

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітня програма	13187 Фінанси і кредит
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	227
Повна назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Ідентифікаційний код ЗВО	02071211
ПІБ керівника ЗВО	Пономаренко Володимир Степанович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.hneu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/227>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	13187
Назва ОП	Фінанси і кредит
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра фінансів
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	-
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Харків, просп. Науки, 9-А, 61166 Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	201672
ПІБ гаранта ОП	Полтнініна Ольга Павлівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	olga.poltinina@hneu.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-115-80-86
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-115-80-86

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітню програму «Фінанси і кредит» у Харківському національному економічному університеті було започатковано в 1994 р. Фінансовий факультет та кафедру фінансів, як структурні складові, було виокремлено у 1997 р. Спочатку було створено напрям підготовки «Фінанси і кредит», як результат аналізу ринку праці. напрям підготовки користувався значним попитом і в результаті трансформувався в одну із найбільш затребуваних освітніх програм на факультеті.

Місія кафедри полягає у формуванні інтелектуальної еліти країни в фінансовій сфері.

Традиційні риси навчання – поєднання теоретичної фундаментальної фінансової та економічної освіти з безперервною комп'ютерною підготовкою, вивченням на високому рівні іноземних мов, набуттям практичних компетентностей. Значна увага приділяється розвитку у студентів навичок аналітичної роботи і творчого мислення. Ці завдання реалізуються шляхом розв'язання студентами на практичних заняттях не окремих задач, а комплексних ситуаційних завдань, зміст та інформаційна складова яких відповідають реальним виробничо-господарським ситуаціям підприємств, банків, страхових організацій, консалтингових компаній тощо. Все це створює передумови для успішної реалізації випускниками університету знань та вмінь в їх подальшій практичній діяльності, забезпечує мобільне входження в виробничі колективи. У широкому спектрі дисциплін, що формують сучасного високоосвіченого фахівця, провідне місце займає блок фінансово-кредитних дисциплін. Так, паралельно з вивченням дисциплін економічної теорії студенти вивчають курси «Фінанси бізнесу», «Бюджетна система», «Фінансовий аналіз», «Інвестування», «Фінансовий контроль» та інші. Це є підґрунтям для подальшого засвоєння змісту більш специфічних і конкретних дисциплін та дає змогу підготувати студентів до майбутньої професійної діяльності.

Випускники університету за спеціальністю «Фінанси і кредит» задовольняють потреби фінансово-кредитної системи України, працюючи у державних органах влади, фінансових управліннях, управліннях Державної казначейської служби України, державних фінансових інспекціях, Державній фіскальній службі, Національному банку та банках України, у відділах боротьби з економічною злочинністю, а також у фінансових відділах суб'єктів підприємництва

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	46	41	5	12	4
2 курс	2022 - 2023	24	24	0	1	0
3 курс	2021 - 2022	53	44	9	1	4
4 курс	2020 - 2021	63	40	23	2	12

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	18061 Управління та адміністрування в сфері фінансів 18062 Фінансові послуги 30353 Банківський інжиніринг і консалтинг 30355 Корпоративні фінанси 30356 Ризик-менеджмент та страхування 10133 Банківська справа 13187 Фінанси і кредит 23093 Митна справа 30354 IT-фінанси
другий (магістерський) рівень	9644 Банківська справа 24371 Митний контроль

	10065 Фінанси і кредит 18027 Фінансовий менеджмент 18029 Управління фінансовою діяльністю суб'єктів господарювання 18030 Банківський менеджмент 18031 Аналітика банківських процесів 31939 IT-фінанси 32004 Фінансова медіація 32007 Фінансовий консалтинг і глобальний банківський бізнес
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	30346 Фінанси, банківська справа та страхування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	70456	12125
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	70456	12125
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	267	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP-072-Bak-Finansy_i_kredyt-23-24.pdf</i>	T/jCKFUf3SzWTDM6rajvRfXOyT2JISE01+tI6s9eEbo=
Навчальний план за ОП	<i>НП 23-24.pdf</i>	oXYljkQjVRPgmooIfgGZ4mmZR2HG4mioeD5i064FhPo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія П. Делукін.pdf</i>	KEd4Q4tT4QCxbf7z6VsLtS6Wioe6aXhqlziNBWH/t1Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія О. Зінченко.pdf</i>	q9KolD6VohNNRIGH3fqtYaZMU6hCj34Kgxrl0Lvidws=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку й у процесі навчання, формування цілісної особистості фінансиста, яка володіє сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області фінансів і кредиту.

Унікальність програми полягає в тому, що особливий акцент в ОПП зроблено на формуванні професійних компетенцій у галузі фінансів і кредиту для приватного і державного бізнесу, фінансово-кредитних установ, фінансових управлінь, що фокусуються на устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем, управління їх капіталотворенням, формуванням та використанням фінансових ресурсів суб'єктів господарювання та фінансових установ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП відповідають місії та стратегії Університету. Згідно Стратегії розвитку ХНЕУ ім. С.Кузнеця на 2020-2027 р., місія: Формування патріотичної, усебічно розвинутої, творчої особистості, здатної до самовизначення і самореалізації, компетентного професіонала для наукової, інноваційної та практичної роботи в суспільно-економічній сфері" (<https://www.hneu.edu.ua/strategiya-rozvytku-universytetu/>).

Отже, місія університету цілком відповідає основним цілям ОПП. В той же час, мета ОПП відповідає одній із

стратегічних цілей розвитку ХНЕУ ім. С.Кузнеця, а саме: забезпечення якості розроблення та реалізації освітніх програм на рівні міжнародних стандартів; з урахуванням інших стратегічних цілей: удосконалення організації, форм і методів наукової та науковотехнічної діяльності; інтеграція у європейський та світовий науково-освітній простір (інтернаціоналізація освіти); формування патріотичної, всебічно розвиненої, компетентної особистості, здатної до самореалізації та саморозвитку; організація високоякісного сучасного матеріально-технічного, фінансового й інформаційного забезпечення науково-навчального та виховного процесів.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти враховуються під час формування індивідуальної освітньої траєкторії у межах теоретичного навчання. Вони мають змогу висловити свої побажання щодо оновлення ОПП за допомогою анкетування, під час громадського обговорення на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>) та безпосередньо на засіданнях кафедри, під час зустрічей та круглих столів зі стейкхолдерами, засіданнях робочої групи за ОПП. Невід'ємною складовою розвитку ОПП виступають наукові конференції за активною участю всіх зацікавлених груп.

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців були враховані під час формулювання цілей, компетентностей і програмних результатів ОПП, зокрема, в частині формування у студентів навичок роботи з великими масивами фінансової інформації, а також щодо здатності до аналізу фінансової звітності. Дослідження ринку праці, що проводилось на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця, дозволяє зробити висновки про те, що найбільш затребуваними для роботодавців є навички роботи з ПК та здатність до аналітичної роботи, що і формується у здобувачів освіти в межах ОП. До процесу формування цілей та програмних результатів ОПП були залучені представники роботодавців з таких установ та організацій: Департамент фінансів Харківської обласної державної адміністрації, ПрАТ «Філіп Моріс Україна», ЦВ ПАТ «МТБ БАНК». Для забезпечення якості ОПП, визначення потреб ринку праці та найбільш затребуваних компетентностей майбутніх фахівців роботодавці взяли участь в обговоренні програми, що дозволило конкретизувати зміст результатів навчання, оновити структурно-логічну схему ОПП, коригувати зміст обов'язкових освітніх компонентів ОПП (відображено у протоколах кафедри: №10 від 25.01.2022р., № 14 від 26.05.2022 р., № 8 від 9.02.2023 р.) Спільні зустрічі з роботодавцями стосовно визначення і обговорення їх пропозицій щодо перспектив подальшого розвитку ОПП проводяться на постійній основі, очно та у дистанційному форматі (http://www.kaffin.hneu.edu.ua/grom_obgovorennya_op/).

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції академічної спільноти були враховані під час формулювання цілей і програмних результатів навчання ОПП «Фінанси і кредит» в частині використання напрацювань Науково-дослідного центру індустріальних проблем розвитку НАН України, Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Національного технічного університету України «Харківський політехнічний університет», Західноукраїнського національного університету, Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, Таврійського державного агротехнологічного університету, Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці ІІ, Університету University of Debrecen (Дебрецен, Угорщина), Університету прикладних наук Верхньої Австрії (Alkoven, Австрія), Університету Higher Institute of Insurance and Finance (VUZF) (Софія, Болгарія), Університету Mykolas Romeris University (Вільнюс, Литва) щодо бачення цього питання представниками інших закладів освіти та наукових установ. Зустрічі з представниками академічної спільноти щодо оновлення навчальних планів з метою ефективного досягнення результатів навчання, коригування змісту компонентів ОПП відповідно до завдань фахової діяльності, а також потреб здобувача проводяться систематично очно та у дистанційному форматі (http://www.kaffin.hneu.edu.ua/grom_obgovorennya_op/) (Протокол № 2 від 31.08.21 р., № 15 від 06.06.2022 р., № 7 від 17.01.23 р., № 10 від 5.04.2023 р.)

- інші стейкхолдери

При формуванні мети та програмних результатів навчання ОПП «Фінанси і кредит» бралися до уваги інтереси та пропозиції інших стейкхолдерів, зокрема представників бізнесу, громадських організацій (фінансового управління Харківської районної державної адміністрації, фінансового відділу Циркунівської сільської ради, Головне управління державної казначейської служби України у Харківській області, ІТ-компанії «Adenza», ТОВ «Гідра Буд-Монтаж», Громадської організації «Асоціація судових експертів України» (секція економічної експертизи)). Під час проведення науково-практичних конференцій, круглих столів, зустрічей між представниками бізнесу та освіти (http://www.kaffin.hneu.edu.ua/grom_obgovorennya_op/) обговорювалися питання розвитку науково-дослідницької, інноваційної, професійної діяльності в галузі фінансів і кредиту. Пропозиції представників бізнесу, місцевих органів влади, громадських організацій, інших зацікавлених осіб спрямовані на посилення прикладної складової підготовки здобувачів, розвиток їх креативності, комунікаційних та суспільних навичок, розроблення практичного інструментарію управління фінансовими ресурсами з урахуванням інноваційної складової.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При розробці ОПП у 2023 р. робочою групою було проаналізовано тенденції розвитку спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та ринку праці. Було сформульовано цілі та програмні результати навчання за ОП. Відповідно до запиту платформ з пошуку роботи, ринок праці сьогодні потребує спеціалістів фінансової сфери, зокрема фінансових аналітиків, фінансистів, спеціалістів в сфері фінансового планування, тощо. Всі необхідні для обіймання посад компетентності формуються, відповідно до ОП. Є чітке узгодження цілей та програмних результатів навчання із вимогами ринку праці. Встановлено, що бакалавр повинен мати теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності для розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у сфері фінансів і кредиту, що характеризується комплексністю та невизначеністю і турбулентністю зовнішнього середовища. Виявлено, що ринок праці фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вимагає, щоб бакалаври володіли компетентностями щодо реалізації управлінських навичок у сфері фінансів і кредиту. У зв'язку з цим, цілі та програмні результати навчання відбивають тенденції ринку праці, а їх досягнення забезпечується освітніми компонентами. Набуття компетентностей дозволить сформувати висококваліфіковані кадри для подальшого працевлаштування на посади у фінансових підрозділах суб'єктів господарювання, фінансових установах, аудиторських компаніях, в органах державної влади та місцевого самоврядування (Протокол № 9 від 06.12.2022 р., № 6 від 14.12.2022 р.)

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Відповідно до Стратегії розвитку Харківської області на 2021 -2027 рр. слабкими сторонами регіону є недостатній розвиток малого та середнього бізнесу у сфері матеріального виробництва, непрацюючі або збиткові великі державні підприємства, відсутність якісно підготовлених інвестиційних проєктів. Залучення до роботи дипломованих бакалаврів з фінансів, результатами навчання яких є, зокрема ПР12, ПР24. Нестача кваліфікованих кадрів для розробки та реалізації стратегії і проєктів названа у Стратегії розвитку Харківської області на 2021-2027 рр. (с. 16) й перешкодою для розвитку територіальних громад області, які було утворено унаслідок реформи децентралізації. Підготовка таких затребуваних регіональним ринком фахівців проводиться у рамках ОПП з акцентом на таких програмних результатах, як ПР06; ПР08; ПР09. Важливою у контексті надання студентам якісних та ґрунтовних знань, здобуття ними предметних компетентностей є багаторічна співпраця кафедри з Управлінням Державної казначейської служби України у м. Харкові. У рамках такої співпраці студенти мають можливість проходити у Казначействі виробничу та переддипломну практики, отримувати консультації фахівців відомства. Заступника начальника управління Марченко Л.Ю. залучено до атестації, що сприяє підвищенню якості підготовки бакалаврів відповідно до регіональних потреб. (Протокол № 14 від 26.05.2022 р , №14 від 25.05.21 р.).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП «Фінанси і кредит» було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм: Державного вищого навчального закладу "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", Харківського національного технічного університету «Харківський політехнічний університет», Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова, Західноукраїнського національного університету, Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, Таврійського державного агротехнологічного університету, Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці ІІ, . Також вивчено досвід іноземних програм: Університету University of Debrecen (Дебрецен, Угорщина), Університету Mikolas Romeris University (м. Вільнюс, Литва), Малопольської школи публічного адміністрування (м. Краків, Польща), Університету Higher Institute of Insurance and Finance (VUZF) (Софія, Болгарія). Порівняння програм і підходів до їх реалізації, обмін досвідом стосовно провадження академічної та наукової діяльності, проведення академічних заходів дозволили сформулювати відповідні умови ефективного співпраці з представниками академічної спільноти, а також сформулювати наукові завдання розвитку дослідницької діяльності в галузі фінансів і кредиту. (Протокол № 14 від 26.05.2022 р , № 1 від 27.08.21 р. №14 від 25.05.21 р.).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

При розробці ОП «Фінанси і кредит» робоча група керувалася стандартом вищої освіти з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Програмні результати навчання повністю відповідають стандарту та доповнюють його. Після затвердження змін до Стандарту вищої освіти за спец. «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» робочою групою ОПП буде оновлено / переглянуто призначення та зміст освітніх компонентів (ОК - навчальних дисциплін, практик, тренінгу, дипломного проєктування за спеціальністю), аби досягти відповідностей Стандартом зі змінами компетентностей / результатів навчання дескрипторам Національної рамки кваліфікацій та узгодити результати навчання та компетентності, що їх підтримують ОК. Таким чином, буде визначено вичерпний перелік навчальних дисциплін, практик та інших видів освітніх компонентів, необхідних для набуття зазначених Стандартом програмних результатів навчання зі змінами. ОПП «Фінанси і кредит» дозволить досягти програмних результатів навчання (ПРН), визначених Стандартом вищої освіти зі змінами за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і відповідно Національній рамці кваліфікації

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП повністю враховує вимоги Стандарту вищої освіти, повною мірою відповідає предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування і фондовий ринок» (<https://www.hneu.edu.ua/osvitni-programy-hneu-im-s-kuznetsya/>) та реалізується шляхом формування відповідних освітніх компонентів у процесі опанування здобувачем цілісних знань та професійних навичок в галузі фінансів і кредиту. Предметна область містить наступні складові:

об'єкти вивчення: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем, процеси формування та використання фінансових ресурсів суб'єктів господарювання та фінансових установ
Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування, фондового ринку й у процесі навчання, формування цілісної особистості фінансиста, яка володіє сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області фінансів і кредиту.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції фінансів і кредиту, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Методи, методики, технології: загальнонаукові та спеціальні методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів, а також інші методи, технології фінансової науки і практики.

Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти, що застосовуються в сфері фінансів і кредиту

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується здобувачам вищої освіти згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aesal>), Порядком формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм я (<http://surl.li/bgmvs>), Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (<http://surl.li/aesau>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/aesav>), Положенням про організацію практики за кордоном студентів (<http://surl.li/brmjs>).

На основі зазначених документів формуються індивідуальні навчальні плани здобувачів, які складаються на навчальний рік і містять інформацію про перелік та послідовність вивчення обов'язкових та вибірових дисциплін і проходження практик, обсяг навчального навантаження за всіма видами навчальної діяльності, види та строки підсумкового семестрового контролю та атестації. Обсяг навчальних дисциплін за вибором становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Вибіркова складова освітньо-професійних програм представлена на сайті Університету (<https://www.hneu.edu.ua/vybirnova-skladova-osvitno-profesijnyh-program-2023-2024/>). За результатами опитування «Задоволеність якістю ОП» поточного року 88,3% опитаних здобувачів вищої освіти за ОПП задоволені можливістю формування індивідуальної траєкторії навчання (<http://www.kaffin.hneu.edu.ua/pool/>) (Протокол №8 від 06.12.21, № 6 від 14.12.2022 р., № 6 від 21.12.2023 р.)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Своє право на вибір навчальних дисциплін (НД) здобувачі вищої освіти реалізують в Університеті за допомогою індивідуального навчального плану. До індивідуального навчального плану входять обов'язкові компоненти освітньої програми (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/OPP-072-Bak-Finansy_i_kredyt-23-24.pdf)

(навчальні дисципліни, практики, курсові роботи (проекти) тощо) та компоненти, що обрані здобувачем вищої освіти у порядку реалізації свого права на вибір навчальних дисциплін. Механізм реалізації визначається у “Порядку формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Poryadok-formuvannya-ta-realizatsiyi-vybirkovoyi-skladovoyi-osvitnih-program-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>).

Вибіркова складова навчального плану першого (бакалаврського) рівня вищої освіти містить: вибіркові непрофільні дисципліни (майнор або вільні майнори), вибіркові НД професійного спрямування (мейджори), по 1 дисципліні технологічного, соціально-психологічного та правового спрямування. Здобувач вищої освіти наприкінці другого семестру самостійно за допомогою онлайн вибору подають заявку на вибір 1 майнору або 4 вільних майнорів з загально-університетського пулу дисциплін, який формується на підставі пропозицій усіх кафедр Університету. Вільний майнор – окремі вибіркові дисципліни загальним обсягом 5 кредитів ЄКТС. Майнор – це блок із чотирьох взаємопов'язаних дисциплін непрофільного для студента спеціальності. Загальний обсяг майнорів складає 20 кредитів ЄКТС (5 кр. на дисципліну). Навчально-методичний відділ ініціює розгляд питання про включення запропонованих кафедами вибірових дисциплін до загально-університетського пулу на черговому засіданні вченої ради Університету. У разі затвердження вченою радою Університету загальноуніверситетського пулу, видається наказ ректора, який вводить його у дію на наступний навчальний рік. Навчально-методичний відділ оприлюднює силабуси затверджених вибірових НД та робочі програми навчальних дисциплін, інформацію про викладача. Вибіркова складова представлена на офіційному сайті університету (<https://www.hneu.edu.ua/vybirkovaya-skladova-osvitno-profesijnyh-program-2022-2023-n-r/>) до початку навчального року, у якому передбачено викладання вибірових НД. НД професійного спрямування (пул спеціальності (освітньої програми) пропонуються випусковими кафедрами студентам наприкінці 2 року навчання. Після проведення презентацій НД, студенти подають письмову заяву до деканату про обрані ними мейджори. НД мейджори викладаються в 5, 6, 7 семестрах. У сукупності мейджори деталізують, доповнюють професійну підготовку здобувачів.

За результатами опитування поточного навчального року задоволені можливістю вільного вибору навчальних дисциплін 88,9 % здобувачів 4 курсу, минулого року - 88,2%; також минулого року 93,8 % здобувачів 3 курсу відзначили, що навчалися лише на тих вибірових НД, що вибирали самостійно (<http://www.kaffin.hneu.edu.ua/pool/>)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка реалізується через: виробничу практику, науково-дослідну та переддипломну практики. Метою всіх форм практичної підготовки є формування, систематизація, закріплення та розширення теоретичних знань і практичних навичок зі спеціальності та застосування їх при вирішенні конкретних завдань, що виникають в фінансовій сфері. Завершальним етапом практичної підготовки здобувачів є переддипломна практика, під час якої здійснюється збір і аналіз інформації щодо досліджуваної тематики на суб'єкті господарювання або фінансовій установі, або в фінансових управліннях для написання дипломної роботи. Терміни практик відображено у графіку навчального процесу. Організація практики регламентована Положенням про організацію практики студентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/fkduk>) та Положенням про організацію практики за кордоном студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/brmjs>).

Здобувачі проходять практику на суб'єктах господарювання, фінансових установах, або в фінансових управліннях згідно укладених договорів. ПАТ «Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат»; ДП «Харківський механічний завод»; АТ КБ «ПРИВАТБАНК», ПАТ «Кондитерська фабрика «Харків'янка», ТОВ «VLADI», ПАТ «АБІНБЕВ ЕФЕС Україна», ТОВ «АТЛЛОГ»; АТ «Ощадбанк», ПрАТ «Харківський плитковий завод», АТ «Українські енергетичні машини».

За результатами опитування “Задоволеність якістю ОП” у поточному році оцінка респондентів за блоком питань “Практична підготовка” складає 88,9 %, (<http://www.kaffin.hneu.edu.ua/pool/>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП передбачає набуття здобувачами ключових соціальних навичок, які відповідають переліку компетентностей випускника: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність проведення досліджень на відповідному рівні, вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність приймати обґрунтовані рішення, навички міжособистісної взаємодії, здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, здатність працювати в міжнародному контексті, здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Набуттю таких універсальних компетентностей сприяють наступні ОК: комплексний тренінг, науково-дослідна практика, переддипломна практика, а також застосування ігрової складової в процесі засвоєння освітніх компонент ОПП (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/OPP-072-Bak-Finansy_i_kredyt-23-24.pdf). Згідно результатів опитування 2023/24 навч.р, 88.9% здобувачів вважають, що викладачі розвивають у них soft skills (здатність брати на себе відповідальність, працювати в команді, управляти своїм часом, критично мислити, креативність) під час навчання (<http://www.kaffin.hneu.edu.ua/pool/>)

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною

роботою)?

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)? коротке поле Організація освітнього процесу регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protseesu-u-HNEU.pdf>).

Співвідношення обсягу освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів здійснюється у кредитах ЄКТС. Обсяг 1 кредиту ЄКТС становить 30 год. Розподіл аудиторних занять між лекційними та практичними, лабораторними заняттями, а також між тижнями теоретичного навчання є прерогативою гаранта освітньої програми та робочої групи. Навчальні дні, їх тривалість визначені графіком навчального процесу (<https://www.hneu.edu.ua/grafik-navchalnogo-protseesu/>) та розкладом занять з урахуванням перенесень робочих днів, затвердженим у порядку і у терміни, встановлені в Університеті. Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за навчальними тижнями та видами навчальної роботи студента відображено в робочому плані (технологічній карті) навчальної дисципліни (РПТК). Згідно результатів опитування 81,5% здобувачів вважають, що навчальне навантаження за освітньою програмою (розподіл часу на аудиторну і самостійну роботу) є оптимальним (<http://surl.li/pltfo>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП здійснюється підготовка здобувача за дуальною формою. У відповідності з Наказом Ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця «Про переведення на навчання за дуальною формою здобуття» за № 787-С від 31.08.2023 р. Коновалову В. С., студентку з курсу переведено на навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти терміном з 01.09.2023 р. по 03.06.2024 р. відповідно до Договору № 29/ФіО-2023 від 28.08.2023 р., які укладені між ТОВ «ТЕМП-УКРАЇНА» та ХНЕУ ім. С.Кузнеця.

Регулюється підготовка за дуальною формою освіти Положенням про порядок організації та проведення підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ХНЕУ ім. Семена Кузнеця (<http://surl.li/fkduq>), Положенням про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/fkebi>). Положенням визначені моделі взаємовигідних відносин Університету та роботодавців, спрямованих на забезпечення практичної підготовки здобувачів до самостійної професійної діяльності та їх соціальної адаптації у трудових колективах, нормативно-правове та організаційне забезпечення, проведення апробації та доопрацювання моделей. Перед тим, як направити здобувача на навчання за дуальною формою освіти формується індивідуальний план навчання, в якому погоджуються компетенції за освітніми компонентами, які набуваються як в університеті, так і на базі практики. Відповідно, при отриманні дуальної освіти здобувач формує всі компетентності, що й решта здобувачів

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.hneu.edu.ua/to_applicants/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Зарахування здобувачів на очну (денну) та заочну форми здобуття освіти за спеціальностями та ОП здійснюється відповідно до Правил прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://pk.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/>). Здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО здійснюється з урахуванням конкурсного балу вступника, який формується з балів НМТ 2022-2023 років, або балів ЗНО 2020-2021 років з трьох конкурсних предметів (<https://www.hneu.edu.ua/vstup-na-osnovi-pzso/konkursni-predmety/>), передбачених Правилами прийому, з урахуванням джерела фінансування, які встановлюються відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів вищої освіти в 2023 році, та розгляду мотиваційних листів вступників. Остаточний конкурсний бал множився на регіональний коефіцієнт шляхом його множення на добуток. Зарахування на основі НРК5 здійснюється відповідно до Правил прийому (<https://cutt.ly/j5tHiWs>). Мінімальний конкурсний бал при вступі, з яким вступники допускалися до участі в конкурсному відборі на навчання за державним замовленням дорівнює не менше ніж 130 балів, що встановлено Порядком прийому на навчання до закладів Вищої освіти України в 2023 році (<https://pk.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/>). Мінімальна кількість балів з конкурсних предметів, з якими вступник допускається до участі у конкурсному відборі – 100 балів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється положенням «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця, (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protseesu-u-HNEU.pdf>), а також Положенням «Про переведення, відрахування, поновлення та переривання у навчанні здобувачів вищої освіти у Харківському

національному економічному університеті імені Семена Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-perevedennya-vidrahuvannya-ponovlennya-ta-pereryvannya-u-navchanni-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>). При перезарахуванні освітніх компонентів залишаються незмінними форма контролю та раніше здобута підсумкова оцінка здобувача вищої освіти, а кількість кредитів ЄКТС відповідає обсягу передбаченому навчальним планом освітньої програми Університету. Рішення приймається експертною комісією у складі завідувача кафедри, гаранта освітньої програми та представника деканату.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика застосування вказаних правил знайшла реалізацію при перезарахуванні результатів навчання здобувача 4 року навчання Манченко В. за 1 семестр 2022-23 н.р., отриманих у програмі академічної мобільності Erasmus+, згідно з Міжінституційною угодою між ХНЕУ ім. С. Кузнеця та Університетом Mikolas Romeris University (Литва, Вільнюс). Період мобільності з 01.09.2022 р. по 29.01.2023 р. На засіданні кафедри фінансів (пр. № 4 від 18.05.2022 р.) рекомендовано Манченко Вікторію, яка має високий академічний бал, має великі досягнення у науково-дослідній роботі, володіє англійською мовою на рівні не нижче ніж B2. На засіданні вченої ради Університету (протокол № 6 від 31.08.2022 р.), було рекомендовано участь здобувача освіти у програмі академічної мобільності Erasmus+. Перелік документів, необхідних для участі здобувачів у програмі академічної мобільності: заява здобувача вищої освіти, договір про навчання, офіційне запрошення, витяг з протоколу засідання кафедри та вченої ради університету, індивідуальний навчальний план академічної мобільності здобувача вищої освіти (протокол №15 від 06.06.2022), наказ про направлення на навчання (617-С від 15.08.2022). Після закінчення навчання за програмою академічної мобільності здобувач вищої освіти подає на кафедру та до відділу міжнародних зв'язків заяву про повернення, академічну довідку та звіт про результати навчання. На засіданні кафедри (протокол № 8 від 09.01.2023 р.) прийнято рішення про перезарахування освітніх компонентів (кредитів) та ліквідації академічної заборгованості.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/fsvnl>). В університеті ведеться активна робота щодо застосування вказаних правил. Відповідно до Положення передбачені такі процедури: подання особою заяви щодо визнання; ідентифікації задекларованих у письмовій формі результатів неформального навчання, які підлягають оцінюванню; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів або відмову у визнанні. Загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального навчання, не може перевищувати 25 % відповідної освітньої програми. Декан факультету, своїм розпорядженням, створює разові предметні комісії з визнання неформальної освіти за кожним випадком звернення здобувача освіти окремо. За результатами співставлення предметна комісія приймає рішення щодо відповідності/невідповідності задекларованих результатів неформального навчання заявника певним результатам навчання, передбаченим обов'язковою складовою освітньої програми, та ідентифікує результати навчання, які підлягають оцінюванню. Приклади із застосуванням неформальної освіти за ОП з наступних освітніх компонентів, зокрема: бюджетна система та інвестування з використанням онлайн платформи «Prometheus».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Бюджетна система та інвестування з використанням он-лайн платформи «Prometheus» визнані відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/fsvnl>) та розглянуті на засіданні кафедри пр. №12 від 31.05.2023 р. Здобувач Карпенко А. 2 року навчання подала наступні документи: заяву щодо визнання результатів неформального навчання з ОК бюджетна система, які отримала з використанням онлайн платформи «Prometheus»; декларацію про попереднє навчання та сертифікат, що підтверджує результати навчання. Декан факультету фінансів і обліку створює розпорядженням № 10-2/23 від 25.05.2023 разову предметну комісію з визнання неформального навчання за ОК бюджетна система. Члени комісії розглядають документи, на підставі яких здійснюють співставлення результатів неформального навчання з результатами навчання, передбаченими ОП. Оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача вищої освіти відбулося через співставлення задекларованих Карпенко А. результатів неформального навчання з результатами навчання за ОК, передбаченою відповідною ОП, що передбачало аналіз і порівняння за змістом, рівнем складності та усне опитування. За результатами розгляду неформального навчання членами предметної комісії надано звіт разової предметної комісії про визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті, що є підставою до визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють

досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

У відповідності до ЗУ «Про вищу освіту» та Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesal>) досягнення ПРН за ОП здійснюється на засадах реалізації студенто-, проблемно- та професійно-орієнтованого підходів. ПРН конкретизовані в робочих програмах (<http://surl.li/qoror>), силабусах (<http://surl.li/qorov>) та матеріалах методичного забезпечення до кожної ОК (<http://surl.li/gdaar>). Досягнення програмних результатів навчання забезпечують лекції (у вигляді проблемної лекції, лекції-візуалізації, лекції вдвох, практичні (у формі тренінгу, з використанням методів: мозкової атаки, кейс-методу, презентації (<http://surl.li/plomn>) та семінарські заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота (через виконання компетентісно-орієнтованого завдання, індивідуально-дослідного завдання), контрольні заходи. Освітній процес здійснюється як за традиційними формами навчання (навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи), так і зі застосуванням інноваційних форм (семінари і тренінги, наукові конференції; залучення провідних фахівців (<http://surl.li/plocw>), ділові ігри та симуляції). Інтерактивність під час викладання забезпечується використанням дистанційних технологій навчання: ZOOM, eduMEET, GoogleMeet, Skype, платформи дистанційного навчання Moodle ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Табл. з відомостей самооцінювання ОП презентує матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Представлені форми і методи навчання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, який забезпечується через надання здобувачам можливості формування індивідуальної траєкторії навчання (вибіркова складова - 25 %). Формується така траєкторія студентом за результатами ознайомлення з ОП, навчальним планом, робочими програмами (<http://surl.li/qoror>) та силабусами ОК (<http://surl.li/qorov>). Принцип вільного вибору дає змогу кожному студенту вивчати дисципліни, які відображають індивідуальні вподобання, інтереси та плани на майбутнє працевлаштування. Реєстрація на вибіркову складову ОП відбувається на підставі форми-заяви, що заповнюється та подається до деканату. Інструкція для подання форми-заявки та перелік ОК вибіркової складової оновлюються щорічно за посиланням (<http://surl.li/fozmy>).

В цілому, оцінка задоволеності якістю освітніх програм складає 89,0 %. Якість ОП «Фінанси і кредит» у 2023-2024 н.р. визначені на рівні 90,6% (<http://surl.li/qoptp>).

За блоком питань щодо якості викладання за ОП задоволеність респондентів становить 91,1%, зокрема: зміст навчальних дисциплін є актуальним та сучасним - 92,6%; викладання навчального матеріалу є якісним і зрозумілим - 88,9% (<http://surl.li/qlqfd>).

Залучення студентів до процесу розроблення ОП, обговорення результатів опитувань, анкетувань, відгуків студентів щодо якості ОП визначаються орієнтирами при обґрунтованні форм і методів навчання і викладання (Пр. №6 від 28.12.2020 р., №15 від 21.06.2021 р., №10 від 25.01.2022 р.)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень є базовими принципами обґрунтування методів навчання і викладання ОП.

Академічна свобода здобувачами освіти реалізується через вільний вибір керівників і тематики НДР і дипломного проектування; баз проходження виробничої та переддипломної практик; правом на академічну мобільність, правом на вибір певних освітніх компонентів ОП, вибором форми навчання, форм роботи з керівником, формуванням індивідуальних навчальних планів; варіативністю форм оприлюднення (участь в конференціях, публікація статті, презентація та виступ перед аудиторією тощо) та використання результатів НДР (участь у конкурсах наукових робіт різного рівня, практичне використання та впровадження в діяльність суб'єктів бізнесу тощо).

Академічна свобода викладачів проявляється можливостями вільного наповнення змісту навчальних дисциплін ОП, формулювання змісту РПНД та силабусів, обранням методів, форм й технологій навчання задля ефективного засвоєння знань, формування практичних умінь і навичок здобувачів освіти.

Рівень задоволеності якістю викладання для здобувачів бакалаврату оцінений на 91,1%, індивідуальна траєкторія навчання забезпечена на 88,3% (<http://surl.li/qlqfd>).

(Протокол № 1 від 27.08.2021 р., № 1 від 25.08.2022 р.).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання міститься у ОП та у вільному доступі надається для учасників освітнього процесу (<https://www.hneu.edu.ua/osvitni-programy-hneu-im-s-kuznetsya/>). Інформація про порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів подається у силабусах (Положення про силабус навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця), робочих програмах (Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця) кожної окремої освітньої компоненти ОП. Робочий план (технологічна карта) освітньої компоненти визначає види завдань, які має виконати здобувач вищої освіти, максимальну кількість балів за цими завданнями, кількість годин за дисципліною та видами навчальних занять. До початку вступної кампанії учасники освітнього процесу мають можливість ознайомитись безпосередньо із ОП та силабусами освітніх компонентів.

На першому занятті з кожної освітньої компоненти викладач знайомить здобувачів із силабусом, робочою

програмою та робочим планом (технологічною картою) розміщених на сайті Персональних навчальних систем (скор. - ПНС) (<https://pns.hneu.edu.ua/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В рамках ОП поєднання навчання і досліджень реалізується в ОК23; ОК33 – ОК37. Підсумковим їх результатами є захист досліджень виконаних за індивідуальними завданням науково-дослідницького, організаційного або творчого характеру. ОК34 – критерієм успішного проходження практичної підготовки визначає виконання завдання із написання наукової статті/тез-доповіді за темою дослідження.

Заохоченню до наукових досліджень сприяє нарахування додаткових балів з відповідного ОК. Здобувач вищої освіти може не складати певний екзаме́н (іспит) та отримати максимальний бал (40 балів) в разі якщо він є переможцем олімпіад, конкурсів наукових робіт <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>.

У здобувачів під час навчання є можливість оприлюднити результати своїх досліджень в університетському електронному журналі «Молодіжний економічний вісник» <https://www.hneu.edu.ua/naukovi-vidannya/> та в інших міжнародних та українських фахових виданнях і конференціях різних рівнів. Прикладом активності здобувачів є участь у всеукраїнській науково-практичній конференції (<http://surl.li/plsbx>).

Поєднанню навчання й досліджень на ОП сприяє науково-дослідна робота здобувачів, організацію якої регламентують Положення про студентські олімпіади ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12>), конкурси й гранти (<https://www.hneu.edu.ua/konkursi-ta-granti/>), Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<http://surl.li/aesdz>).

Результати дослідницької діяльності здобувачів демонструються під час участі в олімпіадах за напрямками спеціальності, зокрема у всеукраїнських олімпіадах, які проводила кафедра фінансів у період з 2017-2019 рр. з навчальної дисципліни «Державні фінанси» (Наказ № 119-НДС від 27.12.2016; № 60/1 від 07.02.2018; № 44/1 від 23.01.2019) та зі спеціальності «Фінанси і кредит» (Наказ № 120-НДС від 28.12.2016; № 58/1 від 07.02.2018; № 43/1 від 23.01.2019).

Результати дослідницької роботи здобувачів ОП підтверджені дипломами різного рівня за участь: 2022-2023 нр.: у заключному етапі IV Міжнародний конкурс студентських наукових робіт «Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку» - диплом II ступеня отримав Богославський К. (керівник Берест М.); у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку» (Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу) Руденок А. отримала Диплом III ступеня (Юшко С.) та Первій Д. - Диплом I ступеня (Журавльова І.).

З метою створення умов для виявлення та залучення талановитих студентів до наукової діяльності, сприяння набуттю студентами навичок науково-дослідної роботи в фінансовій сфері та їх застосуванню в освітньому процесі у 2023-2024 н.р. організовано роботу наукового гуртка «Сучасний молодий фінансист» (Протокол № 1 від 28.08.2023 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК висвітлюється у РПНД та силабусах, які розробляються на 4 роки та обов'язково переглядається і перезатверджується у разі змін у нормативно-правових актах; затвердження нових стандартів вищої освіти; затвердження нової редакції освітніх програм Університету; внесення змін до навчального плану; впровадження нової навчальної технології.

