

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця</b>
Освітня програма	<b>23093 Митна справа</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>227</b>
Повна назва ЗВО	<b>Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071211</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Пономаренко Володимир Степанович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.hneu.edu.ua">http://www.hneu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/227>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>23093</b>
Назва ОП	<b>Митна справа</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра митної справи і фінансових послуг</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	-
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Харків, просп. Науки, 9-А, 61166 Україна</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>155519</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Найденко Олексій Євгенович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:oleksii.naidenko@hneu.net">oleksii.naidenko@hneu.net</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(099)-403-12-15</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(098)-951-27-02</b>

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма (ОП) «Митна справа» першого (бакалаврського) рівня розроблена в межах спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» в Харківському національному економічному університеті ім. С. Кузнеця в 2018 році. Основним мотивом започаткування ОП стала наявна потреба у висококваліфікованих фахівців у сфері митної справи у Харківському регіоні. ОП розроблена в 2018 році відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій. Наступні ОП оновлювалися відповідно до вимог Стандарту вищої освіти від 24.05.2019 року № 729. До зовнішніх чинників, що вплинули на прийняття рішення щодо відкриття такої ОП належать: прискорення процесу інтеграції України у міжнародний глобальний простір, що обумовлює збільшення кількості міжнародних зовнішньоекономічних контактів; зміни до податкового та митного законодавства, що вимагають підготовки фахівців, які будуть володіти компетентностями з митної справи, основ ЗЕД, реалізації логістичних процесів в митній справі, взаємозв'язків митної політики та податкової системи, правил валютного регулювання ЗЕД, застосування інформаційних технологій в митній справі.

Угода про асоціацію між Україною та ЄС передбачає в тому числі імплементацію досвіду зарубіжних країн щодо митних правил (авторизовані економічні оператори, система спільного транзиту тощо), що підтверджує актуальність ОП. Тому ОП «Митна справа» є такою, що відповідає нагальним потребам держави. Підготовку фахівців за ОП «Митна справа» з 2018 року здійснює кафедра митної справи та оподаткування (створена в 2003 році), а з 01.09.2022 року - кафедра митної справи і фінансових послуг, що є випусковою кафедрою. В 2022 році перші випускники освітньої програми успішно захистили дипломну роботу. Перевагою ОП є поєднання теоретичних аспектів митної справи (завдяки орієнтації на законодавчі та нормативно-правові акти) та практичної підготовки (на основі організації переддипломної практики, науково-дослідної практики, написання дипломної роботи), що дозволяє закріпити отримані теоретичні вміння та навички на практиці. Протягом існування ОП здійснювалися процеси громадського обговорення зі стейкхолдерами, здобувачами освіти, академічною спільнотою щодо доцільності внесення змін до її змісту (<https://cutt.ly/a4RNhoP>). Так, змінено перелік обов'язкових освітніх компонент, а також відбулися зміни тем навчальних дисциплін за деякими освітніми компонентами. Остання модернізована ОП затверджена протоколом Вченої ради ХНЕУ ім. С. Кузнеця № 6 від 23.05.2023 року. В 2020 році університетом укладено Меморандум про співпрацю з Державною митною службою України (№ 1 від 15.04.2020 року). В грудні 2023 році укладено Меморандум №404-02 про взаємодію та співробітництво між ХНЕУ ім. С. Кузнеця та Державною митною службою України. В 2021-2023 роках укладено угоди про співпрацю з Харківською митницею (№ 14 від 14.07.2021 року), Департаментом спеціалізованої підготовки та кінологічного забезпечення Державної митної служби України (№ 1 від 06.02.2023 року), до складу якого входить Регіональний кінологічний навчальний центр Всесвітньої митної організації. Практична підготовка здобувачів відбувається шляхом проходження виробничої та переддипломної практики в митних органах (Харківська митниця), суб'єктах господарювання, які займаються митно-посередницькими операціями (ФОП «Островський Д. М»; ДП "Завод імені В. О. Малишева", ТОВ "АЗЧ Логістик", ТОВ "Кокопро", ТОВ "Полесадсервіс", ДП "Сучасні фінансові рішення"; ПП «Торговий дім «Золота миля», ТОВ «М-ЕНД-С», ТОВ «Юстайл», ТОВ «Східний науково-технологічний центр» та ін.). Слід відмітити, що кафедра постійно залучає до проведення лекційних занять представників Харківської митниці та суб'єктів господарювання у сфері ЗЕД. Гарантом ОП «Митна справа» є доцент, к.е.н., доцент кафедри митної справи і фінансових послуг Найденко Олексій Євгенович

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	11	11	0
2 курс	2022 - 2023	14	13	1
3 курс	2021 - 2022	46	45	1
4 курс	2020 - 2021	63	57	6

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	<b>18061</b> Управління та адміністрування в сфері фінансів <b>18062</b> Фінансові послуги <b>30353</b> Банківський інжиніринг і консалтинг <b>30355</b> Корпоративні фінанси <b>30356</b> Ризик-менеджмент та страхування <b>10133</b> Банківська справа <b>13187</b> Фінанси і кредит <b>23093</b> Митна справа <b>30354</b> IT-фінанси
другий (магістерський) рівень	<b>9644</b> Банківська справа <b>24371</b> Митний контроль <b>10065</b> Фінанси і кредит <b>18027</b> Фінансовий менеджмент <b>18029</b> Управління фінансовою діяльністю суб'єктів господарювання <b>18030</b> Банківський менеджмент <b>18031</b> Аналітика банківських процесів <b>31939</b> IT-фінанси <b>32004</b> Фінансова медіація <b>32007</b> Фінансовий консалтинг і глобальний банківський бізнес
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>30346</b> Фінанси, банківська справа та страхування

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	70456	12198
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	70456	12198
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	267	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP-072-Bakalavr-Mytна_sprava-23-24.pdf</i>	qLv84+phD1S7qAZLXTXjMJbFif1MMceqW8YzBfbemi4=
Навчальний план за ОП	<i>НП 23-24 н.р..pdf</i>	9oZsDdpfr/fpu81FaFAUCHIer/o1iNy4hpKEzmYD7WQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія О. Палко.pdf</i>	H+PiSM/2JNY81RWSCuyLoK/oJrogLEwX4eDaXZlwd/U=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія С. Малигон.pdf</i>	tDaA2v948+qoOmSPB6tjmekzDW85VE5WkIfTz/gOe94=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП «Митна справа» (<http://surl.li/qgfd>) є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми щодо організації ЗЕД та митної справи, митного оформлення товарів, виконання митних формальностей та складання митних декларацій різних типів на засадах оволодіння загальними та фаховими компетентностями. Унікальність програми полягає в орієнтації на підготовку фахівців, які б могли працювати як в сфері митного контролю (інспектор митний), так і в сфері митного оформлення (агент з митного оформлення). Завдяки отриманим від стейкхолдерів та роботодавців рекомендацій щодо компетентностей, якими повинен володіти майбутній фахівець, розроблено ОП, яка дозволяє здобувачам вищої освіти оволодіти професійними навичками на основі теоретичної економічної та правової підготовки, а також закріплення отриманих теоретичних знань на практичних заняттях з професійних навчальних дисциплін за допомогою

спеціального програмного забезпечення QD-Professional, що дозволяє оволодіти навичками здійснення митного оформлення товарів в електронному вигляді для забезпечення дотримання митних формальностей та митних процедур, забезпечити дотримання правил валютного регулювання та валютного контролю в процесі здійснення ЗЕД, визначати суму митних платежів, курсових різниць та ЗЕД-пені, здійснювати митне супроводження зовнішньоекономічної діяльності з урахуванням умов постачання товарів та існуючих митних обмежень та заборон для управління митними ризиками.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

ОП «Митна справа» розроблено відповідно до стратегії Університету до 2027 р. (<https://cutt.ly/44RNUtK>), де визначено місію Університету як формування патріотичної, всебічно розвинутої, творчої особистості, здатної до самовизначення і самореалізації, компетентного професіонала для наукової, інноваційної та практичної роботи в суспільно-економічній сфері. Цілі ОП узгоджені з стратегічними цілями розвитку Університету, зокрема: інтеграція у європейський та світовий науково-освітній простір (інтернаціоналізація освіти) (ціль 6), формування культури академічної доброчесності (ціль 3), формування патріотичної, всебічно розвинутої, компетентної особистості, здатної до самореалізації та саморозвитку (ціль 7).

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

У процесі розробки ОП відбувалися зустрічі зі стейкхолдерами, громадське обговорення та опитування, на яких висловлювалася думка здобувачів освіти та випускників щодо ОП. В Університеті проводиться регулярне анкетування зазначеної групи респондентів щодо рівня задоволеності якістю ОП (<http://surl.li/aesax>), а їх побажання враховуються при перегляді ОП. У відгуках за результатами громадського обговорення (<http://surl.li/aetab>) зазначено, що в цілому ОП має змістовне наповнення загальних компетентностей, спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, сформульованих у термінах результатів навчання, що базується на здатності забезпечувати формування та розвитку «soft skills» та «hard skills» у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.

### **- роботодавці**

Формування цілей та програмних результатів ОП відбувається із залученням роботодавців, які приймають участь в обговоренні та перегляді ОП, що дозволило уточнити фокус та мету ОП, перелік та сутність РН (ПР24-ПР25), спеціальних компетентностей (СК12-СК14), переглянути структурно-логічну схему ОП, внести зміни до обов'язкових ОК, запропонувати перелік вибіркового ОК (протоколи засідань кафедри: №11 від 27.04.2021р., №14 від 04.05.2022р., №10 від 07.02.2023р.). Важливим напрямом взаємодії з роботодавцями є Громадські обговорення ОП (<http://surl.li/aetab>), в яких роботодавці мають можливість висловити власні пропозиції та рекомендації до ОП, які враховуються кафедрою при внесенні змін до ОП.

Спільні зустрічі з роботодавцями щодо визначення і обговорення їхніх пропозицій щодо розвитку ОП проводяться на постійній основі, очно та у дистанційному форматі. Активними представниками роботодавців є: Харківська митниця, Палата податкових консультантів, компанії, що надають послуги митних брокерів, ТОВ «М-енд-С» та інші. Також в університеті для взаємодії з роботодавцями Лабораторією кар'єри організуються Дні кар'єри (<http://surl.li/axgza>), ярмарки вакансій (<http://surl.li/gyumk>), під час яких для здобувачів освіти проводяться тренінги та майстер-класи. В рамках щорічного заходу за підтримки Представництва Європейського Союзу в Україні «День кар'єри ЄС» студенти відвідують тренінги, майстер-класи, панельну дискусію з представниками міжнародних організацій та бізнес-спільноти.

### **- академічна спільнота**

ОП розроблена з урахуванням досвіду НПП (науковців та практиків в сфері митної справи), провідних вітчизняних (<http://surl.li/qmuouy>, <http://surl.li/qmupq>, <http://surl.li/qmyqj>) та іноземних університетів (<http://surl.li/qcist>). У розробці брала активну участь академічна спільнота факультету фінансів і обліку. Обговорення проводилися на розширених засіданнях кафедри митної справи і фінансових послуг, Вченої ради факультету, нарадах з керівництвом Університету і знайшли відображення в змісті ОП. Взаємодія з академічною спільнотою при розробці та оновленні ОП відбувалась під час громадських обговорень (<http://surl.li/aetab>), на конференціях, програмах стажування та підвищення кваліфікації (Науково-дослідний інститут бізнесу та менеджменту Бедфордширського університету (Лутон, Великобританія), Національний університет біоресурсів і природокористування України, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна; Гданський університет (м. Гданськ, Польща). Обмін досвідом з підготовки здобувачів відбувається в рамках угоди про співпрацю з Національним університетом «Запорізька політехніка» (<https://cutt.ly/e4TGmoH>).

Гарантом ОП відповідно до пропозицій стейкхолдерів, що корелюються з відповідним ПР24 та фокусом ОП, у 2021 році додано фахові компетентності (СК12-СК14), а у 2022 році уточнено формулювання СК13. При визначенні обов'язкових освітніх компонент в 2023 році враховано зміни до назви спеціальності, внаслідок яких в новій редакції наведено ОК15.

### **- інші стейкхолдери**

НПП кафедри входять до різних професійних об'єднань та асоціацій (Палата податкових консультантів, Науково-

консультативна Рада Головного управління ДПС у Харківській області). Таке членство дозволяє використовувати практичний досвід таких організацій в процесі формування спеціальних компетентностей, результатів навчання, змісту робочих програм навчальних дисциплін. В процесі визначення змісту ОК26 «Митна справа» було враховано пропозиції С. Гриценка (детальніше розглядати види контролю при переміщенні товарів через митний кордон різними видами транспорту), що були висловлені під час проведення онлайн-марафону представників Харківської митниці зі здобувачами. Робочою групою враховуються стратегічні цілі Плану дій з реалізації Стратегії управління персоналом Держмитслужби України щодо оновлення та формування кадрового потенціалу митної служби шляхом залучення випускників закладів вищої освіти.

НПП та здобувачі ОП беруть активну участь в щорічному заході «День Кар'єри ЄС», метою якого є сприяння швидкому професійному розвитку молоді, відбувається «Ярмарок вакансій», під час якого роботодавці пропонують здобувачам і випускникам свої вакансії, програми стажування та практики; проводять анкетування, тренінги, майстер-класи, міні-лекції від фахівців суб'єктів господарювання у сфері ЗЕД. Під час цих заходів встановлюються перспективні напрями покращення підготовки здобувачів ОП.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Робочою групою ОП щорічно переглядається та оновлюється з урахуванням тенденцій розвитку митної справи та аналізу ситуації на ринку праці (<http://surl.li/qiihh>). Зокрема здобувачі опановують знання щодо основних правил та механізму організації ЗЕД та митної справи, умов постачання товарів (Інкотермс), принципів та методів визначення митної вартості товарів, методики визначення суми митних платежів, навичок валютного регулювання, здійснення митного оформлення товарів (ОК22, ОК26, ОК28); оволодівають інформаційно-аналітичним забезпеченням діяльності та інформаційними системами та технологіями в митних органах (ОК31); набувають знань щодо механізму функціонування державних фінансів (ОК15, ОК17, ОК19, ОК20, ОК27); оволодівають уміннями ідентифікації джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, збирання та аналізу необхідної фінансової інформації, розрахунку показників, що характеризують стан фінансових систем (ОК23, ОК29, ОК30, ОК33, ОК34, ОК35, ОК36).

Кваліфікаційна (дипломна) робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Моніторинг та аналіз ринку праці проводиться викладачами в рамках діяльності Лабораторії кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця, при взаємодії з працедавцями (<http://surl.li/axgza>).

### **Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Галузевий та регіональний контекст враховано при формуванні цілей та програмних результатів навчання за ОП. Регіональний контекст в ОП враховано шляхом взаємодії з Харківською митницею (<http://surl.li/qmysm>), Департаментом спеціалізованої підготовки та кінологічного забезпечення Держмитслужби (м. Хмельницький), через укладання Угоди про співпрацю (<http://surl.li/qmytu>). Університет є провідним ЗВО, що готує кваліфікованих фахівців. НПП університету є розробниками Стратегії розвитку Харківської області на 2021-2027 рр. (<http://surl.li/bcunp>), яка передбачає розвиток науково-технічного та відновлення кадрового потенціалу, що корелюється з цілями ОП.

Регіональний підхід зорієнтований на активізацію ЗЕД суб'єктів господарювання шляхом спрощення митних процедур, впровадження системи спільного транзиту, активізація процесів авторизації економічних операторів. Збільшення обсягів операцій ЗЕД в Харківському регіоні сприятиме активізації підприємництва, а отже сприятиме зростанню потреби у фахівців з митної справи, здатних якісно виконувати свої повноваження з урахуванням особливостей регіонального розвитку. Саме на ці аспекти зорієнтований зміст усіх ОК, що забезпечують досягнення ПР, а особливо ПР24-ПР25. Сукупно ПР спрямовані на досягнення високого рівня управлінських й інноваційних компетентностей у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, митного регулювання, що повністю задовольняє вимоги стосовно галузевого та регіонального контекстів.

### **Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формуванні цілей та ПР навчання ОП було враховано структура, зміст та ОК аналогічних вітчизняних та іноземних програм. Зокрема, досвід ЗВО, що пропонують близькі за змістом ОП: Університет митної справи і фінансів, Західноукраїнський національний університет, НУ «Запорізька політехніка», Державний податковий університет.

Крім того враховано досвід ОП з митної справи, що сертифіковані в ЄС (<http://surl.li/qcist>).

За досвідом Ризького технічного університету (<http://surl.li/qcivo>) до переліку обов'язкових ОК включено ОК17, ОК26 та ОК31, а також враховано можливість формування вибіркового ОК, пов'язаних із податковим обліком. Досвід Університету Чарльза Стерта (Австралія) (<http://surl.li/qcjng>) враховано при формуванні ОК22. Освітня програма Митна справа та оподаткування Естонської Академії науки та безпеки (<http://surl.li/qcvlt>) передбачає поєднання знань та вмінь в сфері митної справи та оподаткування. Віттенборзький університет прикладних наук (<http://surl.li/qcvpu>) акцентує увагу на питаннях логістики, міжнародної торгівлі та оподаткування, що дозволило сформувати перелік вибіркового ОК.

Позитивною ознакою проаналізованих ОП є підготовка фахівців із широким комплексом компетентностей, знань, умінь і навичок та ОК. Розглянуті ОП мають подібні з даною ОП цілі та програмні РН, проте є і ряд відмінностей, які полягають у змістовній специфіці ряду освітніх компонентів і обумовлені необхідністю підготовки фахівців для митних органів та суб'єктів ЗЕД Харківського регіону.

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Для відповідної спеціальності наявний Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729. ОП розроблена відповідно до чинного Стандарту вищої освіти (<http://surl.li/eusfx>). Згідно з ОП розроблено навчальний план. Компетентності та ПР, наведені в ОП, повністю корелюють з визначеними в Стандарті вищої освіти. Перелік ООК забезпечує набуття випускниками ПР, визначених стандартом. Відповідність визначених результатів навчання та компетентностей освітнім компонентам ОП, відображені у Матриці відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам. ПР досягаються в межах ООК, зазначених в ОП. ОП передбачає формування у здобувачів інтегральної компетентності, загальних (ЗК1-ЗК14), спеціальних (фахових) компетентностей (СК1-СК11), запропонованих у Стандарті. ПР за ОП включають ПР зі спеціальності, що повністю відповідають затвердженому Стандарту вищої освіти (ПР1-ПР23). Відповідно до фокусу (унікальності) ОП представлено спеціальні компетентності (СК12-СК14) та ПР (ПР24-ПР25). Всі ПР за ОП забезпечуються ООК та підсилюються вибірковими ОК.

Особливу увагу в межах ОП приділено підходам щодо практичної підготовки, що включає чотири складові (ОК30, ОК34-ОК36), а саме: «Виробнича практика» «Науково-дослідна практика», «Переддипломна практика», «Дипломна робота».

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Для відповідної спеціальності наявний Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729. ОП розроблена відповідно до чинного Стандарту вищої освіти (<http://surl.li/eusfx>).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

75

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

25

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП (<http://surl.li/ercap>) відповідає предметній області спеціальності 072, має чітку структуру. ОК складають логічну взаємопов'язану систему та, в цілому, уможливають досягнення сформульованих цілей і програмних результатів навчання.

Складові предметної області для ОП сформовано відповідно до Стандарту вищої освіти за ОС «Бакалавр» для спеціальності 072.

Метою програми є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми щодо організації ЗЕД та митної справи, митного оформлення товарів, виконання митних формальностей та складання митних декларацій різних типів на засадах оволодіння загальними та фаховими компетентностями. ОП зорієнтована на оволодіння професійними навичками, а також закріплення теоретичних знань на практичних заняттях з професійних навчальних дисциплін за допомогою програмного забезпечення QD-Professional, що дозволяє здобувачам оволодіти навичками здійснення митного оформлення товарів, забезпечити дотримання правил валютного регулювання та валютного контролю, визначати суму митних платежів, курсових різниць та ЗЕД-пені, здійснювати митне супроводження ЗЕД.

Відповідно до предметної області спеціальності 072 дана ОП передбачає: об'єкт вивчення (устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем); цілі навчання (підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку й у процесі навчання); теоретичний зміст предметної області (поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки); методи, методика та технології (методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного

аналізу, ЕММ, комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів, методи адміністрування, експертизи й контролю в митній справі); інструментарій та обладнання (сучасні інформаційно-аналітичні системи та програмні продукти в сфері фінансів, банківської справи, страхування, фондового ринку, митної справи).

Зміст ОП включає в себе цикл загальної та професійної підготовки, до яких входять обов'язкові та вибіркові ОК, які викладаються згідно з навчальним планом за структурно-логічною схемою. Зміст ОП передбачає оволодіння знаннями з навчальних дисциплін, які пов'язані зі спеціальністю 072 (ОК15, ОК19, ОК20, ОК24, ОК27, ОК28), а також знаннями, що відображають унікальність ОП (ОК17, ОК22, ОК26, ОК31). За всіма ОК розроблено силабуси, РПНД, робочі програми практик, методичні рекомендації до комплексного тренінгу, методичні рекомендації до виконання курсового проєкту, методичні рекомендації до написання дипломної роботи.

Отже, мета та зміст ОК ОП відповідають предметній області спеціальності 072 і забезпечує готовність бакалаврів за даною ОП до виконання завдань професійної діяльності.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється на підставі

Порядку формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bgmvsv>);

Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/m4TSF5e>); Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/74RN8ek>).

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/n4RN7o6>); Положенням про організацію практики за кордоном студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/Q4RMwTV>).

Індивідуальна траєкторія навчання здобувачів формується через вільний вибір навчальних дисциплін (соціально-психологічного, технологічного та правового спрямування, а також майнорів, вільних майнорів та мейджорів). Окрім цього здобувачів освіти мають право на зарахування результатів неформальної освіти та отримання Business English Certificates.

За результатами опитування здобувачів індивідуальною траєкторією навчання задоволено 89,2 % (у 2021/2022 н.р.) та 91,2 % (у 2022-2023 н.р.) (<http://surl.li/qcyat>) Результати свідчать про позитивну тенденцію рівня задоволеності серед опитаних здобувачів. Кафедрою здійснюється коригування складових індивідуальної траєкторії навчання шляхом перегляду складу вибіркового освітнього компоненту.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Можливість здобувачів реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін здійснюється на підставі Порядку формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bgmvsv>), схваленого рішенням вченої ради 22.12.2021 р., протокол № 10.

Каталог вибіркового навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/o4RMkwH>) формується за поданням кафедр університету. При формуванні заявок на викладання навчальних дисциплін дотримується принцип забезпечення викладання навчальних дисциплін не тільки профільними кафедрами, а й загальноуніверситетськими.

Здобувачам вищої освіти надається можливість вільного вибору навчальних дисциплін. Обрані дисципліни увійдуть до індивідуального навчального плану кожного здобувача вищої освіти, а результати навчання будуть відображені у додатку до диплому. Принцип вільного вибору дає змогу кожному здобувачу вищої освіти вивчати навчальні дисципліни, які відображають індивідуальні вподобання, інтереси та плани на майбутнє працевлаштування. Реєстрація на вибірково складову ОП підготовки відбувається на підставі Google форми-заяви, що заповнюється та подається до відповідного деканату.

Вибіркова складова освітньо-професійної програми складається з:

МАЙНОР – умовна назва блоку з чотирьох взаємопов'язаних непрофільних навчальних дисциплін підготовки освітнього ступеня бакалавр.

ВІЛЬНИЙ МАЙНОР – окремі непрофільні навчальні дисципліни для створення власного МАЙНОРУ із загального переліку Університету (загально-університетський пул) для освітнього ступеня бакалавр.

Загальний обсяг МАЙНОРІВ складає 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну).

МЕЙДЖОР – дисципліна, що обирається здобувачем вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з пулу спеціальності (освітньої програми). Загальний обсяг МЕЙДЖОРУ складає 25 кредитів ЄКТС.

Навчальна дисципліна технологічного спрямування, навчальна дисципліна соціально-психологічного спрямування та навчальна дисципліна правового спрямування – непрофільна дисципліна, обсягом 5 кредитів ЄКТС на дисципліну.

За результатами опитування здобувачів (<http://surl.li/qcyat>) індивідуальною траєкторією навчання задоволено 89,2 % (у 2021-2022 н.р.) та 91,2 % (у 2022-2023 н.р.). При цьому можливістю вибору навчальних дисциплін задоволено 92,3 % та 94,7 % опитаних здобувачів, відповідно. Разом із тим корисність вибіркового дисциплін оцінена здобувачами на рівні 84,6 % та 94,7, відповідно, що свідчить про позитивну динаміку.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка реалізується відповідними освітніми компонентами та реалізується: проведенням практичних та лабораторних занять (питома вага аудиторних занять за якими складає 60,4 % від загального обсягу аудиторних занять), виробничої практики (ОК30), науково-дослідної практики (ОК34), переддипломної практики (ОК35).

Наприклад, ОК 35 спрямована на формування таких результатів навчання: ПР06, ПР09, ПР12, ПР13, ПР16, ПР18, ПР20, ПР21.

Організація практики здобувачів відбувається відповідно до: Положення про організацію практики студентів у



ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/fkduk>); Положення про організацію практики за кордоном студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/h4RMRKK>).

Кафедра постійно проводить перевірки звітів за видами практик на наявність плагіату. Звіти кафедри про проходження практик затверджуються на засіданнях кафедри.

За результатами опитування здобувачів (<http://surl.li/qcyat>) практичною підготовкою та результативністю навчання задоволено 65,4 % (у 2021-2022 н.р.) та 89,5 % (у 2022-2023 н.р.). При цьому «Задоволеність якістю проходження профільної практики» зростає із 61,5 % (2021-2022 н.р.) до 94,7 % (2022-2023 н.р.). Низькі показники 2021-2022 н.р. пояснюються тим, що термін проходження практик співпав із початком воєнних дій.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок на усіх етапах навчання. Основу соціальних навичок формують здатності: спілкуватися в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності (ПР15), демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні (ПР18); знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ПР22).

Наприклад, критичне мислення формується в процесі опанування ОК17, ОК22; здатність навчатися протягом усього життя – ОК35, ОК36; адаптивність – ОК17, ОК26. Окрім того, соціальні навички здобувачів формуються у ході їх участі у науковій діяльності, через презентації навчальних і дослідницьких проєктів, виконання індивідуальних і групових завдань, написання тез, статей, участь у дискусіях, доповідях і виступів на конференціях, наукових семінарах, круглих столах.

За результатами опитування здобувачів (<http://surl.li/qcyat>) якістю викладання задоволено 79,5 % (у 2021-2022 н.р.) та 93,7 % (у 2022-2023 н.р.). При цьому показник «Розвиток soft skills у студентів викладачами» позитивно оцінили 92,3 % (2021-2022 н.р.) та 94,7 % (2022-2023 н.р.). Результати опитування здобувачів щодо розвитку soft skills враховано шляхом підготовки ситуаційних завдань за ОК17, ОК19, ОК22, ОК26, ОК27 через моделювання практичних ситуацій в умовах змін законодавства та воєнного стану.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Під час розробки ОП «Митна справа» професійний стандарт був відсутній. ОП розробляється відповідно до вимог Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», який був затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України 24.05.2019 р. № 729. Зміст ОП враховує досвід зарубіжних ОП (<http://surl.li/qcist>).

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою) регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/94RMBMS>). Основними видами навчальних занять є лекції; практичні та лабораторні заняття; форми контролю (залік, екзамен); консультації. За даними 2023-2024 навчального року на аудиторні години відводиться 31,08 % загального обсягу навчального часу. У структурі аудиторної роботи здобувачів 39,59 % відводиться на лекції, 45,76 % – на практичні заняття, 14,65 % на лабораторні заняття. На самостійну роботу навчальним планом відведено 68,92 %.

Обов'язкові освітні компоненти складають 75 %, а вибіркові – 25 %. На комплексний тренінг відведено 3 кредити, на науково-дослідну практику – 5 кредитів, на переддипломну практику – 9 кредитів, на виконання дипломної роботи – 13 кредитів.

За результатами опитування здобувачів (<http://surl.li/qcyat>) оптимальним навчальне навантаження вважають 84,6 % (у 2021-2022 н.р.) та 89,5 % (у 2022-2023 н.р.). Результати опитування здобувачів свідчать про задовільний стан академічної підтримки. В умовах воєнного стану викладачі кафедри коригують навчальне навантаження здобувачів через зменшення обсягу завдань, які виконуються здобувачами під час самостійної роботи.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Можливість здобувачів реалізувати своє право на дуальну форму освіти здійснюється на підставі Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/E4RMobD>), Положення про дуальну форму здобування вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/qcwkq>). Дуальну форму здобуття освіти можуть обирати здобувачі вищої освіти, які навчаються заочною (денною) формою освіти, які висловили зацікавленість в такому навчанні та пройшли відповідне тестування у роботодавців.

Наразі немає здобувачів вищої освіти за ОП, які здійснювати підготовку за дуальною формою освіти.

### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://www.hneu.edu.ua/vstup-na-osnovi-pzso/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Зарахування здобувачів на очну (денну) форму навчання за ОП здійснюється відповідно до Правил прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/45tHrSX>). Здобуття ступеня бакалавра на основі ПСЗО здійснюється з урахуванням конкурсного балу вступників, який формується з предметів ЗНО 2020-2021 рр. або НМТ 2022-2023 рр. (<http://surl.li/qcwqm>) та розгляду мотиваційних листів вступників. Зарахування на основі НРК5 здійснюється відповідно до Правил прийому (<https://cutt.ly/j5tHiWs>). Остаточний конкурсний бал множить на регіональний коефіцієнт шляхом його множення на добуток. Мінімальний конкурсний бал при вступі, з яким вступники допускалися до участі в конкурсному відборі на навчання за державним замовленням, дорівнює не менше ніж 130 балів, що встановлено Правилами прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця в 2023 році (<http://surl.li/bgplk>). Вимоги до вступників та правила прийому на навчання, що враховують особливості ОП наведено в презентації ОП для вступників (<https://cutt.ly/r5tHpQo>)

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/B4R1aiI>), схваленого рішенням вченої ради 26.10.2020 р., протокол № 5; Положення про переведення, відрахування, поновлення та переривання у навчанні здобувачів вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/R4R1dyD>), схваленого рішенням вченої ради 30.06.2021 р., протокол №5; Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/o4R1ILq>), затвердженого наказом від 07.09.2016 р. № 150/1 (пункти 10 – 13). Порівняння обсягу навчального навантаження під час здобуття вищої освіти в межах програми академічної мобільності ґрунтується на зіставленні результатів навчання, яких досягнуто здобувачем вищої освіти в закладі вищої освіти-партнері, та результатів навчання, запланованих освітньою програмою закладу вищої освіти, в якому здобувач навчається на постійній основі. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти за ОП «Митна справа» не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Дане питання регулюється «Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця» (<https://cutt.ly/N4TFkSO>), схваленого рішенням вченої ради 14.02.2023 р., протокол № 2. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, поширюється на обов'язкові та вибіркові освітні компоненти навчального плану за освітньою програмою. Університет може визнати результати навчання, здобуті у неформальній чи інформальній освіті, в обсязі, що не перевищує 25 % від загального обсягу кредитів, передбачених освітньою програмою. Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, передбачає подання заяви здобувачем із залученням усіх документів; складання декларації про попереднє навчання, формування відповідної предметної комісії; проведення оцінювання для визнання результатів навчання. На початку вивчення освітніх компонент викладач інформує здобувачів про можливості навчання за неформальною освітою. На сайті кафедри є перелік ресурсів, де можна отримати неформальну освіту за освітніми компонентами (<https://cutt.ly/94TНМJj>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Приклади застосування вказаних правил на означеній ОП у 2023 році: на освітній онлайн-платформі Prometheus за курсом «Курс на експорт» взяли участь здобувачі вищої освіти 3 року навчання: Гунько О. В., Кривун В. Ю., Пасісюліна А. А., Шинкаренко В. В., Росоха М. І.; на освітній онлайн-платформі Prometheus за курсом «Просто про гроші» взяли участь 11 здобувачів вищої освіти 2 року навчання, зокрема Маковецький Б. В., Клочкова Є. С., Романец А. Ю., Тараненко А. Д., Янчева М. Ю. та ін.

### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Впровадження форм і методів навчання й викладання на ОП визначено Законом України «Про вищу освіту», у Положенні про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/J4R1VXX>), репрезентовано в силабусах та РПНД. ПР за ОП досягаються за рахунок ефективного поєднання форм і методів навчання. Досягнення ПР забезпечують лекції (міні-лекції, проблемні лекції), практичні, семінарські та лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, ділові ігри, контрольні заходи. Поєднання технологій інтерактивного, проблемного й ігрового навчання, різноманітних технологій забезпечує варіативність методів навчання та викладання. Широко використовуються елементи дистанційного й інтерактивного навчання. У процесі навчання застосовуються як традиційні методи (пояснювально-ілюстративні, бесіди), так й інноваційні (інтерактивні, проблемні, тренінгові). Невід'ємними елементами реалізації ОП є організація самостійної роботи здобувачів, результатом якої є підготовка презентацій з доповідями, написання есе); консультації під час роботи над курсовим проектом та дипломною роботою, підбір наукової літератури, участь в Інтернет-конференціях. За підсумками опитування здобувачів (<http://surl.li/qcyat>) викладачі застосовували різноманітні методи навчання (в 2021-2022 н.р. - 69,2 % опитаних, в 2022-2023 н.р. - 84,2 %). В умовах воєнного стану викладачі намагаються варіювати методами навчання для забезпечення зацікавленості здобувачів освіти навчальною дисципліною.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

У кожній РПНД визначено методи навчання, які залежать від цілей і особливостей навчального матеріалу, але спрямовані на створення сприятливої продуктивної атмосфери взаємодії на занятті, побудованої на відносинах взаємної поваги й толерантності, діалогічних формах комунікації між магістрантами та викладачем. Зворотний зв'язок, регулярне оцінювання й корегування способів подачі матеріалу та педагогічних методів, забезпечення підтримки з боку НПП у формі наставництва. Здобувачі отримують зворотний зв'язок, а за необхідності поради щодо процесу навчання в ході особистих зустрічей з НПП на консультаціях в інтерактивному режимі за допомогою інструментів сайту ПНС. Щосеместрово проводиться опитування «Навчальна дисципліна очима здобувачів» (<http://surl.li/qcyat>). В 2021-2022 н.р. навчальні дисципліни кафедри отримали такі середні оцінки (за 10-ти бальною шкалою): ОК17 - 9,98; ОК9 - 8,54; ОК26 - 8,5; ОК28 - 9,3). В 2022-2023 н.р. середня оцінка за ОК19 - 9,9 балів; ОК22-9,9 балів; ОК27-9,3 бали. За результатами опитування здобувачів (<http://surl.li/qcyat>), якістю викладання задоволено 79,5 % (у 2021-2022 н.р.) та 93,7 % (у 2022-2023 н.р.) респондентів. При цьому якістю форм, методів, технологій навчання, задоволено 69,2 % та 84,2 % відповідно, а зрозумілістю матеріалу - 69,2 % та 89,5% відповідно. Зростання рівня задоволеності здобувачів свідчить про відповідність форм і методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода унормована Законом України «Про вищу освіту» та передбачає самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної, інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова й творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Академічна свобода НПП передбачена статутом ХНЕУ (<http://surl.li/brnlx>) проявляється в можливостях творчо наповнювати зміст навчальних дисциплін ОП, вносити зміни в РПНД, обирати методи, форми й технології навчання. Академічна свобода здобувачів забезпечується правом вибору тематики курсових проектів та дипломних робіт, наукового керівника, правом на академічну мобільність, неформальну освіту, обрання вибіркового ОК, форм навчання, форм роботи з керівником, формуванням індивідуального навчального плану. Урахування принципів академічної свободи забезпечується участю в Науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених, наукових конкурсах, олімпіадах й конференціях. Здобувачі беруть участь в обговоренні ОП через опитування, що проводяться в університеті або у складі робочої групи. За результатами опитування здобувачів (<http://surl.li/qcyat>) якістю викладання задоволено 79,5 % (у 2021-2022 н.р.) та 93,7 % (у 2022-2023 н.р.), індивідуальною траєкторією навчання - 89,2 % (2021-2022 н.р.) та 91,2 % (2022-2023 н.р.), що підтверджує відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

На початку навчального року зазначену інформацію репрезентують у силабусах (<http://surl.li/ljsot>), робочих програмах (<http://surl.li/lewxx>), інших методичних матеріалах, які вільному доступі на сайті Університету (<https://cutt.ly/C4TG7OB>), сторінці викладача на сайті персональних навчальних систем (ПНС) (<https://cutt.ly/d4R14Mp>), який діє на підставі Положення «Про персональні навчальні системи в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://cutt.ly/r4TSZTX>). У силабусах і робочих програмах навчальних дисциплін зазначена коротка анотація, мета, обсяг курсу, очікувані результати навчання, критерії оцінювання освітньої діяльності здобувача (політика виставлення балів), звернено увагу на дотриманні академічної доброчесності в процесі виконання різних завдань самостійної роботи під час вивчення курсу. Зміст та критерії оцінки містяться також у Робочому плані (технологічній картці) з навчальної дисципліни, яка розміщується на платформі ПНС. Окрім того, НПП на першій лекції доводять до відома здобувачів значущу інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання,

форм поточного і підсумкового контролю тощо.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднанню навчання й досліджень на ОП сприяє науково-дослідна робота здобувачів, організацію якої регламентують Положення про порядок організації та проведення Всеукраїнських студентських олімпіад (<http://surl.li/fkdqwq>), конкурси й гранти (<https://cutt.ly/H4TSCI3>), Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://cutt.ly/14RoRRL>) та ін.

