

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

ОСНОВИ НАУКОВО-АНАЛІТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Методичні рекомендації до виконання курсової роботи
для здобувачів вищої освіти
спеціальності 073 «Менеджмент»
освітньої програми "Бізнес-адміністрування"
першого (бакалаврського) рівня

Укладачі:



Чмутова Ірина Миколаївна
Черноіванова Ганна Степанівна
Собакар Маргарита Вікторівна

Відповідальний за видання



Лепейко Тетяна Іванівна

Харків
ХНЕУ ім. С. Кузнеця
2024

УДК 001.89:005(072.034)

О-75

Укладачі : І. М. Чмутова, Г. С. Черноіванова, М. В. Собакар

Затверджено на засіданні кафедри менеджменту та бізнесу.

Протокол № 1 від 25.08.2023 р.

Самостійне електронне текстове мережеве видання

Основи науково-аналітичних досліджень [Електронне видання] : методичні рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми "Бізнес-адміністрування» першого (бакалаврського) рівня / укладачі І. М. Чмутова, Г. С. Черноіванова, М. В. Собакар. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2024. – 30 с. (українською)

Визначено загальні вимоги до організації процесу підготовки, виконання та захисту курсових робіт із виділенням основних етапів: вибір теми дослідження; визначення мети та завдань дослідження; розгляд теоретичних аспектів вирішення проблеми; підбір фактичного матеріалу і його аналіз; формулювання висновків і оцінювання отриманих результатів. Подано тематику курсових робіт, структурні елементи, вимоги до їхнього оформлення.

Рекомендовано для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми "Бізнес-адміністрування» першого (бакалаврського) рівня.

УДК 001.89:005(072.034)

© Харківський національний економічний
університет імені Семена
Кузнеця, 2024

Вступ

Сучасний менеджер повинен бути здатний аналізувати велику кількість інформації, що надходить з різних джерел. Основи науково-аналітичних досліджень допомагають розвивати навички аналізу даних, визначення ключових показників ефективності та прийняття обґрунтованих управлінських рішень.

Зміни в бізнес-середовищі вимагають використання сучасних методів досліджень для збору та аналізу даних. Освоєння здобувачами основних принципів досліджень дозволяє їм використовувати сучасні інструменти та методи для вирішення реальних проблем у сфері менеджменту. Вивчення дисципліни «Основи науково-аналітичних досліджень» на бакалаврському рівні формує у здобувачів навички наукового підходу до вирішення проблем. Це важливо для їхнього подальшого розвитку в галузі менеджменту та можливості використовувати доказовий підхід у своїй професійній діяльності.

Однією з ключових компетенцій сучасного менеджера є здатність швидко реагувати на зміни у бізнес-середовищі. Навички, отримані під час вивчення дисципліни «Основи науково-аналітичних досліджень», допомагають здобувачам ефективно пристосовуватися до нових обставин і приймати обґрунтовані управлінські рішення. Дисципліна сприяє також розвитку інноваційних підходів у менеджменті. Здобувачі можуть використовувати свої навички для впровадження новаторських ідей та покращення процесів у сфері управління.

Курсова робота з навчальної дисципліни «Основи науково-аналітичних досліджень» орієнтована на формування творчого мислення і навичок наукового дослідження у здобувачів вищої освіти. Під час її написання та захисту відбувається перевірка здатності вести самостійний науковий пошук, оцінити свої можливості у визначенні шляху свого професійного та наукового зростання.

Курсова робота є самостійною кваліфікаційною роботою здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня навчання. Вона виконується на завершальному етапі вивчення дисципліни, свідчить про рівень професійної підготовки здобувача як майбутнього фахівця і є важливою формою його індивідуальної роботи для підготовки бакалаврської

дипломної роботи. Курсова робота повинна мати теоретичне обґрунтування поставленого завдання, аналітичну та практичну частини за обраною темою.

Метою написання курсової роботи є закріплення, поглиблення й узагальнення теоретичних знань, здобутих під час навчання, та застосування їх у практичній діяльності для комплексного вирішення конкретного фахового завдання; самостійне опрацювання нормативної, довідкової, наукової літератури, наукових праць, фінансової та статистичної звітності діяльності підприємств і організацій; набуття досвіду наукового дослідження: відбору, аналізу, систематизації науково-інформаційного матеріалу, формулювання висновків, побудови дослідницького апарату.

Для досягнення вказаної мети здобувачі вищої освіти повинні вирішити такі **завдання**:

- обґрунтувати вибір теми курсової роботи;
- вивчити та узагальнити наукові, інформаційні та інші джерела з обраної теми та виконати аналіз стану проблем з обраної теми;
- оволодіти методикою обробки та аналізу статистичних даних;
- розробити конкретні заходи для вирішення проблем обраної теми;
- оформити результати проведеного теоретичного та практичного дослідження та захистити підготовлену курсову роботу.

Успішне написання курсової роботи передбачає глибоке оволодіння методологією науково-дослідницької діяльності, засвоєння основних положень загальнотеоретичних та спеціальних дисциплін навчального плану.

Отримання результатів, оформлених у вигляді курсової роботи, має свої принципи, методи, техніку і технологію. Мета даних методичних рекомендацій – надання допомоги здобувачам вищої освіти в оптимальній організації діяльності з виконання курсової роботи через ознайомлення з принципами її побудови, принципами й методами встановлення достовірності і практичної значущості результатів. Також даними методичними рекомендаціями визначаються загальні вимоги до організації процесу виконання курсових робіт, їх структури і змісту, порядку захисту і оформлення.

Результати навчання та компетентності, які формує навчальна

дисципліна, наведені в Таблиці 1.

