



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Теорія та практика медійного дискурсу»**

<b>Спеціальність</b>	061 Журналістика
<b>Освітня програма</b>	Медіа-комунікації
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5 кредитів
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
<b>Форма семестрового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	управління соціальними комунікаціями, ауд. 202, корп. 1 <a href="http://www.kafusk2.hneu.edu.ua/">http://www.kafusk2.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Просяник Оксана Петрівна, д.філол.н., професор
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:okšana.prosianyuk@hneu.net">okšana.prosianyuk@hneu.net</a>
<b>Дні навчальних занять</b>	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
<b>Консультації</b>	На кафедрі управління соціальними комунікаціями, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні

**Мета** навчальної дисципліни формування усвідомленого осмислення сучасного медіапростору, інтегрування теоретичних знань з психології, соціології, лінгвістики, сучасних мультимедійних інформаційних технологій за виконання практичних завдань, формування вмінь застосовувати їх під час аналізу і створення медійного тексту як одиниці медіа дискурсу.

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
Вступ до фаху	Комплексна курсова робота 2 курс

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.** Медіадискурс у системі комунікативних видів дискурсу

**Тема 1.** Медіадискурс як основна категорія медіалінгвістики

**Тема 2.** Типологія медіатекстів: новини, інформаційна аналітика, публіцистика, реклама

**Тема 3.** Методи вивчення медіа текстів

**Змістовий модуль 2.** Лінгвомедійні властивості основних типів медіатекстів

**Тема 4.** Мова цифрової комунікації: прагматика, семантика, синтактика

**Тема 5.** Медіапростір і характерні ознаки інформаційного суспільства: інфотейнмент, маніпуляція, суспільна думка

**Тема 6.** Лінгвістичні особливості і креативний потенціал новинного дискурсу

**Тема 7.** Лінгвістичні особливості і креативний потенціал інформаційної аналітики

**Тема 8.** Лінгвістичні особливості і креативний потенціал публіцистики

**Тема 9.** Лінгвістичні особливості і креативний потенціал рекламного тексту

**Змістовий модуль 3.** Медіатекст в когнітивно-культурологічному аспекті

**Тема 10.** Медіатекст як одиниця медіадискурсу

**Тема 11.** Тексти масової інформації як засіб когнітивного відображення дійсності

**Тема 12.** Риторика медіатексту

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

**Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів



навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35. Результат семестрового екзамену: макс. кількість – 40, мінім. кількість – 25

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни***

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Об» квітня 2023 року. Протокол №10