Сприяє оновленню змісту ОК результати підвищення кваліфікації викладачами кафедри, їх стажування, в т. ч. міжнародне, а також наукові здобутки оприлюднені на конференціях різного рівня та висвітлені у публікаціях з наукової або професійної тематики у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз (Scopus, WoS (CC)), монографіях та навчальних посібниках. Оновлення змісту окремих ОК знайшло відображення у:

ОК 17 - публікація в Scopus "Optimization of business processes in investments using automation technology, financial calculations and risk assessment methods" (Алексєєнко І., Малишко Є. Проноза П., Чернишов В.);

ОК 20 - підвищення кваліфікації у формі Міжнародного стажування за програмою «Фінансове забезпечення суб'єктів підприємництва неvirобничої сфери», яке проходило на базі суб'єктів готельно-ресторанного бізнесу республіки Болгарія (Проноза П.)

ОК 22 - підвищення кваліфікації шляхом проходження відкритих онлайн-курсів на платформі PROMETHEUS: "Створення інституцій МЕР громад"; "Складання прогнозу місцевого бюджету: теорія і практичні аспекти" (Юшко С.);

ОК 26 - публікація розділу "Управління проектами та вартістю підприємства в умовах цифровізації: аналіз бізнес-процесів і візуалізація фінансових даних" у колективній монографії "Цифрова економіка як фактор економічного зростання держави" (Лелюк С., Алексєєнко І., Полтніна О.)

ОК 28, ОК 37 - публікації у фахових виданнях "Diagnosis of capital structure as a tool for administering the financial activities of enterprises" (Берест М., Сабліна Н.); "Analysis and diagnostics of crisis phenomena in the activities of ukrainian enterprises" (Берест М.)

ОК 29 - підвищення кваліфікації шляхом проходження відкритих онлайн-курсів на платформі PROMETHEUS: «E-data: можливості та ефективний контроль за публічними фінансами» (Юшко С.);

Проф. Журавльова І., доц. Берест М., доц. Кузенко Т., доц. Сабліна Н. підвищили кваліфікації через здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти у НТУ "Харківський політехнічний інститут" за спеціальністю 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" за освітньою програмою "Фінанси і банківська справа".

Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідності до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця та Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх

програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця
(Протокол № 1 від 27.08.2021 р., № 1 від 25.08. 2022 р., № 1 від 28.08.2023 р.).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Розвиток інтернаціоналізації здійснюється у межах Стратегії інтернаціоналізації ХНЕУ ім. С. Кузнеця до 2027 р. <https://www.hneu.edu.ua/strategiya-internatsionalizatsiyi/> та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів <http://surl.li/qpifm>, а також інших документів (<http://depint.hneu.edu.ua/допоміжні-документи/>).

У 2022 р. Кузенко Т. – стажування в Вищій школі управління охороною праці (Польща). У 2023 р. стажування "Інноваційні освітні технології" на базі Балтійського науково-дослідного інституту проблем трансформації економічного простору (Рига) Журавльовою І.

Полтніна О. – тренінговий курс "Energizers for Inclusion" на базі MTÜ Eriline Maailm (Estonia, Tallinn).

У 1 семестрі 2022 – 2023 н.р. здобувачка 4 курсу Манченко В. прийняла участь у програмі академічної мобільності Erasmus+ (Mikolas Romeris University – Литва, Вільнюс). В 2 семестрі 2022 - 2023 н.р. здобувачки Коденко Є. (4 к.) та Донцова М. (2 к.) взяли участь у програмі академічної мобільності Erasmus+ в Університеті Тарту (Естонія). В 1 семестрі 2023 - 2024 н.р. Донцова М. (3 к.) продовжила участь в Erasmus+ в Університеті Тарту (Естонія).

З 01.10.2023 року колектив кафедри фінансів розпочав реалізацію міжнародного проєкту за програмою Erasmus+ за напрямом Жан Моне (Jean Monnet) «Інституційні трансформації фінансової системи в епоху цифрової економіки: досвід ЄС для України» (<http://surl.li/myglk>), що стало результатом підписання Грантової угоди від 11.09.2023 р. між ЕАСЕС та ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Положення «Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім.С.Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>), Положення «Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>) регулюють оцінювання успішності навчання в Університеті та включають форми поточного і підсумкового контролю – згідно з РПНД <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Polozhennya-pro-robochu-programu-navchalnoi-dystypliny-u-HNEU.pdf>), силабусом навчальної дисципліни (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Polozhennya-pro-sylabus-navchalnoi-dystypliny-u-HNEU.pdf>), НП та ОПП підготовки здобувачів. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль застосовується з метою перевірки результатів навчання з окремих складових освітнього компонента, а саме набуття компетентностей, отриманих на лекціях, лабораторних (практичних, семінарських, індивідуальних) заняттях, під час самостійного опрацювання матеріалу.

Перевірка досягнення програмних результатів навчання відбувається за рахунок проведення контрольних заходів, що охоплюють поточний контроль, який здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських, лабораторних занять і оцінюється відповідно до критеріїв, які зазначені в робочій програмі навчальної дисципліни та технологічній карті. Всі форми поточного контролю реалізуються засобами ПНС та забезпечують можливість об'єктивного оцінювання робіт студентів. Підсумковий контроль проводиться в письмовій формі семестрового екзамену відповідно до графіка навчального процесу.

Для досягнення результатів навчання в рамках дисциплін ОП застосовуються такі форми і методи оцінювання: усне опитування, доповідь, тестові завдання, дискусія, письмова контрольна робота, ділові ігри, презентації тощо. Вибір форм контрольних заходів у межах навчальних дисциплін здійснюється викладачем. Повний перелік методів оцінювання за кожною дисципліною ОП та їх розподіл щодо певних результатів навчання наведено в РПНД, а також наочно представлено у таблиці з звіту самооцінки. Порядок та критерії оцінювання зазначаються у РПНД та робочому плані (технологічній карті), які розташовані на сторінці навчальної дисципліни на сайті ПНС.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya_Pro_RPND.pdf) визначає структуру та зміст дисципліни, включає обов'язкову норму про ознайомлення здобувачів із змістом, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання, встановлення відповідності при зарахуванні результатів навчання, отриманих у рамках академічної мобільності, наводить рекомендований перелік завдань та контрольних заходів. Відповідно до зазначеного Положення, головними змістовими складовими РПНД є компетентності та результати навчання за дисципліною, мета, послідовність та організаційно-методичні форми її вивчення, перелік тем та розширений план занять, порядок оцінювання і рекомендована література. Структурування дисципліни відбувається за модульним принципом, матеріал розподіляється на логічно завершені теоретичну та практичну частини. Перед початком занять студент отримує інформацію про зміст та структуру дисципліни, загальну систему оцінювання і розподіл балів за формами та методами навчання з технологічної карти навчальної дисципліни, яка є нормативним внутрішнім документом університету та регламентує організаційно-методичну процедуру і зміст навчання. Технологічні карти затверджуються не пізніше ніж за тиждень до початку кожного семестру на засіданні кафедри, у електронному

вигляді вносяться до внутрішньої корпоративної системи ХНЕУ, ПНС, у роздрукованому – підписуються завідувачем кафедри та деканом факультету

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Контрольні заходи – це форма організації освітнього процесу, яка є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Усі види контрольних заходів і організація процесу оцінювання знань здобувачів освіти визначені і описані в «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою». Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль.

Основним джерелом інформації про форми контрольних заходів для здобувачів вищої освіти є технологічна карта, розміщена на ПНС, з якої студенти можуть отримати інформацію про всі контрольні заходи.

На момент початку навчального семестра всі технологічні карти підготовлені та розміщені на відповідних ПНС, отже студенти сповіщені про форми контрольних заходів. Критерії оцінювання екзаменаційних завдань додаються до екзаменаційних білетів та знаходяться у відкритому доступі для студентів на ПНС. За результатами опитування 92,6 % респондентів вказали, що інформація щодо форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання викладачі надають вчасно.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Механізми атестації здобувачів визначені Положенням «Про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/aesal>) та Положенням «Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>).

Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється ЕК, до складу якої входять представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно забезпечується участь роботодавців у підготовці та оцінюванні дипломних робіт здобувачів вищої освіти.

Атестацію здобувачів ОП «Фінанси і кредит» здійснюють у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Оскільки метою атестації є встановлення відповідності рівня якості отриманої здобувачами вищої освіти встановленим вимогам по закінченню навчання, то кваліфікаційна робота допускається до захисту перед екзаменаційною комісією за умови, якщо рівень її унікальності відповідає нормативу. Для ефективної перевірки досягнення результатів навчання передбачено, що для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату дипломні роботи мають бути розміщені на офіційному сайті. Це відповідає формі атестації здобувачів вищої освіти, яка здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка має бути оприлюднена на офіційному сайті ЗВО, або у репозитарії ЗВО визначеній у Стандарті вищої освіти України

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється внутрішніми документами ЗВО, зокрема: Положенням «Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім.С.Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>), Порядком проведення атестації здобувачів вищої освіти в ХНЕУ Ім. С. Кузнеця під час введення воєнного стану в Україні (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Poryadok-provedennya-atestatsiyi-v-HNEU-pid-chas-vvedennya-voennogo-stanu-v-Ukrayini.pdf>), Порядком проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Poryadok-provedennya-ekzamenatsijnoyi-sesiyi-pid-chas-vvedennya-voennogo-stanu-v-Ukrayini-v-HNEU.pdf>).

Контрольні заходи проводяться згідно Графіку навчального процесу (<https://www.hneu.edu.ua/grafik-navchalnogo-protsesu/>)

Всі зазначені документи знаходяться у вільному доступі на сайті університету (<https://www.hneu.edu.ua/>).

Графік екзаменаційної сесії знаходиться у вільному доступі на сайті факультету (<http://fio.hneu.edu.ua/%d1%80%do%be%do%b7%do%ba%do%bb%do%bo%do%b4%do%b7%do%b8%do%bc%do%be%do%b2%do%be%do%b1%97-%d1%81%do%b5%do%b1%81%do%96%do%97/>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Проведення та перевірка іспитів здійснюється предметною екзаменаційною комісією, що унеможливорює суб'єктивне оцінювання результатів іспиту. Члени предметної екзаменаційної комісії та голова перевіряють екзаменаційні роботи та спільно виставляють бали, увесь процес оцінювання екзаменаційних робіт реалізовано на платформі ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua/>).

Процес проведення атестації здобувачів вищої освіти регулюється такими документами: Положенням «Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім.С.Кузнеця» (<http://surl.li/aesal>), Порядком проведення атестації здобувачів вищої освіти в ХНЕУ Ім. С. Кузнеця під час введення воєнного стану в Україні (<http://surl.li/fbapa>), Порядком проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/fbaov>).

Відповідно до вказаних вище документів, на факультеті фінансів і обліку для кожного іспиту встановлюється склад предметних екзаменаційних комісій для забезпечення максимальної об'єктивності оцінювання екзаменаційних робіт, при формуванні складу комісій враховується неприпустимість виникнення конфлікту інтересів. У разі виникнення спірних питань, щодо результатів оцінювання екзаменаційних робіт, процес проведення апеляції регулюється Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) (<http://surl.li/aesoy>).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачі вищої освіти мають право перескладати екзаменаційну сесію, за умови отримання незадовільної оцінки за результатами проведення першої сесії.

У разі отримання здобувачем під час іспиту менше 25 балів, він складає іспит повторно у терміни, визначені деканом факультету згідно з «Розкладом перескладання екзаменаційної сесії» у відповідності до термінів, що визначені графіком навчального процесу.

В університеті Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентуються наступними документами: Положення про проведення письмових екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesox>), Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/lewxe>), в яких детально прописуються процедури повторного проходження контрольних заходів.

Відповідно до результатів опитування, 88,9 % студентів зазначили, що знають, що робити в разі суперечливої ситуації щодо оцінювання завдань, 85,2% знають про можливість і процедуру апеляції результатів підсумкового контролю.

Наприклад, студентка Галімова Анна впродовж семестру не набрала достатню кількість балів за дисципліною «Вступ до фаху», проте відповідно до графіку перескладання вона мала час на виконання всіх завдань, розміщених на ПНС. У встановлені строки вона завантажила всі завдання та отримала залік за ОК «Вступ до фаху».

На факультеті фінансів і обліку, відповідно до внутрішніх нормативних документів, враховуються вимоги до повторного проходження контрольних заходів

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачі вищої освіти мають право подавати апеляцію на будь-яку кількість балів, що отримані з навчальної дисципліни, формою контролю з якої є іспит.

Головне завдання апеляційної процедури – подолання елементів суб'єктивізму при оцінюванні знань здобувачів, уникнення непорозумінь та спірних ситуацій, створення найсприятливіших умов для розвитку та реального забезпечення законних прав і інтересів людини, що навчається.

Апеляція подається в деканат не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії впродовж двох робочих днів після її подання.

Апеляційна комісія оцінює письмові відповіді здобувача, який подав апеляцію, на кожне завдання окремо за критеріями, що були затверджені на засіданні відповідної кафедри і були оголошені під час іспиту. За наслідками розгляду апеляції, комісія приймає одне з двох рішень: "Отримана кількість балів відповідає рівню та якості виконаної роботи та не змінюється"; "Отримана кількість балів не відповідає рівню і якості виконаної роботи та збільшується". Вказується нова кількість балів відповідно до прийнятої системи оцінювання.

Загалом, 88,9% студентів задоволені якістю оцінювання їх здобутків в навчанні. Результати опитування обговорюються на засіданні кафедри фінансів (пр. №6 від 14.12.2022 р.).

На факультеті фінансів і обліку, відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі іспиту (<http://surl.li/aesoy>), враховуються вимоги до оскарження результатів екзаменаційної сесії.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

До документів, що врегульовують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності можна віднести наступні: "Кодекс академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (<http://surl.li/bgmxx>), Положення про комісію з питань академічної доброчесності (<http://surl.li/bgmxy>), "Програма розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2021-2022 навчальний рік" (<http://surl.li/bgmxxw>), План заходів з розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2022-2023 навчальний рік (<http://surl.li/fbajk>), Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bgmxxm>). Згідно Наказу ректора «Про введення в дію декларацій про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу» (<http://surl.li/bjufp>), підписуються декларації про дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bjufq>) та співробітниками (<http://surl.li/bjufy>).

Задоволеність студентів дотриманням вимог академічної доброчесності відображається в результатах щорічних опитувань (загалом рівнем дотримання вимог академічної доброчесності задоволено 91,5 % опитаних студентів), які оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО. Зокрема оцінюються такі напрями як, якість оцінювання та академічна доброчесність.

Результати опитувань розглядаються на засіданнях кафедри (протокол №6 від 14.12.2022 р.).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Дотримання принципу академічної доброчесності в університеті означає, що у процесі навчання чи досліджень здобувачі, викладачі та науковці керуються передусім принципами чесною праці та навчання. Плагіат, списування,

несанкціоноване використання чужих напрацювань є неприйнятними. У ХНЕУ ім. С. Кузнеця, починаючи із 2011 р., проводиться перевірка на унікальність рукописів підручників, навчальних посібників, монографій, які подаються до вченої ради для рекомендації до видання. Перевірка має на меті запобігання плагіату, підвищення якості навчально-методичних та наукових видань.

Перевірка академічних текстів на дотримання норм академічної доброчесності регулюється Регламентом перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця навчально-методичним відділом (<http://surl.li/fufnq>) та виконується за допомогою системи StrikePlagiarism (Договір з ТОВ «Плагіат» Договір №24-57 від 01.02.2024).

Відповідно до результатів опитування здобувачів щодо академічної доброчесності, 96,3 % респондентів зазначають, що вони ознайомлені із політикою університету щодо АДЧ й розуміють наслідки за її порушення, 85,2 % згодні, що в університеті проводяться заходи з популяризації АДЧ. Також 100 % респондентів зазначають, що викладачі використовують різні форми реагування за вияви академічної недоброчесності в здобувачів, 100 % знають, що в університеті діє процедура перевірки студентських робіт на плагіат, зокрема курсових та кваліфікаційних робіт (<http://surl.li/qlqfd>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності (АД) серед здобувачів проводиться регулярно викладачами під час навчання та роботи зі студентами та передбачає постійне пропагування серед здобувачів вищої освіти важливості дотримання нормативних документів, що регламентують питання АД.

Для популяризації АД в Університеті розроблено Кодекс АД ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bgmxx>) та сформовано План заходів з розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2023-2024 навчальний рік (<http://surl.li/ljzjdj>). В якості заходів популяризації АД варто відзначити наступні: актуалізація питань АД та дотримання Кодексу АД; розробка плану заходів з АД в Університеті на кожний навчальний рік; підвищення кваліфікації, участь у тренінгах, семінарах, стажуваннях із АД педагогічними та НПП, самоосвіта викладачів та здобувачів; запровадження ознайомчих чи факультативних курсів із основ академічного письма та дослідницької роботи; проведення тренінгів для НПП та здобувачів вищої освіти щодо актуалізації питань важливості АД; запровадження та підтримання інформативної веб-сторінки для загального доступу, яка містить рекомендації з АД; розроблення нестандартних, творчих, проблемних завдань, чітке пояснення вимог до їхнього виконання та оцінювання; налагодження технології перевірки робіт здобувачів та науково-педагогічних робітників на наявність плагіату. Також здобувачі відвідують загальноуніверситетські заходи із розвитку АД, які проводяться науковим товариством студентів, викладачів, представниками деканату, комісією з питань АД.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Кодексі академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bgmxx>) деталізовано процедури врегулювання питань, що стосуються порушень АД. Це може відбуватися так: подання скарги здобувачем, розгляд скарги у відповідності до Положення, підготовка звіту щодо поданої скарги. В разі недотримання вимог АД в університеті передбачені такі засоби реагування для здобувачів освіти: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного ОК; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; призначення додаткових контрольних заходів. Деканати та співробітники кафедри мають можливість застосовувати усне зауваження/попередження про необхідність дотримання вимог академічної доброчесності; зниження оцінки за несамостійне виконання завдання; виключення з рейтингу претендентів на отримання стипендії; позбавлення почесних звань, нагород, стипендій; позбавлення права голосу в колегіальних органах або обмеження права на участь у їх роботі на певний термін; відрахування чи звільнення.

На ОП не були зареєстровані випадки порушення АД, які були б винесені на розгляд Комісії з питань академічної доброчесності.

Діяльність Комісії з питань академічної доброчесності регламентована Положенням про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bjsgl>). Комісія з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця - це незалежний орган, що діє в університеті з метою дотримання членами університетської спільноти норм Кодексу академічної доброчесності (<http://surl.li/bgmxx>).

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів в університеті відбувається відповідно до «Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-poryadok-konkursnoho-vidboru-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv.pdf>). Положення є основним документом, який зумовлює порядок відбору викладачів для здійснення освітнього процесу на ОП. На сайті оприлюднено послідовність проведення конкурсного відбору (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Uzagalnena-poslidovnist-konkursnogo-vidboru.pdf>), а також об'яви щодо конкурсу на заміщення вакантних посад (<https://www.hneu.edu.ua/konkurs-na-zamishhennya-vakantnyh-posad/>).

Головним критерієм відбору є відповідність викладачів пунктам 37

(<https://docs.google.com/document/d/13QDRLvosTDwDptgRMhDnVUwtkAC84uIh/edit>) та 38

(https://docs.google.com/document/d/12WCA134mWfrwmDUd_8cKXceu09f3jprF/edit) Ліцензійних умов провадження

освітньої діяльності та їхня професійна та науково-педагогічна активність (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці входять до складу ОП, долучаються до обговорення та є рецензентами ОП. Відділом працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами ХНЕУ ім. С. Кузнеця працює Лабораторія кар'єри, на базі якої реалізується взаємодія з роботодавцями і здобувачами у формах: майстер-класі, лекцій, тренінгів, бізнес-ігор. (Дні кар'єри, осінь 2023 р. <http://job.hneu.edu.ua/2023/11/blog-post.html>). Зустрічі з роботодавцями у форматі освітніх заходів та у форматах круглих столів, панельних дискусій з метою обговорення організації та реалізації освітнього процесу відбуваються під час щорічних подій та тематичних платформ: День кар'єри ЄС <http://job.hneu.edu.ua/2023/04/cdeu.html> День корпорації <http://job.hneu.edu.ua/2023/04/lifecell.html>

Інформація про заходи розміщується на сайті кафедри (<http://www.kaffin.hneu.edu.ua/>) та ЗВО (<https://www.hneu.edu.ua/>).

З метою забезпечення якості та відповідності ОПП сучасним вимогам ринку праці, урахування пропозицій роботодавців в Університеті проводяться щорічні громадські обговорення ОПП (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>).

Безпосередню участь вони також приймають при організації і проведенні переддипломної практики, долучаються в якості експертів, рецензентів, членів ЕК при захисті бакалаврських робіт.

Потенційні роботодавці залучені до підвищення якості організації та реалізації освітнього процесу шляхом проведення опитування керівників практики (http://www.kaffin.hneu.edu.ua/opyt_robotodavciv/)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На ОП проводиться низка заходів з представниками бізнесу та освітніх заходів від професіоналів-практиків у формі майстер-класів, лекцій, тренінгів, бізнес-ігор:

запрошений спікер Рі Долідзе – експерт NIX «Розробка вимог програмного забезпечення»:

(<https://www.instagram.com/p/CqU9SoONIWo/?igshid=MDJmNzVkMjY=>);

к.е.н., доц. кафедри фінансів і кредиту ЧНУ ім. Ю. Федьковича, фахівець з питань бюджету і міжбюджетних відносин Наталія БАК прочитала лекцію на тему «Міжбюджетні відносини та система бюджетного вирівнювання»

(<https://www.instagram.com/p/Cp-7OF0tu1m/>)

В той же час студенти мають змогу знайомитись з міжнародним досвідом. 16.11.2023 р. була проведена відкрита лекція на тему “Cost Analysis: Cloud vs. Traditional Approach – Navigating Fixed and Variable Costs in IT Projects”

(Аналіз витрат: Хмарний підхід проти

традиційного – навігація по фіксованим та змінним витратам в IT-проектах), спікером виступив Kamil Staško – Business Development Manager (Польща) (<http://surl.li/qpft>).

За результатами опитування здобувачів вищої освіти рівень залучення практиків-професіоналів до навчальних занять та заходів оцінений на 92,6 % за ОП (http://www.kaffin.hneu.edu.ua/opyt_robotodavciv/)

Юшко С. має досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років, що забезпечує на постійній основі залучення до аудиторних занять на ОП професіонала-практика.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення професійного розвитку науково-педагогічного персоналу ґрунтується на основі «Положення про підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (Положення про підвищення кваліфікації НПП).

Можливості збільшення та розширення педагогічної майстерності та професійного зростання науково-педагогічних працівників забезпечується окремим структурним підрозділом ХНЕУ ім. С. Кузнеця, а саме відділом післядипломної освіти (Відділ післядипломної освіти; Напрямами діяльності відділу; Програма підвищення кваліфікації).

Результати проходження викладачами кафедри фінансів підвищення кваліфікації та стажування підтверджують безперервних їх професійний розвиток (<https://docs.google.com/document/d/1mErW48zTJfdHzGpPG1sgW59-844916M8/edit>). Сприяє формуванню іміджу кафедри та особистого іміджу кожного викладача, що підтверджує його/її професійний розвиток, і рейтингування науково-педагогічних працівників університету за різними номінаціями (<https://www.hneu.edu.ua/rezultaty-rejtyngu-vykladachiv/>).

Результати опитування загалом по університету “Задоволеність викладачів внутрішнім забезпеченням якості в університеті” представлені на сайті. Загальна задоволеність внутрішнім забезпеченням якості освіти в університеті у 2022-2023 н.р. склала 95,2 %. зокрема умови професійного і педагогічного розвитку викладачі оцінили на 89,0% <http://surl.li/qrvdv>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання здійснюється згідно з Положенням «Про преміювання науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу ХНЕУ ім. С. Кузнеця», що є додатком до Колективного договору ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/08/Kolektyvnyj-dogovir-2019-2020.pdf>). Преміювання здійснюється за рахунок економії фонду заробітної плати та відбувається у вигляді преміювання, встановлення надбавок або представлення до відзнак.

Механізмами стимулювання майстерності є запровадження рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів відповідно до Положення «Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/polozheniya-pro-reytnyh-npp/>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ХНЕУ ім. С. Кузнеця плануються відповідно до його Стратегії розвитку (<http://surl.li/fztzr>). Дані щодо джерел і напрямів їх використання оприлюднюються у відкритому доступі на сайті ЗВО (<http://surl.li/aesyj>). Інформація про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності (площі території, будівель, навчального і учбових корпусів, гуртожитків, фізкультурно-оздоровчий комплексу тощо) та забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями розміщена на сайті Університету (<http://surl.li/mdfwj>). Бібліотека ЗВО надає можливість доступу у т.ч. до онлайн-ресурсів зарубіжних видань, індексованих у базах Web of Science, Scopus, Springer. Здобувачі освіти мають доступ до цифрового репозитарію (<http://surl.li/gdaao>) ЗВО, в якому накопичуються та наявні у постійному доступі наукові дослідження професорсько-викладацького складу, співробітників Університету та здобувачів. Навчально-методичне забезпечення ОП утворюють робочі програми навчальних дисциплін, навчальні посібники та методичні рекомендації українською (англійською) мовами розміщені на сайті репозитарію (<http://surl.li/gdaar>), на порталі ПНС кафедри (<http://surl.li/qlzva>) за кожною ОК. Робочі програми ОК (містять компетентності та результати навчання, визначені в ОП), розглянуті, схвалені і затверджені на засіданнях кафедр фінансів (протоколи: №1 від 25.08.2022 р., № 1 від 28.08.2023), містять посилання на електронні вітчизняні та закордонні інформаційні ресурси

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ЗВО забезпечує безоплатний доступ здобувачів ВО за ОП до інфраструктури та інформаційних ресурсів для забезпечення навчальної та наукової діяльності, провадить заходи щодо удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази. В приміщеннях ЗВО (мають навчальне призначення та ін.), є вільний доступ до WiFi. Для внутрішнього забезпечення якості ВО існують цільові і регулярні опитування (<http://surl.li/aesax>), у розробленні питань до яких залучені здобувачі різних курсів, функціонує Наукове товариство (<http://surl.li/aesdz>) та ППОСАД (<http://surl.li/fkhub>). Результати опитувань (<http://surl.li/aesax>) обговорюються на засіданнях кафедри (Протоколи: №7 від 17.01.23р., №7 від 05.01.24р.), враховуються при удосконаленні ОП, розміщують на сайтах ЗВО і кафедри. За підсумками опитування здобувачів 2022/23 навч.р (<http://surl.li/pmzvu>) рівень задоволеності за блоком питань “Академічна підтримка і освітнє середовище” становить 88,2%, у 2023/24 навч.р. (<http://surl.li/qlqfd>) - 89,9%

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Організацію безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ВО (в т.ч. психічне здоров'я) забезпечує Соціально-психологічна служба (<http://surl.li/aesyq>) через соціально-психологічну діагностику, психологічне консультування, психологічну профілактику (попередження депресій, залежностей та стресів у процесі навчання, побуті тощо), просвітницьку роботу зі студентством з соціально-психологічних проблем відповідно до плану (<http://surl.li/aesyq>), Кабінет психолога, Телефон та Скринька довіри, e-mail. Лікувально-профілактичну роботу реалізує Пункт охорони здоров'я (<http://surl.li/mdhxu>), як підрозділ Харківської міської студентської лікарні. ЗВО має потужні можливості для онлайн навчання у період дії воєнного стану (2022/2023 н.р. (<http://surl.li/qlqgf>) - 94,1%, 2023/2024 н.р. (<http://surl.li/qlqfd>) - 100%). Навчальні заняття в ЗВО в період дії воєнного стану проводили із використанням Zoom, ПНС та викладачі проводили консультації, надавали допомогу в разі звернення - 96,3% (<http://surl.li/qlqfd>). В ЗВО проходять заходи щодо ведення здорового способу життя, безпеки та гігієни праці відповідно до Стратегії розвитку (<http://surl.li/qmbvx>). Безпечне освітнє середовище в ЗВО реалізовано у бомбосховищі із аудиторіями для проведення навчальних занять (обладнані комп'ютерами, інтерактивними дошками, проекторами), наявна питна вода, харчування (поновлювані тижневі запаси), вбиральні, мережа Інтернет та альтернативне джерело енергопостачання (генератор).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Стратегія розвитку ЗВО на 2020-2027 н.р. (<http://surl.li/ffqtd>) забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку через реалізацію науково-технічних здобутків, запровадження педагогічних інновацій та індивідуально-орієнтованого підходу. Усі структурні підрозділи ЗВО підтримують здобувачів у процесі навчання: навчально-методичний відділ (розклад (<http://surl.li/bgryu>)), графік навчального процесу (<http://surl.li/fqfdm>); кафедра (організація конференцій, семінарів); НДС (реалізація проєктів наукового спрямування); відділ маркетингу та корпоративних комунікацій (сайт, соціальні мережі), сайт ПНС

(<http://surl.li/bhdzd>) підтримує організацію освітнього процесу в умовах навчання із застосуванням дистанційних технологій. В умовах навчання із застосуванням дистанційних технологій активно використовуються канали соціальних месенджерів (Viber, Telegram).

Консультації здобувачів ВО відбуваються через доведення необхідної інформації як безпосередньо викладачами під час навчальних занять, консультацій згідно затвердженого плану-графіку, так із використанням інформаційних технологій (онлайн-конференції в середовищах ZOOM, Skype, GoogleMeet, соціальні мережі, комунікаційні елементи сайту ПНС, месенджери Telegram, Viber, WhatsApp тощо). Консультаційна підтримка освітнього процесу також реалізована через тематичні інтерактивні заняття, долучення до процесу комунікації роботодавців та стейкхолдерів що, за відгуками здобувачів, позитивно впливає на ставлення до освітнього процесу.

В Університеті функціонує Первинна профспілквова організація ЗВО (<http://surl.li/qmjpb>), яка організовує роботу з метою представництва й захисту трудових, соціально-економічних прав та інтересів її членів, визначає напрями своєї діяльності, виходячи з повноважень, передбачених законодавством України, статутних завдань, рішень вищих за підпорядкуванням органів. Відділ молодіжної політики та соціального розвитку (<http://surl.li/bgrss>) сприяє формуванню особистості студента, розкриттю його потенціалу в контексті соціальних відносин, в спілкуванні і в предметній діяльності.

За результатами опитування “Задоволеність якістю ОП” поточного року за блоком питань “Академічна підтримка і освітнє середовище” оцінка становить 89,9 %, зокрема: інформаційні ресурси (ПНС, бібліотека тощо) відповідають моїм освітнім потребам - 96,3%, викладачі проводили консультації, надавали допомогу в разі звернення - 96,3%, викладачі враховували мою ситуацію під час воєнного стану - 85,2%, у разі потреби я мав (ла) підтримку у вирішенні навчальних та організаційних питань із боку деканату і кафедр - 88,9% і 85,2%, відповідно, в університеті є система заохочення студентів за досягнення в навчанні - 96,3% тощо (<http://surl.li/qruzh>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Університеті створені всі умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами (<https://cutt.ly/P8KPyTv>). Зокрема, в університеті забезпечено можливості для безперешкодного доступу в усі навчальні корпуси за допомогою пандусів, ліфтів, у всіх гуртожитках є безперешкодний доступ осіб до місць проживання (<https://cutt.ly/F8KPeC1>). У 2021 році університетом був отриманий «Технічний звіт щодо доступності та безперешкодного доступу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівель головного навчального корпусу» (<https://cutt.ly/l8KpdW9>). Нормативно умови навчання осіб з особливими потребами регулюються «Положенням про організацію інклюзивного навчання в Університеті» (<https://cutt.ly/W8KPhGQ>). Цим положенням реалізується порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення території університету. У кожному корпусі університету на вахті можна дізнатися контактний телефон чергової особи для супроводу осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення. Уся інформація щодо вищезазначених умов доступна на сайті університету (<https://cutt.ly/X4TAIEU>). З січня 2023 року Університет є партнером консорціуму з реалізації міжнародного проєкту Erasmus+ AFID Забезпечення академічної свободи та інклюзії через цифровізацію» в рамках якого на базі Сайту Персональних Навчальних Систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця буде створено інклюзивний дистанційний освітній хаб. На ОП «Фінанси і кредит» здобувачі з особливими потребами відеують.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). Основні напрями її реалізації регламентовані Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bjsex>), яке застосовується під час освітнього процесу в Університеті та має на меті врегулювання та вирішення конфліктних ситуацій, засвоєння працівниками та здобувачами вищої освіти моделей поведінки у конфлікті, правил організації безконфліктної взаємодії, регламентує застосування заходів щодо виявлення та попередження конфліктних ситуацій, алгоритм дій у зв'язку із встановленням конфліктних ситуацій та способи їх врегулювання.

Положення про запобігання та протидію булінгу (цькування) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bgsdb>) визначає права та обов'язки учасників освітнього процесу в контексті протидії насильству, стратегії запобігання насильству в навчальному процесі, порядок подання та реагування на доведені випадки булінгу (цькування) учасників освітнього процесу.

Здійснення моніторингу дотримання політики запобігання, попередження та боротьбу з сексуальними домаганнями та дискримінацією, порядок подання та розгляду скарги регламентовано у Положенні про політику запобігання, попередження та боротьбу з сексуальними домаганнями та дискримінацією в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aeszk>). Питання запобігання та виявлення корупції та заходи з протидії корупції в університеті (<http://surl.li/gczk>) розкриті у нормативних документах, оприлюднених на сайті ЗВО

(<https://www.hneu.edu.ua/pytannya-zapobigannya-ta-vyavlennya-koruptsiyi/>), серед яких Положення про Уповноваженого з питань запобігання корупції (<http://surl.li/aeszi>),

Створена Комісія з питань запобігання корупції (<http://surl.li/aeszh>) та Затверджена Антикорупційна програма Університету на 2021-2023 роки (<http://surl.li/aeszh>) та на 2023 – 2025 роки (<http://surl.li/lkfge>).

Соціально-психологічна служба ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/sotsialno-psyhologichna-sluzhba-hneu-im-s-kuznetsya-2/>) формує соціально-психологічне забезпечення навчально-виховного процесу, регулярно оприлюднює План роботи соціально-психологічної служби на 2022-2023 н.р. (<http://surl.li/fkxfb>), на 2023-2024 н.р.

та Звіти роботи соціально-психологічної служби за 2021-2022 н.р. (<http://surl.li/gdaad>) і 2022-2023 н.р.. Практики застосування процедур врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) під час реалізації ОП не було. Задоволеність здобувачів освіти академічною підтримкою і освітнім середовищем у 2022/2023 н.р. (<http://surl.li/qlqgf>) досягає рівня 88,2%, у 2023/2024 (<http://surl.li/qlqfd>) - 89,9%.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Університеті регулюються такими положеннями:

Положення "Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>);

Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>);

Про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція) (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennya-pro-OP.pdf>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та періодичний перегляд ОП здійснюється з метою встановлення відповідності їх структури та змісту до змін вимог законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, вимог ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та професійних компетентностей, а також освітніх потреб здобувачів ВО та суспільства. Процедuru перегляду ОП встановлено в п.4.2 Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/febbrp>). В процесі перегляду ОП аналізується: відповідність компонентів ОП програмним результатам навчання; відповідність компонентів ОП програмним компетентностям; доцільність розподілу кредитів для опанування освітніми компонентами та забезпечення програмних результатів навчання; ефективність використаних видів навчальних занять, форм організації освітнього процесу, методів навчання та оцінювання; організація навчання через дослідження; якість практичної підготовки; дотримання АДЧ. Перегляд ОПП здійснюється на основі аналізу задоволеності освітніх потреб виявлених під час моніторингу здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання; дотримання академічних свобод в освітньому процесі; задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: громадські обговорення, онлайн опитування, робота фокус-груп, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно вимог до структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) за завершенням циклу освітньої програми відповідного рівня вищої освіти, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази. Результати перегляду освітньої програми фіксуються протоколом засідання випускової кафедри та подаються на розгляд до вченої ради відповідного факультету з подальшим ухваленням вченою радою Університету. Надалі зазначені результати враховуються при оновленні ОПП. На кафедрі фінансів ОПП переглядається робочою групою щорічно. Під час перегляду враховуються результати громадських обговорень, опитування здобувачів та академічної спільноти, пропозиції роботодавців, інших стейкхолдерів. Регулярність перегляду та оновлення ОПП "Фінанси і кредит" фіксується у протоколах засідань кафедри фінансів. Останні зміни до ОП було внесено за результатами громадського обговорення: щодо обов'язкових освітніх компонент в циклі професійної підготовки та щодо уточнення фокусу та особливості (унікальності) програми (Протокол №11, від 07.02.2022 р., №8 від 9.02.2023р.).

