мають сертифікат володіння іноземною мовою не нижче B2.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за ОП через проведення спільних соціальних і науково-практичних заходів Лабораторії кар'єри (<http://job.hneu.edu.ua/>). Постійно ведеться робота по залученню роботодавців до освітнього процесу через проведення заходів: ярмарків вакансій, презентацій компаній, екскурсій на підприємства, тренінгів та лекцій. Двічі на рік в рамках "Днів кар'єри" проводиться низка зустрічей з представниками бізнесу та освітніх заходів від професіоналів-практиків, представниками партнерів університету (майстер-класи, лекції, тренінги, бізнес-ігри). Дні кар'єри, весна (<http://surl.li/fugaa>), День кар'єри ЄС (<http://surl.li/rytvn>), Дні кар'єри, осінь (<http://surl.li/rjbp>), під час якого, у листопаді 2023 р. здобувачі вищої освіти за ОП брали участь у майстер-класах, онлайн-класах, тренінгах, які проводили представники таких компаній, як «LOGITY», «Новий стиль», ТОВ «Зернова столиця», ЕРАМ, SoftServe (<http://surl.li/rhjsx>). З метою забезпечення якості та відповідності ОП сучасним вимогам ринку праці, роботодавці входять до складу ОП, долучаються до обговорення та є рецензентами ОП (<http://surl.li/aetab>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет на постійній основі залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. На протязі 2022/2023 н.р. на лекційних, лабораторних та практичних заняттях з професійних дисциплін ОП було проведено зустрічі: з Владою Гур'євою, компанія Procraft (м. Харків, Україна), на тему «Робота логістом: специфіка, цікаві моменти роботи менеджером ЗЕД» у рамках ОК 28 «Функціональна логістика» (<http://surl.li/rhjsx>); з Denis BELLAVANCE – співзасновником компанії «Reach» із Сполучених Штатів Америки на тему «Логістика – невід'ємна частина кейтерингових послуг: досвід успішного бізнесу» у рамках ОК23 «Логістика» (<http://surl.li/rhjsx>); з іноземним стейкхолдером з Індії Amit Kumar Goel, PhD доцентом факультету комерції та управління бізнесом Інтегрального Університету Локнау; з Mark Prodywus – власником компанії «The Money Map Financial Navigation» з Великої Британії. У 2023/2024 н.р. було проведено зустрічі: з Вікторією Рибіною, керівником відділу продажів Компанія UNI LAMAN GROUP; з Варварою Романовою, логістом компанії LOGITY; з Леонідом Коржиловим, керівником Харківського філіалу компанії Global Ocean Link (<http://surl.li/rhjsx>). Згідно з результатами опитування здобувачів вищої освіти «Задоволеність якістю ОП» у 2023-2024 н.р., запитання «До навчальних занять та заходів залучаються практики-професіонали» отримало високу оцінку (рівень задоволеності склав 80,8%) (<http://surl.li/rnxup>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійним розвитком викладачів в ЗВО займається відділ післядипломної освіти (<https://cutt.ly/vwBeJGiO>) згідно з Положенням про підвищення кваліфікації (<https://cutt.ly/UwBeKuxB>). Викладачі проходять ПК відповідно до плану-графіку раз на 5 років. Відділ післядипломної освіти ЗВО пропонує власні програми ПК (<https://cutt.ly/PwBeKCEm>), програми зовнішніх організацій, з якими співпрацює. В 2022 р. Ястремська О.М. пройшла ПК: «Академічна доброчесність: практика застосування» (ХНЕУ ім. С. Кузнеця); Литовченко І.В. – в ДЗВО Університет менеджменту освіти «Хмарні технології та цифрові інструменти в освітньому процесі», Мартиненко М.В. – науково-педагогічне стажування в Балтійському НДІ проблем трансформації економічного простору, Геращенко І.М. – ПК в Інституті Науково-дослідного Люблінського НТІ. В 2023 р. Самойленко В.В. пройшла стажування у ТОВ «EVCI PLASTIK»; Геращенко І.М. – ПК: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах ЄС та в Україні». Мартиненко М.В., Мельникова К.В., Колодізева Т.О., Сігаєва Т.Є., Самойленко В.В. пройшли ПК: «Інновації, що формують освіту та бізнес: дослідження стратегій, методів та застосувань» (<http://surl.li/rehan>, <http://surl.li/roihu>). 89,0% штатних НПП ЗВО задоволені умовами для професійного та педагогічного розвитку (<http://surl.li/jzjfs>). Викладачі ОП є членами професійних асоціацій та громадських організацій (<http://surl.li/robih>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання здійснюється згідно з «Положенням про преміювання науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу ХНЕУ ім. С. Кузнеця», «Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків у ХНЕУ ім. С. Кузнеця», що є додатками до Колективного договору між ХНЕУ ім. С. Кузнеця та ППО ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2024 – 2026 роки (<http://surl.li/rhirn>). Стимулювання відбувається у вигляді преміювання, встановлення надбавок або представлення до відзнак. За суттєві професійні здобутки викладачів нагороджують грамотами, подяками та Золотим знаком ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Запроваджено рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів відповідно до Положення «Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/eqdxe>). Розвитку та стимулюванню викладацької майстерності активно сприяє відділ міжнародних зв'язків через організацію міжнародного стажування для викладачів (<http://surl.li/eqdxn>). На ОП було здійснено преміювання Ястремської О.М. за якісне проведення особливо важливих та актуальних фундаментальних і прикладних наукових досліджень; Литовченко І.В. за підсумками наукової діяльності; Геращенко І. М. та Козлову І. М за високий професіоналізм в організації та проведенні вступної кампанії ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша

інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Документи про фінансову діяльність розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/lwmdz>). Досягненню цілей та програмних результатів навчання за ОП сприяє потужна матеріально-технічна база ЗВО (бібліотека, інфраструктура, обладнання, навчальні аудиторії, обладнані сучасними комплексами мультимедійної техніки та комп'ютерами, безкоштовний доступ до мережі інтернет через Wi-Fi), яка відповідає ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності, в тому числі матеріально-технічна база кафедр, які беруть участь в навчальному процесі. Здобувачам забезпечено вільний доступ до фондів навчально-методичної літератури університету: електронної бібліотеки (<http://library.hneu.edu.ua/>); електронного архіву (репозитарію): (<http://surl.li/aeulo>), періодичних наукових видань університету: журналів (<https://ecdev.com.ua/uk/archive>; <https://devma.com.ua/uk>; <http://surl.li/bgmwo>); сайту персональних навчальних систем (<https://pns.hneu.edu.ua/>); у читальних залах університету надано вільний доступ до SCOPUS, Web of Science, Springer Nature, ScienceDirect, Elsevier, URAN, до системи інформаційно-правового забезпечення «Ліга-Закон». Здобувачі мають можливості щодо отримання послуг з електронного доставлення документів, віртуальної довідки, визначення кодів УДК та мають картку читача ЗВО. На базі бібліотеки діють 10 міжнародних центрів.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Виявлення потреб та інтересів здобувачів проводиться шляхом опитувань й системних зустрічей. Відділ забезпечення якості освіти згідно затвердженого плану опитувань (<https://is.gd/5kXXgY>) проводить щосеместрові опитування «Навчальна дисципліна очима здобувачів»; періодичні опитування здобувачів з курсу ОП «Особливості окремих складових освітнього процесу» і здобувачів 2 курсу ОП «Актуальні питання організації освітнього процесу»; щорічні опитування «Задоволеність якістю освітніх програм» здобувачів 4 курсу ОП, результати яких розглядаються кафедрою і приймаються відповідні заходи. Рівень задоволеності ОП складає 87,6%, зокрема освітнім середовищем та академічною підтримкою задоволені 89,3% респондентів (<http://surl.li/rnxhp>). Здобувачі можуть реалізувати себе поза освітнім процесом, приймати участь в об'єднаннях: молодіжна організація ЗВО (<https://is.gd/thz1he>), молодіжний центр (<http://surl.li/fkhwi>), спортивний клуб, первинна профспілкова організація та наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<http://surl.li/quivv>) тощо. В ЗВО діє Положення про студентське самоврядування (<http://surl.li/gyspa>). Викладачі та здобувачі ВО за ОП мають безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Згідно з результатами опитування НПП ХНЕУ ім. С. Кузнеця у 2022-2023 н.р., загальну задоволеність внутрішнім забезпеченням якості освіти в ЗВО висловили 95,2% респондентів (<http://surl.li/jzjfs>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Стратегія розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020-2027 н.р. (<http://surl.li/bfyfcz>) включає питання безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів. Інструктування працівників та здобувачів щодо дотримання норм техніки безпеки, надання першої домедичної допомоги, ведення здорового способу життя проводиться на постійній основі. У медичному пункті ЗВО (<https://bit.ly/3d2dUgq>), який є філіалом Харківської міської студентської лікарні, надається перша медична допомога; проводиться прийом лікаря та профілактичні щеплення. Соціально-психологічна служба (СПС) (<https://bit.ly/3tPAEae>) опікується психічним здоров'ям здобувачів, дбає про розвиток та соціальний добробут; також наявні телефон та скринька довіри. Психолог Університету ділиться практичними порадами на сторінці СПС у соціальних мережах (<http://surl.li/rilbd>). На сайті ЗВО розміщена Пам'ятка алгоритму дій НПП під час освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця під час сигналу «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА» (<http://surl.li/lyenf>). Для убезпечення під час тривоги в ЗВО є сховища у всіх корпусах, якими користуються співробітники і викладачі. За результатами опитування здобувачів ОП 96,2% респондентів відповіли, що їх права та свободи (релігійні, статусні, гендерні, етнічні тощо) не порушувалися; 84,6% респондентів знають, що у разі виникнення ситуацій: вияву насильства, дискримінації, сексуальних домагань, корупції в університеті є можливість скористатися процедурами захисту (<http://surl.li/rnxhp>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується Стратегією розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020-2027 н.р. (<http://surl.li/ffqtd>) через реалізацію науково-технічних здобутків, упровадження педагогічних інновацій та індивідуально-орієнтованого підходу. У процесі навчання здобувачі вищої освіти отримують підтримку всіма структурними підрозділами ЗВО: навчально-методичний відділ (<http://surl.li/gerbu>) – розклад, графік освітнього процесу; кафедра (<http://surl.li/rildo>) – організація конференцій, семінарів; НДС (<http://surl.li/rildt>) – реалізація проєктів наукового спрямування; відділ маркетингу та корпоративних комунікацій (<http://surl.li/ocgiu>) – сайт, соціальні мережі. Інформаційна підтримка здійснюється завдяки доступу до інформації на сайті ЗВО (<https://www.hneu.edu.ua/>). Система дистанційного навчання, в тому числі під час війни, забезпечується Персональним навчальними системами (ПНС) на платформі Moodle (<https://pns.hneu.edu.ua>) на якій представлені лекційні та практичні матеріали за навчальними дисциплінами, студенти виконують домашні та контрольні завдання, отримують консультації відповідно до графіка консультацій. В умовах дистанційної роботи активізовано канали в соціальних месенджерах (Viber, Telegram). Соціальна підтримка здобувачів освітнього процесу надається у формі стипендій та підтримки пільгового контингенту студентів. Первинна профспілкова організація Університету (<http://www.ppo.hneu.edu.ua/>) надає

матеріальну допомогу та організовує подарунки для дітей здобувачів. За результатами опитування здобувачів ВО за ОП у 2023/24 н.р.: 96,2% здобувачів відзначили, що викладачі проводили консультації, надавали допомогу в разі звернення, зокрема, 80,8% відповіли, що враховувалася їхня ситуація під час військових дій у країні; у разі потреби здобувачі мали підтримку у вирішенні навчальних та організаційних питань з боку кафедр – 88,5%; система заохочення за досягнення у навчанні, конкурсах наукових робіт, олімпіадах, змаганнях, суспільній роботі задовольняє 84,6%. Відмітили, що університет має потужні можливості для онлайн-навчання, зокрема в період дії воєнного стану 96,2 % респондентів; зазначили, що інформаційні ресурси (ПНС, бібліотека тощо) відповідають їхнім освітнім потребам - 84,6% (<http://surl.li/rnxup>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

З метою створення достатніх умов для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми проблемами в Університеті діє Положення про організацію інклюзивного навчання (<http://surl.li/bgrzi>). У ЗВО для осіб з особливими освітніми потребами створені умови для безперешкодного доступу в усі навчальні корпуси за допомогою пандусів та ліфтів (<https://www.youtube.com/watch?v=LySy5ayVoms>), у кожному корпусі ЗВО на вахті можна дізнатися контактний телефон чергової особи для супроводу осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення. Результати та висновки «Технічного звіту щодо доступності та безперешкодного доступу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівель головного навчального корпусу» (<http://surl.li/aeszd>), свідчать про доступність для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення усіх шляхів територією університету. З січня 2023 року Університет є партнером консорціуму з реалізації міжнародного проекту Erasmus+ AFID “Забезпечення академічної свободи та інклюзії через цифровізацію» в рамках якого на базі Сайту Персональних Навчальних Систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця (ПНС) буде створено інклюзивний дистанційний освітній хаб. За ОП «Логістика» здобувачі з особливими потребами відсутні.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у університеті регулюються на основі Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bjsex>), згідно з яким конфліктні ситуації мають бути розглянуті соціально-психологічною службою (<http://surl.li/aesyq>) разом з адміністрацією університету. На базі університету працює телефон довіри, за яким можна отримати психологічну консультацію, скринька довіри, учасники освітнього процесу можуть звернутись через електронну пошту (anticonflict@hneu.net). В ЗВО діє Положення про запобігання та протидію булінгу (цькування) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/lkfkf>), згідно з яким повідомлення щодо таких випадків можуть бути здійснені в усній та/або письмовій формі, в тому числі із застосуванням засобів електронної комунікації (телефон, соціальні мережі, електронна пошта, електронні месенджери, офіційні веб ресурси та ін.). Згідно до Положення про політику запобігання, попередження та боротьбу з сексуальними домаганнями та дискримінацією в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/lkflz>) в ЗВО створена Комісія з запобігання, попередження та боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією. Скарга може бути подана в Комісію протягом 30 днів з дня вчинення діяння або з дня, коли стало відомо про його вчинення. Скаргу може бути направлено до поштової скриньки (скриньки довіри) в Університеті або надіслано на електронну адресу. Для врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, в університеті створена Комісія з питань запобігання корупції (<http://surl.li/aeszi>), а також працює уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (<http://surl.li/aeszi>). Затверджена Антикорупційна програма на 2023-2025 роки (<http://surl.li/lkfg>), яка регулює заходи з протидії корупції в Університеті відповідно до Антикорупційного законодавства. В межах освітньої програми "Логістика" не було випадків виникнення конфліктних ситуацій з приводу сексуальних домагань, дискримінації та корупції. За результатами опитування здобувачів ОП, 84,6% респондентів знають, що у разі виникнення ситуацій: вияву насильства, дискримінації, сексуальних домагань, корупції в університеті є можливість скористатися процедурами захисту; 96,2% зазначили, що їх права та свободи (релігійні, статусні, гендерні, етнічні тощо) не порушувались (<http://surl.li/rnxup>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

«Про організацію освітнього процесу в Харківському національному економічному університеті ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/aesal>), «Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/berpx>), «Про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (нова редакція) (<http://surl.li/aesek>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедури перегляду ОП відбуваються щорічно згідно з положенням «Про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (нова редакція (<http://surl.li/aesek>)). В процесі перегляду ОП актуалізується дотримання змісту, структури ОП вимогам ринку праці, нормативним та законодавчим актам України щодо регулювання якості освіти. Процедура перегляду ОП припускає врахування результатів досліджень щодо тенденцій оновлення ОП «Логістика» іншими навчальними закладами в Україні та за кордоном; результатів опитувань здобувачів освіти за ОП; результатів громадських обговорень ОП здобувачами та випускниками ОП, роботодавцями, представниками академічної спільноти, представниками бізнесу, іншими стейкхолдерами. Зміни щодо ОП обговорюються на засіданні кафедри, на вченій раді факультету, після чого оновлена ОП передається на затвердження до вченої ради Університету та вводиться в дію наказом ректора. За результатами громадських обговорень ОП 2023/24 н. р було розроблено наступні заходи щодо змін у викладанні освітніх компонент ОП: через врахування пропозиції здобувача ВО щодо необхідності більше уваги приділяти вивченню передового досвіду світових логістичних компаній – забезпечити активне застосування Кейс-методу в процесі викладання дисциплін циклу професійної підготовки ОП; через рекомендацію здобувача ВО більше уваги приділяти процесам євроінтеграції в сфері логістики – забезпечити запровадження більш широкого висвітлення в курсових (ОК26), дипломних (ОК39) роботах бакалаврів євроінтеграційних перспектив національного бізнесу; через рекомендації зовнішніх стейкхолдерів щодо викладання ОК28 «Функціональна логістика» та ОК29 «Міжнародна логістика» – зосередитись на отриманні студентами знань та практичних навичок в сфері транспортної логістики, зосередити увагу на отриманні компетентностей в сфері митної логістики (протокол кафедри № 11 від 30.01.23).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО є членами робочої групи ОП, чим забезпечується врахування їх позиції в процесі оновлення та забезпечення якості ОП. Членами робочої групи ОП були Кисель Юлія, Шапошнікова Юлія, Литвинов Ігор, Жданова Дарія. Здобувачі ВО проходять щорічні, періодичні, щосеместрові опитування (<http://surl.li/aesax>) відповідно до плану опитувань, затверженому вченою радою. Результати опитувань аналізуються на засіданнях робочої групи та відображаються в протоколах кафедри для внесення змін в ОП, покращення якості викладання освітніх компонент ОП. Здобувачі мають можливість долучитися до перегляду анкет для опитувань і внести свої пропозиції щодо запитань. У поточному році брала участь у перегляді анкети “Задоволеність якістю ОП” Дар’я Белінська, 4 курс. У 2023/24 н.р. 88,5% здобувачів ВО за ОП відзначили, що мають можливість долучитися до перегляду та поліпшення якості освітніх програм (<http://surl.li/rnxup>). Здобувачі та випускники ОП приймають активну участь в громадських обговореннях ОП (<http://surl.li/lfovvn>). За результатами громадського обговорення ОП 2023/024 н.р., яке проходило в січні 2023 р. були враховані пропозиції здобувачів ОП та запроваджено активне застосування Кейс-методу в процесі викладання професійних дисциплін; забезпечено широке висвітлення в курсових, дипломних роботах бакалаврів євроінтеграційних перспектив національного бізнесу (протокол кафедри № 11 від 30.01.23).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до п. 2.3 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/gfce>) розроблення ОП для кожного освітнього ступеня та спеціальності здійснюється проектними групами, до складу яких входять представники студентського самоврядування. Свою діяльність Самоврядування в ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснює відповідно до «Положення про студентське самоврядування ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/gyspa>), яке забезпечує захист прав та інтересів студентів щодо задоволення їхніх потреб у сфері навчання та спрямоване на поліпшення умов та якості навчання. Студентам надана можливість контролю за якістю освітнього процесу, участі у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами та представниками ЗВО (<http://surl.li/bjsex>). Представники студентського самоврядування активно беруть участь у перегляді освітніх програм, оскільки входять до складу робочих груп освітніх програм, вченої ради факультету, долучаються до громадських обговорень освітніх програм (<http://surl.li/lfovvn>). В ЗВО забезпечено зворотній зв'язок зі стейкхолдерами: на сайті університету (розділ «Якість освіти») є вкладка для зворотного зв'язку «Відкрита лінія «Зробимо освіту краще разом» (<http://surl.li/aeuui>). На цій сторінці здобувачі можуть анонімно залишити свої повідомлення щодо забезпечення якості освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/aesek>) роботодавці безпосередньо залучені до освітнього процесу. До складу робочої групи ОП входить Куприненко О. М. – начальник сектору імпорتنих та експортних перевезень ТОВ «ОМЕГА». В процесі перегляду ОП беруться до уваги рекомендації роботодавців, надані ними під час проведення ними онлайн-зустрічей із здобувачами ВО (протокол кафедри №11 від 8.02.24), під час засідань робочої групи та обговорень, рецензування навчальних планів та ОПП. Роботодавці мають можливість висловлювати свою думку щодо перегляду ОПП на сайті університету (<http://surl.li/lfovvn>). Згідно з рекомендаціями, наданими в процесі ГО проекту ОП на 2021-2022 н.р., Бахчеджиоглу Л. Ф. в освітню програму додано додатково РН22 (протокол №16/1 від 21.05.21 р.). Латишев О. В. процесі ГО проекту ОП на 2022-2023 н.р. підкреслив, важливість набуття здобувачами ВО компетентностей в сфері комерційної діяльності, що обумовило доповнення пулу мейджорів за ОП вибірковою ОК «Комерційна логістика» (протокол кафедри №20 від 05.05.22 р.). Кобрин В. Ф. підкреслив актуальність формування у здобувачів ВО компетентностей в сфері митної логістики (РН22)

(протокол кафедри №11 від 30.01.23). Потенційні роботодавці, керівники практик на підприємствах беруть участь в опитуванні щодо опанування здобувачами необхідних компетентностей і напрямів співпраці з університетом.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та узагальнення інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється відділом «Лабораторія кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://job.hneu.edu.ua/>), деканатом факультету, гарантом ОП спільно із представниками випускової кафедри. Крім того, відділ здійснює постійні моніторингові дослідження щодо працевлаштування випускників та залучає до участі в тренінгах, навчальних заняттях, круглих столах та громадських обговорень ОП. До громадських обговорень ОП були залучені випускники: Ханіна Каріна, Бублей Вікторія, Мирошников Павел, Смик Владислава, Черкасова Юлія, Шмідт Ян. Також в університеті існує практика формування бази даних випускників, яка постійно оновлюється та коригується за допомогою моніторингу соціальних мереж та професійних мереж Інтернету: Facebook, LinkedIn. Поповнення бази випускників відбувається шляхом збору інформації за наступними складовими елементами: рік випуску, поточне місце роботи, посада, контактна інформація.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОП та освітній діяльності під час її реалізації відбуваються згідно із «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/bepsx>) та включають проведення в ЗВО щорічних/періодичних/семестрових опитувань здобувачів ВО, в результаті яких виявляються певні недоліки, які є підставою для розроблення відповідних заходів. Перелік та характеристика вжитих заходів по ЗВО висвітлюється у звітах ректора та Програмах заходів за результатами опитувань, оприлюднюється на сайті ЗВО. У ході здійснення зазначених процедур за час реалізації ОП суттєвих недоліків не було виявлено, але були відкриті зауваження майже в усіх опитуваннях. Так, опитування здобувачів ВО 4 курсу в 2023/2024 н.р. виявило необхідність перенесення ОК «Міжнародна логістика» з 4 курсу навчання на 3 курс, що вже було здійснено в зв'язку із зміною статусу даної ОК з вибіркової на обов'язкову та визначенням її місця (6 семестр) в структурно-логічній схемі викладання ОК (протокол №16(1) від 21.05.21). Було зауваження щодо виключення з пулу мейджорів ОК «Маркетинг в соціальних мережах», що було реалізовано в процесі оновлення пулу мейджорів на 2021-2022 н.р. Опитування здобувачів ВО 4 курсу (2021/2022 н.р.) виявили необхідність збільшення ОК, спрямованих на набуття СК за ОП, що було реалізовано шляхом додавання в ОП обов'язкових ОК29 та ОК32, впроваджено ОК37 (<http://surl.li/rjffj>; протоколи №16 (1) від 21.05.21, №20 від 05.05.22). У 2023/24 н.р. рівень задоволеності якістю ОП склав 87,6%, було виявлено, що 88,5% респондентів вважають, що навчання за ОП є фундаментом подальшого професійного розвитку (у минулому році 75% здобувачів зазначили, що готові працювати за обраною спеціальністю, протокол №11 від 8.02.24). Покращення показника зумовлене широким залученням стейкхолдерів-практиків в освітній процес (запрошення на заняття), активним застосуванням кейс-методу в процесі викладання професійних ОК (протокол кафедри №11 від 30.01.23). В результаті опитування «Особливості окремих складових освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» було виявлено недостатній рівень ознайомлення здобувачів ВО за ОП з програмами академічної мобільності в ЗВО, було забезпечено інформування здобувачів, в результаті чого вони прийняли участь в таких програмах (Сушко М.Ю., Мартим'янова Д.О.). Була врахована пропозиція здобувачів прибрати строки здачі самостійних робіт через вірогідність відключення світла та Інтернету (протокол № 11 від 30.01.2023). За результатами опитування у 2023-2024 н.р. було виявлено недостатню обізнаність здобувачів про роботу соціально-психологічної служби в ЗВО (69,2,3%), було розроблено заходи щодо їх інформування про можливість соціально-психологічної підтримки та отримання консультації психолога (<http://surl.li/rjffj>), проведення зустрічі представника соціально-психологічної служби ЗВО зі здобувачами (протокол №11 від 08.02.2024).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОПП «Логістика» у ХНЕУ ім. С. Кузнеця акредитується вперше, в зв'язку з чим зауважень та пропозицій щодо врахування та впровадження в процесі удосконалення ОП немає. Але, в університеті існує практика вивчення досвіду акредитації інших ОП, яка використовується для удосконалення ОП «Логістика». На сайті ЗВО є спеціальна вкладка «Акредитація освітніх програм», яка містить результати акредитації інших освітніх програм (<https://www.hneu.edu.ua/akredytatsiya-osvitnih-program/>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В ЗВО функціонує відділ забезпечення якості освіти, який координує усі заходи щодо удосконалення якості освіти (<http://surl.li/narpm>). Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через громадське обговорення ОП (<http://surl.li/aetab>). Результати проведених в університеті опитувань є у відкритому доступі на сайті ЗВО (<http://surl.li/aesax>). Опитування НПП у 2022/23 н.р. (<http://surl.li/jzjfs>) показало, що середня задоволеність якістю освіти складає 92,5%. Найбільшими показниками є можливість брати участь у розробленні, моніторингу, перегляді ОП (90,1%) та академічна доброчесність в університеті (96,3,8%); найменшим – можливість запропонувати керівникам свої ініціативи (79,7%). Внутрішнє забезпечення якості освіти регламентується положенням «Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої

освіти» (наказ ректора про введення в дію № 8 від 29.02.2016 р.) (<http://surl.li/gfce>) та іншими нормативними документами (<http://surl.li/lzls0>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Інформація щодо розподілу функцій структурних підрозділів в системі внутрішнього забезпечення якості освіти і якості освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця розміщена на сайті ЗВО (<http://surl.li/romjo>), процеси та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти Університету регулюються "Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (<http://surl.li/bersx>). Функції щодо ВЗЯО реалізуються гарантами ОП та структурними підрозділами ХНЕУ ім. С. Кузнеця – кафедрами, факультетами, відділами: забезпечення якості освіти (<https://www.hneu.edu.ua/pidrozdily/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/>), навчально-методичним (<https://www.hneu.edu.ua/metodychnyj-viddil/>), електронних засобів навчання (<https://www.hneu.edu.ua/viddil-elektronnyh-zasobiv-navchannya/>), маркетингу та корпоративних комунікацій (<https://www.hneu.edu.ua/pidrozdily/viddil-marketingu-ta-korporativnih-komunikatsij/>), молодіжної політики та соціального розвитку (<https://www.hneu.edu.ua/viddil-molodizhnoyi-polityky-ta-sotsialnogo-rozvytku/>), Лабораторії кар'єри (<http://job.hneu.edu.ua/>), відділом міжнародних зв'язків (<http://depint.hneu.edu.ua/>), науково-дослідним сектором (<https://www.hneu.edu.ua/naukovo-doslidnyj-sektor/>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

З метою забезпечення доступності всіх учасників освітнього процесу до документів ЗВО, якими регулюються їх права та обов'язки, на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, в розділі "Доступ до публічної інформації. Документи університету" (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>) оприлюднені внутрішні нормативно-правові акти, що діють в університеті. Доступ має відкритий характер та є зрозумілим для всіх учасників освітнього процесу через групування документів за ключовими аспектами діяльності університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

