

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітня програма	30344 Економіка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	227
Повна назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Ідентифікаційний код ЗВО	02071211
ПІБ керівника ЗВО	Пономаренко Володимир Степанович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.hneu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/227>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	30344
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра соціальної економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	-
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Харків, просп. Науки, 9-А, 61166 Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	50421
ПІБ гаранта ОП	Назарова Галина Валентинівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	gnazarova@hneu.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-130-74-82
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-722-60-25

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ХНЕУ ім. С. Кузнеця є правонаступником Харківського інженерно-економічного інституту, який з 1930 року є найбільш авторитетним вищим навчальним закладом України економічного напрямку і більше 90 років веде підготовку фахівців найвищої кваліфікації економічного профілю. ОП «Економіка» спрямована на підготовку фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти вперше була запроваджена згідно Наказу МОН України №590, від 30.05.2016. Згідно наказу МОН №409-л, від 04.09.2023 р., ліцензований обсяг на підготовку здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в університеті складає 105 осіб на рік. Підґрунтям для розробки ОП стало багаторічна плідна підготовка аспірантів за спеціальностями 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.11 «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці», 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика», які захистили дисертації в спеціалізованих вчених рада ХНЕУ ім. С.Кузнеця за цими спеціальностями. Врахування сучасних тенденцій світової та національної економічної науки дозволило вперше в Україні отримати міжнародну акредитацію ОП «Економіка» підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 Економіка. Акредитація була надана 17.06.2019р., на 5 років, Міжнародною акредитаційною комісією HCERES (Франція) (<https://www.hneu.edu.ua/akredytovano-vyshhoju-radoyu-opr-051/>) в рамках міжнародного проекту Erasmus+ СЗQA "Стимулювання інтернаціоналізації досліджень шляхом запровадження системи забезпечення якості третього рівня вищої освіти у відповідності до європейських вимог", і визнана легітимною Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (Протокол засідання №16, від 27.11.2019 р., п. 18). Діюча редакція ОП «Економіка» ухвалена рішенням Вченої ради ХНЕУ ім. С.Кузнеця від 14.02.2023 року протокол №2, і введена у дію Наказом ректора від 14.02.2023 року №45 (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/051_ONP_2023.pdf). До складу робочої групи входять 3 доктори економічних наук, професори, 1 кандидат економічних наук, доцент, 1 аспірант та 1 роботодавець. Членами робочої групи є провідні вчені університету, керівники наукових шкіл, таких як "Розвиток людських ресурсів, соціальної економіки і політики" (керівник д.е.н., проф. Назарова Г.В.), "Моделі та інформаційні технології в управлінні розвитком" (керівник Пушкар О.І.) (<https://www.hneu.edu.ua/naukovi-shkoli/>), під керівництвом яких підготовлено і захищено 4 докторських та 39 кандидатських (та PhD) дисертацій у галузі економіки. Відбір і прийом на підготовку до аспірантури здійснюється на конкурсній основі в межах ліцензованого обсягу та згідно правил прийому до аспірантури ХНЕУ ім.С.Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/vstup-do-aspirantury-pravyla-pryjomu-do-aspirantury-i-doktorantury/>). Навчальний процес за обов'язковими освітніми компонентами на ОП «Економіка» забезпечує професорсько-викладацький склад у кількості 9 осіб, з них 5 докторів наук і 4 кандидати наук. За час реалізації ОП в університеті скалася потужна школа фахівців з фундаментальною освітою та практичним досвідом у галузі економіки, які захистили кандидатські та докторські дисертації в ХНЕУ ім.С.Кузнеця, є викладачами різних кафедр, стали фундаторами новітніх течій в економіці України, ініціаторами створення професійних об'єднань у галузі соціальної економіки, авторами підручників і монографій. ОП «Економіка» визначає вимоги до рівня освіти вступників, загальні та спеціальні компетентності та очікувані результати навчання, якими має володіти здобувач наукового ступеня доктора філософії, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також вимоги до педагогічної практики (051_ONP_2023.pdf (hneu.edu.ua)). Підготовка за ОП відповідає 8-му кваліфікаційному рівню НРК і спрямована на формування у здобувача компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у сфері економіки, та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. Підготовка в аспірантурі завершується отриманням диплома доктора філософії після публічного захисту дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді. Підсумкова атестація складається з: оцінки рівня здобутих під час навчання на ОП; демонстрації аспірантом професійних знань, умінь та навичок шляхом обговорення на розширеному засіданні кафедри; оформлення, представлення та захист у разовій спеціалізованій вченій раді дисертації відповідно до встановлених вимог до дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-zahyst-dysertatsiyi/>). Впровадження ОП супроводжується захистами дисертацій її випускників. Наявність в штаті ХНЕУ ім. С.Кузнеця на 1.01.2024р. 46.д.е.н. та 180 .к.е.н. (д.філ.) дозволяє формувати разові спеціалізовані ради для захисту аспірантів, що свідчить про стратегічне планування підготовки і захисту аспірантів. (<https://www.hneu.edu.ua/spetsializovani-vcheni-rady-dlya-prysudzhennya-stupenya-doktora-filosofiyi/>) За 2021-2024 рр. відбулися успішні захисти дисертацій Фат'янова Д.В., Урдуханова Р.І., Полянського В. О., Тутової А. С., Шаповалової А. О., Кріпкого А. Ю., Балли Л. О.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів	Обсяг набору на ОП у відповідному	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		

	відповідного року навчання	навчальному році	ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2023 - 2024	21	19	1	1	2	0	1
2 курс	2022 - 2023	6	4	2	0	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	12	6	1	2	2	0	0
4 курс	2020 - 2021	5	3	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	17846 Економіка і правове забезпечення бізнесу 17817 Економіка і організація агробізнесу 17864 Бізнес-аналітика та міжнародна статистика 17865 Економіка та бізнес-моделювання 34940 Економіка агробізнесу 17866 Інформаційна економіка 17873 Аналіз даних у бізнес-економіці 52601 Соціоекономіка та управління персоналом 17944 Управління нерухомістю 10900 Економічна теорія 8966 Міжнародна економіка 9101 Економічна кібернетика 9956 Бізнес-статистика і аналітика 10702 Економіка підприємства 11428 Управління персоналом та економіка праці 18047 Економічна теорія та економічна політика 49418 Економіка та економічна політика 52602 Цифрова економіка 58357 Управління персоналом в бізнесі
другий (магістерський) рівень	8420 Економічна кібернетика 10066 Міжнародна економіка 17851 Бізнес-статистика і аналітика 52877 Економіка бізнесу 58419 Управління персоналом в бізнесі 9542 Економічна теорія 9957 Економіка підприємства 10570 Прикладна економіка 10901 Управління персоналом та економіка праці 13188 Бізнес-статистика та аналітика 17791 Економіка і організація агробізнесу 17798 Економіка і правове забезпечення бізнесу 17875 Управління нерухомістю 18025 Економічна теорія та економічна політика 32038 Економіка самоврядування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	30344 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	70456	12125
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	70456	12125
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	267	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;

- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>051_ONP_2023.pdf</i>	8R9nErHdQxYs/4PGQS+zjlPzEoP+I/lSr85DDTeZfH4=
Навчальний план за ОП	<i>051-ochna-2-chergha-NP-2023-zminy.pdf</i>	/oSE1yXwQsgGpicOMsPoRIdN8TQHaWmQweG5xh+7t8Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Тараненко.pdf</i>	E+Att4SDpHgiwPwQ9hIEghdBASUodgBd9uXmHZbjbwg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Латвія.pdf</i>	Nx7tdkd2OLEJb5OhnfJ2dDeFyjuU594pCyxvLoSfjA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Репіна.pdf</i>	Nt7EX3ouMIE5S/y2o9IGRtoU9rKoIPO9u8tyDhRROZg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Любохинець_Л_С_на_О_НП_Економіка.pdf</i>	XQ+sg3uzdM5pJ83Q4K52iND6HdwOPoku9AI9G3w7VCU=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Освітня концепція націлена на удосконалення системи підготовки докторів філософії за ОП "Економіка" в рамках сприяння реалізації державних і регіональних стратегій розвитку, планів дій щодо підвищення конкурентоспроможності України на світовому ринку; досягнення головної мети і реалізації стратегії вищої освіти згідно з багаторічними традиціями ХНЕУ ім. С. Кузнеця на засадах виховання самосвідомої, патріотичної і всебічнообізнаної особистості (<https://cutt.ly/9w3NF7vO>). Головні цілі та особливості ОП "Економіка" є чітко визначеними (<http://surl.li/nvwjy>). Головна мета ОП - підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науковий простір докторів філософії у галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 Економіка, здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, викладацької та практичної діяльності у сфері економіки та бізнесу. Унікальність ОП полягає у тому, що у підготовці висококваліфікованих фахівців задіяно потенціал не однієї кафедри, а пулу кафедр економічного, підприємницького, управлінського, бізнесового, комп'ютерного, економіко-математичного спрямування, підготовку для вирішення широкого спектру соціально-економічних проблем на основі креативного підходу. ОП відповідає напрямом дослідження наукових шкіл ХНЕУ ім.С.Кузнеця, науковій школі "Розвиток людських ресурсів, соціальної економіки і політики" (керівник - гарант програми, д.е.н., проф. Назарова Г.В, <http://surl.li/sddgb>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП знаходяться у межах загальної концепції розвитку та місії ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Згідно Стратегії розвитку 2020-2027 рр., (<https://cutt.ly/9w3NF7vO>) місія - це формування патріотичної, усебічно розвинутої, творчої особистості, здатної до самовизначення і самореалізації, компетентного професіонала для наукової, інноваційної та практичної роботи в суспільно- економічній сфері повністю співпадає з основними цілями ОП. Мета впровадження ОП відповідає 2-й цілі розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця – формування висококваліфікованих професіоналів за ліцензованими та акредитованими спеціальностями; №2 – Управління якістю освіти на інноваційній основі шляхом створення сучасних умов, що забезпечать модернізацію освітнього процесу та досягнення позитивної динаміки результатів освіти; №3 – Створення освітньо-інноваційного та інформаційно-навчального середовища шляхом впровадження сучасних досягнень науки, техніки, технологій, реалізації компетентнісного підходу, застосування ІКТ, розробки і впровадження педагогічних інновацій; №4 – Розвиток ресурсного потенціалу: наукового, кадрового, організаційного та матеріально-технічного. Для регулювання ОП використовується "Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (<http://surl.li/aesek>). ОП регулюється "Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти" (<https://cutt.ly/iw378YA5>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

У процесі оновлення ОП відбулися зустрічі зі стейкхолдерами, громадське обговорення та опитування, на яких також висловлювалася думка здобувачів освіти. У відгуках за результатами громадського обговорення (<http://surl.li/sdbnn>, <http://surl.li/sdbpw>) зазначено, що в цілому ОП має змістовне наповнення загальних та спеціальних компетентностей, що базується на здатності забезпечувати формування та розвиток «soft skills» та «hard skills». Зміст і структура ОП відповідає вимогам ринку праці. Аспіранти висловили свої побажання підсилити рівень інтерактивності під час викладання освітніх компонентів та оновлення ОП безпосередньо на засіданнях кафедри, до яких вони залучаються (Протокол засідання кафедри №6 від 13 січня 2023 р.), під час

зустрічей зі стейкхолдерами, засіданнях робочої групи (Протокол засідання кафедри №4 від 30 листопада 2022 р.). На регулярній основі проводяться опитування здобувачів щодо їхньої задоволеності якістю ОНП (<http://surl.li/rtiea>) та освітньою складовою відповідно до плану проведення опитувань у ХНЕУ ім.С.Кузнеця (<http://surl.li/lfvog>). За даними останнього опитування, рівень задоволення здобувачів якістю ОНП "Економіка" складає 99,2% (<http://surl.li/rtiea>). За пропозиціями випускників програми, а саме доктора філософії Дем'яненко А.А. було введено в вибірковій ОК дисципліну "Основи самоменеджменту та лідерства", яка відповідає СК7 та формує РН6 та РН8 (Протокол засідання кафедри №4 від 30.11.22).

- роботодавці

До процесу формування цілей та програмних результатів ОНП були залучені представники роботодавців з таких організацій: ТОВ "СМАРТ СТРОЙ", ТОВ "ЛІФТ-МАРКЕТ", ТОВ "УКРАНАЛІТИКА", ТОВ "УКРІНВЕСТПРОМТОРГ", ТОВ "ОК-ОБЕРІП", Департамент соціального захисту населення ХОДА (<http://se.hneu.edu.ua/>). Директор ТОВ "ЛІФТ-МАРКЕТ" Хоменко П.П. під час засідання кафедри соціальної економіки звернув увагу на необхідності виявляти причинно-наслідкові зв'язки із застосуванням креативних технологій у здійсненні наукових досліджень, що знайшло своє втілення через додавання спеціальних компетентностей - СКо8. Головний виконавчий директор ТОВ "Науково-дослідний інститут оборонних технологій" Семенов Антон Олегович (<https://www.uridt.com/czili-ta-komanda/>) запропонував додати в формулювання унікальності програми креативний компонент, який забезпечується освітньою компонентою "Креативна економіка" (протокол №4 від 30.11.22). Обидва роботодавця є аспірантами очної форми здобуття освіти за ОНП "Економіка". Для покращення якості ОНП Національна служба посередництва і примирення (НСПП) під час онлайн-вебінара надала рекомендації, щодо посилення теми соціального партнерства та соціального діалогу в обов'язковій освітній компоненті "Соціальна економіка і політика" (<http://surl.li/rtixa>).

- академічна спільнота

При формуванні цілей та програмних результатів за ОНП враховуються рекомендації від представників академічної спільноти, науковців, які є членами спеціалізованої вченої ради університету, а також членами підкомісії зі спеціальності 051 Економіка Науково-методичної комісії № 5 з бізнесу, управління та права сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України, головою якої є гарант ОНП "Економіка" д.е.н., проф. Назарова Г.В. В склад робочої групи входить представник ХНУ ім.В.Н.Каразіна, завідувачка кафедри економіки та менеджменту, д.е.н., проф. Дорошенко Г.О. Плідність співробітництва з академічною спільнотою доводить створення разових спеціалізованих рад, членами яких є вчені з університетів міст Хмельницький, Одеса, Кропивницький, Вінниця, Дніпро, Житомир, та ін. (<https://is.gd/cWUeyT>) ХНЕУ розширює перелік міжнародних угод із академічного співробітництва відповідно до загальної стратегії інтернаціоналізації <http://surl.li/lfboo>. Здобувач Руденко В.О. брала участь у семінарах у Варшавському університеті природничих наук (м. Варшава) в період з 11.09 по 18.09.22. Здобувач Демченко К.О. брала участь в програмі академічної мобільності з метою викладання навчальної дисципліни: "Психологія" у 2022-2023 рр. в Західному університеті Тімішоари в період з 23.11 по 29.10.22. Кафедра соціальної економіки ініціювала асоційоване партнерство в рамках проекту Erasmus+ Erasmus Mundus EMLE, яка охоплює 35 університетів світу (ХНЕУ ім. С.Кузнеця є єдиним українським університетом-партнером) (<http://surl.li/sddop>).

- інші стейкхолдери

У процесі розробки та перегляду ОНП враховується інтереси та пропозиції різних професійних спільнот. Під час проведення науково-практичних конференцій, форумів, круглих столів, Днів кар'єри (<https://is.gd/1v7ZK4>) з представниками міжнародних та українських компаній, державних структур обговорюються питання щодо людського розвитку у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності. Нашими партнерами є Харківський обласний центр зайнятості (<http://se.hneu.edu.ua/>), Національна служба посередництва і примирення (<http://se.hneu.edu.ua/>), Обласний центр соціальних служб (<http://se.hneu.edu.ua/>). Пропозиції Громадської організації "Соціально-економічні ініціативи і проекти" стосовно структури індивідуального завдання, який захищають аспіранти в ОК "Методологія та організація наукових досліджень", були враховані викладачем Пушкарем О.І., д.е.н., професором, в робочій програмі ОК (Протокол №2 від 14.10.22).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

У процесі розробки ОНП були враховані сучасні питання світової та вітчизняної економічної науки, що дозволило визначити відповідні цілі та програмні результати, які передусім відповідають Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня та відображаються в компетентностях випускників. Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності враховуються під час щорічного перегляду робочих програм ОК з огляду на відповідність їх змісту науковим досягненням і сучасним практикам у даній галузі. Крім того, завдяки активним науковим пошукам НПП, які характеризуються високим фаховим рівнем, є відомими і визнаними не тільки в Україні, а і за її межами, теми науково-дослідницької роботи аспірантів відповідають актуальним питанням спеціальності, за якою відкрита ОНП. Для врахування сучасних тенденцій ринку праці на ОНП кафедра співпрацює з Департаментом економіки та міжнародних відносин (Управління аналітики, прогнозування та розвитку підприємництва) Харківської обласної військової адміністрації формуючи аналітичні огляди ринку праці, проводяться професійні дискусії з роботодавцями, академічною спільнотою, зокрема з Центром внутрішньо-політичних досліджень Національного інституту стратегічних досліджень, здобувачами вищої освіти, випускниками ОНП "Економіка" що дозволяє підготувати висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців на ринку праці, здатних до науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічної та практичної

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Підтвердженням галузевого та регіонального контексту ОНП є зміст освітньої та наукової складових ОНП «Економіка», тематика дисертаційних досліджень, наукових заходів, в яких беруть участь аспіранти, наукові керівники та викладачі ОНП. При формуванні цілей та РН на ОНП "Економіка" було проаналізовано потреби регіону та підприємств, що допомогло виявити загальні вимоги до фахівців такого рівня доктора філософії. ОНП спрямована на забезпечення національної економіки фахівцями, що здатні розробляти загальну стратегію економічного розвитку, досліджувати актуальні тенденції розвитку національної та регіональної економіки, а також забезпечувати підготовку висококваліфікованих кадрів за допомогою розроблення і викладання професійних дисциплін. Регіональний контекст в розрізі питання щодо Слобожанщини розкривається за рахунок ОК "Соціальна економіка і політика", яка, наприклад, сприяла написанню дисертації аспірантки Демченко К.О. за темою "Теоретико-методичне забезпечення оцінювання соціальної безпеки регіону" (захист у червні 2024 року), а також плідної співпраці з роботодавцями галузі приладобудування та машинобудування, наприклад, ТОВ "ЛІФТ-МАРКЕТ" (директором є аспірант Хоменко П.П.), ТОВ "Український науково-дослідний інститут оборонних технологій" (директором є аспірант Семенов А.О.), та міжнародними компаніями що працюють на регіональному ринку (ТОВ "ЕПАМ ДІДЖИТАЛ", SoftServe, ПРАТ «АБІНБЕВЕФЕС УКРАЇНА», і мають потребу у фахівцях рівня доктора філософії.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Економічна галузь потребує вивчення досвіду та обміну ідеями між учасниками з різних країн, що зумовлює завдання робочої групи з постійного моніторингу світового ринку освітніх послуг із подальшою актуалізацією компетентностей і РН. Такий перегляд відбувається не рідше ніж раз на рік на засіданнях кафедри із залученням безпосередньо здобувачів ОНП, які пропонують ті форми і методи навчання, які доцільно включити до змісту теоретичних та практичних модулів. В головній меті ОНП окрема увага приділяється підготовці інтегрованих у європейський та світовий науковий простір докторів філософії у галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 Економіка. При розробленні Програми, а також при формуванні програмних результатів навчання (РН06, РН08) враховано досвід провідних вітчизняних та закордонних університетів, зокрема КНУ ім. Т.Шевченка, Незалежного університету Барселони (м. Барселона), Університету Лінкольна (м. Лінкольн), Університету Св. Кирила та Мефодія (м. Велико Тарново), а також Університету Ліон-2 ім. Люмьєр (м. Ліон), Інституту д-ра філ. Я.-У. Сандаля (муніципалітет Льоренського, Норвегія). Кафедра соціальної економіки є відповідальною за асоційоване партнерство з програмою EMLE, яка охоплює 35 провідних університетів світу (ХНЕУ ім. С.Кузнеця є єдиним українським університетом-партнером) і поєднує навчання, теоретичні та емпіричні дослідження з економіки (<http://surl.li/sddop>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» для третього (освітньо-наукового) рівня розглянуто та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 051 Економіка (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 № 424). Відповідно, у ОНП «Економіка» ХНЕУ ім. С. Кузнеця було враховано основні положення Стандарту та забезпечено кореляцію визначених компетентностей з класифікацією компетентностей Національної рамки кваліфікацій. Освітні компоненти відповідають спеціальним компетентностям (СК) та формують результати навчання за затвердженим навчальним планом (Навчальний план 051 «Економіка» 2023 - Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (ХНЕУ ім. С. Кузнеця) (hneu.edu.ua). СК8 та РН10 та РН11 формують унікальні компетентності згідно с ОНП "Економіка" в ХНЕУ ім.С.Кузнеця.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Результати навчання за ОНП "Економіка" відповідають вимогам та визначені відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» для третього (освітньо-наукового) рівня розглянуто та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 051 Економіка (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 № 424).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

35

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

20

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повною мірою відповідає предметній області спеціальності 051 Економіка (<http://surl.li/ndfgw>) та розкривається у відповідних освітніх компонентах у процесі опанування аспірантами знань та професійних навичок в галузі економіки. Об'єктом дослідження ОП є теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. Теоретичний зміст предметної області включає загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивацію та поведінку суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Набуття компетентностей за ОП забезпечується шляхом: 1) здобуття глибинних знань зі спеціальності 051 Економіка, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, сучасного стану наукових знань, оволодіння термінологією за спеціальністю (ОК7 Соціальна економіка та політика, ОК8 Креативна економіка, ОК4 Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях); 2) оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду (ОК2 Філософія науки); 3) набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами (ОК3 Методологія та організація наукових досліджень, ОК5 Педагогічна практика); 4) здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іноземних наукових текстів зі спеціальності (ОК1 Іноземна мова, ОК6 Українська мова як іноземна (для підготовки іноземців та осіб без громадянства, що навчаються українською мовою)).