Тематика науково-дослідної роботи здобувачів відповідають проблематиці наукових тем кафедри митної справи і фінансових послуг. В 2023 році здобувачі Іванова Д. С. та Куц В. В. прийняли участь у наукових дослідженнях кафедри за госпдоговірною тематикою.

Здобувачі ОП приймають активну участь у Всеукраїнських наукових конкурсах (<http://surl.li/qofce>).

Так, здобувач Іванова Д. С. посіла III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у 2020-2021 н.р. (спеціальність Облік і оподаткування)

За результатами першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (спеціальність Облік і оподаткування) у 2021-2022 н.р. диплом першого ступеня отримали здобувачі Завгородня М. В. та Шостак А. А., а диплом другого ступеня - здобувач Куц В. В.

Наукова робота здобувачів Айн А.М., Нгуен Май Хуен Чанг з напрямку «Економіка сільського господарства та АПК» отримала диплом I ступеня у першому турі.

Здобувач ОП Іванова Д. С. посіла III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у 2022-2023 н.р. (спеціальність Облік і оподаткування).

Здобувач Куц В. В. у 2023-2024 н.р. посіла 3 місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Митне право».

Здобувачі ОП Баєва А. О., Неймирок Л. М., Чередниченко А. А. (<https://cutt.ly/b5tHvR8>), Бобровська Я. І.

(<http://surl.li/qndrf>), Волошина А. С., Айн А. М., Кулик Ю. С. (<http://surl.li/qndpi>), Тертична А. С.

(<http://surl.li/qndty>), оприлюднювали результати своїх наукових досліджень в Молодіжному віснику ХНЕУ

Окрім того, здобувачі приймали участь у Всеукраїнських та Міжнародних науково-практичних конференціях.

Здобувачі Іванова Д. С. (<https://cutt.ly/m5tHmfo>) та Тертична А. С. (<https://cutt.ly/D5tHRhR>) оприлюднили наукові статті в журналі, що віднесено до наукометричних баз.

Поєднання навчання й досліджень здійснюється у процесі проходження здобувачами виробничої, науково-дослідної та переддипломної практики, де вони розвивають уміння до творчої діяльності, практичні навички аналізу наукових досліджень. Практикуються презентації наукових досліджень здобувачів вищої освіти в форматі наукових студентських семінарів на актуальну тематику.

На кафедрі функціонує студентський науковий гурток «Актуальні питання теорії і практики в сфері митної справи, оподаткування та банківської справи» (керівник – д.е.н., проф., зав. кафедри В.Ф. Тищенко), учасниками якого є здобувачі ОП. На засіданнях наукового гуртка обговорюються різноманітні наукові питання, а також питання пов'язані з дотриманням принципів академічної доброчесності в процесі наукової діяльності.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст ОП переглядається відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця» п. 2. Якість освітніх програм. Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм (<http://surl.li/bepsx>) та Положенню про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція) (<https://cutt.ly/q4THdZI>). НПП кафедри оновлюють зміст ОК ОПП на основі сучасних наукових досягнень і напрямів модернізації в сфері митної справи, публікують статті у провідних фахових виданнях (<http://surl.li/qcwww>), у Scopus та WoS (<https://bit.ly/3n7P7O3>). Робоча група на чолі з Гарантом ОП здійснює аналіз наукових публікацій, які висвітлюють проблеми функціонування вищої освіти, активно співпрацює із ЗВО, стейкхолдерами ОП, академічною спільнотою. Процедура оновлення змісту освітніх компонент здійснюється з обов'язковим урахуванням наукових досягнень випускової кафедри, останніх публікацій викладачів, за рахунок взаємодії із представниками реального сектору економіки та виконання договірних зобов'язань щодо госпдоговірної тематики. Також членами кафедри виконуються актуальні планові наукові дослідження в рамках другої половини дня та ініціативні теми, а результати впроваджуються в освітній процес (<http://surl.li/qnelu>). Для реалізації Стандарту освіти до переліку обов'язкових освітніх компонент введено ОК27 «Валютне регулювання», у змісті якої враховано результати монографії «Регіональні аспекти митно-податкової політики». Зміст ОК26 оновлено відповідно до результатів стажування Тищенко В. Ф. без відриву від виробництва на базі ТОВ «Східний науково-технологічний центр» з метою розвитку професійних компетентностей, вивчення процедурних моментів з питань митної справи, ознайомлення з практикою проведення митних формальностей в ЗЕД підприємства в контексті обраного фокусу ОП.

Зміст ОК17 переглянуто завдяки підвищенню кваліфікації к.е.н., доцентом Найдено О. Є через участь у II Міжнародній науково-практичній конференції «Наука і техніка: проблеми, перспективи та інновації» (Осака, Японія) у 2022 р., XI Міжнародній науково-практичній конференції «Євразійські наукові дискусії» (Барселона, Іспанія) у 2022 р., IX Міжнародній науково-практичній конференції «Наука та інновації сучасного світу (Лондон, Великобританія) у 2023 р., з використанням дистанційних технологій та без відриву від виробництва.

Окрім того на кафедрі функціонує наукова школа «Наукові засади податкової політики та податкового регулювання». Основні результати дослідження реалізовано в навчальному процесі ХНЕУ ім. С. Кузнеця в ОК17, ОК22 та вибіркових ОК.

В 2023 році НПП кафедри (Найденко О.Є., Ачкасова С. А., Внукова Н. М., Тищенко В. Ф., Колодізев О. М.) взяли участь у вебінарі «Формування культури якості освіти» з питань підвищення методичного та практичного рівнів з підготовки освітніх програм до процедури акредитації.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності Університету, що регулюється Стратегією інтернаціоналізації (<http://surl.li/ftira>). Міжнародна академічна мобільність регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesav>). При розробленні проєктів ОП вивчався досвід країн ЄС щодо організації роботи митних лабораторій (ОК26). Здобувачі ОП долучаються до участі у міжнародних конференціях, мають змогу брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності НПП кафедри приймають участь у програмах міжнародної академічної мобільності з використанням дистанційних технологій: Остапенко В. М. (Польща), Тищенко В. Ф. (Польща), Колодізев О. М. (Польща), також міжнародному підвищенню кваліфікації: Найденко О. Є. (Японія, Іспанія, Великобританія), Тищенко В. Ф. (Болгарія, Великобританія). На кафедрі у 2023 р. реалізовано міжнародний проєкт з Державною академією прикладних наук імені Броніслава Маркевича в Ярославі (Польща) у формі наукового дослідження (<http://surl.li/qiiqt>). Професор кафедри Колодізев О. М. є координатором міжнародного Центру Світового банку в Університеті. В 2023 році (<http://surl.li/qggfz>, <http://surl.li/qggdc>) НПП кафедри взяли участь у семінарі “Світовий банк в Україні: створення професійного опитування” та відкритій лекції на тему «Особливості роботи Світового банку в Україні в умовах воєнного стану».

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Перевірка компетентностей, які повинні сформуватися у здобувача вищої освіти, здійснюється через форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП, визначені в Порядку оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<http://surl.li/lewxe>).

Організація оцінювання результатів навчання із застосуванням технологій дистанційного навчання у ЗВО відбувається відповідно до «Положення про організацію оцінювання результатів навчання та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://cutt.ly/w4TqwMK>).

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за 100-бальною рейтинговою шкалою, з встановленим порогом успішності від 60 балів, згідно із положеннями ХНЕУ ім. С. Кузнеця про проведення письмових екзаменів (іспитів) (<https://bit.ly/3RELUrc>) та про проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні (<https://bit.ly/3PSS8H>). Контрольні заходи містять поточний та підсумковий контроль (іспит або залік).

Поточний контроль використовується в процесі вивчення дисциплін із метою перевірки результатів навчання з окремих складових ОК, а саме набуття компетентностей, отриманих на лекціях, практичних та лабораторних заняттях, під час роботи з самостійного опрацювання матеріалу.

Для досягнення результатів навчання в рамках НД ОП можуть застосовуватися різні форми і методи оцінювання, такі, як усне опитування, доповідь, тестові завдання, дискусія, письмова контрольна робота, есе, компетентнісно-орієнтоване завдання та ін. Повний перелік методів оцінювання за кожною НД ОП та їх розподіл щодо певних результатів навчання наведено в РПНД. Цю інформацію узагальнено в Таблиці 3. «Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання» відомостей про самооцінювання ОП.

Порядок та критерії оцінювання зазначаються у робочій програмі навчальної дисципліни (РПНД) та робочому плані (технологічній карті) (<https://cutt.ly/Y4TSogL>). Завдання, що використовуються у процесі реалізації контрольних заходів, є різними за рівнем складності (стереотипне, діагностичне, евристичне), критерії оцінювання знань за НД є чітко сформульованими та прозорими, що дозволяє оцінити рівень засвоєння теоретичного / практичного матеріалу за НД, оволодіння необхідними компетентностями та досягнення ПРН.

Атестація здобувачів передбачена у формі публічного захисту (демонстрації) бакалаврської роботи в ЕК. Вимоги до написання та процедуру оцінювання бакалаврської роботи подано в Методичних рекомендаціях щодо написання дипломної роботи (<http://surl.li/qouua>)

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Оцінювання успішності навчання регулюється Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою (<http://surl.li/lewxe>), включає форми поточного і підсумкового контролю – згідно з РПНД, силабусом НД, НП та ОПП підготовки здобувачів. Порядок та критерії оцінювання містяться у РПНД і РПТК (робочий план (технологічна карта)). Підсумкова оцінка з НД є сумою балів підсумкового та поточного контролю успішності.

У РПНД і РПТК визначено перелік завдань із розподілом балів за виконання, види, форми контролю успішності навчання для діагностики рівня оволодіння здобувачами набутими компетентностями РП (ТК) затверджуються на засіданні кафедри та деканом факультету не пізніше ніж за тиждень до початку занять, РПНД затверджується на засіданні кафедри до початку навчальних занять та погоджується із проректором. Усі документи є у вільному доступі, чим забезпечується їх чіткість, зрозумілість та прозорість.

Результати опитування здобувачів (<http://surl.li/qcyat>) свідчать, що якістю оцінювання задоволено 86,5 % (2021-2022 н.р.) та 93,7 % (2022-2023 н.р.) респондентів. Для покращення цього показника НПП кафедри постійно

переглядають критерії оцінювання завдань за навчальними дисциплінами та доводять їх зміст здобувачам перед початком вивчення навчальної дисципліни.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

До початку семестру, в якому викладається НД, на Сайті персональних навчальних систем (ПНС) ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/T4TS2UQ>) розміщуються РПНД і РПТК оцінювання результатів навчання за накопичувальною системою з розподілом балів та видами навчально-пізнавальної діяльності для кожної теми та кожного навчального заняття. Перед початком кожного контрольного заходу проводиться інформування щодо зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень, у разі необхідності надається додаткове роз'яснення викладачем за конкретною НД.

Підсумковий контроль у формі семестрових іспитів проводиться у письмовій формі за розкладом, що доводиться деканатом до здобувачів вищої освіти за місяць до початку екзаменаційної сесії.

У період застосування дистанційної форми навчання підсумковий семестровий контроль здобувачів вищої освіти у формі іспиту проводиться в електронній формі виключно засобами ПНС. Завдання іспиту розміщують на сторінці НД в ПНС (<https://cutt.ly/T4TS2UQ>).

Ознайомитися з графіком екзаменаційної сесії можна на офіційному сайті факультету фінансів і обліку (<http://surl.li/qcxsat>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування (галузі знань 07 Управління і адміністрування) для першого (бакалаврського) рівня освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729. Згідно зі Стандартом в ОП визначено, що атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної дипломної роботи бакалавра.

Загальні механізми атестації здобувачів вищої освіти визначені Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/A4TqYZq>) та Положенням про атестацію здобувачів освіти (<http://surl.li/mylcn>). У останньому положенні деталізовано процедурний процес здійснення атестації здобувачів, порядок створення та організації роботи екзаменаційної комісії (ЕК); підбиття підсумків роботи екзаменаційної комісії.

Вимоги до написання та процедуру оцінювання бакалаврської дипломної роботи описано в Методичних рекомендаціях для написання дипломної роботи (<http://surl.li/qooua>). Процедура захисту дипломних робіт здійснюється відкрито й публічно. Дипломні роботи перевіряються на унікальність, згідно із Регламентом перевірки на унікальність дипломних робіт (проектів) здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/fufnq>).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Відповідно до графіка освітнього процесу (<https://cutt.ly/Q4TqSbU>) процедура проведення контрольних заходів поточного й підсумкового контролю та атестація здобувачів регулюються документами університету: Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/N8KZQ1z>); Порядком оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<http://surl.li/lewx>); Положенням про проведення письмових екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/M8KZSp0>), Положенням про проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні (<https://bit.ly/3PSS8H>). Викладачі ОП роз'яснюють здобувачам вищої освіти відповідні розділи Положень та контрольні заходи з першого заняття.

Навчальні заняття здобувачам проводяться за розкладом. Доступність графіку освітнього процесу та розкладу занять для учасників освітнього процесу забезпечується їх розміщенням на офіційному сайті ЗВО (<https://cutt.ly/O4Tq1cy>)

Під час введення воєнного стану процедура проведення атестації відбувається відповідно до Порядку проведення атестації здобувачів вищої освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця під час введення воєнного стану в Україні (<https://cutt.ly/C8KZH7B>).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Порядок проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/gngao>) передбачає, що викладач розміщує на ПНС екзаменаційні білети, що створені у відповідності до «Положення про організацію оцінювання результатів навчання та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/bjrur>) та у зазначений розкладом час відкриває доступ здобувачам до екзаменаційних білетів в системі ПНС.

Забезпечення об'єктивності екзаменаторів здійснюється згідно із Кодексом академічної доброчесності ХНЕУ (<http://surl.li/bgmtxu>), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bgmtxm>). Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюється згідно з Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті (<https://cutt.ly/N8KZgQs>). Випадків необ'єктивного оцінювання здобувачів ОП та конфлікту інтересів в рамках реалізації ОП не було. Об'єктивність оцінювання знань здобувачів за підсумками опитування (<http://surl.li/qcya>) становила як 92,3 % (2021-2022 н.р.) та 94,7 % (2022-2023 н.р.). Рівень ознайомленості з порядком дій у разі

суперечливої ситуації становить 84,6% та 89,5% відповідно. На НД “Вступ до фаху” до здобувачів доводиться інформація щодо алгоритму дій при виникненні конфліктних ситуацій.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У разі одержання здобувачем оцінки «незадовільно» за результатами підсумкового оцінювання виникає академічна заборгованість з НД, її ліквідація регламентується Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів за накопичувальною бально-рейтинговою системою (<http://surl.li/lewxe>).

Якщо формою оцінювання дисципліни є залік, а здобувачем накопичено за період навчання менше 60 балів, то після сесії декан видає розпорядження про ліквідацію академічної заборгованості з дисциплін.

Якщо здобувач не складає екзамен, він має право на 2 перескладання, один раз – предметній комісії, другий – комісії, створеній деканом факультету. Якщо іспит складено менше ніж на 25 балів, то деканом пропонується здобувачу повторне вивчення НД протягом наступного навчального періоду самостійно. Академічна заборгованість обов'язково ліквідується до початку навчального року. Здобувач, який не ліквідував академічну заборгованість не включається до наказу про переведення та відраховується з Університету. На ОП були подібні випадки відрахування. Наприклад, здобувач Сідіхіна Ярослава Андріївна відрахована 31.01.23 через академічну неуспішність з ряду дисциплін (фінанси підприємств, митна логістика та ін), заборгованість не була ліквідована бо на жодне перескладання здобувач не з'явилась.

Результати опитування здобувачів (<http://surl.li/qcyat>) показали, що якістю оцінювання задоволено 86,5 % (2021-2022 н.р.) та 93,7 % опитаних (2022-2023 н.р.)

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок організації проведення апеляції результатів підсумкового контролю знань визначаються в Положенні про апеляції результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) (<https://cutt.ly/R8KLNwm>). Апеляція здобувача щодо оцінки рівня оволодіння компетентностями подається в деканат не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів іспиту. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії впродовж двох робочих днів. Під час розгляду апеляції секретар апеляційної комісії веде протокол. Для уточнення окремих питань на засіданні апеляційної комісії запрошуються завідувач кафедри або НПП НД. Апеляційна комісія оцінює письмові відповіді здобувача на кожне завдання окремо за критеріями, затвердженими на засіданні кафедри і оголошеними під час іспиту. За результатами розгляду апеляції, комісія приймає одне з двох рішень: отримана кількість балів відповідає рівню та якості виконаної роботи та не змінюється; отримана кількість балів не відповідає рівню і якості виконаної роботи та збільшується на певну кількість балів. Рішення апеляційної комісії про зміну оцінки доводиться до відома здобувача та НПП, що здійснив попереднє оцінювання. Прикладом застосування процедури була апеляція з іспиту за дисципліною «Трудове право» ініційована здобувачем 4 курсу Михайлом Печінковим (2021-2022 н.р.).

Результати опитування здобувачів (<http://surl.li/qcyat>) показали, що 89,5 % опитаних (2022-2023 н.р.) ознайомлені з процедурою апеляції результатів іспиту.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Запобігання та виявлення порушень академічної доброчесності в наукових працях працівників університету та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця:

Кодекс академічної доброчесності (<https://cutt.ly/R4TeUSs>); Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/qcsyxk>); Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/84TeXsr>).

Здобувачі під час вступу на освітню програму підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності (<https://cutt.ly/y4TDr5f>).

Також в університеті затверджено План заходів з розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2023-2024 навчальний рік (<http://surl.li/ljzdzj>), проводяться заходи як для здобувачів, так і для викладачів щодо популяризації з даного питання (<http://surl.li/bgolc>).

Результати опитування здобувачів (<http://surl.li/qcyat>) показали, що політикою академічної доброчесності задоволено 95,4 % (2021-2022 н.р.) та 90,8 % опитаних (2022-2023 н.р.). В рамках навчальної дисципліни “Вступ до фаху” НПП доводить до здобувачів принципи дотримання академічної доброчесності та описує наслідки порушення таких принципів

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Інструментом протидії порушення академічної доброчесності в Університеті є спеціалізоване програмне забезпечення StrikePlagiarism.com (договори з ТОВ «Плагіат» № 218-52 від 22.05.2019 р; № 89-59 від 11.02.2020 р., №32-52 від 27.01.2021 р., № 51-58 від 02.02.2022 р., № 172-57 від 30.05.2023, № 24-57 від 01.02.2024), завдяки якій здійснюється безкоштовна перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. В університеті створено єдину електронну базу кваліфікаційних робіт (проектів) з 2014 р. Перевірка рукописів підручників, навчальних посібників, практикумів, монографій відбувається відповідно Регламенту перевірки на унікальність рукописів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/s4TDiKb>) та текстів (<http://surl.li/fufnq>). Працює інституційний репозитарій (<https://cutt.ly/z4Te3NB>).

Для протидії порушенням академічної доброчесності в Університеті створена Комісія з академічної доброчесності

(<http://surl.li/fbalx>). НПП постійно інформують здобувачів про правила академічної доброчесності. Результати опитування здобувачів ОП (<http://surl.li/qcyat>) свідчать, що політикою академічної доброчесності задоволено 95,4 % (2021-2022 н.р.) та 90,8 % (2022-2023 н.р.) опитаних, рівень ознайомленості із політикою академічної доброчесності 92,3 та 100 % відповідно. Задоволеність НПП (<http://surl.li/jzjfs>) політикою академічної доброчесності у 2022/23 навч. р. становила 96,3%.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна доброчесність популяризується серед здобувачів і НПП шляхом розвитку культури академічної доброчесності та проведенням заходів з її забезпечення: уточненням нормативного забезпечення щодо регулювання забезпечення академічної доброчесності, заповненням декларацій про академічну доброчесність, проведенням вебінарів, тренінгів, опитуванням здобувачів. Інформаційний та методичний супровід провадження академічної доброчесності реалізується шляхом ведення веб-сторінки про академічну доброчесність на сайті університету (<https://cutt.ly/o4Trotj>), проведенням анкетування здобувачів (<http://surl.li/qcyat>), інформуванням щодо вебінарів, формуванням банку методичних матеріалів щодо академічної доброчесності. В університеті щорічно формується План заходів з розвитку академічної доброчесності (<http://surl.li/ljzjdj>) та програма заходів покращення якості освіти та освітньої діяльності (<http://surl.li/aesax>).

Заступник декана є головою комісії з академічної доброчесності факультету фінансів і обліку та членом університетської комісії. На ОК9 «Вступ до фаху» зі здобувачами обговорюються питання забезпечення академічної доброчесності, проводяться семінари та тренінги з розвитку академічної доброчесності. Виділяється специфіка академічної доброчесності в конкретній ОК. Політика академічної доброчесності описується у силабусах НД. Результати опитування здобувачів ОП (<http://surl.li/qcyat>) свідчать, що рівень проведення заходів щодо популяризації 100 % та 84,2 % відповідно

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Реакція на порушення академічної доброчесності регламентовано Кодексом академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. (п. 5, <https://cutt.ly/R4TeUSs>). У разі виникнення порушень норм академічної доброчесності університет реагує притягненням НПП у вигляді: відмови у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєння вченого звання; відмови в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. Здобувачі ВО можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік та інше); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми. Також реакція на порушення академічної доброчесності регламентована в нормативних актах і документах університету: Положенні про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/U4TrXLo>) та Регламенті перевірки на унікальність рукописів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/J4TronA>).

Ситуацій порушення академічної доброчесності здобувачами ОП не зафіксовано. Результати опитування здобувачів ОП (<http://surl.li/qcyat>) свідчать, що політикою академічної доброчесності задоволено 95,4 % опитаних (2021-2022 н.р.) та 90,8 % (2022-2023 н.р.)

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів відбувається на основі Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://cutt.ly/S4TtvTo>) у затвердженій послідовності (<https://cutt.ly/44TtmBd>). Оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП розміщується на сайті університету (<https://cutt.ly/F4TtDQ4>).

Головними критеріями відбору претендента на заміщення посади НПП є його відповідність пунктам 37 та 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та їхня професійна та науково-педагогічна активність (Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187). За результатами таємного голосування на засіданні Вченої ради факультету та Вченої ради ХНЕУ ім. С. Кузнеця претендент на посаду отримує рекомендацію щодо укладання контракту.

На ОП для викладання ОК залучено досвідчених викладачів, які мають підтверджений методичний та науковий досвід. Всі НПП, які мають науковий ступінь та вчене звання, відповідність ОК, що ними викладаються. 100% штатних викладачів кафедри митної справи і фінансових послуг мають наукові публікації у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних (Scopus та WoS) (<https://cutt.ly/o8KYmDU>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Основними формами залучення роботодавців до освітнього процесу на ОП є:

- взаємодія при формуванні змістовного наповнення, моніторингу та рецензуванні ОП;
- співпраця щодо удосконалення освітнього процесу і практичної підготовки здобувачів, керівництва практикою на підставі двосторонніх договорів (<https://cutt.ly/P7GdtHr>, <https://cutt.ly/F7GdaFg>, <https://cutt.ly/K7Gdjgi>,



<https://cutt.ly/Z7GdmVo>);

- залучення представників роботодавців до складу ЕК під час захисту дипломних робіт (<https://cutt.ly/a7Gd89b>);
- організація та проведення зустрічей, майстер-класів, а також спільних виставок, освітніх марафонів з актуальних проблем у галузі митної справи: (<https://cutt.ly/P7GdtHr>, <https://cutt.ly/F7GdaFg>, <https://cutt.ly/K7Gdjgi>, <https://cutt.ly/Z7GdmVo>).
- участь у щорічних «Ярмарках вакансій», «Дня кар'єри ЄС», які організують в університеті (<https://cutt.ly/j4TgiEH>)
- участь у конференціях, форумах (<https://cutt.ly/74TgvfO>; <https://cutt.ly/q4TgEnt>)
- участь у формуванні переліку вибіркових дисциплін, баз практики, тематики кваліфікаційних робіт та напрямів практичної підготовки здобувачів.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

У складі викладачів, що задіяні на ОП, є професіонали з досвідом практичної роботи за фахом (к.е.н., ст. викл. Гунько К. І., к.е.н., доцент Карпова В. В., к.е.н., доцент Москаленко Н. О.).

Кафедра постійно залучає практиків, роботодавців до проведення практичних занять, гостьових лекцій, майстер-класів, виїзних лекцій (<https://cutt.ly/g4ThPRF>; <https://cutt.ly/R7GdNMQ>, <http://surl.li/qodto>).

В подібних заходах регулярно приймають участь представники Харківської митниці, а саме:

Сергій Гриценко (<https://cutt.ly/f899lfo>); Валерій Ситий (<https://cutt.ly/f899lfo>); Геннадій Веселовський (<https://cutt.ly/x4TDxmd>, <http://surl.li/qodtc>), Олена Баштенко (<http://surl.li/qodsk>); Державної податкової служби України: Оксана Борщева (<http://surl.li/qodrj>).

Також у освітньому процесі приймали участь представники національного бізнесу (Денис Островський (<https://cutt.ly/B7GfnEt>), Олена Григорова (<http://surl.li/qodui>) та іноземні фахівці (Кіра Ландер, фінансовий контролер та економіст компанії Imatec - Innovative Machine Technology (Люксембург) та Tembogroup B.V. (Нідерланди) (<https://cutt.ly/z7GfOV>); Ральф Буссе, податковий консультант (Німеччина) (<http://surl.li/qoduv>)). Такі заходи дозволяють учасникам покращити свої професійні навички та навчитися використовувати раніше здобуті знання в практичній діяльності.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Для розширення можливостей для професійного зростання НПП в ЗВО функціонує відділ післядипломної освіти (<https://cutt.ly/e4TDU2j>), основними напрямками діяльності якого є: підвищення кваліфікації; проведення тренінгів, курсів, майстер-класів (<https://cutt.ly/M4TP3XL>); участь у підготовці та проведенні іспитів на знання ділової іноземної мови (ВЕС) (<https://cutt.ly/N4TDFwh>). НПП кафедри (Ачкасова С. А.) отримала сертифікат В2. НПП ОП систематично підвищують кваліфікацію відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/rywzk>), беруть участь у програмах підвищення кваліфікації університету (<https://cutt.ly/w4TAqLT>), вітчизняних і закордонних ЗВО, стажуванні на підприємствах і в установах, проходять сертифіковані курси (<https://cutt.ly/H4TAeBl>). НПП оприлюднюють результати наукових досліджень в наукових виданнях університету (<http://surl.li/qlwnb>, <http://surl.li/fwfcj>), мають доступ до бази даних Scopus та Web of Science, відкритий доступ до баз даних ScienceDirect, користуються електронними ресурсами Групи Світового банку, приймають участь у конференціях та вебінарах, публікують наукові статті, залучені до НДР, міжнародних проектів (Польща), брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (Проноза П. В., Внукова Н. М., Колодізев О. М., Кривобок К. В., Ачкасова С. А.), стажування у суб'єктів господарювання (Тищенко В. Ф., Рац О. М., Ревенко О. В., Фартушняк О. В., Журавльова І. В.).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В ХНЕУ ім. С. Кузнеця розроблено Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/W4TAuxR>), що передбачає визначення індивідуального рейтингу кожного викладача за досягнення у навчально-методичній, науковій, міжнародній, організаційній роботі. Стимулювання здійснюється відповідно до Положення про преміювання науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу ХНЕУ ім. С. Кузнеця, що є додатком до Колективного договору ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/14TAiwG>). Розмір премії здійснюється в залежності від специфіки роботи і особистого трудового внеску працівника. Засобами морального стимулювання НПП є подяки, почесні грамоти від ректора університету, органів місцевого самоврядування, Міністерства освіти і науки України.

За підсумками рейтингування за 2022 р. до номінації «Доктор наук, професор» (Топ-20) увійшли Колодізев О.М., Внукова Н.М., Тищенко В.Ф.; «Кандидат наук, доктор філософії, доцент» (Топ-100) - Ачкасова С.А., Остапенко В.М., Найдено О.Є., Смоляк В.А., Рац О.М.; «Наукова, науково-дослідна робота» (Топ-20) - Внукова Н.М., Колодізев О.М., Ачкасова С.А. (<https://cutt.ly/O7Y3Flj>). У 2022 році Внукова Н.М. отримала Подяку МОН та Українського фонду стартапів. Університет піклується про постійне заохочення та винесення подяк НПП (Ачкасова С.А. 2023 «Подяка за підготовку команди-призера турніру «FinCup-2022»).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша**

## **інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Для забезпечення якісної підготовки та досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання університет має відповідну матеріально-технічну базу, що підтверджується його фінансовими звітами (<https://cutt.ly/q4TAaap>). В університеті діє електронний репозитарій, що забезпечує постійний доступ до наукових досліджень викладачів та здобувачів освіти (<https://cutt.ly/N4TAsCB>). Бібліотека має в своєму розпорядженні сучасний фонд економічної літератури, відповідно до потреб навчального процесу (<https://cutt.ly/U4TAf3b>). Є вільний доступ до наукометричних баз, зокрема SCOPUS та WOS. Здобувачі освіти мають можливість отримати послуги з електронної доставки документів, віртуальної довідки тощо. Читальні зали бібліотеки забезпечені фаховими періодичними виданнями. На базі бібліотеки працює Інформаційний центр Євросоюзу. Комп'ютерна мережа університету підключена до Інтернету з повним покриттям Wi-Fi усіх приміщень та вільним безкоштовним доступом. Лекційні аудиторії оснащені сучасними технічними засобами, зокрема мультимедійними проєкторами та спеціальними екранами. Навчальні заняття в умовах воєнного стану проводяться із застосуванням дистанційних технологій, з використанням сайту ПНС. ЗВО має бомбосховище, яке оснащене технічними засобами проведення занять. Викладачі та здобувачі освіти мають доступ до персональних навчальних систем (<https://cutt.ly/X4TAg7k>).

## **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Виявлення потреб та інтересів ЗО проводиться Відділом забезпечення якості освіти через опитування (<https://cutt.ly/K4TAh4i>), за результатами яких приймаються заходи для усунення недоліків та врахування потреб та інтересів ЗО. На засіданнях кафедри аналізуються результати опитування ЗО та враховуються під час оновлення ОП (вибіркові ОК, перегляд структури та змісту дисципліни, розвиток soft skills у здобувачів тощо). ЗО можуть реалізувати себе поза освітнім процесом, беруть участь в об'єднаннях: Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://cutt.ly/u8AsMGJ>), Молодіжна організація (<https://cutt.ly/68Adwb4>), Молодіжний центр (<https://cutt.ly/U8AdtK8>), Спортивний клуб (<https://cutt.ly/P8AdoCR>). Первинна профспілкова організація (<https://cutt.ly/o8AsZMg>) підтримує ЗО в процесі навчання. НПП та ЗО мають безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП, окрім того здобувачами освіти та НПП університету активно використовується Коворкінг центр, що є особливо важливим під час війни. За результатами опитувань ЗО за блоком «Академічна підтримка та освітнє середовище» (<http://surl.li/qcyat>) ступінь задоволеності здобувачів склала 93,3 % (2021/2022 н.р.) та 92,1 % (2022/2023 н.р.).

## **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

В університеті дотримуються норм техніки безпеки, проводять інструктування працівників та ЗО, заходи щодо надання першої медичної допомоги, здорового способу життя. На базі університету діє медичний пункт (<https://cutt.ly/Q8AEZ8r>). Про психічне здоров'я дбає соціально-психологічна служба (<https://cutt.ly/U8AEoiF>), працює телефон та скринька довіри. Психолог здійснює сприяє повноцінному розвитку особистості ЗО, створює умови для формування у них мотивації, сприяє підвищенню психологічної культури, стресостійкості, допомагає у створенні сприятливого мікроклімату, подоланні конфліктів. В університеті проводяться щорічні опитування ЗО: «Я знаю, що в університеті є можливість отримати консультацію практичного психолога», «Я знаю, що в разі виникнення небезпечної ситуації (прояву насильства, дискримінації, сексуальних домагань, корупції) в університеті є можливість скористатися процедурами захисту», «Мої права та свободи як особистості (релігійні, гендерні, етнічні тощо) не порушувались. За результатами опитувань здобувачів рівень інформованості щодо наявності в університеті психологічної служби склав 53,8 % (у 2021-2022 н.р.) та 68,4 % (у 2022-2023 н.р.) (<http://surl.li/qcyat>). Інформація щодо психологічної служби постійно доводиться до здобувачів на заняттях з навчальної дисципліни «Вступ до фаху». Окрім того інформаційне забезпечення ЗО з різних питань здійснює Первинна профспілкова організація студентів, аспірантів, докторантів Університету.

## **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Стратегія розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/u4TAzM2>) забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку через реалізацію науково-технічних здобутків, упровадження педагогічних інновацій та індивідуально-орієнтованого підходу. Відділом забезпечення якості освіти відповідно до графіка проведення опитувань (<https://cutt.ly/u4TActP>) проводяться анонімні онлайн-опитування здобувачів. На сайті ПНС проводиться щосеместрове опитування «Навчальна дисципліна очима здобувачів» (<https://cutt.ly/y4TAvvS>) щодо якості організації навчання, якості викладання, задоволеності, виявлення проблем та способів їх вирішення. Усі структурні підрозділи ЗВО підтримують здобувачів у процесі навчання: Навчально-методичний відділ (<https://cutt.ly/Z4TAbLj>): розклад, графік освітнього процесу; Науково-дослідний сектор (<https://cutt.ly/Z4TAnXJ>): реалізація проєктів наукового спрямування, конкурси наукових робіт; Відділ маркетингу та корпоративних комунікацій (<https://cutt.ly/K4TAWyf>): сайт університету, соціальні мережі. Інформаційна підтримка здійснюється завдяки доступу до інформації на офіційному сайті університету (<https://cutt.ly/Z4TARKw>), система дистанційного навчання забезпечується Персональним навчальними системами (ПНС) на платформі Moodle (<https://cutt.ly/D4TAYqf>). Під час карантинних обмежень та/або дії воєнного стану здобувачі освіти на ПНС вивчають матеріали за навчальними дисциплінами, виконують завдання, отримують консультації. Спілкування між здобувачами та викладачами відбувається на постійній основі під час лекційних та практичних занять, здійснюється

консультативна підтримка відповідно до графіка консультацій. В умовах дистанційного навчання активізовано використовуються канали месенджерів (Viber, Telegram). Первинна профспілкова організація (<https://cutt.ly/g4TAUqC>) забезпечує соціальну підтримку, організовує частково оплачені екскурсії, новорічні подарунки для дітей, безкоштовні спортивні та культурні заходи; матеріальну допомогу. Результати опитувань (<http://surl.li/qcyat>) свідчать про високу задоволеність здобувачами наявною організаційно-інформаційною підтримкою. Рівнем організації навчання після початку війни (2022/2023 н.р.) задоволені 89,5 % з опитаних здобувачів. Задоволеність академічною підтримкою опитаних здобувачів склала 93,3 % (2021-2022 н.р.) та 92,1 % (2022-2023 н.р.)