З метою отримання зауважень та пропозицій від зацікавлених сторін (стейкхолдерів) на сайті університету в розділі «Якість освіти» створена вкладка «Громадське обговорення освітніх програм» (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>). Також свої питання, зауваження, пропозиції або побажання всі зацікавлені сторони можуть надсилати на Відкриту лінію "Зробимо освіту краще разом!" за посиланням <https://forms.gle/cFTdWsgjReaEo7dY9> або надіслати їх на поштову скриньку qa@hneu.net.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про освітню програму «Логістика» на 2023-2024 рік міститься на офіційному сайті ЗВО: <https://www.hneu.edu.ua/osvitni-programy-hneu-im-s-kuznetsya/>. На цій сторінці також розміщені освітні програми минулих років. Інформаційний пакет ОП «Логістика», в якому представлено силабуси до всіх обов'язкових освітніх компонент освітньої програми, розміщений на відповідній сторінці за посиланням <https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-bakalavr-logistyka-2023/>. На сайті кафедри (<https://kafmli.hneu.edu.ua/category/news-ua/>) представлена інформація щодо реалізації освітньої програми (<https://kafmli.hneu.edu.ua/specialization-logistics/>, <http://surl.li/rllor>). ОП «Логістика» представлена в соціальних мережах Facebook (<https://www.facebook.com/kaf.mle.hneu>) та Instagram (<http://surl.li/romlj>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Логістика» є: залучення внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів в процес оновлення та реалізації ОП, на основі врахування сучасних вимог і тенденцій на ринку праці; високопрофесійний викладацький склад, який забезпечує якісне формування у здобувачів ВО загальних та спеціальних компетентностей, що дозволить випускникам ОП здійснювати професійну діяльність на високому рівні; наявність в ОП вибіркового освітнього компоненту, які дозволяють обрати здобувачам вищої освіти індивідуальну траєкторію навчання, реалізувати власний інтелектуальний потенціал; отримання здобувачами вищої освіти за ОП не тільки «жорстких», але й «м'яких» навичок, що дозволить досягти їх оптимального балансування в процесі працевлаштування;

якісні публікації викладачів за ОП, зокрема, в журналах, що індексуються у Scopus, Web of Science Core Collection, активне залучення здобувачів ВО в наукову діяльність університету, що забезпечує набуття здобувачами досвіду наукової діяльності, на розкриття їх наукового потенціалу;
комплексна та систематична підтримка освітнього процесу засобами інформаційного, матеріально-технічного, організаційного, консультаційного забезпечення, успішне функціонування управління навчанням у віртуальному середовищі (бібліотека, репозитарій, Wi-Fi, доступ до ресурсів Web of Science, до ресурсів Інформаційного центру ЄС, сайт Персональних навчальних систем, мобільний додаток Moodle Mobile розробка дистанційних курсів навчання з професійних дисциплін ОП, електронний розклад);
участь здобувачів в міжнародних програмах академічної мобільності, що дозволяє їм засвоїти провідний досвід розвинутих європейських країн;
використання можливостей неформальної освіти через отримання здобувачами освіти результатів навчання на освітніх платформах Coursera та ін.;
впровадження на освітній програмі дуальної форми здобуття освіти;
наявність англійської програми підготовки здобувачів та підготовка іноземних здобувачів вищої освіти, що буде сприяти розширенню міжнародних контактів випускників програми;
фокусування ОП на підготовці висококваліфікованих фахівців у сфері логістики, які володіють професійними компетентностями щодо інтегрованого управління базовими функціями логістики з використанням сучасних інноваційно-інформаційних технологій.
Слабкими сторонами ОП «Логістика» є:
недостатнє використання студентами можливостей дуальної освіти;
недостатнє залучення здобувачів ВО в програми академічної мобільності та в міжнародні програми двох дипломів;
недостатнє залучення іноземних лекторів для викладання окремих освітніх компонентів за програмою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП «Логістика»: безперервне удосконалення ОП з урахуванням зауважень, пропозицій внутрішніх та зовнішніх, зокрема міжнародних, стейкхолдерів та академічної спільноти; активне залучення вітчизняних та міжнародних стейкхолдерів в освітній процес; продовження та розширення співпраці з передовими вищими навчальними закладами європейських країн в межах програм академічної мобільності та отримання подвійних дипломів, забезпечення залучення іноземних лекторів для викладання окремих освітніх компонентів за програмою; розширення бази практичної підготовки здобувачів через збільшення кількості договорів з підприємствами та організаціями різних галузей економіки та форм власності, де є присутньою логістична діяльність; розширення контингенту здобувачів на англійській програмі підготовки для посилення інтернаціоналізації ОПП; більш широке впровадження дуальної форми здобуття освіти; написання спільних наукових публікацій з представниками міжнародної наукової спільноти; подальший розвиток ОПП відповідно до принципів ELA (European Logistics Association, <https://www.elalog.eu/>).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Пономаренко Володимир Степанович

Дата: 15.03.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 30 ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА	практика	<i>ОК30_РП Виробнича_практика_ОП Логістика.pdf</i>	hEZxbdOdV9hd5tMlgykqgVaVbkaQmyziy7ncxR/8hak=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 23 ЛОГІСТИКА	навчальна дисципліна	<i>ОК23_РПНД Логістика_ОП Логістика.pdf</i>	1laUUcokAJRDFDrkMEQzZQUK2beIdQ/F+TpmN8QpCjM=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 24 МАРКЕТИНГ	навчальна дисципліна	<i>ОК24_РПНД Маркетинг_ОП Логістика.pdf</i>	nNWrkmt3tIDoVsju7mq6BM93JamP3ERBW2PZwKkJVECo=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 25 ОСНОВИ НАУКОВО-АНАЛІТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	навчальна дисципліна	<i>ОК25_РПНД Основи науково аналітичних досліджень_ОП Логістика.pdf</i>	ou6MрHfG+kdsAE6gN7qMfRQ9BB0ziso rVOfHOBPkbAtA=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 26 КУРСОВА РОБОТА: ОСНОВИ НАУКОВО-АНАЛІТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	курслова робота (проект)	<i>ОК26_Методичні рекомендації до виконання курсової роботи ОНАД_ОП Логістика.pdf</i>	GU2KMshfDIHJwTRWVQ5ai8FbzSW/wzg3XwxELbAcVeQ=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 27 ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ	навчальна дисципліна	<i>ОК27_РПНД Економічний аналіз діяльності</i>	BnqGAhf5JtQTC+VV8eHkYO3cjFVaSyigPyoCZ2DnY8=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних

ПІДПРИЄМСТВА		<i>підприємства_ОП Логістика.pdf</i>		навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 28 ФУНКЦІОНАЛЬНА ЛОГІСТИКА	навчальна дисципліна	<i>ОК28_РПНД Функціональна логістика_ОП Логістика.pdf</i>	yaG/ogR/UoJR0Ue N7x2ZozdHWbNKuf XwgFceeeREoS=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 29 МІЖНАРОДНА ЛОГІСТИКА	навчальна дисципліна	<i>ОК29_РПНД Міжнародна логістика_ОП_Лог істика.pdf</i>	swEur5TxG8+DkYre gfNwmCko8tSX8Zpj H6uCK2ByDJQ=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 31 ТРЕНІНГ-КУРС «КОМП'ЮТЕРНІ ОБЛІКОВІ СИСТЕМИ В УПРАВЛІННІ ПІДПРИЄМСТВОМ»	навчальна дисципліна	<i>ОК31_Методичні рекомендації до тренінг-курсу КОС в упр. підпр._ОП Логістика.pdf</i>	sucleNkTKarU4f3W4 m+IW72tMhy4xcwY goRAmxDzbzhM=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 32 ЛОГІСТИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ	навчальна дисципліна	<i>ОК32_РПНД Логістичне обслуговування_О П Логістика.pdf</i>	m/p4Y9zxFOA0uw6 05MWGgpDkYkWnh HYtMfcEvueOV4o=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 33 ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	навчальна дисципліна	<i>ОК33_РПНД Іноз.мова академ. та проф.комунік_ОП Логістика.pdf</i>	24XDM4AFOXQqOP +ljktEo1PfPPnLygfR RZvTpxqdLw=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 34 СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	навчальна дисципліна	<i>ОК34_РПНД Стратегічний менеджмент_ОП Логістика.pdf</i>	B8VDxrMCoFFvusIx zexs9Fudd+5fMoysi UEfHlf/tCo=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека:

				http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 35 КУРСОВА РОБОТА: СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	курсова робота (проект)	ОК35_Методичні рекомендації до виконання курсової роботи Стр. менедж_ОП Логістика.pdf	aIWRnikOPR/7qJeMSxgfUozUdWVJZyF7wP/JDZMX/rg=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 36 ТРЕНІНГ-КУРС «SOFT SKILLS»	навчальна дисципліна	ОК36_Методичні рекомендації до тренінг-курсу «Soft Skills»_ОП Логістика.pdf	jNhJT3oajMFa/KmXWjGaXsS5AIsx5JVAoYk3Arz4qtY=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 37 КОМПЛЕКСНИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ТРЕНІНГ	навчальна дисципліна	ОК37_Методичні рекомендації до комплексного професійного тренінгу_ОП Логістика.pdf	Svl+urVCq1tXvIAo/h9KWz2YWP9eI5maTLtmWGOrPwf8=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 38 ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	практика	ОК38_РП Переддипломна практика_ОП Логістика.pdf	UC1c5/5n6iNaLJ5CtAdPAZnWX64bBXtBQBG+PSBfYfg=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 39 ДИПЛОМНА РОБОТА	підсумкова атестація	ОК39_Методичні рекомендації до написання дипломної роботи_ОП Логістика.pdf	xo9VqsPmN27hTEjaQHxXKCwgVgbNBjO31nboIBBcRNM=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 22 ФІНАНСИ	навчальна дисципліна	ОК22_РПНД Фінанси_ОП Логістика.pdf	z1ZgNcDCdqedzTJnCDu8IKcAoX8JatTky nziJtki+zo=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua

				Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 21 КУРСОВА РОБОТА: ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	курсова робота (проект)	ОК21_Методичні рекомендації до виконання курсової роботи ПОДІП_ОП Логістика.pdf	X4Qabsf6Zw7owHFy6hAhzlkEBmdQiSh8FNfUPWtOIHU=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 20 ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	навчальна дисципліна	ОК20_РПНД Планування та організація діяльності підприємства_ОП Логістика.pdf	LOXNSeoHr1W5lrWjcUT5UWoFioLLWW h4gxsm4n/Rjko=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 19 ЕКОНОМЕТРИКА	навчальна дисципліна	ОК19_РПНД Економетрика_ОП Логістика.pdf	d9gnuseZqQ376N3TmF2tK1i3qM/PYv24Z23gVmW4IC4=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК1 ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ	навчальна дисципліна	ОК1_РПНД Історія української культури_ОП Логістика.pdf	4KRIWFGHdjYHznbUT3WlrOAdK1iwCL1C9YZXJy9w8fw=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК2 ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК2_РПНД Інозем. мова (за проф. спрям.)_ОП Логістика.pdf	163oDGXFW3huFjYl mMq1dLg3vrGsEdEa oOoxE9y76QM=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 3 ФІЛОСОФІЯ	навчальна дисципліна	ОК3_РПНД Філософія_ОП Логістика.pdf	oAPRN2Ifqb8mOQ+JKLL31tj295HGwEC bObGK6isTTII=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

ОК 4 ТРЕНІНГ-КУРС «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ»	навчальна дисципліна	<i>ОК4_РПТК Безпека життєдіяльності та охорона праці_ОП Логістика.pdf</i>	NklDzXSQV5pHE68 ZnlN34enUoneILm4 +L3QnI/EFpME=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 5 УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ОК5_РПНД Укр.мова_ОП Логістика.pdf</i>	yXJkqUKxt2w+9iaV LscibfWD+X7TpzhU udSg3dBmDTs=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 6 ВИЩА МАТЕМАТИКА	навчальна дисципліна	<i>ОК6_РПНД Вища математика_ОП Логістика.pdf</i>	Tbw5meJCuAohGxi m6sHIuo86y9o+1jX UZmm5E/eqhWo=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 7 ІНФОРМАТИКА	навчальна дисципліна	<i>ОК7_РПНД Інформатика_ОП Логістика.pdf</i>	xdmYLPmW7mkAylX Qb3gQe4dyVcoTWCX gZBuuKQGUwOU=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 8 МАКРО- І МІКРОЕКОНОМІКА	навчальна дисципліна	<i>ОК8_РПНД Макро і мікроекономіка_ОП Логістика.pdf</i>	IL+tOymrD22ZWXrc om8zJj8oCODThl7z7 2Qza7vOnkw=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 9 ВСТУП ДО ФАХУ	навчальна дисципліна	<i>ОК9_РПНД Вступ до фаху_ОП Логістика.pdf</i>	BbFsnxJXPoRbvce5 ERLuXWaxRRHGCV HuY17iUUHtxgk=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 11 ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА	навчальна дисципліна	<i>ОК11_РПНД Теорія ймовірностей та</i>	78ocewQPgpgX9Lo7 UHs7/Lz3/SNH1bbzj	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна

МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА		<i>математична статистика_ОП Логістика.pdf</i>	Z7+yEhyVuk=	пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 12 ОСНОВИ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ	навчальна дисципліна	<i>ОК12_РПНД_Основ и міжнародних економіки і менеджменту_ОП Логістика.pdf</i>	4oMtB1qX8A53MZo eXkxgJOMl3jOIX8jd eDpFINrIE8=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 13 ЕТИКА БІЗНЕСУ	навчальна дисципліна	<i>ОК13_РПНД Етика бізнесу_ОП Логістика.pdf</i>	+XOaSo6vFd5e8Flj7 Q8fifLPEq1nglDpmb r13rfrhpw=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 14 ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА	навчальна дисципліна	<i>ОК14_РПНД Економіка підприємства_ОП Логістика.pdf</i>	kx8ZmBit1tT39MuV nsSJFmAXCffKXIAB k3PszxDeYXM=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 15 СТАТИСТИКА	навчальна дисципліна	<i>ОК15_РПНД Статистика_ОП Логістика.pdf</i>	CrC2tYTwnFVvtWBz qzRpf8sjsb22OkgRaU j+DbSPDV/M=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 16 МЕНЕДЖМЕНТ	навчальна дисципліна	<i>ОК16_РПНД Менеджмент_ОП Логістика.pdf</i>	9EKNJzIoltNepsR+8 uDKj5sk+acsTSHxsZ Yu4axlDCc=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 17 КУРСОВА РОБОТА: МЕНЕДЖМЕНТ	курсова робота (проект)	<i>ОК17_Методичні рекомендації до виконання курсової роботи Менеджмент_ОП</i>	ZYexhWrseemJxA mpfQdyvp7YtMwOy3E zO3XvikazhBU=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua

		<i>Логістика.pdf</i>		Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 18 ІНФРАСТРУКТУРА ТОВАРНОГО РИНКУ, ТОВАРОЗНАВСТВО	навчальна дисципліна	<i>ОК18_РПНД Інфраструктура товарного ринку,товарознав ство_ОП Логістика.pdf</i>	632n3s+r4he042YDL PKTkwUyz05/5Abuo aJvPXcSMd8=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 10 ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ	навчальна дисципліна	<i>ОК10_РПНД Теорія організації_ОП Логістика.pdf</i>	eHOFOhk3Qre3UVsU jUJT3P/AtuBLA17M ow+74pjpTlo=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
166000	Мельникова Катерина Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 026589, виданий 15.12.2004, Аттестат доцента 12ДЦ	22	ОК 37 КОМПЛЕКСН ІЙ ПРОФЕСІЙНИ Й ТРЕНІНГ	Відповідає пп. 1,3,4,8,12,14,15,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом Melnykova K. Financial support of logistics: security aspects and sustainable development (in Ukrainian context). N. Antoniuk, K. Melnykova, Y. Kholodna, I. Britchenko, N. Khomiuk, S. Rogach, T. Shmatkovska. WoS. Magnanimitas. 2023 p.135-140 https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130238/papers/A_23.pdf (0,92 ум. др. арк. / власного внеску 0,13 авторських аркушів). Міжнародні комерційні логістичні системи в глобальних

021433,
виданий
23.12.2008

ланцюгах постачань
.Науковий журнал
«Бізнес Інформ»,
№11. – 2023. С.286-
291 Режим доступу:
[https://www.business-
inform.net/export_pdf/
business-inform-2023-
11_0-pages-
286_291.pdf](https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2023-11_0-pages-286_291.pdf)
Мельникова К.В.
Проектування
логістичних систем з
міжнародними
аутсорсинговими
компаніями в
комерційній
логістиці» «Бізнес
Інформ» №10_2023 –
2023. С.334-340
Режим доступу:
[https://www.business-
inform.net/export_pdf/
business-inform-2023-
10_0-pages-
334_340.pdf](https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2023-10_0-pages-334_340.pdf)
Melnykova, K. (2023).
Mechanisms of
achieving sustainable
micrologistics system
functioning.
Development
management, 21(2), 30-
38. Режим доступу:
[https://devma.com.ua/
uk/journals/t-21-2-
2023/mekhanizmi-
dosyagnennya-
stiykogo-
funktsionuvannya-
mikrologistichnoyi-
sistemi](https://devma.com.ua/uk/journals/t-21-2-2023/mekhanizmi-dosyagnennya-stiykogo-funktsionuvannya-mikrologistichnoyi-sistemi)
Kateryna Melnykova.
Assessment of logistics
service quality based on
the application of fuzzy
methods modeling / T.
Kolodizieva, E.
Zhelezniakova, K.
Melnykova, V. Pysmak,
O. Kolodiziev //
Problems and
Perspectives in
Management. Volume
20, Issue 3, 2022, pp.
552-576. – Режим
доступу:
[https://www.businessp
erspectives.org/index.p
hp/journals/problems-
and-perspectives-in-
management/issue-
412/assessment-of-
logistics-service-
quality-based-on-the-
application-of-fuzzy-
methods-modeling](https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-412/assessment-of-logistics-service-quality-based-on-the-application-of-fuzzy-methods-modeling) (1,5
ум. др. арк. / власного
внеску 0,3 авторських
аркушів). (Scopus)
Мельникова К.В.
Ефективність
діяльності
логістичних систем.
Науковий журнал
«Бізнес Інформ», №
12. – 2021.- С. 283–
287 Режим доступу:
[http://repository.hneu.
edu.ua/handle/1234567
89/271890,7](http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/271890,7)

							ум.друк.арк)
238993	Тарасенко Сергій Євгенович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1974, спеціальність: Англійська мова	38	ОК2 ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	Відповідає пп. 1,4,12,14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 1.Тарасенко С.Є., Іваніга О.В. Формування психологічної готовності студентів до професійної комунікації під час занять з англійської мови.// Інноваційна Педагогіка, Випуск 53, Том 1 - Одеса: Науковий журнал "Інноваційна педагогіка", 2023 – С. 142 – 145. (18 211 тис. зн.). (фахове, категорія Б Index Copernicus.) Авторський внесок 0,22 авторських аркушів. Режим доступу: <a href="http://www.innovpeda
gogy.od.ua/53-1">http://www.innovpeda gogy.od.ua/53-1 2.Tarasenko S.,Shulska N., Novikova O., Hrytsevych Y., Lychuk M., Vushnevska G., Haida O., Yavorskyi A. Professional Communication as a Manifestation of the Punctuation Culture of Media Workers. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023. Vol. 13, Issue 2, Spec. Issue XXXVIII. P. 97–104. (1,63 друк.арк.). (фахове, кат.А, Web of Science). Авторський внесок 0,2 друк.аркушів). URL : <a href="https://www.magnani
mitas.cz/ADALTA/1302
38/papers/A_15.pdf">https://www.magnani mitas.cz/ADALTA/1302 38/papers/A_15.pdf (не індексовано) 3. S. Y. Tarasenko.The Principles of Organization of Students' Independent Work in English Course. /O.V.Ivaniga, S.Y. Tarasenko // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Класичний приватний університет. Випуск № 81, 2022, с.184-187. (фахове, категорія Б, Index Copernicus). Авторський внесок 0,25 авт.арк. Режим доступу: <a href="http://www.pedagogy-
journal.kpu.zp.ua/archi
ve/2022/81/34.pdf">http://www.pedagogy- journal.kpu.zp.ua/archi ve/2022/81/34.pdf 4. Тарасенко С.Є. Формування

психологічної
готовності студентів
до професійної
комунікації під час
занять з англійської
мови / Іваніга
О.В.,Тарасенко С.Є.//
Інноваційна
Педагогіка, Випуск 53,
Том 1 - Одеса:
Науковий журнал
"Інноваційна
педагогіка". – 2022, –
с. 142 – 145.(фахове,
категорія Б, Index
Copernicus.) 0,45
ум.др.арк./власний
внесок 0,22 авт.арк.
Режим доступу:
[http://www.innovpeda
gogy.od.ua/archives/20
22/53/part_1/27.pdf](http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2022/53/part_1/27.pdf)
5.Tarasenko S.Ye.
Cognitive Value of
Scientific Concept./
Prosiannyk O.P.,
Tarasenko S.Ye.//
Вчені записки ТНУ
імені В. І.
Вернадського. Серія:
Філологія.
Журналістика.- 2022. -
№ 6, Том 1. – с.195-
201.(фахове, категорія
Б, Index
Copernicus).0,95
ум.др.арк./ власний
внесок 0,45 авт. арк. –
Режим доступу:
[http://philol.vernadskyj
ournals.in.ua/journals/
2022/6_2022/part_1/3
3.pdf](http://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/6_2022/part_1/33.pdf)
6.Tarasenko S. Ye.
Professional Text as a
Basis for Formation of
Competencies of
Students of Economic
Specialties (Based on
Materials of English
Language/ Prosiannyk
O.P., Tarasenko S.Ye.
Запорізький
національний
університет. Нова
філологія. Збірник
наукових праць.
Запоріжжя :
Видавничий дім
«Гельветика», 2021.
No 81. Том II. 244 с
Режим
доступу:[http://novafil
ologia.zp.ua/index.php/
new-
philology/article/view/5
25](http://novafilologia.zp.ua/index.php/new-philology/article/view/525) (фахове, категорія
Б)
7.Тарасенко С.Є.
Особливості
перекладу англійських
академічних термінів
українською мовою /
Л. В.Савицька, С. Є.
Тарасенко //
Лінгвістичні
дослідження : зб.
наук. праць ХНПУ ім.
Г.С. Сковороди. – Х.,
2019. – Вип. 49. – С.
59–66. Index

							Copernicus (фахове, категорія Б) URI: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21721
200127	Небилиця Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом бакалавра, Товариство з обмеженою відповідальністю "Харківський інститут бізнесу і менеджменту", рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом спеціаліста, Товариство з обмеженою відповідальністю "Харківський інститут бізнесу і менеджменту", рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 001873, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 041758, виданий 26.02.2015</p>	17	ОК 24 МАРКЕТИНГ	<p>Відповідає пп. 1,3,4,8,12,14,19,20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Iastremaska O. Social networks as a tool for entrepreneurship in the conditions of the economy of impressions / O. Iastremaska, H. Nebylytsia // Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries, - 2023. - No. 1 (23), P. 155–164. Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29312 (фахове видання). 0,96 ум. друк. арк. / 0,48 ум. др. арк. власного вне</p> <p>2. Новікова М. М. Сучасні ефективні маркетингові інструменти розвитку бізнесу / М.М. Новікова, О.А. Небилиця // НТЗ «Комунальне господарство міст», Сер.: Економічні науки. - 2021. - Вип. 7(167). – С. 40-45. Режим доступу: https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5901 (фахове видання). 0,7 ум. друк. арк. / 0,4 ум. др. арк. власного внеску.</p> <p>3. Зима О. Г. Екологічний менеджмент як фактор еколого-економічної стійкості та розвитку промислового підприємства в системі охорони праці / О. Г. Зима, О. А. Небилиця, Д. Е. Архипова, Д. Е. Брусніцина // Вісник КНУТД Сучасні тенденції та проблеми управління. Серія: економічні науки – № 4 (125) – 2018 р. – С. 69-75. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vknutden_2018_4_9 (фахове видання). 0,45 ум. друк. арк. / 0,15 ум. др. арк. власного внеску.</p> <p>4. Небилиця О. А</p>

Особливості формування іміджу медичних закладів / О. А. Небилиця // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки» – №8.–Ч.2. – 2014. – С. 110 – 113. Режим доступу: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Nvkhdu_en_2014_8\(2\)_26](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Nvkhdu_en_2014_8(2)_26) (фахове видання).

5. Небилиця О. А. Обґрунтування рішень щодо формування складу персоналу машинобудівного підприємства / О. А. Небилиця // Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції – №14 (3). – Том 1– Херсонський національний технічний університет, 2014. – С. 62 – 67. Режим доступу: <http://kntu.net.ua/ukr/content/view/full/24920> (фахове видання).

6. Небилиця О. А. Обґрунтування соціально-економічної ефективності управління персоналом сучасного підприємства / О. А. Небилиця // Бізнес-інформ. – Харків, 2014. – С. 159 – 164. Режим доступу: http://www.business-inform.net/annotated-catalogue/?year=2014&abstract=2014_10_0&stqa=24&language=ua (фахове видання).

7. Небилиця О. А. Сучасні особливості інтернет-брендінгу в Україні / О. А. Небилиця, К.О. Тімонін // Економіка розвитку : збірник наукових праць. – Харків : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. – Випуск № 1 (69). – С. 12 – 17. Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/6087/1/Небилиця%20О.А.%20Тімонін%20К.О.%20СУЧАСНІ>

%20ОСОБЛИВОСТІ%20ІНТЕРНЕТ-БРЕНДИНГУ%20В%20УКРАЇНІ.pdf (фахове видання) 0,38 ум. друк. арк. / 0,35 ум. др. арк. власного внеску.

8. Iastremska O. Social networks as a tool for entrepreneurship in the conditions of the economy of impressions / O. Iastremska, H. Nebylytsia // Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries, - 2023. - No. 1 (23), P. 155–164. Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29312> (фахове видання). 0,96 ум. друк. арк. / 0,48 ум. др. арк. власного вне

9. Новікова М. М. Сучасні ефективні маркетингові інструменти розвитку бізнесу / М.М. Новікова, О.А. Небилиця // НТЗ «Комунальне господарство міст», Сер.: Економічні науки. - 2021. - Вип. 7(167). – С. 40-45. Режим доступу: <https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5901> (фахове видання). 0,7 ум. друк. арк. / 0,4 ум. др. арк. власного внеску.

10. Зима О. Г. Екологічний менеджмент як фактор еколого-економічної стійкості та розвитку промислового підприємства в системі охорони праці / О. Г. Зима, О. А. Небилиця, Д. Є. Архипова, Д. Е. Брусніцина // Вісник КНУТД Сучасні тенденції та проблеми управління. Серія: економічні науки – № 4 (125) – 2018 р. – С. 69-75. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vknutden_2018_4_9 (фахове видання). 0,45 ум. друк. арк. / 0,15 ум. др. арк. власного внеску.

11. Небилиця О. А. Особливості формування іміджу медичних закладів / О. А. Небилиця // Науковий вісник Херсонського державного

університету. Серія «Економічні науки» – №8.–Ч.2. – 2014. – С. 110 – 113. Режим доступу: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Nvkhdu_en_2014_8\(2\)_26](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Nvkhdu_en_2014_8(2)_26) (фахове видання).

12. Небилиця О. А. Обґрунтування рішень щодо формування складу персоналу машинобудівного підприємства / О. А. Небилиця // Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції – №14 (3). – Том 1 – Херсонський національний технічний університет, 2014. – С. 62 – 67. Режим доступу: <http://kntu.net.ua/ukr/content/view/full/24920> (фахове видання).

13. Небилиця О. А. Обґрунтування соціально-економічної ефективності управління персоналом сучасного підприємства / О. А. Небилиця // Бізнес-інформ. – Харків, 2014. – С. 159 – 164. Режим доступу: http://www.business-inform.net/annotated-catalogue/?year=2014&abstract=2014_10_0&stqa=24&lang=ua (фахове видання).