Про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція) (<http://surl.li/aesek>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

За результатами опитування, яке здійснюється згідно затвердженого плану (<https://www.hneu.edu.ua/orytuvannystudentiv/>) оцінюється задоволеність здобувачів ОП, виявляються її недоліки, що використовується для подальшого перегляду ОПП. Проводиться опитування щодо змісту конкретних дисциплін (ПНС: «Дисципліна очима здобувачів»), що сприяє поліпшенню освітніх компонентів та якості викладання. Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості через обговорення змін у ОПП у складі робочої групи. Так, здобувач Василенко Ірина, яка входить до складу робочої групи ОПП запропонувала відповідно до сучасних тенденцій розвитку фінансового менеджменту вивчати питання діджиталізації, тому було прийнято рішення додати до обов'язкових освітніх компонент "ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ФІНАНСОВІЙ СФЕРІ", зміст яких відповідає сучасним тенденціям діджиталізації фінансової сфери (протокол кафедри №9 від 24.12.2022 р.). Здобувач Аксенко Віка запропонувала вдосконалити методику проведення практичних занять з освітньої компоненти "Фінанси бізнесу" із залученням інтерактивних методів формування "soft skills" (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, управляти часом тощо)

(протокол кафедри №9 від 24.12.2022 р.).

За оцінками здобувачів рівень їх залученості до перегляду та поліпшення якості освітньої програми складає 96,3 % (<http://surl.li/qlqfd>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до п. 2.3 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://is.gd/fa1cTz>) розроблення ОП для кожного освітнього ступеня та спеціальності здійснюється проектними групами, до складу яких входять провідні науково-педагогічні працівники із залученням представників роботодавців, студентського самоврядування. Свою діяльність Самоврядування в ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснює відповідно до Положення про студентське самоврядування ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Polozhennya-studentske-samovryaduvannya-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>). Це положення забезпечує захист прав та інтересів студентів щодо задоволення їхніх потреб у сфері навчання; спрямований на поліпшення умов та якості навчання. Представники студентського самоврядування активно беруть участь у перегляді освітніх програм, оскільки входять до складу робочих груп освітніх програм, вченої ради факультету, долучаються до Громадських обговорень освітніх програм (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>). На сайті університету в розділі «Якість освіти» є вкладка для зворотного зв'язку зі студентами Відкрита лінія “Зробимо освіту краще разом!” (<https://www.hneu.edu.ua/vidkryta-liniya-zrobymo-osvitu-krashhe-razom/>). На цій сторінці здобувачі можуть анонімно залишити свої повідомлення щодо питань забезпечення якості освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до "Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)" (<http://surl.li/aesek>) перегляд ОПП здійснюється на основі аналізу задоволеності освітніх потреб, виявлених під час моніторингу роботодавців. На підставі потреб ринку праці, вимог до фахівців вносяться зміни до структури та змісту ОПП з метою ефективного досягнення її цілей, програмних компетентностей та результатів, що здійснюється за допомогою опитування, громадського обговорення з метою забезпечення якості ОПП роботодавці або їх об'єднання залучаються до перегляду ОПП щорічно за результатами моніторингу або за завершенням циклу освітньої програми відповідно рівня вищої освіти. До процесу перегляду ОПП "Фінанси і кредит" залучені роботодавці: фінансове управління Харківської районної державної адміністрації, фінансовий відділ Циркунівської СР, Головне управління державної казначейської служби України у Харківській області, ІТ-компанія «Adenza», ТОВ «Гідра Буд-Монтаж», ПрАТ «Філіп Моріс Україна», ЦВ ПАТ «МТБ БАНК». Зазначені роботодавці взяли участь в громадському опитуванні, що дозволило уточнити перелік деяких компетентностей та результатів навчання, переглянути структурно-логічну схему ОПП за рахунок введення нових компонент до складу обов'язкових компонент ОПП (протоколи: №14 від 25.05.2021, № 14 від 26.05.2022 р.). Було введено ОК "Фінанси бізнесу", яка відображає запит роботодавців, на розуміння здобувачами фінансових процесів у бізнесі різних форм організації.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та узагальнення інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється відділом «Лабораторія кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://job.hneu.edu.ua/>), деканатом факультету, гарантом ОП спільно із випусковою кафедрою. Випускники залучаються до участі в наукових заходах, тренінгах, до громадських обговорень ОП.

Випускники Полтніна О.П., Кіпа М.О., Алексеєнко І.І., Малишко Є.О., Чернишов В.В. після навчання на третьому рівні вищої освіти і успішного захисту кандидатської дисертації працюють на кафедрі на посадах доцентів.

Випускники ОП "Фінанси і кредит" успішно здійснюють кар'єрне зростання: Немченко Юлія Іванівна - директор відділення №99 АТ КБ Приватбанк, м. Харків

Сметанкін А, Старший аналітик з фінансового контролю ПрАТ "Філіп Морріс Україна", Юрченко О.О. - директор ТОВ "Гідра БУД-МОНТАЖ"

До громадських обговорень ОП залучено також студентів, які залишили свої відгуки про наповненість ОП. Вони відзначили, що отримали допомогу у працевлаштуванні, а також, що мають змогу поглибити отримані на бакалаврському рівні навчання знання, а також акцентують увагу на тому, що отримані при навчанні на бакалавраті знання адаптовані до реалій ринку праці та максимально відповідають вимогам роботодавців.

Моніторинг працевлаштування випускників доводить, що незважаючи на складні часи, 2 із 5 здобувачів працевлаштовані, 3 із 5, на момент проведення опитування, знаходяться в пошуку роботи, один із трьох здобувачів паралельно має наміри продовжити навчання (<http://surl.li/mlkeg>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до п. 1.5 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>) результати моніторингу якості освітньої діяльності суб'єктів освітнього процесу на різних рівнях управління (університету, факультетів, кафедр, викладача) визначають відхилення фактичних значень від

планових, що є підставою для здійснення самооцінки та прийняття відповідних управлінських рішень щодо забезпечення якості освітньої діяльності. Аналіз результатів освітньої діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця, перелік та характеристика вжитих заходів щодо удосконалення системи забезпечення якості висвітлюється у звітах ректора та оприлюднюється на сайті університету. Щорічно проводиться опитування здобувачів щодо задоволеності якістю освітньої програми. За результатами опитування рівень задоволеності якістю ОП «Фінанси і кредит» складає 85,6 %, очікування здобувачів від освітньої програми справдились на 96,3 %, ОП визначена фундаментом для подальшого професійного розвитку для 88,9 % здобувачів; 92,6 % респондентів загалом задоволені навчанням за освітньої програмою.. Відкриті відгуки респондентів дозволили виявити зауваження здобувачів, які мешкають у гуртожитку, щодо суб'єктивних умов їх проживання (<http://surl.li/qlqfd>).

У зв'язку з цим здобувачі прийняли участь у засіданні робочої групи ОП «Фінанси і кредит» та висловили свої пропозиції щодо перегляду складу освітніх компонент ОП. За пропозиціями стейкхолдерів та здобувачів було прийнято рішення внести зміни до ОПП та навчального плану 2023-2024 н.р., додавши до складу обов'язкових освітніх компонент дисципліни «Фінанси бізнесу», а до переліку мейджорів (вибіркових освітніх компонент) – дисципліну «Фінансова безпека та ризик-менеджмент», зміст яких відповідає сучасним тенденціям розвитку фінансової науки та практики (протокол № 8 від 9.02.2023 р.). Також за результатами опитування було виявлено, що значна кількість здобувачів не знає, що в університеті є можливість дістати консультацію практичного психолога (35,2 % респондентів). Виходячи з цього, було проведено зустріч представника соціально-психологічної служби ХНЕУ ім. С. Кузнеця зі здобувачами щодо надання інформації про існуючі можливості соціально-психологічного забезпечення освітнього процесу та отримання психологічної консультації.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОПП «Фінанси і кредит» у ХНЕУ ім. С. Кузнеця є первинною, то результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, й, відповідно, зауважень (приписів), які б потребували усунення, немає.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залученість учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості здійснюється шляхом проведення щорічних онлайн-опитувань здобувачів (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-studentiv/>) та науково-педагогічних працівників (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-naukovo-pedagogichnyh-pratsivnykiv/>) та рецензування і громадського обговорення освітніх програм (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>). Також учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості через: вебінарів, відкритих лекцій або практичних майстер класів. Крім того, питання, що стосуються актуальних проблем та сучасних методів оцінки якості освіти та процедур її забезпечення, обговорюються на засіданнях робочої групи. Постійно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі. З метою прийняття внутрішніх нормативних документів, які стосуються забезпечення якості ОПП, їх проекти заздалегідь надсилаються на корпоративну електронну пошту у всі підрозділи Університету, що дає можливість всім учасникам академічної спільноти ознайомитись з ними, виявити недоліки та надати свої пропозиції. Отже, їх колегіальне обговорення здійснюється в три етапи: на засіданнях кафедр, вчених радах факультетів і Університету в цілому.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця відбувається в зоні відповідальності: гарант ОП, випускова кафедра, відділ забезпечення якості освіти, навчально-методичний відділ, відділ «Лабораторія кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця», бібліотека, вчені ради факультету та Університету. Інформація щодо розподілу функцій структурних підрозділів в системі внутрішнього забезпечення якості освіти і якості освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця подана за посиланням <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Rozpodil-funksij-strukturnyh-pidrozdiliv-v-SVZYAO-u-HNEU.pdf>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються внутрішніми нормативно-правовими актами, що діють у ЗВО та розміщені на офіційному сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця в розділі "Доступ до публічної інформації. Документи університету" (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>). Представлені документи є чіткими та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу, оскільки згруповані по ключовим аспектам освітнього процесу.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

З метою одержання зауважень та пропозицій від стейкхолдерів щодо розвитку ОПП щорічно проводяться громадські обговорення. Для цього вся необхідна інформація щодо освітньо-професійної програми або змін до неї розміщується на офіційному веб-сайті Університету за посиланням (<https://www.hneu.edu.ua/gromadskeobgovorennya-osvitnih-program/>)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про ОПП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) оприлюднена у відкритому доступі на офіційному сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, у розділі "Освіта: Освітні програми ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Фінанси і кредит" (<https://www.hneu.edu.ua/osvitni-programy-hneu-im-s-kuznetsya/>). Представлена інформація освітньо-професійної програми, дозволяє в достатньому обсязі проінформувати відповідних зацікавлених сторін та суспільство, міститься на офіційному веб-сайті кафедри фінансів (<http://www.kaffin.hneu.edu.ua/>). Методичне забезпечення освітніх компонентів за ОПП "Фінанси і кредит" розміщено на сайті ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua/course/index.php?categoryid=154>), репозитарії ХНЕУ (<http://www.repository.hneu.edu.ua/>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Освітня програма «Фінанси і кредит» має різнобічні сильні сторони:

в процесі підготовки здобувачів за ОП використовується широкий перелік цифрових продуктів підтримки ухвалення рішень в сфері фінансового забезпечення та кредитування бізнесу різних форм організації; підготовка здобувачів за ОП передбачає використання бази даних Світового Банку, персональних навчальних систем, які надають доступ до навчально-методичних матеріалів за всіма освітніми компонентами здобувачам вищої освіти з будь-якої точки планети 24/7; розвиток ОП здійснюється у відповідності до загальнодержавних та регіональних умов і потреб: завдяки ОП відбувається підготовка конкурентоспроможних фахівців, які можуть працювати застосовуючи набуті знання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на підприємствах регіону; ОП має комплексний характер та передбачає поєднання освітніх компонентів, вивчення яких охоплює всі складові фінансової системи держави: макrorівень, мікрорівень, фінанси суб'єктів господарювання, банківську, страхову системи та фондовий ринок; ОП дозволяє формувати у здобувачів різнобічні компетентності та передбачає окрім отримання різноманітних теоретичних знань також розвиток практичних навичок в сфері фінансів і кредиту, що забезпечує відповідність сучасним викликам; ОП відкриває перед здобувачами широкі можливості, щодо формування різноманітних компетентностей, які пов'язані зі сферою фінансів і кредиту, що дозволяє підготувати кваліфікованого фахівця із наявними комплексними знаннями та навичками в фінансовій сфері, отримані компетентності охоплюють сферу публічних та корпоративних фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; ОП враховує оновлення законодавчої бази в сфері фінансів і кредиту та перспективні напрямки розвитку фінансового сектора з урахуванням євроінтеграційних процесів, що забезпечує підготовку багатопрофільних спеціалістів високого рівня, які є конкурентоздатними не лише на внутрішньому ринку праці, але й на міжнародному; ОП регулярно оновлюється з урахуванням результатів громадських обговорень, враховуються побажання роботодавців, випускників; ОП достатнім чином забезпечена висококваліфікованими викладачами, які мають досвід практичної роботи та регулярно підвищують кваліфікацію; до викладання дисциплін залучаються представники бізнесу, місцевих органів влади, державних установ, банків; здобувачі ОП проходять практичну підготовку та виконують кваліфікаційну роботу, а потім працевлаштовуються у бізнесі різних форм організації, державних установах тощо. З іншого боку, є можливість залучати відповідних фахівців до забезпечення навчального процесу на ОП. До слабких сторін ОП «Фінанси і кредит» слід віднести наступне: в умовах євроінтеграції України слід вказати на недостатній рівень пропагування досвіду ЄС з інституційної трансформації фінансової системи в епоху цифрової економіки.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Подальший розвиток ОП має значні перспективи, які обумовлюються потребою ринку праці у фахівцях з фінансів і кредиту для суб'єктів приватного сектору та державних установ. Також варто зазначити очікуване зростання потреби в фахівцях з фінансів і кредиту в післявоєнний період та з урахуванням інтенсифікації євроінтеграційних зв'язків. Перспективами розвитку ОП є збільшення кількості здобувачів вищої освіти, підвищення рівня фахової підготовки випускників в результаті оновлення ОП.

Для реалізації цих перспектив передбачено здійснення таких заходів:

- 1) підвищення кваліфікації НПП шляхом стажування на підприємствах, в банківських установах та на базі органів місцевого самоврядування;
- 2) залучення випускників ОП, які працюють за здобутою спеціальністю на ключових посадах до проведення круглих столів, вебінарів з метою обговорення напрямів подальшого розвитку ОП;
- 3) збільшення кількості публікацій здобувачів освіти, в тому числі у співавторстві з НПП, у фахових виданнях,

конференціях, в т.ч. у міжнародних;

4) розроблення та впровадження в навчальний процес освітніх компонент з вивчення досвіду ЄС: Європейський досвід фінансової децентралізації, Цифровізація фінансового сектору, Фінансова безпека в цифровому просторі: Європейський досвід.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Пономаренко Володимир Степанович

Дата: 20.02.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 25. МЕНЕДЖМЕНТ	навчальна дисципліна	ОК 25_РП_Менеджмент.pdf	Nxc0LQoieXNqnpk6b39Xjpg8ewhOaGgC C+MKGEiaMSE=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 26. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ФІНАНСОВІЙ СФЕРІ	навчальна дисципліна	ОК 26_ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ФІНАНСОВІЙ СФЕРІ_Лелюк С..pdf	35IE87/7090MeBW9GGnpIbCnxxnUJJ7sw PfwPSRJtB/I=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 27. СТРАХУВАННЯ	навчальна дисципліна	ОК 27 РП_Страховання_ОП ФіК.pdf	p5JMR0Uo6ZntiLIMnQCIFJnlznidsCzx2LbpmECJx4=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 28. ФІНАНСОВА АНАЛІТИКА	навчальна дисципліна	ОК 28_Фінансова аналітика_Берест.pdf	H3BkkharXyrJDWiMG2I2gUzMr7NnkJYSw+7O2Shyh3A=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 29. ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛЬ	навчальна дисципліна	ОК 29_Фінансовий контроль_Юшко С.pdf	1yCw1QHG4coFyzIdqEdbAU+MZsSY3U8qLSNpFf+7QnY=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 30. ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА	практика	ОК 30_Виробнича практика_ОПП ФіК_АЛЕКСЄЄНКО І..pdf	EeVineZn7/sinEWS3eWYgizj81nlsfuCjQk/QloEWk=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ	навчальна дисципліна	ОК 31_ОСНОВИ НАУКОВИХ	ppLQ4ETht+ahe6+xZ/DNya4xYVUm/9Z	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua

ДОСЛІДЖЕНЬ В ФІНАНСОВІЙ СФЕРІ І МОДЕЛЮВАННЯ БІЗНЕСПРОЦЕСІВ		ДОСЛІДЖЕНЬ В ФС і МБП _Журавльова_Лелюк С..pdf	ogWMTSubRo4E=	систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 24. ФІНАНСИ БІЗНЕСУ	навчальна дисципліна	ОК 24_ФІНАНСИ_БІЗНЕСУ_Журавльова_Л..pdf	g99qXi1igD5/XZLEYT+SRv1x8K501X9HJkUKq+2eCxY=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 32. ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	навчальна дисципліна	ОК 32_ІН.МОВА АКАД. ТА ПРОФ. КОМУН_072_ФІН і КР_САВИЦЬКА Л..pdf	TN6uiTgP/nUBjeNst yjg1sY1kPurj7aF86zUiChHto=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 35. ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	практика	ОК 35_Переддипломна практика_ОПП ФіК_Інна АЛЕКСЕЄНКО.pdf	Wa/Wxojky8ueS6JV7BZFG8uS+L+IORl3e5FLXMPOgcc=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 6. Вища математика	навчальна дисципліна	ОК 6_ВМ 072.080.pdf	HDR7VZbrJh2O/RhMFJDj8IME5RHOnwWR/upYt5wI9BE=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 10. ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА	навчальна дисципліна	ОК 10_ТЕОР_ВЕР_та_МАТ_СТАТ_072_080.pdf	f1BimMPQdmd8MxRo5Rnog7GGDRyGoT7x1kjZAmFrKDw=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 21. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК	навчальна дисципліна	ОК 21_Бухгалтерський облік_072_ФіК_Фартушняк_Курган_2024.pdf	TMMsH7G1KpmtBzd6lkoercdGjKxSxkHSDpzaCtH3os1A=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 33. КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	навчальна дисципліна	ОК 33_МЕТОД_ТРЕНІНГ_2024+.pdf	4a615roAQ+MWyYa hEKfLHSYVYDB3bp x9cSJEfbGHsgg=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій:

				http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 36. ДИПЛОМНА РОБОТА	підсумкова атестація	ОК 36_Метод_рек_до_ДР_бак_2024.pdf	4RjzrEbR/xyjRomalDRKygdActUt9mdCQ5dLZbWMNk=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 37. КУРСОВА РОБОТА: Фінансова аналітика	курслова робота (проект)	ОК 37_Метод_рекоменд_КР_Фінансова_аналітика.pdf	9+r3A5Ub7ySsznzB8bTfqV8qz/v7SsX5ydpvaGRs3+A=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 34. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	практика	ОК 34_Науково-дослідна_практика_ФіК_2023 р..pdf	1zKlh49O11BHHw/Z/e1nYbMoYKuAlo3dG3LBsUPyNXg=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 23. КУРСОВА РОБОТА: ФІНАНСИ	курслова робота (проект)	ОК 23_Курсова_робота_ФІНАНСИ – 2024.pdf	MXOZ9V64+jvDoKejY9MteTVEifecROyIQJdQ89UA22M=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 22. БЮДЖЕТНА СИСТЕМА	навчальна дисципліна	ОК 22_Бюджетна_система_Юшко_С..pdf	oBnFDgS3f4yLk6JB0ea15Xg/ZnWuKk6NKd6MTFsFRvo=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 20. ФІНАНСИ	навчальна дисципліна	ОК 20_Фінанси_ОПП_Фінанси і кредит_Прозноза П,В. та ін.pdf	WSwRthN2ExfxGlwr mTSN+18lUrHovCjH MmX/cq8ntsI=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 1. УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК 01_Укр.мова_(П)С_072_Фінанси і кредит_Черемська_О.С..pdf	wPurMLq3BqOC/OJBMFmENoSP8RiXXMitLI+HwUKVshY=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

ОК 2. ФІЛОСОФІЯ	навчальна дисципліна	ОК 02_Філософія_ОП ФіК_Кузь О.pdf	eLf+d+/xAJ2jxOKFfe /zkrp99Q+QiZCxEfGt sV+dqoqI=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 3. ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК 03 ІН.МОВА (за проф. спрям.) 072_ФІН і К_САВИЦЬКА Л..pdf	HxIFjbaSZNku4Vr k8eVZU/T5vq6q/JZt acQCsOuGvM=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 4. ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ	навчальна дисципліна	ОК 04_Історія укр культури_072МС_Баличева.pdf	nkHRckjQPFC6xHK 8EoJWK2WvBykxW ARVCItuRjhnY28=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 5. ТРЕНІНГ-КУРС «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	навчальна дисципліна	ОК 05_Безпека життєдіяльності та охорона праці.pdf	NklDzXSQV5pHE68 ZnlN34enUoneILm4 +L3QnI/EFPM=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 7. ІНФОРМАТИКА	навчальна дисципліна	ОК 07_Інформатика_ОП_Фінанси і кредит.pdf	qErJmYTE6VQ1Ybvt 7B5ohfZY9Vgtdil86il dh5Dxru8=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 8. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ	навчальна дисципліна	ОК 08 Економічна теорія_ФіК.pdf	lXf5Tkg1gDIx9XYcR TMTZideW5qLQgzIb Qw7vku00/g=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 9. ВСТУП ДО ФАХУ	навчальна дисципліна	ОК 09_ВСТУП ДО ФАХУ_Журавльова_І..pdf	86UoxqofDI56w9ovJ 2XzZeusgu9F3Lmrq6 st1FB4mW8=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 11. МАКРОЕКОНОМІКА	навчальна дисципліна	ОК 11_МАКРОЕКОНОМ	Qtu2Q9elebDq6bL71 Ls3zBZtMPSHh5BG8	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

		<i>ІКА_ОП Фінанси і кредит.pdf</i>	zFbTi36Nfs=	систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 12. МІКРОЕКОНОМІКА	навчальна дисципліна	ОК 12 <i>Мікроекономіка_Фінанси_і_кредит_072_Литвиненко.pdf</i>	1vmwplbqJdRqn/brT/2hxTWPpc/ZiZ1o+Ihn3iGCkrs=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 13. ДОСЛІДЖЕННЯ ОПЕРАЦІЙ І МЕТОДИ ОПТИМІЗАЦІЇ	навчальна дисципліна	ОК 13 <i>ДОСЛІДЖЕННЯ ОПЕРАЦІЙ І МЕТОДИ ОПТИМІЗАЦІЇ.pdf</i>	PpJPCfT4m8fqIqcxAgCOIJnoGKW+K+71pZXfpz4zqwA=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 14. СТАТИСТИКА	навчальна дисципліна	ОК 14 <i>Статистика_ОП Фінанси і кредит_СТРИЖИЧ ЕНКО К. с титулом.pdf</i>	b7igEyV6tkFmpne5gNC+HdwKSPNTldfQ89zaaT5o6Q=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 15. ГРОШІ І КРЕДИТ, ФОНДОВИЙ РИНОК	навчальна дисципліна	ОК 15 <i>Гроші і кредит_ОП ФіК.pdf</i>	nPkVOhjwHRoRrpl7FN3c5wW3UU9u8cf2yjejFAw99EM=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 16. ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА	навчальна дисципліна	ОК 16 <i>Економіка_підприємства_072_Фінанси_і_кредит_Ревенко_2023.pdf</i>	amA5ouacyE/1kU+yLQHIV3py63UhQVil/wAZ+coY75k=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 17. ФІНАНСОВА МАТЕМАТИКА	навчальна дисципліна	ОК 17 <i>ФІНАНСОВА МАТЕМАТИКА_Алексеевко І.pdf</i>	yYHlC7CoFGFpmOzSK7/312aoSAKlokCiXNhvWNMB8dk=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 18. ЕКОНОМЕТРИКА	навчальна дисципліна	ОК 18 <i>Економетрика_Фінанси і кредит_2023.pdf</i>	Awhl+oYIqk7OXQkQxCzLV43rtv8SKKVyujEEyRc7nc=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій:

				http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 19. БАНКІВСЬКА СПРАВА	навчальна дисципліна	ОК 19 РП_Банківська справа_ОП ФіК.pdf	yTgsLtYWdcoWHSb1 l4QytdmPerrk7VfYx f5/oA6UbM=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
172417	Карікова Наталя Миколаївна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом молодшого спеціаліста, Харківське педагогічне училище, рік закінчення: 1991, спеціальність: Учитель початкових класів, Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 007019, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 041756, виданий 26.02.2015	20	ОК 1. УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)	Відповідає пп 1.3.4.7.9.11.12 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Карікова Н. Про два періоди розвитку української мови: історичні паралелі // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка. - Видавничий Дім «Гельветика». – 2022. – № 56. – Т. 2. – С. 130-134. Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28375 (фахове видання). 059 ум.друк.арк./власний внесок 0,59 авторських аркушів (фахове, категорія Б) Карікова Н.М. Наукові суперечки мовознавців 20-х років минулого століття щодо способів поповнення лексичного фонду тогочасної української мови // Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного

педагогічного
університету імені
Івана Франка. Серія
«Філологія», 2021. №
48. С. 53–60. Режим
доступу:
<http://filol.dspu.in.ua/index.php/filol> (фахове
видання). 0,8
ум. друк. арк./власний
внесок 0,8 авторських
аркушів. (фахове,
категорія Б)
Карікова Н.М. Про
нормативність
уживання активних
дієприкметників у
сучасній фаховій мові
// Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Сер.:
Філологія.
Видавничий дім
«Гельветика», 2020,
№ 46, том 1. С.162-165.
Режим доступу:
<http://vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-pomeriv?id=176>
(фахове видання).
0,56
ум. друк. арк./власний
внесок 0,56
авторських аркушів.
(фахове, категорія Б)
Карікова Н.М.
Пуристичні погляди
М. Сулими на
внормування
української
літературної мови //
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Сер.:
Філологія.
Видавничий дім
«Гельветика», 2019.
№ 43, том 1. С.20-23.
Режим доступу :
<http://vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-pomeriv?id=155>
(фахове, категорія Б)
Карікова Н.М. Мова
української преси: М.
Гладкий про газетну
мову 20-х років
минулого століття //
Науковий вісник
Херсонського
державного
університету. Серія
"Лінгвістика" :
Збірник наукових
праць. Випуск 35 /
Херс. держ. ун-т.
Херсон: ХДУ, 2019. С.
95-99. Режим доступу:
<http://linguistics.journal.kspu.edu/index.php/linguistics/issue/view/5>
0,62
ум. друк. арк./власний
внесок 0,62
авторських аркушів.
(фахове)

52503	Лебедева Ірина Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Харківський орден В.І.Леніна політехнічний інститут імені В.І.Леніна, рік закінчення: 1972, спеціальність: Фізика металів, Диплом кандидата наук ФМ 013229, виданий 22.04.1981, Атестат доцента ДЦ 000756, виданий 25.07.2000</p>	24	ОК 10. ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТ ЕЙ ТА МАТЕМАТИЧ НА СТАТИСТИКА	<p>Відповідає пп 1,3,4,12,13,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Лебедева І. Л. Елементи інтерактивних технологій у викладанні дисциплін математичного спрямування / І. Л. Лебедева, Л. О. Норік, С. С. Лебедев. Теорія і практика управління соціальними системами, 2021, 3, С.66-79. doi: 10.20998/2078-7782.2021.3.07 Режим доступу : http://tipus.khpi.edu.ua/issue/view/14493 (фахове видання). 1,3 ум. др. арк. / власний внесок 0,43 авторських аркушів.</p> <p>2. Лебедева І.Л. Ефективність e-learning студентів в умовах карантину на прикладі дисциплін математичного циклу / І. Л. Лебедева, Л. О. Норік // Фізико-математична освіта. 2020. Випуск 3(25). Частина 2. С. 93-100. DOI 10.31110/2413-1571-2020-025-3-032 Режим доступу : https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2020-v3-25-2/2020_3-25-2_Lebedeva-Norik_FMO.pdf (фахове видання). 1,06 ум. др. арк. / власний внесок 0,53 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p> <p>3. Лебедева І.Л. Визначення ефективності імплементації концепції неперервної математичної підготовки в процес навчання майбутніх фахівців в галузі економіки і менеджменту / І. Л. Лебедева, Л. О. Норік // Фізико-математична освіта. – 2020. – Випуск 1(23). – С. 65-70. DOI 10.31110/2413-1571-2020-023-1-011 Режим доступу : https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2020-v1-23/2020_1-23-Lebedeva-Norik_FMO.pdf (фахове видання). 0,7</p>
-------	---------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------	---	----	---	--

						<p>ум. др. арк. / власний внесок 0,35 авторських аркушів. (фахове, категорія Б) 4. Норік Л. О. Аналіз гендерної рівності в Україні: особливості математичного оброблення результатів статистичних досліджень / Л. О. Норік, І. Л. Лебедева // Стратегія економічного розвитку України. – 2019. – № 45. – С. 25-35. DOI 10.33111/sedu.2019.45.025.035 Режим доступу : Режим доступу : http://sedu.kneu.edu.ua/article/view/194785 (фахове видання) 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів. (фахове, категорія Б) 5. Лебедева І.Л. ЗНО з математики: про що свідчать результати (порівняльний аналіз методичних підходів та результатів тестування) / І. Л. Лебедева, Л. О. Норік // Фізико-математична освіта. 2019. Випуск 1(19). С. 102-107. DOI 10.31110/2413-1571-2019-019-1-016 Режим доступу : https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2019-v1-19/2019_1-19-Lebedeva_Norik_FMO.pdf (фахове видання). 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,4 авторських аркушів. (фахове, категорія Б) Підручник 1. Малярець, Л. М. Дослідження операцій та методи оптимізації [Електронний ресурс] : практикум : у 2-х ч. Ч. 2 / Л. М. Малярець, І. Л. Лебедева, Л. О. Норік ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. – Електрон. текстові дан. (2,69 МБ). – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 160 с. – Режим доступу : http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22002 – Загол. з титул. екрану. – Бібліогр.: с. 157-159. Власний внесок: 3,125 авторських аркушів.</p>	
120791	Берест Марина Миколаївна	Доцент, Основне місце	Факультет фінансів і обліку	Диплом спеціаліста, Харківський	27	ОК 33. КОМПЛЕКСН ИЙ ТРЕНІНГ	Відповідає пп 1,2,4,6,8,10,12,13,14 п.38 Ліцензійних умов

роботи

державний економічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Управління трудовими ресурсами, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом магістра, Національний університет цивільного захисту України, рік закінчення: 2023, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 066690, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 038925, виданий 16.05.2014

провадження освітньої діяльності

Основні публікації за освітнім компонентом:
1. Берест М. Аналіз сучасного стану аграрного сектору економіки України. [Електронний ресурс] / М. Берест, А. Корольова // Молодий вчений. – 2022. – № 1 (101). – С. 219-226. <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2022-1-101-46> 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,4 авторських аркушів (фахове, категорія Б, Index Copernicus)
2. Berest M. Analysis and diagnostics of crisis phenomena in the activities of ukrainian enterprises. [Electronic source] / Berest M., Koiuda O. // Municipal Economy of Cities. – 2021. – № 5 (165). – P. 7-13. Retrieved from <https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5848> 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів (фахове, категорія Б)
3. Берест М. Діагностика розвитку кризових явищ на підприємстві з використанням методу таксономічного аналізу. [Електронний ресурс] / М. Берест, М. Бобро // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2021. – Випуск 6 (33). – С. 63-70. Retrieved from http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/33_2021/11.pdf 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів (фахове, категорія Б)
4. Раєвцева О. В., Берест М. М. Активізація міжнародної діяльності як засіб розвитку інноваційно-активного університету. Проблеми економіки. 2021. №4. С. 4–13. <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2021-4-4-13> 0,9 ум. др. арк. / власний внесок 0,45 авторських аркушів (фахове, категорія Б)
5. Maryna, Salun, Kateryna, Zaslavska,

Maryna, Berest, Oksana, Tsukan, Kolisnyk M. Entrepreneurship in higher education: the formation of entrepreneurial universities / The 12th international scientific conference "New Challenges in Economic and Business Development – 2020: Economic Inequality and Well-Being": Riga, Latvia, October 2, 2020. Proceedings. Riga: University of Latvia, 2020, p. 256 – 263. – Режим доступу: https://www.bvef.lu.lv/fileadmin/user_upload/LU.LV/Apaksvietnes/Fakultates/www.bvef.lu.lv/Konferences/2020/Proceeding_of_Reports_2020.pdf 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів. (Web of Science)

6. Berest M., Koiuda O., & Sobolieva H. (2020). FORMATION OF INDICATORS SYSTEM FOR DIAGNOSING THE DEVELOPMENT OF CRISIS PHENOMENA IN THE ACTIVITIES OF AN ENTERPRISE. Municipal Economy of Cities, Series: «Economic science» 7(160), 11-17. Retrieved from <https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5697> 0,75 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)

7. Раєвська О. В., Єрмаченко В. Є., Берест М. М. Концептуальні засади побудови та функціонування інноваційно-активного університету. Бізнес Інформ. 2020. №12. С. 117–127. Режим доступу: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-12-117-127> 1,1 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів.

8. Берест М.М. Оцінка та аналіз факторів впливу на фінансову стійкість підприємств машинобудування / М. М. Берест, Л. О. Меренкова // Economics of Development, Volume 18, 2019, Issue № 3, p. 1 – 11. Режим доступу:

						<p>https://www.businessperspectives.org/index.php/component/zoo/evaluation-and-analysis-of-factors-influencing-the-financial-sustainability-of-engineering-enterprises 0,9 ум. др. арк. / власний внесок 0,45 авторських аркушів. (фахове, категорія Б) 9. Журавльова І. В. Діагностика банкрутства підприємств на підґрунті оцінювання фінансової стійкості [Електронне видання] / І. В. Журавльова, М. М. Берест // Інфраструктура ринку. – 2019. – № 36. – С. 393–402. – Режим доступу: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/36_2019_ukr/63.pdf (фахове видання). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів. 10. Берест М. М. Формування комплексу антикризових заходів суб'єкта господарювання [Електронний ресурс] / Берест М. М. // Інфраструктура ринку. – 2019. – № 29. – С. 113 – 121. – Режим доступу : http://www.market-infr.od.ua/uk/29-2019 0,85 ум.др.арк./власний внесок 0,85 авторських аркушів.</p>	
126146	Фартушняк Ольга Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 011340, виданий 04.07.2001, Аттестат доцента 02ДЦ 012410, виданий 20.04.2006</p>	25	ОК 21. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК	<p>Відповідає пп 1,4,7,8,12,14 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1.Фартушняк О. В., Часовнікова Ю.С. Облікова ідентифікація грошей у суб'єктів господарювання в умовах цифровізації. Економічний аналіз. 2023. Том 33. № 1. С. 164-171. DOI: https://doi.org/10.35774/econa2023.01.164 (0,66 ум. др. арк. / 0,33 ум. др. арк. власного внеску). URL : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29769 2. Фартушняк О. В. Облікові підходи до порядку розрахунку</p>

						<p>податку на прибуток та його відображення у звітності. Ефективна економіка. 2023. № 10. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.10.30 URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2321/2353 (0,65 ум. др. арк.)</p> <p>3. Kurhan, N., Fartushniak, O., & Bezkorovaina, L. (2023). Improvement of organization and automation of commercial enterprise electronic money accounting in conditions of economy digitalization. <i>Economics of Development</i>, 22(3), 8-20. DOI: 10.57111/econ/3.2023.08. URL: https://ecdev.com.ua/en/journals/t-22-3-2023/udoskonalennya-organizatsiyi-ta-avtomatizatsiyi-obliku-rozrakhunkiv-komertsiyikh-pidpriemstv-e-groshima-v-umovakh-tsifrovizatsiyi-ekonomiki (1,5 ум. др. арк. / 0,5 ум. др. арк. власного внеску)</p> <p>4. Фартушняк О. В., Пасенко Н.С. Ідентифікація та оцінка дебіторської та кредиторської заборгованостей для дисконтування. <i>Економічні студії</i>. Випуск 1(31) квітень 2021 р. - С.146-150 (0,5 ум. др. арк. / 0,25 ум. др. арк. власного внеску) URL: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25401</p> <p>5. Фартушняк О. В. Ідентифікація інвестиційної нерухомості в обліку за національними та міжнародними стандартами. <i>Інфраструктура ринку</i>, 2019, квітень. № 30. [Електронний ресурс]. С. 557-563. (0,7 ум. др. арк.) URL : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21843</p>	
91278	Українська Лариса Олегівна	Професор 0,5 ст., Основне місце роботи	Факультет економіки і права	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1971,	51	ОК 8. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ	Відповідає пп 1,4,7,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Українська Л.О.

спеціальність:
Політична
економія,
Диплом
доктора наук
ДН 000140,
виданий
06.11.1992,
Диплом
кандидата наук
ЭК 002713,
виданий
29.12.1976,
Атестат
доцента ДЦ
067101,
виданий
27.04.1983,
Атестат
професора ПР
001726,
виданий
24.04.1994

Державне
регулювання
платіжних систем.
Вісник економіки
транспорту і
промисловості.
2021/2022. № 76-77.
С. 17-23. URL:
<https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp/arhiv-nomeriv/2022-2>
(фахове видання). 0,5
ум. др. арк. / власний
внесок 0,5 авторських
аркушів.
2. Кірдіна О.Г.
Антикризове
управління розвитком
залізничного
транспорту в умовах
глобальної
турбулентності. / О.Г.
Кірдіна, Л.О.
Українська // Вісник
економіки транспорту
і промисловості. 2022.
№ 76-77. С. 24-32.
URL:
<https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp/arhiv-nomeriv/2022-2>
(фахове видання). 0,4
ум. др. арк. / власний
внесок 0,2 авторських
аркушів.
3. Українська Л.О.
Творча модифікація
людського капіталу
постіндустріальної
корпорації / Л.О.
Українська, О.С.
Марченко // Наука та
прогрес транспорту.
Вісник
Дніпропетровського
національного
університету
залізничного
транспорту імені
академіка В.
Лазаряна. 2021. №6
(89). С. 233-242. DOI:
[https://doi.org/10.15802/rtem.voi3\(19\).210865](https://doi.org/10.15802/rtem.voi3(19).210865)
(фахове видання). 0,8
ум. др. арк. / власний
внесок 0,4 авторських
аркушів.
4. Українська Л. О.
Державне
регулювання
національної
економіки: структура,
методи, сучасні
особливості. Вісник
економіки транспорту
і промисловості. 2021.
№ 74. С. 23-29. URL:
<https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp/arhiv-nomeriv/2021-2>
(фахове видання). 0,7
ум. др. арк. / власний
внесок 0,7 авторських
аркушів.
5. Українська Л. О.
Цифровізація
технологічної основи
виробництва в
постіндустріальному
суспільстві. Вісник

економіки транспорту і промисловості. 2021. № 75. С. 62-68. URL: <https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp/arhiv-pomeriv/2021-2> (фахове видання). 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,6 авторських аркушів.

6. Українська Л.О. Державне регулювання інформаційного простору. Адаптивне управління: теорія і практика. Економіка. 2021. Т. 10. № 20. URL: [https://doi.org/10.33296/2707-0654-13\(26\)-04](https://doi.org/10.33296/2707-0654-13(26)-04) (фахове видання). 0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,7 авторських аркушів.

7. Українська Л. О., Мащенко М.А. Цифровізація грошових інструментів: проблеми державного контролю і регулювання //Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна. 2021. №4 (87). С. 233-242. DOI: [https://doi.org/10.15802/rtem.v0i3\(19\).210865](https://doi.org/10.15802/rtem.v0i3(19).210865). (фахове видання). 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,7 авторських аркушів.

8. Консультативний менеджмент у системі внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу. // Круглий стіл у редакції збірника наукових праць «Економічна теорія та право» «Управління якістю освітнього процесу: сучасні пріоритети та практики забезпечення» (5 травня 2020 р. Харків). Економічна теорія та право. 2020. № 2. С. 171-175. - Режим доступу:<http://econtlaw.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Economic-Theory-and-Law-2020-2.pdf> 0,4 ум. др. арк. / власний внесок 0,4 авторських аркушів.

9. Українська Л. О., Мащенко М.А. Інноваційні фінансові продукти як цифрові

						інструменти оптимізації обороту товарів і послуг// Ефективна економіка, 2020. № 11. URL: http://www.economy.nauka.com.ua (фахове видання). 0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,35 авторських аркушів.
238994	Михайлова Людмила Зіновіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: Англійська мова і література	40	<p>ОК 32. ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНО І ТА ПРОФЕСІЙНО І КОМУНІКАЦІЇ</p> <p>Відповідає пп 1,4,12,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Михайлова Л. З Принципи організації самостійної роботи студентів немовних факультетів / Г.В. Жила, Л.З. Михайлова // Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. – 2023. – № 60. Том 3. – С. 125-129. – Режим доступу : http://www.aphn-journal.in.ua/archive/60_2023/part_3/19.pdf (фахове видання, категорія Б) 0,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів Михайлова Л. З. Підвищення мотивації під час вивчення англійської мови у студентів немовних спеціальностей / Л. З. Михайлова // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Вип. 47. – Том 3. – С. 218-222. – Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27699 (фахове, категорія Б) Михайлова Л. З. Створення та розвиток мотивації у студентів у процесі вивчення іноземної</p>

						<p>мови / К. С. Іслямова, Л. З. Михайлова, Л. М. Черниш // Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». – Випуск 44. – Том 1. – С. 74-77. – Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27700 (фахове, категорія Б, Index Copernicus) 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів</p> <p>Михайлова Л. З. Особливості вивчення іноземної мови білінгвалами / Л. З. Михайлова // Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». – Випуск 43. – Том 1. – С. 57-60. – Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27701 (фахове, категорія Б) 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів</p> <p>Mykhailova L. Z. Intensification of educational interaction in distance learning format at higher education establishments / V. O. Petrenko, L. Z. Mykhailova // Інноваційна педагогіка. – 2021. – Вип. 35 (1). – С. 120–124. – Режим доступу: http://www.innovpedagogogy.od.ua/vip35 (фахове, категорія Б) 0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,35 авторських аркушів</p>	
53485	Журавльова Ірина Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Організація механізованої обробки економічної інформації, Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: Інформаційні управляючі системи та технології,</p>	37	<p>ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ФІНАНСОВІЙ СФЕРІ І МОДЕЛЮВАННЯ БІЗНЕСПРОЦЕСІВ</p>	<p>Відповідає пп 1,3,4,7,8,10,11,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Mykhalchenko H., Zhuravlova I., Zhalinska I., Saienko V., Ovander N). Digital tools for anti-crisis management of enterprises: the Ukrainian case. // Amazonia Investiga. – 2023. – N 64. vol 12. – P. 291-299. URL: https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2372 (Web of Science) 1,25 ум. друк. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів Журавльова І.В.</p>

Диплом
магістра,
Національний
технічний
університет
"Харківський
політехнічний
інститут", рік
закінчення:
2019,
спеціальність:
072 Фінанси,
банківська
справа та
страхування,
Диплом
доктора наук
ДД 006052,
виданий
13.12.2016,
Диплом
кандидата наук
КД 071032,
виданий
25.12.1992,
Атестат
доцента ДЦАЕ
000162,
виданий
26.02.1998,
Атестат
професора
12ПР 009339,
виданий
14.02.2014

Фінансовий
менеджмент в
сучасному вимірі
/І.В.Журавльова
//Acta Academiae
Beregsasiensis.
Economics. – 2023. –
№ 4. –) С. 188-204.–
Режим доступу:
[https://aab-
economics.kmf.uz.ua/a
abe/article/view/89/10
2](https://aab-economics.kmf.uz.ua/abe/article/view/89/102) (фахове видання).
0,8 ум. друк. аркушів
.Журавльова І. В.
Методологія
оцінювання
фінансового
потенціалу
підприємств в умовах
інтелектуалізації
економіки / І. В.
Журавльова //
Економіка і
суспільство. – 2023.
– № 48. - Режим
доступу:
[https://economyandsoc
iety.in.ua/index.php/jo
urnal/issue/view/48](https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/48)
(фахове видання). 0,9
авторських аркушів.
Журавльова І. В.
Методологія
оцінювання
фінансового
потенціалу
підприємств в умовах
інтелектуалізації
економіки / І. В.
Журавльова //
Економіка і
суспільство. – 2023. –
№ 48. - Режим
доступу:
[https://economyandsoc
iety.in.ua/index.php/jo
urnal/issue/view/48](https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/48)
(фахове видання). 0,9
авторських аркушів.
Журавльова І. В.
Методичний підхід до
організації
моніторингу
структури капіталу
підприємства /І. В.
Журавльова , ІА. С.
Гончаренко
//Приазовський
економічний вісник. –
2021. – № 6 (29).– С.
.41-48. – Режим
доступу:
[http://pev.kpu.zp.ua/jo
urnals/2021/6_29_ukr
/10.pdf](http://pev.kpu.zp.ua/journals/2021/6_29_ukr/10.pdf) (фахове
видання). 1,12
ум. друк. арк./власний
внесок 0,56
авторських аркушів..
Zhuravlyova I.
Sustainability reporting
assessment for quality
and compliance: the
case of Ukrainian
banks' management
reports / I. Makarenko,
V. Sukhonos, I.
Zhuravlyova, S.
Legenchuk, O. Szolno
// Banks and Bank

						<p>Systems. – 2020. – Volume 15. – Issue 2. – p. 117-129. Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/13537/BBS_2020_02_Makarenko.pdf. (Scopus). 1,5 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів Журавльова І. В. Діагностика банкрутства підприємств на підґрунті оцінювання фінансової стійкості [Електронне видання] / І. В. Журавльова, М. М. Берест // Інфраструктура ринку. – 2019. – № 36. – С. 393–402. – Режим доступу: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/36_2019_ukr/63.pdf. 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів. (фахове, категорія Б) Журавльова І. В. Система аналітичного інструментарію аналізу функціонування інтелектуального капіталу // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка». – № 15. – 2019. – с.75-81. – Режим доступу: https://ecj.oa.edu.ua/assets/files/NZ_ek_Vyp_15(43).pdf. 1,0 ум.др.арк. (фахове, категорія Б)</p>	
157570	Юшко Сергій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1998, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 024556, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 019913, виданий 03.07.2008</p>	23	ОК 29. ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛЬ	<p>Відповідає пп 1,2,3,4,8,10,12,13,14,20 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Юшко С.В. Неподаткові надходження місцевих бюджетів та контроль за їх формуванням / С.В. Юшко // Економіка та суспільство. – 2023. – № 58. – Режим доступу: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3298/3222 0,7 ум.др. арк. / власний внесок 0,7 авторських аркушів (фахове, категорія Б) Юшко С.В. Моніторинг стану та результатів</p>

горизонтального вирівнювання податкоспроможності бюджетів територіальних громад / С.В. Юшко // Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій. – 2023. – № 2 (12). – С. 176 – 189. – Режим доступу: <https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/239> 0,9 ум.др. арк. / власний внесок 0,9 авторських аркушів (фахове, категорія Б)

Yushko S. Special taxation regime for agricultural enterprises: Ukrainian experience / S. Yushko // Economics of development. – 2022. – № 4. – P. 48 – 58. Режим доступу: <https://ecdev.com.ua/en/journals/t-21-4-2022/spetsialny-rezhim-opodatkuвання-silskogospodarskikh-pidpriemstv-ukrayinsky-dosvid> (фахове, категорія Б)

Юшко С. В. Досвід децентралізації європейських країн для України в цифрах / С.В. Юшко, І.І. Алексєєнко, О. Є. Криворучко // Економіка та суспільство. – 2021. – № 34. – Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1045> /1002 0,8 ум.др. арк. / власний внесок 0,35 авторських аркушів (фахове, категорія Б)

Юшко С. В. Показники виконання бюджету: теоретичні і практичні аспекти / С. В. Юшко // Фінанси України. – 2021. – № 1. – С. 46-63. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fu_2021_1_4 1,2 ум.др. арк. / власний внесок 1,2 авторських аркушів (фахове, категорія Б)

Юшко С. В. Українська практика оподаткування фізичних осіб – підприємців / С. В. Юшко // Фінанси України. – 2019. – № 1. – С. 72-87. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fu_2019_1_7 1,2 ум.др. арк. / власний

						внесок 1,2 авторських аркушів (фахове, категорія Б) Юшко С.В. Роль податкових надходжень у формуванні доходів бюджету / С. В. Юшко // Світ фінансів. – 2019. – № 3. – С. 139-149. – Режим доступу: http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1251/1254 0,8 ум.др. арк. / власний внесок 0,8 авторських аркушів (фахове, категорія Б)	
120791	Берест Марина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Управління трудовими ресурсами, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом магістра, Національний університет цивільного захисту України, рік закінчення: 2023, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 066690, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 038925, виданий 16.05.2014	27	ОК 28. ФІНАНСОВА АНАЛІТИКА	Відповідає пп 1,2,4,6,8,10,12,13,14 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Берест М. Аналіз сучасного стану аграрного сектору економіки України. [Електронний ресурс] / М. Берест, А. Корольова // Молодий вчений. – 2022. – № 1 (101). – С. 219-226. https://doi.org/10.32839/2304-5809/2022-1-101-46 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,4 авторських аркушів (фахове, категорія Б, Index Copernicus) 2. Berest M. Analysis and diagnostics of crisis phenomena in the activities of ukrainian enterprises. [Electronic source] / Berest M., Koiuda O. // Municipal Economy of Cities. – 2021. – № 5 (165). – P. 7-13. Retrieved from https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5848 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів (фахове, категорія Б) 3. Берест М. Діагностика розвитку кризових явищ на підприємстві з використанням методу таксономічного аналізу. [Електронний ресурс] / М. Берест, М. Бобро // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2021. – Випуск 6 (33). – С. 63-70. Retrieved from http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/33_2021/11.pdf 1 ум. др.

арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів (фахове, категорія Б)
4. Раєвнєва О. В., Берест М. М. Активізація міжнародної діяльності як засіб розвитку інноваційно-активного університету. Проблеми економіки. 2021. №4. С. 4–13. <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2021-4-4-13> 0,9 ум. др. арк. / власний внесок 0,45 авторських аркушів (фахове, категорія Б)
5. Maryna, Salun, Kateryna, Zaslavska, Maryna, Berest, Oksana, Tsukan, Kolisnyk M. Entrepreneurship in higher education: the formation of entrepreneurial universities / The 12th international scientific conference "New Challenges in Economic and Business Development – 2020: Economic Inequality and Well-Being": Riga, Latvia, October 2, 2020. Proceedings. Riga: University of Latvia, 2020, p. 256 – 263. – Режим доступу: https://www.bvef.lu.lv/fileadmin/user_upload/LU.LV/Apaksvietnes/Fakultates/www.bvef.lu.lv/Konferences/2020/Proceeding_of_Reports_2020.pdf 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів. (Web of Science)
6. Berest M., Koiuda O., & Sobolievа H. (2020). FORMATION OF INDICATORS SYSTEM FOR DIAGNOSING THE DEVELOPMENT OF CRISIS PHENOMENA IN THE ACTIVITIES OF AN ENTERPRISE. Municipal Economy of Cities, Series: «Economic science» 7(160), 11-17. Retrieved from <https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5697> 0,75 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)
7. Раєвнєва О. В., Єрмаченко В. Є., Берест М. М. Концептуальні засади побудови та функціонування інноваційно-

						<p>активного університету. Бізнес Інформ. 2020. №12. С. 117–127. Режим доступу: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-12-117-127 1,1 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів.</p> <p>8. Берест М.М. Оцінка та аналіз факторів впливу на фінансову стійкість підприємств машинобудування / М. М. Берест, Л. О. Меренкова // Economics of Development, Volume 18, 2019, Issue № 3, p. 1 – 11. Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/index.php/component/zoo/evaluation-and-analysis-of-factors-influencing-the-financial-sustainability-of-engineering-enterprises 0,9 ум. др. арк. / власний внесок 0,45 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p> <p>9. Журавльова І. В. Діагностика банкрутства підприємств на підґрунті оцінювання фінансової стійкості [Електронне видання] / І. В. Журавльова, М. М. Берест // Інфраструктура ринку. – 2019. – № 36. – С. 393–402. – Режим доступу: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/36_2019_ukr/63.pdf (фахове видання). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів.</p> <p>10. Берест М. М. Формування комплексу антикризових заходів суб'єкта господарювання [Електронний ресурс] / Берест М. М. // Інфраструктура ринку. – 2019. – № 29. – С. 113 – 121. – Режим доступу : http://www.market-infr.od.ua/uk/29-2019 0,85 ум.др.арк./власний внесок 0,85 авторських аркушів.</p>	
65841	Внукова Наталія Миколаївна	Професор 0,5 ст., Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно- економічний інститут, рік закінчення:	41	ОК 27. СТРАХУВАНН Я	Відповідає пп 1,2,3,4,6,7,8,9,10,12,14,15,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за

1981,
спеціальність:
економіка та
організація
машинобудівн
ої
промисловості,
Диплом
доктора наук
ДД 000884,
виданий
10.11.1999,
Диплом
кандидата наук
ЭК 020749,
виданий
26.03.1986,
Атестат
доцента ДЦАР
002702,
виданий
22.01.1996,
Атестат
професора ПР
000596,
виданий
20.07.2001

освітнім
компонентом:
1. Tyschenko V. Neural
Networks for Financial
Stability of Economic
System. [Electronic
resource] / V.
Tyschenko, N.
Vnukova, V.
Ostapenko, S. Kanyhin
// COLINS 2023. IOP
Conference Series:
Earth and
Environmental Science,
1126(1), 012021. URL:
[https://ceur-
ws.org/Vol-
3387/paper21.pdf](https://ceur-ws.org/Vol-3387/paper21.pdf),
вільний (дата
звернення 07.05.2023
р.). (Scopus)
(conference paper) 1,2
ум. др. арк. / 0,3 ум.
др. арк
2. Shmatkov D.
Elaborative Trademark
Similarity Evaluation
Using Goods and
Services Automated
Comparison / D.
Shmatkov, O.
Gorokhovatskyi, N.
Vnukova // CoLInS
2023 Computational
Linguistics and
Intelligent Systems
2023 (Volume III)
Proceedings of the 7th
International
Conference on
Computational
Linguistics and
Intelligent Systems.
Volume III: Intelligent
Systems Workshop
Kharkiv, Ukraine, April
20-21, 2023. P. 293-
308. URL: <paper24.pdf>
(ceur-ws.org), вільний
(дата звернення
09.06.2023 р.)
(Scopus) (conference
paper) 1,2 ум. др. арк. /
0,3 ум. др. арк.
3. Hlibko S. The Use of
Linguistic Methods of
Text Processing for the
Individualization of the
Bank's Financial Service
/ S. Hlibko, N.
Vnukova, D.
Davydenko, V.
Pyvovarov, V.
Avanesian // CoLInS
2023 Computational
Linguistics and
Intelligent Systems
2023 (Volume III)
Proceedings of the 7th
International
Conference on
Computational
Linguistics and
Intelligent Systems.
Volume III: Intelligent
Systems Workshop
Kharkiv, Ukraine, April
20-21, 2023. P.157-167.
URL: <paper13.pdf>
(ceur-ws.org), вільний
(дата звернення

09.06.2023 р.)
(Scopus) (conference
paper) 1,2 ум. др. арк.
/ 0,3 ум. др. арк.
4. Внукова Н.
Фінансовий
моніторинг сектору
бухгалтерських послуг
за міжнародними
стандартами: новий
виклик для професії
бухгалтера / Н.
Внукова, С. Остапчук
// Облік і фінанси.
2023. - №1. - С. 17-25.
Режим доступу:
[https://doi.org/10.33146/2307-9878-2023-1\(99\)-17-25](https://doi.org/10.33146/2307-9878-2023-1(99)-17-25) (фахове,
категорія Б) 0,8 ум.
др. арк. / власний
внесок 0,4 ум. др. арк.
1. Vnukova N. Financial
monitoring of payment
card transactions / N.
Vnukova, V. Avanesian
// Law and
Innovations. – 2022. –
№ 4 (40). – С. 57-68.
Режим доступу:
<https://pti.org.ua/index.php/ndipzir/article/view/907/676>.
(фахове, категорія Б) 1
ум. др. арк./0,5 ум. др.
арк. власного внеску,
DOI 10.37772/2518-
1718-2022-4(40)-9.
2. Внукова Н.М.
Світовий тренд
прискорення
стартапами
інноваційних змін в
Індустрії 4.0 / Н.М.
Внукова // Право та
інновації. - 2022. -
№3. - С. 17-22. Режим
доступу:
<https://pti.org.ua/index.php/ndipzir/article/view/857/656> (фахове,
категорія Б), 0,6 ум.-
др. арк.
3. Vnukova N.
Mastering Computer
Linguistics for the
Designation of Risks in
Cooperation
Communications / N.
Vnukova, S. Hlibko, D.
Davydenko, V. Shorokh
// COLINS 2022.
Computational
Linguistics and
Intelligent Systems
.Proceedings of the 6th
International
Conference on
Computational
Linguistics and
Intelligent Systems
(COLINS 2022).
Volume I: Main
Conference.Gliwice,
Poland, May 12-13,
2022, pp. 376-386. -
URL: [https://ceur-
ws.org/Vol-
3171/paper31.pdf](https://ceur-ws.org/Vol-3171/paper31.pdf)
(SCOPUS, Conference
Paper), 0,8 ум. др. арк.

/ власний внесок 0,2 ум. др. арк.
4. Savytska L. Word2Vec Model Analysis for Semantic and Morphologic Similarities in Turkish Words / Savytska, L., Turgut Sübay, M., Vnukova, N., Bezugla, I., Pyvovarov, V. // COLINS 2022 Computational Linguistics and Intelligent Systems. Proceedings of the 6th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2022). Volume I: Main Conference. Gliwice, Poland, May 12-13, 2022, p. 161–176. - URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3171/paper17.pdf> (SCOPUS, Conference Paper) 1,4 ум. др. арк.
/ власний внесок 0,35 ум. др. арк.
5. Vnukova N. Financial leasing for the extractive industry: Status and trends / Vnukova N., Tokhtamysh T., Hranko K., Sokol S. - IOP Conference Series: Earth and Environmental Science this link is disabled. 2022. - 970(1). - pp. 1-8. - URL: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/970/1/012036> (SCOPUS, Conference Paper) 0,5 ум. др. арк.
/ власний внесок 0,1 ум. др. арк.
6. Vnukova N. Assessing the Activities of Insurance Companies Due to the Disease of Private Pension / N. Vnukova, D. Davydenko, S. Achkasova, O. Yagolnitsky // Economic studies (Ikonomicheski Izsledvania). – 2022. – № 5. – P. 179 – 194. – Режим доступу до ресурсу: https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2022/2022-5/11_Daria-Davydenko.pdf (Scopus). 0,96 ум. др. арк.
/ власний внесок 0,24 ум. др. арк.
1. Vnukova N. Legal Aspects of Blockchain Technology Regulation in the Financial Sphere / Tokarieva, K.,

Vnukova, N., Alekseyev, V. CEUR Workshop Proceedings. III International Scientific And Practical Conference “Information Security And Information Technologies”, September 13 Odesa, Ukraine, 2021. - p. 250–254. ISBN 978-966-676-818-9. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3200/paper36.pdf> (SCOPUS, Conference Paper) 0,9 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 ум. др. арк.

2. Vnukova N. Usage of E-Technologies for Development Financial and Economic Potential of United Territorial Communities / Hlibko, S., Vnukova, N., Davydenko, D., Podrez-Riapolova // 2021 IEEE 8th International Conference on Problems of Infocommunications, Science and Technology, PIC S and T 2021 - Proceedings, 2021, pp. 93–97. (SCOPUS, Conference Paper) 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 ум. др. арк.

3. Внукова Н. М. Економіко-правове регулювання господарської діяльності при становленні Індустрії 4.0 / Н. М. Внукова // Право та інновації. – 2021. – №2(34). – С. 105-110. Режим доступу: <https://openarchive.nure.ua/bitstream/document/19238/1/doc13.pdf> (фахове, категорія Б).

4. Внукова Н. Оцінка діяльності банків з ризик-контролю клієнтів у системі фінансового моніторингу / Н.Внукова, І.Плескун, С.Сокол, А.Ягольницький // Облік і фінанси. - 2021.- № 2 (92). – С.44-50. <http://www.afj.org.ua/article/829/> (фахове, категорія Б)

3. Внукова Н. М. Теоретичні аспекти визначення сутності конкурентоспроможності страхових компаній / Н.М.Внукова, Е.Р. Мамедова // Ефективна економіка. -2020. № 4. – 0,2 а.а.

<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7799>). DOI: 10.32702/2307-2105-2020.4.12 (фахове видання категорія Б)

4. Vnukova N. Trends in the developing Ukrainian non-bank financial service markets assessed using a mixture separation method / N. Vnukova, R. Bacho // Economics of Development. – 2020. – Volume 19. – Issue 4. – P. 48-60. doi:10.21511/ed.19(4).2020.05

http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/25327/1/ED_2020_04_Vnukova.pdf. (фахове, категорія Б)

5. Vnukova N. Identifying changes in insurance companies' competitiveness on the travel services market / N. Vnukova, N. Opeshko, E. Mamedova // Insurance Markets and Companies. – 2020. – Vol. 11. – P. 53-60.

<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25386>. (фахове, категорія Б)

6. Serhii V. Hlibko Risk-Oriented Approach to Determining Bank's Capital Size according to Requirements of Basel Committee on Banking Supervision / Nataliya Vnukova, Daria D. Hontar, Hanna V. Anisimova, Anna N. Liubchych // Economic studies (Ikonomicheski Izsledvania).- 2019.- №28(1).- P.56-71. – Режим доступу: https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2019/2019-1/4_A.Liubchych_ff.pdf. (Scopus)

7. Nataliya Vnukova , Sergii Kavun , Oleh Kolodiziev , Svitlana Achkasova, Daria Hontar Determining the level of bank connectivity for combating money laundering, terrorist financing and proliferation of weapons of mass destruction. Banks and Bank Systems Volume 14, 2019 Issue #4 pp. 42-54. doi: [http://dx.doi.org/10.21511/bbs.14\(4\).2019.05](http://dx.doi.org/10.21511/bbs.14(4).2019.05) <https://businessperspectives.org/journals/bank>

						<p>s-and-bank-systems/issue-335/determining-the-level-of-bank-connectivity-for-combating-money-laundering-terrorist-financing-and-proliferation-of-weapons-of-mass-destruction (Scopus)</p> <p>8. Пономаренко В. С., Внукова Н. М., Колодизев О. М., Ачкасова С. А. Вплив державного регулювання і нагляду на розвиток ризик-орієнтованої системи фінансового моніторингу України. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2019. № 2 (29). С. 419-429. – Режим доступу: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/2115 (Web of Science)</p>	
38848	Лелюк Світлана Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0804</p> <p>Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 080407</p> <p>Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг, Диплом кандидата наук ДК 038340, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 002827, виданий 20.06.2019</p>	12	ОК 26. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ФІНАНСОВІЙ СФЕРІ	<p>Відповідає пп 1,3,4,6,7,12,14 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Лелюк С.В., Лихацький Б.С. Моделювання інформаційного забезпечення оцінювання фінансового стану підприємства. Цифрова економіка та економічна безпека. 2023. № 5(05). С. 103-108. http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/154/142 (0,75 ум. др. аркушів, власний внесок 0,7) (фахове, категорія Б)</p> <p>Алексєенко І. І., Лелюк С. В., Полтніна О. П. Порівняльна характеристика ризик-орієнтованих фінансових стратегій компаній на міжнародному ринку в умовах війни. Бізнес Інформ. 2022. №12. С. 229–236. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-12-229-236 (0,9 ум. др. аркушів, власний внесок 0,3) (фахове, категорія Б)</p> <p>Лелюк С.В. Візуалізація даних в управлінні проектами фінансової сфери / С.В. Лелюк, І.І. Алексєенко О.П. Полтніна // Економіка та</p>

						<p>суспільство. – 2021. - №26. – Режим доступу : https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/397 (фахове видання). 0,87 ум.друк.арк. /власний внесок 0,29 авторських аркушів. (фахове, категорія Б) Aleksieienko, I., Leliuk, S., & Poltina, O. (2021). Intellectual and financial business processes optimizing the structure and cost of capital in cost-oriented management. Development management, 19(4), 27-35. https://doi.org/10.57111/devt.19(4).2021.27-35 Алексєнко І. І. Стабільність фінансового ринку як ключовий важіль економічного розвитку держави / І. І. Алексєнко, С. В. Лелюк, О. П. Полтїніна // Науковий погляд: економіка та управління - 2021. - № 3 (73). – С. 58 -64. – Режим доступу: http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/handle/123456789/4388 (фахове видання) 1,06 ум. др. арк. / власний внесок 0,35 авторських аркушів (фахове, категорія Б) Лелюк С.В. Інформаційно-комунікаційне забезпечення процесів управління проектами та вартістю підприємства / І.І. Алексєнко, С.В. Лелюк, О. П. Полтїніна // Development Management. – 2020. – 18(3). – С. 1-13 (фахове видання). Режим доступу: https://businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/14077/DM_2020_03_Aleksieienko.pdf (фахове видання) 0,94 ум. др. арк. / власний внесок 0,31 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p>	
231682	Кривобок Катерина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення:	20	ОК 25. МЕНЕДЖМЕНТ	Відповідає пп 1, 4, 5, 12, 14, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім

2001,
спеціальність:
0501
Економіка і
підприємництво,
Диплом
спеціаліста,
Харківський
державний
економічний
університет,
рік закінчення:
2002,
спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
кандидата наук
ДК 057480,
виданий
24.09.2020,
Атестат
доцента АД
012055,
виданий
23.12.2022

компонентом:

1. Кривобок К.В. /
Групування факторів
середовища та їх
вплив на адаптаційні
процеси підприємств
в умовах кризи /
Кривобок К.В.//
Український журнал
прикладної економіки
та техніки. 2022. Том
7. № 1. С. 143 – 149.
Режим
доступу:<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27658> (0,55 умю друк. арк власного внеску)
(фахове видання
категорії Б)

2. Резнік Н. П.,
Кривобок К. В. (0,26),
Літвиненко А. О. /
Питання вибору
розподільних каналів
і їх перетворення у
збутові логістичні
ланцюги. /Резнік Н.
П., Кривобок К. В.
(0,26), Літвиненко А.
О. // Актуальні
проблеми
інноваційної
економіки. 2021. № 3.
С. 20-26. Режим
доступу:
<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27657> (0,26 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове видання категорії Б)

3. Кривобок К.В. /
Концептуальні
положення щодо
управління процесами
адаптації
промислових
підприємств в умовах
невизначеності / К.В.
Кривобок //
Український журнал
прикладної економіки
та техніки. 2022. Том
7. № 2. С. 190 – 199.
Режим доступу:
<http://ujae.org.ua/en/conceptual-provisions-on-management-of-adaptation-processes-of-industrial-enterprises-in-conditions-of-uncertainty/> (фахове видання категорії Б)

4. Chernoiwanova H.
(0,16), Kozlova I.,
Kryvobok K. (0,16),
Nemashkalo K. (0,16),
Yermolenko O. /
Efficiency Management
of the Enterprises
Activity Based on the
Principles of Innovative
Development //
IJCSNS International
Journal of Computer
Science and Network
Security, VOL.21 No.12,
December 2021, 328-

						<p>334. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.12.46 Режим доступу: http://paper.ijcsns.org/07_book/202112/20211246.pdf (публікації у зарубіжних виданнях Web of Science) (0,16 ум. др. арк. власного внеску) 5. Кривобок К. В. Обґрунтування сучасного підходу щодо адаптації підприємств до нестійкого зовнішнього середовища / Електронне фахове видання «Економіка та суспільство» (Мукачево) Index Copernicus (ICV 2015: 35.93). // Кривобок К. В. № 14 – 2019. С. 412 – 420. Режим доступу: https://economyandsociety.in.ua/journals/14_ukr/57.pdf (фахове видання) (0,933 ум. др. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)</p>	
53485	Журавльова Ірина Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Організація механізованої обробки економічної інформації, Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом доктора наук ДД 006052,</p>	37	ОК 24. ФІНАНСИ БІЗНЕСУ	<p>Відповідає пп 1,3,4,7,8,10, 11,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Журавльова І. В. Методологія оцінювання фінансового потенціалу підприємств в умовах інтелектуалізації економіки / І. В. Журавльова // Економіка і суспільство. – 2023. – № 48. - Режим доступу: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/48 (фахове видання). 0,9 авторських аркушів. Журавльова І. В. Методичний підхід до організації моніторингу структури капіталу підприємства /І. В. Журавльова , ІА. С. Гончаренко // Приазовський економічний вісник. – 2021. – № 6 (29).– С. 41-48. – Режим доступу: http://rev.kpu.zp.ua/journals/2021/6_29_ukr/10.pdf (фахове видання). 1,12 ум. друк.арк./власний внесок 0,56</p>

				<p>виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук КД 071032, виданий 25.12.1992, Атестат доцента ДЦАЕ 000162, виданий 26.02.1998, Атестат професора 12ПР 009339, виданий 14.02.2014</p>			<p>авторських аркушів.. Zhuravlyova I. Sustainability reporting assessment for quality and compliance: the case of Ukrainian banks' management reports / I. Makarenko, V. Sukhonos, I. Zhuravlyova, S. Legenchuk, O. Szolno // Banks and Bank Systems. – 2020. – Volume 15. – Issue 2. – р. 117-129. Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/13537/BBS_2020_02_Makarenko.pdf. (Scopus). 1,5 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів Журавльова І. В. Діагностика банкрутства підприємств на підґрунті оцінювання фінансової стійкості [Електронне видання] / І. В. Журавльова, М. М. Берест // Інфраструктура ринку. – 2019. – № 36. – С. 393–402. – Режим доступу: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/36_2019_ukr/63.pdf. 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів. (фахове, категорія Б) Журавльова І. В. Система аналітичного інструментарію аналізу функціонування інтелектуального капіталу // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка». – № 15. – 2019. – с.75- 81. – Режим доступу: https://ecj.oa.edu.ua/assets/files/NZ_ek_Vyp_15(43).pdf. 1,0 ум.др.арк. (фахове, категорія Б)</p>
173863	Проноза Павло Володимирович	Декан, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарської</p>	28	ОК 20. ФІНАНСИ	<p>Відповідає пп 1, 3,6,7,9,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Pronoza P. Optimization of business processes in investments using automation technology, financial calculations</p>

діяльності,
Диплом
спеціаліста,
Національна
юридична
академія
України імені
Ярослава
Мудрого, рік
закінчення:
1997,
спеціальність:
Провознавство
, Диплом
доктора наук
ДД 003637,
виданий
23.09.2014,
Диплом
кандидата наук
КН 015734,
виданий
18.12.1997,
Атестат
доцента ДЦ
008265,
виданий
19.06.2003,
Атестат
професора
12ПР 011258,
виданий
15.12.2015

and risk assessment
methods / I.
Aleksieienko, P.
Pronoza, V.
Chernyshov, Ye.
Malyshko // Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies, 2023. №
2/13 (122) С. 102-113.
<http://journals.urau.ua/eejet/article/view/276098/272784> (2 ум. др.
аркушів, власний
внесок 0,5) (Scopus)
1. Pronoza P.
Implementation of
strategic tools in the
process of financial
security management of
industrial enterprises in
Ukraine / Pronoza, P.,
Kuzenko, T., Sablina, N.
// Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies, 2022. №
2 (13 (116)), С. 15–23.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.254234>
(Scopus) 1,3 ум. друк.
арк. / власний внесок
0,3 авт. арк.
2. Хаустова В.Є.,
Решеняк О.І., Проноза
П.В. Сучасні війни та
воєнні конфлікти:
сутність,
класифікація,
особливості та вплив
на економіку. Бізнес
Інформ. 2022. № 11.
С.6-
21.<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-11-6-21> (фахове
видання, категорія Б)
0,9 ум.друк.арк./
власний внесок 0,3 авт
арк.
Irina Hubariva
Ensuring the
Competitiveness of the
Ukrainian
Woodworking Industry
in the Post-Pandemic
Period / Oleksandr
Hubariev , Volodymyr
Zinchenko and Pavlo
Pronoza//International
Scientific and Practical
Conference
“Sustainable
Development in the
Post-Pandemic Period”
(SDPPP-2021)С.1-10.
https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/37/shsconf_sdppp2021_02001/shsconf_sdppp2021_02001.htm 1,6 ум.
друк. арк. / власний
внесок 0,4 ум. др. арк
Фахове видання SHS
Web of Conferences
Проноза П. В.
Контролінгові
механізми
забезпечення
фінансової безпеки

						<p>підприємств приладобудування / П. В. Проноза, Т. Б. Кузенко, Н.В Сабліна // Економіка розвитку. 2020. Том 19. Випуск 3 С. 1-11 – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26111 фахове видання, категорія Б) 1,2 ум. друк. арк. / власний внесок 0,4 авт. Арк</p> <p>Підручники Проноза П. В. Системи підтримки прийняття антикризових фінансових рішень [Електронний ресурс] : навч. посіб. / П. В. Проноза, С. В. Лелюк. - Електрон. текстові дан. (116 с. / 16,4 МБ). - Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. - Загол. з титул. екрану. – Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21442 Власний внесок 2,5 авт. арк</p>
56450	Рац Ольга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 015369, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042517, виданий 28.04.2015</p>	20	<p>ОК 19. БАНКІВСЬКА СПРАВА</p> <p>Відповідає пп 1,2,3,4,8,10,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Rats O, Alfimova A. Defining the role of bank guarantees in the system of ensuring the payment of customs duties under the common transit procedure. Економіка та суспільство. 2023. № 56. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2973 DOI: 10.32782/2524-0072/2023-56-32 (фахове, категорія Б) 1,0 ум. др. арк./ власний внесок 0,5 ум. др. арк. Rats O. Green bonds as a perspective financial instrument for bank investment in Ukraine / O. Rats, A. Alfimova // Development management. – 2023. – No 21(1). – P. 8-18. Режим доступу: http://doi.org/10.57111/devt/1.2023.08, https://devma.com.ua/en/journals/t-21-1-2023/zeleni-obligatsiyiyak-perspektivny-finansovy-instrument-bankivskogo-investuvannya-v-ukrayini (фахове,</p>

						<p>категорія Б) 1,0 ум.др.арк./ власний внесок 0,5 авторських аркушів. Рац О.М. Дослідження ефективності функціонування банківських установ України в умовах воєнного стану / О.М. Рац // Економіка та суспільство. - 2023.- № 47. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2153, DOI: 10.32782/2524-0072/2023-47-67. (1 ум. др. арк.) (фахове, категорія Б) Ostapenko, V. Cognitive modeling of financial and economic provision of quality activation of higher education / V. Ostapenko, V. Tyshchenko, O. Rats, O. Omelchenko // Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. – 2021. – Vol. 5. – No. 40. – P. 345-354. – Режим доступу до ресурсу: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3336/3372 (Web of Science Core Collection). 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 ум. др. арк. Рац О. М. Сучасні напрями розвитку фінансових технологій в банківському секторі України / О.М. Рац, А.С. Алфімова // Економіка. Фінанси. Право. – 2021. – №4/2. – С. 9-13. – Режим доступу до ресурсу: http://efp.in.ua/uk/journal-item/298. (фахове видання) 0,9 ум. др. арк. / власний внесок 0,45 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p>	
157570	Юшко Сергій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1998, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 024556, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 019913,</p>	23	ОК 22. БЮДЖЕТНА СИСТЕМА	<p>Відповідає пп 1,2,3,4,8,10,12,13,14,20 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Юшко С.В. Неподаткові надходження місцевих бюджетів та контроль за їх формуванням / С.В. Юшко // Економіка та суспільство. – 2023. – № 58. – Режим доступу: https://economyandsoc</p>

виданий
03.07.2008

iety.in.ua/index.php/journal/article/view/3298/3222 0,7 ум.др. арк. / власний внесок 0,7 авторських аркушів (фахове, категорія Б)
Юшко С.В.
Моніторинг стану та результатів горизонтального вирівнювання податкоспроможності бюджетів територіальних громад / С.В. Юшко // Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій. – 2023. – № 2 (12). – С. 176 – 189. – Режим доступу: <https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/239> 0,9 ум.др. арк. / власний внесок 0,9 авторських аркушів (фахове, категорія Б)
Yushko S. Special taxation regime for agricultural enterprises: Ukrainian experience / S. Yushko // Economics of development. – 2022. – № 4. – P. 48 – 58. Режим доступу: <https://ecdev.com.ua/en/journals/t-21-4-2022/spetsialny-rezhim-opodatkovannya-silskogospodarskikh-pidpriyemstv-ukrayinsky-dosvid> (фахове, категорія Б)
Юшко С. В. Досвід децентралізації європейських країн для України в цифрах / С.В. Юшко, І.І. Алексєєнко, О. Є. Криворучко // Економіка та суспільство. – 2021. – № 34. – Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1045> /1002 0,8 ум.др. арк. / власний внесок 0,35 авторських аркушів (фахове, категорія Б)
Юшко С. В.
Показники виконання бюджету: теоретичні і практичні аспекти / С. В. Юшко // Фінанси України. – 2021. – № 1. – С. 46-63. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fu_2021_1_4 1,2 ум.др. арк. / власний внесок 1,2 авторських аркушів (фахове, категорія Б)
Юшко С. В.
Українська практика оподаткування

						<p>фізичних осіб – підприємців / С. В. Юшко // Фінанси України. – 2019. – № 1. – С. 72-87. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fu_2019_1_71,2 ум.др. арк. / власний внесок 1,2 авторських аркушів (фахове, категорія Б)</p> <p>Юшко С.В. Роль податкових надходжень у формуванні доходів бюджету / С. В. Юшко // Світ фінансів. – 2019. – № 3. – С. 139-149. – Режим доступу: http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1251/1254 0,8 ум.др. арк. / власний внесок 0,8 авторських аркушів (фахове, категорія Б)</p>	
27281	Алексєєнко Інна Іллівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 018797, виданий 17.01.2014, Аттестат доцента АД 003819, виданий 16.12.2019</p>	18	ОК 17. ФІНАНСОВА МАТЕМАТИКА	<p>Відповідає пп 1,4,8,12,13,14 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Aleksieienko I. Optimization of business processes in investments using automation technology, financial calculations and risk assessment methods / I. Aleksieienko, P. Pronoza, V. Chernyshov, Ye. Malyshko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2023. № 2/13 (122) С. 102-113. http://journals.uran.ua/eejet/article/view/276098/272784 (2 ум. др. аркушів, власний внесок 0,5) (Scopus) Алексєєнко І. І., Лелюк С. В., Полтініна О. П. Порівняльна характеристика ризик-орієнтованих фінансових стратегій компаній на міжнародному ринку в умовах війни. Бізнес Інформ. 2022. №12. С. 229–236. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-12-229-236 (0,9 ум. др. аркушів, власний внесок 0,3) (фахове, категорія Б)</p> <p>Алексєєнко І. І. Досвід децентралізації європейських країн для України в цифрах / І. І. Алексєєнко, С. В. Юшко, О. Є.</p>

Криворучко // Економіка та суспільство. 2021. № 34. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1045> DOI: 10.32782/2524-0072/2021-34-86 (фахове видання, категорія Б). 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,35 авторських аркушів
Алексєнко І. І. Стабільність фінансового ринку як ключовий важіль економічного розвитку держави / І. І. Алексєнко, С. В. Лелюк, О. П. Полтїніна // Науковий погляд: економіка та управління - 2021. - № 3 (73). - С. 58-64. - Режим доступу: <http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/handle/123456789/4388> (фахове видання). 1,06 ум. др. арк. / власний внесок 0,35 авторських аркушів (фахове, категорія Б)
Aleksieienko, I., Leliuk, S., & Poltinina, O. Intellectual and financial business processes optimizing the structure and cost of capital in cost-oriented management. Development management, 2021. 19(4), 27-35. [https://doi.org/10.57111/devt.19\(4\).2021.27-35](https://doi.org/10.57111/devt.19(4).2021.27-35) 1,1 ум. др. арк. / власний внесок 0,37 авторських аркушів (фахове, категорія Б)
Алексєнко І. І. Візуалізація даних в управлінні проектами фінансової сфери. / І. І. Алексєнко, С. В. Лелюк, О. П. Полтїніна // Економіка та суспільство. - 2021. - № 26. - - Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/397> DOI: 10.32782/2524-0072/2021-26-74 (фахове видання). 0,88 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів (фахове, категорія Б)
Алексєнко І. І. Інформаційно-комунікаційне забезпечення процесів управління проектами та вартістю підприємства

						<p>[Електронний ресурс] / І. І.Алексєєнко, О. П. Полтїніна, С. В. Лелюк // Development Management. – 2020. – Vol.. 18(3). – Р. 1-13. – Режим доступу : https://businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/14077/DM_2020_03_Aleksieienko.pdf (фахове видання). 0,94 ум. др. арк. / власний внесок 0,31 авторських аркушів (фахове, категорія Б) Aleksieienko I. I. Financial and commercial aspect of the technology transfer process / V. S. Khvostenko, M. A. Kіpa, I. I. Aleksieienko // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2019. – № 1(28). – Vol. 1. – Р. 430-440. Режим доступу: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/2119/ (Web of Science Core Collection) 0,9 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів 1.</p>	
238994	Михайлова Людмила Зїновїївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціалїста, Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: Англїйська мова і література	40	ОК 3. ІНОЗЕМНА МОВА (за професїйним спрямуванням)	Відповідає пп 1,4,12,19 п.38 Ліцензїйних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Михайлова Л. З Принципи організації самостїйної роботи студентів немовних факультетів / Г.В. Жила, Л.З. Михайлова // Актуальні питання гуманїтарних наук. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. – 2023. – № 60. Том 3. – С. 125-129. – Режим доступу : http://www.aphn-journal.in.ua/archive/60_2023/part_3/19.pdf (фахове видання, категорія Б) 0,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів Михайлова Л. З. Підвищення мотивації під час вивчення англїйської мови у студентів немовних спеціальностей / Л. З. Михайлова // Актуальні питання гуманїтарних наук:

						<p>міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантук, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Вип. 47. – Том 3. – С. 218-222. – Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27699 (фахове, категорія Б)</p> <p>Михайлова Л. З. Створення та розвиток мотивації у студентів у процесі вивчення іноземної мови / К. С. Іслямова, Л. З. Михайлова, Л. М. Черниш // Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». – Випуск 44. – Том 1. – С. 74-77. – Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27700 (фахове, категорія Б, Index Copernicus) 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів</p> <p>Михайлова Л. З. Особливості вивчення іноземної мови білінгвами / Л. З. Михайлова // Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». – Випуск 43. – Том 1. – С. 57-60. – Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27701 (фахове, категорія Б) 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів</p> <p>Mykhailova L. Z. Intensification of educational interaction in distance learning format at higher education establishments / V. O. Petrenko, L. Z. Mykhailova // Інноваційна педагогіка. – 2021. – Вип. 35 (1). – С. 120–124. – Режим доступу: http://www.innovpedagogogy.od.ua/vip35 (фахове, категорія Б) 0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,35 авторських аркушів</p>	
117383	Добрунова Людмила Едуардівна	Доцент 0,75 ст., Основне	Факультет підготовки іноземних	Диплом спеціаліста, Харківський	33	ОК 4. ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ	Відповідає пп 1,3,4,12,19 п.38 Ліцензійних умов

		місце роботи	громадян	<p>державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1982, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 011458, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 02ДЦ 015483, виданий 19.10.2005</p>		<p>провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Добрунова Л. Е. Земельно-розподільна діяльність подвірної громади Лівобережної України в 1922–1930 рр. / Л. В. Баличева, Л. Е. Добрунова. В. М. Мацюцький // Вісник аграрної історії. – 2023. . – Вип. 45-46. – С. 77–88. – Режим доступу http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30937 Добрунова Л. Е. Про зросійщення у радянській Україні: юридичні документи та наслідки їх дії / Н. О. Свинаренко, Л. Е. Добрунова // Вісник науки та освіти «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво, Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. №1(19) 2024. С.1511-1524. Добрунова Л.Е. Історія вивчення медичних аспектів проблеми охорони здоров'я людей в 1932-1933 рр. на Україні / Н.О.Свинаренко, Л.Е.Добрунова // Гілея. Науковий вісник. - Вип.156. - 2020. - С. 100 - 103. Фахове видання категорії В. Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24904 / власний внесок - 0,2 авторських аркушів. (фахове видання, категорія Б) Добрунова Л.Е. Становище освітян Харківщини в роки Голодомору 1932-1933 рр.: здобутки, труднощі та проблеми (історіографічні та джерелознавчі аспекти) / Н.О.Свинаренко, Л.Е.Добрунова // Південний архів (історичні науки): Збірник наукових праць. Вип. XXXVI. – Херсон : ХДУ, 2021. – С.32-38. Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27220. / власний</p>
--	--	--------------	----------	--	--	---

						<p>внесок - 0,42 авторських аркушів. (фахове видання, категорія Б) Добрунова Л.Е. Українське радянське суспільство (30-х рр.. хх ст.) : провідні суспільно-політичні, культурні, освітні тенденції / Н.О.Свинаренко, Л.Е.Добрунова // Культурологічний альманах. Вип. 1. 2023. - С.64-69.- Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29969 (0,8 ум. друк. арк./власний внесок - 0,4 авторських аркушів (фахове видання, категорія Б)"</p>	
170252	Михайлова Євгенія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Хімічна технологія та інженерія, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 091602 Хімічна технологія неорганічних речовин, Диплом кандидата наук ДК 039900, виданий 15.03.2007, Атестація доцента 12ДЦ 032266, виданий 26.09.2012</p>	20	<p>ОК 5. ТРЕНІНГ-КУРС «Безпека життєдіяльності та охорона праці»</p>	<p>Відповідає пп 1,4,12,14, 19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Mikhailova E. O. Calcium carbonate synthesis with prescribed properties based on liquid waste of soda production / E. O. Mikhailova, V. O. Panasenko, N. B. Markova // Odes'kyi Politechnichnyi Universytet. Pratsi. – 2016. – Issue 2(49). – P. 122–128. – Режим доступу: https://pratsi.opu.ua/app/webroot/articles/1476296493.pdf (фахове видання). 0,65 ум. друк. арк./власний внесок 0,21 авторських аркушів. 2. Михайлова Є. О. Ефективні механізми поводження з твердими побутовими відходами в Україні / Є. О. Михайлова, Г. М. Панчева, Г. М. Резніченко // Комунальне господарство міст. – 2019. – Том 5, № 151. – С. 37–44. – Режим доступу: https://eprints.kname.edu.ua/54136/1/5441-Текст%20статті-11117-1-10-20190928.pdf (фахове видання). 0,92 ум. друк. арк./власний внесок 0,31 авторських аркушів. 3. Михайлова Є. О. Проблема викидів</p>

						<p>карбон (IV) оксиду та можливі шляхи її вирішення / Є. О. Михайлова, В. О. Панасенко, Н. Б. Маркова // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – 2020. – № 1 (3). – С. 80–88. – Режим доступу: http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/45740/1/vestnik_KhPI_2020_1_Mykhailova_Problema.pdf (фахове видання). 1,14 ум. друк. арк./власний внесок 0,38 авторських аркушів.</p> <p>4. Михайлова Є. О. Пластикове забруднення – одна з головних екологічних проблем людства / Є. О. Михайлова // Комунальне господарство міст. – 2020. – Том 4, № 157. – С. 109–121. – Режим доступу: https://eprints.kname.edu.ua/56653/1/5642-Текст%20статті-11888-1-10-20201009.pdf (фахове видання). 1,3 ум. друк. арк./власний внесок 1,3 авторських аркушів.</p> <p>5. Vorozhbiian M. I. Effect of hydrodynamic cavitation on the absorption processes occurring in the production of nitric acid / M. I. Vorozhbiian, N. A. Moroz, R. M. Vorozhbiyan, E. A. Mykhailova // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii. – 2019. – No. 2. – P. 87–92. – Режим доступу: http://vhht.dp.ua/wp-content/uploads/pdf/2019/2/Vorozhbiian.pdf (Scopus). 0,54 ум. друк. арк./власний внесок 0,13 авторських аркушів.</p>
853	Малярець Людмила Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Організація механізованої обробки економічної інформації, Диплом спеціаліста,	38	<p>ОК 18. ЕКОНОМЕТРИКА</p> <p>Відповідає пп 1,3,4,6,7,8,9,11,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Malyarets, L., Babenko, V., Iastrem'ska, O., Barannik, I. (2023). Assessment of the Level of Environmental and Economic</p>

Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Математика, Диплом доктора наук ДД 007271, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ЭК 028831, виданий 26.07.1989, Атестат доцента ДЦ 002703, виданий 22.01.1996, Атестат професора 12ПР 006496, виданий 20.01.2011

Sustainability of Subjects of the Public Sector of the Country's Economy. In: Magdi, D., El-Fetouh, A.A., Mamdouh, M., Joshi, A. (eds) Green Sustainability: Towards Innovative Digital Transformation. ITAF 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 753. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-99-4764-5_1 (Scopus) 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.

2. Пономаренко В. С. Положення концепції трансформації інноваційного розвитку експортно-імпоротної діяльності суб'єктів господарювання у воєнних і повоєнних умовах / В. С. Пономаренко, Л. М. Малярець, І. О. Бараннік, Ю. С. Балюк // Проблеми економіки. – 2023. – № 2 (56). – С. 87-98. – Режим доступу : <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2023-2-87-98> (фахове видання) 1,2 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.

3. Малярець Л. М. Стратегія ефективності використання експортно-імпортного потенціалу / Малярець Л. М., О. В. Денисюк, О. П. Куліков, Д. В. Фат'янов // Проблеми економіки. – 2023. – № 1 (55). – С. 49-57. – Режим доступу : <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29412> (фахове видання) 1,2 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.

4. Iastremska O. Modern defining characteristics of innovative development of the Ukrainian economy: theoretical and practical aspects. / O. Iastremska, L. Malyarets, O. Iastremska and other // Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries. – 2023. – No.3 (25). – P. 39-53. – Режим доступу :

<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30354>
(Фахове видання) 1,2
ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.

5. Malyarets L., Iastremska O., Tutova A., Dorokhov O. Analytical Method of Stimulation for Labour of Top-Managers // TEM Journal. Volume 12, Issue 2, pages 1118-1129, ISSN 2217-8309, (Scopus, WoS) 1,4/0,35
DOI: 10.18421/TEM122-58
<https://doi.org/10.18421/TEM122-58>
The article is published with Open Access at 36TU
<https://www.temjournal.com/>

6. Dorokhov O. Consumer expectations and real experiences: case of ukrainian tourists in turkey / . Dorokhov, L. Malyarets, K. Ukrainski and other // Access to Science, Business, Innovation in Digital Economy. – 2023. – 4(1). – P. 102-114. – Режим доступу : https://journal.access-bg.org/journalfiles/journal/issue-4-1-2023/consumer_expectations_and_real_experiences-case_of_ukrainian_tourists_in_turkey.pdf (Web of Science). 1,8
ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів.

7. Dorokhov O. Estimation of Parameters in Regression Analysis Based on QR Decomposition of Rectangular Matrices by Householder Reflections / O. Dorokhov, L. Malyarets, D. Yevstrat, K. Ukrainski // Informatica-Journal of Computing and Informatics. – 2022. – Vol. 46. – No. 5. – P. 551-556. – Режим доступу : <https://www.informatica.si/index.php/informatica/article/view/3984/2018> (Scopus). 1,6
ум. др. арк. / власний внесок 0,6 авторських аркушів. Оновлено на коректне посилання на Scopus

8. Malyarets L.M. Monitoring the development of the export and import potential of the regions

/ L.M. Malyarets, V.I. Otenko, I.P. Otenko, D. Fatyanov // Montenegrin Journal of Economics. – 2022. – Vol.18. – No.2. – P. 39-50. – Режим доступу : http://www.mnje.com/sites/mnje.com/files/039_-050_-_maljarec_et_al._.pdf (Scopus, Web of Science). 1,4 ум. др. арк. / власний внесок 0,35 авторських аркушів.

9. Malyarets L. Determination of priority quality factors of stimulation of top managers of enterprises / L. Malyarets, O. Iastremska, A. Tutova // Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries. – 2022. – № 2 (20). – P. 6-13. – Режим доступу : <https://itssi-journal.com/index.php/itssi/article/view/329/299> (фахове видання) 1,09 ум. др. арк. / власний внесок 0,36 авторських аркушів.

10. Malyarets L.M. Assessment the development of the commodity structure a country's exports and imports (case study of Ukraine) / L.M. Malyarets, V.I. Otenko, I.P. Otenko, M. Chepeliuk // Montenegrin Journal of Economics. – 2021. – Vol.17. – No.4. – P. 7-16. – Режим доступу : http://mnje.com/sites/mnje.com/files/007-016-maljarec_et_al._-_rrr.pdf (Scopus, Web of Science). 1,4 ум. др. арк. / власний внесок 0,35 авторських аркушів.

11. Malyarets L.M. Diagnostics of Efficiency of an Enterprise's Export-import Activity / L.M. Malyarets, V.V. Koibichuk, A.V. Zhukov, P.O. Grynko // Montenegrin Journal of Economics. – 2021. – Vol. 17. – No.1. – P. 71-83. – Режим доступу : http://mnje.com/sites/mnje.com/files/071-083-maljarec_et_al._-_novi.pdf (Scopus, Web of Science). 1,4 ум. др. арк. / власний внесок 0,35 авторських аркушів.

12. Malyarets L.M. Optimization of

Indicators for Management of Enterprise: Finance, Production, Marketing, Personnel / L.M. Malyarets, O.M. Iastremska, I.M. Herashchenko, O.O. Iastremska, V.O. Babenko // Estudios de Economía Aplicada. – 2020. – Vol. 38. – No. 4. – 13 P. DOI: <https://doi.org/10.25115/eea.v38i4.4028> – Режим доступу : <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4028> (Scopus) 0,94 ум. др. арк. / власний внесок 0,188 авторських аркушів.

13. Dorokhov Oleksandr. Customer churn predictive modeling by classification methods / Oleksandr Dorokhov, Liudmyla Dorokhova, Lyudmyla Malyarets, Iryna Ushakova // Bulletin of the Transilvania University of Brasov, Series III: Mathematics, Informatics, Physics. – 2020. – Vol. 13(62). – No. 1. – P. 347-362. DOI: <https://doi.org/10.31926/but.mif.2020.13.62.1.26>. – Режим доступу : https://webbut.unitbv.ro/index.php/Series_III/article/view/489 (Scopus) 1,25 ум. др. арк. / власний внесок 0,3125 авторських аркушів.

14. Malyarets L. Obtaining a Generalized Index of Bank Competitiveness Using a Fuzzy Approach / L. Malyarets, O. Dorokhov, V. Koymbichuk, L. Dorokhova // Journal of Central Banking Theory and Practice. – 2019. – Vol. 8. – № 1. – P. 163-182. DOI: [10.2478/jcbtp-2019-0008](https://doi.org/10.2478/jcbtp-2019-0008). – Режим доступу : <https://www.cbcg.me/eres/cbk/journal/vol8no1-8.pdf> (Scopus) 1,25 ум. др. арк. / власний внесок 0,3125 авторських аркушів.

15. Malyarets L. M. The Modeling of Multi-criteria Assessment Activity in Enterprise Management / L. M. Malyarets, V. O. Babenko, O. V. Nazarenko, N. I. Ryzhikova // International Journal of

Supply Chain Management. – 2019. – Vol. 8. – № 4. – P. 997-1004. – Режим доступу :

<https://ojs.excelingtech.co.uk/index.php/IJSCM/article/view/3342> (Scopus) 0,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,125 авторських аркушів.

16. Malyarets L. Modeling the Economic Sustainability of the Macro System (for Example Ukraine) / L. Malyarets, I. Barannik, L. Sabadash, P. Grynko // Montenegrin Journal of Economics. – 2019. – Vol. 14. – № 3. – P. 23-35. – Режим доступу : http://www.mnje.com/sites/mnje.com/files/023-035_ludmila_malarec_et_al.pdf (Scopus) 0,8125 ум. др. арк. / власний внесок 0,21 авторських аркушів.

Підручники

1. Elementary Mathematics (Trigonometry and Pre-Calculus) [Electronic resource] : textbook for students of the preparatory department / L. Malyarets, O. Tyzhnenko, O. Gunko et al ; Simon Kuznets Kharkiv national university of economics. – E-text data (3,03 МБ). – Kharkiv : S. Kuznets KhNUE, 2020. – 144 p. – Режим доступу : <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23325>

Власний внесок 2,25 авторських аркушів.

2. Малярець Л. М. Моделювання в оцінці та аналізі діяльності підприємства : монографія / Л. М. Малярець, О. В. Мартинова, Л. О. Сабадаш. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 224 с. – Режим доступу :

<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23846>

Власний внесок 5 авторських аркушів.

3. Elementary Mathematics (Algebra) : textbook for students of the preparatory department [Electronic resource] / compil. by L. Malyarets, O. Tyzhnenko, O. Gunko et al; Simon Kuznets

						Kharkiv national university of economics. – E-text data (5,93 МБ). – Kharkiv : S. Kuznets KhNUE, 2019. – 204 p. – Режим доступу : http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21503 Власний внесок 2,55 авторських аркушів.	
48928	Бринза Наталя Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080402 Інформаційні технології проектування, Диплом кандидата наук ДК 017088, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045516, виданий 15.12.2015</p>	15	ОК 7. ІНФОРМАТИКА	<p>Відповідає п 1,4,12,14,15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. V. Vorobiov, S. Senchenko, D. Pshenychnykov, N. Brynza and A. Tymoshchenko, "Neural Network Controller Based Slippage Prevention System For Electric Vehicle," 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2022, pp. 1-6, Режим доступу: doi: 10.1109/KhPIWeek57572.2022.9916436 . (Scopus). 0,75 ум. др. арк. / власний внесок 0,15 авторських аркушів. 2. Hrabovskiy, Y., Minukhin, S., & Brynza, N. (2022). Development of an information support methodology for quality assessment of the prepress process. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(2 (120)), 30–40. Режим доступу: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.266907 (Scopus). 1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів. 3. Тютюнник О. О. Особливості підтримки прийняття антикризових рішень в умовах надзвичайних ситуацій медикобіологічного характеру (на прикладі епідемічної небезпеки поширення Covid-19) / О. О. Тютюнник, І. В. Рубан, В. В. Тютюнник та ін. // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. – 2022. – № 3 (45). – С. 45-54. Режим доступу:

<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29039> 1,125 ум. др. арк. / власний внесок 0,28 авторських аркушів.

4. Minukhin S., Brynza N., Sitnikov D. (2021) Analyzing Performance of Apache Spark MLlib with Multinode Clusters on Azure HDInsight: Spark-Perf Case Study. In: Babichev S., Lytvynenko V., Wójcik W., Vyshemyrskaya S. (eds) Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. ISDMCI 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, 1246, 114-134. Режим доступу: https://doi.org/10.1007/978-3-030-54215-3_8 (Scopus). 1,25 ум. др. арк./власний внесок 0,42 авторських аркушів.

5. Brynza, N. Experimental research of optimizing the Apache Spark tuning: RDD vs data frames // Minukhin, S., Novikov, M., Brynza, N., Sitnikov, D. – Proceedings of The Third International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2020), Zaporizhzhia, Ukraine, April 27-May 1, pp. 409-425 (2020). Режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2608/paper31.pdf> (Scopus). 1,06 ум. др. арк./власний внесок 0,26 авторських аркушів.

6. Oleksandr Kliuiev, Nataliya Vnukova, Sergiy Hlibko, Natalia Brynza, Daria Davydenko: Estimation of the Level of Interest and Modeling of the Topic of Innovation Through Search in Google. In: Proceedings of the 4th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2020), 23-24 April, 2020, pp. 523-535 (2020). Режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2604/paper38.pdf> (Scopus). 0,8125 ум. др. арк./власний внесок 0,1625 авторських аркушів.

7. Брынза Н. А.

						<p>Формирование модели оценки показателей развития ИТ-отрасли в регионах Украины / Н. А. Брынза, А. А. Гаврилова // Системи обробки інформації. – Харків: ХУПС. – 2019. – № 2 (157). – С. 13-21 (фахове, категорія Б) Режим доступу: http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/article/19322.0,5625 ум.др.арк./власний внесок 0,28125 авторських аркушів.</p> <p>8. Brynza N. Development Of Information Visualization Methods For Use In Multimedia Applications / Hrabovskyi, Yevhen; Brynza, Natalia; Vilkhivska, Olga // Eureka: Physics And Engineering, N. 1, P. 3-17 – Режим доступу: http://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/1103 (Scopus). 0,9375 ум.др.арк./власний внесок 0,3215 авторських аркушів.</p>	
52503	Лебедева Ірина Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Харківський ордена В.І.Леніна політехнічний інститут імені В.І.Леніна, рік закінчення: 1972, спеціальність: Фізика металів, Диплом кандидата наук ФМ 013229, виданий 22.04.1981, Аттестат доцента ДЦ 000756, виданий 25.07.2000</p>	24	ОК 6. Вища математика	<p>Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Лебедева І. Л. Елементи інтерактивних технологій у викладанні дисциплін математичного спрямування / І. Л. Лебедева, Л. О. Норік, С. С. Лебедев. Теорія і практика управління соціальними системами, 2021, 3, С.66-79. doi: 10.20998/2078-7782.2021.3.07 Режим доступу : http://tipus.khpi.edu.ua/issue/view/14493 (фахове видання). 1,3 ум. др. арк. / власний внесок 0,43 авторських аркушів.</p> <p>2. Лебедева І.Л. Ефективність e-learning студентів в умовах карантину на прикладі дисциплін математичного циклу / І. Л. Лебедева, Л. О. Норік // Фізико-математична освіта. 2020. Випуск 3(25). Частина 2. С. 93-100. DOI 10.31110/2413-1571-2020-025-3-032 Режим доступу : https://fmo-journal.fizmatsspu.sum</p>

u.ua/journals/2020-v3-25-2/2020_3-25-2_Lebedeva-Norik_FMO.pdf (фахове видання). 1,06 ум. др. арк. / власний внесок 0,53 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)
3. Лебедева І.Л. Визначення ефективності імплементації концепції неперервної математичної підготовки в процес навчання майбутніх фахівців в галузі економіки і менеджменту / І. Л. Лебедева, Л. О. Норік // Фізико-математична освіта. – 2020. – Випуск 1(23). – С. 65-70. DOI 10.31110/2413-1571-2020-023-1-011
Режим доступу : https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2020-v1-23/2020_1-23-Lebedeva-Norik_FMO.pdf (фахове видання). 0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,35 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)
4. Норік Л. О. Аналіз гендерної рівності в Україні: особливості математичного оброблення результатів статистичних досліджень / Л. О. Норік, І. Л. Лебедева // Стратегія економічного розвитку України. – 2019. – № 45. – С. 25-35. DOI 10.33111/sedu.2019.45.025.035
Режим доступу : <http://sedu.kneu.edu.ua/article/view/194785> (фахове видання) 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)
5. Лебедева І.Л. ЗНО з математики: про що свідчать результати (порівняльний аналіз методичних підходів та результатів тестування) / І. Л. Лебедева, Л. О. Норік // Фізико-математична освіта. 2019. Випуск 1(19). С. 102-107. DOI 10.31110/2413-1571-2019-019-1-016
Режим доступу :

						<p>Lebedeva_Norik_FMO.pdf (фахове видання). 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,4 авторських аркушів. (фахове, категорія Б) Підручник 1. Малярець, Л. М. Дослідження операцій та методи оптимізації [Електронний ресурс] : практикум : у 2-х ч. Ч. 2 / Л. М. Малярець, І. Л. Лебедева, Л. О. Норік ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. – Електрон. текстові дан. (2,69 МБ). – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 160 с. – Режим доступу : http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22002 – Загол. з титул. екрану. – Бібліогр.: с. 157-159. Власний внесок: 3,125 авторських аркушів.</p>
273486	Бріль Михайло Сергійович	Декан, Основне місце роботи	Факультет економіки і права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Економіка та управління у машинобудуванні, Диплом кандидата наук КН 009062, виданий 09.11.1995, Атестат доцента ДЦ 005466, виданий 17.10.2002</p>	31	<p>ОК 11. МАКРОЕКОНОМІКА</p> <p>Відповідає пп 1,3,4,8,12,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: М. Bril. Improvement of financial instruments of the agricultural sector and food security efficiency increasing / O. Serhiienko, M. Tatar, L. Guryanova, O. Shapran, M. Bril // Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania). – 2023. – Vol.32. – Is.5. – P. 115-142. Режим доступу: https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2023/2023-5/07_Maryna-Tatar.pdf (1.75 ум.друк.арк /0,35 ум.друк.арк власного внеску Mykhailo Bril,Olena Serhiienko, Vyacheslav Lyashenko Analysis Dynamics of the Market Development of Funds for Investment: on the Example of Major ETF International Journal of Academic Accounting, Finance & Management Research(IJAAFMR) bISSN: 2643-976X Vol. 7 Issue 2, February - 2023, Pages: 22-29 Режим доступу: http://www.ijeais.org/ijaafmr-7-2-2023/j (0.9 ум.друк.арк /0,3 ум.друк.арк власного внеску Vyacheslav Lyashenko,</p>

Mykhailo Bril, Iryna Pyvavar Comparative Analysis of Price Dynamics for Shares of Technology Companies in Japan: Canon Inc, Hitachi Ltd, Sony Corp., Alps Electric Co., Tokyo Electric Power Co. International Journal of Academic and Applied Research (IJAAR) ISSN: 2643-9603 Vol. 6 Issue 12, December - 2022, Pages: 21-27. Режим доступу: <http://www.ijeais.org/ijaar/index.php/ijaar-6-12-2022/> (0,9 ум. друк. арк / 0,3 ум. друк. арк власного внеску)
Orlova Nataliia, Mokhova Yuliia, Bril Mykhailo, Viktoriia Beliavtseva A scientific-methodical approach to the evaluation of electronic government in the regions of Ukraine Viešoji politika ir administravimas. 2022, T. 21, Nr. 4, p. 76-91. Режим доступу: <https://ojs.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/download/7364/5643> (Scopus) (1 ум. др. арк. / 0,25 ум. др. арк. власного внеску).
Instrumental analysis of the impact of economic factors on the level of a country's economic innovativeness
Mykhailo Bril, Iryna Pyvavar vol. 20, №3, 2022
Doi:1057111/devt.20(3). 2022.44-54. Режим доступу : <https://devma.com.ua/uk/journals/t-20-3-2022> (0,9 ум. друк. арк / 0,45 ум. друк. арк власного внеску)
Бріль М. С., Пивавар І. В. Технології дослідження рівня економічної стійкості регіональної системи. Бізнес Інформ. 2021. №2. С. 119–130. – Режим доступу: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-2-119-130> (фахове видання). (1,0 ум. др. арк. / 0,5 ум. др. арк. власного внеску).
Sushch, O., Ostapenko, O., & Bril, M. (2021). Legal regime of securities of joint investment institutions. Development Management, 19(1), 29-34. Development Management. 2021.

Vol. 19, No. 1
https://mail.google.com/mail/u/2/?ogbl#search/sushch_elen%4oukr.net/FMfcgzGrbvJhmkdRRrsVHxvBLcvVclbW?projector=1&messagePartId=0.1 (0,6 ум. др. арк. / 0,2 ум. др. арк. власного внеску).
Matviienko-Biliaieva G.L. The introduction of modern methods of logistics in entrepreneurial activity / G.L. Matviienko-Biliaieva, H.V. Strokovych, K.O. Velykykh, V.O. Kozub, M.S. Bril // ASTRA Salvensis, Supplement no. 1, 2020. P. 155-166. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24611>
<https://astrasalvensis.eu/?mdocs-file=2079> (Scopus). 0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів
Бріль М. С. Методологія формування збалансованої системи показників регіональної диференціації Бізнес Інформ.- 2020. - №4 - С.133-142. – Режим доступу: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-4-133-142>
Бріль М. С., Пивавар І. В. Методика макроекономічного дослідження рівня соціальної напруженості: аналіз, оцінка, діагностика Бізнес Інформ. 2019. №10. С. 105–114. – Режим доступу: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-10-105-114> 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів

Підручники
1. Макроекономіка. Мультимедійний навчальний посібник. / Бріль М.С., Кліменко О.М., Мащенко М.А., Пивавар І.В., Степаненко Н.О., Шифріна Н.І. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 705 с. – Режим доступу: <https://cdn.hneu.edu.ua/ebook/macroecon/index.html> 43,75 ум. др. арк. / власний внесок 7,3 авторських аркушів.