Методи, що використовуються на даній ОП (загальнонаукові та спеціальні методи, методики та технології, застосування яких уможливує виконання оригінального наукового дослідження у сфері економіки) сприяють отриманню результатів, що мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність.

Інструментарій та обладнання, а саме інформаційно-комунікаційні системи, пакети прикладних програм, необхідні для здійснення наукових досліджень та науково-педагогічної діяльності за ОП відповідають сучасним вимогам.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Аспіранти формують індивідуальну освітню траєкторію згідно Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/seqvd>); Порядку формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bgmvu>); Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-HNEU.pdf>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується на основі вільного вибору ОК із переліку вибірових ОК, затвердженого рішенням вченої ради й оприлюдненого на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Після вступу або поновлення здобувачі мають право на визнання набутих в інших ЗВО компетентностей за обов'язковими ОК, передбаченими ОП. Результати навчання та компетентності можуть досягатися здобувачами у системі формальної, неформальної чи інформальної освіти (п. 7.1.24 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця). Передбачена можливість зарахування ОК з використанням онлайн платформ Coursera, Prometheus, EdX та ін. За результатами опитування, 100 % аспірантів задоволені реалізацією індивідуальної освітньої траєкторії та обізнані щодо наявних програм академічної мобільності (Протокол № 19/1 від 02.01.2024)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти визначає Порядок формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця (розділ 5) (<http://surl.li/bgmvu>) та Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/seqvd>). Вибіркові навчальні дисципліни сприяють розвитку soft skills, засвоєнню знань в межах обраної тематики дисертаційного дослідження. Навчальний план підготовки здобувачів за спеціальністю 051 Економіка (Навчальний план 051«Економіка» 2023 - Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (ХНЕУ ім. С. Кузнеця) (hneu.edu.ua) включає вибірову складову обсягом 20 кредитів ЄКТС, тобто чотири ОК, у тому числі один вибіровий ОК з циклу загальної підготовки та три вибірових ОК з циклу професійної підготовки. Обсяг кожного вибірового ОК складає 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю вибірових ОК є залік. Вибіркові ОК викладаються упродовж 1–3 семестрів. Здобувачі 1-го року підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти здійснюють вибір навчальних дисциплін упродовж першого тижня після зарахування до аспірантури. Перелік та зміст навчальних дисциплін, що забезпечують вибірову складову ОП підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, розміщено на сайті університету для попереднього ознайомлення

(<https://bit.ly/3lEvGui>). На кожен навчальний рік за кожним вибірковою ОК розміщується силабус, робоча програма та посилання на профіль викладача. Також відповідальні викладачі проводять онлайн або офлайн презентації вибіркової ОК. Після проведення презентацій за усіма вибірковою ОК здобувач має подати відповідну заяву до відділу аспірантури і докторантури до початку семестру (за виключенням здобувачів 1-го року підготовки). Процедура вибору навчальних дисциплін докладно описана на сайті університету (<http://surl.li/ndfgf>). Обрані здобувачем дисципліни заносяться до індивідуального навчального плану аспіранта. Принцип вільного вибору дає змогу кожному здобувачу вивчати навчальні дисципліни, компетентності з яких потрібні йому для виконання наукового дослідження. За бажанням для здобувачів однієї академічної групи дисципліни професійного спрямування можуть викладатися англійською мовою. Здобувачі третього рівня мають право обирати навчальні дисципліни вільного вибору, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти та/або інших ОНП підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням зі своїм науковим керівником та завідувачем відділу аспірантури і докторантури. Протягом підготовки в аспірантурі ХНЕУ ім. С.Кузнеця здобувачі ступеня доктора філософії можуть вивчати позакредитні навчальні дисципліни, які не передбачені навчальним планом (на факультативах, семінарах, лекціях тощо) ОНП за погодженням із науковим керівником загальною кількістю не більше 10 кредитів за семестр.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка реалізується: 1) за освітньою складовою ОНП через проходження педагогічної практики; 2) за науковою складовою під час наукових досліджень, участі у госпдогвірних НДР, апробації результатів досліджень на конференціях (<http://surl.li/seqvd>). Навчальний план ОНП «Економіка» включає обов'язковий ОК "Педагогічна практика" обсягом 5 кредитів ЄКТС (навчальна робота – 50 год., організаційна та методична – 100 год.). Планування та облік зазначених видів робіт здійснюється відповідно до "Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників" (<http://surl.li/ndbcg>). Питання організації проведення педагогічної практики подані у "Робочій програмі педагогічної практики для здобувачів спеціальності 051 «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня" (<http://psurl.li/sedob>). Зміст педагогічної практики та період її проходження визначається на засіданнях кафедри (за поданням наукового керівника, враховуючи напрям наукових досліджень здобувача) та зазначається у індивідуальному плані педагогічної практики аспіранта. Наприклад, аспірантка Руденко В.О. викладає практичні заняття з навчальних дисциплін «HR-менеджмент» та «Digital-технології в управлінні персоналом», що відповідає тематиці її дисертаційної роботи (<http://surl.li/sbthty>). За результатами опитування 100 % респондентів задоволені рівнем практичної підготовки за ОНП (Протокол № 19/1 від 02.01.2024)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

В процесі підготовки за ОНП (<http://surl.li/ndfgw>) здобувачі набувають soft skills, які відповідають цілям та результатам навчання, а саме: навичок володіння та використання в професійній діяльності державної мови; навичок оприлюднення результатів наукових досліджень іноземною мовою; навичок взаємодії з науковцями у міжнародному середовищі та обговорення результатів наукових досліджень іноземною мовою; навичок презентації результатів власного наукового дослідження; навичок усної та письмової комунікації в академічній, науковій і професійній сферах; здатностей до професійної взаємодії, здатностей працювати в команді. З метою підготовки аспірантів до наукової, викладацької роботи та розвитку soft skills в ОНП передбачено ОК циклу загальної підготовки здобувачів, серед яких ОК1 "Іноземна мова" (формує здатність спілкуватися іноземними мовами і ефективно взаємодіяти з широкою науковою спільнотою), ОК2 "Філософія науки" (формує здатність критично мислити, застосовувати оригінальні підходи до вирішення наукових проблем), ОК3 "Методологія та організація наукових досліджень" (сприяє розвитку критичного мислення, самоорганізації, здібностей до роботи в команді), ОК5 "Педагогічна практика" (формує навички активного слухання, побудови ефективних комунікацій, адаптивності та сприяє розвитку емоційного інтелекту). За результатами опитування 100 % опитаних вважають, що дана ОНП сприяє розвитку soft skills (Протокол № 19/1 від 02.01.2024).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Зміст ОНП враховує вимоги Професійного стандарту на групу професій "Викладачі закладів вищої освіти" (Наказ №610 від 23.03.2021 р. Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України; https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/standarty/2021/03/25/Standart%20na%20ohrupu%20profesiy_Vykladachi%20zakladiv%20vyshchoyi%20osvity_25.03.pdf) шляхом набуття здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії загальних компетентностей, визначених у відповідному професійному стандарті. Серед них: ЗКО5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (в ОНП – ЗКО2); ЗКО7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (в ОНП – ЗКО4). Аспіранти можуть здобути професійні компетентності (за трудовою дією або групою трудових дій), визначені у п.5 Професійного стандарту на групу професій "Викладачі закладів вищої освіти", оволодівши за ОНП «Економіка» (<http://surl.li/ndfgw>) СК 04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. Оволодіння СКО4 за ОНП забезпечується шляхом проходження педагогічної практики (ОК5).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу ОК у кредитах ЄКТС з фактичним навантаженням здобувачів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvithnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>) та Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/seqvd>). Навантаження за ОК для очної форми навчання за навчальним планом 2023/2024 р. набору становить 55 кредитів ЄКТС. Кількість контактних годин на 1 кредит ЄКТС (30 год) навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії складає 8 годин. Решта навчального часу з дисципліни відводиться на самостійну роботу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. (<http://surl.li/ndeth>) та розкладом навчальних занять (<http://www.teach.dep.hneu.edu.ua>). Графіком освітнього процесу (<https://bit.ly/38IU2Ol>) визначено навчальні дні. Для всіх ОК, крім ОК5, співвідношення аудиторного навантаження з самостійною роботою складає 27 % до 73 %. Наприклад, для залікового ОК8 співвідношення аудиторного навантаження (40 год) до самостійної роботи (110 год) складає 27 % до 73 %, а для екзаменаційного ОК7 аудиторне навантаження становить 32 год (27 %), а самостійна робота 88 год (73%). Для ОК5 аудиторне навантаження складає 33%. За результатами опитування аспірантів виявлено, що 100% респондентів вважають навчальне навантаження за ОНП оптимальним (Протокол № 19/1 від 02.01.2024)

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка аспірантів за ОНП за дуальною формою освіти не здійснюється. Проте, в Університеті діє Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<http://surl.li/qcwkq>) та Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/fkebi>). Можливість використовувати елементи дуальної освіти під час підготовки докторів філософії також визначена у Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<http://surl.li/seqvd>). Здобувачі мають усі можливості використовувати елементи дуальної освіти в процесі підготовки на третьому рівні вищої освіти в Університеті відповідно до ЗУ "Про освіту", ЗУ "Про вищу освіту", "Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти".

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.hneu.edu.ua/vstup-do-aspirantury/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на підготовку для здобуття освітньо-наукового рівня регламентується "Правилами прийому до аспірантури ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (<http://surl.li/sdklx>), які в установлені строки оприлюднюються на офіційному веб-сайті та діють протягом календарного року (<http://surl.li/sdkmw>). Для здобуття вищої освіти доктора філософії на конкурсній основі приймаються особи, що здобули ступінь магістра або спеціаліста (<http://surl.li/sdkoa>). Прийом іноземців до аспірантури здійснюється упродовж року відповідно до п.33-45 Правил прийому (<http://surl.li/sdkoa>). До вступних іспитів в аспірантуру допускаються особи, які пройшли обов'язкову співбесіду з майбутнім науковим керівником та отримали позитивний письмовий відгук на подану наукову доповідь (реферат). Вступні іспити на ОНП "Економіка" здійснюються у письмовій формі та складаються з іспиту з іноземної мови (англійської, німецької, французької в обсязі, який відповідає рівню B2) та іспиту зі спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра за спеціальністю 051 Економіка) за білетами, складеними згідно програми вступного іспиту (<http://surl.li/sdkpc>), з щорічним оновленням та урахуванням пропозицій стейкхолдерів. Додатковими показниками конкурсного відбору є бали за попередні науково-дослідницькі досягнення вступника. Загальний конкурсний бал вступника розраховується відповідно до Правил прийому.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, після повторного вступу або поновлення на підготовку до аспірантури ХНЕУ ім. С. Кузнеця, регулюються Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/sezhe>). Питання визнання результатів навчання, отриманих аспірантами в процесі реалізації права на академічну мобільність регламентуються Положенням про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/sfthl>), яке визначає підстави реалізації права на академічну мобільність (АМ), види та форми, способи організації, етапи, вимоги та тривалість АМ. Формами АМ для учасників освітнього процесу, що здобувають освітньо-науковий ступінь доктора філософії є: участь у програмах кредитної академічної мобільності учасників академічної мобільності, які здобувають освітньо-науковий ступінь доктора філософії; участь у спільних освітніх та/або наукових проектах; викладання; стажування; наукове дослідження; наукове стажування; мовне стажування; підвищення кваліфікації; інші форми, що не суперечать законодавству. Аспіранти мають право на внутрішню та міжнародну АМ. Також аспіранти мають право на участь в індивідуальних програмах АМ та участі у стипендіальних програмах досліджень

для аспірантів. Перелік програм наукового стажування надано на сайті відділу міжнародних зв'язків ХНЕУ ім. С.Кузнеця (<http://depint.hneu.edu.ua/>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадки застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОНП «Економіка» були. Керуючись Законом України «Про вищу освіту» №1556 від 01.07.2014 р. та Положенням про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Постановою КМУ №579 від 12.08.2015 р. із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 599 від 13.05.2022, відповідно до Наказу ХНЕУ ім. С. Кузнеця №640-С від 22.08.2022, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 4-го року підготовки за спеціальністю 051 «Економіка» Демченко К.О. реалізувала право на АМ. Здобувач брала участь в програмі академічної мобільності з метою викладання (педагогічна практика) навчальної дисципліни: Психологія (англійською мовою), в рамках тренінгів 11-го Тижня міжнародної мобільності персоналу Еразмус+ «Інтернаціоналізація вищої освіти у 2022-2023 роках і надалі – Україна у фокусі» в Західному університеті Тімшоари (Румунія) в період з 23.10.22 р. по 29.10.22 р. Відповідно до Наказу ХНЕУ ім. С. Кузнеця №925-С від 18.10.2022, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 3-го року підготовки за спеціальністю 051 «Економіка» Руденко В.О., брала участь в програмі академічної мобільності у формі участі у семінарах в рамках Польсько-українського літнього табору, організований польською Національною асоціацією докторантів та відбувався у Варшавському університеті природничих наук (м. Варшава, Польща) в період з 11.09.22 р. по 18.09.22 р.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Неформальна освіта регламентована Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/fsvnl>). Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, поширюється на обов'язкові та вибіркові освітні компоненти навчального плану за ОНП. Університет може визнати результати навчання, здобуті у неформальній чи інформальній освіті, в обсязі, що не перевищує 25 % від загального обсягу кредитів, передбачених ОНП. Визнання результатів навчання передбачає: звернення аспіранта з заявою до ректора; формування комісії з розгляду можливості визнання РН; співставлення задекларованих заявником результатів неформального та/або інформального навчання з результатами навчання, передбаченими відповідною освітньою програмою, що передбачає їх аналіз і порівняння за змістом та рівнем складності; прийняття рішення про визнання та зарахування результатів неформального та/або інформального навчання, здобутих аспірантом у неформальній освіті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика офіційного визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОНП «Економіка» існує. Так, у 2022 році здобувачі за ОНП «Економіка»: Дубровіна В., Севрюкова Є., Яковлев А. пройшли курс-стажування від української ІТ компанії Genesis «Створення та розвиток ІТ продуктів», отримані таким чином результати навчання визнані та зараховані зазначеним здобувачам за вибірковою навчальною дисципліною «Проектний менеджмент». Також у 2024 році здобувачі 1-го року підготовки очної форми здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні Дуга Сергій та Скляр Тетяна, здійснюючи підготовку в аспірантурі ХНЕУ ім. С. Кузнеця, у межах неформальної освіти на платформі відкритих онлайн-курсів «Coursera» успішно пройшли факультативний онлайн курс, підготовлений Institut Mines-Télécom: «Digital Business - Understand the digital world», що підтверджується відповідними сертифікатами. Відповідно до Розпорядження першого проректора №3 від 18.03.2024 р. у ХНЕУ ім. С. Кузнеця створена разова предметна комісія з визнання результатів навчання зазначених здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, набутих у процесі неформальної освіти в межах обов'язкової навчальної дисципліни «Креативна економіка» та офіційно визнані результати неформальної освіти.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОНП повністю відповідають вимогам Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cuts.top/DFZu>). В ОНП віддається перевага таким формам, методам викладання: аудиторне навчання (лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації); дослідницька діяльність здобувачів (участь у наукових дослідженнях, конференціях, наукових семінарах; публікація наукових статей, підготовка дисертаційної роботи). Результати освітньої та наукової діяльності відображаються в індивідуальному плані роботи аспіранта (індивідуальному навчальному плані та індивідуальному плані наукової роботи). Програмні результати навчання досягаються за рахунок поєднання форм і методів навчання, які наведено у ОНП (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-051-ekonomika>), силабусах і РПНД (<https://www.hneu.edu.ua/navchalno-methodychno-zabezpechennya-051-ekonomika>), робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін,