14. Небилиця О. А. Сучасні особливості інтернет-брендінгу в Україні / О. А. Небилиця, К. О. Тимонін // Економіка розвитку : збірник наукових праць. – Харків : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. – Випуск № 1 (69). – С. 12 – 17. Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/6087/1/Небилиця%20О.А.%20Тимонін%20К.О.%20СУЧАСНІ%20ОСОБЛИВОСТІ%20ІНТЕРНЕТ-БРЕНДИНГУ%20В%20УКРАЇНІ.pdf> (фахове видання) 0,38 ум. друк. арк. / 0,35 ум. др. арк. власного

111532	Мартиненко Марина Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2023, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 006053, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 014444, виданий 15.05.2002, Аттестат доцента о2ДЦ 013068, виданий 15.06.2006, Аттестат професора АП 001098, виданий 20.06.2019</p>	23	ОК 25 ОСНОВИ НАУКОВО- АНАЛІТИЧНИ Х ДОСЛІДЖЕНЬ	<p>внеску.</p> <p>Відповідає пп. 1,4,7,8,12,13,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <ol style="list-style-type: none"> Martynenko M. Developing and implementing digital marketing strategies of the future: toward improving product quality and competitiveness / M. Martynenko, O. Losheniuk, N. Demchenko, N. Osypenko // Futurity Economics & Law – 2023. - 3(1). – P. 63-84 (1,2 ум. друк арк/ власний внесок 0,3 ум. друк арк) Томах В. Цифрова трансформація управління підприємствами України у контексті сталого розвитку: інноваційні рішення, креативні технології / В. В. Томах, Т. Є. Сігасва, М. В. Мартиненко // Академічні візії. – 2023. - №18. – С.1-11. (1 ум. друк арк/ авласний внесок 0,3 ум. друк. арк) Merkulova T. Conceptual basics of managing the development of relations with stakeholders in the field of medical services / T. Merkulova, M. Martynenko, O. Potii // Development Management. - 2023. - Vol. 21, No.2. - P. 8-19 (1,1 ум. друк арк/ власний внесок 0,4 ум друк арк) Martynenko M. Design as a key factor in brand building: value congruence and brand identity through design / M. Martynenko, N. Lysytsia, A. Martynenko, M. Us // Futurity Economics and Law. - 2023. - Vol. 3 No. 3. - P. 31-47 (1 ум. друк. арк/ власний внесок 0, 25 ум. друк. арк) Iastremska O. Social Media Marketing as a tool for promoting services and goods on the Internet / O. Iastremska, I. Feshchur, N. Lysytsia, M. Martynenko, O. Losheniuk // Revista Amazonia Investiga. - 2023. - №12(67). - P.
--------	------------------------------	--------------------------------	------------------------------------	--	----	--	--

374-382 (1 ум. друк. арк/власний внесок 0,2 ум. друк. арк)
Мартиненко М.В.
Розвиток інноваційної інфраструктури для досягнення успіху компанії / М. В. Мартиненко, В. В. Томах, В. Є. Командровська // Наукові перспективи. - 2023. - №9 (39). - С.381-391 (0,9 ум. друк. арк. / власний внесок 0,3 ум. друк арк)

5. Меркулова Т. Оцінка соціально-економічної політики: ефект партійної ідентифікації і упередженості / Т. Меркулова, М. Мартиненко // Соціальна економіка. - 2023. - № 65. - С. 5-16
Buenko O.
Humanization of HR management of construction companies based on innovative management concepts / O. Butenko, O. Chupyr, N. Opikunova, M. Martynenko // AIP Publishing. - 2023. - December. - <https://doi.org/10.1063/5.0150334>

6. Martynenko M. V. Development of enterprise reputation management in the sphere of medical services / M.V. Martynenko, A.O. Martynenko // Development Management. - 2022. - Vol. 20, No.4. - P. 8-18 (1 ум. друк. арк/власний внесок 0,5 ум. друк арк)

7. Lysytsia N. Marketing and education: directions of distance learning development / N. Lysytsia, Y. Byelikova, M. Martynenko, T. Prytychenko // Economics of Development. - v.20, issue1. - 2021. - P. 1-10 (1,0 ум. др. арк./0,25 ум. др. арк. власного внеску)
DOI:10.21511/ed.20(1).2021.01
Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/15118/ED_2021_01_Lysytsia.pdf

8. Martynenko M. Service Innovations Management Based On Emotional Intelligence

						<p>In Ukraine / N. Lysytsia, M. Martynenko, Yu. Byelikova, Ya. Polyakova. // Estudios de Economia Aplicada. – 2020. – Vol. 38, No. 3 (1). - Режим доступу : 10.25115/eea.v38i4.3992 (Scopus, Web of Science). 1,0 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів.</p> <p>9.М. Martynenko, N. Lysytsia, Ya. Polyakova, O. Bolotova. Assessment of Economic Activity of Enterprise Based on the Balanced Scorecard // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2020. – Vol. 4, No 35. - P. 248 – 257. (Web of Science). 1,0 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів</p> <p>10. Martynenko M. Prospects for Innovations in Marketing of Economic Educational Services in Ukraine / N. Lysytsia, M. Martynenko, T. Prytychenko, O. Gron, M. Us // Entrepreneurship and Sustainability Issues. - 2019. - Vol. 6, N. 4 (June).- p. 1771 – 1783. – Режим доступу : https://doi.org/10.9770/jesi.2019.6.4(16) (Scopus, Web of Science). 1,0 ум. друк. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів</p> <p>11. Martynenko M. Directions of social partnership of employers and universities in the sphere of economic education in Ukraine / N. Lysytsia, M. Martynenko, N. Bielikova, O. Gron, M. Us // Entrepreneurship and Sustainability Issues. – 2019. – Vol. 7, No. 1. - P. 336 – 352. - Режим доступу : http://doi.org/10.9770/jesi.2019.7.1(25) (Scopus, Web of Science) 1,0 ум. друк. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів</p>	
78986	Самоїленко Вікторія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет,	21	ОК 27 ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	Відповідає пп. 1,3,4,8,11,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за

рік закінчення:
2000,
спеціальність:
0501
Економіка і
підприємництв
о, Диплом
спеціаліста,
Харківський
державний
економічний
університет,
рік закінчення:
2001,
спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
магістра,
Харківський
національний
університет
міського
господарства
імені О.М.
Бекетова, рік
закінчення:
2021,
спеціальність:
073
Менеджмент,
Диплом
кандидата наук
ДК 033041,
виданий
09.03.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
024868,
виданий
14.04.2011

освітнім компонентом

- 1.Томах В. В. Роль економічного аналізу у підвищенні ефективності діяльності підприємств / В. В. Томах, В. В. Самойленко // Наукові інновації та передові технології. - 2023. - №14(28). - С. 258 - 269. Режим доступу: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14\(28\)-258-269](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14(28)-258-269). (0,77 ум-др. арк. - 0,385 ум-др. арк. авт внесок)
- 2.Petrov I. Leadership's Role in Navigating Sustainability and Digitalisation in Enterprise. / Ihor Petrov, Viktoriia Samoilenko, Iuliia Kotelnikova, Viktoriia Tomakh Nadiia Bocharova. // International Journal of Organizational Leadership 12(First Special Issue - 2023) 165-182. DOI: 10.33844/IJOL.2023.60378 Режим доступу: https://ijol.cikd.ca/article_60696.html(1,25 ум-др арк / 0,25 ум-др арк авт внесок) (Web of Science)
- 3.Самойленко В. В. IT-product manager: аналіз ринку праці на тлі економічних змін / В. В. Самойленко, С. А. Прохоровська, О. О. Дмитрієнко // Економіка та суспільство. - 2023. - № 53. Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30221>
- 4.Pasko, M., & Samoilenko, V. (2023).Study on the impact of incentives for enterprise personnel on labour productivity. Development management, 21(2), 48-56. <http://doi.org/10.57111/devt/2.2023.48> 1,0 ум. друк. арк. / 0,5 ум. друк. арк. власного внеску (фахове видання) Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30010>
5. Самойленко В.В. Економічне стимулювання топ-менеджерів підприємства в умовах інноваційних змін в економіці. / В. В.

Самойленко // Ефективна економіка. № 2. 2023. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.2.34> (фахове видання, категорія Б)

6. Самойленко В.В. Удосконалення управління проектною діяльністю на підприємстві. / В. В. Самойленко // Ефективна економіка. № 11. 2022. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.11.16> (фахове видання, категорія Б)

7. Самойленко В. В. Особливості формування системи управління ризиками на підприємстві / В. В. Самойленко // Вчені записки Таврійського Національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. – Київ : Гельветика. – 2022. – Т. 33 (72). – № 1. – С. 28-36. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27399> (0,75 ум.друк.арк)

8. Lagodiienko V. The Mechanism of Labor Motivation as a Determinant of Economic Security of Enterprises in Competitive Conditions / V. Lagodiienko, V. Samoilenko, M. Pasko et al. // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. – 2022. – Vol. 22. – № 2. – P. 385-393. – Режим доступу: http://paper.ijcsns.org/07_book/202202/20220249.pdf (Web of Science) (1,5 ум. друк. арк./власний внесок 0,3 ум.друк.арк.)

9. Kireieva Z. Problems of Gender Parity in the State Administration System: Conceptual and Empirical Aspects / Z. Kireieva, K. Sardaryan, Y. Voytsekhovska et al. // International Journal of Computer Science and Network Security. – 2022. – Vol. 22. – №. 2. – P. 369-375. – Режим доступу: http://paper.ijcsns.org/07_book/202202/20220247.pdf (2 ум. друк. арк./власний внесок 0,4ум.друк.арк.) (Web of Science)

10. Самойленко В. В.

Аспекти ідентифікації аналізу та управління ризиками / В. В. Самойленко // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. – Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Т. 32 (71). – № 5. – С. 29-33. (0,75 ум. друк. арк.) <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26674>

11. Pasko M. Formation of system-oriented personnel management of the enterprise / M. Pasko, V. Samoilenko // Emerging Trends in Accounting, Finance, Marketing and Human Resource Management: monograph / Kolkata: Vandana Publications, 2021. – Volume 1. – P. 28-40. (10 ум. друк. арк./власний внесок 0,75 ум. друк. арк.) <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25635>

12. Самойленко В.В. Управління конкурентоспроможністю підприємства в сучасних умовах. Науковий економічний журнал «ІНТЕЛЕКТ XXI» – 2021. – №1. – С. 59-65. – Режим доступу: http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2021/2021_1/13.pdf (фахове, категорія Б)

13. Viktoria Samoilenko, Ievgeniia Kopytsia, Victoriya Belevtseva, Yevhenii Skulysh, Oleksii Shumilo CONCEPTUAL BASIS OF NATIONAL ENERGY SECURITY AGAINST THE BACKDROP OF GLOBAL CHALLENGES. JOURNAL OF SECURITY AND SUSTAINABILITY ISSUES 2020, 10(1).- P.329-343. – Режим доступу: <https://journals.lka.lt/journal/jssi/article/766/info> (1 ум. друк. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.) (Scopus)

14. Самойленко В.В. Удосконалення методів антикризового менеджменту в умовах сучасних інформаційних технологій. [Електронне видання]

						<p>./Самойленко В.В./ Ефективна економіка № 4, 2020 DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105-2020.4.103– Дніпропетровськ: ДДАЕУ, 2020. http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7839 (фахове, категорія Б) 15. Самойленко В.В. Методичні підходи до управління ефективністю використання персоналу. / В.В. Самойленко // Economics of Development, Volume 18, Issue 2, 2019 https://www.businessperspectives.org/author/viktoria-samoilenko (фахове, категорія Б) 16. Самойленко В.В. Підвищення кваліфікації персоналу на прикладі провідних країн світу. [Електронне видання] / В.В. Самойленко// Ефективна економіка № 5, 2019 DOI: 10.32702/2307-2105.2019.5.33– Дніпропетровськ:ДДАЕУ,2019. http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7039 (фахове, категорія Б)</p>	
166000	Мельникова Катерина Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 026589, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 021433, виданий 23.12.2008</p>	22	<p>ОК 29 МІЖНАРОДН А ЛОГІСТИКА</p>	<p>Відповідає пп. 1,3,4,8,12,14,15,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>Melnykova K. Financial support of logistics: security aspects and sustainable development (in Ukrainian context). N.Antoniuk, K. Melnykova, Y. Kholodna, I. Britchenko, N, Khomiuk, S. Rogach, T. Shmatkovska. WoS. Magnanimitas. 2023 p.135-140 https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130238/papers/A_23.pdf (0,92 ум. др. арк. / власного внеску 0,13 авторських аркушів). Міжнародні комерційні логістичні системи в глобальних ланцюгах постачань .Науковий журнал «Бізнес Інформ», №11. – 2023. С.286-291 Режим доступу:</p>

						<p>https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2023-11_0-pages-286_291.pdf Мельникова К.В. Проектування логістичних систем з міжнародними аутсорсинговими компаніями в комерційній логістиці» «Бізнес Інформ» №10_2023 – 2023. С.334-340 Режим доступу: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2023-10_0-pages-334_340.pdf Melnykova, K. (2023). Mechanisms of achieving sustainable micrologistics system functioning. Development management, 21(2), 30-38. Режим доступу: https://devma.com.ua/uk/journals/t-21-2-2023/mekhanizmi-dosyagnennya-stiykogo-funktsionuvannya-mikrologistichnoyi-sistemi Kateryna Melnykova. Assessment of logistics service quality based on the application of fuzzy methods modeling / T. Kolodizieva, E. Zhelezniakova, K. Melnykova, V. Pysmak, O. Kolodiziev // Problems and Perspectives in Management. Volume 20, Issue 3, 2022, pp. 552-576. – Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-412/assessment-of-logistics-service-quality-based-on-the-application-of-fuzzy-methods-modeling (1,5 ум. др. арк. / власного внеску 0,3 авторських аркушів). (Scopus) Мельникова К.В. Ефективність діяльності логістичних систем. Науковий журнал «Бізнес Інформ», № 12. – 2021.- С. 283–287 Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27189(0,7 ум. друк.арк)</p>	
295321	Ведь Тетяна Миколаївна	Викладач, Основне місце	Факультет міжнародних відносин і	Диплом бакалавра, Національна	4	ОК 33 ІНОЗЕМНА МОВА	Відповідає пп. 1,4,8,12,19 п. 38 Ліцензійних умов

		роботи	журналістики	<p>академія Національної гвардії України, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Національна академія Національної гвардії України, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія</p>	<p>АКАДЕМІЧНО І ТА ПРОФЕСІЙНО І КОМУНІКАЦІЇ</p>	<p>провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Chekhratova, O., Kovalenko, O., Petrenko, V., Pohorielova, T., & Ved, T. (2022). Developing students' autonomy and responsibility via promoting digital and media literacy in an English-language classroom. <i>Amazonia Investiga</i>, 11(52), 15-23. Режим доступу: https://doi.org/10.34069/AI/2022.52.04.2 (Web of Science Core Collection) 0,8 ум.друк.аркуша / власний внесок 0,16 авторських аркушів.</p> <p>2. Ведь Т.М., Лютвієва Я.П., Полежаєва О.В., ОСОБЛИВОСТІ ЛЕКСИЧНИХ ІННОВАЦІЙ ДІЛОВОЇ СФЕРИ У МЕДІЙНОМУ ДИСКУРСІ / Т.М Ведь., Я.П. Лютвієва, О.В. Полежаєва О.В. // Закарпатські філологічні студії. Випуск 21. Том 1. 117 – 124 ст. http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/21/part_1/21.pdf 0,81 ум.друк.аркуша / власний внесок 0,27 авторських аркушів.</p> <p>3. Борова Т.А. (0,33), Ведь Т.А. (0,33), Цайджин ЧЖАНГ (0,1) ФОРМУВАННЯ ТРАНСВЕРСАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У СТУДЕНТІВ ЗВО НА ОСНОВІ ГІБРИДНОГО НАВЧАННЯ// Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика» Серія «Педагогіка» Випуск 13(25), 2022. Режим доступу: https://amtp.org.ua/ (фахове, категорія Б)</p> <p>4. Ved T.M., Lyutvieva Ya.P. (2022) Gender and paradigmatic lexical innovations specificity in English media discourse. <i>Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика</i> Том 33 (72) № 5 Ч 1. 2022 С.115122 (фахове, категорія Б)</p> <p>3. Борова Т.А., Ведь Т.М. Теоретичні основи сутності поняття «трансверсальні</p>
--	--	--------	--------------	---	---	---

						компетентності» в постмодерністській освіті / Т.М. Ведь // Інноваційна педагогіка, Вип. 21, том 3. Видавничий дом "Гельветика" – 2020. – С. 154 – 158. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/21/part_3/35.pdf 0,64 ум.друк.аркуша / власний внесок 0, 32 авторських аркушів. 4. Ведь Т.М. Теоретичні засади формування трансверсальних компетентностей на сучасному етапі розвитку суспільства. Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Херсон: Херсонський державний університет, 2020. Випуск 93 С.64-69 https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4363/3860 0,62 ум.друк.аркуша / власний внесок 0, 62 авторських аркушів. 5. Ведь Т. М. Сфери вживання лексичних інновацій ХХІ століття у межах медійного дискурсу / Т.М. Ведь // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. – 2019. – № 38. Том 2. – Одеса. 70 – 73 С. Режим доступу: URL: http://vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v38/part_2/20.pdf 0,45 ум.друк.аркуша / власний внесок 0, 45 авторських аркушів.	
108486	Ястремська Олена Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Організація механізованої обробки економічної інформації, Диплом доктора наук ДД 004250, виданий 13.04.2005, Диплом кандидата наук КД 031095, виданий 27.02.1991, Аттестат доцента ДЦАР 001732,	35	ОК 34 СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	Відповідає пп. 1,3,4,6,7,8,9,11,12,14,15,19,20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Malyarets, L., Babenko, V., Iastremska, O., Barannik, I. Assessment of the Level of Environmental and Economic Sustainability of Public Subjects of the Country's Economy // Magdi, D., El-Fetouh, A.A., Mamdouh, M., Joshi, A. (eds) Green Sustainability: Towards Innovative Digital Transformation. ITAF 2023. Lecture Notes in

виданий
22.05.1995,
Атестат
професора
12ПР 004546,
виданий
22.12.2006

Networks and Systems,
vol 753. 3 – 11 pp.
Springer, Singapore.
(Scopus) 0,6/0,2
https://doi.org/10.1007/978-981-99-4764-5_1
2. Iastremska Olena M.,
Malyarets Lyudmyla
M., Iastremska Olesia
O., Barannik Igor O.
Modern defining
characteristics of
innovative development
of the Ukrainian
economy: theoretical
and practical aspects //
Innovative
Technologies and
Scientific Solutions for
Industries, 2023. No.3
(25), P. 39 – 53
(фахове видання,
Index Copernicus
Категорія В) 1,2/0,3
DOI:
<https://doi.org/10.30837/ITSSI.2023.25.039>"
3. Ястремська О.М.,
Гудима О. В., Єжелій
Ю. О., Лук'янихін В.
О. Новітні інноваційні
освітні системи і
технології в галузі
менеджменту. Наукові
записки Львівського
університету бізнесу
та права. Серія
економічна. Серія
юридична. Збірник
наукових праць з
економічних та
юридичних наук.
Львів: Львівський
університет бізнесу і
права, 2023. Випуск
37. С. 365 – 472.
(фахове видання,
категорії В, CiteFactor
– Academic Scientific
Journal, Google Scholar
, OpenAIRE , Scientific
Periodicals Ukraine
Vernadsky National
Library of Ukraine)
0,84/0,21

<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8142857>"
Malyarets L.,
Iastremska O., Tutova
A., Dorohov O.
Analytical Method of
Stimulation for Labour
of Top-Managers //
TEM Journal. Volume
12, Issue 2, pages 1118-
1129, ISSN 2217-8309,
(Scopus, WoS) 1,4/0,35
DOI:
10.18421/TEM122-58
<https://doi.org/10.18421/TEM122-58>
The
article is published with
Open Access at 36TU
<https://www.temjournal.com/>
Ястремська О.М.
Управління
скороченням браку
продукції
промислового

підприємства:
теоретичний і
практичний аспекти
// Проблеми
економіки. 2023. №1.
С.111 – 129. (фахове
видання, Індекс
Коперникус) 1,45 DOI:
<https://doi.org/10.32983/2222-0712-2023-1-111-129>
Malyarets, L.,
Iastremska, O., Tutova,
A. Determination of
priority qualitative
factors of stimulation of
the work of enterprise
top managers // Innovative
Technologies and
Scientific Solutions for
Industries, 2022. No. 2
(20), P. 6 - 13 – Режим
доступу: <https://itssi-journal.com/index.php/itssi/article/view/329/299> (фахове видання,
категорія Б) (1,09/0,36
авт. арк.)
<https://doi.org/10.30837/ITSSI.2022.20.075>
Halyna Lopuschnyak,
Yurii Marshavin, Taras
Kitsak, Olena
Iastremska and Yurii
Nikitin Modernization
of social dialogue as an
imperative for
developing social
responsibility by
business organizations
in Ukraine // Problems
and Perspectives in
Management, 2021.
19(1), 487-498. –
Режим доступу:
[https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-370/modernization-of-social-dialogue-as-an-imperative-for-developing-social-responsibility-by-business-organizations-in-ukrainDOI:10.21511/PPM.19\(1\).2021.41](https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-370/modernization-of-social-dialogue-as-an-imperative-for-developing-social-responsibility-by-business-organizations-in-ukrainDOI:10.21511/PPM.19(1).2021.41)
(Scopus) (1,3/0,26 авт
арк)
Iastremska, O.,
Strokovych, H.,
Iastremska, O.,
Kalantaridis, C., Nagy,
S., & Somosi Veresne,
M. Formation of
Mutual Relations
Between Enterprises
and Business Partners
in the Process of
Preparation and
Production of New
Products // Marketing
and Management of
Innovations, 2021, 1,
196-211. – Режим
доступу:
<https://mmi.fem.sumdu.edu.ua/en/journals/2>

021/1/196-211 (Web of Science) (1,36/0,23 авт. арк.)
<http://doi.org/10.21272/mmi.2021.1-15>
Ястремська О.М., Ястремська О.О.
Капіталізація підприємств: теоретичний і практичний аспекти стану та процесу розвитку // Бізнес інформ. – 2021. – № 10. – С. 273 – 283. – Режим доступу: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2021-10_0-pages-273_283.pdf (фахове видання, Index Copernicus Категорія Б) DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-10-273-283>
Velyka, O., & Iastremska, O.(2021). Peculiarities of financial resources management system of industrial enterprises. // Development Management, 19(1), 15-22. (фахове видання, категорія Б) (1,04/0,52 авт. арк.) DOI: [10.5711/devt.19\(1\).2021.15-22](https://doi.org/10.5711/devt.19(1).2021.15-22)
10.Ястремська О.М., Ястремська О.О.
Поняття економічної стійкості підприємства та її кількісне оцінювання // Бізнес інформ. 2020. №11. С. 220 – 230. – Режим доступу: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2020-11_0-pages-220_230.pdf (Index Copernicus) <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-11-220-230> 1,16/0,58 авт. арк. (фахове, категорія Б)
11.Iastremska O. M., Strokovych H. V., Iastremska O. O., Amit Goel The targeted complex programme of investment and innovation development of enterprises: suggestions for forming and implementing activities // Financial and credit activity: problems of theory and practice. T 2. No 33. 2020. P 283 – 294. – Режим доступу: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/2991> (Web of Science) (1,01/0,25 авт. арк.)
12.Ястремська О.М.,

						<p>Ястремська О.О. Управління розвитком підприємств: уточнення теоретичних положень // Проблеми економіки. 2020. №1 (43). С. 214 – 226 https://doi.org/10.32983/2222-0712-2020-1-214-226 1,0/0,5 авт. арк. (фахове, категорія Б) 13. L.M. Malyarets, O.M. Iastremaska, I.M. Herashchenko, O.O. Iastremaska, V.O. Babenko Optimization of Indicators for Enterprise Development: Finance, Production, Marketing, Personnel // Estudios de Economía Aplicada. Vol 38. N 3(1) (2020). P. 1 – 13. – Режим доступу: https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4028 (SCOPUS, Web of Science) DOI: https://doi.org/10.25115/eea.v38i4.4028 (0,94/0,188 авт. арк.) 14. Iastremaska O. Investment and innovative development of industrial enterprises as the basis for technological singularity / O. Iastremaska , H. Strokovich, O. Dzenis, O. Shestakova, T. Umans // Problems and Perspectives in Management. – Volume 17 2019, Issue #3, pp. 477-491 – Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-326/investment-and-innovative-development-of-industrial-enterprises-as-the-basis-for-the-technological-singularity (Scopus) doi: http://dx.doi.org/10.21511/ppm.17(3).2019.38 (1,8/0,36 авт. арк.)</p>	
175824	Сігаєва Тетяна Євгеніївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і	17	ОК 18 ІНФРАСТРУКТУРА ТОВАРНОГО РИНКУ, ТОВАРОЗНАВСТВО	Відповідає пп. 1,4,8,11,12,13,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом Zrybnieva I. Benchmarking in the logistics management system of Ukrainian

підприємств
о, Диплом
магістра,
Харківський
національний
економічний
університет,
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
050103
Міжнародна
економіка,
Диплом
кандидата наук
ДК 066034,
виданий
26.01.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
047033,
виданий
25.02.2016

enterprises / I
Zrybnieva, J Pichugina,
T.Sigaieva, V. Saienko,
V. Korolkov //
Amazonia Investiga –
2023– № 12(66). –
Р.206-224 – Режим
доступу:
<https://doi.org/10.34069/AI/2023.66.06.20>
(1,26 ум. друк. арк. /
0,25 ум. д. арк. внесок
автора) (Web of
science)
Музиченко, А. О.,
Овчаренко, Т. С., &
Сігаєва, Т. Є. Стратегії
залучення інвестицій
в українську
економіку: прогнози й
виклики / А.О.
Музиченко, Т.С.
Овчаренко, Т.Є.
Сігаєва // Академічні
візії – 2023– № 23 –
Режим доступу:
[https://academy-
vision.org/index.php/a
v/article/view/602](https://academy-vision.org/index.php/article/view/602)
(0,77 ум. друк. арк. /
0,26 ум. д. арк. внесок
автора) (фахове,
кат.Б)
Сігаєва, Т.Є.
Логістичне
забезпечення
міжнародної торгівлі:
необхідність та стан в
сучасних умовах / Т.Є.
Сігаєва, В.І. В. І.
Місюкевич, А. М.
Тимченко //
Економіка та
суспільство. – 2023–
№ 18. – Режим
доступу:
[https://doi.org/10.3278
2/2524-0072/2023-54-
13](https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-54-13) ((0,64 ум. друк. арк.
/ 0,21 ум. д. арк.
внесок автора)
(фахове, кат.Б Index
Scopernicus)
Сігаєва Т. Є. Цифрова
трансформація
управління
підприємствами
України у контексті
сталого
розвитку: інноваційні
рішення, креативні
технології / В.В.
Томах, Т.Є. Сігаєва,
М.В. Мартиненко //
Академічні візії . –
2023 – № 18. – Режим
доступу:
[https://academy-
vision.org/index.php/a
v/article/view/315](https://academy-vision.org/index.php/article/view/315)
(0,79 ум. друк. арк. /
0,26 ум. д. арк. внесок
автора) (фахове,
кат.Б)
Хмарська І. А. Оцінки
ефективності та якості
управління
логістичним
потенціалом / Т.Є.
Сігаєва, О.М.
Бачинська //

						<p>Економіка та суспільство. – 2023. -- № 49. Режим доступу: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2299 DOI: 10.32782/2524-0072/2023-49-19) (0,69 ум.д.ак./ 0,23 ум.д.ак внесок автора) http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/2933</p> <p>Sigaieva T. Innovative development of the management potential at a modern enterprise / V. Pysmak, L. Mazhnyk, T. Sigaieva // Economy of Development. – 2021. – Vol. 20. – Issue 1. – P. 46-55. Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27646</p> <p>Sigaieva T. Modern enterprise management approaches / T. Sigaieva // Науковий економічний журнал "Інтелект XXI". – 2021. – № 2(21). – С. 66-71. – Режим доступу: http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2021/2021_2/14.pdf (фахове видання)</p> <p>Sigaieva T. Current trends in commodity market development / T. Sigaieva // Економічні студії. Науково-практичний журнал. – Львів, 2021. – № 2(32). – С. 60-64 Режим доступу: http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2021/2(32)_2021.pdf (фахове видання).</p>	
46688	Колодізева Тетяна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Економіка та організація машинобудівної промисловості, Диплом кандидата наук КН 004298, виданий 10.02.1994, Атестат доцента ДЦАЕ 000163, виданий 26.02.1998</p>	34	ОК 28 ФУНКЦІОНАЛ БНА ЛОГІСТИКА	<p>Відповідає пп. 1,4,7,12,13,14,15,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1.Колодізева Т. О. Перспективи впровадження блокчейн-технології в транспортну логістику та управління ланцюгами поставок / Т. О. Колодізева. - Бізнес-Інформ. - 2023. - №6. - С. 184–190. – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30071 (Фахове, категорія Б)</p> <p>2.Kolodiziev O. Social Responsibility of Higher Education under Martial Law / O. Kolodiziev, I. Krupka, V. Kovalenko, T.</p>

Kolodizieva,
V. Yatsenko, V.
Shcherbak // –
Economic Studies
(Ikonomicheski
Izsledvania). – 2023. -
32(1). - P. 143-163.–
Режим
доступу:[http://www.re
pository.hneu.edu.ua/h
andle/123456789/2889
1](http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28891) (1,5 ум.друк. арк./ вл.
внеску 0,25
авторських аркушів.
(Scopus)"

3. Kolodiziev O. The
social responsibility of
dual education in an
unstable environment /
Kolodiziev, O.,
Shcherbak, V., Krupka,
M., Kovalenko, V.,
Kolodizieva, T.,
Yatsenko, V., // Int. J.
Hum. Capital Urban
Manage (IJHCUM). –
2023. - 8(3). – P. 303-
316.– Режим доступу:
[http://repository.hneu.
edu.ua/handle/1234567
89/29713](http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29713) (1,28
ум.друк. арк./ вл.
внеску 0,23
авторських аркушів.
(Scopus)

4. Kolodizieva T.
Assessment of logistics
service quality based on
the application of fuzzy
methods modeling / T.
Kolodizieva, E.
Zhelezniakova, K.
Melnykova et al. //
Problems and
Perspectives in
Management. – 2022. –
№ 20 (3). – P. 552-
576.– Режим
доступу:[http://reposito
ry.hneu.edu.ua/handle/
123456789/28191](http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28191) (1,5
ум.друк. арк./ вл.
внеску 0,3 авторських
аркушів. (Scopus)

5. Колодізев О. М.
Управління
оборотними активами
логістичної системи
промислового
підприємства / О. М.
Колодізев, Т. О.
Колодізева //
Держава та регіони.
Серія: Економіка та
підприємництво. –
2021. – Вип. №1 (118).
– С. 109 – 114. Режим
доступу:
[http://www.econom.sta
teandregions.zp.ua/jour
nal/2021/1_2021/20.pd
f](http://www.econom.steandregions.zp.ua/journal/2021/1_2021/20.pdf) (фахове видання)
0,8 ум. друк. арк. / 0,4
ум. др. арк. власного
внеску

6. Колодізева Т.О.
Оцінка поведінкових
факторів впливу на
співробітництво в
сфері логістичної
діяльності // Т. О.