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В Університеті створені всі умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами (<https://cutt.ly/P8KPyTv>). Зокрема, в університеті забезпечено можливості для безперешкодного доступу в усі навчальні корпуси за допомогою пандусів, ліфтів, у всіх гуртожитках є безперешкодний доступ осіб до місць проживання (<https://cutt.ly/F8KPeC1>). У 2021 році університетом був отриманий «Технічний звіт щодо доступності та безперешкодного доступу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівель головного навчального корпусу» (<https://cutt.ly/l8KPDW9>). Нормативно умови навчання осіб з особливими потребами регулюються «Положенням про організацію інклюзивного навчання в Університеті» (<https://cutt.ly/W8KPhGQ>). Цим положенням реалізується порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення територією університету. У кожному корпусі університету на вахті можна дізнатися контактний телефон чергової особи для супроводу осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення. Уся інформація щодо вищезазначених умов доступна на сайті університету (<https://cutt.ly/X4TAIEU>). З січня 2023 року Університет є партнером консорціуму з реалізації міжнародного проєкту Erasmus+ AFID «Забезпечення академічної свободи та інклюзії через цифровізацію» в рамках якого на базі Сайту Персональних Навчальних Систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця (ПНС) буде створено інклюзивний дистанційний освітній хаб. За ОП «Митна справа» здобувачі з особливими потребами відсутні.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регулюється відповідним положенням університету (<https://cutt.ly/z8KR4qc>), яке регламентує застосування заходів щодо виявлення та попередження конфліктних ситуацій, алгоритм дій у зв'язку із встановленням конфліктних ситуацій та способи їх врегулювання. Політика запобігання, попередження та боротьби з сексуальними домаганнями та дискримінацією регулюється також відповідним положенням (<https://cutt.ly/e8KAhGj>), згідно якого в університеті діє комісія, яка має право надавати пропозиції ректору щодо розв'язання ситуації, яка стала предметом розгляду. До складу комісії входять НПП від кожного факультету, які працюють на постійній основі та виборні представники від Конференції студентів та Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених. В університеті передбачено два шляхи реагування на випадки вчинення сексуальних домагань та дискримінаційні прояви – формальний та неформальний. Якщо працівники (аспіранти, студенти) вважають, що стосовно них було застосовано дискримінаційні дії (прямі або непрямі), булінг, утиск або переслідування, вони можуть подати скаргу у комісію в письмовій формі, яка має містити опис порушення права особи, зазначення місця й моменту, коли відбулося порушення, факти та можливі докази, що підтверджують скаргу. Скарга може бути подана протягом 30 днів із дня вчинення діяння або з дня, коли стало відомо про його вчинення. Скарга може бути направлено до поштової скриньки (скриньки довіри) університету або надіслано на електронну адресу. Комісія подає щорічний звіт, який містить перелік проведених навчань щодо запобігання, попередження та боротьби з сексуальними домаганнями й дискримінацією, кількість поданих скарг та їх зміст; аналіз питань, що були порушені в скаргах, поданих до комісії; матеріали стосовно прийнятих рішень щодо інцидентів. Відповідно до політики запобігання корупції діє «Положенням про Уповноваженого з питань запобігання корупції» (<https://cutt.ly/h8KGEup>), створена Комісія з питань запобігання корупції (<https://cutt.ly/s8KDkGt>), затверджена Антикорупційна програма (<https://cutt.ly/Q8KDBrU>), що регулює заходи з протидії корупції в антикорупційного законодавства та питання врегулювання конфліктів. Згідно з планом роботи, адміністрація університету, органи студентського самоврядування реалізують проєкт «ЗВО: корупція – STOP». Також в університеті діє соціально-психологічна служба (<https://cutt.ly/V8KFmaG>), яка щорічно оприлюднює звіт про свою роботу. У межах ОП випадків виникнення конфліктних ситуацій з приводу сексуальних домагань, дискримінації та корупції зафіксовано не було. Випусковою кафедрою на підставі результатів опитування (<http://surl.li/qcyat>) щодо обізнаності здобувачів своїх прав у разі виникнення небезпечної ситуації (прояву насильства, дискримінації, сексуальних домагань, корупції) здійснюється роз'яснювальна робота та ознайомлення із документами університету.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП урегульовані такими положеннями: Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/w4TAPr2>); Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/T4TADwy>); Про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція) (<https://cutt.ly/S4TAGsn>). Усі зазначені документи оприлюднено у відкритому доступі на сайті ЗВО.

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг, періодичний перегляд та оновлення ОП здійснюється згідно з Положенням «Про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)» (<https://cutt.ly/a4tQLjQ>). Процедура перегляду ОП наведена в п. 4.2 цього Положення. Моніторинг, періодичний перегляд та оновлення ОП здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб: здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю ОП, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду ОП використовуються: онлайн опитування, фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно до вимог щодо структури та змісту ОП. Перегляд ОП здійснюється щорічно за результатами моніторингу; після завершення ОП здобувачами вищої освіти; в разі зміни законодавчої та нормативної бази. При перегляді ОП аналізуються: відповідність компонентів ОП програмним компетентностям; відповідність компонентів ОП програмним компетентностям; доцільність розподілу кредитів для опанування ОК та забезпечення ПР; ефективність використаних видів навчальних занять, форм організації освітнього процесу, методів навчання та оцінювання; організація навчання через дослідження; якості практичної підготовки; дотримання академічної доброчесності. Результати перегляду ОП фіксуються протоколом засідання випускової кафедри та подаються на розгляд до вченої ради відповідного факультету з подальшим схваленням вченою радою ЗВО. На кафедрі ОП переглядається робочою групою щорічно. Регулярність перегляду та оновлення ОП «Митна справа» фіксується у протоколах засідань кафедри. Наприклад, в 2021 році стейкхолдерами запропоновано формулювання фокусу та мети ОП, а також програмних результатів навчання ПР24-ПР25, які набудуть здобувачі освіти при оволодінні спеціальними компетентностями (СК12-СК14). Окрім того ними запропоновано перелік вибіркового освітніх компонент. В 2022 році роботодавці запропонували уточнити фокус освітньої програми, ПР24, а також внести зміни до переліку обов'язкових освітніх компонент та переліку вибіркового ОК. В 2023 році за пропозиціями стейкхолдерів змінено ОК 23 та ОК29 та структурно-логічну схему ОП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Перегляд ОП відбувається за активної участі здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/S5tKeTc>). До складу робочої групи щодо розробки і оновлення ОП входять здобувачі вищої освіти. Позиція здобувачів щодо змісту та структури ОП, програмних результатів ОП враховується також за результатами опитувань, Громадських обговорень (<https://cutt.ly/95tKtGm>). За пропозиціями здобувачів були внесені такі зміни до ОП: у 2021 році здобувачі (А. Будник, В. Махова) пропонували перелік вибіркового ОП, а у 2023 році Д. Іванова запропонувала удосконалити методику проведення практичних занять за ОК 17 в контексті формування "soft skills" шляхом проведення ділової гри. В 2023 році Завгородня М. взяла участь у громадських обговореннях щодо ОП та у перегляді анкети для здобувачів "Задоволеність якістю ОП". В Університеті здобувачі беруть участь у опитуваннях відповідно до затвердженого Плану опитувань (<https://cutt.ly/h4TAXzW>). За результатами опитувань (<http://surl.li/qcuat>) у 2021 – 2022 н.р. задоволеність якістю ОП становила 87,1 %, а у 2022-2023 н.р. – 91,6 %. Результати за блоками «Якість оцінювання», «Академічна доброчесність» та «Академічна підтримка» мають середнє значення задоволеності більше 80 % за (2021-2022 н.р.) Отримані дані за блоками «Якість викладання», «Якість оцінювання», «Академічна доброчесність», «Академічна підтримка та освітнє середовище» та «Індивідуальна траєкторія навчання» мають середнє значення задоволеності більше 90 % (2022-2023 н.р.).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до п. 2.3 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/K8oSgIv>) представників студентського самоврядування залучають до розроблення ОП. Відповідно до Положення про студентське самоврядування ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/b8oSDsk>) забезпечується захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти щодо задоволення їхніх потреб у сфері навчання; спрямований на поліпшення умов та якості навчання; вони вносять пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу, беруть участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами вищої освіти та представниками ЗВО. Представники студентського самоврядування активно беруть участь у перегляді ОП, оскільки входять до складу робочих груп ОП, вченої ради факультету, долучаються до Громадських обговорень освітніх програм (<https://cutt.ly/28oSN7n>). На сайті ЗВО в розділі «Якість освіти» є вкладка для зворотного зв'язку зі здобувачами вищої освіти, НПП, роботодавцями «Відкрита лінія «Зробимо освіту краще разом» (<http://surl.li/aeuui>). На цій сторінці всі здобувачі вищої освіти можуть анонімно залишити свої повідомлення щодо покращення якості освітніх програм, якості надання освітніх послуг, системи забезпечення якості освіти.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Перегляд ОП відбувається за активної участі роботодавців (<https://cutt.ly/O5tKafx>). До складу робочої групи щодо розробки і оновлення ОП входять роботодавці (2020 р.–2022 р. – Смердов В. Ю., директор Палати податкових консультантів, 2023 р. – Островський Д. М. – митний брокер). Позиція роботодавців щодо змісту та структури ОП, програмних результатів навчання враховується також за результатами Громадських обговорень (<https://cutt.ly/25tKfUT>), під час рецензування ОП, за результатами розширених засідань робочих груп, результати яких затверджуються на засіданні кафедри. За пропозиціями роботодавців були внесені такі зміни до ОП: В 2021 році В. Смердов (Директор Палати податкових консультантів) запропонував формулювання фокусу та мети ОП, а Гунько К. (начальник управління по роботі з персоналом Харківської митниці, радник митної справи ІІ рангу) сформулювала програмні результати навчання ПР24–ПР25, які набудуть здобувачі освіти при оволодінні спеціальними компетентностями (СК12–СК14). Також стейкхолдерами було запропоновано перелік вибіркового ОК. В 2022 році Москаленко Н. О. (керівник Академії М&S ТОВ “М-енд-С”) запропонувала уточнити фокус освітньої програми, ПР24, змінити ОК28 та перелік вибіркового ОК. В 2023 році за пропозиціями Островського Д. (митний брокер) та В. Смердова змінено ОК 23 та ОК29, а за пропозицією К. Гунько змінено структурно-логічну схему ОП.

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Збиранням та узагальненням інформації (<http://surl.li/germf>) щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється гарантом ОП спільно із відповідальним за моніторинг працевлаштування випускників на кафедрі (О. Рац), знаходиться в полі зору відділу «Лабораторія кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://cutt.ly/74TDXce>). Кафедра митної справи і фінансових послуг систематично збирає інформацію щодо працевлаштування випускників ОП, а також їх кар'єрного зростання. Випускники минулих років запрошуються на розширені засідання робочих груп з метою залучення до перегляду та оновлення ОП, приймають участь у Громадських обговореннях, вносять пропозиції з урахуванням розвитку потреб до фахової підготовки та вимог ринку праці. Траєкторії працевлаштування випускників відображають широку специфіку 072 спеціальності, зокрема фінансової сфери та специфіку ОП, зокрема у митній сфері та ЗЕД. Деякі випускники продовжують навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Згідно із Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bersx>) результати моніторингу якості освітньої діяльності на різних рівнях (університет, факультет, кафедра, викладач) є основою для прийняття відповідних рішень щодо підвищення якості освітньої діяльності. Система вжитих заходів щодо підвищення внутрішнього забезпечення якості наводиться у звітах ректора (<http://surl.li/bgpad>).

Щорічно проводиться опитування здобувачів щодо задоволеності якістю ОП, відповідно до затвердженого Плану опитувань (<https://cutt.ly/w4TA8Za>). За результатами опитувань (<http://surl.li/qcyat>) у рівень задоволеності якістю ОП «Митна справа» становив 87,1 % (2021-2022 н.р), а у 2022-2023 н. р. – 91,6 %. Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості шляхом аналізу результатів опитування виявлено недостатню задоволеність здобувачів вищої освіти. Зокрема, за результатами опитування здобувачів (<http://surl.li/qcyat>) практичною підготовкою та результативністю навчання задоволено 65,4 % (у 2021-2022 н. р.) та 89,5 % (у 2022-2023 н.р.). При цьому «Задоволеність якістю проходження профільної практики» зросла із 61,5 % (2021-2022 н.р.) до 94,7 % (2022-2023 н.р.). Зауваження здобувачів враховано при організації практик для здобувачів молодших курсів, завдяки розширенню баз практики та посиленню комунікації між керівниками практики від кафедри бази практики. Найменшу питому вагу в опитуванні було зафіксовано за показником “Я відчуваю готовність працювати за обраною спеціальністю” (в 2021-2022 н.р. - 30,8 %; в 2022-2023 н.р. - 68,4 %). Такі результати пояснюються: здобувачам не в повній мірі вдалося опанувати компетентності під час навчання внаслідок пандемії, воєнного стану через проведення занять в онлайн-режимі; здобувачі не завжди свідомо обирали освітню програму під час вступу до університету; низькі заробітні плати в державній службі та тривале кар'єрне зростання, у випадку обрання місцем роботи митної служби.

Для зацікавленості здобувачів освіти в майбутній професії кафедра постійно проводить заходи з популяризації ОП Митна справа (екскурсії на Харківську митницю, онлайн-марафони запитань та відповідей, залучення до проведення лекцій провідних фахівців Харківської митниці чи суб'єктів господарювання, які здійснюють ЗЕД, зарубіжних фахівців в сфері митної справи та оподаткування). В квітні 2023 року проведено лекцію (<http://surl.li/qoduv>) практикуючим податковим консультантом Ральфом Буссе (Німеччина) на тему «Податок на додану вартість на транскордонні операції в Євросоюзі» по дисципліні «Митна справа» для здобувачів з курсу першого бакалаврського рівня вищої освіти. Також в квітні 2023 року Кіра Ландер (фінансовий контролер та економіст компанії Imatec – Innovative Machine Technology (Люксембург) та Tembogroup B. V. (Нідерланди) провела лекцію на тему “Проектна діяльність в країнах ЄС у сфері ЗЕД” для здобувачів ОП 2 та 3 курсу (<http://surl.li/qoffq>).

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОП є первинна. Оскільки ОП акредитується вперше, то результатів зовнішнього забезпечення якості

вищої освіти, які мали б враховуватися під час удосконалення цієї ОП, немає.

Під час аналізу результатів проведених акредитацій інших освітньо-професійних та освітньо-наукових програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця проведених у 2019-2023 роках (<http://surl.li/narwi>), відбувся розвиток нормативних документів ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/tfqf>), а отже і ОП "Митна справа" (<http://surl.li/ercap>)

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Залученість учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості здійснюється шляхом проведення щорічних онлайн-опитувань НПП (<https://cutt.ly/S4TSqwJ>), участі у громадських обговореннях ОП (<https://cutt.ly/n5tKzMl>, <https://cutt.ly/y5tKvM5>). Крім того, питання, що стосуються актуальних проблем та сучасних аспектів забезпечення якості освіти, обговорюються на розширених засіданнях робочих груп.

Академічна спільнота ХНЕУ ім. С. Кузнеця бере участь в опитуваннях щодо задоволеності внутрішнім забезпеченням якості в ЗВО (<https://cutt.ly/S4TSqwJ>), залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості при розробці, удосконаленні, а також під час реалізації ОП, шляхом прийняття участі у процедурах моніторингу та самооцінки результатів навчання здобувачів, розробки та реалізації заходів щодо їх покращення. Ефективність залучення учасників академічної спільноти здійснюється шляхом опитувань відділом забезпечення якості освіти. Так за результатами опитувань НПП (<https://cutt.ly/S4TSqwJ>) задоволеність внутрішнім забезпеченням якості в університеті в 2022 році дорівнювала 95,2%, що вище за результати попередніх опитувань, 2021 (83,8 %) та 2020 (78,8 %) років. Питання внутрішнього забезпечення якості освіти обговорюються на засіданнях кафедри. Учасники академічної спільноти ознайомлюються з новими тенденціями забезпечення якості освіти. НПП постійно підвищують кваліфікацію відповідно до ОК, що викладають (<http://surl.li/qlxsc>).

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Процеси внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця відбуваються в зоні відповідальності: Гарант ОП, випускова кафедра, відділ забезпечення якості освіти, навчально-методичний відділ, відділ «Лабораторія кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця», бібліотека, вчені ради факультету та вчена рада Університету. Розподіл відповідальності між структурними підрозділами щодо внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється на основі Положення Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/I4TSelW>) та відповідних Положень про структурні підрозділи та відділи (<https://cutt.ly/C4TSrmp>). Інформація щодо розподілу функцій структурних підрозділів в системі внутрішнього забезпечення якості освіти і якості освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Rozpodil-funksij-strukturnyh-pidrozdiliv-v-SVZYAO-u-HNEU.pdf>)

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються внутрішніми нормативно-правовими актами, що діють у ЗВО і які є доступними та розміщені на офіційному сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця в розділі "Доступ до публічної інформації. Документи університету" (<https://cutt.ly/g4TSfTK>). Представлені документи є чіткими та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу, оскільки згруповані за ключовими аспектами освітнього процесу. Доступ до всіх документів є вільним для всіх учасників освітнього процесу.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

З метою одержання зауважень та пропозицій від зацікавлених сторін (стейкхолдерів) на сайті університету в розділі «Якість освіти» є вкладка «Громадське обговорення освітніх програм» (<https://cutt.ly/24TSgVD>), у якій усі мають можливість залишити свої зауваження та побажання. Також через сайт відбувається інформування академічної спільноти про таку можливість спільноти. На сайті ЗВО в розділі «Якість освіти» є вкладка для зворотного зв'язку зі здобувачами вищої освіти, НПП, роботодавцями «Відкрита лінія «Зробимо освіту краще разом» (<https://cutt.ly/R7Gg5ev>). На цій сторінці представники можна анонімно залишити свої повідомлення щодо питань покращення системи забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Вся інформація про ОП міститься на сайті університету у розділі освітніх програм на 2023-2024 рік навчання (<http://surl.li/ercap>), на цій ж сторінці можна знайти освітні програми минулих років. На сторінці «Інформаційний пакет» (<https://cutt.ly/n4TSxzb>) міститься вкладка, у якій розміщений «Інформаційний пакет освітньої програми «Митна справа», у якому представлені силабуси освітніх компонентів ОП (<http://surl.li/qcuyt>). На сайті кафедри представлена вся інформація щодо навчання за ОП «Митна справа» (<http://surl.li/qcuyt>).

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Освітня програма «Митна справа» має різнобічні сильні сторони:

- ОП є вдало структурованою, внаслідок чого цілком забезпечує логічно послідовне засвоєння здобувачами усього необхідного обсягу знань за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»;
  - ОП є достатньо збалансованою та передбачає окрім отримання різноманітних теоретичних знань також практичних навичок в сфері митної справи, що забезпечує відповідність сучасним викликам;
  - ОП є різнобічною та надає можливість здобувачам отримати синтез різноманітних компетентностей, які пов'язані не тільки з митною справою та адмініструванням митних платежів, а також із митною політикою, митною безпекою, менеджментом, що дозволить підготувати кваліфікованого фахівця із широким спектром знань в фінансовій сфері (публічні та корпоративні фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок);
  - ОП враховує сучасну нормотворчу практику та перспективні напрямки розвитку в галузі митної справи з урахуванням євроінтеграційних процесів, що забезпечує підготовку багатoproфільних спеціалістів високого рівня, які можуть після її освоєння працювати як митниками в органах митної служби, так і проводити митне оформлення товарів в якості незалежних фахівців;
  - 5) ОП достатнім чином забезпечена висококваліфікованими викладачами, які мають практичний досвід в сфері митної справи, до викладання дисциплін залучаються представники керівного складу регіональної митниці, що дозволяє отримати здобувачам всі необхідні компетентності та практичні навички;
  - 6) здобувачі ОП проходять виробничу практику та виконують кваліфікаційну роботу, а потім працевлаштовуються в органах Державної митної служби України, на підприємствах, які здійснюють зовнішньоекономічну діяльність, займаються самостійно підприємницькою діяльністю в якості митних брокерів тощо. З іншого боку, є можливість залучати відповідних фахівців до забезпечення навчального процесу на ОП.
- До слабких сторін ОП «Митна справа» слід віднести необхідність участі здобувачів ОП в програмах міжнародної академічної мобільності в різних формах, у тому числі з використанням дистанційних технологій, професорсько-викладацького складу в міжнародних грантових проєктах та програмах.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП має сприятливі перспективи, що пов'язано з актуальністю підготовки фахівців за профілем ОП для поточного забезпечення потреб держави та суб'єктів приватного сектору в підготовці висококваліфікованих фахівців в галузі митної справи для забезпечення стабільного функціонування економічної діяльності в Україні, а також її суттєвого підсилення в післявоєнний період та з урахуванням інтенсифікації євроінтеграційних зв'язків. Перспективами розвитку ОП є збільшення кількості здобувачів вищої освіти, підвищення рівня фахової підготовки випускників.

Для реалізації цих перспектив передбачено здійснення таких заходів:

- 1) підвищення кваліфікації НПП шляхом стажування в органах ДМСУ та профільних підприємствах, які займаються зовнішньоекономічною діяльністю, налагодження системної співпраці з іншими ЗВО, державними органами влади, роботодавцями щодо забезпечення їх участі у формуванні та реалізації ОП;
- 2) заохочення НПП до написання науково-методичних праць, збільшення кількості навчальних посібників та підручників за ОП;
- 3) збільшення кількості публікацій здобувачів освіти, в тому числі у співавторстві з НПП, у фахових виданнях, конференціях, в т.ч. у міжнародних;
- 4) обговорення на засіданнях кафедри пропозицій щодо оновлення робочих програм навчальних дисциплін, з урахуванням запитів зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів, а також індивідуальних освітніх і наукових інтересів здобувачів, імплементація схвалених пропозицій.

Подальший моніторинг та оновлення РПНД з урахуванням запитів зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів, а також індивідуальних освітніх і наукових інтересів здобувачів, імплементація схвалених пропозицій.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Пономаренко Володимир Степанович**

Дата: 20.02.2024 р.



**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК21 Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	<i>ОК21_Бухгалтерський облік_ОП Митна справа.pdf</i>	adeDZs1+EBuFqHQ PbFfFh7Ypurwa8tUo MV4T92GWdao=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a>  Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК22 Основи ЗЕД та митної справи	навчальна дисципліна	<i>ОК22_Основи ЗЕД та митної справи_ОП Митна справа.pdf</i>	MPFgrMybDVSAZ4n yTxkKbjkgGrZzoq7xz 8jimHDCs9M=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a>  QD Professional - заповнення і контроль митних декларацій Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК24 Фінанси бізнесу	навчальна дисципліна	<i>ОК24_Фінанси бізнесу_Оп Митна справа.pdf</i>	hBm62a2YaNO4VB Nl2E/d+9LEecoEPF 8E3QEhpa8voiU=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a>  Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК25 Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОК25_Менеджмент_Митна справа.pdf</i>	AM/BkyfhfLXtWGz2 fgulI8WoVM6zYGcK uWiV7bXfaKU=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a>  Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК26 Митна справа	навчальна дисципліна	<i>ОК26_Митна справа_ОП Митна справа.pdf</i>	/WA9MFUgk1TycW1 SBg/UKzi3fE+5HzO 08tIYHTK1g28=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a>

				<p>Бібліотека:  <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a>  Репозитарій:  <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a></p> <p>QD Professional - заповнення і контроль митних декларацій  Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості  ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a>  Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>
ОК27 Страхування	навчальна дисципліна	<i>ОК27_Страхування_ОП Митна справа.pdf</i>	agiqobBnEW/pj9Skh eWW3LxPqLYvvWVX M8bn1dPcls4=	<p>Засоби дистанційного навчання:  Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a>  Бібліотека:  <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a>  Репозитарій:  <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a></p> <p>Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості  ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a>  Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>
ОК28 Валютне регулювання	навчальна дисципліна	<i>ОК28_Валютне регулювання_ОП Митна справа.pdf</i>	fCqhLqPZDyrjng4N8 3KJj1JuBneYm5Rl55 DkYGtHqMs=	<p>Засоби дистанційного навчання:  Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a>  Бібліотека:  <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a>  Репозитарій:  <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a></p> <p>Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості  ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a>  Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>
ОК30 Виробнича практика	практика	<i>ОК30_РП_Виробнича практика_ОП Митна справа.pdf</i>	kSMG4dyeCwcYZPH gF+XvPUScVopA1Jd JLc3Clog6rCo=	<p>Засоби дистанційного навчання:  Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a>  Бібліотека:  <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a>  Репозитарій:  <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a></p> <p>Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості  ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a>  Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>
ОК31 Діджиталізація в митній справі	навчальна дисципліна	<i>ОК31_Діджиталізація в митній справі_ОП Митна справа.pdf</i>	8EfoMQPmJq7IfLJS CRE+a54WfFU94Djs Pnd8DBWZeoQ=	<p>Засоби дистанційного навчання:  Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a>  QD-Professional  Бібліотека:  <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a>  Репозитарій:  <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a></p> <p>QD Professional - заповнення і контроль митних декларацій  Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості  ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a>  Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>

ОК32 Іноземна мова академічної та професійної комунікації	навчальна дисципліна	<i>ОК32_Іноземна мова_проф_та_академ_комунікац_ОП Митна справа.pdf</i>	+qpgCoNdP2CCWlNOB34Trps4NLmAgjALc+P38plSpBI=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a>  Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК34 Науково-дослідна практика	практика	<i>ОК34_РП Науково-дослідної практики_ОП Митна справа.pdf</i>	vmKtYP3aOaCO8X FVGgWRJqSifuyoutDLJD6GWaWINQ=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a>  Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК35 Переддипломна практика	практика	<i>ОК35_РП Переддипломної практики_ОП Митна справа.pdf</i>	OCMQjDDCS9zb8V1MosVpc3oLBO68L1sJiD76QYDfK3g=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a>  Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК23 Курсовий проект: Теоретичні та організаційні засади побудови податкової системи	курсова робота (проект)	<i>ОК23.pdf</i>	3onm8Tz65WCdH+wpPFc6Ld9DухuVH UayDMYIT++gAwU=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a>  Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК29 Курсовий проект: Аналіз методів тарифного та нетарифне регулювання ЗЕД	курсова робота (проект)	<i>ОК29.pdf</i>	CbNoi9KU2NUO5MhUTQbuSNespPnpaK1c5ORMx9pWuWU=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a>  Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК33 Комплексний	навчальна	<i>ОК33.pdf</i>	oxwfsAvztYxhVGsHl	Засоби дистанційного навчання:

тренінг	дисципліна		wyVA9YgLiXFie7Lh1 O5b6+75kM=	<p>Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a>  Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a>  Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a></p> <p>Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості  ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a>  Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>
ОК20 Фінанси	навчальна дисципліна	<i>ОК20_Фінанси_ОП Митна справа.pdf</i>	s/qCpzO+vmraE95E yR+9oJc9Lrx960TI WLPqplEbgU=	<p>Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a>  Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a>  Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a></p> <p>Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості  ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a>  Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>
ОК19 Банківська справа	навчальна дисципліна	<i>ОК19_Банківська справа_ОП Митна справа.pdf</i>	BLbFizdJYIqIL+XLn DobunNazXc51ugS6 +PYrdq3lqc=	<p>Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a>  Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a>  Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a></p> <p>Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості  ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a>  Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>
ОК18 Економетрика	навчальна дисципліна	<i>ОК18_Економетрика_ОП Митна справа.pdf</i>	zPrVFUnCe/O1QO4Z D1IzaXvRjThHmOi8 MZnaVNl+59A=	<p>Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a>  Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a>  Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a></p> <p>Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості  ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a>  Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>
ОК17 Податкова система	навчальна дисципліна	<i>ОК17_Податкова система_ОП Митна справа.pdf</i>	SyldoD8aCRiWUYZP ImiETpgBFsop3kM/ h+i4wXP7Ffg=	<p>Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a>  Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a>  Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a></p> <p>Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості  ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a>  Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>
ОК1 Українська мова	навчальна	<i>ОК1_Українська</i>	pxVVSvWVzvorwSg	Засоби дистанційного навчання:

(за професійним спрямуванням)	дисципліна	<i>мова_профес_спрямув_ОП Митна справа.pdf</i>	HPL1qgm3PY92a2uCiQg4hiEs04zw=	Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a>  Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК2 Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОК2_Філософія_ОП Митна справа.pdf</i>	lv9EH+1ZWrY6Q6gIfsnzzSem3gG7JczmHp7WnHbJGIQ=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a>  Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ОК3_Іноземна мова (за проф. спрям.)_ОП Митна справа.pdf</i>	7xYf+iPVAKBgAyf3tbYiZAA+iDguORZboZMBrgplIOw=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a>  Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК4 Історія української культури	навчальна дисципліна	<i>ОК4_Історія української культури_ОП Митна справа.pdf</i>	nkHRckjQPFC6xHK8EoJWK2WvBykxWARVCItuRjhnY28=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a>  Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК5 Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	навчальна дисципліна	<i>ОК5_Тренінг курс_БЖД та охорона праці_ОП Митна справа.pdf</i>	NklDzXSQV5pHE68ZnlN34enUoneLm4+L3QnI/EFPmE=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a>  Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК6 Вища математика	навчальна дисципліна	<i>ОК6_Вища математика_ОП</i>	JPr6b/DjjTyQ2FO4IKoEN/apFK605uO7	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a>  Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

		<i>Митна справа.pdf</i>	R5FZ+9NTGkw=	<p>систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a>  Бібліотека:  <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a>  Репозитарій:  <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a></p> <p>Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості  ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a>  Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>
ОК7 Інформатика	навчальна дисципліна	<i>ОК7_Інформатика_ОІ Митна справа.pdf</i>	8aZno8BIsDgwbfbhJmdi4CDGAokXkJpi1oUSozs8e8k=	<p>Засоби дистанційного навчання:  Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a>  Бібліотека:  <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a>  Репозитарій:  <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a></p> <p>Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості  ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a>  Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>
ОК36 Дипломна робота	підсумкова атестація	<i>ОК36.pdf</i>	FqwlBfYoXea4Q1ipmHjvzgsZcvNjsoU9cZM7oy6ufbo=	<p>Засоби дистанційного навчання:  Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a>  Бібліотека:  <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a>  Репозитарій:  <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a></p> <p>Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості  ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a>  Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>
ОК8 Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>ОК8_Економічна теорія_ОІ Митна справа.pdf</i>	KLLKMFq/ePzIxOZ5AwbR3o2hnNPgGHgDEPjmUFqCBsU=	<p>Засоби дистанційного навчання:  Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a>  Бібліотека:  <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a>  Репозитарій:  <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a></p> <p>Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості  ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a>  Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>
ОК10 Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	<i>ОК10_Теорія ймовірності та матем статистика_ОІ Митна справа.pdf</i>	ITqI3bcqH1646+QuDkfNqCGqWtUcBvZ8x7TQcZYJnGU=	<p>Засоби дистанційного навчання:  Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a>  Бібліотека:  <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a>  Репозитарій:  <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a></p> <p>Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості  ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a>  Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>
ОК11 Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>ОК11_Макроекономіка_ОІ Митна справа.pdf</i>	GqBgHoC8/MYSIIEH6NJOYTzUebnOoI+4KEzZS12w4bQ=	<p>Засоби дистанційного навчання:  Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a></p>

				<p>Бібліотека:  <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a>  Репозитарій:  <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a></p> <p>Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості  ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a>  Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>
OK12 Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>OK12_Мікроекономіка_ОП Митна справа.pdf</i>	fol8Qlvyda05cFlk/D3QG6+/bAj3bHJ7DriulQhyZqg=	<p>Засоби дистанційного навчання:  Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a>  Бібліотека:  <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a>  Репозитарій:  <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a></p> <p>Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості  ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a>  Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>
OK13 Дослідження операцій і методи оптимізації	навчальна дисципліна	<i>OK13_Дослід_операцій_методи_оптимізації_ОП Митна справа.pdf</i>	y4DWYKDF/mMHiqRhdyNNRr+rCjMoUn3+ea9YjxnOrNU=	<p>Засоби дистанційного навчання:  Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a>  Бібліотека:  <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a>  Репозитарій:  <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a></p> <p>Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості  ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a>  Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>
OK14 Статистика	навчальна дисципліна	<i>OK14_Статистика_ОП Митна справа.pdf</i>	7kUyPiZjwvGY4Enqt+qGpTDFxQBV81QnJGVp3Mbg+BY=	<p>Засоби дистанційного навчання:  Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a>  Бібліотека:  <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a>  Репозитарій:  <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a></p> <p>Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості  ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a>  Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>
OK15 Гроші і кредит, фондовий ринок	навчальна дисципліна	<i>OK15_Гроші і кредит_ОП Митна справа.pdf</i>	nzu1WR/UL+3AbUVPoTQHsdKNILWGuLMBOW2oO2HanC4=	<p>Засоби дистанційного навчання:  Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a>  Бібліотека:  <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a>  Репозитарій:  <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a></p> <p>Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості  ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a>  Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>
OK16 Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>OK16_Економіка_підприємства_ОП Митна справа.pdf</i>	YkN8pKG8RxfScKdBKfko92KWzURpUoW3lgqKqZkZBdc=	<p>Засоби дистанційного навчання:  Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a>  Бібліотека:</p>

				<a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a>  Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК9 Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>ОК9_Вступ до фаху_ОП Митна справа.pdf</i>	z6FOr73lAJoHT+sxUoPjUUEkQpsnaboA1INZ/iMwLqk=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a>  Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
310962	Драган Оксана Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (російська), Диплом спеціаліста, Інститут післядипломно і освіти Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2006, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та	13	ОК32 Іноземна мова академічної та професійної комунікації	Відповідає пп 1,3,4,10,12,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:  1. Драган О. А. Сутність професійної культури майбутніх бакалаврів банківської справи. / О. Д. Баласанян, Н. В. Михайлюк, О. А. Драган, М. Ламаши // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – Запоріжжя: Класичний приватний університет, – 2023. – № 87. – С. – 125-127 2. Драган О. А. Формування професійної культури майбутніх бакалаврів банківської справи шляхом застосування просвітницьких та культурно-масових заходів / О. Д. Баласанян, Н. В. Михайлюк, О. А.



література  
(англійська),  
Диплом  
магістра,  
Харківський  
національний  
економічний  
університет  
імені Семена  
Кузнеця, рік  
закінчення:  
2022,  
спеціальність:  
011 Освітні,  
педагогічні  
науки

Драган, М. Ламааши  
// Вісник науки та  
освіти. Київ:  
Видавничча група  
«Наукові  
перспективи», – 2023.  
– № 5(11). – С. 646-  
657. – Режим доступу :  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/4982> (фахове  
видання, категорія Б)  
(Cernicus) 0,55 ум.  
др. арк. / власний  
внесок 0,13  
авторських аркушів  
з Драган О. А.  
Підготовка майбутніх  
фахівців сфери послуг  
до професійної  
комунікації у процесі  
вивчення іноземних  
мов / Т. В. Колбіна, О.  
А. Драган // Науковий  
вісник Ізмаїльського  
державного  
гуманітарного  
університету: збірник  
наукових праць. Серія:  
Педагогічні науки.  
Ізмаїл: РВВ ІДГУ,  
2023. Вип. 62. – С. 140  
– 151. – Режим  
доступу:  
<http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/726/640>  
(фахове видання,  
категорія «Б») 1.2 ум.  
друк. арк. / власний  
внесок 0.60  
авторських аркушів  
4. Drahan O. A.  
Tradition and  
Intertextuality as  
Textual Strategies of  
Creating the Own  
Idiosltyle / Ya. V.  
Halahan, O. A. Drahan  
// Вчені записки ТНУ  
імені В. І.  
Вернадського. Серія:  
Філологія.  
Журналістика. – Том  
33 (72), №1. – Київ,  
2022. – С. 164-172. –  
Режим доступу:  
[http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/1\\_2022/part\\_2/28.pdf](http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/1_2022/part_2/28.pdf) (фахове  
видання, категорія Б)  
0,87 ум. др. арк. /  
власний внесок 0,29  
авторських аркушів  
5. Drahan O.A. Study of  
typical mother tongue  
interference in the  
process of second  
language acquisition /  
Halahan Ya. V., Drahan  
O. A., Zhyla G. V. //  
Вчені записки. – Том  
33 (72). – № 6. – 2022.  
– С.165-172. – Режим  
доступу :  
[http://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/6\\_2022/part\\_1/29.pdf](http://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/6_2022/part_1/29.pdf) (фахове  
видання, категорія Б)

						<p>0,87 ум. др. арк. / власний внесок 0,29 авторських аркушів</p> <p>Підручник Драган О.А. Іноземна мова за професійним спрямуванням: готельно-ресторанний бізнес [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. А. Драган, Я. В. Галаган – Самостійне електрон. текстове мережеве вид. (129 с. / 1,23Мбт – 4,4 ум. друк. аркушів). – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2022. – Режим доступу : <a href="https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=8522">https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=8522</a> – . Власний внесок 2,2 авторських аркушів.</p>	
450115	Шумський Олександр Леонідович	Професор, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом доктора наук ДД 010057, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 024433, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 006580, виданий 09.02.2021</p>	11	ОКЗ Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>Відповідає пп 1,3,4,5,8,12,14 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fedorova O., Shumskyi O., Golikova O., Kutsenko I., Serdiuk N., Zahorodna O. Microlearning in forming the students' English competencies with VR involvement. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2022. Vol. 13. No 1. Sup. 1. P. 388–402. DOI: <a href="https://doi.org/10.18662/brain/13.1Sup1/326">https://doi.org/10.18662/brain/13.1Sup1/326</a> (Web of Science). 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів</li> <li>2. Шумський О. Л., Шумська О. О. Самоосвіта як педагогічна проблема. Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. 2022. № 1 (23). С. 75–81. DOI: <a href="https://doi.org/10.32342/2522-4115-2022-1-23-9">https://doi.org/10.32342/2522-4115-2022-1-23-9</a> (фахове видання, категорія Б). 0,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів</li> <li>3. Шумський О. Л. Формування у здобувачів вищої освіти вмінь самоуправління та самоорганізації лінгвосамоосвітньої діяльності. Витоки педагогічної майстерності : зб.</li> </ol>

						<p>наук. праць Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. 2021. Вип. 28. С. 197–201. DOI: <a href="https://doi.org/10.3398/9/2075-146x.2021.28.250398">https://doi.org/10.3398/9/2075-146x.2021.28.250398</a> (фахове видання, категорія Б). 0,5 ум. др. арк.</p> <p>4. Шумський О. Л. Зарубіжний досвід лінгвістичної самоосвіти (друга половина XX століття). Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. 2021. № 1 (21). С. 103–109. DOI: <a href="https://doi.org/10.32342/2522-4115-2021-1-21-12">https://doi.org/10.32342/2522-4115-2021-1-21-12</a> (фахове видання, категорія Б). 0,5 ум. др. арк.</p> <p>5. Shums'kyi O. L. Use of IT for future foreign language teachers' linguistic self-education. Information Technologies and Learning Tools. 2020. Vol. 75. No 1. P. 269–278. DOI: <a href="https://doi.org/10.33407/itlt.v75i1.2778">https://doi.org/10.33407/itlt.v75i1.2778</a> (Web of Science) 1 ум. др. арк.</p> <p>Підручник Шумський О. Л. Основи лінгвосоосвіти: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Харків: Best City, 2019. 177 с. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1dUBnXfGkvTMljxqKltd71N-jca2-QGk/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1dUBnXfGkvTMljxqKltd71N-jca2-QGk/view?usp=sharing</a></p>	
125927	Ачкасова Світлана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104 Фінанси,</p>	13	ОКЗЗ Комплексний тренінг	<p>Відповідає пп 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Ачкасова С. Аналіз митних платежів та зовнішньоторговельно і структури України / С. Ачкасова, Н. Москаленко, Ю. Головей // Економіка та суспільство. – 2023. – №(56). Режим доступу до ресурсу: <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-33">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-33</a> (фахове видання, категорія Б). Tyshchenko V.</p>

Диплом  
кандидата наук  
ДК 018798,  
виданий  
17.01.2014,  
Атестат  
доцента АД  
000485,  
виданий  
12.12.2017

Development of recurrent neural networks for price forecasting at cryptocurrency exchanges / V. Tyshchenko, S. Achkasova, O. Naidenko, S. Kanyhin, V. Karpova // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2023. – № 5(4 (125)). – Pp. 43–54. Режим доступу до ресурсу: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.287094> (Scopus).

Achkasova S. Identifying patterns of interest in the topic of managing equity capital of the enterprise / S. Achkasova, O. Platukhin // Economics of Development. 2023. - Vol. 22. - No 2. - Pp. 41-50. Режим доступу до ресурсу: <https://ecdev.com.ua/uk/journals/t-22-2-2023/viyavlennya-zakonomirnostey-shchod-zatsikavlenosti-tematikoju-upravlinnya-vlasnim-kapitalom-pidpriemstva> (фахове видання, категорія Б).

Ачкасова С. А. Реалізація митної політики у контексті інтеграційних трансформацій / С. А. Ачкасова, В. С. Абрамов // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". – 2023. – №6. Режим доступу до ресурсу: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-6-8880>. (фахове видання, категорія Б).

Ачкасова С. А. Запобігання митним ризикам у контексті удосконалення митного оформлення при ввезенні товарів на територію України / С. А. Ачкасова, С. Р. Копилова // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2023. - №5. Режим доступу до ресурсу: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-5-8876>. (фахове видання, категорія Б).

Achkasova S. Determining Patterns of Interest in the Theme of

						<p>State Regulation of Economic Risk in Small Enterprises Activity / S. Achkasova, A. Alfimova, Wu Chao // Development Management. – 2022. – Vol.1. – №1. – С. 8–17. – Режим доступу до ресурсу: <a href="https://devma.com.ua/uk/journals/t-20-1-2022/viznachyennya-zakonomirnostyey-shchodozatsikavlyenosti-tyematikouy-dyierzhavnogyeregulyuvannya-yekonomichnogyeriziku-diyalnostimalikh-pidpriyemstv">https://devma.com.ua/uk/journals/t-20-1-2022/viznachyennya-zakonomirnostyey-shchodozatsikavlyenosti-tyematikouy-dyierzhavnogyeregulyuvannya-yekonomichnogyeriziku-diyalnostimalikh-pidpriyemstv</a> (фахове видання, категорія Б). Achkasova S. Implementation the fuzzy modeling technology by means of fuzzytech into the process of management the riskiness of business entities activity / S. Achkasova // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2020. - Vol 5. – No 3 (107) (2020). – P. 39-54. DOI: <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.209836">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.209836</a>. – Режим доступу: <a href="http://journals.uran.ua/eejet/article/view/209836">http://journals.uran.ua/eejet/article/view/209836</a>. (Scopus)</p>	
425150	Гулько Катерина Ігорівна	Старший викладач 0,25 ст., Сумісництво	Факультет фінансів і обліку	<p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом доктора філософії ДР 002561, виданий 28.10.2021</p>	0	ОКЗ1 Діджиталізація в митній справі	<p>Відповідає пп 1, 5,14,19,20 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Харківська митниця, начальник управління по роботі з персоналом</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Найденко О. Є. Митні режими експорту та імпорту: регулюючий аспект та податкові наслідки / Є.О. Найденко, К. І. Гулько // Економіка та суспільство. – 2022. - №46. URL: <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2057">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2057</a> DOI: 10.32782/2524-0072/2022-46-38 (фахове, категорія Б) 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів.</p> <p>2. Лазебник Л. Л.</p>

						<p>Інтеграція тестування посадових осіб митних органів в організаційні процеси забезпечення кадрової безпеки митниці / Л.Л. Лазебник, К.І. Гунько // Митна безпека. – 2021. – № 5. – С. 52-58. - Режим доступу: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28113">http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28113</a> (фахове, категорія Б). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів .</p> <p>3. Пашко П.В. Контроль за господарською діяльністю митних посередників: баланс приватних і публічних інтересів / П.В. Пашко, К.І. Гунько // Економіка. Фінанси. Право. – 2019. – №9/2. – С.16-22. Режим доступу: <a href="http://efp.in.ua/uk/download/journal?id=241">http://efp.in.ua/uk/download/journal?id=241</a> (фахове, категорія Б). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів.</p> <p>4. Пашко П.В. Інституціоналізація державно-приватного партнерства у митній справі / П.В. Пашко, К.І. Гунько // Економіка та держава. – 2018. – №6. – С.4–8. Режим доступу: <a href="http://www.economy.in.ua/?op=1&amp;z=4071&amp;i=0">http://www.economy.in.ua/?op=1&amp;z=4071&amp;i=0</a> (фахове, категорія Б). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів.</p> <p>5. Гунько К.І. Сервісна функція митних органів: потенціал теоретичного аналізу / К.І. Гунько // Економічний вісник Національного гірничого університету. – 2018. – №1. – С. 69–74. Режим доступу: <a href="https://ev.nmu.org.ua/index.php/uk/archive/14-catuk?arh_article=1081">https://ev.nmu.org.ua/index.php/uk/archive/14-catuk?arh_article=1081</a> (фахове, категорія Б). 0,9 ум.др.арк.</p>	
171984	Карпова Влада Вікторівна	Доцент 0,5 ст., Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 1997, спеціальність: Облік та аудит,	20	ОК28 Валютне регулювання	<p>Відповідає пп 1,3,4,8,10,12,14,19,20 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Tyshchenko V. Development of</p>

Диплом  
кандидата наук  
ДК 030893,  
виданий  
15.12.2005

recurrent neural networks for price forecasting at cryptocurrency exchanges / V. Tyshchenko, S. Achkasova, O. Naidenko, S. Kanyhin, V. Karpova // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2023. – № 5(4 (125)). – Pp. 43–54.  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.287094> (Scopus). 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 ум. др. арк.

2. Тищенко В.Ф. Digitization in the customs risk management / В. Ф. Тищенко, В.М. Остапенко, В.В. Карпова / Економіка та суспільство. 2022. - № 37. – Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1198> (фахове, категорія Б). 0,75 ум.др.арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів.

3. Карпова В.В. Податкові пільги в умовах воєнного стану: управління комплаєнс-ризиком / Т. І. Єфименко, Ю.Б. Іванов, В.В. Карпова. // Фінанси України. - 2022. - № 4. С. 7-26. – Режим доступу: [https://finukr.org.ua/?page\\_id=774&lang=en&aid=4885](https://finukr.org.ua/?page_id=774&lang=en&aid=4885) (фахове, категорія Б). 1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,45 авторських аркушів.

4. Найденко О. Є. Обґрунтування переваг та недоліків оподаткування сімейних доходів / О. Є. Найденко, В. В. Карпова // Бізнес-навігатор. - 2022. - № 1 (68). С. 120-125. – Режим доступу: [http://businessnavigator.ks.ua/journals/2022/68\\_2022/24.pdf](http://businessnavigator.ks.ua/journals/2022/68_2022/24.pdf) (фахове, категорія Б). 0,9 ум.др.арк./власний внесок 0,45 авторських аркушів.

5. Костяна О. В. Управління ризиками в митній справі як чинник забезпечення митної безпеки в період економічного спаду / О. В. Костяна, В. В. Карпова, Д. М.

Островський // Бізнес Інформ. – 2021. – № 11. – С. 404–410. – Режим доступу: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-11-404-410> (Фахове видання). 0,6 ум. др. арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів.

6. Ivanov Yu.B. Assessment of the effectiveness of anti-COVID tax support for innovation activities of small and medium-sized enterprises in OECD countries / A.O. Shapovalova, Yu.B. Ivanov, V.F.Tyschenko, V.V. Karpova // Journal of Tax Reform. – 2021. – №7(1). – P. 68–86. – Режим доступу: <https://journals.urfu.ru/index.php/jtr/article/view/5108> (Web of Science). 1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів.

7. Tyschenko V. F. Anti-Crisis Fiscal Measures in the European Union during the COVID-19 Pandemic and their Impact on GDP / Vlada V. Karpova, Viktoriia F. Tyschenko, Viktoriia N. Ostapenko, Yuriy B. Ivanov // Journal of Tax Reform. - 2020. – Vol. 6, № 3. – P. 225-243. – Режим доступу: <https://journals.urfu.ru/index.php/jtr/article/view/4794> (Web of Science). 1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів.

8. Karpova V. Management of the development of the accounting and tax accounting system for forward and futures contracts / V. Karpova, T. Serikova, V. Tyschenko // Development Management. – 2019. – 17(2). – С. 17-25. – Режим доступу: [http://dx.doi.org/10.21511/dm.17\(2\).2019.03](http://dx.doi.org/10.21511/dm.17(2).2019.03) (фахове, категорія Б). 0,6 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів.

Підручники  
1. Financial policy of Ukraine in the context of European integration: trends of martial law and post-



						<p>war revival: monograph / Editors: R. Pukala, V. Tyshchenko / N. Vnukova, O. Kolodiziev, O. Rats etc. - Published by Publishing house of the Bronislaw Markiewicz University of Applied Sciences in Jaroslaw First edition., 2023. - 390 с. Режим доступу : <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/31350">http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/31350</a>. Власний внесок 1,7 авторських аркушів.</p> <p>2. Податкова система [Електронний ресурс] : мультимедійний навчальний посібник / В. Ф. Тищенко, О. Є. Найденко, В. В. Карпова, В. М. Остапенко, Ю. Б. Иванов, О. І. Омельченко, Д. М. Островський, О. В. Костяна, А. О. Єніна. – Самостійне електрон. текстове мережеве вид (26 ум. друк. арк.). – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – Режим доступу : <a href="http://library.hneu.edu.ua/e-media">http://library.hneu.edu.ua/e-media</a>. – Назва з тит. екрана. – ISBN 978-966-676-811-0. Власний внесок 2,6 авторських аркушів.</p> <p>3. Регіональні аспекти митно-податкової політики : монографія / В. Ф. Тищенко, О. Є. Найденко, В. В. Карпова та інші. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 250 с. Режим доступу: <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26221">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26221</a>. Власний внесок 2,0 авторських аркушів.</p>
65841	Внукова Наталія Миколаївна	Професор 0,5 ст., Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: економіка та організація машинобудівної промисловості, Диплом доктора наук ДД 000884, виданий 10.11.1999, Диплом кандидата наук ЭК 020749, виданий 26.03.1986, Атестат доцента ДЦАР</p>	41	<p>OK27 Страховання</p> <p>Відповідає пп 1,2,3,4,6,7,8,9,10,12,14,15,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Tyschenko V. Neural Networks for Financial Stability of Economic System. [Electronic resource] / V. Tyschenko, N. Vnukova, V. Ostapenko, S. Kanyhin // COLINS 2023. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1126(1), 012021. URL: <a href="https://ceur-ws.org/Vol-3387/paper21.pdf">https://ceur-ws.org/Vol-3387/paper21.pdf</a>, вільний (дата</p>

002702,  
виданий  
22.01.1996,  
Атестат  
професора ПР  
000596,  
виданий  
20.07.2001

звернення 07.05.2023 р.). (Scopus) (conference paper) 1,2 ум. др. арк. / 0,3 ум. др. арк

2. Hlibko S. The Use of Linguistic Methods of Text Processing for the Individualization of the Bank's Financial Service / S. Hlibko, N. Vnukova, D. Davydenko, V. Pyvovarov, V. Avanesian // CoLInS 2023 Computational Linguistics and Intelligent Systems 2023 (Volume III) Proceedings of the 7th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. Volume III: Intelligent Systems Workshop Kharkiv, Ukraine, April 20-21, 2023. P.157-167. URL: paper13.pdf (ceur-ws.org), вільний (дата звернення 09.06.2023 р.) (Scopus) (conference paper) 1,2 ум. др. арк. / 0,3 ум. др. арк.

3. Vnukova N. Mastering Computer Linguistics for the Designation of Risks in Cooperation Communications / N. Vnukova, S. Hlibko, D. Davydenko, V. Shorokh // COLINS 2022. Computational Linguistics and Intelligent Systems .Proceedings of the 6th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2022). Volume I: Main Conference. Gliwice, Poland, May 12-13, 2022, pp. 376-386. - URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3171/paper31.pdf> (SCOPUS, Conference Paper), 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 ум. др. арк.

4. Vnukova N. Assessing the Activities of Insurance Companies Due to the Disease of Private Pension / N. Vnukova, D. Davydenko, S. Achkasova, O. Yagolnitsky // Economic studies (Ikonomicheski Izsledvania). – 2022. – № 5. – P. 179 – 194. – Режим доступу до ресурсу:

[https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2022/2022-5/11\\_Daria-Davydenko.pdf](https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2022/2022-5/11_Daria-Davydenko.pdf)  
(Scopus). 0,96 ум. др. арк. / власний внесок 0,24 ум. др. арк.

5. Vnukova N. Legal Aspects of Blockchain Technology Regulation in the Financial Sphere / Tokarieva, K., Vnukova, N., Alekseyev, V. CEUR Workshop Proceedings. III International Scientific And Practical Conference “Information Security And Information Technologies”, September 13 Odesa, Ukraine, 2021. - p. 250–254. ISBN 978-966-676-818-9. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3200/paper36.pdf> (SCOPUS, Conference Paper) 0,9 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 ум. др. арк.

2. Vnukova N. Usage of E-Technologies for Development Financial and Economic Potential of United Territorial Communities / Hlibko, S., Vnukova, N., Davydenko, D., Podrez-Riapolova // 2021 IEEE 8th International Conference on Problems of Infocommunications, Science and Technology, PIC S and T 2021 - Proceedings, 2021, pp. 93–97. (SCOPUS, Conference Paper) 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 ум. др. арк.

6. Внукова Н. М. Економіко-правове регулювання господарської діяльності при становленні Індустрії 4.0 / Н. М. Внукова // Право та інновації. – 2021. – №2(34). – С. 105-110. Режим доступу: <https://openarchive.nure.ua/bitstream/document/19238/1/doc13.pdf> (фахове, категорія Б).

7. Внукова Н. М. Теоретичні аспекти визначення сутності конкурентоспроможності страхових компаній / Н.М.Внукова, Е.Р. Мамедова // Ефективна економіка. -2020. № 4. – 0,2 а.а. <http://www.economy.nayka.com.ua/?>

op=1&z=7799). DOI: 10.32702/2307-2105-2020.4.12 (фахове видання категорія Б)

8. Vnukova N. Trends in the developing Ukrainian non-bank financial service markets assessed using a mixture separation method / N. Vnukova, R. Bacho // Economics of Development. – 2020. – Volume 19. – Issue 4. – P. 48-60. doi:10.21511/ed.19(4).2020.05  
[http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/25327/1/ED\\_2020\\_04\\_Vnukova.pdf](http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/25327/1/ED_2020_04_Vnukova.pdf). (фахове, категорія Б)

9. Vnukova N. Identifying changes in insurance companies' competitiveness on the travel services market / N. Vnukova, N. Opeshko, E. Mamedova // Insurance Markets and Companies. – 2020. – Vol. 11. – P. 53-60.  
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25386>. (фахове, категорія Б)

10. Serhii V. Hlibko Risk-Oriented Approach to Determining Bank's Capital Size according to Requirements of Basel Committee on Banking Supervision / Nataliya Vnukova, Daria D. Hontar, Hanna V. Anisimova, Anna N. Liubchych // Economic studies (Ikonomicheski Izsledvania).- 2019.- №28(1).- P.56-71. – Режим доступу: [https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2019/2019-1/4\\_A.Liubchych\\_ff.pdf](https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2019/2019-1/4_A.Liubchych_ff.pdf). (Scopus)

**Підручники:**

1. Financial policy of Ukraine in the context of European integration: trends of martial law and post-war revival: monograph / Editors: R. Pukala, V. Tyshchenko / N. Vnukova, O. Kolodiziev, O. Rats etc. - Published by Publishing house of the Bronislaw Markiewicz University of Applied Sciences in Jaroslaw First edition., 2023. - 390 с. Режим доступу : <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/31350>.

						<p>Власний внесок 1,5 авторських аркушів.</p> <p>2. Сучасні економіко-правові ризик-орієнтовані засоби регулювання розвитку ринку фінансових послуг : монографія / наук. ред. д.е.н., проф. Н. М. Внукова, к.ю.н., доц. С. В. Глібко. – Харків : НДІПрЗІР НАПрНУ, 2020. 304 с. (Укр. мова) 17,65 / 7, 2 авторських .арк.</p> <p>власний внесок  <a href="https://openarchive.nure.ua/handle/document/13937">https://openarchive.nure.ua/handle/document/13937</a>  <a href="https://finmonitoring.in.ua/wp-content/uploads/2021/01/monografiya-gor-mono.pdf">https://finmonitoring.in.ua/wp-content/uploads/2021/01/monografiya-gor-mono.pdf</a></p>	
181489	Тищенко Вікторія Федорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	<p>Диплом бакалавра, ХДЕУ, рік закінчення: 1999, спеціальність: Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 005617, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 036222, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 021139, виданий 23.12.2008, Атестат професора АП 003063, виданий 29.06.2021</p>	22	ОК26 Митна справа	<p>Відповідає пп 1,2,3,4,8,10,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Іванова Д.С. Актуальність реформування діяльності митних органів України / Д.С. Іванова, В.Ф. Тищенко // Економіка та суспільство. - 2023. - № 48. Режим доступу: <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2229">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2229</a> (фаховий, категорія Б) 0,7 ум. др. арк./власний внесок 0,35 авторських аркушів.</p> <p>2. Тищенко В. Митні ризики: сутність та управління / В. Тищенко, Ю. Кулик // Економіка та суспільство. - 2023. - № 55. URL: <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-55-15">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-55-15</a> (фахове, категорія Б) 0,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 ум. др. арк.</p> <p>3. Tyshchenko V. Substantiation of the stages of implementation of the tax expenditure concept / V. Tyshchenko, O. Naidenko // Development management, 2023 - T. 21. - №1. - PP. 27-35. URL: <a href="http://doi.org/10.57111/devt/1.2023.27">http://doi.org/10.57111/devt/1.2023.27</a>. (фахове, категорія Б) 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів.</p>

4. Тищенко В.Ф. Digitization in the customs risk management / В. Ф. Тищенко, В.М. Остапенко, В.В. Карпова / Економіка та суспільство. 2022. - № 37. – Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1198> (фахове, категорія Б). 0,75 ум.др.арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів.

5. Tyshchenko V. Authorized economic operator's program within the framework of improvement of the customs policy of Ukraine / V. Tyshchenko, K. Azizova, A. Shapovalova, D. Ostrovsky // Development Management, Volume 19, Issue 1, 2021. P. 10-18. Режим доступу: [https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/16072/DM\\_2021\\_01\\_Tyshchenko.pdf](https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/16072/DM_2021_01_Tyshchenko.pdf) (фахове, категорія Б). 0,75 ум.др.арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів.

6. Tyschenko V. F. Customs policy of Ukraine in the context of cyclical economic development / O. V. Kostiana, O. E. Naydenko, V. F. Tyschenko, V. M. Ostapenko // Financial and credit activity: problems of theory and practice. –2020. – Vol. 2. – P. 351-357. – Режим доступу: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i34.215562> (Web of Science). 0,8 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів.

7. Тищенко В. Ф. Акцизний податок: аналіз та проблеми непрямого оподаткування в умовах COVID-19 / В. Ф. Тищенко, В. М. Остапенко, Д. Іванова // Управління розвитком. - 2020. - №18(4), 10-18. – Режим доступу: [http://dx.doi.org/10.21511/dm.18\(4\).2020.02](http://dx.doi.org/10.21511/dm.18(4).2020.02) (фахове, категорія Б). 0,6 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських

						<p>аркушів. 8. Karpova V. Management of the development of the accounting and tax accounting system for forward and futures contracts / V. Karpova, T. Serikova, V. Tyschenko// Development Management. – 2019. – 17(2). – С. 17-25. – Режим доступу: <a href="http://dx.doi.org/10.21511/dm.17(2).2019.03">http://dx.doi.org/10.21511/dm.17(2).2019.03</a> (фахове, категорія Б). 0,6 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів.</p> <p>Підручники 1. Тищенко В. Ф. Основи зовнішньоекономічної діяльності та митної справи: навчальний посібник [Електронний ресурс] / В. Ф. Тищенко, В. М. Остапенко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2022. – 193 с. Режим доступу : <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28182">http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28182</a>. Власний внесок 4,5 авторських аркушів. 2. Податкова система [Електронний ресурс] : мультимедійний навчальний посібник / В. Ф. Тищенко, О. Є. Найденко, В. В. Карпова, В. М. Остапенко, Ю. Б. Іванов, О. І. Омельченко, Д. М. Островський, О. В. Костяна, А. О. Єніна. – Самостійне електрон. текстове мережеве вид (26 ум. друк. арк.). – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – Режим доступу : <a href="http://library.hneu.edu.ua/e-media">http://library.hneu.edu.ua/e-media</a>. – Назва з тит. екрана. – ISBN 978-966-676-811-0. Власний внесок 2,6 авторських аркушів. 3. Регіональні аспекти митно-податкової політики : монографія / В. Ф. Тищенко, О. Є. Найденко, В. В. Карпова та інші. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 250 с. Режим доступу : <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26221">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26221</a>. Власний внесок 2,0 авторських аркушів.</p>	
231682	Кривобок Катерина	Доцент, Основне	Факультет менеджменту і	Диплом бакалавра,	20	ОК25 Менеджмент	Відповідає пп 1, 4, 5, 12, 14, 19, 20 п.38

Володимирів на	місце роботи	маркетингу	<p>Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 057480, виданий 24.09.2020, Атестат доцента АД 012055, виданий 23.12.2022</p>	<p>Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Кривобок К.В. / Групування факторів середовища та їх вплив на адаптаційні процеси підприємств в умовах кризи / Кривобок К.В.// Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 1. С. 143 – 149. Режим доступу:<a href="http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27658">http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27658</a> (0,55 умю друк. арк власного внеску) (фахове видання категорії Б)</li> <li>Резнік Н. П., Кривобок К. В. (0,26), Літвиненко А. О. / Питання вибору розподільних каналів і їх перетворення у збутові логістичні ланцюги. /Резнік Н. П., Кривобок К. В. (0,26), Літвиненко А. О. // Актуальні проблеми інноваційної економіки. 2021. № 3. С. 20-26. Режим доступу: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27657">http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27657</a> (0,26 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове видання категорії Б)</li> <li>Кривобок К.В. / Концептуальні положення щодо управління процесами адаптації промислових підприємств в умовах невизначеності / К.В. Кривобок // Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 2. С. 190 – 199. Режим доступу: <a href="http://ujae.org.ua/en/conceptual-provisions-on-management-of-adaptation-processes-of-industrial-enterprises-in-conditions-of-uncertainty/">http://ujae.org.ua/en/conceptual-provisions-on-management-of-adaptation-processes-of-industrial-enterprises-in-conditions-of-uncertainty/</a> (фахове видання категорії Б)</li> <li>Chernoivanova H. (0,16), Kozlova I., Kryvobok K. (0,16), Nemashkalo K. (0,16), Yermolenko O. / Efficiency Management of the Enterprises Activity Based on the Principles of Innovative Development //</li> </ol>
----------------	--------------	------------	--	---



						<p>IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.12, December 2021, 328-334.  <a href="https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.12.46">https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.12.46</a>  Режим доступу:  <a href="http://paper.ijcsns.org/07_book/202112/20211246.pdf">http://paper.ijcsns.org/07_book/202112/20211246.pdf</a> (публікації у зарубіжних виданнях Web of Science) (0,16 ум. др. арк. власного внеску)  5. Кривобок К. В. Обґрунтування сучасного підходу щодо адаптації підприємств до нестійкого зовнішнього середовища / Електронне фахове видання «Економіка та суспільство» (Мукачево) Index Copernicus (ICV 2015: 35.93). // Кривобок К. В. № 14 – 2019. С. 412 – 420. Режим доступу: <a href="https://economyandsociety.in.ua/journals/14_ukr/57.pdf">https://economyandsociety.in.ua/journals/14_ukr/57.pdf</a> (фахове видання) (0,933 ум. др. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)</p>	
53485	Журавльова Ірина Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Організація механізованої обробки економічної інформації, Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та</p>	37	ОК24 Фінанси бізнесу	<p>Відповідає пп 1,3,4,7,8,9,11,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Журавльова І. В. Методологія оцінювання фінансового потенціалу підприємств в умовах інтелектуалізації економіки / І. В. Журавльова // Економіка і суспільство. – 2023. – № 48. - Режим доступу: <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/48">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/48</a> (фахове видання). 0,9 авторських аркушів.</p> <p>2. Журавльова І. В. Методичний підхід до організації моніторингу структури капіталу підприємства / І. В. Журавльова, ІА. С. Гончаренко // Приазовський економічний вісник. – 2021. – № 6 (29). – С. 41-48. – Режим доступу:</p>

страхування,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 006052,  
виданий  
13.12.2016,  
Диплом  
кандидата наук  
КД 071032,  
виданий  
25.12.1992,  
Атестат  
доцента ДЦАЕ  
000162,  
виданий  
26.02.1998,  
Атестат  
професора  
12ІР 009339,  
виданий  
14.02.2014

[http://pev.kpu.zp.ua/journals/2021/6\\_29\\_ukr/10.pdf](http://pev.kpu.zp.ua/journals/2021/6_29_ukr/10.pdf) (фахове видання). 1,12 ум.др.арк./власний внесок 0,56 авторських аркушів..  
3. Zhuravlyova I. Sustainability reporting assessment for quality and compliance: the case of Ukrainian banks' management reports / I. Makarenko, V. Sukhonos, I. Zhuravlyova, S. Legenchuk, O. Szolmo // Banks and Bank Systems. – 2020. – Volume 15. – Issue 2. – р. 117-129. Режим доступу: [https://www.businessperspectives.org/images/publishing/templates/article/assets/13537/BBS\\_2020\\_02\\_Makarenko.pdf](https://www.businessperspectives.org/images/publishing/templates/article/assets/13537/BBS_2020_02_Makarenko.pdf). (Scopus). 1,5 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів  
4. Журавльова І. В. Діагностика банкрутства підприємств на підґрунті оцінювання фінансової стійкості [Електронне видання] / І. В. Журавльова, М. М. Берест // Інфраструктура ринку. – 2019. – № 36. – С. 393–402. – Режим доступу: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/36\\_2019\\_ukr/63.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/36_2019_ukr/63.pdf). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)  
5. Журавльова І. В. Система аналітичного інструментарію аналізу функціонування інтелектуального капіталу // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка». – № 15. – 2019. – с.75-81. – Режим доступу: [https://ecj.oa.edu.ua/assets/files/NZ\\_ek\\_Vup\\_15\(43\).pdf](https://ecj.oa.edu.ua/assets/files/NZ_ek_Vup_15(43).pdf). 1,0 ум.др.арк. (фахове, категорія Б)

#### Підручники

1. Журавльова І. В. Фінансова стратегія [Електронний ресурс] : навч. посіб. / І. В. Журавльова. – Самостійне електрон. текстове мережеве

							<p>вид. (183 с. / 2,33 МБ).  – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. –  Режим доступу :  <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/25293/1/2019-Журавльова%20%20В.pdf">http://www.repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/25293/1/2019-Журавльова%20%20В.pdf</a>. – Назва з тит. екрана. – ISBN 978-966-676-737-3. Власний внесок 11,4 авторських аркушів.</p> <p>2. Архітектоніка фінансів: методичне забезпечення в умовах цифрової економіки [Електронний ресурс] : монографія / І. В. Журавльова, М. В. Максимова, В. С. Хвостенко [та ін.]. . – Самостійне електрон. текстове мережеве вид. (200 с. / 8,51 МБ). – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – Режим доступу : <a href="http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/25292/1/2019za%20za%20red%20Журавльової%20I%20В.pdf">http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/25292/1/2019za%20za%20red%20Журавльової%20I%20В.pdf</a>. – Назва з тит. екрана. – ISBN 978-966-676-803-5. Власний внесок 3 авторських аркуші.</p> <p>3. Журавльова І. В. Фінансовий менеджмент [Електронне мультимедійне інтерактивне видання комбінованого використання] : навч. посіб. / І. В. Журавльова, М. О. Кіпа, О. В. Гаврильченко - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – Режим доступу : <a href="https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=4772">https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=4772</a></p>
181489	Тищенко Вікторія Федорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	<p>Диплом бакалавра, ХДЕУ, рік закінчення: 1999, спеціальність: Економіка і підприємництва, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 005617, виданий</p>	22	ОК22 Основи ЗЕД та митної справи	<p>Відповідає пп 1,2,3,4,8,10,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Tyshchenko V. Substantiation of the stages of implementation of the tax expenditure concept / V. Tyshchenko, O. Naidenko // Development management, 2023 - Т. 21. - №1. - PP. 27-35. URL: <a href="http://doi.org/10.57111/devt/1.2023.27">http://doi.org/10.57111/devt/1.2023.27</a>. (фахове, категорія Б)</p>

01.07.2016,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 036222,  
виданий  
12.10.2006,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
021139,  
виданий  
23.12.2008,  
Атестат  
професора АП  
003063,  
виданий  
29.06.2021

1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів.  
2.Ivanov Yu. Customs and tax aspects of the economic integration of Ukraine into the EU / Yu. Ivanov, V. Tyshchenko, O. Naidenko // Development Management. – 2023. - Vol. 21. - No. 2. – P. 20-29. Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30007> (фахове, категорія Б) 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 ум. др. арк.  
3. Канигін С.М. Міжнародний досвід організації перевірок кандидатів на отримання статусу авторизованого економічного оператора / С.М. Канигін, В.Ф. Тищенко, К.М. Азізова // Економіка та суспільство. – 2022. – № 39. – Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1411> (фахове, категорія Б). 0,9 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів.  
4. Тищенко В. Ф. Реалізація методів нетарифного регулювання зовнішньоекономічної діяльності в митній справі / В. Ф. Тищенко, О. Є. Найденко, В. М. Остапенко // Економіка та суспільство. – 2022. – № 35. – Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1109> (фахове, категорія Б). 0,9 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів.  
5. Shapovalova A. O. Formation of a system of indicators and modeling of activation of innovative activity of small and medium enterprises / A. O. Shapovalova, V. F. Tyshchenko // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2021. – Vol. 3 (38). – P. 262–271. – Режим доступу: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i38.237456> (Web of Science). 0,6

ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.

6. Tyschenko V. F. Customs policy of Ukraine in the context of cyclical economic development / O. V. Kostiana, O. E. Naydenko, V. F. Tyschenko, V. M. Ostapenko // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2020. – Vol. 2. – P. 351-357. – Режим доступу: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i34.215562> (Web of Science). 0,8

ум. др. арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів.

7. Тищенко В. Ф. Акцизний податок: аналіз та проблеми непрямого оподаткування в умовах COVID-19 / В. Ф. Тищенко, В. М. Остапенко, Д. Іванова // Управління розвитком. - 2020. – №18(4), 10-18. – Режим доступу: [http://dx.doi.org/10.21511/dm.18\(4\).2020.02](http://dx.doi.org/10.21511/dm.18(4).2020.02) (фахове, категорія Б). 0,6

ум. др. арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів.

8. Tyschenko V. F. Management of the development of the accounting and tax accounting system for forward and futures contracts / Vlada Karpova, Tetjana Serikova and Viktoriia Tyschenko// Development Management. – 2019. – 17(2). – С. 17-25. – Режим доступу: [http://dx.doi.org/10.21511/dm.17\(2\).2019.03](http://dx.doi.org/10.21511/dm.17(2).2019.03) (фахове, категорія Б). 0,6

ум. др. арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів.

Підручники

1. Тищенко В. Ф.

Основи

зовнішньоекономічної діяльності та митної справи: навчальний посібник

[Електронний ресурс]

/ В. Ф. Тищенко, В. М.

Остапенко. – Харків :

ХНЕУ ім. С. Кузнеця,

2022. – 193 с. Режим

доступу :

[http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/12](http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28182)

[3456789/28182](http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28182).

Власний внесок 4,5

						<p>авторських аркушів.  2. Податкова система [Електронний ресурс] : мультимедійний навчальний посібник / В. Ф. Тищенко, О. Є. Найденко, В. В. Карпова, В. М. Остапенко, Ю. Б. Іванов, О. І. Омельченко, Д. М. Островський, О. В. Костяна, А. О. Єніна. – Самостійне електрон. текстове мережеве вид (26 ум. друк. арк.). – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – Режим доступу : <a href="http://library.hneu.edu.ua/e-media">http://library.hneu.edu.ua/e-media</a>. – Назва з тит. екрана. – ISBN 978-966-676-811-0. Власний внесок 2,6 авторських аркушів.  3. Регіональні аспекти митно-податкової політики : монографія / В. Ф. Тищенко, О. Є. Найденко, В. В. Карпова та інші. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 250 с. Режим доступу : <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26221">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26221</a>. Власний внесок 2,0 авторських аркушів.</p>
126146	Фартушняк Ольга Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 011340, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 02ДЦ 012410, виданий 20.04.2006</p>	25	<p>ОК21 Бухгалтерський облік</p> <p>Відповідає пп 1,4,7,8,12,14 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1.Фартушняк О. В., Часовнікова Ю.С. Облікова ідентифікація грошей у суб'єктів господарювання в умовах цифровізації. Економічний аналіз. 2023. Том 33. № 1. С. 164-171. DOI: <a href="https://doi.org/10.35774/econa2023.01.164">https://doi.org/10.35774/econa2023.01.164</a> (0,66 ум. др. арк. / 0,33 ум. др. арк. власного внеску). URL : <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29769">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29769</a>  2. Фартушняк О. В. Облікові підходи до порядку розрахунку податку на прибуток та його відображення у звітності. Ефективна економіка. 2023. № 10. DOI: <a href="https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.10.30">https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.10.30</a> URL: <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/arti">https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/arti</a></p>

						<p>cle/view/2321/2353 (0,65 ум. др. арк.)</p> <p>3. Kurhan, N., Fartushniak, O., &amp; Bezkorovaina, L. (2023). Improvement of organization and automation of commercial enterprise electronic money accounting in conditions of economy digitalization. Economics of Development, 22(3), 8-20. DOI: 10.57111/econ/3.2023.08. URL: <a href="https://ecdev.com.ua/en/journals/t-22-3-2023/udoshkonalennya-organizatsiyi-ta-avtomatyzatsiyi-obliku-rozrakhunkiv-komertsiy-nikh-pidpriemstv-e-groshima-v-umovakh-tsifrovizatsiyi-ekonomiki">https://ecdev.com.ua/en/journals/t-22-3-2023/udoshkonalennya-organizatsiyi-ta-avtomatyzatsiyi-obliku-rozrakhunkiv-komertsiy-nikh-pidpriemstv-e-groshima-v-umovakh-tsifrovizatsiyi-ekonomiki</a> (1,5 ум. др. арк. / 0,5 ум. др. арк. власного внеску)</p> <p>4. Фартушняк О. В., Пасенко Н.С. Ідентифікація та оцінка дебіторської та кредиторської заборгованостей для дисконтування. Економічні студії. Випуск 1(31) квітень 2021 р. - С.146-150 (0,5 ум. др. арк. / 0,25 ум. др. арк. власного внеску) URL: <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25401">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25401</a></p> <p>5. Фартушняк О. В. Ідентифікація інвестиційної нерухомості в обліку за національними та міжнародними стандартами. Інфраструктура ринку, 2019, квітень. № 30. [Електронний ресурс]. С. 557-563. (0,7 ум. др. арк.) URL : <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21843">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21843</a></p>	
121463	Кузь Олег Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: Політична історія, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені	33	ОК2 Філософія	<p>Відповідає пп 1,3,4,6,7,12,14 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом :</p> <p>1. Кузь О. М. Трансбіополітичний тренд пандемії COVID-19: від політичної</p>

				<p>Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 000172, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук КН 009697, виданий 30.05.1995, Аттестат доцента ДЦ 001046, виданий 22.11.2000, Аттестат професора 12ПР 007902, виданий 17.05.2012</p>			<p>глобалізації до політики глобальної еволюції / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко // Політикус. – 2021. – № 3. – С. 122–130. DOI: <a href="https://doi.org/10.24195/2414-9616.2021-3.19">https://doi.org/10.24195/2414-9616.2021-3.19</a> (1 ум. друк. арк./ 0,5 авт. арк.) (фахове, категорія Б)</p> <p>2. Кузь О. Н. Трансбіополітика: онтологія та метатеорія керованої еволюції / Кузь О. Н., Чешко В. Ф. // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. – 2021. – Том 4. – № 1. – С. 84–94. DOI: <a href="https://doi.org/10.15421/342110">https://doi.org/10.15421/342110</a>. (1,05 ум. друк. арк./ 0,5025 авт. арк.) (фахове, категорія Б)</p> <p>3. Kuz O. Public-private partnership in education as a prerequisite for the growth of regional labor markets: analysis of foreign experience / Borodiyenko O., Nychkalo N., Malykhina Ya., Kuz O., Korotkov D. // Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. № 1 (36). P. 408–420. DOI: <a href="https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i36.228031">https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i36.228031</a>. (1,25 ум. друк. арк./ 0,25 авт. арк.) (WoS) (фахове, категорія А)</p> <p>4. Кузь О. Н. Технологія біополітики и біополітика технології (метафізическое и политико-антропологическое эссе) / В. Ф. Чешко, О. Н. Кузь // Практична філософія. – 2019. – № 4 (74). – С. 42–52. (1,1 ум. друк. арк./ 0,55 авт. арк.) (фахове)</p> <p>5. Кузь О. М. Біополітика як механізм державного управління у неоліберальній ідеологічній парадигмі / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко // Гілея: науковий вісник / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : Гілея, 2019. – Вип. 140 (1). Ч. 3. Політичні науки. – С. 35–38. (0,9 ум. друк. арк./ 0,45 авт. арк.) (фахове)</p>
56450	Рац Ольга Николаївна	Доцент, Основне	Факультет фінансів і	Диплом спеціаліста,	20	ОК19 Банківська	Відповідає пп 1,3,4,8,10,12,14,19



		місце роботи	обліку	Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 015369, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042517, виданий 28.04.2015	справа	п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Rats O, Alfimova A. Defining the role of bank guarantees in the system of ensuring the payment of customs duties under the common transit procedure. Економіка та суспільство. 2023. № 56. URL: <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2973">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2973</a> DOI: 10.32782/2524-0072/2023-56-32 (фахове, категорія Б) 1,0 ум. др. арк./ власний внесок 0,5 ум. др. арк. 2. Rats O. Green bonds as a perspective financial instrument for bank investment in Ukraine / O. Rats, A. Alfimova // Development management. – 2023. – No 21(1). – P. 8-18. Режим доступу: <a href="http://doi.org/10.57111/devt/1.2023.08">http://doi.org/10.57111/devt/1.2023.08</a> , <a href="https://devma.com.ua/en/journals/t-21-1-2023/zeleni-obligatsiyiyak-perspektivny-finansovy-instrument-bankivskogo-investuvannya-v-ukrayini">https://devma.com.ua/en/journals/t-21-1-2023/zeleni-obligatsiyiyak-perspektivny-finansovy-instrument-bankivskogo-investuvannya-v-ukrayini</a> (фахове, категорія Б) 1,0 ум.др.арк./ власний внесок 0,5 авторських аркушів. 3. Рац О.М. Дослідження ефективності функціонування банківських установ України в умовах воєнного стану / О.М. Рац // Економіка та суспільство. - 2023.- № 47. URL: <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2153">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2153</a> , DOI: 10.32782/2524-0072/2023-47-67. (1 ум. др. арк.) (фахове, категорія Б) 4. Ostapenko, V. Cognitive modeling of financial and economic provision of quality activation of higher education / V. Ostapenko, V. Tyshchenko, O. Rats, O. Omelchenko // Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. – 2021. – Vol. 5. – No. 40. – P. 345-354. – Режим доступу до ресурсу:
--	--	--------------	--------	---	--------	---

						<p><a href="https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3336/3372">https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3336/3372</a> (Web of Science Core Collection). 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 ум. др. арк.</p> <p>5. Рац О. М. Сучасні напрями розвитку фінансових технологій в банківському секторі України / О.М. Рац, А.С. Алфімова // Економіка. Фінанси. Право. – 2021. – №4/2. – С. 9-13. – Режим доступу до ресурсу: <a href="http://efp.in.ua/uk/journal-item/298">http://efp.in.ua/uk/journal-item/298</a>. (фахове видання) 0,9 ум. др. арк. / власний внесок 0,45 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p> <p>Підручники</p> <p>1. Financial policy of Ukraine in the context of European integration: trends of martial law and post-war revival: monograph / Editors: R. Pukala, V. Tyshchenko / N. Vnukova, O. Kolodiziev, O. Rats etc. - Published by Publishing house of the Bronislaw Markiewicz University of Applied Sciences in Jaroslaw First edition., 2023. - 390 с. Режим доступу : <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/31350">http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/31350</a>. Власний внесок 1,5 авторських аркушів.</p> <p>2. Банківська справа : навчальний посібник / О. М. Рац, О. М. Колодізев, С. М. Киркач та ін.; за заг. ред. О. М. Колодізева. – Харків : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 348 с. - Режим доступу: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25676">http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25676</a>. Власний внесок 5,0 авторських аркушів.</p>	
172417	Карікова Наталя Миколаївна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом молодшого спеціаліста, Харківське педагогічне училище, рік закінчення: 1991, спеціальність: Учитель початкових класів, Диплом спеціаліста,	20	ОК1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Відповідає пп 1.3.4.7.9.11.12 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Карікова Н. Про два періоди розвитку української мови: історичні паралелі //</p>

Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 007019, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 041756, виданий 26.02.2015

Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка. - Видавничий Дім «Гельветика». – 2022. – № 56. – Т. 2. – С. 130-134. Режим доступу : <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28375> (фахове видання). 0,59 ум.друк.арк./власний внесок 0,59 авторських аркушів (фахове, категорія Б) 2. Карікова Н.М. Наукові суперечки мовознавців 20-х років минулого століття щодо способів поповнення лексичного фонду тогочасної української мови // Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія», 2021. № 48. С. 53–60. Режим доступу: <http://filol.dspu.in.ua/index.php/filol> (фахове видання). 0,8 ум.друк.арк./власний внесок 0,8 авторських аркушів. (фахове, категорія Б) 3. Карікова Н.М. Про нормативність уживання активних дієприкметників у сучасній фаховій мові // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. Видавничий дім «Гельветика», 2020, № 46, том 1. С.162-165. Режим доступу: <http://vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-pomeriv?id=176> (фахове видання). 0,56 ум.друк.арк./власний внесок 0,56 авторських аркушів. (фахове, категорія Б) 4. Карікова Н.М. Пуристичні погляди М. Сулими на внормування української літературної мови // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного

						<p>університету. Сер.: Філологія. Видавничий дім «Гельветика», 2019. № 43, том 1. С.20-23. Режим доступу : <a href="http://vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-pomeriv?id=155">http://vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-pomeriv?id=155</a> (фахове, категорія Б)</p> <p>5. Карікова Н.М. Мова української преси: М. Гладкий про газетну мову 20-х років минулого століття // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія "Лінгвістика" : Збірник наукових праць. Випуск 35 / Херс. держ. ун-т. Херсон: ХДУ, 2019. С. 95-99. Режим доступу: <a href="http://linguistics.journal.kspu.edu/index.php/linguistics/issue/view/50,62">http://linguistics.journal.kspu.edu/index.php/linguistics/issue/view/50,62</a> ум. друк. арк./власний внесок 0,62 авторських аркушів. (фахове)</p>	
173863	Проноза Павло Володимирович	Декан, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарської діяльності, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1997, спеціальність: Провознавство, Диплом доктора наук ДД 003637, виданий 23.09.2014, Диплом кандидата наук КН 015734, виданий 18.12.1997, Аттестат доцента ДЦ 008265, виданий 19.06.2003, Аттестат професора 12ПР 011258, виданий</p>	28	ОК20 Фінанси	<p>Відповідає пп 1,3,6,7,9,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Pronoza P. Optimization of business processes in investments using automation technology, financial calculations and risk assessment methods / I. Aleksieienko, P. Pronoza, V. Chernyshov, Ye. Malyshko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2023. № 2/13 (122) С. 102-113. <a href="http://journals.uran.ua/eejet/article/view/276098/272784">http://journals.uran.ua/eejet/article/view/276098/272784</a> (2 ум. др. аркушів, власний внесок 0,5) (Scopus)</p> <p>2. Pronoza P. Implementation of strategic tools in the process of financial security management of industrial enterprises in Ukraine / Pronoza, P., Kuzenko, T., Sablina, N. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2022. № 2 (13 (116), С. 15–23. <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.254234">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.254234</a> (Scopus) 1,3 ум. друк.</p>

15.12.2015

арк. / власний внесок 0,3 авт. арк.  
3. Хаустова В.Є., Решеняк О.І., Проноза П.В. Сучасні війни та воєнні конфлікти: сутність, класифікація, особливості та вплив на економіку. Бізнес Інформ. 2022. № 11. С.6-21. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-11-6-21> (фахове видання, категорія Б) 0,9 ум. друк. арк. / власний внесок 0,3 авт арк.  
4. Irina Hubarieva Ensuring the Competitiveness of the Ukrainian Woodworking Industry in the Post-Pandemic Period / Oleksandr Hubariiev , Volodymyr Zinchenko and Pavlo Pronoza // International Scientific and Practical Conference “Sustainable Development in the Post-Pandemic Period” (SDPPP-2021) С.1-10. [https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/37/shsconf\\_sdppp2021\\_02001/shsconf\\_sdppp2021\\_02001.htm](https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/37/shsconf_sdppp2021_02001/shsconf_sdppp2021_02001.htm) 1,6 ум. друк. арк. / власний внесок 0,4 ум. др. арк  
Фахове видання SHS Web of Conferences  
5. Проноза П. В. Контролінгові механізми забезпечення фінансової безпеки підприємств приладобудування / П. В. Проноза, Т. Б. Кузенко, Н.В Сабліна // Економіка розвитку. 2020. Том 19. Випуск 3 С. 1-11 – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26111> фахове видання, категорія Б) 1,2 ум. друк. арк. / власний внесок 0,4 авт. Арк

Підручники  
Проноза П. В.  
Системи підтримки прийняття антикризових фінансових рішень [Електронний ресурс] : навч. посіб. / П. В. Проноза, С. В. Лелюк. - Електрон. текстові дан. (116 с. / 16,4 МБ). - Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. - Загол. з титул. екрану. – Режим доступу :

						<a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21442">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21442</a> Власний	
69536	Ревенко Олена Вікторівна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет економіки і права	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом магістра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 042834, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 027155, виданий 20.01.2011</p>	19	OK16 Економіка підприємства	<p>внесок 2,5 авт. арк. Відповідає пп 1,2,3,4,12 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ревенко О.В. Вплив податкових факторів на результати діяльності підприємства // Ефективна економіка. 2021. № 8. – URL: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?p=8&amp;y=2021">http://www.economy.nayka.com.ua/?p=8&amp;y=2021</a> (0,72 ум. друк. арк.)</li> <li>2. Ревенко О. В. Теоретико-методичні аспекти здійснення реінжинірингу бізнес-процесів підприємства / І.Я. Іпполітова, О.В. Ревенко // Інфраструктура ринку. – 2021. – Вип. 55. – URL: <a href="http://www.market-infr.od.ua/uk/55-2021">http://www.market-infr.od.ua/uk/55-2021</a> (фахове видання). 0,9 ум. друк. арк. / власний внесок 0,45 авторських аркушів.</li> <li>3. Ревенко О. В. Соціальна відповідальність бізнесу: стратегічний та інвестиційний аспекти / І.Я. Іпполітова, О.В. Ревенко // Інфраструктура ринку. – 2020. – Вип. 42. – URL: <a href="http://www.market-infr.od.ua/uk/42-2020">http://www.market-infr.od.ua/uk/42-2020</a> (фахове видання). 0,42 ум. друк. арк. / власний внесок 0,21 авторських аркушів.</li> <li>4. Ревенко О. В. Стратегічні аспекти митного та податкового регулювання // Інфраструктура ринку. – 2019. - № 29. - URL: <a href="http://www.market-infr.od.ua/uk/29-2019">http://www.market-infr.od.ua/uk/29-2019</a> (фахове видання).</li> <li>5. Ревенко О. В. Взаємоузгодженість податкового, митного та бухгалтерського законодавства щодо оподаткування податком на додану вартість імпортованих товарів [Електронний ресурс] / К. В. Давискіба, В. В. Карпова, О. В. Ревенко // Східна Європа: економіка, бізнес та</li> </ol>

						<p>управління. – 2019. - № 3 (14). URL: <a href="http://www.eastemeuro-pe-ebm.in.ua/14-2018-ukr">http://www.eastemeuro-pe-ebm.in.ua/14-2018-ukr</a> (фахове видання). 0,56 ум. друк. арк. / власний внесок 0,18 авторських аркушів.</p> <p>Підручники: Ревенко О. В. Державне регулювання бізнес-середовища // Соціально-економічні проблеми управління бізнесом [Електронний ресурс]: монографія / за заг. ред. к.е.н., доц. А.С. Панчук, к.е.н., доц. Н.С. Ляліної. – Самостійне електрон. текстове мережеве вид. (303 с. / 2,89 МВ). – Харків : ФОП Федорко, 2021. - 303 с. ISBN 978-617-7664-77-1. Режим доступу: <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26486">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26486</a> (18,9 ум. друк. арк., власний внесок – 1,5 авторських арк.)</p>
117383	Добрунова Людмила Едуардівна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1982, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 011458, виданий 04.07.2001, Атестат доцента о2ДЦ 015483, виданий 19.10.2005</p>	33	<p>ОК4 Історія української культури</p> <p>Відповідає пп 1,3,4,12,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Добрунова Л. Е. Земельно-розподільна діяльність подвірної громади Лівобережної України в 1922–1930 рр. / Л. В. Баличева, Л. Е. Добрунова. В. М. Мацюцький // Вісник аграрної історії. – 2023. . – Вип. 45-46. – С. 77–88. – Режим допуску <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30937">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30937</a> 2. Добрунова Л. Е. Про зросійщення у радянській Україні: юридичні документи та наслідки їх дії / Н. О. Свинаренко, Л. Е. Добрунова // Вісник науки та освіти «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво, Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. №1(19) 2024. С.1511-1524. 3. Добрунова Л.Е. Історія вивчення</p>

						<p>медичних аспектів проблеми охорони здоров'я людей в 1932-1933 рр. на Україні / Н.О.Свинаренко, Л.Е.Добрунова // Гілея. Науковий вісник. - Вип.156. - 2020. - С. 100 - 103. Фахове видання категорії В. Режим доступу : <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24904">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24904</a> / власний внесок - 0,2 авторських аркушів. (фахове видання, категорія Б)</p> <p>4. Добрунова Л.Е. Становище освітян Харківщини в роки Голодомору 1932-1933 рр.: здобутки, труднощі та проблеми (історіографічні та джерелознавчі аспекти) / Н.О.Свинаренко, Л.Е.Добрунова // Південний архів (історичні науки): Збірник наукових праць. Вип. XXXVI. – Херсон : ХДУ, 2021. – С.32-38. Режим доступу: <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27220">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27220</a>./ власний внесок - 0,42 авторських аркушів. (фахове видання, категорія Б)</p> <p>5. Добрунова Л.Е. Українське радянське суспільство (30-х рр. хх ст.) : провідні суспільно-політичні, культурні, освітні тенденції / Н.О.Свинаренко, Л.Е.Добрунова // Культурологічний альманах. Вип. 1. 2023. - С.64-69.- Режим доступу: <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29969">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29969</a> (0,8 ум.друк.арк./власний внесок - 0,4 авторських аркушів (фахове видання, категорія Б)</p>	
170252	Михайлова Євгенія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом бакалавра, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Хімічна технологія та інженерія, Диплом магістра,	20	ОК5 Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	Відповідає пп 1,4,12,14, 19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Mikhailova E. O. Calcium carbonate synthesis with prescribed properties based on liquid waste of soda production / E. O.



Національний  
технічний  
університет  
"Харківський  
політехнічний  
інститут", рік  
закінчення:  
2001,  
спеціальність:  
091602 Хімічна  
технологія  
неорганічних  
речовин,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 039900,  
виданий  
15.03.2007,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
032266,  
виданий  
26.09.2012

Mikhailova, V. O.  
Panassenko, N. B.  
Markova // Odes'kyi  
Politechnichnyi  
Universytet. Pratsi. –  
2016. – Issue 2(49). – P.  
122–128. – Режим  
доступу:  
[https://pratsi.opu.ua/a  
pp/webroot/  
articles/1476296493.pdf](https://pratsi.opu.ua/a<br/>pp/webroot/<br/>articles/1476296493.pdf)  
(фахове видання).  
0,65  
ум.друк.арк./власний  
внесок 0,21  
авторських аркушів.  
2. Михайлова Є. О.  
Ефективні механізми  
поводження з  
твердими побутовими  
відходами в Україні /  
Є. О. Михайлова, Г. М.  
Панчева, Г. М.  
Резніченко //  
Комунальне  
господарство міст. –  
2019. – Том 5, № 151.  
– С. 37–44. – Режим  
доступу:  
[https://eprints.kname.e  
du.ua/54136/1/5441-  
Текст%20статті-11117-  
1-10-20190928.pdf](https://eprints.kname.e<br/>du.ua/54136/1/5441-<br/>Текст%20статті-11117-<br/>1-10-20190928.pdf)  
(фахове видання).  
0,92  
ум.друк.арк./власний  
внесок 0,31  
авторських аркушів.  
3. Михайлова Є. О.  
Проблема викидів  
карбон (IV) оксиду та  
можливі шляхи її  
вирішення / Є. О.  
Михайлова, В. О.  
Панасенко, Н. Б.  
Маркова // Вісник  
Національного  
технічного  
університету «ХПІ».  
Серія: Нові рішення в  
сучасних технологіях.  
– 2020. – № 1 (3). – С.  
80–88. – Режим  
доступу:  
[http://repository.kpi.kh  
arkov.ua/bitstream/Kh  
PI-  
Press/45740/1/vestnik\\_  
KhPI\\_2020\\_1\\_Mykhail  
ova\\_  
Problema.pdf](http://repository.kpi.kh<br/>arkov.ua/bitstream/Kh<br/>PI-<br/>Press/45740/1/vestnik_<br/>KhPI_2020_1_Mykhail<br/>ova_<br/>Problema.pdf) (фахове  
видання). 1,14  
ум.друк.арк./власний  
внесок 0,38  
авторських аркушів.  
4. Михайлова Є. О.  
Пластикові  
забруднення – одна з  
головних екологічних  
проблем людства / Є.  
О. Михайлова //  
Комунальне  
господарство міст. –  
2020. – Том 4, № 157.  
– С. 109–121. – Режим  
доступу:  
[https://eprints.kname.e  
du.ua/56653/1/5642-  
Текст%20статті-11888-  
1-10-20201009.pdf](https://eprints.kname.e<br/>du.ua/56653/1/5642-<br/>Текст%20статті-11888-<br/>1-10-20201009.pdf)  
(фахове видання). 1,3

						<p>ум. друк. арк./власний внесок 1,3 авторських аркушів.</p> <p>5. Vorozhbiian M. I. Effect of hydrodynamic cavitation on the absorption processes occurring in the production of nitric acid / M. I. Vorozhbiian, N. A. Moroz, R. M. Vorozhbiyan, E. A. Mykhailova // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii. – 2019. – No. 2. – P. 87–92. – Режим доступу: <a href="http://vhht.dp.ua/wp-content/uploads/pdf/2019/2/Vorozhbiian.pdf">http://vhht.dp.ua/wp-content/uploads/pdf/2019/2/Vorozhbiian.pdf</a> (Scopus). 0,54</p> <p>ум. друк. арк./власний внесок 0,13 авторських аркушів.</p>	
52503	Лебедева Ірина Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Харківський орден В.І.Леніна політехнічний інститут імені В.І.Леніна, рік закінчення: 1972, спеціальність: Фізика металів, Диплом кандидата наук ФМ 013229, виданий 22.04.1981, Атестат доцента ДЦ 000756, виданий 25.07.2000</p>	24	ОК6 Вища математика	<p>Відповідає пп 1,3,4,12,13,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Лебедева І. Л. Елементи інтерактивних технологій у викладанні дисциплін математичного спрямування / І. Л. Лебедева, Л. О. Норік, С. С. Лебедев. Теорія і практика управління соціальними системами, 2021, 3, С.66-79. doi: 10.20998/2078-7782.2021.3.07 Режим доступу : <a href="http://tipus.khpi.edu.ua/issue/view/14493">http://tipus.khpi.edu.ua/issue/view/14493</a> (фахове видання). 1,3 ум. др. арк. / власний внесок 0,43 авторських аркушів.</p> <p>2. Лебедева І.Л. Ефективність e-learning студентів в умовах карантину на прикладі дисциплін математичного циклу / І. Л. Лебедева, Л. О. Норік // Фізико-математична освіта. 2020. Випуск 3(25). Частина 2. С. 93-100. DOI 10.31110/2413-1571-2020-025-3-032 Режим доступу : <a href="https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2020-v3-25-2/2020_3-25-2_Lebedeva-Norik_FMO.pdf">https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2020-v3-25-2/2020_3-25-2_Lebedeva-Norik_FMO.pdf</a> (фахове видання). 1,06 ум. др. арк. / власний внесок 0,53 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p> <p>3. Лебедева І.Л.</p>

Визначення ефективності імплементації концепції неперервної математичної підготовки в процес навчання майбутніх фахівців в галузі економіки і менеджменту / І. Л. Лебедева, Л. О. Норік // Фізико-математична освіта. – 2020. – Випуск 1(23). – С. 65-70. DOI 10.31110/2413-1571-2020-023-1-011  
Режим доступу : [https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2020-v1-23/2020\\_1-23-Lebedeva-Norik\\_FMO.pdf](https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2020-v1-23/2020_1-23-Lebedeva-Norik_FMO.pdf) (фахове видання). 0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,35 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)  
4. Норік Л. О. Аналіз гендерної рівності в Україні: особливості математичного оброблення результатів статистичних досліджень / Л. О. Норік, І. Л. Лебедева // Стратегія економічного розвитку України. – 2019. – № 45. – С. 25-35. DOI 10.33111/sedu.2019.45.025.035  
Режим доступу : <http://sedu.kneu.edu.ua/article/view/194785> (фахове видання) 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)  
5. Лебедева І.Л. ЗНО з математики: про що свідчать результати (порівняльний аналіз методичних підходів та результатів тестування) / І. Л. Лебедева, Л. О. Норік // Фізико-математична освіта. 2019. Випуск 1(19). С. 102-107. DOI 10.31110/2413-1571-2019-019-1-016  
Режим доступу : [https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2019-v1-19/2019\\_1-19-Lebedeva\\_Norik\\_FMO.pdf](https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2019-v1-19/2019_1-19-Lebedeva_Norik_FMO.pdf) (фахове видання). 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,4 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)  
Підручник  
1. Малярець, Л. М. Дослідження операцій та методи оптимізації

						<p>[Електронний ресурс] : практикум : у 2-х ч. Ч. 2 / Л. М. Малярець, І. Л. Лебедєва, Л. О. Норік ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. – Електрон. текстові дан. (2,69 МБ). – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 160 с. – Режим доступу : <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22002">http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22002</a> – Загол. з титул. екрану. – Бібліогр.: с. 157-159. Власний внесок: 3,125 авторських аркушів</p>	
155519	Найденко Олексій Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 035804, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023820, виданий 09.11.2010</p>	21	ОК17 Податкова система	<p>Відповідає пп 1,2,3,4,6,8,10,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:  1. Ivanov Yu. Customs and tax aspects of the economic integration of Ukraine into the EU / Yu. Ivanov, V. Tyshchenko, O. Naidenko // Development Management. – 2023. - Vol. 21. - No. 2. – P. 20-29. URL: <a href="http://doi.org/10.57111/devt/2.2023.20">http://doi.org/10.57111/devt/2.2023.20</a> (фахове, категорія Б) 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,35 авторських аркушів.  2. Tyshchenko V. Substantiation of the stages of implementation of the tax expenditure concept / V. Tyshchenko, O. Naidenko // Development management, 2023 - T. 21. - №1. - PP. 27-35. URL: <a href="http://doi.org/10.57111/devt/1.2023.27">http://doi.org/10.57111/devt/1.2023.27</a> (фахове, категорія Б) 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів.  3. Найденко О. Є. Паралельний імпорт: теоретичні аспекти та проблеми регулювання / О. Є. Найденко, А. А. Петренко // Бізнес-навігатор. 2023. - №3(73) – С. 7-11. - Режим доступу: <a href="http://www.ndekc.lviv.ua/pdf/a07122023.pdf">http://www.ndekc.lviv.ua/pdf/a07122023.pdf</a> (фахове, категорія Б) 0,8 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів.  4. Найденко О. Є.</p>

Обґрунтування переваг та недоліків оподаткування сімейних доходів / О. Є. Найденко, В. В. Карпова // Бізнес-навігатор. - 2022. - № 1 (68). С. 120-125. – Режим доступу: [http://business-navigator.ks.ua/journals/2022/68\\_2022/24.pdf](http://business-navigator.ks.ua/journals/2022/68_2022/24.pdf) (фахове, категорія Б). 0,9 ум. др. арк./власний внесок 0,45 авторських аркушів.

5. Найденко О. Є. Зарубіжний досвід здійснення моніторингу податкових витрат та перспективи його впровадження в Україні / О. Є. Найденко // Науковий погляд: Економіка та управління. – 2022. - №4(80) – С. 86-94. Режим доступу: [http://www.scientificview.umsf.in.ua/archive/2022/4\\_80\\_2022/14.pdf](http://www.scientificview.umsf.in.ua/archive/2022/4_80_2022/14.pdf) (фахове, категорія Б) 1,1 ум. др. арк.

6. Найденко О. Є. Роль митних платежів в митній політиці України / О. Є. Найденко, Д. В. Тихомирова // Інфраструктура ринку. – 2021. – № 60. - С. 180-185. – Режим доступу: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/60\\_2021/34.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/60_2021/34.pdf) (фахове видання). 0,7 ум. др. арк./ власний внесок 0,35 авторських аркушів.

7. Єфименко Т. І. Обґрунтування доцільності використання в преференційній політиці концепції податкових витрат / Т. І. Єфименко, Ю. Б. Іванов, О. Є. Найденко // Фінанси України. – 2021. – № 8. – С. 7–23. – Режим доступу: [https://finukr.org.ua/?page\\_id=723&aid=4818](https://finukr.org.ua/?page_id=723&aid=4818) (фахове видання). 1,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів.

8. Найденко О. Є. Світовий досвід оподаткування сімейного бізнесу та перспективи його впровадження в Україні / О. Є. Найденко // Наукові праці НДФІ. - 2021. - № 1. - С. 36-50. –

Режим доступу:  
<http://global-national.in.ua/archive/7-2015/152.pdf>  
(фахове, категорія Б).  
1 ум.др.арк./власний внесок 1 авторських аркушів.

9. Naydenko O. E. Customs policy of Ukraine in the context of cyclical economic development / O. V. Kostiana, O. E. Naydenko, V. F. Tyschenko, V. M. Ostapenko // Financial and credit activity: problems of theory and practice. - 2020. - Vol. 2. P. 351-357 (Web of Science). – Режим доступу:  
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i34.215562>  
(Web of Science). 0,8 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів.

10. Найденко О. Є. Податкові наслідки та ризику застосування митних режимів / О. Є. Найденко, Д. М. Островський, К. М. Азізова // Економіка та суспільство. – 2020. – № 31. – Режим доступу:  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-31-7>. (фахове видання). 0,6 ум. др. арк./ власний внесок 0,2 авторських аркушів.

11. Найденко О. Є. Обґрунтування інструментів податкового регулювання для підтримки малозабезпечених верств населення / О. Є. Найденко // Економіка розвитку – 2019. – № 3. – С. 45–57. – Режим доступу:  
[http://dx.doi.org/10.21511/ed.18\(3\).2019.05](http://dx.doi.org/10.21511/ed.18(3).2019.05)  
(фахове, категорія Б). 1 ум.др.арк./власний внесок 1 авторських аркушів.

#### Підручники

1. Financial policy of Ukraine in the context of European integration: trends of martial law and post-war revival: monograph / Editors: R. Pukala, V. Tyshchenko / N. Vnukova, O. Kolodiziev, O. Rats etc. - Published by Publishing house of the Bronislaw Markiewicz University of Applied Sciences in Jaroslaw First edition.,

						<p>2023. - 390 с. Режим доступу : <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/31350">http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/31350</a>. Власний внесок 0,8 авторських аркушів.</p> <p>2. Податкова система [Електронний ресурс] : мультимедійний навчальний посібник / В. Ф. Тищенко, О. Є. Найденко, В. В. Карпова, В. М. Остапенко, Ю. Б. Иванов, О. І. Омельченко, Д. М. Островський, О. В. Костяна, А. О. Єніна. – Самостійне електрон. текстове мережеве вид (26 ум. друк. арк.). – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – Режим доступу : <a href="http://library.hneu.edu.ua/e-media">http://library.hneu.edu.ua/e-media</a>. – Назва з тит. екрана. – ISBN 978-966-676-811-0. Власний внесок 2,6 авторських аркушів.</p> <p>3. Регіональні аспекти митно-податкової політики : монографія / В. Ф. Тищенко, О. Є. Найденко, В. В. Карпова та інші. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 250 с. Режим доступу : <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26221">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26221</a>. Власний внесок 3,0 авторських аркушів.</p>	
91278	Українська Лариса Олегівна	Професор 0,5 ст., Основне місце роботи	Факультет економіки і права	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1971, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДН 000140, виданий 06.11.1992, Диплом кандидата наук ЭК 002713, виданий 29.12.1976, Атестат доцента ДЦ 067101, виданий 27.04.1983, Атестат професора ПР 001726, виданий 24.04.1994	51	OK8 Економічна теорія	Відповідає пп 1,4,6,7,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Українська Л.О. Державне регулювання платіжних систем. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2021/2022. № 76-77. С. 17-23. URL: <a href="https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp/arhiv-pomeriv/2022-2">https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp/arhiv-pomeriv/2022-2</a> (фахове видання). 0,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів. 2. Кірдіна О.Г. Антикризове управління розвитком залізничного транспорту в умовах глобальної турбулентності. / О.Г. Кірдіна, Л.О. Українська // Вісник економіки транспорту і промисловості. 2022.

№ 76-77. С. 24-32.  
URL:  
<https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp/arhiv-pomeriv/2022-2>  
(фахове видання). 0,4  
ум. др. арк. / власний  
внесок 0,2 авторських  
аркушів.

3. Українська Л.О.  
Творча модифікація  
людського капіталу  
постіндустріальної  
корпорації / Л.О.  
Українська, О.С.  
Марченко // Наука та  
прогрес транспорту.  
Вісник  
Дніпропетровського  
національного  
університету  
залізничного  
транспорту імені  
академіка В.  
Лазаряна. 2021. №6  
(89). С. 233-242. DOI:  
[https://doi.org/10.15802/rtem.voi3\(19\).210865](https://doi.org/10.15802/rtem.voi3(19).210865)  
(фахове видання). 0,8  
ум. др. арк. / власний  
внесок 0,4 авторських  
аркушів.

4. Українська Л. О.  
Державне  
регулювання  
національної  
економіки: структура,  
методи, сучасні  
особливості. Вісник  
економіки транспорту  
і промисловості. 2021.  
№ 74. С. 23-29. URL:  
<https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp/arhiv-pomeriv/2021-2>  
(фахове видання). 0,7  
ум. др. арк. / власний  
внесок 0,7 авторських  
аркушів.

5. Українська Л. О.  
Цифровізація  
технологічної основи  
виробництва в  
постіндустріальному  
суспільстві. Вісник  
економіки транспорту  
і промисловості. 2021.  
№ 75. С. 62-68. URL:  
<https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp/arhiv-pomeriv/2021-2>  
(фахове видання). 0,6  
ум. др. арк. / власний  
внесок 0,6 авторських  
аркушів.

6. Українська Л.О.  
Державне  
регулювання  
інформаційного  
простору. Адаптивне  
управління: теорія і  
практика. Економіка.  
2021. Т. 10. № 20.  
URL:  
[https://doi.org/10.33296/2707-0654-13\(26\)-04](https://doi.org/10.33296/2707-0654-13(26)-04)  
(фахове видання). 0,7  
ум. др. арк. / власний  
внесок 0,7 авторських  
аркушів.

7. Українська Л. О.,



						<p>Мащенко М.А. Цифровізація грошових інструментів: проблеми державного контролю і регулювання //Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна. 2021. №4 (87). С. 233-242. DOI: <a href="https://doi.org/10.15802/rtem.voi3(19).210865">https://doi.org/10.15802/rtem.voi3(19).210865</a>. (фахове видання). 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,7 авторських аркушів.</p> <p>8. Консультативний менеджмент у системі внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу. // Круглий стіл у редакції збірника наукових праць «Економічна теорія та право» «Управління якістю освітнього процесу: сучасні пріоритети та практики забезпечення» (5 травня 2020 р. Харків). Економічна теорія та право. 2020. № 2. С. 171-175. - Режим доступу:<a href="http://econtlaw.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Economic-Theory-and-Law-2020-2.pdf">http://econtlaw.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Economic-Theory-and-Law-2020-2.pdf</a> 0,4 ум. др. арк. / власний внесок 0,4 авторських аркушів.</p> <p>9. Українська Л. О., Мащенко М.А. Інноваційні фінансові продукти як цифрові інструменти оптимізації обороту товарів і послуг// Ефективна економіка, 2020. № 11. URL.: <a href="http://www.economy.pauka.com.ua">http://www.economy.pauka.com.ua</a> (фахове видання). 0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,35 авторських аркушів</p>	
155519	Найденко Олексій Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом	21	ОК9 Вступ до фаху	Відповідає пп 1,2,3,4,6,8,10,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Ivanov Yu. Customs and tax aspects of the economic integration of Ukraine into the EU / Yu. Ivanov, V.

спеціаліста,  
Харківський  
державний  
економічний  
університет,  
рік закінчення:  
2000,  
спеціальність:  
050106 Облік і  
аудит, Диплом  
магістра,  
Харківський  
державний  
економічний  
університет,  
рік закінчення:  
2001,  
спеціальність:  
150101  
Державна  
служба,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 035804,  
виданий  
04.07.2006,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
023820,  
виданий  
09.11.2010

Tyshchenko, O.  
Naidenko // Development Management. – 2023. - Vol. 21. - No. 2. – P. 20-29. URL: <http://doi.org/10.57111/devt/2.2023.20> (фахове, категорія Б) 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,35 авторських аркушів.  
2. Tyshchenko V. Substantiation of the stages of implementation of the tax expenditure concept / V. Tyshchenko, O. Naidenko // Development management, 2023 - Т. 21. - №1. - PP. 27-35. URL: <http://doi.org/10.57111/devt/1.2023.27>. (фахове, категорія Б) 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів.  
3. Tyshchenko V. Development of recurrent neural networks for price forecasting at cryptocurrency exchanges / V. Tyshchenko, S. Achkasova, O. Naidenko, S. Kanyhin, V. Karpova // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2023. – № 5(4 (125)). – Pp. 43–54. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.287094> (Scopus). 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 ум. др. арк.  
4. Тертична А. С. Роль митних органів у забезпеченні митної безпеки / А. С. Тертична, О. Є. Найденко // Економіка та суспільство. – 2023. – № 48. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2251> (фахове, категорія Б) 0,8 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів.  
5. Найденко О. Є. Митні правила захисту інтелектуальної власності в Україні / О. Є. Найденко, К. М. Азізова, Д. М. Островський // Інфраструктура ринку. – 2021. – № 60. – С. 13-20. – Режим доступу:

infr.od.ua/journals/2021/60\_2021/5.pdf (фахове видання). 1,2 ум. др. арк./ власний внесок 0,4 авторських аркушів.

6. Єфименко Т. І. Обґрунтування доцільності використання в преференційній політиці концепції податкових витрат / Т. І. Єфименко, Ю. Б. Іванов, О. Є. Найденко // *Фінанси України*. – 2021. – № 8. – С. 7–23. – Режим доступу: [https://finukr.org.ua/?page\\_id=723&aid=4818](https://finukr.org.ua/?page_id=723&aid=4818) (фахове видання). 1,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів.