Таблиця 1

Результати навчання та компетентності, які формує навчальна дисципліна

Результати навчання	Компетентності, якими повинен володіти здобувач вищої освіти
PH 3	ЗК10
PH 4	ЗК3
	ЗК10
PH6	СК10
	СК18
PH9	ЗК9
PH11	ЗК3
PH16	ЗК5
	ЗК9
	ЗК11
PH17	ЗК3
	ЗК5
	ЗК9
	ЗК10
	ЗК14
	СК1
	СК2
PH19	ЗК5
	СК2
PH21	ЗК5

де ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК9. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні

ЗК11. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації

ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.

СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.

СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.

СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.

СК18. Здатність використовувати методики обробки первинної інформації щодо економічних основ функціонування організації для формування системи найбільш актуальних завдань.

РН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

РН4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.

РН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

РН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

РН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

РН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

РН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

РН19. Демонструвати навички аналізу та синтезу інформації, пристосовуючи їх для аналізу та вирішення проблем в різних галузях бізнесу та менеджменту

РН21. Демонструвати комунікативні, дослідницькі, технологічні та крос-культурні навички, необхідні для аналізу бізнес-ситуацій, готувати, обґрунтовувати і презентувати управлінські рішення

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ВИКОНАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Вибір теми дослідження. Тема курсової роботи обирається здобувачем з наведеної в методичних рекомендаціях тематики за власним бажанням або за рекомендацією керівника курсової роботи (додаток А). Теми можуть обиратися здобувачами відповідно до актуальних тенденцій розвитку управлінських процесів, методів та технологій в Україні і світі.

При виборі напряму науково-дослідницької роботи, по-перше, треба врахувати, що тема курсової роботи повинна бути:

актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору;

відповідати вимогам стандартів вищої освіти для виконання здобувачем;

перспективною для подальшого продовження роботи в цьому науковому напрямі;

достатньо забезпеченою відповідним первинним матеріалом;

цікавою для дослідника, що стимулює пошукову ініціативу.

Таким чином, вибираючи тему, необхідно виходити із власних навчальних і науково-дослідних інтересів здобувача та його нахилів, а також актуальності тематики для практичної діяльності в галузі менеджменту.

Здобувач може запропонувати іншу тему, розроблену самостійно у відповідності з науковим інтересом, яка повинна мати теоретичне або практичне значення. В таких випадках він повинен обґрунтувати вибір теми і узгодити її з науковим керівником.

Добір і аналіз літератури з обраної теми і розробка плану роботи. Літературу слід вивчати починаючи з простої, популярної, потім переходити до складної (монографій, наукових статей, теоретичних розробок, збірників наукових праць). Спочатку опрацьовується загальна, а потім спеціальна література. Працюючи над літературою, необхідно виділити основне в прочитаному, розібратися в термінології, виділити основну ідею автора, положення, з якими можна погодитись. Перед написанням тексту курсової роботи зібраний матеріал необхідно переглянути і залишити необхідне. У курсовій роботі обов'язково повинні

бути посилення не тільки на вітчизняну, але на і зарубіжну літературу, переважною є сучасна наукова література (статті, монографії) за останні 5 років , в тому числі провідних вчених ХНЕУ ім. С.Кузнеця.

На основі зібраної літератури і поставлених завдань складається план роботи, який рекомендовано формувати з трьох розділів, що деталізуються у підрозділи. Під час складання плану роботи здобувач реалізує власний досвід та вміння. План роботи погоджується з науковим керівником і наводиться у змісті курсової роботи. У процесі роботи він може бути уточнений або змінений.

Підбір фактичного матеріалу і його обробка. Для вирішення завдань, що поставлені для досягнення мети курсової роботи, необхідно мати статистичний матеріал, який охоплює діяльність конкретного підприємства або організації. У якості джерел інформації можуть виступати річні фінансові та статистичні звіти компаній, що підлягають відкритій публікації. Також дані для проведення аналізу можна отримати з опитувань, проведених здобувачем за розробленою ним анкетною.

Написання текстової частини роботи та її оформлення. Для написання курсової роботи необхідно знати перелік її структурних елементів та вимоги до відображення інформації в них.

Курсова робота повинна містити:

титульний аркуш;

зміст;

вступ;

основну частину, яка складається з трьох розділів: теоретичного, аналітичного та проектного;

висновки;

список використаних літературних джерел;

додатки.

Титульний аркуш оформляється відповідно до додатку Б.

Зміст подають на початку курсової роботи. Він містить найменування та номери початкових сторінок усіх розділів та підрозділів. Титульний аркуш, завдання та зміст не нумерують, але в загальній нумерації враховують.

У **вступі** обґрунтовується актуальність теми, розкривається її значення, мета і завдання дослідження, об'єкт, предмет та методи

дослідження. Актуальність – обов'язкова вимога до будь-якої роботи. Поняття «актуальність» вміщує корисність і доцільність розробки теми для сучасної науки. Обґрунтовуючи актуальність теми, важливо зазначити, що проблема цікавить багатьох економістів, але в ній містяться ще недосліджені моменти. Для з'ясування стану розробки обраної теми складається короткий огляд літератури, з якого можна зробити висновок, що дана тема ще не розкрита (розкрита лише частково, або не в тому аспекті), і тому вимагає подальшого розроблення. Актуальність може зумовлюватись і поширеністю якогось явища, його типовістю і важливістю для певної галузі науки. Після цього логічно перейти до формулювання мети дослідження, а також зазначення конкретних завдань, які будуть вирішуватись відповідно до поставленої мети.

Визначення мети курсової роботи дозволяє встановити коло завдань, які стоять перед здобувачем, та зібрати необхідну інформацію в межах поставлених завдань. Мета роботи має формулюватись максимально лаконічно, але повно.

Не можна формулювати мету як «дослідження...», «вивчення...» тощо, оскільки це вказує на засоби досягнення мети, а не на саму мету.

Виходячи з мети роботи визначаються **завдання**, які надаються у формі перерахування (проаналізувати..., узагальнити..., виявити..., довести..., показати..., визначити..., встановити..., з'ясувати..., дати рекомендації..., встановити взаємозв'язок..., зробити прогноз... тощо).

Далі необхідно визначити об'єкт та предмет дослідження.

Об'єкт дослідження – це процес або явище, що породжує проблемну ситуацію і вибране для дослідження.

Предмет дослідження – частина об'єкту дослідження, проблема (коло питань), що безпосередньо досліджуються в роботі.

Предмет міститься в межах об'єкта. Об'єкт і предмет дослідження як категорії наукового процесу співвідносяться між собою як загальне і часткове. В об'єкті виділяється та його частина, котра є предметом дослідження. Саме на нього і спрямована основна увага дослідника, саме **предмет дослідження визначає тему роботи**, яка виноситься на титульний аркуш як заголовок.

У вступі до курсової роботи також наводиться перелік використаних методів дослідження, інформаційна база для написання роботи,

практичне значення одержаних результатів.

Методи дослідження. Подається перелік використаних методів дослідження для досягнення поставленої в роботі мети. Перерахувати їх доцільно з урахуванням послідовності завдань у роботі, змістовно визначаючи, що саме досліджувалось тим чи іншим методом.

Інформаційна база дослідження. Інформаційну базу становлять наукові розробки вітчизняних і зарубіжних дослідників з питань аналізованої проблематики, законодавчі документи, нормативні положення, дані фінансової та статистичної звітності підприємств і організацій, дані міжнародних організацій, ресурси мережі Інтернет та ін.

Практичне значення одержаних результатів. Коротко характеризуються основні прикладні результати роботи, визначається можлива галузь їх впровадження та їх вплив на проблему, яка при цьому вирішується. Також указуються напрямки застосування розроблених рекомендацій у практичну діяльність підприємств і організацій.

Вступ не повинен перевищувати 2 сторінок.

У розділах **основної частини** роботи детально розглядаються методика й техніка дослідження і узагальнюються отримані результати. Основна частина курсової роботи повинна бути обсягом 30 – 45 сторінок і складатися з трьох розділів:

- 1) огляд літератури за темою;
- 2) узагальнення аналітичної інформації;
- 3) розробка основних напрямів (пропозицій) з удосконалення за обраною тематикою.

Перший (теоретичний) розділ – це теоретичні основи дослідження проблеми, що вивчається, використовується для аргументації теоретичних і практичних результатів дослідження. Здобувач викладає різні точки зору з даної проблеми, аналізує їх. У даному розділі дається аналіз офіційних законодавчо-нормативних документів, а також праць вітчизняних і зарубіжних економістів. Особлива увага приділяється дискусійним проблемним питанням: різні точки зору здобувач повинен критично проаналізувати і на основі цього сформулювати і аргументувати свою думку. Стисло, критично висвітлюючи роботи науковців та професіоналів, здобувач повинен визначити ті питання, що залишились невирішеними. Доцільним є наведення точок зору окремих вчених, які,

найбільшою мірою відображають погляд багатьох науковців та проведення їх аналізу з точки зору їх достовірності та вимог сучасності. В даному розділі обов'язкові посилання на літературні джерела.

Теоретичний розділ має містити мінімум два підрозділи. Перший підрозділ зазвичай присвячується аналізу понятійного апарату і включає морфологічний або контент-аналіз понять предметної області дослідження. Другий підрозділ першого розділу може складатись з систематизації сучасних методів, прийомів, інструментів, технологій управління у межах предметної області.

Основні положення теоретичного аналізу необхідно звести у вигляді аналітичних таблиць. Текст бажано проілюструвати графічними матеріалами: схемами, графіками, алгоритмами, діаграмами.

У **другому (аналітичному) розділі** основної частини дається повне й системне викладення конкретної проблеми, механізм її реалізації. Другий розділ повинен містити аналіз практики функціонування підприємства, компанії, або організації відповідно до теми дослідження. Розділ може складатися з одного або двох підрозділів.

Метою аналітичної частини роботи є обґрунтування резервів зростання кількісних та покращення якісних показників функціонування об'єкта дослідження. Інформаційною базою для аналізу виступають дані об'єкта дослідження у динаміці. Фактичний цифровий матеріал можна отримувати з офіційних сайтів компаній, інформаційних порталів міжнародних організацій, даних Державної служби статистики України.

Результати аналізу необхідно подавати у таблицях, діаграмах, графіках.

Методичну основу аналізу складають різні методики, які здобувач повинен знайти в літературних джерелах.

На основі аналізу дослідженого матеріалу, особистих спостережень і критичної оцінки практики здобувач розкриває дійсний стан підприємства, компанії або організації, причини недоліків, можливості покращення діяльності.

Допоміжний матеріал та таблиці, які займають більше 2 сторінок, слід розмістити в кінці роботи в додатках.

У **третьому (проектному) розділі** розробляються і обґрунтовуються рекомендації з підвищення ефективності управління

відповідно до теми дослідження із застосуванням нових методик, запозиченням та адаптацією зарубіжного досвіду, використанням економіко-математичних методів в межах досліджуваної проблеми.

У цьому розділі повинні бути викладені сутність, мета і методи заходів, що пропонуються, наведені вихідні дані та виконані необхідні розрахунки, які потрібно здійснити перед впровадженням в практику.

Пропозиції мають бути конкретними та пов'язаними з теоретичними положеннями роботи, розглянутими в першому розділі.

Висновки є узагальненням положень, що були викладені в курсовій роботі. Вони повинні підкреслювати актуальність і значення теми роботи в цілому. Слід подати найважливіші теоретичні, аналітичні та практичні результати дослідження, які впливають з основної частини курсової роботи, вказати основні недоліки та шляхи удосконалення в межах предметної області. Доцільно формулювати висновки в межах кожного підрозділу роботи, висвітлюючи основні моменти (по 1 – 2 тези на кожний підрозділ). Обсяг висновків – 1 – 3 сторінки. Кожне нове положення доречно подавати з абзацу.