						<p>Колодізева // Науковий журнал «Економіка розвитку» – 2019. – № 18 (3). – С.34–44. Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/index.php/component/zoo/assessment-of-behavioral-factors-influencing-cooperation-in-logistics (фахове видання). (фахове, категорія Б)</p> <p>7. Mints A. Analysis of the stability factors of Ukrainian banks during the 2014–2017 systemic crisis using the Kohonen self-organizing neural networks / Aleksey Mints, Viktoriya Marhasova, Hanna Hlukha, Roman Kurok, Tetiana Kolodizieva // Banks and Bank Systems, Volume 14, Issue 3, 2019, pp. 86–98. – Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/12467/BBS_2019_03_Mints.pdf (0,8 ум. друк. арк. / власного внеску 0,16 авторських аркушів. (Scopus)</p>	
166621	Курган Наталя Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 008005, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 042512, виданий 28.04.2015</p>	13	<p>ОК 31 ТРЕНІНГ-КУРС «КОМП'ЮТЕРНІ ОБЛІКОВІ СИСТЕМИ В УПРАВЛІННІ ПІДПРИЄМСТВОМ»</p>	<p>Відповідає пп. 1,3,4,8,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurhan, N., Fartushniak, O. Accounting for Business Transactions in Electronic Money and Digital Currencies. SCMS Journal of Indian Management. 2023. подано до друку (1,65 ум. др. арк. / 0,825 ум. др. арк. власного внеску) 2. Курган Н. В. Автоматизація обліку експортної діяльності ІТ-підприємств України. Економіка: реалії часу. 2023 (1,5 ум. др. арк.) URL: https://economics.net.ua/ejopu/2023/No1/23.pdf 3. Kurhan, N., Fartushniak, O., & Bezkorovaina, L. (2023). Improvement of organization and automation of commercial enterprise electronic money accounting in

						<p>conditions of economy digitalization. Economics of Development, Vol. 22, № 3, pp. 8-20. DOI: 10.57111/econ/3.2023.08 URL: https://ecdev.com.ua/en/journals/t-22-3-2023/udoskonalennya-organizatsiyi-ta-avtomatizatsiyi-obliku-rozrakhunkiv-komertsyynikh-pidpriemstv-e-groshima-v-umovakh-tsifrovizatsiyi-ekonomiki (1,5 ум. др. арк. / 0,5 ум. др. арк. власного внеску)</p> <p>4. Kurhan N., Aksyuta V. Improvement of electronic money accounting at Ukrainian enterprises. Економіка харчової промисловості, Том 13, Випуск 2/2021. С. 58–70. URL: https://journals.onaft.edu.ua/index.php/fie/article/view/2041/2246 (1,3 ум. др. арк. / 0,65 ум. др. арк. власного внеску). (фахове, категорія Б)</p> <p>5. Курган Н. В. Обґрунтування вибору ERP-рішення для цифровізації обліку, аналізу та управління на підприємстві України. Економічний вісник НТУУ «КПІ», № 17 (2020), 2020 р. С. 238–249. URL: http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/216359/216454 (0,7 ум. др. арк.). (фахове, категорія Б)</p> <p>6. Курган Н. В. Еволюція та перспективи автоматизації бухгалтерського обліку та подання звітності підприємств України [Електронний ресурс]. Східна Європа : економіка, бізнес та управління. 2019. № 5 (22). С. 249–256. URL: http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/22_2019/37.pdf (0,82 ум. др. арк.). (фахове, категорія Б)</p>	
175824	Сігаєва Тетяна Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004,	17	ОК 32 ЛОГІСТИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ	Відповідає пп. 1,4,8,11,12,13,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом Zrybnieva I.

спеціальність:
0501
Економіка і
підприємництв
о, Диплом
магістра,
Харківський
національний
економічний
університет,
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
050103
Міжнародна
економіка,
Диплом
кандидата наук
ДК 066034,
виданий
26.01.2011,
Атестат
доцента 12/ДЦ
047033,
виданий
25.02.2016

Benchmarking in the
logistics management
system of Ukrainian
enterprises / I
Zrybnieva, J Pichugina,
T.Sigaieva, V. Saienko,
V. Korolkov // *Amazonia Investiga* –
2023– № 12(66). –
Р.206-224 – Режим
доступу:
<https://doi.org/10.34069/AI/2023.66.06.20>
(1.26 ум. друк. арк. /
0,25 ум. д. арк. внесок
автора) (Web of
science)
Музиченко, А. О.,
Овчаренко, Т. С., &
Сігаєва, Т. Є. Стратегії
залучення інвестицій
в українську
економіку: прогнози й
виклики / А.О.
Музиченко, Т.С.
Овчаренко, Т.Є.
Сігаєва // *Академічні
візії* – 2023– № 23 –
Режим доступу:
[https://academy-
vision.org/index.php/a
v/article/view/602](https://academy-vision.org/index.php/article/view/602)
(0,77 ум. друк. арк. /
0,26 ум. д. арк. внесок
автора) (фахове,
кат.Б)
Сігаєва, Т.Є.
Логістичне
забезпечення
міжнародної торгівлі:
необхідність та стан в
сучасних умовах / Т.Є.
Сігаєва, В.І. В. І.
Місюкевич, А. М.
Тимченко // *Економіка та
суспільство*. – 2023–
№ 18. – Режим
доступу:
[https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-54-
13](https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-54-13) ((0,64 ум. друк. арк.
/ 0,21 ум. д. арк.
внесок автора)
(фахове, кат.Б Index
Copegnicus)
Сігаєва Т. Є. Цифрова
трансформація
управління
підприємствами
України у контексті
сталого
розвитку:інноваційні
рішення, креативні
технології / В.В.
Томах, Т.Є. Сігаєва,
М.В. Мартиненко // *Академічні візії* .–
2023 – № 18. – Режим
доступу:
[https://academy-
vision.org/index.php/a
v/article/view/315](https://academy-vision.org/index.php/article/view/315)
(0,79 ум. друк. арк. /
0,26 ум. д. арк. внесок
автора) (фахове,
кат.Б)
Хмарська І. А. Оцінки
ефективності та якості
управління
логістичним

						<p>потенціалом / Т.Є. Сігаєва, О.М. Бачинська // Економіка та суспільство. – 2023. -- № 49. Режим доступу: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2299 DOI: 10.32782/2524-0072/2023-49-19) (0,69 ум.д.ак./ 0,23 ум.д.ак внесок автора) http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/2933</p> <p>Sigaieva T. Innovative development of the management potential at a modern enterprise / V. Pysmak, L. Mazhnyk, T. Sigaieva // Economy of Development. – 2021. – Vol. 20. – Issue 1. – P. 46-55. Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27646</p> <p>Sigaieva T. Modern enterprise management approaches / Т. Sigaieva // Науковий економічний журнал "Інтелект XXI". – 2021. – № 2(21). – С. 66-71. – Режим доступу: http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2021/2021_2/14.pdf (фахове видання)</p> <p>Sigaieva T. Current trends in commodity market development / Т. Sigaieva // Економічні студії. Науково-практичний журнал. – Львів, 2021. – № 2(32). – С. 60-64 Режим доступу: http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2021/2(32)_2021.pdf (фахове видання).</p>
130317	Пасько Марина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Економіка та організація машинобудівної промисловості, Диплом кандидата наук КН 010917, виданий 04.07.1996, Атестат доцента ДЦ 003377, виданий 18.10.2001</p>	30	<p>ОК 36 ТРЕНІНГ-КУРС «SOFT SKILLS»</p> <p>Відповідає пп. 1,3,4,8,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Buriak, I., Kalynovskyy, A., Pasko, M., Saienko, V., Zavalichna, T. (2023) Actual problems of management and public administration in modern globalization processes. Pacific Business Review International (PBRI), Volume 16, 122-133 ULR: http://www.pbr.co.in/2023/October13.aspx 1,0 ум. друк. арк. / 0,2 ум. друк. арк. власного</p>

внеску (Web of Science Core Collection)
2. Pasko, M., & Samoilenko, V. (2023). Study on the impact of incentives for enterprise personnel on labour productivity. Development management, 21(2), 48-56.
<http://doi.org/10.57111/devt/2.2023.48> 1,0 ум. друк. арк. / 0,5 ум. друк. арк. власного внеску (фахове видання) Режим доступу:
<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30010>
3. Lagodiienko V. The Mechanism of Labor Motivation as a Determinant of Economic Security of Enterprises in Competitive Conditions. / Lagodiienko, V., Samoilenko, V., Pasko, M., Ovod, L., Matsulevych, Ye. (2022). IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 22(2), 385-393. Режим доступу:
http://paper.ijcsns.org/07_book/202202/20220249.pdf (Web of Science Core Collection) 1,5 ум. друк. арк. / 0,3 ум. друк. арк. власного внеску

4. Пасько М. І. Економіко-філософські основи управління маркетинговою діяльністю підприємства. // Бізнес Інформ. – 2020. – №1. С. 373–382.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-1-373-382>. Режим доступу:
https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020_1_0_373_382
(фахове видання)
(фахове, категорія Б)
5. Пасько М.І. Марочний капітал у структурі маркетингових інтелектуальних активів підприємства [Електронний ресурс] / М.І. Пасько // Інфраструктура ринку. – 2019. – №29. – С. 258-263 Режим доступу :
<http://www.market-infr.od.ua/uk/29-2019>

173863	Проноза Павло Володимирович	Декан, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарської діяльності,</p> <p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1997, спеціальність: Провознавство , Диплом доктора наук ДД 003637, виданий 23.09.2014, Диплом кандидата наук КН 015734, виданий 18.12.1997, Аттестат доцента ДЦ 008265, виданий 19.06.2003, Аттестат професора 12ПР 011258, виданий 15.12.2015</p>	28	ОК 22 ФІНАНСИ	<p>(фахове видання) (фахове, категорія Б)</p> <p>Відповідає пп. 1,3,6,7,8,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>Pronoza, P., Kuzenko, T., Sablina, N. (2024). Implementation of financial control tools in the adaptive management of the financial security of the enterprise. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (13 (127)), 33 - 40. doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.294765</p> <p>Pronoza P. Optimization of business processes in investments using automation technology, financial calculations and risk assessment methods / I. Aleksieienko, P. Pronoza, V. Chernyshov, Ye. Malyshko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2023. № 2/13 (122) С. 102-113. http://journals.uran.ua/eejet/article/view/276098/272784 (2 ум. др. аркушів, власний внесок 0,5) (Scopus) 3. Pronoza, P. Implementation of strategic tools in the process of financial security management of industrial enterprises in Ukraine / Pronoza, P., Kuzenko, T., Sablina, N. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2022. № 2 (13 (116)), С. 15–23. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.254234 (Scopus) 1,3 ум. друк. арк. / власний внесок 0,3 авт. арк.</p> <p>4. Хаустова В.Є., Решеняк О.І., Проноза П.В. Сучасні війни та воєнні конфлікти: сутність, класифікація, особливості та вплив на економіку. Бізнес Інформ. 2022. № 11. С.6-21. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-11-6-21 (фахове видання, категорія Б) 0,9 ум.друк.арк./ власний внесок 0,3 авт арк.</p>
--------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	--	----	---------------	--

						<p>5.Irina Hubarieva Ensuring the Competitiveness of the Ukrainian Woodworking Industry in the Post-Pandemic Period / Oleksandr Hubariiev , Volodymyr Zinchenko and Pavlo Pronoza//International Scientific and Practical Conference “Sustainable Development in the Post-Pandemic Period” (SDPPP-2021)C.1-10. https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/37/shsconf_sdppp2021_02001/shsconf_sdppp2021_02001.htm 1,6 ум. друк. арк. / власний внесок 0,4 ум. др. арк Фахове видання SHS Web of Conferences 6. Проноза П. В. Контролінгові механізми забезпечення фінансової безпеки підприємств приладобудування / П. В. Проноза, Т. Б. Кузенко, Н.В Сабліна // Економіка розвитку. 2020. Том 19. Випуск 3 С. 1-11 – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26111 фахове видання, категорія Б) 1,2 ум. друк. арк. / власний внесок 0,4 авт.</p>	
166000	Мельникова Катерина Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 026589, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 021433, виданий</p>	22	ОК 23 ЛОГІСТИКА	<p>Відповідає пп. 1,3,4,8,12,14,15,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>Melnykova K.Financial support of logistics: security aspects and sustainable development (in Ukrainian context). N.Antoniuk, K. Melnykova, Y. Kholodna, I. Britchenko, N, Khomiuk, S. Rogach, T. Shmatkovska. WoS. Magnanimitas. 2023 p.135-140 https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130238/papers/A_23.pdf (0,92 ум. др. арк. / власного внеску 0,13 авторських аркушів). Міжнародні комерційні логістичні системи в глобальних ланцюгах постачань .Науковий журнал</p>

23.12.2008

«Бізнес Інформ», №11. – 2023. С.286-291 Режим доступу: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2023-11_0-pages-286_291.pdf
Мельникова К.В.
Проектування логістичних систем з міжнародними аутсорсинговими компаніями в комерційній логістиці» «Бізнес Інформ» №10_2023 – 2023. С.334-340
Режим доступу: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2023-10_0-pages-334_340.pdf
Melnykova, K. (2023). Mechanisms of achieving sustainable micrologistics system functioning. Development management, 21(2), 30-38. Режим доступу: <https://devma.com.ua/uk/journals/t-21-2-2023/mekhanizmi-dosyagnennya-stiykogo-funktsionuvannya-mikrologistichnoyi-sistemi>
Kateryna Melnykova. Assessment of logistics service quality based on the application of fuzzy methods modeling / T. Kolodizieva, E. Zhelezniakova, K. Melnykova, V. Pysmak, O. Kolodiziev // Problems and Perspectives in Management. Volume 20, Issue 3, 2022, pp. 552-576. – Режим доступу: <https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-412/assessment-of-logistics-service-quality-based-on-the-application-of-fuzzy-methods-modeling> (1,5 ум. др. арк. / власного внеску 0,3 авторських аркушів). (Scopus)
Мельникова К.В.
Ефективність діяльності логістичних систем. Науковий журнал «Бізнес Інформ», №12. – 2021.- С. 283–287
Режим доступу: [http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27189\(0,7](http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27189(0,7)
ум.друк.арк)

108606	Прокопович Світлана Валеріївна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050107 Економіка, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2022, спеціальність: 124 Системний аналіз, Диплом кандидата наук ДК 018099, виданий 09.04.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 019145, виданий 18.04.2008</p>	23	ОК 19 ЕКОНОМЕТРИ КА	<p>Відповідає пп. 1,3,4,7,10,12,13,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <ol style="list-style-type: none"> Guryanova L. S., Gavkalova N. L., Lola Y. Y., Prokopovych S. V., Mykhailenko D. H. The Socioeconomic and Political Level of Development of Countries in View of Digitalization of Public Administration // Проблеми економіки № 2 (52), 2022. - С. 13-21 - Режим доступу : https://www.problecon.com/article/?year=2022&abstract=2022_2_0_13_21 (1 автор.арк. /0,2 автор.арк.власного внеску) (фахове, категорія Б) Чаговець Л.О. Концептуальний базис моделювання телекомунікаційного розвитку регіонів методами системного аналізу / Л.О. Чаговець, С.В. Прокопович, С.М. Вознюк, В.В. Чаговець // Комунальне господарство міст. – 2021, т. 1. – вип. 161. – С. 230 – 240. - Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25482 (1,75 автор.арк. /0,44 автор.арк.власного внеску) (фахове, категоріяБ) Prokopovych S Classification models in the monitoring systems of the population life quality / Svitlana Prokopovych, Liubov Chagovets, Vitalii Gvozdytskyi, Tamara Klebanova and Tatyana Zavodenko // Proceedings of the Workshop on the XIII International Scientific Practical Conference Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W 2021), Kharkiv, Ukraine, April 9, 2021, Vol. 2927, pp. 137-155. - Available from : http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper11.pdf (1.7 автор.арк. /0,65 автор.арк.власного внеску) (Scopus) Kyzym M. Ecological changes during crisis period / M Kyzym, N Gavkalova, Y Lola, S Prokopovych, P Jain //
--------	--------------------------------------	---	--	---	----	---------------------------	--

IOP Conference Series:
Earth and
Environmental Science
Volume 628 (2021), 8th
International Scientific
Conference on
Sustainability in Energy
and Environmental
Science 21-22 October
2020, Ivano-Frankivsk,
Ukraine. - pp. 012016.
- Available from :
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/628/1/012016/meta#references> (0,75
автор.арк. /0,15 автор
.арк.власного внеску)
(Scopus)

5. Чаговець Л.О.
Застосування методів
Data Science у
комплексному
оцінюванні
економічного
розвитку регіонів /
Л.О. Чаговець, С.В.
Прокопович, В.А.
Холод // Управління
розвитком. – 18(2). –
2020. – С. 43-56. –
Режим доступу:
<https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/development-management/issue-362/data-science-methods-for-comprehensive-assessment-of-regional-economic-development>
(1,44 автор. арк. / 0,48
автор. арк. власного
внеску) (фахове,
категорія Б)

6. Gavkalova N. Socio-
Political Development
of Countries in
Information Society.
Countries of the EU /
Nataliia Gavkalova,
Yuliia Lola, Svitlana
Prokopovych, and Alina
Zilinska // E3S Web
Conf. Volume 166,
13015 (2020). The
International
Conference on
Sustainable Futures:
Environmental,
Technological, Social
and Economic Matters
(ICSF 2020), 22 April
2020. - Available from :
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016613015>
(0,8 автор.арк. /0,2
автор .арк.власного
внеску) (Scopus)

7. Lola Y. Influence of
the country's
information
development on its
tourist attractiveness /
Y. Lola, S. Prokopovich,
and O. Akhmedova // CEUR Workshop
Proceedings, Vol. 2393,
pp. 450–464, June
2019. ICTERI

						Workshops (2019). Proceedings of the 15th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops (ICTERI-VOL-2-2019), Kherson, Ukraine, June 12-15, 2019. - Available from : http://ceur-ws.org/Vol-2393/paper_394.pdf (0,76 автор.арк. /0,25 автор .арк.власного внеску) (Scopus) 8. Gavkalova N., Influence of the Country's Information Level on Its Economic Development / Gavkalova N., Lola Y., Prokopovych S., Mykhailenko D. // 2019 7th International Conference on Modeling, Development and Strategic Management of Economic System (MDSMES 2019) October 2019. - Available from : https://doi.org/10.2991/mdsmes-19.2019.40 (0,56 автор.арк. /0,14 автор .арк.власного внеску) (Web of Science)	
121463	Кузь Олег Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: Політична історія, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 000172, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук КН 009697, виданий 30.05.1995, Атестат доцента ДЦ 001046,	33	ОК 3 ФІЛОСОФІЯ	Відповідає пп. 1,3,4,6,7,12,14 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Коннова Н. О., Кузь О. М., Чешко В. Ф. Трансбіополітичний хронотоп технологічної цивілізації: біо- і геополітичні конотації міжнародних відносин // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. – 2022. – Т. 5. – № 2. – С. 142–150. DOI: https://doi.org/10.15421/342229 (0,9 др.арк. / 0,4 авт.арк. (фахове, категорія Б) 2. Коннова Н. О., Кузь О. М., Чешко В. Ф. Механізм трансбіополітичного переходу у геополітиці // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. – 2022. – Т. 14. – № 2. – С. 119– 129. DOI: https://doi.org/10.1542

виданий
22.11.2000,
Атестат
професора
12ПР 007902,
виданий
17.05.2012

1/352230 (1,1 др.арк. /
0,5 авт.арк.) (фахове,
категорія Б)
3. Кузь О. М.
Трансбіополітичний
тренд пандемії
COVID-19: від
політичної
глобалізації до
політики глобальної
еволюції / О. М. Кузь,
В. Ф. Чешко //
Політикус. – 2021. –
№ 3. – С. 122–130.
DOI:
<https://doi.org/10.24195/2414-9616.2021-3.19>
(1 ум. друк. арк./ 0,5
авт. арк.) (фахове,
категорія Б)
4. Кузь О. Н.
Трансбіополітика:
онтологія та
метатеорія керованої
еволюції / Кузь О. Н.,
Чешко В. Ф. //
Epistemological studies
in Philosophy, Social
and Political Sciences. –
2021. – Том 4. – № 1. –
С. 84–94. DOI:
<https://doi.org/10.15421/342110>. (1,05 ум.
друк. арк./ 0,5025 авт.
арк.) (фахове,
категорія Б)
5. Kuz O. Public-private
partnership in
education as a
prerequisite for the
growth of regional labor
markets: analysis of
foreign experience /
Borodiyenko O.,
Nychkalo N., Malykhina
Ya., Kuz O., Korotkov
D. // Financial and
Credit Activity:
Problems of Theory and
Practice. 2021. № 1
(36). P. 408–420. DOI:
<https://doi.org/10.18371/fcартр.v1i36.228031>.
(1,25 ум. друк. арк./ 0,
25 авт. арк.) (WoS)
(фахове, категорія А)
6. Кузь О. Н.
Технологія
биополітики и
биополітика
технологии
(метафизическое и
политико-
антропологическое
эссе) / В. Ф. Чешко, О.
Н. Кузь // Практична
філософія. – 2019. –
№ 4 (74). – С. 42–52.
(1,1 ум. друк. арк./ 0,
55 авт. арк.) (фахове)
7. Кузь О. М.
Біополітика як
механізм державного
управління у
неоліберальній
ідеологічній
парадигмі / О. М.
Кузь, В. Ф. Чешко //
Гілея: науковий
вісник / Гол. ред. В.
М. Вашкевич. – К. :

						Гілея, 2019. – Вип. 140 (1). Ч. 3. Політичні науки. – С. 35–38. (0,9 ум. друк. арк./ 0,45 авт. арк.) (фахове)
170252	Михайлова Євгенія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Хімічна технологія та інженерія, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 091602 Хімічна технологія неорганічних речовин, Диплом кандидата наук ДК 039900, виданий 15.03.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 032266, виданий 26.09.2012</p>	20	<p>ОК 4 ТРЕНІНГ-КУРС «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ»</p> <p>Відповідає пп 1,3,4,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Мороз М. О. Існуючі загрози у контексті цивільної безпеки та заходи щодо зменшення їх впливів / М. О. Мороз, Є. О. Михайлова, Б. К. Гармаш, В. В. Барбашин // Комунальне господарство міст. – 2023. – Том 4. Вип. 178. – С. 262–268. – Режим доступу: https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/6181 (фахове видання). 0,73 ум. друк. арк./власний внесок 0,18 авторських аркушів.</p> <p>2. Mygal G. Ergonomic thinking in the design of human-machine systems / G. Mygal, O. Protasenko, N. Kobrina, E. Mykhailova // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. - Харків: НТУ "ХПІ", 2023. - № 1(15). - С.42-52. Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29478. (фахове видання). 1,2 ум. друк. арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів.</p> <p>3. Мороз М. О. Травматизм на залізничному транспорті та шляхи зниження впливу виробничих небезпек / М. О. Мороз, Є. О. Михайлова, А. С. Рогозін та ін. // Комунальне господарство міст. - 2023. - Т.3. - Вип. (177). - С. 159-165. Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29723. (фахове видання). 0,66 ум. друк. арк./власний внесок 0,17 авторських аркушів.</p> <p>4. Saveliev, D., Hryhorenko, O., Mykhailova, E., Kravtsov, M., Kostyrkin, O., Nikitin,</p>

A., Romaniuk, V., Smolkov, O., Meshcheriakov, I., & Bahlai, V. (2023). Development of technology for obtaining fat compositions with increased oxidative stability. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 1(6 (121), 33–39. – Режим доступу: <http://journals.urau.ua/eejet/article/view/2722> 10 (Scopus). 0,94 ум.друк.арк./власний внесок 0,09 авторських

5. Darja Silchenko. Studying the Effect of Butanol on the Anode Behavior of Copper in Phosphoric Acid Solutions / Darja Silchenko, Ganna Reznichenko, Olena Maksimenko, Hanna Pancheva, Evgeniia Mykhailova, Oleksiy Pylypenko // *Chemistry & Chemical Technology*. – 2022. – Vol. 16, No. 1. – PP. 103–111. – Режим доступу: <http://science2016.lp.edu.ua/chcht/studying-effect-butanol-anode-behavior-copper-phosphoric-acid-solutions> (Scopus). 0,99 ум.друк.арк./власний внесок 0,17 авторських аркушів.

6 Andrii Ivashura. Study of Strategies for Sustainable Production and Consumption in the Economic Conditions of Ukraine / Andrii Ivashura, Olga Protasenko, Evgeniia Mykhailova, Oleksandr Severinov // *Economics of Development*. – 2022. – Vol. 21, No. 1. – P. 8–16. – Режим доступу: <https://ecdev.com.ua/uk/journals/t-21-1-2022> (фахове видання). 1,4 ум.друк.арк./власний внесок 0,35 авторських аркушів.

7. Михайлова Є. О. Аналіз методів перероблення пластикових відходів / Є. О. Михайлова, Дейнека Д. М., Панчева Г. М. // *Вісник Національного технічного університету «ХПІ»*. Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2021. – № 1 (7). – С. 80–89. – Режим

доступу:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25359> (фахове видання). 1,25 ум.друк.арк./власний внесок 0,42 авторських аркушів.
8. Михайлова Є. О. Аналіз стану безпеки людини, довкілля та умов праці під час поводження з добривами / Є. О. Михайлова, О. Ф. Протасенко, М. О. Мороз, Г. М. Резніченко // Комунальне господарство міст. – 2021. – Том 4, № 164. – С. 203–214. – Режим доступу:
<https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5841/5760> (фахове видання). 1,4 ум.друк.арк./власний внесок 0,35 авторських аркушів.
9. Михайлова Є. The Design Principles of Man-machine Interaction in a Digital Environment / О. Протасенко, Г. Мигаль, Є. Михайлова // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. – 2021. – № 93. – С. 190–204. – Режим доступу:
<http://nti.khai.edu/ojs/index.php/oikit/article/view/1567> (фахове видання). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,33 авторських аркушів.
10. Михайлова Є. О. Проблема викидів карбон (IV) оксиду та можливі шляхи її вирішення / Є. О. Михайлова, В. О. Панасенко, Н. Б. Маркова // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – 2020. – № 1 (3). – С. 80–88. – Режим доступу:
http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/45740/1/vestnik_KhPI_2020_1_Mykhailova_Problema.pdf (фахове видання). 1,14 ум.друк.арк./власний внесок 0,38 авторських аркушів.
11. Михайлова Є. О. Пластикове забруднення – одна з головних екологічних

проблем людства / Є. О. Михайлова // Комунальне господарство міст. – 2020. – Том 4, № 157. – С. 109–121. – Режим доступу: <https://eprints.kname.edu.ua/56653/1/5642-Текст%20статті-11888-1-10-20201009.pdf> (фахове видання). 1,3 ум. друк. арк./власний внесок 1,3 авторських аркушів.

12. Михайлова Є. О. Ефективні механізми поводження з твердими побутовими відходами в Україні / Є. О. Михайлова, Г. М. Панчева, Г. М. Резніченко // Комунальне господарство міст. – 2019. – Том 5, № 151. – С. 37–44. – Режим доступу: <https://eprints.kname.edu.ua/54136/1/5441-Текст%20статті-11117-1-10-20190928.pdf> (фахове видання). 0,92 ум. друк. арк./власний внесок 0,31 авторських аркушів.

13. Vorozhbiiian M. I. Effect of hydrodynamic cavitation on the absorption processes occurring in the production of nitric acid / M. I. Vorozhbiiian, N. A. Moroz, R. M. Vorozhbiiyan, E. A. Mykhailova // *Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii*. – 2019. – No. 2. – P. 87–92. – Режим доступу: <http://vhht.dp.ua/wp-content/uploads/pdf/2019/2/Vorozhbiiian.pdf> (Scopus). 0,54 ум. друк. арк./власний внесок 0,13 авторських аркушів.

14. Михайлова Є. О. Дослідження та моделювання фізико-хімічних характеристик хімічно осажденного карбонату кальцію / Є. О. Михайлова, М. О. Мороз, Н. Б. Маркова, І. В. Багрова // *Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: технічні науки*. – 2019. – Т. 30(69), Ч. 2, № 2. – С. 108–112. – Режим доступу: https://tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2019/2_2019/part_2/19.pdf (фахове видання). 0,45 ум. друк. арк./власний внесок 0,11 авторських

							аркушів.
172417	Карікова Наталія Миколаївна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом молодшого спеціаліста, Харківське педагогічне училище, рік закінчення: 1991, спеціальність: Учитель початкових класів, Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 007019, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 041756, виданий 26.02.2015	20	ОК 5 УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)	Відповідає пп 1,3,4,7,8,11,12 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом 1. Карікова Н. Про два періоди розвитку української мови: історичні паралелі // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка. - Видавничий Дім «Гельветика». – 2022. – № 56. – Т. 2. – С. 130-134. Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28375 (фахове видання). 059 ум.друк.арк./власний внесок 0,59 авторських аркушів (фахове, категорія Б) 2. Карікова Н.М. Наукові суперечки мовознавців 20-х років минулого століття щодо способів поповнення лексичного фонду тогочасної української мови // Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія», 2021. № 48. С. 53–60. Режим доступу: http://filol.dspu.in.ua/index.php/filol (фахове видання). 0,8 ум.друк.арк./власний внесок 0,8 авторських аркушів. (фахове, категорія Б) 3. Карікова Н.М. Про нормативність уживання активних дієприкметників у сучасній фаховій мові // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. Видавничий дім «Гельветика», 2020, № 46, том 1. С.162-165. Режим доступу: http://vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-pomeriv?id=176 (фахове видання). 0,56

						<p>ум. друк. арк./власний внесок 0,56 авторських аркушів. (фахове, категорія Б) 4. Карікова Н.М. Пуристичні погляди М. Сулими на внормування української літературної мови // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. Видавничий дім «Гельветика», 2019. № 43, том 1. С.20-23. Режим доступу : http://vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-pomeriv?id=155 (фахове, категорія Б) 5. Карікова Н.М. Мова української преси: М. Гладкий про газетну мову 20-х років минулого століття // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія "Лінгвістика" : Збірник наукових праць. Випуск 35 / Херс. держ. ун-т. Херсон: ХДУ, 2019. С. 95-99. Режим доступу: http://linguistics.journal.kspu.edu/index.php/linguistics/issue/view/5062 ум. друк. арк./власний внесок 0,62 авторських аркушів. (фахове)</p>	
168248	Железняков а Еліна Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 005249, виданий 08.12.1999, Аттестат доцента о2ДЦ 000372, виданий 24.12.2003</p>	30	ОК 6 ВИЩА МАТЕМАТИКА	<p>Відповідає пп. 1,3,4,12,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Kolodizieva T. Assessment of the logistics service quality based on the application of fuzzy methods modeling / T. Kolodizieva, E. Zhelezniakova, K. Melnyakova, V. Pysmak, O. Kolodiziev // Problems and Perspectives in Management – 2022. – Vol. 20, Issue 3. – С. 552-576. – Режим доступу : http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20(3).2022.44 (Scopus) 1,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авт. арк. 2. Silichova T. Comparative characteristics of the teaching of mathematics in the</p>

departments of economics in ukrainian and german universities / T. Silichova, O. Diachek, E. Zhelezniakova, // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти – 2022. – Вип. 17. (Ч.1) – С. 145-154. – Режим доступу : <http://profped.ddpu.edu.ua/issue/view/15531> (фахове видання) 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,27 авт. арк.

2. Zheleznyakova E. Problems and difficulties of online studying the disciplines of economic and mathematical circles / E. Zheleznyakova, T. Silicheva // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти – 2021. – Вип. 14. (Ч.2) – С. 90–100. (фахове видання) (0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,4 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : <http://profped.ddpu.edu.ua/issue/view/14272>

3. Воронін А. В. Динаміка експортно-імпоротної взаємодії / А. В. Воронін, Е. Ю. Железнякова // Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна. Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм». – 2021. – №13. – С.60-69 (фахове видання) (1,4 ум. др. арк. / власний внесок 0,7 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : <https://doi.org/10.26565/2310-9513-2021-13>

4. Воронін А. В. Проблема стійкості керованого інноваційного процесу / А. В. Воронін, Е. Ю. Железнякова // Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна. Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм». – 2020. – №11. – С.43-49 (фахове видання) (0,625 ум. др. арк. / власний внесок 0,3125 авторських аркушів). (фахове, категорія Б)

Режим доступу :
<https://doi.org/10.26565/2310-9513-2020-115>. Zheleznyakova E.
Comparative characteristics of teaching mathematics in colleges and gymnasiums in Germany and Ukraine / E. Zheleznyakova, T. Silicheva // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти – 2020. – Вип. 12. – С. 142–153. (фахове видання) (0,825 ум. др. арк. / власний внесок 0,4125 авторських аркушів). (фахове, категорія Б)
Режим доступу :
<http://profped.ddpu.edu.ua/issue/view/12548>.
6. Zheleznyakova E.
Use of distance courses in the study of economics and mathematical cycle disciplines in the process of preparing economists in higher educational institutions / E. Zheleznyakova, T. Silicheva // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – СумДПУ ім. А. С Макаренка. – 2020. – №2(96). – С. 35-45. (фахове видання) (0,625 ум. др. арк. / власний внесок 0,3125 авторських аркушів). (фахове, категорія Б)
Режим доступу :
https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/ped.-nauky_2_2020.pdf
7. Zheleznyakova E.
Some aspects of the teaching number of subjects in foreign language in modern universities / E. Zheleznyakova, T. Silicheva // Актуальні питання природничо-математичної освіти – 2020. – Вип.1(15).– С. 48-57. (фахове видання) (1 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів). (фахове, категорія Б)
Режим доступу :
https://appmo.sspu.sumy.ua/wp-content/uploads/2021/03/APPМО_115_2020-1.pdf
8. Zheleznyakova E.
The path to success in EIT in mathematics: individual aspects and

						questions. / E. Zheleznyakova, T. Silicheva // Pedagogical sciences: theory, history, innovative technologies: scientific. magazine / Sumy : Publisher in Sumy A. S. Makarenko Pedagogical University. – 2019. – №1 (85). – P. 234–244. (фахове видання) (0,88 ум. др. арк. / власний внесок 0,44 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : https://pedscience.sspu.sumy.ua/wp-content/uploads/2019/05/119.pdf	
48928	Бринза Наталя Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080402 Інформаційні технології проектування, Диплом кандидата наук ДК 017088, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 045516, виданий 15.12.2015</p>	15	ОК 7 ІНФОРМАТИК А	<p>Відповідає пп. 1,4,10,12,14,15 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. V. Vorobiov, S. Senchenko, D. Pshenychnykov, N. Brynza and A. Tymoshchenko, "Neural Network Controller Based Slippage Prevention System F or Electric Vehicle," 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2022, pp. 1-6, Режим доступу: doi: 10.1109/KhPIWeek57572.2022.9916436 . (Scopus). 0,75 ум. др. арк. / власний внесок 0,15 авторських аркушів.</p> <p>2. Hrabovskiy, Y., Minukhin, S., & Brynza, N. (2022). Development of an information support methodology for quality assessment of the prepress process. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(2 (120)), 30–40. Режим доступу: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.266907 (Scopus). 1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів.</p> <p>3. Тютюнник О. О. Особливості підтримки прийняття антикризових рішень в умовах надзвичайних ситуацій медикобіологічного характеру (на прикладі епідемічної небезпеки поширення</p>

Covid-19) / О. О. Тютюнник, І. В. Рубан, В. В. Тютюнник та ін. // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. – 2022. – № 3 (45). – С. 45-54. Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29039> 1,125 ум. др. арк. / власний внесок 0,28 авторських аркушів.

4. Minukhin S., Brynza N., Sitnikov D. (2021) Analyzing Performance of Apache Spark MLlib with Multinode Clusters on Azure HDInsight: Spark-Perf Case Study. In: Babichev S., Lytvynenko V., Wójcik W., Vyshemyrskaya S. (eds) Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. ISDMCI 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, 1246, 114-134. Режим доступу: https://doi.org/10.1007/978-3-030-54215-3_8 (Scopus). 1,25 ум. др. арк./власний внесок 0,42 авторських аркушів.

5. Brynza, N. Experimental research of optimizing the Apache Spark tuning: RDD vs data frames // Minukhin, S., Novikov, M., Brynza, N., Sitnikov, D. – Proceedings of The Third International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2020), Zaporizhzhia, Ukraine, April 27-May 1, pp. 409-425 (2020). Режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2608/paper31.pdf> (Scopus). 1,06 ум. др. арк./власний внесок 0,26 авторських аркушів.

6. Oleksandr Kliuiev, Nataliya Vnukova, Sergiy Hlibko, Natalia Brynza, Daria Davydenko: Estimation of the Level of Interest and Modeling of the Topic of Innovation Through Search in Google. In: Proceedings of the 4th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2020), 23-24 April, 2020, pp. 523-

						<p>535 (2020). Режим доступу: http://ceur-ws.org/Vol-2604/paper38.pdf (Scopus). 0,8125 ум.др.арк./власний внесок 0,1625 авторських аркушів.</p> <p>7. Брынза Н. А. Формирование модели оценки показателей развития ИТ-отрасли в регионах Украины / Н. А. Брынза, А. А. Гаврилова // Системи обробки інформації. – Харків: ХУПС. – 2019. – № 2 (157). – С. 13-21 (фахове, категорія Б) Режим доступу: http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/article/19322. 0,5625 ум.др.арк./власний внесок 0,28125 авторських аркушів.</p> <p>8. Brynza N. Development Of Information Visualization Methods For Use In Multimedia Applications / Hrabovskyi, Yevhen; Brynza, Natalia; Vilkhivska, Olga // Eureka: Physics And Engineering, N. 1, P. 3-17 – Режим доступу: http://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/1103 (Scopus). 0,9375 ум.др.арк./власний внесок 0,3215 авторських аркушів.</p>	
31606	Геращенко Інна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 039241, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 008936, виданий</p>	10	<p>ОК 20 ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА</p>	<p>Відповідає пп. 1,3,4,7,8,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1.Геращенко І.М. Планування ефективності стратегій підприємств через гармонізацію конкурентоспроможності людських ресурсів та підприємств як роботодавців на ринку праці. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2023. № 1. С. 163-170. http://kntu.net.ua/index.php/eng/content/download/109019/616366/file/Вісник%201(84).pdf 2. Геращенко І.М. Планування стратегії підприємства через забезпечення узгодженості рівнів конкурентоспроможності</p>

				27.09.2021			<p>ості людських ресурсів та підприємств. Бізнес інформ. 2023. № 3. С. 156-166. https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2023-3_0-pages-157_166.pdf</p> <p>3.Геращенко І.М. Взаємозв'язок конкурентоспроможності людських ресурсів та підприємств як один з напрямків стратегічного планування діяльності підприємства на ринку праці. ВІСНИК Херсонського національного технічного університету. 2021. 2(77). С. 246-251. http://kntu.net.ua/ukr/content/download/89635/515698/file/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%202%20(77).pdf (фахове видання) (фахове, категорія Б) 4.L. M. Malyarets, O.M.Iastremska, I. M. Herashchenko, O. O. Iastremska, V. O. Babenko Optimization Of Indicators For Management Of Enterprise: Finance, Production, Marketing, Personnel. The recent economic trends and their impact on marketing. Estudios de Economia Aplicada, Vol 38, No 4 (1), 2020. – Режим доступу: https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4028 DOI: https://doi.org/10.25115/eea.v38i4.4028. (Scopus, Web of Science) (0,94/0,188 авт. арк.) 5. Геращенко І. М. Людські ресурси як основний чинник конкурентоспроможності та стратегічного планування підприємства. Бізнес Інформ. 2019. №11. С. 368–376. – Режим доступу: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-11_0-pages-368_375.pdf</p>
166000	Мельникова Катерина Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність:	22	ОК 9 ВСТУП ДО ФАХУ	Відповідає пп. 1,3,4,8,12,14,15,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом Melnykova K.Financial

050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 026589, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 021433, виданий 23.12.2008

support of logistics: security aspects and sustainable development (in Ukrainian context). N.Antoniuk, K. Melnykova, Y. Kholodna, I. Britchenko, N. Khomiuk, S. Rogach, T. Shmatkovska. WoS. Magnanimitas. 2023 p.135-140 https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130238/papers/A_23.pdf (0,92 ум. др. арк. / власного внеску 0,13 авторських аркушів). Міжнародні комерційні логістичні системи в глобальних ланцюгах постачань. Науковий журнал «Бізнес Інформ», №11. – 2023. С.286-291 Режим доступу: https://www.businessinform.net/export_pdf/business-inform-2023-11_0-pages-286_291.pdf Мельникова К.В. Проектування логістичних систем з міжнародними аутсорсинговими компаніями в комерційній логістиці» «Бізнес Інформ» №10_2023 – 2023. С.334-340 Режим доступу: https://www.businessinform.net/export_pdf/business-inform-2023-10_0-pages-334_340.pdf Melnykova, K. (2023). Mechanisms of achieving sustainable micrologistics system functioning. Development management, 21(2), 30-38. Режим доступу: <https://devma.com.ua/uk/journals/t-21-2-2023/mekhanizmi-dosyagnennya-stiykogo-funktsionuvannya-mikrologistichnoyi-sistemi> Kateryna Melnykova. Assessment of logistics service quality based on the application of fuzzy methods modeling / T. Kolodizieva, E. Zhelezniakova, K. Melnykova, V. Pysmak, O. Kolodiziev // Problems and Perspectives in Management. Volume 20, Issue 3, 2022, pp. 552-576. – Режим доступу: <https://www.businessperspectives.org/index.p>

						<p>hp/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-412/assessment-of-logistics-service-quality-based-on-the-application-of-fuzzy-methods-modeling (1,5 ум. др. арк. / власного внеску 0,3 авторських аркушів). (Scopus) Мельникова К.В. Ефективність діяльності логістичних систем. Науковий журнал «Бізнес Інформ», № 12. – 2021.- С. 283–287 Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27189(0,7 ум. друк арк)</p>
273486	Бріль Михайло Сергійович	Декан, Основне місце роботи	Факультет економіки і права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Економіка та управління у машинобудуванні, Диплом кандидата наук КН 009062, виданий 09.11.1995, Атестат доцента ДЦ 005466, виданий 17.10.2002</p>	31	<p>OK 8 МАКРО- I МІКРОЕКОНОМІКА</p> <p>Відповідає пп. 1,3,4,8,12,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. M. Bril. Improvement of financial instruments of the agricultural sector and food security efficiency increasing / O. Serhiienko, M. Tatar, L. Guryanova, O. Shapran, M. Bril // Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania). – 2023. – Vol.32. – Is.5. – P. 115-142. Режим доступу: https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2023/2023-5/07_Maryna-Tatar.pdf (1.75 ум.друк.арк /0,35 ум.друк.арк власного внеску</p> <p>2. Mykhailo Bril,Olena Serhiienko, Vyacheslav Lyashenko Analysis Dynamics of the Market Development of Funds for Investment: on the Example of Major ETF International Journal of Academic Accounting, Finance & Management Research(IJAAFMR) bISSN: 2643-976X Vol. 7 Issue 2, February - 2023, Pages: 22-29 Режим доступу: http://www.ijeais.org/ijaafmr-7-2-2023/j (0.9 ум.друк.арк /0,3 ум.друк.арк власного внеску</p> <p>3. Vyacheslav Lyashenko, Mykhailo Bril, Iryna Pyvavar Comparative Analysis of Price Dynamics for Shares of Technology Companies in Japan: Canon Inc, Hitachi Ltd, Sony Corp., Alps Electric Co., Tokyo Electric Power Co.</p>

International Journal of Academic and Applied Research (IJAAR)
ISSN: 2643-9603 Vol. 6
Issue 12, December -
2022, Pages: 21-27.
Режим доступу:
<http://www.ijeais.org/ijaar/index.php/ijaar-6-12-2022/> (0,9 ум. друк. арк / 0,3 ум. друк. арк власного внеску)

4. Orlova Nataliia, Mokhova Yuliia, Bril Mykhailo, Viktoriia Beliavtseva A scientific-methodical approach to the evaluation of electronic government in the regions of Ukraine Viešoji politika ir administravimas. 2022, T. 21, Nr. 4, p. 76-91. Режим доступу: <https://ojs.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/download/7364/5643> (Scopus) (1 ум. др. арк. / 0,25 ум. др. арк. власного внеску).

5. Instrumental analysis of the impact of economic factors on the level of a country's economic innovativeness
Mykhailo Bril, Iryna Pyvavar vol. 20, №3, 2022
Doi:1057111/devt.20(3). 2022.44-54. Режим доступу : <https://devma.com.ua/uk/journals/t-20-3-2022> (0,9 ум. друк. арк / 0,45 ум. друк. арк власного внеску)

6. M. Bril Dynamics of World Indices as a Reflection of the Development World Financial Market / V. Lyashenko, M. Bril, O. Shapran // International Journal of Academic Accounting, Finance & Management Research (IJAAMR) / – 2021. – Vol. 5. – Issue 10. – P. 30-35. - Режим доступу : <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27124> (0,6 ум. др. арк. / 0,2 ум. др. арк. власного внеску).

5. Бріль М. С., Пивавар І. В. Технології дослідження рівня економічної стійкості регіональної системи. Бізнес Інформ. 2021. №2. С. 119–130. – Режим доступу: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-2-119-130> (фахове видання). (1,0 ум. др.

						<p>арк. / 0,5 ум. др. арк. власного внеску). 7. Sushch, O., Ostapenko, O., & Bril, M. (2021). Legal regime of securities of joint investment institutions. Development Management, 19(1),29-34. Development Management. 2021. Vol. 19, No. 1 https://mail.google.com/mail/u/2/?ogbl#search/sushch_elen%40ukr.net/FMfcgzGrbvJhmkdRRrsVHxvBLcvVclbW?projector=1&messagePartId=0.1 (0,6 ум. др. арк. / 0,2 ум. др. арк. власного внеску). 8. Matviienko-Biliaieva G.L. The introduction of modern methods of logistics in entrepreneurial activity / G.L. Matviienko-Biliaieva, H.V. Strokovych, K.O. Velykykh, V.O. Kozub, M.S. Bril // ASTRA Salvensis, Supplement no. 1, 2020. P. 155-166. – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24611 https://astrasalvensis.eu/?mdocs-file=2079 (Scopus). 0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів 9. Бріль М. С. Методологія формування збалансованої системи показників регіональної диференціації Бізнес Інформ.- 2020. - №4 - С.133-142. – Режим доступу: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-4-133-142 10 . Бріль М. С., Пивавар І. В. Методика макроекономічного дослідження рівня соціальної напруженості: аналіз, оцінка, діагностика Бізнес Інформ. 2019. №10. С. 105–114. – Режим доступу: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-10-105-114 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів</p>	
168248	Железняков а Еліна Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.	30	ОК 11 ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТ ЕЙ ТА МАТЕМАТИЧ НА	Відповідає пп. 1,3,4,12,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

<p>О.М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 005249, виданий 08.12.1999, Атестат доцента о2ДЦ 000372, виданий 24.12.2003</p>	<p>СТАТИСТИКА</p>	<p>Основні публікації за освітнім компонентом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolodizieva T. Assessment of the logistics service quality based on the application of fuzzy methods modeling / T. Kolodizieva, E. Zhelezniakova, K. Melnyakova, V. Pysmak, O. Kolodiziev // Problems and Perspectives in Management – 2022. – Vol. 20, Issue 3. – С. 552-576. – Режим доступу : http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20(3).2022.44 (Scopus) 1,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авт. арк. 2. Silichova T. Comparative characteristics of the teaching of mathematics in the departments of economics in ukrainian and german universities / T. Silichova, O. Diachek, E. Zhelezniakova, // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти – 2022. – Вип. 17. (Ч.1) – С. 145-154. – Режим доступу : http://profped.ddpu.edu.ua/issue/view/15531 (фахове видання) 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,27 авт. арк. 2. Zheleznyakova E. Problems and difficulties of online studying the disciplines of economic and mathematical circles / E. Zheleznyakova, T. Silicheva // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти – 2021. – Вип. 14. (Ч.2) – С. 90–100. (фахове видання) (0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,4 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : http://profped.ddpu.edu.ua/issue/view/14272 3. Воронін А. В. Динаміка експортно-імпоротної взаємодії / А. В. Воронін, Е. Ю. Железнякова // Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна. Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм». – 2021. – №13. – С.60-69 (фахове видання) (1,4
---	-------------------	--

ум. др. арк. / власний внесок 0,7 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : <https://doi.org/10.26565/2310-9513-2021-13>

4. Воронін А. В. Проблема стійкості керованого інноваційного процесу / А. В. Воронін, Е. Ю. Железнякова // Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна. Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм». – 2020. – №11. – С.43-49 (фахове видання) (0,625 ум. др. арк. / власний внесок 0,3125 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : <https://doi.org/10.26565/2310-9513-2020-11>

5. Zheleznyakova E. Comparative characteristics of teaching mathematics in colleges and gymnasiums in Germany and Ukraine / E. Zheleznyakova, T. Silicheva // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти – 2020. – Вип. 12. – С. 142–153. (фахове видання) (0,825 ум. др. арк. / власний внесок 0,4125 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : <http://profped.ddpu.edu.ua/issue/view/12548>.

6. Zheleznyakova E. Use of distance courses in the study of economics and mathematical cycle disciplines in the process of preparing economists in higher educational institutions / E. Zheleznyakova, T. Silicheva // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – СумДПУ ім. А. С Макаренка. – 2020. – №2(96). – С. 35-45. (фахове видання) (0,625 ум. др. арк. / власний внесок 0,3125 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : <https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/ped.->

						<p>nauky_2_2020.pdf</p> <p>7. Zheleznyakova E. Some aspects of the teaching number of subjects in foreign language in modern universities / E. Zheleznyakova, T. Silicheva // Актуальні питання природничо-математичної освіти – 2020. – Вип.1(15).– С. 48-57. (фахове видання) (1 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : https://appmo.sspu.sumy.ua/wp-content/uploads/2021/03/APPМО_115_2020-1.pdf</p> <p>8. Zheleznyakova E. The path to success in EIT in mathematics: individual aspects and questions. / E. Zheleznyakova, T. Silicheva // Pedagogical sciences: theory, history, innovative technologies: scientific. magazine / Sumy : Publisher in Sumy A. S. Makarenko Pedagogical University. – 2019. – №1 (85). – Р. 234–244. (фахове видання) (0,88 ум. др. арк. / власний внесок 0,44 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : https://pedscience.sspu.sumy.ua/wp-content/uploads/2019/05/119.pdf</p>	
157772	Горобинська Маріанна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і підприємництва	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук ДК 014690, виданий 12.06.2002, Атестація доцента 12ДЦ 016967, виданий 19.04.2007</p>	29	<p>ОК 12 ОСНОВИ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ</p>	<p>Відповідає пп. 1,4,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Горобинська М.В. Методи та засоби управління організацією в умовах VUCA-світу / М.В.Горобинська, С.В. Бестужева // Публічне адміністрування та національна безпека. – 2023. – №4. – Режим доступу: https://www.inter-nauka.com/issues/administration2023/4/8861 (фахове видання, кат. Б) 0,6 ум. друк. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів</p> <p>2. Горобинська М.В. Вплив E-HRM на результативність персоналу</p>

міжнародних компаній / М.В.Горобинська, С.В. Бестужева // Інфраструктура ринку. – 2023. – №71. – С. 115-120. Режим доступу: http://www.market-infr.od.ua/journals/2023/71_2023/23.pdf (фахове видання, кат. Б) 0,6 ум. друк. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів
3. Горобинська М. В. Україна в процесах міжнародної міграції робочої сили: аналітичне дослідження / С. В. Бестужева, В. О. Козуб, М. В. Горобинська // Економіка та суспільство. – 2023. – Вип. 48. – Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2270/2193> (фахове видання, категорія Б) 1,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів.