7. Naydenko O. E. Customs policy of Ukraine in the context of cyclical economic development / O. V. Kostiana, O. E. Naydenko, V. F. Tyschenko, V. M. Ostapenko // *Financial and credit activity: problems of theory and practice*. - 2020. - Vol. 2. P. 351-357 (Web of Science). – Режим доступу: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i34.215562> (Web of Science). 0,8 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів.

8. Найденко О. Є. Боротьба з контрабандою як один із методів забезпечення митної безпеки держави / О. Є. Найденко, Є. С. Резнікова // *Modern Economics*. – 2019. – № 17. – 258 с. – С. 172–176. . – Режим доступу: <https://modecon.mnau.edu.ua/counteracting-the-smuggling-as-one/> (фахове, категорія Б). 0,8 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів.

9. Найденко О. Є. Обґрунтування інструментів податкового регулювання для підтримки малозабезпечених верств населення / О. Є. Найденко // *Економіка розвитку* – 2019. – № 3. – С. 45–57. – Режим доступу: [http://dx.doi.org/10.21511/ed.18\(3\).2019.05](http://dx.doi.org/10.21511/ed.18(3).2019.05) (фахове, категорія Б). 1 ум.др.арк./власний

						<p>внесок 1 авторських аркушів.</p> <p>Підручники 1. Financial policy of Ukraine in the context of European integration: trends of martial law and post-war revival: monograph / Editors: R. Pukala, V. Tyshchenko / N. Vnukova, O. Kolodiziev, O. Rats etc. - Published by Publishing house of the Bronislaw Markiewicz University of Applied Sciences in Jaroslaw First edition., 2023. - 390 с. Режим доступу : <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/31350">http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/31350</a>. Власний внесок 0,8 авторських аркушів.</p> <p>2. Податкова система [Електронний ресурс] : мультимедійний навчальний посібник / В. Ф. Тищенко, О. Є. Найденко, В. В. Карпова, В. М. Остапенко, Ю. Б. Іванов, О. І. Омельченко, Д. М. Островський, О. В. Костяна, А. О. Єніна. – Самостійне електрон. текстове мережеве вид (26 ум. друк. арк.). – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – Режим доступу : <a href="http://library.hneu.edu.ua/e-media">http://library.hneu.edu.ua/e-media</a>. – Назва з тит. екрана. – ISBN 978-966-676-811-0. Власний внесок 2,6 авторських аркушів.</p> <p>3. Регіональні аспекти митно-податкової політики : монографія / В. Ф. Тищенко, О. Є. Найденко, В. В. Карпова та інші. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 250 с. Режим доступу : <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26221">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26221</a>. Власний внесок 3,0 авторських аркушів.</p>	
48928	Бринза Наталя Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Харківський	15	ОК7 Інформатика	Відповідає п 1,4,12,14,15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом 1. V. Vorobiov, S. Senchenko, D. Pshenychnykov, N. Brynza and A. Tymoshchenko, "Neural Network Controller Based Slippage Prevention System F or

національний  
університет  
радіоелектроні  
ки, рік  
закінчення:  
2007,  
спеціальність:  
080402  
Інформаційні  
технології  
проекткування,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 017088,  
виданий  
10.10.2013,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
045516,  
виданий  
15.12.2015

Electric Vehicle." 2022  
IEEE 3rd KhPI Week  
on Advanced  
Technology  
(KhPIWeek), Kharkiv,  
Ukraine, 2022, pp. 1-6,  
Режим доступу: doi:  
10.1109/KhPIWeek5757  
2.2022.9916436 .  
(Scopus). 0,75 ум. др.  
арк. / власний внесок  
0,15 авторських  
аркушів.  
2. Hrabovskiy, Y.,  
Minukhin, S., & Brynza,  
N. (2022).  
Development of an  
information support  
methodology for quality  
assessment of the  
prepress process.  
Eastern-European  
Journal of Enterprise  
Technologies, 6(2 (120)),  
30–40. Режим  
доступу:  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.266907>  
(Scopus). 1,2  
ум.др.арк./власний  
внесок 0,4 авторських  
аркушів.  
3. Тютюнник О. О.  
Особливості  
підтримки прийняття  
антикризових рішень  
в умовах  
надзвичайних  
ситуацій  
медикобіологічного  
характеру (на  
прикладі епідемічної  
небезпеки поширення  
Covid-19) / О. О.  
Тютюнник, І. В. Рубан,  
В. В. Тютюнник та ін.  
// Сучасні  
інформаційні  
технології у сфері  
безпеки та оборони. –  
2022. – № 3 (45). – С.  
45-54. Режим доступу:  
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29039> 1,125 ум. др.  
арк. / власний внесок  
0,28 авторських  
аркушів.  
4. Minukhin S., Brynza  
N., Sitnikov D. (2021)  
Analyzing Performance  
of Apache Spark MLib  
with Multinode Clusters  
on Azure HDInsight:  
Spark-Perf Case Study.  
In: Babichev S.,  
Lytvynenko V., Wójcik  
W., Vyshemyrskaya S.  
(eds) Lecture Notes in  
Computational  
Intelligence and  
Decision Making.  
ISDMCI 2020.  
Advances in Intelligent  
Systems and  
Computing, 1246, 114-  
134. Режим доступу:  
[https://doi.org/10.1007/978-3-030-54215-3\\_8](https://doi.org/10.1007/978-3-030-54215-3_8)  
(Scopus). 1,25

ум.др.арк./власний внесок 0,42 авторських аркушів.  
5. Brynza, N. Experimental research of optimizing the Apache Spark tuning: RDD vs data frames // Minukhin, S., Novikov, M., Brynza, N., Sitnikov, D. – Proceedings of The Third International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2020), Zaporizhzhia, Ukraine, April 27-May 1, pp. 409-425 (2020).  
Режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2608/paper31.pdf> (Scopus). 1,06

ум.др.арк./власний внесок 0,26 авторських аркушів.  
6. Oleksandr Kliuiev, Nataliya Vnukova, Sergiy Hlibko, Natalia Brynza, Daria Davydenko: Estimation of the Level of Interest and Modeling of the Topic of Innovation Through Search in Google. In: Proceedings of the 4th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2020), 23-24 April, 2020, pp. 523-535 (2020).  
Режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2604/paper38.pdf> (Scopus). 0,8125

ум.др.арк./власний внесок 0,1625 авторських аркушів.  
7. Брынза Н. А. Формирование модели оценки показателей развития ИТ-отрасли в регионах Украины / Н. А. Брынза, А. А. Гаврилова // Системи обробки інформації. – Харків: ХУПС. – 2019. – № 2 (157). – С. 13-21 (фахове, категорія Б)  
Режим доступу: <http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/article/19322>. 0,5625

ум.др.арк./власний внесок 0,28125 авторських аркушів.  
8. Brynza N. Development Of Information Visualization Methods For Use In Multimedia Applications / Hrabovskyi, Yevhen; Brynza, Natalia; Vilkhivska, Olga //

						Eureka: Physics And Engineering, N. 1, P. 3-17 – Режим доступу: <a href="http://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/1103">http://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/1103</a> (Scopus). 0,9375 ум.др.арк./власний внесок 0,3215 авторських аркушів	
273486	Бріль Михайло Сергійович	Декан, Основне місце роботи	Факультет економіки і права	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Економіка та управління у машинобудуванні, Диплом кандидата наук КН 009062, виданий 09.11.1995, Аттестат доцента ДЦ 005466, виданий 17.10.2002	31	OK11 Макроекономіка	Відповідає пп 1,3,4,8,12,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: М. Bril. Improvement of financial instruments of the agricultural sector and food security efficiency increasing / O. Serhiienko, M. Tatar, L. Guryanova, O. Shapran, M. Bril // Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania). – 2023. – Vol.32. – Is.5. – P. 115-142. Режим доступу: <a href="https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2023/2023-5/07_Maryna-Tatar.pdf">https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2023/2023-5/07_Maryna-Tatar.pdf</a> (1.75 ум.друк.арк /0,35 ум.друк.арк власного внеску Mykhailo Bril, Olena Serhiienko, Vyacheslav Lyashenko Analysis Dynamics of the Market Development of Funds for Investment: on the Example of Major ETF International Journal of Academic Accounting, Finance & Management Research (IJAAFMR) bISSN: 2643-976X Vol. 7 Issue 2, February - 2023, Pages: 22-29 Режим доступу: <a href="http://www.ijeais.org/ijaafmr/index.php/ijaafmr-7-2-2023/j">http://www.ijeais.org/ijaafmr/index.php/ijaafmr-7-2-2023/j</a> (0.9 ум.друк.арк /0,3 ум.друк.арк власного внеску Vyacheslav Lyashenko, Mykhailo Bril, Iryna Pyvavar Comparative Analysis of Price Dynamics for Shares of Technology Companies in Japan: Canon Inc, Hitachi Ltd, Sony Corp., Alps Electric Co., Tokyo Electric Power Co. International Journal of Academic and Applied Research (IJAAR) ISSN: 2643-9603 Vol. 6 Issue 12, December - 2022, Pages: 21-27. Режим доступу: <a href="http://www.ijeais.org/ijaar/index.php/ijaar-6-12-2022/">http://www.ijeais.org/ijaar/index.php/ijaar-6-12-2022/</a> (0.9 ум.друк.арк /0,3 ум.друк.арк власного

внеску  
Orlova Nataliia,  
Mokhova Yuliia, Bril  
Mykhailo, Viktoriia  
Beliavtseva A scientific-  
methodical approach to  
the evaluation of  
electronic government  
in the regions of  
Ukraine *Viešoji politika  
ir administravimas*.  
2022, T. 21, Nr. 4, p. 76-  
91. Режим доступу:  
[https://ojs.mruni.eu/ojs/  
s/public-policy-and-  
administration/article/  
download/7364/5643](https://ojs.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/download/7364/5643)  
(Scopus)(1 ум. др. арк.  
/ 0,25 ум. др. арк.  
власного внеску).

Instrumental analysis  
of the impact of  
economic factors on the  
level of a country's  
economic  
innovativeness  
Mykhailo Bril , Iryna  
Puvavar vol. 20, №3,  
2022  
Doi:1057111/devt.20(3).  
2022.44-54. Режим  
доступу :  
[https://devma.com.ua/  
uk/journals/t-20-3-  
2022](https://devma.com.ua/uk/journals/t-20-3-2022) (0,9 ум. друк.арк  
/0,45 ум.друк.арк  
власного внеску  
Бріль М. С., Пивавар І.  
В. Технології  
дослідження рівня  
економічної стійкості  
регіональної системи.  
*Бізнес Інформ*. 2021.  
№2. С. 119–130. –  
Режим доступу:  
[https://doi.org/10.3298  
3/2222-4459-2021-2-  
119-130](https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-2-119-130) (фахове  
видання). (1,0 ум. др.  
арк. / 0,5 ум. др. арк.  
власного внеску).

Sushch, O., Ostapenko,  
O., & Bril, M. (2021).  
Legal regime of  
securities of joint  
investment institutions.  
*Development  
Management*, 19(1),29-  
34.*Development  
Management*. 2021.  
Vol. 19, No. 1  
[https://mail.google.co  
m/mail/u/2/?  
ogbl#search/sushch\\_el  
ena%4oukr.net/FMfcgz  
GrbvJhmkdRRrsVHxvB  
LcvVclbW?  
projector=1&messagePa  
rtId=0.1](https://mail.google.com/mail/u/2/?ogbl#search/sushch_elen%4oukr.net/FMfcgzGrbvJhmkdRRrsVHxvBLcvVclbW?projector=1&messagePartId=0.1) (0,6 ум. др.  
арк. / 0,2 ум. др. арк.  
власного внеску).

Matviienko-Biliaieva  
G.L. The introduction  
of modern methods of  
logistics in  
entrepreneurial activity  
/ G.L. Matviienko-  
Biliaieva, H.V.  
Strokovych, K.O.  
Velykykh, V.O. Kozub,  
M.S. Bril // *ASTRA*



Salvensis, Supplement no. 1, 2020. P. 155-166.  
– Режим доступу:  
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24611>  
<https://astrasalvensis.eu/?mdocs-file=2079>  
(Scopus). 0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів  
Бріль М. С.  
Методологія формування збалансованої системи показників регіональної диференціації Бізнес Інформ.- 2020. - №4 - С.133-142. – Режим доступу:  
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-4-133-142>  
Бріль М. С., Пивавар І. В. Методика макроекономічного дослідження рівня соціальної напруженості: аналіз, оцінка, діагностика Бізнес Інформ. 2019. №10. С. 105–114. – Режим доступу:  
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-10-105-114> 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів

Підручники  
1. Макроекономіка. Мультимедійний навчальний посібник. / Бріль М.С., Кліменко О.М., Машенко М.А., Пивавар І.В., Степаненко Н.О., Шифріна Н.І. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 705 с. – Режим доступу:  
<https://cdn.hneu.edu.ua/ebook/macroecon/index.html> 43,75 ум. др. арк. / власний внесок 7,3 авторських аркушів.  
2. Механізм розробки та реалізації пріоритетів інвайронментальної безпеки України. Теоретико – методологічні засади формування національної економічної системи в умовах інтеграції у світове господарство [Електронний ресурс]: монографія / М.С. Бріль, О.М. Кліменко, М.А. Машенко, І. В. Пивавар та ін.; за заг. ред. канд. екон. наук, доцента М. С. Брілья. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – С.

						<p>163–214. – Режим доступу: <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21023">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21023</a> 13 ум. др. арк. / власний внесок 3 авторських аркушів.</p> <p>3. Прогностичні засади розвитку національної економічної системи як частини світового господарства за концепцією сталого розвитку. Теоретико – методологічні засади формування національної економічної системи в умовах інтеграції у світове господарство [Електронний ресурс]: монографія / М.С. Бріль, О.М. Кліменко, М.А. Маценко, І.В. Пивавар та ін.; за заг. ред. канд. екон. наук, доцента М. С. Бріля. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. - С. 57–73. – Режим доступу: <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21023">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21023</a> 13 ум. др. арк. / власний внесок 1,5 авторських аркушів.</p> <p>4. Політична економія: навчальний посібник [Електронний ресурс] / за заг. ред. канд. екон. наук, доцента М. С. Бріля. – Харків : ХНЕУ ім. Семена Кузнеця, 2019. – 320 с. – Режим доступу: <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22562">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22562</a> 17 ум. др. арк. / власний внесок 1,7 авторських аркушів.</p>	
273486	Бріль Михайло Сергійович	Декан, Основне місце роботи	Факультет економіки і права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Економіка та управління у машинобудуванні, Диплом кандидата наук КН 009062, виданий 09.11.1995, Атестація доцента ДЦ 005466, виданий 17.10.2002</p>	31	ОК12 Мікроекономіка	<p>Відповідає пп 1,3,4,8,12,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом:  M. Bril. Improvement of financial instruments of the agricultural sector and food security efficiency increasing / O. Serhiienko, M. Tatar, L. Guryanova, O. Shapran, M. Bril // Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania). – 2023. – Vol.32. – Is.5. – P. 115-142. Режим доступу: <a href="https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2023/2023-5/07_Maryna-Tatar.pdf">https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2023/2023-5/07_Maryna-Tatar.pdf</a> (1.75 ум. друк. арк / 0,35 ум. друк. арк власного</p>

внеску  
Mykhailo Bril, Olena Serhiienko, Vyacheslav Lyashenko Analysis Dynamics of the Market Development of Funds for Investment: on the Example of Major ETF International Journal of Academic Accounting, Finance & Management Research (JAAFMR) bISSN: 2643-976X Vol. 7 Issue 2, February - 2023, Pages: 22-29  
Режим доступу:  
<http://www.ijeais.org/ijaafmr/index.php/ijaafmr-7-2-2023/j> (0.9 ум. друк. арк / 0,3 ум. друк. арк власного внеску)

Vyacheslav Lyashenko, Mykhailo Bril, Iryna Pyvavar Comparative Analysis of Price Dynamics for Shares of Technology Companies in Japan: Canon Inc, Hitachi Ltd, Sony Corp., Alps Electric Co., Tokyo Electric Power Co. International Journal of Academic and Applied Research (IJAAR) ISSN: 2643-9603 Vol. 6 Issue 12, December - 2022, Pages: 21-27.  
Режим доступу:  
<http://www.ijeais.org/ijaar/index.php/ijaar-6-12-2022/> (0.9 ум. друк. арк / 0,3 ум. друк. арк власного внеску)

Orlova Nataliia, Mokhova Yuliia, Bril Mykhailo, Viktoriia Beliavtseva A scientific-methodical approach to the evaluation of electronic government in the regions of Ukraine *Viešoji politika ir administravimas*. 2022, T. 21, Nr. 4, p. 76-91. Режим доступу:  
<https://ojs.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/download/7364/5643> (Scopus) (1 ум. др. арк. / 0,25 ум. др. арк. власного внеску).

Instrumental analysis of the impact of economic factors on the level of a country's economic innovativeness  
Mykhailo Bril, Iryna Pyvavar vol. 20, №3, 2022  
Doi:1057111/devt.20(3). 2022.44-54. Режим доступу :  
<https://devma.com.ua/uk/journals/t-20-3-2022> (0.9 ум. друк. арк / 0,45 ум. друк. арк власного внеску)

Бріль М. С., Пивавар І. В. Технології дослідження рівня економічної стійкості регіональної системи. Бізнес Інформ. 2021. №2. С. 119–130. – Режим доступу: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-2-119-130> (фахове видання). (1,0 ум. др. арк. / 0,5 ум. др. арк. власного внеску).

Sushch, O., Ostapenko, O., & Bril, M. (2021). Legal regime of securities of joint investment institutions. Development Management, 19(1), 29-34. Development Management. 2021. Vol. 19, No. 1 [https://mail.google.com/mail/u/2/?ogbl#search/sushch\\_elen%4oukr.net/FMfcgzGrbvJhmkdRRrsVHxvBLcvVclbW?projector=1&messagePartId=0.1](https://mail.google.com/mail/u/2/?ogbl#search/sushch_elen%4oukr.net/FMfcgzGrbvJhmkdRRrsVHxvBLcvVclbW?projector=1&messagePartId=0.1) (0,6 ум. др. арк. / 0,2 ум. др. арк. власного внеску).

Matviienko-Biliaieva G.L. The introduction of modern methods of logistics in entrepreneurial activity / G.L. Matviienko-Biliaieva, H.V. Strokovych, K.O. Velykykh, V.O. Kozub, M.S. Bril // ASTRA Salvensis, Supplement no. 1, 2020. P. 155-166. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24611> <https://astrasalvensis.eu/?mdocs-file=2079> (Scopus). 0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів

Бріль М. С. Методологія формування збалансованої системи показників регіональної диференціації Бізнес Інформ.- 2020. - №4 - С.133-142. – Режим доступу: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-4-133-142>

Бріль М. С., Пивавар І. В. Методика макроекономічного дослідження рівня соціальної напруженості: аналіз, оцінка, діагностика Бізнес Інформ. 2019. №10. С. 105–114. – Режим доступу: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-10->

105-114 1 ум. др. арк. /  
власний внесок 0,5  
авторських аркушів

Підручники

1. Макроекономіка.  
Мультимедійний  
навчальний посібник.  
/ Бріль М.С., Кліменко  
О.М., Машенко М.А.,  
Пивавар І.В.,  
Степаненко Н.О.,  
Шифріна Н.І. –  
Харків: ХНЕУ ім. С.  
Кузнеця, 2019. – 705 с.  
– Режим доступу:

<https://cdn.hneu.edu.ua/ebook/macroecon/index.html> 43,75 ум. др.  
арк. / власний внесок  
7,3 авторських  
аркушів.

2. Механізм розробки  
та реалізації  
пріоритетів  
інвайронментальної  
безпеки України.  
Теоретико –

методологічні засади  
формування  
національної  
економічної системи в  
умовах інтеграції у  
світове господарство  
[Електронний ресурс]:  
монографія / М.С.

Бріль, О.М. Кліменко,  
М.А. Машенко, І. В.  
Пивавар та ін.; за заг.  
ред. канд. екон. наук,  
доцента М. С. Бріля. –  
Харків : ХНЕУ ім. С.  
Кузнеця, 2019. – С.  
163–214. – Режим  
доступу:

<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21023> 13 ум. др.  
арк. / власний внесок  
3 авторських аркушів.

3. Прогностичні  
засади розвитку  
національної  
економічної системи  
як частини світового  
господарства за  
концепцією сталого  
розвитку. Теоретико –  
методологічні засади  
формування  
національної  
економічної системи в  
умовах інтеграції у  
світове господарство  
[Електронний ресурс]:  
монографія / М.С.

Бріль, О.М. Кліменко,  
М.А. Машенко, І.В.  
Пивавар та ін.; за заг.  
ред. канд. екон. наук,  
доцента М. С. Бріля. –  
Харків : ХНЕУ ім. С.  
Кузнеця, 2019. - С. 57–  
73. – Режим доступу:

<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21023> 13 ум. др.  
арк. / власний внесок  
1,5 авторських  
аркушів.

						4. Політична економія: навчальний посібник [Електронний ресурс] / за заг. ред. канд. екон. наук, доцента М. С. Бріля. – Харків : ХНЕУ ім. Сємена Кузнеця, 2019. – 320 с. – Режим доступу: <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22562">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22562</a> 17 ум. др. арк. / власний внесок 1,7 авторських аркушів.	
853	Малярець Людмила Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Організація механізованої обробки економічної інформації, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Математика, Диплом доктора наук ДД 007271, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ЭК 028831, виданий 26.07.1989, Аттестат доцента ДЦ 002703, виданий 22.01.1996, Аттестат професора 12ПР 006496, виданий 20.01.2011</p>	38	ОК13 Дослідження операцій і методи оптимізації	<p>Відповідає пп 1,3,4,6,7,8,9,11,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Malyarets, L., Babenko, V., Iastremska, O., Barannik, I. (2023). Assessment of the Level of Environmental and Economic Sustainability of Subjects of the Public Sector of the Country's Economy. In: Magdi, D., El-Fetouh, A.A., Mamdouh, M., Joshi, A. (eds) Green Sustainability: Towards Innovative Digital Transformation. ITAF 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 753. Springer, Singapore. <a href="https://doi.org/10.1007/978-981-99-4764-5_1">https://doi.org/10.1007/978-981-99-4764-5_1</a> (Scopus) 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.</p> <p>2. Iastremska O. Modern defining characteristics of innovative development of the Ukrainian economy: theoretical and practical aspects. / O. Iastremska, L. Malyarets, O. Iastremska and other // Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries. – 2023. – No.3 (25). – P. 39-53. – Режим доступу : <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30354">http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30354</a> (фахове видання) 1,2 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.</p> <p>4. Malyarets L., Iastremska O., Tutova A., Dorohov O. Analytical Method of Stimulation for Labour of Top-Managers //</p>

TEM Journal. Volume 12, Issue 2, pages 1118-1129, ISSN 2217-8309, (Scopus, WoS) 1,4/0,35 DOI: 10.18421/TEM122-58 <https://doi.org/10.18421/TEM122-58> The article is published with Open Access at 36TU <https://www.temjournal.com/>

4. Dorokhov O. Estimation of Parameters in Regression Analysis Based on QR Decomposition of Rectangular Matrices by Householder Reflections / O. Dorokhov, L. Malyarets, D. Yevstrat, K. Ukrainski // Informatica-Journal of Computing and Informatics. – 2022. – Vol. 46. – No. 5. – P. 551-556. – Режим доступу : <https://www.informatica.si/index.php/informatica/article/view/3984/2018> (Scopus). 1,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,6 авторських аркушів.

5. Dorokhov Oleksandr. Customer churn predictive modeling by classification methods / Oleksandr Dorokhov, Liudmyla Dorokhova, Lyudmyla Malyarets, Iryna Ushakova // Bulletin of the Transilvania University of Brasov, Series III: Mathematics, Informatics, Physics. – 2020. – Vol. 13(62). – No. 1. – P. 347-362. DOI: <https://doi.org/10.31926/but.mif.2020.13.62.1.26>. – Режим доступу : [https://webbut.unitbv.ro/index.php/Series\\_III/article/view/489](https://webbut.unitbv.ro/index.php/Series_III/article/view/489) (Scopus) 1,25 ум. др. арк. / власний внесок 0,3125 авторських аркушів.

6. Malyarets L. Obtaining a Generalized Index of Bank Competitiveness Using a Fuzzy Approach / L. Malyarets, O. Dorokhov, V. Koymbichuk, L. Dorokhova // Journal of Central Banking Theory and Practice. – 2019. – Vol. 8. – № 1. – P. 163-182. DOI: 10.2478/jcbtp-2019-0008. – Режим доступу : <https://www.cbcbg.me/репес/cbk/journal/vol8no>

1-8.pdf (Scopus) 1,25 ум. др. арк. / власний внесок 0,3125 авторських аркушів.  
15. Malyarets L. M. The Modeling of Multi-criteria Assessment Activity in Enterprise Management / L. M. Malyarets, V. O. Babenko, O. V. Nazarenko, N. I. Ryzhikova // International Journal of Supply Chain Management. – 2019. – Vol. 8. – № 4. – P. 997-1004. – Режим доступу : <https://ojs.excelingtech.co.uk/index.php/IJSCM/article/view/3342> (Scopus) 0,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,125 авторських аркушів.  
7. Malyarets L. Modeling the Economic Sustainability of the Macro System (for Example Ukraine) / L. Malyarets, I. Barannik, L. Sabadash, P. Grynko // Montenegrin Journal of Economics. – 2019. – Vol. 14. – № 3. – P. 23-35. – Режим доступу : [http://www.mnje.com/sites/mnje.com/files/023-035\\_ludmila\\_malarec\\_et\\_al.pdf](http://www.mnje.com/sites/mnje.com/files/023-035_ludmila_malarec_et_al.pdf) (Scopus) 0,8125 ум. др. арк. / власний внесок 0,21 авторських аркушів.

Підручники  
1. Elementary Mathematics (Trigonometry and Pre-Calculus) [Electronic resource] : textbook for students of the preparatory department / L. Malyarets, O. Tyzhnenko, O. Gunko et al ; Simon Kuznets Kharkiv national university of economics. – E-text data (3,03 МБ). – Kharkiv : S. Kuznets KhNUE, 2020. – 144 p. – Режим доступу : <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23325> Власний внесок 2,25 авторських аркушів.  
2. Малярець Л. М. Моделювання в оцінці та аналізі діяльності підприємства : монографія / Л. М. Малярець, О. В. Мартинова, Л. О. Сабадаш. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 224 с. – Режим доступу :



						<p><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23846">http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23846</a> Власний внесок 5 авторських аркушів. 3. Elementary Mathematics (Algebra) : textbook for students of the preparatory department [Electronic resource] / compil. by L. Malyarets, O. Tyzhnenko, O. Gunko et al; Simon Kuznets Kharkiv national university of economics. – E-text data (5,93 МБ). – Kharkiv : S. Kuznets KhNUE, 2019. – 204 p. – Режим доступу : <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21503">http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21503</a> Власний внесок 2,55 авторських аркушів.</p>	
90857	Аксьонова Ірина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і підприємництва	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 003956, виданий 02.07.1999, Атестат доцента ДЦ 006378, виданий 23.12.2002</p>	27	ОК14 Статистика	<p>Відповідає пп 1,2,3,4,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Rayevnyeva O., Karpinski M., Brovko O., Falat P., Aksonova I. The Diagnostic Model For Assessing The State Of Stability Of An Industrial Enterprise // Technology of Definition and Directions of Improvement. In: Wrycza S., Maślankowski J. (eds) Digital Transformation. PLAIS EuroSymposium 2021. Lecture Notes in Business Information Processing, vol 429. Springer, Cham. 14/09/2021, Page 51-67 <a href="https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-85893-3_14">https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-85893-3_14</a> ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів. 2. Ponomarenko V., Rayevnyeva O., Aksonova I., Brovko O., Yermachenko V. Digitalization as a development factor of innovative-active university // Problems and Perspectives in Management, Volume 19 2021, Issue #4, pp. 213-231 doi: <a href="http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19(4).2021.18">http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19(4).2021.18</a> 1,5 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів. 3. Раєвнева О. В. Порівняльний рейтинговий аналіз</p>

стану та тенденції діджиталізації українського суспільства та економіки / О. В. Раєвнева, І. В. Аксьонова, О. І. Бровко // Проблеми економіки. – 2021. – № 4. – С. 56-66.  
Режим доступу: [https://www.problecon.com/export\\_pdf/problems-of-economy-2021-4\\_0-pages-56\\_66.pdf](https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2021-4_0-pages-56_66.pdf)  
1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,33 авторських аркушів.

4. Раєвнева О. В. Компаративний аналіз видів організаційної структури управління закладом вищої освіти / О. В. Раєвнева, О. І. Бровко, І. В. Аксьонова та ін. // Бізнес Інформ. – 2021. – № 11. – С. 111-118.  
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-11-111-118> 0,71 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів.

5. Аксьонова І. В. Структурно-динамічний аналіз ринку праці України: виклики сьогодення // Економіка та суспільство. 2021. № 25.  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/248>  
DOI: 10.32782/2524-0072/2021-25-20

6. Rayevnyeva O., Brovko O., Filip S., Aksonova I., Derykhovska V. Management and modelling of the industrial enterprise's crisis situations // Problems and Perspectives in Management, січень 2020, V. 18, Iss. №1, pp. 192-205. Режим доступу: [https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/13204/PPM\\_2020\\_01\\_Rayevnyeva.pdf](https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/13204/PPM_2020_01_Rayevnyeva.pdf) (Scopus). (1,2 ум. др. арк. / 0,23 ум. др. арк. власного внеску). doi: [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.18\(1\).2020.177](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.18(1).2020.177)

7. O. Rayevnyeva, I. Aksonova, J. Brovko, S. Filip. Simulation of the impact of economic development on social development of the country. - Development Management, Volume

18, Issue 3, 2020. P.37-54  
Режим доступу:  
[http://dx.doi.org/10.21511/dm.18\(3\).2020.04](http://dx.doi.org/10.21511/dm.18(3).2020.04)  
(1,5 ум. др. арк./0,4 ум. друк. арк. власного внеску)

8. Аксьонова І. В.  
Статистичний аналіз диференціації доходів та рівня життя населення України: регіональний аспект // Інфраструктура ринку. - 2019. - № 29. - С. 633-640. Режим доступу:  
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22731>

9. Аксьонова І. В.  
Статистичне оцінювання тиску на ринку праці України // Проблеми економіки. – 2019. – №4. – С. 33-40.  
[doi.org/10.32983/2222-0712-2019-4-33-40](https://doi.org/10.32983/2222-0712-2019-4-33-40).

#### Підручники

1. Ponomarenko V., Rayevnyeva O., Yermachenko V., Yevseiev S., Poliakova H., Milov O., Labunska S., Aksonova I., Brovko O., Shmatko O.  
Conceptual and model support for the development of an innovative-active university: monograph / edited by Prof., D.Sc. (Economics)  
Ponomarenko V., Prof., D.Sc. (Economics), Rayevnyeva O., Prof., Assoc. prof. (Economics)  
Yermachenko V. - Primedia eLaunch, Boston, USA. 2021. - 377 p. Власний внесок 2,3 авторських аркушів.  
<https://isg-konf.com/ru/conceptual-and-model-support-for-the-development-of-an-innovative-active-university-ru/>

2. Rayevnyeva O.  
Statistics [Electronic resource] : textbook / O. Rayevnyeva, I. Aksonova, O. Brovko [et al.] - E-text data (376 p. / 3.53 MB). - Kharkiv : S. Kuznets KhNUE, 2020. – Режим доступу :  
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25678> – The title screen. – ISBN 978-966-676-809-7.  
Власний внесок 3,35 авторських аркуша.

3. Статистика [Електронний ресурс]

						<p>: навч. посіб. / О. В. Раєвнева, І. В. Аксьонова, О. І. Бровко [та ін.]; за заг. ред. О. В. Раєвневої. – Самостійне електрон. текстове мережеве вид. (389 с. / 3,59 МБ). – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – Режим доступу : <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24523">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24523</a> – Назва з тит. екрана. – ISBN 978-966-676-770-0. Власний внесок з авторських аркуша.</p>	
135829	Колодізєв Олег Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Економіка та організація машинобудівної промисловості, Диплом доктора наук ДД 009472, виданий 31.05.2011, Диплом кандидата наук КН 003683, виданий 25.11.1993, Атестат доцента ДЦ 001917, виданий 20.04.2001, Атестат професора 12ПР 008072, виданий 26.09.2012</p>	34	ОК15 Гроші і кредит, фондовий ринок	<p>Відповідає пп 1,3,4,6,7,8,9,10,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Mints A. A cross-impact analysis of the bank payment card market parameters and non-financial sectors' indicators in the Ukrainian economy / A. Mints, O. Kolodiziev, M. Krupka, B. Vyshyvana, L. Yastrubetska // Banks and Bank Systems. - 2022. - №17(2). –P. 163 – 177. – Режим доступу: <a href="http://dx.doi.org/10.21511/bbs.17(2).2022.14">http://dx.doi.org/10.21511/bbs.17(2).2022.14</a> (Scopus). 1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,24 авторських аркушів.</p> <p>2. Kolodiziev O., Shcherbak V., Vzhytynska K., Chernovol O., Lozynska O. (2022). Clustering of banks by the level of digitalization in the context of the COVID-19 pandemic. Banks and Bank Systems, 17(1), 80 – 93. – Режим доступу: <a href="https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/16159/BBS_2022_01_Kolodiziev.pdf">https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/16159/BBS_2022_01_Kolodiziev.pdf</a> <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27292">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27292</a> <a href="http://dx.doi.org/10.21511/bbs.17(1).2022.07">http://dx.doi.org/10.21511/bbs.17(1).2022.07</a> (Scopus). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів.</p> <p>3. Rohov H. (2021) Factors of national environmental performance in sustainability management aspect //</p>

Heorhiy Rohov, Sergiy Prykhodko, Oleh Kolodiziev, Volodymyr Sybirtsev, Ihor Krupka // Problems and Perspectives in Management, Volume 19, Issue 3, 2021, – pp. 70 – 84. – Режим доступу:  
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25925>  
[https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/15356/PPM\\_2021\\_03\\_Rohov.pdf](https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/15356/PPM_2021_03_Rohov.pdf)  
[http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19\(3\).2021.07](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19(3).2021.07) (Scopus). 1,2  
ум.др.арк./власний внесок 0,24 авторських аркушів.

4. Kolodiziev O. (2021) The level of digital transformation affecting the competitiveness of banks / O. Kolodiziev, M. Krupka, N. Shulga, M. Kulchytskyu, O. Lozynska // Banks and Bank Systems Volume 16, 2021 Issue #1. pp. 81 – 91. (Scopus) – Режим доступу:  
[https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/14755/BBS\\_2021\\_01\\_Kolodiziev.pdf](https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/14755/BBS_2021_01_Kolodiziev.pdf)  
DOI:  
[http://dx.doi.org/10.21511/bbs.16\(1\).2021.08](http://dx.doi.org/10.21511/bbs.16(1).2021.08)

5. Колодізєв О. М. Особливості формування моделей ризик-контролю клієнтів з урахуванням ймовірності реалізації ними мережових схем / О. М. Колодізєв, С. М. Киркач, Є М. Огородня // БізнесІнформ. – 2020. – № 12. – С. 377 – 388. – Режим доступу:  
<http://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-12-377-388>  
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25102> 0,9  
ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів (фахове, категорія Б)

6. Kolodiziev, O. (2020) AUTOMATIC MACHINE LEARNING ALGORITHMS FOR FRAUD DETECTION IN DIGITAL PAYMENT SYSTEM / O. Kolodiziev, A. Mints, P. Sidelov, I. Pleskun, O. Lozynska // Eastern-

European Journal of Enterprise Technologies, 5/9 (107), 14-26. (Scopus) – Режим доступу: <http://journals.urau.edu.ua/eejet/article/view/212830> DOI: 10.15587/1729-4061.2020.212830 <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25100>

7. Rohov, H. (2020) Factors affecting the dividend policy of non-financial joint-stock companies in Ukraine / Heorhiy Rohov, Oleh Kolodiziev, Nataliya Shulga, Mykhailo Krupka, Tetiana Riabovolyk // Investment Management and Financial Innovations, Volume 17, Issue 3, 2020. – pp. 40 – 53. (Scopus) – Режим доступу: [http://dx.doi.org/10.21511/imi.17\(3\).2020.04](http://dx.doi.org/10.21511/imi.17(3).2020.04) [https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/13873/IMFI\\_2020\\_03\\_Rohov.pdf](https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/13873/IMFI_2020_03_Rohov.pdf)

8. Колодізев О. М. Оптимізація управління кредитним обслуговуванням клієнтів банку / О. М. Колодізев, А. А. Агаджанян // Формування ринкової економіки в Україні. Збірник наукових праць. – 2019. – Вип. 41, Львівський національний університет імені Івана Франка. – С. 241 – 247. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25095> 0,6 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів (фахове, категорія Б)

9. Колодізев О. М., Коцюба О. В. Шахрайство із платіжними картками: сучасний стан і заходи протидії // Бізнес Інформ. – 2019. – № 3. – С. 315 – 321. – Режим доступу: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-3-315-321> 0,6 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25092> (фахове,

категорія Б)

Підручники

1. Financial policy of Ukraine in the context of European integration: trends of martial law and post-war revival: monograph / Editors: R. Pukala, V. Tyshchenko / N. Vnukova, O. Kolodiziev, O. Rats etc. - Published by Publishing house of the Bronislaw Markiewicz University of Applied Sciences in Jaroslaw First edition., 2023. - 390 с. Режим доступу : <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/31350>. Власний внесок 2,04 авторських аркушів.

2. Банківська справа : навчальний посібник / О. М. Колодізєв, О. М. Рац, С. М. Киркач та ін.; за заг. ред. О. М. Колодізєва. – Харків : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 348 с. - Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25676>. Власний внесок 5,0 авторських аркушів.

3. Kolodiziev, O. Methodological and practical aspects of analyzing the borrowers' creditworthiness to minimize credit risks faced by banks / Oleh Kolodiziev, Oksana Omelchenko // RISK-BASED APPROACH TO COMBATING MONEY LAUNDERING : Monograph: Edited by Ryszard Pukala & Iryna Chmutova. The monograph is based on the International Project results "Best International Practices for Implementing a Risk-based Approach to Combating Money Laundering" (Solution of Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics Academic Council, Protocol number 4 dated September 23, 2020). Publishing house of the Bronislaw Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jaroslaw, 2020. – P. 117 – 134. ISBN 978-83-65823-45-8 – Режим доступу: <http://repository.hneu>.

						edu.ua/handle/123456789/25280	
52503	Лебедева Ірина Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Харківський орден В.І.Леніна політехнічний інститут імені В.І.Леніна, рік закінчення: 1972, спеціальність: Фізика металів, Диплом кандидата наук ФМ 013229, виданий 22.04.1981, Атестат доцента ДЦ 000756, виданий 25.07.2000</p>	24	ОК10 Теорія ймовірностей та математична статистика	<p>Відповідає пп 1,3,4,12,13,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом::</p> <p>1. Лебедева І. Л. Елементи інтерактивних технологій у викладанні дисциплін математичного спрямування / І. Л. Лебедева, Л. О. Норік, С. С. Лебедев. Теорія і практика управління соціальними системами, 2021, 3, С.66-79. doi: 10.20998/2078-7782.2021.3.07 Режим доступу : <a href="http://tipus.khpi.edu.ua/issue/view/14493">http://tipus.khpi.edu.ua/issue/view/14493</a> (фахове видання). 1,3 ум. др. арк. / власний внесок 0,43 авторських аркушів.</p> <p>2. Лебедева І.Л. Ефективність e-learning студентів в умовах карантину на прикладі дисциплін математичного циклу / І. Л. Лебедева, Л. О. Норік // Фізико-математична освіта. 2020. Випуск 3(25). Частина 2. С. 93-100. DOI 10.31110/2413-1571-2020-025-3-032 Режим доступу : <a href="https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2020-v3-25-2/2020_3-25-2_Lebedeva-Norik_FMO.pdf">https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2020-v3-25-2/2020_3-25-2_Lebedeva-Norik_FMO.pdf</a> (фахове видання). 1,06 ум. др. арк. / власний внесок 0,53 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p> <p>3. Лебедева І.Л. Визначення ефективності імплементації концепції неперервної математичної підготовки в процес навчання майбутніх фахівців в галузі економіки і менеджменту / І. Л. Лебедева, Л. О. Норік // Фізико-математична освіта. – 2020. – Випуск 1(23). – С. 65-70. DOI 10.31110/2413-1571-2020-023-1-011 Режим доступу : <a href="https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2020-v1-23/2020_1-23-">https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2020-v1-23/2020_1-23-</a></p>



Lebedeva-Norik\_FMO.pdf  
(фахове видання). 0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,35 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)  
4. Норік Л. О. Аналіз гендерної рівності в Україні: особливості математичного оброблення результатів статистичних досліджень / Л. О. Норік, І. Л. Лебедева // Стратегія економічного розвитку України. – 2019. – № 45. – С. 25-35. DOI 10.33111/sedu.2019.45.025.035 Режим доступу : Режим доступу : <http://sedu.kneu.edu.ua/article/view/194785> (фахове видання) 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)  
5. Лебедева І.Л. ЗНО з математики: про що свідчать результати (порівняльний аналіз методичних підходів та результатів тестування) / І. Л. Лебедева, Л. О. Норік // Фізико-математична освіта. 2019. Випуск 1(19). С. 102-107. DOI 10.31110/2413-1571-2019-019-1-016 Режим доступу : [https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2019-v1-19/2019\\_1-19-Lebedeva\\_Norik\\_FMO.pdf](https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2019-v1-19/2019_1-19-Lebedeva_Norik_FMO.pdf) (фахове видання). 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,4 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)

Підручники\  
1. Малярець, Л. М. Дослідження операцій та методи оптимізації [Електронний ресурс] : практикум : у 2-х ч. Ч. 2 / Л. М. Малярець, І. Л. Лебедева, Л. О. Норік ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. – Електрон. текстові дан. (2,69 МБ). – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 160 с. – Режим доступу : <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22002> – Загол. з титул. екрану. – Бібліогр.: с. 157-159. Власний внесок: 3,125 авторських аркушів.

853	Малярець Людмила Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Організація механізованої обробки економічної інформації, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Математика, Диплом доктора наук ДД 007271, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ЕК 028831, виданий 26.07.1989, Атестат доцента ДЦ 002703, виданий 22.01.1996, Атестат професора 12ПР 006496, виданий 20.01.2011</p>	38	ОК18 Економетрика	<p>Відповідає пп 1,3,4,6,7,8,9,11,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Пономаренко В. С. Положення концепції трансформації інноваційного розвитку експортно-імпоротної діяльності суб'єктів господарювання у воєнних і повоєнних умовах / В. С. Пономаренко, Л. М. Малярець, І. О. Бараннік, Ю. С. Балюк // Проблеми економіки. – 2023. – № 2 (56). – С. 87-98. – Режим доступу : <a href="https://doi.org/10.32983/2222-0712-2023-2-87-98">https://doi.org/10.32983/2222-0712-2023-2-87-98</a> (фахове видання) 1,2 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.</li> <li>Малярець Л. М. Стратегія ефективності використання експортно-імпортного потенціалу / Малярець Л. М., О. В. Денисюк, О. П. Куліков, Д. В. Фат'янов // Проблеми економіки. – 2023. – № 1 (55). – С. 49-57. – Режим доступу : <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29412">http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29412</a> (фахове видання) 1,2 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.</li> <li>Dorokhov O. Consumer expectations and real experiences: case of ukrainian tourists in turkey / . Dorokhov, L. Malyarets, K. Ukrainski and other // Access to Science, Business, Innovation in Digital Economy. – 2023. - 4(1). – P. 102-114. – Режим доступу : <a href="https://journal.access-bg.org/journalfiles/journal/issue-4-1-2023/consumer_expectations_and_real_experiences-case_of_ukrainian_tourists_in_turkey.pdf">https://journal.access-bg.org/journalfiles/journal/issue-4-1-2023/consumer_expectations_and_real_experiences-case_of_ukrainian_tourists_in_turkey.pdf</a> (Web of Science). 1,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів.</li> <li>Malyarets L.M. Monitoring the development of the</li> </ol>
-----	-----------------------------	---	-----------------------------	--	----	----------------------	--

export and import potential of the regions / L.M. Malyarets, V.I. Otenko, I.P. Otenko, D. Fatyanov // Montenegrin Journal of Economics. – 2022. – Vol.18. – No.2. – P. 39-50. – Режим доступу : [http://www.mnje.com/sites/mnje.com/files/039\\_-\\_050\\_-\\_maljarec\\_et\\_al.\\_-.pdf](http://www.mnje.com/sites/mnje.com/files/039_-_050_-_maljarec_et_al._-.pdf) (Scopus, Web of Science). 1,4 ум. др. арк. / власний внесок 0,35 авторських аркушів.

5. Malyarets L. Determination of priority quality factors of stimulation of top managers of enterprises / L. Malyarets, O. Iastremska, A. Tutova // Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries. – 2022. – № 2 (20). – P. 6-13. – Режим доступу : <https://itssi-journal.com/index.php/itssi/article/view/329/299> (фахове видання) 1,09 ум. др. арк. / власний внесок 0,36 авторських аркушів.

6. Malyarets L.M. Assessment the development of the commodity structure a country's exports and imports (case study of Ukraine) / L.M. Malyarets, V.I. Otenko, I.P. Otenko, M. Chepeliuk // Montenegrin Journal of Economics. – 2021. – Vol.17. – No.4. – P. 7-16. – Режим доступу : [http://mnje.com/sites/mnje.com/files/007-016-maljarec\\_et\\_al.\\_-\\_rrr.pdf](http://mnje.com/sites/mnje.com/files/007-016-maljarec_et_al._-_rrr.pdf) (Scopus, Web of Science). 1,4 ум. др. арк. / власний внесок 0,35 авторських аркушів.

7. Malyarets L.M. Diagnostics of Efficiency of an Enterprise's Export-import Activity / L.M. Malyarets, V.V. Koibichuk, A.V. Zhukov, P.O. Grynko // Montenegrin Journal of Economics. – 2021. – Vol. 17. – No.1. – P. 71-83. – Режим доступу : [http://mnje.com/sites/mnje.com/files/071-083-\\_\\_maljarec\\_et\\_al.\\_-\\_novi.pdf](http://mnje.com/sites/mnje.com/files/071-083-__maljarec_et_al._-_novi.pdf) (Scopus, Web of Science). 1,4 ум. др. арк. / власний внесок 0,35 авторських аркушів.

8. Malyarets L.M. Optimization of Indicators for Management of Enterprise: Finance, Production, Marketing, Personnel / L.M. Malyarets, O.M. Iastremska, I.M. Herashchenko, O.O. Iastremska, V.O. Babenko // Estudios de Economía Aplicada. – 2020. – Vol. 38. – No. 4. – 13 P. DOI: <https://doi.org/10.25115/eea.v38i4.4028> – Режим доступу : <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4028> (Scopus) 0,94 ум. др. арк. / власний внесок 0,188 авторських аркушів.

9. Malyarets L. M. The Modeling of Multi-criteria Assessment Activity in Enterprise Management / L. M. Malyarets, V. O. Babenko, O. V. Nazarenko, N. I. Ryzhikova // International Journal of Supply Chain Management. – 2019. – Vol. 8. – № 4. – P. 997-1004. – Режим доступу : <https://ojs.excelingtech.co.uk/index.php/IJSCM/article/view/3342> (Scopus) 0,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,125 авторських аркушів.

10. Malyarets L. Modeling the Economic Sustainability of the Macro System (for Example Ukraine) / L. Malyarets, I. Barannik, L. Sabadash, P. Grynko // Montenegrin Journal of Economics. – 2019. – Vol. 14. – № 3. – P. 23-35. – Режим доступу : [http://www.mnje.com/sites/mnje.com/files/023-035\\_ludmila\\_malarec\\_et\\_al.pdf](http://www.mnje.com/sites/mnje.com/files/023-035_ludmila_malarec_et_al.pdf) (Scopus) 0,8125 ум. др. арк. / власний внесок 0,21 авторських аркушів.

Підручники  
1. Elementary Mathematics (Trigonometry and Pre-Calculus) [Electronic resource] : textbook for students of the preparatory department / L. Malyarets, O. Tyzhnenko, O. Gunko et al ; Simon Kuznets Kharkiv national university of economics. – E-text

						<p>data (3,03 МБ). – Kharkiv : S. Kuznets KhNUE, 2020. – 144 p. – Режим доступу : <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23325">http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23325</a> Власний внесок 2,25 авторських аркушів.</p> <p>2. Малярець Л. М. Моделювання в оцінці та аналізі діяльності підприємства : монографія / Л. М. Малярець, О. В. Мартинова, Л. О. Сабадаш. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 224 с. – Режим доступу : <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23846">http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23846</a> Власний внесок 5 авторських аркушів.</p> <p>3. Elementary Mathematics (Algebra) : textbook for students of the preparatory department [Electronic resource] / compil. by L. Malyarets, O. Tyzhnenko, O. Gunko et al; Simon Kuznets Kharkiv national university of economics. – E-text data (5,93 МБ). – Kharkiv : S. Kuznets KhNUE, 2019. – 204 p. – Режим доступу : <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21503">http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21503</a> Власний внесок 2,55 авторських аркушів.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</i>	☒	ОК36 Дипломна робота	Спостереження, систематизація, частково-пошуковий, узагальнення, аналіз, синтез, ілюстрування, моделювання	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань дипломної роботи. Захист дипломної роботи
		ОК16 Економіка підприємства	Словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-діалог). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, есе, кейс-метод).	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмова контрольна робота, колоквіум, експрес-опитування, есе, екзамен
		ОК15 Гроші і кредит, фондовий ринок	Словесні: лекція проблемна лекція Наочні	експрес-опитування за темами лекцій,

			(демонстрація), Практичні: (практичні, лабораторна робота, робота, есе)	компетентнісно-орієнтовані завдання, письмова контрольна робота, звіти лабораторних робіт, домашні завдання, презентація, есе, колоквиум, екзамен
		ОК13 Дослідження операцій і методи оптимізації	Словесні (лекція, проблемна лекція). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, лабораторна робота)	домашні завдання, лабораторні роботи, письмові контрольні роботи, колоквиуми, самостійне творче завдання, екзамен
		ОК11 Макроекономіка	проблемні лекції, диспут, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді, дебати.	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, експрес-опитування; письмова контрольна робота, колоквиум, залік
		ОК10 Теорія ймовірностей та математична статистика	Словесні (лекція, проблемна лекція). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, лабораторна робота). Презентація, або виступи перед аудиторією. Дидактична гра.	домашні завдання, лабораторні роботи, письмові контрольні роботи, колоквиуми, самостійне творче завдання, екзамен
		ОК24 Фінанси бізнесу	Словесні (лекція, проблемна лекція-діалог). Наочні (демонстрація). Практичні заняття (кейс-методи, методи мозкового штурму, модерації, компетентнісно-орієнтоване завдання, презентація, практичні методи навчання, лабораторні заняття)	колоквиум, тестування, звіт з лабораторної роботи, компетентнісно-орієнтоване завдання, презентація, екзамен .
		ОК2 Філософія	Словесні (академічні лекції, проблемна лекція, лекція-діалог, лекція-провокація). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, презентація есе, дискурс-аналіз)	презентація аналітичних доповідей; письмова контрольна робота; есе; експрес-опитування, екзамен
<i>ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.</i>	☒	ОК32 Іноземна мова академічної та професійної комунікації	практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, дебати, диспути, дискусії, студентські проекти.	індивідуальні навчально-дослідні завдання, презентації, письмові контрольні роботи, залік
		ОК3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, дебати, диспути, дискусії, проекти	індивідуальні навчально-дослідні завдання, презентації, письмові контрольні роботи, залік, екзамен
<i>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати</i>	☒	ОК14 Статистика	Словесні (лекція, проблемна лекція, міні-лекція). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторна робота, есе у вигляді презентації, кейс-метод, тестовий контроль).	Лабораторні роботи, есе у вигляді презентації, домашні завдання у вигляді case study, тестовий контроль, письмові контрольні роботи, екзамен
		ОК13 Дослідження операцій і методи оптимізації	Словесні (лекція, проблемна лекція). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, лабораторна робота)	домашні завдання, лабораторні роботи, письмові контрольні роботи, колоквиуми, самостійне творче завдання, екзамен

		ОК10 Теорія ймовірностей та математична статистика	Словесні (лекція, проблемна лекція). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, лабораторна робота). Презентація, або виступи перед аудиторією. Дидактична гра.	домашні завдання, лабораторні роботи, письмові контрольні роботи, колоквіуми, самостійне творче завдання, екзамен
		ОК15 Гроші і кредит, фондовий ринок	Словесні: лекція проблемна лекція Наочні (демонстрація), Практичні: (практичні, лабораторна робота, робота, есе)	експрес-опитування за темами лекцій, компетентнісно-орієнтовані завдання, письмова контрольна робота, звіти лабораторних робіт, домашні завдання, презентація, есе, колоквіум, екзамен
		ОК19 Банківська справа	Словесні: лекція проблемна лекція. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, лабораторні роботи, підготовка презентацій).	компетентнісно-орієнтоване завдання, лабораторні роботи, колоквіум, презентація, екзамен
		ОК27 Страхування	Словесні: лекція, проблемна лекція. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, лабораторні роботи, індивідуальне завдання)	компетентнісно-орієнтовані завдання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуального завдання, письмова контрольна робота, колоквіум, екзамен
		ОК35 Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, проектування, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, частково-пошуковий, дослідницький метод.	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних переддипломної практики. Захист звіту з переддипломної практики
		ОК23 Курсовий проєкт: Теоретичні та організаційні засади побудови податкової системи	Спостереження, систематизація, частково-пошуковий, узагальнення, аналіз	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань курсового проєкту. Захист курсового проєкту
		ОК33 Комплексний тренінг	Міні-лекції, активні (міні-презентації), інтерактивні (групові, ігрові), інформаційно-комунікаційні тренінгові технології	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань тренінгу. Захист звіту з тренінгу
		ОК20 Фінанси	Словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-провокація). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота).	індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмова контрольна робота, колоквіум, презентації, екзамен
ПР17. Визначити та планувати можливості особистого професійного розвитку.	☒	ОК1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, евристичний, дослідний, репродуктивний, метод проблемного викладу, проблемні лекції, презентації, бесіди.	індивідуальні завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентація, залік
		ОК2 Філософія	Словесні (академічні лекції, проблемна лекція, лекція-діалог, лекція-провокація). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, презентація есе, дискурс-аналіз)	презентація аналітичних доповідей; письмова контрольна робота; есе; експрес-опитування, екзамен

		ОК3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, дебати, диспути, дискусії, проекти	індивідуальні навчально-дослідні завдання, презентації, письмові контрольні роботи, залік, екзамен
		ОК4 Історія української культури	Словесні (інформаційна лекція, проблемна лекція, систематизуюча лекція). Наочні (демонстрація візуального джерела, презентації). Практичні (дискусія, робота малими групами, есе).	виконання інтерактивних завдань, обговорення актуальних питань теми та участь в дискусіях, письмові контрольні роботи, есе, залік
		ОК9 Вступ до фаху	Словесні: лекція проблемна лекція Наочні (демонстрація), Практичні: (практичні, робота, есе)	компетентнісно-орієнтовані завдання, творчі завдання, письмова контрольна робота, залік
		ОК25 Менеджмент	проблемні лекції, міні-лекції, ділові ігри, ситуаційні завдання та індивідуальна дослідницька робота під час виконання наукового дослідження; семінари-дискусії та презентації.	семінари за допомогою круглого столу, індивідуальні навчально-дослідні завдання, експрес контрольні роботи, есе, екзамен
		ОК27 Страхування	Словесні: лекція, проблемна лекція. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, лабораторні роботи, індивідуальне завдання)	компетентнісно-орієнтовані завдання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуального завдання, письмова контрольна робота, колоквиум, екзамен
		ОК30 Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, проектування, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, частково-пошуковий, дослідницький метод.	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних виробничої практики. Захист звіту з виробничої практики
		ОК34 Науково-дослідна практика	Спостереження, систематизація, частково-пошуковий, узагальнення, аналіз	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань практики. Захист звіту з науково-дослідної практики
		ОК36 Дипломна робота	Спостереження, систематизація, частково-пошуковий, узагальнення, аналіз, синтез, ілюстрування, моделювання	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань дипломної роботи. Захист дипломної роботи
ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні	☒	ОК4 Історія української культури	Словесні (інформаційна лекція, проблемна лекція, систематизуюча лекція). Наочні (демонстрація візуального джерела, презентації). Практичні (дискусія, робота малими групами, есе).	виконання інтерактивних завдань, обговорення актуальних питань теми та участь в дискусіях, письмові контрольні роботи, есе, залік
		ОК20 Фінанси	Словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-провокація). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота).	індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмова контрольна робота, колоквиум, презентації, екзамен
		ОК16 Економіка	Словесні (лекція, проблемна	Індивідуальні навчально-



		підприємства	лекція, лекція-діалог). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, есе, кейс-метод).	дослідні завдання, письмова контрольна робота, колоквіум, експрес- опитування, есе, екзамен
		ОК5 Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	Наочні (демонстрація). Практичні (дискусії, робота в малих групах).	комплексно-орієнтовні завдання, письмові контрольні роботи, залік
		ОК25 Менеджмент	проблемні лекції, міні- лекції, ділові ігри, ситуаційні завдання та індивідуальна дослідницька робота під час виконання наукового дослідження; семінари-дискусії та презентації.	семінари за допомогою круглого столу, індивідуальні навчально- дослідні завдання, експрес контрольні роботи, есе, екзамен
		ОК26 Митна справа	Словесні: лекція, проблемна лекція. Наочні (демонстрація. Практичні (практична робота, лабораторні, есе	Експрес-опитування, Компетентісно-орієнтовані завдання, лабораторні роботи, Дослідна робота, Поточні контрольні роботи, Творче завдання, екзамен
		ОК28 Валютне регулювання	Словесні: лекція, проблемна лекція. Наочні (демонстрація Лабораторна робота, есе	тестові опитування за темами лекцій, компетентісно-орієнтовані завдання, письмова контрольна робота, презентація, есе, екзамен
		ОК30 Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, проектування, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, частково-пошуковий, дослідницький метод.	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних виробничої практики. Захист звіту з виробничої практики
		ОК34 Науково- дослідна практика	Спостереження, систематизація, частково- пошуковий, узагальнення, аналіз	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань практики. Захист звіту з науково-дослідної практики
		ОК35 Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, проектування, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, частково-пошуковий, дослідницький метод.	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних переддипломної практики. Захист звіту з переддипломної практики
		ОК23 Курсовий проект: Теоретичні та організаційні засади побудови податкової системи	Спостереження, систематизація, частково- пошуковий, узагальнення, аналіз	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань курсowego проекту. Захист курсowego проекту
		ОК33 Комплексний тренінг	Міні-лекції, активні (міні- презентації), інтерактивні (групові, ігрові), інформаційно- комунікаційні тренінгові технології	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань тренінгу. Захист звіту з тренінгу
ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	пояснювально- ілюстративний, проблемно- пошуковий, евристичний, дослідний, репродуктивний,	індивідуальні завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентація, залік

мислення, відкритості до нових знань.		метод проблемного викладу, проблемні лекції, презентації, бесіди.	
	ОК2 Філософія	Словесні (академічні лекції, проблемна лекція, лекція- діалог, лекція-провокація). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, презентація есе, дискурс-аналіз)	презентація аналітичних доповідей; письмова контрольна робота; есе; експрес-опитування, екзамен
	ОК5 Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	Наочні (демонстрація). Практичні (дискусії, робота в малих групах).	комплексно-орієнтовні завдання, письмові контрольні роботи, залік
	ОК6 Вища математика	Словесні (лекція, проблемна лекція). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, лабораторна робота. Презентація, або виступи перед аудиторією. Дидактична гра	домашні завдання, лабораторні роботи, письмові контрольні роботи, колоквіуми, самостійне творче завдання., екзамен
	ОК16 Економіка підприємства	Словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-діалог). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, есе, кейс-метод).	Індивідуальні навчально- дослідні завдання, письмова контрольна робота, колоквіум, експрес- опитування, есе, екзамен
	ОК20 Фінанси	Словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-провокація). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота).	індивідуальні навчально- дослідні завдання, письмова контрольна робота, колоквіум, презентації, екзамен
	ОК30 Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, проектування, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, частково-пошуковий, дослідницький метод.	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних виробничої практики. Захист звіту з виробничої практики
	ОК34 Науково- дослідна практика	Спостереження, систематизація, частково- пошуковий, узагальнення, аналіз	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань практики. Захист звіту з науково-дослідної практики
	ОК35 Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, проектування, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, частково-пошуковий, дослідницький метод	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних переддипломної практики. Захист звіту з переддипломної практики
	ОК29 Курсовий проект: Аналіз методів тарифного та нетарифне регулювання ЗЕД	Спостереження, систематизація, частково- пошуковий, узагальнення, аналіз	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань курсowego проекту. Захист курсowego проекту
ОК33 Комплексний тренінг	Міні-лекції, активні (міні- презентації), інтерактивні (групові, ігрові), інформаційно- комунікаційні тренінгові технології	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань тренінгу. Захист звіту з тренінгу	

<p><i>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК28 Валютне регулювання	Словесні: лекція, проблемна лекція. Наочні (демонстрація Лабораторна робота, есе	тестові опитування за темами лекцій, компетентнісно-орієнтовані завдання, письмова контрольна робота, презентація, есе, екзамен
		ОК30 Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, проектування, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, частково-пошуковий, дослідницький метод	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних виробничої практики. Захист звіту з виробничої практики
		ОК35 Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, проектування, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, частково-пошуковий, дослідницький метод	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних переддипломної практики. Захист звіту з переддипломної практики
		ОК23 Курсовий проєкт: Теоретичні та організаційні засади побудови податкової системи	Спостереження, систематизація, частково-пошуковий, узагальнення, аналіз	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань курсового проєкту. Захист курсового проєкту
		ОК36 Дипломна робота	Спостереження, систематизація, частково-пошуковий, узагальнення, аналіз, синтез, ілюстрування, моделювання	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань дипломної роботи. Захист дипломної роботи
		ОК27 Страхування	Словесні: лекція, проблемна лекція. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, лабораторні роботи, індивідуальне завдання	компетентнісно-орієнтовані завдання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуального завдання, письмова контрольна робота, колоквиум, екзамен
		ОК26 Митна справа	Словесні: лекція, проблемна лекція. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, лабораторні, есе	Експрес-опитування, Компетентнісно-орієнтовані завдання, лабораторні роботи, Дослідна робота, Поточні контрольні роботи, Творче завдання, екзамен
		ОК17 Податкова система	Словесні: лекція проблемна лекція Наочні (демонстрація), Практичні: (практичні, робота, есе)	тестові опитування за темами лекцій, компетентнісно-орієнтовані завдання, письмова контрольна робота, презентація, есе, залік
		ОК19 Банківська справа	Словесні: лекція проблемна лекція. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, лабораторні роботи, підготовка презентацій.	компетентнісно-орієнтоване завдання, лабораторні роботи, колоквиум, презентація, екзамен
<p><i>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК33 Комплексний тренінг	Міні-лекції, активні (міні-презентації), інтерактивні (групові, ігрові), інформаційно-комунікаційні тренінгові технології	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань тренінгу. Захист звіту з тренінгу
		ОК27 Страхування	Словесні: лекція, проблемна	компетентнісно-

	лекція. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, лабораторні роботи, індивідуальне завдання)	орієнтовані завдання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуального завдання, письмова контрольна робота, колоквіум, екзамен
ОК30 Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, проектування, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, частково-пошуковий, дослідницький метод.	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних виробничої практики. Захист звіту з виробничої практики
ОК2 Філософія	Словесні (академічні лекції, проблемна лекція, лекція-діалог, лекція-провокація). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, презентація есе, дискурс-аналіз)	презентація аналітичних доповідей; письмова контрольна робота; есе; експрес-опитування, екзамен
ОК11 Макроекономіка	проблемні лекції, диспут, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді, дебати.	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, експрес-опитування; письмова контрольна робота, колоквіум, залік
ОК12 Мікроекономіка	проблемні лекції; презентації; робота в малих групах; дискусії; індивідуальна дослідницька робота	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, експрес-опитування; письмова контрольна робота, колоквіум, залік
ОК13 Дослідження операцій і методи оптимізації	Словесні (лекція, проблемна лекція). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, лабораторна робота)	домашні завдання, лабораторні роботи, письмові контрольні роботи, колоквіуми, самостійне творче завдання, екзамен
ОК14 Статистика	Словесні (лекція, проблемна лекція, міні-лекція). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторна робота, есе у вигляді презентації, кейс-метод, тестовий контроль).	Лабораторні роботи, есе у вигляді презентації, домашні завдання у вигляді case study, тестовий контроль, письмові контрольні роботи, екзамен
ОК15 Гроші і кредит, фондовий ринок	Словесні: лекція проблемна лекція Наочні (демонстрація), Практичні: (практичні, лабораторна робота, робота, есе)	експрес-опитування за темами лекцій, компетентнісно-орієнтовані завдання, письмова контрольна робота, звіти лабораторних робіт, домашні завдання, презентація, есе, колоквіум, екзамен
ОК18 Економетрика	Словесні (лекція, проблемна лекція). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, лабораторна робота). Презентація, або виступи перед аудиторією. Дидактична гра.	домашні завдання, лабораторні роботи, письмові контрольні роботи, колоквіуми, самостійне творче завдання, екзамен
ОК20 Фінанси	Словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-провокація). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота).	індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмова контрольна робота, колоквіум, презентації, екзамен
ОК35 Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва,	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних переддипломної

			проектування, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, частково-пошуковий, дослідницький метод.	практики. Захист звіту з переддипломної практики
<p><i>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</i></p>	☒	ОК1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, евристичний, дослідний, репродуктивний, метод проблемного викладу, проблемні лекції, презентації, бесіди.	індивідуальні завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентація, залік
		ОК2 Філософія	Словесні (академічні лекції, проблемна лекція, лекція-діалог, лекція-провокація). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, презентація есе, дискурс-аналіз)	презентація аналітичних доповідей; письмова контрольна робота; есе; експрес-опитування, екзамен
		ОК3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, дебати, диспути, дискусії, проекти	індивідуальні навчально-дослідні завдання, презентації, письмові контрольні роботи, залік, екзамен
		ОК4 Історія української культури	Словесні (інформаційна лекція, проблемна лекція, систематизуюча лекція). Наочні (демонстрація візуального джерела, презентації). Практичні (дискусія, робота малими групами, есе).	виконання інтерактивних завдань, обговорення актуальних питань теми та участь в дискусіях, письмові контрольні роботи, есе, залік
		ОК30 Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, проектування, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, частково-пошуковий, дослідницький метод	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних виробничої практики. Захист звіту з виробничої практики
		ОК29 Курсовий проект: Аналіз методів тарифного та нетарифне регулювання ЗЕД	Спостереження, систематизація, частково-пошуковий, узагальнення, аналіз	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань курсового проекту. Захист курсового проекту
		ОК33 Комплексний тренінг	Міні-лекції, активні (міні-презентації), інтерактивні (групові, ігрові), інформаційно-комунікаційні тренінгові технології	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань тренінгу. Захист звіту з тренінгу
		ОК36 Дипломна робота	Спостереження, систематизація, частково-пошуковий, узагальнення, аналіз, синтез, ілюстрування, моделювання	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань дипломної роботи. Захист дипломної роботи
<p><i>ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної</i></p>	☒	ОК4 Історія української культури	Словесні (інформаційна лекція, проблемна лекція, систематизуюча лекція). Наочні (демонстрація візуального джерела, презентації). Практичні (дискусія, робота малими	виконання інтерактивних завдань, обговорення актуальних питань теми та участь в дискусіях, письмові контрольні роботи, есе, залік

області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя

	групами, есе).	
ОК5 Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	Наочні (демонстрація). Практичні (дискусії, робота в малих групах).	комплексно-орієнтовні завдання, письмові контрольні роботи, залік
ОК9 Вступ до фаху	Словесні: лекція проблемна лекція Наочні (демонстрація), Практичні: (практичні, робота, есе)	компетентнісно-орієнтовані завдання, творчі завдання, письмова контрольна робота, залік
ОК15 Гроші і кредит, фондовий ринок	Словесні: лекція проблемна лекція Наочні (демонстрація), Практичні: (практичні, лабораторна робота, робота, есе)	експрес-опитування за темами лекцій, компетентнісно-орієнтовані завдання, письмова контрольна робота, звіти лабораторних робіт, домашні завдання, презентація, есе, колоквіум, екзамен
ОК19 Банківська справа	Словесні: лекція проблемна лекція. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, лабораторні роботи, підготовка презентацій).	компетентнісно-орієнтоване завдання, лабораторні роботи, колоквіум, презентація, екзамен
ОК20 Фінанси	Словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-провокація). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота).	індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмова контрольна робота, колоквіум, презентації, екзамен
ОК25 Менеджмент	проблемні лекції, міні-лекції, ділові ігри, ситуаційні завдання та індивідуальна дослідницька робота під час виконання наукового дослідження; семінари-дискусії та презентації.	семінари за допомогою круглого столу, індивідуальні навчально-дослідні завдання, експрес контрольні роботи, есе, екзамен
ОК27 Страхування	Словесні: лекція, проблемна лекція. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, лабораторні роботи, індивідуальне завдання)	компетентнісно-орієнтовані завдання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуального завдання, письмова контрольна робота, колоквіум, екзамен
ОК30 Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, проектування, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, частково-пошуковий, дослідницький метод	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних виробничої практики. Захист звіту з виробничої практики
ОК34 Науково-дослідна практика	Спостереження, систематизація, частково-пошуковий, узагальнення, аналіз	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань практики. Захист звіту з науково-дослідної практики
ОК23 Курсовий проєкт: Теоретичні та організаційні засади побудови податкової системи	Спостереження, систематизація, частково-пошуковий, узагальнення, аналіз	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань курсового проєкту. Захист курсового проєкту
ОК29 Курсовий проєкт: Аналіз методів тарифного та нетарифне регулювання ЗЕД	Спостереження, систематизація, частково-пошуковий, узагальнення, аналіз	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань курсового проєкту. Захист курсового проєкту

<p>ПР24. Формулювати основні правила та механізми організації ЗЕД та митної справи, правила укладання зовнішньоекономічних угод, принципи та методи визначення митної вартості товарів, описувати методiku визначення суми митних платежів, володіти навичками валютного регулювання та контролю в сфері оподаткування та митної справи, для розрахунку сум податкових зобов'язань, курсових різниць, а також визначення обсягів штрафних санкцій за порушення строків розрахунків у ЗЕД, дотримуватись митних процедур та митних режимів з урахуванням умов постачання товарів Incoterms-2020.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК22 Основи ЗЕД та митної справи</p>	<p>Словесні: лекція, проблемна лекція. Наочні: демонстрація. Практичні (практична робота, лабораторні роботи, есе).</p>	<p>Експрес-опитування, Компетентнісно-орієнтовані завдання, лабораторні роботи, Дослідна робота, Поточні контрольні роботи, Творче завдання, екзамен</p>
		<p>ОК26 Митна справа</p>	<p>Словесні: лекція, проблемна лекція. Наочні (демонстрація. Практичні (практична робота, лабораторні, есе</p>	<p>Експрес-опитування, Компетентнісно-орієнтовані завдання, лабораторні роботи, Дослідна робота, Поточні контрольні роботи, Творче завдання, екзамен</p>
		<p>ОК28 Валютне регулювання</p>	<p>Словесні: лекція, проблемна лекція. Наочні (демонстрація Лабораторна робота, есе</p>	<p>тестові опитування за темами лекцій, компетентнісно-орієнтовані завдання, письмова контрольна робота, презентація, есе, екзамен</p>
<p>ПР25. Володіти інформаційно-аналітичним забезпеченням діяльності та інформаційними системами та технологіями в митних органах для здійснення митного контролю, здійснювати статистичні дослідження в сфері ЗЕД та митної справи, оформлювати митні декларації за допомогою програмного продукту QD-Professional.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК22 Основи ЗЕД та митної справи</p>	<p>Словесні: лекція, проблемна лекція. Наочні: демонстрація. Практичні (практична робота, лабораторні роботи, есе).</p>	<p>Експрес-опитування, Компетентнісно-орієнтовані завдання, лабораторні роботи, Дослідна робота, Поточні контрольні роботи, Творче завдання, екзамен</p>
		<p>ОК26 Митна справа</p>	<p>Словесні: лекція, проблемна лекція. Наочні (демонстрація. Практичні (практична робота, лабораторні, есе</p>	<p>Експрес-опитування, Компетентнісно-орієнтовані завдання, лабораторні роботи, Дослідна робота, Поточні контрольні роботи, Творче завдання, екзамен .</p>
		<p>ОК31 Діджиталізація в митній справі</p>	<p>Словесні: лекція, проблемна лекція. Наочні (демонстрація. Лабораторні, есе</p>	<p>тестові опитування за темами лекцій, компетентнісно-орієнтовані завдання, письмова контрольна робота, презентація, есе.</p>
<p>ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК5 Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці»</p>	<p>Наочні (демонстрація). Практичні (дискусії, робота в малих групах).</p>	<p>комплексно-орієнтовні завдання, письмові контрольні роботи, залік</p>
		<p>ОК13 Дослідження операцій і методи оптимізації</p>	<p>Словесні (лекція, проблемна лекція). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, лабораторна робота)</p>	<p>домашні завдання, лабораторні роботи, письмові контрольні роботи, колоквіуми, самостійне творче завдання, екзамен</p>
		<p>ОК17 Податкова система</p>	<p>Словесні: лекція проблемна лекція Наочні (демонстрація), Практичні: (практичні, робота, есе)</p>	<p>тестові опитування за темами лекцій, компетентнісно-орієнтовані завдання, письмова</p>

