



Силабус навчальної дисципліни
«Персуазивна комунікація»

Спеціальність	<i>061 Журналістика</i>
Освітня програма	<i>Медіа-комунікації</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>4 курс, 1 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>4 кредити</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 18 год. Практичні (семінарські) – 18 год. Самостійна робота – 84 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>управління соціальними комунікаціями, ауд. 202, корп. 1 http://www.kafusk2.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Іванова Ірина Борисівна, професор, д. філол. н.</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>vlad-7@ukr.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі управління соціальними комунікаціями, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни: формування системи знань та практичних навичок щодо удосконалення навичок, які розвивають методологію досліджень масової комунікації; коло представлених понять та аналітичних стратегій охоплює лінгвістичні та психологічні засоби впливу, що є необхідними у професійній та науковій діяльності.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Вступ до фаху	Журналістська майстерність
Масова комунікація та інформація	Журналістська етика

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Зміст та складові поняття «персуазивна комунікація».

Тема 1. Галузь масової комунікації та риторичний критицизм

Тема 2. Трансформації комунікації від античності до метамодерну

Тема 3. Канони успішної комунікації

Тема 4. Метафори у дискурсі мас медіа

Тема 5. Цільова аудиторія та ідентифікація стратегії

Тема 6. Аргумент у мас медійному дискурсі

Тема 7. Ідеологічний критицизм та аналіз систем вартостей

Тема 8. Соціальний вплив та теорія персуазивної комунікації

Тема 9. Стереотипи у праці соціального оцінювання

Тема 10. Теорія когнітивного дисонансу

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до



виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35, що є допуском до екзамену. За результатом екзамену максимальна кількість балів складає – 40, мінімальна кількість балів – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни

Силабус затверджено на засіданні кафедри «06» квітня 2023 року. Протокол №10