4. Gorobynskaya M. Risks in the innovative activity of enterprises / M. Gorobynskaya // Економіка та суспільство. - 2021. - № 26. – Режим доступу: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-26-51> (фахове видання, категорія Б)

5. Горобинська М.В. Управління інноваційними процесами на підприємстві / М. В. Горобинська // Інфраструктура ринку - 2021- № 54 – С. 85-91. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25936?locale=uk> (фахове видання, категорія Б)

6. Горобинська М. В. Оцінювання міжнародної економічної діяльності підприємства / Л. І. Піддубна, М. В. Горобинська // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. – 2020. - №29. – С. 129-132. – Режим доступу:

						<p>http://www.repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/23548 (фахове, категорія Б) 0,5 ум. друк. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів</p> <p>7. Горобинська М. В. Особливості побудови ланцюга вартості аутсорсингових підприємств ІТ-галузі / М. В. Горобинська, Л. І. Піддубна, І.О. Піддубний, Н. В. Проскурніна // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Випуск 1(32)/2020. – С. 158-167. – Режим доступу: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/2875 (Web of Science, фахове видання, категорія А) 0,8 ум. друк. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.</p> <p>8. Gorobinskaya M. V. Estimation of the enterprise innovation efficiency / M. V. Gorobinskaya, S. E. Nil // Інфраструктура ринку, 2019. – Випуск 31. – С. 228-233. – Режим доступу: http://www.market-infr.od.ua/uk/31-2019 (фахове, категорія Б). (0,9 ум. друк. арк. / власний внесок 0,6 авторських аркушів</p>	
175830	Немашкало Каріна Ромеовна	Проректор з навчально-методичної роботи, Основне місце роботи	Ректорат	<p>Диплом бакалавра, ХДЕУ, рік закінчення: 2002, спеціальність: Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050107 Економічна статистика, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073</p>	20	ОК 13 ЕТИКА БІЗНЕСУ	<p>Відповідає пп. 1,3,4,6,10,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Chernoiwanova H. Conceptual principles of labor intensity determination for rationing of innovative work at the enterprise / H. Chernoiwanova, T. Lepeyko, S. Vasylyk, K. Nemashkalo, O. Nechyporuk // Financial and credit activity problems of theory and practice. – 2023. – №4. – P. 480–490. (Scopus, Web of Science Core Collection) (0,88 ум. др. арк. / 0,17 ум. др. арк. власного внеску) https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.51.2023.41013</p> <p>2. Mechanism of organizational culture</p>

Менеджмент,
Диплом
кандидата наук
ДК 032482,
виданий
15.12.2015,
Атестат
доцента АД
004422,
виданий
26.02.2020

in a multinational organization: essence and components/K Nemashkalo, J Miao/Ukrainian Journal of Applied Economics and Technology. 2023. Volume 8. № 2. DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-2-4> (0,85 ум. др. арк. / 0,425 ум. др. арк. власного внеску) <http://ujae.org.ua/mehanizm-organizatsijnoyi-kultury-multynatsionalnoyi-organizatsiyi-sutnist-i-skladovi/>

3. Arefiev S., Nemashkalo K. PROSPECTS OF LEADERSHIP STYLE FORMATION REGARDING GENERATION Z // Ukrainian Journal of Applied Economics and Technology. 2023. Volume 8. № 3 <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-3-19> (0,4 ум. др. арк. / 0,2 ум. др. арк. власного внеску) <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30665>

4. Chernoiwanova H., Kozlova I., Kryvobok K., Nemashkalo K. (0,16), Yermolenko O./Efficiency Management of the Enterprises Activity Based on the Principles of Innovative Development // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.12, December 2021, 328-334. Режим доступу: http://paper.ijcsns.org/07_book/202112/20211246.pdf <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.12.46>) (Web of Science Core Collection). (0,8 ум.др. арк./власний внесок 0,16 авторських аркушів)

5. Немашкало К. Р. Теоретико-методичні основи структуризації соціального капіталу/ К. Немашкало // Підприємництво та інновації. – 2022. - №25. – 28-32. Режим доступу: <http://ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/537> (0,64 ум. др. арк. власного внеску) (фахове видання, категорія Б)

6. Butenko, D. and

Nemashkalo, K. (2021), "Corporate culture as a component of motivational management", *Efektivna ekonomika*, [Online], vol. 2. - Access mode: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8649> (Accessed 10 May 2021). DOI: 10.32702/2307-2105-2021.2.85(0,32 ум. др. арк. власного внеску) (фахове видання, категорія Б)

7. Раєвнева О. В. Компаративний аналіз видів організаційної структури управління закладом вищої освіти / О. В. Раєвнева, О. І. Бровко, І. В. Аксьонова, Немашкало К. Р. Компаративний аналіз видів організаційної структури управління закладом вищої освіти // *Бізнес Інформ.* – 2021. – № 11. – С. 111-118. Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/27418/1/727-1643280065.pdf> (0,10 ум. др. арк. власного внеску) (фахове видання, категорія Б)

8. Nemashkalo K. Management of investment processes in social capital: A conceptual approach to assessment / K. Nemashkalo, O. Myronova, D. Kira // *Periodicals of Engineering and Natural Sciences.* – August 2019. – Vol.7, No.2. – pp.478-486. (Scopus: <http://pen.ius.edu.ba/index.php/pen/article/view/554/315>) (0,25 ум. др. арк. власного внеску)

9. Немашкало К. Р. Управління конкурентоспроможністю країни: макроекономічний аспект [Текст] / К. Р. Немашкало // *Український журнал прикладної економіки.* – 2019. – Том 4. – № 3. – С. 15–21. – ISSN 2415-8453. Режим доступу до сайту журналу: <http://ujae.org.ua/en/home/> (0,47 ум. др. арк. власного внеску) (фахове видання, категорія Б)

112668	Шиян Дмитро Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки і права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1993, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарської діяльності, Диплом доктора наук ДД 000862, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук КН 015737, виданий 12.11.1997, Атестат доцента ДЦ 004629, виданий 18.04.2002, Атестат професора 12ІР 009768, виданий 26.06.2014</p>	29	ОК 14 ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА	<p>Відповідає пп. 1,6,7,8,10,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <ol style="list-style-type: none"> Shyian, D., Litovchenko, I., & Seviukova, Ye. (2023). Peculiarities of the formation of human capital in rural areas in the pre-war period. <i>Economics of Development</i>, 22(3), 32-41. doi: 10.57111/econ/3.2023.32. Гаража, О., Шиян, Д., Чернега, І., & Петренко, О. (2022). Розвиток підприємництва в умовах завершення адміністративно-територіальної та земельної реформ: сталість сільських територій та інвестиційна конкурентоспроможність. <i>Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice</i>, 2(43), 373–379. https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.43.2022.3563 (Web of Science Core Collection) (0,8 ум. друк. арк. / 0,25 ум. друк. арк. власного внеску) Garazha, O., Shyian, D., Cherneha, I., Burliai, A., Zharun, O., & Blenda, N. (2021). Conceptual changes of fiscal regulation of agricultural land use: international experience and Ukrainian practice. <i>Economic Annals-XXI</i>, 192(7-8(2)), 63-73. doi: https://doi.org/10.21003/ea.V192-06 (Scopus, Web of Science Core Collection) (0,8 ум. друк. арк. / 0,25 ум. друк. арк. власного внеску) Shyian, D., Herasymenko, Yu., Ulianchenko, N., Velieva, V. And Kotelnikova, Iu. (2021), Household income as a factor forming potential demand on the market of organic products. <i>Agricultural and Resource Economics</i>, vol. 7, no. 4, pp. 100–114. https://are-journal.com/are/article/view/480 (Scopus, Web of Science Core Collection) (0,73 ум. друк. арк. / 0,4 ум.
--------	------------------------	--------------------------------	-----------------------------	--	----	------------------------------	--

						<p>друк. арк. власного внеску) 5. Шиян Д. В., Герасименко Ю. С., Велієва В. О., Остапенко Р. М. Прогнозування попиту на органічну продукцію у домогосподарств із різним рівнем доходу. Інвестиції: практика та досвід. 2021. №8. Режим доступу : http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7412&i=2 6. Shyian Dmytro. The economic mechanism for the formation of land rent at agricultural enterprises /Dmytro Shyian, Anatolii Moskalenko, Kseniia Kirichenko // Economics of Development Volume. – 2020. – №19. Issue 1. pp. 35-44 doi: http://dx.doi.org/10.21511/ed.19(1).2020.04 (0,75 ум. друк. арк. / 0,25 ум. друк. арк. власного внеску) 7. Шиян Д. В. Вплив рівня інтенсивності виробництва на формування ефективної структури витрат в рослинництві / Д.В. Шиян, Н.С. Ляліна, К.І. Гончарова // Економіка АПК. 2020. - №6. -С. 27-36. http://doi.org/10.32317/2221-1055.202006027 (0,8 ум. друк. арк. / 0,3 ум. друк. арк. власного внеску) 8. Shyian D. Impact of expectations on grain futures price formation / D. Shyian, I. Sakhno, K. Kramarenko // Economic annals-XXI. – 2019. – 178(7-8). – С. 123-133. Режим доступу: http://ea21journal.world/index.php/ea-v178-11/ (Scopus, Web of Science Core Collection) (0,75 ум. друк. арк. / 0,25 ум. друк. арк. власного внеску)</p>	
90857	Аксьонова Ірина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і підприємництва	Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: облік і аудит, Диплом кандидата наук	27	ОК 15 СТАТИСТИКА	Відповідає пп. 1,2,3,4,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Sierova I., Aksonova I., Shlykova V., Milevska T. Computer-mathematical support for analytical

ДК 003956,
виданий
02.07.1999,
Атестат
доцента ДЦ
006378,
виданий
23.12.2002

assessment of trends in the Ukrainian grain market development // 5th International Congress on Human-Computer Interaction, Optimization and Robotic Applications June 8-10, 2023, Istanbul, Turkey - Hybrid (In-person and Virtual) (0,93 ум.др.арк./0,23 ум.др.арк.власного внеску)
<https://ieeexplore.ieee.org/document/10155771>"
Аксѡнова І. В.
Моніторинг як сучасне інформаційне забезпечення аналітики та управління підприємствами // Економіка та суспільство. 2023. № 55. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2880>
DOI: 10.32782/2524-0072/2023-55-70"
Rayevnyeva O., Filip S., Aksonova I., Brovko O, Rui S. The impact of sensitivity of economic activities on the economic behaviour of enterprise. Economics of Development. 2022. Vol. 21, No. 3. PP. 27-39
DOI: 10.57111/econ.21(3).2022.27-39 (1,63 ум. др. арк. / 0,4 ум. др. арк. власного внеску).
https://ecdev.com.ua/web/uploads/pdf/Economics%20of%20Development_2022_Vol.%2021,%20No.%203_27-39.pdf"
4. Rayevnyeva O., Karpinski M., Brovko O., Falat P., Aksonova I. The Diagnostic Model For Assessing The State Of Stability Of An Industrial Enterprise // Technology of Definition and Directions of Improvement. In: Wrycza S., Maślankowski J. (eds) Digital Transformation. PLAIS EuroSymposium 2021. Lecture Notes in Business Information Processing, vol 429. Springer, Cham. 14/09/2021, Page 51-67
https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-85893-3_14
ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів.

5. Ponomarenko V., Rayevnyeva O., Aksonova I., Brovko O., Yermachenko V. Digitalization as a development factor of innovative-active university // Problems and Perspectives in Management, Volume 19 2021, Issue #4, pp. 213-231 doi: [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19\(4\).2021.181,5](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19(4).2021.181,5) ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів.

6. Раєвнева О. В. Порівняльний рейтинговий аналіз стану та тенденцій діджиталізації українського суспільства та економіки / О. В. Раєвнева, І. В. Аксьонова, О. І. Бровко // Проблеми економіки. – 2021. – № 4. – С. 56-66. Режим доступу: https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2021-4_o-pages-56_66.pdf 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,33 авторських аркушів.

7. Раєвнева О. В. Компаративний аналіз видів організаційної структури управління закладом вищої освіти / О. В. Раєвнева, О. І. Бровко, І. В. Аксьонова та ін. // Бізнес Інформ. – 2021. – № 11. – С. 111-118. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-11-111-118> 0,71 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів.

8. Аксьонова І. В. Структурно-динамічний аналіз ринку праці України: виклики сьогодення // Економіка та суспільство. 2021. № 25. <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/248> DOI: 10.32782/2524-0072/2021-25-20

9. Rayevnyeva O., Brovko O., Filip S., Aksonova I., Derykhovska V. Management and modelling of the industrial enterprise's crisis situations // Problems and Perspectives in Management, січень 2020, V. 18, Iss. №1, pp. 192-205. Режим

						<p>доступу: https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/13204/PPM_2020_01_Rayevnyeva.pdf (Scopus). (1,2 ум. др. арк. / 0,23 ум. др. арк. власного внеску). doi: http://dx.doi.org/10.21511/ppm.18(1).2020.1710. O. Rayevnyeva, I. Aksonova, J. Brovko, S. Filip. Simulation of the impact of economic development on social development of the country. - Development Management, Volume 18, Issue 3, 2020. P.37-54 Режим доступу: http://dx.doi.org/10.21511/dm.18(3).2020.04 (1,5 ум. др. арк./0,4 ум. друк. арк. власного внеску) 11. Аксьонова І. В. Статистичний аналіз диференціації доходів та рівня життя населення України: регіональний аспект // Інфраструктура ринку. - 2019. - № 29. - С. 633-640.Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22731 12. Аксьонова І. В. Статистичне оцінювання тиску на ринку праці України // Проблеми економіки. – 2019. – №4. – С. 33-40. doi.org/10.32983/2222-0712-2019-4-33-40.</p>	
108486	Ястремська Олена Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Організація механізованої обробки економічної інформації, Диплом доктора наук ДД 004250, виданий 13.04.2005, Диплом кандидата наук КД 031095, виданий 27.02.1991, Атестат доцента ДЦАР 001732, виданий 22.05.1995, Атестат</p>	35	ОК 16 МЕНЕДЖМЕНТ	<p>Відповідає пп. 1,3,4,6,7,8,9,11,12,14,15,19,20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Malyarets, L., Babenko, V., Iastremska, O., Barannik, I. Assessment of the Level of Environmental and Economic Sustainability of Subjects of the Public Sector of the Country's Economy // Magdi, D., El-Fetouh, A.A., Mamdouh, M., Joshi, A. (eds) Green Sustainability: Towards Innovative Digital Transformation. ITAF 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 753. 3 – 11 pp. Springer, Singapore.</p>

професора
12ПР 004546,
виданий
22.12.2006

(Scopus) 0,6/0,2
https://doi.org/10.1007/978-981-99-4764-5_1
2. Iastremska Olena M., Malyarets Lyudmyla M., Iastremska Olesia O., Barannik Igor O. Modern defining characteristics of innovative development of the Ukrainian economy: theoretical and practical aspects // Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries, 2023. No.3 (25), P. 39 – 53 (фахове видання, Index Copernicus Категорія В) 1,2/0,3 DOI: <https://doi.org/10.30837/ITSSI.2023.25.039>"
3. Ястремська О.М., Гудима О. В., Єжелій Ю. О., Лук'яничін В. О. Новітні інноваційні освітні системи і технології в галузі менеджменту. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. Збірник наукових праць з економічних та юридичних наук. Львів: Львівський університет бізнесу і права, 2023. Випуск 37. С. 365 – 472. (фахове видання, категорії В, CiteFactor – Academic Scientific Journal, Google Scholar, OpenAIRE, Scientific Periodicals Ukraine Vernadsky National Library of Ukraine) 0,84/0,21

<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8142857>"
Malyarets L., Iastremska O., Tutova A., Dorohov O. Analytical Method of Stimulation for Labour of Top-Managers // TEM Journal. Volume 12, Issue 2, pages 1118-1129, ISSN 2217-8309, (Scopus, WoS) 1,4/0,35 DOI: 10.18421/TEM122-58 <https://doi.org/10.18421/TEM122-58> The article is published with Open Access at 36TU <https://www.temjournal.com/>
Ястремська О.М. Управління скороченням браку продукції промислового підприємства: теоретичний і практичний аспекти

// Проблеми економіки. 2023. №1. С.111 – 129. (фахове видання, Індекс Коперникус) 1,45 DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2023-1-111-129>
Malyarets, L., Iastremska, O., Tutova, A. Determination of priority qualitative factors of stimulation of the work of enterprise top managers // Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries, 2022. No. 2 (20), P. 6 - 13 – Режим доступу: <https://itssi-journal.com/index.php/itssi/article/view/329/299> (фахове видання, категорія Б) (1,09/0,36 авт. арк.)
<https://doi.org/10.30837/ITSSI.2022.20.075>
Halyna Lopuschnyak, Yurii Marshavin, Taras Kitsak, Olena Iastremska and Yurii Nikitin Modernization of social dialogue as an imperative for developing social responsibility by business organizations in Ukraine // Problems and Perspectives in Management, 2021. 19(1), 487-498. – Режим доступу: [https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-370/modernization-of-social-dialogue-as-an-imperative-for-developing-social-responsibility-by-business-organizations-in-ukrainDOI:10.21511/ppm.19\(1\).2021.41](https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-370/modernization-of-social-dialogue-as-an-imperative-for-developing-social-responsibility-by-business-organizations-in-ukrainDOI:10.21511/ppm.19(1).2021.41) (Scopus) (1,3/0,26 авт арк)
Iastremska, O., Strokovych, H., Iastremska, O., Kalantaridis, C., Nagy, S., & Somosi Veresne, M. Formation of Mutual Relations Between Enterprises and Business Partners in the Process of Preparation and Production of New Products // Marketing and Management of Innovations, 2021, 1, 196-211. – Режим доступу: <https://mmi.fem.sumdu.edu.ua/en/journals/2021/1/196-211> (Web of Science) (1,36/0,23 авт. арк.)

<http://doi.org/10.21272/mmi.2021.1-15>
Ястремська О.М.,
Ястремська О.О.
Капіталізація
підприємств:
теоретичний і
практичний аспекти
стану та процесу
розвитку // Бізнес
інформ. – 2021. – №
10. – С. 273 – 283. –
Режим доступу:
https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2021-10_0-pages-273_283.pdf (фахове
видання, Index
Copernicus Категорія
Б) DOI:
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-10-273-283>
7.Velyka, O., &
Iastremska, O.(2021).
Peculiarities of financial
resources management
system of industrial
enterprises. //
Development
Management, 19(1), 15-
22. (фахове видання,
категорія Б) (1,04/0,52
авт. арк.) DOI:
[10.57111/devt.19\(1\).2021.15-22](https://doi.org/10.57111/devt.19(1).2021.15-22)
8.Ястремська О.М.,
Ястремська О.О.
Поняття економічної
стійкості
підприємства та її
кількісне оцінювання
// Бізнес інформ.
2020. №11. С. 220 –
230. – Режим доступу:
https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2020-11_0-pages-220_230.pdf (Index
Copernicus)
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-11-220-230> 1,16/0,58 авт.
арк. (фахове,
категорія Б)
9.Iastremska O. M.,
Strokovych H. V.,
Iastremska O. O., Amit
Goel The targeted
complex programme of
investment and
innovation
development of
enterprises: suggestions
for forming and
implementing activities
// Financial and credit
activity: problems of
theory and practice. Т
2. No 33. 2020. P 283 –
294. – Режим доступу:
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/2991> (Web of Science)
(1,01/0,25 авт. арк.)
12.Ястремська О.М.,
Ястремська О.О.
Управління розвитком
підприємств:

						<p>уточнення теоретичних положень // Проблеми економіки. 2020. №1 (43). С. 214 – 226 https://doi.org/10.32983/2222-0712-2020-1-214-226 1,0/0,5 авт. арк. (фахове, категорія Б) 13. L.M. Malyarets, O.M. Iastremska, I.M. Herashchenko, O.O. Iastremska, V.O. Babenko Optimization of Indicators for Enterprise Development: Finance, Production, Marketing, Personnel // Estudios de Economia Aplicata. Vol 38. N 3(1) (2020). P. 1 – 13. – Режим доступу: https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4028 (SCOPUS, Web of Science) DOI: https://doi.org/10.25115/eea.v38i4.4028 (0,94/0,188 авт. арк.) 14. Iastremska O. Investment and innovative development of industrial enterprises as the basis for technological singularity / O. Iastremska , H. Strokovich, O. Dzenis, O. Shestakova, T. Umans // Problems and Perspectives in Management. – Volume 17 2019, Issue #3, pp. 477-491 – Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-326/investment-and-innovative-development-of-industrial-enterprises-as-the-basis-for-the-technological-singularity (Scopus) doi: http://dx.doi.org/10.21511/ppm.17(3).2019.38 (1,8/0,36 авт. арк.)</p>	
135526	Черноіванова Ганна Степанівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері, Диплом доктора наук ДД 012082, виданий 29.06.2021,	24	ОК 10 ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ	<p>Відповідає пп. 1,4,5,8,12,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Chernoiwanova H. Conceptual principles of labor intensity determination for rationing of innovative work at the enterprise / H. Chernoiwanova, T. Lepeyko, S. Vasylyk, K.</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 011893,
виданий
10.10.2001,
Атестат
доцента ДЦ
006867,
виданий
18.02.2003,
Атестат
професора АП
004938,
виданий
20.02.2023

Nemashkalo, O.
Nechyporuk //
Financial and credit
activity problems of
theory and practice. –
2023. – №4. – Р. 480–
490. (Scopus, Web of
Science Core
Collection) (0,88 ум.
др. арк. / 0,17 ум. др.
арк. власного внеску)
<https://doi.org/10.55643/fcартр.4.51.2023.4101>

2. Черноіванова Г. С.
Науково-методичний
підхід до управління
інноваційною працею
на підприємстві.
Бізнес Інформ. 2022.
№4. С. 44–49. –
Режим доступу:
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-4-44-49>, (0,54
ум. друк. арк.) (фахове,
категорія Б)

3. Черноіванова Г. С.
Концептуально-
методологічний підхід
до організаційно-
економічного
забезпечення
інноваційної праці.
Бізнес Інформ. 2022.
№5. С. 27–32. –
Режим доступу:
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-5-27-32>, (0,7 ум. др. арк.)
(фахове, категорія Б)

4. Черноіванова Г. С.
Процедура
формування
механізму
організаційно -
економічного
забезпечення
управління
інноваційною працею
на підприємстві .
Інфраструктура
ринку. 2022. Випуск
67. С. 156–160. –
Режим доступу:
http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/67_2022/29.pdf
(0,44 ум. друк. арк.)
(фахове, категорія Б)

5. Черноіванова Г. С.
Особливості розвитку
інноваційної
діяльності та
інноваційної праці в
сучасних умовах /
Черноіванова Г. С.,
Василик С. К. //
Причорноморські
економічні студії.
Науковий журнал. –
Одеса. – 2022. –
Випуск 76 . С. 129 –
134. – Режим доступу:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28590> (0,25 ум. др.
арк. власного внеску)
(фахове, категорія Б)

6. Черноіванова Г. С.
Розробка механізму

						<p>організаційно-економічного забезпечення управління інноваційною працею на підприємстві. Бізнес Інформ. 2022. №7. С. 177 – 183. http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28599 0,58 ум. др. арк.) (фахове видання, категорія Б)</p> <p>7. Lepeyko T. The Role of the Mechanism of Attracting Investment Resources in the Innovative Development of Enterprises in the Context of the Digital Economy Development / T. Lepeyko, H. Chernoiwanova, I. Pererva et al. // International Journal of Computer Science and Network Security. – 2021. – Vol.21. – No.11. – P. 223-229. – Access mode: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.11.31. (0,82 ум. др. арк. / 0,16 ум. др. арк. власного внеску) (Web of Science).</p> <p>8. Chernoiwanova H., Kozlova I., Kryvobok K., Nemashkalo K. (0,16), Yermolenko O. / Efficiency Management of the Enterprises Activity Based on the Principles of Innovative Development // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.12, December 2021, 328-334. Режим доступу: http://ijcsns.org/07_book/html/202112/202112046.html (Web of Science) (0,16 ум. др. арк. власного внеску)</p> <p>9. Черноіванова Г. С. Інноваційна стратегія як елемент забезпечення управління інноваційною складовою підприємства. Бізнес-Інформ. 2020. № 1 (504). С. 85–90. – Режим доступу: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-1-85-90 (0,64 ум. друк.арк.) (фахове, категорія Б)</p>	
117383	Добрунова Людмила Едуардівна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення:	33	ОК1 ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ	Відповідає пп. 1,3,4,12,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом

1982,
спеціальність:
Історія,
Диплом
кандидата наук
ДК 011458,
виданий
04.07.2001,
Атестат
доцента 02ДЦ
015483,
виданий
19.10.2005

1.Добрунова Л. Е.
Земельно-розподільна
діяльність подвірної
громади Лівобережної
України в 1922–1930
рр. / Л. В. Баличева,
Л. Е. Добрунова. В. М.
Мацюцький // Вісник
аграрної історії. –
2023. . – Вип. 45-46. –
С. 77–88. – Режим
допуску
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30937>

2. Добрунова Л. Е. Про
зросійщення у
радянській Україні:
юридичні документи
та наслідки їх дії / Н.
О. Свинаренко, Л. Е.
Добрунова //Вісник
науки та освіти
«Філологія», Серія
«Педагогіка», Серія
«Соціологія», Серія
«Культура і
мистецтво, Серія
«Історія та
археологія»):
журнал. 2024. №1(19)
2024. С.1511-1524.

3. Добрунова Л.Е.
Історія вивчення
медичних аспектів
проблеми охорони
здоров'я людей в
1932-1933 рр. на
Україні /
Н.О.Свинаренко,
Л.Е.Добрунова //
Гілея. Науковий
вісник. - Вип.156. -
2020. - С. 100 - 103.
Фахове видання
категорії В. Режим
доступу :
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24904> / власний
внесок - 0,2
авторських аркушів.
(фахове видання,
категорія Б)

4. Добрунова
Л.Е.Становище
освітян Харківщини в
роки Голодомору
1932-1933 рр.:
здобутки, труднощі та
проблеми
(історіографічні та
джерелознавчі
аспекти) /
Н.О.Свинаренко,
Л.Е.Добрунова //
Південний архів
(історичні науки):
Збірник наукових
праць. Вип. XXXVI. –
Херсон : ХДУ, 2021. –
С.32-38. Режим
доступу:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27220>./ власний
внесок - 0,42
авторських аркушів.
(фахове видання,
категорія Б)

5. Добрунова Л.Е.

						Українське радянське суспільство (30-х рр. xx ст.) : провідні суспільно-політичні, культурні, освітні тенденції / Н.О.Свинаренко, Л.Е.Добрунова // Культурологічний альманах. Вип. 1. 2023. - С.64-69.- Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29969 (0,8 ум.друк.арк./власний внесок - 0,4 авторських аркушів (фахове видання, категорія Б)"
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН22. Здатність застосовувати оптимізаційний фактор при поставці товарів у міжнародному сполученні, обирати оптимальний вид транспорту у міжнародному сполученні. Проводити аналіз міжнародних договорів, аналізувати ризики в міжнародній логістиці.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 23 ЛОГІСТИКА	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні: лекції, проблемні лекції, міні лекції. Наочні (демонстрація). Практичні (практичні та лабораторні роботи), есе.	Поточний контроль: поточні контрольні, компетентнісно-орієнтовані завдання, колоквиум, есе. Семестровий контроль: екзамен.
		ОК 28 ФУНКЦІОНАЛЬНА ЛОГІСТИКА	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні: лекції, проблемні лекції, групова робота, кейс-технології, ситуаційні завдання. Наочні (демонстрація). Практичні (практичні та лабораторні роботи), дослідна робота.	Поточний контроль: тестові опитування за темами лекцій, письмові контрольні робота, дослідна робота, виконання домашніх завдань. Семестровий контроль: екзамен.
		ОК 29 МІЖНАРОДНА ЛОГІСТИКА	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні: лекції, проблемні лекції. Наочні (демонстрація). Практичні (практичні та лабораторні).	Поточний контроль: тестові опитування за темами лекцій, компетентнісно-орієнтовані завдання. Семестровий контроль: залік.
<i>РН21. Визначати шляхи оптимізації товароруку на національному та міжнародному ринках, сукупність</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 18 ІНФРАСТРУКТУРА ТОВАРНОГО РИНКУ, ТОВАРОЗНАВСТВО	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції), проблемні лекції, лекція-провокація.	Поточний контроль: навчально-дослідні завдання за темою, презентація, колоквиум. Семестровий контроль: залік.