узгоджених в рамках навчального плану (<https://www.hneu.edu.ua/navchalnyj-plan-051-ekonomika-2023>) та структурно-логічної схеми (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/051_ONP_2023.pdf) підготовки за ОНП. Методами оцінки результатів навчання є поточний та підсумковий контроль, який відображає програмні результати навчання. Оцінювання успішності здобувачів навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою. Зміст РПНД обумовлений програмними результатами навчання за ОНП.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід передбачає врахування індивідуальних наукових інтересів здобувачів. Для врахування тематики досліджень у навчальному плані (<https://www.hneu.edu.ua/navchalnyj-plan-051-ekonomika-2023>) передбачена вибіркова складова. Здобувачі після ознайомлення з методичними матеріалами (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-vybir-navchalnyh-dystsyplin/>) за кожною дисципліною мають змогу вільного вибору дисциплін, які відповідають спрямованості теми дисертації. Відділ забезпечення якості освіти (<https://www.hneu.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/>) разом з відділом аспірантури і докторантури щорічно проводить опитування щодо рівня задоволеності якістю ОНП (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-aspirantiv>). Також щосеместрово проводиться опитування «Навчальна дисципліна очима здобувачів». За результатами опитувань здобувачі можуть пропонувати зміни стосовно покращення форм і методів викладання. На основі обговорення результатів опитування на засіданнях кафедр та робочих груп, розробляються відповідні заходи щодо покращення ОНП. Результати опитування здобувачів, проведеного у 2023/2024 навч. році. (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ONP-Ekonomika-23-24-Opytuvannya.pdf>) (протокол №19/1 від 02.01.2024) демонструють високий рівень задоволеності якістю викладання (100%), зокрема задоволені формами, методами, технологіями навчання (100%).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи під час навчання забезпечуються правом вибору здобувачами тематики наукового дослідження, наукового керівника, правом на академічну мобільність та на вибір певних освітніх компонентів, вибором форм навчання та роботи з керівником, формуванням індивідуальних навчальних планів та індивідуальних планів наукової роботи. Результати опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо якості викладання на ОНП "Економіка" відповідно до опитування "Задоволеність якістю освітньо-наукової програми" у 2023/2024 навчальному році (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ONP-Ekonomika-23-24-Opytuvannya.pdf>) (Протокол №19/1 від 02.01.2024 р.) відобразили такі оцінки: задоволеність якістю освітньо-наукової програми - середня оцінка 99,2%; доступ до інформації щодо ОНП - 100%; освітньо-наукове середовище та матеріальні ресурси - 96,8%; індивідуальна траєкторія навчання - 100%. Такі результати дозволяють стверджувати, що методи навчання і викладання на ОНП відповідають принципам академічної свободи. Зокрема, здобувачі можуть обирати науково-практичні конференції для відображення своїх наукових результатів (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Plan-provedennya-mizhnarodnyh-ta-vseukrayinskyh-naukovykh-konferentsij-ta-seminariv-2024.pdf>). Академічна свобода НПП передбачена статутом ХНЕУ (<http://surl.li/brnlx>) проявляється в можливостях творчо наповнювати зміст навчальних дисциплін ОНП, вносити зміни в РПНД, обирати методи, форми й технології навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На початку навчального року інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання наведено у силабусах, робочих програмах, робочих планах (технологічних картах) і методичних матеріалах навчальних дисциплін. Зазначену інформацію можна знайти на сайті Університету (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-051-ekonomika/>), в репозитарії (<http://www.repository.hneu.edu.ua/>) та на ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=4315>). Окрім того, НПП на першій лекції доводять до відома здобувачів інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, форм поточного і підсумкового контролю. У процесі навчання здобувачі ознайомлюються із змістом, силабусами та робочими програмами навчальних дисциплін обов'язкової (<https://www.hneu.edu.ua/navchalno-metodychne-zabezpechennya-051-ekonomika>) та варіативної складової ОНП (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-vybir-navchalnyh-dystsyplin/>). Процедура розроблення, оформлення, оприлюднення та рекомендована структура силабусу та робочої програми навчальної дисципліни відтворюється відповідно до вимог Положення про силабус навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця та Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. У силабусах і робочих програмах також акцентовано увагу на дотриманні академічної доброчесності в процесі виконання різних завдань самостійної роботи та контрольних заходів під час проходження курсу, згідно до Положенні про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Процес навчання в аспірантурі організований відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Харківському національному економічному університеті ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Poriadok-pidhotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii.pdf>), в якому зафіксовано наявність двох складових підготовки здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти: освітньої та наукової. Реалізація цих складових здійснюється паралельно відповідно до

навчального плану та ОНП. Освітня складова циклу загальної підготовки забезпечує формування компетентності з методології та організації наукових досліджень, в рамках якої здобувачі виконують індивідуальне завдання. Ок з професійної іноземної мови, використання математичних методів та моделей у наукових дослідженнях формують мовний та аналітичний інструментарій досліджень здобувачів. Дисципліни циклу професійної підготовки ОНП спрямовані на надання здобувачу вищої освіти здатності формувати предметну область дослідження та усвідомлення методів наукових розробок. Так, ОК7 "Соціальна економіка та політика" побудовано таким чином, щоб планомірне виконання практичних завдань допомагає здобувачеві у написанні дисертаційного дослідження. Тобто можна зробити висновок про повну реалізацію вимоги поєднання навчання і досліджень під час реалізації даної ОНП, шляхом: поєднання освітньої (вивчення дисциплін) та наукової (проведення власних наукових досліджень) складових; участі у науково-практичних конференціях різного рівня; публікації статей у фахових виданнях та монографіях; участь у заходах Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodyh-vchenyh>); участі у науково-дослідних роботах ХНЕУ ім. С. Кузнеця в цілому (<https://www.hneu.edu.ua/naukovi-doslidzhennya-2023/>) та кафедри соціальної економіки (<http://se.hneu.edu.ua/%d0%bd%d0%bo%d1%83%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%bo-%d0%b4%d1%96%d1%8f%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c>). Здобувачі ОНП щорічно приймають участь у Міжнародних науково-практичних конференціях, які проводяться ХНЕУ ім. С. Кузнеця: «Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця» (www.skced.hneu.edu.ua). Підготовка в аспірантурі здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти завершується захистом дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-zahyst-dysertatsiy/>). Результати виконання здобувачем освітньої та наукової складових ОНП відображаються в індивідуальних навчальних планах та індивідуальних планах наукової роботи аспірантів відповідно.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОНП переглядається відповідно до таких документів: Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>), Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennya-pro-OP.pdf>). Викладачі, які входять до групи забезпечення ОНП "Економіка", оновлюють зміст освітніх компонентів на основі сучасних наукових досягнень педагогічної та економічної галузей, проходять підвищення кваліфікації. Так, Сотнікова Ю.В. проходила підвищення кваліфікації за програмою "Технології створення освітнього аудіовізуального контенту: навчальні фільми, кліпи, ролики тощо" (протокол 17 від 16.11.23). Навички, отримані в ході підвищення кваліфікації, були використані в процесі викладання ОК8 "Креативна економіка". Робоча група активно співпрацює із закладами вищої освіти, стейкхолдерами ОНП, академічною спільнотою (<https://www.hneu.edu.ua/publikatsiyi-vchenyh-hneu>). Така активність сприяє якісному змістовному оновленню робочих програм навчальних дисциплін та методичних матеріалів сайту персональних навчальних систем, які щороку коригуються відповідно до: результатів наукових досліджень викладачів; змін нормативно-правової й законодавчої бази; пропозицій стейкхолдерів, зокрема, здобувачів, роботодавців, замовників НДР, вітчизняної та закордонної академічної спільноти та ін.; тенденцій розвитку ринку праці та загальноосвітніх трендів. Зміни освітніх компонентів, відповідно до вимог Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Polozhennya-pro-robochu-programu-navchalnoyi-dystsypliny-u-HNEU.pdf>), обговорюються та фіксуються у протоколах засідань кафедр. Оновлення змісту освітніх компонентів забезпечується шляхом співвідношення їх змістовних складових із науковими інтересами наукових керівників, викладачів, тематикою наукових досліджень здобувачів, тематичною спрямованістю їх стажувань. Прикладом такого оновлення є написання науковцями кафедри численних бюджетно-кафедральних і науково-дослідних робіт (<http://se.hneu.edu.ua/%d1%83%d1%87%d0%bo%d1%81%d1%82%d1%8c-%d1%83-%d0%bc%d1%96%d0%b6%d0%bd%d0%bo%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%bd%d0%b8%d1%85-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%94%d0%ba%d1%82%d0%bo%d1%85/>). Зокрема здобувачами ОНП "Економіка" взято участь у написанні таких науково-дослідних робіт як: «Забезпечення інноваційного розвитку експортно-імпоротної діяльності суб'єктів господарювання державного сектору економіки в умовах воєнного та повоєнного стану», Державний реєстраційний № 0123U102012; "Діагностика економічної стійкості підприємства в умовах обмеженості діяльності", ДР №73-46 від 27.02.2023; «Формування стратегії підвищення ефективності діяльності підприємства на засадах імпортозаміщення» ДР № 290-46 від 28.09.2021 р (<https://cuts.top/ВРЕм>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності Університету регулюється Стратегією інтернаціоналізації (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Strategiya-internatsionalizatsiyi-2020-2027-rr.pdf>). Міжнародна академічна мобільність - Положенням про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-HNEU.pdf>). Наукова інтеграція здобувачів відбувається шляхом участі у міжнародних проектах та конференціях, публікаціях в іноземних виданнях тощо. Викладачі та здобувачі ОНП на постійній основі приймають участь у Міжнародних науково-практичних конференціях, у тому числі організованих на базі ХНЕУ ім.С.Кузнеця (www.skced.hneu.edu.ua). Так, здобувач Руденко В.О.успішно завершила курси Школи Соціального підприємництва Інституту Д-ра Яна Урбана Сандала (Норвегія), навчання проходило в період з 01 березня по 11 квітня 2023 року дистанційно.. За результатами курсу було передбачено іспити з кожного модулю, які було успішно складено, згідно отриманих Сертифікатів за кожен окрему дисципліну та диплому учасника від 11.04.2023 р., що підтверджує успішне закінчення Школи Соціального підприємництва.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів, які застосовуються до аспірантів, встановлені в Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>), Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Poriadok-pidhotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii.pdf>). Порядок та критерії оцінювання відображаються у робочій програмі (РПНД) та робочому плані (технологічній карті) навчальної дисципліни (<https://pns.hneu.edu.ua>). Аспіранти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні навчальні заняття і проходити всі форми поточного та семестрового контролю, передбачені РПНД, навчальним планом та ОНП. Формами семестрового контролю успішності вивчення здобувачами навчальної дисципліни є залік або іспит, які проводяться у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Оцінювання успішності вивчення здобувачами навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою. Якщо сума набраних здобувачем балів за результатами поточної успішності протягом семестру дорівнює або перевищує 60 балів, то він вважається таким, який засвоїв навчальну дисципліну. Для допуску до складання іспиту за навчальною дисципліною здобувач повинен набрати не менше 35 балів при поточному контролі впродовж семестру. Результат іспиту з навчальної дисципліни оцінюється у балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна – 25 балів). У процесі реалізації контрольних заходів використовуються різні за рівнем складності завдання за визначеними чіткими та прозорими критеріям. Це дозволяє оцінити рівень оволодіння необхідними компетентностями та досягнення зазначених програмних результатів навчання. Формою підсумкового контролю виконання індивідуального плану роботи аспіранта за семестр є звітування про фактичний стан виконання запланованих на семестр показників освітньої та наукової діяльності аспіранта. Звітування здобувачів освіти відбувається на засіданні кафедри, за якою закріпленій аспірант, двічі на рік згідно графіку навчального процесу у вигляді доповіді та наочної презентації фактичних результатів підготовки у кожному семестрі з викладенням основних результатів дисертаційного дослідження, їхньої актуальності, наукової новизни та практичного значення, методики дослідження та методів, що застосовувалися, достовірних отриманих результатів та ступеню їх апробації. За результатами відкритого обговорення головою та членами відповідної комісії (іншими членами кафедри або запрошеними) приймається висновок щодо відповідності фактичних результатів підготовки аспіранта запланованим та надаються рекомендації щодо продовження підготовки здобувача в аспірантурі Університету або його відрахування за невиконання індивідуального плану роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до «Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://ill.ink/KaUn2>) та «Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://ill.ink/y4ZDH>). встановлено поточну та підсумкову форму контролю, згідно з РПНД, НП та ОНП підготовки здобувачів. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання містяться в робочій програмі та технологічній карті навчальної дисципліни, що забезпечують оцінку рівня набуття професійних компетентностей здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі університету.

Інформацію про зміст та структуру дисципліни, загальну систему оцінювання і розподіл балів за формами та методами навчання з РПНД, технологічної карти НД здобувач отримує перед початком занять. Робоча програма за кожною дисципліною оприлюднюється на сайті ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua>), сайті аспірантури в розділі навчально-методичне забезпечення (<http://surl.li/sfiec>) та в репозитарії (<http://www.repository.hneu.edu.ua/>). За даними останнього опитування, рівень задоволення якістю оцінювання ОНП "Економіка" складає 100% (<http://surl.li/sdfti>) (Протокол №19/1 від 02.01.2024).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (<https://ill.ink/kSqxO>) інформація щодо змісту, запланованих результатів, форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальної дисципліни оприлюднюється під час презентацій дисциплін вибіркової складової до початку семестру, в якому вони мають викладатися, за затвердженням навчальним планом (<http://surl.li/sdayz>). Аспіранти мають можливість ознайомитися з робочими програмами навчальних дисциплін, що містять передбачені форми поточного та підсумкового контролю за обов'язковими ОК, які розміщено на сайті (<http://surl.li/ndbdz>), репозитарії (<http://www.repository.hneu.edu.ua/>) та ПНС Університету (<https://pns.hneu.edu.ua>). Крім того, на першому занятті викладач доводить до здобувачів необхідну інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за навчальною дисципліною з посиланням на робочу програму навчальної дисципліни (РПНД) та робочий план (технологічну карту), які є у вільному доступі на сайті ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua>). Робочий план (технологічна карта) з кожною дисципліною затверджується за тиждень до початку занять у семестрі. Крім того, за потреби до початку нового навчального року обговорюються та затверджуються РПНД та поточні зміни до них. За результатами опитувань здобувачів вчасне інформування про критерії, порядок, форми та строки проведення проміжної і підсумкової атестації аспірантів – 100% (Протокол №19/1 від 02.01.2024).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Підготовка здобувачів за ОНП "Економіка" відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю "Економіка" третього (освітньо-наукового) рівня (<http://surl.li/dztit>), за яким атестація здобувачів здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти на підставі публічного захисту наукових досліджень у формі дисертації (відповідно до п. 30 Постанови Кабінету Міністрів України № 261 від 23.03.2016 та п. 3 ст. 6 Закону України "Про вищу освіту" № 1556-VII від 01.07.2014 р. (зі змінами). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Звітування за виконання індивідуального плану роботи аспіранта проводиться 2 рази на рік на засіданні кафедри, за якою закріплені аспірант, згідно затвердженого на оприлюдненого графіку навчального процесу (<http://surl.li/sfgzq>).

Вимоги до оформлення дисертацій визначено наказом Міністерства освіти і науки України № 40 від 12.01.2017 "Про затвердження вимог до оформлення дисертації". Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженому постановою КМУ від 12 січня 2022 р. № 44 (зі змінами) та Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/seqvd>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії регулюється Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<https://1ll.ink/65HmZ>), а також Порядком проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://1ll.ink/vsbrX>). Терміни проведення контрольних заходів здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії визначаються Графіком навчального процесу (<http://surl.li/sfipj>). Відповідно до цих документів, здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії зобов'язані відвідувати аудиторні навчальні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, які передбачені РПНД, навчальним планом та ОНП підготовки здобувачів вищої освіти, які розміщено у вільному доступі на офіційному сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/nvwjy>). Інформацію про проведені контрольні заходи та підсумковий контроль їх успішності розміщено у вільному доступі на сайті університету (<http://surl.li/sddst>). Окрім того, результати проведених контрольних заходів відображаються в індивідуальному плані роботи аспіранта.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Проведення контрольних заходів визначає «Порядок проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://1ll.ink/kknuC>). Аспірант складає підсумковий контроль у формі екзамену (іспиту) (з використанням системи ПНС) у відповідності до «Положення про організацію оцінювання результатів навчання та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця» (<http://surl.li/bjrur>). Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://1ll.ink/W8sIe>), визначає структуру, зміст та послідовність заходів за умови виникнення конфлікту інтересів. У разі оскарження результатів складання контрольного заходу аспірант має право звернутися до відділу аспірантури і докторантури з письмовою заявою, яка розглядається на підставі Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту), ухваленого рішенням вченої ради ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://1ll.ink/ERNkz>) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://1ll.ink/GRMDr>). На ОНП "Економіка" випадків оскарження результатів немає. Випадків виникнення таких ситуацій на поточний момент не зафіксовано. За результатами опитування всі респонденти (100%) відмітили об'єктивність оцінювання (<http://surl.li/sdfiti>) (Протокол № 19/1 від 02.01.2024).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Проведення контрольних заходів визначає «Порядок проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://1ll.ink/kknuC>). Аспірант складає підсумковий контроль у формі екзамену (іспиту) (з використанням системи ПНС) у відповідності до «Положення про організацію оцінювання результатів навчання та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця» (<http://surl.li/bjrur>). Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://1ll.ink/W8sIe>), визначає структуру, зміст та послідовність заходів за умови виникнення конфлікту інтересів. У разі оскарження результатів складання контрольного заходу аспірант має право звернутися до відділу аспірантури і докторантури з письмовою заявою, яка розглядається на підставі Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту), ухваленого рішенням вченої ради ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://1ll.ink/ERNkz>) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://1ll.ink/GRMDr>). На ОНП "Економіка" випадків оскарження результатів немає. Випадків виникнення таких ситуацій на поточний момент не зафіксовано. За результатами опитування всі респонденти (100%) відмітили об'єктивність оцінювання (<http://surl.li/sdfiti>)

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедуру регулює «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту)» (<https://1ll.innk/ITguB>). Для оскарження результатів складання заліку/іспиту здобувач має право звернутися з письмовою заявою (апеляцією). У заяві здобувач наводить конкретні причини непогодження з оцінкою. Заява здобувача розглядається згідно Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/seqvd>) та «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту)» (<https://1ll.innk/5e1AH>) комісією у складі представника Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ХНЕУ ім. С. Кузнеця, викладача, який приймав іспит, іншого викладача відповідного профілю, завідувача відділу аспірантури і докторантури, завідувача кафедри й керівника робочої групи за відповідною ОНП або її члена. Розгляд апеляційної заяви здійснюється з дотриманням принципу об'єктивності оцінювання. Під час апеляційної процедури розгляду підлягає лише письмова робота здобувача. Додаткові контрольні заходи до здобувача не застосовуються. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОНП "Економіка", а також конфлікту інтересів не було. Обізнані із процедурами оскарження спірних ситуацій оцінювання, перекладання підсумкового контролю – 100% аспірантів (Протокол № 19/1 від 02.01.2024).