У висновках конкретизуються результати дослідження за даною проблематикою, відповідно до поставлених завдань. Це може бути: розробка концептуальної моделі дослідження; формування методики/технології дослідження/аналізу/оцінки, що включає певну послідовність етапів, методів та очікуваних результатів за кожним етапом; формування системи показників та її обґрунтування; розробка стратегії розвитку, із врахуванням вирішення існуючих проблем та шляхів їхнього усунення; розробка власної класифікації факторів; оцінка впливу кожного фактору з використанням аналітичних та соціологічних прийомів і методів (анкетування, проведення бальної оцінки та ін.); розробка методичних рекомендацій до аналізу об'єкта дослідження; формулювання власних принципів дослідження; уточнення основних понять; доповнення існуючих класифікацій та ін.

Логічно доповнює і завершує курсову роботу список використаних джерел і додатки. Список літератури слід розміщувати в алфавітному порядку або за послідовністю посилань у тексті.

Відомості про джерела, що включені до списку, необхідно подавати відповідно до вимог державного стандарту з обов'язковим наведенням

назв праць. Літературних джерел повинно бути не менше 20, при чому більше половини джерел має бути опубліковано протягом останніх 5 років. Приклад оформлення списку літератури наведено в Додатку В.

У **додатках** розміщується матеріал, який є необхідним для повноти курсової роботи, але включення його до основної частини може змінити логічне уявлення про роботу, або матеріал, що не може бути послідовно розміщений в основній частині роботи через великий обсяг. Це можуть бути: таблиці допоміжних цифрових даних; матеріали звітності підприємств; інструкції і методики; ілюстрації допоміжного характеру.

ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ЩОДО ОФОРМЛЕННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Курсова робота виконується здобувачем вищої освіти і подається науковому керівникові у роздрукованій формі на аркушах формату А4 із застосуванням комп'ютера у форматі *.doc, *.docx; за матеріалом курсової роботи здобувачем також готується невелика (5 хвилин) доповідь. Доповідь повинна супроводжуватись стислою презентацією, виконаною у Microsoft PowerPoint (5-10 слайдів). На слайди презентації повинні бути винесені: назва роботи, прізвище та ім'я виконавця, мета роботи, основні тези роботи, матеріали візуального супроводу (таблиці, схеми, графіки, діаграми тощо), основні результати і висновки дослідження та інша інформація (за бажанням виконавця курсової роботи).

Курсову роботу слід виконувати тільки на комп'ютері гарнітурою шрифту **Times New Roman (розмір шрифту 14)** з інтервалом **1,5** на одній стороні аркуша білого паперу формату А4 (210 x 297 мм).

Текст роботи необхідно розміщувати, залишаючи поля таких розмірів: ліве – 25 мм, праве – 15 мм, верхнє – 20 мм, нижнє – 20 мм.

Таблиці та рисунки виконуються розміром шрифту 12 Times New Roman з одиничним інтервалом.

Заголовки структурних частин роботи «ЗМІСТ», «ВСТУП», «ВИСНОВКИ», «СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ», «ДОДАТКИ» та назви розділів пишуть великими літерами симетрично до тексту (не дозволяється їх підкреслювати, робити переноси).

Заголовки підрозділів пишуть маленькими літерами (крім першої

великої) з абзацного відступу. Крапку в кінці заголовка не ставлять. Відстань між заголовком розділу і заголовком підрозділу, а також між заголовком підрозділу та наступним текстом повинна дорівнювати двом інтервалам.

Кожен розділ курсової роботи треба починати з нової сторінки.

Нумерацію сторінок, розділів, підрозділів, рисунків, таблиць, формул подають арабськими цифрами без знака №.

Першою сторінкою є титульний аркуш (Додаток Б), який включають до загальної нумерації сторінок роботи. На титульному аркуші номер сторінки не ставлять. На наступних сторінках, починаючи зі сторінки вступу, номер проставляють у правому верхньому куті сторінки без крапки в кінці 12 кеглем у форматі Times New Roman.

Зміст розміщують на окремому аркуші після титульного аркуша курсової роботи у вигляді невидимої таблиці із двох стовпчиків.

Ілюстрації й таблиці необхідно подавати в курсовій роботі безпосередньо після тексту, де вони згадані вперше (або винести в додаток, при цьому в тексті повинне йти посилання на додаток).

Таблиці та формули також нумеруються в межах розділів. У правому верхньому куті над відповідним заголовком таблиці розміщують напис «Таблиця» із зазначенням її номера. Наприклад, Таблиця 1.3 (третя таблиця першого розділу). При переносі частини таблиці на інший аркуш (сторінку) пишуть «Продовження табл. 1.3» (якщо це друга чи наступна частина), або «Закінчення табл.» (якщо таблиця займає більш ніж дві сторінки) і вказують номер таблиці, наприклад: «Продовження табл. 1.2», «Закінчення табл. 1.2».

Кожна таблиця повинна мати назву, яку розміщують над таблицею симетрично до тексту. Назву таблиці і слово «Таблиця» починають з великої літери. Назву не підкреслюють.

Відстань між словом «Таблиця» і останнім рядком попереднього тексту – 1 рядок. Назва таблиці пишеться на наступному рядку. Відстань між назвою таблиці і головкою таблиці, а також між таблицею і наступним текстом повинна дорівнювати 1 рядку. Після головки таблиці на сторінці повинно бути розміщено не менше 2 рядків таблиці. Таблиця має бути вирівняна за полями тексту.

Приклад побудови таблиці:

Таблиця (номер)

Назва таблиці

Головка							Заголовки граф
Рядки							
Боковик (заголовки рядків)		Графи (колонки)					

Формули в роботі нумерують у межах розділу. Номер формули складається з номера розділу і порядкового номера формули в розділі, між якими ставлять крапку. Нумери формул пишуть біля правого поля аркуша на рівні відповідної формули в круглих дужках, наприклад: (3.1) (перша формула третього розділу).

У роботах формули розміщують безпосередньо після тексту, в якому вони згадуються. Вище та нижче кожної формули повинно залишатися не менше однієї вільної строки. Номер формули вказують на рівні формули в дужках у крайньому правому положенні на рядку.

Пояснення значень символів і числових коефіцієнтів треба подавати безпосередньо під формулою в тій послідовності, в якій вони дані у формулі. Значення кожного символу і числового коефіцієнта треба подавати з нового рядка. Перший рядок пояснення починають зі слова «де» без двокрапки.

Наприклад:

«На наступному етапі визначається коефіцієнт конкордації W :

$$W = \frac{12}{m^2(n^3 - n) - m \sum_{j=1}^m T_j} \sum_{j=1}^n d, \quad (3.1)$$

де T – показник рівних оцінок,

m – кількість експертів,

n – напрям дослідження.

Коефіцієнт конкордації може приймати значення в межах від 0 до 1 і визначається для кожного питання окремо. При повній погодженості думок експертів $W = 1,0$.

Номер ілюстрації, її назву і пояснювальні підписи розміщують послідовно під ілюстрацією. Ілюстрації (**без рамки-контуру по периметру**) позначаються словом “Рис.” і послідовно в межах розділу, за виключенням ілюстрацій, поданих у додатках. Приклад: Рис. 1.2 (другий рисунок першого розділу).

Відстань між останнім рядком попереднього тексту і ілюстрацією, між ілюстрацією і її назвою, між назвою ілюстрації і пояснювальними даними до неї, між назвою ілюстрації (або пояснювальними даними) і наступним текстом повинна дорівнювати 1 рядку. Підпис ілюстрації здійснюється з абзацного відступу.

Перелік, за необхідності, може бути наведений в межах пунктів чи підпунктів. Перед переліком ставиться двокрапка.

кожна позиція переліку починається з нового абзацу, при цьому не потрібно ставити арабські цифри, малі букви української абетки, дефіс. По всій роботі має бути обраний єдиний стиль переліку. Наприклад:

«Запропонована система показників відповідає наступним вимогам:
придатність для економіко-статистичного і математичного аналізу;
аналітичність, тобто здатність пояснювати причини явищ,
відображуваних аналізованими показниками;

коректність, тобто забезпечує потрібну для практичних цілей вірогідність досліджуваного об'єкта;

прогностичність і динамічність, тобто придатність для відображення зміни процесу або явища в часі;

однозначність, тобто при інтерпретації може допускатися тільки одне тлумачення.»

При написанні роботи необхідно давати посилання на джерела, матеріали або окремі результати, які наводяться в роботі. Посилатися слід на останні видання публікацій. На більш ранні видання можна посилатися лише в тих випадках, коли в них наявний матеріал, який не включено до останнього видання.

Посилання на джерела, матеріали або окремі результати слід зазначати порядковим номером, виділеним двома квадратними дужками, наприклад [15, с.33].

Посилання на ілюстрації роботи вказують порядковим номером ілюстрації, наприклад: «Як показано на рис. 1.1 ...». Посилання на формули вказують порядковим номером формули в дужках, наприклад: «... у формулі (1.2)». На всі таблиці роботи повинні бути посилання в тексті, при цьому слово «таблиця» в тексті пишуть скорочено, наприклад: «... в табл. 1.2». У повторних посиланнях на таблиці та ілюстрації треба вказувати скорочено слово «дивись», наприклад: «див. табл. 1.2».

Літературні джерела треба розміщувати в списку використаних джерел у алфавітному порядку або порядку згадування у тексті. Конкретні приклади оформлення літератури наведені у Додатку В.

ПОРЯДОК ЗАХИСТУ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ

За три тижні до завершення семестру курсова робота подається здобувачем вищої освіти науковому керівникові для перевірки, рецензування і попередньої оцінки.

Змістовна частина курсової роботи оцінюється відповідно до семи елементів, а саме: змістовність, актуальність, самостійність автора, обґрунтованість висновків, якість матеріалу, рівень грамотності, якість оформлення. За кожним елементом змістової частини здобувач вищої освіти за роботу отримує певну кількість балів, яка у сумі не перевищує 60, мінімум складає 35 балів (табл. 2).

Робота не допускається до захисту в таких випадках: коли вона не несе самостійного характеру; написана на основі застарілих літературних джерел з використанням неактуального статистичного матеріалу; співпадає за змістом з роботою іншого здобувача; основні питання не розкриті; не використовується статистичний матеріал та його графічне представлення; немає зв'язку з практикою; оформлення роботи не відповідає вимогам.

Критерії оцінювання змістової частини курсової роботи

Критерій	Зміст оцінювання критерію	Максимальна кількість балів за критерієм
Змістовність	Оцінюється з точки зору якості аналізу за заданою проблематикою, наявності теоретичного доведення, логіки викладення матеріалу, відповідності використання наукового апарату, відсутності протиріч між завданнями дослідження	15
Актуальність	Оцінюється з точки зору доведеності та обґрунтованості актуальності та своєчасності проведеної роботи, врахування сучасних наукових досягнень, врахування останніх тенденцій в управлінні	5
Самостійність виконання	Оцінюється прояв власної, авторської думки здобувача, яка була розкрита в процесі дослідження, враховується наявність компіляції робіт інших авторів та рівень унікальності тексту	15
Обґрунтованість висновків	Оцінюється з точки зору оригінальності та доведеності висновків та рекомендацій, наданих автором роботи, обґрунтованість пропозицій має бути підтверджена відповідними розрахунками та результатами проведеного аналізу	10
Якість використаних джерел	Оцінюється сутність та надійність використаних джерел, їх актуальність та наукове призначення	5
Рівень грамотності	Оцінюється з точки зору грамотного викладення сутності роботи, дотримання наукового стилю, правильне оперування понятійним апаратом, використання спеціальних термінів	5
Якість оформлення	Оцінюється з точки зору відповідності оформлення роботи вимогам щодо оформлення	5
Разом		60

На останньому навчальному тижні відбувається захист курсової роботи здобувачем перед комісією з трьох осіб, склад якої визначається кафедрою з числа провідних викладачів. Захист курсових робіт проводиться публічно у заздалегідь встановлений час.

Процедура захисту курсової роботи є прилюдною і складається з таких етапів:

доповіді автора (визначається актуальність, мета, наукова та практична цінність роботи; отримані результати роботи). Рекомендована

тривалість доповіді слухача – до 5-7 хвилин;

відповідей на запитання членів комісії і присутніх на захисті;

підведення підсумків захисту курсової роботи (дається оцінка курсової роботи окремо кожного слухача).

Доповідь обов'язково супроводжується презентацією роботи.

Захист курсової роботи оцінюється максимум у 40 балів, мінімальний бал складає 25, що у сумі із оцінкою за змістову частину роботи становитиме максимум 100 балів, мінімум 60 балів. Критерії оцінювання захисту курсової роботи подано у табл. 3.

Таблиця 3

Критерії оцінювання доповіді здобувача та його відповідей на запитання за змістом курсової роботи

Критерій	Кількість балів
Доповідь	19
Відповідь на запитання 1-го члена комісії	7
Відповідь на запитання 2-го члена комісії	7
Відповідь на запитання 3-го члена комісії	7
Загалом:	40

Таким чином, загальна оцінка за виконання курсової роботи складається з попередньої оцінки наукового керівника за зміст (максимум **60 балів**) та оцінки комісії за захист (максимум **40 балів**) і складає максимально **100 балів** за 100-бальною бальною накопичувальною системою оцінювання.

Найкращі курсові роботи можуть бути рекомендовані кафедрою для подання на Всеукраїнські та міжнародні конкурси.

Рекомендована література

Основна

1. Данильян О. Г. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – Харків : Право, 2019. – 368 с.
2. Євтушенко М. Методологія та організація наукових досліджень / М. Євтушенко, М. Хижняк. – Київ : Центр учбової літератури, 2019. – 350 с.
3. Корягін М. В. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. 2-ге вид. / М.В. Корягін, М. Ю. Чік. – Київ : Алерта, 2019. – 492 с.
4. Кузь О. М., Чешко В. Ф. Філософія науки. Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. - 172 с. - Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/17865>.
5. Левітін Д. Структуроване мислення. Ясний розум в інформаційному хаосі. К.: Наш формат, 2020. 456 с.
6. Медвідь В. Ю. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. / В. Ю. Медвідь, Ю. І. Данько, І. І. Коблянська. - Суми: СНАУ, 2020. - 220 с.
7. Пушкар О. І. Методологія та організація наукових досліджень [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. І. Пушкар. - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. - 866 с. - Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23346>
8. Основи наукових досліджень [Електронний ресурс] : навчальний посібник / О. М. Сінчук, Т. М. Берідзе, М. Л. Барановська, О.В. Данілін, Д. О. Кальмус. – Кременчук : ПП Щербатих О. В., 2022. – 196 с.

Додаткова

9. Грузіна І. Розвиток наукових підходів до дослідження організації / І. Грузіна // Бізнес Інформ. – 2022. – № 2. – С. 132-139. - Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27651>
10. Івахненко С. Філософсько-світоглядні основи наукових досліджень в обліку та аудиті у контексті підготовки докторів філософії (PhD) / С. Івахненко // Вища школа. — 2022. — № 3 - 4. — С. 54-69. -

Режим доступу: <https://ush.kiev.ua:8443/khkhneu/DocumentDescription?docid=KhKHNEU.29 68745>

11. Lytvynenko A. O. Technologies developing critical thinking modern entrepreneur / A. O. Lytvynenko // Держава та регіони. / Серія: Економіка та підприємництво. – 2020. – № 5 (116). – С. 60 – 65. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24302>

12. Mitiagina T. The development of reflexivity and critical thinking as pillars for the emergence of creativity / T. Mitiagina, I. Bezugla / Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 30-31 травня 2019 р. : тези доповідей. – Х.: ДІСА ПЛЮС, 2019. - С. 368-369. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22069>

13. Конверський А. Критичне мислення. Підручник для студентів навчальних закладів вищої освіти усіх спеціальностей. Київ, 2018. 344 с.

Інформаційні ресурси

14. Електронний архів Харківського національного економічного університету (репозитарій ХНЕУ ім.С. Кузнеця). – Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/>

15. Електронний каталог Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. – Режим доступу: www.nbuv.gov.ua.

16. Електронний каталог Харківської державної наукової бібліотеки імені В. Г. Короленка. – Режим доступу: <http://korolenko.kharkov.com>.

17. Веб-сайт з менеджменту. – Режим доступу: <http://www.management.com.ua/>

18. Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua>

19. Офіційний сайт Державної служби статистики України. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>

20. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. – Режим доступу : <http://www.kmu.gov.ua/>

Додатки

Додаток А

Тематика курсових робіт з дисципліни «Основи науково-аналітичних досліджень»

1. Удосконалення процесу прийняття управлінських рішень на підприємстві
2. Обґрунтування аутсорсингу окремих функцій підприємства
3. Удосконалення процесу прийняття рішень у виробничій сфері
4. Удосконалення інформаційного забезпечення управління підприємством на основі нових цифрових технологій
5. Розробка заходів щодо формування комунікаційної політики підприємства
6. Формування системи інформаційного забезпечення менеджменту
7. Розробка бізнес-плану розвитку підприємства
8. Розробка заходів щодо впровадження системи контролінгу на підприємстві
9. Вдосконалення системи планування на підприємстві
10. Обґрунтування стратегічного плану підприємства
11. Вибір конкурентної стратегії підприємства
12. Прийняття стратегічних рішень на підприємстві
13. Обґрунтування стратегії управління знаннями на підприємстві
14. Впровадження системи управління якістю на підприємстві
15. Удосконалення діяльності підприємства на основі менеджменту якості
16. Обґрунтування заходів щодо забезпечення конкурентоспроможності підприємства
17. Обґрунтування заходів щодо формування та використання виробничого потенціалу підприємства
18. Впровадження нових управлінських технологій на підприємстві
19. Організація антикризового управління підприємством
20. Обґрунтування антикризової програми на підприємстві
21. Обґрунтування системи антикризового управління персоналом

на підприємстві

22. Організація інноваційної діяльності на підприємстві

23. Обґрунтування напрямів підвищення ефективності інноваційної діяльності підприємства

24. Організація інвестиційної діяльності підприємстві

25. Обґрунтування заходів щодо підвищення ефективності інвестиційної діяльності підприємства

26. Розробка плану інвестиційної діяльності підприємства

27. Удосконалення організації виробництва на підприємстві

28. Обґрунтування виробничої програми підприємства

29. Обґрунтування напрямків підвищення ефективності виробничої діяльності

30. Планування виробничої діяльності підприємства

31. Розробка заходів щодо зниження витрат на виробництво та реалізацію продукції підприємства

32. Удосконалення системи управління витратами на підприємстві

33. Планування маркетингової діяльності на підприємстві

34. Організація збутової діяльності підприємства з використанням інформаційних технологій

35. Забезпечення підтримки та прийняття маркетингових управлінських рішень

36. Організація маркетингової діяльності з використанням цифрових технологій

37. Обґрунтування заходів щодо впровадження брендінгу на підприємстві

38. Організація логістичної діяльності підприємства

39. Розробка заходів щодо підвищення продуктивності праці персоналу підприємства

40. Формування сприятливого соціально–психологічного клімату в колективі організації

41. Розробка заходів з розвитку персоналу підприємства

42. Обґрунтування заходів щодо зниження рівня конфліктності на підприємстві

43. Обґрунтування системи стимулювання праці персоналу підприємства

44. Розробка заходів щодо мотивації праці персоналу на підприємстві
45. Обґрунтування системи організації праці персоналу підприємства
46. Удосконалення системи корпоративного управління на підприємстві
47. Формування та розвиток організаційної культури на підприємстві
48. Обґрунтування впровадження корпоративної соціальної відповідальності на підприємстві
49. Розробка заходів щодо підтримки корпоративної соціальної відповідальності на підприємстві
50. Організація зовнішньоекономічної діяльності підприємства

Приклад оформлення титульного аркуша курсової роботи

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ ТА БІЗНЕСУ

Курсова робота
з дисципліни «Основи науково-аналітичних
досліджень»

на тему «_____»

Студента(ки) 1 М курсу

_____ групи
спеціальності 073 «Менеджмент»

ОПП «Бізнес-адміністрування»

Веселовської В. В. _____

Керівник д.е.н., проф. Чмутова І. М.

Кількість балів: _____

Члени комісії:

_____ Т. І. Лепейко

_____ І. М. Чмутова

_____ Г. С. Черноіванова

м. Харків – 202_ рік

**Приклади оформлення бібліографічного опису
у списку використаних джерел у курсовій роботі
з урахуванням Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015**

Характеристика джерела	Приклад оформлення
1	2
Книги: Один автор	1. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Х. : ХНАУ, 2017. 57 с. 2. Чмутова І. М. Сучасні технології фінансового менеджменту банку : методологія формування на стадіях життєвого циклу : монографія. Х. : ФОП Лібуркіна Л. М., 2015. 468 с.
Два – три автори	1. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. К. : «Центр учбової літератури», 2014. 142 с. 2. Білобровко Т. І., Кожуховська Л. П. Філософія науки й управління освітою : навч.-метод. посіб. Переяслав-Хмельницький, 2015. 166 с.
Чотири і більше авторів	1. Організація маркетингового управління діяльністю підприємств машинобудівного кластера в умовах глобалізації : монографія / Лепейко Т. І., Пилипенко А. А., Пушкар О. І., Березовський К. М. Х. : ТОВ «Золоті сторінки», 2015. 664 с. 2. Колодізев О. М., Чмутова І. М., Азізова К. М., Максимова М. В. Контролінг як технологія управління фінансовими та нефінансовими структурами : монографія. Х. : ХНЕУ, 2014. 348 с.
Автор(и) та редактор(и)/упорядники	1. Березенко В. В. PR як сфера наукового знання : монографія / за заг. наук. ред. В. М. Манакіна. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 362 с. 2. Дахно І. І., Алієва-Барановська В. М. Право інтелектуальної власності : навч. посіб. / за ред. І. І. Дахна. Київ : ЦУЛ, 2015. 560 с.
Без автора	1. Науково-практичний коментар Бюджетного кодексу України / за заг. ред. Т. А. Латковської. Київ : ЦУЛ, 2017. 176 с. 2. Risk-based approach to combating money laundering : monograph / Edited by R. Pukala, I. Chmutova. Jaroslaw : Publishing house of the Bronislaw Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jaroslaw, 2020. 174 p.
Багатотомні видання	1. Енциклопедія Сучасної України / редкол.: І. М. Дзюба та ін. Київ : САМ, 2016. Т. 17. 712 с. 2. Правова система України: історія, стан та перспективи : у 5 т. / Акад. прав. наук України. Харків : Право, 2009. Т. 2 : Конституційні засади правової системи України і проблеми її вдосконалення / заг. ред. Ю. П. Битяк. 576 с.