<p><i>властивостей продукції, що обумовлюють її придатність задовольняти потреби споживачів та використовувати ці знання для організації безпечного зберігання та транспортування товарів.</i></p>			<p>Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота), презентація, кейс-метод.</p>	
		ОК 32 ЛОГІСТИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ	<p>Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, проблемні лекції, лекції-провокація). Наочні (демонстрація). Практичні (практичні роботи, лабораторні роботи, есе, кейс-метод.</p>	<p>Поточний контроль: навчально-дослідні завдання за темою, індивідуальне завдання, колоквиум, есе. Семестровий контроль: залік.</p>
<p><i>РН20. Організувати ефективно логістичне обслуговування, визначати політику і стандарти надання логістичних послуг, оцінювати якість та оптимізувати рівень обслуговування клієнтів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 32 ЛОГІСТИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ	<p>Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, проблемні лекції, лекції-провокація). Наочні (демонстрація). Практичні (практичні роботи, лабораторні роботи, есе, кейс-метод.</p>	<p>Поточний контроль: навчально-дослідні завдання за темою, індивідуальне завдання, колоквиум, есе. Семестровий контроль: залік.</p>
<p><i>РН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 13 ЕТИКА БІЗНЕСУ	<p>Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, ділові ігри, семінар-дискусія, тренінг, кейс-метод, індивідуальна дослідницька робота під час виконання есе, презентації.</p>	<p>Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, індивідуальних завдань, вирішення кейсів, виконання та презентація завдань, прийняття участі у тренінгах, ділових іграх, поточні контрольні роботи. Самостійна робота: вивчення теоретичного матеріалу лекцій; вміння систематизувати знання за окремими темами; вміння робити обґрунтовані висновки; володіння категорійним апаратом; збирання, узагальнення, обробка інформації, необхідної для активної роботи на практичних заняттях та написання есе. Оцінюється за такими критеріями: навички і прийоми виконання практичних завдань; вміння знаходити необхідну інформацію; здійснювати її систематизацію та обробку; самореалізація на практичних та семінарських заняттях. Підсумковий контроль: залік.</p>
		ОК 14 ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА	<p>Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, оглядові лекції. При проведенні семінарського заняття проводиться дискусія навколо попередньо визначеної теми, до яких здобувачі</p>	<p>Поточний контроль: виконання практичних завдань, поточна контрольна робота, колоквиум. Семестровий контроль: екзамен.</p>

	<p>вищої освіти готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань.</p> <p>Практичні заняття: спеціально розроблені практичні роботи, під час виконання яких, у повній мірі використовуються методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю і самоконтролю ефективності навчально-пізнавальної діяльності.</p>	
ОК 16 МЕНЕДЖМЕНТ	<p>Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація). Практичні (семінарські, практичні, кейс-метод).</p>	<p>Поточний контроль: компетентнісно-орієнтовані завдання, дві презентації, чотири письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен.</p>
ОК 17 КУРСОВА РОБОТА: МЕНЕДЖМЕНТ	<p>Консультації, самостійна робота</p>	<p>Захист курсової роботи.</p>
ОК 19 ЕКОНОМЕТРИКА	<p>Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Міні-лекції, групова робота, ситуаційні завдання.</p>	<p>Поточний контроль здійснюють під час проведення лекційних, практичних, лабораторних занять. Об'єктами поточного контролю є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) виконання індивідуальних завдань; 2) виконання проміжного тестового контролю; 3) виконання модульних контрольних робіт. <p>Семестровий контроль: залік.</p>
ОК 27 ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	<p>Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація (презентації), демонстрація відео. Практичні (лабораторні), тренінг, кейс-метод, презентація.</p>	<p>Поточний контроль: компетентнісно-орієнтовані завдання, письмова контрольна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання. Семестровий контроль: екзамен.</p>
ОК 31 ТРЕНІНГ-КУРС «КОМП'ЮТЕРНІ ОБЛІКОВІ СИСТЕМИ В УПРАВЛІННІ ПІДПРИЄМСТВОМ»	<p>Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.</p>	<p>Перевірка правильності заповнення інформаційної бази, перевірка повноти і відповідності вимогам звіту з виконаних лабораторних робіт, захист заповненої облікової інформаційної бази та звіту. Семестровий контроль: залік.</p>
ОК 34 СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	<p>Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація (презентації). Семінарські, практичні, лабораторні роботи, кейс-</p>	<p>Поточний контроль: компетентнісно-орієнтовані індивідуальні завдання, презентація, чотири письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен.</p>

			метод.	
		ОК 35 КУРСОВА РОБОТА: СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	Консультації, самостійна робота.	Захист курсової роботи.
<p><i>РН19.</i> Застосовувати логістичний підхід до управління ресурсами організацій та забезпечувати підвищення їх конкурентоспроможності. Демонструвати навички оптимізації організаційно-технологічних аспектів основних функцій логістики з використанням комунікативно-інформаційного забезпечення</p>	<input type="checkbox"/>	ОК 6 ВИЩА МАТЕМАТИКА	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, дискусії, мозкові атаки, презентації, індивідуальна дослідницька робота.	Письмові контрольні роботи, колоквіуми, самостійна творча робота, домашні завдання, лабораторні роботи. Семестровий контроль: екзамен.
		ОК 7 ІНФОРМАТИКА	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, елементи проблемних лекцій); наочні (демонстрації); практичні (лабораторні заняття).	Поточний контроль: оцінювання захисту лабораторних робіт, домашні завдання, тестовий контроль, контрольні роботи. Семестровий контроль: залік.
		ОК 19 ЕКОНОМЕТРИКА	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Міні-лекції, групова робота, ситуаційні завдання.	Поточний контроль здійснюють під час проведення лекційних, практичних, лабораторних занять. Об'єктами поточного контролю є: 1) виконання індивідуальних завдань; 2) виконання проміжного тестового контролю; 3) виконання модульних контрольних робіт. Семестровий контроль: залік.
		ОК 23 ЛОГІСТИКА	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні: лекції, проблемні лекції, міні лекції. Наочні (демонстрація). Практичні (практичні та лабораторні роботи), есе.	Поточний контроль: поточні контрольні, компетентісно-орієнтовані завдання, колоквіум, есе. Семестровий контроль: екзамен.
		ОК 28 ФУНКЦІОНАЛЬНА ЛОГІСТИКА	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні: лекції, проблемні лекції, групова робота, кейс-технології, ситуаційні завдання. Наочні (демонстрація). Практичні (практичні та лабораторні роботи), дослідна робота.	Поточний контроль: тестові опитування за темами лекцій, письмові контрольні роботи, дослідна робота, виконання домашніх завдань. Семестровий контроль: екзамен.
		ОК 37 КОМПЛЕКСНИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ТРЕНІНГ	Лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Захист звіту.
		ОК 38 ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	Консультації, самостійна робота.	Захист звіту.
		ОК 39 ДИПЛОМНА РОБОТА	Консультації, самостійна робота.	Захист дипломної роботи.
<p><i>РН18.</i> Використовувати принципи та методи логістики в загальній системі менеджменту</p>	<input type="checkbox"/>	ОК 23 ЛОГІСТИКА	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні: лекції, проблемні лекції, міні	Поточний контроль: поточні контрольні, компетентісно-орієнтовані завдання, колоквіум, есе. Семестровий контроль: екзамен.

підприємства для зниження витрат та оптимізації логістичних потоків і процесів організацій.			лекції. Наочні (демонстрація). Практичні (практичні та лабораторні роботи), есе.	
		ОК 28 ФУНКЦІОНАЛЬНА ЛОГІСТИКА	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні: лекції, проблемні лекції, групова робота, кейс-технології, ситуаційні завдання. Наочні (демонстрація). Практичні (практичні та лабораторні роботи), дослідна робота.	Поточний контроль: тестові опитування за темами лекцій, письмові контрольні робота, дослідна робота, виконання домашніх завдань. Семестровий контроль: екзамен.
		ОК 37 КОМПЛЕКСНИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ТРЕНІНГ	Лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Захист звіту.
		ОК 38 ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	Консультації, самостійна робота.	Захист звіту.
		ОК 39 ДИПЛОМНА РОБОТА	Консультації, самостійна робота.	Захист дипломної роботи.
РН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	☒	ОК 31 ТРЕНІНГ-КУРС «КОМП'ЮТЕРНІ ОБЛІКОВІ СИСТЕМИ В УПРАВЛІННІ ПІДПРИЄМСТВОМ»	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Перевірка правильності заповнення інформаційної бази, перевірка повноти і відповідності вимогам звіту з виконаних лабораторних робіт, захист заповненої облікової інформаційної бази та звіту. Семестровий контроль: залік.
		ОК 35 КУРСОВА РОБОТА: СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	Консультації, самостійна робота.	Захист курсової роботи.
		ОК 36 ТРЕНІНГ-КУРС «SOFT SKILLS»	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Презентації із використанням наочних матеріалів, відповіді на питання про участь у тренінг-курсі, участь в обговоренні результатів виконання іншими учасниками.	Поточний контроль: компетентісно-орієнтовані практичні завдання, письмова контрольна робота, поточні лабораторні роботи за темами, звіт у формі есе. Семестровий контроль: залік.
		ОК 37 КОМПЛЕКСНИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ТРЕНІНГ	Лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Захист звіту.
		ОК 38 ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	Консультації, самостійна робота.	Захист звіту.
		ОК 39 ДИПЛОМНА РОБОТА	Консультації, самостійна робота.	Захист дипломної роботи.
		ОК 30 ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА	Консультації, самостійна робота	Захист звіту.
		ОК 26 КУРСОВА РОБОТА: ОСНОВИ НАУКОВО- АНАЛІТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи.
		ОК 20 ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ	Лекції, практичні (семінарські) заняття,	Поточний контроль: доповіді на семінарських

		ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції). Наочні (демонстрація). Семінарські, практичні (практичні завдання) індивідуальне завдання, лабораторні.	заняттях, виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, есе, самостійна робота, поточна контрольна робота. Семестровий контроль: екзамен.
		ОК 6 ВИЩА МАТЕМАТИКА	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, дискусії, мозкові атаки, презентації, індивідуальна дослідницька робота.	Письмові контрольні роботи, колоквіуми, самостійна творча робота, домашні завдання, лабораторні роботи. Семестровий контроль: екзамен.
		ОК 12 ОСНОВИ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Проблемна лекція, лекція-діалог. Наочні (демонстрація). Практичні (індивідуальні розрахункові завдання, презентації), есе, творчо – пошукове завдання).	Поточний контроль: індивідуальні навчально-дослідні завдання, поточна контрольна робота, колоквіум, есе. Семестровий контроль: залік.
		ОК 17 КУРСОВА РОБОТА: МЕНЕДЖМЕНТ	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи.
		ОК 21 КУРСОВА РОБОТА: ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи.
РН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	☒	ОК 11 ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, дискусії, мозкові атаки, презентації, індивідуальна дослідницька робота.	Письмові контрольні роботи, колоквіуми, самостійна творча робота, домашні завдання, лабораторні роботи. Семестровий контроль: екзамен.
		ОК 25 ОСНОВИ НАУКОВО-АНАЛІТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, проблемні лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (практичні завдання), лабораторні роботи, презентація, анкетування.	Поточний контроль: індивідуальне науково-дослідне завдання та його презентація, письмові контрольні роботи, завдання та лабораторні роботи за темами, поточні презентації. Семестровий контроль: залік.
		ОК 26 КУРСОВА РОБОТА: ОСНОВИ НАУКОВО-АНАЛІТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи.
		ОК 30 ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА	Консультації, самостійна робота	Захист звіту.
		ОК 36 ТРЕНІНГ-КУРС «SOFT SKILLS»	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Презентації із використанням наочних матеріалів, відповіді на питання про участь у	Поточний контроль: компетентнісно-орієнтовані практичні завдання, письмова контрольна робота, поточні лабораторні роботи за темами, звіт у формі есе. Семестровий

			тренінг-курсі, участь в обговоренні результатів виконання іншими учасниками.	контроль: залік.
		ОК 37 КОМПЛЕКСНИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ТРЕНІНГ	Лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Захист звіту.
		ОК 38 ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	Консультації, самостійна робота.	Захист звіту.
		ОК 39 ДИПЛОМНА РОБОТА	Консультації, самостійна робота.	Захист дипломної роботи.
		ОК 6 ВИЩА МАТЕМАТИКА	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, дискусії, мозкові атаки, презентації, індивідуальна дослідницька робота.	Письмові контрольні роботи, колоквиуми, самостійна творча робота, домашні завдання, лабораторні роботи. Семестровий контроль: екзамен.
<i>PH15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</i>	☒	ОК 12 ОСНОВИ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Проблемна лекція, лекція-діалог. Наочні (демонстрація). Практичні (індивідуальні розрахункові завдання, презентації), есе, творчо – пошукове завдання).	Поточний контроль: індивідуальні навчально-дослідні завдання, поточна контрольна робота, колоквиум, есе. Семестровий контроль: залік.
		ОК 13 ЕТИКА БІЗНЕСУ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, ділові ігри, семінар-дискусія, тренінг, кейс-метод, індивідуальна дослідницька робота під час виконання есе, презентації.	Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, індивідуальних завдань, вирішення кейсів, виконання та презентація завдань, прийняття участі у тренінгах, ділових іграх, поточні контрольні роботи. Самостійна робота: вивчення теоретичного матеріалу лекцій; вміння систематизувати знання за окремими темами; вміння робити обґрунтовані висновки; володіння категорійним апаратом; збирання, узагальнення, обробка інформації, необхідної для активної роботи на практичних заняттях та написання есе. Оцінюється за такими критеріями: навички і прийоми виконання практичних завдань; вміння знаходити необхідну інформацію; здійснювати її систематизацію та обробку; самореалізація на практичних та семінарських заняттях. Підсумковий контроль: залік.
		ОК 16 МЕНЕДЖМЕНТ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація). Практичні (семінарські,	Поточний контроль: компетентнісно-орієнтовані завдання, дві презентації, чотири письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен.

			практичні, кейс-метод).	
		ОК 17 КУРСОВА РОБОТА: МЕНЕДЖМЕНТ	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи.
		ОК 31 ТРЕНІНГ-КУРС «КОМП'ЮТЕРНІ ОБЛІКОВІ СИСТЕМИ В УПРАВЛІННІ ПІДПРИЄМСТВОМ»	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Перевірка правильності заповнення інформаційної бази, перевірка повноти і відповідності вимогам звіту з виконаних лабораторних робіт, захист заповненої облікової інформаційної бази та звіту. Семестровий контроль: залік.
		ОК 36 ТРЕНІНГ-КУРС «SOFT SKILLS»	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Презентації із використанням наочних матеріалів, відповіді на питання про участь у тренінг-курсі, участь в обговоренні результатів виконання іншими учасниками.	Поточний контроль: компетентнісно-орієнтовані практичні завдання, письмова контрольна робота, поточні лабораторні роботи за темами, звіт у формі есе. Семестровий контроль: залік.
		ОК 37 КОМПЛЕКСНИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ТРЕНІНГ	Лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Захист звіту.
РН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.	☒	ОК 16 МЕНЕДЖМЕНТ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація). Практичні (семінарські, практичні, кейс-метод).	Поточний контроль: компетентнісно-орієнтовані завдання, дві презентації, чотири письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен.
		ОК 13 ЕТИКА БІЗНЕСУ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, ділові ігри, семінар-дискусія, тренінг, кейс-метод, індивідуальна дослідницька робота під час виконання есе, презентації.	Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, індивідуальних завдань, вирішення кейсів, виконання та презентація завдань, прийняття участі у тренінгах, ділових іграх, поточні контрольні роботи. Самостійна робота: вивчення теоретичного матеріалу лекцій; вміння систематизувати знання за окремими темами; вміння робити обґрунтовані висновки; володіння категорійним апаратом; збирання, узагальнення, обробка інформації, необхідної для активної роботи на практичних заняттях та написання есе. Оцінюється за такими критеріями: навички і прийоми виконання практичних завдань; вміння знаходити необхідну інформацію; здійснювати її систематизацію та обробку; самореалізація на практичних та семінарських заняттях. Підсумковий контроль: залік.

		ОК 17 КУРСОВА РОБОТА: МЕНЕДЖМЕНТ	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи.
		ОК 29 МІЖНАРОДНА ЛОГІСТИКА	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні: лекції, проблемні лекції. Наочні (демонстрація). Практичні (практичні та лабораторні).	Поточний контроль: тестові опитування за темами лекцій, компетентнісно-орієнтовані завдання. Семестровий контроль: залік.
<i>РН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</i>	☒	ОК2 ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, консультації, самостійна робота. Усні (обговорення основних моментів теми, вивчення та освоєння нової лексики, мозковий штурм, кейс-стаді, робота в малих групах). Наочні (презентації) Практичні (написання різних видів ділових листів: лист-подяка, листзапрошення, лист-скарга, лист-прохання, службова записка).	Поточний контроль 1 семестру: практичні заняття за темами, презентація тематичного матеріалу, самостійна робота, поточні контрольні роботи. Семестровий контроль 1 семестру: залік. Поточний контроль 2 семестру: практичні заняття за темами, презентація тематичного матеріалу, самостійна робота, поточні контрольні роботи. Семестровий контроль 2 семестру: екзамен.
		ОК 12 ОСНОВИ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Проблемна лекція, лекція-діалог. Наочні (демонстрація). Практичні (індивідуальні розрахункові завдання, презентації), есе, творчо – пошукове завдання).	Поточний контроль: індивідуальні навчально-дослідні завдання, поточна контрольна робота, колоквиум, есе. Семестровий контроль: залік.
		ОК 5 УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, евристичний, дослідний, репродуктивний, метод проблемного викладу. Для активізації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів застосовуються проблемні лекції, презентації, бесіди. Технології змішаного навчання, активних та інтерактивних навчальних технологій, серед яких: практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, презентації, дискусії. При цьому викладач використовує комунікативні методи навчання.	Поточний контроль: виконання індивідуальних завдань за темами, зокрема виконання вправ; виконання поточних контрольних робіт; виступ із презентацією, модульна письмова робота. Підсумковий контроль здійснюється на підставі накопичувальної системи оцінювання протягом семестру. Семестровий контроль: залік.
<i>РН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</i>	☒	ОК 4 ТРЕНІНГ-КУРС «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ»	Практичні заняття, консультації, самостійна робота. Наочні (демонстрація). Практичні (дискусії, робота в малих групах).	Поточний контроль: комплексно-орієнтовані завдання, письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: залік.
		ОК 3 ФІЛОСОФІЯ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекція,	Поточний контроль: індивідуальні навчально-дослідні завдання, експрес-опитування (тест),

	проблемна лекція, міні-лекція. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, есе, семінар-дискусія).	колоквіум, есе. Семестровий контроль: екзамен.
ОК 7 ІНФОРМАТИКА	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, елементи проблемних лекцій); наочні (демонстрації); практичні (лабораторні заняття).	Поточний контроль: оцінювання захисту лабораторних робіт, домашні завдання, тестовий контроль, контрольні роботи. Семестровий контроль: залік.
ОК 13 ЕТИКА БІЗНЕСУ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, ділові ігри, семінар-дискусія, тренінг, кейс-метод, індивідуальна дослідницька робота під час виконання есе, презентації.	Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, індивідуальних завдань, вирішення кейсів, виконання та презентація завдань, прийняття участі у тренінгах, ділових іграх, поточні контрольні роботи. Самостійна робота: вивчення теоретичного матеріалу лекцій; вміння систематизувати знання за окремими темами; вміння робити обґрунтовані висновки; володіння категорійним апаратом; збирання, узагальнення, обробка інформації, необхідної для активної роботи на практичних заняттях та написання есе. Оцінюється за такими критеріями: навички і прийоми виконання практичних завдань; вміння знаходити необхідну інформацію; здійснювати її систематизацію та обробку; самореалізація на практичних та семінарських заняттях. Підсумковий контроль: залік.
ОК 21 КУРСОВА РОБОТА: ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи.
ОК 25 ОСНОВИ НАУКОВО-АНАЛІТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, проблемні лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (практичні завдання), лабораторні роботи, презентація, анкетування.	Поточний контроль: індивідуальне науково-дослідне завдання та його презентація, письмові контрольні роботи, завдання та лабораторні роботи за темами, поточні презентації. Семестровий контроль: залік.
ОК 27 ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація (презентації), демонстрація відео. Практичні (лабораторні),	Поточний контроль: компетентнісно-орієнтовані завдання, письмова контрольна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання. Семестровий контроль: екзамен.

			тренінг, кейс-метод, презентація.	
		ОК 20 ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції). Наочні (демонстрація). Семінарські, практичні (практичні завдання) індивідуальне завдання, лабораторні.	Поточний контроль: доповіді на семінарських заняттях, виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, есе, самостійна робота, поточна контрольна робота. Семестровий контроль: екзамен.
РН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.	☒	ОК 36 ТРЕНІНГ-КУРС «SOFT SKILLS»	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Презентації із використанням наочних матеріалів, відповіді на питання про участь у тренінг-курсі, участь в обговоренні результатів виконання іншими учасниками.	Поточний контроль: компетентнісно-орієнтовані практичні завдання, письмова контрольна робота, поточні лабораторні роботи за темами, звіт у формі есе. Семестровий контроль: залік.
		ОК 16 МЕНЕДЖМЕНТ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація). Практичні (семінарські, практичні, кейс-метод).	Поточний контроль: компетентнісно-орієнтовані завдання, дві презентації, чотири письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен.
		ОК 20 ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції). Наочні (демонстрація). Семінарські, практичні (практичні завдання) індивідуальне завдання, лабораторні.	Поточний контроль: доповіді на семінарських заняттях, виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, есе, самостійна робота, поточна контрольна робота. Семестровий контроль: екзамен.
		ОК 10 ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-провокація). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, ділова-ситуація, дискусія).	Поточний контроль: компетентнісно-орієнтоване завдання за темами, модульні контрольні роботи, експрес-тест. Семестровий контроль: екзамен.
		ОК 12 ОСНОВИ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Проблемна лекція, лекція-діалог. Наочні (демонстрація). Практичні (індивідуальні розрахункові завдання, презентації), есе, творчо – пошукове завдання).	Поточний контроль: індивідуальні навчально-дослідні завдання, поточна контрольна робота, колоквіум, есе. Семестровий контроль: залік.
		ОК 13 ЕТИКА БІЗНЕСУ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, ділові ігри, семінар-дискусія, тренінг, кейс-метод, індивідуальна дослідницька робота під час виконання есе, презентації.	Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, індивідуальних завдань, вирішення кейсів, виконання та презентація завдань, прийняття участі у тренінгах, ділових іграх, поточні контрольні роботи. Самостійна робота: вивчення теоретичного

				матеріалу лекцій; вміння систематизувати знання за окремими темами; вміння робити обґрунтовані висновки; володіння категорійним апаратом; збирання, узагальнення, обробка інформації, необхідної для активної роботи на практичних заняттях та написання есе. Оцінюється за такими критеріями: навички і прийоми виконання практичних завдань; вміння знаходити необхідну інформацію; здійснювати її систематизацію та обробку; самореалізація на практичних та семінарських заняттях. Підсумковий контроль: залік.
		ОК 17 КУРСОВА РОБОТА: МЕНЕДЖМЕНТ	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи.
		ОК 21 КУРСОВА РОБОТА: ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи.
<i>РН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації</i>	☒	ОК 33 ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	Практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, студентські конференції.	Поточний контроль: робота на практичних заняттях, самостійна робота, письмові контрольні роботи, презентації. Семестровий контроль: залік.
		ОК 23 ЛОГІСТИКА	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні: лекції, проблемні лекції, міні лекції. Наочні (демонстрація). Практичні (практичні та лабораторні роботи), есе.	Поточний контроль: поточні контрольні, компетентнісно-орієнтовані завдання, колоквиум, есе. Семестровий контроль: екзамен.
		ОК 12 ОСНОВИ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Проблемна лекція, лекція-діалог. Наочні (демонстрація). Практичні (індивідуальні розрахункові завдання, презентації), есе, творчо – пошукове завдання).	Поточний контроль: індивідуальні навчально-дослідні завдання, поточна контрольна робота, колоквиум, есе. Семестровий контроль: залік.
		ОК 20 ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції). Наочні (демонстрація). Семінарські, практичні (практичні завдання) індивідуальне завдання, лабораторні.	Поточний контроль: доповіді на семінарських заняттях, виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, есе, самостійна робота, поточна контрольна робота. Семестровий контроль: екзамен.

		ОК 17 КУРСОВА РОБОТА: МЕНЕДЖМЕНТ	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи.
		ОК 16 МЕНЕДЖМЕНТ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація). Практичні (семінарські, практичні, кейс-метод).	Поточний контроль: компетентнісно-орієнтовані завдання, дві презентації, чотири письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен.
		ОК 21 КУРСОВА РОБОТА: ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи.
		ОК 10 ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-провокація). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, ділова-ситуація, дискусія).	Поточний контроль: компетентнісно-орієнтоване завдання за темами, модульні контрольні роботи, експрес-тест. Семестровий контроль: екзамен.
<i>РН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</i>	☒	ОК 11 ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, дискусії, мозкові атаки, презентації, індивідуальна дослідницька робота.	Письмові контрольні роботи, колоквіуми, самостійна творча робота, домашні завдання, лабораторні роботи. Семестровий контроль: екзамен.
		ОК 12 ОСНОВИ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Проблемна лекція, лекція-діалог. Наочні (демонстрація). Практичні (індивідуальні розрахункові завдання, презентації), есе, творчо – пошукове завдання).	Поточний контроль: індивідуальні навчально-дослідні завдання, поточна контрольна робота, колоквіум, есе. Семестровий контроль: залік.
		ОК 13 ЕТИКА БІЗНЕСУ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, ділові ігри, семінар-дискусія, тренінг, кейс-метод, індивідуальна дослідницька робота під час виконання есе, презентації.	Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, індивідуальних завдань, вирішення кейсів, виконання та презентація завдань, прийняття участі у тренінгах, ділових іграх, поточні контрольні роботи. Самостійна робота: вивчення теоретичного матеріалу лекцій; вміння систематизувати знання за окремими темами; вміння робити обґрунтовані висновки; володіння категорійним апаратом; збирання, узагальнення, обробка інформації, необхідної для активної роботи на практичних заняттях та написання есе. Оцінюється за такими критеріями: навички і прийоми виконання

		практичних завдань; вміння знаходити необхідну інформацію; здійснювати її систематизацію та обробку; самореалізація на практичних та семінарських заняттях. Підсумковий контроль: залік.
ОК 14 ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, оглядові лекції. При проведенні семінарського заняття проводиться дискусія навколо попередньо визначеної теми, до яких здобувачі вищої освіти готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань. Практичні заняття: спеціально розроблені практичні роботи, під час виконання яких, у повній мірі використовуються методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю і самоконтролю ефективності навчально-пізнавальної діяльності.	Поточний контроль: виконання практичних завдань, поточна контрольна робота, колоквиум. Семестровий контроль: екзамен.
ОК 15 СТАТИСТИКА	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, проблемні лекції, міні-лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторна робота), есе у вигляді презентації, кейс-метод, тестовий контроль.	Поточний контроль: лабораторні роботи, есе у вигляді презентації, домашні завдання у вигляді case study, тестовий контроль, письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен.
ОК 16 МЕНЕДЖМЕНТ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація). Практичні (семінарські, практичні, кейс-метод).	Поточний контроль: компетентнісно-орієнтовані завдання, дві презентації, чотири письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен.
ОК 17 КУРСОВА РОБОТА: МЕНЕДЖМЕНТ	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи.
ОК 19 ЕКОНОМЕТРИКА	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Міні-лекції, групова робота, ситуаційні завдання.	Поточний контроль здійснюють під час проведення лекційних, практичних, лабораторних занять. Об'єктами поточного контролю є: 1) виконання індивідуальних завдань; 2) виконання проміжного тестового контролю; 3) виконання модульних контрольних робіт. Семестровий контроль: залік.
ОК 20 ПЛАНУВАННЯ	Лекції, практичні	Поточний контроль:

ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	(семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції). Наочні (демонстрація). Семінарські, практичні (практичні завдання) індивідуальне завдання, лабораторні.	доповіді на семінарських заняттях, виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, есе, самостійна робота, поточна контрольна робота. Семестровий контроль: екзамен.
ОК 21 КУРСОВА РОБОТА: ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи.
ОК 24 МАРКЕТИНГ	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Основним методом викладання за дисципліною є пояснювально-ілюстративний метод, що є інструментом вивчення теоретичного матеріалу.. У ході викладання навчальної дисципліни також передбачено застосування активних, ігрових і інтерактивних методів навчання та викладання – проблемні та міні-лекції, групові та ігрові дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, презентації, мозкові штурми.	Поточний контроль: домашні завдання, модульна контрольна робота, тестування. Семестровий контроль: екзамен.
ОК 27 ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація (презентації), демонстрація відео. Практичні (лабораторні), тренінг, кейс-метод, презентація.	Поточний контроль: компетентнісно-орієнтовані завдання, письмова контрольна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання. Семестровий контроль: екзамен.
ОК 30 ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА	Консультації, самостійна робота	Захист звіту.
ОК 33 ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	Практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, студентські конференції.	Поточний контроль: робота на практичних заняттях, самостійна робота, письмові контрольні роботи, презентації. Семестровий контроль: залік.
ОК 34 СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація (презентації). Семінарські, практичні, лабораторні роботи, кейс-метод.	Поточний контроль: компетентнісно-орієнтовані індивідуальні завдання, презентація, чотири письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен.

ОК 37 КОМПЛЕКСНИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ТРЕНІНГ	Лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Захист звіту.
ОК 38 ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	Консультації, самостійна робота.	Захист звіту.
ОК 39 ДИПЛОМНА РОБОТА	Консультації, самостійна робота.	Захист дипломної роботи.
ОК 8 МАКРО- I МІКРОЕКОНОМІКА	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, проблемні лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота), есе.	Поточний контроль: компетентнісно-орієнтовні завдання, тестові завдання, письмова контрольна робота, творчі домашні завдання, колоквиум. Семестровий контроль: екзамен.
ОК 7 ІНФОРМАТИКА	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, елементи проблемних лекцій); наочні (демонстрації); практичні (лабораторні заняття).	Поточний контроль: оцінювання захисту лабораторних робіт, домашні завдання, тестовий контроль, контрольні роботи. Семестровий контроль: залік.
ОК 3 ФІЛОСОФІЯ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекція, проблемна лекція, міні- лекція. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, есе, семінар- дискусія.	Поточний контроль: індивідуальні навчально- дослідні завдання, експрес-опитування (тест), колоквиум, есе. Семестровий контроль: екзамен.
ОК2 ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, консультації, самостійна робота. Усні (обговорення основних моментів теми, вивчення та освоєння нової лексики, мозковий штурм, кейс-стаді, робота в малих групах). Наочні (презентації) Практичні (написання різних видів ділових листів: лист-подяка, листзапрошення, лист- скарга, лист-прохання, службова записка).	Поточний контроль 1 семестру: практичні заняття за темами, презентація тематичного матеріалу, самостійна робота, поточні контрольні роботи. Семестровий контроль 1 семестру: залік. Поточний контроль 2 семестру: практичні заняття за темами, презентація тематичного матеріалу, самостійна робота, поточні контрольні роботи. Семестровий контроль 2 семестру: екзамен.
ОК 5 УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота. Методи навчання: пояснювально- ілюстративний, проблемно- пошуковий, евристичний, дослідний, репродуктивний, метод проблемного викладу. Для активізації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів застосовуються проблемні лекції, презентації, бесіди. Технології змішаного навчання, активних та інтерактивних навчальних технологій, серед яких: практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, презентації,	Поточний контроль: виконання індивідуальних завдань за темами, зокрема виконання вправ; виконання поточних контрольних робіт; виступ із презентацією, модульна письмова робота. Підсумковий контроль здійснюється на підставі накопичувальної системи оцінювання протягом семестру. Семестровий контроль: залік.