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність здобувачів освіти ступеня доктора філософії регулюється відповідно до статті 42 Закону України "Про освіту". Інформаційними матеріалами з дотримання норм академічної доброчесності, які розміщені на сайті Університету, є «Кодекс академічної доброчесності Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця» (<https://1ll.innk/eNpnD>). Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bjsgl>), Наказ «Про введення в дію декларацій про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу» (<http://surl.li/bjufp>), «Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця» (<http://surl.li/bjufq>), «Декларація про дотримання академічної доброчесності співробітником Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця» (<https://1ll.innk/4F8pP>), Програма розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2021-2022 навчальний рік (<https://1ll.innk/dICD4>), План заходів з розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2023-2024 навчальний рік (<http://surl.li/ljzjdj>). Результати дослідження задоволеністю якістю освітньої програми свідчать про високий рівень задоволеності академічною доброчесністю у 98,4% аспірантів (<http://surl.li/sdfti>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості технологічних рішень протидії порушенням академічної доброчесності (АДЧ) в Університеті запроваджено перевірка на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників з використанням антиплагіатного програмного забезпечення StrikePlagiarism.com (Договір №51-58 від 02.02.2022 р., договори з ТОВ «Плагіат» № 218-52 від 22.05.2019 р; № 89-59 від 11.02.2020 р., №32-52 від 27.01.2021 р., № 51-58 від 02.02.2022 р., № 172-57 від 30.05.2023, № 24-57 від 01.02.2024). Регламентом перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця навчально-методичним відділом передбачено перевірку на унікальність рукописів (<https://1ll.innk/ZHgO1>). Інструментом протидії порушенням АД шляхом перевірки на унікальність робіт є створення єдиної електронної бази тем дисертацій з посиланнями та доступом до тексту автореферату. За заявою учасника освітнього процесу про факт порушення Кодексу АДЧ, Комісія університету приймає рішення щодо порушення/не порушення норм Кодексу, яке може бути оскаржене у Комісії ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Щорічно проводиться опитування здобувачів та викладачів щодо провадження і дотримання АДЧ. Так здобувачі ОНП визначили ознайомленість із політикою АДЧ (100%), відповідальністю за АДЧ (100%), проведення заходів щодо контролю дотримання АДЧ (100%). (Протокол (№19/1 від 02.01.2024)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП? коротке поле ХНЕУ ім. С. Кузнеця постійно популяризує академічну доброчесність. Заходи які проводить університет протягом кожного навчального року наведено у Плані заходів з розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2023-2024 навчальний рік» (<http://surl.li/ljzjdj>). Заходами з популяризації АДЧ є: інформаційно-просвітницька робота в сфері недопущення плагиату, списування, фабрикації та фальсифікації даних, обману в ході навчального процесу; написання наукових статей на тему АДЧ; презентація інформаційних матеріалів з пропагандою доброчесної поведінки сучасного науковця; проведення тренінгів, семінарів, стажувань з якості академічного письма, стандартів цитування, розгляд практичних прикладів порушення АДЧ; підтримання інформаційної веб-сторінки (<http://surl.li/tfqf>), яка містить нормативно-правові акти з авторського права, окремі норми, що стосуються дотримання принципів АДЧ. Розроблено регламент перевірки на унікальність академічних текстів (<https://1ll.innk/tpvGX>). Кожен здобувач і викладач підписує декларацію про дотримання АДЧ та особисто зобов'язується дотримуватися принципів АДЧ. Активну участь у заходах приймають здобувачі ОНП "Економіка". Результати регулярного опитування здобувачів щодо їхньої задоволеності якістю ОНП свідчать про високий рівень задоволеності академічною доброчесністю (98,4%) (Протокол № 19/1 від 02.01.2024).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Комісія з питань академічної доброчесності (<http://surl.li/bgmxy>) розглядає питання з порушення норм академічної доброчесності. У разі виявлення таких випадків комісією приймаються рішення щодо притягнення здобувачів освіти до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. Для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за порушення АД передбачена така академічна відповідальність: відмова у присудженні ступеня доктора філософії без права її повторного захисту у разі виявлення спеціалізованою вченою радою порушення академічної доброчесності в дисертації та/або наукових публікаціях, у яких висвітлені основні наукові результати дисертації; позбавлення на два роки наукового керівника права участі у підготовці здобувачів, позбавлення голови та членів спеціалізованої вченої ради на два роки права участі в атестації здобувачів у разі виявлення академічного плагіату у захищеній дисертації. Приклади порушення АДЧ на ОНП "Економіка" відсутні. Результати опитування викладачів свідчать, що 96,3% НПП задоволені академічною доброчесністю (<http://surl.li/sdfti>).

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

"Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця та укладання з ними трудових договорів (контрактів)" (<https://bit.ly/3uVTM1o>) є основним документом, який зумовлює порядок відбору викладачів для здійснення навчального процесу щодо ОНП. Оголошення щодо конкурсу на заміщення вакантних посад розміщуються на сайті (<https://is.gd/OTyIrL>). На певну посаду проводиться конкурсний відбір відповідно до узагальненої послідовності дій (<https://is.gd/CTODQd>), в процесі якої перевіряється відповідність кандидатів вимогам до посад. Однією з вимог є проведення відкритих занять, що дозволяє безпосередньо пересвідчитися у наявності у викладача необхідних компетентностей. Головними критеріями відбору є відповідність викладачів ліцензійним умовам щодо професійної активності (<https://is.gd/hcN9i9>). Вимоги до наукових керівників здобувачів ступеня доктора філософії визначені у Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (п. 4) (<https://is.gd/x1EvGL>). Вчена рада університету обговорює кандидатів на керівництво роботою на здобуття ступеня доктора філософії та приймає рішення про відповідність претендентів затвердженим вимогам.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до участі в організації та реалізації освітнього процесу за ОНП відбувається у різних формах: проведення лекцій і семінарів протягом навчального року (фахівці-практики, держслужбовці, представники органів місцевого самоврядування та громадських організацій); відвідування публічних установ; ярмарок вакансій; участь у конференціях та соціальних заходах. Відділ «Лабораторія кар'єри ХНЕУ» (<http://job.hneu.edu.ua/>) активно сприяє поглибленню співпраці бізнесу та ЗВО. З урахуванням потреб публічної сфери здійснюється оновлення ОНП та змісту навчальних дисциплін. На постійній основі проводяться "Дні кар'єри" (<https://is.gd/1v7ZK4>), де здобувачі мають можливість прийняти участь у майстер-класах. Так, 17.11.2023 р. аспіранти за спеціальністю "Економіка" в рамках заходу "Дні кар'єри в ХНЕУ ім. С. Кузнеця" відвідали цікаві та корисні відкриті онлайн-лекції від провідних компаній України: "Як скласти сильне резюме", "Управління стресом та саморегуляція", "Креативність в навичках: рушійний мотор успіху" (<https://bit.ly/3Gqfjwo>). Інформація про всі заплановані та проведені заходи розміщується на сайті кафедри (<https://bit.ly/46AdOqj>) та ЗВО (<https://bit.ly/46vyEqV>). З метою забезпечення якості та відповідності ОНП сучасним вимогам ринку праці, врахування пропозицій роботодавців запроваджено громадське обговорення освітніх програм, результати якого розміщуються на сайті університету (<https://is.gd/8PrWma>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців від підприємств та установ - партнерів залучаються до проведення аудиторних занять на ОНП за окремими дисциплінами і темами у формі вебінарів, тренінгів, круглих столів (проведення таких заходів висвітлюється на сайті університету і кафедр). Наприклад, 24.11.2023 року відбулася онлайн-лекція з питань з соціального партнерства за участю Голови Харківського відділення Національної служби посередництва та примирення Лайкова С.М. та заступника голови Ключко Г.С. В онлайн-лекції прийняли участь аспіранти освітньої програми PhD "Економіка". Обговорювалися актуальні питання колективних трудових спорів і конфліктів в умовах воєнного стану (<http://surl.li/rtixa>); В університеті працює «Лабораторія кар'єри» <http://job.hneu.edu.ua/>, яка постійно проводить заходи із залучення роботодавців в освітній процес під час проведення лекційних та практичних занять. 17.11.2023 року аспіранти відвідали он-лайн лекцію "Як скласти сильне резюме" Романової Руслани, фахівця з персоналу "Сільпо-Фуд", де аспіранти дізнались, як написати цікаве резюме та бути конкурентоспроможним на сучасному глобальному ринку праці (<https://bit.ly/3Gqfjwo>). Здобувачі є активними учасниками відкритих занять, до яких залучаються експерти галузі та професіонали-практики. 100 % аспірантів задоволені рівнем практичної підготовки (Протокол № 19/1 від 02.01.2024).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів ОНП в університеті базується на "Положенні про Систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (<https://bit.ly/2006jmR>), а також Положенні про підвищення кваліфікації НПП (<http://surl.li/pywzk>). Університет щорічно формує графік підвищення кваліфікації (<http://surl.li/scnbv>). Збільшення та розширення можливостей для вдосконалення педагогічної майстерності та професійного зростання НПП забезпечує відділ післядипломної освіти (<https://bit.ly/314emWf>). Університет також пропонує програми зовнішніх організацій, з якими активно співпрацює (<http://surl.li/eticb>). Приклади підвищення кваліфікації викладачами: міжнародна осіння школа «Моделювання, аналіз даних та цифрові технології в економічних дослідженнях»: Гур'янова Л.С. (<http://surl.li/sctcs>), міжнародне стажування «Розвиток мультимедійних технологій підтримки міжнародних мереж: європейський досвід»: Пушкар О.І. (<http://surl.li/scteb>), міжнародна програма наукового стажування "Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу": Лугова В.М. (протокол 23 от 20.03.24), програма "Технології створення освітнього аудіовізуального контенту: навчальні фільми, кліпи, ролики тощо": Сотнікова Ю.В. (протокол 17 від 16.11.23). За результатами опитування 2022-2023 р. 89% НПП задоволені умовами для професійного та педагогічного розвитку (<http://surl.li/escun>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця стимулювання здійснюється згідно з Положенням «Про преміювання науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (додаток К, стр. 52), що є додатком до Колективного договору ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/rhtrn>). Преміювання здійснюється за рахунок економії фонду заробітної плати та відбувається у вигляді преміювання, установлення надбавок або представлення до відзнак. За суттєві професійні здобутки викладачів нагороджують грамотами, подяками та Золотим знаком (<https://bit.ly/3lCSsCN>). Механізмами стимулювання майстерності є запровадження рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів відповідно до Положення «Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів ХНЕУ імені Семена Кузнеця» (<http://surl.li/aestr>). Результати рейтингу викладачів розміщуються на сайті (<http://surl.li/bjvty>). Розвитку та стимулюванню викладацької майстерності активно сприяє відділ міжнародних зв'язків через організацію стажування для викладачів. Результати позитивної оцінки викладачів щодо умов для професійного і педагогічного розвитку викладачів (складає 89 %) відображені в результатах щорічного анкетування НПП (<http://surl.li/escun>)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Бюджетна та фінансова звітність доступна за посиланням <http://surl.li/aesyj>. Згідно ліцензійних умов провадження освітньої діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця, наявність кількісних та якісних показників матеріально-технічного забезпечення (<http://surl.li/ocfyu>) у повній мірі та у повному обсязі забезпечують досягнення визначених цілей ОНП. Університет має навчальні корпуси та гуртожитки. Навчання здобувачів за ОНП проходить в аудиторіях, обладнаних сучасними комплексами мультимедійної техніки та комп'ютерами. В усіх корпусах надано безкоштовний доступ до мережі інтернет через Wi-Fi.

Здобувачі мають безкоштовний доступ до електронних ресурсів бібліотеки (<http://surl.li/mkprqz>) та наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, Springer Nature, ScienceDirect, Elsevier, URAN. Здобувачі отримують послуги з електронного доставлення документів, віртуальної довідки, визначення кодів УДК та мають єдину картку читача ЗВО Харкова. На базі бібліотеки діють 12 міжнародних центрів. Діючий репозитарій ХНЕУ ім.С. Кузнеця накопичує, зберігає та забезпечує постійний доступ до наукових досліджень професорсько-викладацького складу, співробітників та здобувачів Університету (<http://surl.li/fzuak>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для виявлення освітніх потреб здобувачів за ОНП, відділом забезпечення якості освіти проводяться регулярні опитування. Річний план опитувань із зазначенням назви та термінів доступно за посиланням (<http://surl.li/lfovog>). За результатами проведеного дослідження, загальна задоволеність якістю ОНП склала 99,2%, якість оцінювання на ОНП та наявність індивідуальної траєкторії навчання – 100%, академічна доброчесність – 98,4%, (<http://surl.li/rtiea>). Заходи щодо покращення якості освіти та якості освітньої діяльності реалізуються згідно програми заходів на 2023/2024 навч. р. (<http://surl.li/ocfip>). Формуванню лідерських якостей та організаторських здібностей сприяє діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<http://surl.li/aesdz>), Первинної профспілкової організації студентів, аспірантів, докторантів (<http://surl.li/fkhub>), та Рада молодих вчених (<http://surl.li/paгаа>). Викладачі та здобувачі мають безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Адміністрація університету, а також робочі групи зо ОНП постійно проводять зустрічі (офлайн та онлайн) зі здобувачами для виявлення їхніх потреб та інтересів. Функціонують

телефон гарячої лінії університету, електронні поштові скриньки, телеграм канал університету, форми зворотного зв'язку (<http://surl.li/fkics>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Головним принципом для реалізації навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця є створення безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів. Безпечність життя та здоров'я здобувачів забезпечує пункт охорони здоров'я ХНЕУ ім. С. Кузнеця, який є підрозділом Харківської міської студентської лікарні (<https://www.hneu.edu.ua/medpunkt/>). На базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця діє соціально-психологічна служба (<http://surl.li/ocfoe>), яка забезпечує соціально-психологічну складову навчально-виховного процесу та підвищення ефективності навчального, наукового процесу, особистісний розвиток, захист психічного здоров'я, соціального благополуччя студентів, викладачів та працівників ЗВО на безоплатній основі. У період воєнного стану працює телефон довіри, e-mail (soc_sluzhba@hneu.edu.ua). Реалізується «Програма підтримки ментального здоров'я в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/sbtia>). Згідно програми робота з відновлення та підтримки ментального здоров'я співробітників ХНЕУ ім. С. Кузнеця проводиться індивідуально та/або у групі. Виконується план роботи соціально-психологічної служби на 2023-2024 н.р. (<http://surl.li/lkftp>). Також діють телефони «гарячих ліній» (<http://surl.li/lkfvf>), що працюють анонімно.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Стратегія розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020-2027 н.р. (<https://1l1nk/mw1Gc>) забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку через реалізацію науково-технічних здобутків, упровадження педагогічних інновацій та індивідуально-орієнтованого підходу.

Провідна функція щодо організаційного забезпечення підготовки здобувачів ступеня доктора філософії належить відділу аспірантури і докторантури, який також здійснює координацію та контроль за діяльністю структурних підрозділів, які

забезпечують підготовку здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в Університеті.

Усі структурні підрозділи університету підтримують здобувачів у процесі підготовки в аспірантурі: навчально-методичний відділ (<http://surl.li/bgrsq>) формує розклад, кафедра (<http://surl.li/sbrvs>) здійснює підготовку здобувачів за освітньою та науковою складовою ОНП, Науково-дослідний сектор (<http://surl.li/ocgiq>) надає змогу здобувачам реалізовувати проекти наукового спрямування. Відділ маркетингу та корпоративних комунікацій (<http://surl.li/ocgiu>) проводить інформаційну підтримку як здобувачів так і стейкхолдерів про наукову, педагогічну, виховну, організаційну діяльність університету через сайт, соціальні мережі.

Інформаційна підтримка здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється за допомогою проведення на початку підготовки в аспірантурі тренінгу «Інтеграція вступників до освітньо-наукового простору ХНЕУ ім. С. Кузнеця», завдяки доступу до інформації на сайті університету (<http://surl.li/gpsz>), система дистанційного навчання забезпечується Персональними навчальними системами (ПНС) на платформі Moodle (<http://surl.li/bhgdp>). У період воєнного стану та карантинних обмежень здобувачі на ПНС вивчають матеріали за навчальними дисциплінами, виконують завдання, отримують консультації. Спілкування між здобувачами та викладачами відбувається на постійній основі під час лекційних та практичних занять, здійснюється консультативна підтримка відповідно до графіка консультацій. В умовах дистанційної роботи активізовано канали в соціальних месенджерах (Viber, Telegram).

Первинна профспілкова організація ЗВО (<http://surl.li/gptae>) забезпечує соціальну підтримку. Організовує частково оплачені екскурсії, новорічні подарунки для дітей, безкоштовні спортивні та культурні заходи, матеріальну допомогу.

Результати опитувань свідчать про високу задоволеність здобувачами наявною організаційно інформаційною підтримкою (за результатами опитувань академічна підтримка за ОНП становить 100%; індивідуальна траєкторія навчання – 100%; самостійна робота та навчальне навантаження – 100% Освітньо-наукове середовище та матеріальні ресурси відповідають освітнім потребам здобувачів на 96,8%; <http://surl.li/rtiea>). Протокол №19/1 від 02.01.2024.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ХНЕУ ім. С. Кузнеця створені всі умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми умовами (<http://surl.li/bgrzu>). Університет має «Технічний звіт щодо доступності та безперешкодного доступу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівель головного навчального корпусу» (<http://surl.li/aeszd>). Нормативні умови навчання осіб з особливими потребами регулюються «Положенням про організацію інклюзивного навчання в Університеті» (<http://surl.li/bgrzi>). Положенням реалізується порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на території Університету. У кожному корпусі ЗВО на вахті можна дізнатися контактний телефон чергової особи для супроводу; чергова особа допомагає вирішити проблеми, з якими особа з обмеженими фізичними можливостями звернулася до університету; після завершення відвідування чергова особа допомагає дістатися виходу з навчальних корпусів та впевнитися, що відвідувачам надано транспортні засоби.

З січня 2023 року ЗВО є партнером консорціуму з реалізації міжнародного проекту Erasmus+ AFID «Забезпечення академічної свободи та інклюзії через цифровізацію», в рамках якого на базі Сайту Персональних Навчальних Систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця буде створено інклюзивний дистанційний освітній хаб (<http://surl.li/sdenm>).

Уся інформація щодо вищезазначених умов доступна на сайті ЗВО за посиланням <http://surl.li/bgrzu>. За ОНП

«Економіка» здобувачі з особливими потребами відсутні.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентуються: «Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://1ll.innk/UjqZa>); «Положенням про політику запобігання, попередження та боротьбу з сексуальними домаганнями та дискримінацією в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/lkflz>).

Здобувачі можуть звернутися письмово через скриньку довіри з питань врегулювання конфліктних ситуацій або через електронну пошту (anticonflict@hneu.net).

В університеті діє Комісія з запобігання, попередження та боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією. До складу комісії входять НПП від кожного факультету, які працюють на постійній основі та виборні представники від Конференції студентів та Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених. Скарга подається до Комісії в письмовій формі та повинна містити опис порушення права особи, зазначення місця й моменту, коли відбулося порушення, факти та можливі докази, що підтверджують скаргу. Скарга може бути подана протягом 30 днів з дня вчинення діяння або з дня, коли стало відомо про його вчинення. Скаргу може бути направлено до поштової скриньки (скриньки довіри) в Університеті або надіслано на електронну адресу. З метою запобігання та протидії булінгу впроваджено «Порядок подання та реагування на доведені випадки булінгу (цькування) учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/sbskd>). Повідомлення можуть бути в усній та/або письмовій формі, в тому числі із застосуванням засобів електронної комунікації (телефон, соціальні мережі, електронна пошта, електронні месенджери, офіційні веб-ресурси та ін.).

В ХНЕУ ім. С. Кузнеця затверджено «Положення про Уповноваженого з питань запобігання корупції» (<http://surl.li/bgsdz>). Створена Комісія з питань запобігання корупції (<https://1ll.innk/TyI1I>). Затверджена Антикорупційна програма Університету на 2023-2025 роки" (<http://surl.li/lkfgc>), що регулює заходи з запобігання та протидії корупції у сфері освіти і науки, заходи з їх реалізації, а також з виконання антикорупційної стратегії та державної антикорупційної програми. Згідно результатів опитувань здобувачі знають про «можливість скористатися процедурами захисту у разі виникнення небезпечних ситуацій (вияву насильства, дискримінації, сексуальних домагань, корупції)» – 88,9% (Протокол №19/1 від 02.01.2024). Серед працівників ЗВО та викладачів ОНП не було осіб, яких притягнуто до відповідальності за корупційні правопорушення або порушення, пов'язані з корупцією.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

"Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>); "Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>); "Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)" (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennya-pro-OP.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється з метою встановлення відповідності їх структури та змісту до змін вимог законодавчої та нормативної бази, вимоги ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та професійних компетентностей. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створюють сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів ВО. Процедуру перегляду ОП встановлено в п. 4.2 "Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)" (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennya-pro-OP.pdf>). У процесі перегляду ОП аналізується: відповідність компонентів ОП програмним результатам навчання; відповідність компонентів ОП програмним компетентностям; доцільність розподілу кредитів для опанування освітніми компонентами та забезпечення програмних результатів навчання; ефективність використаних видів навчальних занять, форм організації освітнього процесу, методів навчання та оцінювання; організація навчання через дослідження; якості практичної підготовки; дотримання академічної доброчесності. Перегляд ОНП здійснюється на основі аналізу задоволеності освітніх потреб виявлених під час моніторингу здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання; дотримання академічних свобод в освітньому процесі; задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, робота фокус - груп, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідності вимог до структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітньої програми

здійснюється: а) щорічно за результатами внутрішнього моніторингу ОНП, б) за завершенням циклу підготовки за ОНП, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази. Під час перегляду враховуються результати опитування здобувачів та академічної спільноти, пропозиції роботодавців. Щорічно проводяться відділом забезпечення якості освіти проводяться громадські обговорення. (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>), У 2021 році Дорошенко Г.О. (<https://drive.google.com/file/d/1DU5WKW9LAtbQvx-zgOrHrdGJAH3HVshd/view>) надала рекомендацію, щодо посилення рівня інтерактивності (протокол № 11 від 21.04.21), яка була врахована при викладанні освітніх компонентів та оновленні ОНП (протокол № 8 від 21.02.2022). Також було прийнято до уваги рекомендацію д.е.н., професора, директора Інституту економіки та менеджменту Запужляк І.Б. (https://docs.google.com/document/d/1E2LiyIHVSN-z-oMeiAusNriHYBoirzhViTyi2r_jA8/edit) щодо використання під час здійснення наукових досліджень результатів академічної мобільності (протокол № 8 від 21.02.2022).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня входить до складу робочої групи ОНП "Економіка" (Катерина Демченко). Відповідно до щорічного плану (<http://surl.li/lfvog>) здобувачі беруть участь в опитуваннях (<http://surl.li/rtiea>), яке організовує відділ забезпечення якості освіти. Результати опитування розглядаються на засіданнях кафедри й відображаються в протоколах та приймаються рішення щодо внесення змін в ОНП. Здобувачі вищої освіти входять до складу робочих груп, залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету – НТСАД (<http://surl.li/sfiye>), Раді молодих вчених (<http://surl.li/sfjhu>), активно беруть участь у перегляді освітніх програм, долучаються до громадських обговорень (<http://surl.li/sfjcy>). Результати громадських обговорень засвідчують, що ОНП є затребуваною, має практичну спрямованість, змістовне наповнення обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів сприяє розвитку «soft та hard skills». Побаження аспіранта щодо доцільності впровадження в освітній процес ОК іноземною мовою було враховано при викладанні освітніх компонентів (протокол 6 від 13. 01. 2023 р.). За пропозиціями випускників програми, а саме доктора філософії Дем'яненко А.А. було введено в вибіркові ОК дисципліну "Основи самоменеджменту та лідерства", яка відповідає СК7 та формує РН6 та РН8 (протокол 4 від 30.11.22 р.).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Процедуру участі студентського самоврядування у забезпеченні внутрішнього забезпечення якості ОНП регулюється нормативними документами Університету, зокрема, "Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця" (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Poriadok-pidhotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii.pdf>) та п. 2.3. "Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>), яке передбачає право здобувачів приймати участь у громадських об'єднаннях та діяльності органів громадського самоврядування, Вченій раді, Раді молодих вчених, НТ САД (<https://www.hneu.edu.ua/event/rada-molodyh-vchenyh-ta-naukove-tovarystvo-studentiv-ta-aspirantiv-ntsad-shukaye-svoyih-lideriv/>). На сайті університету в розділі «Якість освіти» є вкладка для зворотного зв'язку зі стейкхолдерами «Відкрита лінія «Зробимо освіту краще разом» (<https://www.hneu.edu.ua/vidkryta-liniya-zrobymo-osvitu-krashhe-razom/>), де здобувачі можуть анонімно залишити свої повідомлення, зауваження, побажання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Перегляд ОНП здійснюється на основі аналізу потреб роботодавців. З урахуванням цього постійно проводиться робота, спрямована на поглиблення співпраці ХНЕУ ім. С.Кузнеця та бізнесу. Партнерами кафедри серед роботодавців є: Харківський обласний центр зайнятості, Харківський обласний центр соціальних служб, Відділення Національної служби та посередництва і примирення в Харківській області (<http://www.se.hneu.edu.ua/>). До процесу періодичного перегляду ОНП "Економіка" залучені представники роботодавців, які мають можливість висловлювати свою думку щодо перегляду ОНП на сайті університету (<http://surl.li/scphb>). За результатами громадських обговорень було враховано рекомендацію директора ТОВ "ЛІФТ-МАРКЕТ" та здобувача вищої освіти Хоменко П.П., щодо застосування в рамках наукових досліджень креативних технологій, що знайшло своє втілення через додавання спеціальних компетентностей - СКО8 (протокол 8 від 21.02.22). Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі усних рекомендацій, отриманні рецензій-відгуків щодо змісту ОНП та під час щорічних громадських обговорень.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня здійснюється відділом працевлаштування та взаємодії з бізнес-структурами ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/scprjr>), який здійснює моніторингові дослідження щодо працевлаштування випускників, та залучає до участі в тренінгах, навчальних занять, круглих столах. В університеті існує практика формування бази даних випускників, яка постійно оновлюється та коригується за допомогою моніторингу соціальних мереж та професійних мереж Інтернету: Facebook, LinkedIn. Кількість докторів філософії за ОНП "Економіка", що вже завершили повний цикл підготовки в аспірантурі та успішно захистили дисертації в разових спеціалізованих вчених

радах, складає 13 осіб: Дем'яненко А. А., яка працює на кафедрі соціальної економіки, Урдуханов Р.І, Фат'янова Д. В., Полянський В. О., Шаповалова А. О. та інші (<http://surl.li/scphz>). Також, здобувачі ступеня доктора філософії за ОНП "Економіка" приймають активну участь в освітньому процесі та профорієнтаційній роботі: проведення тренінгів, круглих столів, зимових та літніх шкіл тощо (<http://surl.li/scpix>). Так, 17 листопада 2023 року здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та спеціальністю "Економіка" третього (освітньо-наукового) рівня відвідали відкриті онлайн-лекції від провідних компаній України (<http://se.hneu.edu.ua/2023/11/20/>), 24.11.2023 року аспіранти освітньої програми PhD "Економіка" прийняли участь в онлайн-лекції (<http://se.hneu.edu.ua/2023/11/27/>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до п. 1.5 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://web.archive.org/web/20230208200259/https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>) результати моніторингу якості освітньої діяльності суб'єктів освітнього процесу на різних рівнях управління (університету, факультетів, кафедр, викладача) визначають відхилення фактичних значень від планових, що є підставою для здійснення самооцінки та прийняття відповідних управлінських рішень щодо забезпечення якості освітньої діяльності. Аналіз результатів освітньої діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця, перелік та характеристика вжитих заходів щодо удосконалення системи забезпечення якості висвітлюється у звітах ректора та оприлюднюється на сайті університету (<https://www.hneu.edu.ua/zvity-rektora/>). Для виявлення недоліків в ОНП та освітній діяльності з реалізації ОНП здобувачі проходять опитування щодо задоволеності якістю ОНП "Економіка" (<http://surl.li/sdbwk>), яке організовується відділом забезпечення якості освіти відповідно до плану проведення опитувань (<http://surl.li/sdbwk>) За результатами опитувань аспірантів суттєвих недоліків не було виявлено. Показник середньої задоволеності ОНП склав 99,2 %, за блоками питань: доступ до інформації щодо ОНП – 100 %; якість оцінювання – 100 %; якість викладання – 100 %; академічна доброчесність – 98,4 %; академічна підтримка – 100%; освітньо-наукове середовище та матеріальні ресурси – 96,8 %; індивідуальна траєкторія навчання – 100 %; самостійна робота та навчальне навантаження – 100 %; наукова складова – 98,4 %; результативність навчання – 100 %; загальне враження – 100 % (<http://surl.li/rtiea>). Протокол №19/1 від 02.01.2024р.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Первинна акредитація ОНП "Економіка" (спеціальність 051 Економіка) вперше в Україні була надана 17.06.2019р. (на 5 років), Міжнародною акредитаційною агенцією - Вищою Радою з оцінки наукових досліджень та вищої освіти (HIGH COUNCIL FOR THE EVALUATION OF RESEARCH AND HIGHER EDUCATION) (далі – HCERES, Франція) і визнана легітимною Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (протокол засідання №16, від 27.11.2019 р., п. 18) та здійснювалась в рамках міжнародного проекту Erasmus+ С3QA "Стимулювання інтернаціоналізації досліджень шляхом запровадження системи забезпечення якості третього рівня вищої освіти у відповідності до європейських вимог", участь у якому приймав університет. Враховуючи зауваження міжнародних експертів, наданих у звіті під час попередньої акредитації (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/KhNUE_decision-1.pdf), реалізовано такі заходи: аспірантів залучено до реалізації міжнародних проектів, міжнародних стажувань відповідно до Наказу ХНЕУ ім. С. Кузнеця №640-С від 22.08.2022. Кафедра соціальної економіки є відповідальною за асоційоване партнерство ХНЕУ ім. С. Кузнеця в рамках проекту Erasmus Mundus EMLE, яка охоплює 35 провідних університетів світу (ХНЕУ ім. С.Кузнеця є єдиним українським університетом-партнером) і поєднує навчання, теоретичні та емпіричні дослідження з економіки (<https://emle.org/about-emle-2/#1492725506767-915f794b-d8a4>). Для підвищення рівня використання здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії потенціалу вітчизняного та міжнародного академічного середовища активізовано роботу, підписано договори про співпрацю між Інститутом д-ра філ. Я.-У. Сандаля (Fil. Dr. Jan-U. Sandal Institute, Норвегія (<https://www.janusandal.no/en/school>) та ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 07.03.2017 р. Враховуючи зауваження експертів під час попередньої акредитації, викладачі кафедр пройшли міжнародне підвищення кваліфікації: Гур'янова Л.С. (<http://surl.li/sctcs>), Пушкар О.І. (<http://surl.li/scteb>), Лугова В.М. (<http://www.se.hneu.edu.ua/>), Іванісов О.В. (<http://www.se.hneu.edu.ua/>). Здобувач Демченко Катерина Олегівна брала участь в програмі академічної мобільності з метою викладання (педагогічна практика) навчальної дисципліни: Психологія (англійською мовою), здобувач Руденко Вікторія Олександрівна брала участь в програмі академічної мобільності у формі участі у семінарах в рамках Польсько-українського літнього табору, що був організований польською Національною асоціацією докторантів та відбувався у Варшавському університеті природничих наук (м. Варшава, Польща) в період з 11 вересня по 18 вересня 2022 року. Аспіранти приймають активну участь в міжнародних конференціях (<https://web.archive.org/web/20230201115059/https://skced.hneu.edu.ua/>), (<https://mpsesm.org/book/2023/index.html>) та публікують статті у міжнародних журналах (<https://doi.org/10.1109/ISMSIT58785.2023.10304994>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти університету залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості через участь у розробленні, реалізації ОП, участь у процедурах моніторингу та самооцінки результатів навчання здобувачів та проведення заходів щодо їх покращення. Розгляд та прийняття пропозицій/рішень/заходів з питань забезпечення

якості ОП регулярно здійснюється на засіданнях кафедри із занесенням в протоколи, вчених радах факультетів, вченій раді університету. Залученість академічної спільноти до процедур забезпечення якості освіти здійснюється шляхом проведення опитувань за допомогою Google анкет, Громадського обговорення освітніх програм (<http://surl.li/scphb>), а також на сайті кафедри соціальної економіки (<http://se.hneu.edu.ua>). Здобувачі вищої освіти проходять опитування щодо задоволеності якістю ОНП "Економіка" (<http://surl.li/sdbwk>). Показник середньої задоволеності ОНП склав 99,2 %. Участь НПП в опитуванні щодо задоволеності забезпечення якості освіти надає можливість надати зворотний зв'язок та пропозиції щодо покращення системи внутрішнього забезпечення якості на інституційному рівні. Опитування викладачів 2022/23 навч. року, яке відбулося у травні 2023 року (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Rezultaty-opytuvannya-NPP-2022-2023.pdf>) показало, що середня задоволеність складає 95,2%. Найбільшими показниками є інформаційно-технічне забезпечення освітнього процесу (89,9%), академічна доброчесність в університеті (96,3%).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті регулюється "Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYAO-2018.pdf>), відповідно до якого функції щодо забезпечення якості освіти реалізуються гарантантами ОП та структурними підрозділами ХНЕУ ім. С. Кузнеця – кафедрами, факультетами, відділами: забезпечення якості освіти (<https://www.hneu.edu.ua/pidrozdily/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/>), навчально-методичним (<https://www.hneu.edu.ua/metodychnyj-viddil/>), електронних засобів навчання (<https://www.hneu.edu.ua/viddil-elektronnyh-zasobiv-navchannya/>), маркетингу та корпоративних комунікацій (<https://www.hneu.edu.ua/pidrozdily/viddil-marketingu-ta-korporativnih-komunikatsij/>), молодіжної політики та соціального розвитку (<https://www.hneu.edu.ua/viddil-molodizhnoyi-polityky-ta-sotsialnogo-rozvytku/>), Лабораторії кар'єри (<http://job.hneu.edu.ua/>), відділ міжнародних зв'язків (<http://depint.hneu.edu.ua/>), науково-дослідним сектором (<https://www.hneu.edu.ua/naukovo-doslidnyj-sektor/>), розподіл відповідальності між структурними підрозділами щодо внутрішнього забезпечення якості освіти представлено за посиланням <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Rozpodil-funksij-strukturnyh-pidrozdiliv-v-SVZYAO-u-HNEU.pdf>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються внутрішніми нормативно-правовими актами, що діють у ЗВО і які є доступними та розміщені на офіційному сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця в розділі "Доступ до публічної інформації. Документи університету" (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>), зокрема: права та обов'язки здобувачів ступеня доктора філософії визначаються Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Poriadok-pidhotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii.pdf>), договором про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії, який укладається між аспірантом та університетом, індивідуальним планом роботи аспіранта; права та обов'язки науково-педагогічних працівників визначаються Колективним договором між Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця та первинною профспілковою організацією Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця на 2024-2026 роки, Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця та іншими нормативними документами університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Зауваження та пропозиції від зацікавлених сторін (стейкхолдерів) можливо залишити на сайті університету в розділі «Якість освіти» є вкладка «Громадське обговорення освітніх програм» (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>). Через сайт відбувається інформування академічної спільноти щодо результату громадських обговорень..

Також з метою покращення системи забезпечення якості освіти в університеті створена Відкрита лінія "Зробимо освіту краще разом!" Свої питання, зауваження, пропозиції або побажання всі бажаючи можуть залишити за посиланням <https://forms.gle/cFTdWsgjReaEo7dY9> або надіслати їх на поштову скриньку qa@hneu.net

Зауваження та пропозиції від зацікавлених сторін (стейкхолдерів) можливо залишити на сайті університету в розділі «Якість освіти» є вкладка «Громадське обговорення освітніх програм» (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>). Через сайт відбувається інформування академічної спільноти щодо результату громадських обговорень.

Також з метою покращення системи забезпечення якості освіти в університеті створена Відкрита лінія "Зробимо освіту краще разом!" Свої питання, зауваження, пропозиції або побажання всі бажаючи можуть залишити за посиланням <https://forms.gle/cFTdWsgjReaEo7dY9> або надіслати їх на поштову скриньку qa@hneu.net

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Вся інформація про освітню програму міститься на сайті університету, а саме: - освітня програма на 2023 рік вступу https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/051_ONP_2023.pdf, на цій же сторінці містяться освітні програми минулих років. Навчально-методичне забезпечення 051 Економіка знаходиться за посиланням <https://www.hneu.edu.ua/navchalno-metodychne-zabezpechennya-051-ekonomika/>. Загальна інформація про особливості підготовки здобувачів в аспірантурі ХНЕУ ім. С. Кузнеця за ОНП “Економіка” знаходиться за посиланням: <https://www.hneu.edu.ua/aspirantura/>. На сайті кафедри соціальної економіки також представлена інформація щодо підготовки здобувачів в аспірантурі ХНЕУ ім. С. Кузнеця за ОНП “Економіка” (<http://se.hneu.edu.ua/phd-051-ekonomika/>)

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Обов'язкові ОК ОНП забезпечують фундаментальну підготовку для всіх аспірантів спеціальності «Економіка», що є базою будь-якого наукового дослідження, це ОК: «Методологія та організація наукових досліджень», «Філософія науки», «Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях», «Іноземна мова». Цикл професійної підготовки включає ОК «Соціальна економіка та політика» та «Креативна економіка», що відповідають спеціальній компетентності СК8 та РН10 і РН11 і надають унікальності ОНП “Економіка” в ХНЕУ ім. С.Кузнеця. Вибіркова складова (20 кредитів ЄКТС) полягає у вільному виборі здобувачами дисциплін, які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження. Наприклад здобувач Наприклад, Скляр Т.П. обрала вибірково ОК “Виміри та моделі глобального економічного розвитку” (тема дисертації “Оцінка інноваційного розвитку експортно-імпортової діяльності суб'єктів господарювання державного сектору економіки”), Харчук Я.П. обрала вибірково ОК “Економічна психологія” (тема дисертації “Формування соціальної відповідальності підприємств приватного сектору економіки”). Взяти участь у формуванні вибіркової складової можуть усі кафедри університету. Результати опитування аспірантів (Протокол № 19 від 16.12.2023), показали задоволеність науковою складовою 98,4%) та результативністю навчання 100%, що вказує на відповідність цілей та змісту ОНП науковим інтересам аспірантів (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-aspirantiv/>) Проводиться теж рейтинг викладання НПП (<https://www.hneu.edu.ua/rejtyng-vykladachiv-kafedr-fakultetiv/>).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

В освітню складову ОНП (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-051-ekonomika/>), включено спеціальні ОК, що поглиблюють знання аспірантів у сфері економіки та розвивають навички науково-дослідної роботи. ОК «Методологія та організація наукових досліджень» надає теоретичні засади та практичні навички методології досліджень, проведення аналізу наукової літератури, участі в наукових дискусіях, презентації власного дослідницького проекту, значна увага приділяється дотриманню принципів академічної доброчесності. ОК «Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях» дозволяє сформувати інструментарій дослідницької роботи. Підготовка до науково-дослідницької діяльності забезпечується дисциплінами науково-професійної підготовки та вибілковими дисциплінами, що відносяться до використання сучасних методів і моделей кількісної економіки, аналіз соціально-економічних даних, економічної психології у дослідницькій діяльності (вибір аспірантів 2023 року: <https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-vybir-navchalnyh-dystsyplin/>). Формування у аспірантів якостей сучасного дослідника відбувається через обговорення актуальних питань, наприклад в процесі постійно діючого тренінгу «Інтеграція вступників до освітньо-наукового простору ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/trening-integratsiya-vstupnykiv-do-osvitno-naukovogo-prostoru-hneu-im-s-kuznetsya-2/>), де поетапно розглядається весь процес підготовки аспірантів за освітньою та науково-дослідною складовою.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Навчальний план за ОНП “Економіка” включає обов'язкову ОК «Педагогічна практика» (150 акад. годин), в межах якої аспірантам надається можливість самостійного проведення навчальних занять, а також виконання методичної та організаційної роботи викладача згідно тематики їхнього дослідження. Проведення педагогічної практики аспірантів регламентується Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<Poriadok-pidhotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii.pdf>) та Робочою програмою педагогічної практики для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 "Економіка" освітньо-наукової програми "Економіка" третього (освітньо-наукового) рівня (<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/32118>). Наприклад Аспірант Демченко К.О. вела практичні заняття з ОК “Соціальна безпека”, маючи тему дисертації “Теоретико-методичне забезпечення оцінювання соціальної безпеки регіону”. Підсумки педагогічної практики обов'язково обговорюються на засіданні кафедри під час звітування аспірантів про виконання індивідуального плану педагогічної практики та індивідуального плану роботи аспіранта в цілому за семестр на кафедрі. Дієвість педагогічної підготовки демонструє робота викладачами колишніх аспірантів, які навчалися в аспірантурі ХНЕУ ім.С.Кузнеця (д.е.н.. Лаптев В.І., к.е.н., доц. Сотнікова Ю.В., к.е.н., доц. Касьмін Д.С., к.е.н., доц. Семенченко А.В.,