Продовження таблиці В.1

1	2
Автореферати дисертацій	<p>1. Гнатенко Н. Г. Групи інтересів у Верховній Раді України: сутність і роль у формуванні державної політики : автореф. дис. ... канд. політ. наук : 23.00.02. Київ, 2017. 20 с.</p> <p>2. Кулініч О. О. Право людини і громадянина на освіту в Україні та конституційно-правовий механізм його реалізації : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.02. Маріуполь, 2015. 20 с.</p>
Дисертації	<p>1. Вініченко О. М. Система динамічного контролю соціально-економічного розвитку промислового підприємства : дис. ... д-ра екон. наук : 08.00.04. Дніпро, 2017. 424 с.</p>
Законодавчі та нормативні документи	<p>1. Конституція України : офіц. текст. Київ : КМ, 2013. 96 с.</p> <p>2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. <i>Голос України</i>. 2017. 27 верес. (№ 178-179). С. 10–22.</p> <p>3. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 28.09.2017. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 (дата звернення: 15.11.2017).</p>
Стандарти	<p>1. ДСТУ 7152:2010. Видання. Оформлення публікацій у журналах і збірниках. [Чинний від 2010-02-18]. Вид. офіц. Київ, 2010. 16 с. (Інформація та документація).</p> <p>2. ДСТУ 3582:2013. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила (ISO 4:1984, NEQ; ISO 832:1994, NEQ). [На заміну ДСТУ3582-97; чинний від 2013-08-22]. Вид. офіц. Київ : Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с. (Інформація та документація).</p>
Каталоги	<p>1. Історико-правова спадщина України : кат. вист. / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка; уклад.: Л. І. Романова, О. В. Земляніщина. Харків, 1996. 64 с.</p> <p>2. Пам'ятки історії та мистецтва Львівської області : кат.-довід. / авт.-упоряд.: М. Зобків та ін.; Упр. культури Львів. облдержадмін., Львів. іст. музей. Львів : Новий час, 2003. 160 с.</p>
Бібліографічні покажчики	<p>1. Боротьба з корупцією: нагальна проблема сучасності : бібліогр. покажч. Вип. 2 / уклад.: О. В. Левчук, відп. за вип. Н. М. Чала ; Запорізький національний університет. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 60 с.</p> <p>2. Яценко О. М., Любовець Н. І. Українські персональні бібліографічні покажчики (1856-2013). Київ : Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського, 2015. 472 с. (Джерела української біографістики ; вип. 3).</p>

Закінчення таблиці В.1

1	2
Частина видання: книги	<p>1. Гетьман А. П. Екологічна політика держави: конституційно-правовий аспект. <i>Тридцять лет с екологическим правом</i> : избранные труды. Харьков, 2013. С. 205–212.</p> <p>2. Чмутова І. М., Безродна О. С. Збалансована система показників як інструмент визначення та реалізації конкурентної стратегії банку. <i>Теоретичні та прикладні аспекти підвищення конкурентоспроможності підприємств</i> : кол. моногр. у 4 т. / за ред. О. А. Паршиной. Дніпропетровськ : Герда, 2013. Т. 3. С. 7–22</p>
Частина видання: матеріалів конференцій (тези, доповіді)	<p>1. Анциперова І. І. Історико-правовий аспект акту про бюджет. <i>Дослідження проблем права в Україні очима молодих вчених</i> : тези доп. всеукр. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 24 квіт. 2014 р.). Запоріжжя, 2014. С. 134–137.</p> <p>2. Чмутова І. М. Визначення рівня ризику відмивання коштів за показниками операційного ризику та надійності банку. <i>Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця</i> : матеріали Міжнародної наукової конференції (Харків, 31 травня – 1 червня 2018 р.). Харків, 2018. С.196-197.</p>
Частина видання: періодичного видання (журналу, газети)	<p>1. Чмутова І. М., Безродна О. С., Нечипоренко Д. І. Методичний інструментарій оцінювання комплаєнс-ризиків фінансового моніторингу банків. <i>Бізнес Інформ</i>. 2020. №11. С.296–309.</p> <p>2. Kolodiziev O., Chmutova I., Lesik V. Use of causal analysis to improve the monitoring of the banking system stability. <i>Banks and Bank Systems</i>. 2018. Vol.13. Issue 2. P.62–76.</p>
Електронні ресурси	<p>1. Чмутова І. М., Андрійченко Ж.О., Довгопола Ю. С. Еволюція та сучасні тенденції розвитку технологій управління фінансово-економічними процесами. <i>Економіка та суспільство</i> : електронне наукове фахове видання. 2017. №11. С. 322–329. URL: http://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal-11 (дата звернення: 12.01.2022).</p> <p>2. Яцків Я. С., Маліцький Б. А., Бублик С. Г. Трансформація наукової системи України протягом 90-х років ХХ століття: період переходу до ринку. <i>Наука та інновації</i>. 2016. Т. 12, № 6. С. 6–14. DOI: https://doi.org/10.15407/scin12.06.006.</p>

Зміст

Вступ.....	3
Компетентності та результати навчання, що формуються в процесі виконання курсової роботи.....	5
Методичні рекомендації до виконання курсової роботи.....	7
Загальні вимоги щодо оформлення курсової роботи.....	13
Порядок захисту і критерії оцінювання змістової частини курсової роботи.....	17
Рекомендована література.....	20
Основна.....	20
Додаткова.....	20
Інформаційні ресурси.....	21
Додатки.....	22

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

ОСНОВИ НАУКОВО-АНАЛІТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ **Методичні рекомендації до виконання курсової роботи** для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Бізнес-адміністрування» першого (бакалаврського) рівня

Укладачі **Чмутова Ірина Миколаївна**
Черноіванова Ганна Степанівна
Собакар Маргарита Вікторівна

Відповідальний за випуск *Т. І. Лепейко*

Редактор
Коректор

Визначено загальні вимоги до організації процесу підготовки, виконання та захисту курсових робіт із виділенням основних етапів: вибір теми дослідження; визначення мети та завдань дослідження; розгляд теоретичних аспектів вирішення проблеми; підбір фактичного матеріалу і його аналіз; формулювання висновків і оцінювання отриманих результатів. Подано тематику курсових робіт, структурні елементи, вимоги до їхнього оформлення.

Рекомендовано для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Бізнес-адміністрування» першого (бакалаврського) рівня.

План 2024 р. Поз № 61ЕВ. Обсяг 30 с.

Видавець і виготовлювач – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 61166, м. Харків, просп. Науки, 9-А.

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру

Дк №4853 від 20.02.2015 р.