			дискусії. При цьому викладач використовує комунікативні методи навчання.	
РН7. Виявляти навички організаційного проектування.	☒	ОК 38 ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	Консультації, самостійна робота.	Захист звіту.
		ОК 7 ІНФОРМАТИКА	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, елементи проблемних лекцій); наочні (демонстрації); практичні (лабораторні заняття).	Поточний контроль: оцінювання захисту лабораторних робіт, домашні завдання, тестовий контроль, контрольні роботи. Семестровий контроль: залік.
		ОК 10 ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-провокація). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, ділова-ситуація, дискусія).	Поточний контроль: компетентісно-орієнтоване завдання за темами, модульні контрольні роботи, експрес-тест. Семестровий контроль: екзамен.
		ОК 11 ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, дискусії, мозкові атаки, презентації, індивідуальна дослідницька робота.	Письмові контрольні роботи, колоквіуми, самостійна творча робота, домашні завдання, лабораторні роботи. Семестровий контроль: екзамен.
		ОК 12 ОСНОВИ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Проблемна лекція, лекція-діалог. Наочні (демонстрація). Практичні (індивідуальні розрахункові завдання, презентації), есе, творчо – пошукове завдання).	Поточний контроль: індивідуальні навчально-дослідні завдання, поточна контрольна робота, колоквіум, есе. Семестровий контроль: залік.
		ОК 16 МЕНЕДЖМЕНТ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація). Практичні (семінарські, практичні, кейс-метод).	Поточний контроль: компетентісно-орієнтовані завдання, дві презентації, чотири письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен.
		ОК 17 КУРСОВА РОБОТА: МЕНЕДЖМЕНТ	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи.
		ОК 19 ЕКОНОМЕТРИКА	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Міні-лекції, групова робота, ситуаційні завдання.	Поточний контроль здійснюють під час проведення лекційних, практичних, лабораторних занять. Об'єктами поточного контролю є: 1) виконання індивідуальних завдань; 2) виконання проміжного тестового контролю; 3) виконання модульних контрольних робіт. Семестровий контроль: залік.
		ОК 20 ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття,	Поточний контроль: доповіді на семінарських заняттях, виконання

ПІДПРИЄМСТВА	консультації, самостійна робота. Словесні (лекції). Наочні (демонстрація). Семінарські, практичні (практичні завдання) індивідуальне завдання, лабораторні.	компетентнісно-орієнтованих завдань, есе, самостійна робота, поточна контрольна робота. Семестровий контроль: екзамен.
ОК 21 КУРСОВА РОБОТА: ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи.
ОК 22 ФІНАНСИ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції), проблемні лекції, лекції-провокація. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота).	Поточний контроль: індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмова контрольна робота, колоквиум, презентації. Семестровий контроль: екзамен.
ОК 23 ЛОГІСТИКА	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні: лекції, проблемні лекції, міні лекції. Наочні (демонстрація). Практичні (практичні та лабораторні роботи), есе.	Поточний контроль: поточні контрольні, компетентнісно-орієнтовані завдання, колоквиум, есе. Семестровий контроль: екзамен.
ОК 24 МАРКЕТИНГ	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Основним методом викладання за дисципліною є пояснювально-ілюстративний метод, що є інструментом вивчення теоретичного матеріалу.. У ході викладання навчальної дисципліни також передбачено застосування активних, ігрових і інтерактивних методів навчання та викладання – проблемні та міні-лекції, групові та ігрові дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, презентації, мозкові штурми.	Поточний контроль: домашні завдання, модульна контрольна робота, тестування. Семестровий контроль: екзамен.
ОК 30 ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА	Консультації, самостійна робота	Захист звіту.
ОК 34 СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація (презентації). Семінарські, практичні, лабораторні роботи, кейс-метод.	Поточний контроль: компетентнісно-орієнтовані індивідуальні завдання, презентація, чотири письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен.
ОК 35 КУРСОВА РОБОТА: СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи.

		ОК 39 ДИПЛОМНА РОБОТА	Консультації, самостійна робота.	Захист дипломної роботи.
РН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	☒	ОК 27 ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація (презентації), демонстрація відео. Практичні (лабораторні), тренінг, кейс-метод, презентація.	Поточний контроль: компетентнісно-орієнтовані завдання, письмова контрольна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання. Семестровий контроль: екзамен.
		ОК 34 СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація (презентації). Семінарські, практичні, лабораторні роботи, кейс-метод.	Поточний контроль: компетентнісно-орієнтовані індивідуальні завдання, презентація, чотири письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен.
		ОК 35 КУРСОВА РОБОТА: СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи.
		ОК 38 ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	Консультації, самостійна робота.	Захист звіту.
		ОК 39 ДИПЛОМНА РОБОТА	Консультації, самостійна робота.	Захист дипломної роботи.
		ОК 26 КУРСОВА РОБОТА: ОСНОВИ НАУКОВО-АНАЛІТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи.
		ОК 25 ОСНОВИ НАУКОВО-АНАЛІТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, проблемні лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (практичні завдання), лабораторні роботи, презентація, анкетування.	Поточний контроль: індивідуальне науково-дослідне завдання та його презентація, письмові контрольні роботи, завдання та лабораторні роботи за теми, поточні презентації. Семестровий контроль: залік.
		ОК 24 МАРКЕТИНГ	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Основним методом викладання за дисципліною є пояснювально-ілюстративний метод, що є інструментом вивчення теоретичного матеріалу.. У ході викладання навчальної дисципліни також передбачено застосування активних, ігрових і інтерактивних методів навчання та викладання – проблемні та міні-лекції, групові та ігрові дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, презентації, мозкові штурми.	Поточний контроль: домашні завдання, модульна контрольна робота, тестування. Семестровий контроль: екзамен.
		ОК 22 ФІНАНСИ	Лекції, практичні (семінарські) заняття,	Поточний контроль: індивідуальні навчально-

	консультації, самостійна робота. Словесні (лекції), проблемні лекції, лекції-провокація. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота).	дослідні завдання, письмова контрольна робота, колоквіум, презентації. Семестровий контроль: екзамен.
ОК 6 ВИЩА МАТЕМАТИКА	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, дискусії, мозкові атаки, презентації, індивідуальна дослідницька робота.	Письмові контрольні роботи, колоквіуми, самостійна творча робота, домашні завдання, лабораторні роботи. Семестровий контроль: екзамен.
ОК 8 МАКРО- I МІКРОЕКОНОМІКА	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, проблемні лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота), есе.	Поточний контроль: компетентнісно-орієнтовні завдання, тестові завдання, письмова контрольна робота, творчі домашні завдання, колоквіум. Семестровий контроль: екзамен.
ОК 11 ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, дискусії, мозкові атаки, презентації, індивідуальна дослідницька робота.	Письмові контрольні роботи, колоквіуми, самостійна творча робота, домашні завдання, лабораторні роботи. Семестровий контроль: екзамен.
ОК 14 ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, оглядові лекції. При проведенні семінарського заняття проводиться дискусія навколо попередньо визначеної теми, до яких здобувачі вищої освіти готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань. Практичні заняття: спеціально розроблені практичні роботи, під час виконання яких, у повній мірі використовуються методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю і самоконтролю ефективності навчально-пізнавальної діяльності.	Поточний контроль: виконання практичних завдань, поточна контрольна робота, колоквіум. Семестровий контроль: екзамен.
ОК 15 СТАТИСТИКА	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, проблемні лекції, міні-лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторна робота), есе у вигляді презентації, кейс-метод, тестовий контроль.	Поточний контроль: лабораторні роботи, есе у вигляді презентації, домашні завдання у вигляді case study, тестовий контроль, письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен.
ОК 17 КУРСОВА РОБОТА: МЕНЕДЖМЕНТ	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи.

		ОК 19 ЕКОНОМЕТРИКА	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Міні-лекції, групова робота, ситуаційні завдання.	Поточний контроль здійснюють під час проведення лекційних, практичних, лабораторних занять. Об'єктами поточного контролю є: 1) виконання індивідуальних завдань; 2) виконання проміжного тестового контролю; 3) виконання модульних контрольних робіт. Семестровий контроль: залік.
		ОК 21 КУРСОВА РОБОТА: ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи.
РН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.	☒	ОК 10 ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-провокація). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, ділова-ситуація, дискусія).	Поточний контроль: компетентісно-орієнтоване завдання за темами, модульні контрольні роботи, експрес-тест. Семестровий контроль: екзамен.
		ОК 12 ОСНОВИ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Проблемна лекція, лекція-діалог. Наочні (демонстрація). Практичні (індивідуальні розрахункові завдання, презентації), есе, творчо – пошукове завдання).	Поточний контроль: індивідуальні навчально-дослідні завдання, поточна контрольна робота, колоквиум, есе. Семестровий контроль: залік.
		ОК 14 ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, оглядові лекції. При проведенні семінарського заняття проводиться дискусія навколо попередньо визначеної теми, до яких здобувачі вищої освіти готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань. Практичні заняття: спеціально розроблені практичні роботи, під час виконання яких, у повній мірі використовуються методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю і самоконтролю ефективності навчально-пізнавальної діяльності.	Поточний контроль: виконання практичних завдань, поточна контрольна робота, колоквиум. Семестровий контроль: екзамен.
		ОК 16 МЕНЕДЖМЕНТ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалог).	Поточний контроль: компетентісно-орієнтовані завдання, дві презентації, чотири письмові контрольні роботи.

	Наочні (демонстрація). Практичні (семінарські, практичні, кейс-метод).	Семестровий контроль: екзамен.
ОК 17 КУРСОВА РОБОТА: МЕНЕДЖМЕНТ	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи.
ОК 22 ФІНАНСИ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції), проблемні лекції, лекції- провокація. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота).	Поточний контроль: індивідуальні навчально- дослідні завдання, письмова контрольна робота, колоквіум, презентації. Семестровий контроль: екзамен.
ОК 23 ЛОГІСТИКА	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні: лекції, проблемні лекції, міні лекції. Наочні (демонстрація). Практичні (практичні та лабораторні роботи), есе.	Поточний контроль: поточні контрольні, компетентісно-орієнтовані завдання, колоквіум, есе. Семестровий контроль: екзамен.
ОК 24 МАРКЕТИНГ	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Основним методом викладання за дисципліною є пояснювально-ілюстративни й метод, що є інструментом вивчення теоретичного матеріалу.. У ході викладання навчальної дисципліни також передбачено застосування активних, ігрових і інтерактивних методів навчання та викладання – проблемні та міні-лекції, групові та ігрові дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, презентації, мозкові штурми.	Поточний контроль: домашні завдання, модульна контрольна робота, тестування. Семестровий контроль: екзамен.
ОК 28 ФУНКЦІОНАЛЬНА ЛОГІСТИКА	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні: лекції, проблемні лекції, групова робота, кейс-технології, ситуаційні завдання. Наочні (демонстрація). Практичні (практичні та лабораторні роботи), дослідна робота.	Поточний контроль: тестові опитування за темами лекцій, письмові контрольні робота, дослідна робота, виконання домашніх завдань. Семестровий контроль: екзамен.
ОК 30 ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА	Консультації, самостійна робота	Захист звіту.
ОК 35 КУРСОВА РОБОТА: СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи.
ОК 38 ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	Консультації, самостійна робота.	Захист звіту.
ОК 39 ДИПЛОМНА РОБОТА	Консультації, самостійна робота.	Захист дипломної роботи.

		ОК 34 СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація (презентації). Семінарські, практичні, лабораторні роботи, кейс-метод.	Поточний контроль: компетентісно-орієнтовані індивідуальні завдання, презентація, чотири письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен.
<i>РН4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.</i>	☒	ОК 6 ВИЩА МАТЕМАТИКА	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, дискусії, мозкові атаки, презентації, індивідуальна дослідницька робота.	Письмові контрольні роботи, колоквіуми, самостійна творча робота, домашні завдання, лабораторні роботи. Семестровий контроль: екзамен.
		ОК 10 ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-провокація). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, ділова-ситуація, дискусія).	Поточний контроль: компетентісно-орієнтоване завдання за темами, модульні контрольні роботи, експрес-тест. Семестровий контроль: екзамен.
		ОК 11 ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, дискусії, мозкові атаки, презентації, індивідуальна дослідницька робота.	Письмові контрольні роботи, колоквіуми, самостійна творча робота, домашні завдання, лабораторні роботи. Семестровий контроль: екзамен.
		ОК 12 ОСНОВИ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Проблемна лекція, лекція-діалог. Наочні (демонстрація). Практичні (індивідуальні розрахункові завдання, презентації), есе, творчо – пошукове завдання).	Поточний контроль: індивідуальні навчально-дослідні завдання, поточна контрольна робота, колоквіум, есе. Семестровий контроль: залік.
		ОК 14 ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, оглядові лекції. При проведенні семінарського заняття проводиться дискусія навколо попередньо визначеної теми, до яких здобувачі вищої освіти готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань. Практичні заняття: спеціально розроблені практичні роботи, під час виконання яких, у повній мірі використовуються методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю і самоконтролю ефективності навчально-пізнавальної	Поточний контроль: виконання практичних завдань, поточна контрольна робота, колоквіум. Семестровий контроль: екзамен.

	діяльності.	
ОК 16 МЕНЕДЖМЕНТ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація). Практичні (семінарські, практичні, кейс-метод).	Поточний контроль: компетентнісно-орієнтовані завдання, дві презентації, чотири письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен.
ОК 17 КУРСОВА РОБОТА: МЕНЕДЖМЕНТ	Консультації, самостійна робота.	Захист курсової роботи.
ОК 20 ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції). Наочні (демонстрація). Семінарські, практичні (практичні завдання) індивідуальне завдання, лабораторні.	Поточний контроль: доповіді на семінарських заняттях, виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, есе, самостійна робота, поточна контрольна робота. Семестровий контроль: екзамен.
ОК 21 КУРСОВА РОБОТА: ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи.
ОК 24 МАРКЕТИНГ	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Основним методом викладання за дисципліною є пояснювально-ілюстративний метод, що є інструментом вивчення теоретичного матеріалу.. У ході викладання навчальної дисципліни також передбачено застосування активних, ігрових і інтерактивних методів навчання та викладання – проблемні та міні-лекції, групові та ігрові дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, презентації, мозкові штурми.	Поточний контроль: домашні завдання, модульна контрольна робота, тестування. Семестровий контроль: екзамен.
ОК 26 КУРСОВА РОБОТА: ОСНОВИ НАУКОВО-АНАЛІТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи.
ОК 27 ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація (презентації), демонстрація відео. Практичні (лабораторні), тренінг, кейс-метод, презентація.	Поточний контроль: компетентнісно-орієнтовані завдання, письмова контрольна робота, навчально-дослідні завдання. Семестровий контроль: екзамен.
ОК 28 ФУНКЦІОНАЛЬНА ЛОГІСТИКА	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні: лекції, проблемні лекції, групова	Поточний контроль: тестові опитування за темами лекцій, письмові контрольні роботи, дослідна робота, виконання домашніх

			робота, кейс-технології, ситуаційні завдання. Наочні (демонстрація). Практичні (практичні та лабораторні роботи), дослідна робота.	завдань. Семестровий контроль: екзамен.
		ОК 30 ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА	Консультації, самостійна робота	Захист звіту.
		ОК 35 КУРСОВА РОБОТА: СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи.
		ОК 36 ТРЕНІНГ-КУРС «SOFT SKILLS»	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Презентації із використанням наочних матеріалів, відповіді на питання про участь у тренінг-курсі, участь в обговоренні результатів виконання іншими учасниками.	Поточний контроль: компетентнісно-орієнтовані практичні завдання, письмова контрольна робота, поточні лабораторні роботи за темами, звіт у формі есе. Семестровий контроль: залік.
		ОК 38 ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	Консультації, самостійна робота.	Захист звіту.
		ОК 39 ДИПЛОМНА РОБОТА	Консультації, самостійна робота.	Захист дипломної роботи.
РНЗ. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.	☒	ОК 25 ОСНОВИ НАУКОВО-АНАЛІТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, проблемні лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (практичні завдання), лабораторні роботи, презентація, анкетування.	"Поточний контроль: індивідуальне науково-дослідне завдання та його презентація, письмові контрольні роботи, завдання та лабораторні роботи за за темами, поточні презентації. Семестровий контроль: залік. " Поточний контроль: індивідуальне науково-дослідне завдання та його презентація, письмові контрольні роботи, завдання та лабораторні роботи за за темами, поточні презентації. Семестровий контроль: залік.
		ОК 26 КУРСОВА РОБОТА: ОСНОВИ НАУКОВО-АНАЛІТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи.
		ОК 27 ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація (презентації), демонстрація відео. Практичні (лабораторні), тренінг, кейс-метод, презентація.	Поточний контроль: компетентнісно-орієнтовані завдання, письмова контрольна робота, індивідуальні навчально-дослідні завдання. Семестровий контроль: екзамен.
		ОК 30 ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА	Консультації, самостійна робота	Захист звіту.

ОК 33 ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	Практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, студентські конференції.	Поточний контроль: робота на практичних заняттях, самостійна робота, письмові контрольні роботи, презентації. Семестровий контроль: залік.
ОК 34 СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація (презентації). Семінарські, практичні, лабораторні роботи, кейс- метод.	Поточний контроль: компетентнісно-орієнтовані індивідуальні завдання, презентація, чотири письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен.
ОК 35 КУРСОВА РОБОТА: СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи.
ОК 36 ТРЕНІНГ-КУРС «SOFT SKILLS»	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Презентації із використанням наочних матеріалів, відповіді на питання про участь у тренінг-курсі, участь в обговоренні результатів виконання іншими учасниками.	Поточний контроль: компетентнісно-орієнтовані практичні завдання, письмова контрольна робота, поточні лабораторні роботи за темами, звіт у формі есе. Семестровий контроль: залік.
ОК 37 КОМПЛЕКСНИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ТРЕНІНГ	Лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Захист звіту.
ОК 38 ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	Консультації, самостійна робота	Захист звіту.
ОК 39 ДИПЛОМНА РОБОТА	Консультації, самостійна робота	Захист звіту.
ОК 24 МАРКЕТИНГ	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Основним методом викладання за дисципліною є пояснювально-ілюстративний метод, що є інструментом вивчення теоретичного матеріалу.. У ході викладання навчальної дисципліни також передбачено застосування активних, ігрових і інтерактивних методів навчання та викладання – проблемні та міні-лекції, групові та ігрові дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, презентації, мозкові штурми.	Поточний контроль: домашні завдання, модульна контрольна робота, тестування. Семестровий контроль: екзамен.
ОК 23 ЛОГІСТИКА	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття,	Поточний контроль: поточні контрольні, компетентнісно-орієнтовані

	консультації, самостійна робота. Словесні: лекції, проблемні лекції, міні лекції. Наочні (демонстрація). Практичні (практичні та лабораторні роботи), есе.	завдання, колоквиум, есе. Семестровий контроль: екзамен.
ОК 21 КУРСОВА РОБОТА: ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи.
ОК2 ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, консультації, самостійна робота. Усні (обговорення основних моментів теми, вивчення та освоєння нової лексики, мозковий штурм, кейс-стаді, робота в малих групах). Наочні (презентації) Практичні (написання різних видів ділових листів: лист-подяка, листзапрошення, лист-скарга, лист-прохання, службова записка).	Поточний контроль 1 семестру: практичні заняття за темами, презентація тематичного матеріалу, самостійна робота, поточні контрольні роботи. Семестровий контроль 1 семестру: залік. Поточний контроль 2 семестру: практичні заняття за темами, презентація тематичного матеріалу, самостійна робота, поточні контрольні роботи. Семестровий контроль 2 семестру: екзамен.
ОК 5 УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, евристичний, дослідний, репродуктивний, метод проблемного викладу. Для активізації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів застосовуються проблемні лекції, презентації, бесіди. Технології змішаного навчання, активних та інтерактивних навчальних технологій, серед яких: практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, презентації, дискусії. При цьому викладач використовує комунікативні методи навчання.	Поточний контроль: виконання індивідуальних завдань за темами, зокрема виконання вправ; виконання поточних контрольних робіт; виступ із презентацією, модульна письмова робота. Підсумковий контроль здійснюється на підставі накопичувальної системи оцінювання протягом семестру. Семестровий контроль: залік.
ОК 7 ІНФОРМАТИКА	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, елементи проблемних лекцій); наочні (демонстрації); практичні (лабораторні заняття).	Поточний контроль: оцінювання захисту лабораторних робіт, домашні завдання, тестовий контроль, контрольні роботи. Семестровий контроль: залік.
ОК 9 ВСТУП ДО ФАХУ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні: лекція. Наочні: демонстрація. Практичні (практичні роботи, лабораторні роботи, есе).	Поточний контроль: тестові опитування за темами лекцій, компетентісно-орієнтовані завдання, есе. Семестровий контроль: залік.
ОК 10 ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ	Лекції, практичні (семінарські) заняття,	Поточний контроль: компетентісно-орієнтоване

	консультації, самостійна робота. Словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-провокація). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, ділова-ситуація, дискусія.)	завдання за темами, модульні контрольні роботи, експрес-тест. Семестровий контроль: екзамен.
ОК 12 ОСНОВИ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Проблемна лекція, лекція-діалог. Наочні (демонстрація). Практичні (індивідуальні розрахункові завдання, презентації), есе, творчо – пошукове завдання).	Поточний контроль: індивідуальні навчально-дослідні завдання, поточна контрольна робота, колоквіум, есе. Семестровий контроль: залік
ОК 14 ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, оглядові лекції. При проведенні семінарського заняття проводиться дискусія навколо попередньо визначеної теми, до яких здобувачі вищої освіти готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань. Практичні заняття: спеціально розроблені практичні роботи, під час виконання яких, у повній мірі використовуються методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю і самоконтролю ефективності навчально-пізнавальної діяльності.	Поточний контроль: виконання практичних завдань, поточна контрольна робота, колоквіум. Семестровий контроль: екзамен.
ОК 16 МЕНЕДЖМЕНТ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація). Практичні (семінарські, практичні, кейс-метод).	Поточний контроль: компетентнісно-орієнтовані завдання, дві презентації, чотири письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен.
ОК 17 КУРСОВА РОБОТА: МЕНЕДЖМЕНТ	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи.
ОК 19 ЕКОНОМЕТРИКА	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Міні-лекції, групова робота, ситуаційні завдання.	Поточний контроль здійснюють під час проведення лекційних, практичних, лабораторних занять. Об'єктами поточного контролю є: 1) виконання індивідуальних завдань; 2) виконання проміжного тестового контролю; 3) виконання модульних контрольних робіт. Семестровий контроль: залік.
ОК 20 ПЛАНУВАННЯ	Лекції, практичні	Поточний контроль:

		ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	(семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції). Наочні (демонстрація). Семінарські, практичні (практичні завдання) індивідуальне завдання, лабораторні.	доповіді на семінарських заняттях, виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, есе, самостійна робота, поточна контрольна робота. Семестровий контроль: екзамен.
		ОК 22 ФІНАНСИ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції), проблемні лекції, лекції-провокація. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота).	Поточний контроль: індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмова контрольна робота, колоквиум, презентації. Семестровий контроль: екзамен.
<i>РН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i>	☒	ОК1 ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (інформаційні лекції, проблемні лекції, систематизуючі лекції). Наочні (демонстрація візуального джерела, презентації). Практичні (дискусія, робота малими групами, есе).	Поточний контроль: виконання інтерактивних завдань, обговорення актуальних питань теми та участь в дискусіях, письмові контрольні роботи, есе. Семестровий контроль: залік.
		ОК2 ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, консультації, самостійна робота. Усні (обговорення основних моментів теми, вивчення та освоєння нової лексики, мозковий штурм, кейс-стаді, робота в малих групах). Наочні (презентації) Практичні (написання різних видів ділових листів: лист-подяка, лист запрошення, лист-скарга, лист-прохання, службова записка).	Поточний контроль 1 семестру: практичні заняття за темами, презентація тематичного матеріалу, самостійна робота, поточні контрольні роботи. Семестровий контроль 1 семестру: залік. Поточний контроль 2 семестру: практичні заняття за темами, презентація тематичного матеріалу, самостійна робота, поточні контрольні роботи. Семестровий контроль 2 семестру: екзамен.
		ОК 3 ФІЛОСОФІЯ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекція, проблемна лекція, міні-лекція). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, есе, семінар-дискусія).	Поточний контроль: індивідуальні навчально-дослідні завдання, експрес-опитування (тест), колоквиум, есе. Семестровий контроль: екзамен.
		ОК 4 ТРЕНІНГ-КУРС «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ»	Практичні заняття, консультації, самостійна робота. Наочні (демонстрація). Практичні (дискусії, робота в малих групах).	Поточний контроль: комплексно-орієнтовані завдання, письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: залік.
		ОК 7 ІНФОРМАТИКА	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, елементи проблемних лекцій); наочні (демонстрації); практичні (лабораторні заняття).	Поточний контроль: оцінювання захисту лабораторних робіт, домашні завдання, тестовий контроль, контрольні роботи. Семестровий контроль: залік.
		ОК 9 ВСТУП ДО ФАХУ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття,	Поточний контроль: тестові опитування за темами лекцій, компетентнісно-

			консультації, самостійна робота. Словесні: лекція. Наочні: демонстрація. Практичні (практичні роботи, лабораторні роботи, есе).	орієнтовані завдання, есе. Семестровий контроль: залік.
		ОК 13 ЕТИКА БІЗНЕСУ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, ділові ігри, семінар-дискусія, тренінг, кейс-метод, індивідуальна дослідницька робота під час виконання есе, презентації.	Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, індивідуальних завдань, вирішення кейсів, виконання та презентація завдань, прийняття участі у тренінгах, ділових іграх, поточні контрольні роботи. Самостійна робота: вивчення теоретичного матеріалу лекцій; вміння систематизувати знання за окремими темами; вміння робити обґрунтовані висновки; володіння категорійним апаратом; збирання, узагальнення, обробка інформації, необхідної для активної роботи на практичних заняттях та написання есе. Оцінюється за такими критеріями: навички і прийоми виконання практичних завдань; вміння знаходити необхідну інформацію; здійснювати її систематизацію та обробку; самореалізація на практичних та семінарських заняттях. Підсумковий контроль: залік.
		ОК 25 ОСНОВИ НАУКОВО-АНАЛІТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, проблемні лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (практичні завдання), лабораторні роботи, презентація, анкетування.	Поточний контроль: індивідуальне науково-дослідне завдання та його презентація, письмові контрольні роботи, завдання та лабораторні роботи за темами, поточні презентації. Семестровий контроль: залік.
<i>РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</i>	☒	ОК1 ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (інформаційні лекції, проблемні лекції, систематизуючі лекції). Наочні (демонстрація візуального джерела, презентації). Практичні (дискусія, робота малими групами, есе).	Поточний контроль: виконання інтерактивних завдань, обговорення актуальних питань теми та участь в дискусіях, письмові контрольні роботи, есе. Семестровий контроль: залік.
		ОК 3 ФІЛОСОФІЯ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекція, проблемна лекція, міні-лекція). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, есе, семінар-дискусія).	Поточний контроль: індивідуальні навчально-дослідні завдання, експрес-опитування (тест), колоквиум, есе. Семестровий контроль: екзамен.
		ОК 4 ТРЕНІНГ-КУРС	Практичні заняття,	Поточний контроль:

		«БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ»	консультації, самостійна робота. Наочні (демонстрація). Практичні (дискусії, робота в малих групах).	комплексно-орієнтовні завдання, письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: залік.
		ОК 9 ВСТУП ДО ФАХУ	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні: лекція. Наочні: демонстрація. Практичні (практичні роботи, лабораторні роботи, есе).	Поточний контроль: тестові опитування за темами лекцій, компетентнісно- орієнтовані завдання, есе. Семестровий контроль: залік.