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Комісія по затвердженню тем дисертацій перевіряє відповідність тем досліджень за списком робіт керівника. Наприклад у аспірантів Руденко В.А (тема: "Організаційно-економічне забезпечення управління персоналом в умовах цифрової економіки") та Балясного В.О. (тема: "Організаційно-економічне забезпечення гнучкої політики зайнятості персоналу") науковий керівник Назарова Г.В. (профіль: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=wY6BwyAAAAAJ&hl=uk>). У аспірантів Бударіна О.С. (тема: "Теоретико-методичне забезпечення ефективності діяльності підприємства на засадах імпортозаміщення") та Скляр Т.П. (тема: "Оцінка інноваційного розвитку експортно-імпортової діяльності суб'єктів господарювання державного сектору економіки") науковий керівник Малярець Л.М. (профіль: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=gex1oqgAAAAAJ&hl=ru>). Наукові керівники і аспіранти проводять спільні дослідження в межах кафедральних НДР, зареєстрованих в УкрІНТЕІ, мають спільні публікації. Науковими керівниками аспірантів у тому числі признаються авторитетні вчені – засновники і представники наукових шкіл з економіки, зокрема "Розробка систем стратегічного управління соціально-економічними системами" (керівник д.е.н., проф. Пономаренко В.С.), «Розвиток людських ресурсів, соціальної економіки і політики» (керівник д.е.н., проф. Назарова Г.В.), "Моделі та інформаційні технології в управлінні розвитком" (керівник д.е.н., проф. Пушкар О.І.) (<https://www.hneu.edu.ua/naukovi-shkoli/>).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Для проведення наукових досліджень Університет має фінансові та матеріально-технічні ресурси, які передбачені стратегією розвитку університету. Працює бібліотека (<http://library.hneu.edu.ua>) з вільним доступом до наукометричних баз: Web of Science, Springer Nature, SCOPUS, ScienceDirect, URAN. Комп'ютерна мережа Університету підключена до мережі Internet з покриттям Wi-Fi з вільним доступом. Аспірантам надається вільний доступ до цифрового репозитарію (<http://www.repository.hneu.edu.ua>). З квітня 2009 року на базі бібліотеки діє інформаційний центр ЄС. Аспірантам надається можливість безкоштовної публікації статей у наукових фахових виданнях університету: «Економіка розвитку», «Управління розвитком». Здобувачі освіти приймають участь у науково-дослідних темах, які фінансуються за рахунок МОН України, та юридичних осіб. За останні 4 роки 15 аспірантів були розробниками 18 науково-дослідних тем (<http://surl.li/senhc>). Наприклад у 2023 році аспірати Балюк Ю.С. та Бударін О.С. працювали в темі "Забезпечення інноваційного розвитку експортно-імпортової діяльності суб'єктів господарювання державного сектору економіки в умовах воєнного та повоєнного стану" (РК 0123U102012), аспірантка Харчук Я.П. - в темі "Формування стратегії корпоративної соціальної відповідальності". Аспірант Бордаєв В.В. - в темі "Інноваційні напрями розвитку підприємства у цифровій економіці". Також здобувачі можуть приймати участь у чисельних міжнародних та всеукраїнських конференціях, що проводяться в Університеті щороку (<https://1ll.ink/fr3e9>).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Можливості забезпечуються через участь у міжнародних конференціях, публікації у зарубіжних виданнях, виконання спільних із зарубіжними партнерами досліджень, академічну мобільність, яка здійснюється відповідно до Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://is.gd/YzSIUS>). Розроблена також Стратегія інтернаціоналізації (<https://1ll.ink/Vzw2x>). Координація міжнародної мобільності здійснюється відділом міжнародних зв'язків (<http://depint.hneu.edu.ua/>). Маємо домовленість з Бізнес-школою Вільнюського університету про можливість спільного керівництва аспірантами (<https://cuts.top/DG6N>). Наукові керівники заохочують аспірантів до публікацій у зарубіжних виданнях, що індексуються у наукометричних базах Index Copernicus, Scopus, Web of Science. Прикладом є публікації за 2022-2024 рр. аспірантів Чуркіна А.О., Балясного В.О., Демченко К.О. (керівник д.е.н., проф. Назарова Г.В.), Семенова А.О. (керівник к.е.н., доц. Гончарова С.Ю.) (<https://www.hneu.edu.ua/publikatsiyi-vchenyh-hneu/>) Аспіранти мають можливість апробації результатів досліджень через участь у міжнародних конференціях, зокрема у щорічному всесвітньому форумі CED "Міжнародна наукова конференція з економічного розвитку та спадщини Семена Кузнеця" (<https://skced.hneu.edu.ua/>). Здобувачі, керівники та викладачі мають профілі у наукометричних базах Scopus, ORCID, Researcher, Google Scholar.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Всі наукові керівники спільно з аспірантами беруть участь у виконанні науково-дослідних тем (<https://cuts.top/VRPm>), в рамках яких регулярно публікуються в провідних НМБД. Аспірант Демченко К.О. та керівник д.е.н., проф. Назарова Г.В. брала безпосередню участь у госпдоговірній науково-дослідній роботі (НДР) «Розвиток системи кадрової та соціальної безпеки» (№ ДР 0120U104177); бюджетних НДР «Формування соціальної політики в умовах конфліктності та соціальної напруженості» (№ ДР 0122U200152) та «Науково-методичне забезпечення управлінської діяльності в умовах кризового та воєнного стану» (№ ДР 0122U201259). Аспірантка Су Жуй та керівник д.е.н., проф. Раєвнева О.В. брала участь у госпдоговірній темі "Розробка системи моніторингу економічної поведінки підприємства" (РК 0123U103133). Аспірант Хоменко П.П. та керівник к.е.н., Гончарова С.Ю. працювали в госпдоговірній темі "Управління персоналом підприємства в умовах повоєнної економіки" (РК 0122U201597). Аспіранти Балюк Юлії Сергіївни та Бударін Олексій Сергійович та їх керівник д.е.н., проф. Малярець

Л.М. брали участь у темі “Формування стратегії підвищення ефективності діяльності підприємства на засадах імпортозаміщення” (РК 0121U113676) (<https://cuts.top/ВРЕм>). В рамках дослідницької роботи та виконання НДР ХНЕУ ім.С.Кузнеця керівниками аспірантів у 2019-2024 рр. опубліковано 52 статті у журналах, що індексуються у БД Scopus та 21 статтю в журналах, що індексуються в БД Web of Science (<https://www.hneu.edu.ua/publikatsiyi-vchenyh-hneu/>).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад’юнктів)

Інформація щодо питань дотримання академічної доброчесності (АД) міститься на сайті Університету (<https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>). Політика, стандарти і процедури дотримання АД в Університеті наведені у документах: Кодекс академічної доброчесності (<http://surl.li/bgmxu>), Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів (<https://www.hneu.edu.ua/kodeks>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>). Наукові керівники проводять роботу з аспірантами з приводу неприпустимості хибних практик в науковій діяльності, і в першу чергу, плагіату. Випадки виявлення ознак порушень АД трапляються на етапі роботи над окремими розділами дисертацій і публікаціями та розв’язуються шляхом повернення рукописів на доопрацювання. В ХНЕУ ім. С. Кузнеця запроваджено перевірку на унікальність рукописів дисертацій, монографій, робіт здобувачів з використанням антиплагіатного ПЗ StrikePlagiarism (ТОВ «ПЛАГІАТ» №89-59 від 11.02.2020р, №32-52 від 27.01.2021р, №51-58 від 02.02.2022р., №24- 57 від 01.02.2024). Регламент перевірки на унікальність академічних текстів проводиться навчально-методичним відділом (<http://surl.li/fufnq>). На сьогоднішній день випадків виявлення плагіату в опублікованих роботах наукових керівників та аспірантів не було.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

ХНЕУ ім. С. Кузнеця популяризує академічну доброчесність (АД) шляхом координації дій керівників структурних підрозділів, наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених. Заходами з популяризації АД є: інформаційно-просвітницька робота в сфері недопущення плагіату, списування, фабрикації та фальсифікації даних, обману в ході навчального процесу; презентація інформаційних матеріалів у вигляді рекламних відео; проведення тренінгів, семінарів (<https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>), стажувань з якості академічного письма, правил цитування, розгляд практичних прикладів порушення АД; підтримання інформативної веб-сторінки (<http://surl.li/bgolc>), а також сторінки у Facebook (<http://surl.li/fuftw>). Розроблено План заходів з розвитку АД (<http://surl.li/fbajk>). Кожен здобувач і викладач підписує декларацію про дотримання АД. Організована серія тренінгів за принципом Youth-Adult Partnership на тему «АД починається з тебе» (<http://surl.li/brmzk>). Для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності, ХНЕУ ім. С. Кузнеця ретельно підходить до надання дозволу та призначення наукових керівників аспірантам ОНП через сукупність критеріїв та розгляд кандидатур на засіданнях відповідальних кафедр і вченої ради університету. Прецедентів щодо порушення академічної доброчесності науковими керівниками аспірантів за ОНП зафіксовано не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. ОНП є складовою неперервної підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051«Економіка» за трьома рівнями вищої освіти і передбачає оптимальне поєднання фундаментальної та практичної підготовки у науковому середовищі класичного дослідницького університету.
2. ОНП розвиває багаторічні традиції підготовки наукових кадрів та має свою унікальність і особливість, яка полягає у соціально-економічній спрямованості та креативному підході до досліджень, що забезпечується спеціальною компетентністю та результатами навчання.
3. Висока якість реалізації ОНП забезпечується науково-педагогічними працівниками, які мають багаторічний досвід викладання на високому рівні, вільно володіють англійською мовою, використовують сучасні інтерактивні методики, мають високу публікаційну активність.
4. Наукове керівництво аспірантами здійснюють авторитетні вчені, із європейською освітою, які є засновниками та представниками наукових шкіл, керівниками та членами спеціалізованих вчених рад, науково-дослідних груп, доктори наук, професори.
5. Збалансована ОНП, яка водночас динамічно удосконалюється: дисципліни, включені до ОНП, дозволяють готувати фахівців, здатних вирішувати складні науково-дослідні та стратегічно-організаційні завдання, мають інноваційний спосіб мислення та володіють необхідними компетентностями.
6. За своїм змістом, структурою та наповненням дисциплін ОНП повністю відповідає інтересам стейкхолдерів та створює підґрунтя успішної наукової, викладацької та практичної діяльності аспірантів.
7. Високий рівень організаційного забезпечення ОНП надає можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів.
8. Інформаційне забезпечення та супровід ОНП надає можливість вільного безоплатного доступу до інформаційних ресурсів, вичерпної відкритої інформації про Університет, факультет, ОНП. Ведеться робота щодо висвітлення здобутків факультету у соціальних мережах, на сторінках кафедр, на сайті факультету.

9. Наявність міжнародної акредитації ОНП.

Слабкі сторони:

1. Недостатня залученість аспірантів до профорієнтаційної роботи в університеті.
2. Збільшення кількості дисертацій, які мають міждисциплінарний характер.
3. Посилення участі аспірантів у грантових програмах.
4. Участь фахівців-практиків в навчальному процесі на програмі.
5. Підтримка професійних зв'язків з випускниками ОНП "Економіка"

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку: подальше вдосконалення освітньої складової ОНП відповідно до запитів здобувачів, потреб стейкхолдерів і наукового прогнозування економічного розвитку нашої країни в воєнний та повоєнний період; розширення контингенту здобувачів за рахунок грантів, вітчизняних і міжнародних фондів громадських організацій, окремих спонсорів; активізація впровадження результатів наукових досліджень здобувачів у діяльність підприємств, організацій, органів місцевого самоврядування; підвищувати публікаційну активність аспірантів і викладачів у виданнях, що належать до МНДБ SCOPUS та Web of Science.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Пономаренко Володимир Степанович

Дата: 04.04.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1. Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK1.pdf</i>	XoJfjFdKoWCDLG+GbKXw3ye11KoW9M M4N/g2OcRc4cc=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua , Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 2. Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>OK2.pdf</i>	ugCO8HMFJXNXSo a8hLnVtVbU2bAaG mnZBuudom8MXoQ =	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua , Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 3. Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK3.pdf</i>	8ri/H6OKpCzy2sp64 N+wjnENRqk8I2rDL 1rc39gC72A=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua , Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 4. Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>OK4.pdf</i>	9XhKWNETigJa9q+uFOEpwX/qjSTWoo ZoQt/oZ7l2rNw=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua , Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 5. Педагогічна практика	практика	<i>OK 5.pdf</i>	dmfmK4yQPdifRGI5 F4qIAhhM3dHoMhF ajNearJfdzto=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua , Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua http://www.repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/32118/1/%d0%bf%d0%be%d0%b7.25%d0%9f%d0%9f_%d0%9f%d0%b5%d0%b4%d0%bo%d0%b3%d0%be%d0%b3%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%bo%20%d0%bf%d1%80%d0%bo%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%ba%d0%bo.pdf http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 6. Українська мова як іноземна	навчальна дисципліна	<i>OK6.pdf</i>	xmv5/PnCBsBcOO6F fAiet/GlveY/yWoZzrv vJoDS6HI=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua , Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua

				Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 7. Соціальна економіка та політика	навчальна дисципліна	OK 7.pdf	zt4tJyr8zZ5OV/1ohRfjh1uCCW3YocB8TyHLJNHUePw=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua , Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 8. Креативна економіка	навчальна дисципліна	OK 8.pdf	xIA2mWoeawIMT6WxNtF8EX1t+/nCNsInLZyBitBuX8A=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua , Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
157563	Петренко Вікторія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2017, спеціальність: "Англійська та німецька мови", Диплом кандидата наук ДК 042125, виданий 27.04.2017, Атестат доцента АД 006045, виданий 26.11.2020	31	ОК 1. Іноземна мова	Відповідає пп 1,4,8,12,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Борова Т.А., Петренко В.О., Карталія Д.М. Формування профілю викладача закладу вищої освіти в Україні та країнах ЄС. //Перспективи та інновації науки (Серія «Психологія», Серія «Педагогіка», Серія «Медицина») № 1(6), 2022. С. 63-74 Режим доступу: http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/34 (фахове, категорія Б) 0,8 ум.друк.аркуша / власний внесок 0,3 авторських аркушів. 2. Chekhratova O., Kovalenko O., Petrenko V., Pohorielova T., Ved T. Developing Students' Autonomy and Responsibility via

Promoting Digital and Media Literacy in an English-language Classroom / Chekhratova O., Kovalenko O., Petrenko V., Pohorielova T., Ved T. // Amazonia Investiga. – 2022. – № 11(52). – С.15-23. <https://doi.org/10.34069/AI/2022.52.04.2>
Режим доступу: <https://amazoniainvestiga.info/check/52/2-15-23.pdf> (Web of Science)
0,8 ум.друк.аркуша / власний внесок 0,16 авторських аркушів.

3. Petrenko V. O., Mykhailova L. Z. Intensification of educational interaction in distance learning format at higher education establishments / V. O. Petrenko, L. Z. Mykhailova // Інноваційна педагогіка. – 2021. – Вип. 35 (1). – С. 120–124. – Режим доступу: <http://www.innovpedagogy.od.ua/vip35> (0,7 ум.др.арк. / 0, 35 ум.др.арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)

4. Petrenko V. O. The role of gamification in students' engagement in the context of higher education/V. O. Petrenko, N. O. Butkovska // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. – Вип. 174. – С.166–170. – URL: <https://www.cuspu.edu.ua/ua/arkhiv-publikatsii/568-general-information/naukovi-chasopysy-tdpu/pedahohichni-nauku/publikatsii/10549-vipusk-174-2019> (0,6 ум.др.арк. / 0,4 ум.др.арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)

5. Петренко В.О. Формування навичок критичного мислення здобувачів ступеня доктора філософії засобами дисципліни «Академічна англійська» / В.О. Петренко // Інноваційна педагогіка. – 2019. – Вип. 13 (1). – С. 145–147. – URL: <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/20>

						19/13/part_1/13-1_2019.pdf (фахове, категорія Б) 6. Petrenko V. Future managers' responsibility enhancement in the framework of education for sustainable development / Т. Borova, Т. Pohorielova, V. Petrenko, G. Boroday // Revista ESPACIOS., 2019. – Vol. 40 (Number 31) – URL: https://www.revistaespacios.com/a19v40n31/19403102.html 0,6 ум.др.арк. / 0,15 ум.др.арк. власного внеску (Scopus)	
48936	Сотнікова Юлія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і права	Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050109 Управління персоналом і економіка праці, Диплом кандидата наук ДК 019757, виданий 14.02.2014, Атестат доцента АД 000217, виданий 26.06.2017	13	ОК 8. Креативна економіка	Відповідає пп 1,3,4,8,12,13,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Luhova V., Chumak A., Sotnikova Yu. Staff motivation in the management system of the environmental and economic development of the enterprise. Economic and society. 2022. № 37. [Електронне видання]. Режим доступу: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1245 (0,375 ум.-друк. арк./ власний внесок 1,125 авторських аркушів) 2. Achkasova S., Nagaivska D., Sotnikova Yu., Bolotova O., Koinash M. Enhancement of the professional competence of specialists who form an accumulative pension system based on social responsibility. Economic Annals-XXI. 2021. №191. P.138-146. Режим доступу: http://ea21journal.world/index.php/ea-v191-11/ (Web of Science Core Collection, SCOPUS) (0,1 ум.-друк. арк./ власний внесок 0,1 авторських аркушів) 3. Sotnikova Yu., Stepanova E., Nazarov N., Semenchenko A. Features of creative clusters formation in Ukraine. Ikonomicheski Izsledvania. 2021. №5. P.89-104. Режим доступу: https://www.iki.bas.bg/

Journals/EconomicStudies/2021/2021-4/5_Stepanova.pdf (SCOPUS) (1,32 ум.- друк. арк./ власний внесок 0,33 авторських аркушів.)
4. Sotnikova Yu., Lebedinska O., Maliukina A., Ivanisov O. Professional mobility of youth: trends, problems and prospects. Ikonomicheski Izsledvania . 2021. №5. P.148-165. Режим доступу: https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2021/2021-4/8_Sotnikova.pdf (SCOPUS) (1,06 ум.- друк. арк./ власний внесок 0,27 авторських аркушів)
5. Sotnikova, Y. Digital technologies in HR management / Y. Sotnikova, G. Nazarova, N. Nazarov, H. Bilokonenko // Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. – 2020.- vol. 42. - No 4. – P. 527-535. – Режим доступу: <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2037/1476>. (Web of Science Core Collection). (0,86 ум.др.арк./власний внесок 0,22 авторських аркушів)
6. Сотнікова Ю. В., Степанова Е. Р. Проблема забезпечення гендерної рівності в Україні в контексті євроінтеграції. Бізнес Інформ. 2019. №4. С. 239–245. Режим доступу: https://business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-4_0-pages-239_245.pdf (0,375 ум.-друк. арк. / власний внесок 0,125 авторських аркушів)
7. Сотнікова Ю.В., Агавердієва Х.Ф. Психологічні аспекти соціальної безпеки в Україні Економіка розвитку. №18. 2019. С.41-48. Режим доступу: <https://www.businessperspectives.org/index.php/component/zoo/psychological-aspects-of-social-security-in-ukraine> (0,43 ум.-друк. арк./ власний внесок 0,22 авторських

121463	Кузь Олег Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: Політична історія, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 000172, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук КН 009697, виданий 30.05.1995, Атестат доцента ДЦ 001046, виданий 22.11.2000, Атестат професора 12ІП 007902, виданий 17.05.2012</p>	34	ОК 2. Філософія науки	<p>аркушів)</p> <p>Відповідає пп 1,3,4,6,7,12,14 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом :</p> <ol style="list-style-type: none"> Кузь О. М. Трансбіополітичний тренд пандемії COVID-19: від політичної глобалізації до політики глобальної еволюції / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко // Політикус. – 2021. – № 3. – С. 122–130. DOI: https://doi.org/10.24195/2414-9616.2021-3.19 (1 ум. друк. арк./ 0,5 авт. арк.) (фахове, категорія Б) Кузь О. Н. Трансбіополітика: онтологія та метатеорія керованої еволюції / Кузь О. Н., Чешко В. Ф. // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. – 2021. – Том 4. – № 1. – С. 84–94. DOI: https://doi.org/10.15421/342110. (1,05 ум. друк. арк./ 0,5025 авт. арк.) (фахове, категорія Б) Kuz O. Public-private partnership in education as a prerequisite for the growth of regional labor markets: analysis of foreign experience / Borodiyenko O., Nychkalo N., Malykhina Ya., Kuz O., Korotkov D. // Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. № 1 (36). P. 408–420. DOI: https://doi.org/10.18371/fcactp.v1i36.228031. (1,25 ум. друк. арк./ 0,25 авт. арк.) (WoS) (фахове, категорія А) Кузь О. Н. Технологія біополітики і біополітика технології (метафізическое и политико-антропологическое эссе) / В. Ф. Чешко, О. Н. Кузь // Практична філософія. – 2019. – № 4 (74). – С. 42–52. (1,1 ум. друк. арк./ 0,55 авт. арк.) (фахове) Кузь О. М.
--------	-----------------------	---	---	--	----	-----------------------	---

							<p>Біополітика як механізм державного управління у неоліберальній ідеологічній парадигмі / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко // Гілея: науковий вісник / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : Гілея, 2019. – Вип. 140 (1). Ч. 3. Політичні науки. – С. 35–38. (0,9 ум. друк. арк./ 0, 45 авт. арк.) (фахове)</p>
129102	Черемська Ольга Степанівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	<p>Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. С. Стефаника, рік закінчення: 1984, спеціальність: Українська мова та література, Диплом доктора наук ДД 011543, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 018412, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015493, виданий 19.10.2005, Атестат професора 12ПР 010962, виданий 29.09.2015</p>	38	ОК 6. Українська мова як іноземна	<p>Відповідає пп 1,3,4,5,8,9,12 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> Черемська О. Відхилення від чинних норм у наукових економічних текстах // Культура слова. 2023. Вип. 1 (98). С. 149–160. Режим доступу: https://ks.iul-nasu.org.ua/wp-content/uploads/sites/7/2023/09/12_ks_98.pdf / 0,6 ум.др. арк / власний внесок 0,6 авт. арк. (фахове, категорія Б) Черемська О.С. Ольга Муромцева про традиції запозичування в сучасній українській літературній мові // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць Харківського нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди / гол. ред. О. В. Халіман. Харків, 2023. Вип. 58. С. 94–106. Режим доступу: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics/article/view/12687 / 0,8 ум.др. арк / власний внесок 0,8 авт. арк. (фахове, категорія Б) Черемська О.С. Стилїстична термінологія у працях мовознавців Харківської філологічної школи 20–30-х рр. XX ст. // Культура слова. 2022. Вип. 2 (97). С. 140–151. Режим доступу: https://ks.iul-nasu.org.ua/vypusky-zhurnalu/2022-2/zbirnyk--slova-97-2022/stylistychna-terminologiya-u-pratsyah-movoznavtsiv-harkivskoyi-

filologichnoyi-shkoly-20-30-h-rr-hh-st.html
0,8 ум.др. арк /
власний внесок 0,8
авт. арк. (фахове,
категорія Б)

4. Сучасні тенденції
формування
термінологічної
системи галузі
інформаційної
безпеки та
кібербезпеки / О.С.
Черемська, І.М.
Ходарева //
Лінгвістичні
дослідження. 2022.
Вип. 57. С. 20 – 37. –
Режим доступу:
<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/linguistics/article/view/7744>
1.5 ум.др.арк./
власний внесок 0,75
авторського аркуша
(фахове, категорія Б)

5. Мовні засоби
перекладу поетичного
тексту в доробку
представників
Харківської школи
романтиків / О.
Черемська, В. Сухенко
// Lingua
Montenegrina. God.
XV, sv. 1, br. 29,
Cetinje, 2022. P. 177-
195. – Режим доступу:
<http://www.fcjk.me/wp-content/uploads/2022/08/LM29.pdf> 1 ум.др.
арк./власний внесок
0,5 авторського
аркуша. (Web of
Science Core
Collection)

6. Черемська О.
Питання культури
мови в епістолярії
Агатангела
Кримського та Бориса
Грінченка / О.
Черемська. – Культура
слова. – Вип. 95. –
2021. – С. 119–131. –
Режим доступу:
[//ks.iul-nasu.org.ua/vypusky-zhurnalu/2021-2/zbirnyk-kultura-slova-95-2021/pytannya-kultury-movy-v-epistolaryii-agatangela-krymskogo-ta-borysa-grinchenka.html](http://ks.iul-nasu.org.ua/vypusky-zhurnalu/2021-2/zbirnyk-kultura-slova-95-2021/pytannya-kultury-movy-v-epistolaryii-agatangela-krymskogo-ta-borysa-grinchenka.html)
(фахове видання). 0,8
ум.др.арк./власний
внесок 0,54
авторського аркуша
(фахове, категорія Б)

7. Черемська О.С.
Екологія мови –
екологія душі: до
питання про роль
неозапозичень в
українській мові / О.С.
Черемська, В.Г.
Сухенко. Актуальні
питання гуманітарних

						<p>наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – 2020. – Вип. 28. Том 4. С. 62–68. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/28_2020/part_4/28-4_2020.pdf#page=620,8 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторського аркуша (фахове, категорія Б) 8. Черемська О.С. Роль харківських мовознавців у становленні правописних норм української літературної мови (20-ті рр. XIX ст.–20-ті рр. XX ст.). Лінгвістичні дослідження. 2019. № 50. С. 285 – 295. – Режим доступу: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics/article/view/23340,7 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторського аркуша (фахове, категорія Б) 9. Черемська О.С. У стихії пристрасного осягнення життя, людей і слова (до 85-річного ювілею ІВ Муромцева)/ О.С. Черемська, В.Ф. Жовтобрюх Лінгвістичні дослідження. 2019. № 51. С. 252 – 263. – Режим доступу: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics/article/view/2850,4 ум.др.арк./власний внесок 0,27 авторського аркуша. (фахове, категорія Б)</p>	
80130	Гур`янова Лідія Семенівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Сімферопольський державний університет імені М.В.Фрунзе, рік закінчення: 1998, спеціальність: Інформаційні системи в менеджменті, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського	25	ОК 4. Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях	Відповідає пп 1,3,4,7,8,9,10,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Serhiienko, O., Tatar, M., Guryanova, L., Shapran, O, Bril, M. (2023). Improvement of Financial Instruments of the Agricultural Sector and Food Security Efficiency Increasing. – Economic Studies (Ikonomicheski

"Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2022, спеціальність: 124 Системний аналіз, Диплом доктора наук ДД 003906, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 015662, виданий 11.09.2002, Атестат доцента о2ДЦ 014813, виданий 16.06.2005, Атестат професора АП 000242, виданий 12.12.2017

Izsljednvania), 32(5), pp. 115-142 (Scopus) (2 ум. друк. арк. /0,5 ум. др. арк. власного внеску) https://econpapers.repec.org/article/baseconst/y_3a2023_3ai_3a5_3ap_3a115-142.htm
2. Zaruba, V., Potrashkova, L., Guryanova, L., Sokol, K., & Kuksa, I.. Analysis of the policy of operation activity of an enterprise with product reservation // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol. 1 No. 3(115), 31–42.Режим доступу: <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/252667> (фахове видання, категорія А, Scopus) (1,63 ум. друк. арк./0.25 ум. др. арк. власного внеску)
3. Oleksandr Zyma, Lidiya Guryanova, Nataliia Gavkalova, Natalia Chernova, Olga Nekrasova. THE APPLICATION OF MACHINE LEARNING METHODS IN DETERMINING ATTRACTIVE DEVELOPMENT DIRECTIONS FOR TOURISM BUSINESSES // INTELLECTUAL ECONOMICS, 2022 , No 16(1), p. 151-165
Режим доступу: <https://journals.mruni.eu/index.php/ie/article/view/72/32> (Scopus) (1 ум. друк. арк./0.3 ум. др. арк. власного внеску)
4. Guryanova L. S., Gavkalova N. L., Lola Y. Y., Prokopovych S. V., Mykhailenko D. H.The Socioeconomic and Political Level of Development of Countries in View of Digitalization of Public Administration // Проблеми економіки № 2 (52), 2022, С. 13-21
<https://oaji.net/articles/2022/728-1664029923.pdf> (фахове, категорія Б). (1 ум. друк. арк./0.25 ум. др. арк. власного внеску)
5. Пеліова Я., Гур'янова Л., Дубровіна Н., Несторенко Т. Оцінка матеріально-побутових умов якості життя у Словаччині // Економічний часопис Волинського

національного університету імені Лесі Українки, 2022, 4, С. 14-26
<https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/article/view/773/628>
(фахове, категорія Б).
(0,8 ум. друк. арк./0.2 ум. др. арк. власного внеску)

6. Lidiya Guryanova, Roman Yatsenko, Nadija Dubrovina, Vitalina Babenko, Vitalii Gvozditskyi
Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications: Development Trends in the Post-crisis Syndrome Caused by COVID-19 / Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications, (MPSESM-W 2021), 2021, p. 1-7. Available at: <http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper1.pdf> (Scopus)(1.0 ум. друк. арк./0.2 ум. др. арк. власного внеску)

7. Lidiya Guryanova, Oksana Panasenko, Vitalii Gvozditskyi, Mykhaylo Ugryumov, Viktoriia Strilets, Serhii Chernysh
Methods and Models of Machine Learning in Managing the Market Value of the Company / Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications, (MPSESM-W 2021), Guryanova, L., Yatsenko, R., Dubrovina, N. Babenko, V., (Eds.), p. 52-65. Available from: <http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper5.pdf> (Scopus)(1.0 ум. друк. арк./0.2 ум. др. арк. власного внеску)

8. Lidiya Guryanova, Roman Yatsenko, Vladyslav Zarzhetskyi, Iryna Lytovchenko.
Set of Models for Assessing Knowledge in Distance Learning Systems / Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications, (MPSESM-W 2021), Guryanova, L., Yatsenko, R., Dubrovina, N. Babenko, V., (Eds.), 2021, p. 66-82. <http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper6.pdf> (Scopus)(1.0 ум. друк.

арк./0.25 ум. др. арк. власного внеску)
9. Гур'янова Л.С., Панасенко О.В., Вознюк С.М.
СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ І МОДЕЛЮВАННЯ РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ // Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries. Сучасний стан наукових досліджень та технологій в промисловості. 2021. № 1 (15). С. 32–42. DOI: <https://doi.org/10.30837/ITSSI.2021.15.032>; (фахове, категорія Б). (1,5 ум. друк. арк./0.5 ум. др. арк. власного внеску)
10. Гур'янова Л.С. Аналіз просторово-часової структури ф'ючерсної секції ринку металів/ Чернова Н.Л., Гур'янова Л.С. // Бізнес Інформ. – 2020. №1. – С. 108–115. Режим доступу: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2020-1_0-pages-108_115.pdf (фахове, категорія Б) 0.6 ум. друк. арк./0.3 ум. др. арк. власного внеску

11. Guryanova Lidiya, Bogachkova Lyudmila, Poluektova Nataliya, Zyma Olexandr, Gvozdytskyi Vitalii, Novosel Mariia Models of estimation and analysis of a systemic risk in the banking sector // IEEE System Analysis & Intelligent Computing (SAIC-2020), Kyiv, Ukraine, 2020 <https://ieeexplore.ieee.org/document/9239193> (Scopus) (1,3 ум. друк. арк./0.3 ум. др. арк. власного внеску)

12. Tamara Klebanova, Olha Rudachenko, Vitalii Gvozdytskyi, Mozhovyi Ievgen, Lidiya Guryanova Classification Of Regions Of Ukraine By The Level Of Social Tension / WSEAS Transactions on Systems and Control, Volume 15, 2020, pp.576-584 Режим доступу: <https://doi.org/10.37394/23203.2020.15.57> (Scopus) (0,5 ум. друк. арк./0.1 ум. др. арк.

						<p>власного внеску) 13. 9. Guryanova L.S. Complex of models of financial decentralisation analysis and assessment/ Chernov S.I., Guryanova L.S., Dymchenko O.V., Labunska S.V. // Financial and credit activity: problems of theory and practice, 2019, Vol. 3 (30) pp. 315-326 Режим доступу: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/1960 (фахове видання, категорія А, Web of Science Core Collection) 1.2 ум. друк. арк./0.3 ум. др. арк. власного внеску 14. Fabus, M., Dubrovina, N., Guryanova, L., Chernova, N., Zyma, O., 2019. Strengthening financial decentralization: driver or risk factor for sustainable socio-economic development of territories. Entrepreneurship and Sustainability Issues, 7(2), 875-890 Режим доступу: http://jssidoi.org/jesi/articles/byauthor/968 (Scopus, Web of Science Core Collection). 1.21 ум. друк. арк./0.25 ум. др. арк. власного внеску 15. Guryanova Lidiya. Metals Futures Market: Comparative Analysis of Investing and Arbitrage Strategies / L. Guryanova, N. Chernova // Development Management . – 2019. №4. – P. 42–54. Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/index.php/component/zoo/metals-futures-market-a-comparative-analysis-of-investment-and-arbitrage-strategies (фахове видання, категорія Б) 0.7 ум. друк. арк./0.35 ум. др. арк. власного внеску</p>	
66636	Пушкар Олександр Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1974, спеціальність: Автоматизовані системи керування,	44	ОК 3. Методологія та організація наукових досліджень	<p>Відповідає пп 1,3,4,7,8,9,10,12,13,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Pushkar, O., & Hrabovskyi, Ye. (2023). Development of an</p>

Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Менеджмент и маркетинг, Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом доктора наук ДД 000259, виданий 25.06.1998, Диплом кандидата наук ТН 060952, виданий 09.02.1983, Атестат доцента ДЦ 042002, виданий 11.11.1991, Атестат професора ПР 000172, виданий 15.11.2000, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 049088, виданий 13.05.1987

information model of personnel development in the process of training at the workplace. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series "Pedagogy and Psychology", 9(3), 63-71.
<https://doi.org/10.52534/msu-pp3.2023.63>
2. Пушкар О.І. Концепція створення мультимедійних засобів освітнього простору дуальної освіти. Електронне наукове фахове видання. – Львів: УАД. "Поліграфія і видавнича справа" 2023, №1(85), С.101-122. - Режим доступу: <http://pvs.uad.lviv.ua/statistic/media/1-85/12.pdf>
3. Tetyana Lepeyko, Oleksandr Pushkar, Robert Karaszewsky Process and competence E-learning organization: case of business education // "Адаптивне управління: теорія і практика" Електронне наукове фахове видання. – Харків: УПА. Серія «Педагогіка» Випуск 16 (31), 2023. – 24С. Режим доступу: <https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/578/490> [https://doi.org/10.33296/2707-0255-16\(31\)-05](https://doi.org/10.33296/2707-0255-16(31)-05) Особистий внесок Пушкар О. о,43 д.а.
4. Pushkar, O., & Gordyeyev, A. (2021). DEVELOPMENT OF INFORMATION MODEL OF COLOR REPRODUCTION PROCESS IN POLYGRAPHIC SYSTEMS. Development management, 19(1), 35-41. <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28444>
5. Tataryntseva Yu. Economic evaluation of digital marketing management at the enterprise / Yuliia Tataryntseva, Oleksandr Pushkar, Olena Druhova, Svitlana Osypova, Anastasiya Makarenko, Oleksandr Mordovtsev // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2022. –

Т. 2, № 13 (116). – С. 24-30. – Режим доступу: <http://journals.urau.ua/eejet/article/view/254485/252830> (Scopus). 1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів.

6. Татаринцева Ю.Л. Управління процесами монетизації digital маркетингу в контексті забезпечення фінансового розвитку підприємства / Татаринцева Ю.Л., Пушкар О.І., Макаренко А.Б., Другова О.С. // Маркетинг і цифрові технології. – 2022. – [S.l.], v. 6, n. 1, p. 32-44. . – Режим доступу: <https://mdt-oru.com.ua/index.php/mdt/article/view/166> (фахове видання категорія Б)

7. Татаринцева Ю.Л., Пушкар О.І., Кочетова Т.І., Назарова Т.Ю. (2022). Інноваційні способи управління фінансовими ризиками в електронній комерції та digital маркетингу. Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит. № 3-4 (169-170). С. 25-35. <http://eee.khpi.edu.ua/issue/view/15852> doi: 10.20998/2313-8890.2022.03.03 власний внесок 0,2 авторських аркушів.

8. Татаринцева Ю.Л., Пушкар О.І., Назарова Т.Ю., Осипова С.К. Інноваційні продукти фінансового ринку в умовах цифрової економіки «Review of transport economics and management» 8(24) 2022 с.103-108. Режим доступу: <https://doi.org/10.15802/rtem2022/277614> власний внесок 0,2 авторських аркушів.

9. Пушкар О.І., Татаринцева Ю.Л. Методичні рекомендації щодо створення відеоконтенту у цифровому середовищі на прикладі розробки промо-ролику ВНЗ // Маркетинг і цифрові технології.- 2021.- №2 т.5. – с.15-25. – Режим доступу: <https://mdt-oru.com.ua/index.php/>

mdt/article/view/137/1
22 (фахове видання
категорія Б) 0,8
ум.др.арк./власний
внесок 0,4 авторських
аркушів.

10. Пушкар О. І.
Методичний підхід до
формування трекшн-
карти для
підприємств, що
здійснюють
зовнішньоекономічну
діяльність / О. І.
Пушкар, Ю. Л.
Татаринцева, І. М.
Заїченко та ін. //
Енергозбереження •
Енергетика •
Енергоаудит. – 2021. –
№ 3-4 (157-158). – С.
70-78. – Режим
доступу:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27156> (фахове
видання категорія Б)
0,9
ум.др.арк./власний
внесок 0,3 авторських
аркушів.

11. Пушкар О.І.,
Татаринцева Ю.Л.,
Заїченко І.М.
Формування критеріїв
якості рекламного
відео з використанням
методу аналізу
ієрархії Сааті //
Енергозбереження.
Енергетика.
Енергоаудит. – 2021. –
№ 5-6 (158-159). – С.
52-57. Режим доступу:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27152> (фахове
видання категорія Б)
0,65 ум.др.арк./
власний внесок 0,31
авторських аркушів.

12. Пушкар О.І.,
Татаринцева Ю.Л.,
Макаренко А.Б.,
Пастушенко О.Б. .
Модель фінансування
інноваційного 4.
проекту у
високотехнологічному
бізнесі (на прикладі
гейм-індустрії)
//Інноваційна
економіка № 5-6,
2021, с.117-122. Режим
доступу:
<http://inneco.org/index.php/inneco.ua/article/view/829> (фахове
видання категорія Б)
0,57
ум.др.арк./власний
внесок 0,12
авторських аркушів.

13. Татаринцева Ю.Л.,
Пушкар О.І.,
Шевченко М.М.,
Осипова С.К. (2021).
Вплив управління
корпоративною
культурою в мережі на
фінансові результати

підприємства
Енергозбереження.
Енергетика.
Енергоаудит. – 2021. –
№11-12(165-166). С.
24-33 – Режим
доступу:
[http://eee.khpi.edu.ua/
article/view/256687](http://eee.khpi.edu.ua/article/view/256687)
(фахове видання
категорія Б) 1,0
ум.др.арк./власний
внесок 0,2 авторських
аркушів.
14. О. Pushkar, Y.
Hrabovskyi and A.
Gordyeyev
Development of a
method for optimizing
the site loading speed
// Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies, Vol. 6, №
2 (108), 2020, P. 21-29
DOI:
[https://doi.org/10.15587/
1729-
4061.2020.216993](https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.216993)
Режим доступу:
[http://journals.urau.ua
/eejet/article/view/2169
93](http://journals.urau.ua/eejet/article/view/216993) (1,5 ум. друк. арк. /
0,5 ум. др. арк.
власного внеску).
(фахове, категорія А)
(Scopus)
15. Пушкар О.І.,
Грабовський Є.М.
“Методика
трансформації знань
для систем
електронного
навчання фахівців
галузі видавництва”,
Інформаційні
технології і засоби
навчання.- 2020.- Том
77, № 3, С. 186 - 204.
Режим доступу:
[https://journal.iitta.gov
.ua/index.php/itlt/artic
le/view/2820/1679](https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2820/1679) (1,2
ум. друк. арк. / 0,6 ум.
др. арк. власного
внеску). (фахове,
категорія А) (Web of
Science Core
Collection) DOI:
10.33407/itlt.v77i3.282
0
16. Пушкар О.І.
Методи оцінки
ефективності систем
управління
взаємовідносинами //
О.І. Пушкар, Т.Ю.
Андрющенко /
ВІСНИК ХНТУ №
1(68), 2019 р. С. 162 –
168 (фахове, категорія
Б) Режим доступу:
[http://journals.kntu.ne
t.ua/index.php/visnyk/
article/view/387](http://journals.kntu.net.ua/index.php/visnyk/article/view/387) 1 ум.
др. арк. / 0,5 ум. друк.
арк. власного внеску
17. Пушкар О. І.
Формалізація поняття
«партнерські
відносини»
видавничо-

						<p>поліграфічних підприємств / О. І. Пушкар, Т. Ю. Андрющенко // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: технічні науки. – Том 30 (69), ч. 1. – № 1. – 2019. – С. 115-120 (фахове, категорія Б) Режим доступу: http://www.tech.vernadskeyournals.in.ua/journals/2019/1_2019/part_1/21.pdf 0,7 ум. друк. арк. / 0,35 ум. др. арк. власного внеску 18. О. Pushkar and Y. Hrabovskyi, "Methods of Providing Information Security of a Multimedia Publishing Company", IEEE International Scientific and Practical Conference. PIC S&T, Ukraine, 8-11 October 2019, pp. 123-128. (1 ум. друк. арк. / 0,5 ум. др. арк. власного внеску). (Scopus) DOI:10.1109/PICST47496.2019.9061306</p>	
50421	Назарова Галина Валентинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки і права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1983, спеціальність: Електронні обчислювальні машини, Диплом доктора наук ДД 004382, виданий 08.06.2005, Диплом кандидата наук ТН 111644, виданий 10.08.1988, Атестат доцента ДЦ 005660, виданий 16.01.1995, Атестат професора 12ПР 004547, виданий 22.12.2006</p>	36	ОК 7. Соціальна економіка та політика	<p>Відповідає пп 1,3,4,6,7,8,9,10,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Назарова Г. В., Урдуханов Р. І. Формування системи кадрової безпеки в управлінні персоналом підприємства. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Том 8. № 2. С. 347 – 352. URL:http://ujae.org.ua/formuvannya-systemy-kadrovoyi-bezpeky-v-upravlinni-personalom-pidpryyemstva/. 0,46 ум.др.арк. /власний внесок 0,23 авторських аркушів. 2. Nazarova G., Demianenko A., Nazarov N., Bozhydai, I., Demchenko K., Semenov, A. Organizational and economic support for the development of social services market in Ukraine. Financial and credit activity problems of theory and practice. 2023. № 2(49). P. 361-372 (WOS) ULR: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3984 https://doi.org/10.5564</p>

3/fcaptr.2.49.2023.398
4 0,81 ум. др. арк. /
власний внесок 0,135
авторських аркушів.
3. Nazarova G.V. Digital
Maturity and Digital
Transformation in
HRM: Stability vs
Development / G. V.
Nazarova, V.O.
Rudenko //
Управління розвитком
: міжнар. екон. журн.
/ [редкол.: Т. В. Шталь
(голов. ред.) та ін.]. –
Харків : Харківський
національний
економічний
університет імені
Семена Кузнеця, 2023.
– Т. 21, № 3. – С. 57 –
65.
[https://doi.org/10.57111/
/devt/3.2023.57](https://doi.org/10.57111/devt/3.2023.57).
Режим
доступу:[https://devma.
com.ua/uk/journals/t-
21-3-2023/digital-
maturity-and-digital-
transformation-in-
human-resources-
management-stability-
vs-
developmenthttps://dev
ma.com.ua/uk/journals
/t-21-3-2023/digital-
maturity-and-digital-
transformation-in-
human-resources-
management-stability-
vs-development](https://devma.com.ua/uk/journals/t-21-3-2023/digital-maturity-and-digital-transformation-in-human-resources-management-stability-vs-developmenthttps://devma.com.ua/uk/journals/t-21-3-2023/digital-maturity-and-digital-transformation-in-human-resources-management-stability-vs-development) 0,98
ум.др.арк. / воасний
внесок 0,49
авторських аркушів
4. Nazarova G.V.,
Rudenko V.O. Digital
Maturity and Digital
Transformation in
HRM: Stability vs
Development.
Управління
розвитком. 2023. Т. 21,
№ 3. С. 57 – 65.
[https://doi.org/10.57111/
/devt/3.2023.57](https://doi.org/10.57111/devt/3.2023.57).
[https://devma.com.ua/
uk/journals/t-21-3-
2023](https://devma.com.ua/uk/journals/t-21-3-2023)
5. Назарова Г. В.
Система компенсацій
у стимулюванні
діяльності менеджерів
середньої та вищої
ланки. Економіка та
суспільство. 2023 р. №
47.[https://economyand
society.in.ua/index.php
/journal/article/view/21
04](https://economyand-society.in.ua/index.php/journal/article/view/2104); DOI:
[https://doi.org/10.3278
2/2524-0072/2023-47-
23](https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-47-23) 0,42 ум.др.арк.
6. Назарова Г. В.,
Балясний В. О.
Теоретичні основи
гнучкої та
нестандартної
зайнятості. Бізнес
Інформ. 2022. №1. С.
230–238.
<https://doi.org/10.3298>

3/2222-4459-2022-1-230-238 0,38
ум.др.арк./власний внесок 0,19 авторських аркушів.
7. Назарова, Г., Гончарова, С., Хоменко, П. Стратегічний підхід до соціального розвитку підприємства у повоєнний період. Економіка та суспільство. 2022 р. № 45.
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1916>
0,57 ум.др.арк. / власний внесок 0,19 авторських аркушів.
8. Назарова Г.В. Соціальна безпека vs людський розвиток: конфлікт або взаємозалежність / Г.В. Назарова, К.О. Демченко // Бізнес Інформ. – № 5. С.6-15. 2021р. – Режим доступу: https://business-inform.net/export_pdf/business-inform-2021-5_0-pages-6_15.pdf
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-5-6-15> 1,2
ум.др.арк./власний внесок 0,6 авторських аркушів.
9. Semenchenko A. Diagnostics and making decision in conflict management at the enterprise / A. Semenchenko, G. Nazarova, A. Semenchenko, N. Nazarov, R. Urdukhanov // Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. – 2021. – Vol.43. – No.2. – P. 259–268. – Режим доступу: <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2325/> (Web of Science Core Collection). 0,96
ум.др.арк./власний внесок 0,20 авторських аркушів.
10. Nazarova G. Theoretical principles of assessing the social security of the region / G. Nazarova, K. Demchenko // Innovative technologies and scientific solutions for industries. - 2021. - No. 1 (15) – P. 98-105 .
Режим доступу: <https://itssi-journal.com/index.php/itssi/issue/view/15>

						<p>0,97 ум.др.арк./власний внесок 0,49 авторських аркушів. 11. Nazarova G. Behaviour of Economic Agents in Services Market (Educational Services) / G. Nazarova, M. Bril, I. Dybach, A. Demianenko, N. Nazarov // Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. – 2021. - 13(1Sup1). – P. 349-369. – Режим доступу: https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3112 (Web of Science Core Collection). 1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,24 авторських аркушів. 12. Sotnikova, Y. Digital technologies in HR management / Y. Sotnikova, G. Nazarova, N. Nazarov, H. Bilokonenko // Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. – 2020.- vol. 42. - No 4. – P. 527-535. – Режим доступу: https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2037/1476. (Web of Science Core Collection). 0,86 ум.др.арк./власний внесок 0,22 авторських аркушів. 13. Nazarova G. Improvement of the method measuring the security of human development: case of Ukraine./ G. Nazarova, M. Jaworska, N. Nazarov, I. Dybach, A. Demianenko // Problems and Perspectives in Management. – 2019. – 17(4). – P. 226–238. – Режим доступу: https://businessperspectives.org/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-333/improvement-of-the-method-measuring-the-security-of-human-development-case-of-ukraine (SCOPUS). 1 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН 10. Застосовувати креативні технології та математичні методи і моделі при здійсненні наукових досліджень та виявленні причинно-наслідкових зв'язків і тенденцій розвитку економічних явищ та процесів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 5. Педагогічна практика	репродуктивний, частково-пошуковий;	публічний захист звіту
		ОК 3. Методологія та організація наукових досліджень	словесні (лекції, проблемні лекції), наочні (демонстрації), практичні заняття;	захист завдань за темами, письмові контрольні роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання, залік;
		ОК 4. Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях	словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-діалог), наочні (демонстрації), практичні (практична робота, семінарські заняття, ділові ігри);	індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмові контрольні роботи, колоквіум, есе, залік;
		ОК 8. Креативна економіка	словесні (проблемні лекції, міні-лекції, семінари-дискусії), наочні (презентації, кейс-метод), практичні (практична робота, робота в малих групах, мозкові атаки, рольові ігри);	практичні завдання, письмові контрольні роботи, есе, індивідуальні завдання, залік;
<p><i>РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 3. Методологія та організація наукових досліджень	словесні (лекції, проблемні лекції), наочні (демонстрації), практичні заняття;	захист завдань за темами, письмові контрольні роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання, залік;
		ОК 4. Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях	словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-діалог), наочні (демонстрації), практичні (практична робота, семінарські заняття, ділові ігри);	індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмові контрольні роботи, колоквіум, есе, залік;
		ОК 8. Креативна економіка	словесні (проблемні лекції, міні-лекції, семінари-дискусії), наочні (презентації, кейс-метод), практичні (практична робота, робота в малих групах, мозкові атаки, рольові ігри);	практичні завдання, письмові контрольні роботи, есе, індивідуальні завдання, залік;
<p><i>РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2. Філософія науки	Словесні (лекція, проблемна лекція, міні-лекція); наочні (демонстрації); практичні (практична робота, есе, семінар-дискусія)	експрес-опитування, аналітичні доповіді, есе, презентації аналітичного реферату, екзамен
		ОК 3. Методологія та організація наукових досліджень	словесні (лекції, проблемні лекції), наочні (демонстрації), практичні заняття;	захист завдань за темами, письмові контрольні роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання, залік;
		ОК 4. Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях	словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-діалог), наочні (демонстрації), практичні (практична робота, семінарські заняття, ділові ігри);	індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмові контрольні роботи, колоквіум, есе, залік;
		ОК 7. Соціальна економіка та політика	словесні (лекції, проблемні лекції, лекція-діалог), наочні (демонстрації), практичні (практична	індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмові контрольні роботи, колоквіум, есе, екзамен;

			робота, семінарські заняття, ділові ігри);	
		ОК 8. Креативна економіка	словесні (проблемні лекції, міні-лекції, семінари-дискусії), наочні (презентації, кейс-метод), практичні (практична робота, робота в малих групах, мозкові атаки, рольові ігри);	практичні завдання, письмові контрольні роботи, есе, індивідуальні завдання, залік;
<i>РНО6. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1. Іноземна мова	робота в малих групах, мовні рольові ігри, наочні (презентації), семінарські заняття, диспут;	виконання практичних завдань, самостійна робота, виконання індивідуального науково-дослідного завдання, презентація індивідуального науково-дослідного завдання, залік;
		ОК 6. Українська мова як іноземна	словесні (фрагменти лекцій), наочні (демонстрації), практичні (практична робота, семінарські заняття);	виконання завдань, робота в групах, виконання тестових завдань, самостійна робота, письмові контрольні роботи, залік;
<i>РНО7. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2. Філософія науки	Словесні (лекція, проблемна лекція, міні-лекція); наочні (демонстрації); практичні (практична робота, есе, семінар-дискусія)	експрес-опитування, аналітичні доповіді, есе, презентації аналітичного реферату, екзамен
		ОК 5. Педагогічна практика	репродуктивний, частково-пошуковий;	публічний захист звіту
<i>РН 11. Пропонувати нові рішення в соціально-економічній сфері для забезпечення збалансованого соціально-економічного розвитку в новій світовій соціоекономічній реальності.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 4. Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях	словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-діалог), наочні (демонстрації), практичні (практична робота, семінарські заняття, ділові ігри);	індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмові контрольні роботи, колоквіум, есе, залік;
		ОК 7. Соціальна економіка та політика	словесні (лекції, проблемні лекції, лекція-діалог), наочні (демонстрації), практичні (практична робота, семінарські заняття, ділові ігри);	індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмові контрольні роботи, колоквіум, есе, екзамен;
		ОК 8. Креативна економіка	словесні (проблемні лекції, міні-лекції, семінари-дискусії), наочні (презентації, кейс-метод), практичні (практична робота, робота в малих групах, мозкові атаки, рольові ігри);	практичні завдання, письмові контрольні роботи, есе, індивідуальні завдання, залік;
<i>РНО5. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 8. Креативна економіка	словесні (проблемні лекції, міні-лекції, семінари-дискусії), наочні (презентації, кейс-метод), практичні (практична	практичні завдання, письмові контрольні роботи, есе, індивідуальні завдання, залік;

<p>які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p>			робота, робота в малих групах, мозкові атаки, рольові ігри);	
		ОК 7. Соціальна економіка та політика	словесні (лекції, проблемні лекції, лекція-діалог), наочні (демонстрації), практичні (практична робота, семінарські заняття, ділові ігри);	індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмові контрольні роботи, колоквиум, есе, екзамен;
		ОК 3. Методологія та організація наукових досліджень	словесні (лекції, проблемні лекції), наочні (демонстрації), практичні заняття;	захист завдань за темами, письмові контрольні роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання, залік;
		ОК 6. Українська мова як іноземна	словесні (фрагменти лекцій), наочні (демонстрації), практичні (практична робота, семінарські заняття);	виконання завдань, робота в групах, виконання тестових завдань, самостійна робота, письмові контрольні роботи, залік;
		ОК 1. Іноземна мова	робота в малих групах, мовні рольові ігри, наочні (презентації), семінарські заняття, диспут;	виконання практичних завдань, самостійна робота, виконання індивідуального науково-дослідного завдання, презентація індивідуального науково-дослідного завдання, залік;
		ОК 2. Філософія науки	Словесні (лекція, проблемна лекція, міні-лекція); наочні (демонстрації); практичні (практична робота, есе, семінар-дискусія)	експрес-опитування, аналітичні доповіді, есе, презентації аналітичного реферату, екзамен
<p>РНО1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p>	☒	ОК 3. Методологія та організація наукових досліджень	словесні (лекції, проблемні лекції), наочні (демонстрації), практичні заняття;	захист завдань за темами, письмові контрольні роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання, залік;
		ОК 4. Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях	словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-діалог), наочні (демонстрації), практичні (практична робота, семінарські заняття, ділові ігри);	індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмові контрольні роботи, колоквиум, есе, залік;
		ОК 7. Соціальна економіка та політика	словесні (лекції, проблемні лекції, лекція-діалог), наочні (демонстрації), практичні (практична робота, семінарські заняття, ділові ігри);	індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмові контрольні роботи, колоквиум, есе, екзамен;
		ОК 8. Креативна економіка	словесні (проблемні лекції, міні-лекції, семінари-дискусії), наочні (презентації, кейс-метод), практичні (практична робота, робота в малих групах, мозкові атаки, рольові ігри);	практичні завдання, письмові контрольні роботи, есе, індивідуальні завдання, залік;
<p>РНО3. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних</p>	☒	ОК 8. Креативна економіка	словесні (проблемні лекції, міні-лекції, семінари-дискусії), наочні (презентації, кейс-метод), практичні (практична робота, робота в малих групах, мозкові атаки, рольові ігри);	практичні завдання, письмові контрольні роботи, есе, індивідуальні завдання, залік;
		ОК 3. Методологія та організація наукових досліджень	словесні (лекції, проблемні лекції), наочні (демонстрації), практичні заняття;	захист завдань за темами, письмові контрольні роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання, залік;
		ОК 4. Математичні методи та моделі у	словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-діалог),	індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмові

міждисциплінарних напрямках.		наукових дослідженнях	наочні (демонстрації), практичні (практична робота, семінарські заняття, ділові ігри);	контрольні роботи, колоквиум, есе, залік;
		ОК 7. Соціальна економіка та політика	словесні (лекції, проблемні лекції, лекція-діалог), наочні (демонстрації), практичні (практична робота, семінарські заняття, ділові ігри);	індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмові контрольні роботи, колоквиум, есе, екзамен;
<i>РНО2. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</i>	☒	ОК 1. Іноземна мова	робота в малих групах, мовні рольові ігри, наочні (презентації), семінарські заняття, диспут;	виконання практичних завдань, самостійна робота, виконання індивідуального науково-дослідного завдання, презентація індивідуального науково-дослідного завдання, залік;
		ОК 3. Методологія та організація наукових досліджень	словесні (лекції, проблемні лекції), наочні (демонстрації), практичні заняття;	захист завдань за темами, письмові контрольні роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання, залік;
		ОК 5. Педагогічна практика	репродуктивний, частково-пошуковий;	публічний захист звіту
		ОК 6. Українська мова як іноземна	словесні (фрагменти лекцій), наочні (демонстрації), практичні (практична робота, семінарські заняття);	виконання завдань, робота в групах, виконання тестових завдань, самостійна робота, письмові контрольні роботи, залік;
		ОК 7. Соціальна економіка та політика	словесні (лекції, проблемні лекції, лекція-діалог), наочні (демонстрації), практичні (практична робота, семінарські заняття, ділові ігри);	індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмові контрольні роботи, колоквиум, есе, екзамен;
		ОК 8. Креативна економіка	словесні (проблемні лекції, міні-лекції, семінари-дискусії), наочні (презентації, кейс-метод), практичні (практична робота, робота в малих групах, мозкові атаки, рольові ігри);	практичні завдання, письмові контрольні роботи, есе, індивідуальні завдання, залік;
<i>РНО4. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</i>	☒	ОК 3. Методологія та організація наукових досліджень	словесні (лекції, проблемні лекції), наочні (демонстрації), практичні заняття;	захист завдань за темами, письмові контрольні роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання, залік;
		ОК 4. Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях	словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-діалог), наочні (демонстрації), практичні (практична робота, семінарські заняття, ділові ігри);	індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмові контрольні роботи, колоквиум, есе, залік;