						<p>2. Механізм розробки та реалізації пріоритетів інвайронментальної безпеки України. Теоретико – методологічні засади формування національної економічної системи в умовах інтеграції у світове господарство [Електронний ресурс]: монографія / М.С. Бріль, О.М. Кліменко, М.А. Мащенко, І. В. Пивавар та ін.; за заг. ред. канд. екон. наук, доцента М. С. Бріля. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – С. 163–214. – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21023 13 ум. др. арк. / власний внесок 3 авторських аркушів.</p> <p>3. Прогностичні засади розвитку національної економічної системи як частини світового господарства за концепцією сталого розвитку. Теоретико – методологічні засади формування національної економічної системи в умовах інтеграції у світове господарство [Електронний ресурс]: монографія / М.С. Бріль, О.М. Кліменко, М.А. Мащенко, І.В. Пивавар та ін.; за заг. ред. канд. екон. наук, доцента М. С. Бріля. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. - С. 57–73. – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21023 13 ум. др. арк. / власний внесок 1,5 авторських аркушів.</p> <p>4. Політична економія: навчальний посібник [Електронний ресурс] / за заг. ред. канд. екон. наук, доцента М. С. Бріля. – Харків : ХНЕУ ім. Семена Кузнеця, 2019. – 320 с. – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22562 17 ум. др. арк. / власний внесок 1,7 авторських аркушів.</p>	
273486	Бріль Михайло Сергійович	Декан, Основне місце роботи	Факультет економіки і права	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний	31	ОК 12. МІКРОЕКОНО МІКА	Відповідає пп 1,3,4,8,12,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Економіка та управління у машинобудуванні, Диплом кандидата наук КН 009062, виданий 09.11.1995, Атестат доцента ДЦ 005466, виданий 17.10.2002

Основні публікації за освітнім компонентом:
М. Bril. Improvement of financial instruments of the agricultural sector and food security efficiency increasing / O. Serhiienko, M. Tatar, L. Guryanova, O. Shapran, M. Bril // Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania). – 2023. – Vol.32. – Is.5. – P. 115-142. Режим доступу: https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2023/2023-5/07_Maryna-Tatar.pdf (1.75 ум.друк.арк /0,35 ум.друк.арк власного внеску)
Mykhailo Bril, Olena Serhiienko, Vyacheslav Lyashenko Analysis Dynamics of the Market Development of Funds for Investment: on the Example of Major ETF International Journal of Academic Accounting, Finance & Management Research(IJAAFMR) bISSN: 2643-976X Vol. 7 Issue 2, February - 2023, Pages: 22-29
Режим доступу: <http://www.ijeais.org/ijaafmr-7-2-2023/j> (0.9 ум.друк.арк /0,3 ум.друк.арк власного внеску)
Vyacheslav Lyashenko, Mykhailo Bril, Iryna Pyvavar Comparative Analysis of Price Dynamics for Shares of Technology Companies in Japan: Canon Inc, Hitachi Ltd, Sony Corp., Alps Electric Co., Tokyo Electric Power Co. International Journal of Academic and Applied Research (IJAAR) ISSN: 2643-9603 Vol. 6 Issue 12, December - 2022, Pages: 21-27.
Режим доступу: <http://www.ijeais.org/ijaar/index.php/ijaar-6-12-2022/> (0.9 ум.друк.арк /0,3 ум.друк.арк власного внеску)
Orlova Nataliia, Mokhova Yuliia, Bril Mykhailo, Viktoriia Beliavtseva A scientific-methodical approach to the evaluation of electronic government in the regions of Ukraine Viešoji politika ir administravimas. 2022, T. 21, Nr. 4, p. 76-91.Режим доступу: <https://ojs.mruni.eu/ojs/public-policy-and->

administration/article/
download/7364/5643
(Scopus)(1 ум. др. арк.
/ 0,25 ум. др. арк.
власного внеску).
Instrumental analysis
of the impact of
economic factors on the
level of a country's
economic
innovativeness
Mykhailo Bril , Iryna
Puvavar vol. 20, №3,
2022
Doi:1057111/devt.20(3).
2022.44-54. Режим
доступу :
[https://devma.com.ua/
uk/journals/t-20-3-
2022](https://devma.com.ua/uk/journals/t-20-3-2022) (0,9 ум. друк.арк
/0,45 ум.друк.арк
власного внеску
Бріль М. С., Пивавар І.
В. Технології
дослідження рівня
економічної стійкості
регіональної системи.
Бізнес Інформ. 2021.
№2. С. 119–130. –
Режим доступу:
[https://doi.org/10.3298
3/2222-4459-2021-2-
119-130](https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-2-119-130) (фахове
видання). (1,0 ум. др.
арк. / 0,5 ум. др. арк.
власного внеску).
Sushch, O., Ostapenko,
O., & Bril, M. (2021).
Legal regime of
securities of joint
investment institutions.
Development
Management, 19(1),29-
34.Development
Management. 2021.
Vol. 19, No. 1
[https://mail.google.co
m/mail/u/2/?
ogbl#search/sushch_el
ena%4oukr.net/FMfcgz
GrbvJhmkdRRrsVHxvB
LcvVclbW?
projector=1&messagePa
rtId=0.1](https://mail.google.com/mail/u/2/?ogbl#search/sushch_ena%4oukr.net/FMfcgzGrbvJhmkdRRrsVHxvBLcvVclbW?projector=1&messagePartId=0.1) (0,6 ум. др.
арк. / 0,2 ум. др. арк.
власного внеску).
Matviienko-Biliaieva
G.L. The introduction
of modern methods of
logistics in
entrepreneurial activity
/ G.L. Matviienko-
Biliaieva, H.V.
Strokovych, K.O.
Velykykh, V.O. Kozub,
M.S. Bril // ASTRA
Salvensis, Supplement
no. 1, 2020. P. 155-166.
– Режим доступу:
[http://repository.hneu.
edu.ua/handle/1234567
89/24611](http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24611)
[https://astrasalvensis.e
u/?mdocs-file=2079](https://astrasalvensis.eu/?mdocs-file=2079)
(Scopus). 0,7 ум. др.
арк. / власний внесок
0,2 авторських
аркушів
Бріль М. С.
Методологія
формування

збалансованої системи показників регіональної диференціації Бізнес Інформ.- 2020. - №4 - С.133-142. – Режим доступу: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-4-133-142>
Бріль М. С., Пивавар І. В. Методика макроекономічного дослідження рівня соціальної напруженості: аналіз, оцінка, діагностика Бізнес Інформ. 2019. №10. С. 105–114. – Режим доступу: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-10-105-114> 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів

Підручники
1. Макроекономіка. Мультимедійний навчальний посібник. / Бріль М.С., Кліменко О.М., Мащенко М.А., Пивавар І.В., Степаненко Н.О., Шифріна Н.І. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 705 с. – Режим доступу: <https://cdn.hneu.edu.ua/ebook/macroecon/index.html> 43,75 ум. др. арк. / власний внесок 7,3 авторських аркушів.
2. Механізм розробки та реалізації пріоритетів інвайронментальної безпеки України. Теоретико – методологічні засади формування національної економічної системи в умовах інтеграції у світове господарство [Електронний ресурс]: монографія / М.С. Бріль, О.М. Кліменко, М.А. Мащенко, І. В. Пивавар та ін.; за заг. ред. канд. екон. наук, доцента М. С. Брілья. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – С. 163–214. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21023> 13 ум. др. арк. / власний внесок 3 авторських аркушів.
3. Прогностичні засади розвитку національної економічної системи як частини світового господарства за концепцією сталого розвитку. Теоретико –

						<p>методологічні засади формування національної економічної системи в умовах інтеграції у світове господарство [Електронний ресурс]: монографія / М.С. Бріль, О.М. Кліменко, М.А. Мащенко, І.В. Пивавар та ін.; за заг. ред. канд. екон. наук, доцента М. С. Бріля. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. - С. 57–73. – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21023 13 ум. др. арк. / власний внесок 1,5 авторських аркушів.</p> <p>4. Політична економія: навчальний посібник [Електронний ресурс] / за заг. ред. канд. екон. наук, доцента М. С. Бріля. – Харків : ХНЕУ ім. Семена Кузнеця, 2019. – 320 с. – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22562 17 ум. др. арк. / власний внесок 1,7 авторських аркушів.</p>	
853	Малярець Людмила Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Організація механізованої обробки економічної інформації, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Математика, Диплом доктора наук ДД 007271, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ЭК 028831, виданий 26.07.1989, Атестація доцента ДЦ 002703, виданий 22.01.1996, Атестація професора 12ПР 006496, виданий 20.01.2011</p>	38	<p>ОК 13. ДОСЛІДЖЕННЯ ОПЕРАЦІЙ І МЕТОДИ ОПТИМІЗАЦІЇ</p>	<p>Відповідає пп 1,3,4,6,7,8,9,11,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Malyarets, L., Babenko, V., Iastremska, O., Barannik, I. (2023). Assessment of the Level of Environmental and Economic Sustainability of Subjects of the Public Sector of the Country's Economy. In: Magdi, D., El-Fetouh, A.A., Mamdouh, M., Joshi, A. (eds) Green Sustainability: Towards Innovative Digital Transformation. ITAF 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 753. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-99-4764-5_1 (Scopus) 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.</p> <p>2. Пономаренко В. С. Положення концепції трансформації інноваційного розвитку експортно-імпоротної діяльності суб'єктів господарювання у</p>

воєнних і повоєнних умовах / В. С. Пономаренко, Л. М. Малярець, І. О. Бараннік, Ю. С. Балюк // Проблеми економіки. – 2023. – № 2 (56). – С. 87-98. – Режим доступу : <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2023-2-87-98> (фахове видання) 1,2 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.

3. Малярець Л. М. Стратегія ефективності використання експортно-імпортного потенціалу / Малярець Л. М., О. В. Денисюк, О. П. Куліков, Д. В. Фатянов // Проблеми економіки. – 2023. – № 1 (55). – С. 49-57. – Режим доступу : <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29412> (фахове видання) 1,2 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.

4. Iastremska O. Modern defining characteristics of innovative development of the Ukrainian economy: theoretical and practical aspects. / O. Iastremska, L. Malyarets, O. Iastremska and other // Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries. – 2023. – No.3 (25). – P. 39-53. – Режим доступу : <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30354> (фахове видання) 1,2 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.

5. Malyarets L., Iastremska O., Tutova A., Dorokhov O. Analytical Method of Stimulation for Labour of Top-Managers // TEM Journal. Volume 12, Issue 2, pages 1118-1129, ISSN 2217-8309, (Scopus, WoS) 1,4/0,35 DOI: [10.18421/TEM122-58](https://doi.org/10.18421/TEM122-58) <https://doi.org/10.18421/TEM122-58> The article is published with Open Access at 36TU <https://www.temjournal.com/>

6. Dorokhov O. Consumer expectations and real experiences:

case of ukrainian tourists in turkey / . Dorokhov, L. Malyarets, K. Ukrainski and other // Access to Science, Business, Innovation in Digital Economy. – 2023. – 4(1). – P. 102-114. – Режим доступу : https://journal.access-bg.org/journalfiles/journal/issue-4-1-2023/consumer_expectations_and_real_experiences-case_of_ukrainian_tourists_in_turkey.pdf (Web of Science). 1,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів.

7. Dorokhov O. Estimation of Parameters in Regression Analysis Based on QR Decomposition of Rectangular Matrices by Householder Reflections / O. Dorokhov, L. Malyarets, D. Yevstrat, K. Ukrainski // Informatica-Journal of Computing and Informatics. – 2022. – Vol. 46. – No. 5. – P. 551-556. – Режим доступу : <https://www.informatica.si/index.php/informatica/article/view/3984/2018> (Scopus). 1,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,6 авторських аркушів. Оновлено на коректне посилання на Scopus

8. Malyarets L.M. Monitoring the development of the export and import potential of the regions / L.M. Malyarets, V.I. Otenko, I.P. Otenko, D. Fatyanov // Montenegrin Journal of Economics. – 2022. – Vol.18. – No.2. – P. 39-50. – Режим доступу : http://www.mnje.com/sites/mnje.com/files/039_-_050_-_maljarec_et_al._-.pdf (Scopus, Web of Science). 1,4 ум. др. арк. / власний внесок 0,35 авторських аркушів.

9. Malyarets L. Determination of priority quality factors of stimulation of top managers of enterprises / L. Malyarets, O. Iastremska, A. Tutova // Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries. – 2022. – № 2 (20). – P. 6-13. –

Режим доступу :
<https://itssi-journal.com/index.php/itssi/article/view/329/299> (фахове видання)
1,09 ум. др. арк. / власний внесок 0,36 авторських аркушів.
10. Malyarets L.M. Assessment the development of the commodity structure a country's exports and imports (case study of Ukraine) / L.M. Malyarets, V.I. Otenko, I.P. Otenko, M. Chepeliuk // Montenegrin Journal of Economics. – 2021. – Vol.17. – No.4. – P. 7-16. – Режим доступу : http://mnje.com/sites/mnje.com/files/007-016-maljarec_et_al._-_rrr.pdf (Scopus, Web of Science). 1,4 ум. др. арк. / власний внесок 0,35 авторських аркушів.
11. Malyarets L.M. Diagnostics of Efficiency of an Enterprise's Export-import Activity / L.M. Malyarets, V.V. Koibichuk, A.V. Zhukov, P.O. Grynko // Montenegrin Journal of Economics. – 2021. – Vol. 17. – No.1. – P. 71-83. – Режим доступу : http://mnje.com/sites/mnje.com/files/071-083-__maljarec_et_al._-_novi.pdf (Scopus, Web of Science). 1,4 ум. др. арк. / власний внесок 0,35 авторських аркушів.
12. Malyarets L.M. Optimization of Indicators for Management of Enterprise: Finance, Production, Marketing, Personnel / L.M. Malyarets, O.M. Iastremska, I.M. Herashchenko, O.O. Iastremska, V.O. Babenko // Estudios de Economía Aplicada. – 2020. – Vol. 38. – No. 4. – 13 P. DOI: <https://doi.org/10.25115/eea.v38i4.4028> – Режим доступу : <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4028> (Scopus) 0,94 ум. др. арк. / власний внесок 0,188 авторських аркушів.
13. Dorokhov Oleksandr. Customer churn predictive modeling by classification methods / Oleksandr Dorokhov,

Liudmyla Dorokhova,
Lyudmyla Malyarets,
Iryna Ushakova //
Bulletin of the
Transilvania University
of Brasov, Series III:
Mathematics,
Informatics, Physics. –
2020. – Vol. 13(62). –
No. 1. – P. 347-362.
DOI:
<https://doi.org/10.31926/but.mif.2020.13.62.1.26>. – Режим доступу :
https://webbut.unitbv.ro/index.php/Series_III/article/view/489
(Scopus) 1,25 ум. др.
арк. / власний внесок
0,3125 авторських
аркушів.

14. Malyarets L.
Obtaining a Generalized
Index of Bank
Competitiveness Using
a Fuzzy Approach / L.
Malyarets, O.
Dorokhov, V.
Koymbichuk, L.
Dorokhova // Journal
of Central Banking
Theory and Practice. –
2019. – Vol. 8. – № 1. –
P. 163-182. DOI:
10.2478/jcbtp-2019-
0008. – Режим
доступу :
<https://www.cbtcg.me/ru/erep/cbk/journal/vol8no1-8.pdf> (Scopus) 1,25
ум. др. арк. / власний
внесок 0,3125
авторських аркушів.

15. Malyarets L. M. The
Modeling of Multi-
criteria Assessment
Activity in Enterprise
Management / L. M.
Malyarets, V. O.
Babenko, O. V.
Nazarenko, N. I.
Ryzhikova //
International Journal of
Supply Chain
Management. – 2019. –
Vol. 8. – № 4. – P. 997-
1004. – Режим доступу
:
<https://ojs.excelingtech.co.uk/index.php/IJSCM/article/view/3342>
(Scopus) 0,5 ум. др.
арк. / власний внесок
0,125 авторських
аркушів.

16. Malyarets L.
Modeling the Economic
Sustainability of the
Macro System (for
Example Ukraine) / L.
Malyarets, I. Barannik,
L. Sabadash, P. Grynko
// Montenegrin Journal
of Economics. – 2019. –
Vol. 14. – № 3. – P. 23-
35. – Режим доступу :
http://www.mnje.com/sites/mnje.com/files/023-035-ludmila_malarec_et_al.pdf (Scopus) 0,8125

						<p>ум. др. арк. / власний внесок 0,21 авторських аркушів.</p> <p>Підручники 1. Elementary Mathematics (Trigonometry and Pre-Calculus) [Electronic resource] : textbook for students of the preparatory department / L. Malyarets, O. Tyzhnenko, O. Gunko et al ; Simon Kuznets Kharkiv national university of economics. – E-text data (3,03 МБ). – Kharkiv : S. Kuznets KhNUE, 2020. – 144 p. – Режим доступу : http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23325 Власний внесок 2,25 авторських аркушів. 2. Малярець Л. М. Моделювання в оцінці та аналізі діяльності підприємства : монографія / Л. М. Малярець, О. В. Мартинова, Л. О. Сабадаш. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 224 с. – Режим доступу : http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23846 Власний внесок 5 авторських аркушів. 3. Elementary Mathematics (Algebra) : textbook for students of the preparatory department [Electronic resource] / compil. by L. Malyarets, O. Tyzhnenko, O. Gunko et al; Simon Kuznets Kharkiv national university of economics. – E-text data (5,93 МБ). – Kharkiv : S. Kuznets KhNUE, 2019. – 204 p. – Режим доступу : http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21503 Власний внесок 2,55 авторських аркушів.</p>	
164096	Бровко Ольга Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і підприємництва	Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра,	14	ОК 14. СТАТИСТИКА	Відповідає пп 1,2,3,4,10,12,13,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Равнсва О.В., Бровко О.І. Дослідження факторів впливу на криміногену поведінку людини //

Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050101 Економічна статистика, Диплом кандидата наук ДК 021450, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 006035, виданий 26.11.2020

Економіка. Фінанси. Право. 2022. №5. С. 5-9. DOI: <https://doi.org/10.37634/efp.2022.5.1> 0,76 ум.др.арк./власний внесок 0,38 авторських аркушів.

2. Rayevnyeva O., Karpinski M., Brovko O., Falat P., Aksonova I. The Diagnostic Model For Assessing The State Of Stability Of An Industrial Enterprise // Technology of Definition and Directions of Improvement. In: Wrycza S., Maślankowski J. (eds) Digital Transformation. PLAIS EuroSymposium 2021. Lecture Notes in Business Information Processing, vol 429. Springer, Cham. 14/09/2021, Page 51-67 <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-85893-3> 1,4 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів.

3. Ponomarenko V., Rayevnyeva O., Aksonova I., Brovko O., Yermachenko V. Digitalization as a development factor of innovative-active university // Problems and Perspectives in Management, Volume 19 2021, Issue #4, pp. 213-231 doi: [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19\(4\).2021.18](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19(4).2021.18) 1,5 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів.

4. Раєвнева О. В. Компаративний аналіз видів організаційної структури управління закладом вищої освіти / О. В. Раєвнева, О. І. Бровко, І. В. Аксьонова та ін. // Бізнес Інформ. – 2021. – № 11. – С. 111-118. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-11-111-118> 0,71 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів.

5. Раєвнева О. В. Порівняльний рейтинговий аналіз стану та тенденцій діджиталізації українського суспільства та економіки / О. В. Раєвнева, І. В. Аксьонова, О. І. Бровко // Проблеми економіки. – 2021. – № 4. – С. 56-66.

						<p>Режим доступу: https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2021-4_o-pages-56_66.pdf 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,33 авторських аркушів. 6. Rayevnyeva O., Brovko O., Filip S., Aksonova I., Derykhovska V. Management and modelling of the industrial enterprise's crisis situations // Problems and Perspectives in Management, січень 2020, V. 18, Is. №1, pp. 192-205. Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-340/management-and-modelling-of-the-industrial-enterprise-s-crisis-situations (Scopus) (1,2 ум. др. арк. / 0,5 ум. др. арк. власного внеску) 7. Раєвнева О. В. Фактори конкурентоспроможності закладів вищої освіти України/ О.В. Раєвнева, Є.О. Малишко, О.І. Бровко, В.В. Чернишов.// Бізнес Інформ.- 2020. №12. – С. 57-66 – Режим доступу: http://www.businessinform.net/article/?year=2020&abstract=2020_12_0_109_116 (фахове видання) (внесок автора в др. арк. - 0,86/0,21) 8. O. Rayevnyeva, I. Aksonova, O. Brovko, S. Filip, Simulation of the impact of economic development on social development of the country. Development Management. V. 18. issue 3. 2020. P. 37-54. 66 – Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/development-management/issue-364/simulation-of-the-impact-of-economic-development-on-social-development-of-the-country (фахове видання) (внесок автора в др. арк. – 1,75/0,43)</p>	
135829	Колодізев Олег Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік	34	ОК 15. ГРОШІ І КРЕДИТ, ФОНДОВИЙ РИНОК	Відповідає пп 1,3,4,6,7,8,9,10,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за

закінчення:
1986,
спеціальність:
Економіка та
організація
машинобудівн
ої
промисловості,
Диплом
доктора наук
ДД 009472,
виданий
31.05.2011,
Диплом
кандидата наук
КН 003683,
виданий
25.11.1993,
Атестат
доцента ДЦ
001917,
виданий
20.04.2001,
Атестат
професора
12ПР 008072,
виданий
26.09.2012

освітнім
компонентом:
Telnova H. Foreign
trade policy and its
impact on economic
growth / H.Telnova, O.
Kolodiziev, M.
Petchenko, O.
Yakushev, N. Shulga, V.
Kochetkov // Financial
and Credit Activity
Problems of Theory and
Practice. – 2023. – №
4(51). – С. 345–357.
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.51.2023.4097> (Web of Science). 1.32
ум. др. арк. / власний
внесок 0,22
авторських аркуша
Kolodiziev O. The social
responsibility of dual
education in an
unstable environment /
V. Shcherbak, M.
Krupka, V. Kovalenko,
T. Kolodizieva, V.
Yatsenko // Int. J.
Hum. Capital Urban
Manage (IJHCUM). –
2023. – Vol.8. – No.3. –
P. 303-316. – Режим
доступу:
https://www.ijhcum.net/article_702404.html
(Scopus) 1,38
ум.др.арк./ власний
внесок 0,23
авторських аркушів.
Kolodiziev, O., Krupka,
I., Kovalenko, V.,
Kolodizieva, T.,
Yatsenko, V.,
Shcherbak, V. (2023).
Social Responsibility of
Higher Education under
Martial Law. –
Economic Studies
(Ikonomicheski
Izsledvania), 32(1), pp.
143-163. Режим
доступу:
https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2023/2023-1/09_Oleh-Kolodiziev.pdf.
(Scopus) 1,5
ум.др.арк./власний
внесок 0,25 ум.др.арк.
Ситник І. Аналіз стану
платіжних систем в
Україні в контексті
європейського вектору
розвитку цифрової
економіки та
глобалізаційно-
інтеграційних
процесів
[Електронний ресурс]
/ І. Ситник, І.
Васильчук, О.
Колодізев, К.
Вжитинська, О.
Кузьмінава, В. Смоляк
// Financial and Credit
Activity Problems of
Theory and Practice. –
2022. – 6(47). – С. 34-
50. – Режим доступу:
<https://doi.org/10.5564>

3/fcaptr.6.47.2022.390
1 (Web Of Science Core
Collection). 1,2
ум.др.арк./власний
внесок 0,2 ум.др.арк.
Kolodizieva T.
Assessment of logistics
service quality based on
the application of fuzzy
methods modeling / T.
Kolodizieva, E.
Zhelezniakova, K.
Melnykova, V. Pysmak,
O. Kolodiziev //
Problems and
Perspectives in
Management. – 2022. –
№20(3), P. 552-576. –
Режим доступу:
[http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20\(3\).2022.44](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20(3).2022.44)
(Scopus). 1,5
ум.др.арк./власний
внесок 0,3 авторських
аркушів. (Monday, 03
October 2022)
Mints A. A cross-impact
analysis of the bank
payment card market
parameters and non-
financial sectors'
indicators in the
Ukrainian economy / A.
Mints, O. Kolodiziev,
M. Krupka, B.
Vyshyvana, L.
Yastrubetska // Banks
and Bank Systems. -
2022. - №17(2). –P. 163
– 177. – Режим
доступу:
[http://dx.doi.org/10.21511/bbs.17\(2\).2022.14](http://dx.doi.org/10.21511/bbs.17(2).2022.14)
(Scopus). 1,2
ум.др.арк./власний
внесок 0,24
авторських аркушів.
(Thursday, 30 June
2022)
Oleh Kolodiziev,
Valeriia Shcherbak,
Kseniia Vzhytynska,
Olena Chernovol and
Olha Lozynska (2022).
Clustering of banks by
the level of
digitalization in the
context of the COVID-
19 pandemic. Banks
and Bank Systems,
17(1), 80 – 93. – Режим
доступу:
https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/16159/BBS_2022_01_Kolodiziev.pdf
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27292>
[http://dx.doi.org/10.21511/bbs.17\(1\).2022.07](http://dx.doi.org/10.21511/bbs.17(1).2022.07)
(Scopus). 1,0
ум.др.арк./власний
внесок 0,2 авторських
аркушів.
Rohov, H. (2021)
Factors of national
environmental
performance in

sustainability management aspect // Heorhiy Rohov, Sergiy Prykhodko, Oleh Kolodiziev, Volodymyr Sybirtsev, Ihor Krupka // Problems and Perspectives in Management, Volume 19, Issue 3, 2021, – pp. 70 – 84. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25925> https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/15356/PPM_2021_03_Rohov.pdf [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19\(3\).2021.07](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19(3).2021.07) (Scopus). 1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,24 авторських аркушів. Kolodiziev, O. (2021) The level of digital transformation affecting the competitiveness of banks / O. Kolodiziev, M. Krupka, N. Shulga, M. Kulchytskyu, O. Lozynska // Banks and Bank Systems Volume 16, 2021 Issue #1. pp. 81 – 91. (Scopus) – Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/14755/BBS_2021_01_Kolodiziev.pdf DOI: [http://dx.doi.org/10.21511/bbs.16\(1\).2021.08](http://dx.doi.org/10.21511/bbs.16(1).2021.08) Kolodiziev, O. (2021) Pension assets as an investment in economic growth: The case of post-socialist countries and Ukraine // Oleh Kolodiziev, Hanna Telnova, Ihor Krupka, Myroslav Kulchytskyu, Iryna Sochynska-Sybirtseva // Investment Management and Financial Innovations, Volume 1, Issue 3, 2021, – pp. 166 – 174. (Scopus) – Режим доступу: [http://dx.doi.org/10.21511/imfi.18\(3\).2021.15](http://dx.doi.org/10.21511/imfi.18(3).2021.15) <https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/investment-management-and-financial-innovations/issue-387/pension-assets-as-an-investment-in-economic-growth-the-case-of-post-socialist-countries-and-ukraine> Колодізев О. М.

Особливості формування моделей ризик-контролю клієнтів з урахуванням ймовірності реалізації ними мережових схем / О. М. Колодизєв, С. М. Киркач, Є. М. Огородня // БізнесІнформ. – 2020. – № 12. – С. 377 – 388. – Режим доступу: <http://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-12-377-388> <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25102> 0,9 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів (фахове, категорія Б)

Kolodiziev, O. (2020) AUTOMATIC MACHINE LEARNING ALGORITHMS FOR FRAUD DETECTION IN DIGITAL PAYMENT SYSTEM / O. Kolodiziev, A. Mints, P. Sidelov, I. Pleskun, O. Lozynska // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5/9 (107), 14-26. (Scopus) – Режим доступу: <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/212830> DOI: 10.15587/1729-4061.2020.212830 <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25100>

Rohov, H. (2020) Factors affecting the dividend policy of non-financial joint-stock companies in Ukraine / Heorhiy Rohov, Oleh Kolodiziev, Nataliya Shulga, Mykhailo Krupka, Tetiana Riabovolyk // Investment Management and Financial Innovations, Volume 17, Issue 3, 2020. – pp. 40 – 53. (Scopus) – Режим доступу: [http://dx.doi.org/10.21511/imi.17\(3\).2020.04](http://dx.doi.org/10.21511/imi.17(3).2020.04) https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/13873/IMFI_2020_03_Rohov.pdf

Vnukova N. Indicators-Markers for Assessment of Probability of Insurance Companies Relatedness in Implementation of Risk-Oriented Approach / Nataliia Vnukova, Sergiy Kavun, Oleh Kolodiziev, Svitlana Achkasova,

						<p>Dariia Gontar // Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania), 29 (1), 2020. – pp. 151 – 173 (Scopus) – Режим доступу: https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2020/2020-1/7_S.Achkasova_ff.pdf</p> <p>Колодізев О. М. Оптимізація управління кредитним обслуговуванням клієнтів банку / О. М. Колодізев, А. А. Агаджанян // Формування ринкової економіки в Україні. Збірник наукових праць. – 2019. – Вип. 41, Львівський національний університет імені Івана Франка. – С. 241 – 247. – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25095 0,6 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів (фахове, категорія Б) – Режим доступу: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-3-315-321 0,6 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25092 (фахове, категорія Б)</p>
69536	Ревенко Олена Вікторівна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет економіки і права	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом магістра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 042834, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 027155, виданий 20.01.2011</p>	19	<p>ОК 16. ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА</p> <p>Відповідає пп 1,2,3,4,8,12,15,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Ревенко О. В. Особливості економічної безпеки аграрних підприємств у сучасних умовах: перспективи та зв'язок з технологічним менеджментом / Т. А. Власенко, О. В. Ревенко, Н. В. Дзюбановська // Український журнал прикладної економіки та техніки. - 2023. - Т. 8. - № 2. - С. 16 – 21. Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29684 (фахове видання). 0,6 ум. друк. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів. Ревенко О., Власенко</p>

						<p>Т. Особливості цифрової трансформації бізнесу в умовах невизначеності // Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка, Том 27, Випуск 3(93), 2022. С. 44-49. http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28758 (фахове видання). 0,62 ум. друк. арк. / власний внесок 0,31 авторських аркушів. Ревенко О.В. Вплив податкових факторів на результати діяльності підприємства // Ефективна економіка. 2021. № 8. – URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?p=8&y=2021 (0,72 ум. друк. арк.) Ревенко О. В. Теоретико-методичні аспекти здійснення реінжинірингу бізнес-процесів підприємства / І.Я. Іпполітова, О.В. Ревенко // Інфраструктура ринку. – 2021. – Вип. 55. – URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/55-2021 (фахове видання). 0,9 ум. друк. арк. / власний внесок 0,45 авторських аркушів. Ревенко О. В. Соціальна відповідальність бізнесу: стратегічний та інвестиційний аспекти / І.Я. Іпполітова, О.В. Ревенко // Інфраструктура ринку. – 2020. – Вип. 42. – URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/42-2020 (фахове видання). 0,42 ум. друк. арк. / власний внесок 0,21 авторських аркушів. Ревенко О. В. Стратегічні аспекти митного та податкового регулювання // Інфраструктура ринку. – 2019. - № 29. - URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/29-2019 (фахове видання).</p>	
53485	Журавльова Ірина Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік	37	ОК 9. ВСТУП ДО ФАХУ	Відповідає пп 1,3,4,7,8,10, 11,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за

закінчення:
1985,
спеціальність:
Організація
механізованої
обробки
економічної
інформації,
Диплом
спеціаліста,
Харківський
національний
економічний
університет,
рік закінчення:
2004,
спеціальність:
Інформаційні
управляючі
системи та
технології,
Диплом
магістра,
Національний
технічний
університет
"Харківський
політехнічний
інститут", рік
закінчення:
2019,
спеціальність:
072 Фінанси,
банківська
справа та
страхування,
Диплом
доктора наук
ДД 006052,
виданий
13.12.2016,
Диплом
кандидата наук
КД 071032,
виданий
25.12.1992,
Атестат
доцента ДЦАЕ
000162,
виданий
26.02.1998,
Атестат
професора
12ПР 009339,
виданий
14.02.2014

освітнім
компонентом:
Журавльова І. В.
Методологія
оцінювання
фінансового
потенціалу
підприємств в умовах
інтелектуалізації
економіки / І. В.
Журавльова //
Економіка і
суспільство. – 2023. –
№ 48. - Режим
доступу:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/48>
(фахове видання). 0,9
авторських аркушів.
Журавльова І. В.
Методичний підхід до
організації
моніторингу
структури капіталу
підприємства / І. В.
Журавльова, ІА. С.
Гончаренко
// Приазовський
економічний вісник. –
2021. – № 6 (29). – С.
.41-48. – Режим
доступу:
http://pev.kpu.zp.ua/journals/2021/6_29_ukr/10.pdf (фахове
видання). 1,12
ум. друк. арк./власний
внесок 0,56
авторських аркушів..
Zhuravlyova I.
Sustainability reporting
assessment for quality
and compliance: the
case of Ukrainian
banks' management
reports / I. Makarenko,
V. Sukhonos, I.
Zhuravlyova, S.
Legenchuk, O. Szolno
// Banks and Bank
Systems. – 2020. –
Volume 15. – Issue 2. –
p. 117-129. Режим
доступу:
https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/13537/BBS_2020_02_Makarenko.pdf. (Scopus). 1,5
ум. др. арк./власний
внесок 0,2 авторських
аркушів
Журавльова І. В.
Діагностика
банкрутства
підприємств на
підґрунті оцінювання
фінансової стійкості
[Електронне видання]
/ І. В. Журавльова, М.
М. Берест //
Інфраструктура
ринку. – 2019. – № 36.
– С. 393–402. – Режим
доступу:
http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/36_2019_ukr/63.pdf.

						1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів. (фахове, категорія Б) Журавльова І. В. Система аналітичного інструментарію аналізу функціонування інтелектуального капіталу // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка». – № 15. – 2019. – с.75-81. – Режим доступу: https://ecj.oa.edu.ua/assets/files/NZ_ek_Vyp_15(43).pdf . 1,0 ум.др.арк. (фахове, категорія Б)	
121463	Кузь Олег Миколайови ч	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: Політична історія, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 000172, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук КН 009697, виданий 30.05.1995, Атестат доцента ДЦ 001046, виданий 22.11.2000, Атестат професора 12ПР 007902, виданий 17.05.2012	33	ОК 2. ФІЛОСОФІЯ	Відповідає пп 1,3,4,6,7,12,14 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Основні публікації за освітнім компонентом : 1. Кузь О. М. Трансбіополітичний тренд пандемії COVID-19: від політичної глобалізації до політики глобальної еволюції / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко // Політикус. – 2021. – № 3. – С. 122–130. DOI: https://doi.org/10.24195/2414-9616.2021-3.19 (1 ум. друк. арк./ 0,5 авт. арк.) (фахове, категорія Б) 2. Кузь О. Н. Трансбіополітика: онтологія та метатеорія керованої еволюції / Кузь О. Н., Чешко В. Ф. // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. – 2021. – Том 4. – № 1. – С. 84–94. DOI: https://doi.org/10.15421/342110 . (1,05 ум. друк. арк./ 0,5025 авт. арк.) (фахове, категорія Б) 3. Kuz O. Public-private partnership in education as a prerequisite for the growth of regional labor markets: analysis of foreign experience / Borodiyenko O., Nychkalo N., Malykhina Ya., Kuz O., Korotkov D. // Financial and Credit Activity:

						<p>Problems of Theory and Practice. 2021. № 1 (36). P. 408–420. DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i36.228031 . (1,25 ум. друк. арк./ 0, 25 авт. арк.) (WoS) (фахове, категорія А)</p> <p>4. Кузь О. Н. Технологія біополітики и біополітика технології (метафізическое и політико-антропологическое ессе) / В. Ф. Чешко, О. Н. Кузь // Практична філософія. – 2019. – № 4 (74). – С. 42–52. (1,1 ум. друк. арк./ 0, 55 авт. арк.) (фахове)</p> <p>5. Кузь О. М. Біополітика як механізм державного управління у неоліберальній ідеологічній парадигмі / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко // Гілея: науковий вісник / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : Гілея, 2019. – Вип. 140 (1). Ч. 3. Політичні науки. – С. 35–38. (0,9 ум. друк. арк./ 0, 45 авт. арк.) (фахове)</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 24. ФІНАНСИ БІЗНЕСУ</p>	<p>Лекції, міні-лекція, гостьові лекції, проблемна лекція, презентація відеоматеріалів, професійно-орієнтовані завдання, лабораторні заняття, групова робота, кейс-технології, практикуми-дискусії, лабораторні роботи, ділові ігри, ситуаційні завдання, творчі дебати, проблемне викладання, інтерактивні технології, частково-пошуковий та дослідницький методи.</p>	<p>Завдання за темами; звіти з лабораторних робіт; поточні контрольні роботи; презентації за темами, написання есе</p>
		<p>ОК 36. ДИПЛОМНА РОБОТА</p>	<p>Репродуктивний метод</p>	<p>Захист дипломної роботи</p>
		<p>ОК 28. ФІНАНСОВА АНАЛІТИКА</p>	<p>Словесні (лекції, проблемні лекції; бесіда, лекція-діалог); наочні</p>	<p>Компетентнісно-орієнтовані завдання, звіти з лабораторних робіт, поточні</p>

			(демонстрація); практичні (практичні та лабораторні заняття, кейс-метод)	контрольні роботи, презентації за темами, колоквіум
		ОК 16. ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА	Проблемні лекції, оглядові лекції, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, аналітичні та синтетичні методи, мозкові атаки, презентації результатів.	Захист результатів виконання завдань, експрес-опитування, перевірка СРС, есе-довідь, поточна контрольна робота, колоквіум.
		ОК 15. ГРОШІ І КРЕДИТ, ФОНДОВИЙ РИНОК	Проблемні лекції, індивідуальні (творчі) завдання, практичні ситуації (кейс-метод), розв'язання задач, проведення розрахунків, індивідуальні виступи (презентації).	Тестові експрес-опитування; письмові (тестові) контрольні роботи, виконання та захист компетентнісно-орієнтованого завдання, виконання та захист домашніх завдань, виконання есе, виконання та захист аналітичних звітів з лабораторних робіт, ділова гра, колоквіум.
		ОК 13. ДОСЛІДЖЕННЯ ОПЕРАЦІЙ І МЕТОДИ ОПТИМІЗАЦІЇ	Проблемна лекція, пояснення, лабораторні заняття, індивідуальні завдання	Презентація результатів виконаного завдання, звіти
		ОК 11. МАКРОЕКОНОМІКА	Проблемна лекція, диспут, бесіда, мозковий штурм, кейс-стаді, моделювання професійних ситуацій	Практичне завдання, творче завдання, поточна контрольна робота, колоквіум
		ОК 2. ФІЛОСОФІЯ	Проблемна лекція, міні-лекції, понятійно-категоріальний аналіз, дискусія, полеміка	Аналітична доповідь-презентація, дебати, експрес-опитування, письмова контрольна робота, виконання та захист індивідуального творчого завдання (есе).
		ОК 10. ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА	Словесні (лекції), наочні (демонстрація), практичні (вправи, досліди) методи	Домашні завдання, лабораторні роботи, тестування з теоретичних питань у формі колоквіумів, письмові контрольні роботи, самостійна творча робота
ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.	☒	ОК 32. ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	Технології змішаного навчання (blended learning) та як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри.	Усне опитування, виконання письмових завдань, навчальна дискусія, виконання та захист презентацій (довідей),
		ОК 3. ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	Технології змішаного навчання (blended learning) та як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри.	Усне опитування, виконання письмових завдань, навчальна дискусія, виконання та захист презентацій (довідей),
ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для	☒	ОК 19. БАНКІВСЬКА СПРАВА	Лекції (установчі, проблемні, оглядові), практичні та лабораторні заняття (моделювання	Поточні контрольні роботи, колоквіуми, виконання лабораторних робіт, презентація творчого

розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

	професійних ситуацій, робота в малих групах, створення ситуацій пізнавальної новизни), індивідуальні (творчі) завдання	завдання
ОК 15. ГРОШІ І КРЕДИТ, ФОНДОВИЙ РИНОК	Проблемні лекції, індивідуальні (творчі) завдання, практичні ситуації (кейс-метод), розв'язання задач, проведення розрахунків, індивідуальні виступи (презентації).	Тестові експрес-опитування; письмові (тестові) контрольні роботи, виконання та захист компетентнісно-орієнтованого завдання, виконання та захист домашніх завдань, виконання есе, виконання та захист аналітичних звітів з лабораторних робіт, ділова гра, колоквиум.
ОК 13. ДОСЛІДЖЕННЯ ОПЕРАЦІЙ І МЕТОДИ ОПТИМІЗАЦІЇ	Лабораторні заняття, індивідуальні завдання	Презентація результатів виконаного завдання, звіти
ОК 14. СТАТИСТИКА	"Групова робота, семінари-дискусії, оглядові лекції з презентаціями та банками візуального супроводження. Під час проведення лекційних та лабораторних занять використовуються: пояснювально-ілюстративний, репродуктивні, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький методи викладання."	"Групова робота, семінари-дискусії, оглядові лекції з презентаціями та банками візуального супроводження. Під час проведення лекційних та лабораторних занять використовуються: пояснювально-ілюстративний, репродуктивні, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький методи викладання."
ОК 10. ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА	Словесні (лекції), наочні (демонстрація), практичні (вправи, досліди) методи	Домашні завдання, лабораторні роботи, тестування з теоретичних питань у формі колоквиумів, письмові контрольні роботи, самостійна творча робота
ОК 20. ФІНАНСИ	Словесні, лекція-провокація, наочні, практичні	Виконання практичних завдань, презентація, письмові контрольні роботи, колоквиум
ОК 22. БЮДЖЕТНА СИСТЕМА	словесні (лекції, проблемні лекції, лекція-провокація, бесіда, лекція-діалог); наочні (демонстрація); практичні (практична робота, ділова гра, есе, мозкові атаки, робота в малих групах, лабораторні роботи	усне опитування на заняттях; поточні контрольні роботи; презентації за темами, перевірка результатів самостійної роботи студентів, колоквиуми
ОК 27. СТРАХУВАННЯ	Лекції (установчі, проблемні, оглядові, міні), практичні та лабораторні заняття (моделювання ситуацій, робота в малих групах), індивідуальні (творчі) завдання, кейс-метод, рольова гра.	Перевірка компетентнісно-орієнтованих завдань, лабораторних робіт, індивідуальних завдань, письмові контрольні роботи, колоквиум.
ОК 33. КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	Метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний, ситуаційні завдання, кейс-технології, інтерактивні технології	Компетентнісно-орієнтовані завдання; звіт за результатами виконання завдань тренінгу; презентація

		ОК 35. ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	Практикоорієнтоване навчання, репродуктивний метод	Звіт з переддипломної практики (методи вирішення задачі, інтерпретація отриманих результатів, виконання плану переддипломної практики та індивідуального завдання), представлення результатів (презентація, захист)
		ОК 23. КУРСОВА РОБОТА: ФІНАНСИ	"Самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою, пошуковий, евристичний та пояснювально-ілюстративний методи, ситуаційні завдання, інтерактивні технології"	Захист курсової роботи
ПР17. Визначити та планувати можливості особистого професійного розвитку.	☒	ОК 1. УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, проблемний виклад навчального матеріалу, евристичний метод навчання, дослідний метод, репродуктивний метод, проблемні лекції, презентації, бесіди	Активна участь у виконанні практичних завдань, виконання тестових завдань, робота в групах, виступ з презентацією, контрольні роботи
		ОК 2. ФІЛОСОФІЯ	Проблемна лекція, міні-лекції, понятійно-категоріальний аналіз, дискусія, полеміка	Аналітична доповідь-презентація, дебати, експрес-опитування, письмова контрольна робота, виконання та захист індивідуального творчого завдання (есе)
		ОК 4. ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ	Пояснювально-ілюстративний та стимулюючо-пошуковий методи, проблемні лекції, презентації, робота в малих групах, семінар-дискусія	Підготовка доповіді (презентація), есе, контрольні роботи
		ОК 9. ВСТУП ДО ФАХУ	Лекція, проблемна лекція, практичне заняття, лабораторне заняття, самостійна робота студента	Активна робота на парі, перевірка лабораторного завдання, перевірка практичного заняття, презентація результатів есе, контрольна робота
		ОК 25. МЕНЕДЖМЕНТ	Проблемні лекції, міні-лекції, ділові ігри, ситуаційні завдання та індивідуальна дослідницька робота під час виконання наукового дослідження; семінари-дискусії та презентації.	Активна участь у виконанні завдань, захист та робота над презентаціями, експрес-опитування, написання поточних контрольних робіт, робота над написанням та захист творчого завдання у вигляді есе, перевірка домашніх завдань.
		ОК 27. СТРАХУВАННЯ	Лекції (установчі, проблемні, оглядові, міні), практичні та лабораторні заняття (моделювання ситуацій, робота в малих групах), індивідуальні (творчі) завдання, кейс-метод, рольова гра.	Перевірка компетентнісно-орієнтованих завдань, лабораторних робіт, індивідуальних завдань, письмові контрольні роботи, колоквіум.
		ОК 3. ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	Технології змішаного навчання (blended learning) та як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: практичні заняття проблемного характеру,	Усне опитування, виконання письмових завдань, навчальна дискусія, виконання та захист презентацій (довідей),

			робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри.	
		ОК 30. ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА	Практико-орієнтоване навчання, репродуктивний метод	Захист звіту з виробничої практики
		ОК 34. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), репродуктивний, вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації	Компетентісно-орієнтовані завдання, презентація, публічний захист
		ОК 36. ДИПЛОМНА РОБОТА	Репродуктивний метод	Захист дипломної роботи
<p>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p>	☒	ОК 4. ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ	Пояснювально-ілюстративний та стимулюючо-пошуковий методи, проблемні лекції, презентації, робота в малих групах, семінар-дискусія	Підготовка доповіді (презентація), есе, контрольні роботи
		ОК 5. ТРЕНІНГ-КУРС «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	Дискусії, презентації, ілюстрації, робота в малих групах	Компетентісно-орієнтовані завдання, письмова контрольна ро
		ОК 16. ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА	Проблемні лекції, оглядові лекції, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, аналітичні та синтетичні методи, мозкові атаки, презентації результатів.	Захист результатів виконання завдань, експрес-опитування, перевірка СРС, есе-довідь, поточна контрольна робота, колоквіум.
		ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ФІНАНСОВІЙ СФЕРІ І МОДЕЛЮВАННЯ БІЗНЕСПРОЦЕСІВ	Лекції, гостьові лекції, кейс-технології, лабораторні роботи (вправи, практичні роботи), ситуаційні завдання, інтерактивні технології	Компетентісно-орієнтовані завдання, звіти з лабораторних робіт, поточні контрольні роботи, презентації за темами, колоквіум
		ОК 23. КУРСОВА РОБОТА: ФІНАНСИ	"Самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою, пошуковий, евристичний та пояснювально-ілюстративний методи, ситуаційні завдання, інтерактивні технології"	Захист курсової роботи
		ОК 20. ФІНАНСИ	Словесні, лекція-провокація, наочні, практичні	Виконання практичних завдань, презентація, письмові контрольні роботи, колоквіум
		ОК 25. МЕНЕДЖМЕНТ	Проблемні лекції, міні-лекції, ділові ігри, ситуаційні завдання та індивідуальна дослідницька робота під час виконання наукового дослідження; семінари-дискусії та презентації.	Активна участь у виконанні завдань, захист та робота над презентаціями, експрес-опитування, написання поточних контрольних робіт, робота над написанням та захист творчого завдання у вигляді есе, перевірка домашніх завдань.
		ОК 30. ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА	Практико-орієнтоване навчання, репродуктивний метод	Захист звіту з виробничої практики
		ОК 33. КОМПЛЕКСНИЙ	Метод проблемного викладу, частково-	Компетентісно-орієнтовані завдання; звіт за

		ТРЕНІНГ	пошуковий, дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний, ситуаційні завдання, кейс-технології, інтерактивні технології	результатами виконання завдань тренінгу; презентація
		ОК 34. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), репродуктивний, вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації	Компетентісно-орієнтовані завдання, презентація, публічний захист
		ОК 35. ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	Практикоорієнтоване навчання, репродуктивний метод	Звіт з переддипломної практики (методи вирішення задачі, інтерпретація отриманих результатів, виконання плану переддипломної практики та індивідуального завдання), представлення результатів (презентація, захист)
ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.	☒	ОК 1. УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, проблемний виклад навчального матеріалу, евристичний метод навчання, дослідний метод, репродуктивний метод, проблемні лекції, презентації, бесіди	Активна участь у виконанні практичних завдань, виконання тестових завдань, робота в групах, виступ з презентацією, контрольні роботи
		ОК 2. ФІЛОСОФІЯ	Проблемна лекція, міні-лекції, понятійно-категоріальний аналіз, дискусія, полеміка	Аналітична доповідь-презентація, дебати, експрес-опитування, письмова контрольна робота, виконання та захист індивідуального творчого завдання (есе)
		ОК 5. ТРЕНІНГ-КУРС «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	Дискусії, презентації, ілюстрації, робота в малих групах	Компетентісно-орієнтовані завдання, письмова контрольна ро
		ОК 6. Вища математика	Словесні (лекції), наочні (демонстрація), практичні (вправи, досліди) методи	Домашні завдання, лабораторні роботи, тестування з теоретичних питань у формі колоквіумів, письмові контрольні роботи, самостійна творча робота
		ОК 16. ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА	Проблемні лекції, оглядові лекції, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, аналітичні та синтетичні методи, мозкові атаки, презентації результатів.	Захист результатів виконання завдань, експрес-опитування, перевірка СРС, есе-довідь, поточна контрольна робота, колоквіум.
		ОК 20. ФІНАНСИ	Словесні, лекція-провокація, наочні, практичні	Виконання практичних завдань, презентація, письмові контрольні роботи, колоквіум
		ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ФІНАНСОВІЙ СФЕРІ І МОДЕЛЮВАННЯ БІЗНЕСПРОЦЕСІВ	Лекції, гостьові лекції, кейс-технології, лабораторні роботи (вправи, практичні роботи), ситуаційні завдання, інтерактивні технології	Компетентісно-орієнтовані завдання, звіти з лабораторних робіт, поточні контрольні роботи, презентації за темами, колоквіум
		ОК 33. КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	Метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, евристичний,	Компетентісно-орієнтовані завдання; звіт за результатами виконання завдань тренінгу;

			пояснювально-ілюстративний, ситуаційні завдання, кейс-технології, інтерактивні технології	презентація
		ОК 34. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), репродуктивний, вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації	Компетентісно-орієнтовані завдання, презентація, публічний захист
		ОК 37. КУРСОВА РОБОТА: Фінансова аналітика	"Метод проблемного викладу, пошуковий, евристичний, пояснювально-ілюстративний, ситуаційні завдання, інтерактивні технології"	Захист курсової роботи
		ОК 35. ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	Практикоорієнтоване навчання, репродуктивний метод	Звіт з переддипломної практики (методи вирішення задачі, інтерпретація отриманих результатів, виконання плану переддипломної практики та індивідуального завдання), представлення результатів (презентація, захист)
<i>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</i>	☒	ОК 36. ДИПЛОМНА РОБОТА	Репродуктивний метод	Захист дипломної роботи
		ОК 35. ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	Практикоорієнтоване навчання, репродуктивний метод	Звіт з переддипломної практики (методи вирішення задачі, інтерпретація отриманих результатів, виконання плану переддипломної практики та індивідуального завдання), представлення результатів (презентація, захист)
		ОК 30. ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА	Практико-орієнтоване навчання, репродуктивний метод	Захист звіту з виробничої практики
		ОК 27. СТРАХУВАННЯ	Лекції (установчі, проблемні, оглядові, міні), практичні та лабораторні заняття (моделювання ситуацій, робота в малих групах), індивідуальні (творчі) завдання, кейс-метод, рольова гра.	Перевірка компетентісно-орієнтованих завдань, лабораторних робіт, індивідуальних завдань, письмові контрольні роботи, колоквіум.
		ОК 29. ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛЬ	словесні (лекції, проблемні лекції, лекція-провокація, бесіда, лекція-діалог); наочні (демонстрація); практичні (практична робота, ділова гра, есе, мозкові атаки, робота в малих групах, лабораторні роботи	письмова контрольна робота, експрес-опитування, презентації, колоквіум
		ОК 16. ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА	ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	Захист результатів виконання завдань, експрес-опитування, перевірка СРС, есе-доповідь, поточна контрольна робота, колоквіум.

		ОК 19. БАНКІВСЬКА СПРАВА	Лекції (установчі, проблемні, оглядові), практичні та лабораторні заняття (моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, створення ситуацій пізнавальної новизни), індивідуальні (творчі) завдання	Поточні контрольні роботи, колоквиуми, виконання лабораторних робіт, презентація творчого завдання
		ОК 22. БЮДЖЕТНА СИСТЕМА	словесні (лекції, проблемні лекції, лекція-провокація, бесіда, лекція-діалог); наочні (демонстрація); практичні (практична робота, ділова гра, есе, мозкові атаки, робота в малих групах, лабораторні роботи	письмова контрольна робота, експрес-опитування, презентації, перевірка самостійної роботи студентів, колоквиум
		ОК 23. КУРСОВА РОБОТА: ФІНАНСИ	"Самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою, пошуковий, евристичний та пояснювально-ілюстративний методи, ситуаційні завдання, інтерактивні технології"	Захист курсової роботи
ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.	☒	ОК 20. ФІНАНСИ	Словесні, лекція-провокація, наочні, практичні	Виконання практичних завдань, презентація, письмові контрольні роботи, колоквиум
		ОК 2. ФІЛОСОФІЯ	Проблемна лекція, міні-лекції, понятійно-категоріальний аналіз, дискусія, полеміка	Аналітична доповідь-презентація, дебати, експрес-опитування, письмова контрольна робота, виконання та захист індивідуального творчого завдання (есе)
		ОК 11. МАКРОЕКОНОМІКА	Проблемна лекція, диспут, бесіда, мозковий штурм, кейс-стаді, моделювання професійних ситуацій	Практичне завдання, творче завдання, поточна контрольна робота, колоквиум
		ОК 12. МІКРОЕКОНОМІКА	Проблемна лекція, диспут, бесіда, мозковий штурм, кейс-стаді, моделювання професійних ситуацій	Практичне завдання, творче завдання, поточна контрольна робота, колоквиум
		ОК 13. ДОСЛІДЖЕННЯ ОПЕРАЦІЙ І МЕТОДИ ОПТИМІЗАЦІЇ	Проблемна лекція, пояснення, лабораторні заняття, індивідуальні завдання	Презентація результатів виконаного завдання, звіти
		ОК 14. СТАТИСТИКА	"Групова робота, семінари-дискусії, оглядові лекції з презентаціями та банками візуального супроводження. Під час проведення лекційних та лабораторних занять використовуються: пояснювально-ілюстративний, репродуктивні, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький методи викладання."	Виконання та захист презентацій (довідей), виконання та захист лабораторних робіт, написання тестового контролю, виконання домашніх завдань, написання контрольної роботи
		ОК 15. ГРОШІ І	Проблемні лекції,	Тестові експрес-опитування;

		КРЕДИТ, ФОНДОВИЙ РИНОК	індивідуальні (творчі) завдання, практичні ситуації (кейс-метод), розв'язання задач, проведення розрахунків, індивідуальні виступи (презентації).	письмові (тестові) контрольні роботи, виконання та захист компетентнісно-орієнтованого завдання, виконання та захист домашніх завдань, виконання есе, виконання та захист аналітичних звітів з лабораторних робіт, ділова гра, колоквиум.
		ОК 17. ФІНАНСОВА МАТЕМАТИКА	Словесні (лекції, проблемна лекція; лекція із застосуванням ігрових методів); наочні (демонстрація) практичні (практичні та лабораторні заняття із застосуванням кейс-методів)	Тестова перевірка, виконання поточних та підсумкових контрольних робіт, ззахист звітів з виконання лабораторних робіт та індивідуальних завдань
		ОК 18. ЕКОНОМЕТРИКА	Проблемна лекція, міні-лекція, індивідуальна дослідницька робота, презентації	Усне опитування, тести, презентація результатів виконаного завдання, звіти
		ОК 27. СТРАХУВАННЯ	Лекції (установчі, проблемні, оглядові, міні), практичні та лабораторні заняття (моделювання ситуацій, робота в малих групах), індивідуальні (творчі) завдання, кейс-метод, рольова гра.	Перевірка компетентнісно-орієнтованих завдань, лабораторних робіт, індивідуальних завдань, письмові контрольні роботи, колоквиум.
		ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ФІНАНСОВІЙ СФЕРІ І МОДЕЛЮВАННЯ БІЗНЕСПРОЦЕСІВ	Лекції, гостьові лекції, кейс-технології, лабораторні роботи (вправи, практичні роботи), ситуаційні завдання, інтерактивні технології	Компетентнісно-орієнтовані завдання, звіти з лабораторних робіт, поточні контрольні роботи, презентації за темами, колоквиум
<i>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i>	☒	ОК 1. УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, проблемний виклад навчального матеріалу, евристичний метод навчання, дослідний метод, репродуктивний метод, проблемні лекції, презентації, бесіди	Активна участь у виконанні практичних завдань, виконання тестових завдань, робота в групах, виступ з презентацією, контрольні роботи
		ОК 2. ФІЛОСОФІЯ	Проблемна лекція, міні-лекції, понятійно-категоріальний аналіз, дискусія, полеміка	Аналітична доповідь-презентація, дебати, експрес-опитування, письмова контрольна робота, виконання та захист індивідуального творчого завдання (есе)
		ОК 3. ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	Технології змішаного навчання (blended learning) та як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри.	Усне опитування, виконання письмових завдань, навчальна дискусія, виконання та захист презентацій (доповідей),
		ОК 4. ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ	Пояснювально-ілюстративний та стимулюючо-пошуковий методи, проблемні лекції, презентації, робота в малих групах, семінар-дискусія	Підготовка доповіді (презентація), есе, контрольні роботи

		ОК 30. ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА	Практико-орієнтоване навчання, репродуктивний метод	Захист звіту з виробничої практики
		ОК 33. КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	Метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний, ситуаційні завдання, кейс-технології, інтерактивні технології	Компетентісно-орієнтовані завдання; звіт за результатами виконання завдань тренінгу; презентація
		ОК 36. ДИПЛОМНА РОБОТА	Репродуктивний метод	Захист дипломної роботи
		ОК 37. КУРСОВА РОБОТА: Фінансова аналітика	"Метод проблемного викладу, пошуковий, евристичний, пояснювально-ілюстративний, ситуаційні завдання, інтерактивні технології"	Захист курсової роботи
<i>ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i>	☒	ОК 2. ФІЛОСОФІЯ	Проблемна лекція, міні-лекції, понятійно-категоріальний аналіз, дискусія, полеміка	Аналітична доповідь-презентація, дебати, експрес-опитування, письмова контрольна робота, виконання та захист індивідуального творчого завдання (есе)
		ОК 4. ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ	Пояснювально-ілюстративний та стимулюючо-пошуковий методи, проблемні лекції, презентації, робота в малих групах, семінар-дискусія	Підготовка доповіді (презентація), есе, контрольні роботи
		ОК 5. ТРЕНІНГ-КУРС «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	Дискусії, презентації, ілюстрації, робота в малих групах	Компетентісно-орієнтовані завдання, письмова контрольна ро
		ОК 9. ВСТУП ДО ФАХУ	Словесні (лекція проблемна лекція, лекція-діалог. Наочні (демонстрація). Практичні заняття за темами побудовані на використанні кейс-методів, які супроводжуються інтерактивними екскурсіями, застосуванням також методів мозкового штурму та модерації, компетентісно-орієнтованими завданнями, презентація. Практичні методи навчання(Лабораторні заняття).	Домашні завдання, перевірка лабораторного завдання, перевірка практичного заняття, презентація результатів есе, контрольна робота
		ОК 15. ГРОШІ І КРЕДИТ, ФОНДОВИЙ РИНОК	Проблемні лекції, індивідуальні (творчі) завдання, практичні ситуації (кейс-метод), розв'язання задач, проведення розрахунків, індивідуальні виступи (презентації).	Тестові експрес-опитування; письмові (тестові) контрольні роботи, виконання та захист компетентісно-орієнтованого завдання, виконання та захист домашніх завдань, виконання есе, виконання та захист аналітичних звітів з лабораторних робіт, ділова гра, колоквіум.
		ОК 19. БАНКІВСЬКА	Лекції (установчі,	Поточні контрольні роботи,

		СПРАВА	проблемні, оглядові), практичні та лабораторні заняття (моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, створення ситуацій пізнавальної новизни), індивідуальні (творчі) завдання	колоквіуми, виконання лабораторних робіт, презентація творчого завдання
		ОК 25. МЕНЕДЖМЕНТ	Проблемні лекції, міні-лекції, ділові ігри, ситуаційні завдання та індивідуальна дослідницька робота під час виконання наукового дослідження; семінари-дискусії та презентації.	Активна участь у виконанні завдань, захист та робота над презентаціями, експрес-опитування, написання поточних контрольних робіт, робота над написанням та захист творчого завдання у вигляді есе, перевірка домашніх завдань.
		ОК 27. СТРАХУВАННЯ	Лекції (установчі, проблемні, оглядові, міні), практичні та лабораторні заняття (моделювання ситуацій, робота в малих групах), індивідуальні (творчі) завдання, кейс-метод, рольова гра.	Перевірка компетентнісно-орієнтованих завдань, лабораторних робіт, індивідуальних завдань, письмові контрольні роботи, колоквіум.
		ОК 30. ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА	Практико-орієнтоване навчання, репродуктивний метод	Захист звіту з виробничої практики
		ОК 34. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), репродуктивний, вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації	Компетентнісно-орієнтовані завдання, презентація, публічний захист
		ОК 37. КУРСОВА РОБОТА: Фінансова аналітика	"Метод проблемного викладу, пошуковий, евристичний, пояснювально-ілюстративний, ситуаційні завдання, інтерактивні технології"	Захист курсової роботи
		ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ФІНАНСОВІЙ СФЕРІ І МОДЕЛЮВАННЯ БІЗНЕСПРОЦЕСІВ	Лекції, гостьові лекції, кейс-технології, лабораторні роботи (вправи, практичні роботи), ситуаційні завдання, інтерактивні технології	Компетентнісно-орієнтовані завдання, звіти з лабораторних робіт, поточні контрольні роботи, презентації за темами, колоквіум
		ОК 20. ФІНАНСИ	Словесні, лекція-провокація, наочні, практичні	Виконання практичних завдань, презентація, письмові контрольні роботи, колоквіум
<i>"ПР24. Вміти застосовувати на практиці аналітичне забезпечення фінансування та кредитування бізнесу різних форм організації"</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 17. ФІНАНСОВА МАТЕМАТИКА	Проблемні лекції, індивідуальні завдання, вирішення практичних ситуацій (кейс-метод), проведення розрахунків, виконання лабораторних робіт	Тестова перевірка, виконання поточних та підсумкових контрольних робіт, захист звітів з виконання лабораторних робіт та індивідуальних завдань
		ОК 22. БЮДЖЕТНА СИСТЕМА	словесні (лекції, проблемні лекції, лекція-провокація, бесіда, лекція-діалог); наочні (демонстрація); практичні (практична робота, ділова гра, есе, мозкові атаки, робота в малих групах, лабораторні роботи)	письмова контрольна робота, експрес-опитування, презентації, перевірка самостійної роботи студентів, колоквіум

		ОК 23. КУРСОВА РОБОТА: ФІНАНСИ	"Самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою, пошуковий, евристичний та пояснювально-ілюстративний методи, ситуаційні завдання, інтерактивні технології"	Захист курсової роботи
		ОК 26. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ФІНАНСОВІЙ СФЕРІ	Словесні (лекція, проблемна лекція, бесіда, лекція-діалог, гостьові лекції), наочні (демонстрація), практичні (лабораторні роботи, компетентнісно-орієнтовані завдання, робота в малих групах, кейс-технології, ситуаційні завдання, інтерактивні технології)	Практичні контрольні роботи, теоретичні контрольні роботи, звіти з лабораторних робіт, компетентнісно-орієнтоване завдання, колоквиум, залік
		ОК 24. ФІНАНСИ БІЗНЕСУ	Лекції (установчі, проблемні, оглядові), практичні та лабораторні заняття (моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, створення ситуацій пізнавальної новизни), індивідуальні (творчі) завдання	Поточні контрольні роботи, колоквиуми, виконання лабораторних робіт, презентація творчого завдання
		ОК 29. ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛЬ	словесні (лекції, проблемні лекції, лекція-провокація, бесіда, лекція-діалог); наочні (демонстрація); практичні (практична робота, ділова гра, есе, мозкові атаки, робота в малих групах, лабораторні роботи	письмова контрольна робота, експрес-опитування, презентації, колоквиум
<i>"ТР25. Здатність до використання цифрових фінансових інструментів підтримки ухвалення рішень в сфері фінансового забезпечення та кредитування бізнесу різних форм організації"</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 17. ФІНАНСОВА МАТЕМАТИКА	Словесні (лекції, проблемна лекція; лекція із застосуванням ігрових методів); наочні (демонстрація) практичні (практичні та лабораторні заняття із застосуванням кейс-методів)	Тестова перевірка, виконання поточних та підсумкових контрольних робіт, захист звітів з виконання лабораторних робіт та індивідуальних завдань
		ОК 24. ФІНАНСИ БІЗНЕСУ	Лекції (установчі, проблемні, оглядові), практичні та лабораторні заняття (моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, створення ситуацій пізнавальної новизни), індивідуальні (творчі) завдання	Поточні контрольні роботи, колоквиуми, виконання лабораторних робіт, презентація творчого завдання
		ОК 26. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ФІНАНСОВІЙ СФЕРІ	Словесні (лекція, проблемна лекція, бесіда, лекція-діалог, гостьові лекції), наочні (демонстрація), практичні (лабораторні роботи, компетентнісно-орієнтовані завдання, робота в малих групах, кейс-технології, ситуаційні завдання, інтерактивні технології)	Практичні контрольні роботи, теоретичні контрольні роботи, звіти з лабораторних робіт, компетентнісно-орієнтоване завдання, колоквиум, залік
		ОК 29. ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛЬ	словесні (лекції, проблемні лекції, лекція-провокація, бесіда, лекція-діалог); наочні (демонстрація); практичні (практична	письмова контрольна робота, експрес-опитування, презентації, колоквиум

			робота, ділова гра, есе, мозкові атаки, робота в малих групах, лабораторні роботи	
<p><i>ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 5. ТРЕНІНГ-КУРС «Безпека життєдіяльності та охорона праці»</p>	<p>Дискусії, презентації, ілюстрації, робота в малих групах</p>	<p>Компетентнісно-орієнтовані завдання, письмова контрольна ро</p>
		<p>ОК 13. ДОСЛІДЖЕННЯ ОПЕРАЦІЙ І МЕТОДИ ОПТИМІЗАЦІЇ</p>	<p>Лабораторні заняття</p>	<p>Презентація результатів виконаного завдання, робота в малих групах</p>
		<p>ОК 19. БАНКІВСЬКА СПРАВА</p>	<p>Лекції (установчі, проблемні, оглядові), практичні та лабораторні заняття (моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, створення ситуацій пізнавальної новизни), індивідуальні (творчі) завдання</p>	<p>Поточні контрольні роботи, колоквиуми, виконання лабораторних робіт, презентація творчого завдання</p>
		<p>ОК 22. БЮДЖЕТНА СИСТЕМА</p>	<p>словесні (лекції, проблемні лекції, лекція-провокація, бесіда, лекція-діалог); наочні (демонстрація); практичні (практична робота, ділова гра, есе, мозкові атаки, робота в малих групах, лабораторні роботи</p>	<p>письмова контрольна робота, експрес-опитування, презентації, перевірка самостійної роботи студентів, колоквиум</p>
		<p>ОК 25. МЕНЕДЖМЕНТ</p>	<p>Проблемні лекції, міні-лекції, ділові ігри, ситуаційні завдання та індивідуальна дослідницька робота під час виконання наукового дослідження; семінари-дискусії та презентації.</p>	<p>Активна участь у виконанні завдань, захист та робота над презентаціями, експрес-опитування, написання поточних контрольних робіт, робота над написанням та захист творчого завдання у вигляді есе, перевірка домашніх завдань.</p>
		<p>ОК 28. ФІНАНСОВА АНАЛІТИКА</p>	<p>Словесні (лекції, проблемні лекції; бесіда, лекція-діалог); наочні (демонстрація); практичні (практичні та лабораторні заняття, кейс-метод)</p>	<p>Компетентнісно-орієнтовані завдання, звіти з лабораторних робіт, поточні контрольні роботи, презентації за темами, колоквиум</p>
		<p>ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ФІНАНСОВІЙ СФЕРІ І МОДЕЛЮВАННЯ БІЗНЕСПРОЦЕСІВ</p>	<p>Лекції, гостьові лекції, кейс-технології, лабораторні роботи (вправи, практичні роботи), ситуаційні завдання, інтерактивні технології</p>	<p>Компетентнісно-орієнтовані завдання, звіти з лабораторних робіт, поточні контрольні роботи, презентації за темами, колоквиум</p>
		<p>ОК 33. КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ</p>	<p>Метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний, ситуаційні завдання, кейс-технології, інтерактивні технології</p>	<p>Компетентнісно-орієнтовані завдання; звіт за результатами виконання завдань тренінгу; презентація</p>
		<p>ОК 36. ДИПЛОМНА РОБОТА</p>	<p>Репродуктивний метод</p>	<p>Захист дипломної роботи</p>
<p><i>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 1. УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, проблемний виклад навчального матеріалу,</p>	<p>Активна участь у виконанні практичних завдань, виконання тестових завдань, робота в групах, виступ з презентацією, контрольні</p>

інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

	евристичний метод навчання, дослідний метод, репродуктивний метод, проблемні лекції, презентації, бесіди	роботи
ОК 2. ФІЛОСОФІЯ	Проблемна лекція, міні-лекції, понятійно-категоріальний аналіз, дискусія, полеміка	Аналітична доповідь-презентація, дебати, експрес-опитування, письмова контрольна робота, виконання та захист індивідуального творчого завдання (есе)
ОК 3. ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	Технології змішаного навчання (blended learning) та як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри.	Усне опитування, виконання письмових завдань, навчальна дискусія, виконання та захист презентацій (довідей),
ОК 7. ІНФОРМАТИКА	Проблемна лекція, лабораторні заняття	Звіти з лабораторних робіт
ОК 8. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ	Проблемна лекція, презентація, диспут, мозковий штурм	Практичне завдання, творче завдання, поточна контрольна робота, колоквиум
ОК 16. ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА	Проблемні лекції, оглядові лекції, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, аналітичні та синтетичні методи, мозкові атаки, презентації результатів.	Захист результатів виконання завдань, експрес-опитування, перевірка СРС, есе-довідь, поточна контрольна робота, колоквиум.
ОК 25. МЕНЕДЖМЕНТ	Проблемні лекції, міні-лекції, ділові ігри, ситуаційні завдання та індивідуальна дослідницька робота під час виконання наукового дослідження; семінари-дискусії та презентації.	Активна участь у виконанні завдань, захист та робота над презентаціями, експрес-опитування, написання поточних контрольних робіт, робота над написанням та захист творчого завдання у вигляді есе, перевірка домашніх завдань.
ОК 26. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ФІНАНСОВІЙ СФЕРІ	Словесні (лекція, проблемна лекція, бесіда, лекція-діалог, гостьові лекції), наочні (демонстрація), практичні (лабораторні роботи, компетентнісно-орієнтовані завдання, робота в малих групах, кейс-технології, ситуаційні завдання, інтерактивні технології)	Практичні контрольні роботи, теоретичні контрольні роботи, звіти з лабораторних робіт, компетентнісно-орієнтоване завдання, колоквиум, залік
ОК 34. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), репродуктивний, вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації	Компетентнісно-орієнтовані завдання, презентація, публічний захист
ОК 35. ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	Практикоорієнтоване навчання, репродуктивний метод	Звіт з переддипломної практики (методи вирішення задачі, інтерпретація отриманих результатів, виконання плану переддипломної практики та індивідуального

				завдання), представлення результатів (презентація, захист)
		ОК 36. ДИПЛОМНА РОБОТА	Репродуктивний метод	Захист дипломної роботи
		ОК 32. ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	Технології змішаного навчання (blended learning) та як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри.	Усне опитування, виконання письмових завдань, навчальна дискусія, виконання та захист презентацій (доповідей),
<p><i>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 22. БЮДЖЕТНА СИСТЕМА	словесні (лекції, проблемні лекції, лекція-провокація, бесіда, лекція-діалог); наочні (демонстрація); практичні (практична робота, ділова гра, есе, мозкові атаки, робота в малих групах, лабораторні роботи)	письмова контрольна робота, експрес-опитування, презентації, перевірка самостійної роботи студентів, колоквиум
		ОК 24. ФІНАНСИ БІЗНЕСУ	Лекції (установчі, проблемні, оглядові), практичні та лабораторні заняття (моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, створення ситуацій пізнавальної новизни), індивідуальні (творчі) завдання	Поточні контрольні роботи, колоквиуми, виконання лабораторних робіт, презентація творчого завдання
		ОК 26. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ФІНАНСОВІЙ СФЕРІ	Словесні (лекція, проблемна лекція, бесіда, лекція-діалог, гостьові лекції), наочні (демонстрація), практичні (лабораторні роботи, компетентнісно-орієнтовані завдання, робота в малих групах, кейс-технології, ситуаційні завдання, інтерактивні технології)	Практичні контрольні роботи, теоретичні контрольні роботи, звіти з лабораторних робіт, компетентнісно-орієнтоване завдання, колоквиум, залік
		ОК 28. ФІНАНСОВА АНАЛІТИКА	Словесні (лекції, проблемні лекції; бесіда, лекція-діалог); наочні (демонстрація); практичні (практичні та лабораторні заняття, кейс-метод)	Компетентнісно-орієнтовані завдання, звіти з лабораторних робіт, поточні контрольні роботи, презентації за темами, колоквиум
		ОК 29. ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛЬ	словесні (лекції, проблемні лекції, лекція-провокація, бесіда, лекція-діалог); наочні (демонстрація); практичні (практична робота, ділова гра, есе, мозкові атаки, робота в малих групах, лабораторні роботи)	письмова контрольна робота, експрес-опитування, презентації, колоквиум
		ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ФІНАНСОВІЙ СФЕРІ І МОДЕЛЮВАННЯ БІЗНЕСПРОЦЕСІВ	Лекції (установчі, проблемні, оглядові), практичні та лабораторні заняття (моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, створення ситуацій пізнавальної новизни), індивідуальні (творчі) завдання	Поточні контрольні роботи, колоквиуми, виконання лабораторних робіт, презентація творчого завдання

		ОК 34. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), репродуктивний, вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації	Компетентісно-орієнтовані завдання, презентація, публічний захист
		ОК 19. БАНКІВСЬКА СПРАВА	Лекції (установчі, проблемні, оглядові), практичні та лабораторні заняття (моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, створення ситуацій пізнавальної новизни), індивідуальні (творчі) завдання	Поточні контрольні роботи, колоквіуми, виконання лабораторних робіт, презентація творчого завдання
		ОК 18. ЕКОНОМЕТРИКА	Проблемна лекція, міні-лекція, індивідуальна дослідницька робота, презентації	Усне опитування, тести, презентація результатів виконаного завдання, звіти
		ОК 4. ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ	Пояснювально-ілюстративний та стимулюючо-пошуковий методи, проблемні лекції, презентації, робота в малих групах, семінар-дискусія	Підготовка доповіді (презентація), есе, контрольні роботи
		ОК 15. ГРОШІ І КРЕДИТ, ФОНДОВИЙ РИНОК	Проблемні лекції, індивідуальні (творчі) завдання, практичні ситуації (кейс-метод), розв'язання задач, проведення розрахунків, індивідуальні виступи (презентації).	Тестові експрес-опитування; письмові (тестові) контрольні роботи, виконання та захист компетентісно-орієнтованого завдання, виконання та захист домашніх завдань, виконання есе, виконання та захист аналітичних звітів з лабораторних робіт, ділова гра, колоквіум.
		ОК 16. ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА	Проблемні лекції, оглядові лекції, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, аналітичні та синтетичні методи, мозкові атаки, презентації результатів.	Захист результатів виконання завдань, експрес-опитування, перевірка СРС, есе-довідь, поточна контрольна робота, колоквіум.
		ОК 9. ВСТУП ДО ФАХУ	Лекція, проблемна лекція, практичне заняття, лабораторне заняття, самостійна робота студента	Активна робота на парі, перевірка лабораторного завдання, перевірка практичного заняття, презентація результатів есе, контрольна робота
		ОК 14. СТАТИСТИКА	"Групова робота, семінар-дискусії, оглядові лекції з презентаціями та банками візуального супроводження. Під час проведення лекційних та лабораторних занять використовуються: пояснювально-ілюстративний, репродуктивні, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький методи викладання."	Виконання та захист презентацій (довідей), виконання та захист лабораторних робіт, написання тестового контролю, виконання домашніх завдань, написання контрольної роботи
<p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2. ФІЛОСОФІЯ	Проблемна лекція, міні-лекції, понятійно-категоріальний аналіз, дискусія, полеміка	Аналітична доповідь-презентація, дебати, експрес-опитування, письмова контрольна робота, виконання та захист індивідуального творчого завдання (есе)
		ОК 3. ІНОЗЕМНА	Технології змішаного	Усне опитування, виконання

аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

МОВА (за професійним спрямуванням)	навчання (blended learning) та як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри.	письмових завдань, навчальна дискусія, виконання та захист презентацій (доповідей),
ОК 7. ІНФОРМАТИКА	Проблемна лекція, лабораторні заняття	Звіти з лабораторних робіт
ОК 9. ВСТУП ДО ФАХУ	Лекція, проблемна лекція, практичне заняття, лабораторне заняття, самостійна робота студента	Активна робота на парі, перевірка лабораторного завдання, перевірка практичного заняття, презентація результатів есе, контрольна робота
ОК 12. МІКРОЕКОНОМІКА	Проблемна лекція, диспут, бесіда, мозковий штурм, кейс-стаді, моделювання професійних ситуацій	Практичне завдання, творче завдання, поточна контрольна робота, колоквіум
ОК 14. СТАТИСТИКА	"Групова робота, семінари-дискусії, оглядові лекції з презентаціями та банками візуального супроводження. Під час проведення лекційних та лабораторних занять використовуються: пояснювально-ілюстративний, репродуктивні, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький методи викладання."	Виконання та захист презентацій (доповідей), виконання та захист лабораторних робіт, написання тестового контролю, виконання домашніх завдань, написання контрольної роботи
ОК 15. ГРОШІ І КРЕДИТ, ФОНДОВИЙ РИНОК	Проблемні лекції, індивідуальні (творчі) завдання, практичні ситуації (кейс-метод), розв'язання задач, проведення розрахунків, індивідуальні виступи (презентації).	Тестові експрес-опитування; письмові (тестові) контрольні роботи, виконання та захист компетентнісно-орієнтованого завдання, виконання та захист домашніх завдань, виконання есе, виконання та захист аналітичних звітів з лабораторних робіт, ділова гра, колоквіум.
ОК 16. ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА	Проблемні лекції, оглядові лекції, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, аналітичні та синтетичні методи, мозкові атаки, презентації результатів.	Захист результатів виконання завдань, експрес-опитування, перевірка СРС, есе-доповідь, поточна контрольна робота, колоквіум.
ОК 19. БАНКІВСЬКА СПРАВА	Лекції (установчі, проблемні, оглядові), практичні та лабораторні заняття (моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, створення ситуацій пізнавальної новизни), індивідуальні (творчі) завдання	Лекції (установчі, проблемні, оглядові), практичні та лабораторні заняття (моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, створення ситуацій пізнавальної новизни), індивідуальні (творчі) завдання
ОК 21. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК	Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота. Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів передбачено: лекції проблемного характеру, міні-лекції,	Поточний контроль – виконання контрольної роботи, тестування, виконання та захист лабораторних робіт виконання та захист творчого завдання (есе). Підсумковий контроль

	робота в малих групах, кейс-методи, банки візуального супроводу.	– залік
ОК 24. ФІНАНСИ БІЗНЕСУ	Лекції (установчі, проблемні, оглядові), практичні та лабораторні заняття (моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, створення ситуацій пізнавальної новизни), індивідуальні (творчі) завдання	Поточні контрольні роботи, колоквіуми, виконання лабораторних робіт, презентація творчого завдання
ОК 25. МЕНЕДЖМЕНТ	Проблемні лекції, міні-лекції, ділові ігри, ситуаційні завдання та індивідуальна дослідницька робота під час виконання наукового дослідження; семінари-дискусії та презентації.	Активна участь у виконанні завдань, захист та робота над презентаціями, експрес-опитування, написання поточних контрольних робіт, робота над написанням та захист творчого завдання у вигляді есе, перевірка домашніх завдань.
ОК 26. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ФІНАНСОВІЙ СФЕРІ	Словесні (лекція, проблемна лекція, бесіда, лекція-діалог, гостьові лекції), наочні (демонстрація), практичні (лабораторні роботи, компетентнісно-орієнтовані завдання, робота в малих групах, кейс-технології, ситуаційні завдання, інтерактивні технології)	Практичні контрольні роботи, теоретичні контрольні роботи, звіти з лабораторних робіт, компетентнісно-орієнтоване завдання, колоквіум, залік
ОК 27. СТРАХУВАННЯ	Лекції (установчі, проблемні, оглядові, міні), практичні та лабораторні заняття (моделювання ситуацій, робота в малих групах), індивідуальні (творчі) завдання, кейс-метод, рольова гра.	Перевірка компетентнісно-орієнтованих завдань, лабораторних робіт, індивідуальних завдань, письмові контрольні роботи, колоквіум.
ОК 28. ФІНАНСОВА АНАЛІТИКА	Словесні (лекції, проблемні лекції; бесіда, лекція-діалог); наочні (демонстрація); практичні (практичні та лабораторні заняття, кейс-метод)	Компетентнісно-орієнтовані завдання, звіти з лабораторних робіт, поточні контрольні роботи, презентації за темами, колоквіум
ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ФІНАНСОВІЙ СФЕРІ І МОДЕЛЮВАННЯ БІЗНЕСПРОЦЕСІВ	Лекції (установчі, проблемні, оглядові), практичні та лабораторні заняття (моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, створення ситуацій пізнавальної новизни), індивідуальні (творчі) завдання	Поточні контрольні роботи, колоквіуми, виконання лабораторних робіт, презентація творчого завдання
ОК 32. ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	Технології змішаного навчання (blended learning) та як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри.	Усне опитування, виконання письмових завдань, навчальна дискусія, виконання та захист презентацій (доповідей),
ОК 33.	Метод проблемного	Компетентнісно-орієнтовані

		КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	викладу, частково-пошуковий, дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний, ситуаційні завдання, кейс-технології, інтерактивні технології	завдання; звіт за результатами виконання завдань тренінгу; презентація
		ОК 34. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), репродуктивний, вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації	Компетентісно-орієнтовані завдання, презентація, публічний захист
		ОК 35. ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	Практикоорієнтоване навчання, репродуктивний метод	Звіт з переддипломної практики (методи вирішення задачі, інтерпретація отриманих результатів, виконання плану переддипломної практики та індивідуального завдання), представлення результатів (презентація, захист)
		ОК 36. ДИПЛОМНА РОБОТА	Репродуктивний метод	Захист дипломної роботи
		ОК 22. БЮДЖЕТНА СИСТЕМА	словесні (лекції, проблемні лекції, лекція-провокація, бесіда, лекція-діалог); наочні (демонстрація); практичні (практична робота, ділова гра, есе, мозкові атаки, робота в малих групах, лабораторні роботи	письмова контрольна робота, експрес-опитування, презентації, перевірка самостійної роботи студентів, колоквиум
<i>ПРО9. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</i>	☒	ОК 30. ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА	Практико-орієнтоване навчання, репродуктивний метод	Захист звіту з виробничої практики
		ОК 33. КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	Метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний, ситуаційні завдання, кейс-технології, інтерактивні технології	Компетентісно-орієнтовані завдання; звіт за результатами виконання завдань тренінгу; презентація
		ОК 35. ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	Практикоорієнтоване навчання, репродуктивний метод	Звіт з переддипломної практики (методи вирішення задачі, інтерпретація отриманих результатів, виконання плану переддипломної практики та індивідуального завдання), представлення результатів (презентація, захист)
		ОК 36. ДИПЛОМНА РОБОТА	Репродуктивний метод	Захист дипломної роботи
		ОК 37. КУРСОВА РОБОТА: Фінансова аналітика	"Метод проблемного викладу, пошуковий, евристичний, пояснювально-ілюстративний, ситуаційні завдання, інтерактивні технології"	Захист курсової роботи
		ОК 29. ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛЬ	словесні (лекції, проблемні лекції, лекція-провокація, бесіда, лекція-діалог); наочні (демонстрація); практичні (практична робота, ділова гра, есе,	письмова контрольна робота, експрес-опитування, презентації, колоквиум

	мозкові атаки, робота в малих групах, лабораторні роботи	
ОК 28. ФІНАНСОВА АНАЛІТИКА	Словесні (лекції, проблемні лекції; бесіда, лекція-діалог); наочні (демонстрація); практичні (практичні та лабораторні заняття, кейс-метод)	Компетентнісно-орієнтовані завдання, звіти з лабораторних робіт, поточні контрольні роботи, презентації за темами, колоквіум
ОК 24. ФІНАНСИ БІЗНЕСУ	Лекції (установчі, проблемні, оглядові), практичні та лабораторні заняття (моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, створення ситуацій пізнавальної новизни), індивідуальні (творчі) завдання	Поточні контрольні роботи, колоквіуми, виконання лабораторних робіт, презентація творчого завдання
ОК 26. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ФІНАНСОВІЙ СФЕРІ	Словесні (лекція, проблемна лекція, бесіда, лекція-діалог, гостьові лекції), наочні (демонстрація), практичні (лабораторні роботи, компетентнісно-орієнтовані завдання, робота в малих групах, кейс-технології, ситуаційні завдання, інтерактивні технології)	Практичні контрольні роботи, теоретичні контрольні роботи, звіти з лабораторних робіт, компетентнісно-орієнтоване завдання, колоквіум, залік
ОК 7. ІНФОРМАТИКА	Проблемна лекція, лабораторні заняття	Звіти з лабораторних робіт
ОК 17. ФІНАНСОВА МАТЕМАТИКА	Словесні (лекції, проблемна лекція; лекція із застосуванням ігрових методів); наочні (демонстрація) практичні (практичні та лабораторні заняття із застосуванням кейс-методів)	Тестова перевірка, виконання поточних та підсумкових контрольних робіт, захист звітів з виконання лабораторних робіт та індивідуальних завдань
ОК 19. БАНКІВСЬКА СПРАВА	Лекції (установчі, проблемні, оглядові), практичні та лабораторні заняття (моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, створення ситуацій пізнавальної новизни), індивідуальні (творчі) завдання	Поточні контрольні роботи, колоквіуми, виконання лабораторних робіт, презентація творчого завдання
ОК 20. ФІНАНСИ	Словесні, лекція-провокація, наочні, практичні	Виконання практичних завдань, презентація, письмові контрольні роботи, колоквіум
ОК 21. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК	Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота. Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів передбачено: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, кейс-методи, банки візуального супроводу.	Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота. Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів передбачено: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, кейс-методи, банки візуального супроводу.
ОК 22. БЮДЖЕТНА СИСТЕМА	словесні (лекції, проблемні лекції, лекція-провокація, бесіда, лекція-діалог); наочні (демонстрація); практичні (практична робота, ділова гра, есе, мозкові атаки, робота в	письмова контрольна робота, експрес-опитування, презентації, перевірка самостійної роботи студентів, колоквіум

			малих групах, лабораторні роботи	
<p><i>ПРО8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</i></p>	☒	ОК 7. ІНФОРМАТИКА	Проблемна лекція, лабораторні заняття	Звіти з лабораторних робіт
		ОК 9. ВСТУП ДО ФАХУ	Лекція, проблемна лекція, практичне заняття, лабораторне заняття, самостійна робота студента	Активна робота на парі, перевірка лабораторного завдання, перевірка практичного заняття, презентація результатів есе, контрольна робота
		ОК 14. СТАТИСТИКА	"Групова робота, семінари-дискусії, оглядові лекції з презентаціями та банками візуального супроводження. Під час проведення лекційних та лабораторних занять використовуються: пояснювально-ілюстративний, репродуктивні, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький методи викладання."	Виконання та захист презентацій (доповідей), виконання та захист лабораторних робіт, написання тестового контролю, виконання домашніх завдань, написання контрольної роботи
		ОК 17. ФІНАНSOVA МАТЕМАТИКА	Словесні (лекції, проблемна лекція; лекція із застосуванням ігрових методів); наочні (демонстрація) практичні (практичні та лабораторні заняття із застосуванням кейс-методів)	Тестова перевірка, виконання поточних та підсумкових контрольних робіт, захист звітів з виконання лабораторних робіт та індивідуальних завдань
		ОК 25. МЕНЕДЖМЕНТ	Проблемні лекції, міні-лекції, ділові ігри, ситуаційні завдання та індивідуальна дослідницька робота під час виконання наукового дослідження; семінари-дискусії та презентації.	Активна участь у виконанні завдань, захист та робота над презентаціями, експрес-опитування, написання поточних контрольних робіт, робота над написанням та захист творчого завдання у вигляді есе, перевірка домашніх завдань.
		ОК 26. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ФІНАНСОВІЙ СФЕРІ	Словесні (лекція, проблемна лекція, бесіда, лекція-діалог, гостьові лекції), наочні (демонстрація), практичні (лабораторні роботи, компетентнісно-орієнтовані завдання, робота в малих групах, кейс-технології, ситуаційні завдання, інтерактивні технології)	Практичні контрольні роботи, теоретичні контрольні роботи, звіти з лабораторних робіт, компетентнісно-орієнтоване завдання, колоквиум, залік
		ОК 34. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), репродуктивний, вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації	Компетентнісно-орієнтовані завдання, презентація, публічний захист
		ОК 36. ДИПЛОМНА РОБОТА	Репродуктивний метод	Захист дипломної роботи
<p><i>ПРО7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i></p>	☒	ОК 11. МАКРОЕКОНОМІКА	Проблемна лекція, диспут, бесіда, мозковий штурм, кейс-стаді, моделювання професійних ситуацій	Практичне завдання, творче завдання, поточна контрольна робота, колоквиум
		ОК 15. ГРОШІ І КРЕДИТ, ФОНДОВИЙ РИНОК	Проблемні лекції, індивідуальні (творчі) завдання, практичні ситуації (кейс-метод), розв'язання задач, проведення	Тестові експрес-опитування; письмові (тестові) контрольні роботи, виконання та захист компетентнісно-

			розрахунків, індивідуальні виступи (презентації).	орієнтованого завдання, виконання та захист домашніх завдань, виконання есе, виконання та захист аналітичних звітів з лабораторних робіт, ділова гра, колоквіум.
		ОК 19. БАНКІВСЬКА СПРАВА	Лекції (установчі, проблемні, оглядові), практичні та лабораторні заняття (моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, створення ситуацій пізнавальної новизни), індивідуальні (творчі) завдання	Поточні контрольні роботи, колоквіуми, виконання лабораторних робіт, презентація творчого завдання
		ОК 20. ФІНАНСИ	Словесні, лекція-провокація, наочні, практичні	Виконання практичних завдань, презентація, письмові контрольні роботи, колоквіум
		ОК 22. БЮДЖЕТНА СИСТЕМА	словесні (лекції, проблемні лекції, лекція-провокація, бесіда, лекція-діалог); наочні (демонстрація); практичні (практична робота, ділова гра, есе, мозкові атаки, робота в малих групах, лабораторні роботи	письмова контрольна робота, експрес-опитування, презентації, перевірка самостійної роботи студентів, колоквіум
		ОК 27. СТРАХУВАННЯ	Лекції (установчі, проблемні, оглядові, міні), практичні та лабораторні заняття (моделювання ситуацій, робота в малих групах), індивідуальні (творчі) завдання, кейс-метод, рольова гра.	Перевірка компетентнісно-орієнтованих завдань, лабораторних робіт, індивідуальних завдань, письмові контрольні роботи, колоквіум.
		ОК 29. ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛЬ	словесні (лекції, проблемні лекції, лекція-провокація, бесіда, лекція-діалог); наочні (демонстрація); практичні (практична робота, ділова гра, есе, мозкові атаки, робота в малих групах, лабораторні роботи	письмова контрольна робота, експрес-опитування, презентації, колоквіум
		ОК 30. ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА	Практико-орієнтоване навчання, репродуктивний метод	Захист звіту з виробничої практики
		ОК 35. ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	Практикоорієнтоване навчання, репродуктивний метод	Звіт з переддипломної практики (методи вирішення задачі, інтерпретація отриманих результатів, виконання плану переддипломної практики та індивідуального завдання), представлення результатів (презентація, захист)
<i>Проб. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</i>	☒	ОК 6. Вища математика	Словесні (лекції), наочні (демонстрація), практичні (вправи, досліди) методи	Домашні завдання, лабораторні роботи, тестування з теоретичних питань у формі колоквіумів, письмові контрольні роботи, самостійна творча робота
		ОК 7. ІНФОРМАТИКА	Проблемна лекція, лабораторні заняття	Звіти з лабораторних робіт
		ОК 10. ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНА	Словесні (лекції), наочні (демонстрація), практичні (вправи, досліди) методи	Домашні завдання, лабораторні роботи, тестування з теоретичних

СТАТИСТИКА		питань у формі колоквиумів, письмові контрольні роботи, самостійна творча робота
ОК 18. ЕКОНОМЕТРИКА	Проблемна лекція, міні-лекція, індивідуальна дослідницька робота, презентації	Усне опитування, тести, презентація результатів виконаного завдання, звіти
ОК 21. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК	Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота. Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів передбачено: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, кейс-методи, банки візуального супроводу.	Поточний контроль – виконання контрольної роботи, тестування, виконання та захист лабораторних робіт виконання та захист творчого завдання (есе). Підсумковий контроль – залік
ОК 24. ФІНАНСИ БІЗНЕСУ	Лекції (установчі, проблемні, оглядові), практичні та лабораторні заняття (моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, створення ситуацій пізнавальної новизни), індивідуальні (творчі) завдання	Поточні контрольні роботи, колоквиуми, виконання лабораторних робіт, презентація творчого завдання
ОК 28. ФІНАНСОВА АНАЛІТИКА	Словесні (лекції, проблемні лекції; бесіда, лекція-діалог); наочні (демонстрація); практичні (практичні та лабораторні заняття, кейс-метод)	Компетентісно-орієнтовані завдання, звіти з лабораторних робіт, поточні контрольні роботи, презентації за темами, колоквиум, залік
ОК 26. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ФІНАНСОВІЙ СФЕРІ	Словесні (лекція, проблемна лекція, бесіда, лекція-діалог, гостьові лекції), наочні (демонстрація), практичні (лабораторні роботи, компетентісно-орієнтовані завдання, робота в малих групах, кейс-технології, ситуаційні завдання, інтерактивні технології)	Практичні контрольні роботи, теоретичні контрольні роботи, звіти з лабораторних робіт, компетентісно-орієнтоване завдання, колоквиум, залік
ОК 29. ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛЬ	словесні (лекції, проблемні лекції, лекція-провокація, бесіда, лекція-діалог); наочні (демонстрація); практичні (практична робота, ділова гра, есе, мозкові атаки, робота в малих групах, лабораторні роботи)	письмова контрольна робота, експрес-опитування, презентації, колоквиум
ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ФІНАНСОВІЙ СФЕРІ І МОДЕЛЮВАННЯ БІЗНЕСПРОЦЕСІВ	"Словесні (проблемна лекція, лекція-діалог, лекція, лекція-діалог. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, лабораторна робота, компетентісно-орієнтоване завдання, мозкові атаки, робота в малих групах	Поточні контрольні роботи, колоквиуми, виконання лабораторних робіт, презентація компетентісно-орієнтованого завдання
ОК 33. КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	Метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний, ситуаційні завдання, кейс-технології, інтерактивні технології	Компетентісно-орієнтовані завдання; звіт за результатами виконання завдань тренінгу; презентація
ОК 34. НАУКОВО-	Проблемний (метод	Компетентісно-орієнтовані

		ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	проблемного викладу, частково-пошуковий), репродуктивний, вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації	завдання, презентація, публічний захист
		ОК 35. ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	Практикоорієнтоване навчання, репродуктивний метод	Звіт з переддипломної практики (методи вирішення задачі, інтерпретація отриманих результатів, виконання плану переддипломної практики та індивідуального завдання), представлення результатів (презентація, захист)
		ОК 36. ДИПЛОМНА РОБОТА	Репродуктивний метод	Захист дипломної роботи
		ОК 37. КУРСОВА РОБОТА: Фінансова аналітика	"Метод проблемного викладу, пошуковий, евристичний, пояснювально-ілюстративний, ситуаційні завдання, інтерактивні технології"	Захист курсової роботи
<i>ПРО5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</i>	☒	ОК 6. Вища математика	Словесні (лекції), наочні (демонстрація), практичні (вправи, досліди) методи	Домашні завдання, лабораторні роботи, тестування з теоретичних питань у формі колоквиумів, письмові контрольні роботи, самостійна творча робота
		ОК 7. ІНФОРМАТИКА	Проблемна лекція, лабораторні заняття	Звіти з лабораторних робіт
		ОК 10. ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА	Словесні (лекції), наочні (демонстрація), практичні (вправи, досліди) методи	Домашні завдання, лабораторні роботи, тестування з теоретичних питань у формі колоквиумів, письмові контрольні роботи, самостійна творча робота
		ОК 13. ДОСЛІДЖЕННЯ ОПЕРАЦІЙ І МЕТОДИ ОПТИМІЗАЦІЇ	Лабораторні заняття, індивідуальні завдання	Презентація результатів виконаного завдання, звіти
		ОК 18. ЕКОНОМЕТРИКА	Проблемна лекція, міні-лекція, індивідуальна дослідницька робота, презентації	Усне опитування, тести, презентація результатів виконаного завдання, звіти
		ОК 20. ФІНАНСИ	Лекції, практичні, семінарські завдання, ділова гра «Я фінансист»	Виконання практичних завдань, презентація, письмові контрольні роботи, колоквиум
		ОК 17. ФІНАНСОВА МАТЕМАТИКА	Словесні (лекції, проблемна лекція; лекція із застосуванням ігрових методів); наочні (демонстрація) практичні (практичні та лабораторні заняття із застосуванням кейс-методів)	Тестова перевірка, виконання поточних та підсумкових контрольних робіт, ззахист звітів з виконання лабораторних робіт та індивідуальних завдань
		ОК 22. БЮДЖЕТНА СИСТЕМА	Проблемні лекції, індивідуальні завдання, вирішення практичних ситуацій (кейс-метод), проведення розрахунків, виконання лабораторних робіт	Тестова перевірка, виконання поточних та підсумкових контрольних робіт, ззахист звітів з виконання лабораторних робіт та індивідуальних завдань
		ОК 24. ФІНАНСИ	Лекції (установчі,	Поточні контрольні роботи,

		БІЗНЕСУ	проблемні, оглядові), практичні та лабораторні заняття (моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, створення ситуацій пізнавальної новизни), індивідуальні (творчі) завдання	колоквіуми, виконання лабораторних робіт, презентація творчого завдання
		ОК 26. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ФІНАНСОВІЙ СФЕРІ	Словесні (лекція, проблемна лекція, бесіда, лекція-діалог, гостьові лекції), наочні (демонстрація), практичні (лабораторні роботи, компетентнісно-орієнтовані завдання, робота в малих групах, кейс-технології, ситуаційні завдання, інтерактивні технології)	Практичні контрольні роботи, теоретичні контрольні роботи, звіти з лабораторних робіт, компетентнісно-орієнтоване завдання, колоквіум, залік
		ОК 27. СТРАХУВАННЯ	Лекції (установчі, проблемні, оглядові, міні), практичні та лабораторні заняття (моделювання ситуацій, робота в малих групах), індивідуальні (творчі) завдання, кейс-метод, рольова гра.	Перевірка компетентнісно-орієнтованих завдань, лабораторних робіт, індивідуальних завдань, письмові контрольні роботи, колоквіум.
		ОК 28. ФІНАНСОВА АНАЛІТИКА	Словесні (лекції, проблемні лекції; бесіда, лекція-діалог); наочні (демонстрація); практичні (практичні та лабораторні заняття, кейс-метод)	Компетентнісно-орієнтовані завдання, звіти з лабораторних робіт, поточні контрольні роботи, презентації за темами, колоквіум
		ОК 30. ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА	Практико-орієнтоване навчання, репродуктивний метод	Захист звіту з виробничої практики
		ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ФІНАНСОВІЙ СФЕРІ І МОДЕЛЮВАННЯ БІЗНЕСПРОЦЕСІВ	Лекції (установчі, проблемні, оглядові), практичні та лабораторні заняття (моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, створення ситуацій пізнавальної новизни), індивідуальні (творчі) завдання	Поточні контрольні роботи, колоквіуми, виконання лабораторних робіт, презентація творчого завдання
		ОК 35. ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	Практикоорієнтоване навчання, репродуктивний метод	Звіт з переддипломної практики (методи вирішення задачі, інтерпретація отриманих результатів, виконання плану переддипломної практики та індивідуального завдання), представлення результатів (презентація, захист)
		ОК 19. БАНКІВСЬКА СПРАВА	Лекції (установчі, проблемні, оглядові), практичні та лабораторні заняття (моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, створення ситуацій пізнавальної новизни), індивідуальні (творчі) завдання	Поточні контрольні роботи, колоквіуми, виконання лабораторних робіт, презентація творчого завдання
ПРО4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 9. ВСТУП ДО ФАХУ	Лекція, проблемна лекція, практичне заняття, лабораторне заняття, самостійна робота студента	Активна робота на парі, перевірка лабораторного завдання, перевірка практичного заняття, презентація результатів есе, контрольна робота

податкової систем,
фінансів суб'єктів
господарювання,
фінансів
домогосподарств,
фінансових ринків,
банківської
системи та
страхування.

ОК 12. МІКРОЕКОНОМІКА	Проблемна лекція, диспут, бесіда, мозковий штурм, кейс-стаді, моделювання професійних ситуацій	Практичне завдання, творче завдання, поточна контрольна робота, колоквіум
ОК 19. БАНКІВСЬКА СПРАВА	Лекції (установчі, проблемні, оглядові), практичні та лабораторні заняття (моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, створення ситуацій пізнавальної новизни), індивідуальні (творчі) завдання	Поточні контрольні роботи, колоквіуми, виконання лабораторних робіт, презентація творчого завдання
ОК 20. ФІНАНСИ	Словесні, лекція-провокація, наочні, практичні	Виконання практичних завдань, презентація, письмові контрольні роботи, колоквіум
ОК 22. БЮДЖЕТНА СИСТЕМА	словесні (лекції, проблемні лекції, лекція-провокація, бесіда, лекція-діалог); наочні (демонстрація); практичні (практична робота, ділова гра, есе, мозкові атаки, робота в малих групах, лабораторні роботи	письмова контрольна робота, експрес-опитування, презентації, перевірка самостійної роботи студентів, колоквіум
ОК 24. ФІНАНСИ БІЗНЕСУ	"Словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-діалог. Наочні (демонстрація). Практичні заняття за темами побудовані на використанні кейс-методів, які супроводжуються застосуванням також методів мозкового штурму та модерації, компетентнісно-орієнтоване завдання, презентація, практичні методи навчання (лабораторні заняття).	Поточні контрольні роботи, домашні завдання, колоквіуми, виконання лабораторних робіт, презентація компетентнісно-орієнтованого завдання
ОК 26. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ФІНАНСОВІЙ СФЕРІ	Словесні (лекція, проблемна лекція, бесіда, лекція-діалог, гостьові лекції), наочні (демонстрація), практичні (лабораторні роботи, компетентнісно-орієнтовані завдання, робота в малих групах, кейс-технології, ситуаційні завдання, інтерактивні технології)	Практичні контрольні роботи, теоретичні контрольні роботи, звіти з лабораторних робіт, компетентнісно-орієнтоване завдання, колоквіум, залік
ОК 27. СТРАХУВАННЯ	Лекції (установчі, проблемні, оглядові, міні), практичні та лабораторні заняття (моделювання ситуацій, робота в малих групах), індивідуальні (творчі) завдання, кейс-метод, рольова гра.	Перевірка компетентнісно-орієнтованих завдань, лабораторних робіт, індивідуальних завдань, письмові контрольні роботи, колоквіум.
ОК 29. ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛЬ	словесні (лекції, проблемні лекції, лекція-провокація, бесіда, лекція-діалог); наочні (демонстрація); практичні (практична робота, ділова гра, есе, мозкові атаки, робота в малих групах, лабораторні роботи	письмова контрольна робота, експрес-опитування, презентації, колоквіум

		ОК 33. КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	Метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний, ситуаційні завдання, кейс-технології, інтерактивні технології	Компетентісно-орієнтовані завдання; звіт за результатами виконання завдань тренінгу; презентація
		ОК 8. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ	Проблемна лекція, презентація, диспут, мозковий штурм	Практичне завдання, творче завдання, поточна контрольна робота, колоквиум
		ОК 7. ІНФОРМАТИКА	Проблемна лекція, лабораторні заняття	Проблемна лекція, лабораторні заняття
<i>ПРО3. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</i>	☒	ОК 22. БЮДЖЕТНА СИСТЕМА	словесні (лекції, проблемні лекції, лекція-провокація, бесіда, лекція-діалог); наочні (демонстрація); практичні (практична робота, ділова гра, есе, мозкові атаки, робота в малих групах, лабораторні роботи)	письмова контрольна робота, експрес-опитування, презентації, перевірка самостійної роботи студентів, колоквиум
		ОК 32. ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	Технології змішаного навчання (blended learning) та як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри.	Усне опитування, виконання письмових завдань, навчальна дискусія, виконання та захист презентацій (доповідей),
		ОК 3. ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	Технології змішаного навчання (blended learning) та як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри.	Усне опитування, виконання письмових завдань, навчальна дискусія, виконання та захист презентацій (доповідей),
		ОК 6. Вища математика	Словесні (лекції), наочні (демонстрація), практичні (вправи, досліди) методи	Домашні завдання, лабораторні роботи, тестування з теоретичних питань у формі колоквиумів, письмові контрольні роботи, самостійна творча робота
		ОК 8. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ	Проблемна лекція, презентація, диспут, мозковий штурм	Практичне завдання, творче завдання, поточна контрольна робота, колоквиум
		ОК 11. МАКРОЕКОНОМІКА	Проблемна лекція, диспут, бесіда, мозковий штурм, кейс-стаді, моделювання професійних ситуацій	Практичне завдання, творче завдання, поточна контрольна робота, колоквиум
		ОК 12. МІКРОЕКОНОМІКА	Проблемна лекція, диспут, бесіда, мозковий штурм, кейс-стаді, моделювання професійних ситуацій	Практичне завдання, творче завдання, поточна контрольна робота, колоквиум
		ОК 13. ДОСЛІДЖЕННЯ ОПЕРАЦІЙ І МЕТОДИ ОПТИМІЗАЦІЇ	Проблемні лекції, пояснення	Домашні завдання, лабораторні роботи, письмові контрольні роботи, колоквиуми, самостійне творче завдання

		ОК 15. ГРОШІ І КРЕДИТ, ФОНДОВИЙ РИНОК	Проблемні лекції, індивідуальні (творчі) завдання, практичні ситуації (кейс-метод), розв'язання задач, проведення розрахунків, індивідуальні виступи (презентації).	Тестові експрес-опитування; письмові (тестові) контрольні роботи, виконання та захист компетентнісно-орієнтованого завдання, виконання та захист домашніх завдань, виконання есе, виконання та захист аналітичних звітів з лабораторних робіт, ділова гра, колоквиум.
		ОК 20. ФІНАНСИ	Словесні, лекція-провокація, наочні, практичні	Виконання практичних завдань, презентація, письмові контрольні роботи, колоквиум
<i>ПРО2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</i>	☒	ОК 9. ВСТУП ДО ФАХУ	"Словесні (лекція проблемна лекція, лекція-діалог. Наочні (демонстрація). Практичні заняття за темами побудовані на використанні кейс-методів, які супроводжуються інтерактивними екскурсіями, застосуванням також методів мозкового штурму та модерації, компетентнісно-орієнтованими завданнями, презентація. Практичні методи навчання(Лабораторні заняття).	Домашні завдання, перевірка лабораторного завдання, перевірка практичного заняття, презентація результатів есе, контрольна робота
		ОК 10. ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА	Словесні (лекції), наочні (демонстрація), практичні (вправи, досліди) методи	Домашні завдання, лабораторні роботи, тестування з теоретичних питань у формі колоквиумів, письмові контрольні роботи, самостійна творча робота
		ОК 15. ГРОШІ І КРЕДИТ, ФОНДОВИЙ РИНОК	Проблемні лекції, індивідуальні (творчі) завдання, практичні ситуації (кейс-метод), розв'язання задач, проведення розрахунків, індивідуальні виступи (презентації).	Тестові експрес-опитування; письмові (тестові) контрольні роботи, виконання та захист компетентнісно-орієнтованого завдання, виконання та захист домашніх завдань, виконання есе, виконання та захист аналітичних звітів з лабораторних робіт, ділова гра, колоквиум.
		ОК 19. БАНКІВСЬКА СПРАВА	Лекції (установчі, проблемні, оглядові), практичні та лабораторні заняття (моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, створення ситуацій пізнавальної новизни), індивідуальні (творчі) завдання	Поточні контрольні роботи, колоквиуми, виконання лабораторних робіт, презентація творчого завдання
		ОК 20. ФІНАНСИ	Словесні, лекція-провокація, наочні, практичні	Виконання практичних завдань, презентація, письмові контрольні роботи, колоквиум
		ОК 24. ФІНАНСИ БІЗНЕСУ	Лекції, міні-лекція, гостьові лекції, проблемна лекція, презентація відеоматеріалів, професійно-орієнтовані завдання, лабораторні	Завдання за темами; звіти з лабораторних робіт; поточні контрольні роботи; презентації за темами, написання есе

			заняття, групова робота, кейс-технології, практикуми-дискусії, лабораторні роботи, ділові ігри, ситуаційні завдання, творчі дебати, проблемне викладання, інтерактивні технології, частково-пошуковий та дослідницький методи.	
		ОК 27. СТРАХУВАННЯ	Лекції (установчі, проблемні, оглядові, міні), практичні та лабораторні заняття (моделювання ситуацій, робота в малих групах), індивідуальні (творчі) завдання, кейс-метод, рольова гра.	Перевірка компетентнісно-орієнтованих завдань, лабораторних робіт, індивідуальних завдань, письмові контрольні роботи, колоквіум.
		ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ФІНАНСОВІЙ СФЕРІ І МОДЕЛЮВАННЯ БІЗНЕСПРОЦЕСІВ	Лекції, міні-лекція, гостьові лекції, проблемна лекція, презентація відеоматеріалів, професійно-орієнтовані завдання, лабораторні заняття, групова робота, кейс-технології, практикуми-дискусії, лабораторні роботи, ділові ігри, ситуаційні завдання, творчі дебати, проблемне викладання, інтерактивні технології, частково-пошуковий та дослідницький методи.	Завдання за темами; звіти з лабораторних робіт; поточні контрольні роботи; презентації за темами, написання есе
		ОК 36. ДИПЛОМНА РОБОТА	Репродуктивний метод	Захист дипломної роботи
		ОК 18. ЕКОНОМЕТРИКА	Проблемна лекція, міні-лекція, індивідуальна дослідницька робота, презентації	Усне опитування, тести, презентація результатів виконаного завдання, звіти
<i>ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i>	☒	ОК 1. УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, проблемний виклад навчального матеріалу, евристичний метод навчання, дослідний метод, репродуктивний метод, проблемні лекції, презентації, бесіди	Активна участь у виконанні практичних завдань, виконання тестових завдань, робота в групах, виступ з презентацією, контрольні роботи
		ОК 6. Вища математика	Словесні (лекції), наочні (демонстрація), практичні (вправи, досліди) методи	Домашні завдання, лабораторні роботи, тестування з теоретичних питань у формі колоквіумів, письмові контрольні роботи, самостійна творча робота
		ОК 8. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ	Проблемна лекція, презентація, диспут, мозковий штурм	Практичне завдання, творче завдання, поточна контрольна робота, колоквіум
		ОК 11. МАКРОЕКОНОМІКА	Проблемна лекція, диспут, бесіда, мозковий штурм, кейс-стаді, моделювання професійних ситуацій	Практичне завдання, творче завдання, поточна контрольна робота, колоквіум
		ОК 12. МІКРОЕКОНОМІКА	Проблемна лекція, диспут, бесіда, мозковий штурм, кейс-стаді, моделювання професійних ситуацій	Практичне завдання, творче завдання, поточна контрольна робота, колоквіум
		ОК 15. ГРОШІ І КРЕДИТ, ФОНДОВИЙ РИНОК	Проблемні лекції, індивідуальні (творчі) завдання, практичні ситуації	Тестові експрес-опитування; письмові (тестові) контрольні роботи,

		(кейс-метод), розв'язання задач, проведення розрахунків, індивідуальні виступи (презентації).	виконання та захист компетентнісно-орієнтованого завдання, виконання та захист домашніх завдань, виконання та захист аналітичних звітів з лабораторних робіт, ділова гра, колоквиум.
	ОК 19. БАНКІВСЬКА СПРАВА	Лекції (установчі, проблемні, оглядові), практичні та лабораторні заняття (моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, створення ситуацій пізнавальної новизни), індивідуальні (творчі) завдання	Поточні контрольні роботи, колоквиуми, виконання лабораторних робіт, презентація творчого завдання
	ОК 22. БЮДЖЕТНА СИСТЕМА	словесні (лекції, проблемні лекції, лекція-провокація, бесіда, лекція-діалог); наочні (демонстрація); практичні (практична робота, ділова гра, есе, мозкові атаки, робота в малих групах, лабораторні роботи	письмова контрольна робота, експрес-опитування, презентації, перевірка самостійної роботи студентів, колоквиум
	ОК 23. КУРСОВА РОБОТА: ФІНАНСИ	"Самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою, пошуковий, евристичний та пояснювально-ілюстративний методи, ситуаційні завдання, інтерактивні технології	Захист курсової роботи
	ОК 25. МЕНЕДЖМЕНТ	Проблемні лекції, міні-лекції, ділові ігри, ситуаційні завдання та індивідуальна дослідницька робота під час виконання наукового дослідження; семінари-дискусії та презентації.	Активна участь у виконанні завдань, захист та робота над презентаціями, експрес-опитування, написання поточних контрольних робіт, робота над написанням та захист творчого завдання у вигляді есе, перевірка домашніх завдань.
	ОК 32. ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	Технології змішаного навчання (blended learning) та як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри.	Усне опитування, виконання письмових завдань, навчальна дискусія, виконання та захист презентацій (доповідей),
	ОК 34. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), репродуктивний, вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації	Компетентнісно-орієнтовані завдання, презентація, публічний захист