			контрольна робота, презентація, есе, залік
		ОК19 Банківська справа	Словесні: лекція проблемна лекція. Наочні (демонстрація. Практичні (практична робота, лабораторні роботи, підготовка презентацій.
		ОК25 Менеджмент	проблемні лекції, міні-лекції, ділові ігри, ситуаційні завдання та індивідуальна дослідницька робота під час виконання наукового дослідження; семінари-дискусії та презентації.
		ОК30 Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, проектування, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, частково-пошуковий, дослідницький метод
		ОК35 Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, проектування, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, частково-пошуковий, дослідницький метод.
		ОК33 Комплексний тренінг	Міні-лекції, активні (міні-презентації), інтерактивні (групові, ігрові), інформаційно-комунікаційні тренінгові технології
		ОК36 Дипломна робота	Спостереження, систематизація, частково-пошуковий, узагальнення, аналіз, синтез, ілюстрування, моделювання
<p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, евристичний, дослідний, репродуктивний, метод проблемного викладу, проблемні лекції, презентації, бесіди.
		ОК2 Філософія	Словесні (академічні лекції, проблемна лекція, лекція-діалог, лекція-провокація). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, презентація есе, дискурс-аналіз)
		ОК3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, дебати, диспути, дискусії, проекти
			індивідуальні завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентація, залік
			презентація аналітичних доповідей; письмова контрольна робота; есе; експрес-опитування, екзамен
			індивідуальні навчально-дослідні завдання, презентації, письмові контрольні роботи, залік, екзамен



		ОК7 Інформатика	словесні (лекції, елементи проблемних лекцій); наочні (демонстрації); практичні (лабораторні заняття)	звіти з лабораторних робіт, письмові контрольні роботи, тести, залік
		ОК8 Економічна теорія	проблемні лекції, диспут, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді, дебати.	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, експрес-опитування; письмова контрольна робота, колоквиум, екзамен
		ОК16 Економіка підприємства	Словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-діалог). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, есе, кейс-метод).	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмова контрольна робота, колоквиум, експрес-опитування, есе, екзамен
		ОК25 Менеджмент	проблемні лекції, міні-лекції, ділові ігри, ситуаційні завдання та індивідуальна дослідницька робота під час виконання наукового дослідження; семінари-дискусії та презентації.	семінари за допомогою круглого столу, індивідуальні навчально-дослідні завдання, експрес контрольні роботи, есе, екзамен
		ОК31 Діджиталізація в митній справі	Словесні: лекція, проблемна лекція. Наочні (демонстрація. Лабораторні, есе	тестові опитування за темами лекцій, компетентнісно-орієнтовані завдання, письмова контрольна робота, презентація, есе.
		ОК32 Іноземна мова академічної та професійної комунікації	практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, дебати, диспути, дискусії, студентські проекти.	індивідуальні навчально-дослідні завдання, презентації, письмові контрольні роботи, залік
		ОК34 Науково-дослідна практика	Спостереження, систематизація, частково-пошуковий, узагальнення, аналіз	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань практики. Захист звіту з науково-дослідної практики
		ОК35 Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, проектування, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, частково-пошуковий, дослідницький метод	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних переддипломної практики. Захист звіту з переддипломної практики
		ОК36 Дипломна робота	Спостереження, систематизація, частково-пошуковий, узагальнення, аналіз, синтез, ілюстрування, моделювання	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань дипломної роботи. Захист дипломної роботи
<i>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК2 Філософія	Словесні (академічні лекції, проблемна лекція, лекція-діалог, лекція-провокація). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, презентація есе, дискурс-аналіз)	презентація аналітичних доповідей; письмова контрольна робота; есе; експрес-опитування, екзамен
		ОК3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод,	індивідуальні навчально-дослідні завдання, презентації, письмові контрольні роботи, залік,

розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

	презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, дебати, диспути, дискусії, проекти	екзамен
ОК7 Інформатика	словесні (лекції, елементи проблемних лекцій); наочні (демонстрації); практичні (лабораторні заняття)	звіти з лабораторних робіт, письмові контрольні роботи, тести, залік
ОК9 Вступ до фаху	Словесні: лекція проблемна лекція Наочні (демонстрація), Практичні: (практичні, робота, есе)	компетентнісно-орієнтовані завдання, творчі завдання, письмова контрольна робота, залік
ОК12 Мікроекономіка	проблемні лекції; презентації; робота в малих групах; дискусії; індивідуальна дослідницька робота	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, експрес-опитування; письмова контрольна робота, колоквиум, залік
ОК14 Статистика	Словесні (лекція, проблемна лекція, міні-лекція). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторна робота, есе у вигляді презентації, кейс-метод, тестовий контроль).	Лабораторні роботи, есе у вигляді презентації, домашні завдання у вигляді case study, тестовий контроль, письмові контрольні роботи, екзамен
ОК15 Гроші і кредит, фондовий ринок	Словесні: лекція проблемна лекція Наочні (демонстрація), Практичні: (практичні, лабораторна робота, робота, есе)	експрес-опитування за темами лекцій, компетентнісно-орієнтовані завдання, письмова контрольна робота, звіти лабораторних робіт, домашні завдання, презентація, есе, колоквиум, екзамен
ОК16 Економіка підприємства	Словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-діалог). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, есе, кейс-метод).	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмова контрольна робота, колоквиум, експрес-опитування, есе, екзамен
ОК19 Банківська справа	Словесні: лекція проблемна лекція. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, лабораторні роботи, підготовка презентацій).	компетентнісно-орієнтоване завдання, лабораторні роботи, колоквиум, презентація, екзамен
ОК21 Бухгалтерський облік	проблемне викладання, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький методи викладання та метод ділової гри	рішення ситуаційних практичних завдань для самостійної роботи, поточні контрольні роботи, колоквиуми, захист заповненої облікової інформаційної бази та Звіту за виконаними лабораторними роботами, залік
ОК22 Основи ЗЕД та митної справи	Словесні: лекція, проблемна лекція. Наочні: демонстрація. Практичні (практична робота, лабораторні роботи, есе).	Експрес-опитування, Компетентнісно-орієнтовані завдання, лабораторні роботи, Дослідна робота, Поточні контрольні роботи, Творче завдання, екзамен
ОК24 Фінанси бізнесу	Словесні (лекція, проблемна лекція лекція-діалог). Наочні (демонстрація). Практичні заняття (кейс-методи, методи мозкового штурму, модерації, компетентнісно-орієнтоване завдання, презентація, практичні методи навчання, лабораторні заняття)	колоквиум, тестування, звіт з лабораторної роботи, компетентнісно-орієнтоване завдання, презентація, екзамен

ОК25 Менеджмент	проблемні лекції, міні-лекції, ділові ігри, ситуаційні завдання та індивідуальна дослідницька робота під час виконання наукового дослідження; семінари-дискусії та презентації.	семінари за допомогою круглого столу, індивідуальні навчально-дослідні завдання, експрес контрольні роботи, есе, екзамен
ОК26 Митна справа	Словесні: лекція, проблемна лекція. Наочні (демонстрація. Практичні (практична робота, лабораторні, есе	Експрес-опитування, Компетентнісно-орієнтовані завдання, лабораторні роботи, Дослідна робота, Поточні контрольні роботи, Творче завдання, екзамен
ОК27 Страхування	Словесні: лекція, проблемна лекція. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, лабораторні роботи, індивідуальне завдання	компетентнісно-орієнтовані завдання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуального завдання, письмова контрольна робота, колоквиум, екзамен
ОК28 Валютне регулювання	Словесні: лекція, проблемна лекція. Наочні (демонстрація) Лабораторна робота, есе	тестові опитування за темами лекцій, компетентнісно-орієнтовані завдання, письмова контрольна робота, презентація, есе, екзамен
ОК31 Діджиталізація в митній справі	Словесні: лекція, проблемна лекція. Наочні (демонстрація. Лабораторні, есе	тестові опитування за темами лекцій, компетентнісно-орієнтовані завдання, письмова контрольна робота, презентація, есе
ОК32 Іноземна мова академічної та професійної комунікації	практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, дебати, диспути, дискусії, студентські проекти.	індивідуальні навчально-дослідні завдання, презентації, письмові контрольні роботи, залік
ОК34 Науково-дослідна практика	Спостереження, систематизація, частково-пошуковий, узагальнення, аналіз	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань практики. Захист звіту з науково-дослідної практики
ОК23 Курсовий проект: Теоретичні та організаційні засади побудови податкової системи	Спостереження, систематизація, частково-пошуковий, узагальнення, аналіз	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань курсового проекту. Захист курсового проекту
ОК29 Курсовий проект: Аналіз методів тарифного та нетарифне регулювання ЗЕД	Спостереження, систематизація, частково-пошуковий, узагальнення, аналіз	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань курсового проекту. Захист курсового проекту
ОК33 Комплексний тренінг	Міні-лекції, активні (міні-презентації), інтерактивні (групові, ігрові), інформаційно-комунікаційні тренінгові технології	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань тренінгу. Захист звіту з тренінгу
ОК36 Дипломна робота	Спостереження, систематизація, частково-пошуковий, узагальнення, аналіз, синтез, ілюстрування, моделювання	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань дипломної роботи. Захист дипломної роботи

☒

<p>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p>	ОК18 Економетрика	Словесні (лекція, проблемна лекція). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, лабораторна робота). Презентація, або виступи перед аудиторією. Дидактична гра.	домашні завдання, лабораторні роботи, письмові контрольні роботи, колоквіуми, самостійне творче завдання, екзамен
	ОК19 Банківська справа	Словесні: лекція проблемна лекція. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, лабораторні роботи, підготовка презентацій).	компетентнісно-орієнтоване завдання, лабораторні роботи, колоквіум, презентація, екзамен
	ОК22 Основи ЗЕД та митної справи	Словесні: лекція, проблемна лекція. Наочні: демонстрація. Практичні (практична робота, лабораторні роботи, есе).	Експрес-опитування, Компетентнісно-орієнтовані завдання, лабораторні роботи, Дослідна робота, Поточні контрольні роботи, Творче завдання, екзамен
	ОК24 Фінанси бізнесу	Словесні (лекція, проблемна лекція лекція-діалог). Наочні (демонстрація). Практичні заняття (кейс-методи, методи мозкового штурму, модерації, компетентнісно-орієнтоване завдання, презентація, практичні методи навчання, лабораторні заняття)	колоквіум, тестування, звіт з лабораторної роботи, компетентнісно-орієнтоване завдання, презентація, екзамен
	ОК26 Митна справа	Словесні: лекція, проблемна лекція. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, лабораторні, есе)	Експрес-опитування, Компетентнісно-орієнтовані завдання, лабораторні роботи, Дослідна робота, Поточні контрольні роботи, Творче завдання, екзамен
	ОК28 Валютне регулювання	Словесні: лекція, проблемна лекція. Наочні (демонстрація) Лабораторна робота, есе	тестові опитування за темами лекцій, компетентнісно-орієнтовані завдання, письмова контрольна робота, презентація, есе, екзамен
	ОК31 Діджиталізація в митній справі	Словесні: лекція, проблемна лекція. Наочні (демонстрація). Лабораторні, есе	тестові опитування за темами лекцій, компетентнісно-орієнтовані завдання, письмова контрольна робота, презентація, есе.
	ОК34 Науково-дослідна практика	Спостереження, систематизація, частково-пошуковий, узагальнення, аналіз	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань практики. Захист звіту з науково-дослідної практики
	ОК17 Податкова система	Словесні: лекція проблемна лекція Наочні (демонстрація), Практичні: (практичні, робота, есе)	тестові опитування за темами лекцій, компетентнісно-орієнтовані завдання, письмова контрольна робота, презентація, есе, залік
	ОК16 Економіка підприємства	Словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-діалог). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, есе, кейс-метод).	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмова контрольна робота, колоквіум, експрес-опитування, есе, екзамен
ОК14 Статистика	Словесні (лекція, проблемна лекція, міні-лекція). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторна робота, есе у вигляді презентації, кейс-метод, тестовий контроль).	Лабораторні роботи, есе у вигляді презентації, домашні завдання у вигляді case study, тестовий контроль, письмові контрольні роботи, екзамен	

		ОК4 Історія української культури	Словесні (інформаційна лекція, проблемна лекція, систематизуюча лекція). Наочні (демонстрація візуального джерела, презентації). Практичні (дискусія, робота малими групами, есе).	виконання інтерактивних завдань, обговорення актуальних питань теми та участь в дискусіях, письмові контрольні роботи, есе, залік
		ОК9 Вступ до фаху	Словесні: лекція проблемна лекція Наочні (демонстрація), Практичні: (практичні, робота, есе)	компетентнісно-орієнтовані завдання, творчі завдання, письмова контрольна робота, залік
		ОК15 Гроші і кредит, фондовий ринок	Словесні: лекція проблемна лекція Наочні (демонстрація), Практичні: (практичні, лабораторна робота, робота, есе)	експрес-опитування за темами лекцій, компетентнісно-орієнтовані завдання, письмова контрольна робота, звіти лабораторних робіт, домашні завдання, презентація, есе, колоквиум, екзамен
<i>ПРО9. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію</i>	☒	ОК35 Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, проектування, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, частково-пошуковий, дослідницький метод.	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних переддипломної практики. Захист звіту з переддипломної практики
		ОК29 Курсовий проект: Аналіз методів тарифного та нетарифне регулювання ЗЕД	Спостереження, систематизація, частково-пошуковий, узагальнення, аналіз	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань курсового проекту. Захист курсового проекту
		ОК33 Комплексний тренінг	Міні-лекції, активні (міні-презентації), інтерактивні (групові, ігрові), інформаційно-комунікаційні тренінгові технології	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань тренінгу. Захист звіту з тренінгу
		ОК36 Дипломна робота	Спостереження, систематизація, частково-пошуковий, узагальнення, аналіз, синтез, ілюстрування, моделювання	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань дипломної роботи. Захист дипломної роботи
		ОК31 Діджиталізація в митній справі	Словесні: лекція, проблемна лекція. Наочні (демонстрація. Лабораторні, есе	тестові опитування за темами лекцій, компетентнісно-орієнтовані завдання, письмова контрольна робота, презентація, есе.
		ОК30 Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, проектування, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, частково-пошуковий, дослідницький метод.	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних виробничої практики. Захист звіту з виробничої практики
		ОК21 Бухгалтерський облік	проблемне викладання, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький методи викладання та метод ділової гри	рішення ситуаційних практичних завдань для самостійної роботи, поточні контрольні роботи, колоквиуми, захист заповненої облікової

				інформаційної бази та Звіту за виконаними лабораторними роботами, залік
		ОК7 Інформатика	словесні (лекції, елементи проблемних лекцій); наочні (демонстрації); практичні (лабораторні заняття)	звіти з лабораторних робіт, письмові контрольні роботи, тести, залік
		ОК17 Податкова система	Словесні: лекція проблемна лекція Наочні (демонстрація), Практичні: (практичні, робота, есе)	тестові опитування за темами лекцій, компетентнісно-орієнтовані завдання, письмова контрольна робота, презентація, есе, залік
		ОК19 Банківська справа	Словесні: лекція проблемна лекція. Наочні (демонстрація. Практичні (практична робота, лабораторні роботи, підготовка презентацій.	компетентнісно-орієнтоване завдання , лабораторні роботи, колоквиум, презентація, екзамен
		ОК20 Фінанси	Словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-провокація. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота).	індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмова контрольна робота, колоквиум, презентації, екзамен
		ОК24 Фінанси бізнесу	Словесні (лекція, проблемна лекція лекція-діалог). Наочні (демонстрація). Практичні заняття (кейс-методи, методи мозкового штурму, модерації, компетентнісно-орієнтоване завдання, презентація, практичні методи навчання, лабораторні заняття)	колоквиум, тестування, звіт з лабораторної роботи, компетентнісно-орієнтоване завдання, презентація, екзамен .
ПРО8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.	☒	ОК7 Інформатика	словесні (лекції, елементи проблемних лекцій); наочні (демонстрації); практичні (лабораторні заняття)	звіти з лабораторних робіт, письмові контрольні роботи, тести, залік
		ОК9 Вступ до фаху	Словесні: лекція проблемна лекція Наочні (демонстрація), Практичні: (практичні, робота, есе)	компетентнісно-орієнтовані завдання, творчі завдання, письмова контрольна робота, залік
		ОК14 Статистика	Словесні (лекція, проблемна лекція, міні-лекція). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторна робота, есе у вигляді презентації, кейс-метод, тестовий контроль).	Лабораторні роботи, есе у вигляді презентації, домашні завдання у вигляді case study, тестовий контроль, письмові контрольні роботи, екзамен
		ОК25 Менеджмент	проблемні лекції, міні-лекції, ділові ігри, ситуаційні завдання та індивідуальна дослідницька робота під час виконання наукового дослідження; семінари-дискусії та презентації.	семінари за допомогою круглого столу, індивідуальні навчально-дослідні завдання, експрес контрольні роботи, есе, екзамен
		ОК26 Митна справа	Словесні: лекція, проблемна лекція. Наочні (демонстрація. Практичні (практична робота, лабораторні, есе	Експрес-опитування, Компетентнісно-орієнтовані завдання, лабораторні роботи, Дослідна робота, Поточні контрольні роботи, Творче завдання, екзамен .
		ОК31 Діджиталізація в митній справі	Словесні: лекція, проблемна лекція. Наочні (демонстрація. Лабораторні, есе	тестові опитування за темами лекцій, компетентнісно-орієнтовані завдання, письмова

				контрольна робота, презентація, есе
		ОК34 Науково-дослідна практика	Спостереження, систематизація, частково-пошуковий, узагальнення, аналіз	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань практики. Захист звіту з науково-дослідної практики
		ОК36 Дипломна робота	Спостереження, систематизація, частково-пошуковий, узагальнення, аналіз, синтез, ілюстрування, моделювання	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань дипломної роботи. Захист дипломної роботи
<i>ПРО7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</i>	☒	ОК11 Макроекономіка	проблемні лекції, диспут, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді, дебати.	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, експрес-опитування; письмова контрольна робота, колоквиум, залік
		ОК15 Гроші і кредит, фондовий ринок	Словесні: лекція проблемна лекція Наочні (демонстрація), Практичні: (практичні, лабораторна робота, робота, есе)	експрес-опитування за темами лекцій, компетентнісно-орієнтовані завдання, письмова контрольна робота, звіти лабораторних робіт, домашні завдання, презентація, есе, колоквиум, екзамен
		ОК17 Податкова система	Словесні: лекція проблемна лекція Наочні (демонстрація), Практичні: (практичні, робота, есе)	тестові опитування за темами лекцій, компетентнісно-орієнтовані завдання, письмова контрольна робота, презентація, есе, залік
		ОК19 Банківська справа	Словесні: лекція проблемна лекція. Наочні (демонстрація. Практичні (практична робота, лабораторні роботи, підготовка презентацій).	компетентнісно-орієнтоване завдання, лабораторні роботи, колоквиум, презентація, екзамен
		ОК20 Фінанси	Словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-провокація. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота).	індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмова контрольна робота, колоквиум, презентації, екзамен
		ОК22 Основи ЗЕД та митної справи	Словесні: лекція, проблемна лекція. Наочні: демонстрація. Практичні (практична робота, лабораторні роботи, есе).	Експрес-опитування, Компетентнісно-орієнтовані завдання, лабораторні роботи, Дослідна робота, Поточні контрольні роботи, Творче завдання, екзамен
		ОК26 Митна справа	Словесні: лекція, проблемна лекція. Наочні (демонстрація. Практичні (практична робота, лабораторні, есе	Експрес-опитування, Компетентнісно-орієнтовані завдання, лабораторні роботи, Дослідна робота, Поточні контрольні роботи, Творче завдання, екзамен
		ОК27 Страхування	Словесні: лекція, проблемна лекція. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, лабораторні роботи, індивідуальне завдання	компетентнісно-орієнтовані завдання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуального завдання, письмова контрольна робота, колоквиум, екзамен
		ОК28 Валютне регулювання	Словесні: лекція, проблемна лекція. Наочні (демонстрація Лабораторна робота, есе	тестові опитування за темами лекцій, компетентнісно-орієнтовані завдання, письмова контрольна робота, презентація, есе, екзамен
		ОК30 Виробнича	Консультації, інструктаж,	оцінювання змісту та/або

		практика	тренінг, метод наставництва, проектування, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, частково-пошуковий, дослідницький метод.	презентації результатів виконаних виробничої практики. Захист звіту з виробничої практики
<p><i>Проб.</i> Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК6 Вища математика	Словесні (лекція, проблемна лекція). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, лабораторна робота. Презентація, або виступи перед аудиторією. Дидактична гра.	домашні завдання, лабораторні роботи, письмові контрольні роботи, колоквіуми, самостійне творче завдання, екзамен
		ОК7 Інформатика	словесні (лекції, елементи проблемних лекції); наочні (демонстрації); практичні (лабораторні заняття)	звіти з лабораторних робіт, письмові контрольні роботи, тести, залік
		ОК10 Теорія ймовірностей та математична статистика	Словесні (лекція, проблемна лекція). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, лабораторна робота). Презентація, або виступи перед аудиторією. Дидактична гра.	домашні завдання, лабораторні роботи, письмові контрольні роботи, колоквіуми, самостійне творче завдання, екзамен
		ОК18 Економетрика	Словесні (лекція, проблемна лекція). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, лабораторна робота). Презентація, або виступи перед аудиторією. Дидактична гра.	домашні завдання, лабораторні роботи, письмові контрольні роботи, колоквіуми, самостійне творче завдання, екзамен
		ОК21 Бухгалтерський облік	проблемне викладання, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький методи викладання та метод ділової гри	рішення ситуаційних практичних завдань для самостійної роботи, поточні контрольні роботи, колоквіуми, захист заповненої облікової інформаційної бази та Звіту за виконаними лабораторними роботами, залік
		ОК22 Основи ЗЕД та митної справи	Словесні: лекція, проблемна лекція. Наочні: демонстрація. Практичні (практична робота, лабораторні роботи, есе).	Експрес-опитування, Компетентнісно-орієнтовані завдання, лабораторні роботи, Дослідна робота, Поточні контрольні роботи, Творче завдання, екзамен
		ОК24 Фінанси бізнесу	Словесні (лекція, проблемна лекція лекція-діалог). Наочні (демонстрація). Практичні заняття (кейс-методи, методи мозкового штурму, модерації, компетентнісно-орієнтоване завдання, презентація, практичні методи навчання, лабораторні заняття)	колоквіум, тестування, звіт з лабораторної роботи, компетентнісно-орієнтоване завдання, презентація, екзамен .
		ОК31 Діджиталізація в митній справі	Словесні: лекція, проблемна лекція. Наочні (демонстрація. Лабораторні, есе	тестові опитування за темами лекцій, компетентнісно-орієнтовані завдання, письмова контрольна робота, презентація, есе.



		ОК34 Науково-дослідна практика	Спостереження, систематизація, частково-пошуковий, узагальнення, аналіз	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань практики. Захист звіту з науково-дослідної практики
		ОК35 Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, проектування, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, частково-пошуковий, дослідницький метод	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних переддипломної практики. Захист звіту з переддипломної практики
		ОК23 Курсовий проєкт: Теоретичні та організаційні засади побудови податкової системи	Спостереження, систематизація, частково-пошуковий, узагальнення, аналіз	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань курсового проєкту. Захист курсового проєкту
		ОК29 Курсовий проєкт: Аналіз методів тарифного та нетарифне регулювання ЗЕД	Спостереження, систематизація, частково-пошуковий, узагальнення, аналіз	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань курсового проєкту. Захист курсового проєкту
		ОК33 Комплексний тренінг	Міні-лекції, активні (міні-презентації), інтерактивні (групові, ігрові), інформаційно-комунікаційні тренінгові технології	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань тренінгу. Захист звіту з тренінгу
		ОК36 Дипломна робота	Спостереження, систематизація, частково-пошуковий, узагальнення, аналіз, синтез, ілюстрування, моделювання	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань дипломної роботи. Захист дипломної роботи
ПРО5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).	☒	ОК6 Вища математика	Словесні (лекція, проблемна лекція). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, лабораторна робота. Презентація, або виступи перед аудиторією. Дидактична гра	домашні завдання, лабораторні роботи, письмові контрольні роботи, колоквіуми, самостійне творче завдання., екзамен
		ОК10 Теорія ймовірностей та математична статистика	Словесні (лекція, проблемна лекція). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, лабораторна робота). Презентація, або виступи перед аудиторією. Дидактична гра.	домашні завдання, лабораторні роботи, письмові контрольні роботи, колоквіуми, самостійне творче завдання, екзамен.
		ОК13 Дослідження операцій і методи оптимізації	Словесні (лекція, проблемна лекція). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, лабораторна робота)	домашні завдання, лабораторні роботи, письмові контрольні роботи, колоквіуми, самостійне творче завдання, екзамен
		ОК17 Податкова система	Словесні: лекція проблемна лекція Наочні (демонстрація), Практичні: (практичні, робота, есе)	тестові опитування за темами лекцій, компетентісно-орієнтовані завдання, письмова контрольна робота, презентація, есе, залік
		ОК18 Економетрика	Словесні (лекція, проблемна лекція). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, лабораторна робота). Презентація, або виступи	домашні завдання, лабораторні роботи, письмові контрольні роботи, колоквіуми, самостійне творче завдання, екзамен

			перед аудиторією. Дидактична гра.	
		ОК19 Банківська справа	Словесні: лекція проблемна лекція. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, лабораторні роботи, підготовка презентацій).	компетентнісно-орієнтоване завдання, лабораторні роботи, колоквиум, презентація, екзамен
		ОК20 Фінанси	Словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-провокація). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота).	індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмова контрольна робота, колоквиум, презентації, екзамен
		ОК24 Фінанси бізнесу	Словесні (лекція, проблемна лекція лекція-діалог). Наочні (демонстрація). Практичні заняття (кейс-методи, методи мозкового штурму, модерації, компетентнісно-орієнтоване завдання, презентація, практичні методи навчання, лабораторні заняття)	колоквиум, тестування, звіт з лабораторної роботи, компетентнісно-орієнтоване завдання, презентація, екзамен.
		ОК27 Страхування	Словесні: лекція, проблемна лекція. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, лабораторні роботи, індивідуальне завдання)	компетентнісно-орієнтовані завдання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуального завдання, письмова контрольна робота, колоквиум, екзамен
		ОК30 Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, проектування, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, частково-пошуковий, дослідницький метод.	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних виробничої практики. Захист звіту з виробничої практики
		ОК31 Діджіталізація в митній справі	Словесні: лекція, проблемна лекція. Наочні (демонстрація). Лабораторні, есе	тестові опитування за темами лекцій, компетентнісно-орієнтовані завдання, письмова контрольна робота, презентація, есе.
		ОК7 Інформатика	словесні (лекції, елементи проблемних лекцій); наочні (демонстрації); практичні (лабораторні заняття)	звіти з лабораторних робіт, письмові контрольні роботи, тести, залік
ПРО4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.	☒	ОК8 Економічна теорія	проблемні лекції, диспут, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді, дебати.	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, експрес-опитування; письмова контрольна робота, колоквиум, екзамен
		ОК9 Вступ до фаху	Словесні: лекція проблемна лекція Наочні (демонстрація), Практичні: (практичні, робота, есе)	компетентнісно-орієнтовані завдання, творчі завдання, письмова контрольна робота, залік
		ОК12 Мікроекономіка	проблемні лекції; презентації; робота в малих групах; дискусії; індивідуальна дослідницька робота	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, експрес-опитування; письмова контрольна робота, колоквиум, залік
		ОК17 Податкова система	Словесні: лекція проблемна лекція Наочні (демонстрація), Практичні: (практичні, робота, есе)	тестові опитування за темами лекцій, компетентнісно-орієнтовані завдання, письмова

			контрольна робота, презентація, есе, залік
		ОК19 Банківська справа	Словесні: лекція проблемна лекція. Наочні (демонстрація. Практичні (практична робота, лабораторні роботи, підготовка презентацій).
		ОК20 Фінанси	Словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-провокація. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота).
		ОК22 Основи ЗЕД та митної справи	Словесні: лекція, проблемна лекція. Наочні: демонстрація. Практичні (практична робота, лабораторні роботи, есе).
		ОК24 Фінанси бізнесу	Словесні (лекція, проблемна лекція лекція-діалог). Наочні (демонстрація). Практичні заняття (кейс-методи, методи мозкового штурму, модерації, компетентнісно-орієнтоване завдання, презентація, практичні методи навчання, лабораторні заняття)
		ОК26 Митна справа	Словесні: лекція, проблемна лекція. Наочні (демонстрація. Практичні (практична робота, лабораторні, есе
		ОК27 Страхування	Словесні: лекція, проблемна лекція. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, лабораторні роботи, індивідуальне завдання
		ОК28 Валютне регулювання	Словесні: лекція, проблемна лекція. Наочні (демонстрація) Лабораторна робота, есе
		ОК31 Діджиталізація в митній справі	Словесні: лекція, проблемна лекція. Наочні (демонстрація. Лабораторні, есе
		ОК33 Комплексний тренінг	Міні-лекції, активні (міні-презентації), інтерактивні (групові, ігрові), інформаційно-комунікаційні тренінгові технології
		ОК7 Інформатика	словесні (лекції, елементи проблемних лекцій); наочні (демонстрації); практичні (лабораторні заняття)
ПРОЗ. Визначати особливості функціонування	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК32 Іноземна мова академічної та професійної	практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах,
			індивідуальні навчально-дослідні завдання, презентації, письмові

сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.		комунікації	мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, дебати, диспути, дискусії, студентські проекти.	контрольні роботи, залік
		ОК20 Фінанси	Словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-провокація). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота).	індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмова контрольна робота, колоквіум, презентації, екзамен
		ОК17 Податкова система	Словесні: лекція проблемна лекція Наочні (демонстрація), Практичні: (практичні, робота, есе)	тестові опитування за темами лекцій, компетентнісно-орієнтовані завдання, письмова контрольна робота, презентація, есе, залік
		ОК3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, дебати, диспути, дискусії, проекти	індивідуальні навчально-дослідні завдання, презентації, письмові контрольні роботи, залік, екзамен
		ОК6 Вища математика	Словесні (лекція, проблемна лекція). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, лабораторна робота. Презентація, або виступи перед аудиторією. Дидактична гра.	домашні завдання, лабораторні роботи, письмові контрольні роботи, колоквіуми, самостійне творче завдання., екзамен
		ОК8 Економічна теорія	проблемні лекції, диспут, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді, дебати.	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, експрес-опитування; письмова контрольна робота, колоквіум, екзамен
		ОК11 Макроекономіка	проблемні лекції, диспут, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді, дебати.	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, експрес-опитування; письмова контрольна робота, колоквіум, залік
		ОК12 Мікроекономіка	проблемні лекції; презентації; робота в малих групах; дискусії; індивідуальна дослідницька робота	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, експрес-опитування; письмова контрольна робота, колоквіум, залік
		ОК13 Дослідження операцій і методи оптимізації	Словесні (лекція, проблемна лекція). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, лабораторна робота)	домашні завдання, лабораторні роботи, письмові контрольні роботи, колоквіуми, самостійне творче завдання, екзамен
		ОК15 Гроші і кредит, фондовий ринок	Словесні: лекція проблемна лекція Наочні (демонстрація), Практичні: (практичні, лабораторна робота, робота, есе)	експрес-опитування за темами лекцій, компетентнісно-орієнтовані завдання, письмова контрольна робота, звіти лабораторних робіт, домашні завдання, презентація, есе, колоквіум, екзамен
ПРО2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.	☒	ОК9 Вступ до фаху	Словесні: лекція проблемна лекція Наочні (демонстрація), Практичні: (практичні, робота, есе)	компетентнісно-орієнтовані завдання, творчі завдання, письмова контрольна робота, залік
		ОК10 Теорія ймовірностей та математична	Словесні (лекція, проблемна лекція). Наочні (демонстрація). Практичні	домашні завдання, лабораторні роботи, письмові контрольні роботи,

		статистика	(практична робота, лабораторна робота). Презентація, або виступи перед аудиторією. Дидактична гра	колоквіуми, самостійне творче завдання, екзамен.
		ОК15 Гроші і кредит, фондовий ринок	Словесні: лекція проблемна (демонстрація), Практичні: (практичні, лабораторна робота, робота, есе)	експрес-опитування за темами лекцій, компетентнісно-орієнтовані завдання, письмова контрольна робота, звіти лабораторних робіт, домашні завдання, презентація, есе, колоквіум, екзамен
		ОК18 Економетрика	Словесні (лекція, проблемна лекція). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, лабораторна робота). Презентація, або виступи перед аудиторією. Дидактична гра.	домашні завдання, лабораторні роботи, письмові контрольні роботи, колоквіуми, самостійне творче завдання, екзамен
		ОК19 Банківська справа	Словесні: лекція проблемна лекція. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, лабораторні роботи, підготовка презентацій).	компетентнісно-орієнтоване завдання, лабораторні роботи, колоквіум, презентація, екзамен
		ОК20 Фінанси	Словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-провокація. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота).	індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмова контрольна робота, колоквіум, презентації, екзамен
		ОК24 Фінанси бізнесу	Словесні (лекція, проблемна лекція лекція-діалог). Наочні (демонстрація). Практичні заняття (кейс-методи, методи мозкового штурму, модерації, компетентнісно-орієнтоване завдання, презентація, практичні методи навчання, лабораторні заняття)	колоквіум, тестування, звіт з лабораторної роботи, компетентнісно-орієнтоване завдання, презентація, екзамен
		ОК27 Страхування	Словесні: лекція, проблемна лекція. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, лабораторні роботи, індивідуальне завдання)	компетентнісно-орієнтовані завдання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуального завдання, письмова контрольна робота, колоквіум, екзамен
		ОК23 Курсовий проєкт: Теоретичні та організаційні засади побудови податкової системи	Спостереження, систематизація, частково-пошуковий, узагальнення, аналіз	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань курсового проєкту. Захист курсового проєкту
		ОК36 Дипломна робота	Спостереження, систематизація, частково-пошуковий, узагальнення, аналіз, синтез, ілюстрування	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань дипломної роботи. Захист дипломної роботи
ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних	☒	ОК1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, евристичний, дослідний, репродуктивний, метод проблемного викладу, проблемні лекції, презентації, бесіди.	індивідуальні завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентація, залік
		ОК6 Вища математика	Словесні (лекція, проблемна лекція). Наочні	домашні завдання, лабораторні роботи,

рівнях економічних систем.		(демонстрація). Практичні (практична робота, лабораторна робота. Презентація, або виступи перед аудиторією. Дидактична гра.	письмові контрольні роботи, колоквіуми, самостійне творче завдання., екзамен
	ОК8 Економічна теорія	проблемні лекції, диспут, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді, дебати.	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, експрес-опитування; письмова контрольна робота, колоквіум, екзамен
	ОК11 Макроекономіка	проблемні лекції, диспут, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді, дебати.	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, експрес-опитування; письмова контрольна робота, колоквіум, залік
	ОК12 Мікроекономіка	проблемні лекції; презентації; робота в малих групах; дискусії; індивідуальна дослідницька робота	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, експрес-опитування; письмова контрольна робота, колоквіум, залік
	ОК15 Гроші і кредит, фондовий ринок	Словесні: лекція проблемна лекція Наочні (демонстрація), Практичні: (практичні, лабораторна робота, робота, есе)	експрес-опитування за темами лекцій, компетентнісно-орієнтовані завдання, письмова контрольна робота, звіти лабораторних робіт, домашні завдання, презентація, есе, колоквіум, екзамен
	ОК17 Податкова система	Словесні: лекція проблемна лекція Наочні (демонстрація), Практичні: (практичні, робота, есе)	тестові опитування за темами лекцій, компетентнісно-орієнтовані завдання, письмова контрольна робота, презентація, есе, залік
	ОК19 Банківська справа	Словесні: лекція проблемна лекція. Наочні (демонстрація. Практичні (практична робота, лабораторні роботи, підготовка презентацій.	компетентнісно-орієнтоване завдання , лабораторні роботи, колоквіум, презентація, екзамен
	ОК25 Менеджмент	проблемні лекції, міні-лекції, ділові ігри, ситуаційні завдання та індивідуальна дослідницька робота під час виконання наукового дослідження; семінари-дискусії та презентації.	семінари за допомогою круглого столу, індивідуальні навчально-дослідні завдання, експрес контрольні роботи, есе, екзамен
	ОК32 Іноземна мова академічної та професійної комунікації	практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, дебати, диспути, дискусії, студентські проекти.	індивідуальні навчально-дослідні завдання, презентації, письмові контрольні роботи, залік
	ОК34 Науково-дослідна практика	Спостереження, систематизація, частково-пошуковий, узагальнення, аналіз	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань практики. Захист звіту з науково-дослідної практики
ОК23 Курсовий проєкт: Теоретичні та організаційні засади побудови податкової системи	Спостереження, систематизація, частково-пошуковий, узагальнення, аналіз	оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань курсового проєкту. Захист курсового проєкту	

