



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Основи науково-аналітичних досліджень»**

Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	Логістика
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 5 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год Практичні (семінарські) заняття – 14 год Лабораторні заняття – 14 год Самостійна робота – 72 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Менеджменту, логістики та інновацій, проспект Науки, 9А, Харків, Харківська область, 61000. головний корпус, к. 225, +38 (057) 702-02-65, <a href="https://kafmli.hneu.edu.ua/">https://kafmli.hneu.edu.ua/</a>
Викладач (-і)	Мартиненко Марина Вікторівна, д.е.н., професор Литовченко Ірина Володимирівна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача	<a href="mailto:maryna.martynenko@hneu.net">maryna.martynenko@hneu.net</a> <a href="mailto:iryna.lytovchenko@hneu.net">iryna.lytovchenko@hneu.net</a>
Дні занять	Лекції: <u>згідно з розкладом</u> Практичні <u>згідно з розкладом</u>
Консультації	Відповідно до графіку, індивідуальні, чат ПНС
<p>Метою дисципліни є засвоєння системи знань з теоретико-методичними основами, практичними навичками організації наукових досліджень та впровадження їх у діяльність підприємств.</p>	
<b>Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни</b>	
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
«Філософія», «Менеджмент»	«Виробнича практика», «Переддипломна практика»
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Основи методології науково-аналітичної діяльності</b>	
Тема 1. Основні категорії науки.	
Тема 2. Теоретичні основи науково-аналітичних досліджень.	
Тема 3. Технологія роботи з інформацією (частина 1).	
Тема 4. Технологія роботи з інформацією (частина 2).	
Тема 5. Методи і моделі наукових досліджень.	
<b>Змістовий модуль 2. Технології проведення науково-аналітичних досліджень.</b>	
Тема 6. Види науково-аналітичних досліджень та основні етапи їх проведення.	
Тема 7. Планування науково-аналітичного дослідження та формування команди виконавців наукового проекту.	
Тема 8. Проведення науково-аналітичного дослідження та обґрунтування достовірності його результатів.	
Тема 9. Формування аналітичних звітів за результатами наукових досліджень.	
Тема 10. Презентація результатів наукових досліджень.	
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b> <i>Microsoft Office, Moodle (ПНС), Zoom</i>	



### **Система оцінювання результатів навчання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів: – для дисциплін з формою семестрового контролю залік: максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума – 60 балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти.

Семестровий контроль проводиться у формах диференційованого заліку або заліку.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається: – для дисциплін з формою семестрового контролю залік – сумуванням всіх балів, отриманих під час поточного контролю. Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи:

Поточний контроль: індивідуальне науково-дослідне завдання та його презентація (20 балів), письмові контрольні роботи (20 балів), завдання та лабораторні роботи за темами (50 балів), поточні презентації (10 балів).

Семестровий контроль: залік

***Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

### **Політики навчальної дисципліни**

*Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.*

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни***